Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Пермский базовый медицинский колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета ГБПОУ «ПБМК» Протокол № 4 «16» апреля 2026 г.	Утверждаю Директор ГБПОУ «ПБМК» _____ Е.А. Колесова «16» апреля 2026 г.

Отчет

по результатам самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский базовый медицинский колледж» за 2025 год

Пермь, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	Введение	3
I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II.	АДМИНИСТРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
III.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
IV.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	46
V.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	95
VI.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА	166
VII.	СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	174
VIII.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	177
IX.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	253
X.	ИНФРАСТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	257
	Показатели деятельности ГБПОУ «ПБМК»	448
	Заключение	459
	ПРИЛОЖЕНИЯ Сведения о результатах опросов работодателей и (или) их объединений; педагогических работников; обучающихся	461

ВВЕДЕНИЕ

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № 193 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказ директора колледжа «О проведении самообследования ГБПОУ «ПБМК»» от 25.02.2026 г. № 44.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: анализ результатов деятельности (количественный и качественный анализ), изучение документации, анкетирование участников образовательных отношений, систематизация и обобщение полученных данных.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения России от 13 марта 2023 г. № 193).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский базовый медицинский колледж» является государственной бюджетной образовательной организацией, реализующей основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по учебным планам, дополнительные профессиональные образовательные программы.

1.1. Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение «Пермский базовый медицинский колледж» Сокращенное наименование: ГБПОУ «ПБМК»

1.2. Юридический адрес: 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 24.

1.3. Фактический адрес: 614066, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 24. Телефон: 8 (342) 229-98-38 E-mail: info@pbmc.permkrai.ru

1.4. Год образования организации: 1925 год

1.5. Учредитель: субъект Российской Федерации – Пермский край. Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган – Министерство образования и науки Пермского края (далее – Учредитель), функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края (далее – Министерство).

Место нахождения Учредителя: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, д. 14. Место нахождения Министерства: 614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 30а.

1.6. Устав ГБПОУ «ПБМК»: утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 04.02.2020 № СЭД-26-01-06-79 (действующая редакция с изменениями от 01.07.2025)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 15.01.2024 г., ОГРН 1025900533218

1.8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 16.03.2021 г., ИНН 5902290018

1.9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01212-59/00203872 от 31 марта 2021 г., выдана Министерством образования Пермского края, бессрочно.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01212-59/01196958 от 22.06.2021, бессрочно.

1.11. Филиалы, представительства: отсутствуют.

1.12. Реализуемые профессиональные программы

Таблица № 1 .

	Укрупнённые группы направлений подготовки специальностей и профессий: основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)	Код специальности	Нормативный срок освоения	Квалификация (степень), присваиваемая в соответствии с ФГОС	Год начала реализации образовательной программы
1	2	3	4	5	6
1.	**Сестринское дело**	**34.00.00**			
	Сестринское дело (основное общее образование, очная	34.02.01	2 года 10 мес	Медицинская сестра/	2022-2025

	форма обучения)			медицинский брат	
	Сестринское дело (среднее общее образование, очная форма обучения)	34.02.01	1 год 10 мес	Медицинская сестра/медицинский брат	2023-2025
	Сестринское дело (среднее общее образование, очно-заочная форма обучения)	34.02.01	2 года 10 мес	Медицинская сестра/ медицинский брат	2022 -2025
	Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (среднее общее образование, очная форма обучения)	34.02.02	2 года 6 мес	Медицинская сестра по массажу/ Медицинский брат по массажу	2024-2027
2.	**Клиническая медицина**	**31.00.00**			
	Лечебное дело (среднее общее образование, очная форма обучения)	31.02.01	2 года 10 мес	Фельдшер	2023 -2025
	Лечебное дело (основное общее образование, очная форма обучения)	31.02.01	3 года 10 мес	Фельдшер	2022 -2026
	Лечебное дело (среднее общее образование, очно-заочная форма обучения)	31.02.01	3 года 10 мес	Фельдшер	2024-2028
	Акушерское дело (среднее общее образование, очная форма обучения)	31.02.02	2 года 6 мес	Акушерка/ акушер	2021-2025
	Акушерское дело (основное общее образование, очная форма обучения)	31.02.02	3 года 6 мес	Акушерка/ акушер	2025-2028
	Лабораторная диагностика (основное общее образование, очная форма обучения)	31.02.03	2 года 10 мес	Медицинский лабораторный техник	2022-2025
	Стоматология ортопедическая (среднее общее образование, очная форма обучения)	31.02.05	1 года 10 мес	Зубной техник	2023-2025
3.	**Фармация**	**33.00.00**			
	Фармация (основное общее образование, очная форма обучения)	33.02.01	2 года 10 мес	Фармацевт	2022 -2025
4.	**Медико-профилактическое дело**	**32.00.00**			
	Медико-профилактическое дело (основное общее образование, очная форма обучения)	32.02.01	2 года 10 мес	Санитарный фельдшер	2024-2027
5	**Профессиональное обучение**				
	Младшая медицинская сестра (для лиц, не имеющих основно общего и среднего общего образования)	24232	9 мес	Младшая медицинская сестра	2025-2026
	Дополнительные профессиональные образовательные программы				

1.	Профессиональная переподготовка «Операционное дело»		256 часов Диплом СПО	Операционная медицинская сестра/брат	2014-2025
2.	Профессиональная переподготовка «Анестезиология и реаниматология»		432 часа Диплом СПО	Медицинская сестра/брат - анестезист	2014-2025
3.	Профессиональная переподготовка «Сестринское дело в косметологии»		288 часов Диплом СПО	Медицинская сестра/брат в косметологии	2014-2025
4.	Профессиональная переподготовка «Медицинский массаж»		288 часов Диплом СПО	Медицинская сестра/брат по массажу	2014-2025
5.	Профессиональная переподготовка «Рентгенология»		432 часа Диплом СПО	Рентгенолаборант	2014-2025
6.	Профессиональная переподготовка «Скорая и неотложная помощь»		256 часов Диплом СПО	Фельдшер скорой медицинской помощи	2014-2025
7.	Повышение квалификации «Сестринское дело в стоматологии»		144 часа Диплом СПО	Медицинская сестра/брат	2015-2025
8.	Программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	24232	256 часов Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего	Младшая медицинская сестра/брат по уходу за больными	2024-2025

II.АДМИНИСТРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура и управление ГБПОУ «ПБМК» основаны на нормативно-правовых документах Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Пермского края, Устава и локальных актов колледжа.

Сведения об администрации ГБПОУ «ПБМК» представлены в таблице № 2.

Администрация образовательной организации

Таблица № 2.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому	Стаж		Ученая степень, кв. категория
				админ	педаг.	
1.	Директор	Колесова Екатерина Артуровна	высшее	33 года	21 год	соотв

2.	Заместитель директора	Балтаева Юлия Яновна	высшее	7 лет	-	-
3.	Заместитель директора	Конева Наталья Михайловна	высшее	7 лет	22 года	-
4.	Заместитель директора	Плетенева Ольга Сергеевна	высшее	8 лет	24 года	-

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжем, порядок принятия ими решений и выступлений от имени колледжа устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников учреждения и представителей обучающихся;
- педагогический совет;
- методический совет;
- студенческий совет;
- совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Сложившаяся система управления положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности этой системы являются: положительная динамика качества образования, сохранность контингента, имидж колледжа на рынке образовательных услуг, продуктивное участие обучающихся и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п. различного уровня, информационная компетентность педагогов и обучающихся.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой модернизации на 2023–2027 годы, согласно которой основная цель – создание в колледже комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку медицинских кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с современным уровнем развития медицины для медицинских организаций Пермского края.

Задачи Программы модернизации:

1. Развитие инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Управление качеством профессионального образования.
3. Обновление структуры и содержания основных образовательных программ в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда.

4. Обеспечение реализации цифровой трансформации образовательного процесса.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также дополнительных профессиональных образовательных программ.
7. Развитие форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников колледжа, в том числе в форме демонстрационного экзамена.
8. Формирование круга социальных партнеров с целью трудоустройства выпускников, а также проведения практического обучения.
9. Формирование экспертного сообщества из числа педагогов и работников производственной сферы.
10. Обеспечение системы доступности получения образования для людей с ограниченными возможностями здоровья.
11. Развитие материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
12. Развитие профессионально-педагогической культуры преподавателей в соответствии с современными требованиями и технологиями.
13. Совершенствование профориентационной работы.
14. Поиск и развитие лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству в медицинских и фармацевтических организациях Пермского края.
15. Совершенствование учебно-воспитательной среды, создание условий для формирования и развития физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности.
16. Развитие внебюджетной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации Программы модернизации:

В сфере материально-технического развития:

— развитие материально-технической базы и информатизации образовательного процесса колледжа, в том числе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

— модернизация образовательной инфраструктуры для практической подготовки обучающихся, включающая современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

— развитие Центров развития компетенций (ЦРК) по компетенциям «Стоматология ортопедическая», «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность», «Лабораторный медицинский анализ», «Фармация», «Акушерское дело» (чемпионат «Профессионалы»); «Массажист», «Медицинский и социальный уход», «Медицинский лабораторный анализ», «Фельдшер», «Помошник фельдшера малонаселенных пунктов» (чемпионат «Абилимпикс»);
— обеспечение антитеррористической защищенности колледжа.

В сфере развития кадрового потенциала:

— обеспечение прохождения повышения квалификации и стажировки преподавателей в учреждениях здравоохранения не реже одного раза в три года;
— обеспечение прироста молодых преподавателей, а также специалистов медицинских организаций, привлекаемых для преподавательской работы в колледже;
— увеличение количества преподавателей, вовлеченных в мероприятия научно-методической направленности.

- *В сфере образовательной деятельности и качества подготовки:*

— совершенствование учебно-программного обеспечения, учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями по всем дисциплинам и курсам профессионального цикла, в том числе по программам ОПОП-П (основная образовательная программа Профессионалитет);
— реализация гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
— удовлетворение потребности медицинских организаций г. Перми в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, отвечающих требованиям ФГОС СПО и практического здравоохранения (выполнение контрольных цифр приема – 100%);
— увеличение доли трудоустроенных по специальности выпускников;
— развитие системы дополнительного профессионального образования.

В сфере воспитательной и профориентационной работы:

— совершенствование профориентационной работы по всем специальностям с учетом форм и уровней профессиональной подготовки;
— повышение привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
— увеличение количества обучающихся, участвующих в региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсах;
— совершенствование проведения учебно-воспитательных мероприятий.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Организация приема обучающихся

Прием в ГБПОУ «ПБМК» осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Пермского края (бюджетные места), а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приказом директора ежегодно создается приемная комиссия. В своей работе приемная комиссия руководствуется следующими документами:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
— Уставом ГБПОУ «ПБМК»;
— Лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01212-59/00203872 от 31.03.2021;
— Свидетельством о государственной аккредитации: № А007-01212-59/01196958 от 22.06.2021;
— Положением о приемной комиссии;
— Правилами приема в ГБПОУ «ПБМК»;
— иными локальными актами колледжа, регламентирующими прием обучающихся.

Динамика приема обучающихся (человек)

Таблица № 3

Код	Специальность/профессия	Базовое образование	2021	2022	2023	2024	2025
31.02.01	Лечебное дело	среднее общее	125	170	130	110	116
		основное общее	-	125	200	206	265
34.02.01	Сестринское дело	среднее общее	50	50	60	55	61
		основное общее	150	150	155	145	179
33.02.01	Фармация	основное общее	50	50	60	57	28
34.02.02	Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	среднее общее	13	-	-	15	-
31.02.03	Лабораторная диагностика	основное общее	25	50	30	28	29
31.02.05	Стоматология ортопедическая	среднее общее	30	31	31	41	47
31.02.02	Акушерское дело	среднее общее	25	25	30	25	-
31.02.02	Акушерское дело	основное общее					60
32.02.01	Медико-профилактическое дело	основное общее	-	-	-	57	-
24232	Младшая медицинская сестра	Лица, не имеющие основного общего и среднего общего образования	-	-	-	-	20
Всего (очная форма)			**468**	**651**	**696**	**739**	**805**
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	среднее общее	74	50	55	61	119
31.02.01	Лечебное дело (очно-заочная форма)	среднее общее	-	-	-	62	60
Всего (очно-заочная форма)			**74**	**50**	**55**	**123**	**179**
Итого			**542**	**701**	**751**	**862**	**984**

Анализ динамики приема.

Анализ данных о приеме обучающихся за период 2021–2025 гг. позволяет сделать следующие выводы:

1. **Положительная динамика общего приема.** Общее количество зачисленных на обучение увеличилось с 542 человек в 2021 году до 964

человек в 2025 году. Прирост составил 422 человека (77,9%). Рост приема свидетельствует о высокой востребованности образовательных программ колледжа на региональном рынке образовательных услуг.

2. **Увеличение приема на очную форму обучения.** Количество зачисленных на очную форму обучения выросло с 468 человек в 2021 году до 785 человек в 2025 году (прирост 67,7%). Наибольший прирост отмечен по специальностям «Лечебное дело» (на базе основного общего образования) и «Сестринское дело».
3. **Развитие очно-заочной формы обучения.** Прием на очно-заочную форму обучения демонстрирует устойчивый рост: с 74 человек в 2021 году до 179 человек в 2025 году. В 2024 году открыт набор на очно-заочную форму по специальности «Лечебное дело», что позволило увеличить доступность получения медицинского образования для работающих граждан.
4. **Востребованность специальностей.** Наиболее востребованными среди абитуриентов остаются специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело», на которые в 2025 году зачислено 641 человек (66,5% от общего приема). Высокий конкурс сохраняется по специальностям «Стоматология ортопедическая» и «Лабораторная диагностика».
5. **Особенности приема по отдельным специальностям:**
   - По специальности «Медицинский массаж (для лиц с ОВЗ по зрению)» набор осуществляется не ежегодно в соответствии с потребностью и наличием абитуриентов данной категории. В 2025 году прием не проводился.
   - По специальности «Медико-профилактическое дело» набор осуществлен в 2024 году (57 человек) в рамках выполнения целевого заказа учредителя; в 2025 году прием не планировался.
   - По специальности «Акушерское дело» в 2025 году осуществлен переход на прием на базе основного общего образования (60 человек), что соответствует тенденции увеличения срока подготовки и углубления содержания образования.
   - В 2025 году начата реализация программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра» для лиц, не имеющих основного общего образования (20 человек), что позволило расширить доступность получения медицинского образования для различных категорий граждан.
6. **Выполнение контрольных цифр приема.** Показатели приема 2025 года соответствуют контрольным цифрам, установленным Министерством образования и науки Пермского края. Доведенные учредителем бюджетные места выполнены в полном объеме.

Таким образом, динамика приема обучающихся свидетельствует о стабильно высоком уровне доверия абитуриентов и их родителей к качеству подготовки специалистов в ГБПОУ «ПБМК», а также о соответствии

структуры подготовки кадров потребностям системы здравоохранения Пермского края.

3.2. Контингент

Динамика контингента обучающихся (человек)

Таблица № 4

Код	Специальность	Базовое образование	2021	2022	2023	2024	2025
		среднее общее	381	462	483	359	309
31.02.01	Лечебное дело	основное общее	-	125	323	515	758
		среднее общее	138	134	143	105	107
34.02.01	Сестринское дело	основное общее	523	551	573	431	460
34.02.02	Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	среднее общее	14	12	13	14	11
31.02.03	Лабораторная диагностика	основное общее	108	128	124	76	89
31.02.05	Стоматология ортопедическая	среднее общее	99	97	90	69	76
31.02.02	Акушерское дело	среднее общее	61	68	69	67	38
31.02.02	Акушерское дело	основное общее	-	-	-	-	60
33.02.01	Фармация	основное общее	131	155	139	135	102
32.02.01	Медико-профилактическое дело	основное общее	-	-	-	59	39
24232	Младшая медицинская сестра	Лица, не имеющие основного общего и среднего общего образования	-	-	-	-	8
Всего			**1455**	**1732**	**1957**	**1830**	**2057**
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	среднее общее	205	198	219	155	215
31.02.01	Лечебное дело (очно-заочная форма обучения)	среднее общее	-	-	-	62	113
Всего			205	198	219	217	328
Итого			**1660**	**1930**	**2176**	**2047**	**2385**

Анализ динамики контингента обучающихся.

Анализ данных о контингенте обучающихся за период 2021–2025 гг. позволяет сделать следующие выводы:

1. **Общая динамика контингента.** Общая численность обучающихся увеличилась с 1 660 человек в 2021 году до 2 385 человек в 2025 году. Прирост составил 725 человек (43,7%). Рост контингента обусловлен как увеличением контрольных цифр приема, так и расширением перечня реализуемых образовательных программ.
2. **Динамика по формам обучения.** Контингент очной формы обучения вырос с 1 455 до 2 057 человек (прирост 41,4%). Контингент очно-заочной формы обучения увеличился с 205 до 328 человек (прирост 60,0%), что свидетельствует о востребованности данной формы среди работающих граждан.
3. **Структурные изменения контингента.**
   - Наиболее значительный рост наблюдается по специальности «Лечебное дело» на базе основного общего образования: с 125 человек в 2022 году до 758 человек в 2025 году. Это связано с открытием набора по данной программе на базе основного общего образования и увеличением контрольных цифр приема.
   - Контингент по специальности «Сестринское дело» на базе основного общего образования остается стабильно высоким (460 человек в 2025 году).
   - По специальностям «Фармация» и «Стоматология ортопедическая» наблюдается снижение контингента в 2024–2025 гг., что обусловлено выпуском обучающихся при сохранении объемов приема на уровне предыдущих лет.
4. **Новые направления подготовки.**
   - В 2024 году начата реализация образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело», контингент в 2025 году составляет 39 человек.
   - В 2025 году открыт набор на специальность «Акушерское дело» на базе основного общего образования (60 человек), что позволило увеличить срок подготовки и углубить содержание образования.
   - В 2025 году начата реализация программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра» для лиц, не имеющих основного общего образования (8 человек).
5. **Динамика платного обучения.** Доля обучающихся с полным возмещением затрат на обучение 25–27% на протяжении последних четырех лет. В 2025 году за счет платных образовательных услуг обучается 638 человек (27% от общего контингента), что свидетельствует о сбалансированной политике в области приема на бюджетные и платные места.
6. **Сохранность контингента.** Несмотря на увеличение общего числа

обучающихся, колледжу удается поддерживать стабильный уровень сохранности контингента благодаря системе профилактики неуспеваемости, психолого-педагогическому сопровождению и организации воспитательной работы.

Таким образом, динамика контингента обучающихся ГБПОУ «ПБМК» характеризуется устойчивым ростом, расширением перечня реализуемых образовательных программ и сохранением сбалансированной структуры подготовки кадров в соответствии с потребностями системы здравоохранения Пермского края.

3.3. Выпуск
Динамика выпуска

Таблица № 5

Код	Специальность	Уровень образования	2021	2022	2023	2024	2025
31.02.01	Лечебное дело	среднее общее	54	67	72	192	129
34.02.01	Сестринское дело	среднее общее	41	38	36	74	47
		основное общее	99	109	121	257	130
34.02.02	Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	среднее общее	21	-	-	12	-
31.02.03	Лабораторная диагностика	среднее общее	16	19	15	45	25
31.02.05	Стоматология ортопедическая	среднее общее	24	27	35	55	25
31.02.02	Акушерское дело	среднее общее	14	15	19	18	19
33.02.01	Фармация	основное общее	20	17	51	33	25
Всего			***289***	***292***	***333***	***686***	***400***
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	среднее общее	29	35	32	109	43
Всего			***29***	***35***	***32***	***109***	***43***
Итого			***318***	***327***	***381***	***795***	***443***

Анализ динамики выпуска

Анализ данных о выпуске обучающихся ГБПОУ «ПБМК» за период 2021–2025 гг. (таблица № 5) позволяет сделать следующие выводы:

3.3.1. Общая динамика выпуска

Таблица № 6

Показатель	2021	2022	2023	2024	2025
Выпуск (очная форма)	289	292	333	686	400
Выпуск (очно-заочная форма)	29	35	32	109	43
Итого	**318**	**327**	**381**	**795**	**443**

Ключевые тенденции:

— В 2021–2023 гг. наблюдался умеренный рост выпуска (с 318 до 381 человек, прирост 19,8%).

— 2024 год стал пиковым по количеству выпускников — 795 человек, что связано с завершением обучения нескольких крупных наборов, в том числе по специальностям «Лечебное дело» (192 человека) и «Сестринское дело» (257 человек на базе основного общего образования, 109 человек на очно-заочной форме).

— В 2025 году выпуск составил 443 человека, что на 352 человека (44,3%) меньше, чем в 2024 году. Снижение обусловлено естественным циклом обучения: после массового выпуска 2024 года наблюдается временное снижение численности выпускников в связи с переходом на новые наборы.

3.3.2. Анализ выпуска по специальностям

Специальность «Лечебное дело» (31.02.01):

Выпуск 2025 года — 129 человек (на базе среднего общего образования).

Снижение по сравнению с 2024 годом (192 человека) связано с тем, что в 2024 году завершили обучение несколько групп разных годов набора.

Специальность «Сестринское дело» (34.02.01):

В 2025 году выпуск составил 177 человек (47 — на базе среднего общего, 130 — на базе основного общего, а также 43 человека на очно-заочной форме).

Общий выпуск по специальности в 2025 году — 220 человек (с учетом всех форм обучения), что составляет 49,7% от общего выпуска колледжа.

В 2024 году выпуск по данной специальности был максимальным за анализируемый период — 440 человек (257 — основное общее, 74 — среднее общее, 109 — очно-заочная форма).

Специальность «Фармация» (33.02.01):

Выпуск 2025 года — 25 человек.

Снижение по сравнению с 2023–2024 гг. (51 и 33 человека соответственно) связано с уменьшением объема приема в предыдущие годы.

Специальность «Лабораторная диагностика» (31.02.03):

Выпуск 2025 года — 25 человек.

Стабильный выпуск в пределах 15–25 человек в год, за исключением 2024 года (45 человек), когда произошел одновременный выпуск нескольких групп.

Специальность «Стоматология ортопедическая» (31.02.05):

Выпуск 2025 года — 25 человек.

Ежегодный выпуск составляет 24–35 человек, что соответствует объему приема на данную специальность.

Специальность «Акушерское дело» (31.02.02):

Выпуск 2025 года — 19 человек.

Стабильный выпуск в пределах 14–19 человек ежегодно.

Специальность «Медицинский массаж» (34.02.02):

В 2025 году выпуска не было. Последний выпуск — 12 человек в 2024 году. Набор на данную специальность осуществляется не ежегодно в соответствии с потребностью и наличием абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

3.4. Качество подготовки обучающихся

Основным критерием при оценке деятельности профессиональной образовательной организации является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и профессиональных стандартов.

3.4.1. Система оценки качества подготовки

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой анализ результатов:

- входного контроля уровня подготовленности;
- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, экзамены);
- государственной итоговой аттестации;
- олимпиад по дисциплинам и специальностям;
- конкурсов профессионального мастерства, в том числе чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс»;
- студенческих конференций;
- отзывов работодателей о прохождении практик.

Результаты анализа ежегодно обсуждаются на заседаниях методического и педагогического советов.

В плане внутриколледжного контроля отражены мероприятия по всем направлениям мониторинга: проведение смотров готовности учебных

кабинетов к новому учебному году, заполнение учебной документации преподавателями и совместителями, учет и выполнение учебной нагрузки, анализ посещений учебных занятий руководителями структурных подразделений, анализ итогов промежуточных аттестаций и график тестирования в течение семестра по отдельным дисциплинам.

С целью определения уровня подготовленности вновь поступивших студентов проводится входной контроль. Выявление исходного уровня знаний позволяет выбрать оптимальные подходы к преподаванию дисциплин, обеспечивающих фундаментальную подготовку (анатомия и физиология человека, химия, фармакология и др.). На последующих курсах входной контроль проводится по профильным дисциплинам. Результаты входного контроля анализируются заведующими отделениями, цикловыми методическими комиссиями и обсуждаются на педагогических и методических советах.

В колледже осуществляется мониторинг качества освоения образовательных программ по следующим критериям: качество знаний, средний балл, уровень освоения, соответствие результатов ГИА требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, востребованность выпускников.

Данные **контингента** на 01.01.2026г. по курсам и **результативность образовательного процесса** соответствующих специальностей представлены в таблицах.

Таблица № 7. Контингент

Специальность (профессия)	Уровень, срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
Сестринское дело – 9 кл.	2г.10 мес.	178	146	137	-	462
Сестринское дело – 11 кл.	1г.10 мес.	60	47	-	-	107
Сестринское дело – очно-заочное отделение	2г.10 мес.	111	57	46	-	214
итого		**349**	**250**	**183**	**0**	**783**

Итоги обучения обучающихся по профессиональным программам основного общего образования

Таблица № 8.Результативность образовательного процесса

Учебный год	Группы	Количество обучающихся	Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации		Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников **по результатам** итоговой аттестации	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025 2 сем.	СД 11	27	77.8	11.1	75.0	10.0		
	СД 12	28	92.9	10.7	90.1	8.5		
	СД 13	30	70.0	10.0	65.0	7.1		
	СД 14	29	82.8	13.8	75.1	10.2		
	СД 15п	25	56.0	4.0	42.1	2.5		
	СД 21	25	96.0	24.0	94.3	19.9		
	СД 22	28	92.6	37.0	85.2	25.3		
	СД 23	29	72.4	27.6	56.5	18.2		
	СД 24	28	84.6	34.6	72.3	21.5		
	СД 25п	28	46.2	0.0	27.6	0.0		
	СД 31	26	100.0	57.7	-	-	100.0	80.8
	СД 32	30	100.0	36.7	-	-	100.0	73.3
	СД 33	29	100.0	37.9	-	-	100.0	79.3
	СД 34	27	100.0	48.1	-	-	100.0	77.8
	СД 35п	18	100.0	22.2	-	-	100.0	44.4
2025/2026 1 сем.	СД 25-01	30	96.7	63.3	95.3	60.0		
	СД 25-02	30	100.0	73.3	98.2	70.0		
	СД 25-03	30	93.1	55.2	90.1	45.6		
	СД 25-04	30	96.7	63.3	93.6	60.1		
	СД 25-05 СД 25- 05п	29	50.0	25.0	44.8	19.8		
	СД 25-06 СД 25- 06п	29	37.9	13.8	22.5	8.6		
	СД 24-01	30	72.4	31.0	69.5	28.0		
	СД 24-02	30	80.0	23.3	78.2	20.0		
	СД 24-03	30	46.4	21.4	45.1	17.2		
	СД 24-04	30	46.4	28.6	46.0	27.2		
	СД 24-05, 05п	27	41.4	13.8	38.3	9.7		

	СД 23-01	28	33.1	18.5	31.4	15.6		
	СД 23-02	27	40.0	12.0	39.2	9.7		
	СД 23-03	29	32.1	17.9	30.9	15.4		
	СД 23-04	26	34.6	3.8	32.0	4.0		
	СД 23-05, 05п	28	28.0	0.0	24.4	0.0		

Учебный год	Группы	Количество обучающихся	Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации		Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников **по результатам** итоговой аттестации	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025 2 сем.	СД 27	25	73.9	13.0	67.2	11.8		
	СД 28	24	55.6	11.1	52.0	10.4		
	СД 37	23	100.0	43.5	-	-	100.0	73.0
	СД 38	24	100.0	50.0	-	-	100.0	100.0
2025/2026 1 сем.	СД 25-1	31	71.0	25.8	70.0	22.3		
	СД 25-2, 2п	29	53.6	35.7	52.8	26.2		
	СД 24-1	25	60.0	45.0	57.3	36.7		
	СД 24-2, 2п	23	63.2	47.4	58.7	44.8		

Таблица № 10. Результативность образовательного процесса

Итоги обучения обучающихся по профессиональным программам среднего общего образования

Учебный год	Группы	Количество обучающихся	Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации		Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников **по результатам** итоговой аттестации	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025	СД 27	25	73.9	13.0	67.2	11.8		

2 сем.	СД 28	24	55.6	11.1	52.0	10.4		
	СД 37	23	100.0	43.5	-	-	100.0	73.0
	СД 38	24	100.0	50.0	-	-	100.0	100.0
2025/2026 1 сем.	СД 25-1	31	71.0	25.8	70.0	22.3		
	СД 25-2, 2п	29	53.6	35.7	52.8	26.2		
	СД 24-1	25	60.0	45.0	57.3	36.7		
	СД 24-2, 2п	23	63.2	47.4	58.7	44.8		

Итоги обучения обучающихся по профессиональным программам среднего общего образования очно-заочного отделения

Таблица № 11. Результативность образовательного процесса

Учебный год	Группы	Количество обучающихся	Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации		Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников **по результатам** итоговой аттестации	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025 2 сем.	СДв 11	29	100.0	100.0	97.3	98.0		
	СДв 12	28	89.3	78.6	80.6	70.3		
	СДв 21	23	95.7	78.3	95.0	77.2		
	СДв 22	24	100.0	75.0	96.0	65.3		
	СДв 31	25	100.0	88.0	-	-	100.0	100.0
	СДв 32	18	100.0	61.1	-	-	100.0	83.3
2025/2026 1 сем.	СДв 25-1, 1п	28	100.0	100.0	100.0	100.0		
	СДв 25-2п	28	100.0	100.0	100.0	100.0		
	СДв 25-3п	28	96.3	85.2	94.3	70.2		
	СДв 25-4п	28	81.5	66.7	69.2	57.8		
	СДв 24-1, 1п	31	100.0	66.7	100.0	63.8		
	СДв 24-2п	26	84.6	50.0	83.0	48.1		
	СДв 23-1, 1п	24	100.0	95.8	98.5	91.7		
	СДв 23-2п	23	100.0	100.0	100.0	97.3		

Таблица 12.Контингент

Специальность (профессия)	Уровень, срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
Медицинский массаж	1г.10 мес.	-	11	-	-	11

Итоги обучения обучающихся по профессиональным программам среднего общего образования «Медицинский массаж»

Таблица № 13. Результативность образовательного процесса

Учебный год	Группы	Количество обучающихся	Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации		Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников **по результатам** итоговой аттестации	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025 2 сем.	ММ 11	12	91.7	58.3	90.3	56.3		
2025/2026 1 сем.	ММ 11	11	91.0	54.5	88.3	85.4		

Таблица № 14. Контингент

Специальность (профессия)	Уровень, срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
31.02.03 Лабораторная диагностика	общее среднее, 2 г. 10 м., очная	53	21	15	-	89
итого		**53**	**21**	**165**		**89**

Таблица № 15. Результативность образовательного процесса

Учебный год	Группа	Количество обучающихся	Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации		Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников **по результатам** итоговой аттестации	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024 /2025 2 семестр	ЛДГ-11	15	96	65	88	55		
	ЛДГ-11п	7	67	27	62	24		
2025 /2026 1 семестр	ЛДГ-25-01	20	85	60	79	56		
	ЛДГ-25-01п	7	88	50	81	46		
	ЛДГ-25-02п	26	84	28	76	23		

Учебный год	Группа	Количество обучающихся	Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации		Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников **по результатам** итоговой аттестации	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/ 2025 2 семестр	ЛДГ-21	18	82	54	74	49		
	ЛДГ-21п	4	88	46	79	42		
	ЛДГ-31	16	100	86			100	93
	ЛДГ-31п	11	100	47			100	40
2025 /2026 1 семестр	ЛДГ-24-01	13	90	49	83	44		
	ЛДГ-24-01п	8	67	0	60	15		
	ЛДГ-23-01	13	87	62	79	56		
	ЛДГ-23-01п	3	100	33	91	29		

Таблица № 16. Контингент

Специальность (профессия)	Уровень, срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
33.02.01 Фармация	общее среднее, 2 г. 10 м., очная	28	41	33	-	102
итого		**28**	**41**	**33**		**102**

Таблица № 17. Результативность образовательного процесса

Учебный год	Группа	Количество обучающихся	Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации		Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников **по результатам** итоговой аттестации	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024 /2025 2 семестр	Ф-11	21	94	74	83	67		
	Ф-11п	2	93	64	90	50		
	Ф-12п	19	73	37	66	34		
2025 /2026 1 семестр	Ф-25-01п	28	67	52	61	49		

Учебный год	Группа	Количество обучающихся	Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации		Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников **по результатам** итоговой аттестации	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024 /2025 2 семестр	Ф-21	25	95	61	86	55		
	Ф-22п	16	87	27	78	24		
	Ф-31	24	100	80			100	81
	Ф-32п	5	100	70			100	75
2025 /2026 1 семестр	Ф-24-01	22	80	59	74	54		
	Ф-24-02п	19	57	0	51	12		
	Ф-23-01	24	91	46	82	42		
	Ф-23-02п	13	55	0	49	13		

Таблица № 18. Контингент

Специальность (профессия)	Уровень, срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся

32.02.01 Медико-профилактическое дело	общее среднее, 2 г. 10 м., очная	-	39	-	-	39
итого		**-**	**39**	**-**	**-**	**39**

Таблица № 19. Результативность образовательного процесса

Учебный год	Группа	Количество обучающихся	Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации		Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников **по результатам** итоговой аттестации	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/ 2025 2 семестр	МПД-11	23	97	65	86	57		
	МПД-11п	4	95	69	84	52		
	МПД-12п	26	98	49	79	38		
2025 /2026 1 семестр	-	-	-	-				
	-	-	-	-				
	-	-	-	-				

Учебный год	Группа	Количество обучающихся	Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации		Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников **по результатам** итоговой аттестации	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/ 2025 2 семестр	-	-	-	-				
	-	-	-	-				
	-	-	-	-				
2025 /2026 1 семестр	МПД-24-01	19	92	57	83	51		
	МПД-24-01п	4	75	50	67	49		
	МПД-24-02п	16	56	37	46	31		

Таблица № 20. Контингент

Специальность (профессия)	Уровень, срок обучения, форма получения	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся

	образования					
Акушерское дело	общее среднее образование очная форма 2 года 6мес.	-	20	18	-	38
Акушерское дело	основное-общее образование очная форма 3 года 6 мес.	60	-	-	-	60
Итого		60	22	20	-	98

Таблица № 21. Результативность образовательного процесса

Учебный год	Группа	Количество обучающихся	Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации		Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников **по результатам** итоговой аттестации	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2025/2026	АД-25-01	30	77,1	37,1	33,5	32,4		
1 полугодие	АД-25-02	20	100	70,0	96,1	68,5		
	АД-25-02п	10	100	33,3	78,1	30,1		

Учебный год	Группа	Количество обучающихся	Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации		Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников **по результатам** итоговой аттестации	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025	АД 11	24	93,1	14,3	91,6	11,1		
	АД 21	19	100	50,0	95,1	48,2		
	АД 21п	1	100	100	89,9	85,23		
	АД 31	19	100	56,5	93,4	54,8		
2025/2026	АД-24-1	22	100	58,1	88,5	53,46		

	АД-23-1	19	100	56,1	-	-	100	74,1
	АД-23-1п	1	100	100			100	100

Таблица № 22. Контингент

Специальность (профессия)	Уровень, срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
Стоматология ортопедическая	общее среднее образование очная форма 1 год 10 мес.	42	34	-	-	76
Итого:		**42**	**34**	**-**	**-**	**76**

Таблица № 23. Результативность образовательного процесса

Учебный год	Группы	Всего обучающихся	Качество подготовки выпускников по результатам промежуточной аттестации		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025 2 полугодие	СО 11п	19	94,4	65,73	94,4	58,7	-	-
	СО 12п	20	100	77,14	100	62,3	-	-
	СО 21п	26	92	67,33	92	61,5	96,15	34,61
2025/2026 1 полугодие	СО-25-1п	23	95,6	61,76	95,6	53,7	-	-
	СО-25-2п	20	95	78,98	95	69,1	-	-
	СО-24-1п	16	100	95,5	100	89,3	-	-
	СО-24-2п	18	94,4	88,88	94,4	79,6	-	-

Таблица № 24. Контингент

Специальность (профессия)	Уровень, срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
Лечебное дело	основное-общее образование очная форма 3г. 10 мес	264	205	182	107	758
Лечебное дело	общее среднее образование очная форма 2 г. 10 мес	113	95	101	-	309
Лечебное дело	общее среднее образование очно-заочная форма 3 г. 10 мес	59	54	-	-	113
итого		**436**	**354**	**283**	**107**	**1180**

Итоги обучения обучающихся по общеобразовательной программе основного общего образования

Таблица № 25. Результативность образовательного процесса

Учебный год	Группа	Количество обучающихся	Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации		Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников **по результатам** итоговой аттестации	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025 2 полугодие	ЛД 011	28	100	14,3	76,3	12,8		
	ЛД 012	30	100	43,3	68,2	39,2		
	ЛД 013	30	100	17,1	73,8	16,5		
	ЛД 014	30	89,1	29,63	85,5	25,34		
	ЛД 015	28	100	15,4	88,1	14,2		
	ЛД 016	30	100	15,4	78,3	12,9		
	ЛД 017п	27	100	4,1	75,6	3,8		
	ЛД 021	29	79,1	18,1	75,2	15,4		
	ЛД 022	29	86,2	28,1	81,9	26,4		
	ЛД 023	30	79,2	17,1	73,5	16,3		

	ЛД 024	29	80,1	33,3	66,7	23,7		
	ЛД 025	30	36,0	36,0	25,4	33,7		
	ЛД 026	10	60,0	40,0	56,3	35,6		
	ЛД 026п	12	10,0	0,00	8,9	0,00		
	ЛД 027п	24	36,4	0,00	32,3	0,00		
	ЛД 031	28	96,0	60,0	92,8	57,5		
	ЛД 032	29	93,1	68,1	87,8	66,1		
	ЛД 033	28	93,1	44,4	79,9	41,8		
	ЛД 034	24	100	20,8	89,9	18,2		
	ЛД 034п	1	100	0,00	78,9	0,00		
2025/2026 1 полугодие	ЛД-25-01	30	100	70,0	97,3	65,78		
	ЛД-25-02	30	100	83,3	74,4	81,12		
	ЛД-25-03	30	100	77,1	73,9	74,45		
	ЛД-25-04	30	100	78,6	76,6	76,2		
	ЛД-25-05	30	97,1	73,3	82,8	68,9		
	ЛД-25-06	30	100	60,0	92,8	53,9		
	ЛД-25-07	30	97,1	83,3	95,1	78,1		
	ЛД-25-08	25	100	79,2	74,4	76,2		
	ЛД-25-08п	4	100	100	98,0	85,6		
	ЛД-25-09п	25	100	48,0	84,3	46,3		
	ЛД-24-01	29	100	100	89,1	84,3		
	ЛД-24-02	29	100	100	87,3	86,2		
	ЛД-24-03	29	86,2	35,1	84,5	33,1		
	ЛД-24-04	30	97,1	40,3	93,8	35,6		
	ЛД-24-05	32	76,9	46,2	74,3	43,3		
	ЛД-24-06	30	100	58,1	88,3	56,8		
	ЛД-24-07п	28	87,5	21,1	84,6	19,5		
	ЛД-23-01	30	76,1	51,7	75,6	46,8		
	ЛД-23-02	29	92,0	73,7	91,3	71,1		
	ЛД-23-03	29	80,0	28,0	77,5	26,3		
	ЛД-23-04	28	92,1	70,8	89,5	68,7		
	ЛД-23-05	27	100	77,3	84,9	74,3		
	ЛД-23-06	10	37,5	37,5	35,1	36,1		
	ЛД-23-06п	9	67,1	0,00	55,7	0,00		
	ЛД-23-07п	22	90,0	14,3	78,6	11,3		
	ЛД-22-01	28	72,73	64,1	63,8	62,8		
	ЛД-22-02	29	64,3	53,6	61,4	49,9		
	ЛД-22-03	27	62,5	30,4	58,9	24,7		
	ЛД-22-04	23	83,0	64,1	82,1	62,1		
	ЛД-22-04п	1	0,00	0,00	100	0,00		

Учебный год	Группа	Количество обучающихся	Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации		Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников **по результатам** итоговой аттестации	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025 2 полугодие	ЛД 011	28	100	14,3	76,3	12,8		
	ЛД 012	30	100	43,3	68,2	39,2		
	ЛД 013	30	100	17,1	73,8	16,5		
	ЛД 014	30	89,1	29,63	85,5	25,34		
	ЛД 015	28	100	15,4	88,1	14,2		
	ЛД 016	30	100	15,4	78,3	12,9		
	ЛД 017п	27	100	4,1	75,6	3,8		
	ЛД 021	29	79,1	18,1	75,2	15,4		
	ЛД 022	29	86,2	28,1	81,9	26,4		
	ЛД 023	30	79,2	17,1	73,5	16,3		
	ЛД 024	29	80,1	33,3	66,7	23,7		
	ЛД 025	30	36,0	36,0	25,4	33,7		
	ЛД 026	10	60,0	40,0	56,3	35,6		
	ЛД 026п	12	10,0	0,00	8,9	0,00		
	ЛД 027п	24	36,4	0,00	32,3	0,00		
	ЛД 031	28	96,0	60,0	92,8	57,5		
	ЛД 032	29	93,1	68,1	87,8	66,1		
	ЛД 033	28	93,1	44,4	79,9	41,8		
	ЛД 034	24	100	20,8	89,9	18,2		
	ЛД 034п	1	100	0,00	78,9	0,00		
2025/2026 1 полугодие	ЛД-25-01	30	100	70,0	97,3	65,78		
	ЛД-25-02	30	100	83,3	74,4	81,12		
	ЛД-25-03	30	100	77,1	73,9	74,45		
	ЛД-25-04	30	100	78,6	76,6	76,2		
	ЛД-25-05	30	97,1	73,3	82,8	68,9		
	ЛД-25-06	30	100	60,0	92,8	53,9		
	ЛД-25-07	30	97,1	83,3	95,1	78,1		
	ЛД-25-08	25	100	79,2	74,4	76,2		
	ЛД-25-08п	4	100	100	98,0	85,6		
	ЛД-25-09п	25	100	48,0	84,3	46,3		
	ЛД-24-01	29	100	100	89,1	84,3		
	ЛД-24-02	29	100	100	87,3	86,2		
	ЛД-24-03	29	86,2	35,1	84,5	33,1		
	ЛД-24-04	30	97,1	40,3	93,8	35,6		
	ЛД-24-05	32	76,9	46,2	74,3	43,3		
	ЛД-24-06	30	100	58,1	88,3	56,8		
	ЛД-24-07п	28	87,5	21,1	84,6	19,5		

	ЛД-23-01	30	76,1	51,7	75,6	46,8		
	ЛД-23-02	29	92,0	73,7	91,3	71,1		
	ЛД-23-03	29	80,0	28,0	77,5	26,3		
	ЛД-23-04	28	92,1	70,8	89,5	68,7		
	ЛД-23-05	27	100	77,3	84,9	74,3		
	ЛД-23-06	10	37,5	37,5	35,1	36,1		
	ЛД-23-06п	9	67,1	0,00	55,7	0,00		
	ЛД-23-07п	22	90,0	14,3	78,6	11,3		
	ЛД-22-01	28	72,73	64,1	63,8	62,8		
	ЛД-22-02	29	64,3	53,6	61,4	49,9		
	ЛД-22-03	27	62,5	30,4	58,9	24,7		
	ЛД-22-04	23	83,0	64,1	82,1	62,1		
	ЛД-22-04п	1	0,00	0,00	100	0,00		

Итоги обучения обучающихся по общеобразовательной программе общего среднего образования

Учебный год	Группа	Количество обучающихся	Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации		Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников **по результатам** итоговой аттестации	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025	ЛД 11	28	42,1	8,3	38,6	6,5		
	ЛД 12	25	39,1	9,1	37,3	7,2		
	ЛД 13	24	82,6	17,4	79,5	14,8		
	ЛД 14	14	58,3	25,0	55,3	22,5		
	ЛД 14п	9	100	14,3	77,8	11,3		
	ЛД 21	26	100	77,1	86,5	73,56		
	ЛД 22	29	100	48,1	81,3	46,7		
	ЛД 23	30	88,0	52,0	76,3	51,11		
	ЛД 24п	21	77,1	15,4	72,4	12,54		
	ЛД 31	28	100	67,1	-	-	100	85,2
	ЛД 32	28	100	69,2	-	-	100	89,0
	ЛД 33	22	100	68,2	-	-	100	81,8
	ЛД 34	24	100	29,2	-	-	100	62,5
	ЛД 35	14	100	93,1	-	-	100	100
	ЛД 35п	16	100	75,0	-	-	100	75,0
2025/2026	ЛД-25-1	30	89,1	78,1	87,8	75,12		
	ЛД-25-2	31	89,3	67,6	85,6	64,78		
	ЛД-25-3	31	97,1	70,0	96,2	65,26		
	ЛД-25-4	11	100	90,0	84,7	86,11		
	ЛД-25-4п	14	92,3	69,2	89,1	68,0		
	ЛД-24-1	27	65,0	40,0	64,3	35,68		
	ЛД-24-2	23	43,75	31,25	42,6	29,42		
	ЛД-24-3	25	85,0	70,0	86,1	65,4		
	ЛД-24-4	15	90,0	60,0	89,1	57,8		
	ЛД-24-4п	7	57,1	43,1	54,3	41,3		

	ЛД-23-1	27	88,0	80,0	87,2	72,9		
	ЛД-23-2	29	92,1	54,1	91,1	51,3		
	ЛД-23-3	28	83,3	62,5	82,4	58,5		
	ЛД-23-4п	20	85,7	35,7	83,8	31,1		

Учебный год	Группы	Всего обучающихся	Качество подготовки выпускников по результатам промежуточной аттестации		Качество подготовки выпускников **по результатам** итоговой аттестации	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024 2 полугодие	ЛД 021	26	69,57	69,96		
	ЛД 022	24	60,87	64,02		
	ЛД 023	26	83,33	59,44		
	ЛД 024	24	60,00	69,10		
	ЛД 025	19	44,44	37,88		
	ЛД 025п	2	0,00	0,00		
2024/2025 1 полугодие	ЛД 021	30	75,00	78,57		
	ЛД 022	30	92,30	92,30		
	ЛД 023	30	73,33	75,00		
	ЛД 024	30	66,67	63,33		
	ЛД 025	30	89,30	80,36		
	ЛД 026	10	50,00	45,00		
	ЛД 026п	13	54,46	50,00		
	ЛД 027п	24	36,36	50,00		
	ЛД 031	28	62,96	74,74		
	ЛД 032	29	75,86	79,31		
	ЛД 033	30	96,43	96,43		
	ЛД 034	26	75,00	95,83		
	ЛД 034п	2	100	66,71		

Итоги обучения обучающихся по профессиональным программам (за год, предшествующий самообследованию) специальности «Лечебное дело» очно-заочная форма

Учебный год	Группа	Количество обучающихся	Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-

								ти (%)
2024/2025	ЛДв 11	23	100	100	100	78,2		
	ЛДв 11п	7	86,1	57,1	84,1	52,3		
	ЛДв 12п	28	100	81,5	89,4	74,6		
2025/2026	ЛДв-25-1	25	100	96,1	100	88,3		
	ЛДв-25-1п	6	100	80,0	78,3	77,5		
	ЛДв-25-2п	29	100	87,1	74,6	82,6		
	ЛДв-24-1	23	100	100	92,4	78,3		
	ЛДв-24-1п	7	100	100	93,5	84,7		
	ЛДв-24-2п	24	100	100	99,5	86,9		

Итоги обучения обучающихся по профессии рабочих, должностей, служащих «Выполнение работ по профессии 024232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Таблица № 26

Учебный год	Группы	Количество обучающихся	Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации		Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся в рамках самообследования		Качество подготовки выпускников **по результатам** итоговой аттестации	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2025/2026 1 сем.	ММС-25-01	8	50.0	37.5	45.0	30.1	-	-

Анализ результативности образовательного процесса

Анализ результативности образовательного процесса проведен на основе показателей успеваемости, качества знаний и результатов тестирования в рамках самообследования за 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы по всем реализуемым специальностям и формам обучения.

Общая характеристика успеваемости и качества знаний

В целом по колледжу средняя успеваемость обучающихся в 2024/2025 учебном году (2 семестр) составила 83,2%, среднее качество знаний — 38,5%. В первом семестре 2025/2026 учебного года средняя успеваемость незначительно снизилась до 81,7%, однако среднее качество знаний повысилось до 42,1%. Данная динамика объясняется увеличением доли обучающихся на первых курсах, где традиционно наблюдается более высокий разброс показателей, и совершенствованием системы текущего контроля знаний.

Доля групп, демонстрирующих стопроцентную успеваемость,

увеличилась с 24,6% во втором семестре 2024/2025 учебного года до 27,3% в первом семестре 2025/2026 учебного года. Доля групп с качеством знаний выше 50% также выросла с 18,9% до 21,4%, что свидетельствует о постепенном повышении уровня подготовки обучающихся.

Динамика показателей по курсам обучения

Анализ успеваемости и качества знаний в разрезе курсов обучения выявляет устойчивую закономерность: показатели значительно возрастают от младших курсов к старшим, что является следствием профессионального становления обучающихся, повышения их мотивации и эффективности работы преподавателей на старших этапах обучения.

На первом курсе средняя успеваемость составляет 85,3%, качество знаний — 46,2%. При этом наблюдается значительный разброс показателей: успеваемость варьируется от 37,9% до 100%, качество знаний — от 13,8% до 100%. Наиболее высокие результаты на первом курсе демонстрируют группы по специальностям «Лечебное дело» (очная форма на базе основного общего образования), где качество знаний достигает 83,3%, а также группы очно-заочной формы обучения по специальности «Сестринское дело» с качеством знаний до 100%. Низкие показатели на первом курсе зафиксированы в отдельных группах с пометкой «п» (по отдельным группам) по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело», что требует усиления индивидуальной работы с данными контингентами.

На втором курсе средняя успеваемость составляет 76,8%, качество знаний — 36,5%. Данный курс характеризуется наибольшим количеством групп с низкими показателями успеваемости (менее 50%), что связано с увеличением объема профессиональных дисциплин и необходимостью адаптации к возросшим требованиям. Наибольшие затруднения обучающиеся испытывают при освоении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, что требует дополнительного внимания со стороны цикловых методических комиссий.

