

Министерство образования и науки Пермского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Пермский базовый медицинский колледж»

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения \_\_\_\_\_  
*текущего контроля, промежуточной аттестации*

Форма проведения оценочной процедуры \_\_\_\_\_  
(указать форму, например, экзамен, экзамен (квалификационный), дифференцированный зачет, зачет.)

по дисциплине/разделу/теме № \_\_\_\_\_  
(для раздела МДК или практики указать номер в соответствии с рабочей программой профессионального модуля/ практики)

пример: **ЕН 01. МАТЕМАТИКА /**  
**РАЗДЕЛ 1. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ В ПЕДИАТРИИ**  
*название дисциплины/раздел МДК или практики<sup>1</sup>*

пример: **Математического и общего естественнонаучного цикла/**

пример: **МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста**  
*код, наименование цикла/ код, наименование МДК (заполняется только для раздела МДК)*

пример: **ПМ 02. Лечебная деятельность**  
*код, наименование ПМ (заполняется только для раздела МДК и практики)*

для специальности<sup>2</sup>  
пример: **31.02.01 Лечебное дело,** \_\_\_\_\_ **подготовка**  
*код, наименование базовая, углубленная*  
форма обучения - очная

Пермь, 20\_\_\_\_

<sup>1</sup> В случае, если оценивание практики не описано в КОС.

<sup>2</sup> В случае разработки КИМ для ДПП слова «для специальности» заменить на «дополнительной профессиональной программы» или «программы профессиональной переподготовки».

«Согласовано»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

МП

**Для материалов экзамена  
(квалификационного), ГИА, УП, ПП**

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ «ПБМК»

\_\_\_\_\_ /Е.А.Колесова/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

МП

**Разработчики (составители):**

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

## Содержание:

1. Паспорт комплекта оценочных средств .....	
2. Результаты освоения, подлежащие проверке .....	
2.1 Знания, умения, компетенции, подлежащие проверке .....	
3. Комплект контрольно-измерительных материалов/контрольно-оценочных средств для оценки освоения учебной дисциплины/МДК/ПМ/ГИА .....	
3.1. Типовые задания для оценки освоения (вписать нужное).....	
3.2. Типовые задания для оценки освоения .....	
3.3. Типовые задания для оценки освоения .....	
4. Критерии оценки.....	
5. Модельные ответы.....	
6. Лист согласования дополнений и изменений к комплекту на 20 ___/___ учебный год.....	
7. Дополнения и изменения к комплекту на 20 ___/___ учебный год.....	

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

Пример заполнения для ДЗ:

Предметом оценки на зачете, дифференцированном зачете, экзамене являются (умения, знания, практический опыт, учебные действия, предметные результаты, компетенции, - обозначить, не расписывать).

*Контроль и оценка на дифференцированном зачете осуществляются с использованием следующих методов и форм:*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

*По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

1.1. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины /МДК/ПМ

\_\_\_\_\_ код, название дисциплины/раздел МДК, пример: ЕН 01. Математика (строка заполняется только для дисциплин)

\_\_\_\_\_ наименование цикла, пример: Математического и общего естественнонаучного цикла/  
код, наименование МДК

\_\_\_\_\_ код, наименование ПМ

и представлены в виде комплекта **контрольно-измерительных материалов (КИМ)/контрольно-оценочных средств (КОС).**

КИМ включают контрольные материалы для проведения

для проведения \_\_\_\_\_ контроля

*указать вид контроля, используемый при освоении дисциплины/МДК – для каждого вида контроля заполняется отдельный паспорт составляются отдельные КИМы*

в форме

\_\_\_\_\_ *вписать нужную форму контроля*

1.2. КИМ разработаны на основании положений:

1) основной профессиональной образовательной программы по специальности

\_\_\_\_\_ код, наименование, пример: 31.02.01 Лечебное дело

2) рабочей программы учебной дисциплины (ПМ)

\_\_\_\_\_ наименование дисциплины/МДК (как на титульном листе рабочей программы)

1.3. Контрольно-измерительные материалы вводятся в действие с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Дата введения КИМ совпадает с датой введения рабочей программы, не позже 01.11. текущего учебного года*

## 2. Результаты освоения, подлежащие проверке

### 2.1 Знания, умения, компетенции, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих *и профессиональных* компетенций:

Таблица 1 (для учебной дисциплины, МДК, практики)

№	Тема или раздел	Наименование умений или знаний, УД, предметных результатов	Виды аттестации	
			Предварительный /Текущий контроль (метод и форма проведения)	Промежуточная аттестация
				Например: дифференцированный зачет/ экзамен/ не предусмотрена

Таблица 1 (для ПП, ПМ)

№	Наименование элемента, группы общих и профессиональных компетенций, подлежащих проверке	Показатели оценки результата	Промежуточная аттестация
			Например: дифференцированный зачет/ экзамен

## 3. Комплект \_\_\_\_\_ материалов для оценки освоения учебной дисциплины

## 4. Критерии оценки

## 5. Модельные ответы



**Перечень теоретических вопросов, выносимых на зачет (экзамен)**

по дисциплине/МД/ПМ \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины как на титульном листе)

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- .....
- n \_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_;

оценка «хорошо» \_\_\_\_\_;

оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_;

оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_.

или:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_;

оценка «не зачтено» \_\_\_\_\_.

Составитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Перечень практических заданий (*в общем виде*),  
выносимых на зачет (экзамен)**

по дисциплине/МД/ПМ \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины как на титульном листе)

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- .....
- n \_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_;

оценка «хорошо» \_\_\_\_\_;

оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_;

оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_.

или:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_;

оценка «не зачтено» \_\_\_\_\_.

Составитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



**Темы эссе  
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине/МД/ПМ \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины как на титульном листе)

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- .....
- n \_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «хорошо» \_\_\_\_\_ ;

оценка «удовлетворительно» \_\_\_\_\_ ;

оценка «неудовлетворительно» \_\_\_\_\_ .

или:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если \_\_\_\_\_ ;

оценка «не зачтено» \_\_\_\_\_ .

Составитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /