

государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
«Пермский базовый медицинский
колледж»
(ГБПОУ «ПБМК»)



ПОЛОЖЕНИЕ

«20» апреля 2021г.
г. Пермь

Положение о подготовке и проведению самообследования в ГБПОУ «ПБМК»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение устанавливает правила подготовки к проведению и проведение процедуры самообследования в ГБПОУ «ПБМК», в дальнейшем «Колледж».

1.2. Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1.2.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции);

1.2.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной системе «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в действующей редакции);

1.2.3. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);

1.2.4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции).

1.3. Положение разработано в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым образовательным программам», обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, выявление соответствия деятельности образовательной организации оптимальным критериям эффективности в соответствии с утвержденными показателями, выявления ресурсов и перспектив развития колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2. ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации;
- организация и проведение самообследования в ГБПОУ «ПБМК»;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета и утверждение отчета руководителем организации.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются образовательной организацией самостоятельно.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации образовательного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

— показателей мониторинга, как комплексной аналитической системы оценки эффективности образовательных организаций среднего профессионального образования.

2.4. Самообследование образовательной организации проводится по следующим направлениям:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура образовательной организации.

2.5. Для составления отчета по самообследованию заполняются данные по показателям деятельности образовательной организации (Приложение 1).

3. СРОКИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников.

3.2. Самообследование проводится по результатам деятельности колледжа за календарный год.

3.3. Для проведения самообследования приказом директора колледжа ежегодно создается комиссия по проведению и анализу результатов самообследования (далее - Комиссия). Срок работы Комиссии – с 20 февраля по 20 апреля текущего учебного года.

3.4. Состав Комиссии ежегодно определяется и утверждается приказом директора колледжа.

3.5. Комиссией составляется план проведения самообследования, утверждаемый директором.

План проведения самообследования должен соответствовать годовому плану работы колледжа (разделу годового плана).

3.6. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

3.7. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

4. ПРОЦЕДУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4.1. Подготовка самообследования:

- принятие решения о самообследовании;
- определение модели самообследовании, выборка критериев и показателей;
- определение содержания самообследования, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- распределение ответственности, постановка задач, создание рабочих групп;
- проведение обучения, совещаний и т.п.;
- подготовка анкет бланков.

4.2. Проведение самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации с применением тестирования собеседования, прослушивание и т.п.;
- заполнение таблиц;
- применение методов анализа и обобщение;
- окончательное формирование базы для написания отчета.

4.3. Обработка и использование материалов самообследования:

- статистическая обработка данных;
- графическое представление части материалов;
- качественная интерпретация количественных данных;
- обсуждение отчета в статусе официального документа на педагогическом Совете.

4.4. Структура отчета по самообследованию:

- введение и общие сведения о колледже;
- оценка образовательной деятельности
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- организация воспитательного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- инфраструктура и материально-техническая база образовательного процесса;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ воспитательной работы, социальной поддержки обучающихся;
- финансово-экономическая деятельность;
- показатели деятельности ГБПОУ «ПБМК».

Рекомендовано к
утверждению на заседании
педагогического совета
колледжа 15.04. 2021 г.
Протокол № _____

**ПОКАЗАТЕЛИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	человек/%
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
4.4.3	по заочной форме обучения		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		человек
4.5.1	по очной форме обучения		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА¹ ПУБЛИЧНОГО ОТЧЕТА ГБПОУ «ПБМК» О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: _____

1.2. Юридический

адрес: _____

1.3. Фактический адрес

Телефон _____

Факс _____ E-mail _____

1.4. Год образования организации _____

1.5. Учредитель _____

1.6. Устав учреждения: _____ (дата регистрации)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия _____ № _____ дата регистрации _____ ОГРН _____

1.8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия _____ № _____
дата регистрации _____ ИНН _____

1.9. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: _____
серия _____ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи _____
срок действия _____

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации: _____
серия _____ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи _____
срок действия _____

1.11. Филиалы, представительства (место нахождения, адрес): _____

1.12. Реализуемые профессиональные программы:

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

1	2 Укрупнённые группы направлений подготовки и специальностей: основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)	3 Код	4 Нормативный срок освоения (базовое образование)	5 Квалификация (степень), присваиваемая в соответствии с ФГОС	6 Год начала реализации образовательной программы
1.					
2.					
3.					
	Дополнительные профессиональные				

¹ Форма отчета может уточняться в соответствии вновь разработанными и введенными в действие документами ГБПОУ «ПБМК» и необходимостью отражения в отчете дополнительных сведений по решению комиссии, ответственной за проведение самообследования в текущем году.

	образовательные программы				
	Программы профессиональной подготовки				

II. Администрация образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому	Стаж		Ученая степень, звание, кв. категория
				админ	педаг.	
1.						
2.						
3.						

III Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Коэффициент обучающихся

Специальность (профессия)	Уровень, срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
итого						

3.2. Результативность образовательного процесса

Итоги обучения обучающихся по общеобразовательной программе общего среднего образования (за год, предшествующий самообследованию)

Учебный год	Всего обучающихся	Дисциплины, модули учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам промежуточной аттестации		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации	
			Успешность (%)	Качество обученности (%)	Успешность (%)	Качество обученности (%)	Успешность (%)	Качество обученности (%)
20__/20__								

Итоги обучения обучающихся по профессиональным программам (за год, предшествующий самообследованию)

Учебный год	Всего обучающихся	Дисциплины (модули) учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам промежуточной аттестации		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации	
			Успешность (%)	Качество обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
20__/20__								

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственный итоговый экзамен, защита выпускной квалификационной работы

	Оценка ГЭК		Оценка ГЭК		Оценка ГЭК	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Число студентов						
из них получивших «отлично»						
«хорошо»						
«удовлетворительно»						
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»						

3.4. Выпускники, получившие диплом с отличием

Учебный год	Количество выпускников
20... - 20...	
20... - 20...	
20... - 20...	
итого	

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Организация учебных занятий

	I курс	II курс	III курс	IV курс
Продолжительность учебной недели (дней)				
Продолжительность занятий теоретического обучения (минут)				
Продолжительность практических, лабораторных занятий (минут)				
Продолжительность занятий производственного обучения (минут)				
Продолжительность перерывов - минимальная - максимальная				
Периодичность проведения промежуточной				

аттестации обучающихся				
------------------------	--	--	--	--

4.2. Организация профессиональной производственной практики

№	Специальность (профессия)	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (реквизиты)

V. Воспитательная деятельность образовательной организации

Цели и задачи

5.1. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОО:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность

5.2. Организация внеаудиторной деятельности

Кружки, секции, студии, НОУ и т.п	Группы	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся

5.3. Сведения о проведенных мероприятиях с обучающимися в системе воспитательной деятельности ОО (за предшествующий самообследованию год):

образование	Год	Наименование мероприятия	Уровень (общетех., областной, региональный, федеральный)	Кол -во участников
I	/ уч.год			
II	/ уч.год			

5.4. Научно-исследовательская работа обучающихся:

5.5. Достижения студентов

Достижения	20...- 20... участники / призеры	20...-20... участники / призеры	20...-20... участники / призеры
1. На олимпиадах			

конкурсах соревнованиях научных конференциях областного, городского уровней и др.			
2. Достижения, связанные с занятиями в кружках, секциях, научных обществах			

VI. Востребованность выпускников

6.1. Устройство выпускников по завершении обучения в ОО СПО

	Специальность (квалификация)		
	20...- 20... количество выпускников / процент	20...-20... количество выпускников / процент	20...-20... количество выпускников / процент
1. ВУЗ			
2. Трудоустройство			
3. Другое			
итого			

VII. Сведения о кадрах образовательной организации

7.1. Состав и квалификация педагогических кадров ОО

	Преподаватели		Мастера производственног о обучения		Итого	
	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
Имеют образование:						
высшее						
незаконченное высшее						
среднее профессиональное						
другое						
ИТОГО						
Имеют квалификационные категории:						
высшую						
первую						
ИТОГО						

VIII. Совершенствование профессионального и методического мастерства педагогических кадров

Направления деятельности	20...- 20...	20...-20...	20...-20...
1. Приобщение педагогических работников к поисковой опытно-экспериментальной деятельности			
1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.д. <i>областного уровня</i> <i>регионального уровня</i> <i>федерального уровня</i>			
3. Разработано методической продукции: -количество и объём (в условных печатных листах);			

-количество публикаций в изданиях: областного уровня регионального уровня федерального уровня			
4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику			

IX. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономические показатели

Показатели	Объем бюджетных ассигнований году, тыс. руб.	Объем внебюджетных источников финансирования, тыс. руб.	Расходы по бюджетной деятельности на 1 обучающегося, руб.
Год (последние 3 года)			
20.. факт			
20.. факт			
20. план			

X. Инфраструктура организации образовательного процесса

Перечень учебных кабинетов:

- а)
- б)

2. Перечень мастерских (лабораторий):

- а)
- б)

3. Библиотека: площадь - _____; книжный фонд - _____, в том числе: учебники и учебные пособия - _____, методическая литература - _____
4. Спортивный зал - _____, площадь - _____
5. Спортивная площадка - _____, площадь - _____
6. Актный зал - _____, площадь - _____
7. Наличие мест общественного питания _____
8. Наличие общежития _____
9. Медицинский пункт _____

Обеспеченность учебной литературой:

№п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики <i>Наименование основного учебника, год издания</i>	Кол-во обуч-ся	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература	
			наличие электронного учебника	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч.
1	2	3	4	5	6	7	8

Информационно-технические средства

Компьютерные классы

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Количество компьютеров

Директор ГБПОУ «ПБМК» _____

(подпись руководителя)

_____ (Фамилия, имя, отчество)