Приложение № 10

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский базовый медицинский колледж»
(ГБПОУ «ПБМК»)

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
ГБПОУ «ПБМК»
протокол № 7 от «10» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ПБМК»
_____ Е.А. Колесова
«10» декабря 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБПОУ «ПБМК»

Пермь, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, формы и условия участия обучающихся ГБПОУ «ПБМК» (далее — Колледж, студенты) в формировании содержания своего профессионального образования в соответствии с принципами студентоцентрированного подхода и требованиями законодательства Российской Федерации.

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных правовых актов (в актуальной редакции):

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 28.02.2025 № 37-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования механизмов обратной связи в образовательном процессе»);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым в Колледже (в редакции 2024–2025 гг., предусматривающие расширение академических прав обучающихся);

Устав ГБПОУ «ПБМК»;

Локальные нормативные акты Колледжа, регулирующие образовательный процесс.

1.3. Под содержанием профессионального образования в настоящем Положении понимается совокупность элементов образовательной программы, включая:

структуру и объем учебного плана (инвариантная и вариативная части);

тематику и содержание учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;

формы и методы организации образовательной деятельности;

оценочные средства и процедуры;

тематику индивидуальных проектов и курсовых работ.

1.4. Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования является неотъемлемой частью реализации академических прав, предусмотренных ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ, и направлено на развитие индивидуальной образовательной траектории, профессиональной мотивации и ответственности за результаты обучения.

2. Цели и задачи участия обучающихся

2.1. Основной целью участия обучающихся в формировании содержания профессионального образования является обеспечение соответствия образовательного процесса индивидуальным образовательным потребностям, способностям и интересам студентов, а также требованиям современного рынка труда.

2.2. Задачами такого участия являются:

развитие у студентов способности к самостоятельному принятию решений и ответственности за выбор;

формирование навыков самоорганизации и планирования собственной образовательной деятельности;

стимулирование профессионального самоопределения и ориентации на конкретные виды профессиональной деятельности;

повышение мотивации к освоению профессии/специальности через персонализацию обучения;

развитие у студентов чувства собственного достоинства, инициативности и творческой активности;

укрепление взаимодействия между студентами, педагогическими работниками и администрацией Колледжа.

3. Права обучающихся по участию в формировании содержания образования

3.1. Обучающиеся Колледжа имеют право:

3.1.1. На участие в формировании вариативной части образовательной программы:

вносить предложения по выбору дисциплин (модулей), формируемых участниками образовательных отношений, при разработке или корректировке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП);

участвовать в анкетировании, опросах, фокус-группах, проводимых с целью определения запросов студентов на этапе планирования вариативной части;

представлять свои предложения через Студенческий совет, старостат, учебные активы групп.

3.1.2. На формирование индивидуального учебного плана (ИУП):

право на обучение по индивидуальному учебному плану, включая ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном «Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану ГБПОУ «ПБМК» .

3.1.3. На выбор тематики учебно-исследовательских работ:

предлагать темы курсовых работ (проектов), рефератов, докладов, выпускных квалификационных работ, согласовывая их с руководителем и учитывая актуальность для профессиональной сферы.

3.1.4. На участие в определении форм и методов обучения:

предлагать формы проведения аудиторных занятий (дискуссии, мастер-классы, круглые столы, деловые игры, тренинги) с учетом специфики учебной группы;

вносить предложения по организации внеаудиторной самостоятельной работы, включая использование цифровых образовательных ресурсов и платформ;

использовать при изучении дисциплин любые доступные источники информации, включая материалы, выходящие за пределы основных учебных пособий, при условии их достоверности и соответствия целям обучения.

3.1.5. На оценку качества и содержания образования:

участвовать в проведении независимой оценки качества образовательной деятельности (внутренней и внешней);

заполнять анкеты обратной связи по итогам изучения дисциплин (модулей), практик, работы преподавателей в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» и «Положением об организации и проведении оценки обучающимися содержания и качества образовательного процесса» ;

высказывать мнение о качестве организации образовательного процесса на заседаниях студенческого совета, учебно-методических комиссиях.

