

*разрешение - ЭВ*

Министерство образования и науки Пермского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский базовый медицинский колледж»

**ПРОГРАММА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ  
ВЫПУСКНИКОВ В  
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«ПЕРМСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Пермь, 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

*Директор филиала*  
*Сестринское дело*  
*28 мая 2021 г.*



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «ПБМК»

*Е.А. Колосова*  
*«28 мая 2021 г.»*



*Согласовано*  
*направлением отдела*  
*управления качеством образования*  
*Колосова Е.А.*  
*28 мая 2021 г.*



Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) разработана для обеспечения профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству данной категории выпускников.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, позволяющих получить конкретные результаты по каждому из них.

Составители:

заместители директора по учебной, учебно-практической работе,  
председатель ЦМК «Сестринское дело», «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению),  
педагог психолог,  
социальный педагог

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа содействия трудоустройству выпускников в ГБПОУ «ПБМК» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа)</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2012 года № 597 «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 23.08.2013 г. № 380н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</li> <li>- Поручение Министра образования и науки Российской Федерации от 24.03.2015 г. № АК-763/06 «О создании Службы содействия</li> </ul>

	<p>трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования»;</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-262, 06-263. 06-264 «Об организации мониторинга трудоустройства инвалидов»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 1399 «План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;</p> <p>- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20.04.2015 г. № 06-830вн.</p>
Исполнитель программы	ГБПОУ «ПБМК»
Цель Программы	Построение социально-ориентированной политики содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «ПБМК» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)
Основные задачи Программы	<p>Создать систему действенной профессиональной ориентации обучающихся ГБПОУ «ПБМК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующей формированию у молодежи способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом потребностей работодателей.</p> <p>Проводить мониторинг вакансий специалистов со средним медицинским образованием и информировать выпускников ГБПОУ «ПБМК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (далее - выпускники) данными о рынках труда и образовательных услугах с целью решения конкретных вопросов трудоустройства с учётом процессов социально-экономического развития Пермского края.</p> <p>3. Осуществлять сотрудничество с медицинскими организациями по адаптации выпускников к особенностям профессиональной деятельности.</p> <p>4. Совершенствовать систему практической подготовки студентов, в том числе студентов с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>5. Развивать модели социального партнерства в организации системы взаимовыгодного сотрудничества и профориентационной работы.</p> <p>6. Совершенствовать системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ.</p>
Сроки реализации Программы	сентябрь 2021 – декабрь 2022 годы

Мероприятия Программы	Программой предусмотрена реализация дополнительных мероприятий в содействии трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ
показатели Программы	-доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, от их общего числа; - количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования за отчётный период
Ожидаемые результаты	Создание и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ ГБПОУ «ПБМК», включающей: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие плана тематических занятий, способствующих успешному трудоустройству выпускников.</li> <li>2. Участие обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, Национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».</li> <li>3. Выбор мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности.</li> <li>4. Наличие банка данных вакансий для выпускников с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>5. Организация встреч работодателей с обучающимися и выпускниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>6. Организация системной профориентационной работы с Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых», образовательными организациями,обеспечивающей выбор профессии и специальности, соответствующей личностным особенностям, рекомендациям медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры.</li> <li>7. Содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ в медицинские организации с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы.</li> </ol>
Контроль выполнения Программы	отчет трудоустройству выпускников ГБПОУ «ПБМК»

### Целевая группа, на которую направлены мероприятия Программы

Целевой группой, на которую направлены мероприятия Программы, являются: обучающиеся и выпускники ГБПОУ «ПБМК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, проходящие обучение по программам среднего профессионального образования.

## Показатели эффективности реализации Программы

Показателями эффективности реализации Программы являются:

1. Доля выпускников ГБПОУ «ПБМК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроившихся по окончании обучения по полученной специальности, от общей численности выпускников с инвалидностью и ОВЗ (ожидаемый результат 90- 100%);

2. Доля выпускников ГБПОУ «ПБМК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, продолживших профессиональное образование на следующем уровне, от общей численности выпускников с инвалидностью и ОВЗ (ожидаемый результат 5-15 %.)

### **Анализ организации работы по содействию трудоустройству выпускников ГБПОУ «ПБМК» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Вопросы трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, вовлечение их в полноценную общественную жизнь в настоящее время решаются на государственном уровне: обеспечиваются дополнительные гарантии в поиске работы, создаются дополнительные рабочие места, устанавливаются квоты для приема на работу инвалидов, организуется обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям, пользующимся спросом на рынке труда.

Деятельность ГБПОУ «ПБМК» по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется через специалистов, работающих с данной категорией лиц:

- педагога-психолога;
- социального педагога;
- кураторов групп;
- заведующих отделениями;
- заместитель директора ГБПОУ «ПБМК» совместно спотенциальными

работодателями медицинских и фармацевтических организациях.