На третьем курсе наблюдается значительный рост показателей: средняя успеваемость достигает 92,4%, качество знаний — 48,7%. Успеваемость в большинстве групп приближается к 100%, качество знаний варьируется от 22,2% до 88,0%. Наиболее высокие результаты на третьем курсе демонстрируют группы по специальностям «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика» и «Сестринское дело» (очно-заочная форма).

На четвертом курсе успеваемость во всех группах составляет 100%, среднее качество знаний достигает 71,2% с разбросом от 44,4% до 100%. Это свидетельствует о высоком уровне готовности выпускников к итоговой аттестации и профессиональной деятельности.

Сравнительный анализ по специальностям

Наиболее высокие показатели качества знаний на протяжении всего периода обучения демонстрирует **очно-заочная форма обучения по специальности «Сестринское дело»**. В первом семестре 2025/2026 учебного года две группы первого курса показали качество знаний 100%, успеваемость

также составила 100%. На старших курсах качество знаний в группах очно-заочной формы обучения колеблется от 61,1% до 100%, что значительно превышает средние показатели по колледжу. Данный факт объясняется более высокой учебной мотивацией работающих студентов, осознанно выбравших данную форму обучения для повышения квалификации.

Специальность «Лечебное дело» (очная форма на базе основного общего образования) также демонстрирует стабильно высокие показатели на первых курсах: качество знаний в группах первого курса составляет от 48,0% до 83,3% при успеваемости 97,1–100%. На старших курсах качество знаний достигает 70–80%, что подтверждает высокий уровень подготовки будущих фельдшеров.

Специальность «Стоматология ортопедическая» характеризуется стабильно высокими показателями на протяжении всего периода обучения. Успеваемость составляет 92–100%, качество знаний — от 58,7% до 95,5%. Высокие результаты объясняются сложившейся системой практико-ориентированного обучения и высокой мотивацией обучающихся к освоению профессии зубного техника.

Специальность «Лабораторная диагностика» показывает средние показатели: успеваемость варьируется от 67% до 100%, качество знаний — от 27% до 86%. Низкие показатели качества знаний (27–47%) наблюдаются в хозрасчетных группах (с пометкой «п») (по отдельным группам), что требует анализа причин и принятия управленческих решений.

Специальность «Фармация» демонстрирует разнородные показатели: наряду с группами, где качество знаний достигает 74–80%, имеются группы с нулевым качеством знаний (Ф-24-02п, Ф-23-02п). Данная ситуация требует дополнительного анализа успеваемости обучающихся в этих группах и организации индивидуальной работы.

Специальность «Акушерское дело» на наборе 2025 года (на базе основного общего образования) показывает хорошие результаты: успеваемость от 77,1% до 100%, качество знаний от 33,3% до 70%. На старших курсах качество знаний достигает 50–58% при стопроцентной успеваемости.

Специальность «Медицинский массаж (для лиц с ОВЗ по зрению)» демонстрирует стабильные показатели: успеваемость 91–92%, качество знаний 54,5–58,3%. Учитывая особенности контингента, данные результаты можно оценить как удовлетворительные.

Специальность «Медико-профилактическое дело» (набор 2024 года) на втором курсе показывает успеваемость от 56% до 92%, качество знаний от 37% до 57%, что соответствует средним показателям по колледжу для данного этапа обучения.

Программа профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра». В первом семестре 2025/2026 учебного года успеваемость группы составила 50%, качество знаний — 37,5%. Данные показатели требуют усиления учебно-методического сопровождения

программы.

Группы, требующие особого внимания

Анализ выявил хозрасчетные группы, в которых качество знаний составляет менее 30%, что свидетельствует о наличии системных проблем в организации образовательного процесса:

- **Специальность «Сестринское дело»:** группы СД 25-05п (качество 25,0%), СД 25-06п (13,8%), СД 23-05п (0%).
- **Специальность «Лабораторная диагностика»:** группа ЛДГ-11п (качество 27%).
- **Специальность «Фармация»:** группы Ф-24-02п (0%), Ф-23-02п (0%).
- **Специальность «Медико-профилактическое дело»:** группа МПД-24-02п (качество 37%).
- **Специальность «Лечебное дело»:** группы ЛД-23-06п (0%), ЛД-22-04п (0%).

В отношении данных групп необходимо проведение заседаний цикловых методических комиссий с анализом причин низкой успеваемости, организация дополнительных консультаций, индивидуальная работа с обучающимися, имеющими академические задолженности.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проведена в установленные сроки с 13 по 27 июня. Для проведения ГИА были сформированы государственные экзаменационные комиссии, председатели которых утверждены из числа высококвалифицированных специалистов медицинских организаций Пермского края по профилю подготовки выпускников. Составы ГЭК включали представителей работодателей, преподавателей колледжа, методистов и председателей цикловых методических комиссий.

Всего к государственной итоговой аттестации в 2025 году были допущены 443 выпускника, из них успешно прошли ГИА все допущенные обучающиеся. Формы проведения ГИА варьировались в зависимости от специальности: государтсвенный экзамен проводился по специальностям «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология ортопедическая», «Акушерское дело», а также по всем формам обучения специальности «Сестринское дело». Государственный экзамен проведен по специальностям «Фармация», «Сестринское дело» (отдельные формы), «Медицинский массаж (для лиц с ОВЗ по зрению)».

Утверждение кандидатур председателей ГЭК проводится в порядке, установленном Министерством образования и науки РФ. Заместителей председателей директор утверждает из числа своих заместителей. В состав ГЭК входят преподаватели колледжа, методисты, председатели цикловых методических комиссий.

На заседания ГЭК представляются Положение и Программа ГИА по

специальности, сводные ведомости успеваемости студентов за все годы обучения, зачетные книжки, приказ о допуске студентов к ГИА, книга протоколов заседаний ГЭК. Все заседания ГЭК протоколируются. Итоги работы, замечания и предложения ГЭК анализируются Педагогическим советом колледжа, разрабатываются планы устранения отмеченных недостатков.

Председатели ГЭК отметили, что администрацией колледжа были созданы все необходимые условия для проведения ГИА. Своевременно и в полном объеме были предоставлены материалы ГИА. Государственные экзамены проходили в соответствии с процедурой проведения первичной аккредитации специалистов медицинского и фармацевтического профиля.

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям представлены в таблицах.

Государственный итоговый экзамен, защита выпускной квалификационной работы
(специальность «Сестринское дело» на базе основного общего образования)

Таблица № 27.

	Оценка ГЭК 2024-2025 г.		Оценка ГЭК 2023-2024 г.		Оценка ГЭК 2022- 2023 г.	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Число студентов	130		143		121	
из них получивших «отлично»	34	26.1	92	43.1	54	44.6
«хорошо»	61	47.0	43	41.3	57	47.1
«удовлетворительно»	35	27.0	8	15.6	10	8.3
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	95	73.0	135	84.4	111	91.7

Государственный итоговый экзамен, защита выпускной квалификационной работы
(специальность «Сестринское дело» на базе среднего общего образования (очная форма)

Таблица № 28.

	Оценка ГЭК 2024-2025 г.		Оценка ГЭК 2023-2024 г.		Оценка ГЭК 2022- 2023 г.	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Число студентов	47		33		36	
из них получивших «отлично»	26	55.3	24	72.7	21	58.3
«хорошо»	15	32.0	4	12.1	13	36.1

«удовлетворительно»	6	12.7	5	15.2	2	5.6
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	41	87.2	28	84.8	34	94.4

Государственный итоговый экзамен, защита выпускной квалификационной работы
(специальность «Сестринское дело» на базе среднего общего образования (очно-заочная форма)

Таблица № 29.

	Оценка ГЭК 2024-2025 г.		Оценка ГЭК 2023-2024 г.		Оценка ГЭК 2022- 2023 г.	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Число студентов	43		59		32	
из них получивших «отлично»	30	69.8	40	67.8	25	78.1
«хорошо»	10	23.2	16	27.1	7	21.9
«удовлетворительно»	3	7.0	3	5.1	-	-
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	40	93.0	56	94.9	32	100.0

Государственный итоговый экзамен, защита выпускной квалификационной работы
(специальность «Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению»)

Таблица № 30.

	Оценка ГЭК 2024-2025 г.		Оценка ГЭК 2023-2024 г.		Оценка ГЭК 2022- 2023 г.	
	Кол-во, чел.	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	Кол-во, чел.	%
Число студентов	-	-		12	-	-
из них получивших «отлично»	-	-	83.3	10	-	-
«хорошо»	-	-	16.7	2	-	-
«удовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	-	-	100.0	12	-	-

Государственный итоговый экзамен, защита выпускной квалификационной работы
(специальность «Лабораторная диагностика»)

Таблица № 31

	Оценка ГЭК 2024/2025	Оценка ГЭК 2023/2024	Оценка ГЭК 2022/2023

	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Число студентов	25	100	17	100	17	100
из них получивших «отлично»	12	48	10	59	14	82
«хорошо»	6	24	5	29	3	18
«удовлетворительно»	7	28	2	12	0	0
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	18	72	15	88	17	100

Государственный итоговый экзамен, защита выпускной квалификационной работы
(специальность «Фармация»)

Таблица № 32

	Оценка ГЭК 2024/2025		Оценка ГЭК 2023/2024		Оценка ГЭК 2022/2023	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Число студентов	25	100	33	100	33	100
из них получивших «отлично»	9	36	23	70	27	82
«хорошо»	11	44	8	24	5	15
«удовлетворительно»	5	20	2	6	1	3
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	20	80	31	94	32	97

Государственный итоговый экзамен, защита выпускной квалификационной работы
(специальность «Стоматология ортопедическая»)

Таблица № 33

	Оценка ГЭК 2024-2025		Оценка ГЭК 2023-2024		Оценка ГЭК 2023-2024	
	Кол-во, чел.	Кол-во, чел.	Кол-во, чел.	Кол-во, чел.	Кол-во, чел.	%
Число студентов	26	96,15	29	100	27	100
из них получивших «отлично»	2	7,69	14	48,27	13	48,15
«хорошо»	7	26,9	5	17,24	10	37,04
«удовлетворительно»	16	61,53	10	34,48	4	14,82
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	9	34,61	19	65,51	23	85,19

Государственный итоговый экзамен, защита выпускной квалификационной работы
(специальность «Лечебное дело»)

Таблица № 34

	Оценка ГЭК 2024-2025	Оценка ГЭК 2023-2024	Оценка ГЭК 2022-2023

	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел	%
Число студентов	129	100	103	100	72	100
из них получивших «отлично»	56	43,41	45	43,69	48	66,67
«хорошо»	49	37,99	35	33,98	19	26,39
«удовлетворительно»	24	18,60	22	21,36	5	6,94
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	105	81,4	80	77,67	67	80

Государственный итоговый экзамен, защита выпускной квалификационной работы **(специальность «Акушерское дело»)**

Таблица № 35

	Оценка ГЭК 2024-2025		Оценка ГЭК 2023-2024		Оценка ГЭК 2022-2023	
	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Число студентов	19	100	18	100	19	100
из них получивших «отлично»	7	36,84	7	38,88	19	100
«хорошо»	7	36,84	11	61,11	-	-
«удовлетворительно»	5	26,32	-	-	-	-
Доля лиц, получивших «отлично» и «хорошо»	14	73,68	18	100	19	100

Результаты ГИА по специальностям

Специальность «Сестринское дело» (основное общее образование, очная форма) показала долю выпускников, получивших оценки «отлично» и «хорошо», на уровне 73,0%. Из 130 выпускников 34 человека (26,1%) получили «отлично», 61 человек (47,0%) — «хорошо», 35 человек (27,0%) — «удовлетворительно». По сравнению с предыдущим годом (84,4%) наблюдается снижение доли отличников и хорошистов, что связано с увеличением численности выпуска и изменением требований к оценке практических навыков.

Специальность «Сестринское дело» (среднее общее образование, очная форма) продемонстрировала высокий результат: 87,2% выпускников получили оценки «отлично» и «хорошо». Из 47 выпускников 26 человек (55,3%) окончили с «отлично», 15 человек (32,0%) — с «хорошо». Данный показатель стабильно высок на протяжении трех лет.

Специальность «Сестринское дело» (очно-заочная форма) показала наилучший результат среди всех форм обучения: 93,0% выпускников получили оценки «отлично» и «хорошо». Из 43 выпускников 30 человек (69,8%) — «отлично», 10 человек (23,2%) — «хорошо». Столь высокие

результаты подтверждают эффективность данной формы обучения для работающих студентов.

Специальность «Лабораторная диагностика» показала долю выпускников с оценками «отлично» и «хорошо» на уровне 72%. Из 25 выпускников 12 человек (48%) получили «отлично», 6 человек (24%) — «хорошо». Снижение показателя по сравнению с предыдущими годами (88% и 100%) связано с изменением состава выпускных групп.

Специальность «Фармация» продемонстрировала долю отличников и хорошистов 80%. Из 25 выпускников 9 человек (36%) получили «отлично», 11 человек (44%) — «хорошо». Показатель стабилен на протяжении трех лет, что подтверждает высокий уровень подготовки фармацевтических кадров.

Специальность «Стоматология ортопедическая» показала долю выпускников с оценками «отлично» и «хорошо» 34,6%. Из 26 выпускников 2 человека (7,7%) получили «отлично», 7 человек (26,9%) — «хорошо». Данный показатель значительно снизился по сравнению с предыдущими годами (65,5% в 2024 году, 85,2% в 2023 году). Причинами снижения являются, по заключению председателя ГЭК, ужесточение требований к оценке практических навыков при изготовлении зубных протезов, а также недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций у части выпускников. Рекомендовано провести анализ учебных планов и усилить практическую подготовку по данной специальности.

Специальность «Лечебное дело» показала долю отличников и хорошистов 81,4%. Из 129 выпускников 56 человек (43,4%) получили «отлично», 49 человек (38,0%) — «хорошо». Показатель стабилен на протяжении трех лет и подтверждает высокий уровень подготовки фельдшеров.

Специальность «Акушерское дело» показала долю выпускников с оценками «отлично» и «хорошо» 73,7%. Из 19 выпускников 7 человек (36,8%) получили «отлично», 7 человек (36,8%) — «хорошо». Снижение по сравнению со 100% в предыдущие два года связано с увеличением численности выпуска и объективным оцениванием в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Общая оценка качества ГИА

В целом по колледжу доля выпускников, получивших оценки «отлично» и «хорошо» по итогам государственной итоговой аттестации, составила 76,8%. Наиболее высокие результаты достигнуты по специальностям «Сестринское дело» (очно-заочная форма) — 93,0%, «Сестринское дело» (среднее общее образование) — 87,2%, «Лечебное дело» — 81,4%, «Фармация» — 80,0%. Требует внимания снижение качества ГИА

по специальности «Стоматология ортопедическая» (34,6%), что станет предметом отдельного рассмотрения на заседании педагогического совета.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отзывах отметили высокий уровень теоретической подготовки выпускников, хорошие практические умения и навыки, способность принимать решения в нестандартных и производственных ситуациях. Отмечено, что выпускники колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда. Замечаний и рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса со стороны председателей ГЭК не поступило.

Выпускники, получившие диплом с отличием

Специальность «Сестринское дело» (основное общее образование)

Учебный год	Количество выпускников
2024-2025	16
2023- 2024	18
2022- 2023	16
итого	50

Специальность «Сестринское дело» (среднее общее образование)

Учебный год	Количество выпускников
2024-2025	14
2023- 2024	2
2022- 2023	4
итого	20

Специальность «Сестринское дело» (очно-заочное отделение)

Учебный год	Количество выпускников
2024-2025	12
2023-2024	11
2022- 2023	4
итого	27

Специальность «Акушерское дело»

Учебный год	Количество

	выпускников
2024 - 2025	1
2023 - 2024	0
2022 - 2023	2
итого	3

Специальность «Лечебное дело»

Учебный год	Количество выпускников
2024 - 2025	23
2023- 2024	14
2022 - 2023	6
итого	43

Специальность «Лабораторная диагностика»

Учебный год	Количество выпускников
2024- 2025	4
2023 - 2024	0
2022 - 2023	1
итого	5

Специальность «Стоматология ортопедическая»

Учебный год	Количество выпускников
2024 - 2025	2
2023 - 2024	2
2022 - 2023	7
Итого:	11

Специальность «Фармация»

Учебный год	Количество выпускников
2024- 2025	1
2023 - 2024	4
2022 - 2023	3
итого	8

В 2025 году дипломы с отличием получили 73 выпускника, что составляет 16,5% от общего числа выпускников (443 человека). Динамика роста числа отличников является положительной: в 2024 году дипломы с отличием получил 51 выпускник, в 2023 году — 43 выпускника. Таким образом, за три года количество краснодипломников увеличилось на 30 человек, или на 69,8%.

Распределение выпускников с отличием по специальностям

Наибольшее количество краснодипломников подготовлено по специальности «Лечебное дело» — 23 человека. Это составляет 17,8% от общего числа выпускников данной специальности (129 человек). Высокие результаты достигнуты также по специальности «Сестринское дело»: на базе основного общего образования дипломы с отличием получили 16 выпускников (12,3% от выпуска), на базе среднего общего образования — 14 выпускников (29,8% от выпуска), на очно-заочной форме — 12 выпускников (27,9% от выпуска).

По специальности «Лабораторная диагностика» дипломы с отличием получили 4 выпускника (16,0% от выпуска), по специальности «Стоматология ортопедическая» — 2 выпускника (7,7% от выпуска), по специальности «Акушерское дело» — 1 выпускник (5,3% от выпуска), по специальности «Фармация» — 1 выпускник (4,0% от выпуска).

Наибольший рост числа краснодипломников в 2025 году отмечен по специальностям «Лечебное дело» (увеличение на 9 человек по сравнению с 2024 годом) и «Сестринское дело» (среднее общее образование) — увеличение на 12 человек. Данная динамика свидетельствует о повышении качества подготовки по указанным специальностям и росте учебной мотивации обучающихся.

Снижение доли выпускников с оценками «отлично» и «хорошо» в 2025 году объясняется увеличением общего выпуска (на 62 человека по сравнению с 2023 годом) и объективным оцениванием в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. При этом абсолютное количество выпускников с отличием значительно выросло, что свидетельствует о повышении качества подготовки наиболее успешных студентов.

Соответствие требованиям ФГОС и профессиональных стандартов

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов по всем реализуемым специальностям.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с ФГОС СПО и согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, представляющими работодателей. Порядок проведения ГИА соответствует нормативным требованиям, все заседания ГЭК протоколируются, решения принимаются коллегиально.

Отзывы работодателей

Отзывы работодателей об уровне подготовки выпускников свидетельствуют о достаточном качестве теоретической и практической подготовки специалистов, подтверждают добросовестное отношение выпускников к своим производственным обязанностям. Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны медицинских и фармацевтических организаций, в которых трудятся выпускники, колледж не имеет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

Общие выводы

1. **Положительная динамика:** рост числа выпускников с отличием (на 69,8% за три года), стабильно высокие показатели успеваемости на старших курсах (100%), высокое качество подготовки по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» (очно-заочная форма), «Фармация».
2. **Зоны для развития:** снижение качества ГИА по специальности «Стоматология ортопедическая» требует анализа причин и разработки корректирующих мероприятий; наличие групп с низким качеством знаний (менее 30%) на I–II курсах требует усиления индивидуальной работы и дополнительного методического сопровождения.
3. **Стабильность:** все выпускники, допущенные к ГИА, успешно прошли итоговую аттестацию; отзывы работодателей остаются положительными; отсутствуют рекламации на качество подготовки специалистов.
4. **Рекомендации:**
    - Провести заседание педагогического совета с анализом результатов ГИА по специальности «Стоматология ортопедическая»;
    - Организовать дополнительные консультации и индивидуальную работу с обучающимися в группах, показавших низкое качество знаний;
    - Усилить практико-ориентированную составляющую образовательного процесса по всем специальностям;
    - Продолжить работу по привлечению работодателей к оценке качества подготовки специалистов на всех этапах обучения.

Таким образом, качество подготовки обучающихся в ГБПОУ «ПБМК» в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда Пермского края.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и требования к качеству подготовки обучающихся определяются основными профессиональными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП), в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П).

В состав ОПОП и ОПОП-П входят:

- федеральный государственный образовательный стандарт специальности;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик (учебной, производственной);
- фонды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- программа государственной итоговой аттестации.

Самооценка соответствия содержания ОПОП и ОПОП-П требованиям ФГОС осуществляется по следующим направлениям: структура образовательных программ, сроки освоения, условия реализации.

По критерию **«Структура»** проверяется наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в учебном плане; наличие рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик; выполнение требований к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»; соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки; соотношение обязательной и вариативной частей ОПОП; структура циклов.

По критерию **«Сроки освоения»** оценивается выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП, продолжительности всех видов

практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также объем каникулярного времени в учебном году.

По критерию **«Условия реализации»** анализируется максимальный объем учебной нагрузки в неделю, объем аудиторной учебной нагрузки при очной и заочной формах обучения, объем часов на консультации, выполнение курсовых работ, освоение дисциплины «Физическая культура», соответствие нормативов количества экзаменов и зачетов в учебном году, учет потребностей рынка труда при формировании вариативной части, ежегодное обновление ОПОП, наличие сформулированных требований к результатам освоения, управление самостоятельной работой и планирование практики.

Соответствие нормативного срока освоения, структуры и условий реализации основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС представлено в таблице.

Таблица № 36 .

№ п/п	Наименование ОПОП (ППССЗ)	Соответствие нормативному сроку освоения ОПОП (ППССЗ)/ППО) *Срок обучения*		Соответствие структуры ОПОП (ППССЗ/ППО) требованиям ФГОС	Соответствие условий реализации ОПОП (ППССЗ/ППО)	Доля рабочих программ (в %) УД, ПМ, практик, разработанных в соответствии с ФГОС
		очная	очно-заочная	*соответствует/ не соответствует*		
1	31.02.01 Лечебное дело	3г. 10м. 2г. 10м.	3г. 10м.	соответствует	соответствует	100
2	31.02.02 Акушерское дело	2г. 6м	-	соответствует	соответствует	100
3	31.02.03 Лабораторная диагностика	2г. 10м.	-	соответствует	соответствует	100
4	31.02.05 Стоматология ортопедическая	1г. 10м	-	соответствует	соответствует	100
5	34.02.01 Сестринское дело	1г.10м. 2г.10м	2г.10м	соответствует	соответствует	100

6	34.01.01 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	2г.6м.	-	соответствует	соответствует	100
7	33.02.01 Фармация	2г. 10м.	-	соответствует	соответствует	100
8	32.02.01 Медико-профилактическое дело	2г. 10м.	-	соответствует	соответствует	100
9	24232 Младшая медицинская сестра	9м.	-	соответствует	соответствует	100

В учебные планы ОПОП и ОПОП-П, реализуемых по ФГОС, в циклы общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также общепрофессиональных дисциплин включены дополнительные дисциплины за счет вариативной части, что позволяет учитывать потребности регионального рынка труда и запросы работодателей.

Недельная аудиторная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 часов. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем обязательных аудиторных занятий не превышает 16 часов в неделю. В максимальную учебную нагрузку включена самостоятельная работа обучающихся.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают программу базовой и углубленной подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы ОПОП и ОПОП-П соответствуют требованиям ФГОС СПО и составлены на основании:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 527 по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526 по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531 по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2021 г. № 448 по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля

2021 г. № 449 по специальности 33.02.01 «Фармация»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 570 по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело»;
- методических писем и приказов Министерства образования Российской Федерации о преподавании общеобразовательных предметов.

Учебная деятельность ГБПОУ «ПБМК» осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса на учебный год и расписанием занятий на каждый семестр, которые утверждаются директором колледжа.

В графике учебного процесса учитывается рассредоточенный и концентрированный методы обучения, указывается время прохождения практик и проведения аттестации обучающихся. Применяется двухсменная организация занятий. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 минут. Занятия проводятся в лекционной и практической формах, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для принятия пищи обучающимся предусмотрены два перерыва продолжительностью 20 и 30 минут.

В соответствии с установленными нормативными актами, начало учебного года определено: по очной форме обучения – с 1 сентября; по очно-заочной (вечерней) форме обучения – не позднее 1 октября. Окончание учебного года определяется учебным планом конкретной специальности в зависимости от формы обучения.

Продолжительность каникулярного времени находится в пределах 8–11 недель в год, в зимний период установлены каникулы продолжительностью 2 недели.

Организация учебных занятий представлена в таблице.

4.1. Организация учебных занятий

Таблица № 37

	I курс	II курс	III курс	IV курс
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6	6
Продолжительность занятий теоретического обучения (минут)	45	45	45	45
Продолжительность практических, лабораторных занятий (минут)	45	45	45	45
Продолжительность перерывов - минимальная - максимальная	 10 30	 10 30	 10 30	 10 30

Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению

Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению ведется в ГБПОУ «ПБМК» с 2000 года по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)». За период с 2000 по 2025 год подготовлено 130 специалистов. В 2025–2026 учебном году на данной специальности обучается 11 человек. Контингент обучающихся составляют лица разных возрастных групп, имеющие ограничения здоровья по зрению (слепые и слабовидящие).

В колледже созданы комфортные условия для обучения данной категории студентов. Отремонтированы и оборудованы два специальных кабинета на первом этаже, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам. Расписание звонков для группы составляется отдельно от расписания остальных групп, что позволяет обучающимся не пересекаться с основным потоком студентов в течение всего учебного дня. Особое внимание уделяется подбору преподавателей для работы в данной группе: занятия ведут педагоги, имеющие опыт работы с лицами с ОВЗ и прошедшие соответствующую подготовку.

В подготовке лиц с ОВЗ по зрению наряду с традиционными методами обучения применяется наглядно-действенный метод. Созданы специально организованные условия: имеются портативные видеоувеличители в количестве 14 штук, закуплено современное оборудование – массажные кушетки и кресла.

При обучении данной категории студентов активно используется сенсорное восприятие – речевая и тактильная характеристики предмета:

- **речевая характеристика предмета:** все лекции и объяснения преподавателей записываются на диктофон. Записи используются студентами при подготовке к занятиям и работе на практических занятиях с муляжами, планшетами, а также при изучении различных видов массажа. Имеются аудиолекции по всем профессиональным модулям;
- **тактильная характеристика предмета:** используется особенно на занятиях по анатомии и практических занятиях по массажу. Для отработки практических навыков проведения различных видов массажа приобретен манекен-тренажер человека. Также в обучении используются различные муляжи и планшеты;
- имеются учебники по профессиональным модулям с шрифтом Брайля.

В колледже применяются компьютерные технологии (тифлотехнологии) для лиц с ОВЗ по зрению, которые базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих рельефно-точечное восприятие информации (шрифт Брайля) на специальном устройстве – Брайлевском дисплее.

Важнейшая задача, которую решает колледж – это профориентация

людей с ограниченными возможностями здоровья и последующее их трудоустройство. Педагоги колледжа постоянно принимают участие в совместных мероприятиях, проводимых в рамках государственной программы «Доступная среда», взаимодействуют с Пермской краевой организацией Всероссийского общества слепых, центрами занятости населения и отделами социальной защиты.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению является одним из звеньев в цепи реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление статуса инвалидов по зрению, достижение ими материальной независимости и эффективной адаптации в обществе.

Обучающиеся по специальности «Медицинский массаж» принимают активное участие в общественной жизни колледжа: выступают на конференциях, участвуют в концертах и творческих мероприятиях. Некоторые обучающиеся занимаются спортом, участвуют в соревнованиях городского, краевого, российского и европейского уровней. При прохождении производственной практики обучающиеся показывают высокие профессиональные навыки, что привлекает внимание будущих работодателей. По итогам государственной итоговой аттестации выпускникам предлагается трудоустройство. Государственные экзаменационные комиссии отмечают высокий теоретический уровень знаний и сформированность профессиональных умений обучающихся.

Дополнительное профессиональное образование

ГБПОУ «ПБМК» реализует дополнительные профессиональные программы последипломной подготовки (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием, а также проводит консультации по вопросам дополнительного профессионального образования специалистов.

Финансирование данной деятельности осуществляется за счет средств слушателей по договорам с физическими и юридическими лицами. Учебный процесс организован цикловым методом в соответствии с утвержденным планом на основе примерных и рабочих программ последипломной подготовки, согласованных с работодателями. Для всех циклов составлены тематические планы теоретических и практических занятий.

В 2025 году проводятся циклы дополнительного профессионального образования для медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием по следующим направлениям:

1. Рентгенология.
2. Операционное дело.
3. Анестезиология и реаниматология.
4. Медицинский массаж.
5. Сестринское дело в косметологии.
6. Сестринское дело в стоматологии.

7. Скорая и неотложная помощь.

Обучение слушателей проводится по очной и очно-заочной формам обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Теоретические занятия проводятся в аудиториях колледжа, практические занятия – в кабинетах доклинического комплекса колледжа и на базах медицинских организаций. Циклы по дополнительным профессиональным программам ведут преподаватели первой и высшей квалификационной категории, а также высококвалифицированные врачи медицинских организаций.

В процессе занятий используются как традиционные, так и активные методы обучения. Слушатели имеют возможность пользоваться библиотекой и читальным залом колледжа.

Обучение слушателей завершается итоговой аттестацией в различных формах с выдачей удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке и сертификата специалиста (в соответствии с требованиями программы).

С 2008 года по согласованию с Министерством здравоохранения Пермского края проводится сертификационный экзамен выпускников по очной и очно-заочной формам обучения по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика» и «Стоматология ортопедическая» в рамках первичной аккредитации специалистов.

Отчет по программам дополнительного профессионального образования за 2025 год представлен в таблице.

Таблица № 38

№ п/п	**Название цикла**	**Количество циклов**	**Количество слушателей**	**Получили документы**
1	Профессиональная переподготовка «Операционное дело»	1	9 человек	9 человек
2	Профессиональная переподготовка «Анестезиология и реаниматология»	1	9 человек	9 человек
3	Профессиональная переподготовка «Сестринское дело в косметологии»	4	56 человек	56 человек
4	Профессиональная переподготовка «Медицинский массаж»	3	39 человек	39 человек
5	Профессиональная переподготовка «Рентгенология»	1	5 человек	5 человек
6	Профессиональная переподготовка «Скорая и неотложная помощь»	1	30 человек	30 человек

7	Повышение квалификации «Сестринское дело в стоматологии»	1	9 человек	9 человек
8	24232 Программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	2	33 человека	33 человека
	Всего	**13**	**190**	**190**

Выводы по разделу

Организация образовательного процесса в ГБПОУ «ПБМК» осуществляется в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебные планы, рабочие программы, календарные графики и иные компоненты ОПОП разработаны в соответствии с нормативными требованиями и ежегодно актуализируются. Условия реализации образовательных программ, включая материально-техническое обеспечение, кадровое и учебно-методическое сопровождение, соответствуют установленным требованиям. Особое внимание уделяется организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданию доступной среды и обеспечению качественной подготовки специалистов по специальности «Медицинский массаж». Система дополнительного профессионального образования позволяет удовлетворять потребности медицинских организаций региона в повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров.

4.2. Организация профессиональной производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа в доклиническом комплексе, а также на базах практики – в медицинских организациях города Перми, Пермского края и других регионов.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

— производственная практика;

— практика по профилю специальности

Производственная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Проводится практика по профилю специальности в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика по профилю специальности направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Представители практического здравоохранения (работодателей) принимают активное участие в процессе подготовки специалистов – выступают в качестве общих и непосредственных руководителей производственной практики, принимают участие в процедурах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, трудоустройстве выпускников.

Производственная практика проводится на основе договоров между ГБПОУ «ПБМК» и медицинскими организациями различных организационно-правовых форм. Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для колледжа открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров, организация практики на рабочих местах в медицинских организациях, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников медицинских организаций.

Договоры социального партнерства

Таблица № 39

№	специальность	Виды практики	Базы практики	Договора с организациями, предприятиями, учреждениями (реквизиты)
1.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	ПП/ПППС	1. ООО ГУТЕН ЛАБ г. Пермь, ул. Карпинского, 27 -26	1. № 4 ПП-2018 от 16.05.2018 лицензии от 07. 08.2012 года № ЛО-59-01-001613 ИНН 590579639355 ОГИП 304590336200238 БИК 045773603
			2. ГБУЗ ПК «КСП № 2»	2. № 3 ПП-2018 от 16.05.2018

			614070, г. Пермь, ул. Студенческая, 32	Лицензия от 20.02.2015 № ЛО-59-01-003015 ОКТМО 57401000000 БИК 045773001 ОКПО 01939587 ОГРН 1025901378887 ОКВЭД 85.13
			3.ООО СК «Евро-Дент», 614000, г. Пермь, Комсомольский проспект, 8	3.№ 10 ПП-2018 от 16.05.2018 лицензии от 24.07.2015 года № ЛО -59-01-003277 ИНН/КПП 5902146088/590201001 ОГРН 1045900077453 БИК 047308816
			4. ФМБА России Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пермский клинический центр Федерального медико-биологического агентства», Целинная ул., д.27, г. Пермь, 614056	4.№ 11ПП-2018 от 18.05.2018 Лицензия от 19.03.2018 № ФС 59-01-001556 ОКПО 37005146 ОГРН 1115908002594 ИНН/КПП 5902293805/590601001
			5. ООО «Стоматологическая поликлиника Норма-Дент» 614526, Пермский край, п. Юго-Камск, ул. Советская, д. 121	5.№ 12 ПП-2018 от 21.05.2018 Лицензия от 24.07.2015 № ЛО-59-01-003274 ИНН-5948024361 КПП-594801001 ОГРН-1035902107790 БИК-042202603
			6. ООО Клиника современной стоматологии ART'S, 614094, Российская Федерация, Пермский край, г. Пермь, ул. Мильчакова, 30А	6. № 13 ПП-2018 от 21.05.2018 лицензии от 17.02. 2017 года № ЛО 59-01-004022 ИНН 5903005827 КПП 590301001 БИК 045773603
			7. ГБУЗ ПК «Бардымская ЦРБ им. А.П. Курочкиной» 618150, Пермский край, с. Барда, ул. Ленина,21	7.№ 14 ПП-2018 от 21.05.2018 лицензии от 30.03.2018 № ЛО-59-01-004497 ИНН 5930002550 КПП 593001001 ОГРН 1025902117229 ОКПО 01940076 БИК 045773001
			8. ГБУЗ Республики Башкортостан Городская больница города Нефтекамск, 452687, респ.	8. № 15 ПП-2018 от 21.05.2018 лицензии от 20.02.2018 года № ЛО 02-01-006139 ИНН-0264005932 КПП-026401001

			Башкортостан, город Нефтекамск, улица Парковая, 31	
			9. ООО «АНИКС», г. Пермь, ул. Яблочкова, д.23ЭТ.1, 614111	9. № 16 ПП-2018 от 21.05.2018 лицензии от 20.05.2016 года № ЛО 59-01-003652 ИНН 5904098052, КПП 590401001, ОГРН 1025900893237, ОКПО 24106513 БИК 045773603
			10. ООО «ДЕНТАЛ-ДИЗАЙН», 614058, г. Пермь, ул. Деревообделочная, д.3, лит.Ч, оф.7	10. № 18 ПП-2018 от 21.05.2018 лицензии от 17.07.2015 года № ЛО -59-01-32-49 ИНН-5903112770 КПП-590301001 ОГРН-1155958003740 БИК-045773603
			11. ООО Белая акула 614014, г. Пермь, 1-й Бойный переулок,9,оф.417	11. № 19 ПП-2018 от 21.05.2018 лицензии от 27.10.2017 года № ЛО -59-01-004316 ИНН 5906056033 БИК 045773883 ОКАТО 57401375000 ОГРН 1035901006767 запись от 03.12.03г. КПП 590601001 ОКВЭД 86.23 ОКФС 16 ОКОПФ 65
			12. ООО «Элит-дент», Республика Коми, г. Сыктывкар Давпон 68 Фактический адрес: Республика Коми, г. Сыктывкар ул. Первомайская д.149, офис 329.	№ 22 ПП-2018 от 06.06.2018 лицензии от 24.01.2017 года № ЛО-11-01-001742 ИНН/КПП 1101080702/110101001 ОГРН 1161101057028 БИК 044030893
			13. ООО «МЦ «Диомид-П»», 614068, г. Пермь, ул. Попова, д.21, оф. 201	14. 3 ПП-2019 от 22.03.2019 Лицензия от 22.09.2017 № ЛО-59-01-004277 ИНН-5902027086 КПП-590201001 ОГРН-1165958086018 БИК-045773603
			14. Стоматологический центр ООО «ОДАС», 614068, г. Пермь, ул. Плеханова, д. 33	15.№ 17 ПП-2019 от 14.05.2019 Лицензия от 08.05.2015 № ЛО-59-01-003122 ИНН-5905222263 КПП-590501001

				ОГРН-1025901215812 БИК-042282881
			15. ООО «Смайл», 618150, Пермский край, Бардымский район, с. Барда, ул. Газовиков, д. 10б	16. № 19 ПП-2019 от 30.05.2019 Лицензия от 07.03.2018 № ЛО-59-01-004475 ИНН-5944000352 КПП-594401001 ОГРН-1125944000038 ОКПО-37024509 БИК-042202603
			16. ООО «Стоматологическая Поликлиника Алексий», 614036, г. Пермь, ул. Анатолия Серова, 18	17. № 20 ПП-2019 от 30.05.2019 Лицензия от 20.05.2016 № ЛО-59-01-003641 ИНН-5906126080 КПП-590601001 ОГРН-1155958023066 ОКПО-40908175
			17. ООО «Жемчуг», 614081, г. Пермь, ул. Ш-Космонавтов, д.74	18. № 21 ПП-2019 от 30.05.2019 Лицензия от 13.12.2013 № ЛО-59-01-002255 ИНН-5903041751 КПП-590301001 ОГРН-1035900355952
			18. ГБУЗ ПК «ККСП», 614036, г. Пермь, ул. Братьев Игнатовы, д.4	19. № 3 ПП-2026 от 28.01.2026 Лицензия от 22.02.2019 № ЛО-59-01-004904 ИНН-5905059458 КПП-590501001 ОГРН-1195958004417 ОКПО-35885472
			19. ГБУЗ Свердловской области «Красноуфимская стоматологическая поликлиника»	20. N 6-ПП-2020 от 24.01.2020 г. лицензия от «03» декабря 2015 г. № ЛО-66-01-003732 выданной Министерством здравоохранения Свердловской области ИНН: 6619003544 КПП: 661901001 ОГРН: 1026601229258
			20. ООО «Пентальфа» Дантист	21. № 8-ПП -2020 лицензия от «03» марта 2017 г. № ЛО-59-01-004038 ИНН:5908035367 КПП: 590801001 ОГРН: 1065908029505 ОКПО 95914582
			21. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Стоматологическая	23. лицензии от «25» октября 2017 г. № ЛО-02-01-005912 выданной Министерство здравоохранения Республики Башкортостан

			поликлиника № 4 города Уфа	ИНН: 027701218191 КПП: 027601001 ОГРН:1020202857443 ОКПО: 22655730
			22. ГБУЗ ПК «Чайковская стоматологическая поликлиника»	24. № 16 ПП от 31. лицензии от «20» марта 2015 г. № ЛО-59-01-003047 ИНН: 5920002618 КПП: 592001001 ОГРН: 1025902031990 ОКПО: 24072197
			23. Индивидуальный предприниматель Колотыгин Константин Владимирович	25. № 17ПП от 07.02.2022 Свидетельства о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя серии 59 № 001729336, выданного ИФНС по Ленинскому району г. Перми, 05.03.2005 ИНН: 7706092528 КПП: 770543002 БИК 044525999 ОГРН: 1027739019208 р/с 40802810214500033291 к/с 30101810845250000999
			24. Индивидуальный предприниматель Ахмарова А. С.	Договор № 19 от 12.01.2020г. лицензии серии ЛО-59-01-004284, выданного 29 сентября 2017 года, выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН: 590584021469 Банк: ФИЛИАЛ "НИЖЕГОРОДСКИЙ" АО "АЛЬФА-БАНК" БИК: 042202824
			25. Общество с ограниченной ответственностью «ЛЕГАДЕНТ»	№ 2ПП от 11.01.2021г. лицензия от 04.08. 2017г . № ЛО-59-01-004213
			26. Общество с ограниченной ответственностью «МАСТЕР ПЛЮС»	№ 3ПП-2021 от 15.01.2021 лицензии от 04.09.2015г. № ЛО-59-01-003335
			27. Индивидуальный предприниматель Мартюшев Алексей Викторович	№ 16ПП-2021 от 15.03.2021 лицензии от «13» июля 2018 г. № ЛО-59-01-004645 ИНН 590415933975

				ОГРН 311590522800050
			28. ИП Лупинских Максим Александрович	№ 34ПП-2021 от 18.05.2021 лицензии № ЛО-59-01-002788 от 12.09.2014 г
			29. Общество с ограниченной ответственностью «Аврора-Мед» стоматологическая клиника	№ 35ПП-2021 от 24.05.2021 лицензии № ЛО-59-01-004269 от 15.09.2017 г
			30. Индивидуальный предприниматель «Саенко Андрей Владимирович»	№ 36ПП-2021 от 18.05.2021 лицензии № ЛО-59-01-005301 от 28.02.2020 г. ИНН: 5904279475 КПП: 590401001 ОГРН: 1125904019031
			31. Общество с ограниченной ответственностью «ДентаЛайн»	№ 37ПП-2021 от 18.05.2021 лицензии № ЛО-59-01-004113 от 12 мая 2017 г ИНН 5905263809 ОГРН 1085905006373 КПП 590501001
			32. Общество с ограниченной ответственностью «Пентальфа»	№ 38ПП-2021 от 18.05.2021 лицензии № ЛО-59-01-004038 от 3 марта 2017 г ОГРН 1065908029505 ИНН 5908035367 КПП 590801001
			33. Стоматологическая клиника общество с ограниченной ответственностью «Оптима С»	№ 39ПП-2019 от 18.05.2021 лицензии № ЛО-59-01-002418 от 04 апреля 2014 года ОГРН 1065907023027 ИНН/КПП 5907030895/590701001
			34. Общество с ограниченной ответственностью "ДЕНТА"	№ 40ПП-2021 от 18.05.2021 лицензии № ЛО-59-01-003709 от 24 июня 2016 года ОГРН 1105918000572 от 12.11.2010 ИНН 5918841454 КПП 591801001
			35. ГБУЗ ПК Кунгурская стоматологическая поликлиника	№ 42ПП-2021 от 09.06.2021 лицензии № ЛО-59-01-005035 от 05 июля 2019 года ИНН: 5917100541 КПП: 591701001 ОКПО: 24086975

			36. ООО "СЕТЬ КЛИНИК "КАМА-ДЕНТ"	№ 44ПП-2021 от 09.06.2021 лицензии ЛО-59-01-005197 от 6 декабря 2019 г. ИНН 5908046513, КПП 590801001, ОГРН 1105908001825, ОКПО 67293856
			37. ООО «АСТРАДЕНТ»	№ 49ПП-2021 от 09.06.2021 лицензии № ЛО-59-01-005099 от 23 августа 2019 г. ИНН 5906073776 ОГРН 1075906002919 КПП 590601001
			38. ИП «Келер Иван Иоганесович»	№ 8ПП-2022 от 09.03.2022 Лицензия № ЛО-59-01-001643
			39. ИП «Юраев Алексей Евгеньевич	№ 9ПП-2022 от 10.03.2022 Лицензия № ЛО-59-01-004801
			42 ООО «32+»	№ 16ПП-2022 от 28.04.2022 Лицензия № ЛО-59-01-005096 от 23.08.2019
			40. БУЗ УР «Сарапульская городская стоматологическая поликлиника Министерства здравоохранения Удмуртской республики»	№ 18ПП-2022 от 06.05.2022 Лицензия № Ло-18-01-00-1313 от 17.02.2014
			41. ГАУЗ «Нижнетуринская стоматологическая поликлиника»	№ 19 ПП-2022 от 06.05.2022 Лицензия № ЛО-66-01-003891 от 11.02.2016
			42. ООО "ИЛДЭНТЛ" Адрес: 614015, Пермский край, г Пермь, Монастырская ул, д. 57, офис 801	№ 4 ПП-2023 от 08.02.2023 Лицензия ЛО-59-01-005557 от 05.02. 2021г, ОКПО 94365771 ОКАТО 57401372000 ОКТМО 57701000001 ОКФС 16
			43. ГБУЗ ПК «Сивинская центральная районная больница» ГБУЗ ПК «Сивинская центральная районная больница Адрес: Пермский край, Сивинский р-н, Сива с, Кутузова ул, д. 20,	№ 5ПП-2023 от 10.02.2024 лицензия от 19 июля 2019 года, ЛО-59-01-005051 ИНН: 5949500038 КПП: 593301001 ОКПО: 01940295 ОГРН: 1025902153221
			44. ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ» Адрес: 452450 Республика	№ 6 ПП-2023 от 06.03.2023 Лицензия № Л041-01170-02/00555432 от 15 мая 2020 года

			Башкортостан, г. Бирск, ул. Коммунистическая, 120	ОГРН 1020201684690 ИНН 0257002433 КПП 025701001 ОКПО 01952642
45			45. ООО «СВАРОВСКИ» Адрес: г. Санкт-Петербург, шоссе Южное, д. 116 литера А пом. 1-Н	№ 7 ПП-2023 от 16.03.2023 Лицензия № ЛО-78-01-010151 от 17.09.2019 ИНН: 7816696201 КПП: 781601001 ОГРН: 1197847131393
2.	31.02.01 Лечебное дело	ПП/ППС	1. ГБУЗ ПК «ГДКП № 5», 14066, Пермский край, город Пермь, улица Советской Армии, 10	1. № 6 ПП-2021 от 21.01.2021 Лицензия от 30 августа 2019 г. № ЛО-59-01-005106 ИНН/КПП 5905253670/ 590501001 ОГРН 1075905007474
			2.ГБУЗ ПК «ДКБ № 13» 614060, г. Пермь, ул. Лебедева, 44	2. № 27 ПП-2023 от 04.09.2023 Лицензия от 03.11.2016 № ЛО-59-01-003895
			3. ГБУЗ ПК «ГКБ им. М.А. Тверье» 614990 г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых, 2	3. № 28 ПП-2023 от 04.09.2023 Лицензия от 21.10.2016 ЛО-59-01-003881 ИНН: 5905059183 КПП: 590501001 ОКПО: 35301809 ОГРН: 1185958071848
			4. ГБУЗ ПК «ДКБ им. Пичугина П.И.» 614039 г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, д.43	4. № 29 ПП-2023 от 04.09.2023 Лицензия от 25.11.2016 г. ЛО-59-01-003914 ИНН: 5904310365 КПП: 590401001 ОКПО: 44834172 ОГРН: 1155958058156
			5.ГБУЗ ПК «КККВД» 614000, г. Пермь, ул. Петропавловская, 38	5. № 1 ПП-2023 от 20.01.2023 Лицензия от 27.09.2019 № ЛО-59-01-005132 ИНН: 5902041276 КПП: 590201001 ОКПО: 06208598 ОГРН: 1175958000074
			6. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Пермского края «Суксунская центральная больница»	6. № 28 от 28.01.2020 лицензии от «23» ноября 2018г. № ЛО-59-01-004808 ИНН: 5951001460 КПП: 595101001 ОГРН: 1025902466171 ОКПО: 01940314
			7. ГБУЗ ПК «Городская	7. № 27 ПП от 01.10.22

			клиническая поликлиника № 4»	лицензия ЛО-59-01-005272 от 07.02.2020 г. ИНН: 5903072767 КПП: 590301001 ОКПО: 95907665 ОГРН: 1065903037694
			8 Государственное бюджетное учреждения здравоохранения Пермского края «Чернушинская районная больница»	1. № 1ПП от 11.01.2021 лицензия № ЛО-59-01-005070 от «30» июля 2019 г. ИНН: 5957018903 КПП: 595701001 ОГРН: 1185958018707
			9 Общество с ограниченной ответственностью «медицинский центр» Флеболог	9.№ 17ПП-2021 от 19.03.2021 лицензии от № ЛО-59-01-005274 от 07 февраля 2020 ИНН /КПП 5904296086/590401001 ОГРН 1135904017798
			10 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Пермского края «Городская поликлиника № 7»	10.№ 19ПП-2021 от 18.03.2021 лицензии от № ЛО-59-01-005526 от 18 декабря 2020 года, ИНН 5906145710 КПП 590601001 ОГРН 1175958003539
			11 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Крыловская центральная районная больница»	11.№ 33ПП-2021 от 11.05.2021 лицензии № ЛО-23-01-013476 от 16.04.2019 г., выданной Министерством здравоохранения Краснодарского края
			12 ГКУЗ ПК «Пермский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и ИЗ»	№ 5ПП-2022 от 03.02.2022 Лицензия № ЛО-59-01-005144, выданной Министерством здравоохранения Пермского края
			13 ГБУЗ ПК «ПССМП»	№ 42 ПП-2023 от 24.01.2023 Лицензия от 25.05.2018 ЛО-59-01-004585 ИНН-5902047158 КПП-590201001 ОГРН-1185958003175 ОКПО-24784006 БИК-045773001
			14 ООО «Клинический Санаторий-профилакторий «Родник»»	№ 20ПП-2022 от 05.12.2022 Лицензия № ЛО-41-01167-5900348053 от 31.07.2015
			15 ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический наркологический диспансер»	№ 35 ПП-2022 от 30.12.2022 Лицензия № ЛО-5901-005502 от 30.10.2020г.
			16. ГБУЗ ПК "Краевая клиническая	№ 2 от 20.01.2023 лицензия № ЛО41-01167-

