«СОГЛАСОВАНО»

«18» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ПБМК»

/Е.А. Колесова/

«19» марта 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 34.00.00 «Сестринское дело» в Пермском крае

Пермь, 2026

Фонд оценочных средств Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело: 34.02.01 Сестринское дело (далее – ФОС) разработан государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Пермский базовый медицинский колледж»

Разработчики ФОС:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность и место работы
1.	Бычкова А.Я.	преподаватель ГБПОУ «ПБМК»
2.	Ивонина Ю.А.	преподаватель ГБПОУ «ПБМК»
3.	Качалаба О.Ю.	преподаватель ГБПОУ «ПБМК»
4.	Одинцова Т.Г.	преподаватель ГБПОУ «ПБМК»
5.	Разенкова М.О.	преподаватель ГБПОУ «ПБМК»
6.	Романова А.Н.	преподаватель ГБПОУ «ПБМК»
7.	Федюкова Н.Е.	преподаватель ГБПОУ «ПБМК»

Рассмотрен на заседании ЦМК «Сестринское дело», «Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), «Лечебное дело», «Стоматология ортопедическая», «Акушерское дело».

Протокол № 7 от «26» февраля 2026 г.

Председатель ЦМК _____ /Багаева Н.А./

Рецензент: Зеленина Н.В., главная медсестра ГБУЗ ПК «ГКБ им. Ф.Х.Граля»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Спецификация Фонда оценочных средств**
2. **Паспорт практического задания Комплексного задания I уровня:**
   - **«Перевод профессионального текста» (латинский язык)**
   - **«Экономическое задание по профилю образовательной организации»**
3. **Паспорт практического задания Комплексного задания II уровня:**
   - **инвариантная часть практического задания**
   - **вариативная часть практического задания**
4. **Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)**
5. **Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником комплексного задания I уровня**
6. **Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником комплексного задания II уровня**
7. **Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками профессионального комплексного задания Региональной олимпиады**
8. **Методические материалы**
9. **Рекомендуемая литература**

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Региональной олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

- Регламента организации и проведения Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в Пермском крае;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452);

- Приказа Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 № 40993).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями 34.02.01 Сестринское дело.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, учитывают основные положения профессионального стандарта, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части – инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 - закрытой формы с выбором ответа, 4 - открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса не менее чем по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Тематика и алгоритм формирования инвариантной и вариативной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады представлены в таблице 1.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности	Макс. балл
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	**16**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
	Вариативный раздел тестового задания						
1	ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	6	2	2	1	1	1,5
2	ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	4	1	1	1	1	1
3	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	4	1	1	1	1	1
4	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	6	2	2	1	1	1,5
5	ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	**24**	**9**	**6**	**5**	**4**	**6**
	ИТОГО:	**40**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которым могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания стоит знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Количество элементов, как в первой группе, так и во второй группе (не менее 4).

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела. При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Банк тестовых заданий включает 180 вопросов по инвариантной и вариативной части.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» **(латинский язык)** и «Экономическое задание по профилю образовательного учреждения».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» (латинский язык) позволяет оценить уровень сформированности умений:

- понимать значение частотных отрезков и терминов;
- применять лексику и грамматику латинского языка в тексте на базовые профессиональные темы;
- понимать и переводить выражения с латинского языка на русский.

Задание «Перевод профессионального текста» **(латинский язык)** включает выполнение следующих задач:

1) работа с лексическим минимумом (без словаря)
2) определение частотных отрезков;
3) знание пословиц.

3.7. «Экономическое задание по профилю образовательного учреждения» позволяет оценить уровень сформированности умений:

- структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации;
- грамотно производить расчёт количества дезинфицирующего средства для обработки заданной площади поверхностей;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.

Экономическое задание по профилю образовательного учреждения включает расчёт необходимого количества дезинфицирующего средства для обработки определённых поверхностей в зависимости от режима помещения.

За выполнение практических задач студент может получить максимально 20 баллов: «Перевод профессионального текста **(латинский язык)**» - 10 баллов, «Экономическое задание по профилю образовательного учреждения» - 10 баллов.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи:

1) Первая задача предусматривает поиск решений и выполнение независимых сестринских вмешательств: простых медицинских услуг - манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода).

2) Вторая задача предусматривает выполнение одного из умений, включенных в программу ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527).

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Вариативная часть задания II уровня содержит задачу, предусматривающую выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств).

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности, учёта требований профессионального стандарта и работодателей;

- достоверности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;

- метод расчета первичных баллов;

- метод расчета сводных баллов;

- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

- процедура начисления штрафных баллов;

- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов, в том числе тестирование - 10 баллов, практические задачи - 20 баллов: включая перевод профессионального текста - 10 баллов, экономическое задание - 10 баллов;

- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: инвариантная часть задания - 35 баллов, вариативная часть задания - 35 баллов.

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности	Макс. балл
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	**16**	**0,4**	**0,8**	**1,2**	**1,6**	**4**
	Вариативный раздел тестового задания						
1	ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	6	0,4	0,4	0,3	0,4	1,5
2	ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	6	0,4	0,4	0,3	0,4	1.5
5	ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	**24**	**1,1**	**1,4**	**1,5**	**2,0**	**6**
	ИТОГО:	**40**	**1,5**	**2,2**	**2.7**	**3.6**	**10**

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

А) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;

- качество выполнения задания в целом.

Б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) производится за нарушение условий выполнения задания.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста **(латинский язык)**» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» **(латинский язык)** осуществляется следующим образом:

Критерии оценки задач и количество баллов представлены в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценки конкурсного задания «Перевод профессионального текста» **(латинский язык)**

№ блока	Критерии оценки	Количество баллов
I	Работа с лексическим минимумом	0-4
II	Работа с клиническими терминами	0-4
III	Пословицы	0-2
итого		**10**

Критерии оценки 1 блока «Работа с лексическим минимумом»

4 балла - задания выполнены на 100% правильно;

3 балла - задания выполнены на 75-99%. Допущены незначительные ошибки при написании словарных форм медицинских терминов и определении склонения имен существительных;

2 балла - задания выполнены на 50-74%. Допущены значительные ошибки при написании словарных форм медицинских терминов и определении склонения имен существительных;

1 балл - задания выполнены на 25-49%. Участник не полностью понимает задание, допущены грубые ошибки при написании словарных форм медицинских терминов и определении склонения имен существительных;

0 баллов - задания выполнены менее, чем на 25%. Участник не может выполнить поставленную задачу.

Критерии оценки II блока «Работа с клиническими терминами»

4 балла - задание выполнено на 100%. Правильно разобраны на терминоэлементы и расшифрованы все клинические термины;

3 балла - задание выполнено на 75-99%. Допущены незначительные ошибки при разборе на терминоэлементы и расшифровке клинических терминов;

2 балла - задание выполнено на 50-74%. Допущены значительные ошибки при разборе на терминоэлементы и расшифровке клинических терминов;

1 балл - задания выполнены на 25-49%. Участник не полностью понимает задание, с трудом выделяет терминоэлементы и объясняет их значение;

0 баллов - задания выполнены менее, чем на 25%. Участник не может выполнить поставленную задачу.

Критерии оценки III блока «Пословицы»

2 балла - текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования;

1 балл - текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки;

0 баллов - текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Экономическое задание по профилю образовательного учреждения» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Экономическое задание по профилю образовательного учреждения» осуществляется следующим образом:

Критерии оценки задач и количество баллов представлены в таблице 4.

Таблица 4

Критерии оценки задания 1 уровня «Экономическое задание»

№ п\п	**Критерии оценки**	**Количество баллов**
1	Наличие подробного комментария	0-3
2	Расчёт площади обработки	0-3
3	Расчёт количества рабочего раствора	0-2
4	Расчёт количества исходных компонентов	0-2
Итого		**10**

Критерии оценки:

1. *Наличие подробного комментария:*

3 балла – каждое действие имеет объяснение - что рассчитывает конкурсант и как он это делает;

2 балла – более половины действий имеют комментарии, либо все действия имеют неполные комментарии;

1 балл – менее половины действий имеют комментарии;

0 баллов – комментарии отсутствуют.

2. *Расчёт площади:*

3 балла – правильно рассчитаны все площади – пола, стен, мебели, правильно суммирована общая площадь поверхностей, подлежащих обработке;

2 балла – учтены не все площади, подлежащие обработке (более половины всех поверхностей);

1 балл – учтены не все площади, подлежащие обработке (менее половины всех поверхностей), либо имеются математические ошибки в расчётах;

0 баллов – учтены не все площади, подлежащие обработке (менее половины всех поверхностей) и допущены математические ошибки в расчётах.

3. *Расчёт количества рабочего раствора:*

2 балла – количество рабочего раствора рассчитано верно, исходя из расхода рабочего раствора на единицу площади поверхности;

0 баллов – количество рабочего раствора рассчитано неверно.

4. *Расчёт количества исходных компонентов:*

2 балла – количество дезинфицирующего средства и воды рассчитано правильно;

1 балл – один из исходных компонентов рассчитан неправильно;

0 баллов - оба компонента рассчитаны неправильно

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

А) основные целевые индикаторы:

— качество выполнения отдельных задач задания;

— качество выполнения задания в целом;

— скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

Б) штрафные целевые индикаторы:

— нарушение условий выполнения задания;

— негрубые нарушения технологии выполнения работ;

— негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется по следующим критериям:

— подготовка к процедуре (максимальное количество баллов в соответствии с оценочным листом);

— выполнение процедуры (максимальное количество баллов в соответствии с оценочным листом);

— окончание процедуры (максимальное количество баллов в соответствии с оценочным листом).

