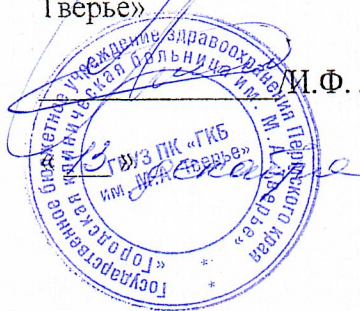


Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГЭК по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика
Заведующий клинико-диагностической
лабораторией ГБУЗ ПК «ГКБ им. М.А.
Тверье»



М.Ф. Лицингер/

2023 год



УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «ПБМК»

Колесова/

2023 г

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

выпускников Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Пермский базовый медицинский колледж»
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
очная форма обучения

Пермь, 2023

Рекомендована ЦМК специальностей
«Лабораторная диагностика»,
«Фармация»
протокол № 4 от «9» ноября 2023г.

Рекомендована к реализации
Методическим советом
ГБПОУ «ПБМК»
протокол № 5 от «12» декабря 2023г.

Принята к реализации
Педагогическим советом
ГБПОУ «ПБМК»
протокол № 9 от «13» декабря 2023г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970, Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 525.

Квалификация выпускника – медицинский лабораторный техник.

Разработчик:

Н.С. Бастрикова, преподаватель ГБПОУ «ПБМК»

Рецензент:

И.Ф. Лицингер, заведующий клинико-диагностической лабораторией ГБУЗ ПК «ГКБ им. М.А. Тверье»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» на 2023 год (далее – Программа ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»;
- Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж»

1.2. Настоящая Программа ГИА определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в 2023 году.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является комплексная оценка освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению практического опыта, знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.4. ГИА является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в ГБПОУ «ПБМК»

1.5. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.6. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.7. Настоящая Программа ГИА доводится до сведения выпускников (в том числе путем размещения на информационных стендах и (или) на официальном сайте колледжа в сети Интернет, в разделе ГИА) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Формами ГИА выпускников в соответствии по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика являются:

- одно аттестационное испытание – защита дипломного проекта (работы) – для обучающихся, завершающих освоение ОПОП СПО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970;

- одно аттестационное испытание – государственный экзамен – для обучающихся, завершающих освоение ОПОП СПО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525.

2.2. Сроки проведения аттестационного испытания: - в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами колледжа по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика объем времени, отведенного на прохождение ГИА составляет 6 недель (с «16» мая 2024 года по «26» июня 2024 года), в том числе – на подготовку к ГИА отводится 4 недели (с «16» мая 2024 года по «12» июня 2024 года), на защиту дипломного проекта (работы) отводится 2 недели (с «13» июня 2024 года по «26» июня 2024 года);

- в соответствии с требованиями актуализированного ФГОС СПО и учебным планом колледжа по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (год набора 2021), объем времени, отведенного на прохождение ГИА, составляет 3 недели (с «6» июня 2024 года по «26» июня 2024 года), в том числе – на подготовку к ГИА отводится 1 неделя (с «6» июня 2024 года по «12» июня 2024 года), на ГИА отводится 2 недели (с «13» июня 2024 года по «26» июня 2024 года).

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

3. Подготовка аттестационного испытания

3.1. В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОПОП по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая формируется из преподавателей колледжа, представителей работодателей, организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Возглавляет ГЭК председатель, утверждаемый Приказом Министерством образования и науки Пермского края. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.2. Выполнение дипломного проекта (работы) (далее – ВКР) способствует систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и практического опыта, овладению общими и профессиональными компетенциями, применению их при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГИА проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.

3.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, выполненная и оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед ГЭК. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы, в соответствии

с «Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ «ЛБМК» от 20 апреля 2021г.

Примерные темы ВКР представлены в приложении 2.

3.4. Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе и председатель ЦМК специальностей «Лабораторная диагностика», «Фармация».

3.5. ВКР выполняется обучающимися в медицинских организациях.

3.6. Организация выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР призвана выявить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника, способность к самостоятельному решению конкретных практических задач.

В соответствии с этими целями, обучающийся в процессе выполнения ВКР должен:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для практического здравоохранения.

2. Изучить теоретические вопросы, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.

3. Разработать план и программу исследования с дальнейшей реализацией.

4. Провести анализ собранных данных по исследованию.

5. Изложить свою точку зрения по вопросам, относящимся к теме.