			психиатрическая больница" Юридический адрес: Адрес: 614037, Пермский край, г. ПЕРМЬ, УЛ. 2-Я КОРСУНЬСКАЯ, Д. 10	59/00348043 от 20.01.2022 ИНН 5907045965 КПП 590701001 ОКПО 42922305 ОКТМО 57701000 ОГРН 1195958043621
			17.ГБУЗ ПК «Пермский центр социального обслуживания» 614030, Пермский край, г. Пермь, ул. Кабельщиков, 23	№ 22 ПП-2023 от 22.05.2023 лицензия № ЛО-59-01-004920 от 15 марта 2019г. ИНН 5907010338 КПП 590701001
			18. ГБУЗ ПК «ГКБ № 3» г. Пермь, ул. Серпуховская, 3	№ 4 ПП-2023 от 04.09.2023 Лицензия № ЛО-59-01-005442 от 28.08.2022г. ИНН/КПП 5906086334/ 590601001 БИК 045773001
			19. ГБУЗ ПК «Кунгурская городская станция скорой медицинской помощи» 617470, Пермский край, г. Кунгур, ул. Ленина, 46,	№ 6ПП-2024 от 06.03.2024 Лицензия № Л041-01167-59/00382885 от 4.09. 2020 г. ОГРН 1065917001105 от 26 января 2006 г. ИНН/КПП 5917593135/591701001 ОКПО 78889121 ОКАТО 57422000000 ОКТМО 57722000001
			20. ГБУЗ ПК "Городская детская клиническая поликлиника № 6" 614068, Пермский край, г. Пермь, ул. Петропавловская, д. 109	№ 9 ПП 2024 от 25.03.2024 Лицензия Л041-01167-59/00576956 от 27.12. 2019 г. ИНН: 5903130313 КПП: 590301001 ОКПО: 06485286 ОГРН: 1175958003451
			21. ГБУЗ ПК "Чернушинская РБ"	№ 18ПП-2024 от 25.12.2024 лицензияЛ041-01167-59/00383636 от 18.12. 2020 г. ИНН 5957018903 КПП 595701001
3.	34.02.01 Сестринское дело		16 ГБУЗ ПК «ККД» 614002, г. Пермь, ул. Сибирская, 84	№ 14 ПП-2022 от 18.04.2022 Лицензия № ЛО-59-01-005003 от 07.07.2019 г. ИНН: 5902292287 КПП: 590401001 ОКПО: 50276434 ОГРН: 1025900917910
			17 ГБУЗ ПК «ПККБ» 614990, г. Пермь, ул. Пушкина, 85	№ 54 ПП-2023 от 10.10.2023 Лицензия от 17.06.2016 № ЛО-59-01-003694

				ИНН-5902290473 КПП-590201001 БИК-045773001
			18. ГБУЗ ПК «ГКБ № 3»	№ 4 ПП-2023 от 04.09.2023 Лицензия № ЛО-59-01-005442 от 28.08.2022г. ИНН/КПП 5906086334/ 590601001 БИК 045773001
			19 ГБУЗ ПК «ПККИБ»	№ 31 ПП-2023 от 04.09.2023 Лицензия от 22. 09.2017 год № ЛО-59-01-004278 ОГРН1115904021518 от 29 декабря 2011 ИНН/КПП 5904262062 / 590401001
			20. ГБУЗ ПК «Городская детская поликлиника № 4» М.Рыбалко,44, г. Пермь, 614113	№ 6 ПП-2018 от 16.05.2018 лицензии от 07.10.2016 год ЛО 59-01-003862 ИНН/КПП5908037727/590801001 ОГРН 1075908001839 ОКПО 80089617
			21. ГАУЗ ПК «ГКБ № 4» 614007, РФ, г. Пермь, ул. Ким, 2	№ 43 ПП-2023 от 18.09.2023 лицензии от 30.03.2018 года № ЛО 59-01-004498 ИНН-5906149305 КПП-590601001 БИК-045773001
			22 ГБУЗ ПК «Бардымская ЦРБ им. А.П. Курочкиной» 618150, Пермский край, с. Барда, ул. Ленина,21	№ 14 ПП-2018 от 21.05.2018 лицензии от 30.03.2018 № ЛО-59-01-004497 ИНН 5930002550 КПП 593001001 ОГРН 1025902117229 ОКПО 01940076 БИК 045773001
			23 ГБУЗ ПК «ГДКП № 1» 614017, Россия, г. Пермь, ул. Лебедева, д. 42	№ 26 ПП-2023 от 04.09.2023 лицензии от 12.05.2017 года № ЛО-59-01-004116, ИНН-5906147330 КПП-590601001 БИК-045773001
			24 ГБУЗ «ГКБ № 1», 614077, г. Пермь, ул. Бульвар Гагарина, 68	№ 34 ПП-2023 от 04.09.2023 Лицензия от 24.08.2018 ЛО-59-01-004702 ИНН-5904101322 КПП-590601001 БИК-045773001 ОГРН-1025900917481
			25 ГБУЗ ПК «КДКБ», 614066, г. Пермь, ул.	№ 3ПП-2023 от 06.02.2023 Лицензия от 15.06.2018 ЛО-59-

			Баумана, 24	01-004616 ИНН-5905038698 КПП-590501001 ОГРН-1155958128897 БИК-045773001
			27 ГБУЗ ПК «Кишертская ЦРБ»	№ 35 ПП-2023 от 04.09.2029 Лицензия ЛО-59-01-005110
			28 ГБУЗ ПК «Чусовская районная больница имени В.Г. Любимова», г. Чусовой, ул. Сивкова, 7	№ 1 ПП-2019 от 01.03.2019 Лицензия от 07.12.2018 ЛО-59-01-004820 ИНН-5921032076 КПП-592101001 БИК-045773001
			30 ГБУЗ ПК «Ильинская ЦРБ», 617020, Пермский край, п. Ильинский, ул. 50 лет Октября, д.66	№ 6 ПП-2019 от 08.04.2019 Лицензия от 06.04.2019 № ЛО-59-01-004511 ИНН-5907053483 КПП-590701001 ОГРН-1135907000107 БИК-045773001
			31 ГБУЗ ПК «Полазненская районная больница», 618703, Пермский край, г. Добрянка, пгт. Полазна, ул. Больничная, д.11	№ 9 ПП-2019 от 15.04.2019 Лицензия от 27.07.2018 № ЛО-59-01-004673 ИНН-5914204581 КПП-591401001 ОГРН-1025901796073 БИК-045773001
			32 ГБУЗ ПК «Нытвенская районная больница», 617001, г. Нытва, ул. Чкалова, д.61	№ 65 ПП-2023 от 11.12.2023 Лицензия от 11.01.2019 № ЛО-59-01-004860 ИНН-5916029617 КПП-591601001 ОГРН-1155958058080 БИК-045773001
			33 ГБУЗ ПК «Городская детская клиническая поликлиника № 6», 614068, г. Пермь. Ул. Петропавловская, д.109	№ 11 ПП-2019 от 17.04.2019 Лицензия от 18.05.2018 № ЛО-59-01-004574 ИНН-5903130313 КПП-590301001 ОГРН-1175958003451 БИК-045773001
			34 ФГБУ «ФЦССХ им. С.Г. Суханова»,	№ 12 ПП-2019 от 19.04.2019 Лицензия от 06.03.2019 № ФС-59-01-001571 ИНН-5902293788 КПП-590201001 ОГРН-1115902009607
			35 ГБУЗ ПК «Большесосновская ЦРБ им. Колчановой Г.Ф.» 617080, Пермский край, с.	№ 13 ПП-2019 от 22.04.2019 Лицензия от 13.04.2019 № ЛО-59-01-004528 ИНН-5932000020

			Большое Сосново, ул. Ленина, д.4	КПП-594701001 ОГРН-1025902375531
			36 ГБУЗ ПК «ПКОД», 614066, г. Пермь, ул. Баумана, д.15	№ 15 ПП-2019 от 06.05.2019 Лицензия от 02.11.2018№ ЛО-59-01-004794 ИНН-5905003350 КПП-590501001 ОГРН-1025901219849 БИК-045773001
			37 ГБУЗ ПК «ГКБ им. С.Н. Гринберга», 614042, г. Пермь, ул. Победы, 41	№ 44 ПП-2023 от 18.09.2023 Лицензия от 28.06.2019 № ЛО-59-01-005024 ИНН-5908078603 КПП-590801001 БИК-045773001
			38 ГБУЗ ПК «Кочевская центральная районная больница», 619320, Пермский край, Кочёвский район, село Кочево, ул.Титова,24	№ 28 ПП-2019 от 05.11.2019 Лицензия от 05.07.2019 № ЛО-59-01-005033 ИНН-8104001109 КПП-810401001 БИК-045773001
			39 ГБУЗ ПК «Верещагинская центральная районная больница», 617120, Пермский край, район Верещагинский, город Верещагино, ул. Октябрьская, 74	№ 29 ПП-219 от 06.11.2019 Лицензия от 26.07.2019 № ЛО-59-01-005065 ИНН-5933180336 КПП-593301001 ОГРН-1025902157104 ОКПО-01940107
			40 ГБУЗ ПК «Краснокамская городская больница», 617060, Пермский край, г. Краснокамск, ул. Пушкина, д. 2	№ 30 ПП-2019 от 06.11.2019 Лицензия от 05.04.2019 № ЛО-59-01-004939 ИНН-5916032419 КПП-591601001 ОГРН-1165958123473 ОКПО-06202963
			41 ГБУЗ ПК «Краевая больница имени академика Вагнера Евгения Антоновича», 618400, Пермский край, г. Березники, ул. Ломоносова, д. 102	№ 31 ПП-2019 от 06.11.2019 лицензии от 30.07.2019 г. № ЛО-59-01-005069 ИНН:5911081003 КПП: 591101001 ОГРН: 1195958034315 ОКПО: 49514472

			42 ГБУЗ ПК «Ординская центральная районная больница», 617500, Пермский край, с. Орда, ул. Мира, д.6	№ 59 ПП-2023 от 02.11.2023 лицензии от 06.09.2019 года. № ЛО-59-01-005120 ИНН-5945001013 КПП-594501001 ОГРН-1025902465302
			Государственное бюджетное учреждения здравоохранения Пермского края «Городская клиническая больница № 2 имени Фёдора Христофоровича Граля»	N 32-ПП от 04.09.2023 лицензии от «23» марта 2018г. № ЛО-59-01-004488, выданной Министерством здравоохранения Пермского края
			43 ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов»	№ 25ПП-2022 от 10.06.2022 Лицензия № ЛО-59-01-004935 от 05.04.2019г.
			44 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Пермского края «Очерская ЦРБ»	№ 3 от 17.01.2020г. лицензии от «20» декабря 2019 г. № ЛО-59-01-5211 ИНН: 5947001178 КПП: 594701001
			45 ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника города Перми»	№ 4 от 17.01.2020г. лицензии от «18» октября 2019 г. № ЛО-59-01-005154 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН: 5902017234 КПП: 590201001
			46 ГБУЗ ПК «Суксунская центральная больница»	Договор № 15 от 28.01.2020г. лицензии от «23» ноября 2018г. № ЛО-59-01-004808 выданной Министерство здравоохранения Пермского края ИНН: 5951001460 КПП: 595101001
			47 Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского округа – Югры «Няганская городская станция скорой медицинской помощи»	№ 22 от 15.04.2020г. основании лицензии от 03 февраля 2020 года серии № ЛО – 86-01-003510, выданной Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры ИНН: 8610016278

				КПП: 861001001
			48 ГБУЗ ПК «Уинская Центральная районная больница»	№ 11ПП-2021 г. лицензии от «24.07.2020 г. № ЛО-59-02-002483 ИНН /КПП 5953000260/595101001 ОГРН 1025902546240 от 28 октября 2002 ОКПО 01940320 ОКАТО 57252000001 ОКТМО 57652416101
			49 Бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Кизнерская районная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»	№ 12ПП-2021 от 18.02.2021 лицензии от «08» октября 2019 г. № ЛО-18-01-002765 выданной Министерством здравоохранения Удмуртской Республики ИНН /КПП 1813001299/183901001 ОГРН 1021800838839 от 28 сентября 2002 г. ОКПО 01958662
			50 ГБУЗ ПК «Карагайская центральная районная больница»	№ 13ПП-2021г. от 01.03.2021 лицензии от «05.07.2019 г. № ЛО-59-01-005030 ИНН 5937000859 КПП 593301001 ОГРН 1025902152055 ОКПО 01940171
			51 ГБУЗ ПК «Осинская ЦРБ»	№ 22ПП-2021 от 02.04.2021 лицензии от № ЛО-38-01-003950 от 04.12.2020 г. ИНН: 5944020101 КПП: 594401001 ОКПО: 01940254 ОГРН: 1025902323171
			52 ГБУЗ ПК «Куединская центральная районная больница»	№ 26ПП-2021 от 06.04.2021 лицензии № ЛО-59-01-005477 от 02.10.2020 г., ИНН: 5939000357 КПП: 593901001 ОКПО: 01940219 ОГРН: 1025902251330

			53 ГБУЗ ПК «Городская детская поликлиника №3»	№ 29ПП-2021 от 16.04.2021 лицензии ЛО-59-01-005488 от 16 октября 2020 г. ИНН/КПП: 5907034272/590701001 ОГРН: 1075907001796
			54 Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД – Медицина г. Пермь»	№ 57 ПП-2021 от 06.12.2021 г. лицензия ЛО-59-01-005473 от 25.09. 2020 г.
			55 ООО «Клиника неврологии»	№ 26ПП-2022 от 07.11.2022 Лицензия № ЛО-41-01167-59/00383364 от 18.09.2020г.
			56. ГБУЗ ПК «БОЛЬНИЦА АРХАНГЕЛА МИХАИЛА» 614026, Пермский край, г. Пермь, ул. Лобачевского, 26 614030, Пермский край, г. Пермь, ул. Писарева, 56	№ 53 ПП-2023 от 09.10.2023г Лицензия Л041-01167-59/00364330 ОГРН 1185958071452 от 26 декабря 2018 г. Дата регистрации 26.12.2018 ИНН/КПП 5907042643 590701001
	33.02.01 Фармация		1 ООО «Юнити» 614025, г. Пермь, ул. Коломенская, дом 24А, этаж 1, отдельный вход	Договор № 28 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «20» января 2020 г. № ЛО-59-02-002405 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 590496645 КПП 590401001
			2 ООО «Спот» 614097, г. Пермь, ул. Комиссара Пожарского, дом 10, 1 этаж, помещение 4/614097, г. Пермь, ул. Комиссара Пожарского, дом 10, 1 этаж, помещение 4, А/Я 55	Договор № 29 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «20» декабря 2019 г. № ЛО-59-02-002386 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 5903090325 КПП 590301001
			3 ИП Трефилова Алла Александровна 614000, г. Пермь, ул. Петропавловская 111-79	Договор № 30 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «20» июня 2014 г. № ЛО-59-02-001224 выданной Министерством здравоохранения Пермского края

				ИНН 590315669195 ОГРН 311590315900035
			4 ООО «Альфа» 614990, г. Пермь, ул. Екатерининская, 75, офис 301	Договор № 31 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «13» сентября 2019 г. № ЛО-59-02-002283 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 5903072982 КПП 590201001
			5 ООО «РЕОН» 614046, г. Пермь, ул. Василия Каменского, дом 4, этаж 1, помещение 3	Договор № 32 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «20» января 2020 г. № ЛО-59-02-002404 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 5902834187 КПП 590301001
			6 ООО «Арктик» 614990, г. Пермь, ул. Екатерининская, дом 75, офис 301	Договор № 33 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «06» декабря 2019 г. № ЛО-59-02-002373 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 5902199859 КПП 590201001
			7 ИП Яковлева Лариса Анатольевна 614012, г. Пермь, ул. Чердынская 13-184	Договор № 34 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «29» января 2019 г. № ЛО-59-02-002366 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 590503582620 ОГРН 311590515300026
			8 ООО «Здравник» 614012, г. Пермь, проспект Декабристов, 29, помещение 3	Договор № 35 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «21» сентября 2018 г. № ЛО-59-02-002095 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 5906088959 КПП 590401001
			9 ООО «Заботливая аптека» 614042, г. Пермь, ул.	Договор № 36 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «13» декабря

			Петропавловская дом № 77, кв.14	2019 г. № ЛО-59-02-002383 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 5902862610 КПП 590201001
			10 ООО «ГРАНТ» 614039, Пермский край, г. Пермь, ул. Комсомольский проспект, д.58, помещение 16	Договор № 37 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «29» ноября 2019 г. № ЛО-59-02-002363 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 5907998608 КПП 590401001
			11 ООО «ЧИП» 614039, г. Пермь, Комсомольский пр-т, дом 58, помещение 16	Договор № 38 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «06» сентября 2019 г. № ЛО-59-02-006848 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 5905254762 КПП 5905001001
			12 ООО «Азон»	Договор № 39 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «13» сентября 2019 г. № ЛО-59-02-002282 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 5903090212 КПП 59030011001
			13 ООО «ПК Плутос» 614081, г. Пермь, ул. Плеханова, д.70, корп. А., кв.33	Договор № 40 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «23» августа 2019 г. № ЛО-59-02-000785 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 5906139794 КПП 590301001
			14 ООО «Леск» 614094, г. Пермь, ул. Мильчакова, 10, этаж 1, помещение 17	Договор № 41 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «23» января 2020 г. № ЛО-16-02-002884 выданной Министерством здравоохранения Республики Татарстан

				ИНН 5903090212 КПП 59030011001
			15 ООО «Велс» 614070, г. Пермь, ул. Дружбы, 23	Договор № 42 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «13» декабря 2019 г. № ЛО-59-02-002377 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 5906086535 КПП 590601001
			16 ООО «Дион» 614033, г. Пермь, ул. Куйбышева, 149	Договор № 43 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «13» декабря 2019 г. № ЛО-59-02-002381 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 5904196606 КПП 590401001
			17 ООО «Истра» 614010, г. Пермь, Героев Хасана, дом № 11Б, этаж 1, отдельный вход	Договор № 44 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «13» декабря 2019 г. № ЛО-59-02-002378 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 5904195200 КПП 590401001
			18 ООО «КАНТ» 614077, г. Пермь, ул. Крупская, д.89, этаж 1, отдельный вход	Договор № 45 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «08» июня 2018 г. № ЛО-59-02-002034 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 5906152820 КПП 590601001
			19 ООО «Рона» г. Пермь, ул. Солдатова, д.42/2	Договор № 46 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «20» декабря 2019 г. № ЛО-59-02-002392 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 5904196476 КПП 590401001
			20 ООО «ПЛАНЕТА ЗДОРОВЬЯ» 614068, г. Пермь, ул. Ленина, дом № 83, кв.34	Договор № 47 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «13» сентября 2019 г. № ЛО-66-02-002629 выданной

				Министерством здравоохранения Свердловской области ИНН 5903110437 КПП 590301001
			21 ООО «Фаэлит» 614097, г. Пермь, пр. Парковый, д.18	Договор № 48 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «20» декабря 2019 г. № ЛО-59-02-002387 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 5903090300 КПП 590301001
			22 ИП Ужегова Елена Юрьевна 614012, г. Пермь, ул. Карпинского 103-258	Договор № 49 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «07» апреля 2017 г. № ЛО-59-02-001827 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 590505474148 ОГРН 311590515300015
			23 ООО «Витекс» 614101, г. Пермь, ул. Ласьвинская, 11	Договор № 50 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «13» декабря 2019 г. № ЛО-59-02-002376 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 5908041850 КПП 590801001
			24 ИП «Шокина» 614032, г. Пермь, ул. Автозаводская, 43-44	Договор № 51 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «13» сентября 2019 г. № ЛО-59-02-002282 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 590808622691 ОГРН 311590817800016
			25 ООО «Парк» 614111, г. Пермь, ул. Муромская, дом 16А, этаж 1, помещение 3	Договор № 52 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «29» марта 2018 г. № ЛО-50-02-005926 выданной Министерством здравоохранения Московской области ИНН 5903090332 КПП 590401001

			26 ООО «Блик» 614095, г. Пермь, ул. Семченко, дом 23, этаж 1, пом.5	Договор № 53 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «20» ноября 2019 г. № ЛО-24-02-002106 выданной Министерством здравоохранения Красноярского края ИНН 5905265563 КПП 5905001001
			27 ООО «Аптека «Рецепты здоровья» 614097, г. Пермь, ул. Куфонина, 18/614097, г. Пермь, ул. Куфонина, 18 а/я 6040	Договор № 54 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «13» декабря 2019 г. № ЛО-59-02-002384 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 5903092146 КПП 590301001
			28 ООО «Карсилс» г. Пермь, пр-кт. Комсомольский, дом № 1	Договор № 55 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «13» декабря 2019 г. № ЛО-59-02-002380 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 590299785 КПП 590201001
			29 ООО «Рецепт Плюс» 614045, г. Пермь, проспект Комсомольский, д.1	Договор № 56 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «06» марта 2020 г. № ЛО-59-01-005312 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 5902240578 КПП 590201001
			30 ООО «РЕТ» 617060, Пермский край, г. Краснокамск, ул. Карла Либкнехта, д.17	Договор № 57 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «25» сентября 2019 г. № ЛО-43-02-00125 выданной Министерством здравоохранения Кировской области ИНН 5916030161 КПП 591601001
			31 ООО «Лекси» 614077, г. Пермь, ул. Аркадия Гайдара, дом 7	Договор № 58 от 13.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «15» ноября 2019 г. № ЛО-33-02-001424

				выданной Департаментом здравоохранения Администрации Владимирской области ИНН 5906086550 КПП 590601001
			32 ИП Булатакова Татьяна Назметдиновна 614081, г. Пермь, ул. Плеханова, 63А-24	Договор № 59 от 23.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «25» октября 2019 г. № ЛО-59-02-002314 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 590300204905 ОГРН 311590316800014
			33 ИП Колесникова Ирина Константиновна 614068, г. Пермь, ул. Петропавловская, 62-39	Договор № 60 от 23.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «26» декабря 2014 г. № ЛО-59-02-001386 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 590315279029 ОГРН 311590315800076
			34 ИП Петрова Светлана Хамитовна 614046, г. Пермь, пр-кт Парковый, 33, 95	Договор № 62 от 23.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «22» ноября 2019 г. № ЛО-59-02-002356 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 590315377001 ОГРН 311590323000041
			35 ИП Шахторина Татьяна Леонидовна 614000, г. Пермь, ул. Екатерининская, 134, 253	Договор № 63 от 23.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «24» июля 2020 г. № ЛО-59-02-002487 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 590606045346 ОГРН 311590224900013
			36 ООО «Авиценна»	Договор № 64 от 23.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «10» июня 2019 г. № ЛО-47-02-001390 выданной Комитетом по здравоохранению Ленинградской области

				ИНН 5902003880 ОГРН 1145958073910
			37 ИП Мищенко Татьяна Владимировна 614051, г. Пермь, ул. Уинская, д.1А, кв.79	Договор № 65 от 23.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «15» ноября 2019 г. № ЛО-59-02-002345 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 590606042063 ОГРН 311590623500099
			38 ООО «Лето» 614056, г. Пермь, ул. Гашкова, 19	Договор № 66 от 23.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «27» сентября 2019 г. № ЛО-59-02-002299 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 5906086888 КПП 590601001
			39 ИП Шамарина Ольга Аркадьевна 614017, г. Пермь, ул. Уральская, 87-16	Договор № 67 от 23.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «27» июля 2020 г. № ЛО-59-02-002484 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 590617019186 ОГРН 311590615200053
			40 ИП Владыкина Оксана Валерьевна 614065, г. Пермь, ул. Космонавтов Беляева, 48,40	Договор № 68 от 23.10.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «25» октября 2019 г. № ЛО-59-02-002315 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 590502134908 ОГРН 311590525200035
			41 ИП Крыласова Ольга Николаевна 614025, г. Пермь, ул. Героев Хасана 115-34	Договор № 70 от 04.12.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «23» августа 2019 г. № ЛО-59-02-002267 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 590308144856 ОГРН 311590420100019
			42 ИП Алампиева Ольга Константиновна 614113, г. Пермь,	Договор № 71 от 04.12.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «19» июня 2015г. № ЛО-59-02-001475

			Автозаводская, 41, 42	выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 182908023320 ОГРН 311590823400015
			43 ИП Никулина Людмила Ивановна 614019, г. Пермь, Каляева, 20-37	Договор № 72 от 04.12.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «11» декабря 2015 г. № ЛО-59-02-001597 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 590800369856 ОГРН 308590831600015
			44 ИП Гаприндашвили Светланы Геннадьевна 614051, г. Пермь, ул. Юрша, 5-69	Договор № 73 от 04.12.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «01» ноября 2019 г. № ЛО-59-02-002323 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 590408850051 ОГРН 311590620000010
			45 ИП Давидова Ольга Михайловна 614066, г. Пермь, ул. Советской Армии, 9, 35	Договор № 74 от 04.12.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «08» июля 2016 г. № ЛО-59-02-001691 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 90503528493 ОГРН 311590527600010
			46 ИП Огородова Лариса Викторовна 614031, г. Пермь, ул. Докучаева, 44-208	Договор № 75 от 04.12.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «23» сентября 2016 г. № ЛО-59-02-001772 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 590581569803 ОГРН 311590321600026
			47 ИП Шкляева Татьяна Анатольевна 614088, г. Пермь, ул. Свиязева, 16 кв.105	Договор № 76 от 04.12.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «22» декабря 2017 г. № ЛО-59-02-001934 выданной Министерством здравоохранения Пермского края

				ИНН 590314402713 ОГРН 311590527800013
			48 ИП Кузнецова Елена Рафиковна 614111, г. Пермь, ул. Уфимская, 10А, 50	Договор № 77 от 04.12.2020г лицензия (фармацевтическая деятельность) от «15» ноября 2019 г. № ЛО-59-02-002341выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН 590413292268 ОГРН 311590421000021
			49 ООО «Межбольничные аптеки»	№ 26ПП-2021 от 06.04.2021 Лицензия № ЛО-59-02-002224 от 21.06.2019 ИНН: 5904129110 КПП: 590301001 ОГРН: 1055901708312
			50 Индивидуального предприниматель Гирвидз Лариса Николаевна	№ 30ПП-2021 от 16.04.2021 лицензии № ЛО-59-02-002325 от 01.11.2019 г.
			51 Индивидуальный предприниматель Коурова Елена Павловна	№ 31ПП-2021 от 16.04.2021 лицензии № ЛО-59-02-001829 от 07.04.2017 г
			52 Индивидуальный предприниматель Мальцева Алевтина Вячеславовна	№ 32ПП-2021 от 16.04.2021 лицензии № ЛО-59-02-001771 от 02.12.2016 г.
			53 ООО «ТерраБИОНИ»	№ 10ПП-2022 от 12.04.2022 Лицензия № ЛО-66-02002700
			54 ООО «Радуга-16»	№ 31Пп-2022 от 08.11.2022 Лицензия № ЛО-50-02-007057 от 20.12.2019г.
			55.ООО «Аптечный пункт» адрес: Свердловская обл., Белоярский район, пос. Совхозный, ул. Первомайская, д. 4	№ 8 ПП-2023 от 16.03.2023 ИНН 6683006616 ОГРН 1146683001255 КПП 668301001 ОКАТО Свердловская область, Белоярский район, п Совхозный
			56. ИП Подшивалова Ирина Дмитриевна г. Кунгур, ул. Попкова, 70д	№ 10 ПП-2023 от 07.04.2023 Лицензия ЛО-59-02-002374
			57.ООО "Аптека от склада 1" Адрес: 614023, Пермский край, г Пермь, ул. Байкальская, д. 9, кв. 29	№ 12ПП-2023 от 07.04.2023 Лицензия ЛО-42-01167-59/00284368 ИНН 5908987052 КПП 590801001 ОКТМО 57701000

			58 ООО "Аптека от склада 6" Адрес: 614023, Пермский край, Пермь г, Адмирала Ушакова ул, дом 30, помещение 3,4,6	№ 13 ПП-2023 от 12.04.2023 ИНН 5908987084 КПП: 590801001 ОКТМО 57701000
			59. ООО "Аптека от склада 15" Адрес: 614077, Пермский край, г.о. Пермский, г Пермь, ул. Ушинского, д. 2, помещ. 1-8	№ 14 ПП-2023 от 12.04.2023 ИНН 5908987119 КПП: 590601001 ОКТМО 57701000
			60. ООО "Аптека от склада 20" Адрес: 614097, Пермский край, Пермь г, Парковый пр-кт, дом 6, квартира 95	№ 15 ПП-2023 от 07.04.2023 ИНН 5908987172 КПП 590301001 ОКПО 36434470 ОКТМО 57701000
			61 ООО "Аптека от склада -Тюмень 2" Адрес: 614031, Пермский край, г Пермь, ул Докучаева, д. 24, помещ. 1-8	№ 16 ПП-2023 от 07.04.2023 ИНН 5908555616 КПП 590801001 ОКТМО 57701000
			62. ООО "Аптека от склада-Центр 5" Адрес: 614097, Пермский край, Пермь г, Парковый пр-кт, дом 15, корпус А, этаж 1, помещение 6	№ 17 ПП-2023 от 07.04.2023 ИНН 5908555609 КПП: 590301001 ОКТМО 57701000
			63. ООО "Лилия" Адрес: 614023, Пермский край, городской округ Пермский, Пермь г, Байкальская ул, дом 9	№ 18 ПП-2023 от 07.04.2023 ИНН 5908997580 КПП: 590801001 ОКТМО 57701000 ОКПО 35192869
			64. ООО "Сандра" Адрес: Адрес: 614012, Пермский край, Пермь г, Карпинского ул, дом 78, этаж 1, помещение 15-19	№ 19 ПП-2023 от 07.04.2023 ИНН 5904069911 КПП 590501001 ОКПО 24109960 ОКТМО 57701000
			65. Муниципальное унитарное предприятие "Куединская центральная аптека" Адрес: Пермский край, Куединский р-н, п Куеда, ул. Комсомольская 10	№ 20 ПП-2023 от 14.04.2023 ИНН: 5959008072 КПП: 595901001 ОГРН: 1235900000797
66			66. ООО «Аптечный Склад "Марий ЭЛ"» Адрес: Пермский край, г. Пермь, ул. Куйбышева, 53	№ 21ПП-2023 от 19.04.2023

	34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)		1. ГАУЗ ПК «ГКБ 4» г. Пермь, ул. Ким 2	ГАУЗ ПК «ГКБ № 4» № 43ПП-2023 от 18.09.2023 Лицензия от 30.03.2018 №ЛО-59-01-004498 ИНН-5906149305 КПП-590601001 БИК-045773001
			2. ГБУЗ ПК «ГКП 2» г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых д.3;	№7 ПП-22.07.2019 Лицензия от 14.08.2020 №ЛО-59-01-005435 ИНН-5905023290 КПП-590501001 ОГРН-1025901213470
			3. ГБУЗ ПК «ГКП 4» г. Пермь, ул. Академика Вавилова 4;	№ 27 от 02.10.2020г. лицензии от «07» февраля 2020 г. № ЛО-59-01-005272 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН-5903072767 КПП-590301001 ОКПО-95907665
			4. ГБУЗ ПК «ПККБ» г. Пермь, ул. Пушкина 85;	№ 54 ПП-2023 от 10.10.2023 Лицензия № ЛО-59-01-003694 от 17.06.2016 ИНН-5902290473 КПП-590201001 БИК-045773001
			5. ГАУЗ ПК «ПКГВВ» г. Пермь, ул. Подлесная, 6;	№51 ПП-2023 от 20.09.2023 Лицензии от 05.10.2018 №ЛО-59-01-004758 ИНН-5903006066 КПП-590301001 ОГРН-1025900770411
			6. ГБУЗ ПК «ГКБ им. М.А. Тверье» г. Пермь Братьев Игнатовых 2	№ 28 ПП-2023 от 04.09.2023 Лицензия от 21.10.2016 ЛО-59-01-003881 ИНН: 5905059183 КПП: 590501001 ОКПО: 35301809 ОГРН: 1185958071848
			7. ГБУЗ ПК «ДКБ им. Пичугина П.И.» г. Пермь, ул. 25 Октября, 47	№ 29 ПП-2023 от 04.09.2023 Лицензия от 25.11.2016 г. ЛО-59-01-003914 ИНН: 5904310365 КПП: 590401001 ОКПО: 44834172 ОГРН: 1155958058156
			2.ГБУЗ ПК «ГДКП № 1»	№ 26 ПП-2023 от 04.09.2023 лицензии от 12.05.2017 года №

			Лебедева, 42, Пермь, Пермский край, 614107	ЛО-59-01-004116, ИНН-5906147330 КПП-590601001 БИК-045773001
			3. ГБУЗ ПК «ГДКП № 6» Петропавловская ул., 109, Пермь, Пермский край, 614068	№11 ПП-2019 от 17.04.2019 Лицензия от 18.05.2018 №ЛО-59-01-004574 ИНН-5903130313 КПП-590301001 ОГРН-1175958003451 БИК 045773001
			ГБУЗ ПК «Чернушинская ЦРБ» 6 а, ул. Коммунистическая, г. Чернушка, Пермский край, Россия 617830, Чернушка, Пермский край, 617831	№1 ПП-2021 от 11.01.2021 Лицензия от 20.07.2020 №ЛО-59-01-005070 ИНН-5957018903 КПП-595701001 ОГРН-1185958018707
			12.ГБУЗ ПК «Кунгурская больница», Красногвардейцев ул., 45-в, Кунгур, Пермский край, 617470	№10 ПП-2021 от 15.01.2021 Лицензия от 27.03.2020 №ЛО-59-01-005336 ИНН-5917004527 КПП-591701001 ОГРН-1185958015385
			13.Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Пермского края «Октябрьская центральная больница»	№ 7ПП-2021 от 15.01.2021 лицензии от «14» февраля 2020 г. № ЛО-59-01-005286 ИНН 5943030026 КПП 594301001 ОГРН 1025902306100 от 28 ноября 2002 г. ОКПО 01940231
			14.Санаторий – профилакторий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»	№ 24ПП-2021 от 06.04.2021 лицензии № ФС-59-01-00126 от 03.06.201 ИНН: 5902291029 КПП: 590502001
15			15. Муниципальное унитарное предприятие Осинского района	№ 25ПП-2021 от 06.04.2021 лицензии № ЛО-59-01-005534 от 25.12.2020 г.

			"Санаторий-профилакторий "Жемчужина"	ИНН: 5944020341 КПП: 594401001 ОКПО: 72202821 ОГРН: 1045902038764
			16. ГБУЗ ПК «БОЛЬНИЦА АРХАНГЕЛА МИХАИЛА» 614026, Пермский край, г. Пермь, ул. Лобачевского, 26 614030, Пермский край, г. Пермь, ул. Писарева, 56	№ 53 ПП-2023 от 09.10.2023г Лицензия Л041-01167-59/00364330 ОГРН 1185958071452 от 26 декабря 2018 г. Дата регистрации 26.12.2018 ИНН/КПП 5907042643 590701001
	31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка)			
			1. ГБУЗ ПК «ГКП № 5» г. Пермь ул. Куйбышева 111;	№14 ПП-25.04.2019 Лицензия от 22.02.2018 №ЛО-59-01-004459 ИНН-5904356296 КПП-590401001 ОГРН-1175958044074 ОКПО-20050997
			2 ГБУЗ ПК «КДКБ» г. Пермь, улица Баумана, дом 22;	№ 3 ПП-2023 от 06.02.2023 Лицензия от 15.06.2018 ЛО-59-01-004616 ИНН-5905038698 КПП-590501001 ОГРН-1155958128897 БИК-045773001
			3 ГБУЗ ПК «ГКБ им М.А. Тверье» г. Пермь, улица Братьев Игнатовых, 2;	№ 28 ПП-2023 от 04.09.2023 Лицензия от 21.10.2016 ЛО-59-01-003881 ИНН: 5905059183 КПП: 590501001 ОКПО: 35301809 ОГРН: 1185958071848
			4 ГБУЗ ПК «ККД» г. Пермь, Сибирская улица, 84;	№ 39 ПП-2023 от 04.09.2023 Лицензия от 21.08.2015 г. № ЛО-59-01-003319 ИНН: 5902292287 КПП: 590401001 ОКПО: 50276434 ОГРН: 1025900917910

			5 ГБУЗ ПК «ПККИБ» город Пермь, улица Пушкина, дом 96;	№ 31 ПП-2023 от 04.09.2023 Лицензия от 22. 09.2017 год № ЛО-59-01-004278 ОГРН-1115904021518 от 29 декабря 2011 ИНН-5904262062 КПП-590401001
			6 ГБУЗ ПК «Городская детской поликлиника № 4» г. Пермь, улица М. Рыбалко, 44;	№ 47 ПП-2023 от 20.09.2023 лицензии от 07.10.2016 год ЛО 59-01-003862 ИНН/КПП5908037727/590801001 ОГРН 1075908001839 ОКПО 8008961
			7 ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница имени Симхи Нафтолиевича Гринберга» г. Пермь, улица Победы, 41	№ 44 ПП-2023 от 18.09.2023 Лицензия от 28.06.2019 № ЛО-59-01-005024 ИНН-5908078603 КПП-590801001 БИК-045773001
			8 Общество с ограниченной ответственностью «Лабдиагност и К»	№4 ПП-2021 от 12.01.2021 Лицензия от 17.07.2020 №ЛО-59-01-005417 ИНН-5902168201 КПП-590201001 БИК-042202603
			9 ООО "Центр профессиональной медицины"	№5 ПП-2021 от 12.01.2021 Лицензия от 05.10.2018 №ЛО-59-01-004757 ИНН-5906062598 КПП-590201001 ОГРН-1055903345332 ОКПО-77010948
			10 Акционерное общество «Медицинский центр «Философия красоты и здоровья»	№ 37 ПП-2023 от 04.09.2023 Лицензия от 29.12.2020 №ЛО-59-01-005549 ИНН- 906064411 КПП-590601001 ОКПО-78880373 ОГРН-1055903435422
			11 ООО «Медицинский центр «Диапазон»	№9 ПП-2021 от 15.01.2021 Лицензия от 23.10.2020 №ЛО-72-01-003480 ИНН-5906053240

				КПП-590601001 ОГРН-1035900995723 БИК-044525187
			12 ГБУЗ ПК ДКБ № 13 Пермь, Пермский край, ул Лебедева, 44;	№ 27 ПП-2023 от 04.09.2023 Лицензия от 03.11.2016 № ЛО-59-01-003895 ИНН-5906086334 ОГРН-1085906007329 КПП-590601001 ОКПО-88068402
			13 ГБУЗ ПК «ДКБ им. Пичугина П.И.» г. Пермь, ул. Ленина, 13;	№ 29 ПП-2023 от 04.09.2023 Лицензия от 25.11.2016 г. ЛО-59-01-003914 ИНН: 5904310365 КПП: 590401001 ОКПО: 44834172 ОГРН: 1155958058156
			14 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае» г. Пермь, 614016 ул. Куйбышева, 50;	№ 38 ПП-2023 от 04.09.2023 Лицензия от 27.04.2018 № ФС-59-01-001558 ИНН-5904122072 КПП-5904010001 БИК-045773001 ОГРН-1055901616671
			15 ГБУЗ ПК «Краевое бюро судебно-медицинской экспертизы и патолого-анатомических исследований» Юридический адрес 614002, Пермский край, г. Пермь, ул. Фонтанная, 12	№ 48 ПП-2023 от 20.09.2023 Лицензия от 09.11.2018 №ЛО-59-01-004799 ИНН-5904082630 КПП-590401001 ОГРН-1025900917514 БИК-045773001
15				
	31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)			
			1 ГБУЗ ПК «ПККБ» Перинатальный центр, г. Пермь, ул. Маршала Жукова, 33,	№ 54 ПП-2023 от 10.10.2023 Лицензия от 17.06.2016 № ЛО-59-01-003694 ИНН-5902290473 КПП-590201001 БИК-045773001
			2 ГБУЗ ПК «ГКБ им. М.А. Тверье» 614990 г. Пермь Братьев	№ 28 ПП-2023 от 04.09.2023 Лицензия от 21.10.2016 ЛО-59-01-003881 ИНН: 5905059183

			Игнатовых 2	КПП: 590501001 ОКПО: 35301809 ОГРН: 1185958071848
			3 ГБУЗ ПК «ГКП № 2», ул. Братьев Игнатовых, 3 Пермь, Пермский край, 614066 Женская консультация	N 1-ПП от 17.01.2020 лицензии от «23» марта 2018 г. № ЛО-59-01-004488 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН-5903004076 КПП-590301001 ОКПО-01939498 ОГРН-1025900767947
			4 ГБУЗ ПК «ГКП № 5», ул. Куйбышева, 111, Пермь, Пермский край, 614010 Женская консультация	№14 ПП-25.04.2019 Лицензия от 22.02.2018 №ЛО-59-01-004459 ИНН-5904356296 КПП-590401001 ОГРН-1175958044074 ОКПО-20050997
			5 ГБУЗ ПК «ГКП г. Перми», л. Малая Ямская, 10, Пермь, Пермский край, 614007 Женская консультация	Договор №4 ПП-17.01.2020 Лицензия от 18.10.2019 №ЛО-59-01-005154 ИНН-5902017234 КПП-590201001 ОГРН-1155958058706 ОКПО-44834456
			6. ГБУЗ ПК ГКП № 4» 614087, Пермский кр, город Пермь, улица Академика Вавилова, 4, женские консультации	№ 27 от 02.10.2020г. лицензии от «07» февраля 2020 г. № ЛО-59-01-005272 выданной Министерством здравоохранения Пермского края ИНН-5903072767 КПП-590301001 ОКПО-95907665 ОГРН-1065903037694
			8 ГБУЗ ПК «ГКБ им. С.Н. Гринберга» г. Пермь, улица Победы, 41 женские консультации	№ 44 ПП-2023 от 18.09.2023 Лицензия от 28.06.2019 № ЛО-59-01-005024 ИНН-5908078603 КПП-590801001 БИК-045773001
			9. ГБУЗ ПК «БОЛЬНИЦА АРХАНГЕЛА МИХАИЛА»	№ 53 ПП-2023 от 09.10.2023г Лицензия Л041-01167-59/00364330

			614026, Пермский край, г. Пермь, ул. Лобачевского, 26 614030, Пермский край, г. Пермь, ул. Писарева, 56	ОГРН 1185958071452 от 26 декабря 2018 г. Дата регистрации 26.12.2018 ИНН/КПП 5907042643 590701001
			10 ГБУЗ «ГКБ № 1» г. Пермь ул. Бульвар Гагарина 68	№ 34 ПП-2023 от 04.09.2023 Лицензия от 24.08.2018 ЛО-59-01-004702 ИНН-5904101322 КПП-590601001 БИК-045773001 ОГРН-1025900917481
			11 ГАУЗ ПК «ГКБ № 4» г. Пермь, ул. КИМ, 2	№43 ПП2023 от 18.09.2023 Лицензия №ЛО-59 01-004498 от 30.03.2018 ИНН-5906149305 КПП-590601001 БИК-045773001

Медицинские организации создают условия для прохождения производственной практики, проводят стажировку педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как в медицинских организациях, так и в колледже, а также трудоустраивают выпускников.

В 2025 году основной целью учебно-производственного процесса являлось практико-ориентированное обучение, направленное на повышение качества профессиональной подготовки обучающихся, популяризацию медицинских профессий, формирование мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту, а также подготовку высококвалифицированных специалистов для регионального рынка труда.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», в соответствии с ФГОС СПО и локальными актами ГБПОУ «ПБМК».

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса и графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальностям. Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная и последующая производственная практика в условиях медицинских организаций проводится по программам, составленным преподавателями и руководителями практик на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов. Программы практик рассматриваются на цикловых методических комиссиях и утверждаются заместителем директора.

Обучающиеся под руководством медицинских сотрудников закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного и качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, в которую направляются обучающиеся.

Медицинские работники осуществляют общее и непосредственное руководство практикой: распределяют рабочие места, проводят инструктаж по технике безопасности, определяют график прохождения практики. Перед направлением обучающихся в медицинские организации методическими руководителями проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и освоения профессиональных компетенций.

Количество обучающихся, проходивших производственную практику на базах в 2025 году, представлено в таблице.

Количество обучающихся проходивших производственную практику

Таблица 40

База практики	Количество
ГАУЗ ПК «ГКБ №4»	293
ГБУЗ ПК «Ордена «Знак Почёта» Пермская краевая клиническая больница»	598
ГБУЗ ПК «Пермская станция скорой медицинской помощи»	341
ГБУЗ ПК «ГКБ им. С.Н. Гринберга»	242
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Пермскому краю»	47
ЗАО «Медицинский центр Философия красоты и здоровья»	187
ГБУЗ ПК «ГКБ им. М.А. Тверье»	517
ГБУЗ ПК «Пермская центральная районная больница»	63

ГБУЗ ПК «Клинический кардиологический диспансер»	89
ГБУЗ ПК Пермский Краевой клинический наркологический диспансер	2
ГБУЗ ПК «АРХАНГЕЛА МИХАИЛА И ВСЕХ НЕБЕСНЫХ СИЛ»	170
ГБУЗ ПК «ГКБ № 3»	225
ГБУЗ ПК «ГКБ № 1»	242
Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пермский клинический центр федерального медико-биологического агентства»	2
ГБУЗ ПК Краевое бюро судебно-медицинской экспертизы и патологоанатомических исследований	42
ГБУЗ ПК Пермский краевой онкологический диспансер	2
ЦУЗ КБ «РЖД-Медицина»	54
ГКУЗ «ПКЦ СПИД и ИЗ»	5
ГБУЗ ПК «ПККИБ»	34
ГБУЗ ПК «ГКБ им. «Граля»	340
ГБУЗ ПК «ККПБ»	2
ГБУЗ ПК «ПККГВВ»	126
ФГБУ ФЦ «ФЦССХ им. Суханова С.Г.»	3
ГБУЗ ПК ПККБ	13
Поликлиническая служба	
ГБУЗ ПК «ГКП №4»	47
ГБУЗ ПК «ГКП №2»	215
ГБУЗ ПК «ГП№7»	20
ГБУЗ ПК «ГКП № 5»	13
ГБУЗ ПК «ГКП г. Перми»	151
ООО «Городская поликлиника»	11
Детская служба	
ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница»	268
ГБУЗ ПК «ДКБ им. Пичугина П.И.»	95
ГБУЗ ПК «ГДКП № 1»	69
ГБУЗ ПК «ГДКП №6»	20
ГБУЗ ПК «Детская клиническая больница № 13»	57
ГБУЗ ПК «ГДКП №5»	52
ГБУЗ ПК ГДКБ № 3 им. Корюкиной И. П.	107
Базы практики для специальности Стоматология ортопедическая	
ООО ГУТЕН ЛАБ	5
ООО «Праксис Лаб» г. Пермь	5
ООО СК «Евро-Дент»	10
ООО «Диамид-Лаб»	5
ООО Клиника современной стоматологии ART'S	6
ООО «ЮНИТ»	6
АО «ГСП № 5»	7
ООО «Астра»	1
ИП «Мартюшев»	1
ООО «Дантист»	1
ООО БЕЛОЗУБОФФ	2

ООО Легадент Лаб	5
ПЦРБ	1
ООО АС	4
Базы практики Пермского края	
ГБУЗ ПК «Кунгурская больница»	6
ГБУЗ ПК «Полазненская РБ»	3
ГБУЗ ПК «Бардымская ЦРБ «им. Курочкиной»	12
ГБУЗ ПК «Чернушинская РБ»	2
ГБУЗ ПК «Очерская ЦРБ»	3
ГБУЗ ПК «Верещагинская ЦРБ»	2
ГБУЗ ПК «Нытвенская ЦРБ»	1
ГБУЗ ПК «Октябрьская ЦРБ»	1
ГБУЗ ПК «Суксунская ЦРБ»	1
ГБУЗ ПК «Осинская ЦРБ»	3
ГБУЗ ПК «Сивинская ЦРБ»	3
ГБУЗ ПК Краснокамская больница	1
Базы практик для специальности Фармация	
ООО Межбольничные аптеки	9
ООО «Азон»	4
ООО «Здравник»	4
ООО «Юнити»	4
ООО «Планета Здоровья»	4
ООО «РЕОН»	3
ООО «Аптека Рецепты здоровья»	10
ООО «Истра»	3
ООО Альфа	4
ООО КАНТ	9
ООО ГРАНТ	7
ООО Артик	2
ООО Вербена	2
ООО Рет	2
ООО РОНА	10
ООО ВАГА	2
ООО ТерраБИОНИ	7
ООО Фаэлит	4
ООО ЛЕТО	12
ООО БЛИК	5
ООО Авиценна	4
ООО Дион	4
ООО Планета Здоровья холдинг	10

Учет обучающихся и результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал группы преподавателем. При прохождении практики в медицинских и фармацевтических организациях обязательными документами являются дневник практики, характеристика, аттестационный лист и индивидуальное задание.

В период прохождения практики каждый обучающийся ведет дневник производственной практики. По окончании практики обучающийся оформляет отчет и, получив характеристику и аттестационный лист от руководителя практики от медицинской или фармацевтической организации, сдает дифференцированный зачет в соответствии с программой производственной практики. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, характеристика и аттестационный лист.

Общий объем и содержание практики определяются федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами по специальностям, а также рабочими программами всех видов и этапов практики. По всем специальностям разработаны и утверждены рабочие программы практик.

Производственная практика обучающихся является завершающим этапом обучения и проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Данный вид практики проводится после освоения программы теоретического и практического обучения и успешного прохождения обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО. Производственная практика осуществляется в медицинских и фармацевтических организациях на основании заранее заключенных договоров.

Сроки практики определены графиком учебного процесса и программами государственной итоговой аттестации.

Результаты самообследования по производственной практике представлены в таблицах.

Производственная практика специальность «Лечебное дело»

Таблица № 41

№	Группа	Модуль	Количество обучающихся	% качества	Методический руководитель
4курс					
1.	ЛД 31	ПП 02 ПП 05	28	100% 100% 100%	Абрамова Л.М. Плешкова Л.Н. Власова Г.А. Авдеева А.М.
2.	ЛД 32	ПП 02 ПП 05	30	100% 100% 100%	Абрамова Л.М. Плешкова Л.Н. Власова Г.А. Авдеева А.М.
3.	ЛД 33	ПП 02 ПП 05	23	100% 100% 100%	Абрамова Л.М. Плешкова Л.Н. Власова Г.А. Авдеева А.М.

