

Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Пермский базовый медицинский колледж"

ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 01.2023Г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ПБМК»

Е. А. Колесова

**Программа развития**  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Пермский базовый медицинский колледж»  
на 2023 – 2027 годы

Пермь 2023 г.

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский базовый медицинский колледж» (ГБПОУ «ПБМК») на 2023-2027 годы.
Основание для разработки программы	<p>— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>— Государственная программа РФ «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;</p> <p>— Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 294 (ред. от 07.05.2017) «Об утверждении Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н»;</p> <p>— Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>— Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции от 28.01.2021);</p> <p>— Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1640 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения" (с изменениями и дополнениями) государственной программы РФ «Развитие здравоохранения»;</p> <p>— Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;</p> <p>— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой 4 аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>— Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;</p> <p>— Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р «Об утверждении Перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»;</p> <p>— Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</p>

	<p>— Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям, реализуемым в ГБПОУ «ПБМК»;</p> <p>— Устав ГБПОУ «ПБМК».</p>
Разработчики программы	Колесова Екатерина Артуровна - директор ГБПОУ «ПБМК»; Плетенева Ольга Сергеевна - заместитель директора; социальные партнеры, представители работодателей.
Исполнители программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский базовый медицинский колледж» (ГБПОУ «ПБМК»)
Сроки реализации	Начало: 11.01.2023 г. Окончание: 31.12.2027 г.
Финансирование программы	Финансирование программы развития обеспечивается за счет средств бюджета и за счет иной, приносящей доход деятельности.
Система контроля над реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет директор ГБПОУ «ПБМК». Общий контроль осуществляет Министерство образования и науки Пермского края.
Исполнители программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский базовый медицинский колледж» (ГБПОУ «ПБМК»)
Цели и задачи программы	<p>Цель развития колледжа: Создание в колледже комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку медицинских кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с современным уровнем развития медицины для медицинских организаций Пермского края.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</li> <li>2. Управление качеством профессионального образования.</li> <li>3. Обновление структуры и содержания ООП в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда.</li> <li>4. Обеспечение реализации цифровой трансформации образовательного процесса.</li> <li>5. Развитие кадрового потенциала.</li> <li>6. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также дополнительных профессиональных образовательных программ.</li> <li>7. Развитие форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников колледжа, в том числе в форме демонстрационного экзамена.</li> <li>8. Формирование круга социальных партнеров с целью трудоустройства выпускников, а также проведения практического обучения.</li> <li>9. Формирование экспертного сообщества из числа педагогов и работников производственной сферы.</li> <li>10. Обеспечение системы доступности получения образования для людей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>11. Развитие материально-технического обеспечения</li> </ol>

	<p>образовательной деятельности.</p> <p>12. Развитие профессионально-педагогической культуры преподавателей в соответствии с современными требованиями и технологиями.</p> <p>13. Совершенствование профориентационной работы.</p> <p>14. Поиск и развитие лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству в медицинских и фармацевтических организациях Пермского края.</p> <p>15. Обеспечение квалифицированными специалистами со средним медицинским образованием медицинские и фармацевтические организации Пермского края.</p> <p>16. Совершенствование учебно-воспитательной среды, создание условий для формирования и развития физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности.</p> <p>17. Развитие внебюджетной деятельности.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие материальной-технической базы и информатизации образовательного процесса колледжа, в том числе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- модернизация образовательной инфраструктуры для практической подготовки обучающихся, включающая современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям;</li> <li>- развитие СЦК (специализированный центр компетенций) по компетенциям «Стоматология ортопедическая» и «Фармация» (чемпионат «Профессионалы»), «Массажист» (чемпионат «Абилимпикс»);</li> <li>- обеспечение антитеррористической защищенности колледжа;</li> <li>- обеспечение повышение квалификации и стажировки преподавателей в учреждениях здравоохранения не менее одного раза в три года;</li> <li>- обеспечение прироста молодых преподавателей, а также специалистов медицинских организаций, привлекаемых для преподавательской работы в колледже;</li> <li>- увеличение количества преподавателей, вовлеченных в мероприятия научно-методической направленности;</li> <li>- совершенствование учебно-программного обеспечения, учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями по всем дисциплинам и курсам профессионального цикла;</li> <li>- удовлетворение потребности медицинских организаций г. Перми в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, отвечающих требованиям ФГОС СПО и практического здравоохранения (выполнение КЦП –100%.);</li> <li>- увеличение доли трудоустроенных по специальности выпускников;</li> <li>- совершенствование профориентационной работы по всем</li> </ul>

	<p>специальностям, с учетом форм и уровней профессиональной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышение привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;</li><li>- увеличение количества обучающихся, участвующих в региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсах;</li><li>- совершенствование проведения учебно-воспитательных мероприятий;</li><li>- развитие системы дополнительного профессионального образования.</li></ul>
Размещение Программы	Официальный сайт ГБПОУ «ПБМК» <a href="http://pbmc59.ru/">http://pbmc59.ru/</a>

## 2. Информационная справка об образовательном учреждении

### Общие сведения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский базовый медицинский колледж» является государственной бюджетной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена.

Учредителем учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган – Министерство образования и науки Пермского края (далее – Учредитель), функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края (далее – Министерство).

Учебное заведение было создано в 1925г. приказом Министерства народного образования как Пермский медицинский техникум. В 1950г. медицинский техникум был переименован в медицинское училище, в 1951г. оно по приказу Минздрава СССР стало базовым для остальных училищ Пермской области. В 1992г. базовое медицинское училище переименовано в Пермский базовый медицинский колледж. Диплом медсестры Пермского базового медицинского колледжа соответствует Европейским требованиям и признается странами Европы.

В 2006г. произошла реорганизация областного государственного учреждения среднего профессионального образования "Пермский базовый медицинский колледж" и государственного областного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Пермское медицинское училище" в форме присоединения второго к первому. Реорганизация проведена в соответствии с распоряжением губернатора Пермского края от 03.08.2006 № 297-р "О реорганизации ГООУ СПО "Пермское медицинское училище" и ОГУ СПО "Пермский базовый медицинский колледж".

На основании приказа Агентства по управлению имуществом Пермского края от 06.03.2007 № 344 ОГУ СПО "Пермский базовый медицинский колледж" переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Пермский базовый медицинский колледж".

Учредителем Учреждения в соответствии с распоряжением Правительства Пермского края от 28.05.2008 № 63-рп "О реорганизации Агентства по управлению имуществом Пермского края", Положением об Агентстве по управлению государственными учреждениями Пермского края, утвержденным постановлением Правительства Пермского края от 26.06.2008 № 191-П, является Агентство по управлению государственными учреждениями Пермского края.

По распоряжению Правительства Пермского края от 14.12.2011 №245-рп путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования создан о Краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Пермский базовый медицинский колледж".

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский базовый медицинский колледж» (КГАПОУ «ПБМК») 17 января 2019 г. переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский базовый медицинский колледж» (ГБПОУ «ПБМК»). Основание: распоряжение Правительства Пермского края от 29 ноября

2018 г. № 323-рп «О создании государственных бюджетных учреждений Пермского края».

Образовательная организация осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

а) Лицензия 31 марта 2021 года, регистрационный номер лицензии: № Л035-01212-59/00203872. Бессрочно. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025900533218.

б) Свидетельство о государственной аккредитации № 333 от 22 июня 2021 г. серия 59А01 № 0001672.

в) Устав (последняя редакция) утвержден Приказом Министерства образования и науки Пермского края 04 февраля 2020 г. № СЭД-26-01-06-79.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Форма собственности – государственная.

Устав полностью соответствует требованиям Закона РФ "Об образовании" и действующим нормативным документам Минобрнауки России.

В структуру Устава включены разделы:

- общие положения,
- цель, предмет, принципы, задачи и виды деятельности,
- порядок приема обучающихся,
- организация образовательного процесса,
- обучающиеся и их родители (законные представители),
- работники бюджетное учреждения,
- компетенция учредителя,
- органы управления и самоуправления бюджетное учреждения,
- имущество и финансы бюджетное учреждения,
- реорганизация и ликвидация бюджетное учреждения,
- международная и внешнеэкономическая деятельность,
- порядок внесения изменений и дополнений в устав,
- перечень локальных актов.

Колледж является юридическим лицом: имеет самостоятельный баланс, имущество на праве оперативного управления, расчетные счета в банках и иных кредитных учреждениях, а также печать и бланки со своим наименованием. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

#### Сведения об обучающихся

Образовательный процесс включает подготовку специалистов со средним профессиональным образованием в области медицины и здравоохранения программ базовой и углубленной подготовки, а также подготовку по программам дополнительного профессионального образования. Перечень специальностей, по которым ведется подготовка специалистов, приведен в таблице 1.

Таблица 1.

#### Перечень специальностей, по которым ведется подготовка

Код	Специальность	Базовое образование	Форма образования	Квалификация
31.02.01	Лечебное дело	среднее общее	очная	Фельдшер
		основное общее	очная	Фельдшер

34.02.01	Сестринское дело	среднее общее	очная, очно-заочная	Медицинская сестра/ медицинский брат
		основное общее	очная	Медицинская сестра/медицинский брат
31.02.03	Лабораторная диагностика	основное общее	очная	Медицинский лабораторный техник
31.02.05	Стоматология ортопедическая	среднее общее	очная	Зубной техник
34.02.02	Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	среднее общее	очная	Медицинская сестра по массажу/ Медицинский брат по массажу
31.02.02	Акушерское дело	среднее общее	очная	Акушерка/ акушер
33.02.01	Фармация	основное общее	очная	Фармацевт
	Программы ДПО	среднее профессиональное	очная, очно-заочная	По специальности

#### Сведения о педагогическом коллективе

ГБПОУ «ПБМК» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, в том числе штатными (61 человек). Кроме штатных преподавателей колледжа к преподаванию привлекаются внешние совместители - высококвалифицированные специалисты, имеющие многолетний опыт работы.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в колледже осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

- руководство цикловыми методическими комиссиями (далее - ЦМК) осуществляется лицами, имеющими соответствующий объем знаний по направлению ЦМК и пользующимися авторитетом среди коллег, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;

- штат ЦМК представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими, как правило, значительный опыт работы по специальности;

- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты учреждений здравоохранения - социальных партнеров колледжа.

В колледже работает 58 штатных преподавателей: высшее образование имеют 57 преподавателей (98 %), 1 кандидат медицинских наук, 9 преподавателей высшей квалификационной категории, 8 – первой категории, без категории – 16 штатных



преподавателей. Таким образом, преподавателей, имеющих ученую степень и высшую категорию – 10 человек (17%), доля преподавателей, имеющих квалификационные категории, составляет 23 % (27 штатных педагога). Еще 17 преподавателей работают на условиях внешнего совместительства. Средний возраст педагогических работников - 47 лет.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует лицензионным нормам. Из преподавателей колледжа 1 человек имеет звание «Отличник просвещения», 1 человек имеет звание "Почетный работник воспитания и просвещения", 4 человека награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 5 человека награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Пермского края.

На базе колледжа созданы Региональное учебно-методическое объединение преподавателей «Клиническая медицина» и «Сестринское дело», специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Стоматология ортопедическая» и по компетенции «Массажист» чемпионатного движения «Абилимпикс». СЦК курирует подготовку и проведение регионального этапов Чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс» по данной компетенциям в Пермском крае.

### 3. Актуальность

В соответствии с поручениями Президента Российской Федерации В. В. Путина от 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы среднего профессионального образования, внедрение передовых подходов к подготовке кадров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве - тенденции, определяющие контекст развития системы профессионального образования.

Основным направлением в развитии образования в сфере «Здравоохранение и медицинские науки» является определение овладения выпускниками практических навыков профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта и оценки профессиональных компетенций в симулированных условиях.

Наряду с высоким профессионализмом и 100 % выполнением государственного заказа в колледже есть ряд проблем, обусловленных как внешними условиями, так и внутренними особенностями современного этапа деятельности.

Актуальными для колледжа являются: развитие современной инфраструктуры, приток молодых специалистов, повышение квалификации преподавателей в сфере современных информационных технологий.

Кроме того, важным для колледжа является работа на опережение – открытие новых специальностей и профессий для устранения кадрового дефицита и формирования кадрового потенциала для медицинской сферы, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям на рынке труда.

В результате проведенных изменений образовательная система колледжа должна стать более гибкой, предусматривать разные формы подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Программа развития является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

### 4. Цели и задачи программы развития

Приоритетное направление развития - формирование колледжа как инновационного учреждения системы среднего профессионального образования соответствующего перспективным потребностям здравоохранения Пермского края.

Основные подходы к развитию системы образования в колледже формируются на принципах вариативности и непрерывности образования, личностно-ориентированного подхода.

Цель развития колледжа:

Создание комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий для устойчивого развития ГБПОУ «ПБМК», обеспечивающего высокопрофессиональную подготовку медицинских кадров со средним профессиональным образованием для медицинских организаций Пермского края.

Задачи:

1. Развитие инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Для реализации задачи планируется:

1.1. Развитие материальной базы и информатизации образовательного процесса колледжа: создание и оснащение симуляционных зон на базе учебных кабинетов, лабораторий и мастерских колледжа с возможностью проведения объективного структурированного клинического экзамена.

1.2. Развитие специализированного центра компетенции «Стоматология ортопедическая», «Фармация» («Профессионалы») и «Массажист» («Абилимпикс»).

1.3. Обеспечение антитеррористической защищенности колледжа путём создания материально-технических и информационных условий.

2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации.

Решение указанной задачи предусматривает:

2.1. Реализацию программ повышения квалификации педагогов колледжа, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям, создание условий для реализации творческого потенциала педагогов.

2.2. Введения дополнительных мер стимулирования молодых преподавателей.

2.3. Привлечение на преподавательскую работу в колледж специалистов из медицинских организаций.

2.4. Расширение экспертного сообщества для проведения региональных чемпионатов Профессионалы и Абилимпикс.

2.5. Совершенствование научно-методической деятельности преподавателей колледжа.

2.6. Методическое сопровождение преподавателей в межаттестационный период.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных образовательных программ, адаптивных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства колледжа за счет:

3.1. Разработка учебно-программного обеспечения, учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров.

3.2. Внедрение в обучение новых информационных технологий: элементов дистанционного обучения, пополнение электронной библиотеки.

3.3. Обеспечение потребности в специалистах в сфере здравоохранения Пермского края за счет открытия новых специальностей и профессий, программ дополнительного профессионального образования.

4. Формирование круга социальных партнеров с целью трудоустройства выпускников, а также проведения производственной практики, в том числе преддипломной.

Для реализации задачи планируется:

4.1. Расширение системы социального партнерства для организации практического обучения в медицинских организациях Пермского края и дальнейшего трудоустройства выпускников.

4.2. Организация целевой подготовки обучающихся, заключивших договор о целевом обучении.

5. Обеспечение системы доступности получения образования для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Решение указанной задачи предусматривает:

5.1. Совершенствование материально-технической базы для обеспечения образования людям с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Разработка адаптированных образовательных программ.

6. Совершенствование профориентационной работы.

Решение задачи предусматривает адаптацию к современным условиям информационно-аналитической службы колледжа (ИАС):

6.1. Проведение профориентационной работы по всем специальностям, с учетом форм и уровней профессиональной подготовки.

6.2. Повышение привлекательности колледжа среди потенциальных потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа колледжа.

7. Совершенствование учебно-воспитательной среды, создание условий для формирования и развития физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности.

Для реализации задачи планируется:

7.1. Совершенствование учебно-воспитательной среды, создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития обучающихся.

7.2. Создание и организация работы методического объединения кураторов.

7.3. Участие обучающихся в региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, форумах, конференциях.

8. Развитие внебюджетной деятельности

Решение задачи предусматривает:

8.1. Развитие системы дополнительного профессионального образования.

Перечень программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Развитие материальной базы и информатизации образовательного процесса колледжа: создание и оснащение симуляционных зон на базе кабинетов и мастерских с возможностью проведения объективного структурированного клинического экзамена.	2023-2027	Заместители директора по направлениям «учебно-методическая работа», «учебно-производственная работа»	Рост доли выпускников колледжа, сдавших успешно итоговую аттестацию, первичную аккредитацию и трудоустроившихся по специальности.
1.2.	Развитие специализированного центра компетенции «Стоматология ортопедическая», «Фармация» (Профессионалы) и «Массажист» (Абилимпикс).	ежегодно	Руководитель СЦК	Рост численности обучающихся, вовлеченных в чемпионатные движения Профессионалы и Абилимпикс.
1.3	Обеспечение антитеррористической защищенности колледжа путём создания материально-технических и информационных условий.	ежегодно	Специалист по гражданской обороне	Обеспечение безопасной среды колледжа. Обеспечение условий для целенаправленной работы по профилактике терроризма.
2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации				
2.1.	Обеспечение повышения квалификации и стажировки преподавателей в учреждениях здравоохранения для изучения передового опыта и совершенствования практических	ежегодно	Заместитель директора по направлению «учебно-методическая работа», старший методист, методист	Доведение числа педагогических и административных работников, охваченных формами повышения квалификации 1 раз в 3 года до 100%.

	навыков и умений.					
2.2.	Привлечение внешних квалифицированных специалистов медицинских организаций к реализации образовательного процесса.	ежегодно	Заместитель директора по направлению «учебно-методическая работа», методист учебной части, документовед	Увеличение числа привлеченных к преподаванию профессионального цикла специалистов медицинских организаций.		
2.3.	Расширение экспертного сообщества для проведения региональных чемпионатов Профессионалы и Абилитмикс.	2023-2027	Руководитель СЦК	Увеличение количества экспертов региональных чемпионатов Профессионалы и Абилитмикс.		
2.4.	Организация научно-методической деятельности преподавателей колледжа.	ежегодно	Заместитель директора по направлению «учебно-методическая работа», старший методист, методист	Увеличение количества преподавателей, вовлеченных в мероприятия научно-методической направленности.		
2.5.	Методическое сопровождение преподавателей в межаттестационный период.	ежегодно	Заместитель директора по направлению «учебно-методическая работа», старший методист, методист	Увеличение количества преподавателей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию.		
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также дополнительных профессиональных образовательных программ, адаптивных программ.						
3.1.	Разработка учебно-программного обеспечения, учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателями и социальными партнерами.	2023	Заместитель директора по направлению «учебно-методическая работа», старший методист, методист, методист платных образовательных услуг	Разработаны учебно-программное обеспечение, учебно-методические комплексы в соответствии с ФГОС и региональными требованиями по всем предметам профессионального цикла и программам дополнительного образования.		

3.2.	Внедрение в обучение новых информационных технологий: электронного обучения дистанционных технологий, пополнение электронной библиотеки.	2023	Заместитель директора по направлению «учебно-методическая работа», старший методист, методист, методист платных образовательных услуг	Созданы условия применения новых информационных технологий в обучении, в том числе электронного обучения и дистанционных технологий, электронная библиотека.
3.3.	Обеспечение потребности в специалистах в сфере здравоохранения Пермского края за счет открытия новых специальностей и профессий, программ дополнительного профессионального образования.	2023-2027	Заместитель директора по направлению «учебно-методическая работа», методист платных образовательных услуг	Доля лиц, принятых на программы СПО по востребованным на региональном рынке труда специальностям (выполнение КЦП) – 100%. Увеличение программ дополнительного образования.
4.	Формирование круга социальных партнеров с целью трудоустройства выпускников, а также проведения производственной практики, в том числе преддипломной.			
4.1.	Расширение системы социального партнерства для организации практического обучения в медицинских и фармацевтических учреждениях Пермского края и дальнейшего трудоустройства выпускников.	2023-2027	Заместитель директора по направлению «учебно-производственная работа»	Увеличение доли трудоустроенных по специальности выпускников.
5.	Обеспечение системы доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.			
5.1.	Совершенствование материально-технической базы для обеспечения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья.	ежегодно	Заместители директора по направлению «учебно-методическая работа», «учебно-производственная работа»	Соответствие материально-технической базы для обеспечения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья соответствующим нормативам.
5.2.	Разработка адаптированных образовательных программ.	2023-2027	Заместитель директора по направлению «учебно-методическая работа», старший	Наличие и апробация адаптированных образовательных программ.

			методист, методист	
5.3.	Обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри организации	2023-2027	Заместитель директора по общим вопросам, начальник хозяйственного отдела	Соответствие территории образовательной организации условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ
5.4.	Обеспечение специальных мест в аудиториях для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2023-2027	Заместитель директора по общим вопросам, начальник хозяйственного отдела	Наличие в учебных помещениях оборудованных мест
5.5.	Обеспечение бесперебойной работы сигнализации и оповещения для инвалидов и лиц с ОВЗ	2023-2027	Заместитель директора по общим вопросам, специалист по гражданской обороне	Наличие комплексной информационной системы для сигнализации (визуальная, звуковая и тактильная информация)
5.6.	Создание оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и лиц с ОВЗ	2023-2025	Заместитель директора по общим вопросам, начальник хозяйственного отдела	Наличие санитарно-гигиенических помещений
5.7.	Развитие материально-технической базы, обновление программного обеспечения, программ не визуального доступа и других технических средств для обучающихся с ОВЗ по зрению	2023-2027	Заместитель директора по общим вопросам, отдел закупок, заместители директора по направлению «учебная и учебно-производственной работа»	Наличие материально-технической базы, программного обеспечения, технических средств
5.8.	Обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограниченному здоровью обучающихся	2023-2027	Заместители директора по направлению «учебная и учебно-производственной работа», заведующий библиотекой	Наличие адаптированных учебных пособий и материалов



5.9.	Обеспечение информационной открытости образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей	2023-2027	Заместители директора по направлению «учебная и учебно-производственной работа», системные администраторы	Наличие специального раздела на официальном сайте образовательной организации, отражающий наличие специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ
5.10.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	2023-2027	Заместитель директора по направлению «учебно-методическая работа», методисты	Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
5.11.	Организация мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности	2023-2027	Заместитель директора по направлению «учебно-производственная работа»	Договоры с медицинскими организациями, наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушения здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций инвалидом и лицом с ОВЗ
5.12.	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и закрепление их на рабочих местах	2023-2027	Заместители директора по направлению «учебная и учебно-производственной работа», методисты	Наличие банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с работодателями по вопросам трудоустройства обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Доведение доли трудоустроенных по специальности выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов до 100%
5.13.	Повышение квалификации и дополнительная подготовка педагогических кадров, административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала с целью получения знаний о психологических особенностях	2023-2027	Заместитель директора по направлению «учебно-методическая работа», старший методист, методисты, педагогические работники,	Увеличение числа педагогических кадров, административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающих организацию образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями

	инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека		административно-управленческий, учебно-вспомогательный персонал	здоровья и инвалидов
5.14.	Организация прохождения курсов повышения квалификации сотрудников, задействованных в организации и проведении регионального и национального чемпионата «Абилимпикс»	2023-2027	Заместитель директора по направлению «учебно-методическая работа», руководитель СЦК	Обучение экспертов по направлениям чемпионата «Абилимпикс»
5.15.	Развитие электронного обучения и информационных образовательных технологий, участвующих особе образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	2023-2027	Заместитель директора по направлению «учебно-методическая работа»	Наличие технических возможностей для обеспечения доступности образовательной информации при организации дистанционного и электронного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ
5.16.	Организация и осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ	2023-2027	Заместитель директора по направлению «воспитательная работа», педагог-психолог, социальный педагог	План мероприятий, программа психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ
5.17.	Организация и участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, форумах, фестивалях для инвалидов и лиц с ОВЗ	2023-2027	Заместитель директора по направлению «воспитательная работа», педагог-психолог, социальный педагог	Участие инвалидов и лиц с ОВЗ в городских, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, форумах, фестивалях
5.18.	Участие в региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс»	2023-2027	Заместители директора по направлению «учебная и учебно-производственной работа», руководитель СЦК	Увеличение количества участников чемпионатов движения «Абилимпикс»

5.19.	Медицинское сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ	2023-2027	Фельдшер	Наличие медицинского кабинета в образовательной организации. Программа медицинского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ
6. Совершенствование профориентационной работы в колледже.				
6.1.	Проведение профориентационной работы по всем специальностям, с учетом форм и уровней профессиональной подготовки с привлечением специалистов-психологов.	ежегодно	Заместитель директора по направлению «воспитательная работа». Информационно-аналитическая служба колледжа	Увеличение количества профориентационных мероприятий.
6.2.	Повышение привлекательности колледжа среди потенциальных потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа колледжа.	ежегодно	Заместитель директора по направлению «воспитательная работа». Информационно-аналитическая служба колледжа	Увеличение количества потенциальных абитуриентов (школьников), посетивших профориентационные мероприятия.
7. Совершенствование учебно-воспитательной среды, создание условий для формирования и развития физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности.				
7.1.	Совершенствование учебно-воспитательной среды, создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студентов.	ежегодно	Заместители директора по направлениям «учебно-методическая работа», «учебно-производственная работа» и «воспитательная работа»	Увеличение количества студентов, участвующих в региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсах.
7.2.	Организация работы методического объединения кураторов для обеспечения координационной деятельности по профилактике зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающихся.	ежегодно	Заместитель директора по направлению «воспитательная работа», педагог-психолог, социальный педагог	Проведение мероприятий, направленных на профилактику зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального

					поведения обучающихся.
7.3.	Развитие системы воспитания и дополнительного образования, создание здоровьесберегающей образовательной среды.	2023-2027	Заместитель директора по направлению «воспитательная работа»	Проведение мероприятий, направленных на формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных заболеваний, травм и несчастных случаев, развитие мотивации к здоровому образу жизни, формирование системы ценностей физической культуры и физического совершенствования.	
<b>8. Развитие внебюджетной деятельности</b>					
8.1.	Развитие системы дополнительного профессионального образования.	2023-2027	Методист платных образовательных услуг	Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования. Увеличение количества слушателей по программам дополнительного профессионального образования.	