6. Сделать выводы и на основе проведенного исследования разработать рекомендации, внести предложения по внедрению результатов в практику.

7. Оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

3.7 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

3.7.1 Структура ВКР:

1. Титульный лист.

2. Содержание.

3. Введение.

4. Теоретическая часть

5. Практическая часть (опытно-экспериментальная)

6. Заключение.

7. Список литературы.

8. Приложения.

3.7.2 По содержанию ВКР может носить практический или опытно – экспериментальных характер. Объем ВКР должен быть от 30 до 50 страниц печатного текста без учета приложений.

Содержание разделов дипломной работы:

1. Титульный лист

На титульном листе указывается наименование министерства и образовательной организации, вид работы, наименование темы, автор работы, курс, группа, специальность, руководитель, город, год выполнения ВКР.

2. Содержание

В содержании последовательно излагаются названия разделов и подразделов ВКР. При этом формулировки должны соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательными и отражать ее внутреннюю логику.

3. Введение

Во введении дается краткое обоснование актуальности темы ВКР, формулируются основные цели и задачи, определяется место проведения исследовательской работы, описывается предмет и объект исследования, кратко излагаются основные методы исследования (объем введения составляет 1-2 стр.).

4. Теоретическая часть

Теоретическая часть строится на основе литературных источников и материалов периодической печати. В ней, на основе изучения различных работ, практического опыта отечественной системы здравоохранения, излагается сущность рассматриваемого вопроса, специфика проявления изучаемой проблемы применительно к условиям Пермского края, проводится анализ известных научных положений, подходов, гипотез, моделей, механизмов и инструментов, с помощью которых могут решаться цель и задачи работы. Результатом работы над данной частью ВКР является разработка автором концептуального (теоретического) подхода к проблеме, выбор методологии решения и методики количественного и качественного анализа материалов.

Список используемых источников может содержать не более 25% изданий, относящихся к учебникам и учебным пособиям для обучающихся образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования. 50% и более источников должны быть за последние 5 лет. В библиографический список (не менее 15 источников) включаются только те издания, которые находят отражение в содержании работы и на них имеются сноски в тексте. В работе могут быть использованы нормативно-правовые акты, монографии по проблеме, статьи из научных изданий, источники статистических материалов (статистические сборники, материалы эмпирических исследований), документы научно-практических конференций, публикации периодической печати, электронные документы.

5. Практическая часть (сбор материала) подготовки ВКР

5.1 *Характеристика медицинской организации*

В разделе кратко дается описание медицинской организации, ее краткая история. Приводится характеристика подразделения, в котором выполнено исследование.

5.2 *Этапы сбора материала*

Обучающийся совместно с методическим руководителем выполняет:

- разрабатывает план и программу исследования по изучаемой теме;
- осуществляет сбор и обработку материала;
- изучает и анализирует результаты полученных данных.

5.3 *Результаты исследования*

Обучающийся проводит статистический анализ и оформляет результаты исследования в соответствии с темой ВКР.

6. Заключение

Подводятся итоги всего исследования, излагаются выводы и практические рекомендации по изученной проблеме, указывается их значимость, возможность применения результатов на практике. В заключении обучающимся обосновывается или опровергается гипотеза исследования. Объем заключения должен быть не более четырех страниц.

7. Список литературы.

8. Приложения.

3.8 График выполнения ВКР для обучающихся специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика представлен в приложении 1.

3.9 Государственный экзамен проводится по всем освоенным профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО и направлен на выявление сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с актуализированным ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

3.10. Для проведения государственного экзамена преподавателями профессиональных модулей составляются билеты, содержащие задания, максимально приближенные к профессиональной деятельности в соответствии с материалами первичной аккредитации специалистов по специальности Лабораторная диагностика, размещенными на сайте Методического центра аккредитации специалистов (<http://fmza.ru/sredneeprofessionalnoe-obrazovanie>).

Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы

среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в приложении 3. «Типовое задание для государственного экзамена».

3.11 Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.12 Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1. тестирование (оценка теоретических знаний);
2. решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации одним обучающимся – 90 минут (1,5 астрономических часа). В том числе, рекомендуемое максимальное время для выполнения:

- первого этапа государственного экзамена (тестирование) – 60 минут (1 астрономический час).
- второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) – 30 минут (0,5 астрономического часа).