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется по следующим критериям:

— подготовка к процедуре (максимальное количество баллов в соответствии с оценочным листом);

— выполнение процедуры (максимальное количество баллов в соответствии с оценочным листом);

— окончание процедуры (максимальное количество баллов в соответствии с оценочным листом).

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

5.1. Рекомендуемое максимальное время для выполнения I уровня:

— тестовое задание - 40 мин;

— перевод профессионального текста **(латинский язык)** - 45 мин;

— экономическое задание - 30 минут.

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

Инвариантная часть заданий II уровня:

1) Первая задача - 10 минут.

2) Вторая задача - 10 минут.

Вариативная часть задания II уровня - 10 мин.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» **(латинский язык)** необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещения, в котором должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Экономическое задание по профилю образовательного учреждения» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещения, в котором должна быть обеспечена возможность выполнения задания участниками Олимпиады.

6.4. Выполнение конкурсных заданий 2 уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Региональной олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга - первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Региональной олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Региональной олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

Таблица 5

2. Паспорт практического задания Комплексного задания I уровня

- «Перевод профессионального текста» (латинский язык)

№ п/п	Код, наименование УГС 34.00.00 Сестринское дело
1	**34.02.01. Сестринское дело** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452); Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 № 40993)
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО **34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного

	документа		
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС: ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией		
4	Наименование задания **«Перевод профессионального текста» (латинский язык)**		
5	**Задача**	**Критерии оценки**	**Максимальный балл/баллы**
	Письменный перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику	Качество письменной речи, грамотность, глубина понимания текста, независимость выполнения задания (Таблица 3)	**10**

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	**Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)**	**Наличие специального оборудования (наименование)**	**Наличие специального места выполнения задания** *(учебный кабинет, лаборатория, иное)*
«Перевод профессиональн ого текста» (латинский язык)	-	Материально-техническое оснащение: 1) по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода	Учебный кабинет № 211

Таблица 6

- «Экономическое задание по профилю образовательного учреждения»

№ п/п	**Код, наименование УГС** 34.00.00 Сестринское дело
1	**34.02.01. Сестринское дело** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452); Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 № 40993)
2	**34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в Распоряжении медицинским персоналом. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС: СГ.05 Основы бережливого производства ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
4	Наименование задания **Организация работы коллектива**

5	**Задача**	**Критерии оценки**	**Максимальный балл/баллы**
	Расчёт расхода дезинфицирующего средства для проведения определённого вида уборки помещений различных классов	Правильность расчёта площади обработки, количества готового раствора и количества исходных компонентов (воды и дезинфицирующего средства) для приготовления данного количества раствора (Таблица 4)	**10**

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	**Наличие прикладной компьютерной**	**Наличие специального оборудования (наименование)**	**Наличие специального места**

	программы (наименование)		**выполнения задания** *(учебный кабинет, лаборатория, иное)*
«Экономическое задание по профилю образовательного учреждения»		Материально-техническое оснащение: 1) по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода	Учебный кабинет № 211

Таблица 7

3. Паспорт практического задания Комплексного задания II уровня:

- инвариантная часть практического задания II уровня (задание № 1)

№ п/п	**Код, наименование УГС** 34.00.00 Сестринское дело
1	**34.02.01. Сестринское дело** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452); Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 № 40993)
2	**34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС: ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
4	Наименование задания **Поиск решений и выполнение независимых сестринских вмешательств**

5	**Задача**	**Критерии оценки**	**Максимальный балл/баллы**
6	Поиск решений и выполнение независимых сестринских вмешательств: простых медицинских услуг – манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода).	Алгоритм по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода	**20**

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	**Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)**	**Наличие специального оборудования (наименование)**	**Наличие специального места выполнения задания** *(учебный кабинет, лаборатория, иное)*
Поиск решений и выполнение независимых сестринских вмешательств	-	Материально-техническое оснащение: 1) по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода 2) Манекены и тренажеры в соответствии с таблицей 10	Учебный кабинет № 203/204

Таблица 8

- инвариантная часть практического задания II уровня (задание № 2)

№ п/п	Код, наименование УГС
1	**34.02.01. Сестринское дело** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452); Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 № 40993)
2	**34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС: ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
4	Наименование задания

	Поиск решений и выполнение независимых сестринских вмешательств		
5	**Задача**	**Критерии оценки**	**Максимальный балл/баллы**
	Выполнение одного из умений, включенных в программу ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502)	Алгоритм по ГОСТ Р 52623.2 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия	**15**

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	**Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)**	**Наличие специального оборудования (наименование)**	**Наличие специального места выполнения задания** *(учебный кабинет, лаборатория, иное)*
Поиск решений и выполнение независимых сестринских вмешательств	-	Материально-техническое оснащение: 1) по ГОСТ Р 52623.2 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия 2) Манекены и тренажеры в соответствии с таблицей 10	Учебный кабинет № 203/204

Таблица 9

- вариативная часть практического задания II уровня

№ п/п	**Характеристики ФГОС СПО**
1	**34.02.01. Сестринское дело** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452);

	Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 № 40993)
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО **34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Наименование задания **Выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств**			
5	**Задача**	**Критерии оценки**	**Максимальный балл/баллы**

	Выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств).	Алгоритм по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств	**35**

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	**Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)**	**Наличие специального оборудования (наименование)**	**Наличие специального места выполнения задания** *(учебный кабинет, лаборатория, иное)*
Выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств	-	Материально-техническое оснащение: 1) по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств. 2) Манекены и тренажеры в соответствии с таблицей 10.	Учебный кабинет № 203/204

Таблица 10

Предлагаемые манекены и тренажеры для выполнения практических заданий II уровня

№	Наименование модели
1	Полнофункциональный манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом
2	Тренажёр для подкожных и внутрикожных инъекций (рука/накладка для инъекций)
3	Тренажёр для внутривенных инъекций (рука)
4	Тренажер для внутримышечных инъекций (ягодицы)
5	Тренажер постановки клизм и обработки стом
6	Тренажер для отработки навыков катетеризации (мужской/женский)
7	Медицинский учебный тренажер для зондирования и промывания желудка
8	Тренажер для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ДЕМОВЕРСИЯ)

Задания I уровня

Задание «Тестирование»

Инвариантная часть тестового задания

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Прочитайте вопрос и выберите единственный правильный ответ:

1. Какие угрозы безопасности информации являются преднамеренными
   - А. Авторизованный доступ;
   - Б. Открытие электронного письма, содержащего вирус;
   - В. Подключение специально разработанных шпионских аппаратных средств;
   - Г. Все ответы верны.
2. Постоянное запоминающее устройство служит для:
   - А) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов
   - Б) хранения программы пользователя во время работы
   - В) записи особо ценных прикладных программ
   - Г) хранения постоянно используемых программ
3. Для выделения всего текста используют комбинацию клавиш:
   - А) Ctrl+A
   - Б) Ctrl+B
   - В) Ctrl+C
   - Г) Ctrl+V
4. Главная цель создания и внедрения медицинских информационных систем (МИС):
   - А) Увеличения финансовых прибылей медицинского учреждения.
   - Б) Управления информационными потоками медучреждения.
   - В) Организация работы и управления медицинским учреждением.
   - Г) Удобство работы сотрудников.
   - Д) Повышение качества лечебно-профилактической помощи.

Ответьте на вопросы и запишите ответы:

5. Для кратковременного хранения информации на компьютере применяется _____ память.
6. Информационная модель, позволяющая в упорядоченном виде хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств, называется ____ _____ .
7. Несмежные файлы можно выделить с помощью нажатия клавиши Ctrl и _____ _____ _____.
8. Программа для просмотра WEB-страниц называется _____ _____.

Установите соответствие:

9. Каждому названию поставьте в соответствие его обозначение.

1) URL - адрес;	А. 192.168.48.23
2) Адрес электронной почты;	Б. http://www.glstar.ru/
3) IP – адрес;	В. Google
4) Поисковая система;	Г. dassa@mail.ru

Запишите ответ:

1	2	3	4

10. Название топологии локальной сети и её описание:

1.	Шина	А.	Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети
2.	Кольцо	Б.	В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции
3.	Звезда	В.	В данной топологии все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора
4.	Ячеистая топология	Г.	Топология, в которой каждый компьютер соединяется только с двумя соседними

Запишите ответ:

1	2	3	4

11. Установите соответствие между программами офисного пакета **LIBRE OFFICE** и их назначением

Программа	**Функция программы**
1. Libre Writer	**А.** Создание презентаций
2. Libre Calc	**Б**. Табличный процессор
3. Libre Base	**В**. Текстовый процессор
4. Libre Impress	**Г**. Система управления базами данных

Запишите ответ:

1	2	3	4

Установите правильную последовательность действий.
Ответ запишите в виде последовательности букв.

