Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский базовый медицинский колледж»

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ГЭК по
специальности 34.02.02
Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) заведующая физиотерапевтическим
отделением ГБУЗ ПК«ГКП №4»

_____ /Е.В.Винокурова/

«27» августа 2026 года
МП

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «ПБМК»

_____ /Е.А. Колесова/

«27» августа 2026 года
МП

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации

выпускников ГБПОУ «ПБМК»
по специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
очная форма обучения

Пермь, 2026г.

Рассмотрена ЦМК специальностей «Сестринское дело», «Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), «Лечебное дело», «Стоматология ортопедическая», «Акушерское дело» протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

Принята к реализации
Педагогическим советом
ГБПОУ «ПБМК»
протокол № 7
от «27» августа 2026г.

Рекомендована к реализации
Методическим советом
ГБПОУ «ПБМК»
протокол № 1
от «26» августа 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 448 с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения России от 20.03.2026 № 193.

Квалификация выпускника – медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу.

Разработчик: Багаева Н.А., преподаватель ГБПОУ «ПБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения..... ……Ошибка! Закладка не определена.

Требования к проведению государственного экзаменаОшибка! Закладка не определена.

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) присваивается квалификация: *медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу*.

Программа ГИА является частью АОП по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной *специальности*.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	ПМ.01 Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа
ВД 02. Проведение обследования	ПМ 02 Проведение обследования пациента и

пациента и выполнение рефлекторных видов	выполнение рефлекторных видов
ВД 03. Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике	ПМ 03 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике
ВД 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний;
	ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии;
	ПК 1.3. Проводить обследование и выполнять спортивный массаж;
	ПК 1.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа;
	ПК 1.5 Вести медицинскую документацию.
ВД 02. Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов	ПК 2.1. Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии;
	ПК 2.2. Проводить обследование и выполнять соединительно-тканный массаж по показаниям при определенной патологии;
	ПК 2.3. Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям;
	ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа;
	ПК 2.5. Вести медицинскую документацию.
ВД 03. Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике	ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей;
	ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях;
	ПК 3.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике;
	ПК 3.4. Вести медицинскую документацию
ВД 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;
	ПК 4.2. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима,

охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ПК 4.3. Вести медицинскую документацию.

Выпускники, освоившие программу по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), сдают ГИА в форме *государственного экзамена.*

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен проводится в 2 этапа:

1 этап- тестирование

2 этап- оценка практических умений (навыков)

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 1,5 ч. (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 1 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 ч. (астрономический).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) используются оценочные материалы с сайта методического центра аккредитации специалистов (http://fmza.ru/srednee- professionalnoe-obrazovanie).

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

2.Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по всем освоенным профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО и направлен на выявление сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с актуализированным ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Аттестационное испытания проводятся в два этапа: первый этап – тестирование, второй этап – выполнение манипуляций.

Обучающийся допускается к следующему этапу только при успешном прохождении предыдущего этапа.

Для проведения первого этапа государственного экзамена подготавливается рабочее место с подключением к сети «Интернет» на сайт Методического центра аккредитации специалистов (http://fmza.ru/srednee- professionalnoe-obrazovanie) по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Тестирование проводится в режиме репетиционного экзамена первого этапа первичной аккредитации специалистов по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) на сайте Методического центра аккредитации специалистов http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/repetitsionnyy-ekzamen/.

Каждый обучающийся должен ответить на 80 тестовых заданий (в форме компьютерного тестирования). Время прохождения первого этапа государственного экзамена – не более 60 минут.

Для проведения второго этапа государственного экзамена оборудуются три рабочих места, с размещенным симуляционным оборудованием в соответствии с чек-листами с сайта Методического центра аккредитации специалистов (http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie) по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Практические задания выполняются в кабинете с проведением видеофиксации этапа государственного экзамена. Время прохождения второго этапа государственного экзамена – не более 30 минут.

Программа ГИА, критерии оценки знаний, доводится до сведения студентов (в том числе путем размещения информации на официальном сайте колледжа в сети Интернет) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенты, зачисленные для продолжения обучения (для повторного прохождения ГИА) обязаны ознакомиться с программой ГИА, размещенной на информационных стендах колледжа и (или) на официальном сайте колледжа в сети Интернет, самостоятельно.