Указанные специалисты реализуют основные и дополнительные мероприятия для выпускников ГБПОУ «ПБМК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:

- проводят профессиональную и социальную адаптацию будущих специалистов;
- обеспечивают студентов необходимой информацией о требованиях, предъявляемых к учёбе и её содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных областях;
- проводят работу по профессиональной ориентации студентов и выпускников колледжа, вступающих в трудовую деятельность,
- проводят работу по формированию у студентов интереса к данной профессии в процессе производственной практики;
- осуществляют взаимодействие со средствами массовой информации в части, касающейся профориентационной работы;
- проводят встречи с руководителями, представителями кадровых, лечебных служб медицинских организаций с целью содействия трудоустройству выпускников;
- осуществляют взаимодействие с будущими работодателями по вопросам организации производственной практики с возможным дальнейшим трудоустройством;
- проводят конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы.

### Сроки и этапы реализации Программы

Реализация программы предусматривается на 2021-2022 учебный год - как период апробации, с последующей корректировкой.

**Система дополнительных мероприятий  
по реализации основных направлений Программы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные лица	Сроки реализации
1.	Развитие материально-технической базы ГБПОУ «ПБМК» с целью создания условий для обучения студентов из числа инвалидов (доступность, оснащение помещений с учетом потребностей обучающихся) для специальности «Медицинский массаж».	Директор, заместители директора	В течение всего периода реализации Программы
2.	Размещение и актуализация по мере обновления на официальном сайте ГБПОУ «ПБМК» информации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: — о наличии условий для обучения; — о видах и формах сопровождения обучения; — о наличии специальных технических и программных средств обучения, — о наличии безбарьерной среды;	заместители директора	В течение всего периода реализации Программы
3.	Проведение системной комплексной профориентационной работы, профессионального консультирования студентов и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора, педагог-психолог, кураторы, социальный педагог	В течение всего периода реализации Программы
4.	Организация и проведение психологического и профессионального тестирования (анкетирования)	Педагог-психолог	октябрь 2021 г. апрель 2022 г.
5.	Формирование базы данных о студентах и выпускниках из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Заведующие отделениями, кураторы	В течение всего периода реализации Программы
6.	Развитие взаимодействия с общественными организациями инвалидов, работодателями медицинских и фармацевтических организаций по вопросам реализации образовательного процесса, трудоустройства обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	заместители директора, педагог-психолог, кураторы, социальный педагог	В течение всего периода реализации Программы

7.	Разработка и коррекция нормативного, учебно-методического обеспечения, инструктивных материалов, направленных на совершенствование учебной и производственной практик с целью расширения профессиональных возможностей выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, повышающих их конкурентоспособность на рынке труда	преподаватели цикловых комиссий	всего периода реализации Программы
8.	Анализ опыта работы по содействию трудоустройству выпускников ГБПОУ «ПБМК» и подготовка предложений по внедрению наиболее эффективных методов организации деятельности	Зам. директора, заведующие отделениями	июль сентябрь, декабрь 2022 года
9.	Организация мероприятий по обмену опытом работы в сфере содействия трудоустройству выпускников	ГБПОУ «ПБМК»	декабрь 2022 года

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в ГБПОУ «ПБМК».

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в медицинскую организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики колледж согласовывает с медицинской организацией условия и виды деятельности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

ГБПОУ «ПБМК» осуществляет взаимодействие с будущими работодателями по вопросам организации производственной практики с возможным дальнейшим трудоустройством.

#### **Основные принципы социально - психологического сопровождения студентов ОВЗ с и инвалидностью.**

1. Системность в проведении социально психологической работы;
2. Осуществление кооперации со всеми субъектами образовательного процесса с целью диалектического подхода в процессе воспитания и психологического сопровождения студентов;
3. Деятельностый подход (Основные положения теории подкрепляется практическими навыками) в процессе проведения консультативной работы со студентами, важно отметить, что вся работа по психологическому сопровождению, проводится конфиденциально, во всех



случаях, кроме случаев которые могут повлечь за собой последствия регламентируемые УК РФ.

### **Формы работы по социально психологическому сопровождению студентов ОВЗ и с инвалидностью**

Анкетирование, социально психологический опрос диагностирование индивидуальное – консультирование

Психокоррекционные занятия

Арт-терапия (по возможности и по запросу)

№	Мероприятие	срок	примечание
1.	психологическое обследование личности. (диагностика)	По запросу в течении месяца	Диагностическое исследование проводится с целью выявления проблем студента с ОВЗ в период трудоустройства, методики подбираются индивидуально исходя из индивидуальных психологических особенностей.
2.	психологическое консультирование	По запросу в течении года	Направлено на психологические особенности, студента с ОВЗ так же на его индивидуальные качества, выгодные стороны. (по запросу)
3.	коррекционные занятия	По запросу	По выявленным проблемам которые были обнаружены в диагностическом исследовании.
4.	арт-терапевтические занятия	После коррекционных консультаций	С целью стабилизации психоэмоционального состояния, развитие и установки на позитивное общение, раскрытие скрытых ресурсов

### **Мероприятия по социально психологическому сопровождению студентов ОВЗ, включают**

Целью системно-ориентированного сопровождения является помощь студентам в освоении и осмыслении нового для них социального пространства. Программа такого сопровождения включает создание условий для освоения и личностного принятия новой социальной роли, нового ведущего вида деятельности; условий для реализации индивидуальности, творческого самовыражения, выработки профессиональных смыслов. Индивидуально-ориентированное сопровождение связано с изучением индивидуальных, личностных, физических особенностей каждого студента и обеспечением на этой основе внутреннего личностного роста обучающегося за счет самоорганизации его личностного пространства.