12. Цепочка элементов, образующая адрес электронной почты:
А) Имя пользователя
Б) Символ @
В) Домен
Г) Имя почтового сервера

13. Расположите по возрастанию единицы измерения информации:
А) 1010 байтов
Б) 2 байта
В) 1 Кбайт
Г) 20 битов
Д) 10 битов

14. Укажите в хронологическом порядке этапы развития вычислительной технике по элементной базе:
А. Транзисторы
Б. Интегральные схемы
В. Электронные лампы
Г. Микропроцессоры
Д. Оптоэлектроника

СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА, СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ

Прочитайте вопрос и выберите единственный правильный ответ:

15. Укажите несуществующий вид медицинских стандартов по административно-территориальному делению:
    А) Международные;
    Б) Национальные;
    В) Специальные;
    Г) Территориальные.
16. Управление качеством – это часть системы менеджмента качества, направленная на:
    А) Создание уверенности в должном качестве объекта (продукции, процесса, системы)
    Б) Выполнение требований к качеству
    В) Отслеживание конкретных результатов деятельности
    Г) Установление целей в области качества
17. Укажите номер картинки, на которой изображен знак соответствия в системе ГОСТ Р

			
1.	2.	3.	4.

18. Организации, представляющие в глобальном процессе стандартизации интересы крупных территориальных образований или континентов:
    А) официальные международные
    Б) национальные
    В) региональные
    Г) государственные

Ответьте на вопросы и запишите ответы:

19. Система менеджмента качества - это часть общей системы управления, которая функционирует с целью обеспечения стабильного _____производимой продукции и оказываемых услуг.
20. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении определённых требований и условий, выданное юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, это - _____.
21. Служба стандартизации - структурно выделенное подразделение органа _____ власти или субъекта хозяйствования, которое обеспечивает организацию и проведение работ по стандартизации в пределах установленной компетенции.

Установите соответствие:

22. Методы получения результатов измерения и их определения:

1	Прямые измерения	А	Измерения, при которых значение измеряемой величины вычисляется при помощи значений, полученных посредством прямых измерений, и некоторой известной зависимости между данными значениями и измеряемой величиной
2	Косвенные измерения	Б	Измерения, в ходе которых измеряется минимум две неоднородные физические величины с целью установления существующей между ними зависимости
3	Совокупные измерения	В	Измерения, выполняемые при помощи мер, т.е. измеряемая величина сопоставляется непосредственно с

			ее мерой
4	Совместные измерения	Г	Измерения, результатом которых является решение некоторой системы уравнений, которая составлена из уравнений, полученных вследствие измерения возможных сочетаний измеряемых величин

Запишите ответ:

1	2	3	4

23. Стандарты оценки качества сестринской помощи и подходящее описание:

1.	качество ухода	А	медицинская сестра систематически оценивает качество и эффективность сестринской практики
2.	оценка трудовой деятельности	Б	получает знания по сестринской деятельности, поддерживает их на соответствующем уровне
3.	образование	В	медицинская сестра вносит вклад в профессиональное развитие коллег
4.	коллегиальность	Г	медицинская сестра оценивает свою практику по отношению к стандартам

Запишите ответ:

1	2	3	4

24. Установите соответствие между названиями участников системы сертификации и функциями, которые они выполняют:

1	Центральный орган по сертификации	А.	Выдает заключения о возможности распространения результатов испытаний, сертификатов соответствия
2.	Совет по сертификации	Б.	Организует и проводит проверку условий производства сертифицируемой продукции
3.	Орган по сертификации	В.	Управляет системой, организует работу и устанавливает общие правила проведения сертификации в системе
4.	Испытательный центр	Г.	Разрабатывает предложения по формированию единой политики сертификации в рамках системы

Запишите ответ:

1	2	3	4

25. Группа стандартов оценки качества сестринской помощи и подходящее описание:

	этика	А	с пациентом и его родственниками
	сотрудничество	Б	использования научных достижений в практике
	научные исследования	В	все действия медицинской сестры определяется этическим кодексом
	использование ресурсов	Г	медицинская сестра принимает во внимание факторы безопасности, эффективности, стоимости оказания помощи

Запишите ответ:

1	2	3	4

Установите правильную последовательность действий.
Ответ запишите в виде последовательности букв.

26. Определите правильный алгоритм прохождения процесса стандартизации продукции, работ, услуг:
    А) Создание модели для стандартизируемой продукции, работ или услуг
    Б) Выбор продукции, работ или услуг, для которых будет проводиться стандартизация
    В) Утверждение стандартов для созданной модели, стандартизация
    Г) Утверждение оптимального качества созданной модели
27. Укажите правильный порядок обозначения ГОСТа из системы ЕСКД:
    А) Год утверждения стандарта
    Б) Порядковый номер в группе
    В) Номер группы
    Г) Класс
28. Определите последовательность создания системы управления качеством в медицинской организации:
    А) Проведение сотрудниками деятельности по разрешению проблем, руководством – мониторинга процессов;
    Б) Определение проблем, показателей оценок, методов, сроков, ответственных;
    В) Формирование сводного плана в области улучшения качества, с учетом мнения подразделений, целей, задач и т.д.;
    Г) Подведение итогов, разработка планов.
29. Определите последовательность проведения контроля:
    А) установление желаемого результата исполнения (стандартов);
    Б) выработка корректирующих воздействий.
    В) изучение фактических результатов;
    Г) оценка и сравнение полученных результатов с запланированными;
30. Установите последовательность работ по проведению сертификации:
    А) Рассмотрение и принятия решения по заявке
    Б) Подача заявки на сертификацию
    В) Отбор, идентификация образцов и их испытания
    Г) Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией
    Д) Выдача сертификата соответствия

ОХРАНА ТРУДА, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Прочитайте вопрос и выберите единственный правильный ответ:

31. Вероятность нежелательных событий или частоты их возникновения, определяемая поражением определенного числа людей, это риск:
    А) социальный
    Б) индивидуальный
    В) абсолютный
    Г) сравнительный
32. Источник химического загрязнения воздуха жилой среды
    А) Продукты деструкции полимерных материалов
    Б) бытовые приборы;
    В) техническое оснащение зданий;
    Г) технологическое оснащение зданий.
33. Что из перечисленного не относится к основным направлениям государственной политики в области охраны труда:
    А) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников;

Б) координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и других видов экономической и социальной деятельности;

В) применение специальных нормативных правовых актов в отношении предприятий химической и нефтехимической промышленности;

Г) содействие общественному контролю за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда.

Ответьте на вопросы и запишите ответы:

34. Под микроповреждениями (микротравмами) понимаются ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей, поверхностные раны и другие повреждения, полученные работниками и другими лицами, участвующими в __ __ работодателя.
35. Чрезвычайная ситуация – это _____ на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы и т.д.
36. Предупреждение чрезвычайных ситуаций - это комплекс _____, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.

Установите соответствие:

37. Соотнесите понятия:

1.	Профессиональный риск	А	оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда.
2.	Государственная экспертиза условий труда	Б	потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности.
3.	Производственная деятельность	В	вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции.
4.	Опасность	Г	совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию.

Запишите ответ:

1	2	3	4

38. Название аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) и их характеристика:

1.	Хлор	А.	Зеленовато-желтый газ с редким удушливым запахом, тяжелее воздуха
2.	Аммиак	Б.	Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей
3.	Ртуть	В.	Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий
4.	Метиловый спирт (древесный спирт, метанол)	Г.	Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом

Запишите ответ:

1	2	3	4

39. Класс вредных химических веществ и характер его биологического воздействия на организм человека:

1	Канцерогенные	А	Вызывают отравление всего организма или отдельных его систем
2	Мутагенные	Б	Действуют как аллергены
3	Общетоксичные	В	Вызывают злокачественные образования
4	Сенсибилизирующие	Г	Приводят к нарушению генетического кода клетки

Запишите ответ:

1	2	3	4

Установите правильную последовательность действий.
Ответ запишите в виде последовательности букв.

40. Установите последовательность действий при заблаговременном оповещении о наводнении:
А) Включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации
Б) Перенести на верхние этажи ценные вещи
В) Отключить газ, воду и электричество, погасить огонь в печах
Г) Выйти из здания и направиться на эвакуационный пункт
Д) Взять необходимые вещи и документы
41. Установите последовательность действий при укусе животного:
А) Наложить стерильную повязку
Б) Доставить в лечебное учреждение
В) Промыть рану водой с мылом
Г) Смазать кожу вокруг раны настойкой йода
42. Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током:
А) Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
Б) Оттащить пострадавшего на безопасное расстояние
В) Приступить к реанимационным мероприятиям
Г) Обесточить пострадавшего
43. Установите последовательность действий при обмороке:
А) Контролируем состояние и вызываем скорую помощь, если пострадавший не очнулся через 10 минут
Б) Уложить пострадавшего с приподнятым ножным концом
В) Поднести к носу ватку, смоченную в нашатырном спирте
Г) Расстегнуть тесную одежду
Д) Обеспечить приток свежего прохладного воздуха
44. Укажите правильный порядок применения порошкового огнетушителя:
А) Выдернуть чеку
Б) Сорвать пломбу
В) Поднести огнетушитель к очагу горения
Г) Нажать на верхнюю ручку запорно-пускового устройства
Д) Направить сопло или шланг-раструб на очаг горения

ЭКОНОМИКА И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Прочитайте вопрос и выберите единственный правильный ответ:

45. Медицинская помощь оказывается без согласия пациента в случае
А) отравления пациента
Б) заболевания, опасного для окружающих
В) отсутствия у пациента медицинского полиса
Г) при отсутствии российского гражданства.

46. Граждане имеют право на подписание информированного добровольное согласия с
А) 14-ти лет
Б) 15-ти лет
В) 16-ти лет
Г) 18-ти лет

47. Виды медицинского страхования в России
А) добровольное, обязательное
Б) государственное, частное
В) государственное, социальное
Г) добровольное, социальное

48. Испытание при приеме на работу может быть установлено не более
А) пяти месяцев
Б) четырех месяцев
В) трех месяцев
Г) одного года

Ответьте на вопросы и запишите ответы:

49. Необходимым предварительным условием медицинского вмешательства является дача __ ___ согласия гражданина или его законного представителя на медицинское вмешательство.