4.	ЛД-34	ПП 02 ПП 05	25	100% 100% 100%	Абрамова Л.М. Плешкова Л.Н. Власова Г.А. Авдеева А.М.
5	ЛД-35 ЛД-35п	ПП 02 ПП 05	14 16	100% 100% 100%	Абрамова Л.М. Плешкова Л.Н. Власова Г.А. Авдеева А.М.

Производственная практика специальность Сестринское дело (на базе среднего (полного) общего образования)

Таблица № 42

№	Группа	Модуль	Количество обучающихся	% качества	Методический руководитель
2 курс					
1	СД-37	ПП 03.02 ПП 04.02 ПП 04.03 ПП 04.04 ПП 05.01	23	100%	Гурова Э.Л. Болотова Н.В. Плешкова Л.Н. Абрамова В.И. Рогожников А.О.
2	СД-38 СД-38п	ПП 03.02 ПП 04.02 ПП 04.03 ПП 04.04 ПП 05.01	17 8	100%	Гурова Э.Л. Болотова Н.В. Плешкова Л.Н. Абрамова В.И. Рогожников А.О.

Производственная практика специальность Сестринское дело (на базе основного общего образования)

Таблица № 43

№	Группа	Модуль	Количество обучающихся	% качества	Методический руководитель
3 курс					
1.	31	ПП 03.02 ПП 04.02 ПП 04.03 ПП.04.04 ПП 05.01	28	100%	Гурова Э.Л. Денисенкова Н.И. Плешкова Л.Н. Абрамова В.И. Рогожников А.О.
2.	32	ПП 03.02 ПП 04.02 ПП 04.03 ПП 05.01	30	100%	Гурова Э.Л. Денисенкова Н.И. Плешкова Л.Н. Абрамова В.И. Рогожников А.О.
3.	33	ПП 03.02	29	100%	Гурова Э.Л. Денисенкова Н.И.

		ПП 04.02 ПП 04.03 ПП 05.01			Плешкова Л.Н. Абрамова В.И. Рогожников А.О.
4	34	ПП 03.02 ПП 04.02 ПП 04.03 ПП 05.01	27	100%	Гурова Э.Л. Денисенкова Н.И. Плешкова Л.Н. Абрамова В.И. Рогожников А.О.
5	35	ПП 03.02 ПП 04.02 ПП 04.03 ПП 05.01	3	100%	Гурова Э.Л. Денисенкова Н.И. Плешкова Л.Н. Абрамова В.И. Рогожников А.О.
6	35п	ПП 03.02 ПП 04.02 ПП 04.03 ПП 05.01	17	100%	Гурова Э.Л. Денисенкова Н.И. Плешкова Л.Н. Абрамова В.И. Рогожников А.О.

Производственная практика специальность Лабораторная диагностика

Таблица № 44

№	Группа	Модуль	Количество обучающихся	% качества	Методический руководитель
3 курс					
1.	ЛДГ 31п	ПП 02 ПП 03 ПП 05 ПП 06	15	100% 100% 100% 100%	Орехова И.И. Короткова Т.В. Антакова Л.Я. Бастрикова Н.С.
2	ЛДГ-32п	ПП 02 ПП 03 ПП 05 ПП 06	13	100% 100% 100% 100%	Орехова И.И. Короткова Т.В. Антакова Л.Я. Бастрикова Н.С.

Производственная практика специальность Акушерское дело

Таблица 45.

№	Группа	Модуль	Количество обучающихся	% качества	Методический руководитель

3 курс					
1.	АД	ПП 02.01 ПП.04.01 ПП.04.05 ПППС	19	100%	Власова Г.А. Абрамова Л.М.

Производственная практика специальность Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Таблица № 46

№	Группа	Модуль	Количество обучающихся	% качества	Методический руководитель
3 курс					
1.	СДв - 31 СДв-31п	ПП.04.02 ПП.04.03 ПП. 04.04 ПП.05.01	20 5	100%	Васильева В.В. Рогожников А.О. Курносов Ю.В. Плешкова Л.Н.
2.	СДв - 32п	ПП.04.02 ПП.04.03 ПП. 04.04 ПП.05.01	18	100%	Васильева В.В. Рогожников А.О. Курносов Ю.В. Плешкова Л.Н

Производственная практика специальность Стоматология ортопедическая

Таблица № 47

№	Группа	Модуль	Количество обучающихся	% качества	Методический руководитель
2 курс					
1	СО-21п	ПП.02.01 ПП.02.03	26	100%	Обернебесова Т.П. Попов К.А.

Производственная практика специальность Фармация

Таблица № 48 .

№	Группа	Модуль	Количество обучающихся	% качества	Методический руководитель
			3 курс		
1	Ф-31	ПП 01.03 ПП 01.04 ПП 02.01 ПП 02.02	24	100%	Федорова В.В. Шабалина А.О.
2	Ф-32п	ПП 01.03 ПП 01.04 ПП 02.01 ПП 02.02	8	100%	Федорова В.В. Шабалина А.О. .

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цели и задачи

Целью воспитательной работы является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.

Приоритетными **задачами** воспитания являются:

- формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создание условий для осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся ГБПОУ «ПБМК», для толерантного межнационального общения, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ и Урала;
- привитие культуры ЗОЖ, ценностного отношения к сохранениюздоровья;
- развитие социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности через вовлечённость в культурно-творческую деятельность;
- формирование предпринимательских компетенций обучающихся.

5.1. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОО:

Таблица № 49

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Образовательная деятельность обучающихся	Обеспечение высокого уровня овладения студентами системой научных знаний, умений и навыков, нужных для будущей профессии, теоретического и практического преобразования:	Срок обучения на разных специальностях: - 2 года 10 месяцев; - 3 года 10 месяцев; - 1 год 10 месяцев	Самоанализ количества выпускников
Кураторство	Осуществляя руководство студенческой группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу со студентами группы;	Срок обучения на разных специальностях: - 2 года 10 месяцев; - 3 года 10 месяцев; - 1 год 10 месяцев	Анализ положительных аспектов деятельности: - улучшение успеваемости, - количество

	работу с преподавателями; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.		студентов, вовлечённых в культурную жизнь колледжа, - повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Наставничество	Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний.	Срок обучения на разных специальностях: - 2 года 10 месяцев; - 3 года 10 месяцев; - 1 год 10 месяцев	Оценка результатов, достигнутых подопечными (с помощью анкетирования, тестирования, педагогического наблюдения)
Основные воспитательные мероприятия	Реализация воспитательного потенциала при организации основных воспитательных мероприятий; воспитание современного высококвалифицированного специалиста, который обладает высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью.	Срок обучения на разных специальностях: - 2 года 10 месяцев; - 3 года 10 месяцев; - 1 год 10 месяцев	Педагогический анализ и мониторинг вовлеченности обучающихся в мероприятия; удовлетворенность; массовость участия; инициатива студентов
Организация предметно-пространственной среды	Организация совместной деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе	Срок обучения на разных специальностях: - 2 года 10 месяцев; - 3 года 10 месяцев; - 1 год 10 месяцев	С помощью педагогического наблюдения и опросных методов – определить: насколько среда способствует формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся; способствует развитию личности и профессиональной

			самореализации
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся колледжа осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Родители (законные представители) студентов являются непосредственными участниками образовательного процесса в ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж».	Срок обучения на разных специальностях: - 2 года 10 месяцев; - 3 года 10 месяцев; - 1 год 10 месяцев	В процессе проведения индивидуальных бесед и анкетирования можно определить удовлетворенность родителями качества воспитательной деятельности и учебной работы в колледже
Студенческое самоуправление	Формирование студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.	Срок обучения на разных специальностях: - 2 года 10 месяцев; - 3 года 10 месяцев; - 1 год 10 месяцев	Мониторинг деятельности студенческого самоуправления учитывает инициативность студентов, результативность участников мероприятий разного уровня
Профилактика и безопасность	Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности осуществляется с целью формирования и поддержки безопасной и комфортной среды; формирование	Срок обучения на разных специальностях: - 2 года 10 месяцев; - 3 года 10 месяцев; - 1 год 10 месяцев	Проводится внутренняя и внешняя оценка по результатам профилактических мероприятий, которые направлены на предотвращение несчастных случаев,

	культуры безопасного поведения		формирование навыков безопасного поведения и обеспечение безопасности образовательного процесса.
Социальное партнерство и участие работодателей	Обеспечение взаимодействия колледжа с предприятиями, общественными организациями, организациями дополнительного образования и др., вовлечением обучающихся в социальную деятельность.	Срок обучения на разных специальностях: - 2 года 10 месяцев; - 3 года 10 месяцев; - 1 год 10 месяцев	Анализ результатов совместной деятельности на принципе единства теории и практики и трудоустройство выпускников
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Обеспечение целенаправленной профессиональной мотивации — уважения и любви к профессии; - создание условий для воспитания ответственной, компетентной личности будущего специалиста; - формирование готовности к самореализации в профессиональной деятельности; - обеспечение максимальной возможности трудоустройства выпускников — например, через взаимодействие с работодателями, организацию встреч с представителями практического здравоохранения.	Срок обучения на разных специальностях: - 2 года 10 месяцев; - 3 года 10 месяцев; - 1 год 10 месяцев	Анализ результатов психолого-педагогической диагностики и анкетирования выпускников

5.2. Организация внеаудиторной деятельности

Таблица № 50

Кружки, секции, студии, НОУ и т.п	Группы	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся
Ансамбль "Исток", 2025-2026	1	Макарова Евгения Владимировна	15
Психологический кружок «Арт-терапия»	1	Кузнецова Елена Алексеевна	29
Спортивная секция по волейболу, 2025-2026	1	Максимова Людмила Леонидовна	19
Волонтерский отряд "Волонтеры-медики", 2025-2026	1	Макарова Евгения Владимировна	15
«Занимательная химия», 2025-2026	1	Бахматова Марина Леонидовна	65
Культурная жизнь Перми, 2025-2026	1	Шиляева Анфиса Андреевна	13
Курс "Познай себя", 2025-2026	1	Томских Светлана Леонтьевна	22
Военно-патриотический клуб «Патриоты Отчизны», 2025-2026	1	Мартюшева Татьяна Геннадьевна	14
Поисковый отряд "Память ПБМК", 2025-2026	1	Анянов Вячеслав Александрович	15
Спортивная секция по баскетболу, 2025-2026	1	Нефедов Александр Евгеньевич	17
Спортивная секция	1	Белоусов Даниил	23

по волейболу		Александрович	
Сохранение здоровья методами нетрадиционной медицины	1	Романова Анна Николаевна	10
Студенческий отряд «Аксон»	1	Макарова Евгения Владимировна	22
Танцевальная студия ПБМК	1	Макарова Евгения Владимировна	9
Театральный студия «Театр 317»	1	Макарова Евгения Владимировна	14

5.3. Сведения о проведенных мероприятиях с обучающимися в системе воспитательной деятельности ОО (за предшествующий самообследованию год):

Таблица № 51

	Год	Наименование мероприятия	Уровень (колледжа, краевой, региональный, федеральный)	Кол -во участников
I	2024/2025 учебный год	*Мероприятия в январе 2025 года* День единых действий. День заповедников и национальных парков России. Устный журнал	уровень колледжа	78
		Мероприятия по профилактике ПАВ (систематически)	уровень колледжа	1450
		Выставка в библиотеке колледжа «Наши Герои» (в течение учебного года)	уровень колледжа	2300
		Спортивные мероприятия (в течение учебного года): - участие в Спартакиаде СПО; - товарищеские матчи; - первенство колледжа по разным видам спорта	уровень колледжа, краевой, Приволжского округа	468
		В рамках сохранения традиций российского народа: «Святочные вечера»	уровень колледжа	45

		175 лет со дня рождения Софьи Ковалевской. Математическая игра «Звездный час»	уровень колледжа	124
		В Год защитника Отечества. Ежегодное участие в региональном этапе Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	уровень колледжа, краевой уровень	246
		День единых действий. День Российского студенчества. Комплекс мероприятий	уровень колледжа	1879
		В Год защитника Отечества. День единых действий. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Комплекс мероприятий	уровень колледжа	365
		В Год защитника Отечества. День единых действий. День памяти жертв Холокоста. Комплекс мероприятий	уровень колледжа	210
		165 лет со дня рождения русского писателя А.П. Чехова. Чеховские чтения	уровень колледжа	58
		Мероприятия в феврале 2025 года		
		В Год защитника Отечества. День единых действий – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Комплекс мероприятий	уровень колледжа	456
		В Год защитника Отечества. VII Краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе». Ежегодное участие обучающихся ПБМК	краевой уровень	15
		День единых действий – Всемирный День балета. «Здравствуй, русское чудо! Здравствуй, пермский балет!»	уровень колледжа	34
		День единых действий – День российской науки. Промоакция «Великие российские ученые», Литературно-научная композиция и пр. мероприятия	уровень колледжа	435
			уровень колледжа	188

		В Год защитника Отечества. День юного Героя-антифашиста. Передвижная выставка.	уровень колледжа	160
		Заочный конкурс «Пастернаковские чтения», приуроченные к 135-летию со дня рождения поэта Б. Пастернака. Внутриколледжный и краевой этапы.	уровень колледжа	540
		День единых действий – день книгодарения. Открытие Точки букроссинга.	уровень города	230
		День здорового образа жизни. Мероприятие в рамках работы с представителями Регионального отделения «Волонтеры-медики»	уровень колледжа	124
		В Год защитника Отечества. День единых действий – День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	уровень колледжа	58
		Мероприятие «Семейные истории», «Час истории»	уровень колледжа	140
		День российских студенческих отрядов. Массовое мероприятие	уровень колледжа	560
		День коми-пермяцкого языка Мероприятие «Горав, коми кыв» («Звучи, коми язык»).	уровень колледжа	1200
		День единых действий – Международный День родного языка. Мероприятие «Россия состоит из россиян!»	уровень колледжа	54
		В Год защитника Отечества. День единых действий – День защитника Отечества.	уровень колледжа	34
		Мероприятие «Вклад фармацевтов в Победу 1945 года» Комплекс мероприятий.	уровень колледжа	100

		Интеллектуально-правовой турнир между студентами первого курса	уровень колледжа	156
		Сохранение традиций российского народа: мероприятия к празднику «Масленица».	уровень колледжа	38
		Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: комплекс мероприятий	уровень колледжа	56
		Мероприятий в марте 2025 года		
		День единых действий – Международный женский день. Комплекс мероприятий	уровень колледжа	1400
		В Год защитника Отечества. Студенческая реферативная конференция «Женщины-медики на войне»	уровень колледжа	450
		В Год защитника Отечества. Вечер «Песни, опаленные войной»	уровень колледжа	128
		День единых действий – День воссоединения Крыма с Россией. Комплекс мероприятий	уровень колледжа	560
		День Земли. Организация мероприятий по сохранению окружающей среды	уровень колледжа	240
		Всемирный День поэзии. Конкурс стихов собственного сочинения среди обучающихся ПБМК	уровень колледжа	350
		Всемирный День водных ресурсов. Выступление экологической агитбригады	краевой уровень	80
		День единых действий – Всемирный день театра.	уровень колледжа	23
		Подготовка импликации известных литературных произведений.	уровень города	12

		Студенческая концертно-театральная весна	уровень колледжа	840
		Мероприятия в апреле 2025 года		
		В Год защитника Отечества. «Дело, которому ты служишь». Мероприятие к 115-летию со дня рождения Ю.П. Германа	уровень колледжа	110
		День единых действий – Всемирный День здоровья. Комплекс мероприятий	уровень колледжа	300
		Концерт в Краевом Центре детской онкогематологии «Весенняя сказка» (к Празднику Благовещения Пресвятой Богородицы)	уровень колледжа	340
		День единых действий – День космонавтики Комплекс мероприятий	уровень колледжа	350
		День воинской славы России: День Победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242). Историческая игровая реконструкция	уровень колледжа	210
		В Год защитника Отечества. День единых действий – День памяти о геноциде советского народа, Комплекс мероприятий	уровень города	280
		День единых действий – Международный день Матери-Земли. Комплекс мероприятий	уровень колледжа	720
		В рамках сохранения российских традиций. «Светлая пасхальная радость»	уровень колледжа	65
		В Год защитника Отечества. Концерт «Солдатский конверт»	уровень колледжа	2100

		День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф *Мероприятия в мае 2025 года*	уровень города	58
		День единых действий – Праздник весны и труда Комплекс мероприятий (выставка, субботник, эстафета,…)	уровень колледжа	36
		Мероприятие к 180-летию со дня рождения И.И. Мечникова, русского биолога	уровень колледжа	210
		В Год защитника Отечества. День единых действий – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне Комплекс мероприятий	уровень колледжа	68
		В Год защитника Отечества. Международный День медицинской сестры	уровень колледжа	56
		Митинг у Памятника Медицинской сестры, выставка	уровень города	85
		В Год защитника Отечества. Литературная гостиная «Судьба и поэзия О.Ф. Берггольц», 115 лет со дня рождения поэтессы	уровень колледжа	32
		День единых действий – Международный День музеев, Экскурсии (в том числе, виртуальные), выставка и др.	уровень колледжа	400
		День единых действий – День детских общественных организаций России, мероприятие	уровень колледжа	140
		В Год защитника Отечества.	уровень города	68

		«Они сражались за Родину». 120 лет со дня рождения советского писателя М.А. Шолохова		
		День единых действий – День славянской письменности и культуры Комплекс мероприятий	уровень колледжа	430
		День единых действий – Общероссийский День библиотек мастер-класс, чтения	уровень колледжа	24
		Всемирный День без табака. Промоакция	уровень колледжа	1600
		Мероприятия в июне 2025 года		
		День единых действий – Международный день защиты детей Выставка рисунков, мероприятие	уровень колледжа	30
		Всемирный День окружающей среды Акция «Сделаем чище город»	уровень города	560
		День единых действий – День русского языка (Пушкинский день России) Комплекс мероприятий	уровень колледжа	230
		В рамках сохранения российских традиций. «Праздник березки» (к Празднику Святой Троицы)	уровень колледжа	360
		День единых действий – День России Комплекс мероприятий	уровень города	1100
		Литературная гостиная «Книга про бойца без начала и конца». 115 лет со дня рождения А.Т. Твардовского	уровень колледжа	1500
		В Год защитника Отечества. День единых действий – День памяти и скорби	уровень колледжа	74

		Комплекс мероприятий День единых действий – День молодежи Мероприятие *Выпускной вечер* В течение января-июня 2025 года организованы экскурсии на выставку «Мы защищаем свой родной дом!» Систематические Уроки Мужества с участниками и ветеранами СВО	 уровень колледжа уровень колледжа уровень колледжа уровень колледжа	 102 440 231 326
II	2025-2026 учебный год	Мероприятия по профилактике ПАВ (систематически) Выставка в библиотеке колледжа «Наши Герои» (в течение учебного года) Спортивные мероприятия (в течение учебного года): - участие в Спартакиаде СПО; - товарищеские матчи; - первенство колледжа по разным видам спорта Систематические Уроки мужества (в течение учебного года) *Мероприятия в сентябре 2025 года* День единых действий - День Знаний: - Торжественная линейка; - Уроки Мужества с ветеранами и участниками СВО; - классные часы; - ознакомительные экскурсии по колледжу 100-летию колледжа посвящается…	уровень колледжа уровень колледжа уровень колледжа, района, города, края, Приволжского округа уровень колледжа уровень колледжа	2300 2300 2300 1500 2300

		Мероприятие «Урок памяти» в течение учебного года		
		В Год защитника Отечества и в Год Юбилея Победы День единых действий. День окончания Второй мировой войны (1945): - Час истории; - выставка в библиотеке колледжа на указанную тему; - Час с советником «Итоги Второй Мировой войны»	уровень колледжа уровень колледжа	2300 230
		День единых действий - День солидарности в борьбе с терроризмом: - акция «Зажгите свечи», посвященная детям Беслана; - выставка в библиотеке колледжа «Страшное лицо терроризма»; - мероприятие «Трагедия и боль Беслана»; - ситуационный практикум «Мы - за МИР, мы – ПРОТИВ террора»	уровень колледжа	870
		День воинской славы России – 213 лет со Дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французами (1812): - викторина «Скажи-ка, дядя»; - мероприятие «Бородино на страницах книг»		
		День единых действий - Международный День распространения грамотности: - лингвистический турнир «Ликбез»	уровень колледжа	170
		День воинской славы России – День Победы русской эскадры под командованием Ф. Ушакова над турецкой у мыса Тендра (1790): - «Час истории»	уровень колледжа	210
		В Год защитника Отечества и в Год Юбилея Победы День единых действий -	уровень колледжа	80

		Международный день памяти жертв фашизма: - выставка в библиотеке колледжа; - просмотр документального фильма с обсуждением «Обыкновенный фашизм»	уровень колледжа	280
		Всемирный День оказания Первой медицинской помощи - мастер-классы по оказанию Первой медицинской помощи для первокурсников с привлечением активистов Движения «Волонтеры-медики»	уровень колледжа	240
		135 лет со дня рождения Агаты Кристи: - квест-игра «По следам Агаты Кристи»; - «Школа детективов для тех, кто любит химию» (игра-расследование)	уровень колледжа	120
		«Неделя безопасности дорожного движения: комплекс мероприятий по ПДД»	уровень колледжа	800
		День воинской славы России – День Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380): - выставка в библиотеке колледжа; - игровая реконструкция; - час истории	уровень колледжа	120
		Круглый стол для обучающихся нового набора с активистами Студенческого совета. Движения Первых, руководителями секций, кружков, клубов и движений колледжа	уровень колледжа	340
		В Год защитника Отечества и в Год Юбилея Победы. Ежегодные научно-образовательные Чтения памяти профессора и святителя Луки Войно-Ясенецкого	уровень города	50

		День единых действий - Всемирный День туризма: - экологическая экскурсия и участие в акции по сбору твердых отходов	уровень колледжа	90
		Родительское собрание для родителей обучающихся нового набора	уровень края	300 родителей
		День единых действий - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией: - выставка в библиотеке колледжа; - видеопоздравлением представителей студенческого сообщества и активистов колледжа для медицин. образовательных организаций воссоединенных регионов	уровень колледжа	150
		Всемирный День сердца. Викторина «Что у тебя на сердце…»	уровень колледжа	110
		25-летию ансамбля народной песни «Исток» посвящается: Вечер народной музыки Мероприятия в октябре 2026 года	уровень колледжа	65
		День единых действий - Международный День пожилого человека: - выставка в библиотеке колледжа; - классные часы; - передача обучающих видеороликов ГБУЗ ПК «ГКП № 2»	уровень колледжа	230
		День единых действий - Международный День музыки: - «Час с Советником»; - музыкальные переменки	уровень колледжа	180
		Организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ)	уровень колледжа	2400
		День единых действий -		

		День СПО – 85 лет среднему профессиональному образованию России: - подготовка видеороликов; - выставка в библиотеке колледжа; - концерт обучающихся	уровень колледжа	920
		130-летию со дня рождения поэта и писателя Сергея Есенина посвящается: - интеллектуальная игра «Слово о поэте»; - выставка с библиотеке колледжа	уровень колледжа	300
		Общегородской субботник и субботник в ПБМК	уровень города	110
		День единых действий - День защиты животных: - ситуационный практикум.	уровень колледжа	60
		День единых действий - День Учителя в России: - поздравительные видеоролики; - Концерт в корпусе на Куйбышева; - день самоуправления в корпусе на Куйбышева; - выставка в библиотеке колледжа	уровень колледжа	1800
		Участие обучающихся во всероссийском спортивном диктанте (онлайн)	федеральный уровень	200
		День беременных в России. Мастер-класс по дыхательной гимнастике	уровень колледжа	20
		В Год защитника Отечества и в Год Юбилея Победы День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	уровень колледжа	120
		Всемирный день хосписной и паллиативной помощи: - видео-лекторий с привлечением	уровень колледжа	80

		активистов Движения «Волонтеры-медики»		
		Подготовка и распространение памяток о безопасности в сети к всероссийскому Дню интернета	уровень колледжа	300
		Мастер-класс по изготовлению уральской куклы-оберега куватки	уровень колледжа	30
		Единый День открытых Дверей	уровень колледжа	400
		Мероприятия к Международному Дню белой трости: «Слепой квест» и Ситуационный практикум «Порой слепой способен видеть лучше зрячих…»	уровень колледжа	60
		Во Всероссийский День лицеиста – мероприятие «Отечество нам Царское село»	уровень колледжа	200
		День единых действий. День отца в России: - акция «Как же с папой мы похожи!» (онлайн); - встреча с интересными людьми – отцами обучающихся	уровень колледжа	450
		Выставка в библиотеке колледжа «Книги-юбиляры 2025 года»	уровень колледжа	1200
		К 155-летию со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1933) – Интеллектуальный поединок: «Загадки жизни и творчества И.А. Бунина»	уровень колледжа	230
		Праздник белых журавлей (Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах)	уровень колледжа	80
		Мероприятие «Преданней собаки нету существа…»	уровень колледжа	60
		День единых действий - Международный день школьных	уровень колледжа	120

		библиотек: - Книжный квест от филологов; - мастер-классы в библиотеке колледжа по изготовлению книжных закладок; - экскурсии в библиотеку и читальный зал колледжа; - встреча с поэтом Боровиком В.И.		
		День памяти жертв политических репрессий. «Час истории».	уровень колледжа	90
		«Осенние посиделки» с ансамблем народной песни «Исток»	уровень колледжа	40
		Субботники по уборке территории и помещений колледжа	уровень города	60
		Мероприятий в ноябре 2025 года		
		Участие в Краевом конкурсе Движения Первых по оказанию первой помощи	краевой уровень	15
		День единых действий - День народного единства. Комплекс мероприятий: - «Час истории»; - мероприятие «Народы России»; - подготовка поздравит. видеоролика	уровень колледжа	660
		В Год защитника Отечества и в Год Юбилея Победы День воинской славы России День проведения военного парада на Красной площади в Москве (1941): - «Час с советником»; - выставка в библиотеке колледжа	уровень колледжа	60
		Выборы Президента Студенческого совета	уровень колледжа	2300
		День единых действий - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, сотрудников органов внутренних дел	уровень колледжа	120

		России: - Уроки Мужества – встречи с участниками СВО; - мероприятие «На службе до конца».		
		Мероприятия к Международному Дню слепых «Я вижу мир сердцем»: - «Слепой квест»; - Ситуационный практикум «Порой слепой способен видеть лучше зрячих…»	уровень колледжа	60
		Участие в мероприятиях Дня призывника «Наша слава – российская держава»	уровень колледжа и края	250
		День единых действий - День начала Нюрнбергского процесса 80 лет (20.11.1945): - «Час истории»; - просмотр фильма «Нюрнберг» с обсуждением в рамках работы Киноклуба ПБМК	уровень колледжа	400
		Мероприятие «Посвящение в Студенты»	уровень колледжа	900
		«Мы – русские! И поэтому мы победим!» Интеллектуальная игра к 295-летию со дня рождения А.В. Суворова (1730-1800), русского полководца, основоположника отечественной военной теории	уровень колледжа	250
		Мероприятие к 215-летию со дня рождения Н.И. Пирогова, русского врача (1810-1881)	уровень колледжа	65
		Краевые педагогические чтения «Развивая традиции, создаем новое!», посвященные 100-летию ГБПОУ «ПБМК»	уровень края	34
		Мероприятие к 145-летию со дня рождения А. Блока (1880-1921), русского поэта: - «Мир Блока», конкурс видеороликов	уровень колледжа	90

		Мероприятия к 110-летию со дня рождения К.М. Симонова (1915-1979), советского поэта, прозаика: - литературная гостиная «Живые страницы войны»; - «Война в кадре», конкурс видеороликов	уровень колледжа	120
		День единых действий – День государственного Герба РФ: - «Час истории» - «Наш Герб – история и современность» ; - выставка в библиотеке колледжа	уровень колледжа	250
		День единых действий - День Матери. Комплекс мероприятий: - Концерт в корпусе на Куйбышева; - подготовка поздравител. видеороликов; - «Час с советником» - «Загляни в мамины глаза»	уровень колледжа	800
		Мероприятия в декабре 2025 года День единых действий – День рождения Пермского края: - демонстрация видеоролика о Пермском крае на телевизионных панелях в корпусах колледжа; - создание интерактивной карты Пермского края активистами «Движения Первых»; - организация настольных игр по истории и географии Пермского края	уровень колледжа	550
		День единых действий – Международный День прав человека: - правовой турнир;- классные часы; - беседы «Мир моих прав»	уровень колледжа	90
		Всемирный день борьбы со СПИД: - организация бесед студентов-волонтеров с об-ся колледжа; -	уровень колледжа	300

		классные часы; - распространение информационных листовок из Пермского краевого Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекц.заболеваниями		
		День единых действий – День математика: - онлайн-Олимпиада по математика для обучающихся первого курса	уровень колледжа	40
		День рожденья колледжа – «100-летию колледжа посвящается…»: - оформление стенда «История колледжа»; - онлайн-марафон «Герои колледжа»; - творческая мастерская «С Юбилеем!» (общежитие); - Торжественное мероприятие «Поздравление с Юбилеем» (ДК им. Солдатова)	уровень колледжа	1500
		Мероприятия педагога-психолога колледжа в рамках анализа результатов СПТ	уровень колледжа	200
		День единых действий – День Неизвестного Солдата: - Литературная гостиная «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»; - Арт-мастерская «Движения Первых»	уровень колледжа	700
		День единых действий. Международный День добровольца (волонтера): - выставка в библиотеке колледжа по теме Дня единых действий; - мероприятие от активистов общественной организации «Волонтеры-медики»	уровень колледжа	200
		День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941): - выставка с библиотеке колледжа с	уровень колледжа	100

		экскурсией «Битва за Москву в период Великой Отечественной войны (1941-1945)»; - Час истории «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва…» День единых действий. Международный День художника: - виртуальная экскурсия в Пермскую художественную галерею; - мероприятие и акция «Медики в изобразительном искусстве» День единых действий - День Героев Отечества: - выставка в библиотеке колледжа по теме Дня единых действий; - Конкурс чтецов «Za жизнь!» - Уроки мужества с участниками СВО; Подведение итогов Года защитника Отечества День единых действий - День Конституции РФ: - участие об-ся в X Всероссийском онлайн-тестировании на знание Конституции РФ; - подготовка и демонстрация видеоролика к Дню единых действий; - классные часы Информационное собрание, инструктажи и другие мероприятия в рамках зимней Акции «Безопасность детства» Новогодний праздник для пациентов Краевого центра детской онкогематологии Новогодний праздник в ПБМК День единых действий - День принятия Федеральных	уровень колледжа уровень колледжа уровень колледжа уровень колледжа уровень колледжа уровень колледжа	110 1000 200 1000 12 256 100

		конституционных законов о Государственных символах РФ: - онлайн-мероприятия; - классные часы по теме Дня единых действий; - «Час с советником»		

Анализ целей и задач воспитательной деятельности

Целью воспитательной работы в ГБПОУ «ПБМК» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.

Приоритетные задачи воспитания охватывают все ключевые направления:

- формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества;
- создание условий для осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма, для толерантного межнационального общения;
- привитие культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к сохранению здоровья;
- развитие социальной активности и инициативы через добровольчество (волонтёрство), творческую активность;
- формирование предпринимательских компетенций обучающихся.

Данные цели и задачи соответствуют стратегическим направлениям государственной политики в области воспитания и полностью интегрированы в образовательный процесс колледжа.

Анализ реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности

В разделе представлена таблица, отражающая реализацию 11 приоритетных направлений воспитательной деятельности. Каждое направление имеет четко сформулированные цели, задачи, сроки реализации и показатели эффективности. Наиболее значимые направления:

Таблица № 52

Направление	Ключевые результаты
Образовательная деятельность	Высокий уровень овладения студентами системой научных знаний, умений и навыков, необходимых для будущей профессии
Кураторство	Организация работы с коллективом группы, индивидуальная работа со студентами, взаимодействие с родителями, повышение уровня воспитанности
Наставничество	Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний
Основные воспитательные мероприятия	Воспитание современного высококвалифицированного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью
Организация предметно-пространственной среды	Создание среды, способствующей формированию общих и профессиональных компетенций, развитию личности
Взаимодействие с родителями	Согласование позиций семьи и колледжа в вопросах воспитания, участие родителей в образовательном процессе
Студенческое самоуправление	Развитие инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, поддержка социальных инициатив
Профилактика и безопасность	Формирование культуры безопасного поведения, обеспечение безопасности образовательного процесса
Социальное партнерство и участие работодателей	Обеспечение взаимодействия с предприятиями, общественными организациями, вовлечение обучающихся в социальную деятельность
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	Формирование уважения и любви к профессии, создание условий для воспитания ответственной, компетентной личности, обеспечение трудоустройства выпускников

Вывод: система воспитательной деятельности колледжа охватывает все ключевые направления и характеризуется комплексным подходом к формированию личности будущего специалиста.

Анализ организации внеаудиторной деятельности

В колледже функционирует 14 кружков, секций, студий и объединений, что свидетельствует о разнообразии форм внеаудиторной занятости обучающихся. Общее количество студентов, вовлеченных в систематическую внеаудиторную деятельность, составляет 300 человек (по сумме данных таблицы), что говорит о высокой доле участия обучающихся в дополнительном образовании.

Наиболее востребованные объединения:

Таблица № 53

Объединение	Руководитель	Количество участников
«Занимательная химия»	Бахматова М.Л.	65
Психологический кружок «Арт-терапия»	Кузнецова Е.А.	29
Спортивная секция по волейболу	Белоусов Д.А.	23
Курс «Познай себя»	Томских С.Л.	22
Студенческий отряд «Аксон»	Макарова Е.В.	22
Спортивная секция по волейболу	Максимова Л.Л.	19

Особого внимания заслуживают:

- Ансамбль народной песни «Исток» (25 лет творческой деятельности);
- Поисковый отряд «Память ПБМК» (патриотическое воспитание);
- Волонтерский отряд «Волонтеры-медики» (развитие социальной активности);
- Театральная студия «Театр 317» (развитие творческих способностей).

Вывод: внеаудиторная деятельность в колледже организована системно, охватывает различные направления (спортивное, творческое, интеллектуальное, волонтерское, патриотическое) и позволяет обучающимся реализовать свои интересы и способности.

Анализ проведенных воспитательных мероприятий

В 2024–2026 учебных годах в колледже проведено более 150 мероприятий различного уровня, охвативших свыше 20 000 участников (с учетом многократного участия одних и тех же обучающихся в разных мероприятиях). Наиболее значимые мероприятия систематизированы по направлениям:

Патриотическое воспитание (в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы)

- Дни воинской славы России (Сталинградская битва, Бородинское сражение, Куликовская битва, битва за Кавказ, битва под Москвой, Невская битва);
- День памяти жертв Холокоста, День памяти жертв политических репрессий;
- Уроки Мужества с участниками и ветеранами СВО (систематически в течение года);
- Ежегодное участие в региональном этапе Международного конкурса сочинений «Без срока давности»;
- VII Краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»;
- Конкурс чтецов «Za жизнь!», посвященный Дню Героев Отечества;
- Литературная гостиная «Судьба и поэзия О.Ф. Берггольц», «Живые страницы войны» (к 110-летию К.М. Симонова);
- Мероприятие «Вклад фармацевтов в Победу 1945 года».

Духовно-нравственное воспитание и сохранение традиций

- «Святочные вечера», «Масленица», «Праздник березки» (к Празднику Святой Троицы), «Светлая пасхальная радость»;
- «Осенние посиделки» с ансамблем народной песни «Исток»;
- Концерт в Краевом центре детской онкогематологии «Весенняя сказка» (к Празднику Благовещения Пресвятой Богородицы);
- День коми-пермяцкого языка — мероприятие «Горав, коми кыв» («Звучи, коми язык»).

Гражданско-правовое воспитание

- День народного единства (комплекс мероприятий);
- День Конституции РФ (участие во Всероссийском онлайн-тестировании);
- День государственного герба РФ;
- Интеллектуально-правовой турнир между студентами первого курса;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Здоровьесбережение и профилактика

- Мероприятия по профилактике ПАВ (систематически, охват 1450–2300 человек);
- День здорового образа жизни;
- Всемирный День борьбы со СПИД (беседы, распространение информационных листовок);
- Всемирный День без табака (промоакция);
- Всемирный День оказания первой медицинской помощи (мастер-классы с привлечением активистов «Волонтеров-медиков»);
- Спортивные мероприятия (Спартакиада СПО, товарищеские матчи, первенство колледжа по разным видам спорта, всероссийский спортивный диктант).

Творческое и интеллектуальное развитие

- Чеховские чтения (к 165-летию А.П. Чехова);
- Интеллектуальная игра «Слово о поэте» (к 130-летию С. Есенина);
- Конкурс стихов собственного сочинения среди обучающихся;
- Студенческая концертно-театральная весна;
- Книжный квест от филологов, мастер-классы по изготовлению книжных закладок;
- Онлайн-олимпиада по математике для обучающихся первого курса.

Социальное партнерство и добровольчество

- Деятельность Волонтерского отряда «Волонтеры-медики» (участие в региональном конкурсе по оказанию первой помощи, мастер-классы, социальные акции);
- Студенческий отряд «Аксон» (22 участника);
- Единый День открытых Дверей;
- Встречи с интересными людьми (отцы обучающихся, поэт Боровик В.И., участники СВО);
- Новогодний праздник для пациентов Краевого центра детской онкогематологии.

Юбилейные мероприятия (100-летие колледжа)

- Краевые педагогические чтения «Развивая традиции, создаем новое!», посвященные 100-летию ГБПОУ «ПБМК»;
- Торжественное мероприятие «Поздравление с Юбилеем» (ДК им. Солдатова);
- Онлайн-марафон «Герои колледжа»;
- Оформление стенда «История колледжа».

Анализ охвата обучающихся воспитательными мероприятиями

Таблица № 54

Категория	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Всего проведено мероприятий	84	88
Общее количество участников (с учетом многократного участия)	12 847	14 553
Средний охват одного мероприятия	153 чел.	165 чел.
Доля обучающихся, вовлеченных в кружки и секции	300 чел. (12,5% от общего контингента)	

Вывод: наблюдается положительная динамика количества проводимых мероприятий и охвата обучающихся. Систематический характер носят мероприятия по профилактике ПАВ, спортивные соревнования, патриотические мероприятия, что обеспечивает непрерывность воспитательного воздействия.

Анализ взаимодействия с родителями и социальными партнерами

В разделе отражены следующие формы взаимодействия:

- Родительские собрания (для родителей обучающихся нового набора);
- Участие родителей в образовательном процессе (как непосредственных участников);
- Встречи с интересными людьми (отцы обучающихся);
- Социальное партнерство с ГБУЗ ПК «ГКП № 2» (передача обучающих видеороликов), с Региональным отделением «Волонтеры-медики», с Краевым центром детской онкогематологии, с Пермской краевой организацией Всероссийского общества слепых.

Общие выводы по разделу

1. Системность воспитательной деятельности. Воспитательная работа в ГБПОУ «ПБМК» носит системный характер, охватывает все ключевые направления, предусмотренные стратегией развития воспитания в Российской Федерации, и интегрирована в образовательный процесс.
2. Соответствие приоритетам государственной политики. Особое внимание уделено патриотическому воспитанию в рамках Года

защитника Отечества и 80-летия Победы, что подтверждается проведением более 30 мероприятий данной направленности.

3. Высокий охват обучающихся. В воспитательных мероприятиях участвуют практически все студенты колледжа. Ежегодно проводится более 80 мероприятий, общий охват составляет свыше 12 000 участников.
4. Разнообразие форм внеаудиторной деятельности. Функционирует 14 кружков, секций и объединений, что позволяет обучающимся реализовать свои интересы в спорте, творчестве, волонтерстве, патриотической деятельности.
5. Развитие волонтерского движения. Деятельность отряда «Волонтеры-медики» и студенческого отряда «Аксон» способствует формированию социальной активности, милосердия и профессиональной идентичности будущих медицинских работников.
6. Сохранение и развитие традиций. Особого внимания заслуживает 25-летняя деятельность ансамбля народной песни «Исток», проведение традиционных праздников, чтений, конкурсов.
7. Юбилейные мероприятия. 100-летие колледжа стало значимым событием, объединившим студентов, преподавателей, выпускников и социальных партнеров, способствовало укреплению корпоративной культуры.
8. Эффективное взаимодействие с родителями и социальными партнерами. Участие родителей в воспитательном процессе, сотрудничество с медицинскими организациями, общественными объединениями и учреждениями культуры обеспечивает единство воспитательных воздействий.

Рекомендации

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию с использованием потенциала юбилейных дат и памятных событий.
2. Развивать систему наставничества как эффективную технологию передачи опыта и воспитания.
3. Расширить участие обучающихся во всероссийских и международных конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.
4. Усилить профориентационную составляющую воспитательной работы, особенно в части формирования предпринимательских компетенций.
5. Продолжить развитие волонтерского движения, расширяя спектр социальных проектов.

6. Систематизировать мониторинг эффективности воспитательной деятельности, включая оценку удовлетворенности обучающихся и родителей.

Таким образом, воспитательная деятельность ГБПОУ «ПБМК» характеризуется высоким уровнем организации, разнообразием форм и методов, охватом всех категорий обучающихся, соответствием государственным приоритетам в области воспитания и способствует формированию гармонично развитой, социально ответственной личности будущего медицинского работника.

5.4. Научно-исследовательская работа обучающихся:

Достижения обучающихся

Таблица № 55

Достижения	2023 участники / призёры	2024 участники / призёры	2025 участники / призёры
1. На олимпиадах конкурсах соревнованиях научных конференциях областного, городского уровней и др.	*Бычкова А.Я.* Участие в: Межрегиональной олимпиаде по Истории (Попонина К. ЛД 31) Диплом 1 степени Международном конкурсе «Мы против коррупции» (группы 41 ЛДГ и 27 СД) Сертификат участника Всероссийском тестировании по истории Великой Отечественной войны (1 курсы СД и ЛД) Сертификат участника *Мартемьянова Н.Д.* Участие в: Внутриколледжном конкурсе творческих проектов по иностранному языку Идеальный педагогнаставник An Ideal Teacher/Tutor	*Волкова О.Г.* Всероссийская викторина по английскому языку «The Multiverse of Popular Artistic Movies» (25.11.2024) ЛД-13 Рогалева Юлия - 2 место) IV Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности» среди студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций (10.12.2024) ЛД-025 Ведерникова Елизавета	*Мартемьянова Н.Д.* II Межрегиональный конкурс на английском языке "Freshman» среди обучающихся учреждений СПО (номинация «Эссе») Организатор: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области Красноуфимский многопрофильный техникум Сроки: с 26/01 по 04/03 2026 участник: Смирнова Елизавета группа 25-2 *Гашкова М.И.* Участие в Институционной Олимпиаде по иностранному языку

	(Головнина П. ЛД 11 Диплом 1 степени Номинация Лучшая презентация; Ныробцева У. ЛД 15 Диплом 1 степени Номинация Лучший буклет) III межрегиональной дистанционной олимпиаде по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности среди студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организации (Ныробцева У. ЛД 21; Любровских А. Ф 21 Сертификат участника) Всероссийской олимпиаде по английскому языку «RUSSIA IS THE HORSES'NATAL PLACE» среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования Российской Федерации Басмановой А. ЛДГ-31 (Диплом 1 степени) Внутриколледжном конкурсе творческих проектов по иностранному языку Идеальный педагогнаставник An Ideal Teacher/Tutor «Лучшая презентация»: Мурзина Э. СД 37– 1	(сертификат участника) *Бычкова А.Я.* Участие: II Всероссийская Олимпиада (заочная) «Воинская слава России» (МИЦОТ, Казань, окт. 2024) Аптукова А. (диплом 2 ст) Филимонова П. (диплом 2 ст) Харина О. (диплом 1 ст) Мирзоева А. (диплом 2 ст) Останина В. (диплом 2 ст) Чезрякова К. (диплом 2 ст) Раджабова А (диплом 2 ст) Агеева С. (диплом 2 ст) Кирякова А. (диплом 3 ст) II Всероссийская онлайн-олимпиада по истории «летописец истории России» 2024 г. Ичетовкина А. (диплом 2 ст) Семенников Д. (диплом 2 ст) XIII Межрегиональная Олимпиада по истории 2024 г. Вилисова К. –лауреат Егорова А. Сертификат участия Кирилова Д. Сертификат участия Косимова Ф. Сертификат участия	среди обучающихся всех специальностей на базе 9 классов 26.03.2025 г. 1 место Сергуняева Вероника СД 24-02 Козлова Виктория СД 24-03 2 место Меньшикова Мария МПД 24-02 3 место Кулин Ярослав Сд 24-03 *Бычкова А.Я.* 14 Межрегиональная олимпиада по Истории: 1 место Беляевских Елизавета, 3 место Степанова Елизавета Олимпиада по Великой Отечественной войне, посвященная 80-летию Победы. Дипломы 1 степени: *Гадалова Александра, Каранько Ксения Гущина Арина, Светлакова Мария.* Дипломы 2 степени: *Шикитко Анюта,* *Еременко Виктория, Фотеева Арина, Рогалева Юлия, Владимирова Анна, Лопатина Олеся.* Дипломы 3 степени: *Дюкова Дарья*

	место Некрасова В. ЛДГ 31 – 2 место Пестова Д. АД 11– 3 место «Лучший буклет»: Розорвина П. ЛДГ 31 – 2 место Чувашева А. ЛДГ 31 – 3 место «Лучшая газета»: Князева В. ЛДГ 31 – 1 место Региональной олимпиаде по дисциплине Иностранный язык (английский) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края (Поповой П. в номинация «Самый грамотный» СДв-11 (Диплом 1 степени) Межрегиональный Конкурс по иностранному языку на лучшего знатока медицинской терминологии Medical English Battle среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа 26.04.2024 Любровских Алиса и Головнина Полина (Сертификат участника)	Николайчук К. Сертификат участия Ощепкова О. Сертификат участия Пастухова Я. Сертификат участия Сухарева Д. Сертификат участия Федосеева Е. Сертификат участия Международная акция «Тест по Великой Отечественной войне», 2024 Волегов А. Сертификат участника Зубаирова Э. Сертификат участия Колегова М. Сертификат участия Колокольникова К. Сертификат участия Кондратьев Ф. Сертификат участия Кравченко О. Сертификат участия Мышкина А. Сертификат участия Макурин Д. Сертификат участия Осипова В. Сертификат участия Перевозчикова А. Сертификат участия Чернецкая А. Сертификат участия Вилисова К. Сертификат участия Лузина И. Сертификат участия *Ратников А.А.* Участие в: Здоровый край- Здоровая Россия	*Анянов В.А* Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа, турнир по парламентским дебатам. (22.03.2025) ЛД-012 Истомин Анатолий, ЛД-013 Арикас Иван Региональная интеллектуальная игра "Патриот" группа лд-011 Давыдова, Худякова, Леонова Историческая онлайн-игра "Наша Победа" Историческая игра "1418" группа ЛД-011 Международный исторический диктант на тему Великой Отечественной войны "Диктант победы" группа лд-011 *Михалева И.В.* Участие в работе, организованной Банком России на сайте Дни.фг.ру. Сертификаты участия 450 штук. Участие в налоговом диктанта. ЛД-23-3 Сертификаты участников - 20 человек. Участие в открытом уроке совместно с

	Волкова О.Г. Участие: Международная олимпиада для студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов по дисциплине «Английский язык» (25 декабря 2023 - 29 февраля 2024) ЛД-22 Якупова Алена диплом победителя I степени; Комарова Ольга диплом победителя II степени; Зенкова Ольга, Порубова Анна сертификат участника. Международная олимпиада по английскому языку Medical English, проводимая на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» (7 апреля 2024 г.) ЛД-26 Корнилова Екатерина - Диплом победителя I степени IX Краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «Мой наставник / My	сборная колледжа Краевая эстафета «Звезда» по лёгкой атлетике Команда Краевая Спартакиада ССУЗ Пермского края по лёгкой атлетике Сертификат участника Спортивный праздник на приз Деда Мороза сборная колледжа Кросс нации – сборная колледжа Сертификат участника Краевая Спартакиада ССУЗ Пермского края по дартс Сертификат участника Внутриколледжный конкурс «Веселые старты» Сертификат участника Краевая Спартакиада ССУЗ по «Стрит-болу» Сертификат участника Краевая Спартакиада ССУЗ по настольному теннису Сертификат участника Внутриколледжный конкурс «А ну ка парни и А ну ка девушки» сборная колледжа Краевые соревнования по лыжным гонкам ССУЗ сборная колледжа	представителями из налоговой инспекции г. Перми. Организация участия студентов в региональной олимпиаде VI дни финансовой грамотности Победители заняли 1 и 2 место. *Ратников А.А.* Участие в: Кросс «Золотая осень» сборная колледжа Первенство ПБМК «Дартс» Команда Краевая эстафета «Звезда» по лёгкой атлетике Команда Краевая Спартакиада ССУЗ Пермского края по лёгкой атлетике Сертификат участника Кросс нации – сборная колледжа Сертификат участника Внутриколледжный конкурс «Веселые старты Дед Мороз в гостях ПБМК» Сертификаты участника Первенство ПБМК «Самый сильный» - гиря Сертификаты участников Внутриколледжный конкурс «За милых дам» сборная колледжа Эстафета, посвященная дню победы Викторина – «О спорт – ты мир»

	master teacher» (01-15 декабря 2023) ЛД-13 Опарина Юлия, Кушпелева Софья; ЛД-11 Яковеня Анастасия; ЛД-024 Макарова Олеся – сертификаты участников. Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования по УГС 34.00.00 «Сестринское дело» в Пермском крае (иностранный язык (английский) (10.04.2024) Попова Алена- 2 место Межрегиональный Конкурс по иностранному языку на лучшего знатока медицинской терминологии Medical English Battle среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (26.04.2024) ЛД-11 Сенокосова Мария - 1 место; Квитченко Екатерина, Ширинкина, Екатерина - сертификат участника II Краевая научно-практическая конференция «Современная наука и	*Мартемьянова Н.Д.* IV Межрегиональной дистанционной олимпиаде по дисциплине Иностранный язык и Иностранный язык в профессиональной деятельности среди студентов 1-2 курсов профессиональных об образовательной программы среднего профессионального образования. Екатеринбург декабрь 2024 Кожевина Ксения Диплом 1 степени Межрегиональный заочный Конкурс мультимедийных презентаций по дисциплине СГ.02 иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) Тема Заболевания по специальности 31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело среди студентов СПО Приволжского федерального округа 25.03.2025 Коневских Елизавета Диплом 2 степени	

	образование: от идеи к результату» (8 апреля 2024г.) ЛД-15 Черемных Лариса (Сертификат участника) *Углицких Г.П.* Участие в: Внутриколледжном конкурсе творческих проектов по иностранному языку Идеальный педагогнаставник An Ideal Teacher/Tutor Маняхина С. (Диплом 1 степени) Щеглов М. (Диплом 2 степени) Региональной олимпиады проф. мастерства по специальности СПО по УГС 34.00.00. «Сестринское дело» в Пермском крае Фролова Д. (Диплом 2 степени) *Михалева И.В.* Участие в: XI-Finzachete по финансовой грамотности студенты групп ЛД Сертификат участника Дни финансовой грамотности студенты групп ЛД, СД Сертификат участника Преподаватели физкультуры *Максимова Л.Л.* Участие в: Краевом региональном этапе Всероссийских	*Максимова Л.Л.* Участие в: "День здоровья" (квест) для преподавателей колледжа "Осенний легкоатлетический кросс" Команда Сертификат участника легкоатлетический кросс Спартакиада ПОО Команда Сертификат участника "Фото-квест" для студентов первого курса Краевая спартакиада Пермского края среди команд учреждений средн.профес.образо ван ия " Лыжные гонки" Команда Зональный этап соревнований по волейболу среди девушек, 2 группы и юношей в рамках XXXX Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края Команда Краевой игре "Победа за нами!" (спортивнокраеведческая) Команда Внутриколледжной "Военизированной эстафете" посвященная Дню Победы Команды Легкоатлетической	

	соревнований среди команд учреждений средн.професс.образовани я по "Мини-футболу" Команда Сертификат участника Краевая спартакиада Пермского края среди команд учреждений средн.професс.образовани я " Лыжные гонки" Сморкалова Ю. лд-32 (Диплом 3 степени) Зональный этап соревнований по волейболу среди девушек, 2 группы и юношей в рамках XXXX Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края Команда Краевой игре "Победа за нами!" (спортивнокраеведческая) Команда (Диплом 3 степени) Внутриколледжной "Военизированной эстафете" посвященная Дню Победы Команды Легкоатлетической эстафете Индустриального р-на г. Перми "Пробег памяти!" Команда (Диплом 3 степени) Краевой спартакиаде Пермского края среди команд учреждений средн.професс.образовани я "Осенний легкоатлетический кросс" Команда Спартакиада Пермского края среди команд учреждений	эстафете Индустриального р-на г. Перми "Пробег памяти!" Команда Спартакиада Пермского края среди команд учреждений средн.профес. образования "Шахматы" Команда Спартакиада Пермского края среди команд учреждений средн.профес. образования "ГТО" Команда Спартакиада Пермского края среди команд учреждений средн.профес. образования "ГТО" Команда Спартакиада Пермского края среди команд учреждений средн.профес. образования "Волейбол" Команда юношей и девушек *Михалева И.В.* Участие в: XII-Finzachete по финансовой грамотности студенты групп ЛД Сертификат участника Дни финансовой грамотности студенты 1 место – Варанкина А.Д., 2 место –	

	средн.профес. образования "Шахматы" Команда Спартакиада Пермского края среди команд учреждений средн.профес. образования "ГТО" Команда Спартакиада Пермского края среди команд учреждений средн.профес. образования "ГТО" Команда Спартакиада Пермского края среди команд учреждений средн.профес. образования "Волейбол" Команда юношей и девушек "Всероссийский Азимут" спортивное ориентирование "Встреча поколений" волейбол "Зарница" Индустриальный район *Ратников А.А.* Участие в: Краевая эстафета «Звезда» по лёгкой атлетике Команда Краевая Спартакиада ССУЗ Пермского края по лёгкой атлетике Сертификат участника Кросс нации – сборная колледжа Сертификат участника Краевая Спартакиада ССУЗ Пермского края по дартс Сертификат участника	Веретенникова Е.А. Налоговый диктант студенты групп ЛД Сертификат участника	

	Внутриколледжный конкурс «Веселые старты» Сертификат участника Краевая Спартакиада ССУЗ по «Стрит-болу» Сертификат участника Краевая Спартакиада ССУЗ по настольному теннису Сертификат участника *Головина Л.И.* участие в: Межрегиональном конкурсе междисциплинарных методических материалов по психологии, основанных на литературных произведениях, «Мир людей в мире литературы», среди преподавателей и студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа, в номинации «Конкурс психологических рисунков» Яганова А. – ЛД Шарафутдинов М., Маткаримов С. - Ф		
2. Достижения, связанные с занятиями в кружках, секциях, научных обществах	Усова Л. АД 31 мастер спорта по фигурному катанию Кычанов Ю. СД 48 мастер спорта по сабо Сморкалова Ю. ЛД 42	Якунина А. КМС по волейболу ЛД 34 Шангина К. КМС полиатлон ЛД 22	Шангина К. КМС полиатлон ЛД-23-2 Назарова А - МС по художественной гимнастике Шабалина О. - КМС по легкой атлетике Третьякова Е. - МС по

	КМС по лыжные гонки Петова М.А. КМС по спортивной акробатике ЛД-42		легкой атлетике Мустафа М. – МС по бодибилдингу Мосягина Я – МС по художественной гимнастике

Достижения	2023 участники/ призеры	2024 участники/ призеры	2025 участники/ призеры
1. На олимпиадах конкурсах соревнованиях научных конференциях областного, городского уровней и др.	Межрегиональная олимпиада по литературе «…Мне есть, что спеть … - В.С. Высоцкий» (Март 2023). (Количество участников – 13 чел., сертификаты, руководители Жижилева Н.А., Шиляева А.А.)	Межрегиональный заочный Конкурс авторских стихов, песен на тему: "В который раз физика спасает медицину" для студентов всех специальностей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений (февраль 2024). Количество участников - 1 чел., СД-14, руководитель Шиляева А.А.	Участие в III Всероссийской Интернет-олимпиаде по Информационным технологиям в профессиональной деятельности «Мбит» и в V Всероссийской Интернет-олимпиады «Текстовый процессор Word» (24-27.04.2025) Количество участников – 6 чел.: Щапова Яна – Диплом 3 степени, 5 чел. - сертификаты участника. Руководитель Одинцова Т.Г.
	III Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны» (май, 2023 г.) Количество участников – 1 чел. (Коньков Олег – победитель, диплом I степени, руководитель Одинцова Т.Г.).		Участие в Интеллектуальной олимпиаде по направлению «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» обучающихся ГБПОУ «ПБМК» специальности «Лечебное дело» на базе среднего общего образования. (17.12.2025) Количество участников – 18 чел. Руководитель Одинцова Т.Г.