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы развития

п./п.	Блок мероприятий	Наименование показателя	Ед. измерения	2022 г. (факт)	2023 г. (план)	2024 г. (план)	2025 г. (план)	2026 г. (план)	2027 г. (план)
1.	Развитие инфраструктуры для	1.1. Доля выпускников колледжа, сдавших итоговую аттестацию на «5» и	%	90	92	95	95	96	96

	<p>подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</p>	<p>«4».</p>							
2.	<p>Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации</p>	<p>1.2. Численность обучающихся, вовлеченных в чемпионатные движения Профессионалы и Абилимпикс.</p> <p>1.3. Обеспеченность антитеррористической защищенностью колледжа.</p> <p>2.1. Доля педагогических и административных работников, охваченных формами повышения квалификации 1 раз в 3 года</p> <p>2.2. Доля преподавателей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию</p> <p>2.3. Доля специалистов медицинских организаций, привлекаемых для преподавательской работы в колледже от общего количества преподавателей.</p> <p>2.5. Количество экспертов региональных чемпионатов Профессионалы и Абилимпикс.</p> <p>2.6. Количество преподавателей, вовлеченных в мероприятия научно-методической направленности.</p>	<p>чел.</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>чел.</p> <p>чел.</p>	<p>17</p> <p>98</p> <p>96</p> <p>16</p> <p>21</p> <p>13</p> <p>41</p>	<p>19</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>18</p> <p>25</p> <p>15</p> <p>45</p>	<p>21</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>15</p> <p>48</p>	<p>22</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>22</p> <p>32</p> <p>17</p> <p>50</p>	<p>23</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>25</p> <p>33</p> <p>17</p> <p>52</p>	<p>25</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>28</p> <p>35</p> <p>20</p> <p>55</p>
3.	<p>Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных</p>	<p>3.1. Доля разработанного учебного-программного обеспечения, учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями по всем предметам</p>	<p>%</p>	<p>86</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>

	программ, а также дополнительных профессиональных образовательных программ.	профессионального цикла. 3.2. Удельный вес использования новых информационных технологий в обучении, в том числе электронного обучения и дистанционных технологий, электронная библиотека. 3.3. Доля лиц, принятых на программы СПО по востребованному на региональном рынке труда специальностям (выполнение КЦП)								
4.	Формирование круга социальных партнеров с целью трудоустройства выпускников, а также проведения производственной практики	4.1 Доля трудоустроенных по специальности выпускников (в 1 год после выпуска).  %	85	90	100	100	100	100	100	100
5.	Обеспечение системы доступности получения образования для людей с ограниченными возможностями здоровья.	5.1. Обеспеченность материально-технической базой дисциплин и курсов для реализации образовательных программ лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующим нормативам.  %	90	100	100	100	100	100	100	100
6.	Совершенствование профориентационной работы в колледже	6.1. Количество профориентационных мероприятий. шт.  6.2. Количество потенциальных абитуриентов (школьников), посетивших профориентационные мероприятия. чел.	36	45	50	60	70	80	более 500	более 500

7.	Совершенствование учебно-воспитательной среды, создание условий для формирования и развития физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности.	<p>7.1. Количество студентов, участвующих в региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсах.</p> <p>7.2. Количество мероприятий, направленных на профилактику зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающихся.</p> <p>7.3. Количество мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактики инфекционных заболеваний, травм и несчастных случаев, развитие мотивации к здоровому образу жизни, формирование системы ценностей физической культуры и физического совершенствования</p>	чел.	284	300	350	более 500	более 500	более 500
			шт.	18	20	25	27	30	35
			шт.	43	50	60	70	80	90
8.	Развитие внебюджетной деятельности	8.1. Количество слушателей по программам дополнительного профессионального образования	чел.	368	400	430	450	480	500