50. Административная ответственность наступает с _____ лет.

51. Необходимым предварительным условием медицинского вмешательства является дача __ ___ согласия гражданина или его законного представителя на медицинское вмешательство.

52. Юридическая ответственность, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражающаяся в наложении дисциплинарного взыскания – это ___ ответственность.

Установите соответствие:

53. Установите соответствие между продолжительностью времени отдыха:

1.	Общий выходной день	А.	В течение рабочего дня (смены)
2.	Ежегодный основной оплачиваемый отпуск, предоставляемый работникам в общем случае	Б.	Воскресенье
3.	Перерыв для отдыха и питания должен быть предоставлен	В.	28 календарных дней
4.	При шестидневной рабочей неделе работникам предоставляются	Г.	Один выходной день в неделю

Запишите ответ:

1	2	3	4

54. Вид ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условия ее наступления:

1	Дисциплинарная	А	Взыскание материального ущерба с виновного должностного лица
2	Административная	Б	Увольнение с должности с лишением права занимать

			определенные должности на срок до пяти лет
3	Материальная	В	Наложение штрафа на виновное должностное лицо
4	Уголовная	Г	Замечание, выговор, увольнение

Запишите ответ:

1	2	3	4
А	Г	Б	В

55. Установите соответствие между приведенными методами и их положениями:

1.	Метод умозаключений, основанных на обобщении фактов	А.	Нормативная экономика
2.	Анализ фактов (данных), на основе которых формируются принципы экономического поведения	Б.	Позитивная экономика
3.	Метод рассуждений, с помощью которого гипотеза проверяется реальными экономическими фактами	В.	Индукция
4.	Направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика, цели экономического развития и экономическая политика	Г.	Дедукция

Запишите ответ:

1	2	3	4

<u>Установите правильную последовательность действий.</u>
<u>Ответ запишите в виде последовательности букв.</u>

56. Восстановите правильную последовательность расширения дееспособности гражданина РФ:
    А) Исполнить конституционную обязанность по защите Отечества
    Б) Вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
    В) Быть принятым на работу
    Г) Быть избранным на пост Президента РФ
    Д) Совершать мелкие бытовые сделки
57. Установите последовательность действий при расчете показателя фондоотдачи подразделения (организации):
    А) Определение стоимости одной единицы продукции
    Б) Расчет стоимости валовой продукции подразделения (организации)
    В) Определение общей стоимости основных производственных фондов подразделения (организации)
    Г) Расчет объёма выпускаемой продукции
    Д) Определение отношения валовой продукции к общей стоимости основных производственных фондов подразделения (организации)
58. Установите последовательность действий при расчете производительности труда:
    А) Определение стоимости одной единицы продукции
    Б) Расчет стоимости валовой продукции подразделения (организации)
    В) Определение численности промышленно-производственного персонала
    Г) Расчет объёма выпускаемой продукции
    Д) Определение отношения валовой продукции к численности промышленно-производственного персонала
59. Расположите источники трудового права по юридической силе:
    А) Трудовой кодекс РФ

Б) Указ Президента РФ
В) Конституция РФ
Г) Закон субъекта РФ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Прочитайте вопрос и выберите единственный правильный ответ:

60. Вид уборки процедурного кабинета, которая проводится в конце рабочего дня:
А) предварительная
Б) генеральная
В) текущая
Г) заключительная
61. Кварцевание – метод дезинфекции:
А) механической
Б) физической
В) химической
Г) биологической
62. Специфическим фактором защиты человека от чужеродных микроорганизмов является:
А) механический барьер
Б) химические факторы
В) биологические
Г) иммунитет
63. Субъективным фактором, способствующим росту числа инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, является:
А) большое число пациентов пожилого возраста
Б) ухудшение эпидемической обстановки в государстве
В) низкий уровень гигиенической культуры
Г) большое количество диагностических и лечебных процедур
64. Одноразовый шприц сразу после использования подлежит:
А) очистке, дезинфекции, утилизации
Б) дезинфекции, утилизации
В) дезинфекции, очистке, стерилизации
Г) утилизации
65. Цвет пакетов и контейнеров, предназначенных для чрезвычайно эпидемиологических опасных медицинских отходов:
А) красный
Б) белый
В) желтый
Г) чёрный
66. Контейнеры для сбора отходов класса А дезинфицируются не реже 1 раза в
А) сутки
Б) неделю
В) смену
Г) месяц
67. Данные о проведенной утилизации медицинских отходов должны быть зафиксированы
А) в технологическом журнале
Б) в журнале кварцевания

В) в журнале контроля работы стерилизаторов

Г) в журнале генеральной уборки

68. Отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-2 групп патогенности, относят к классу

А) А

Б) Б

В) В

Г) Г

69. При соблюдении условий хранения активность дезинфицирующего средства:

А) не изменяется

Б) уменьшается

В) увеличивается

Г) возможно как уменьшение, так и увеличение

70. Вид дезинфекции:

А) биологический

Б) профилактический

В) физический

Г) химический

71. Исходная температура моющего раствора зависит от:

А) количества погружённых предметов

Б) объёма жидкости

В) вида обрабатываемых изделий

Г) используемого моющего средства

72. Стерилизации подлежат предметы медицинского назначения, контактирующие:

А) с неповреждённой кожей

Б) с бельём пациента

В) с дезинфицирующими растворами

Г) с кровью

Ответьте на вопросы и запишите ответы:

73. Способ перемещения возбудителя инфекционной болезни из зараженного организма в восприимчивый организм, называется ___ _____

74. Этап обработки изделий медицинского назначения, обеспечивающий полное освобождение поверхностей изделий от остатков биологических материалов, а также от химических агентов, называется - ___ _____

75. Процесс уничтожения большинства патогенных микроорганизмов, за исключением спорообразующих - ___

76. Совокупность явлений, развивающихся в макроорганизме при внедрении и размножении в нём патогенных микроорганизмов, называется _____ _____ .

77. К работе с медицинскими отходами не допускаются лица моложе ____ лет

78. Протирание пыли является _____ способом дезинфекции.

79. Если моющий раствор приобрёл розовый цвет, это говорит о его _____.

80. Для газовой стерилизации применяются пары _____ и окись _____ .

81. Вид обеззараживания, представляющий собой уничтожение насекомых и клещей, способных переносить трансмиссивные инфекции называется _____ .

Установите соответствие:

82. Мероприятие и уничтожаемый объект:

1	Дезинфекция	А	Грызуны
2	Дезинсекция	Б	Все формы патогенных микроорганизмов

3	Дератизация	В	Членистоногие насекомые
4	Стерилизация	Г	Вегетативные формы патогенных микроорганизмов

Запишите ответ:

1	2	3	4

83. Вид дезинфекции и наличие источника инфекции

1	Профилактическая	А	Находится в очаге постоянно
2	Очаговая текущая	Б	Ликвидирован из очага
3	Очаговая заключительная	В	Не выявлен

Запишите ответ:

1	2	3

84. Путь передачи возбудителя инфекции и его механизм:

1	Воздушно-капельный:	А	Возбудитель передаётся членистоногими, через укусы животных
2	Ятрогенный	Б	Во время разговора с инфицированным человеком
3	Трансмиссивный	В	Заражение происходит через плаценту или во время родов
4	Вертикальный	Г	Медицинскими работниками при использовании ими нестерильных шприцев или медицинских инструментов и приборов

Запишите ответ:

1	2	3	4

Установите правильную последовательность действий.
Ответ запишите в виде последовательности букв.

85. Действия медсестры в случае порезов и уколов (СанПиН 3.3686-21):
А) немедленно снять перчатки
Б) смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода
В) обработать руки 70%-м спиртом
Г) вымыть руки с мылом под проточной водой

86. Алгоритм действия при попадании дезинфицирующего средства в дыхательные пути:
А) прополоскать рот и носоглотку водой
Б) обратиться к врачу
В) вывести пострадавшего на свежий воздух
Г) дать внутрь тёплое молоко с содой

87. Алгоритм предстерилизационной обработки медицинских инструментов:
А) промывание под проточной водой в течение 3-10 минут
Б) ополаскивание дистиллированной водой в течение 30 секунд
В) сушка горячим воздухом при температуре 75-87°С в сушильных шкафах
Г) раскладывание инструментов в упаковку для стерилизации
Д) мытье каждого изделия в том же растворе, в котором оно замачивалось, с помощью ерша или ватно-марлевого тампона до исчезновения видимых загрязнений

ПМ. 02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

88. Медсестра приёмного отделения стационара заполняет:
    А) титульный лист истории болезни
    Б) температурный лист
    В) лист врачебных назначений
    Г) листок нетрудоспособности
89. По классификации медицинская документация подразделяется на
    А) отчетную; учетную
    Б) произвольную
    В) уголовную
    Г) финансовую
90. Извещение о педикулёзе направляют:
    А) лечащему врачу
    Б) в СЭС по месту жительства пациента
    В) старшей медицинской сестре
    Г) врачу-инфекционисту
91. Старшая медсестра выписывает из аптеки ЛПУ спирт и растворы, соблюдая следующие условия:
    А) на отдельных требованиях, на русском языке, в 3 экземплярах с указанием концентрации
    Б) в общем требовании, на русском языке, в 2 экземплярах без указания концентрации
    В) на отдельных требованиях, на латинском языке, в 4 экземплярах с указанием концентрации
    Г) на отдельных требованиях, на латинском языке, в 2 экземплярах с указанием концентрации

Ответьте на вопросы и запишите ответы:

92. Медицинские документы – это специальные формы, которые ведет медицинский персонал и где фиксирует оказанные _____ _____ услуги.
93. Журнал выявленных _____ заболеваний - форма №060/у.
94. Приёмная квитанция (опись вещей, сдаваемых пациентами в гардероб) оформляется в количестве ___ шт.
95. Система документов установленной формы в медицинской организации включает в себя _____ _____.

