

«Утверждаю»

Директору ГВПОУ «ПБМК»

 Е.А. Колесова

«30» декабря 2021 г.



## ПАМЯТКА

для персонала и охраны образовательных организаций по действиям при нападении вооружённых преступников

Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Главная задача - спасти жизнь детей. Не допускать паники, истерики и спешки. Успокоить детей.

**Если слышны выстрелы или крики в другой части образовательной организации (территории):**

1. **Оценить обстановку. Определить, что происходит.**

2. **Нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС). Немедленно сообщить о случившемся руководителю образовательной организации (лицу, его замещающему), по его указанию или самостоятельно в службы экстренного реагирования (в полицию тел. 02 (с мобильного телефона – 102), в УФСБ России по Пермскому краю тел. 8(342) 239-39-39 или в единую дежурно-диспетчерскую службу тел. 112).**

3 **В дальнейшем действовать по указанию руководителя или самостоятельно исходя из обстановки.**

4. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.**

**При возможности безопасно покинуть помещение (территорию):**

1. **Организовать экстренную эвакуацию через ближайшие выходы (запасные выходы). В отдельных случаях эвакуация из зданий может быть организована через окна первых этажей. Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание. Место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от образовательной организации (ее территории).**

2. **Организовать проверку наличия детей. Сообщить информацию об их наличии руководству образовательной организации (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений.**

3. **Организовать взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности детей в районе эвакуации.**

**При невозможности безопасно покинуть помещение:**

1. **Закрыть помещение на ключ.** При отсутствии ключа от помещения – забаррикадировать дверь (партой, шкафом, стульями и т.п.).
2. **Выключить свет в помещении** в тёмное время суток.
3. **Организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах,** чтобы не привлекать внимание преступника.
4. Дождаться прибытия правоохранительных органов. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований** прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

**При невозможности безопасно покинуть территорию объекта образования:**

1. **Попытаться спрятаться,** используя ландшафт местности, растительность, здания, сооружения, автомобили и т.п.
2. Предупредить об опасности людей, идущих в сторону вооруженного преступника.
3. **Обеспечить тишину и выключение звука на мобильных устройствах,** чтобы не привлекать внимание преступника.
4. При имеющейся возможности посредством телефонной связи сообщить об угрозах безопасности в экстренные службы.
4. Дождаться прибытия правоохранительных органов. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований** прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

**Если преступник близко и нет возможности убежать или спрятаться:**

1. **Не пытаться договориться с преступником.** В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание.
2. **Не делать никаких резких движений.** Не надо спорить. Выполнять все требования преступника. Оценить какое оружие в руках у нападающего, физические данные преступника и не преграждает ли он путь к выходу.

**Если у нападающего огнестрельное оружие рекомендуется:**

1. **Найти для детей безопасное место** (подалеке от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами; на открытой территории – за деревьями, кустарниками, различными объектами), постараться закрыть себя и детей от случайных пуль.
2. **Держаться как можно ниже** (присесть или лечь на пол, землю). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.

**3. Держать нападающего в поле зрения.**

**4. В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.

**Если у нападающего холодное оружие рекомендуется:**

1. **Оценить расстояние** от преступника до Вас и детей, а также до выхода из помещения (территории). Дети, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать.

**2. Держать нападающего в поле зрения.**

**3. В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться заблокировать движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие.

**При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:**

1. **Лежать на полу (земле) лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.**

2. Ни в коем случае **не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них**, так как они могут принять вас за преступника.

3. **Не брать в руки какие-либо предметы**, так как они могут быть восприняты как оружие.

4. Если есть возможность, **держаться подальше от проемов дверей и окон.**

5. **Выполнять все требования сотрудников спецслужб.**

**При применении химических (отравляющих) и радиоактивных веществ в помещениях (на территории) образовательной организации:**

1. **Организовать эвакуацию.** Оповестить посетителей, персонал образовательной организации, сообщить маршрут выхода в безопасное место.
2. **Организовать использование простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания** (ватно-марлевые повязки, платки, шарфы, изделия из тканей, смоченные водой или содовым раствором).
3. **Организовать контроль за состоянием детей и персонала.** При выявлении признаков поражения **передать пострадавших спасателям или медикам.**

**При подозрении на применение биологических веществ в помещениях (на территории) образовательной организации:**

1. **Перекрыть все выходы из здания** (помещения или территории), где совершено применение биологического вещества. Покидать здание (территорию) кому-либо при применении биологических веществ **строжайше запрещено**, чтобы предотвратить распространение заражения.
2. **Установить на всех выходах посты охраны**, в том числе можно задействовать сотрудников образовательной организации.
3. **Прекратить доступ посетителей, детей и персонала** в здание (помещение, на территорию), где применено биологическое вещество, до прибытия специалистов служб.
4. **Отключить вентиляцию, кондиционеры, закрыть форточки, окна, двери.**
5. **Составить список лиц, находящихся в зоне поражения** (ФИО, домашние адреса, телефоны, места работы, должности). Передать списки сотрудникам служб, прибывшим для ликвидации последствий заражения.
6. **Выявить лиц, которые могли контактировать с опасным веществом**, и оказать им медицинскую помощь (при наличии антибиотиков).

Специалист ГО



Шамсудинов О.С.