

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение  
«Пермский базовый медицинский  
колледж»  
(ГБПОУ «ПБМК»)



УТВЕЖДАЮ  
И.о. директора  
О.С. Петенева  
«18» мая 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об электронном обучении и использовании  
дистанционных образовательных технологий  
при реализации образовательных программ**

ПРИНЯТО  
педагогическим советом ГБПОУ «ПБМК»  
протокол №4 от «18» мая 2023 г.

Пермь, 2023



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пермский базовый медицинский колледж» (далее по тексту - ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж», Колледж, Положение), устанавливает регламент организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий в структурных подразделениях Колледжа, а также требования к условиям для функционирования электронной информационно-образовательной среды, ограничениям по применению исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в целях предоставления гражданам Российской Федерации, возможности практически реализовать свои конституционные права на получение образования, по соответствующим образовательным программам.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами в действующей редакции:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям;
- Уставом Колледжа и иными локальными актами Колледжа.

1.3. В Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

**Электронная информационно-образовательная среда** включает в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

**Электронное обучение** (далее по тексту ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по



линиям связи указанной информации. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И**  
преподавательского состава.

**Дистанционные образовательные технологии** (далее по тексту ДОТ) образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии на расстоянии обучающихся и преподавательского состава.

1.4. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств.

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## **2. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. Колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

2.2. Колледж обязан довести до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с целью обеспечения возможности их правильного выбора, посредством размещения на информационных стендах Колледжа и на официальном сайте Колледжа в сети Интернет (далее по тексту сеть Интернет).

2.3. При электронном обучении, применении дистанционных образовательных технологий Колледж оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.4. Колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного



взаимодействия преподавательского состава с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. Колледж ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

### **3. Модели внедрения и использования (реализации) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (программы дополнительного профессионального образования) обучающегося (слушателя);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (среднее профессиональное образование, программы дополнительного профессионального образования) обучающегося (слушателя).

3.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удалённо с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы).

3.3. Элементами системы электронного обучения в Колледже являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайте колледжа ГИС «ЭПОС», «Сферум».

3.4. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуется с дистанционными.

3.5. Применение (использование) конкретных моделей Колледжем обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у образовательного учреждения:

- действующими локальными актами Колледжа, регламентирующими порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, как в целом, так и в разрезе специальностей/направлений подготовки соответствующих образовательных программ среднего профессионального образования, дисциплин/модулей;
- необходимой материально-технической базы (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся);
- соответствующего уровня кадрового персонала организации (наличие у административных работников и преподавательского состава соответствующего



основного или дополнительного профессионального образования);

- организации обучения и методического сопровождения преподавательского состава, использующего электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (повышение квалификации работников из числа преподавательского состава, осуществляющих обучение по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

#### **4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

4.1. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа и др.

4.2. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

4.3. Вопросы использования дистанционного обучения в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни или в период карантина, решаются внутренними организационно-распорядительными документами Колледжа в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

4.4. Информация о режиме работы Колледжа (отдельных педагогов) в дни невозможности посещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни или в период карантина размещается на информационном стенде и официальном сайте Колледжа.

4.5. При дистанционном обучении обучающийся и преподаватель взаимодействуют в следующих режимах:

4.5.1 Синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

4.5.2 Асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а преподаватель оценивает правильность ее



выполнения и даёт рекомендации по результатам учебной деятельности.

4.5.3. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия, либо одну из них.

4.6. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБ ПОУ «Пермский базовый медицинский колледж».

4.7. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний, обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в электронном (ЭПОС) и бумажном журналах.

## **5. Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

5.1. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения Колледж обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

5.2. Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа преподавательского состава и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет: с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и преподавательского состава на скорости не ниже 512 Кбит/с;

- в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного - не ниже 128 Кбит/с;

- должен быть обеспечен порт доступа к сети Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учёта объёмов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся образовательной программы.

5.3. Для использования дистанционных образовательных технологий предоставляется каждому обучающемуся и преподавательскому составу доступ к информационным ресурсам Колледжа в установленном порядке.

5.4. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию,



однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения.

5.5. В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы);
- учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по биологии, химии, и другие).

5.6. Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

С помощью системы дистанционного обучения:

преподаватели курса, иные задействованные лица совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

- работник из числа преподавательского состава планирует свою педагогическую деятельность, выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к работникам из числа преподавательского состава за помощью. Гибкость, присущая дистанционной форме обучения, позволяет обучающимся самостоятельно планировать время и интенсивность занятий, не отрываясь от работы и не покидая место жительства;

- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся.

Административно-управленческий аппарат Колледжа, методисты образовательного процесса, преподавательский состав, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде.

5.7. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий невозможно осуществлять без использования системы дистанционного обучения, однако система дистанционного обучения не обязательно должна быть установлена в Колледже, осуществляющей обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Колледж может использовать доступ к системе дистанционного обучения, предоставляемый сторонней организацией, на основании договора, заключенного в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

5.8. Возможности системы электронного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- возможность контроля над курсом: загрузка/удаление курса, изменение



настроек ресурсов и элементов курса, правка содержания;

- должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, лекций и другого;

- удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;

- различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;

- все оценки должны собираться в единый электронный журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- должна быть встроена удобная система учёта и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

предусмотрена интеграция электронной почты (системы обмена сообщениями), позволяющей отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии преподавательского состава, и другую учебную информацию.

5.9. Информационная система дистанционного обучения должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

## 6. Функции участников

6.1. Директор Колледжа осуществляет контроль:

6.1.1 организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Колледжа в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни или в период карантина;

6.1.2 Соблюдения работниками Колледжа режима работы;

6.1.3 Реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;

6.2 Заместитель директора по учебной работе:

6.2.1 Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

6.2.2 Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) общеобразовательного учреждения об организации работы колледжа в дни непосещения обучающимися Колледжа;

6.2.3 Осуществляет контроль дистанционной работы с обучающимися.

6.3 Педагоги с целью прохождения образовательных программ в полном объеме применяют разнообразные формы дистанционного обучения.

6.4 Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения администрации Колледжа, обучающихся,



их родителей (законных представителей).

## **7 Заключительные положения**

7.1 Настоящее Положение согласовывается на педагогическом Совете Колледжа, утверждается директором и вводится в действие соответствующим приказом по Колледжу.

7.2 В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, процедура принятия, утверждения и введения в действие, которых аналогична процедуре, предусмотренной пунктом 6.1. настоящего Положения.

7.3 Настоящее Положение прекращает своё действие с момента его отмены приказом по Колледжу, либо с момента введения в действие нового Положения.