Установите соответствие:

96. Название документов и сроки их хранения

1.	Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях	А	10 лет
2.	Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях	Б	1 год
3.	Контрольная карта диспансерного наблюдения	В	5 лет
4.	Медицинская карта ребенка	Г	25 лет

Запишите ответ:

1	2	3	4

97. Название документа и номер формы

1.	Извещение об инфекционном заболевании, пищевым, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку	А.	Форма 089/у
2.	«Извещение на ребенка с врожденными пороками развития»	Б.	Форма 058/у
3.	Извещение о больном впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, трахомы, психического заболевания	В.	Форма N 025-11/У-98
4.	Извещение о групповом несчастном случае	Г.	Форма N 1

Запишите ответ:

1	2	3	4

Установите правильную последовательность действий.
Ответ запишите в виде последовательности букв.

98. Установите правильную последовательность уровней национального законодательства в сфере здравоохранения от высшего к низшему:

А) конституция РФ
Б) федеральные законы
В) указы Президента
Г) законы субъектов РФ

Запишите ответ:

1	2	3	4

99.В приемное отделение больницы обратился пациент без направительных медицинских документов, внезапно почувствовав себя плохо. Тактика мед. сестры включает: напишите последовательность действий:

А) осмотр пациента, вызов дежурного врача для оказания ему необходимой медицинской помощи
Б) Оформление пациента в журнал формы 001/у
В) Оформление формы 004/у и 004/у-1
Г) Оформление пациента формы 003/у

Запишите ответ:

1	2	3	4

100. Перечислите последовательное оформление документации приемного отделения:

А) 001/у
Б) 004/у и 004/у-1
В) 1-73
Г) 003/у

Запишите ответ:

1	2	3	4

ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Прочитайте вопрос и выберите единственный правильный ответ:

101. Санитарное просвещение – это:
А) Обеспечение населения необходимой научной медицинской информацией о здоровье и здоровом образе жизни
Б) Деятельность по пропаганде научных медицинских знаний с целью обеспечения здорового образа жизни; гигиеническое воспитание
В) Метод лечебно-профилактической деятельности
Г) Систематический сбор, обобщение и оценка эпидемиологических данных

102. Показатель, характеризующий здоровье населения:
А) рождаемость
Б) смертность
В) численность населения
Г) заболеваемость

103. Составляющая нездорового образа жизни:
А) полноценный отдых
Б) гиподинамия
В) отсутствие вредных привычек
Г) сбалансированное питание

104. Предмет изучения валеологии:
А) самосохранение человека
Б) здоровье человека
В) человек
Г) жизнь клетки

<u>Ответьте на вопросы и запишите ответы:</u>

105. Здоровье – нормальная функция организма на всех уровнях его организации, нормальный ход _____ _____, способствующих индивидуальному выживанию и воспроизводству.

106. Цвет кожи, размеры родничков, расположение пупочного кольца и лануго являются признаками _____ младенца.

107. Метод индивидуальной или массовой защиты населения от инфекционных заболеваний путем создания или усиления искусственного иммунитета называется _____.

108. _____ болезни характерны для определённой местности и не встречаются у жителей других регионов.

<u>Установите соответствие:</u>

109. Возрастной период и его обозначение по классификации Всемирной организации здравоохранения

1.	до 44 лет	А	пожилой
1.	45-59	Б	средний
3.	60-74	В	старческий
4.	75-89	Г	молодой

Запишите ответ:

1	2	3	4

110. Элементы питания детей до 1 года и конкретные продукты

1	Прикорм	А	Сок
2.	Докорм	Б	Овощное пюре

3.	Коррегирующие добавки	В	Грудное молоко
4.	Оптимальное питание	Г	Адаптированные смеси

Запишите ответ:

1	2	3	4

111. Период инфекционного заболевания и его суть

1.	Инкубационный	А	Появление основных характерных симптомов в определённой последовательности
2.	Продромальный	Б	Исчезновение симптомов заболевания
3.	Разгар	В	Начальные проявления болезни, не имеющие характерных клинических черт
4.	Реконвалесценция	Г	Время от момента заражения до появления первых клинических признаков

Запишите ответ:

1	2	3	4

112. Способы контрацепции и конкретные методы

1.	Физиологические	А	Спермициды
2.	Барьерные	Б	Презервативы, колпачки
3.	Химические	В	КОК, мини-пили
4.	Гормональные	Г	Измерение базальной температуры

Запишите ответ:

1	2	3	4

Установите правильную последовательность действий.
Ответ запишите в виде последовательности букв.

113. Расположите компоненты пирамиды здорового питания в порядке возрастания значимости (от наиболее значимых к менее значимым):
А) жиры, масла, сладости
Б) зерновые, злаковые
В) мясо, рыба, молочные продукты
Г) фрукты, овощи

114. Этапы формирования признаков пола у человека
А) Нейронный этап
Б) Социальный этап
В) Гонадный этап
Г) Хромосомный этап
Д) Соматический этап

115. Стадии формирования гуморального иммунного ответа:
А) секреция антител
Б) дифференциация В-клеток в плазматические клетки
В) стимуляция В-клетки антигеном
Г) активация и пролиферация В-клеток

ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

Прочитайте вопрос и выберите единственный правильный ответ:

116. Людям пожилого и старческого возраста по сравнению с больными среднего возраста в самом начале лечения препараты назначают в дозах, уменьшенных в:
А) 3 раза
Б) 2 раза
В)3,5 раза
Г) 1,5 раза
117. Купирование приступа удушья при бронхиальной астме включает:
А) ингаляция бронхолитического препарата
Б) гипотензивный препарат
В) нитроглицерин под язык
Г) горчичники на затылочную область
118. Тахипноэ – это:
А) урежение пульса
Б) урежение дыхания
В) учащение пульса
Г) учащение дыхания
119. Медсестра рекомендует пациенту запивать препараты железа
А) кофе
Б) кислым фруктовым соком
В) минеральной водой
Г) чаем
120. Степень ожирения, при которой отмечается превышение массы тела на 40% от должной
А) 1
Б) 2
В) 3
Г) 4
121. Причина легко возникающих срыгиваний у грудных детей:
А) малый объём желудка
Б) низкая кислотность желудочного сока
В) короткий пищевод
Г) слабость кардиального сфинктера желудка
122. Больные с инсулинзависимым сахарным диабетом при манифестации заболевания предъявляют жалобы на:
А) жажду
Б) боли в суставах
В) прибавку в весе
Г) повышение аппетита
123. Частота пульса у взрослого в норме (ударов в мин.):
А) 100-120
Б) 90-100
В) 60-80
Г) 40-60
124. В третьем периоде лихорадки (кризис) необходимо применение:
А) влажного обертывания
Б) прохладного витаминизированного питья

В) обильного питья крепкого сладкого чая или кофе
Г) пузыря со льдом

125. Профилактике пролежней способствует:
А) низкобелковая диета
Б) смена положения тела
В) неподвижность пациента
Г) усиленный питьевой режим

126. Порционное требование составляется
А) 2 раза в неделю
Б) раз в неделю
В) ежедневно
Г) однократно при поступлении пациента

127. Характерный принцип лечебного питания диеты № 5
А) ограничение соли, жидкостей
Б) любая кулинарная обработка
В) ограничение белков, углеводов
Г) исключение жареных продуктов, животных жиров

128. Для профилактики послеоперационных бронхолёгочных осложнений больному назначают:
А) УВЧ на грудную клетку
Б) диету, богатую белком
В) интубацию трахеи
Г) дыхательную гимнастику

129. Показания для внутривенного введения лекарственных средств:
А) проведение профилактических прививок
Б) оказание неотложной помощи
В) проведение аллергопроб
Г) местное обезболивание

130. Гемартроз является характерным признаком:
А) ревматизма
Б) гемофилии
В) ревматоидного артрита
Г) геморрагического васкулита

<u>Ответьте на вопросы и запишите ответы:</u>

131. Рентгенологическое исследование желчного пузыря и ЖВП ___.
132. Наибольшее значение для профилактики обострений хронического гастрита имеет ___ ___ .
133. _____ – это рентгенологическое контрастное исследование толстого кишечника.
134. Инкубационный период - отрезок времени от момента заражения до проявления ____ _____ .
135. Осложнение хронического гастрита с _____ секреторной активностью - язвенная болезнь
136. Для специфических воспалительных заболеваний репродуктивных органов характерен _____ путь передачи.
137. Соотношение между суточным диурезом и введенной в организм жидкости за сутки - ____ ___ .
138. _____ - повышенная чувствительность организма к различным веществам, связанная с изменением его иммунореактивности.
139. Сразу же после рождения у всех детей возникает первоначальная _____ массы тела.

140. Атопический дерматит – одно из наиболее часто встречающихся заболеваний у детей, имеет аллергическую природу и поражает ____ и ____ оболочки.
141. В состав последа входит плацента, _____ и оболочки плода.
142. Угнетение сознания, при котором больной не отвечает на раздражители, но рефлексы сохранены, называется _____ .

