

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский базовый медицинский колледж»

**ПРОГРАММА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ
ВЫПУСКНИКОВ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ПЕРМСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Пермь, 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий филиалом ВОЗ
Булавина И.И.
«28» мая 2021 г.



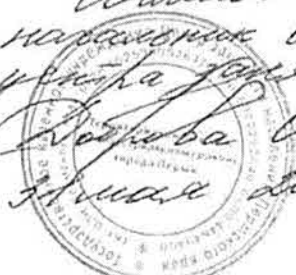
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «ПБМК»

Е.А. Колосова
«28» мая 2021 г.



Согласовано
наставником отдела
учебно-методической работы
Булавина И.И.
31 мая 2021 г.



Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) разработана для обеспечения профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству данной категории выпускников.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, позволяющих получить конкретные результаты по каждому из них.

Составители:

заместители директора по учебной, учебно-практической работе,
председатель ЦМК «Сестринское дело», «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению),
педагог психолог,
социальный педагог

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа содействия трудоустройству выпускников в ГБПОУ «ЛБМК» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа)</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2012 года № 597 «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей»; - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон Российской Федерации от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»; - Приказ Министерства труда Российской Федерации от 23.08.2013 г. № 380н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - Поручение Министра образования и науки Российской Федерации от 24.03.2015 г. № АК-763/06 «О создании Службы содействия

	<p>трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования»;</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-262, 06-263, 06-264 «Об организации мониторинга трудоустройства инвалидов»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 1399 «План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;</p> <p>- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20.04.2015 г. № 06-830вн.</p>
Исполнитель программы	ГБПОУ «ПБМК»
Цель Программы	Построение социально-ориентированной политики содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «ПБМК» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)
Основные задачи Программы	<p>Создать систему действенной профессиональной ориентации обучающихся ГБПОУ «ПБМК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующей формированию у молодежи способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом потребностей работодателей.</p> <p>Проводить мониторинг вакансий специалистов со средним медицинским образованием и информировать выпускников ГБПОУ «ПБМК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (далее - выпускники) данными о рынках труда и образовательных услугах с целью решения конкретных вопросов трудоустройства с учётом процессов социально-экономического развития Пермского края.</p> <p>3. Осуществлять сотрудничество с медицинскими организациями по адаптации выпускников к особенностям профессиональной деятельности.</p> <p>4. Совершенствовать систему практической подготовки студентов, в том числе студентов с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>5. Развивать модели социального партнерства в организации системы взаимовыгодного сотрудничества и профориентационной работы.</p> <p>6. Совершенствовать системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ.</p>
Сроки реализации Программы	сентябрь 2021 – декабрь 2022 годы

Мероприятия Программы	Программой предусмотрена реализация дополнительных мероприятий в содействии трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ
показатели Программы	-доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, от их общего числа; - количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования за отчётный период
Ожидаемые результаты	Создание и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ ГБПОУ «ПБМК», включающей: <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие плана тематических занятий, способствующих успешному трудоустройству выпускников. 2. Участие обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, Национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». 3. Выбор мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности. 4. Наличие банка данных вакансий для выпускников с инвалидностью и ОВЗ. 5. Организация встреч работодателей с обучающимися и выпускниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Организация системной профориентационной работы с Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых», образовательными организациями, обеспечивающей выбор профессии и специальности, соответствующей личностным особенностям, рекомендациям медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры. 7. Содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ в медицинские организации с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы.
Контроль выполнения Программы	отчет трудоустройству выпускников ГБПОУ «ПБМК»

Целевая группа, на которую направлены мероприятия Программы

Целевой группой, на которую направлены мероприятия Программы, являются: обучающиеся и выпускники ГБПОУ «ПБМК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, проходящие обучение по программам среднего профессионального образования.

Показатели эффективности реализации Программы

Показателями эффективности реализации Программы являются:

1. Доля выпускников ГБПОУ «ПБМК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроившихся по окончании обучения по полученной специальности, от общей численности выпускников с инвалидностью и ОВЗ (ожидаемый результат 90- 100%);
2. Доля выпускников ГБПОУ «ПБМК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, продолживших профессиональное образование на следующем уровне, от общей численности выпускников с инвалидностью и ОВЗ (ожидаемый результат 5-15 %.)

Анализ организации работы по содействию трудоустройству выпускников ГБПОУ «ПБМК» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вопросы трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, вовлечение их в полноценную общественную жизнь в настоящее время решаются на государственном уровне: обеспечиваются дополнительные гарантии в поиске работы, создаются дополнительные рабочие места, устанавливаются квоты для приема на работу инвалидов, организуется обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям, пользующимся спросом на рынке труда.

Деятельность ГБПОУ «ПБМК» по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется через специалистов, работающих с данной категорией лиц:

- педагога-психолога;
- социального педагога;
- кураторов групп;
- заведующих отделениями;
- заместитель директора ГБПОУ «ПБМК» совместно спотенциальными

работодателями медицинских и фармацевтических организациях.