**Психологическое обследование личности** – определение состояния психоэмоциональном плане. Индивидуальных особенностей личности студентов с ОВЗ, включающих отклонение, а его поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми определение данных и составление прогноза и разработка необходимых мероприятий

**Арт-терапевтические** занятия направлены на снятие эмоциональных зажимов, дезориентированности, на новом месте работы, так же возможно раскрытие творческого потенциала, что в свою очередь будет играть роль замещения тех отклонений от нормы в поведенческом плане, в последствии ведет к стабилизации в психоэмоциональном плане студента выпускника.

**Психологическое консультирование** ориентация студента о широком круге проблем в взаимоотношениях общения и.т.п позволяющая разрешать конструктивно психологические коллизии препятствующие самореализации личностному и профессиональному благополучию, а так же благоприятных семейных отношений, и других отношений.

Так же осуществлять психопрофилактическая и психогигиеническая работа, которая обеспечивает выполнение задач по содействию и формированию у студентов, имеющих инвалидность потребности в психологических знаниях, желание использовать их для работы над собой и своими проблемами по созданию условий полноценного психологического развития. И своевременному предупреждению возможных нарушений в установлении и развитии личности.

### **Основные направления работы по реализации программы**

Психологическое сопровождение студентов выпускников с ОВЗ, осуществлять поддержку в преодолении барьеров, возникающих в процессе Поиска работы и трудоустройства Обучение технологиям поиска работы и основам навыков само презентации.

Диагностическое сопровождение, диагностика социально психологических качеств студенческих групп, и студентов индивидуальном порядке. с использованием стандартизированных методик, обработка и интерпретацию полученных данных выдача конкретных рекомендаций.

Коррекционное сопровождение. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с использованием адекватных запросу клиента методик Психологическое сопровождение в виде мини консультаций, получение обратной связи, рефлексиию.

### **Ожидаемый результат по психологическому сопровождению студентов ОВЗ выпускников.**

Повышение уровня психологических знаний в процессе системной реализации программ мероприятий развитие навыков конструктивного взаимодействия не только на рабочем месте, в семье итд.

Повышение профессионального мастерства молодых медицинских работников.

Полное раскрытие особенности личности, профессиональных навыков обретение профессиональной идентичности при сохранении психологического здоровья студентов с ОВЗ.

Успешное профессиональное самоопределение и включение их в рабочую среду.

## Ресурсное обеспечение реализации Программы

Ресурсное обеспечение реализации Программы:

а) нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2012 года № 597 «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1«О занятости населения в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197—ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Поручение Министра образования и науки Российской Федерации от 24.03.2015 г. № АК-763/06 «О создании Службы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-262, 06-263, 06-264 «Об организации мониторинга трудоустройства инвалидов»;
- Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов» (письмо Минтруд России от 11 декабря 2015 г. № 16-2/10/П-7704);
- Методические указания по организации и проведению учебной и производственной практики;

б) методическое обеспечение: методические рекомендации; программная документация; программы профессиональных модулей и дисциплин; программы дополнительного профессионального образования;

в) информационное обеспечение: локальная сеть, сеть-интернет;

г) материально - техническое обеспечение: учебные кабинеты, лаборатории, информационные ресурсы;

д) кадровое обеспечение.

### Ожидаемые результаты и эффективность реализации мероприятий Программы

Реализация дополнительных мероприятий Программы направлена на организацию работы по содействию трудоустройству выпускников ГБПОУ «ПБМК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Мероприятия Программы направлены на создание системы информирования обучающихся, выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах, создание системы дополнительного профессионального образования обучающихся и выпускников колледжа по специальностям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда.

Последовательная реализация Программы обеспечит к концу 2022 года создание и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «ПБМК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, включающей:

1. участие обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;
2. выбор мест прохождения практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности;
3. разработка индивидуальных планов трудоустройства;
4. наличие банка данных вакансий для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
5. презентации и встречи работодателей с обучающимися и выпускниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, проведение Дня выпускника;
6. организация системной профориентационной работы с образовательными организациями, обеспечивающей выбор профессии и специальности, соответствующей личностным особенностям, рекомендациям медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры;
7. наличие программ дополнительного профессионального образования, освоение которых позволит успешно трудоустроиться выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
8. правовую и социальную защиту студентов и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.