Установите соответствие:

143. Места наложения электродов при ЭКГ

1.	зеленый	А	Левая рука
2.	желтый	Б	Правая рука
3.	красный	В	Левая нога
4.	черный	Г	Правая нога

Запишите ответ:

1	2	3	4

144. Метод исследования и его суть:

1.	Рентгенологическое исследование толстого кишечника	А	Ректороманоскопия
2.	Эндоскопическое исследование толстого кишечника	Б	Колоноскопия
3.	Рентгенологическое исследование сигмовидной кишки	В	Торакоскопия
4.	Эндоскопическое исследование органов грудной полости	Г	Ирригоскопия

Запишите ответ:

1	2	3	4

145. Название желтухи и цвет кожи:

1.	Гемолитическая	А	Светлый лимонно-жёлтый
2.	Паренхиматозная	Б	Зеленовато-жёлтый
3.	Механическая	В	Жёлто-оранжевый

Запишите ответ:

1	2	3

146. Вид кровотечения и характер выделяемой крови:

1.	Лёгочное	А	Тёмная
2.	Носовое	Б	Алая, пенистая
3.	Желудочное	В	Тёмно-вишнёвая
4.	Пищеводное	Г	Типа «кофейной гущи»

Запишите ответ:

1	2	3	4

147. Фармакологическая группа препаратов и её описание:

1.	Анальгетики	А.	Угнетают активность свертывающей системы крови и препятствуют образованию тромбов
2.	Антикоагулянты	Б.	Снижают артериальное давление и применяются для лечения больных с гипертонической болезнью

3.	Антигипертензивные	В.	Применяются преимущественно в лечении психических нарушений, связанный с психозом
4.	Нейролептики	Г.	Применяются для облегчения болевого синдрома

Запишите ответ:

1	2	3	4

148. Название прививки и место инъекции:

1.	Гепатит В	А.	Внутрикожно
2.	АДС-М	Б.	Внутримышечно
3.	БЦЖ	В.	Перорально
4.	Полиомиелит	Г.	Подкожно, внутримышечно

Запишите ответ:

1	2	3	4

149. Название инструментального метода исследования и его суть:

1.	Колоноскопия	А.	Исследованиеи слизистой оболочки прямой кишки и при необходимости дистальных отделов сигмовидной кишки
2.	ФГДС	Б.	Метод исследования толстого кишечника при помощи специального оптического аппарата прибора, который позволяет провести визуальный осмотр стенки и просвета кишки
3.	Ректоскопия	В.	Эндоскопическое исследование пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки с помощью фиброволоконной оптики

Запишите ответ:

1	2	3

150. Заболевание и номер диеты, при котором она применяется:

1.	Стол №4	А.	Гастриты с пониженной кислотностью
2.	Стол №2	Б.	Ожирение
3.	Стол №6	В.	Сахарный диабет
4.	Стол №8	Г.	Диарея
5.	Стол №3	Д.	Мочекаменная болезнь
6.	Стол №9	Е.	Запоры

Запишите ответ:

1	2	3	4	5	6

151. Вид лабораторий и её назначение:

1	Клинико-диагностическая	А	Проведение исследований по маркерам к инфекционным агентам
2	Бактериологическая	Б	Определение физико-химических свойств и клеточного состава
3	Иммунологическая	В	Выявление микробного состава и идентификация микрофлоры

4	Биохимическая	Г	Определение содержания ферментов, витаминов, микроэлементов

Запишите ответ:

1	2	3	4

152. Вид стомы и место её наложения:

1	Илеостома	А	стомирование слепой кишки на брюшную стенку, выходное отверстие находится внизу живота справа
2	Трахеостома	Б	выведение конечной части тонкой кишки на брюшную стенку
3	Колостома	В	передняя поверхность шеи
4	Цекостома	Г	выведение толстой кишки на брюшную стенку, выходное отверстие находится внизу живота слева

Запишите ответ:

1	2	3	4

153. Вид термометра и его преимущества:

1	Ртутный	А	быстродействие, удобство при использовании, автоматическое отключение
2	Галинстановый	Б	широкие диапазоны измеряемых температур, чувствительность и быстродействие
3	Электронный	В	полная безопасность
4)	Инфракрасный бесконтактный	Г	долговечность и точность измерений

Запишите ответ:

1	2	3	4

<u>Установите правильную последовательность действий.</u>
<u>Ответ запишите в виде последовательности букв.</u>

154. Последовательность применения приемов Леопольда-Левицкого:
А) уточнить уровень стояния предлежащей части
Б) определить высоту стояния дна матки
В) определить предлежащую часть плода
Г) определить позицию плода и её вид

155. Установите последовательность периодов развития болезни:
А) Период клинических проявлений
Б) Период реконвалесценции
В) Период от момента действия патогенного фактора на организм до появления его ответной реакции
Г) Период, предшествующий клиническим проявлениям болезни

156. Установите последовательность измерения температуры в прямой кишке:
А) На температурном листе поставить значение t° синим или чёрным цветом
Б) Раздвинуть ягодицы и ввести термометр в прямую кишку так, чтобы резервуар был внутри, прижать ягодицы, держать 3 мин
В) Уложить пациента (лучше на левый бок), маленьких детей можно уложить на спину
Г) Смазать стеклянную часть, содержащую резервуар, вазелином
Д) Извлечь термометр, записать значения, термометр промыть, поместить в дезраствор

157. Алгоритм определения роста взрослого человека:

А) Постелить на площадку ростомера салфетку (бумагу) однократного применения
Б) Помочь пациенту (при необходимости) снять обувь и правильно встать на площадке
В) Помочь пациенту сойти с площадки (при необходимости) или предложить сойти
Г) Записать полученные данные роста в медицинскую документацию
Д) Поздороваться с пациентом, представиться и спросить его ФИО и получить его согласие
Е) Опустить планку ростомера на темя пациента и определить по шкале количество сантиметров от исходного уровня до планки
Ж) Сообщить пациенту результат измерения

158. Установите правильную последовательность алгоритма обследования пациента:
А) общий осмотр;
Б) измерения ЧСС, АД, ЧДД, температуры и т.д.;
В) расспрос пациента;
Г) пальпация, перкуссия, аускультация

ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Прочитайте вопрос и выберите единственный правильный ответ:

159. Признак желудочного кровотечения:
А) рвота в виде кофейной гущи
Б) изжога
В) отрыжка
Г) рвота пищей, съеденной накануне

160. Неотложные мероприятия при обмороке:
А) уложить в горизонтальное положение, холод к голове
Б) уложить, голову приподнять, горчичник на затылок
В) уложить, дать горячее питье
Г) уложить, приподняв ножной конец

161. Обструктивный синдром – это:
А) нарушение растяжимости легочной ткани
Б) нарушение проходимости воздухоносных путей
В) утолщение альвеоло-капиллярной мембраны
Г) нарушение вентиляционно-перфузионных отношений

162. Первым неотложным мероприятием при утоплении является:
А) закрытый массаж сердца
Б) восстановление проходимости дыхательных путей
В) кислородотерапия
Г) в/в инфузия лекарственных средств

163. До освобождения конечности от сдавления следует выполнить:
А) тугое бинтование, щелочное питье, согревание конечности
Б) наложение жгута, обезболивание, согревание конечности
В) обезболивание, наложение жгута, щелочное питье
Г) обезболивание, тугое бинтование, согревание конечности

164. Наиболее опасным осложнением при переломе ключицы является:
А) повреждение подключичной артерии
Б) повреждение кожных покровов
В) пневмоторакс
Г) повреждение лопаточного нерва

Ответьте на вопросы и запишите ответы:

165. Неотложная медицинская помощь – медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, без явных признаков ____ ____ пациента.
166. Скопление крови, ограниченное тканями – это _____ .
167. Препарат первой помощи при стенокардии - _____
168. Для обеспечения проходимости ВДП в бессознательном состоянии используют: воздуховоды, _____ трахеи, устойчивое боковое положение.
169. Шина Дитерихса накладывается при переломах: _____ кости
170. Признаки закрытого перелома:
    а) боль
    б) _____
    в) нарушение функции
171. Больного транспортируют при шоке в лечебное учреждение: в положении лёжа с _____ ножным концом.
172. При утоплении в морской воде быстрее всего развивается _____ легких.

Установите соответствие:

173. Вид медицинской помощи и его содержание:

1	Первая медицинская помощь	А	Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемый хирургами, терапевтами и другими врачами узких специальностей в лечебных учреждениях
2	Доврачебная помощь	Б	Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемый врачами и направленный на устранение последствий поражения
3	Первая врачебная помощь	В	Мероприятия, проводимые средним медицинским персоналом, дополняющие ПМП
4	Квалифицированная МП	Г	Комплекс медицинских мероприятий, выполняемый на месте происшествия преимущественно в порядке само- и взаимопомощи

Запишите ответ:

1	2	3	4

174.Неотложное состояние и его определение:

1.	Шок	А.	Состояние больного, характеризующееся резким падением кровяного давления
2.	Коллапс	Б.	Угрожающее жизни состояние между жизнью и смертью, характеризующееся резким ослаблением реакции на внешние раздражения, угасанием рефлексов, нарушением дыхания, сосудистого тонуса, температурной регуляции
3.	Обморок	В.	Патологический процесс, развивающийся в ответ на воздействие чрезвычайных раздражителей и сопровождающийся прогрессивным нарушением жизненно важных функций нервной системы, кровообращения, дыхания, обмена веществ и некоторых других функций

4.	Кома	Г.	Внезапная кратковременная потеря сознания вследствие снижения мозгового метаболизма, вызванного кратковременным уменьшением мозгового кровотока

Запишите ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

175. Выберите соответствующий способ транспортировки при различных видах травм:

1.	Травма головы	А	Поза «Лягушки»
2.	Кровопотеря	Б	Возвышенный плечеголовной конец
3.	Травмы спины	В	Возвышенный плечеголовной конец с полуповоротом на повреждённую сторону
4.	Травма таза	Г	С приподнятыми ногами
5.	Травма грудной клетки	Д	На спине

176. Вид обморока и его причина:

1	Рефлекторный	А	развивается на фоне аритмии
2	Ортостатический	Б	возникает при резкой смене положения тела
3	Кардиогенный	В	возникает на фоне снижения ЧСС
4	Цереброваскулярный	Г	сдавливании позвоночной артерии

Запишите ответ:

1	2	3	4

<u>Установите правильную последовательность действий.</u>
<u>Ответ запишите в виде последовательности букв.</u>

177. Алгоритм неотложной помощи при электротравме:
А) Определить наличие сознания, дыхания, пульса
Б) Наложить асептическую повязку на «знаки тока»
В) Освободить пострадавшего от действия электротока
Г) Вызвать скорую помощь
Д) Начать реанимационные мероприятия по показаниям

178. Расположите в правильной последовательности ПМП при переломе:
А) обезболивание по назначению врача
Б) временный гемостаз при необходимости
В) наложение асептической повязки при открытых переломах
Г) оценка состояния пострадавшего
Д) транспортная иммобилизация

179. Расположите в правильной последовательности ПМП при наружных кровотечениях:
А) обезболивание по назначению врача
Б) наложение асептической повязки
В) оценка состояния пострадавшего
Г) временный гемостаз подходящим для данной ситуации способом

180. Алгоритм противошоковых мероприятий на догоспитальном этапе:
А) Общее согревание пострадавшего, дробное питье
Б) Иммобилизация
В) Обезболивание
Г) Остановка кровотечения при его наличии

Демоверсия

Задания по латинскому языку

I. Работа с лексическим минимумом

Напишите на латинском языке следующие слова **в словарной форме**:

1. Название анатомических терминов в словарной форме:

Название анатомических терминов	Ответ на латинском языке **в словарной форме**
Пищевод	
Ключица	
Малоберцовая кость	
Мочеточник	
Череп	

2. Название химических элементов в словарной форме:

Название химических элементов	Ответ на латинском языке **в словарной форме**
Медь	
Йод	
Фосфор	
Цинк	
Сера	

3. Название лекарственных форм в словарной форме:

Название лекарственных форм	Ответ на латинском языке **в словарной форме**
Драже	
Капля	
Раствор	
Мазь	
Отвар	

4. Определите склонения имен существительных:

Существительное	Склонение
larynx, yngis, m	
scapula, ae, f	
scabies,ei,f	
oesophagus, i, m	
abscessus, us, m	

5. Переведите на русский язык наиболее употребляемые рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами:

Рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами.	Перевод на русский язык
Per se	
Ad usum internum	
Dentur tales doses	
Dosis pro die	
Sub linguam	

II. Работа с клиническими терминами

Заполните таблицу.

Пример:

№	Термин	Разбор на терминоэлементы	Значение
1	Gastritis	Gastr+itis	Воспаление желудка

№	Термин	Разбор на терминоэлементы	Значение
1	Tonsillectomia		
2	Colitis		
3	Enteroscopia		
4	Laparotomia		
5	Encephalopathia		

III.Пословицы

Переведите пословицы с латинского языка на русский язык:

Summum bonum medicinae sanĭtas est.	
Non scholae, sed vitae discimus.	
Invia est in medicina via sine lingua Latina.	
Sublata causa, tollitur morbus.	
Hygiēna amĭca valetudĭnis est.	

Демоверсия

Экономического задания по профилю образовательного учреждения

Вы медсестра перевязочного кабинета, вам нужно провести генеральную уборку по графику. В инструкции к дезинфицирующему средству «Миродез пур» написано, что для генеральной уборки средство применяется в концентрации 3%. Норма расхода рабочего раствора «Миродез пур» для поверхностей в помещениях, жесткой мебели и оборудования, при использовании распылителя типа «Квазар» составляет 300 мл на 1м².

При этом, размеры перевязочного кабинета составляют: длина кабинета - 3,5м, ширина - 2,5м, высота - 2,8м; в кабинете также находятся: кушетка длиной 1,8м и шириной 0,6м, 2 манипуляционных столика - длиной 0,6м и шириной 0,4м, шкаф для медикаментов – высота 0,8м, длина - 0,4м, ширина - 0,4м, фарм. холодильник – высота 0,6м, длина - 0,5м, ширина - 0,5м.

Рассчитайте:

А) количество рабочего раствора «Миродез пур», необходимое для проведения генеральной уборки всего кабинета;

Б) количество концентрата «Миродез пур» и количество воды, необходимые для приготовления данного количество рабочего раствора.

Демоверсия задания II уровня

Профессиональное комплексное задание II уровня состоит из двух частей (задания инвариантной и вариативной части).

Первая (инвариантная) часть:

Первая задача предусматривает поиск решений и выполнение независимых сестринских вмешательств: простых медицинских услуг - манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода).

Пример профессиональной задачи № 1

Вы - медицинская сестра/медицинский брат отделения сестринского ухода. По назначению врача выполните простую медицинскую услугу - «Измерение артериального давления» тяжелобольному пациенту (не может принять положения сидя).

Примерный оценочный лист профессиональной задачи № 1 (инвариативная часть)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Дата «__» _____20__ г. Номер участника _____

Проверяемый практический навык: измерение артериального давления механическим тонометром в палате

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Баллы	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить исправность фонендоскопа и механического тонометра в соответствии с инструкцией по его применению	Сказать	**0.6**	
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	**0.6**	
3.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	**0.6**	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	**0.6**	
5.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	**0.6**	
	Подготовка к процедуре			
6.	Помочь пациенту занять удобное положение лёжа на кровати, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Выполнить/ Сказать	**0.7**	
7.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных салфеток с кожным антисептиком	Выполнить/ Сказать	**0.7**	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	**0.7**	

9.	Освободить руку пациента от одежды выше локтевого сгиба	Сказать	**0.7**	
10.	Расположить руку пациента на поверхности стола ладонью вверх	Выполнить/ Сказать	**0.7**	
11.	Определить размер манжеты механического тонометра	Сказать	**0.7**	
	Выполнение процедуры			
12.	Наложить манжету механического тонометра на плечо пациента	Выполнить	**0.8**	
13.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить	**0.8**	
14.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевого сгиба	Выполнить/ Сказать	**0.8**	
15.	Поставить два пальца одной руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	Выполнить/ Сказать	**0.8**	
16.	Другой рукой закрыть вентиль груши механического тонометра	Выполнить	**0.8**	
17.	Произвести нагнетание воздуха грушей механического тонометра до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить	**0.8**	
18.	Зафиксировать показания механического тонометра в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить/ Сказать	**0.8**	
19.	Спустить воздух из манжеты механического тонометра	Выполнить	**0.8**	
20.	Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевого сгиба, слегка прижав к поверхности руки	Выполнить	**0.8**	
21.	Произвести повторно нагнетание воздуха в манжету механического тонометра до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт. ст.	Выполнить/ Сказать	**0.8**	
22.	Сохраняя положение фонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить	**0.8**	
23.	Фиксировать по шкале механического тонометра появление первого тона Короткова	Выполнить/ Сказать	**0.8**	
24.	Фиксировать по шкале механического тонометра прекращение громкого последнего тона Короткова	Выполнить/ Сказать	**0.8**	
25.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт. ст. относительно последнего тона	Выполнить/ Сказать	**0.8**	
26.	Спустить воздух из манжеты механического тонометра	Выполнить	**0.8**	
27.	Снять манжету механического тонометра с руки пациента	Выполнить	**0.8**	
28.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать	**0.8**	

29.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	**0.8**	
	Окончание процедуры			
30.	Вскрыть первую стерильную салфетку с кожным антисептиком	Выполнить	**0.6**	
31.	Поместить упаковку от использованной стерильной салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	**0.6**	
32.	Обработать мембрану фонендоскопа стерильной салфеткой с кожным антисептиком	Выполнить	**0.6**	
33.	Поместить использованную стерильную салфетку с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	**0.6**	
34.	Вскрыть вторую и третью стерильные салфетки с кожным антисептиком	Выполнить	**0.6**	
35.	Поместить упаковки от использованных стерильных салфеток с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	**0.6**	
36.	Обработать оливы фонендоскопа стерильными салфетками с кожным антисептиком	Выполнить	**0.6**	
37.	Поместить использованные стерильные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	**0.6**	
38.	Сложить фонендоскоп на хранение в футляр	Выполнить	**0.6**	
39.	Обработать манжету механического тонометра дезинфицирующим средством	Сказать	**0.6**	
40.	Убрать механический тонометр в сумку для хранения	Выполнить	**0.6**	
41.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	**0.6**	
42.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	**0.6**	
	Итого		**30**	

Замечания:

ФИО члена комиссии _____ _____

подпись

Вторая (вариативная) часть:

1) Задача предусматривает выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств).