3.1.6. На освоение дополнительных образовательных программ:

выбирать дополнительные профессиональные программы (профессиональной переподготовки, повышения квалификации) за пределами осваиваемой ОПОП в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями (при наличии соглашений).

4. Порядок реализации права участия

4.1. Информирование обучающихся об их праве участвовать в формировании содержания образования осуществляется:

на организационных собраниях в начале учебного года;

через официальный сайт Колледжа, информационные стенды, электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС);

кураторами учебных групп, преподавателями, сотрудниками учебного отдела;

через Студенческий совет Колледжа.

4.2. Реализация права осуществляется через следующие механизмы:

4.2.1. На этапе разработки и актуализации ОПОП:

Ежегодно, в сроки, установленные графиком разработки/корректировки ОПОП, проводятся анкетирования студентов (в том числе выпускных курсов) для сбора предложений по содержанию вариативной части.

Предложения, поступившие через Студенческий совет, обобщаются и направляются в цикловые методические комиссии (ЦМК) для рассмотрения.

При наличии экономической и методической целесообразности, а также кадровых ресурсов, предложения включаются в рабочие программы дисциплин/модулей.

4.2.2. Формирование индивидуального учебного плана:

Осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим обучение по ИУП.

Заявления на ИУП подаются не позднее, чем за 1 месяц до начала соответствующего семестра.

4.2.3. Выбор тематики работ:

Примерная тематика индивидуальных проектов и курсовых и работ доводится до сведения студентов не позднее чем за 2 месяца до начала соответствующего этапа.

Студент вправе предложить свою тему с обоснованием ее целесообразности. Решение о возможности утверждения такой темы принимается на заседании ЦМК.

4.2.4. Обратная связь по качеству образования:

Анкетирование по итогам семестра/учебного года проводится с использованием ЭИОС или анонимных анкет на бумажном носителе.

Результаты анкетирования обобщаются и рассматриваются на заседаниях ЦМК, методических советах, педагогическом совете для принятия управленческих решений.

5. Обязанности администрации и педагогических работников

5.1. Заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители ЦМК, преподаватели, кураторы групп обязаны:

создавать условия для реализации прав обучающихся, предусмотренных настоящим Положением;

проводить разъяснительную работу о возможностях и механизмах участия;

своевременно информировать студентов о сроках и формах подачи предложений;

рассматривать поступившие предложения в установленном порядке, обеспечивая их обоснованное принятие или мотивированный отказ;

стимулировать активность студентов через создание положительного психологического климата и поощрение инициатив.

6. Обязанности обучающихся и ограничения права участия

6.1. Обучающиеся, реализуя право на участие в формировании содержания образования, обязаны:

соблюдать требования федеральных государственных образовательных стандартов и осваиваемой образовательной программы;

своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом (в том числе индивидуальным);

вносить предложения, направленные на повышение качества образования, с учетом реальных возможностей Колледжа и требований законодательства;

уважать права и законные интересы других участников образовательных отношений.

6.2. Право обучающихся на участие в формировании содержания образования может быть ограничено в случаях, если:

реализация предложений приведет к нарушению требований ФГОС СПО (в части обязательного минимума содержания, результатов освоения, сроков обучения);

студент осваивает образовательную программу в рамках договора о целевом обучении, которым установлены особые требования к содержанию и условиям подготовки (в части, противоречащей таким требованиям);

предложения выходят за пределы полномочий образовательной организации (например, касаются изменения государственных требований к профессии/специальности).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Колледжа и действует до замены новым или отмены.

7.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании решения педагогического совета Колледжа и утверждаются приказом директора.

7.3. Все споры и разногласия, возникающие при реализации настоящего Положения, разрешаются в порядке, установленном законодательством РФ и локальными актами Колледжа.