

Оформление комплекта КИМ учебной дисциплины/МДК
 Министерство образования и науки Пермского края
 государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 среднего профессионального образования
 «Пермский базовый медицинский колледж»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения _____
текущего контроля, промежуточной аттестации

Форма проведения оценочной процедуры _____
(указать форму, например, экзамен, дифференцированный зачет, зачет.)

по дисциплине/разделу/теме № _____
(для раздела МДК или практики указать номер в соответствии с рабочей программой профессионального модуля/ практики)

*пример: **ЕН 01. МАТЕМАТИКА /***
РАЗДЕЛ 1. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ В
ПЕДИАТРИИ

название дисциплины/раздел МДК или практики¹

пример: Математического и общего естественнонаучного цикла/

пример: МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста
код, наименование цикла/ код, наименование МДК (заполняется только для раздела МДК)

пример: ПМ 02. Лечебная деятельность
код, наименование ПМ (заполняется только для раздела МДК и практики)

для специальности²

пример: 31.02.01 Лечебное дело, _____ подготовка
код, наименование базовая, углубленная
 форма обучения - очная

Пермь , 20 ____

¹ В случае, если оценивание практики не описано в КОС.

² В случае разработки КИМ для ДПП слова «для специальности» заменить на «дополнительной профессиональной программы» или «программы профессиональной переподготовки».

« Рассмотрено»
на заседании ЦМК

протокол № _____
от « ___ » _____ 20__ г

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ «ПБМК»
_____/Е.А.Колесова/

« ___ » _____ 20__ г

Разработчики (составители):

_____ (занимаемая должность)	_____ (подпись)	_____ (инициалы, фамилия)
_____ (занимаемая должность)	_____ (подпись)	_____ (инициалы, фамилия)

Содержание:

1. Паспорт комплекта оценочных средств	4
2. Результаты освоения, подлежащие проверке	5
2.1 Знания, умения, компетенции, подлежащие проверке	5
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины.....	6
3.1. Типовые задания для оценки освоения (вписать нужное)	6
.....	6
.....	6
3.2. Типовые задания для оценки освоения	6
.....	6
.....	6
3.3. Типовые задания для оценки освоения	7
.....	7
.....	7
4. Критерии оценки	11
5. Модельные ответы.....	12
6. Лист согласования дополнений и изменений к комплекту КИМ на 20___/___ учебный год	14
7. Дополнения и изменения к комплекту КИМ на 20___/___ учебный год	14

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Пример заполнения для ДЗ:

Предметом оценки на дифференцированном зачете (для УД или практики) являются (умения, знания, практический опыт, учебные действия, предметные результаты обозначить, не расписывать).

Контроль и оценка на дифференцированном зачете осуществляются с использованием следующих методов и форм:

- _____
- _____

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.1. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины /МДК

код, название дисциплины/раздел МДК, пример: ЕН 01. Математика (строка заполняется только для дисциплин)

*наименование цикла, пример: Математического и общего естественнонаучного цикла/
код, наименование МДК*

код, наименование ПМ (заполняется только для МДК)

и представлены в виде комплекта контрольно-измерительных материалов (КИМ).

КИМ включают контрольные материалы для проведения

для проведения _____ контроля
*указать вид контроля, используемый при освоении дисциплины/МДК – для каждого вида контроля
заполняется отдельный паспорт составляются отдельные КИМы*
в форме

вписать нужную форму контроля

1.2. КИМ разработаны на основании положений:

1) основной профессиональной образовательной программы по специальности

код, наименование, пример: 31.02.01 Лечебное дело

2) рабочей программы учебной дисциплины (ПМ)

название дисциплины/МДК (как на титульном листе рабочей программы)

1.3. Контрольно-измерительные материалы вводятся в действие с «__» _____ 20__ г.

Дата введения КИМ совпадает с датой введения рабочей программы, не позже 01.11. текущего учебного года

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1 Знания, умения, компетенции, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих *и профессиональных* компетенций:

Таблица 1 (для учебной дисциплины, МДК, практики)

№	Тема или раздел	Наименование умений или знаний, УД, предметных результатов	Виды аттестации	
			Предварительный /Текущий контроль (метод и форма проведения)	Промежуточная аттестация
				Например: дифференцированный зачет/ экзамен/ не предусмотрена

Таблица 1 (для ПП, ПМ)

№	Наименование элемента, группы общих и профессиональных компетенций, подлежащих проверке	Показатели оценки результата	Промежуточная аттестация
			Например: дифференцированный зачет/ экзамен

3. Комплект³ контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины

В заголовке вписать нужное (УД, раздела МДК, практики и т.п.)

3.1. Типовые задания для оценки освоения *(вписать нужное)*

раздела № __, наименование – вписать нужное

темы № __, наименование – вписать

Форма контроля: _____ *например: контрольная работа №1*

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет(лаборатория)*

Максимальное время выполнения задания: *30 мин.*

Текст задания: *задания (например: контрольной работы) /или прилагается в «Комплексе преподавателя» (если документы уже готовы, используются в учебном процессе)*

Вариант 1

Вариант 2

3.2. Типовые задания для оценки освоения

раздела № __, наименование – вписать нужное

темы № __, наименование – вписать

Форма контроля: _____ *например контрольная работа №2*

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет(лаборатория)*

Максимальное время выполнения задания: *45 мин.*

Текст задания: *задания*

³ Вместо п.3 и 4 может прилагаться «Комплект преподавателя».