Пример профессиональной задачи № 2

Пациент 32 лет находится в травматологическом отделении с диагнозом «гемартроз коленного сустава». Левый коленный сустав имеет шарообразную форму, при пальпации болезненный. Необходимо провести пункцию сустава, но пациент не знает, есть ли у него аллергия на новокаин. По назначению врача выполните внутрикожную аллергическую пробу.

Алгоритм выполнения внутрикожного введения лекарственных препаратов

№ участника_____

Этапы	Алгоритм действия	Форма представления	Баллы	Отметка о выполнении
	Подготовка к процедуре			
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	1	
2.	Идентифицировать пациента	Сказать	1	
3.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	1	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру введения лекарственного препарата и его переносимость. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача	Сказать	1	
5.	Взять упаковку и проверить пригодность лекарственного препарата (прочитать наименование, дозу, срок годности на упаковке)	Выполнить/ Сказать	1	
6.	Сверить с назначением врача	Сказать	1	
7.	Предложить пациенту или помочь ему занять удобное положение: сидя или лежа (выбор положения зависит от состояния пациента; вводимого препарата)	Выполнить/ Сказать	1	
8.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	Выполнить/ Сказать	2	
9.	Обработать руки антисептиком. Не сушить, дождаться полного высыхания антисептика	Выполнить/ Сказать	2	
10.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	2	
11.	Подготовить шприц. Проверить срок годности, герметичность упаковки	Выполнить	1	
12.	Прочитать на ампуле название лекарственного препарата, дозировку, убедиться визуально, что лекарственный препарат пригоден: нет осадка	Выполнить	1	
13.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	1	
14.	Подпилить ампулу пилочкой. Обработать шейку ампулы антисептиком. Вскрыть ампулу	Выполнить	1	
15.	Набрать лекарственный препарат в шприц	Выполнить	1	
16.	Выпустить воздух из шприца	Выполнить	1	
17.	Заменить иглу на новую стерильную, проверить ее проходимость	Выполнить	2	
18.	Положить собранный шприц и стерильные шарики в стерильный лоток	Выполнить	1	
19.	Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой инъекции для выявления противопоказаний для избежания возможных	Выполнить	1	

	осложнений (необходимо выбирать место, где отсутствуют рубцы, болезненность при прикосновении, кожный зуд, воспаление, затвердение)			
Выполнение процедуры				
20.	Обработать место инъекции не менее чем двумя салфетками или шариками, смоченными антисептическим раствором. Дождаться его высыхания.	Выполнить	**2**	
21.	Обхватив предплечье пациента снизу, растянуть кожу пациента на внутренней поверхности средней трети предплечья	Выполнить	**1**	
22.	Взять шприц другой рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем, ввести в кожу пациента в месте предполагаемой инъекции только конец иглы почти параллельно коже, держа ее срезом вверх под углом 10-15°	Выполнить	**1**	
23.	Нажимая указательным пальцем на поршень, ввести лекарственный препарат до появления папулы белого цвета, свидетельствующей о правильном введении препарата	Выполнить	**2**	
24.	Извлечь иглу. После извлечения иглы нет крови.	Выполнить/ Сказать	**1**	
25.	К месту введения препарата не прижимать салфетку с антисептическим раствором	Выполнить/ Сказать	**1**	
Окончание процедуры				
26.	Подвергнуть дезинфекции весь расходуемый материал	Выполнить/ Сказать	**2**	
27.	Снять перчатки, поместить их поместить в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б	Выполнить/ Сказать	**2**	
28.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	Выполнить/ Сказать	**1**	
29.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	**1**	
30.	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения услуги в медицинскую документацию	Выполнить/ Сказать	**1**	
31.	Объяснить пациенту, что нельзя тереть и мочить место инъекции в течение определенного времени (если инъекция выполняется с диагностической целью)	Выполнить/ Сказать	**1**	
32.	Через 15-30 мин. после инъекции обязательно узнать у пациента его самочувствие и о реакции на введенное лекарство (выявление осложнений и аллергических реакций)	Сказать	**1**	
Итого			**40**	

Замечания:

ФИО члена комиссии _____ _____

подпись

Инструкция по выполнению
профессионального комплексного задания II уровня

Участники поочередно выполняют практическое задание в условиях, максимально приближенных к производственным.

В кабинете, где будет проходить конкурсное задание, будет находиться все необходимое для выполнения манипуляции.

В кабинет участник заходит в медицинском костюме, сменной обуви, одноразовом колпаке, на руках не должно быть никаких украшений.

Во время выполнения заданий и ожидания участникам будет запрещено иметь с собой мобильные телефоны, планшеты и пр. средства связи.

Задание состоит их трех этапов: подготовки к манипуляции, выполнение и окончание манипуляции. Во время выполнения задания необходимо строго следовать алгоритму, комментируя свои действия.

Члены жюри имеют право не отвечать на вопросы, касающиеся процесса выполнения профессионального задания.

Профессиональные задания 2 уровня выполняется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального уровня, а также:

ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств.

ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней

ГОСТ Р 52623.2 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия

Рекомендациям по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации 2015 года (European Resuscitation Council).

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

5. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником комплексного задания I уровня

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания 1 уровня Региональной олимпиады по специальностям среднего профессионального образования
УГС 34.00.00 «Сестринское дело»
в Пермском крае 2026 году

Профильное направление Региональная олимпиада - 34.00.00. Сестринское дело
Специальность СПО 34.02.01 «Сестринское дело»
Дата выполнения задания «____» _____ 2026г
Член жюри _____
(ФИО, место работы)

№ п/п	Номер участника (по жеребьевке)	Оценка в баллах за выполнение задания 1 уровня (в соответствии с номерами заданий)			Суммарная оценка в баллах
		Тестирование	Практическое задание	Перевод текста	

_____ (подпись члена жюри)

6. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником комплексного задания II уровня

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания 2 уровня Региональной олимпиады
по специальностям среднего профессионального образования
УГС 34.00.00 «Сестринское дело»
в Пермском крае 2026 году

Профильное направление Региональная олимпиада - 34.00.00. Сестринское дело
Специальность СПО 34.02.01 «Сестринское дело»
Дата выполнения задания «____» _____ 2026г

Член жюри _____
(ФИО, место работы)

№ п/п	Номер участника (по жеребьевке)	**Оценка в баллах за выполнение комплексного задания 2 уровня (в соответствии с №№ заданий)**			Суммарная оценка в баллах
		Общая часть задания		Вариативная часть задания	

_____ (подпись члена жюри)

7. **Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками профессионального комплексного задания Региональной олимпиады**

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
Региональной олимпиады по специальностям среднего профессионального образования
УГС 34.00.00 «Сестринское дело» в Пермском крае в 2026 году

Профильное направление Региональной олимпиады 34.00.00. Сестринское дело
Специальность СПО 34.02.01 «Сестринское дело»
Дата выполнения задания «____» _____ 2026 г.

№ п/п	ФИО участника	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
		Комплексное задание 1 уровня	Комплексное задание 2 уровня		
1	2	3	4	5	6

Председатель орг. комитета _____/расшифровка подписи/
Председатель жюри _____/расшифровка подписи/
Члены жюри: _____/расшифровка подписи/
_____/расшифровка подписи/
_____/расшифровка подписи/

8. Методические материалы

Манипуляции к задаче

«Экономическое задание по профилю образовательного учреждения»

1. Расчёт количества дезинфицирующего средства и воды для приготовления рабочего раствора определённой концентрации.
2. Алгоритм текущей уборки помещений с асептическим режимом.
3. Алгоритм генеральной уборки помещений с асептическим режимом.

Перечень независимых сестринских вмешательств по уходу за пациентом:

1. Уход за наружными половыми органами (мужчина, женщина).
2. Уход за постоянным мочевым катетером.
3. Уход за полостью рта.
4. Размещение пациента в постели.
5. Пособие по смене постельного белья тяжелобольному (продольным или поперечным способом).
6. Пособие по смене нательного белья тяжелобольному.
7. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд.
8. Измерение артериального давления.
9. Подсчет числа дыхательных движений.
10. Оценка пульса.
11. Общая термометрия.

Перечень инвазивных манипуляций к профессиональной задаче:

1. Внутрикожное введение лекарственного препарата.
2. Подкожное введение лекарственного препарата.
3. Внутримышечное введение лекарственного препарата.
4. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
5. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
6. Набор назначенной дозы и подкожное введение инсулина.
7. Разведение антибиотика и набор назначенной дозы.
8. Введение лекарственного препарата в глаза, ухо, нос.
9. Катетеризация мочевого пузыря мужчин мягким катетером.
10. Катетеризация мочевого пузыря женщин мягким катетером.
11. Постановка очистительной клизмы.
12. Постановка газоотводной трубки.

9. Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 25.12.2023 N 678-ФЗ)
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 25.12.2023 N 625-ФЗ)
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 10.08.2015 N 549н, от 17.07.2019 N 538н).
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями на 14 февраля 2022 года).
6. СанПиН 2.1.3684-21. «Новые требования к обращению с медотходами».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 25 мая 2022 года).
8. ГОСТ Р 52623.2 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
9. ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Манипуляции сестринского ухода.
10. ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
11. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
12. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
13. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 224 с.
14. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела. Теория и практика. В 2 частях. Часть 2; Феникс - Москва, 2020. - 118 с.
15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2019. - 272 с.

16. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.- Ростов- на- Дону.: Феникс, 2019
17. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html (дата обращения: 28.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
18. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html (дата обращения: 28.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
19. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5942-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459423.html (дата обращения: 28.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
20. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6325-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463253.html (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
21. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5381-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html (дата обращения: 28.09.2022). - Режим доступа : по подписке.