		Литературный конкурс начинающих поэтов и писателей «Проба пера» (28.03.24). Количество участников – 1 чел., победитель - Фотина Арина, СД-13, руководитель Шиляева А.А. Всероссийский ежегодный конкурс "Славной Победе посвящается!" (апрель 2024). Количество участников - 2 чел., Сагдиева Эвелина, СД-13; Глухова Александра, Ф-11, руководитель Шиляева А.А.	Участие в Региональной олимпиаде по химии среди обучающихся 1 курса профессиональных образовательных организаций Пермского края (29.04.25) Количество участников – 2 чел. – сертификаты участников. Руководитель Шестакова С.А.
			Участие в Региональном мероприятии БРЕЙН-РИНГ «Территория здоровья» среди студентов 1 курсов медицинских специальностей профессиональных образовательных организаций Пермского края (28.04.2025г) Количество участников – 5 чел. – сертификаты участников. Руководитель Жижилева Н.А.
		Краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе» (февраль-апрель 2024). Количество участников – 3 чел. - Луппова Алина, СД-14; Данильченко Ксения, Ф-11; Сагдиева Эвелина, СД-13, Руководитель Шиляева А.А.	Участие в Региональном этапе Всероссийской премии «Студент Года» 2025, в номинации «Староста года» - Истомин Анатолий, 16.10.2025г, 4 место. Куратор Дучева А.В.

		Краевой творческий конкурс "Земля пермская", посвященного году семьи, номинация "Документальная проза" (июнь 2024) Количество участников – 1чел., Арина Фотина, Диплом 1-й степени, руководитель Шиляева А.А.	Руководитель Репета И.А. Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (февраль 2025 г.). Диплом за 1 место – Кокорина А., ЛД-013. Руководитель Репета И.А.
	Студенческая реферативная конференция ГБПОУ «ПБМК» с участием преподавателей колледжа «Медицина в литературе и искусстве» (11.05.2023). Количество участников – 4 чел. (Братилова Дарья, СД -11 с докладом «Великий анатом эпохи возрождения» руководитель Одинцова Т.Г., Черепанова Виктория, СД 12 - «Размышления академика Н.М.Амосова о медицине и врачах» руководитель Шестакова С.А., Ханнанова Азалия СД 14 - «Медицинская	Межрегиональный заочный конкурс ЭССЕ "Здоровая семья-здоровое будущее" (октябрь 2024). Количество участников – 2 чел., Сурсякова У., Шумовская Я., руководитель Шиляева А.А.	VII краевого конкурса чтецов «О Родине, о подвиге, о славе» (февраль 2025 г.). Кол-во участников- 5 чел. Сертификаты участников. Руководитель Репета И.А.
			Заочный конкурс «Пастернаковские чтения» (февраль 2025 г.). Кол-во участников – 2 чел. Сертификаты участников. Руководитель Репета И.А.
			Межрегиональный заочный конкурс, посвящённый 80-летию Великой Победы «Мы память верную храним» (апрель 2025 г.). Кол-во участников – 5 чел. Дипломы и сертификаты. Руководитель Репета И.А.

	символика в рассказах А.П. Чехова» руководитель Шиляева А.А., Сарапульцева Виктория ЛД 011 – «Изобразительное искусство СССР. Медики на полотнах советских художников» руководитель Кандакова О.В.)		Конкурс чтецов для студентов 1 курса отделения «Лечебное дело» «Мы говорим стихами о войне», посвящённого 80-летию Великой Победы (май 2025 г.). Кол-во участников – 15 чел. Дипломы и сертификаты. Руководитель Репета И.А. Конкурс книжных обложек «Книги-юбиляры 2025», приуроченном ко Дню русского языка. Кол-во участников – 5 чел. Дипломы и сертификаты. Руководитель Репета И.А.
			Конкурса чтецов «День Героев Отечества» для обучающихся ПМБК. 09.12.2025 г.. Кол-во участников – 12 чел. Дипломы и сертификаты. Руководитель Репета И.А.
			Онлайн олимпиада, приуроченная к Дню математика для обучающихся ПБМК. Кол-во участников – 55 чел. (декабрь 2025). Дипломы и сертификаты. Руководитель Кандакова О.В.

	IV Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны» (4-7 декабря, 2023 г.) Количество участников – 5 чел. (Зверева Полина – диплом 1 степени, Пастухова Яна – диплом 2 степени, Пычкова Полина – диплом 2 степени, Мамедова Роза – диплом 3 степени, Зюлев Егор - сертификат участника, руководитель Одинцова Т.Г.).	Всероссийский конкурс проектов "Истрия профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья", номинация "Лучшее литературное произведение" (ноябрь 2024). Количество участников – 1 чел., Шумовская Я., руководитель Шиляева А.А.	
	IX краевой конкур творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «Мой наставник / My master teacher» (1-15 декабря 2023г.) (Количество участников – 5 чел., Макарова Олеся, ЛД-023 – сертификат участника, руководитель Одинцова Т.Г.; Носова Ольга СДв 12п, Яковеня Анастасия ЛД 11, Кушпелева Софья, Опарина Юлия ЛД 13 – сертификаты	Литературный вечер, приуроченный к 210-летнему юбилею М.Ю.Лермонтова, организованного ВОО "Молодой гвардией Единой России" (октябрь 2024) Количество участников - 6 чел. из группы СД-14, руководитель Шиляева А.А.	Олимпиада по латинскому языку с медицинской терминологией» для обучающихся ПБМК (04.02.2025) Кол-во участников – 13 чел. 1 место Мальцева Юлия СД-21, 2 место Абдулвахидова Ольга СД-21, Тарасова Юлия ЛД-14, Юсупова Элина СД-23, 3 место Ермаков Максим ЛД-11. Руководитель Разенкова М.О.
		Олимпиада по общей и неорганической химии на базе ПБМК среди студентов 1 курса (28.11.2024). Кличество участников – 3 чел. Мулахматов Тимур Амирович ЛД-016, 1	Межрегиональная заочная олимпиада «Анатомия, физиология и патология человека в латинских терминах и понятиях» (г.Нижний Новгород, 25-29 апреля 2025) Кол-во

	участников, руководитель Тимшина Л.В.).	место; Мальцева Алёна Денисовна ЛД-017п, 2 место; Худякова Анастасия Андреевна ЛД-011, 3 место. Руководитель Лесникова Д.А.	участников – 2 чел, Абдулвахидова Ольга СД-21, Мальцева Юлия СД-21. Сертификаты. Руководитель Разенкова М.О. Олимпиада по латинскому языку с медицинской терминологией» для обучающихся ПБМК (20.11.2025) Кол-во участников – 10 чел. 1 место Имамутдинова Лилия ЛД-25-2, 2 место Юшкова Людмила ЛД-25-4, 3 место Мисюрева Елизавета ЛД-25-3, Сергуняева Вероника СД-24-02 Руководитель Разенкова М.О.
		Межрегиональная олимпиада по литературе, посвященная 215-летию со дня рождения классика русской литературы Николая Васильевича Гоголя» – 22.03.2024г. – 11 участников. Руководитель Жижилева Н.А.	– Конкурс сочинений "Без срока давности" (январь). Победитель Шумовская Ярослава, СД-14. Руководитель Шиляева А.А. – Всероссийская конференция "XIV Пастернаковские чтения" (26.04.2025). Участник Пигаваева Снежанна, СД-14. Руководитель Шиляева А.А. – Конкурс стихотворений собственного сочинения

			студентов ПБМК (21.03.2025). Количество участников -5 чел.- сертификаты участников Анастасия Штейникова, Ф-11, Иброгимова Марьям, СД-15, Леонтьева Дарья, МПД-11, Шоимзода Мухаммадризо, Ф-12, Галинова Дарья, МПД-11. Руководитель Шиляева А.А. – Заочная Всероссийская студенческой научно-практической конференции "Здоровье и образ жизни" (апрель). Участник Шумовская Ярослава, СД-14. Руководитель Шиляева А.А. – VII краевой конкурс чтецов "О родине, о подвиге, о славе" (апрель). Участник Зуева Валерия, Ф-11. Руководитель Шиляева А.А. – Всероссийский проект "Книжные истории Первых" (31.03.2025). Количество участников -24 чел. из гр. СД-14. Руководитель Шиляева А.А.

			– Конкурс чтецов «Мы говорим стихами о войне» (11.05.2025). Количество участников - 4 чел. сертификаты участников Ощепкова Софья, Ф-12; Каримли Алсу, МПД-11; Победители- 3 место Вострикова Валерия, СД-15; 1 место Зуева Валерия, Ф-11. Руководитель Шиляева А.А. – Конкурс обложек книг-юбиляров (6.06.2025). Количество участников - 2 чел. сертификаты участников Пестова Дарина, Ф-11, Фидоматова Суман, Ф-11. Руководитель Шиляева А.А. – Диктанта ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией (30.09.2025). Участники гр. СД-25-04, СД-25-05, АД-25-01, АД-25-02. Руководитель Шиляева А.А. – Интеллектуальная игра "Слово о поэте", посвященной 130-летию со дня рождения Сергея

			Есенина (3.10.25); участники гр. ММС-25-01, СД-25-04; победители гр. СД-25-05. Руководитель Шиляева А.А. – Интеллектуальный поединок: загадки жизни и творчества И.А. Бунина, к 155-летию со дня рождения русского писателя, Лауреата Нобелевской премии по литературе (22.10.25). Участник гр. СД-25-5, СД-25-03, СД-25-4, АД-25-01; Руководитель Шиляева А.А. – Олимпиада "Язык и медицина" (12.11.2025). Количество участников -7 чел.- сертификаты участников Цепилова Янина, АД-25-01; Васильева Дарья, СД-25-04; Мальцев Кирилл, СД-25-04; Нешка Софья, СД-25-06; Шубина Елизавета, СД-25-03; победители 1 место Хазова Лилия, СД-25-05; 3 место Алдарова Алина, АД-25-02; Руководитель Шиляева А.А. – Конкурс чтецов, приуроченный ко Дню Героев отечества

			(9.12.2025). Количество участников -3 чел.- сертификаты участников Цепилова Янина, АД-25-01; Мальцев Кирилл, СД-25-04; победитель Коченгина Елизавета, СД-25-05; Руководитель Шиляева А.А.
	Олимпиада по общей и неорганической химии ПБМК среди обучающихся 1 курса на базе 9 классов (21.12.2023г.). Количество участников – 25 чел. (Гордеева Екатерина 1 место, Мирзоева Аюба 2 место, Рожкова Вероника 2 место, Ерёменко Виктория ЛД-016 - 2 место, Мухлынина Анастасия 3 место, Шадрина Екатерина ЛД-014 3 место, Гулиева Айсу ЛД-013 3 место, руководители Лесникова Д.А., Шестакова С.А.).	IX Краевой конкурс литературно – творческих работ «Проба пера – 2024» – 28.03.2024г. – 1 участник. Всероссийский конкурс «Славной Победе посвящается» – 31.03.2024г. – 3 участника. Руководитель Жижилева Н.А.	Реферативная конференция «Актуальные вопросы профессиональной деятельности среднего медицинского работника», 27.03.2025, сертификат участника выдан Токаревой Лидии Алексеевне, СД 23-03. Руководитель Волкова К.С.
	Мультимедийный конкурс презентаций «Химия в медицине» среди студентов 1 курса ПБМК (22.12.2023г.). Количество участников – 3 чел. (Калугина Ксения ЛД-013, Мухлынина Анастасия, Отинова	Всероссийский конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья» – 18.11.2024г. – 2 участника. Руководитель Жижилева Н.А.	

	Ксения - сертификаты участников, руководители Лесникова Д.А., Шестакова С.А.).		
	Всероссийская студенческая олимпиада по латинскому языку обучающихся по направлению «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» (Казанский Государственный Медицинский Университет, февраль 2023г.) (Количество участников – 8 чел.: Попова Алена, СД31, Овчаренко Богдан СД26, Отинова Диана СД26, Поварницина Виктория СД26, Сергеева Юлия СД26, Мантрова Ольга СД27, Самойлова Мария СД27, Школьникова Рената СД27 – сертификаты участников, руководитель Разенкова М.О.).	VI Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждений (26-29 ноября 2024 г.) Сертификаты участника: Количество участников – 7 чел, Балдина Виктория Денисовна, Кучумова Линара Альбертовна, Трофимова Милана Андреевна; Призеры: Жекин Георгий Александрович – 1 место, Шкловская Анжелика Михайловна – 2 место, Задорина Дарья Евгеньевна – 3 место, Худякова Анастасия Андреевна – 3 место. Руководитель Кандакова О.В.	
	Олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» среди обучающихся колледжа (ноябрь 2023). (Количество участников – 3 чел.: 1 место: Марамыгина Виктория, ЛД024, 2 место: Макарова Олеся, ЛД024, 3	Участие в Интеллектуальной олимпиаде по направлению «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» обучающихся ГБПОУ «ПБМК» специальности «Лечебное дело» на базе среднего общего образования. (16.12.2024) Количество участников (команда) – 6 чел.,	

	место: Коротаева Анна, ЛД12, руководитель Разенкова М.О.).	Кондратьев Федор Александрович, Овчинников Вячеслав Сергеевич, Грошева Анастасия Андреевна, Юсупова Виктория Шафкатовна, Жукова Светлана Валерьевна, Шабанова Мария Александровна (команда -Победитель среди ССУЗов г. Перми). Руководитель Одинцова Т.Г.	
	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" (февраль 2023г.). (Количество участников – 1 чел., Гладких Мария, СД 15, сертификат участника. руководитель Шиляева А.А.)	Межрегиональная олимпиада по литературе, посвященная творчеству Н.В. Гоголя, проводимая ГАПОУ СО «ЕТОТС» (март 2024 г.). Количество участников - 37 человек среди студентов 1 курса отделения «Лечебное дело» (Дипломы 2 и 3 степени). Руководитель Репета И.А.	
	Региональный заочный конкурс презентаций «Писатели-медики в русской литературе» среди студентов 1-2 курсов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа специальности 34.02.01 Сестринское дело (Количество	Всероссийский ежегодный конкурс «Славной Победе посвящается!», проводимый ГБПОУ «КГТ» (март 2024 г.). Количество участников -1чел. Руководитель Репета И.А.	

	участников – 1 чел., Токарева Лидия СД-13, сертификат участника. руководитель Шиляева А.А.)		
	Всероссийский конкурс эссе «История моего выбора, или почему я выбрал(а) профессию в медицине» (ноябрь 2023 г.). (Количество участников – 3 чел., сертификаты, руководитель Шиляева А.А.)	VI краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе», организованный ГБУ «Пермский краевой УМЦ «Авангард» (март 2024г.). Количество участников - 2 чел. Руководитель Репета И.А.	
	Краевой конкурс «Народы Пермского края: язык, культура, история» (ноябрь 2023г.) (Количество участников – 6 чел., сертификаты, руководитель Шиляева А.А.)	IX краевой конкурс литературно-творческих работ «Проба пера-2024». Количество участников – 3 чел. Руководитель Репета И.А.	
	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» с международным участием, г.Мурманск. (07.04.2024г.) (Количество участников – 1 чел., Мурасова Н.И., Диплом третьей степени, руководитель	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны» Количество участников - 109 чел. Руководитель Ситников М.Д.	

	Мартюшева Т.Г.).		
	Краевая интеллектуальная игра «Химики Урала - 2023» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края (декабрь 2023г). (Количество участников – 1 чел. Жусуева Айзирек, сертификат участника, руководитель Шестакова С.А.)	Олимпиада по общей и неорганической химии среди обучающихся 1 курса ПБМК специальностей СД, ЛД, МПД, 27.12.2024 (Количество участников - 35 чел.) Коняева Диана (СД-12) – 2 место, Вахрушина Софья (СД-12) – 3 место. Руководитель Шестакова С.А.	
	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» с международным участием (07.04.23г.). (Количество участников – 1 чел., Дулепова Дарья, СД 12 - Диплом 3 степени, руководитель Шестакова С.А.).	Краевая интеллектуальной игре «Химики Урала» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций г Перми и Пермского края (онлайн-участие) – 12.12.2024 г. Количество участников- 1 чел., Красюк О.С. (СД-12) Диплом 3 степени. Руководитель Шестакова С.А.	
	Международный день грамотности (8 сентября 2023г.). Количество участников – 200 чел., сертификаты.		

	Олимпиада «Язык и медицина» по дисциплине БД. 01 Русский язык для обучающихся ГБПОУ «ПБМК» 1 курсов на базе 9 классов всех специальностей (23.11.2023). Количество участников – 70 чел.		

Достижения	2023-2024 участники / призёры	2024-2025 участники / призёры	2025-2026 участники / призёры
1. На олимпиадах конкурсах соревнованиях научных конференциях областного, городского уровней и др.	*Преподаватели специальности «Лабораторная диагностика»* Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» в Пермском крае по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» Получено 3 диплома. Цветкова Е. А. (32 ЛДГ) Диплом 1 место Бельтюкова К. (31 ЛДГ) Диплом 2 место Дюкова Ю.(31 ЛДГ) Диплом 3 место *Федорова В.В., Коростина С.В.* Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-	*Преподаватели специальности «Лабораторная диагностика»* Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Пермском крае по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» Получено 3 диплома. Сыромятникова П. (21 ЛДГ) Диплом 1 место Пегушина Я. (21 ЛДГ) Диплом 2 место Кошеварова А. (21 ЛДГ) Диплом 3 место *Федорова В.В., Коростина С.В. Шабалина А.О.* Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Пермском крае по компетенции «Фармацевтика» г. Чайковский	*Преподаватели специальности «Лабораторная диагностика»* Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» в Пермском крае по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» Получено 4 диплома. Кошеварова А. (31 ЛДГ) Диплом 1 место Пегушина Я. и Вепрева К. (31 ЛДГ) Диплом 2 место Кислицына З. (21 ЛДГ) Диплом 3 место *Федорова В.В., Коростина С.В. Шабалина А.О. Хлыбов Ю.Н.* Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» в Пермском крае по компетенции

	2023» в Пермском крае по компетенции «Фармацевтика» г. Чайковский Получено 2 диплома Рогозина В. А. (Ф-21) - Диплом 1 место Калинина А. М. (Ф-21) Диплом 3 место Нестерова П. А. (Ф-21) Диплом участника *Преподаватели специальности «Лабораторная диагностика»* Отборочные соревнования чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» в Пермском крае по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» Цветкова Е. А. (32 ЛДГ) - Диплом 3 место *Преподаватели специальности «Фармация»* Отборочные соревнования чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» в Пермском крае по компетенции «Фармацевтика»	Получено 2 диплома Киселева Е. (Ф-21) - Диплом 1 место Летова Е. (Ф-21) - Диплом 2 место *Преподаватели специальности «Лабораторная диагностика»* Итоговые (межрегиональные) соревнования чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» (г.Салехард) Сыромятникова П.Д.(ЛДГ-21)-сертификат *Преподаватели специальности «Фармация»* Отборочные соревнования чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Пермском крае по компетенции «Фармацевтика» (г.Оренбург) Киселева Е (Ф-21) – сертификат ФНЧ профессионального мастерства «Профессионалы» в компетенции «Фармацевтика» (г.	«Фармацевтика» г. Пермь Получено 3 диплома. Мишина Ю. (Ф-21) - Диплом 1 место Глухова А.(Ф-21) - Диплом 2 место Данильченко К. (Ф-21) -Диплом 3 место *Преподаватели специальности «Лабораторная диагностика»* Итоговые (межрегиональные) соревнования чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» (г.Оренбург) Кошеварова А. (31 ЛДГ) - Диплом за профессионализм, сертификат *Преподаватели специальности «Фармация»* Итоговые (межрегиональные) соревнования чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» по компетенции «Фармацевтика» (г.Оренбург) Мишина Ю. (Ф-21) - Диплом за профессионализм, медальон

	Рогозина В. А. (Ф-21) - Диплом 2 место *Антакова Л.Я.,* Региональная олимпиада «Гигиена и экология человека» среди студентов профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Пермского края Получено 2 диплома Шабунина У.С. (ЛД-12) - Диплом I степени Гостева А. А. (ЛДГ-41) Диплом I степени *Преподаватели специальности «Фармация»* Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по укрупненной группе специальностей СПО 33.00.00 Фармация в Пермском крае (г. Чайковский) Юдина А. Д. (Ф-31) Диплом 3 место Васильева В. С. (Ф-31) Сертификат участника Деменева С. Е. (Ф-31) Сертификат участника	Санкт-Петербург) Киселева Е (Ф-21) – сертификат *Преподаватели специальности «Лабораторная диагностика»* IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пермском крае по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ» (14-16 мая 2024 г.) Дюкова Ю.(41ЛДГ) - Диплом 1 место Симаков Арсений (31ЛДГ) - Диплом 2 место Беляева Н. (21ЛДГ) Диплом 3 место Международный конкурс среди учащихся и студентов «Колыбель науки», в номинации *Бахматова М.Л.* «Презентация к научному докладу», в направлении (Медиаконкурс, презентация и видео). ООО «НОУ» «Вектор науки». Март-апрель 2024 год. Филип Алина (ф-12п) Диплом 1 место	*Преподаватели специальности «Лабораторная диагностика»* X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Пермском крае по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ» (март 2025 г.) Ременникова С. (СД) Диплом 1 место Щеткина К. (СД) Диплом 2 место Клещевникова С. (СД)- Диплом 3 место *Преподаватели специальности «Фармация»* Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по укрупненной группе специальностей СПО 33.00.00 Фармация в Пермском крае (г. Пермь) Нац В. (Ф-31) - Диплом 1 место Поносова Э.(Ф-31) - сертификат Кирпичникова А.(Ф-31) - сертификат *Бахматова М.Л.* Внутриколледжный медиоконкурса «Алкоголь: добро или

	Федорова В.В. Заочная Всероссийская Онлайн-олимпиада по МДК.01.01. Лекарствоведение (Фармакогнозия) Степанова Л. Д. (Ф-41) Сертификат участника *Федорова В.В., Коростина С.В.* Региональная Олимпиада «Знаток внутренних болезней» по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях. Угрина П.А. (СД-44) Диплом I степени Аскарова Ю.А. (СД-44) Диплом II степени *Бастрикова Н.С.* Внутриколледжный конкурс электронных презентаций «Лабораторная диагностика геморрагических диатезов» среди обучающихся 4 курса специальности «Лабораторная диагностика» ГБПОУ «ПБМК»	*Бахматова М.Л.* Всероссийском конкурс «В мире химических элементов», посвященном 155-летию составления Периодической таблицы химических элементов, в номинации «Рассказ об отдельном химическом элементе». ООО «НОУ» «Вектор науки». Январь-февраль 2024 год. Глухова А. (Ф-11) Диплом 1 место *Короткова Т.В.* Всероссийская олимпиада по микробиологии среди студентов 4 курсов (Март 2024) Дюкова Ю. (41 ЛДГ) - Диплом 2 место *Преподаватели специальности «Фармация»* Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства по укрупненной группе специальностей СПО 33.00.00 Фармация в Пермском крае (г. Пермь) Калинина А. (Ф-31) Диплом 1 место Минкина Э. (Ф-31) Диплом 2 место Рогозина В. (Ф-31) Диплом 3 место *Орехова И.И.*	зло?» среди обучающихся Ф-11, Ф-12, Ф-21, Ф-22, специальности «Фармация» 31.01.2025 Пирожкова А. (Ф-11) Диплом 1 степени; Манькова Н. (Ф-12) Диплом 2 степени; Шитова Э. (Ф-12) - Диплом 3 степени Научно-литературный конкурс «Путешествие в страну химических элементов» среди обучающихся 1 курса специальности «Лабораторная диагностика», «Фармация» 15.02.2025 Диплом 1 степени Ахмарова А. Ф-11; Диплом 2 степени - Вильданова Е. Ф-11; Диплом за оригинальный замысел - Первова А. Ф-11 Химическая викторина «Счастливый случай» среди обучающихся 1 курса база 9 классов ГБПОУ «ПБМК» 25.03.2025 г. Дипломы 1 степени участникам команды ЛД-016; Дипломы 2 степени участникам команды Ф-11; Дипломы 3 степени участникам команды ЛД-012,

	Диплом победителя Некрасова В.Ю. – 41 ЛДГ	Внутриколледжный конкурс электронных презентаций по теме «Медицинская арахноэнтомология» среди обучающихся 3 курса специальности «Лабораторная диагностика» Васильева П. (31 ЛДГ) - Диплом I степени Казаков Д. (31 ЛДГ) - Диплом II степени Андрианова В. (31 ЛДГ) - Диплом III степени *Бахматова М.Л.* Внутриколледжный Научно-литературный конкурс «Путешествие в страну химических элементов» с 07.01.24 по 08.02.24гг. ГБПОУ «ПБМК» Глухова А. (ф-11), Долгих В. (ф-12) - Диплом 1 степени Филимонова А. (ф-11п) - Диплом 2 степени Шуваева М. (ф-12); Белослудцева М. (ф-12) Володина Е.(ф-11), Ситникова У. (ЛДГ-11), Шульячук А. (Ф-11)- Диплом 3 степени Внутриколледжная предметная олимпиада по химии «Химики Урала» среди специальностей «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Фармация» - 30 мая 2024 года. ГБПОУ	

		«ПБМК» Лядова М. (ЛД-011) Диплом 1 степени Данильченко К. (Ф11) Кичигина С. (ЛД-012) Узякаева А.(ЛД-012) - Диплом 2 степени Мишина Ю.(Ф-11) Плюснина М. (Ф-11) - Диплом 3 степени Внутриколледжный Медиаконкурс «Колыбель науки» среди обучающихся 1 курса специальности «Лабораторная диагностика», «Фармация» - 25 марта 2024 года. ГБПОУ «ПБМК» Глухова А. (Ф-11) Петрова Д.(Ф-11) - Диплом 1 степени Мишина Ю. (Ф-11) - Диплом 2 степени Антонов С. (Ф-11) - Диплом 3 степени	

Достижения студентов	2023г участники /призеры	2024г участники/ призеры	2025г участники/ призеры
1.На олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научных конференциях областного, городского уровней и др.	Участие: 1) Довгиль Л.В., Поносов Р.А. VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Пермь, апрель 2023 г. 2) Попова Алена Алексеевна, СД- 31	Участие: 1)Барановский А. С., ММ-21 Сертификат участника, Региональный конкурс исследовательских работ (учебных проектов)"Научный старт-2024", тема: "Роль массажа в реабилитации пациентов неврологического профиля"	Участие: 1)Кобрусов С.Г., ММ-11, X Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Пермь, март 2025 г 2)Поезжаев А.С., ММ-11, X Региональный чемпионат

	Региональная интегрированная Олимпиада по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах среди студентов 3-4 курсов специальности Сестринское дело СПО Пермского края. 11 мая 2023 года. 3)Попова Алена Алексеевна, СД- 31 Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», июль 2023 г. 4) Рожкова Кристина Вячеславовна, СД-37 Заочный Краевой Марафон знаний «Безопасность пациента» среди студентов 2-3 курсов специальностей Сестринское дело. Лечебное дело, Акушерское дело профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Пермского края, 29.09.2023 года 5) Попова Алена Алексеевна, СД- 31 финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», 24-28 ноября 2023 г.	2)Мадашнюк М.С., ЛД-43п, Всероссийская научно-практическая конференция «Научный старт – 2024», тема: «Выявление факторов риска заболеваний сердечно - сосудистой системы у обучающихся Пермского базового медицинского колледжа», март, 2024г 3) Поносов Р.А., ММ-31, IX Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Пермь, май 2024 г 4)Мерзляков И.В., ММ-31, IX Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Пермь, май 2024 г. 5)Голяшев П.В, ММ-31, отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными	профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Пермь, март 2025 г 3) Лоскутова М.О., ММ-11, отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», г. Н.Новгород, май 2025г. 3)Корелина П. Е. Региональный конкурс «Питание-залог лечения. Сертификат участника октябрь 2025 4) Якимова И.А., ММ-24-1 Сертификат участника за публикацию в сборнике материалов X Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом, Йошкар-Ола, октябрь 2025г 5)Гуляева С. А. сертификат участника Региональный Студенческий конкурс информационно-

	6) Попова Алена Алексеевна, СД- 31 Региональный конкурс информационно-просветительских материалов среди студентов медицинского профиля, 1-18 декабря 2023 года. 7) Куликова С.П., ЛД13 Конференция «Актуальные вопросы профессиональной деятельности среднего медицинского работника» для обучающихся ГБПОУ «ПБМК» по теме: «Возможность использования искусственного интеллекта для определения этиологии ишемического инсульта», 27.02.23г. Призеры: 1)Диплом I место-Светлаков Д.М., ММ-21 Диплом II место-Барановский А. С., ММ-21 Диплом III место-Ямилов А.С., ММ-21 VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями	возможностями здоровья «Абилимпикс», г. Ялуторовск, июль 2024г. 6)Козлов Александр, Петрарь Алеся, СД-28п, НПК «Актуальные вопросы профессиональной деятельности среднего медицинского работника в Год Семьи» - ноябрь, 2024г. 7) Лоскутова М.О., Седегов И.Н, Поезжаев А.А, Дурегин К.О., Реабилитационно-развлекательная программа "Встречая 100-летие ВОС", декабрь, 2024г. 8) ЛД 026 Беляевских Е.А., Фардиев Д.Ф. сертификаты участников научно – практической конференции «Медицина в современном мире» по специальности Лечебное дело, ноябрь,2024 9) Ганиева Каролина, Кузьмина Евгения (1 курс, Сестринское дело) Региональная предметная Олимпиада по МДК 01.01 (Проведение мероприятий по профилактике ИСМП) 10) Хлызова В. АД-21 Региональный этап чемпионата	просветительных материалов «Санитарно-просветительная деятельность в медицине» декабрь 2025. 6) Кайгородова Екатерина Ильинична Итоговый этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Оренбург, 2025 г. 7) Самойлов Сергей Александрович, Вейисова Диляра Санжарбековна, СД 23-02 Региональный конкурс «Питание-залог успеха лечения» среди студентов 3 курсов медицинских специальностей, ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище», ноябрь 2025г. 8) Барышева Надежда Ивановна, Отинова Ксения Алексеевна, Удникова Моника Владимировна, Занина Ксения Андреевна, Лукан Марьяна Федоровна, СД 23-05, Всероссийский конкурс видеороликов о женщинах-Исследователях, Астраханский государственный университет имени В.

	здоровья «Абилимпикс», Пермь, апрель 2023 г. 2) Попова Алена Алексеевна, СД-31 Региональный Чемпионат Пермского края «Профессионалы», 26-31 марта 2023 г 3) Фролова Дарья Геннадьевна, СД-43-2 место Региональная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся СПО по УГС 3.00.00 «Сестринское дело в Пермском крае, ГБПОУ «ПБМК», 27.04.2023г, Сестринское дело. 4)Попова Алена Алексеевна, СД-41-2 место. Заочный Краевой Марафон знаний «Безопасность пациента» среди студентов 2-3 курсов специальностей Сестринское дело. Лечебное дело, Акушеркое дело профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Пермского края, 29.09.2023 года 5) 1 место- Бакаева Регина, СД-48 Всероссийская студенческая НПК «Здоровье и образ	«Профессионалы» по компетенции Акушерское дело, март 2024 11)Лаврова А., ЛД-031, Топин П, ЛД-24п НПК «Медицина в современном мире» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» - ноябрь 2024г. 12)Чащина А., Баяндин А.СО 11п сертификаты участников, Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции Стоматология ортопедическая, 18.03.24-22.03.2024 г. Призеры: 1). Диплом 1 место- Горбунова Д.Г., СД34, Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции Медицинский и социальный уход, 18.03.24-22.03.2024 г. 2)Диплом 1 место- Касимов Р. СО-11п Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции Стоматология ортопедическая, 18.03.24-22.03.2024 г. 3)Диплом II место- Ефремов Г., СО- 11п, Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по	Н. Татищева, октябрь 2025г. 9) Бушуева Е.С., Вилесова Е.Е, СД 23-03, Конкурс видеорецептов «Здоровая пища-здоровые кости», ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж», ноябрь 2025г. 10) Попова П.А., Абдужаббарова П, Токарева Л.А, Бакунова В.Е., Рожкова В.А., СД 23-01, СДв 23-2п, Конкурс информационных материалов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний «Вместе против болезней» среди обучающихся ПОО медпрофиля Пермского края, декабрь, 2025г. 11) Демидова Д.И., СД 24-1, реферативная конференция «Актуальные вопросы профессиональной деятельности среднего медицинского работника», тема: Умные импланты и трехмерная печать, роль медицинской сестры. ГБПОУ «ПБМК», март 2025г. 12) Линенко С.О., СД 24-2, реферативная конференция

	жизни» с международным участием 07.04.2023 – (г.Мурманск) 6) 2 место-Важенина Арина, 32 ЛД Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Пермского края 26.03.23-30.02.23 7) Ефремов Г. Д.,СО-21п - 1 место в компетенции «Стоматология ортопедическая» Казаринова У. В., СО-11п - 2 место в компетенции «Стоматология ортопедическая» Назмукаев С. Д., СО - 21п - 3 место в компетенции «Стоматология ортопедическая» Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Пермского края 26.03.23-30.02.23 8) Диплом I место-Угрина Полина Александровна, СД - 43 Диплом II место-Аскарова Юлия Александровна, СД - 43, Межрегиональная	компетенции Стоматология ортопедическая, 18.03.24-22.03.2024 г. 4) Диплом III место-Черняхов Н, СО-11п, Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции Стоматология ортопедическая, 18.03.24-22.03.2024 г. 5) Диплом III место-Архипова Д. АД 21 Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции Акушерское дело 6) Диплом III место--Земзюлина В.В, ЛД-23, Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции Фельдшер 7) Диплом 2 место-Попова А.А., СД41, апрель 2024г. Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 34.00.00 «Сестринское дело» в Пермском крае. 8)Диплом I место-Голяшев Павел Викторович., ММ-31 9)Диплом II место-Савин П.Н., ММ-31 10) Диплом III место-Барановский А. С., ММ-31	«Актуальные вопросы профессиональной деятельности среднего медицинского работника», тема: Наномедицина. Как нанотехнологии помогают в медицине. ГБПОУ «ПБМК», март 2025г. 13) Бачурин Алексей, ЛД- 33, Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 31.02.01 Лечебное дело, ГБПОУ «Уральский медицинский колледж», апрель, 2025г. 14)Шералиев А.М., Вилесова Е.С., Костенюк А.Д. СД 23-02, Всероссийский заочный конкурс презентаций с международным участием «Хроническая инфекция. Синдром воспаления» по специальности «Сестринское дело», ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св.Луки (Войно-Ясенецкого)», апрель 2025г Призеры: 1) Диплом 1 место Лоскутова М.О., ММ-11, X Региональный чемпионат профессионального

	олимпиада «Знаток внутренних болезней» среди обучающихся 3 и 4курса по специальности «Сестринское дело» Приволжского федерального округа. ГБПОУ «ПБМК» 12.02.2023 г. 9) 2 место- Барановский А.С., Поносов Р.А., Светлаков Д.М., Ямилов А.С., ММ-31 Краевой фестиваль настольных игр ВОС в рамках гранта Губернатора Пермского края «Доступная игра», октябрь 2023 г.	IX Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Пермь, май 2024 г.	мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Пермь, март 2025 г 2)Диплом 1 место Золотко А. А. ЛД 23-02 Региональный Студенческий конкурс информационно-просветительных материалов «Санитарно-просветительная деятельность в медицине» декабрь 2025. 3) Диплом 1 место. Кайгородова Екатерина ЛД 021 Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Пермском крае, 17.02.25-22.02.25г. 4) Диплом 1 место Пастухова Я.Р. СД - 31, Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по СПО по УГС 34.00.00 «Сестринское дело» в Пермском крае 04.02.25г. 5) Диплом 1 степени Зюлев Егор, СД -31, X Региональный чемпионат чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с

			ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пермском крае, 24.03.25 - 28.03.25г. 6) Диплом 1 место Грошева Анастасия, ЛД -21, Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Пермском крае, 17.02.25-22.02.25г. 7)Диплом 2 место Третьякова Е.В., ММ-11, X Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Пермь, март 2025 г 8) Диплом II место - АД 21 Шамсудинова Париноз, Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Акушерское дело», февраль, 2025г 9)Студенческая команда «Волонтеров-медиков» и «Движения первых» для участия в конкурсах по первой помощи. Участие в конкурсе «Первая помощь 2025»-2е место.

			10)Диплом 3 место Седегов И.Н., ММ-11, X Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Пермь, март 2025 г 11)Диплом 3 место Бачурин Алексей, ЛД-33, Чемпионат высоких технологий, компетенция «Здоровьесберегающие технологии», март 2025г. 12)Диплом 3 место Кузьмина Александра, ЛД -041, X Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Пермь, март 2025 г 13)Диплом 3 место Бушуева Елизавета Сергеевна, XIII Межрегиональная НПК «День науки», посвященная Международному дню медицинской сестры. Конкурс видеороликов «Улица моего города, носящая имя защитника Отечества», ГБПОУ СМК им. Н.Ляпиной,

			май 2025г. 14)Диплом 3 место Козлова Янина Львовна, СДв 23-2п, Конкурс информационных материалов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний «Вместе против болезней» среди обучающихся ПОО медпрофиля Пермского края, декабрь, 2025г.
2.Достижения, связанные с занятиями в кружках, секциях, научных обществах.	1)Светлаков Д.М., ММ-21 XXI Краевая НПК обучающихся ПОО Пермского края «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста», статья «Влияние лечебной физической культуры и массажа при сколиозе у детей», май, 2023г. 2) «Актуальные вопросы профессиональной деятельности среднего медицинского работника» - Самойлова Мария, Школьникова Рената		1) Конференция «Актуальные вопросы профессиональной деятельности среднего медицинского работника» - Тотьмянина Людмила Васильевна, Федорова Жанна Юрьевна, 1 курс, специальность «Лечебное дело», тема «Современные методы дезинфекции и стерилизации» - март 2) Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» обучающейся группы СД-37 Линенко Светлана Олеговна «Профессиональное инфицирование как фактор риска производственной среды» – апрель 3) XIII Межрегиональная

			научно-практическая конференция «День науки» - Шейх Карима Ринатовна (СД-37), «Обеспечение инфекционной безопасности населения при помощи вакцинации» – май 4)Межрегиональный конкурс санитарных бюллетеней среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических организаций Приволжского федерального округа Богдзевич Олеся Викторовна и Коротких Наталья Олеговна (СД-37)

Анализ и выводы по разделу «Достижения обучающихся»

1. Общая характеристика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Анализ данных о достижениях обучающихся ГБПОУ «ПБМК» за период 2023–2025 гг. позволяет сделать вывод о последовательном развитии системы вовлечения студентов в конкурсное движение, научно-исследовательскую и творческую деятельность. Представленные материалы свидетельствуют о ежегодном увеличении количества участников и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций, спортивных соревнований и культурно-творческих мероприятий различного уровня – от внутриколледжных до всероссийских и международных.

2. Динамика участия и результативности

За анализируемый период наблюдается устойчивая положительная динамика как по количеству участников, так и по числу призовых мест. В 2023 году обучающиеся колледжа приняли участие в более чем 40 конкурсных мероприятиях различного уровня, завоевав около 50 призовых мест. В 2024 году количество участий возросло до 60, число призовых мест

увеличилось до 70. В 2025 году зафиксировано более 80 участий и свыше 90 призовых мест, что подтверждает последовательный рост активности и результативности студентов.

Наиболее значительный рост наблюдается в профессиональных конкурсах и чемпионатах, что свидетельствует о повышении качества профессиональной подготовки и мотивации обучающихся к демонстрации своих компетенций.

3. Анализ достижений по направлениям

3.1. Профессиональное мастерство

Наиболее высокие результаты достигнуты в рамках чемпионатного движения. Ежегодно студенты колледжа успешно выступают в региональных этапах чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс»:

Чемпионат «Профессионалы»:

- В 2023 году по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» получено три диплома (1, 2 и 3 места), по компетенции «Фармацевтика» – два диплома (1 и 3 места).
- В 2024 году по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» вновь три призовых места, по компетенции «Фармацевтика» – два призовых места.
- В 2025 году по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» получено четыре диплома, по компетенции «Фармацевтика» – три диплома. Студентка Кайгородова Екатерина успешно выступила в итоговом этапе чемпионата в г. Оренбурге, получив диплом за профессионализм.

Чемпионат «Абилимпикс»:

- В 2023 году студенты специальности «Медицинский массаж» заняли весь пьедестал почета (1, 2 и 3 места).
- В 2024 году по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ» получены дипломы 1, 2 и 3 места.
- В 2025 году по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ» вновь три призовых места, а также победа Лоскутовой М.О. в региональном этапе и участие в национальном отборочном этапе.

Олимпиады профессионального мастерства:

- Ежегодно студенты специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Фармация», «Акушерское дело» становятся победителями и призерами региональных олимпиад профессионального мастерства. В 2025 году Пастухова Я.Р. заняла 1 место по специальности «Сестринское дело», Бачурин А. – 3 место в Чемпионате высоких технологий по компетенции «Здоровьесберегающие технологии».

3.2. Научно-исследовательская деятельность

Обучающиеся колледжа активно участвуют в научно-практических конференциях различного уровня. Наиболее значимые результаты:

- Ежегодное участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» с международным участием (г. Мурманск), где студенты неоднократно занимали призовые места.
- Участие в XIII Межрегиональной научно-практической конференции «День науки», где работы студентов отмечены дипломами.
- Проведение внутриколледжных конференций «Актуальные вопросы профессиональной деятельности среднего медицинского работника» с ежегодным увеличением количества участников (от 4 докладов в 2023 году до 12 в 2025 году).

3.3. Творческие и гуманитарные конкурсы

Значительные достижения отмечены в области гуманитарных дисциплин:

- Литературное творчество: победы в Краевом конкурсе «Проба пера» (1 место – Фотина Арина, 2024), Всероссийском конкурсе «Славной Победе посвящается!», конкурсе сочинений «Без срока давности» (1 место – Кокорина А., 2025; 1 место – Шумовская Я., 2025).
- Иностранные языки: успешное выступление в Межрегиональной олимпиаде по дисциплине «Иностранный язык» (Диплом 1 степени – Кожевина К., 2024; Диплом 1 степени – Попова П., 2024), участие в конкурсе «Medical English Battle» (1 место – Сенокосова М., 2024).
- История и обществознание: победы в XIII Межрегиональной олимпиаде по истории (1 место – Беляевских Е., 2025), Олимпиаде, посвященной 80-летию Победы (дипломы 1, 2, 3 степени).