3.13 Первый этап государственного экзамена включает 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключаящую возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.14 Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) представляет собой выполнение студентом в симулированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.15 Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно

перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

4. Проведение государственной итоговой аттестации

4.1. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план) по осваиваемой ОПОП СПО. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора колледжа.

4.2. Программа ГИА, критерии оценки знаний, требования к выпускным квалификационным работам доводятся до сведения обучающихся (в том числе путем размещения информации на официальном сайте колледжа в сети Интернет) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

4.3. Обучающимся создаются необходимые условия для подготовки к ГИА, включая проведение консультаций.

4.4. Защита ВКР, сдача государственного экзамена проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4.5. На заседания ГЭК предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- основная профессиональная образовательная программа СПО по специальности 31.02.01 Лабораторная диагностика;
- программа ГИА по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- приказ директора колледжа о допуске обучающихся специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика к государственной итоговой аттестации;
- ведомости прохождения этапов государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки обучающихся, допущенных к ГИА;
- книга протоколов заседаний ГЭК;
- выпускные квалификационные работы студентов (при проведении ГИА в форме защиты ВКР);
- экзаменационные материалы с эталонами ответов.

4.6. На защиту ВКР отводится от 15 минут до одного академического часа на одного обучающегося в зависимости от специфики защищаемой работы. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает в себя:

- представление автором ВКР в форме доклада членам ГЭК продолжительностью до 15 минут;
- заслушивание отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание рецензии с оценкой содержания работы;
- вопросы студенту по представленной на защиту работе;
- заслушивание ответов на вопросы;
- замечания членов ГЭК по ВКР;
- заслушивание ответов на замечания членов ГЭК.

4.7. Защита ВКР сопровождается презентацией. Форма и внешнее оформление презентации определяется студентом самостоятельно.

4.8. Для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками),

объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья экзаменуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте;

- наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении государственного экзамена.

4.9. Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие площадки, оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);

- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения государственного экзамена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствии с заданием, поставленным в задаче;

- обеспечение в симуляционном кабинете технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении государственного экзамена.

4.10. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников (далее – индивидуальные особенности). При необходимости, студентам создаются следующие условия:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

5. Принятие решений ГЭК. Критерии оценки

5.1. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя комиссии (или заменяющего его заместителя председателя комиссии) является решающим.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

5.3. По каждому этапу государственного экзамена заполняется Ведомость прохождения этапа государственной итоговой аттестации, по итогам прохождения ГИА в целом формируется Ведомость прохождения государственной итоговой аттестации в соответствии с установленными в колледже требованиями.

При получении неудовлетворительной оценки по любому этапу аттестационного испытания, результатом проведения ГИА является оценка «неудовлетворительно».

5.4. Основными критериями оценки качества ВКР являются:

- актуальность и практическая значимость темы исследования, сложность ее разработки;
- логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы исследования, степень достижения поставленных целей и задач;
- степень самостоятельности студента при написании ВКР;
- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования, качество проведенных расчетов, исследований;
- творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений;
- практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;
- содержание отзывов, рецензий на ВКР;
- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с методическими рекомендациями, навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты ВКР;
- уровень теоретической, практической подготовки студента, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на замечания рецензентов и вопросы членов ГЭК.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ВКР:

Характеристика содержания и результатов работы:

1. Выпускник обосновал актуальность выбранной темы и значение работы для практического здравоохранения, а также указал на содержащиеся в ней элементы новизны.
2. Анализ литературных данных сопровождается изложением собственной точки зрения на спорные вопросы практического и теоретического характера.
3. Методика анализа полученных результатов отвечает задаче исследования.
4. Выводы логично вытекают из полученных результатов.

5. Уровень освоения профессиональных и общих компетенций позволяет оптимизировать профессиональную практическую деятельность фельдшера в стандартных и нестандартных ситуациях.

6. Оформление работы соответствует требованиям к ВКР.

7. Практическая значимость работы бесспорна с точки зрения рецензента и членов аттестационной комиссии и отмечена в протоколе.

