

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение  
«Пермский базовый медицинский  
колледж»  
(ГБПОУ «ПБМК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
*Е.А. Колесова*  
«*20*» *сентября* 2022г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

«*20*» *сентября* 2022г.

г. Пермь

### Положение о проведении вступительных испытаний ГБПОУ «ПБМК»

#### 1. Общие положения.

1.1. Нормативную основу разработки настоящего положения составляют документы с изменениями и дополнениями в действующей редакции:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013г № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Правила приёма в ГБПОУ «ПБМК» на 2022-2023 учебный год;
- Устав ГБПОУ «ПБМК».

1.2. Настоящее положение определяет порядок проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или)

психологических качеств.

1.3. Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по выбору образовательной организации по балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей или психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

## **2. Психологическое тестирование**

2.1. Данный вид вступительного испытания предусмотрен для определения физических и (или) психологических качеств поступающих по специальностям 31.02.01. Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело очная форма обучения, 34.02.01. Сестринское дело очно-заочная форма обучения, 31.02.02. Акушерское дело.

2.2. Тестирование проводится в день подачи документов при очной форме подачи и в день оформления документов при подаче документов по электронной почте, через Госуслуги или по почте России.

2.3. Психологическое испытание в форме тестирования выполняется на бумажном носителе и компьютере, с автоматическим подсчетом баллов.

2.4. Вопросы теста составлены на основе следующих стандартизированных психологических тестов: на определение уровня эмпатии (сопереживания) (автор В. Бойко), на определение уровня общей осведомленности КОТ (Краткий ориентировочный тест, автор В.Н. Бузина, Э.Ф. Вандерлик), на определение профессиональной направленности (автор Йовайши);

2.5. Психологическое испытание в форме тестирования предполагает следующую зачетную систему: от 1,01 до 5,0 баллов – «зачтено», поступающий допускается к конкурсу аттестатов, менее 1,00 – «не зачтено», поступающий не допускается к конкурсу аттестатов;

2.6. Результаты вступительного испытания прикрепляются к личному делу абитуриента.

## **3. Рисование и лепка**

3.1. Данный вид вступительного испытания предусмотрен для определения физических и психологических качеств поступающих по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

3.2. Вступительные испытания проводятся в специально подготовленном помещении, обеспечивающем необходимые условия абитуриентам для подготовки и

сдачи вступительных испытаний.

3.3. Вступительные испытания проводятся в форме рисования и лепки на профессиональную пригодность для определения творческих способностей, поступающих. Продолжительность вступительных испытаний составляет 2,5 (два часа 30 минут) академических часа.

3.4. Вступительное испытание проводится под руководством экзаменационной комиссии, деятельность которой регламентируется Положением об экзаменационной комиссии.

3.5. При выполнении испытания от абитуриента требуется:

1. Корректно отразить предметы по предложенной модели (рисование).

2. Создать достоверную объёмную модель зуба (по предложенной модели), с учётом анатомических особенностей (лепка).

3.6. Оценивание производится по зачётной системе. При наборе трёх и более баллов по лепке и рисованию испытание считается пройденным (зачёт), в противном случае - незачёт.

3.7. Критерии оценивания приведены в Приложении 1 к настоящему Положению.

3.8. После окончания испытания экзаменационные листы прикрепляются к личному делу поступающего.

Баллы	Практическая работа
5.0	<p>Рисунок</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передана правильная форма предметов, их размеры и соотношение друг относительно друга.</li> </ol> <p>Лепка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Вылеплена точная копия модели зуба.</li> <li>3. Точная передача пропорций модели зуба: ширина, глубина, высота (передача габаритных размеров).</li> <li>4. Точная передача пропорций, пластического изменения объема модели зуба.</li> <li>5. Точная передача фактуры, имеющихся рельефов на модели зуба.</li> </ol>
4.0	<p>Рисунок</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Есть небольшие неточности в переданной форме и размерном соотношении предметов друг относительно друга.</li> </ol> <p>Лепка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Незначительное нарушение в передаче массы модели зуба (немного больше или меньше натуральной величины модели зуба).</li> <li>3. Незначительные нарушения в передаче пластики модели зуба, пропорций.</li> <li>4. Незначительные нарушения в передаче материальности модели зуба.</li> </ol>
3.0	<p>Рисунок</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Есть небольшие неточности в переданной форме, нарушены размеры и соотношение предметов.</li> </ol> <p>Лепка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Незначительное нарушение в передаче массы модели зуба (немного больше или меньше натуральной величины модели зуба).</li> <li>3. Нарушения в передаче пластики модели зуба, пропорций.</li> <li>4. Нарушения в передаче материальности модели зуба.</li> </ol>

2.0	<p>Рисунок</p> <p>1. Грубые нарушения в передаче формы, размеров, расположения предметов.</p> <p>Лепка</p> <p>2. Грубые ошибки в передаче массы модели зуба.</p> <p>3. Серьезные нарушения в передаче пропорционального соотношения частей и целого по модели зуба.</p>
-----	---