

Приложение №4
к Положению «О разработке, содержании,
структуре и порядке утверждения фондов
оценочных средств в ГБПОУ «ПБМК»»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

П О Р Т Ф О Л И О

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения _____

Специальность _____
указать специальность, например: 31.02.02 Акушерское дело

Группа _____

Период, за который представлены документы и материалы:

с _____ 20 _____ г.

по _____ 20 _____ г.

Пермь, 2019

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Общие компетенции специалиста.
3. Личные достижения:
 - 3.1. Раздел «Достижения в освоении образовательной программы»;
 - 3.1.1. Учебная деятельность;
 - 3.1.2. Дополнительное обучение;
 - 3.1.3. Посещаемость по семестрам;
 - 3.2. Раздел «Учебно-производственная деятельность»;
 - 3.3. Раздел «Достижения в НИРС и УИРС»;
 - 3.4. Раздел «Социально-значимая деятельность»;
 - 3.5. Раздел «Дополнительные сведения».
4. Сводная ведомость успеваемости.

1. Пояснительная записка

Портфолио является формой оценивания образовательных результатов, достигнутых студентом в ходе учебной, учебно-производственной, исследовательской, социально-значимой, творческой деятельности.

Портфолио является современной эффективной формой оценивания и самооценивания результатов образовательной деятельности и способствует:

- мотивации к образовательным достижениям;
- приобретению опыта к деловой конкуренции;
- обоснованной реализации самообразования для развития профессиональных компетенций;
- выработке умения объективно оценивать уровень сформированности своих профессиональных компетенций;
- повышению конкурентоспособности будущего специалиста.

Задачи портфолио:

- проследить индивидуальный прогресс студента, достигнутый им в процессе получения образования вне прямого сравнения с достижениями других;
- поддерживать высокую учебную и профессиональную мотивацию студентов;
- поощрять активность и самостоятельность студентов на всех ступенях профессионального образования в аудиторной и внеаудиторной деятельности;
- расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности студентов;
- развивать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебно-профессиональную деятельность;
- провести экспертизу сформированности общих и профессиональных компетенций;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Структура портфолио составлена в соответствии с его назначением и задачами и включает 5 основных разделов, указанных в содержании. Каждый раздел должен четко структурироваться согласно предложенной схеме:

Портфолио документов:

дипломы, грамоты, свидетельства, сертификаты, удостоверения.

Портфолио работ:

творческие работы, исследовательские работы, проекты, описание основных форм учебной и творческой активности: участие в научно-практических конференциях, конкурсах, др.р.;

Портфолио отзывов:

Аттестационные листы и характеристики с мест практики, рекомендательные письма, отзывы о достижениях студента во внеучебной деятельности, резюме.

Все документы, предложенные в портфолио, должны датироваться.

Достижения, вносимые в таблицы каждого из разделов, должны быть подтверждены куратором, заведующим отделением или документами, подтверждающими результативность (дипломами, грамотами и т.д.).

Завершает портфолио сводная итоговая ведомость по оценке материалов по разделам, которая заполняется в конце каждого учебного года.

Портфолио оформляется в отдельной папке с файлами. Фиксация образовательных результатов осуществляется систематически и предьявляется не реже 1 раза в семестр ответственными лицам (зав.отделением, классному руководителю).

Портфолио дополняет контрольно-оценочные средства при проведении квалификационных экзаменов и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям в рамках освоения образовательной программы и позволяет учитывать не только уровень профессиональных компетенций, но и уровень всесторонней самореализации студента в образовательной среде (уровень освоения общих компетенций, а также достижения метапредметных и личностных результатов).

В процессе формирования портфолио студент может набрать в каждый год обучения от 10 до 70 баллов. По окончании обучения суммарное количество баллов градуируется по следующей шкале:

Срок обучения	Максимальная эффективность обучения	Средняя эффективность обучения	Минимальная эффективность обучения
	Количество баллов		
2 года 10 мес.	169 более	106 – 168	30 – 105
3 года 10 мес.	239 более	140-239	40-139

Предъявление портфолио обязательно при проведении квалификационных экзаменов и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации, сертификации специалиста.

Если Ваш суммарный балл за все годы обучения попадает в область максимальной эффективности обучения, то администрация ГБПОУ «ПБМК» предоставляет **рекомендательное письмо** для дальнейшего трудоустройства.

УДАЧИ ВАМ И НАИЛУЧШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ!!!

2. Общие компетенции специалиста

Обучаясь по специальности _____
_____ код _____ наименование _____
обучающийся готовится к следующим **видам деятельности**:

Выпускник, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. _____

ОК 2. _____

ОК 3. _____

ОК 4. _____

ОК 5. _____

ОК 6. _____

ОК 7. _____

ОК 8. _____

ОК 9. _____

ОК 10. _____

3. Личные достижения

3.1. Раздел «Достижения в освоении образовательной программы»

3.1.1. Учебная деятельность

- 1) Результаты данного раздела демонстрируют уровень освоения следующих общих компетенций: ОК 1 – ОК 10.
- 2) В таблице указывается средний балл по семестрам и за год в целом.
- 3) Достоверность данных подтверждается подписью куратора учебной группы (зав.отделением на старших курсах).

	Средний балл по семестрам и годам											
	20__/20__ г.			20__/20__ г.			20__/20__ г.			20__/20__ г.		
	I с	I с	II с	I с	II с	год	I с	II с	год	I с	II с	год
Средний балл												
Подпись куратора (зав.отделением)												

Расчёт среднего балла:

$$\frac{5 * (\text{кол} - \text{во "5"}) + 4 * (\text{кол} - \text{во "4"}) + 3 * (\text{кол} - \text{во "3"})}{\text{количество ...оценок}} = \text{средний ...балл}$$

3.1.2.Дополнительное обучение

- 1) Результаты данного раздела демонстрируют уровень освоения следующих общих компетенций: ОК 1 – ОК 9.
- 2) Оценка выставляется преподавателем и заверяется личной подписью.

Курс обучения	Название курса дополнительного образования	Количество часов	Преподаватель	Оценка (балл)	Подпись

3.1.3.Посещаемость по семестрам

1)Результаты данного раздела демонстрируют уровень освоения следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8.

2)Достоверность данных подтверждается подписью куратора учебной группы (зав.отделением на старших курсах).

Причины	Семестры							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8
По неважной причине								
% прогулов по семестрам								
средний % прогулов за год								
Подпись классного руководителя (зав отделением)								

$$\% \text{ прогулов} = \frac{\text{Количество прогулов за семестр (ч.)}}{36 * \text{количество учебных недель}} * 100\%$$

**3.2.Раздел « Учебно-производственная деятельность
(все виды практики с оценками и отзывами, благодарственные письма)»**

1) Результаты данного раздела демонстрируют уровень освоения следующих общих компетенций: ОК 1 – ОК 11 и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. _____

ПК 1.2. _____

ПК 1.3. _____

ПК 2.1. _____

ПК 2.2. _____

.....
.....
.....

- 2) В таблице результатов указываются все виды практики с оценками.
- 3) Подтверждениями результатов являются:
- копия характеристики с места прохождения практики, заверенная подписью руководителя производственной практики от предприятия и печатью организации;
 - копия аттестационного листа;
 - отзывы, благодарности от руководителей практик, руководства организаций, где студент проходил производственную практику;
 - фото- и видеоматериалы, демонстрирующие наиболее интересные и проблемные моменты прохождения производственной практики (в том числе в электронном виде).
- 4) При подведении итоговых результатов оценка приравнивается к баллам за каждый вид практики.

Результаты прохождения практики

Курс обучения	Название практики (сроки прохождения, базовое учреждение)	Освоенные компетенции	Оценка (балл)

3.3 Раздел

«Достижения в научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе студентов»

1) Результаты данного раздела демонстрируют уровень освоения следующих общих компетенций: ОК 1 – ОК 5, ОК 8 и профессиональных (при возможности их указания).

2) В таблице указываются результаты научно-исследовательской, учебно-исследовательской, и творческой работы студентов с оценками.

3) Основанием заполнения таблицы является все имеющиеся у студента сертифицированные документы (или их ксерокопии), подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня, грамоты за участие в конкурсах; исследовательские работы, проекты, рефераты, тезисы докладов, фотографии результатов технического творчества, титульные листы курсовых работ и проектов с оценкой, титульные страницы сборников в которых размещены публикации. Возможно представление работ в электронном виде.

4) Баллы указываются с учетом результативности выполненной работы:

- Доклад в группе – 1 балл;
- Конференция в колледже – 2 балла,
- Городские мероприятия – 3 балла,
- Всероссийские мероприятия (участие) – 4 балла;
- Всероссийские мероприятия (2,3 место) – 6 баллов;
- Всероссийские мероприятия (1 место) – 10 баллов.

	Учебный год											
	20__/20__ г.			20__/20__ г.			20__/20__ г.			20__/20__ г.		
Виды работ	Кол-во	Оценка	Баллы	Кол-во	Оценка	Баллы	Кол-во	Оценка	Баллы	Кол-во	Оценка	Баллы
Исследовательские работы												
Проекты												
Рефераты												
Доклады												
Техническое творчество: модели, макеты												
Публикации												
Олимпиады и конкурсы												
Курсовые работы и проекты												
Итого												

3.4. Раздел « Социально-значимая деятельность»

1) Результаты данного раздела демонстрируют уровень освоения следующих общих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 6.

2) В таблице отражаются результаты социально-значимой деятельности, результаты индивидуальных достижений в области творчества, волонтерства, спорта.

3) Подтверждениями результатов являются: работы и сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в области, творчества, волонтерства, спорта или официальные документы, подтверждающие участие, достижения во внеучебной деятельности.

4) Баллы указываются с учетом результативности выполненной работы:

- разовые поручения в группе – 1 балл;
- работа в активе группы – 2 балла,
- работа в студсовете – 4 балла,
- мероприятия в колледже – 3 балла;
- городские мероприятия – 3 балла,
- всероссийские мероприятия (участие) – 4 балла;
- всероссийские мероприятия (2,3 место) – 6 баллов;
- всероссийские мероприятия (1 место) – 10 баллов.

	Учебный год											
	20__/20__ г.			20__/20__ г.			20__/20__ г.			20__/20__ г.		
Виды работ	Кол-во	Оценка	Баллы	Кол-во	Оценка	Баллы	Кол-во	Оценка	Баллы	Кол-во	Оценка	Баллы
Разовые поручения в группе												
Работа в активе группы												
Работа в студсовете												
Мероприятия в колледже												
Городские мероприятия												
Всероссийские мероприятия												
Итого												

3.5.Раздел «Дополнительные сведения»

1) Результаты данного раздела демонстрируют уровень освоения следующих общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 10.

2) В таблице указываются все значимые мероприятия и их результаты, которые не вошли в предыдущие разделы, деятельность по подготовке к военной службе (для юношей) оформляется отдельной таблицей.

3) Подтверждениями результатов являются: работы и документы, подтверждающие индивидуальные достижения во внеучебной деятельности. Юноши прикладывают копию приписного свидетельства.

4) Количество баллов за каждый из приведенных элементов согласовывается с куратором или заведующим отделением.

Мероприятия	Результат	Баллы

Форма деятельности	Период	Баллы

**СВОДНАЯ ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ОЦЕНКЕ СОДЕРЖАНИЯ
ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА ПО РАЗДЕЛАМ**

Разделы портфолио	Баллы				Всего
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
	20__/20__	20__/20__	20__/20__	20__/20__	
Достижения в освоении основной образовательной программы					
Учебная деятельность					
Дополнительное обучение					
Посещаемость по семестрам					
Учебно-производственная деятельность					
Достижения в НИРС и УИРС					
Социально-значимая деятельность					
Дополнительные сведения					
Общий балл за год					

Примечание:

1. По разделу 3.1 «Достижения в освоении основной образовательной программы» выставляется сумма баллов по каждому из подразделов.

По подразделу 3.1.1. «Учебная деятельность» выставляется средний балл за каждый семестр курса (максимум 10 баллов).

По подразделу 3.1.2 «Дополнительное обучение» выставляется:

- оценка за курс дополнительного обучения, умноженная на два;
- если курсов два, то выставляется сумма итоговых оценок курсов дополнительного обучения.

По подразделу 3.1.3 «Посещаемость по семестрам» процент прогулов делится на 10.

Полученное число вычитается из общего количества баллов за год.

2. По разделу Раздел 3.2 «Учебно-производственная деятельность» выставляется суммарный балл всех видов практик.

3. По разделу 3.3 «Достижения в НИРС и УИРС» выставляется суммарный балл.

4. По разделу 3.4 «Социально-значимая деятельность» выставляется суммарный балл по всем видам деятельности.

5. По разделу 3.5 «Дополнительные сведения» баллы выставляются по согласованию с куратором и заведующим отделением.