Оценка оформления ВКР — полностью отвечает предъявляемым требованиям

Оценка открытой защиты ВКР

1. Последовательное, связанное, обоснованное и уверенное, грамотное изложение материала.
2. Детальное знание и понимание сущности темы выпускной квалификационной работы.
3. Проявление высокого уровня специальной подготовки, умения применять полученные знания в решении практических задач.
4. Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы.
5. Наличие электронной презентации.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ВКР:

Характеристика содержания и результатов работы:

1. Выпускник обосновал актуальность выбранной темы и значение работы для практического здравоохранения, а также указал на содержащиеся в ней элементы новизны.
2. Литература по теме работы проанализирована обучающимся достаточно полно.
3. Методика анализа полученных результатов отвечает задаче исследования.
4. Выводы логично вытекают из полученных результатов.
5. Уровень освоения профессиональных и общих компетенций достаточен для самостоятельной работы, замечаний нет.
6. Оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.

Оценка оформления ВКР — оформление работы, в целом отвечающее предъявляемым требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум требованиям.

Оценка открытой защиты ВКР

1. Связанное и обоснованное, грамотное изложение материала.
2. Знание и понимание сущности темы выпускной квалификационной работы.
3. Проявление хорошего уровня специальной подготовки, умения применять полученные знания в решении практических задач.
4. В основном правильные ответы на вопросы.
5. Наличие электронной презентации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ВКР:

Характеристика содержания и результатов работы:

1. Выпускник обосновал актуальность выбранной темы и значение работы для практического здравоохранения.
2. Обучающийся продемонстрировал знание литературы по теме работы.
3. Обучающийся проанализировал собранный материал.
4. Выводы, сделанные выпускником, не вызывают возражений рецензента и членов аттестационной комиссии.
5. Уровень освоения профессиональных и общих компетенций достаточен для самостоятельной работы, есть замечания не принципиального характера.
6. Оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.

Оценка оформления ВКР — оформление работы, в целом отвечающее предъявляемым требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по трем требованиям.

Оценка открытой защиты ВКР

1. Упрощенное изложение материала.
2. Достаточное знание и понимание основной сущности темы выпускной квалификационной работы.

3. Проявление невысокого уровня специальной подготовки. Применение полученных знаний в решении практических задач вызывает затруднения.
4. Упрощенные ответы на вопросы, необходимость наводящих вопросов в процессе защиты.
5. Наличие электронной презентации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ВКР:

Характеристика содержания и результатов работы:

1. Выпускник не обосновал актуальность выбранной темы.
2. Обучающийся продемонстрировал недостаточный обзор литературы и ее анализ по теме исследования.
3. В практической части работы встречаются ошибки при планировании и проведении исследования.
4. Отсутствуют выводы и рекомендации.
5. Уровень освоения профессиональных и общих компетенций недостаточен для самостоятельной работы, есть замечания.
6. Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР.

Оценка оформления ВКР — оформление работы, в целом не отвечающее предъявляемым требованиям, при наличии грубых ошибок более чем по трем критериям.

Оценка открытой защиты ВКР

1. Упрощенное изложение материала.
2. Недостаточное знание и понимание основной сущности темы выпускной квалификационной работы.
3. Проявление невысокого уровня специальной подготовки. Применение полученных знаний в решении практических задач вызывает значительные затруднения.
4. Отсутствие ответов на вопросы в процессе защиты.
5. Отсутствие электронной презентации.

5.6. Критерии оценки при проведении ГИА в форме государственного экзамена.

Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий и фиксируется в оценочной ведомости:

"сдано" при результате 50% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 49 % и менее правильных ответов.

В случае, если обучающийся правильно ответил не менее чем на 50% и не более чем на 69% тестовых заданий, итоговая оценка за прохождение ГИА не может выше, чем «удовлетворительно».

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска обучающегося ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Члены ГЭК фиксируют в ведомости время начала прохождения этапа ГИА, номер компьютера, на котором выполняется тестирование, % правильных ответов на тестовые задания;

- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное практическое действие.

Критерии оценки по практическим заданиям представлены в виде таблицы (приложение 4).

По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»

набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Результаты обоих этапов государственного экзамена вносятся в сводную ведомость результатов государственного экзамена.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5.8. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (приложение 5).

5.9. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ГБПОУ «ПБМК» (приложение 6).