Вариант 1

Вариант 2

3.3. Типовые задания для оценки освоения

раздела № __, наименование – вписать нужное

темы № __, наименование – вписать

Тип задания: Тест № 1 (избирательный, идентификации и т.п.), программированный

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *45 мин.*

Текст задания: *вопросы теста, инструкция к выполнению*

Примеры оформления различных типов заданий в тестовой форме (выбор зависит от типа теста и необходимости использования бланков ответа):

Вариант 1 оформления теста:

Задание в тестовой форме по дисциплине **«История»**
Тема (раздел) **«3. России в первой половине XIX в.»**

Вам предлагается тест, состоящий из 40 вопросов. Вы должны по каждому вопросу выбрать один из вариантов ответа. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 40. Желаем удачи!

Группа

Ф.И.О.

Вариант 1

1. Европейская страна - главный импортер товаров из России в первой половине XIX в.:

- а) Англия;
- б) Франция;
- в) Пруссия.

2. Непосредственное подчинение политической полиции (III отделение) в годы царствования Николая I:

- а) министру полиции;
- б) министру внутренних дел;
- в) императору Николаю I.

Вариант 2 оформления теста:

Задание в тестовой форме по дисциплине **«Информатика»**
Тема (раздел) **«Тема 1. Арифметические основы построения ЭВМ»**

Вам предлагается тест, состоящий из 40 вопросов. Вы должны по каждому вопросу выбрать один из вариантов ответа и поставить любой символ (например \surd) в соответствующем квадрате. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла. Максимальное количество баллов – 20. Желаем удачи!

Группа

Ф.И.О.

Вариант 1

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответов
1.	Один бит содержит:	<input type="checkbox"/> 0 или 1 <input type="checkbox"/> одну цифру <input type="checkbox"/> одну букву <input type="checkbox"/> один символ
2.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Вариант 3 оформления теста:

Задание в тестовой форме по дисциплине « _____ »
Тема (раздел) _____

Группа _____

Ф.И.О. _____

Вариант 1

Часть 1

К каждому заданию в части 1 даны несколько ответов. Выберите из предложенных ответов один правильный, пометьте номер правильного ответа в бланке ответов.

1.	Текст задания. Выравнивание по ширине Задание и ответы должны располагаться на одной странице Нумерация заданий – сквозная по тесту			
	1)	2)	3)	4)
2.	Текст задания			
	1) Ответ 1			
	2) Ответ 2			
	3) Ответ 3			
	4) Ответ 4			

Часть 2

К каждому заданию в части 2 даны несколько ответов. Пометьте в бланке ответов ВСЕ правильные ответы из предложенных

15.	Текст задания. Выравнивание по ширине			
	1)	2)	3)	4)
16.	Текст задания			
	1) Ответ 1			
	2) Ответ 2			
	3) Ответ 3			
	4) Ответ 4			

Часть 3

Ответом к заданиям части 3 является число, последовательность цифр и/или букв, которые следует записать заглавными печатными буквами в бланк ответов

20.	Текст задания. Выравнивание по ширине															
	<i>Пример записи ответа (при необходимости)</i>															
21.	Текст задания															
	<i>Пример записи ответа (при необходимости)</i>															
22.	Текст задания. Установите соответствие															
	<table border="1"><thead><tr><th>Название</th><th></th><th>Название</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td></td><td>А</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>Б</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>В</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>Г</td></tr></tbody></table>	Название		Название	1		А	2		Б	3		В	4		Г
	Название		Название													
	1		А													
	2		Б													
3		В														
4		Г														
	<i>Пример записи ответа (при необходимости) (1А2Г3Б4В или АГБВ)</i>															

4. Критерии оценки

Описать критерии

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Пример для ответа по билетам, для ситуационных задач и практических манипуляций

При ответах по билетам за курс для оценивания знаний обучающихся целесообразно исходить из ряда критериев, определяющих уровень овладения теоретическим материалом \курса:

Оценка «5» выставляется при условии, если обучающийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привёл собственные примеры, сделал обоснованный вывод.

Оценка «4» выставляется при условии, если обучающийся правильно изложил теоретический материал, но недостаточно полно раскрыл вопрос или допустил незначительные неточности, приводил примеры, на уточняющие вопросы экзаменаторов ответил правильно.

Оценка «3» выставляется при условии, если обучающийся смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения.

Оценка «2» выставляется при условии, если обучающийся не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не ответил.