Указанные специалисты реализуют основные и дополнительные мероприятия для выпускников ГБПОУ «ПБМК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:

- проводят профессиональную и социальную адаптацию будущих специалистов;
- обеспечивают студентов необходимой информацией о требованиях, предъявляемых к учёбе и её содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных областях;
- проводят работу по профессиональной ориентации студентов и выпускников колледжа, вступающих в трудовую деятельность,
- проводят работу по формированию у студентов интереса к данной профессии в процессе производственной практики;
- осуществляют взаимодействие со средствами массовой информации в части, касающейся профориентационной работы;
- проводят встречи с руководителями, представителями кадровых, лечебных служб медицинских организаций с целью содействия трудоустройству выпускников;
- осуществляют взаимодействие с будущими работодателями по вопросам организации производственной практики с возможным дальнейшим трудоустройством;
- проводят конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы.

Сроки и этапы реализации Программы

Реализация программы предусматривается на 2021-2022 учебный год - как период апробации, с последующей корректировкой.

**Система дополнительных мероприятий
по реализации основных направлений Программы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные лица	Сроки реализации
1.	Развитие материально-технической базы ГБПОУ «ПБМК» с целью создания условий для обучения студентов из числа инвалидов (доступность, оснащение помещений с учетом потребностей обучающихся) для специальности «Медицинский массаж».	Директор, заместители директора	В течение всего периода реализации Программы
2.	Размещение и актуализация по мере обновления на официальном сайте ГБПОУ «ПБМК» информации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: — о наличии условий для обучения; — о видах и формах сопровождения обучения; — о наличии специальных технических и программных средств обучения, — о наличии безбарьерной среды;	заместители директора	В течение всего периода реализации Программы
3.	Проведение системной комплексной профориентационной работы, профессионального консультирования студентов и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора, педагог-психолог, кураторы, социальный педагог	В течение всего периода реализации Программы
4.	Организация и проведение психологического и профессионального тестирования (анкетирования)	Педагог-психолог	октябрь 2021 г. апрель 2022 г.
5.	Формирование базы данных о студентах и выпускниках из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Заведующие отделениями, кураторы	В течение всего периода реализации Программы
6.	Развитие взаимодействия с общественными организациями инвалидов, работодателями медицинских и фармацевтических организаций по вопросам реализации образовательного процесса, трудоустройства обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	заместители директора, педагог-психолог, кураторы, социальный педагог	В течение всего периода реализации Программы

7.	Разработка и коррекция нормативного, учебно-методического обеспечения, инструктивных материалов, направленных на совершенствование учебной и производственной практик с целью расширения профессиональных возможностей выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, повышающих их конкурентоспособность на рынке труда	преподаватели цикловых комиссий	всего периода реализации Программы
8.	Анализ опыта работы по содействию трудоустройству выпускников ГБПОУ «ПБМК» и подготовка предложений по внедрению наиболее эффективных методов организации деятельности	Зам. директора, заведующие отделениями	июль сентябрь, декабрь 2022 года
9.	Организация мероприятий по обмену опытом работы в сфере содействия трудоустройству выпускников	ГБПОУ «ПБМК»	декабрь 2022 года

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в ГБПОУ «ПБМК».

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в медицинскую организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики колледж согласовывает с медицинской организацией условия и виды деятельности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

ГБПОУ «ПБМК» осуществляет взаимодействие с будущими работодателями по вопросам организации производственной практики с возможным дальнейшим трудоустройством.

Основные принципы социально - психологического сопровождения студентов ОВЗ с и инвалидностью.

1. Системность в проведении социально психологической работы;
2. Осуществление кооперации со всеми субъектами образовательного процесса с целью диалектического подхода в процессе воспитания и психологического сопровождения студентов;
3. Деятельностный подход (Основные положения теории подкрепляется практическими навыками) в процессе проведения консультативной работы со студентами, важно отметить, что вся работа по психологическому сопровождению, проводится конфиденциально, во всех

случаях, кроме случаев которые могут повлечь за собой последствия регламентируемые УК РФ.

Формы работы по социально психологическому сопровождению студентов ОВЗ и с инвалидностью

Анкетирование, социально психологический опрос диагностирование индивидуальное – консультирование

Психокоррекционные занятия

Арт-терапия (по возможности и по запросу)

№	Мероприятие	срок	примечание
1.	психологическое обследование личности. (диагностика)	По запросу в течении месяца	Диагностическое исследование проводится с целью выявления проблем студента с ОВЗ в период трудоустройства, методики подбираются индивидуально исходя из индивидуальных психологических особенностей.
2.	психологическое консультирование	По запросу в течении года	Направлено на психологические особенности студента с ОВЗ так же на его индивидуальные качества, выгодные стороны. (по запросу)
3.	коррекционные занятия	По запросу	По выявленным проблемам которые были обнаружены в диагностическом исследовании.
4.	арт-терапевтические занятия	После коррекционных консультаций	С целью стабилизации психоэмоционального состояния, развитие и установки на позитивное общение, раскрытие скрытых ресурсов

Мероприятия по социально психологическому сопровождению студентов ОВЗ, включают

Целью системно-ориентированного сопровождения является помощь студентам в освоении и осмыслении нового для них социального пространства. Программа такого сопровождения включает создание условий для освоения и личностного принятия новой социальной роли, нового ведущего вида деятельности; условий для реализации индивидуальности, творческого самовыражения, выработки профессиональных смыслов. Индивидуально-ориентированное сопровождение связано с изучением индивидуальных, личностных, физических особенностей каждого студента и обеспечением на этой основе внутреннего личностного роста обучающегося за счет самоорганизации его личностного пространства.

Психологическое обследование личности – определение состояния психоэмоциональном плане. Индивидуальных особенностей личности студентов с ОВЗ, включающих отклонение, а его поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми определение данных и составление прогноза и разработка необходимых мероприятий

Арт-терапевтические занятия направлены на снятие эмоциональных зажимов, дезориентированности, на новом месте работы, так же возможно раскрытие творческого потенциала, что в свою очередь будет играть роль замещения тех отклонений от нормы в поведенческом плане, в последствии ведет к стабилизации в психоэмоциональном плане студента выпускника.

Психологическое консультирование ориентация студента о широком круге проблем в взаимоотношениях общения и т.п позволяющая разрешать конструктивно психологические коллизии препятствующие самореализации личностному и профессиональному благополучию, а так же благоприятных семейных отношений, и других отношений.

Так же осуществлять психопрофилактическая и психогигиеническая работа, которая обеспечивает выполнение задач по содействию и формированию у студентов, имеющих инвалидность потребности в психологических знаниях, желание использовать их для работы над собой и своими проблемами по созданию условий полноценного психологического развития. И своевременному предупреждению возможных нарушений в установлении и развитии личности.

Основные направления работы по реализации программы

Психологическое сопровождение студентов выпускников с ОВЗ, осуществлять поддержку в преодолении барьеров, возникающих в процессе Поиска работы и трудоустройства Обучение технологиям поиска работы и основам навыков само презентации.

Диагностическое сопровождение, диагностика социально психологических качеств студенческих групп, и студентов индивидуальном порядке. с использованием стандартизированных методик, обработка и интерпретацию полученных данных выдача конкретных рекомендаций.

Коррекционное сопровождение. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с использованием адекватных запросу клиента методик Психологическое сопровождение в виде мини консультаций, получение обратной связи, рефлексиию.

Ожидаемый результат по психологическому сопровождению студентов ОВЗ выпускников.

Повышение уровня психологических знаний в процессе системной реализации программ мероприятий развитие навыков конструктивного взаимодействия не только на рабочем месте, в семье итд.

Повышение профессионального мастерства молодых медицинских работников.

Полное раскрытие особенности личности, профессиональных навыков обретение профессиональной идентичности при сохранении психологического здоровья студентов с ОВЗ.

Успешное профессиональное самоопределение и включение их в рабочую среду.

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Ресурсное обеспечение реализации Программы:

а) нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2012 года № 597 «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197—ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Поручение Министра образования и науки Российской Федерации от 24.03.2015 г. № АК-763/06 «О создании Службы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-262, 06-263, 06-264 «Об организации мониторинга трудоустройства инвалидов»;
- Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов» (письмо Минтруд России от 11 декабря 2015 г. № 16-2/10/П-7704);
- Методические указания по организации и проведению учебной и производственной практики;

б) методическое обеспечение: методические рекомендации; программная документация; программы профессиональных модулей и дисциплин; программы дополнительного профессионального образования;

в) информационное обеспечение: локальная сеть, сеть-интернет;

г) материально - техническое обеспечение: учебные кабинеты, лаборатории, информационные ресурсы;

д) кадровое обеспечение.

Ожидаемые результаты и эффективность реализации мероприятий Программы

Реализация дополнительных мероприятий Программы направлена на организацию работы по содействию трудоустройству выпускников ГБПОУ «ПБМК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Мероприятия Программы направлены на создание системы информирования обучающихся, выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах, создание системы дополнительного профессионального образования обучающихся и выпускников колледжа по специальностям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда.

Последовательная реализация Программы обеспечит к концу 2022 года создание и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «ПБМК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, включающей:

1. участие обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;
2. выбор мест прохождения практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности;
3. разработка индивидуальных планов трудоустройства;
4. наличие банка данных вакансий для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
5. презентации и встречи работодателей с обучающимися и выпускниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, проведение Дня выпускника;
6. организация системной профориентационной работы с образовательными организациями, обеспечивающей выбор профессии и специальности, соответствующей личностным особенностям, рекомендациям медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры;
7. наличие программ дополнительного профессионального образования, освоение которых позволит успешно трудоустроиться выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
8. правовую и социальную защиту студентов и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.