5.10. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз

График выполнения ВКР для обучающихся специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

№ п/п	Этапы работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Консультации с обучающимися по ВКР (в форме организационного собрания)	До 04.04.2024г.	Руководители ВКР Председатель ЦМК
2	Согласование списка литературы с руководителем ВКР	До 18.03.2024г.	Руководители ВКР Председатель ЦМК
3	Представление руководителю подготовленных материалов по разделам ВКР: Введение, Теоретическая часть (основная)	До 18.04.2024г.	Руководители ВКР Председатель ЦМК
4	Представление руководителю ВКР результатов исследования (практическая часть)	До 16.05.2024г.	Руководители ВКР Председатель ЦМК
5	Внесение коррективов и окончание оформления ВКР	До 23.05.2024г.	Руководители ВКР Председатель ЦМК
6	Подготовка отзыва на ВКР руководителем	До 03.06.2024г.	Руководители ВКР Председатель ЦМК
7	Рецензирование ВКР	До 07.06.2024г.	Председатель ЦМК
8	Оформление презентации и выступления для защиты ВКР	До 11.06.2024г.	Руководители ВКР Председатель ЦМК
9	Сдача ВКР с отзывом и рецензией	06.06.2024г. – 11.06.2024г.	Руководители ВКР Председатель ЦМК
10	Защита ВКР	13.06.2024г. – 26.06.2024г.	Руководители ВКР Председатель ЦМК

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВКР

1. Проведение и оценка результатов анализа мокроты при бронхиальной астме.
2. Проведение и оценка результатов отделяемого женских половых органов при бактериальном вагинозе.
3. Проведение и оценка результатов анализа мочи при беременности.
4. Проведение и оценка результатов анализа мочи при остром пиелонефрите.
5. Проведение и оценка результатов анализа мочи при сахарном диабете.
6. Проведение и оценка результатов анализа крови при беременности.
7. Проведение и оценка результатов анализа крови при хроническом лимфолейкозе.
8. Проведение и оценка результатов анализа крови при железодефицитной анемии у детей.
9. Проведение и оценка результатов анализа крови при остром аппендиците у детей.
10. Проведение и оценка биохимического исследования крови при атеросклерозе.
11. Проведение и оценка результатов биохимического анализа крови при инфаркте миокарда.
12. Проведение и оценка биохимического исследования крови при остром панкреатите.
13. Проведение и оценка биохимического исследования крови при вирусном гепатите В.
14. Проведение и оценка результатов бактериологического исследования при туберкулезе.
15. Проведение и оценка результатов бактериологического исследования бутилированной питьевой воды
16. Проведение и оценка результатов бактериологического исследования кремовых изделий
17. Проведение и оценка результатов полимеразной цепной реакции в диагностике кори.
18. Проведение и оценка результатов антибиотикорезистентности микроорганизмов, выделенных из носа и зева
19. Проведение и оценка результатов иммунологического исследования в диагностике клещевого энцефалита
20. Проведение и оценка результатов полимеразной цепной реакции в диагностике ИППП.
21. Проведение гистологической диагностики и оценка результатов исследования возрастных изменений органов дыхания.
22. Проведение гистологической диагностики и оценка результатов исследования при сердечно-сосудистых заболеваниях.
23. Проведение гистологической диагностики и оценка результатов исследования при заболеваниях органов кроветворения.
24. Проведение гистологической диагностики и оценка результатов исследования наследственных изменений соединительной ткани.
25. Проведение цитологической диагностики и оценка результатов исследования метаплазированного эпителия шейки матки.
26. Проведение гистологической диагностики и оценка результатов исследования при заболеваниях кишечника.
27. Проведение гистологической диагностики и оценка результатов исследования при сосудистых заболеваниях головного мозга.
28. Гигиеническая оценка органолептических и химических показателей хлеба, реализуемого в розничной торговой сети города Перми.
29. Гигиеническая оценка органолептических и химических показателей сливочного масла, реализуемого в розничной торговой сети города Перми.
30. Гигиеническая оценка органолептических и химических показателей льняного масла, реализуемого в розничной торговой сети города Перми.
31. Гигиеническая оценка органолептических и химических показателей сыра, реализуемого в розничной торговой сети города Перми.
32. Гигиеническая оценка органолептических и химических показателей пакетированного сока, реализуемого в розничной торговой сети города Перми.

