Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский базовый медицинский колледж»
(ГБПОУ «ПБМК»)

СОГЛАСОВАНО
На заседании педагогического совета
ГБПОУ «ПБМК»
протокол № 2 от «10» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ПБМК»
_____ Е.А. Колесова
«10» февраля 2026 г.

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности ГБПОУ «ПБМК»

Пермь 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2025 года) в действующей редакции с 1 января 2026 года;

- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в действующей редакции);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 (ред. от 03.07.2024);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 года № 527 (ред. от 03.07.2024);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 (ред. от 03.07.2024);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 «Фармация», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 449 (ред. от 03.07.2024)

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 570 (ред. от 03.07.2024);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 448 (ред. от 03.02.2022 и 03.07.2024);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 525 (ред. от 03.07.2024).

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 «Стоматология

ортопедическая», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 531 (ред. от 03.07. 2024);

- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский базовый медицинский колледж» (ГБПОУ «ПБМК») (далее – Колледж).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в Колледже (далее — Положение) является нормативно-правовое обеспечение порядка организации и осуществления образовательной деятельности в Колледже.

2.2. Задачами Положения являются определение правил организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, регулирование организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими ФГОС СПО.

3.2. Реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается, за исключением случаев, определенных ФГОС СПО, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности.

3.3. Образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разрабатываются преподавательским коллективом Колледжа в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям среднего профессионального образования.

3.4. ОП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей, оценочных и методические материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Учебный план ОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3.5 ОП СПО предусматривает проведение практики обучающихся, порядок проведения которой определяется соответствующими Методическими указаниями по организации и проведению учебной и производственной практики.

3.6. Практическая подготовка лиц, получающих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование, а также дополнительное профессиональное образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);

3) в организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, организациях, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

3.7. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.8. Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на русском языке.

3.9. Образовательная деятельность по ОП СПО организуется в соответствии с утвержденными директором Колледжа учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми Колледжем составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

3.10. К освоению ОП СПО по всем формам обучения допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

3.11. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ОП СПО. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы определяется Колледжем самостоятельно.

3.12. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего медицинского и/или фармацевтического образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы, регламентируется соответствующим Положением, утвержденным директором Колледжа.

3.13. Права и обязанности обучающихся Колледжа определяются законодательством Российской Федерации, а также уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и иными локальными нормативными актами Колледжа.

3.14. Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься Колледжем при реализации ОП СПО в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц.

3.15. В процессе освоения ОП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обучающимся по ОП СПО после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3.16. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (комбинированное занятие (урок), практические занятия, лабораторные занятия, консультации, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определённые учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

3.17. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

3.18. Численность обучающихся в учебной группе определяется Колледжем с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. При необходимости оптимизации учебного процесса учебные занятия и практика могут проводиться в Колледже с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.19. Освоение ОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем в соответствии с учебным планом.

3.20. Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

3.21. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным дисциплинам.

3.22. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.23. Освоение ОП СПО завершается государственной итоговой аттестацией, проведение которой определяется соответствующей программой.

3.24. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ОП СПО, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности.

3.25. Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОП СПО и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3.26. Документ об образовании, представленный при поступлении в Колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему Колледж, выбывшему до окончания обучения, а также

обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

3.27. Если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего, должности служащего проводится с участием работодателей. Порядок проведения квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля и выдача свидетельства регламентируются соответствующим Положением.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.4. Образовательными организациями создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

4.7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.8. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

4.9. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора Колледжа и вступают в силу с даты, указанной в соответствующем приказе.

5.2. Актуализация Положения осуществляется при изменении законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы образовательной деятельности по

программам среднего профессионального образования, и (или) изменении (введении в действие) соответствующих локальных нормативных актов Колледжа.

5.3. Настоящее Положение прекращает действие с момента отмены и (или) введения в действие нового Положения.