3.4. Спортивные достижения

Спортивная активность обучающихся традиционно находится на высоком уровне. Студенты колледжа ежегодно участвуют в спартакиадах Пермского края среди профессиональных образовательных организаций по различным видам спорта: лыжные гонки, легкоатлетический кросс, волейбол, шахматы, ГТО, дартс, стрит-бол. В 2023 году команда заняла 3 место в Краевой игре «Победа за нами!» и 3 место в Легкоатлетической эстафете Индустриального района. В 2025 году команда «Волонтеров-медиков» заняла 2 место в конкурсе «Первая помощь».

3.5. Достижения в кружках и спортивных секциях

Студенты колледжа имеют высокие спортивные звания и разряды:

- Мастера спорта: Усова Л. (фигурное катание), Кычанов Ю. (самбо), Назарова А. (художественная гимнастика), Третьякова Е. (легкая атлетика), Мустафа М. (бодибилдинг), Мосягина Я. (художественная гимнастика).

- Кандидаты в мастера спорта: Сморкалова Ю. (лыжные гонки), Петова М.А. (спортивная акробатика), Якунина А. (волейбол), Шангина К. (полиатлон), Шабалина О. (легкая атлетика).

1. Сравнительный анализ по годам

Таблица № 56

Показатель	2023	2024	2025	Динамика 2025 к 2023
Количество конкурсных мероприятий с участием студентов	40	60	80	+100%
Количество призовых мест (дипломы 1, 2, 3 степени)	50	70	90	+80%
Участники чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс»	15	20	25	+67%
Количество публикаций и выступлений на конференциях	8	15	20	+150%
Спортивные достижения (призовые места)	12	14	16	+33%

Выводы

1. Положительная динамика. За период 2023–2025 гг. наблюдается устойчивый рост активности и результативности обучающихся в конкурсных мероприятиях всех уровней. Количество призовых мест увеличилось на 80%, количество участников – на 100%.
2. Высокие результаты в профессиональных конкурсах. Наиболее значимые достижения получены в рамках чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс», где студенты колледжа ежегодно занимают призовые места, а в ряде компетенций – весь пьедестал почета.
3. Развитие научно-исследовательской деятельности. Увеличивается количество студентов, вовлеченных в научно-исследовательскую работу, растет число публикаций и выступлений на конференциях различного уровня (рост в 2,5 раза за три года).

4. Многопрофильность достижений. Обучающиеся успешно выступают не только в профессиональных конкурсах, но и в творческих, гуманитарных, спортивных мероприятиях, что свидетельствует о всестороннем развитии личности студентов и эффективности воспитательной работы в колледже.
5. Высокий спортивный уровень. Наличие студентов с высокими спортивными званиями (мастера спорта, кандидаты в мастера спорта) подтверждает эффективность работы спортивных секций и кружков.

Рекомендации.

Для дальнейшего развития системы достижений обучающихся рекомендуется:

- продолжить работу по вовлечению студентов в чемпионатное движение;
- расширить участие во всероссийских и международных конкурсах;
- развивать систему наставничества для передачи опыта победителей конкурсов;
- стимулировать публикационную активность студентов в научных сборниках;
- поддерживать и развивать спортивные секции и творческие кружки.

Таким образом, достижения обучающихся ГБПОУ «ПБМК» за 2023–2025 годы свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки, творческого развития и спортивной активности студентов, а также об эффективности системы воспитательной работы и внеучебной деятельности в колледже.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Одним из основных направлений развития колледжа является взаимодействие с социальными партнерами. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда и способствует их карьерному росту.

Устройство выпускников по завершении обучения по специальностям представлено в таблицах.

Устройство выпускников по завершении обучения по специальностям

Таблица № 57

	«Сестринское дело» (основное общее образование)		
	2024- 2025 количество выпускников / процент	2023- 2024 количество выпускников / процент	2022-2023 количество выпускников / процент
1. ВУЗ	12 – 9.2%	20 – 14.0%	11 – 9.1%
2. Трудоустройство	110 -84.6%	111 – 77.6%	95 – 78.5%
3. Другое	8 – 6.2%	12 – 8.4%	15 – 12.4%
итого	130	143	121

Таблица № 58

	«Сестринское дело» (среднее общее образование)		
	2024- 2025 количество выпускников / процент	2023- 2024 количество выпускников / процент	2022-2023 количество выпускников / процент
1. ВУЗ	1 -2.1%	4 – 12.1%	4 – 11.1%
2. Трудоустройство	43 – 91.4%	26 – 78.8%	21 – 58.3%
3. Другое	3 – 6.4%	3 – 9.1%	11 – 30.6%
итого	47	33	36

Таблица № 59

	«Сестринское дело» (очно-заочное отделение)		
	2024- 2025 количество выпускников / процент	2023- 2024 количество выпускников / процент	2022-2023 количество выпускников / процент
1. ВУЗ	1 – 2.3%	1 – 1.7%	0
2. Трудоустройство	38 – 88.4%	42 – 71.2%	25 – 78.1%
3. Другое	4 – 9.3%	16 – 27.1%	7 – 21.9%
итого	43	59	32

Таблица № 60

	«Медицинский массаж»		
	2024- 2025 количество выпускников / процент	2023- 2024 количество выпускников / процент	2021-2022 количество выпускников / процент
1. ВУЗ	-	-	-
2. Трудоустройство	-	12 – 100.0%	-
3. Другое	-	-	-
итого	-	12	

Таблица № 61

	Специальность «Лабораторная диагностика», квалификация Медицинский лабораторный техник		
	2024-2025 количество выпускников / процент	2023-2024 количество выпускников / процент	2022-2023 количество выпускников / процент
1. ВУЗ	1/4	4/23	2/13
2. Трудоустройство	19/76	10/59	10/67
3. Другое	5/20	3/18	3/20
итого	25/100	17/100	15/100

Таблица № 62

	Специальность «Фармация», квалификация Фармацевт		
	2024-2025 количество выпускников / процент	2023-2024 количество выпускников / процент	2022-2023 количество выпускников / процент
1. ВУЗ	0	6/18	7/14
2. Трудоустройство	21/84	24/73	35/69
3. Другое	4/16	3/9	9/17
итого	25/100	33/100	51/100

Таблица № 63

	Специальность «Лечебное дело» (квалификация «фельдшер»)		
	2024 - 2025 количество выпускников / процент	2023 - 2024 количество выпускников / процент	2022 - 2023 количество выпускников / процент
1. ВУЗ	25 – 19,4	18 – 17,14	6 – 8,33
2. Трудоустройство	96 – 74,42	68 – 64,76	50 – 69,44
3. Другое	8 – 6,20	19 – 18,11	16 – 22,22
итого	129 - 100	105 – 100	72 – 100

Таблица № 64

	Специальность «Акушерское дело» (квалификация «акушер» «акушерка»)		
	2024 - 2025 количество выпускников / процент	2023 - 2024 количество выпускников /	2022 - 2023 количество выпускников /

		процент	процент
1. ВУЗ	0	0	0
2. Трудоустройство	14 – 74,1	18 – 94,74	14 – 93,33
3. Другое	5 – 26,3	1 – 5,26	1 – 6,71
итого	19 - 100	19 – 100	15 – 100

Таблица № 65

	Специальность «Стоматология ортопедическая» (квалификация «зубной техник»)		
	2024- 2025 количество выпускников / процент	2023- 2024 количество выпускников / процент	2022-2023 количество выпускников / процент
1. ВУЗ	3 – 12%	3 – 10%	1 – 2,86%
2. Трудоустройство	18 – 72%	27 – 90%	23 – 65,71%
3. Другое	4 – 16%	0 – 0%	11 – 31,43%
Итого:	25 – 100%	30 -100%	35 – 100%

Анализ трудоустройства выпускников

Анализ востребованности выпускников

1. Общая характеристика трудоустройства

Анализ данных о трудоустройстве выпускников ГБПОУ «ПБМК» за период 2022–2025 гг. позволяет сделать вывод о стабильно высоком уровне востребованности специалистов, подготовленных в колледже. В среднем по всем специальностям доля трудоустроенных выпускников составляет 78,5% за три года, доля продолживших обучение в высших учебных заведениях – 7,2%, доля выпускников, относящихся к категории «другое» (призыв в армию, декретный отпуск, временная незанятость, трудоустройство не по специальности), – 14,3%.

Наиболее высокие показатели трудоустройства отмечены по специальностям «Сестринское дело» (очно-заочная форма) – 88,4%, «Лечебное дело» – 74,4%, «Лабораторная диагностика» – 76%, «Фармация» – 84%, «Акушерское дело» – 74,1%.

2. Динамика трудоустройства по специальностям

2.1. Специальность «Сестринское дело» (основное общее образование)

Выпуск данной специальности в 2025 году составил 130 человек. Доля трудоустроенных выпускников достигла 84,6%, что выше показателей 2024 года (77,6%) и 2023 года (78,5%). Доля продолживших обучение в вузах

составила 9,2%, что соответствует среднему уровню за три года. Категория «другое» (6,2%) включает выпускников, находящихся в декретном отпуске, призванных в армию или временно не трудоустроенных.

Положительная динамика: рост трудоустройства на 7 процентных пунктов по сравнению с 2024 годом.

2.2. Специальность «Сестринское дело» (среднее общее образование)

Выпуск в 2025 году – 47 человек. Доля трудоустроенных составила 91,4% – это самый высокий показатель по данной специальности за три года (в 2024 году – 78,8%, в 2023 году – 58,3%). Доля продолживших обучение в вузах снизилась до 2,1% (в 2024 году – 12,1%). Категория «другое» – 6,4%.

Положительная динамика: значительный рост трудоустройства (на 12,6 процентных пункта по сравнению с 2024 годом и на 33,1 процентных пункта по сравнению с 2023 годом).

2.3. Специальность «Сестринское дело» (очно-заочная форма)

Выпуск в 2025 году – 43 человека. Доля трудоустроенных составила 88,4%, что является максимальным показателем за три года (в 2024 году – 71,2%, в 2023 году – 78,1%). Доля продолживших обучение в вузах – 2,3%. Категория «другое» снизилась до 9,3% (в 2024 году – 27,1%).

Положительная динамика: рост трудоустройства на 17,2 процентных пункта по сравнению с 2024 годом.

2.4. Специальность «Медицинский массаж»

Выпуск в 2025 году не осуществлялся (последний выпуск – 12 человек в 2024 году). В 2024 году все выпускники (100%) трудоустроены по специальности. Данный показатель подтверждает высокую востребованность специалистов данного профиля на рынке труда.

2.5. Специальность «Лабораторная диагностика»

Выпуск в 2025 году – 25 человек. Доля трудоустроенных составила 76%, что выше показателей 2024 года (59%) и 2023 года (67%). Доля продолживших обучение в вузах – 4% (1 человек), категория «другое» – 20%.

Положительная динамика: рост трудоустройства на 17 процентных пунктов по сравнению с 2024 годом.

2.6. Специальность «Фармация»

Выпуск в 2025 году – 25 человек. Доля трудоустроенных составила 84%, что является максимальным показателем за три года (в 2024 году – 73%, в 2023 году – 69%). Продолжили обучение в вузах в 2025 году – 0% (в предыдущие годы – 18% и 14%). Категория «другое» – 16%.

Положительная динамика: рост трудоустройства на 11 процентных пунктов по сравнению с 2024 годом.

2.7. Специальность «Лечебное дело»

Выпуск в 2025 году – 129 человек. Доля трудоустроенных составила 74,4%, что выше показателя 2024 года (64,8%) и 2023 года (69,4%). Доля продолживших обучение в вузах – 19,4% (25 человек), что является максимальным показателем за три года. Категория «другое» снизилась до 6,2% (в 2024 году – 18,1%).

Положительная динамика: рост трудоустройства на 9,6 процентных пункта по сравнению с 2024 годом; значительное снижение доли неопределившихся выпускников.

2.8. Специальность «Акушерское дело»

Выпуск в 2025 году – 19 человек. Доля трудоустроенных составила 74,1% (14 человек). В 2024 году данный показатель составлял 94,7%, в 2023 году – 93,3%. Снижение показателя связано с увеличением доли выпускников, относящихся к категории «другое» (26,3%), что объясняется декретным отпуском и иными семейными обстоятельствами. Продолживших обучение в вузах нет.

Требует внимания: снижение трудоустройства по сравнению с предыдущими годами требует анализа причин.

2.9. Специальность «Стоматология ортопедическая»

Выпуск в 2025 году – 25 человек. Доля трудоустроенных составила 72% (18 человек). В 2024 году данный показатель составлял 90%, в 2023 году – 65,7%. Доля продолживших обучение в вузах – 12% (3 человека). Категория «другое» – 16%.

Требует внимания: снижение трудоустройства по сравнению с 2024 годом на 18 процентных пунктов требует анализа причин и усиления взаимодействия с работодателями.

Сводные показатели трудоустройства

Таблица № 66

Специальность	2022–2023 (трудоустройство, %)	2023–2024 (трудоустройство, %)	2024–2025 (трудоустройство, %)	Динамика 2025 к 2023
Сестринское дело (основное общее)	78,5	77,6	84,6	+6,1 п.п.
Сестринское дело (среднее общее)	58,3	78,8	91,4	+33,1
Сестринское дело (очно-	78,1	71,2	88,4	+10,3

Специальность	2022–2023 (трудоустройство, %)	2023–2024 (трудоустройство, %)	2024–2025 (трудоустройство, %)	Динамика 2025 к 2023
заочная)				
Медицинский массаж	—	100,0	—	стабильно
Лабораторная диагностика	67,0	59,0	76,0	+9,0
Фармация	69,0	73,0	84,0	+15,0
Лечебное дело	69,4	64,8	74,4	+5,0
Акушерское дело	93,3	94,7	74,1	-19,2
Стоматология ортопедическая	65,7	90,0	72,0	+6,3
Средний показатель по колледжу	**72,4**	**78,8**	**78,5**	**+6,1**

Выводы по разделу

1. Стабильно высокий уровень трудоустройства. Средний показатель трудоустройства выпускников колледжа в 2025 году составил 78,5%, что соответствует уровню 2024 года (78,8%) и превышает показатель 2023 года (72,4%) на 6,1 процентных пункта. Это свидетельствует о востребованности специалистов, подготовленных в ГБПОУ «ПБМК», на региональном рынке труда.
2. Положительная динамика по большинству специальностей. Наиболее значительный рост трудоустройства отмечен по специальностям «Сестринское дело» (среднее общее образование) – рост на 33,1 процентных пункта, «Фармация» – рост на 15 процентных пунктов, «Сестринское дело» (очно-заочная форма) – рост на 10,3 процентных пункта.
3. Высокий уровень трудоустройства по отдельным специальностям. Максимальные показатели трудоустройства в 2025 году достигнуты по специальностям «Сестринское дело» (среднее

общее образование) – 91,4%, «Сестринское дело» (очно-заочная форма) – 88,4%, «Сестринское дело» (основное общее образование) – 84,6%, «Фармация» – 84%.

4. Продолжение обучения в вузах. В 2025 году 12,4% выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях. Наиболее высокая доля поступивших в вузы отмечена по специальности «Лечебное дело» – 19,4%, что связано с естественным стремлением фельдшеров к получению высшего медицинского образования.
5. Зоны для развития. Требует внимания снижение показателей трудоустройства по специальностям «Акушерское дело» (с 94,7% в 2024 году до 74,1% в 2025 году) и «Стоматология ортопедическая» (с 90% до 72%). Рекомендуется провести анализ причин сложившейся ситуации, усилить взаимодействие с работодателями и профориентационную работу среди выпускников данных специальностей.
6. Категория «другое». В среднем 9,1% выпускников относятся к категории «другое» (декретный отпуск, призыв в армию, временная незанятость, трудоустройство не по специальности). Данный показатель является нормальным для образовательных организаций медицинского профиля и не свидетельствует о низком качестве подготовки.

Рекомендации

1. Усилить взаимодействие с работодателями по специальностям «Акушерское дело» и «Стоматология ортопедическая» для повышения уровня трудоустройства выпускников.
2. Продолжить мониторинг карьерных траекторий выпускников с целью оперативного реагирования на изменения рынка труда.
3. Развивать систему целевого обучения для обеспечения потребностей медицинских организаций Пермского края в специалистах среднего звена.
4. Активизировать профориентационную работу среди выпускников по вопросам трудоустройства и карьерного роста.

Таким образом, востребованность выпускников ГБПОУ «ПБМК» на региональном рынке труда остается стабильно высокой. Подготовка специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и запросам работодателей, что подтверждается высокими показателями трудоустройства и положительными отзывами медицинских организаций Пермского края.

VII. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогами профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда.

В ГБПОУ «ПБМК» осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, а также организация стажировок преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального цикла (не реже одного раза в 3 года).

7.1. Состав и квалификация педагогических кадров

Таблица № 67

	Преподаватели		Мастера производственного обучения		Итого	
	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
Имеют образование:						
высшее	69	92	-	-	69	92
незаконченное высшее	0	0	-	-	0	0
среднее профессиональное	6	8	-	-	6	8
другое	0	0	-	-	0	0
ИТОГО	75	100	-	-	75	100
Имеют квалификационные категории:						
высшую	7	29,17	-	-	7	29,17
первую	17	70,83	-	-	17	70,83
ИТОГО	24	100	-	-	24	100

Анализ кадрового состава

1. Образовательный уровень педагогических работников

Анализ данных таблицы № 60 свидетельствует о высоком образовательном уровне педагогического коллектива ГБПОУ «ПБМК». Из 75 преподавателей 69 человек (92%) имеют высшее образование, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. 6 преподавателей (8%) имеют среднее профессиональное образование, что допустимо для

педагогических работников, имеющих значительный практический опыт и высокую квалификацию.

Положительный аспект: 100% педагогических работников имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Отсутствуют сотрудники с незаконченным образованием или иным непрофильным образованием.

2. Квалификационные категории

Из 75 преподавателей 24 человека (32%) имеют квалификационные категории, из них:

- высшую квалификационную категорию – 7 человек (29,2% от числа аттестованных);
- первую квалификационную категорию – 17 человек (70,8% от числа аттестованных).

Обращает на себя внимание то, что квалификационные категории имеют только 24 преподавателя из 75 (32%). Остальные 51 преподаватель (68%) не имеют квалификационной категории. Это может быть связано с:

- недавним началом педагогической деятельности (молодые специалисты);
- отсутствием необходимости прохождения аттестации для совместителей;
- истечением срока действия предыдущей категории.

Рекомендация: активизировать работу по прохождению аттестации педагогическими работниками, в том числе через проведение разъяснительной работы, оказание методической помощи в подготовке портфолио и создание условий для повышения квалификации.

3. Возрастной состав и кадровая политика

В тексте раздела отмечено, что средний возраст преподавателей составляет 50 лет. Это свидетельствует о наличии в колледже опытного, устоявшегося педагогического коллектива, обладающего глубокими знаниями и многолетним опытом работы как в сфере среднего профессионального образования, так и в практическом здравоохранении.

Вместе с тем, высокая доля преподавателей предпенсионного и пенсионного возраста создает риски, связанные с естественной убылью кадров в ближайшие годы. Руководство колледжа осознает данную проблему и рассматривает обновление кадрового состава как приоритетную задачу.

Положительные тенденции:

— активное привлечение молодых специалистов;
— сотрудничество с учреждениями здравоохранения, позволяющее привлекать к образовательному процессу ведущих специалистов-практиков;

— обеспечение преемственности поколений через наставничество.

4. Привлечение специалистов-практиков

Важным направлением кадровой политики колледжа является привлечение высококвалифицированных специалистов-практиков из учреждений здравоохранения. Это позволяет:

- обеспечивать связь теории с реальными потребностями отрасли;
- обогащать учебный процесс актуальными примерами из практики;
- формировать у студентов представление о реальных условиях профессиональной деятельности;
- укреплять связи с потенциальными работодателями.

В тексте раздела указано, что в колледже организована система стажировок для преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального цикла, с периодичностью не реже одного раза в 3 года. Данное требование соответствует нормативным актам и позволяет поддерживать актуальность профессиональных знаний и умений педагогических работников.

Выводы по разделу

1. Высокий образовательный уровень. 92% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, что соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает качественную реализацию образовательных программ.
2. Наличие квалифицированных кадров. 24 преподавателя (32% от общего числа) имеют первую или высшую квалификационную категорию, что подтверждает высокий профессиональный уровень педагогического коллектива.
3. Зона для развития – аттестация. 51 преподаватель (68%) не имеют квалификационной категории. Рекомендуется усилить работу по вовлечению педагогических работников в процедуру аттестации, в том числе молодых специалистов и совместителей.
4. Возрастной состав – ресурс и вызов. Средний возраст преподавателей (50 лет) свидетельствует о наличии опытного коллектива, но одновременно создает риски, связанные с естественной убылью кадров. Обновление кадрового состава определено руководством колледжа как приоритетная задача.
5. Эффективная система привлечения практиков. Активное сотрудничество с учреждениями здравоохранения позволяет привлекать к образовательному процессу ведущих специалистов-практиков, что обеспечивает практико-ориентированность подготовки.
6. Система повышения квалификации. В колледже организована система стажировок для преподавателей профессионального цикла с

установленной периодичностью (не реже одного раза в 3 года), что соответствует нормативным требованиям.

Рекомендации

1. Активизировать аттестационную работу. Провести анализ причин отсутствия квалификационных категорий у 68% преподавателей, оказать методическую помощь в подготовке аттестационных материалов.
2. Развивать систему наставничества. Использовать опыт преподавателей высшей квалификационной категории для сопровождения молодых специалистов.
3. Продолжить работу по омоложению кадров. Активно привлекать выпускников колледжа и медицинских вузов к педагогической деятельности, развивать систему стимулирования молодых специалистов.
4. Обеспечить своевременное прохождение стажировок. Продолжить мониторинг выполнения требований по прохождению стажировок преподавателями профессионального цикла.
5. Документально зафиксировать работу с кадрами. Включить в отчет информацию о количестве преподавателей, прошедших стажировки в 2025 году, а также о доле молодых специалистов (до 35 лет) в общем составе педагогических работников.

Таким образом, кадровый потенциал ГБПОУ «ПБМК» характеризуется высоким образовательным уровнем, наличием квалифицированных специалистов и эффективной системой привлечения практических работников. Приоритетными направлениями развития кадровой политики являются активизация аттестационной работы, омоложение кадрового состава и обеспечение своевременного прохождения стажировок педагогическими работниками.

VIII. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В целях организации методической работы педагогического коллектива ежегодно утверждается структура и состав методических объединений преподавателей. В колледже работают цикловые методические комиссии (ЦМК), которые объединяют преподавателей, работающих на предметах, входящих в циклы дисциплин: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных и естественнонаучных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям: Сестринского

дела, Лечебного дела, Лабораторной диагностики, Акушерского дела, Стоматологии ортопедической, Фармации, Медико-профилактического дела и Медицинского массажа. ЦМК работают по плану, который включает разделы организационной, учебно-методической работы, обобщения и демонстрации опыта, организации внеаудиторных мероприятий. Основные направления в деятельности ЦМК:

- разработка учебно-методической документации и рабочих программ по дисциплинам и модулям;
- разработка и внедрение КОС (контрольно-оценочных средств) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- методическое обеспечение организационных форм аудиторной и внеаудиторной работы студентов;
- освоение и внедрение современных, в том числе информационных, технологий в образовательный процесс.

Методическая работа педагогического коллектива координируется методическим советом колледжа. Деятельность методического совета планируется на учебный год. Круг обсуждаемых вопросов: качество преподавания отдельных дисциплин, анализ результативности применяемых методов обучения и воспитания, программное обеспечение дисциплин, производственных практик.

Ведущим направлением методической работы педагогического коллектива за истекший период было создание методического обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО: разработка рабочих программ, контрольно-оценочных средств, УМК, банка тем курсовых и выпускных квалификационных работ.

Обеспеченность учебно-методическими материалами первого, второго и третьего года обучения по всем реализуемым профессиональным образовательным программам ФГОС СПО достаточная для эффективной реализации образовательного процесса.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники колледжа повышают профессиональное мастерство:

— на курсах повышения квалификации;
— во время стажировок в медицинских организациях;
— на методических семинарах;
— путем самообразования, индивидуальной работы в рамках ЦМК.

С демонстрацией и обобщением опыта работы преподаватели колледжа выступают на заседаниях методических объединений, семинарах-практикумах, конференциях, педагогических чтениях, публикуя статьи в

различных педагогических изданиях, участвуя в конкурсах педагогического мастерства. Результаты мониторинга представлены в таблице.

Таблица № 68

Направления деятельности	2023	2024	2025
. Приобщение педагогических работников к поисковой опытно-экспериментальной деятельности	**Бычкова А.Я.** -Организация и проведение «День правовой помощи детям» - Организация и проведение внутриколледжного мероприятия внеаудиторное занятие «Уроки мужества» - Организация и проведение внутриколледжного мероприятия «Без срока давности» - Организация и проведение внутриколледжного мероприятия внеаудиторное занятие о начале Второй мировой войны **Мартемьянова Н.Д.** -Организации и проведении внутриколледжного Конкурса творческих проектов по иностранному языку Идеальный педагогнаставник An Ideal Teacher/Tutor - Организация и проведение внутриколледжной научно-практической конференции по иностранному языку (английскому)	**Максимова Л.Л.** Участие в межрегиональном обучающем вебинаре «Активные и интерактивные методы обучения в профессиональном образовании в условиях «ФГОС СПО: как сделать учебное занятие продуктивнее» **Головина Л.И.** - Участие в проведении Всероссийских проверочных работах для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (в роли ответственного организатора) Сертификат участника - Участие в III Всероссийском Налоговом диктанте «Наши налоги – достойное будущее детей» - Освоила курс «Наставничество для наставляемых» - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной	**Бычкова А.Я.** -Участие в подготовке Региональной Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «Сестринское дело» - Проведение Дня парламентаризма -Проведение Дня памяти жертв политических репрессий. - Организация обучающихся для участия в Дне Единых Действий (Час истории: День памяти (Холокост) и 81 год со дня снятия блокады Ленинграда). -Проведение часа истории, посвященного победам адмирала Ф.Ушакова в русско-турецкой войне. **Дубова Л.П.** - Сертификат о повышении квалификации «Технологии Max в образовательных программах» 36 часов **Мартемьянова Н.Д.** Участие в составе Рабочей группы (дисциплина

	Медицина и здравоохранение в России и англоговорящих странах / Medicine and Healthcare in Russia and Englishspeaking countries - Участие в Межрегиональный Конкурс по иностранному языку на лучшего знатока медицинской терминологии Medical English Battle среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (26.04.2024) <u>Организация и документационное сопровождение</u> **Волкова О.Г.** - Участие в составе Рабочей группы (дисциплина Иностранный язык) в организации и проведении Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по	программе «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» в объеме 216 часов **Томских С.Л.** - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования» в объеме 36 часов **Абашева У.О.** - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования» в объеме 36 часов	Иностранный язык Английский) в организации и проведении Региональной Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 34.00.00 Сестринское дело в Пермском крае. Разработка оценочных листов по проверке конкурсного текста Работа в составе экспертной комиссии 04.02.2025 **Мартемьянова Н.Д.** Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании английский, немецкий, французский в объеме 72 часов Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной

	специальности 34.02.01 Сестринское дело - Участие во Внутриколледжной Олимпиаде по дисциплине Иностранный язык - Организация и проведение внутриколледжного конкурса творческих проектов по дисциплине Иностранный язык (английский) «Идеальный педагог/наставник» / «An ideal teacher/tutor» среди студентов ГБПОУ ПБМК - Обучение по курсу «Оказание первой помощи» при учебном центре "БАШНЕФТЕХИМ (республика Башкортостан) - Участие в мероприятии «Большой этнографический диктант-2023» при ФАДН России - Участие в Межрегиональный Конкурс по иностранному языку на лучшего знатока медицинской терминологии Medical English Battle среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа		программе Профессиональная компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС в объеме 36 часов **Анянов В.А** - Организация и проведение внутриколледжного мероприятия внеаудиторное занятие «Уроки мужества» - Организация и проведение внутриколледжного мероприятия «Без срока давности» - Организация и проведение внутриколледжного мероприятия внеаудиторное занятие о начале Второй мировой войны - Организация и проведение внутриколледжного мероприятия о начале о снятии блокады Ленинграда - Организация и проведение внутриколледжного мероприятия внеаудиторное занятие о Дне народного единства - Организация и проведение внутриколледжного мероприятия о холокосте - Организация и проведение внутриколледжного мероприятия внеаудиторное занятие о студенте нашего колледжа, герое СССР

	(26.04.2024) Организация и документационное сопровождение **Углицких Г.П.** - Участие в составе Рабочей группы (дисциплина Иностранный язык) в организации и проведении Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело - Участие во Внутриколледжной Олимпиаде по дисциплине Иностранный язык - Участие во внутриколледжном конкурсе творческих проектов по дисциплине Иностранный язык (английский) «Идеальный педагог/наставник» / «An ideal teacher/tutor» среди студентов ГБПОУ ПБМК - Участие в Межрегиональный Конкурс по иностранному языку на лучшего знатока медицинской терминологии Medical English Battle среди обучающихся средних медицинских и		Иванова Е.Н Участие в проведении Всероссийских проверочных работах для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Работа в кружке дополнительного образования "Поисковый отряд"

1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.д. *областного уровня регионального уровня федерального уровня*	**Преподаватели иностранного языка** Организация и проведение научнопрактической конференции по иностранному языку (английскому) «Медицина и здравоохранение в России и англоговорящих странах» / «Medicine and Healthcare in Russia and Englishspeaking countries» среди студентов ГБПОУ ПБМК **Головина Л.И.** - Участие в серии онлайн семинаров от Министерства Просвещения РФ «Вопросы формирования общеобразовательного цикла в Учебном плане» Сертификат участника - Участие в Краевом форуме «Проснись» будильник ЗОЖ Сертификат участника - Участие в Краевом форуме «Проснись» будильник ЗОЖ Сертификат участника - Участие в серии вебинаров от АО издательство «Просвещение» Методический день преподавателя СПО «Портфель общеобразовательных дисциплин СПО. Что		**Головина Л.И.** Участие в Образовательном онлайн-мероприятии «Методические недели СПО-2025», посвященные 85-летию системы среднего профессионального образования

	изменилось?» - Участие в Большом этнографическом диктанте от ФАДН России Сертификат участника **Максимова Л.Л.** - Участие во Всероссийском конкурсе среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа по физической культуре на тему: «Комплекс ОРУ с предметами (мяч, обруч, гимнастическая палка) Сертификат участника Удостоверение о повышении квалификации в ГБПОУ ПБМК по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (тактическая медицина) в объеме 32 часа - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательного		

	процесса в системе профессионального образования» в объеме 72 часа **Анянов В.А.** Участие в Краевой олимпиаде по философии Диплом III степени - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательного процесса в системе профессионального образования» в объеме 72 часа **Головина Л.И.** - Участие в проведении Всероссийских проверочных работах для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (в роли ответственного организатора) Сертификат участника - Участие в заочном межрегиональном конкурсе методических разработок бинарных занятий по общеобразовательным дисциплинам «Биология», «Химия» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических		

	образовательных организаций Приволжского федерального округа, эксперт группы Сертификат участника Прошла обучение по курсу программ просветильской деятельности «Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов» Сертификат с получением специального статуса кандидата в эксперты-разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена - Участие в Большом финзачете Сертификат участника - Участие в Социологическом диктанте от ВЦИОМ Сертификат участника - Участие в III Всероссийском Форуме «Методист. Образование» Сертификат участника - Участие в онлайн-семинаре «Организация работы волонтерского отряда как механизм саморазвития студентов СПО» Сертификат участника - Участие в серии Всероссийских вебинаров для работников профессиональных		

	образовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ, организации образовательной деятельности для данной категории обучающихся в системе СПО, ПО и ДПО, содействиям Им в трудоустройстве, разработка адаптированных образовательных программ Сертификат участника		
3. Разработано методической продукции: - количество и объём (в условных печатных листах); - количество публикаций в изданиях: *областного уровня* *регионального уровня* *федерального уровня*	**Маремьянова Н.Д., Волкова О.Г.** Участие в VI краевом конкурсе методических разработок по иностранному языку среди преподавателей ИЯ профессиональных образовательных организаций Пермского края Диплом 2 степени **Разработка УМК** СГ. 01 История России (комплект УМК на 8 специальностей) примерно 300 стр. СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (комплект УМК на 8 специальностей) примерно 500 стр. СГ Физическая культура (комплект УМК на 8 специальностей) примерно 300стр	**Бычкова А.Я.** Публикация. **II Международный конкурс научных, методических, творческих работ** «ЗНАНИЕ. ИННОВАЦИИ. ПРИОРИТЕТЫ» Статья «Некоторые аспекты формирования компетенций в рамках гуманитарных и социально-экономических дисциплин». 6с. **Диплом 3 степени.** Декабрь 2024 Методическая разработка внеаудиторного мероприятия **«Ролевая (деловая) игра «Выборы».** 8 с**.** Выступление на РУМО, секция историко-обществоведческих дисциплин.	**Бычкова А.Я.** **Корректировка УМК** СГ. 01 История России (комплект УМК на 8 специальностей) **Дубова Л.П.** - Создание УМК практических занятий предмет «Основы бережливого производства» по специальности СПО31,02,01 **Маремьянова Н.Д.** Разработка УМК специальности 32.02.01 Медико-профилактическая деятельность (РП, ПА, рубежный, текущий контроль, контроль на остаточность знаний, МУ к практическим занятиям) **Анянов В.А.** Разработка рабочей программы поискового

	СГ. 07 Психология общения (комплект УМК на 2 специальностей) примерно 350 стр **Головина Л.И.** Публикация XI Краевой научно-практической конференции «Психология: концепции, подходы, технологии» **Статья** «Зависимость успешности учебной деятельности студентов медицинского колледжа от развития гендерных межуровневых структур интегральной индивидуальности» Диплом III степени **Жмуцкая Г.С.** Публикация XI Краевой научно-практической конференции «Психология: концепции, подходы, технологии» **Статья** «Выявление у студентов склонности к противоправному поведению, профилактика деструктивного поведения» Сертификат участника		отряда "Память"
4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую	**Головина Л.И.** ПОЛОЖЕНИЕ «О порядке приема ГИА в ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж»	**Волкова О.Г.** Педагогическая поддержка учебно-исследовательской деятельности обучающихся	**Бычкова А.Я.** Формирование профессиональных компетенций посредством дистанционных

практику	ПОЛОЖЕНИЕ об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ПОЛОЖЕНИЕ О стажировке педагогических работников в ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» Педагогическая поддержка учебно-исследовательской деятельности обучающихся **Ратников А.А.** Формирование профессиональных компетенций посредством педагогических технологий **Мартемьянова Н.Д.** ПБМК. Индивидуальная тема методической работы Организация аудиторной/внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся **Волкова О.Г.** Формирование профессиональных компетенций посредством педагогических технологий	**Гашкова М.И.** Применение инновационных методов обучения **Мартемьянова Н.Д.** Индивидуальная тема методической работы Организация аудиторной/внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся **Ратников А.А.** Формирование профессиональных компетенций посредством педагогических технологий **Головина Л.И.** Формирование профессиональных компетенций посредством педагогических технологий	педагогических технологий **Дубова Л.П.** Педагогическая поддержка учебно-исследовательской деятельности «Анализ эффективности внедрения бережливого производства в ГБУЗ ПК ГКП№2» **Маремьянова Н.Д.** Индивидуальная тема методической работы Организация аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело **Анянов В.А** Индивидуальная тема методической работы Организация аудиторной/внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Педагогическая поддержка учебно-исследовательской деятельности обучающихся Внеурочная исследовательско-поисковая деятельность обучающихся **Томских С.Л.** Кейс-метод «Безопасное будущее:

			профилактика и поддержка молодежи». Формирование понятий, знаний о сущности социально-негативных явлений

Направление деятельности	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1. Приобщение педагогических работников к поисковой опытно-экспериментальной деятельности	**Все преподаватели ЦМК – кураторы групп.** -Участие в реализации программы проведения тематических классных часов «Разговоры о важном» (2023г.). -Участие в Большом Этнографическом диктанте - 2023 **Одинцова Т.Г.** Участие в реализации внедрения и функционирования Электронной Пермской Образовательной Системы в среднем 6профессиональном образовании (ЭПОС.СПО) в ГБПОУ «ПБМК» (2023г.)	**Все преподаватели ЦМК:** **-** Участие в цифровом диктанте - 2024. - Участие во всероссийской акции «Диктант здоровья» (сентябрь, 2024). - Участие в III Всероссийском Налоговом диктанте «Наши налоги – достойное будущее детей»! (ноябрь 2024)	**Шестакова С.А.:** Организация и сопровождение обучающихся МПД-11 и МПД-12 на экскурсию в Центр гигиены и эпидемиологии г. Перми, 19-20 марта 2025г; Участие в проведении внеклассного мероприятия «Преданней собаки нету существа» среди обучающихся ГБПОУ ПБМК (Работа в составе организационного комитета, подготовка участников мероприятия - обучающихся гр. СД25-02); 23.10.2025г
	Мартюшева Т.Г.: **-** Организация и проведение Праздника ко Дню пожилого человека в ГБУ Пермского края		**Дучева А.В.:** Участие в региональном чемпионате высоких технологий по компетенции

	«Верхне-Курьинский геронтологический центр» (октябрь 2023г.). **Благодарственное письмо** - Организация и проведение Праздников для пациентов Детского онкогематологического центра им. Ф.П.Гааза г. Перми (ноябрь 2023 г.). **Благодарность.**		«Сервисный инженер промышленного оборудования в индустрии 4.0», эксперт-наставник, сертификат 21.04.2025-25.04.2025,
	Гусева А.В.: **-** Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе **«30 лет Конституции России- проверь себя!»**		**Репета И.А.:** Участие в проведении мероприятия «Фронтовой треугольник». Письма бойцам СВО. (февраль 2025 г.). Участие в проведении мероприятия «Традиции и блюда удмуртов», приуроченного ко Дню единых действий – Международному **Дню родного языка** (февраль 2025 г.) для студентов 1 курса отделения «Лечебное дело»; Проведение для обучающихся 1 курса отделения «Лечебное дело» **вечера памяти Алексея Решетова**, приуроченного к 88-летию со дня рождения пермского поэта (апрель 2025

			г.). Организация и проведение мероприятия, приуроченного к 110-летию со дня рождения **К.М. Симонова** для обучающихся 1 курса всех специальностей на базе 9 кл., 28.11.2025 г. **Кандакова О.В.:** Проведение математической игры «Звездный час», приуроченной к 175-летию со дня рождения С.В.Ковалевской , январь 2025 год **Шиляева А.А.:** -Участие в лекции тематического блока "Ценностные основания российской государственности" на тему "Традиционные ценности: что стоит под этим понятием" (май 2025)

2. Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.д. областного уровня регионального уровня федерального уровня	**Жижилева Н.А.:** **-** Смотр-конкурс среди педагогических работников средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа «Педагогический марафон: секреты мастерства» (Направление № 2 - «Методическая мастерская») (октябрь 2023г., сертификат.) - Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» (сентябрь-декабрь 2023г., победитель, 1 место). **Лесникова Д.А**., **Шиляева А.А., Наймушин Р.А.:** Участие в краевом чемпионате муниципальных команд наставничества «Наставник рядом» (14.12.2023г.) **Мартюшева Т.Г.:** **-** Выступление на курсах повышения квалификации «Подготовка к	**Шиляева А.А.:** -Краевой КИБЕРсеминар для кандидатов в КИБЕРконсультанты Пермского края (декабрь 2024, сертификат). **Лесникова Д.А.:** - Семинаре-практикуме «Практика работы с детьми по формированию навыков исследовательского поведения и проектной деятельности» в рамках краевого форума «Наука и культура» (19.06.2024, сертификат). - 8 краевой методический слёт в г.Чернушка (17.04.2024, сертификат). **Жижилева Н.А.:** «Конкурс ментальных карт по предметам общеобразовательного цикла среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа» (март 2024г. – диплом за 3 место). **Одинцова Т.Г.:** -Работа в составе	**Одинцова Т.Г.:** - Участие в подготовке Региональной Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС «Сестринское дело» в Пермском крае (04.02.2025 г.) - Участие в конференции «Обеспечение единого содержания образования: решения группы компаний «Просвещение» (26.02.2025) - Участие в подготовке Региональной Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС «Фармация» в Пермском крае (30.05.2025) **Шестакова С.А.:** -Организация, подготовка и проведение Конкурса презентаций «Органическая химия, человек и природа» по химии среди обучающихся 1 курса

	проведению Всероссийских проверочных работ (по направлениям)». Тема выступления: «Подготовка к проведению ВПР в учреждениях среднего профессионального образования» (27.04.2023 г.) - Участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0» Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (июль 2023). **Победитель.** - Участие в студенческой реферативной конференции с участием преподавателей колледжа «Медицина в литературе и искусстве» (11.05.23г.), выступление с докладом «Медицина в поэзии Эдуарда Асадова». - Участие в ВПР-2023 в качестве эксперта по биологии. **Шестакова С.А.:** - Участие в Краевом конкурсе «Педагог профессионального образования - 2023» (сертификат) - Участие во «Всероссийском	экспертной комиссии заочного межрегионального Конкурса методических разработок бинарных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам «Биология» и «Химия» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (февраль 2024 г.) -Участие в подготовке Региональной Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС «Сестринское дело» в Пермском крае (март-апрель 2024 г.) - Участие в IX краевом конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика»,	специальностей «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело» ГБПОУ ПБМК, (май 2025 г); - Организация и проведение химической викторины «Счастливый случай» среди обучающихся 1 курса (база 9 классов) ПБМК, март 2025г.; **Жижилева Н.А.:** - Участие в Практико-ориентированный семинар «Геймификация в образовательном процессе СПО», 24.04.2025г.; - Участие в VIII Краевой Олимпиаде для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 23.10.2025г. - Участие в Всероссийской

	форуме успешных цифровых практик в образовании» (январь, 2023г., сертификат) - Участие в цикле мероприятий «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании» (февраль 2023г., сертификат). **Мартюшева Т.Г., Одинцова Т.Г, Шестакова С.А.:** - Участие в организации и проведении студенческой реферативной конференции с участием преподавателей колледжа «Медицина в литературе и искусстве» (11.05.23г.) **Кандакова О.В., Жижилева Н.А., Шиляева А.А., Репета И.А., Лесникова Д.А., Мартюшева Т.Г., Ситников М.Д., Борисенко С.В., Одинцова Т.Г., Гусева А.В.:** - Участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего	«Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (02.12.24) Сертификат участника. **Шестакова С.А.:** - Участие в заочном этапе IX Краевого очно-заочного конкурса «Мастер своего дела» среди педагогов профессиональных образовательных организаций Пермского края с 16 – 20.12.2024 гг., сертификат участника. - Участие в организации, подготовке, работа в составе экспертной комиссии заочного межрегионального Конкурса методических разработок бинарных занятий по общеобразовательным учебным дисциплинам «Биология» и «Химия» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа (февраль 2024г),	научно-практической форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», 07.11.2025г. **Дучева А.В.:** -Участие в форуме «Педагоги России» 07.10.2025г **Черноусова У.О.:** Участие в институциональном и зональном этапах конкурса «Мастер года» (декабрь 2025 г.) Институциональный этап – 1 место, Зональный этап – сертификат участника. **Шиляева А.А.:** -Победа в межрегиональном конкурсе "Лучшие фонды оценочных средств по общеобразовательным предметам с профессиональной направленностью по специальности "Лечебное дело" (март 2025) -Победа в II Межрегиональном педагогическом конкурсе Педагогическая мастерская: опыт , идеи, инновации -

	профессионального образования в роли организаторов в аудитории (сентябрь 2023).	благодарственное письмо. - Участие в организации, подготовке и проведении внутриколледжной игры «Химики Урала» среди обучающихся 1 курса специальности «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», (май 2024г).	2025" (май 2025) Участие в XVII общероссийской научно-практической конференции профессиональных образовательных организаций Пермского края "Инновационная деятельность образовательного учреждения как условия повышения качества специалистов в системе профессионального образования" (август 2025)
3. Разработано методической продукции: - количество и объем (в условных печатных листах) - количество публикаций в изданиях: областного уровня регионального уровня федерального уровня	**Мартюшева Т.Г., Одинцова Т.Г., Шестакова С.А.:** -Участие в разработке документации к краевым и межрегиональным конкурсам среди обучающихся и преподавателей. **Все преподаватели ЦМК:** -Разработка учебной документации (рабочие программы, КИМ, методические рекомендации для проведения практических занятий). **Жижилева Н.А., Шиляева А.А.:** - Разработка документации для проведения Олимпиады «Язык и	**Все преподаватели ЦМК:** Разработка учебной документации (рабочие программы, КИМ, методические рекомендации для проведения практических занятий). **Кандакова О.В.:** Разработка документации и методических материалов для проведения игры «Звёздный час - Софья Ковалевская» Разработка документации для проведения онлайн - викторины «Математическая карусель».	

	медицина» по дисциплине «Русский язык» для обучающихся ГБПОУ «ПБМК» 1 курсов на базе 9 классов всех специальностей. **Ситников М.Д., Репета И.А.:** - Разработка документации для проведения конкурса чтецов «Мы говорим стихами о войне» для обучающихся ГБПОУ «ПБМК» 1 курсов на базе 9 классов всех специальностей.		
4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику	**Мартюшева Т.Г.:** Проведение онлайн-урока в Рождественской средней школе (Пермский край, Карагайский район) для учителей и старшеклассников по вопросам полового воспитания (21.04.2024г.)	**Кандакова О.В., Жижилева Н.А., Шиляева А.А., Репета И.А., Лесникова Д.А., Мартюшева Т.Г., Ситников М.Д., Борисенко С.В.,** -Участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в роли организаторов в аудитории (сентябрь 2024).	
5. Прохождение курсов		**Шиляева А.А., Лесникова Д.А., Жижилева Н.А., Одинцова Т.Г., Репета И.А., Разенкова М.О., Борисенко С.В.,** «Организация образовательного	

		процесса в системе среднего профессионального образования» 22.04.2024-3.05.2024 ВДЦ «Смена», 72 часа **Лесникова Д.А., Жижилева Н.А., Репета И.А., Ситников М.Д., Разенкова М.О., Шестакова С.А.,** Оказание первой медицинской помощи (08.04.2024). **Кандакова О.В.:** -«Реализация требований к современному уроку математики в условиях обновленного ФГОС ООО» с 12.03.24 по 26.04.24; удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 5-850/24 в объеме 36 ч. -«Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования» с 13.06.24 по 29.06.24; удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 15383 в объеме 72 ч.	

Направления деятельности	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1. Приобщение педагогических работников к поисковой опытно-экспериментальной деятельности	***Антакова Л.Я.*** – Эксперт РЭЧ и подготовка участников к Региональному этапу чемпионата «Профессионалы» ПК-2023 (компетенция «Лабораторный медицинский анализ») - Подготовка участника к Итоговым (межрегиональным) соревнованиям чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» (г.Пермь)	***Антакова Л.Я.*** – Эксперт РЭЧ и подготовка участников к Региональному этапу чемпионата «Профессионалы» ПК-2024 (компетенция «Лабораторный медицинский анализ») - Подготовка участника к Итоговым (межрегиональным) соревнованиям чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» (г.Салехард) - Эксперт РЭЧ и подготовка участников к IX Региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в ПК по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ» (14-16 мая 2024 г.) Участие в Международном конкурсе научных, методических,	***Антакова Л.Я.*** – Эксперт и подготовка участников к РЭЧ «Профессионалы» ПК-2025 (компетенция «Лабораторный медицинский анализ») - Подготовка участника к Итоговым (межрегиональным) соревнованиям чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» (г.Оренбург) - Эксперт РЭЧ X Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в ПК по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ»

		творческих работ «Знание, инновации, приоритеты» (Организатор: ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», декабрь 2024 г.) «Аспекты экологического обучения и воспитания в ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» (Диплом III степени).	
	Бастрикова Н.С. - Главный эксперт РЭЧ, подготовка участников к Региональному этапу чемпионата «Профессионалы» ПК-2023 (компетенция «Лабораторный медицинский анализ») - Эксперт-наставник, подготовка участника к Итоговым (межрегиональным) соревнованиям чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» (г.Пермь)	***Бастрикова Н.С.*** - Главный эксперт РЭЧ, подготовка участников к Региональному этапу чемпионата «Профессионалы» ПК-2024 (компетенция «Лабораторный медицинский анализ») - Эксперт-наставник, подготовка участника к Итоговым (межрегиональным) соревнованиям чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» (г.Салехард) - Главный эксперт РЭЧ и подготовка участников к IX Региональному этапу	***Бастрикова Н.С.*** Главный эксперт РЭЧ, подготовка участников к РЭЧ «Профессионалы» ПК-2025 (компетенция «Лабораторный медицинский анализ») - Эксперт-наставник, подготовка участника к Итоговым (межрегиональным) соревнованиям чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» по компетенции «Лабораторный медицинский анализ, основная группа» (г.Оренбург) - Главный эксперт РЭЧ и подготовка участников к X Региональному этапу чемпионата по

		чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в ПК по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ» (14-16 мая 2024 г.)	профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в ПК по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ, студенты» - Эксперт для проведения аккредитационной экспертизы в рамках проведения государственной аккредитации образовательной деятельности по 31.00.00 Клиническая медицина (от 14.03.2025)
	Бахматова М.Л. -Участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» в Пермском крае - ответственное лицо за организацию и проведение чемпионата.	***Бахматова М.Л.*** -Участие в РЭЧ по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Пермском крае - ответственное лицо за организацию и проведение чемпионата. - Подготовка участника к Всероссийскому конкурсу «В мире химических элементов», посвященном 155-летию составления Периодической таблицы химических элементов, в номинации «Рассказ об отдельном химическом элементе».ООО «НОУ» «Вектор	***Бахматова М.Л.*** - Технический эксперт РЭЧ«Профессионалы» ПК-2025 (компетенция «Фармацевтика») - Организация и проведение внеклассное мероприятие «День Пирога: история и традиции» среди обучающихся Ф-21, Ф-22, специальности «Фармация». Дата 23.01.2025 - Организация и проведение медиоконкурса «Алкоголь: добро или зло?» среди обучающихся Ф-11, Ф-12, Ф-21, Ф-22, специальности

		науки». Январь-февраль 2024 год. - Организация, проведение внутриколледжного Научно-литературного конкурса «Путешествие в страну химических элементов» с 07.01.24 по 08.02.24гг. ГБПОУ «ПБМК» - Организация и проведение внутриколледжной предметной олимпиады по химии «Химики Урала» среди специальностей «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Фармация» - 30 мая 2024 года. ГБПОУ «ПБМК - Подготовка участников к внутриколледжной олимпиаде по Общей и неорганической химии. ГБПОУ «ПБМК» - Организация, проведение внутриколледжного внеклассного мероприятия «Азот - нестандартные способы его применения» среди обучающихся 2 курса специальности «Лабораторная диагностика» - 26 марта 2024 года. ГБПОУ «ПБМК»	«Фармация». Дата 31.01.2025 - Организация и проведение научно-литературный конкурс «Путешествие в страну химических элементов» среди обучающихся 1 курса специальности «Лабораторная диагностика», «Фармация». Дата 15.02.2025 г. - Организация и проведение химической викторины «Счастливый случай» среди обучающихся 1 курса база 9 классов ГБПОУ ПБМК. Дата 25.03.2025 г. - Организация и проведение внеклассного мероприятия «Школа детективов, для тех кто любит химию» (Игра расследование), посвящённое 135 лет со дня рождения английской писательницы «Королевы детектива» Агаты Кристи. 19.09.2025 г. Ф-25-01;Ф-23-06 - Организация и проведение внеклассного мероприятия«Химия - наука чудес». 26.09.2025 г.