5. Модельные ответы

Модельные ответы (или ключи к заданиям в тестовой форме), варианты оформления:

Ключ к заданиям в тестовой форме №1: Создание древнерусского государства

Вариант 1

1. а) 2. в) 3. б) 4. а) 5. а) 6. а) 7. б) 8. б) 9. в) 10. а)

Вариант 2

1. в) 2. б) 3. б) 4. а) 5. в) 6. в) 7. а) 8. в) 9. а) 10. б)

Вариант 3

1. б) 2. а) 3. а) 4. в) 5. б) 6. а) 7. в) 8. б) 9. а) 10. а)

Ключ к заданиям в тестовой форме №2: Россия во второй половине XIX века

№ п\п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6	Вариант 7
1	d	c	в	с	в	в	d
2	в	d	с	с	с	d	в
3	в	в	в	с	с	а	в

Модельный ответ к вопросу №2 (Билет №1)

Содержание зависит от формы и особенностей задания

Решение контрольной работы №1

Содержание зависит от формы и особенностей задания, например:

1. Критерии описаны в п.4. , в п.5. даны только правильные ответы:

№	Текст вопроса	Ответ
1.	Дать краткое определение жанровой природы романа М.Булгакова «Мастер и Маргарита».	<p><i>Булгаков назвал свой роман фантастическим романом. Так же обычно определяют его жанр и читатели, поскольку фантастические картины в нем действительно ярки и колоритны. Роман можно также назвать произведением авантюрным, сатирическим, философским.</i></p> <p><i>Но жанровая природа романа сложнее. Это роман уникальный. Традиционным стало определение жанра романа как мениппеи, к которой принадлежит, например, роман "Гаргантюа и Пантагрюэль" Франсуа Рабле. В мениппее под смеховой маской скрывается серьезное философское содержание. "Мастер и Маргарита", как и любая мениппея, — это двуплановый роман, в нем совмещаются полярные начала: философское и сатирическое, трагическое и фарсовое, фантастическое и реалистическое. Причем не просто совмещаются, а образуют органичное единство (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).</i></p>

2. Совмещены ответы и критерии оценки (т.е. п.4 и 5):

№	Текст задания	Решение	Критерии оценки
1.	При взаимодействии 25,5 г предельной одноосновной карбоновой кислоты с избытком раствора гидрокарбоната натрия выделилось 5,6 л (н.у.) газа. Запишите уравнение реакции в общем виде. Определите молекулярную формулу кислоты.	<p>1) Составлено уравнение реакции в общем виде, и вычислено количество вещества газа: $C_nH_{2n+1}COOH + NaHCO_3 = C_nH_{2n+1}COONa + H_2O + CO_2$ $n(CO_2) = 5,6 / 22,4 = 0,25$ моль</p> <p>2) Рассчитана молярная масса кислоты: $n(CO_2) = n(C_nH_{2n+1}COOH) = 0,25$ моль $M(C_nH_{2n+1}COOH) = 25,5 / 0,25 = 102$ г/моль</p> <p>3) Установлена молекулярная формула кислоты: $M(C_nH_{2n+1}COOH) = 12n + 2n + 1 + 45 = 102$ $14n + 46 = 102$ $14n = 56$ $n = 4$ Молекулярная формула – C_4H_9COOH</p>	<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию:</p> <p>Ответ правильный и полный, содержит все названные выше элементы – 3 балла</p> <p>Правильно записаны первый и второй элементы ответа - 2 балла</p> <p>Правильно записан первый или второй элемент ответа – 1 балл</p> <p>Все элементы ответа записаны неверно – 0 баллов</p> <p>Максимальный балл за задание – 3, (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>

6. Лист согласования дополнений и изменений к комплекту КИМ на 20__/_ учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на 20__/_ учебный год по учебной дисциплине

название дисциплины/раздел МДК, пример: Математика/Оказание медицинских услуг в педиатрии

код, наименование цикла, пример: ЕН.01. Математического и общего естественнонаучного цикла/

код, наименование МДК, пример: МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

код, наименование ПМ (заполняется только для МДК), пример: ПМ 02 Лечебная деятельность

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ (*описание в п.7./прилагаются*) обсуждены на заседании _____ кафедры

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

7. Дополнения и изменения к комплекту КИМ на 20__/_ учебный год

Текст изменений или приложение с изменениями в соответствии с вышеприведенными образцами

Перечень теоретических вопросов, выносимых на зачет (экзамен)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины как на титульном листе)

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
-
- n _____

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если _____;

оценка «хорошо» _____;

оценка «удовлетворительно» _____;

оценка «неудовлетворительно» _____.

или:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если _____;

оценка «не зачтено» _____.

Составитель: _____ / _____ /

**Перечень практических заданий (*в общем виде*),
выносимых на зачет (экзамен)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины как на титульном листе)

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
-
- n _____

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если _____;

оценка «хорошо» _____;

оценка «удовлетворительно» _____;

оценка «неудовлетворительно» _____.

или:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если _____;

оценка «не зачтено» _____.

Составитель: _____ / _____ /

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины как на титульном листе)

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
-
- n _____

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если _____;

оценка «хорошо» _____;

оценка «удовлетворительно» _____;

оценка «неудовлетворительно» _____.

или:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если _____;

оценка «не зачтено» _____.

Составитель: _____ / _____ /