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Сдача государственного экзамена проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена;
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена;
3. Состав членов ГЭК, участвующих в оценке выполнения задания;
4. Пакет заданий для проведения государственного экзамена;
5. Оценочная ведомость 1 этапа ГИА;
6. Оценочная ведомость 2 этапа ГИА;

7. Обобщенная оценочная ведомость;
8. Индивидуальные оценочные ведомости;
9. Критерии оценки выполнения заданий;
10. Требования охраны труда и техники безопасности;
11. Перечень оборудования и оснащения площадки для проведения государственного экзамена.

3.Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

3.1. Критерии оценивания первого этапа ГИА – тестирования.

Результатом выполнения тестовых заданий является сумма баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

% правильных ответов	оценка
Набрано от 50 до 69%	удовлетворительно
Набрано от 70% до 80%	удовлетворительно
Набрано от 81% до 90%	хорошо
Набрано от 91% до 100%	отлично

При результате 50-69% правильных ответов обучающийся допускается ко II этапу государственного экзамена, но итоговая оценка за ГИА по результатам всех этапов будет «удовлетворительно», независимо от того, как будут оценены остальные этапы ГИА.

3.2. Критерии оценивания второго этапа ГИА – ответ на задания билета.

% правильных ответов	оценка
Набрано 69% и менее	неудовлетворительно
Набрано от 70% до 80%	удовлетворительно
Набрано от 81% до 90%	хорошо
Набрано от 91% до 100%	отлично

Итоговая оценка за ГИА выставляется на основании оценок 1 и 2 этапов как среднее арифметическое целое число. При получении дробного числа решающую роль играет оценка за 2 этап ГИА.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного Порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция проводится в соответствии с разделом VI «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **08.11.2021 № 800.**

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

5. Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

5.1 Структура и содержание типового задания

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

1. Проведение классического массажа пояснично-крестцовой области
2. Проведение классического массажа шейно-воротниковой зоны
3. Проведение классического массажа нижней конечности
4. Проведение классического массажа области коленного сустава
5. Проведение классического массажа области дельтовидной мышцы и плечевого сустава
6. Проведение соединительнотканного массажа области подвздошно-большеберцового тракта
7. Проведение соединительнотканного массажа латерального края широчайшей мышцы спины и боковой поверхности туловища
8. Проведение рефлекторно-сегментарного массажа мягких тканей вдоль позвоночника на уровне грудных сегментов
9. Проведение рефлекторно-сегментарного массажа зоны крестца
10. Проведение рефлекторно-сегментарного массажа мягких тканей вдоль позвоночника на уровне шейных сегментов
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

5.1.1 Формулировка типового практического задания

1. Вы медицинская сестра по массажу/ медицинский брат по массажу отделения медицинской реабилитации стационара. Лечащим врачом к Вам направлен пациент для проведения процедуры: классический массаж области дельтовидной мышцы и плечевого сустава.

Выполните назначение врача.

2. Вы медицинская сестра по массажу/ медицинский брат по массажу отделения медицинской реабилитации стационара. Лечащим врачом к Вам направлен пациент для проведения процедуры: соединительнотканный массаж области подвздошно-большеберцового тракта.

Выполните назначение врача.

3. Вы медицинская сестра по массажу/ медицинский брат по массажу. При выходе из массажного кабинета пациенту стало плохо, он упал на пол без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык: Проведение классического массажа области дельтовидной мышцы и плечевого сустава в кабинете массажа

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
5.	Проверить наличие ширмы медицинской и вешалки для одежды	Выполнить/ Сказать	
6.	Проверить расположение и высоту установки опорных частей стула для массажа с учётом анатомических особенностей пациента	Выполнить/ Сказать	
7.	Застелить стул для массажа простынёй одноразовой из нетканого материала	Выполнить	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
9.	Предложить или помочь пациенту освободить от одежды массируемую область, длинные волосы убрать под одноразовую медицинскую шапочку	Выполнить/ Сказать	
10.	Предложить или помочь пациенту занять необходимое исходное положение на стуле для массажа.	Сказать	
11.	Обозначить границы массируемой зоны	Сказать	
12.	Занять массажисту исходное положение с учетом массируемой области (сидя или стоя со стороны массируемой руки)	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
13.	Выполнить массаж дельтовидной мышцы как подготовительный массаж мягких тканей вокруг плечевого сустава в пределах границ области	Выполнить	
14.	Придать необходимое положение верхней конечности пациента для массажа передней поверхности плечевого сустава	Выполнить/ Сказать	
15.	Выполнить массаж передней поверхности плечевого сустава	Выполнить	
16.	Придать необходимое положение верхней конечности пациента для массажа задней поверхности плечевого сустава	Выполнить/ Сказать	