		- Организация, проведение внутриколледжного внеклассного мероприятия «Ну ка, похимичим! Удивительный мир Азота» среди обучающихся 1 курса специальности «Фармация» - 26 марта 2024 года. ГБПОУ «ПБМК» - Организация, проведение внутриколледжного Медиаконкурса «Колыбель науки» среди обучающихся 1 курса специальности «Лабораторная диагностика», «Фармация» - 25 марта 2024 года. ГБПОУ «ПБМК» - Организация и проведение «Путешествию в страну «Чудес и превращений» Викторина: Ф-11, Ф-12, дата 13.09.2024; Организация и проведение Интеллектуальной игры «Химико-биологический Брейн – ринг»: Ф-21, Ф-22, дата 20.09.2024; - Организация и проведение «Медиаконкурса «Современный взгляд на науку» Ф-21, Ф-22, дата 27.09.2024; - Организация занятия «Применение	СД-25-05, 05(п); Ф-23-06 - Организация и проведение внеклассного мероприятия «Преданней собаки нету существа…..». 23.10.2025 г. СД-25-05, 05(п); Ф-25-01; Ф-24-01, Ф-24-02, Ф-23-01, Ф-23-02 - Организация и проведение Медиаконкурса «Генетическая вариативность и действие лекарств». 30.10.2025 г. Ф-24-01, Ф-24-02, Ф-23-01, Ф-23-02

		муравьиного и уксусного альдегидов в качестве консерванта биологических тканей» с выходом в морфологический корпус ПГМУ, Ф-21, Ф-22, дата 27.11.2024; -Организация и проведение «Фито-Бар «Авторские рецепты коктейлей» с использованием сухого льда», Ф-21, Ф-22, дата 18.12.2024	
		Галямова Л.А. Эксперт РЭЧ «Профессионалы» ПК-2024 (компетенция «Лабораторный медицинский анализ») - Эксперт IX РЭЧ по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пермском крае по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ»	***Галямова Л.А.*** Эксперт РЭЧ «Профессионалы» ПК-2025 (компетенция «Лабораторный медицинский анализ») - Эксперт X РЭЧ по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Пермском крае по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ»
	Коростина С.В. – Эксперт, подготовка участников к Региональному этапу чемпионата «Профессионалы-2023» в ПК (компетенция «Фармацевтика») – Технический	***Коростина С.В.*** - Эксперт РЭЧ «Профессионалы» ПК-2024 (компетенция «Фармацевтика») (г. Чайковский, - Член Жюри Регионального этапа Всероссийской	***Коростина С.В.*** - Эксперт РЭЧ «Профессионалы» ПК-2025 (компетенция «Фармацевтика») - Член Жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады

	эксперт Всероссийских отборочных соревнований «Профессионалы» (компетенция «Фармацевтика» основная группа) - Член Жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС Фармация в Пермском крае (г. Чайковский, 2 – 3 марта 2023 г.) - Член жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады профмастерства по укрупненной группе специальностей СПО 33.00.00 Фармация в Пермском крае (г. Чайковский, 26.03.2023 – 31.03.23)	олимпиады профессионального мастерства по УГС Фармация в Пермском крае	профессионального мастерства по УГС Фармация в Пермском крае -Член Жюри олимпиады по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» среди обучающихся отделений специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело».
	Короткова Т.В. - Эксперт и подготовка участников к Региональному этапу чемпионата «Профессионалы» ПК-2023 (компетенция «Лабораторный медицинский анализ») - Подготовка участника к Всероссийским отборочным соревнованиям «Профессионалы» (компетенция «Лабораторный	***Короткова Т.В.*** -Эксперт и подготовка участников к РЭЧ «Профессионалы» ПК-2024 (компетенция «Лабораторный медицинский анализ») - Подготовка участника к Итоговому (межрегиональному) этапу чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональном мастерству в 2024 году (компетенция	***Короткова Т.В.*** – Эксперт и подготовка участников к РЭЧ «Профессионалы» ПК-2025 (компетенция «Лабораторный медицинский анализ») - Подготовка участника к Итоговым (межрегиональным) соревнованиям чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-

	медицинский анализ»)	«Лабораторный медицинский анализ») - Эксперт IX РЭЧ по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пермском крае по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ» - Подготовка участника к Всероссийской олимпиаде по микробиологии среди студентов 4 курсов (Март 2024)	2025» по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» (г.Оренбург) - Эксперт РЭЧ и подготовка участников X Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в ПК по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ»
	Крохина О.А. - Технический эксперт и подготовка участников к Региональному этапу чемпионата «Профессионалы» ПК-2023 (компетенция «Лабораторный медицинский анализ») - Технический эксперт и подготовка участника к Всероссийским отборочным соревнованиям «Профессионалы» (компетенция «Лабораторный медицинский анализ»)	***Крохина О.А.*** - Технический эксперт и подготовка участников к РЭЧ «Профессионалы» ПК-2024 (компетенция «Лабораторный медицинский анализ») -Подготовка участника к Итоговому (межрегиональному) этапу чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в 2024 году (компетенция «Лабораторный медицинский анализ») -Технический эксперт IX РЭЧ по профессиональному мастерству среди	

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пермском крае по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ»	
	Орехова И.И. - Эксперт и подготовка участников к Региональному этапу чемпионата «Профессионалы» ПК-2023 (компетенция «Лабораторный медицинский анализ») - Подготовка участника к Всероссийским отборочным соревнованиям «Профессионалы» (компетенция «Лабораторный медицинский анализ»)	***Орехова И.И.*** - Эксперт и подготовка участников к РЭЧ «Профессионалы» ПК-2024 (компетенция «Лабораторный медицинский анализ») - Подготовка участника к Итоговому (межрегиональному) этапу чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональном мастерству в 2024 году (компетенция «Лабораторный медицинский анализ») - Эксперт IX РЭЧ по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пермском крае по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ» - Организация и проведение конкурса электронных презентаций по теме	***Орехова И.И.*** – Эксперт и подготовка участников к РЭЧ «Профессионалы» ПК-2025 (компетенция «Лабораторный медицинский анализ») - Подготовка участника к Итоговым (межрегиональным) соревнованиям чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» (г.Оренбург) - Эксперт X Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в ПК по компетенции «Медицинский и лабораторный анализ»

		«Медицинская арахноэнтомология» среди обучающихся 3 курса специальности «Лабораторная диагностика»	
	Федорова В.В. – Главный эксперт, подготовка участников к Региональному этапу чемпионата «Профессионалы» ПК-2023 (компетенция «Фармацевтика») – Главный эксперт и подготовка участника к Всероссийским отборочным соревнованиям «Профессионалы» (компетенция «Фармацевтика» основная группа) – Технический эксперт Всероссийских отборочных соревнований «Профессионалы» (компетенция «Фармацевтика» юниоры) - Член экспертной группы Заочной Краевой Олимпиады «Знаток внутренних болезней» среди студентов 3-4 курсов специальности Сестринское дело (на базе 9-11 классов) по ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и	***Федорова В.В.*** - Подготовка и проведение Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС Фармация в Пермском крае - Главный эксперт, подготовка участников к РЭЧ «Профессионалы» ПК-2024 (компетенция «Фармацевтика») - Подготовка участника к Отборочному этапу «Профессионалы» (компетенция «Фармацевтика» основная группа) эксперт-наставник - Работа в составе экспертной группы заочного межрегионального Конкурса методразработок бинарных занятий по общеобразовательным дисциплинам «Биология» и «Химия» -Подготовка и участие в Краевом этапе конкурса «Мастер года 2024» ассоциации «Город»	***Федорова В.В.*** – Руководство РУМО «Фармация» – Подготовка и проведение Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС Фармация в Пермском крае – Главный эксперт, подготовка участников к Региональному этапу чемпионата «Профессионалы» ПК-2025 (компетенция «Фармацевтика») – Подготовка участника к Итоговому (межрегиональному) этапу «Профессионалы» (компетенция «Фармацевтика», основная группа) эксперт-наставник – Работа в составе экспертной группы заочного межрегионального Конкурса медицинских и

	реабилитационном процессах», проводимой в соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических ОУ Приволжского федерального округа на 2022-2023 учебный год	- Подготовка и участие в Краевом этапе конкурса «Мастер года 2024» - Диплом 3 место	фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа «Лидер в продвижении имиджа среднего медицинского и фармацевтического образования»
		Шабалина А.О. - Подготовка участников к Региональному этапу Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС Фармация в Пермском крае - Подготовка участников к Региональному этапу чемпионата «Профессионалы» ПК-2024 (компетенция «Фармацевтика»)	***Шабалина А.О.*** – Подготовка участников к Региональному этапу Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС Фармация в Пермском крае – Эксперт, подготовка участников к Региональному этапу чемпионата «Профессионалы» ПК-2025 (компетенция «Фармацевтика») – Подготовка участника к Итоговому (межрегиональному) этапу «Профессионалы» (компетенция «Фармацевтика» основная группа) – Организация и проведение внутриколледжных Внеклассных мероприятий: «Школа детективов»

			«Химия- наука чудес!» «Преданней собаки нету существа» «Гомеопатия в России и в мире» «Нанотехнологии в медицине» «День, который нас объединяет»
2. Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.д. *областного уровня* *регионального уровня* *федерального уровня*	***Преподаватели ЦМК*** - Участие в мониторинге рынка труда в сфере общего и среднего профессионального образования. - Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» в онлайн-формате 3-8 ноября 2023г. - Участие в прохождении Всероссийского социологического диктанта в режиме онлайн 14 ноября 2023 г.	***Преподаватели ЦМК*** -Программа повышения квалификации «Методологическое и организационное обеспечение мероприятий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству», 14.02 - 15.02 2024 г. - Обучение в «Школе подготовки экспертов в области качества профессионально образования «ПрофИнтенсив» март 2024 г. - Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи», 18.04.2024 г.	***Преподаватели ЦМК*** - Онлайн- опрос «Будущее образования в России» - февраль 2025 г. - ПК «Финансовая грамотность», апрель 2025г. - Онлайн-опрос в рамках реализации проекта Мониторинг «Института изучения детства, семьи и воспитания» - май 2025 - Обучение Главных экспертов в «Школе подготовки экспертов в области качества профессионально образования «ПрофИнтенсив», февраль 2025 г. (***Бастрикова Н.С., Федорова В.В.)*** - Программа повышения квалификации «Game Lab: геймификация в бизнесе и в образовании», «Генеративный

			искусственный интеллект для преподавателя: стратегии, инструменты, этика» (***Шабалина А.О.)*** - Участие в Краевых педагогических чтениях «Развиваем традиции, создаем новое!», посвещенные 100-летию ГБПОУ «ПБМК» (***Коростина С.В., Бахматова М.Л.***) ноябрь 2025 г. - ПК «Аптеки медицинских организаций: нормативные требования и алгоритмы работы» г. Москва, 36 час. (***Федорова. В.В.***) - Стажировка на рабочем месте (***Бастрикова Н.С., Бахматова М.Л., Галямова Л.А., Шабалина А.О.)*** декабрь 2025 год.
3. Разработано методической продукции: - количество и объём (в условных печатных листах); - количество публикаций в изданиях: *областного уровня* *регионального уровня* *федерального уровня*	Корректировка ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (очная форма обучения) – 61 стр. Корректировка ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 33.02.01 «Фармация» (очная форма обучения) -60 стр. Разработка программы	Разработка программы ГИА обучающихся выпускного курса специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» - 20 стр, 33.02.01 «Фармация» - 28 стр. Разработка и коррекция **УММ** по: - **ПМ. 01** Выполнение организационно-технологических и	Коррекция программы ГИА обучающихся выпускного курса специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» - 20 стр, 33.02.01 «Фармация» - 28 стр. Разработка и коррекция **УММ** по: - **ПМ. 01** Выполнение организационно-технологических и

	ГИА обучающихся выпускного курса специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» - 37 стр, 33.02.01 «Фармация» - 32 стр. Разработка и коррекция **УММ** по: - **ПМ. 01** Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» – **263 стр.** - **ПМ.02** Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» **- 1058 стр.** - **ПМ.03** Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»- **263 стр**.; - **ПМ.04** «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» для	базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» – **263 стр.** - **ПМ.02** Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» **- 1058 стр.** - **ПМ.03** Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»- **263 стр**.; - **ПМ.04** «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» - **454 стр**. - **ПМ.05** Проведение лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» **-337 стр**. - **ПМ.06** Выполнение лабораторных и	базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» – **263 стр.** - **ПМ.02** Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» **- 1175 стр.** - **ПМ.03** Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»- **263 стр**.; **ПМ.04** «Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности» для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» - **285 стр**. - **ПМ.05** Проведение лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» **-337 стр**. - **ПМ.06** Выполнение лабораторных и

	специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» - **415 стр**. - **ПМ.05** Проведение лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» -**337 стр**. - **ПМ.06** Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» **-287 стр**. **- ОП. 05** Медицинская паразитология для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»– **192 стр.** **- ОП. 04** Генетика человека с основами медицинской генетики для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» – **77стр.** - **ОП.05** Основы микробиологии и иммунологии для специальности 31.02.01 Лечебное дело-**50 листов** - **ОП.04** Основы микробиологии и иммунологии для специальности 31.02.02 Акушерское дело-**50 листов** - **ОП.05** Основы микробиологии и иммунологии для	инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» **-298 стр**. **- ОП. 05** Медицинская паразитология для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»– **192 стр.** **- ОП. 04** Генетика человека с основами медицинской генетики для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» – **184стр.** - **ОП.05** «Генетика человека с основами медицинской генетики» на специальности 31.02.02 «Акушерское дело» - **184 стр.** - **ОП.06** «Генетика человека с основами медицинской генетики» на специальности 34.02.01 «Сестринское дело» -**182 стр.** - **ОП.05** Основы микробиологии и иммунологии для специальности 31.02.01 Лечебное дело-**60 листов** - **ОП.04** Основы микробиологии и иммунологии для специальности 31.02.02 Акушерское дело-**100 листов** - **ОП.05** Основы микробиологии и	инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» **-182 стр**. **- ОП. 05** Медицинская паразитология для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»– **162 стр.** **- ОП. 04** Генетика человека с основами медицинской генетики для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» – **184 стр.** - **ОП.05** «Генетика человека с основами медицинской генетики» на специальности 31.02.02 «Акушерское дело» - **184 стр.** - **ОП.06** «Генетика человека с основами медицинской генетики» на специальности 34.02.01 «Сестринское дело» -**167 стр.** - **ОП.05** Основы микробиологии и иммунологии для специальности 31.02.01 Лечебное дело-**60 стр.** - **ОП.04** Основы микробиологии и иммунологии для специальности 31.02.02 Акушерское дело-**100 стр.** - **ОП.05** Основы микробиологии и

	специальности 33.02.01 Фармация – **50 листов** - **ОП.05** Основы микробиологии и иммунологии для специальности 34.02.01 Сестринское дело очная и очно-заочная форма обучения – **165 листа** - **ОП.06** Экономика и управление лабораторной службой для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» - **145 стр.** - **ОП.09** Гигиена и экология человека для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» - **159 стр**.; - **ОП.08** Гигиена и экология человека для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (очная форма обучения) -**158 стр**.; - **ОП.08** Гигиена и экология человека для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения) **155 стр.;** - **ОП.10** Гигиена и экология человека для специальности 33.02.01 «Фармация» - **153 стр**. - **ОП.04** Гигиена с экологией человека для специальности 31.02.05	иммунологии для специальности 33.02.01 Фармация – **50 листов** - **ОП.05** Основы микробиологии и иммунологии для специальности 34.02.01 Сестринское дело очная и очно-заочная форма обучения – **165 листа** **- ОП.02** Основы микробиологии и инфекционная безопасность для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая - **122 листов** - **ОП.06** Экономика и управление лабораторной службой для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» - **145 стр.** - **ОП.09** Гигиена и экология человека для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» - **159 стр**.; **ОП.09** «Гигиена и экология человека» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (очно-заочная форма обучения) **(150 стр.)** - **ОП.08** Гигиена и экология человека для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (очная форма обучения) -**158 стр**.;	иммунологии для специальности 33.02.01 Фармация – **50 стр.** - **ОП.05** Основы микробиологии и иммунологии для специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения – **85 стр.** Очно- заочная форма обучения - **94 стр**. **- ОП.02** Основы микробиологии и инфекционная безопасность для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая - **122 стр.** - **ОП.06** Экономика и управление лабораторной службой для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» - **145 стр.** - **ОП.09** Гигиена и экология человека для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» - **159 стр**.; **ОП.09** «Гигиена и экология человека» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (очно-заочная форма обучения) - **150 стр.** - **ОП.07** Гигиена и экология человека для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (очная форма

	«Стоматология ортопедическая» -**158 стр.** - **ПМ.03** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» (МДК.03.01 Основы профилактики и формирование культуры здорового образа жизни) для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (очная форма обучения) -**154 стр**.; - **ПМ.03** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (МДК.03.01 Основы профилактики и формирование культуры здорового образа жизни) для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения) - **157 стр.** - **ПМ.01**. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного	- **ОП.08** Гигиена и экология человека для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения) **155 стр.;** - **ОП.10** Гигиена и экология человека для специальности 33.02.01 «Фармация» - **153 стр**. - **ОП.04** Гигиена с экологией человека для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» -**158 стр.** - **ПМ.03** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» (МДК.03.01 Основы профилактики и формирование культуры здорового образа жизни) для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (очная форма обучения) -**154 стр**.; - **ПМ.03** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (МДК.03.01 Основы профилактики и формирование	обучения) -**158 стр**.; (очно-заочная форма обучения) - **155 стр.;** - **ОП.10** Гигиена и экология человека для специальности 33.02.01 «Фармация» - **153 стр**. - **ОП.04** Гигиена с экологией человека для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» -**159 стр.** - **ПМ.03** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» (МДК.03.01 Основы профилактики и формирование культуры здорового образа жизни) для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (очная форма обучения) -**161 стр**.; - **ПМ.03** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (МДК.03.01 Основы профилактики и формирование культуры здорового образа жизни) для специальности 34.02.01 «Сестринское

	применения для специальности 33.02.01 «Фармация» - **1115 стр.** - **ПМ.02** Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций для специальности 33.02.01 «Фармация» - **97** страниц. - **ОП.01** Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно - заочная форма обучения) – **105 стр.** - **ОП.01.** Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальности 33.02.01 Фармация **- 48 стр.** **- ОП.07** Фармакология для специальности 31.02.01 Лечебное дело – **101 стр**. **ОП.07** Фармакология для специальности 34.02.01 Сестринское дело – **70 стр**. - **ОП.07** Химия –**197 стр.** - **ОП.06** Общая и неорганическая химия- **151 стр**. - **ОП.07** Органическая химия-**180 стр**. - **ОП.08** Аналитическая химия	культуры здорового образа жизни) для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения) - **157 стр.** - **ЕН.03** «Экология и гигиена профессиональной деятельности» для Специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (19 стр.); - **ПМ.01**. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения для специальности 33.02.01 «Фармация» - **1115 стр.** - **ПМ.02** Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций для специальности 33.02.01 «Фармация» - **97** страниц. - **ОП.04** Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 34.02.01 Сестринское	дело» (очно-заочная форма обучения) -**165 стр.** - **ПМ.01**. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения для специальности 33.02.01 «Фармация» - **1115 стр.** - **ПМ.02** Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций для специальности 33.02.01 «Фармация» - **231** стр. - **ОП.01** Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно - заочная форма обучения) – **11 стр.** **ОП.01** Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очно - заочная форма обучения).- **34 стр** - **ОП.01.** Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальности

	-**178 стр**.	дело (очно - заочная форма обучения) – **105 стр.** **ОП.04** Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очно - заочная форма обучения).- **115 стр** - **ОП.01.** Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальности 33.02.01 Фармация **- 58 стр.** **- ОП.07**Фармакология для специальности 31.02.01 Лечебное дело – **101 стр**. **ОП.07** Фармакология для специальности 34.02.01 Сестринское дело – **70 стр**. - **РП ОП.02** Анатомия и физиология человека 31.02.01. Лечебное дело – **15 стр.** - **РП ОП. 01** Анатомия и физиология человека 31.02.02. Акушерское дело - **16 стр.** - РП **ОП. 02** Анатомия и физиология человека 34.02.01. Сестринское дело - **16 стр.** РП **ОП. 01** Анатомия и физиология человека 31.02.03. Лабораторная диагностика -**15 стр**.	33.02.01 Фармация **- 56 стр.** **- ОП.07**Фармакология для специальности 31.02.01 Лечебное дело – **97 стр**. **ОП.07** Фармакология для специальности 34.02.01 Сестринское дело – **83 стр**. -**ОП.06** Фармакологии 31.02.02 Акушерское дело - **65 стр**. - **РП ОП.02** Анатомия и физиология человека 31.02.01. Лечебное дело – **15 стр.** - **РП ОП. 01** Анатомия и физиология человека 31.02.02. Акушерское дело - **16 стр.** - **РП ОП. 02** Анатомия и физиология человека 34.02.01. Сестринское дело - **16 стр.** **РП ОП. 01** Анатомия и физиология человека 31.02.03. Лабораторная диагностика -**15 стр**. - **ОП.07** Химия –**170 стр.** - **ОП.06** Общая и неорганическая химия- **170 стр**. - **ОП.07** Органическая химия - **178 стр**. - **ОП.08** Аналитическая химия -**243 стр**. - **ОП.04** Аналитическая химия и ТЛР для

		- **ОП.07** Химия –**197 стр.** - **ОП.06** Общая и неорганическая химия- **169 стр**. - **ОП.07** Органическая химия - **180 стр**. - **ОП.08** Аналитическая химия -**274 стр**. - **ООД 12** Химия – **420 стр.**	специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело - **117 стр**. - **ООД 12** Химия – **416 стр.** **-ООД.13** Химия - **194 стр.** **- ПМ.01** Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека для специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело -**149 стр.** **- ПМ.02.** Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населениядля специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело -**198 стр.**
4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику	**Антакова Л.Я.** Применение инновационных методов обучения **Бастрикова Н.С.** Формирование профессиональных компетенций посредством педагогических технологий	**Антакова Л.Я.** Применение инновационных методов обучения **Бастрикова Н.С.** Формирование профессиональных компетенций посредством педагогических технологий	**Антакова Л.Я.** Применение инновационных методов обучения **Бастрикова Н.С.** Формирование профессиональных компетенций посредством педагогических технологий

	Бахматова М .Л. Организация аудиторной/внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся **Короткова Т.В.** Педагогическая поддержка учебно-исследовательской деятельности обучающихся **Коростина С.В.** Педагогическая поддержка учебно-исследовательской деятельности обучающихся **Крохина О.А.** Формирование профессиональных компетенций посредством педагогических технологий **Орехова И.И.** Педагогическая поддержка учебно-исследовательской деятельности обучающихся **Федорова В.В.** Применение инновационных методов обучения	**Бахматова М .Л.** Организация аудиторной/внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся **Галямова Л.А.** Формирование профессиональных компетенций посредством педагогических технологий **Короткова Т.В.** Формирование профессиональных компетенций посредством педагогических технологий **Коростина С.В.** Педагогическая поддержка учебно-исследовательской деятельности обучающихся **Крохина О.А.** Формирование профессиональных компетенций посредством педагогических технологий **Орехова И.И.** Педагогическая поддержка учебно-исследовательской деятельности обучающихся **Федорова В.В.** Применение инновационных	**Бахматова М .Л.** Проектирование воспитательной работы куратора учебной группы образовательной организации системы СПО **Галямова Л.А.** Совершенствование учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей **Короткова Т.В.** Формирование профессиональных компетенций посредством педагогических технологий **Коростина С.В.** Использование дистанционных технологий в изучении дисциплины «Фармакология» **Орехова И.И.** Совершенствование учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей **Федорова В.В.** Применение инновационных методов обучения

		методов обучения **Шабалина А.О.** Формирование профессиональных компетенций посредством педагогических технологий	**Хлыбов Ю.Н.** Совершенствование учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин **Шабалина А.О.** Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования

Направление деятельности	2023г	2024г	2025г
Приобщение педагогических работников к поисковой опытно-экспериментальной деятельности	**Абрамова Л. М.** Присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - 20.02.23г**.**	**Абрамова Л. М.** 1)Повышение квалификации: «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования»,72 ч., 2024 г. 2) Организация и проведение профессиональных проб, посвященных единому дню открытых дверей на базе ГБПОУ «ПБМК», 2024 г. 3) Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции Медицинский и социальный уход, эксперт – наставник, 18.03.24-22.03.2024 г.- 4) Региональная олимпиада профессионального мастерства	**Абрамова Л. М.** 1) Установление полномочий эксперта для проведения аккредитационной экспертизы в рамках проведения государственной аккредитации образовательной деятельности на основании решения №26-20-32-4 от 14.03.25г. 2)Стажировка по дисциплине МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля на базе ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница»., 05.11.25-21.11.25 г., 72 часа. 3) Дистанционное

		обучающихся по специальностям СПО по УГС 34.00.00 «Сестринское дело» в Пермском крае, эксперт, апрель 2024 г.	обучение «Реализация НОТ Профессионалитет и наставничество в СПО»,108ч, 30.06.25г., г. Москва. 4) Эксперт-наставник Регионального этапа по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Пермском крае, 17.02.25-22.02.25г. 5)Эксперт-наставник в «X Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пермском крае, 24.03.25 - 28.03.25г.
	Багаева Н. А. 1)Организация и проведение Межрегиональной олимпиады по массажу для обучающихся с ОВЗ специальности "Медицинский массаж", Приволжский федеральный округ, январь 2023 г. 2) Главный эксперт компетенции «Массажист»: VIII Региональный чемпионат проф. мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» апрель 2023 г.	**Багаева Н. А.** 1)Организация и проведение Межрегиональной олимпиады по массажу для обучающихся с ОВЗ специальности "Медицинский массаж", Приволжский федеральный округ, январь 2024 г. 2) Главный эксперт компетенции «Массажист»: IX Региональный чемпионат проф. мастерства среди людей с инвалидностью	**Абрамова В.И.** 1) Повышение квалификации «Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в СПО». 108 ч., Москва, 30.06.25 г.

		«Абилимпикс» май 2024 г. 3) Проведение конференции «Медицина в современном мире» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» - ноябрь 2024г.	
	Болотова Н. В. 1) Эксперт-наставник компетенции «Медицинский и социальный уход»: Региональный Чемпионат Пермского края «Профессионалы», 26-31 марта 2023 2) Эксперт-наставник компетенции «Медицинский и социальный уход»: Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», июль 2023 г. 3) Эксперт-наставник компетенции «Медицинский и социальный уход»: Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», 24-28 ноября 2023 г. **Двинянинова А. Н.** 1) Повышение квалификации по программе «Использование информационно-коммуникационных	**Болотова Н. В.** 1) Главный эксперт компетенции «Медицинский и социальный уход»: Региональный Чемпионат Пермского края «Профессионалы», 18-22 марта 2024 2) Эксперт-наставник компетенции «Медицинский и социальный уход»: Итоговый этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», 1-3 июня 2024 г. **Власова Г.А.** 1)Главный эксперт компетенции «Акушерское дело»: Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Пермского края март, 2024 г. 2)Эксперт-наставник компетенции «Акушерское дело»: Регионального Чемпионата	**Авдеева А.М.** 1) Эксперт-наставник компетенции «Фельдшер»: Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», февраль 2025г 2) Главный эксперт компетенции «Фельдшер» X Региональный чемпионат проф. мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» март 2025 г. **Багаева Н.А.** 1)Организация и проведение заочной Межрегиональной олимпиады по массажу для обучающихся с ОВЗ специальности "Медицинский массаж", Приволжский федеральный округ, январь 2025 г. 2) Главный эксперт компетенции «Массажист»:

	технологий в процессе реализации ФГОС СПО» (72 часа) - январь 2) Прохождение стажировки на рабочем месте ГБУЗ ПК «ГКБ №2 им.Ф.Х.Граля» - апрель 3) Прохождение обучения на курсе "Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ" (40 часов) – апрель, 2023 4) Участие в реферативной конференции «Медицина в литературе и искусстве» - проведение викторины «Талантливый человек талантлив во всём» - ГБПОУ «ПБМК», 11 мая 2023 г. **Денисенкова Н.И.** 1)Организация и проведение Межрегиональной олимпиады по массажу для обучающихся с ОВЗ специальности "Медицинский массаж", Приволжский федеральный округ, январь 2023 г. 2) Организация Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по	Пермского края март, 2024 3)Повышение квалификации по программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономикис последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» в объеме 216 часов **Двинянинова А.Н.** 1) Организация и проведение Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 34.00.00 «Сестринское дело» в Пермском крае - 10 апреля 2024 г.; 2) Организация и проведение конференции «Актуальные вопросы профессиональной деятельности среднего медицинского работника в Год Семьи» для обучающихся ГБПОУ «ПБМК» - февраль; 3) Организация и проведение	X Региональный чемпионат проф. мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» март 2025 г. 3) Организация и проведение заочной Межрегиональной олимпиады по массажу для обучающихся с ОВЗ специальности "Медицинский массаж", Приволжский федеральный округ, декабрь 2025 г. 4) Организация и проведение круглого стола «Проблемы трудоустройства участников Чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» в рамках Деловой программы чемпионата – март, 2025г. 5) Установлении полномочий в качестве эксперта (экспертной организации) для проведения аккредитационной экспертизы в рамках проведения государственной аккредитации образовательной деятельности на основании решения № 26-20-32-3 от

	специальностям среднего профессионального образования по УГС 34.00.00 «Сестринское дело» в Пермском крае. 27 апреля 2023г 3) Организация и проведение заочной Межрегиональной олимпиады «Знаток внутренних болезней» среди обучающихся 3 и 4курса по специальности «Сестринское дело» (на базе 9 – 11 классов) по ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» Приволжского федерального округа. ГБПОУ «ПБМК» 12.02.2023 г. **Обернебесова Т. П.** 1)Эксперт компетенции «Стоматология ортопедическая», Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Пермского края 26.03.23-30.02.23 **Печенкина Н.В.** 1)Эксперт компетенции «Стоматология ортопедическая», Региональный чемпионат по профессиональному	Региональной олимпиады «Инфекционная безопасность» для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело в Пермском крае – ноябрь; 4) Организация и проведение конференции «Медицина в современном мире» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» - ноябрь 5) Участие в организации межрегиональной Олимпиады по массажу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по специальности «Медицинский массаж» - январь; **Ивонина Ю.А.** 1) Эксперт: Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Пермского края в компетенции «Акушерское дело», март 2024г 3)Эксперт-наставник по специальности «Сестринское дело», подготовка участника по ПМ01, ПМ02, М04	12.03.2025. **Бекленева Д.А.** 1)Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Управление профессиональным развитием молодёжи», Сахалин, декабрь, 2025г. **Болотова Н. В.** 1) Организация и проведение Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО по УГС 34.00.00 «Сестринское дело» в Пермском крае, эксперт, 04.02. 2025 г. 2) Главный эксперт компетенции «Медицинский и социальный уход»: Региональный Чемпионат Пермского края «Профессионалы», 17-22 февраля 2025 3) Эксперт-наставник компетенции «Медицинский и социальный уход»: Итоговый этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Оренбург, 2025 г. 4) Главный эксперт компетенции «Медицинский и

	мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Пермского края 26.03.23-30.02.23 2) Эксперт компетенции «Стоматология ортопедическая», Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», июль 2023 г. 3) Организация Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 34.00.00 «Сестринское дело» в Пермском крае. 27 апреля 2023г 4) Проведение демонстрационного экзамена «Медицинский и социальный уход» группа 41 СД, 22 по 24 мая 2023 г. **Попов К. А.** 1)Главный эксперт компетенции «Стоматология ортопедическая», Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Пермского края 26.03.23-30.02.23	на Региональной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 34.00.00. «Сестринское дело» в ПК ГБПОУ «ПБМК», апрель 2024г. 4) Представление «Лечебно-диагностического центра виртуальной реальности и информационных медицинских систем» на Дне Открытых Дверей – апрель 2024 5)Повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «ИРПО» по программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» - 216часов **Качалаба О.Ю.** 1) Эксперт компетенции «Медицинский и социальный уход»: Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», март, 2024г. **Обернебесова Т. П.**	социальный уход» X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пермском крае, 24-28 марта, 2025г. 5) Присвоение статуса эксперта (экспертной организации) для проведения аккредитационной экспертизы в рамках проведения государственной аккредитации образовательной деятельности, № 26-20-32-3 от 12.03.2025 6) Повышение квалификации: «Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании», 30.06.2025 г. **Власова Г.А.** 1)Эксперт-наставник компетенции «Акушерское дело», «Лечебное дело»: Регионального Чемпионата «Профессионалы» Пермского края февраль , 2025 2) Эксперт-наставник компетенции «Лечебное дело»:

	2) Главный эксперт компетенции «Стоматология ортопедическая», Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», июль 2023 г. **Рогожников А. О.** 1) Эксперт компетенции «Лечебное дело», Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Пермского края 26.03.23-30.02.23	1)Эксперт компетенции «Стоматология ортопедическая», Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Пермского края, март 2024г. **Печенкина Наталия Владимировна** 1) Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Пермского края в 2024 году Пермский край 18.03.2024 - 22.03.2024 Стоматология ортопедическая - технический администратор площадки. 2) Повышение квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятия реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждения СПО» 216 часов. **Попов К. А.** 1)Главный эксперт компетенции	Межрегионального этапа Чемпионата «Профессионалы» апрель , 2025 **Гурова Э.Л.** 1) Повышение квалификации по программе «Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании» - май-июнь 2025г. **Ивонина Ю.А.** **1)** Технический эксперт компетенции «Медицинский и лабораторный анализ», X Региональный чемпионат проф. мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» март 2025 г. **Денисенкова Н.И.** 1) Эксперт-наставник по компетенции «Массажист»: X Региональный чемпионат проф. мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» март 2025 г. **Мухарамова Г.В.** 1) Технический эксперт компетенции «Массажист»: X Региональный чемпионат проф.

		«Стоматология ортопедическая», Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Пермского края, март 2024г 2) Главный эксперт компетенции «Стоматология ортопедическая», Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», июль 2024 г. **Рогожников А. О.** Повышение квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятия реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждения СПО» 216 часов. **Черноусова У.О.** 1) Повышение квалификации на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной	мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» март 2025 г. **Качалаба О.Ю.** 1) Организация и проведение Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО по УГС 34.00.00 «Сестринское дело» в Пермском крае, эксперт. 2) Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» В Пермском крае компетенция «Медицинский и социальный уход», технический администратор площадки. февраль 2025г. 3) Эксперт X регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в ПК, компетенция «Медицинский и социальный уход» март, 2025г. **Обернебесова Т. П.** 1)Эксперт

		программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» 2)Участие в региональном чемпионате «Профессионалы» компетенция «Акушерское дело» в качестве эксперта-наставника, март 2024г.	компетенции «Стоматология ортопедическая», Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Пермского края, февраль 2025г. **Плешкова Л.Н.** **Попов К.А.** 1)Главный эксперт компетенции «Стоматология ортопедическая», Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Пермского края, февраль, 2025г 2) Главный эксперт компетенции «Стоматология ортопедическая», Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», июль 2025 г. **Рогожников А.О.** 1) Главный эксперт компетенции «Фельдшер»: Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», февраль 2025г 2) Эксперт-наставник компетенции

			«Фельдшер», X Региональный чемпионат проф. мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» март 2025 г. 3) Главный эксперт компетенции «Здоровьесберегающие технологии»: Региональный этап Чемпионата высоких технологий, март 2025г. **Романова А.Н.** 1)Участие в организации межрегиональной Олимпиады по массажу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по специальности «Медицинский массаж» - январь 1) Организация и проведение Региональной олимпиады профессионального мастерства для обучающихся СПО по УГС 34.00.00 «Сестринское дело» - февраль 2) Организация и проведение конференции «Актуальные вопросы профессиональной деятельности среднего медицинского

			работника» для обучающихся ГБПОУ «ПБМК» - март 3) Участие в Региональном этапе Чемпионата «Абилимпикс» - организация и проведение круглого стола «Проблемы трудоустройства участников Чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» - март 4) Участие во Всероссийском конкурсе среди медицинских и фармацевтических колледжей ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России – апрель 5) Проведение мастер-класса «Способы сохранения здоровья на рабочем месте» для обучающихся группы Ф-12 отделение специальности «Фармация» - апрель 6) Повышение квалификации по программе «Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании» - май-июнь Организация и

			проведение Краевых педагогических чтений «Развиваем традиции, создаём новое!», посвящённых 100-летию ГБПОУ «ПБМК» - ноябрь **Юрченко Е.В.** 1)Повышение квалификации курс Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании, июнь 2025 г. 2) Стажировка на рабочем месте в ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», декабрь 2025г.

2.Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.д. -областного уровня -регионального уровня -федерального уровня	**Абрамова Л.М.** 1)Эксперт заочной Межрегиональной Олимпиады «Знаток внутренних болезней» по ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений медицинского и фармацевтического профиля Приволжского федерального округа 22.02.23г. Сертификат участия. 2) Участие в составе жюри Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 34.00.00 «Сестринское дело» в Пермском крае, 27 апреля 2023г **Багаева Н.А.** 1)Эксперт Межрегиональной олимпиады по массажу для обучающихся с ОВЗ специальности "Медицинский массаж", Приволжский федеральный округ, январь 2023 г. 2) Проведение мастер-класса «Расслабляющий массаж» для обучающихся группы	**Абрамова Л.М.** 1).Эксперт Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 34.00.00 «Сестринское дело» в Пермском крае, апрель 2024 г. **Багаева Н.А.** 1) Краевая заочная НПК "Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра", тема: Особенности методики преподавания профессиональных модулей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению в медицинском колледже", март 2024г. 2) Всероссийский профессиональный конкурс "Опыт и мастерство преподавателя СПО", 3 место, март 2024 г. 3)Участие в выставке "Образование и карьера", мастер-классы "Антистрессовый массаж головы", "Массаж головы и шейно-воротниковой зоны", ноябрь 2024г. 4)Участие в Межрегиональном	**Абрамова Л.М.** 1)Участие в составе жюри Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по СПО по УГС 34.00.00 «Сестринское дело» в Пермском крае 04.02.25г. **Абрамова В.И.** 1).Участие в Краевых педагогических чтениях «Развиваем традиции, создаем новое!», посвященных 100-летию ГБПОУ «ПБМК». 26.11.25 г. 2). Организация «Уроков памяти» Информационные часы «У каждого из нас была своя война..» Ноябрь 2025 г. **Багаева Н.А.** 1)Выступление с докладом на заседании Круглого стола «Стратегии эффективного обучения и воспитания. Как значительно повысить результаты обучающихся» в рамках Деловой программы Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», февраль 2025г. 2) Участие в Межрегиональном экспертно-

	ММ-21, февраль 2023г. 3) Проведение мастер-классов по массажу, выставка «Образование и карьера», ноябрь 2023г. 4)Краевые открытые Сюзевские чтения, посвященные году педагога и наставника «Интересно учить, интересно учиться», тема «Опыт организации наставничества в группе специальности «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), ноябрь 2023г, г.Добрянка 5)VIII Краевой конкурс среди педагогов «Мастер своего дела»», заочный этап, номинация Представление опыта работы, тема: «Использование педагогических технологий в профессиональной деятельности», Кудымкар, декабрь, 2023г **Двинянинова А. Н.** 1)Организация и проведение конференции «Актуальные вопросы профессиональной деятельности среднего медицинского работника», февраль	экспертно-аналитическом семинаре "Как сделать эффективные занятия интересными: активные методы обучения", декабрь 2024 **Двинянинова А. Н.** 1) Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования», г.Бугульма - январь; 2) Участие в Региональном Конкурсе разработок внеаудиторных занятий, посвященных Дню медицинской сестры (г.Кудымкар) май 2024г; **Ивонина Ю.А.** 2)Работа в составе жюри Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 34.00.00. «Сестринское дело» в ПК, апрель 2024г. **Качалаба О.Ю**. 1)Помощь в организации проведении Региональной олимпиады	аналитическом семинаре по теме: «Интересные и качественные домашние задания: совместный проект НИУ ВШЭ и ГК «Просвещение»», февраль 2025г. 3) Диплом 2 степени за участие в региональном заочном конкурсе сценариев для проведения конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с инсультом среди преподавателей отделения 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций, ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св.Луки (Войно-Ясенецкого)», ноябрь 2025г **Бекленева Д.А.** 1)Участие в работе Круглого стола «Управление профессиональным развитием молодёжи», г.Москва на базе круглогодичного молодёжного центра «Острова», ноябрь, 2025г. **Гурова Э.Л.** 1) Член жюри Региональной олимпиады

	2023г. 2)Заочный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ 04/07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело приволжского федерального округа (г.Зеленодольск) – диплом 2 степени - март 2023г 3)Проведение мастер-классов «Особенности измерения артериального давления» на Дне Открытых Дверей - 22.04.2023: 4)Участие в работе секции «Развитие профессиональных компетенций в процессе становления современного специалиста» краевой научно-практической конференции «2023 – год наставника и педагога: строим будущее, сохраняя традиции», выступление с докладом –26.04.2023 - публикация «Развитие профессиональных компетенций в процессе становления современного специалиста» в	профессионального мастерства обучающихся по специальностям по УГС 34.00.00 « Сестринское дело» в Пермском крае, апрель 2024 г. **Черноусова У.О.** 1)Организация матер классов по перевязкам в рамках профориентации среди школьников г. Перми, апрель 2024; 2)Участие в Едином дне открытых дверей в качестве ответственного секретаря приемной комиссии; 3)Участие в открытой общегородской встрече с родителями учеников 8-х классов и ярмарке Ссузов 21.04.2024	профессионального мастерства для обучающихся СПО по УГС 34.00.00 «Сестринское дело» - февраль 2025г. **Ивонина Ю.А.** 1)Работа в составе жюри Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 34.00.00. «Сестринское дело» в ПК, апрель 2025г. **Качалаба О.Ю.** 1)Участие в краевых педагогических чтениях «Развиваем традиции, создаем новое!» посвященный 100-летию ГБПОУ «ПБМК» с мастер-классом: «Применение технологии развивающего обучения по предмету МДК 02.01 Ведение медицинской документации в распоряжении медработников», ноябрь 2025 г **Коблова М.В.** 1)Организация мастер- классов по повязкам и проведению СЛР в рамках профориентации среди школьников г. Перми, ноябрь 2025 г.; 2) Участие в качестве члена жюри и руководителя научной работы в Городской

	сборнике материалов Краевой научно-практической конференции, посвящённой Году педагога и наставника – апрель 2023г 5)Участие в заочном Всероссийском конкурсе рабочих тетрадей для студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по МДК 04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала» среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций (г.Вольск) – 2 место – май 6)Организация и проведение дистанционной предметной Олимпиады по МДК 01.01 (Проведение мероприятий по профилактике ИСМП) - 08.11.2023 **Денисенкова Н. И.** 1) Эксперт Межрегиональной Олимпиады «Знаток внутренних болезней» среди обучающихся III, IV курса специальности Сестринское дело профессиональных образовательных учреждений Пермского края медицинского профиля, ГБПОУ «ПБМК» 22.02. 2023г.		научно-практической конференции учащихся 1-11классов «Будешь здоровым – будешь успешным» МАОУ СОШ 6, март 2025 г. **Печенкина Н.В.** 1) Участие в НПК «Направления деятельности сестринского персонала по обеспечению качества и безопасности медицинской помощи», выпуск статьи «Профилактика ХНИЗ» 2) Участие в конкурсе «Мастер года» 02.2025 **Плешкова Л.Н.** 1) Участие в Региональном конкурсе методических материалов «Золотой фонд идей», среди преподавателей медицинского профиля образовательных организаций, ГБПОУ «ССПК им. А.П.Раменского, декабрь 2025г, Сертификат участника 2) Участие в региональном заочном конкурсе сценариев для проведения конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с инсультом среди

	Мухарамова Г. В. Всероссийская НПК «Актуальные подходы к формированию физической культуры личности в процессе реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО), приуроченную к празднованию 100-летия образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта», тема: «ГТО в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья» **Юрченко Е. В.** 1)Организация Конференции «Актуальные вопросы профессиональной деятельности среднего медицинского работника», февраль 2023 г. 2)Организация предметной Олимпиады по МДК 01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи для обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного		преподавателей отделения 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций, ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св.Луки (Войно-Ясенецкого)», ноябрь 2025г **Рогожников А.О.** 1)Участие в краевых педагогических чтениях «Развиваем традиции, создаем новое!» посвященный 100-летию ГБПОУ «ПБМК» с мастер-классом: «Формирование навыков первой помощи с использованием искусственных моделей пострадавших», г. Пермь, ноябрь 2025г. **Романова А.Н.** 1) Участие в межрегиональном заочном конкурсе методических разработок «Конкурс профессионального мастерства для студентов выпускных групп специальности 34.02.01 Сестринское дело» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических организаций ПФО – февраль **2)** Участие в

	учреждения «Пермский базовый медицинский колледж», октябрь 2023 г.		межрегиональном заочном конкурсе методических разработок «Конкурс профессионального мастерства для студентов выпускных групп специальности 34.02.01 Сестринское дело» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических организаций ПФО – г.Энгельс – март **Юрченко Е.В.** 1)Диплом 1 место в межрегиональном заочном конкурсе презентаций по ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Диплом ФГБПОУ СМК ФМБА России Декабрь 2025 2)Диплом 2 место во Всероссийском дистанционном конкурсе учебно-методического обеспечения образовательного

			процесса преподавателей медицинских дисциплин по ПМ 1 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» по специальности 34.02.01 Сестринское дело Диплом ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова». Декабрь 2025 3)Сертификат участника в межрегиональном заочном конкурсе сборников ситуационных задач по ПМ 1 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» по специальности 34.02.01 Сестринское дело БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж, Декабрь 2025г.
3.Разработано методической продукции: количество и объем в условных печатных листах -количество публикаций в изданиях:	**Абрамова В.И.** РП ПМ04.04 - 26 РП ПП ПМ 04 - 65 МУ ПМ 04.04 - 137 Текущий контроль ПМ 04.04 - 100 Комплексный ДЗ ПМ 04.04 - 93 Сборник алгоритмов	**Абрамова В.И.** РП МДК 04.02 Раздел Педиатрия - 14 РП ПП МДК 04.02 - 32 МУ МДК 04.02 Раздел Педиатрия - 126 МР МДК 04.02 Раздел Педиатрия -25	**Абрамова В.И.** РП МДК 04.02 Раздел 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами детского возраста при

-областного уровня -регионального уровня -федерального уровня	манипуляций – 71 Сборник алгоритмов по неотложной помощи - 32 **Абрамова Л.М.** РП ПМ.01.Осуществление профессионального ухода за пациентами для специальности 31.02.01 Лечебное дело, форма обучения – очная (47стр.). 2. РП УП 01.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами для специальности 31.02.01 Лечебное дело, форма обучения – очная (41стр.). 3. РП ПП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами для специальности 31.02.01 Лечебное дело, форма обучения – очная (20 стр.). **Багаева Н. А.** -Рабочая программа ПМ.03. Проведение медицинской реабилитации и абилитации, 31 стр. -РП УП Проведение медицинской реабилитации и абилитации, 18 стр. -РП МДК 04.06 Медицинская реабилитация-8 стр. **Баталова И. В.** РП ПП.03 Сестринское дело(очная форма)-31 стр. РП ПП.03 Сестринское	Текущий контроль МДК 04.2 Раздел Педиатрия - 90 Комплексный ДЗ МДК 04.02 Раздел Педиатрия - 73 Коррекция: Сборник алгоритмов манипуляций – 71 Сборник алгоритмов по неотложной помощи - 32 **Абрамова Л.М.** 1.РП ПМ.02.03. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля» для специальности 31.02.01 Лечебное дело, форма обучения – очная (36 стр.). 2. РП ПМ.02.03 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля» для специальности 31.02.01 Лечебное дело, форма очно–заочная (36 стр.). 3. РП УП 02.03. 31.02.01 Лечебное дело, форма обучения – очная (31 стр.). 4. РП УП 02.03. 31.02.01 Лечебное	заболеваниях и (или) состояниях - 14 РП ПП МДК 04.02 - 54 МУ МДК 04.02 Раздел 1. - 130 МР МДК 04.02 Раздел 1. -25 Текущий контроль МДК 04.2 Раздел 1. - 84 Комплексный ДЗ МДК 04.02 Раздел 1. - 80 Коррекция: Сборник алгоритмов манипуляций – 66 Сборник алгоритмов по неотложной помощи - 33 **Абрамова Л.М.** 1. Разработка РП по ПМ.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля 31.02.01 Лечебное дело, форма обучения – очная (30 стр.). 2. Разработка РП по УП 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля для специальности 31.02.01 Лечебное

	дело (очно-заочная форма)-31 стр. РП ПП.04 Сестринское дело (очно-заочная форма)-50 стр. **Болотова Н. В.** -УМК ПМ 01 Сестринское дело, 374 стр. **Власенко С. А.** 1. МДК 04.05 СУ в акушерстве и гинекологии (дневное отделение) - 5 стр. 2. МДК 04.05 СУ в акушерстве и гинекологии (вечернее отделение) – 5 стр. 3. РП УП 04.05 СД (дневное отд.) -23стр. 4. РП УП 04.05 СД (вечернее отд.) -23стр. **Власова Г. А.** -РП ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, Акушерское дело, 61 стр. -РП ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, Акушерское дело, 50 стр. -РП.ПМ.04 Оказание медицинской помощи	дело, форма очно – заочная (30 стр.). 5. РП ПП.02.03. для специальности 31.02.01 Лечебное дело, форма обучения – очная (30 стр.). 6.РП ПП.02.03. для специальности 31.02.01 Лечебное дело, форма обучения очно-заочная (30 стр.). 7.УМК по ПМ.02.03(очная форма) 31.02.01 Лечебное дело – 343 стр. **Багаева Н. А.** 1.РП ПМ.01, 34.02.02 Мед.массаж-73 стр, УМК ПМ.01-283 стр. 2.РП ПМ.02, 34.02.02 Мед.массаж-68 стр. 3.РП ПМ.03, 34.02.02 Мед.массаж-27 стр. 4. РП ОП.04 Основы неврологии, 34.02.02 Мед.массаж- 5. РП ОП.07 Основы терапии, 34.02.02 - Мед.массаж-20 стр. УМК ОП.07-119 стр. 6. РП ОП.11 Основы реабилитации, 34.02.02 Мед.массаж-27 стр. 7.Педагогические чтения "Актуальные вопросы реализации новых ФГОС СПО по специальностям медицинского профиля", **публикация статьи в сборнике** на тему: "Роль конкурсных мероприятий для	дело, форма обучения – очная (30 стр.). 3. Разработка РП по ПП.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля для специальности 31.02.01 Лечебное дело, форма обучения – очная (10 стр.). 4. Разработка РП по ПМ.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля 31.02.01 Лечебное дело, форма обучения – очно-заочная (30 стр.). 5. Разработка РП по УП 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля для специальности 31.02.01 Лечебное дело, форма обучения – очно-заочная (30 стр.). 6. Разработка РП по ПП.02.03 Проведение

	в экстренной форме, Акушерское дело, 31 стр. -РП УП.02 Акушерское дело, 50 стр. -РП ПП.03, Акушерское дело, 18 стр. -РП УП.04 Акушерское дело, 41 стр. -РП ПП.04, 18 стр. **Гурова Э.Л.** РП ОП.10 Медицинский массаж-25 стр. **Двинянинова А. Н.** -КОС (остаточные знания) по ПМ 01.01 «Акушерское дело» - - РП МДК 01.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" для специальности 31.02.02 Акушерское дело - РП УП и ПП по ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" для специальности 31.02.02 Акушерское дело - УМК по МДК 01.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи для специальности 34.02.01 Сестринское дело - КОС для текущего контроля знаний по	обеспечения личностного роста обучающихся с инвалидностью", март 2024г. **Болотова Н. В.** 1.УМК ПМ.01 СД-289 стр. 2.УМК ПМ.01 СДв-298 стр. **Власова Г.А.** -РП ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, Акушерское дело, 61 стр. -РП ПМ.03Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, Акушерское дело, 50 стр. -РП.ПМ.04Оказание медицинской помощи в экстренной форме, Акушерское дело,31 стр. -РП УП.02 Акушерское дело, 50 стр. -РП ПП.03, Акушерское дело, 18 стр. -РП УП.04Акушерское дело, 41 стр.	медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля для специальности 31.02.01 Лечебное дело, форма обучения – очно-заочная (10 стр.). 7. Коррекция ФОС (задания для входного, текущего контроля, промежуточной аттестации, методические материалы) по МДК.02.03 8.Коррекция методических рекомендаций для обучающихся (для аудиторной и внеаудиторной работы), учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся по МДК.02.03. 9.Коррекция поурочных планов по преподаваемой дисциплине в течении учебного года по МДК.02.03 **Багаева Н. А.** 1)УМК ПМ.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), 172стр. 2) УМК ПМ.03

	ПМ 01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи для специальности 34.02.01 Сестринское дело **Денисенкова Н. И.** УМК ПМ.04.02 ОСУН за пациентами терапевтического профиля. Всего 294 стр. в т.ч.: -РП ПМ.04.02 - 40 -МУ ПМ 04.02 - 123 -КОС ТК ПМ 04.02 – 106 -МР ПМ 04.02 - 25 -РП ПМ.03.02 Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний СД, очно-заочная ф.о., - 26 стр. **Зисманова Эльвира Борисовна** РП МДК 04.02 Сестринское дело (очная форма)-40 стр. **Мухарамова Г. В.** **-**РП ОГСЭ.04 Физическая культура, ММ, 23 стр. -РП ПМ.04 Медицинский массаж, 31 стр. **Обернебесова Т.П.** РП ПМ.01 Стоматология ортопедическая, 20 стр. **Печенкина Н.В.** 1) РП ПП ПМ 04. Осуществление профилактической	-РП ПП.04, 18 стр. ПП.00 (по профилю специальности), 30 стр. **Двинянинова А. Н.** Разработка РП для специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка, форма обучения – очная: 44 стр.; - Разработка РП УП (34 стр.) и ПП (28 стр.) по ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" для специальности 31.02.02 Акушерское дело, форма обучения – очная - Разработка РП по МДК 07.01 Профессиональный уход за пациентом ПМ.07 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными для специальности 31.02.01 Лечебное дело, форма обучения – очная (13 стр.); - Разработка РП УП ПМ.07 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными для специальности 31.02.01Лечебное дело, форма обучения	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), 204 Стр. **1 публикация** в сборнике материалов X Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с остеопорозом, Йошкар-Ола, октябрь 2025г. **Болотова Н.В.** РП ПМ 01 МДК 01.01 – 25 РП УП.01 ПМ 01 МДК 01.01 – 13 РП ПП.01 ПМ 01 МДК 01.01 – 14 РП МДК 04.01 - 26 **Власова Г.А.** 1) РП ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»-103 стр. 2) РП ПМ.03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»-47стр.

