

Оформление комплекта КОС профессионального модуля
Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский базовый медицинский колледж»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации
по профессиональному модулю

код, наименование ПМ, пример: ПМ 02. Лечебная деятельность

для специальности¹

код, наименование, пример: 31.02.01 Лечебное дело

_____ подготовка, форма обучения - очная
базовая, углубленная

Форма проведения оценочной процедуры — экзамен (квалификационный)

Пермь , 20____

¹ В случае разработки программы ДПП слова «для специальности» заменить на «дополнительной профессиональной программы» или «программы профессиональной переподготовки»

«Согласовано»

Должность и место работы представителя
работодателя

_____ /Ф.И.О./

«__» _____ 20__ г
МП

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ «ЛБМК»

_____ /Е.А. Колесова/

«__» _____ 20__ г
МП

« Рассмотрено»

на заседании ЦМК

протокол № _____

от «__» _____ 20__ г

Разработчики (составители):

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.....	5
2.1. Профессиональные и общие компетенции.....	5
2.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать».....	5
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.....	6
3.1. Общие положения.....	6
3.3. Типовые задания для оценки освоения МДК.....	6
3.3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:.....	6
3.3.n. Типовые задания для оценки освоения МДК n:.....	7
4. Оценка по учебной и (или) производственной практике.....	8
4.1. Общие положения.....	8
4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.....	8
4.2.1. Учебная практика (при наличии):.....	8
4.2.2. Производственная практика (при наличии):.....	8
4.3. Форма аттестационного листа (характеристика на обучающегося).....	9
5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).....	9
5.1. Общие положения.....	9
5.2. Защита отчета по практике.....	10
5.1.2. Основные требования:.....	10
5.1.3. Критерии оценки.....	10
5.3. Выполнение заданий.....	11
5.4. Защита портфолио.....	12
5.4.1. Тип портфолио.....	12
5.4.2. Проверяемые результаты обучения.....	13
5.4.3. Критерии оценки.....	13

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Таблица 1 - Формы промежуточной аттестации² по профессиональному модулю (пример, указать свои)

Элемент модуля	Вид и формы контроля и оценивания		
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	
МДК 05.01.	ДЗ	Тест	Практические работы (2 шт.) Контрольные работы (3 шт.)
МДК 05.02.	ДЗ	Тест	Практические работы (3 шт.) Контрольные работы (3 шт.)
МДК 05.03.	ДЗ	Тест	Практические работы (10 шт.) Контрольные работы (2 шт.)
УП	ДЗ	Творческий отчет	Проверочная работа (1 шт)
ПМ 05.	Э(к)	Практическое задание Презентация портфолио	

² Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций³:

Таблица 2 - Показатели оценки результата освоения ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.
ПК n

Таблица 3 - Показатели оценки результата освоения ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 2.
ОК 4.
ОК n

2.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»⁴

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО₁. ...

ПО_n...

уметь:

У₁...

У_n...

знать:

З₁...

З_n...

³ Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля

⁴ Пункт заполняется на основе паспорта рабочей программы профессионального модуля, с дополнительным указанием кодов элементов.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

5.

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания⁶.

3.3. Типовые задания для оценки освоения МДК⁷

3.3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

Указать, если применяются в рамках экзамена или на каком этапе применяются

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения⁸: _____

Текст задания: _____

Критерии оценки: ...

⁵ Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

⁶ Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ.

⁷ При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.

⁸ Указать коды проверяемых «уметь», «знать»

Задание 2:

3.3.п. Типовые задания для оценки освоения МДК п:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: _____

Текст задания:

Критерии оценки: ...

Задание 2: ...

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика (при наличии):

Таблица 4 – Описание видов работ и проверяемых результатов учебной практики

Виды работ ⁹	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Таблица 4 – Описание видов работ и проверяемых результатов производственной практики

Виды работ ¹⁰	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

⁹ Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

¹⁰ Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

4.3. Формы аттестационного листа и характеристики на обучающегося

Приведены в «Методических указаниях по организации и проведению производственной практики», указать, что хранятся в личном деле студента

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

_____ (название)

по специальности СПО:

_____ (код, название)

Экзамен включает¹¹:

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

¹¹ Указать предпочтительную форму проведения экзамен или их сочетание. Для СПО: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта (для технических специальностей). В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания. Для НПО: практический экзамен, представление портфолио, защита отчета по практике.

5.2. Защита отчета по практике *(указать, на каком этапе происходит)*

5.1.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Таблица 5 – Описание сочетаний проверяемых показателей ПК и ОК

ПК + ОК	Показатели оценки результата
<i>ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	<i>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям; Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования; Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</i>

5.1.2. Основные требования:

К структуре и оформлению работы: _____

К защите работы: _____

5.1.3. Критерии оценки

1) *Оценка работы*

Таблица 6

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

2) Оценка защиты

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

5.3. Выполнение заданий

«Комплект преподавателя»

Пример оформления заданий:

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций¹²: _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) _____

Время выполнения задания – _____

Критерии оценки: _____

Текст задания: ...

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция:

¹² Задания к Э(к). формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания – _____

Критерии оценки: _____

Текст задания: ...

1) Ход выполнения задания

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата ¹³	Оценка (да / нет)

2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 9

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

3) Устное обоснование результатов работы (если предусмотрено)

Таблица 10

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

5.4. Защита портфолио (если включено в экзамен (квалификационный))

5.4.1. Тип портфолио _____

(портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)

¹³ Например: обращение в ходе задания к информационным источникам, рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей) и т.д. Должны быть отражены в разделе 5 рабочей программы профессионального модуля (преимущественно для общих компетенций)

5.4.3. Критерии оценки

Таблица 11 - Оценка портфолио

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Таблица 12 - Оценка защиты

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

¹⁴ Указать коды проверяемых общих компетенций, а также, возможно, профессиональных компетенций, проверка которых не предусмотрена непосредственно при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.