33. Гигиеническая оценка органолептических и химических показателей пакетированного чая, реализуемого в розничной торговой сети города Перми.
34. Гигиеническая оценка органолептических и санитарно-химических показателей бутилированной воды, реализуемой в розничной торговой сети города Перми.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием заданий в тестовой форме, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий из базы оценочных средств. Каждое задание в тестовой форме содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Примеры теоретических вопросов**1. Подвергаются стерилизации после каждого использования**

- А) лабораторная посуда (капилляры, предметные стекла, пробирки, счетные камеры, т.д.)
- Б) резиновые груши, баллоны
- В) лабораторные инструменты
- Г) кюветы измерительной аппаратуры, пластиковые пробирки

2. При работе в КДЛ запрещается оставлять на столе

- А) фиксированные мазки крови
- Б) чашки Петри, пробирки и др. посуду с инфицированным материалом
- В) стерильные пробирки, чашки Петри
- Г) метиловый спирт

3. Испражнения больного для копрологического исследования хранят при t^0

- А) от + 1 до 3^0
- Б) от + 3 до 5^0
- В) от + 5 до 8^0
- Г) от + 10 и выше

4. Источником ВИЧ-инфекции может быть

- А) больной СПИДом
- Б) здоровые родственники больного СПИДом
- В) домашние животные
- Г) насекомые

5. Формы контроля качества

- А) внутрилабораторный и контроль на месте
- Б) межлабораторный, международный, контроль на месте, внутрилабораторный
- В) международный и внутрилабораторный
- Г) контроль на месте и межлабораторный

6. Первичной мочой называется

- А) плазма крови с белком
- Б) плазма крови с форменными элементами
- В) сыворотка крови
- Г) плазма крови без белка

7. Фильтрация мочи – это

- А) переход жидкости с растворенными в ней веществами из плазмы крови в первичную мочу
- Б) обратное всасывание из первичной мочи в кровь воды с растворенными в ней веществами
- В) добавочное выделение из плазмы крови в мочу чужеродных для организма веществ
- Г) образование вторичной мочи

8. Стволовая клетка кроветворения обладает

- А) полипотентностью и самоподдержанием
- Б) полипотентностью и цитохимической инертностью
- В) цитохимической инертностью и регулятором кроветворения
- Г) полипотентностью, самоподдержанием, регулятором кроветворения, цитохимической инертностью

9. Величина цветового показателя отражает:

- А) диаметр эритроцитов
- Б) форму эритроцитов
- В) соотношение между гемоглобином и эритроцитом
- Г) степень насыщения эритроцита гемоглобином

10. Исследование гликемического профиля проводят с целью:

- А) выявить сахарный диабет
- Б) выявить нарушение толерантности к глюкозе
- В) подбора адекватной инсулинотерапии
- Г) подбора сахароснижающих препаратов

11. Перенос биоматериала для обеззараживания внутри лаборатории осуществляют с использованием

- А) специальной емкости с крышкой
- Б) хозяйственной корзины
- В) емкости для генеральной уборки
- Г) контейнера для бытового мусора

12. К особо-опасным инфекциям относится

- А) чума
- Б) сальмонелла
- В) дизентерия
- Г) стафилококк

13. Минимальный запас дезинфицирующих средств в лаборатории

- А) недельный
- Б) месячный
- В) на 3 дня
- Г) на 10 дней

14. Биотест для контроля работы паровых стерилизаторов содержит тест-культуру

- А) *Bacillus stearothermophilus*
- Б) *Bacillus anthracis*
- В) *Escherichia coli*
- Г) *Burkholderia cepacia*

15. Контроль работы парового стерилизатора химическим методом проводят

- А) при каждой загрузке аппарата
- Б) 2 раза в неделю
- В) 1 раз в две недели
- Г) 2 раза в месяц

16. Для приготовления раствора гематоксилина используется

- А) дистиллированная
- Б) кипяченая

- В) бидистиллированная
- Г) водопроводная

17. Препаровальные иглы при проведении импрегнации серебром должны быть

- А) стеклянными
- Б) пластмассовыми
- В) растительными
- Г) металлическим

18. В состав смеси Никифорова для обеззараживания стёкол входит

- А) 95% спирт и эфир
- Б) 95% спирт и формалин
- В) 95% спирт и хлороформ
- Г) 95% спирт и ксилол

19. Объём фиксирующей жидкости должен превышать объём исследуемого материала в

- А) 15-20 раз
- Б) 5-10 раз
- В) 3-5 раз
- Г) 1-3 раза

20. Цель фиксации материала

- А) стабилизация тканевых структур, предотвращение ферментативного распада тканей
- Б) удаление солей кальция
- В) удаление воды из тканей
- Г) получение тонких равномерных срезов с исследуемого объекта

21. Измерение влажности воздуха проводятся с помощью

- А) психрометра
- Б) термометра
- В) анемометра
- Г) барометра

22. Для определения содержания азота нитритов в воде используется метод

- А) фотометрический
- Б) нефелометрический
- В) радиологический
- Г) титриметрический

23. В гигиеническом отношении более приемлемым для водоснабжения являются воды

- А) межпластовые
- Б) грунтовые
- В) рек
- Г) озер

24. Концентрация загрязняющих веществ в воздухе выражается в

- А) мг/м³
- Б) процентах
- В) мл
- Г) граммах

25. Источниками углеводов являются

- А) картофель

- Б) мясо
- В) рыба
- Г) яйца

26. Осмотр трупа на месте его обнаружения производит

- А) врач
- Б) судебно-медицинский эксперт
- В) следователь
- Г) понятые

27. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является

- А) направление медицинского учреждения
- Б) письменное поручение органа дознания
- В) устное определение следователя
- Г) письменное определение суда

28. При производстве судебно-медицинской экспертизы составляется

- А) акт судебно-медицинской экспертизы
- Б) протокол судебно-медицинской экспертизы
- В) заключение эксперта
- Г) акт судебно-медицинского освидетельствования

29. Исследовательскую часть заключения эксперта подписывают

- А) лицо, назначившее экспертизу
- Б) руководитель экспертного учреждения
- В) понятые
- Г) эксперт, производивший экспертизу

30. За дачу заведомо ложного заключения эксперт несет ответственность

- А) дисциплинарную
- Б) административную
- В) уголовную
- Г) возможны все вышеперечисленные виды ответственности

Примерный перечень практических навыков при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практико-ориентированных профессиональных задач)

ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

- Центрифугирование жидкости
- Регистрация поступившего биоматериала
- Ликвидация аварийной ситуации
- Дифференциация вакутейнеров для лабораторных исследований
- Базовая сердечно-легочная реанимация
- Провести дозирование жидкостей разных объёмов

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

- Приготовление мазка крови
- Экспресс - диагностика протеинурии
- Постановка СОЭ.

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

- Провести приготовление бактериологического препарата со скошенного агара
- Провести первичный посев мочи
- Провести окраску по Граму
- Провести пересев с плотной питательной среды на скошенный агар

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

- Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови
- Идентификация клетки(ок) эпителия в препарате

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

- Измерение и регистрация результатов уровня искусственной освещённости при общей системе освещения в общей системе освещения в аудитории
- Измерение и регистрация результатов уровня относительной влажности в учебной аудитории
- Измерение и регистрация результатов уровня движения воздуха в учебной аудитории
- Проведение расчета светового коэффициента в учебной аудитории и регистрация результата.

ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

- Обработка предметных стекол адгезивной жидкостью
- Разлив в мелкую тару легколетучих химических веществ
- Приготовление раствора формалина для фиксации кусочков органов и тканей

Формулировка типового практического задания

Практическое задание 1:

Вы, медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Ваша лаборатория принимает участие в Федеральной системе внешней оценки качества гематологических лабораторных исследований. Вам предложено провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови. Выполните данную процедуру.

Практическое задание 2:

Вы, медицинский лабораторный техник иммунологической лаборатории. По назначению врача Вам необходимо провести лабораторное исследование на выявление возбудителя, для этого необходимо провести дозирование жидкостей разных объемов 1 мл и 3,5 мл. Выполните данную процедуру

Практическое задание 3:

Вы, медицинский лабораторный техник клинической лаборатории. Вы обнаружили, что коллега работающий рядом с вами, лежит на полу без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Перечень оснащения и оборудования, необходимого для выполнения практического задания 1:

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Микроскоп медицинский

5. Набор объективов 10х, 40х,100х
6. Микровизор или видеокамера к микроскопу (по возможности)
7. Планшет для готовых мазков
8. Лоток лабораторный универсальный
9. Набор микропрепаратов для подсчета лейкоцитарной формулы
10. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку экзаменуемого)
11. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
12. Маска одноразовая(из расчета 1 шт. на одну попытки экзаменуемого)
13. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Иммерсионное масло
15. Спиртовые салфетки
16. Сухие марлевые салфетки

Перечень оснащения и оборудования, необходимого для выполнения практического задания 2:

1. Стол лабораторный
2. Стул лаборанта
3. Стол для расходных материалов
4. Штатив для дозаторов
5. Дозаторы с переменным объемом
6. Набор наконечников
7. Лоток лабораторный универсальный
8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл. на одну попытку экзаменуемого)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
10. Маска одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
11. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
13. Спиртовые салфетки
14. Сухие марлевые салфетки

Перечень оснащения и оборудования, необходимого для выполнения практического задания 3:

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких
4. Салфетка с антисептиком одноразовая
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЯМ

Практическое задание 1. Провести идентификацию лимфоцита в окрашенном препарате крови

№ п/п	Перечень практических действий	Количественные показатели
1.	Надеть средства индивидуальной защиты	1
2.	Включить лампу осветителя микроскопа	1
3.	Установить необходимую яркость лампы при помощи рукоятки регулировки	1
4.	Установить окуляры микроскопа в удобное для себя положение	1
5.	Выбрать необходимый объектив и установить в строго вертикальное положение	1
6.	Выбрать необходимое положение конденсора микроскопа	1
7.	Выбрать необходимые апертуры диафрагмы конденсора	1
8.	Поместить каплю иммерсионного масла на препарат крови в область «метелочки»	1
9.	Установить препарат на предметный столик микроскопа	1
10.	Поднять столик микроскопа под визуальным наблюдением сбоку с помощью макрометрического винта	1
11.	Добиться появления изображения с помощью макро- и микрометрических винтов	1
12.	Вывести клетку лимфоцит в центр поля зрения	1
13.	Удалить сухой салфеткой иммерсионное масло с препарата	1
14.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	1
15.	Поместить препарат в контейнер с дезинфицирующим раствором	1
16.	Удалить чистой сухой салфеткой слой иммерсионного масла с объектива микроскопа	1
17.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	1
18.	Протереть объектив микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	1
19.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	1
20.	Осушить сухой, чистой салфеткой объектив	1
21.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	1
22.	Обработать предметный столик микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	1
23.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	1
24.	Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	1
25.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	1
	Итого:	25

Практическое задание 2. Провести дозирование жидкостей разных объемов

№ п/п	Перечень практических действий	Количественные показатели
1.	Надеть средства индивидуальной защиты	1
2.	Взять дозатор с переменным объемом	1
3.	Взять наконечники необходимые для заданного объема дозирования 1 мл и 3,5 мл	1
4.	Выставить на дозаторе необходимый объем 1 мл	1
5.	Нажать операционную кнопку до первого упора	1
6.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	1
7.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки пробирки для удаления излишка жидкости	1
8.	Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке в пробирку, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	1
9.	Вынуть наконечник из резервуара	1
10.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	1
11.	Отпустить операционную кнопку	1
12.	Сбросить наконечник в контейнер для отходов класса «Б»	1
13.	Закрепить наконечник подходящего объема для дозирования 3,5 мл раствора, находящийся в штативе	1
14.	Выставить на дозаторе необходимый объем 3,5 мл	1
15.	Нажать операционную кнопку до первого упора	1
16.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	1
17.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки пробирки для удаления излишка жидкости	1
18.	Выдать набранную жидкость аккуратно по стенке пробирки, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	1
19.	Вынуть наконечник из резервуара	1
20.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	1
21.	Сбросить наконечник в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	1
22.	Протереть дозатор салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	1
23.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	1
24.	Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	1
25.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	1
	Итого:	25

Практическое задание 3. Базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Количественные показатели
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	1
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	1
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1
13.	Количество пострадавших (сказать)	1
14.	Пол (сказать)	1
15.	Примерный возраст (сказать)	1
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	1
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	1
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	1
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	1
24.	Руки вертикальны (выполнить)	1
25.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	1
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	1
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)	1
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	1
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	1
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	1
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	1
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	1
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от	1

	поверхности тренажера)	
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	1
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2)	1
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	1
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	1
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	1
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	1
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	1
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	1
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	1
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	1
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	1
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	1
	Итого:	50

В апелляционную комиссию ГБПОУ «ЛБМК»

обучающегося группы _____

специальности _____

Фамилия, имя, отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть результаты государственной итоговой аттестации

проведенной/проведенном « _____ » _____ 20__ г. в связи с

- несогласием с полученной оценкой;

- нарушением установленного порядка проведения ГИА, выразившимся в _____

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись _____ / _____ /