17.	Выполнить массаж задней поверхности плечевого сустава	Выполнить	
18.	Придать необходимое положение верхней конечности пациента для массажа нижней поверхности плечевого сустава	Выполнить/ Сказать	
19.	Выполнить массаж нижней поверхности плечевого сустава	Выполнить	
20.	Выполнить пассивные и активные движения в плечевом суставе в оптимальных для пациента амплитудах	Выполнить/ Сказать	
21.	Выполнить общее поглаживание области дельтовидной мышцы	Выполнить	
	Завершение процедуры		
22.	Сообщить пациенту об окончании процедуры	Сказать	
23.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
24.	Предложить или помочь пациенту встать и одеться	Сказать	
25.	Поместить использованную простыню одноразовую из нетканого материала в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
26.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
27.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____
Процент выполнения задания _____
ФИО члена ГЭК _____
Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стул для массажа
2. Стол для расходных материалов
3. Ширма медицинская
4. Вешалка для одежды
5. Стул
6. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
7. Ёмкость для медицинских отходов класса А
8. Простыня одноразовая из нетканого материала (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
9. Шапочка медицинская одноразовая нестерильная для пациента (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение соединительнотканного массажа области подвздошно-большеберцового тракта в кабинете массажа

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
5.	Проверить наличие ширмы медицинской и вешалки для одежды	Выполнить/ Сказать	
6.	Проверить расположение и высоту массажного стола	Выполнить/ Сказать	
7.	Проверить наличие валика массажного на массажном столе	Выполнить/ Сказать	
8.	Накрыть массажный стол простынёй одноразовой из нетканого материала	Выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
10.	Предложить или помочь пациенту освободить от одежды массируемую область и занять необходимое исходное положение на массажном столе	Сказать	
11.	Установить валик массажный в область подколенной ямки	Выполнить	
12.	Укрыть пациента простынёй одноразовой из нетканого материала, освободив только массируемую область	Выполнить	
13.	Обозначить границы массируемой зоны	Сказать	
14.	Занять массажисту исходное положение с учетом массируемой зоны (стоя со стороны массируемой ноги)	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
15.	Выполнить короткие штрихи перпендикулярно подвздошно-большеберцового тракту и длинные штрихи в проксимальном направлении подвздошно-большеберцового тракта	Выполнить	
16.	Выполнить короткие штрихи перпендикулярно подвздошно-большеберцового тракту и длинные штрихи в дистальном направлении подвздошно-большеберцового тракта	Выполнить	

17.	Выполнить заключительные длинные штрихи в области подвздошно-большеберцового тракта	Выполнить	
18.	Укрыть пациента простынёй одноразовой из нетканого материала	Выполнить	
	Завершение процедуры		
19.	Сообщить пациенту об окончании процедуры	Сказать	
20.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
21.	Предложить или помочь пациенту встать и одеться	Сказать	
22.	Поместить использованную простыню одноразовую из нетканого материала в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
23.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
24.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____
Процент выполнения задания _____
ФИО члена ГЭК _____
Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Массажный стол стационарный
2. Стол для расходных материалов
3. Ширма медицинская
4. Вешалка для одежды
5. Валик массажный
6. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
7. Ёмкость для медицинских отходов класса А
8. Простыня одноразовая из нетканого материала (из расчета 2 шт. на одну попытку экзаменуемого)
9. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет	
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
Определить признаки жизни				
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:				
11.	• факт вызова бригады	Сказать		
12.	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13.	• количество пострадавших	Сказать		
14.	• пол	Сказать		
15.	• примерный возраст	Сказать		
16.	• состояние пострадавшего	Сказать		
17.	• объем оказываемой помощи	Сказать		
Подготовка к компрессиям грудной клетки				
18.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
Компрессии грудной клетки				
22.	Совершать 30 компрессий подряд	Выполнить		
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24.	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх	Выполнить		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет	
	пальцы нижней			
26.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать		
Искусственная вентиляция легких				
27.	Использоватьсобственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		**Да**	**Нет**
36.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
	Нерегламентированные и небезопасные действия			
41.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44.	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

Количество набранных отметок «да» _____
Процент выполнения задания _____
ФИО члена ГЭК _____
Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
2. Мобильный телефон, допустима имитация
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
4. Коврик напольный