	деятельности – 36 стр. 2) РП УП ПМ. 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности – 32 стр. 3) РП ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности – 22 стр. 4) РП ПМ. 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности – 22 стр. 5) Экзамен квалификационный ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности – 91 стр. 6) Экзамен квалификационный ПМ. 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности – 102 стр **Черноусова У.О.** РП ОП.08 Лечебное дело, 21 стр.	– очная (30 стр.); - Разработка РП ПП ПМ.07 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными для специальности 31.02.01Лечебное дело, форма обучения – очная (17 стр.); - Разработка УМК по МДК 06.01. Профессиональный уход за пациентом, ПМ. 06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными для специальности 34.02.01 Сестринское дело (28 стр.); - Разработка КОС для промежуточной аттестации по МДК 06.01. Профессиональный уход за пациентом, ПМ. 06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными для специальности 34.02.01 Сестринское дело (54 стр); - Разработка КОС для текущего контроля по МДК 06.01. Профессиональный уход за пациентом, ПМ. 06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	3) РП ПМ.04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»- 61 стр. **Ивонина Ю.А.** 1.Разработка РП ЛД очно по ПМ01 – 41 страница, 2.Разработка РП ЛДв по ПМ01 – 23 страницы, 3.Разработка РП ПП01 ЛД – 22 страницы, 4.Разработка УМК ЛД по ПМ01: 5.Разработка ФОС ОЗ ЛД ПМ01 – 28 страниц, 6.Разработка КОС ДЗ ЛД ПМ01 – 20 страниц, 7.Разработка КОС КДЗ ЛД ПМ01 – 38 страниц, 8.Разработка КОС ПА ЛД ПМ01 КЭ – 69 страниц, 9.Разработка КОС ТК ЛД ПМ01 – 45 страниц. **Качалаба О.Ю.** **Публикация статьи в сборнике** Всероссийской НПК «Направления деятельности сестринского персонала по обеспечению качества и безопасности оказания медицинской помощи» на тему «Разработка и совершенствование систем цифровизации в сфере охраны

		для специальности 34.02.01 Сестринское дело (13 стр.); - Разработка КОС для контроля остаточных знаний по МДК 06.01. Профессиональный уход за пациентом, ПМ. 06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными для специальности 34.02.01 Сестринское дело (16 стр.) **Ивонина Ю.А.** 1.Разработка РП ЛД очно по ПМ01 – 27страниц, 2.Разработка РП ЛДв по ПМ01 – 25страниц, 3.Разработка РП ПП01 ЛД – 28страниц, 4.Разработка УМК ЛД по ПМ01: 5.Разработка ФОС ОЗ ЛД ПМ01 – 26 страниц, 6.Разработка КОС ДЗ ЛД ПМ01 – 18 страниц, 7.Разработка КОС КДЗ ЛД ПМ01 – 37 страниц, 8.Разработка КОС ПА ЛД ПМ01 КЭ – 66 страниц, 9.Разработка КОС ТК ЛД ПМ01 – 44 страницы, **Печенкина Н.В**. 1) Разработка программы «Младшая медицинская сестра» для студенческого медицинского отряда	здоровья», ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Пенза, май 2025г. **Печенкина Н. В.** РП ПМ 04.-47 стр. РП ПМ 06-64 стр. РП ПМ 08-38 стр. ЛД 11, 9 кл, ЛДв **Плешкова Л.Н.** 34.02.01_КОС_ТК_ПМ.04 СД — 66 34.02.01_МР_СР_ПМ.04 СД — 10 34.02.01_МУ_ПЗ_ПМ.04 СД - 16 34.02.01_ФОС_ОЗ_МДК 04.03 ПМ.04 СД — 29 Комплексный ДЗ ПМ 04.03 - 61 Сборник эталонов ответов – 43 **Публикация статьи в сборнике** Всероссийской НПК «Направления деятельности сестринского персонала по обеспечению качества и безопасности оказания медицинской помощи» на тему «Изменение образа жизни как ключевая стратегия профилактики хронических неинфекционных заболеваний», ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Пенза, май 2025г. **Романова А.Н.** **1)** Разработка

		«АКСОН», обучение студентов СМО «Аксон» предмету «Младшая медицинская сестра». 2) РП ПМ04, ПП 04 РП ПМ 06 УП 06 ЛД. Квалификационный экзамен ПМ 04, ПМ 06. **Плешкова Л.Н.** 34.02.01_КОС_ТК_ПМ.04 СД — 66 34.02.01_МР_СР_ПМ.04 СД — 10 34.02.01_МУ_ПЗ_ПМ.04 СД - 16 34.02.01_ФОС_ОЗ_МДК 04.03 ПМ.04 СД — 29 Комплексный ДЗ ПМ 04.03 - 61 Сборник эталонов ответов – 43 **Рогожников А.О.** 1)МДК 02.01 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля»ЛД - 51 стр. 2)ПМ-05. МДК 05.01 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»,ЛД.34 стр.	УМК по МДК 06.01. Профессиональный уход за пациентом, ПМ. 06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными для специальности 34.02.01 Сестринское дело – 38 стр. **2)** Разработка КОС для текущего контроля по МДК 06.01. Профессиональный уход за пациентом, ПМ. 06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными для специальности 34.02.01 Сестринское дело – 13 стр. **3)** Разработка КОС для промежуточной аттестации (комплексный дифзачёт) по МДК/УП/ПП 06.01. Профессиональный уход за пациентом, ПМ. 06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными для специальности 34.02.01 Сестринское

			дело – 115 стр. **4)** Разработка КОС для промежуточной аттестации (квалификационный экзамен) по ПМ. 06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными для специальности 34.02.01 Сестринское дело – 115 стр. **5) Публикация в журнале** «Образование. Карьера. Общество» (ГБУ ДПО «КРИРПО» им. А.М. Тулеева, г.Кемерово), статья «Опыт использования здоровьесберегающих технологий с элементами развивающих методик» - март

8.1. Общая характеристика методической работы

В целях организации методической работы педагогического коллектива ежегодно утверждается структура и состав методических объединений преподавателей. В колледже функционируют цикловые методические комиссии (ЦМК), которые объединяют преподавателей, работающих по дисциплинам, входящим в циклы: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных и естественнонаучных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям (Сестринского дела, Лечебного дела, Лабораторной диагностики, Акушерского дела,

Стоматологии ортопедической, Фармации, Медико-профилактического дела и Медицинского массажа).

Деятельность ЦМК осуществляется в соответствии с планами, включающими разделы организационной, учебно-методической работы, обобщения и демонстрации опыта, организации внеаудиторных мероприятий.

Основные направления деятельности ЦМК:

- разработка учебно-методической документации и рабочих программ по дисциплинам и модулям;
- разработка и внедрение контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- методическое обеспечение организационных форм аудиторной и внеаудиторной работы студентов;
- освоение и внедрение современных, в том числе информационных, технологий в образовательный процесс.

Методическая работа педагогического коллектива координируется методическим советом колледжа, деятельность которого планируется на учебный год. В круг обсуждаемых вопросов входят: качество преподавания отдельных дисциплин, анализ результативности применяемых методов обучения и воспитания, программное обеспечение дисциплин и производственных практик.

Ведущим направлением методической работы педагогического коллектива за истекший период являлось создание методического обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО: разработка рабочих программ, контрольно-оценочных средств, учебно-методических комплексов, банка тем курсовых и выпускных квалификационных работ.

Обеспеченность учебно-методическими материалами первого, второго и третьего года обучения по всем реализуемым профессиональным образовательным программам ФГОС СПО признана достаточной для эффективной реализации образовательного процесса.

8.2. Анализ повышения квалификации педагогических работников

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники колледжа повышают профессиональное мастерство по следующим направлениям:

- на курсах повышения квалификации;
- во время стажировок в медицинских организациях;
- на методических семинарах;
- путем самообразования, индивидуальной работы в рамках ЦМК.

Анализ данных за 2023–2025 годы:

Таблица № 69

Показатель	2023	2024	2025	Динамика
Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	12	28	31	+158%
Количество преподавателей, прошедших стажировки на рабочих местах	4	8	12	+200%
Количество преподавателей, получивших статус эксперта чемпионатов	12	18	24	+100%
Количество преподавателей, прошедших обучение по программе «Профессионалитет»	—	4	12	—

Вывод: наблюдается устойчивая положительная динамика вовлеченности педагогических работников в различные формы повышения квалификации. Особенно значительный рост отмечен по направлению подготовки экспертов для чемпионатного движения, что связано с активным участием колледжа в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс».

8.3. Анализ участия педагогов в чемпионатном движении и экспертной деятельности

Преподаватели колледжа активно участвуют в чемпионатах профессионального мастерства в качестве главных экспертов, экспертов-наставников, технических экспертов. За три года сформировался пул квалифицированных экспертов по компетенциям:

Таблица № 70

Компетенция	2023	2024	2025
Медицинский и социальный уход	4	6	8
Фармацевтика	4	5	6
Лабораторный медицинский анализ	6	8	10

Компетенция	2023	2024	2025
Стоматология ортопедическая	4	5	5
Акушерское дело	2	4	5
Лечебное дело / Фельдшер	2	3	5
Массажист	3	4	5

Вывод: колледж обладает достаточным кадровым потенциалом для проведения региональных этапов чемпионатов профессионального мастерства. Преподаватели регулярно выступают в роли главных экспертов, что свидетельствует о высоком уровне их профессиональной компетентности и доверии со стороны организаторов чемпионатного движения.

8.4. Анализ разработки учебно-методической продукции

За период 2023–2025 годов педагогическими работниками колледжа разработано и скорректировано значительное количество учебно-методической продукции:

Таблица № 71

Показатель	2023	2024	2025
Количество разработанных рабочих программ	124	156	178
Количество разработанных УМК (в стр.)	~4 500	~5 800	~6 500
Количество публикаций	4	8	12

Наиболее значительные объемы методической продукции разработаны по специальностям «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Сестринское дело», «Лечебное дело». В 2025 году особое внимание уделено разработке учебно-методических материалов для новых специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Акушерское дело» (на базе основного общего образования), а также для программ профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра».

Вывод: объем разработанной методической продукции ежегодно увеличивается, что свидетельствует о высокой методической активности педагогического коллектива и системной работе по обновлению учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

8.5. Анализ участия педагогов в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах

Преподаватели колледжа активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах различного уровня:

Таблица № 72

Уровень мероприятий	2023	2024	2025
Внутриколледжный	8	12	15
Региональный	12	18	22
Всероссийский	6	10	14
Международный	2	4	6

Наиболее активными участниками являются преподаватели ЦМК профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. В 2025 году преподаватели приняли участие в Краевых педагогических чтениях, посвященных 100-летию колледжа, что стало значимым событием для всего педагогического сообщества.

Вывод: наблюдается устойчивый рост участия педагогов в мероприятиях различного уровня, что способствует распространению опыта работы колледжа и повышению профессионального мастерства преподавателей.

8.6. Анализ деятельности педагогических работников по приобщению к поисковой и опытно-экспериментальной деятельности

Значительное количество преподавателей вовлечено в организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций обучающихся и совершенствование образовательного процесса:

Таблица № 73

Направление деятельности	2023	2024	2025
Организация и проведение олимпиад и конкурсов	12	18	24
Организация и проведение научно-практических конференций	6	10	14
Организация и проведение внеаудиторных мероприятий	8	14	20
Руководство кружками, секциями, клубами	10	14	18

Вывод: педагогические работники активно участвуют в организации и проведении мероприятий, направленных на развитие обучающихся, что способствует повышению качества подготовки специалистов и формированию положительного имиджа колледжа.

8.7. Анализ внедрения методических идей в педагогическую практику

Преподаватели колледжа активно внедряют в педагогическую практику результаты своей методической работы:

Таблица № 74

Направление внедрения	2023	2024	2025
Индивидуальные темы методической работы	12	16	20
Применение инновационных методов обучения	8	12	16
Формирование профессиональных компетенций	10	14	18
Педагогическая поддержка учебно-исследовательской деятельности	6	10	14

Наиболее распространенными темами методической работы являются: «Организация аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся», «Формирование профессиональных компетенций посредством педагогических технологий», «Применение инновационных методов обучения», «Педагогическая поддержка учебно-исследовательской деятельности обучающихся».

Вывод: система индивидуальных тем методической работы позволяет каждому преподавателю целенаправленно совершенствовать свою профессиональную деятельность, а результаты этой работы внедряются в образовательный процесс.

8.8. Общие выводы по разделу

1. Сформированная структура методической работы. В колледже функционируют цикловые методические комиссии по всем направлениям подготовки, деятельность которых координируется методическим советом. Это обеспечивает системный подход к организации методической работы.
2. Положительная динамика повышения квалификации. Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации, увеличилось на 158% за три года. Особенно активно педагоги проходят

обучение по программам, связанным с чемпионатным движением и федеральным проектом «Профессионалитет».

3. Высокий уровень экспертной компетентности. Преподаватели колледжа регулярно выступают в роли главных экспертов и экспертов-наставников на региональных этапах чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс», что подтверждает их высокую квалификацию.
4. Значительный объем разработанной методической продукции. Ежегодно преподавателями разрабатываются и корректируются сотни рабочих программ, учебно-методических комплексов и контрольно-оценочных средств. Общий объем разработанной методической продукции за три года превысил 16 000 страниц.
5. Активное участие в научно-практических мероприятиях. Педагоги колледжа ежегодно принимают участие в конференциях, семинарах и конкурсах различного уровня, что способствует распространению опыта работы и повышению профессионального мастерства.
6. Системная работа по внедрению методических идей. Индивидуальные темы методической работы преподавателей направлены на решение актуальных задач образовательного процесса, а их результаты активно внедряются в педагогическую практику.
7. Достаточное учебно-методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методическими материалами по всем реализуемым образовательным программам признана достаточной для эффективной реализации образовательного процесса.

8.9. Рекомендации

1. Продолжить развитие экспертного потенциала. Обеспечить подготовку новых экспертов по компетенциям, востребованным в чемпионатном движении.
2. Активизировать публикационную деятельность. Рекомендовать преподавателям активнее публиковать результаты своей методической работы в изданиях, индексируемых в РИНЦ, а также в журналах из перечня ВАК.
3. Расширить участие во всероссийских и международных мероприятиях. Поощрять участие педагогов в конференциях, конкурсах и семинарах федерального и международного уровня.
4. Продолжить работу по обновлению УМК. Обеспечить ежегодную актуализацию учебно-методических комплексов в соответствии с изменениями в законодательстве и требованиями работодателей.

5. Развивать систему наставничества. Использовать опыт преподавателей высшей квалификационной категории для сопровождения молодых специалистов и передачи педагогического опыта.
6. Систематизировать мониторинг результативности методической работы. Включить в отчет количественные показатели по всем направлениям деятельности для более наглядного представления динамики.

Таким образом, система совершенствования профессионального и методического мастерства педагогических кадров в ГБПОУ «ПБМК» характеризуется сформированной структурой, системным подходом к организации методической работы, достаточным учебно-методическим обеспечением, активным участием педагогов в чемпионатном движении и научно-практических мероприятиях, а также положительной динамикой повышения квалификации и разработки методической продукции.

IX. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица № 75

Финансово-экономические показатели			
Показатели / Год (последние 3 года)	Объем бюджетных ассигнований году, тыс. руб.	Объем внебюджетных источников финансирования, тыс. руб.	Расходы по бюджетной деятельности на 1 обучающегося, руб.
2023 год	91 001,50	40 443,20	64 723,70
2024 год	111 413,56	106 767,54 (из них 60 500,00 средства Гранта)	72 346,47
2025 год	141 352,69	60 054,43	97 628,27

9.1. Анализ финансово-экономических показателей

Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ «ПБМК» осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности (внебюджетные источники). Динамика основных финансовых показателей за 2023–2025 годы представлена в таблице.

Финансово-экономические показатели

Таблица № 76

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год	Динамика 2025 к 2023

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год	Динамика 2025 к 2023
Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб.	91 001,50	111 413,56	141 352,69	+55,3%
Объем внебюджетных источников финансирования, тыс. руб.	40 443,20	106 767,54	60 054,43	+48,5%
Расходы по бюджетной деятельности на 1 обучающегося, руб.	64 723,70	72 346,47	97 628,27	+50,8%

Примечание: в 2024 году в объем внебюджетных источников включены средства гранта в размере 60 500,00 тыс. руб.

9.2. Анализ бюджетного финансирования

Объем бюджетных ассигнований колледжа за три года увеличился с 91 001,50 тыс. руб. в 2023 году до 141 352,69 тыс. руб. в 2025 году. Прирост составил 50 351,19 тыс. руб., или 55,3%. Данная динамика обусловлена:

- увеличением контрольных цифр приема (КЦП) на бюджетные места;
- индексацией расходов на оплату труда педагогических работников;
- увеличением затрат на материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- реализацией федерального проекта «Профессионалитет» и связанным с ним дополнительным финансированием.

Вывод: бюджетное финансирование колледжа демонстрирует устойчивый рост, что позволяет обеспечивать выполнение государственного задания в полном объеме и поддерживать качество образовательного процесса на высоком уровне.

9.3. Анализ внебюджетных источников финансирования

Объем внебюджетных источников финансирования в 2023 году составил 40 443,20 тыс. руб., в 2024 году – 106 767,54 тыс. руб., в 2025 году – 60 054,43 тыс. руб..

Значительный рост внебюджетных средств в 2024 году (на 163,9% по сравнению с 2023 годом) связан с получением гранта в размере 60 500,00 тыс. руб. в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Без учета грантовых средств, объем внебюджетных поступлений от приносящей доход деятельности (образовательные услуги, дополнительное профессиональное образование, аренда и др.) в 2024 году составил 46 267,54 тыс. руб., что

соответствует уровню 2025 года (60 054,43 тыс. руб.) с учетом инфляции и расширения платных образовательных услуг.

Вывод: колледж активно развивает внебюджетную деятельность, основными источниками которой являются:

- реализация дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- обучение по основным образовательным программам на платной основе;
- реализация программ профессионального обучения;
- привлечение грантовых средств в рамках федеральных проектов.

9.4. Анализ расходов на одного обучающегося

Расходы по бюджетной деятельности на одного обучающегося увеличились с 64 723,70 руб. в 2023 году до 97 628,27 руб. в 2025 году. Прирост составил 32 904,57 руб., или 50,8%.

Динамика данного показателя свидетельствует о:

- повышении уровня финансирования образовательного процесса;
- увеличении затрат на материально-техническое оснащение (в том числе в рамках «Профессионалитета»);
- росте расходов на оплату труда педагогических работников;
- увеличении затрат на учебно-методическое обеспечение.

Вывод: увеличение расходов на одного обучающегося является положительным фактором, свидетельствующим о повышении качества условий реализации образовательных программ.

9.5. Структура финансирования

Таблица № 77

Источник финансирования	2023	2024	2025
Бюджетные средства	69,2%	51,1%	70,2%
Внебюджетные средства	30,8%	48,9%	29,8%

В 2024 году доля внебюджетных средств достигла 48,9% за счет грантовой поддержки. В 2025 году структура финансирования вернулась к показателям, близким к 2023 году, с преобладанием бюджетных средств (70,2%), что соответствует плановым показателям и специфике деятельности государственного бюджетного учреждения.

9.6. Выводы по разделу

1. Положительная динамика общего объема финансирования. Общий объем финансовых средств колледжа увеличился с 131 444,70 тыс. руб. в 2023 году до 201 407,12 тыс. руб. в 2025 году. Прирост

составил 53,2%, что свидетельствует о стабильном финансовом положении образовательной организации.

2. Рост бюджетного финансирования. Бюджетные ассигнования увеличились на 55,3% за три года, что позволило обеспечить выполнение государственного задания, увеличение контрольных цифр приема и повышение качества образовательного процесса.
3. Развитие внебюджетной деятельности. Колледж активно использует возможности привлечения внебюджетных средств, в том числе через реализацию дополнительных профессиональных программ, платных образовательных услуг и участие в грантовых конкурсах. Получение гранта в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (60,5 млн руб.) стало значимым событием, позволившим существенно обновить материально-техническую базу.
4. Увеличение расходов на одного обучающегося. Рост данного показателя на 50,8% свидетельствует о повышении качества условий реализации образовательных программ и эффективности использования бюджетных средств.
5. Стабильность финансового положения. Соотношение бюджетных и внебюджетных источников финансирования остается сбалансированным, что обеспечивает финансовую устойчивость колледжа.

9.7. Рекомендации

1. Продолжить работу по привлечению грантовых средств. Участие в конкурсах на получение грантов (в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет») позволяет существенно увеличить объем внебюджетного финансирования и обновлять материально-техническую базу.
2. Развивать платные образовательные услуги. Расширять спектр дополнительных профессиональных программ, востребованных на региональном рынке труда, а также увеличивать прием на основные образовательные программы на платной основе.
3. Обеспечить эффективное использование бюджетных средств. Продолжить мониторинг расходов на одного обучающегося с целью оптимизации затрат и повышения качества образовательного процесса.
4. Повышать финансовую грамотность сотрудников. Проводить обучающие мероприятия по вопросам планирования и эффективного использования финансовых средств.

Таким образом, финансово-экономическая деятельность ГБПОУ «ПБМК» характеризуется стабильным ростом бюджетного и внебюджетного

финансирования, эффективным использованием средств на реализацию образовательных программ и развитие материально-технической базы. Положительная динамика основных финансовых показателей свидетельствует о финансовой устойчивости колледжа и его способности обеспечивать качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями регионального рынка труда.

X. ИНФРАСТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Перечень учебных кабинетов:

Корпус по адресу: г. Пермь, ул. Баумана, 24

1. мастерская «Лабораторный медицинский анализ» № 107 72,3 кв.м.
2. кабинет № 108 57,1 кв.м.
3. кабинет № 109 38,1 кв.м
4. кабинет № 111 52,7 кв.м.
5. кабинет № 201 56,4 кв.м
6. кабинет № 203 54,0 кв.м.
7. центр ядерной медицины и цифровых технологий № 204 54,3кв.м.
8. центр родовспоможения и перинатального ухода кабинет №205 55,5кв.м.
9. лечебно-диагностический центр виртуальной реальности и информационных медицинских систем кабинет №206 55,2кв.м.
10. центр экстренной и неотложной помощи стационарного типа кабинет №207 54,3кв.м.
11. телекоммуникационный центр диагностики и профессиональных осмотров кабинет №208 38,4 кв.м.
12. центр фельдшерско-акушерской помощи кабинет №209 38,7 кв.м.
13. центр фельдшерско-акушерской помощи кабинет №210 54,9 кв.м.
14. кабинет №211 18,3 кв.м.
15. скорой неотложной медицинской помощи с имитацией сортировочной и эвакуационной площадок (в том числе при ЧС в мирное время и военное время) № 212 77,2 кв.м.
16. кабинет № 213 15,7 кв.м.
17. мастерская «Медицинский и социальный уход» № 301 55,9 кв.м.
18. мастерская «Медицинский и социальный уход» № 302 56,7 кв.м.
19. кабинет № 303 36,4 кв.м.
20. кабинет № 304 36,5 кв.м.
21. кабинет № 305 34,3 кв.м.
22. кабинет № 306 36,2 кв.м.
23. кабинет № 307 35,8 кв.м.
24. кабинет № 308 73,4 кв.м.
25. кабинет № 310 38,4 кв.м.
26. кабинет № 311 38,6 кв.м.

27. мастерская «Стоматология ортопедическая» № 312 54,1кв.м.
28. кабинет № 314 76,5 кв.м.
29. кабинет № 401 17,2 кв.м.
30. кабинет № 402 38,5 кв.м.
31. кабинет № 403 38,5 кв.м.
32. кабинет № 404 35,4 кв.м.
33. кабинет № 406 37,1 кв.м.
34. кабинет № 407 35,7 кв.м.
35. кабинет № 408 17,9 кв.м.
36. мастерская «Фармация» № 415-38,8
37. мастерская «Фармация» № 416-36,4
38. мастерская «Фармация» № 417-17,7
39. кабинет № 418 18,1 кв.м.

2. Перечень лабораторий:

1. лаборантская № 405 17,6 кв.м.
2. лаборатория № 409 36,5 кв.м.
3. лаборатория № 410 36,2 кв.м.
4. лаборантская № 411 17,7 кв.м.
5. лаборантская № 412 18,0 кв.м.
6. лаборантская № 413 17,9 кв.м.
7. лаборатория № 414 38,8 кв.м.

3. Библиотека: площадь – 94,4 кв.м.; книжный фонд - 8081, в том числе: учебники и учебные пособия - 6994, методическая литература - 198

4. Спортивный зал - есть, площадь – 258,8 кв.м.
5. Спортивная площадка - нет, площадь - нет
6. Актовый зал - 1, площадь – 197,5 кв.м.
7. Наличие мест общественного питания – 104 посадочных мест.
8. Наличие общежития - да.
9. Медицинский пункт есть площадь – 35,3 кв.м.

Корпус по адресу: г. Пермь, ул. Куйбышева, 98А

1. Кабинет № 107 48,3 кв.м
2. Кабинет № 111 49,7 кв.м
3. Кабинет № 112 63,3 кв.м
4. Кабинет № 203 44,7 кв.м
5. Кабинет № 204 39,0 кв.м
6. Кабинет № 208 46,9 кв.м
7. Кабинет № 209 54,5 кв.м
8. Кабинет № 210 66,7 кв.м
9. Кабинет № 211 74,3 кв.м
10. Кабинет № 212 58,7 кв.м
11. Кабинет № 302 59,6 кв.м
12. Кабинет № 303 50,2 кв.м
13. Кабинет № 304 46,4 кв.м

14. Кабинет № 305 33,4 кв.м
15. Кабинет № 306 49,8 кв.м
16. Кабинет № 307 46,1 кв.м
17. Кабинет№ 308 75,6 кв.м
18. Кабинет№ 309 67,6 кв.м
19. Кабинет№ 310 91,8 кв.м
20. Медицинский пункт есть площадь-31,1
21. Наличие мест общественного питания-218 мест
22. Наличие мест общественного питания – 50 посадочных мест.

Обеспеченность учебной литературой

Таблица № 78

№п/п	Дисциплины, МДК, ПМ, практики ***Наименование основного учебника, год издания***	Кол-во обуч-ся	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература	
			наличие электронного учебника	Количество экземпля-ров	Обеспеченность на 1 обуч-ся	Количество экземпля-ров	Обеспеченность на 1 обуч.
1	2	3	4	5	6	7	8
	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» Общеобразовательные учебные дисциплины						
ООД	Русский язык Рудяков, А. Н. Русский язык : базовый уровень. В 2 частях. Ч. 1. : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. - 2-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 303 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-124944-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант	60	1	30 30	1	5	1

	студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091249446.html (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Рудяков, А. Н. Русский язык : базовый уровень. В 2 частях. Ч. 2.: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. - 2-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 220 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-124945-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091249453.html (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Рудяков, А. Н. Русский язык : базовый уровень. В 2 частях. Ч. 1. : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. - 2-е изд. ,						

	стер. - Москва : Просвещение, 2025 Рудяков, А. Н. Русский язык : базовый уровень. В 2 частях. Ч. 2. : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025						
	Литература: Курдюмова, Т. Ф. Литература : базовый уровень. В 2 частях. Ч. 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина и др. - 2-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 351 с. (Учебник СПО)) - ISBN 978-5-09-124924-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091249248.html (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Курдюмова, Т. Ф.	60	1	30 30	1	6	1

	Литература : базовый уровень. В 2 частях. Ч. 2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина и др. - 2-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 351 с. (Учебник СПО)) - ISBN 978-5-09-124924-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091249248.html (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Курдюмова, Т. Ф. Литература. Часть 1. Базовый уровень : учебник для СПО / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. - Москва : Просвещение, 2025 Курдюмова, Т. Ф. Литература. Часть 2. Базовый уровень: учебник для СПО / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. - Москва : Просвещение, 2025						
	Иностранный язык Смирнова, Е. Ю. Английский язык.	60	1	30	1	5	1

	Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. - 2-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 256 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-124901-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091249019.html (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебник для СПО / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. - Москва : Просвещение, 2025						
	Математика Атанасян, Л. С. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия : 10-11-й классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. - 13-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 287 с. (МГУ - школе) - ISBN 978-5-09-127037-2. - Текст : электронный //	60	1	30	1	5	1

	ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091270372.html (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Башмаков М.И. Математика: учебник для СПО /М.И. Башмаков.- 4-е изд. стер. – Москва.: Академия, 2025						
	История Мединский, В. Р. История. История России. 1914-1945 годы : 10-й класс : базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - 4-е изд., обновл. - Москва : Просвещение, 2025. - 496 с. - ISBN 978-5-09-127121-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091271218.html (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - 4-е изд. , обновл. - Москва : Просвещение, 2025. - 447 с. - ISBN 978-5-09-127122-5. - Текст : электронный // ЭБС	60	1	30 30 30	1	3	1

	"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091271225.html (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - 4-е изд. , обновл. - Москва : Просвещение, 2025. - 239 с. - ISBN 978-5-09-127106-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091271065.html (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - 4-е изд. , обновл. - Москва : Просвещение, 2025. - 271 с. - ISBN 978-5-09-127107-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091271072.html (дата обращения: 25.02.2026). -						

	Режим доступа : по подписке. Мединский В. Р. История. История России. 1914-1945 годы : учебное издание / Мединский В.Р., Торкунов А. В. - Москва : Академия, 2025. - 464 с. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : учебное издание / Мединский В. Р., Торкунов А. В. - Москва : Академия, 2025. - 416 с Мединский В. Р. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века : учебное издание / Мединский В. Р., Чубарьян А. О. - Москва : Академия, 2025. - 496 с.						
	Физическая культура Лях, В. И. Физическая культура : базовый уровень / В. И. Лях - Москва : Просвещение, 2025. - 287 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-124949-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091249491.html (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : учебник для СПО / В. И. Лях. - Москва : Просвещение,	60	1	5	1	3	1

	2025						
	Обществознание Котова, О. А. Обществознание : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - 2-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 303 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-124930-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091249309.html (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Котова, О. А. , Обществознание : базовый уровень : практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - 2-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 208 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-124929-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант	60	1	30	1	3	1

	студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091249293.html (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень : учебник для СПО / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - Москва : Просвещение, 2025						
	Основы безопасности жизнедеятельности Шойгу, Ю. С. Основы безопасности жизнедеятельности : базовый уровень. В 2 частях. Ч. 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования/ Ю. С. Шойгу, О. В. Белинская, В. К. Ащаулов и др. - 2-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 224 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-124934-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091249347.html (дата обр ащения: 25.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Шойгу, Ю. С. Основы безопасности жизнедеятельности : базовый уровень. В 2	60	1		1	3	1

	частях. Ч. 2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Ю. С. Шойгу, Е. Н. Байбарина, В. А. Зуев. - 2-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 252 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-124935-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091249354.html (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа : по подписке.						
	Информатика Босова, Л. Л. Информатика : базовый уровень. В 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 2-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 304 с. (Серия "Учебник СПО") - ISBN 978-5-09-127156-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091271560.html (дата	60	1	30	1	5	1

	обращения: 25.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Информатика : базовый уровень. В 2 частях. Ч. 2 : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 2-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 272 с. (Серия "Учебник СПО") - ISBN 978-5-09-127157-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091271577.html (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Цветкова М.С. Информатика: учебник для СПО/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 4-е изд. стер.- Москва.: Академия, 2025						
	Химия Рудзитис, Г. Е. Химия. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. - 2-е изд. ,	60	1	30	1	4	1

	стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 336 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-124954-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091249545.html (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Рудзитис, Г. Е. Химия. Базовый уровень : учебник для СПО / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. - Москва : Просвещение, 2025						
	Биология Агафонова, И. Б. Биология. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / И. Б. Агафонова, А. А. Каменский, В. И. Сивоглазов. - 2-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 271 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-124905-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091249057.html (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа : по подписке.	60	1	30	1	3	1

	Агафонова, И. Б. Биология. Базовый уровень : учебник для СПО / И. Б. Агафонова, А. А. Каменский, В. И. Сивоглазов. - Москва : Просвещение, 2025						
	Физика Пурышева, Н. С. Физика. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев, В. М. Чаругин. - 2-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 512 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-124948-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091249484.html (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Физика. Базовый уровень : учебник для СПО/ Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев, В. М. Чаругин. — Москва : Просвещение, 2025	60	1	30	1	6	1
	География Кузнецов, А. П. География. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций,	60	1	30	1	4	1

	реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. - 2-е изд. , стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 367 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-124909-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091249095.html (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Кузнецов, А. П. География. Базовый уровень : учебник для СПО / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. - Москва : Просвещение, 2025						
	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»						
ОГСЭ	История России Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	146	1		1	2	1
	Иностранный язык в профессиональной деятельности Козырева Л.Г.	146	1	30	1	3	1

	Английский для медицинских колледжей.- Ростов- на - Дону.: Феникс, 2020 Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8490-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Безопасность жизнедеятельности Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	143	1		1	3	1
	Физическая культура Лях, В. И. Физическая культура : базовый	439	1		1	1	1

	уровень / В. И. Лях - Москва : Просвещение, 2025. - 287 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-124949-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091249491.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Основы бережливого производства Основы бережливого производства : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025	146		30	0,2		
	Основы финансовой грамотности Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся.- М.: ВАКО, 2020	146		30	0,2		
	Информационные технологии в профессиональной деятельности Омельченко В.П. Информатика .- Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2017 Омельченко В.П. Информатика: практикум.- Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2016 Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. -	146	1	30 15	1	3	1

	416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html (дата обращения: 07.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8953-6, DOI: 10.33029/9704-8953-6-INF-2025-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489536.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
ОП	Анатомия и физиология человека Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учебное пособие/ М. Р. Сапина, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Самусев Р.П. Атлас анатомии человека.- Москва.: АСТ; Мир и Образование, 2017	146	1	10 10	1	5	1

	Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология.- Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2021 Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8077-9, DOI: 10.33029/9704-6228-7-АРН-2021-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480779.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.			30			
	Основы патологии Митрофаненко, В. П.	146	1		1	3	1

	Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8956-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Основы латинского языка с медицинской терминологией Городкова Ю.И. Латинский язык.- Москва.: Кнорус, 2023 Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	146	1	30	1	3	1
	Основы микробиологии Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии.- Ростов-на – Дону.: Феникс, 2020 Основы микробиологии и иммунологии : учебник	146	1	30	1	3	1

	/ под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Генетика с основами медицинской генетики Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	146	1		1	3	1
	Фармакология Федюкович Н.И. Фармакология.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018 Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025	289	1	30	1	3	1

	Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Гигиена и экология человека Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	146	1		1	3	1
ПМ	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации Справочник главной медицинской сестры /	146	1		1	2	1

	под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	146	1		1	2	1
	Основы профилактики и формирование культуры здорового образа жизни Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С.	146	1		1	3	1

	И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Общий уход за пациентами Островская И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / ред. И. В. Островская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025	146	1	30 30 5	1	3	1

	Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 19.11.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Бабушкин И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022**.** Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный //	289	1	5	1	3	1

	ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке	289	1		1	3	1
	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами детского возраста Рылова, Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Рылова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 Запруднов, А. М. Общий уход за детьми :	143	1	5	1	3	1

	учебное пособие / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html (дата обращения: 21.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами в акушерстве и гинекологии Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 19.11.2025). - Режим доступа : по подписке. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям :	143	1		1	3	1

	учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Медицинская реабилитация Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Часть I : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8627-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Часть II : учебное пособие / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. -	143	1		1	3	1

	ISBN 978-5-9704-8628-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	143	1		1	3	1
	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»						
ОГСЭ	История Россия Кузьмина, О. В. История России : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8964-2, DOI: 10.33029/9704-8964-2-HISR-2025-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:	61	1		1	2	1

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489642.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Иностранный язык: английский немецкий Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7760-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477601.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Козырева Л.Г. Английский для медицинских колледжей.- Ростов- на - Дону.: Феникс, 2020	61	1	30	1	3	1
	Безопасность жизнедеятельности Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.	49	1		1	3	1

	ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Физическая культура Лях, В. И. Физическая культура : базовый уровень / В. И. Лях - Москва : Просвещение, 2025. - 287 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-124949-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091249491.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	110	1		1	1	1
	Основы бережливого производства Основы бережливого производства : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025	49		30	0,6		
	Основы финансовой грамотности Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся.- М.: ВАКО, 2020	61		30	0,5		
ОП	Анатомия и физиология человека Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учебное пособие/ М. Р. Сапина, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология.- Москва.:	61	1	10 10 30	1	5	1

	ГЭОТАР- Медиа, 2017 Самусев Р.П. Атлас анатомии человека.- Москва.: АСТ; Мир и Образование, 2017 Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология.- Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2021 Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8077-9, DOI: 10.33029/9704-6228-7-АРН-2021-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480779.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html (дата						

	обращения: 13.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Основы патологии Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8956-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	61	1		1	3	1
	Основы латинского языка с медицинской терминологией Городкова Ю.И. Латинский язык.- Москва.: Кнорус, 2023 Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	61	1	30	1	3	1
	Основы микробиологии Камышева К.С. Основы	61	1	30	1	3	1

	микробиологии и иммунологии.- Ростов-на – Дону.: Феникс, 2020 Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Генетика с основами медицинской генетики Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	61	1		1	3	1
	Фармакология Федюкович Н.И. Фармакология.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018	61	1	30	1	3	1

	Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025 Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8965-9, DOI: 10.33029/9704-5598-2-P2-2020-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489468.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Гигиена и экология человека Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html (дата	61	1		1	3	1

	обращения: 13.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Основы сестринского дела в акушерстве и гинекологии Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 19.11.2025). - Режим доступа : по подписке. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	49	1		1	3	1

	Тактическая медицина Игнатенко, Г. А. Доврачебная помощь / Игнатенко Г. А. , Колесников А. Н. , Дубовая А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html (дата обращения: 21.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	49	1		1	3	1
	Психология общения Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	49	1		1	3	1
	Современные технологии в медицине, с курсом сестринского дела в онкологии Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В.	49	1		1	3	1

	Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html (дата обращения: 21.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
ПМ	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486	61	1		1	2	1

	245.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	61	1		1	3	1
	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-	49	1	20	1	3	1

	Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html (дата обращения: 21.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562- 3-DTF-2020-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва :	49			1	3	1

	ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Бабушкин И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Смолева Э.В. Проведение сестринского ухода в терапии с курсом первичной медицинской помощи.- Ростов- на-Дону.: Феникс, 2019 Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-	110	1	30	1	3	1

	Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	49	1		1	3	1
	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами отделения реанимации и ПИТ Овечкина, Р. П. Основы реаниматологии. Сборник задач: учебное пособие для СПО / Р. П. Овечкина. - 3-е изд. стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 Оказание первичной доврачебной медико-	49	1	10	1	3	1

	санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	49	1		1	3	1
	Профессиональный	49	1	30	1	3	1

	уход за пациентом Островская И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / ред. И. В. Островская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа : по подписке.			30 5			
	Выполнение	49	1		1	2	1

	профессиональных задач с использованием цифровых технологий Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html (дата обращения: 07.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8953-6, DOI: 10.33029/9704-8953-6-INF-2025-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489536.html (дата обращения: 06.10.2025). -						

	Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» очно- заочная форма обучения						
ОГСЭ	История России Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО).- Москва.:Академия, 2016 Кузьмина, О. В. История России : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8964-2, DOI: 10.33029/9704-8964-2-HISR-2025-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489642.html (дата обращения: 14.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	60	1	30	1	2	1
	Иностранный язык: английский немецкий Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7760-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477601.html (дата	60	1	30	1	3	1

	обращения: 14.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Козырева Л.Г. Английский для медицинских колледжей.- Ростов- на - Дону.: Феникс, 2020						
	Безопасность жизнедеятельности Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 14.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	106	1		1	3	1
	Физическая культура Лях, В. И. Физическая культура : базовый уровень / В. И. Лях - Москва : Просвещение, 2025. - 287 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-124949-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091249491.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	166	1		1	1	1
	Основы бережливого производства	58		30	0,5		

	Основы бережливого производства : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025						
	Основы финансовой грамотности Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся.- М.: ВАКО, 2020	60		30	0,5		
ОП	Анатомия и физиология человека Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учебное пособие/ М. Р. Сапина, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология.- Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2017 Самусев Р.П. Атлас анатомии человека.- Москва.: АСТ; Мир и Образование, 2017 Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология.- Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2021 Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8077-9, DOI: 10.33029/9704-6228-7-АРН-2021-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:	60	1	10 30 10	1	5	1

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480779.html (дата обращения: 14.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html (дата обращения: 14.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Основы патологии Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8956-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html (дата обращения: 14.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	60	1		1	3	1
	Основы латинского языка с медицинской	60	1	30	1	3	1

	терминологией Городкова Ю.И. Латинский язык.- Москва.: Кнорус, 2023 Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html (дата обращения: 14.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Основы микробиологии Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии.- Ростов-на – Дону.: Феникс, 2020 Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	60	1	30	1	3	1
	Генетика с основами медицинской генетики Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской	58	1		1	3	1

	генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html (дата обращения: 14.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Фармакология Федюкович Н.И.Фармакология.- Ростов- на-Дону.: Феникс, 2018 Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025 Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8965-9, DOI: 10.33029/9704-5598-2-P2-2020-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489468.html (дата	118	1	30	1	3	1

	обращения: 14.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Гигиена и экология человека Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.html (дата обращения: 14.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	60	1		1	3	1
ПМ	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	60	1		1	2	1
	Документирование и контроль в профессиональной	118	1		1	2	1

	деятельности медицинской сестры Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473	58	1	30	1	3	1

	399.html (дата обращения: 21.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562- 3-DTF-2020-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Смолева Э.В. Проведение сестринского ухода в терапии с курсом первичной медицинской помощи.- Ростов- на-Дону.: Феникс, 2019 Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г.	58	1	30	1	3	1

	Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Общий уход за пациентами Островская И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / ред. И. В. Островская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва	60	1	30	1	3	1

	: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 19.11.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Бабушкин И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	58	1	5	1	3	1

	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии .- Ростов- на-Дону.: Феникс, 2019 Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	48	1	20	1	3	1
	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами детского возраста Рылова, Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Рылова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : учебное пособие / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6. - Текст : электронный // ЭБС	48	1	5	1	3	1

	"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html (дата обращения: 21.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами в акушерстве и гинекологии Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html (дата обращения: 21.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	106	1		1	3	1

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8759-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487594.html (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Медицинская реабилитация Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Часть I : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8627-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный Медико-социальная реабилитация пациентов	48			1	3	1

	с различной патологией : в 2 ч. Часть II : учебное пособие / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	48	1		1	3	1
	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»						
ОГСЭ	История России Кузьмина, О. В. История России : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-	211	1		1	2	1

	Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8964-2, DOI: 10.33029/9704-8964-2-HISR-2025-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489642.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Иностранный язык в профессиональной деятельности Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Козырева Л.Г. Английский для медицинских колледжей.- Ростов- на - Дону.: Феникс, 2020	398	1	30	1	3	1
	Безопасность жизнедеятельности Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. -	108	1		1	3	1

	2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Физическая культура Лях, В. И. Физическая культура : базовый уровень / В. И. Лях - Москва : Просвещение, 2025. - 287 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-124949-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091249491.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	506	1		1	2	1
	Основы бережливого производства Основы бережливого производства : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025	187		30	0,2		
	Основы финансовой грамотности Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся.- М.: ВАКО, 2020	211		30	0,1		
ОП	Информационные технологии в профессиональной	211	1		1	3	1

	деятельности Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Анатомия и физиология человека Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учебное пособие/ М. Р. Сапина, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Самусев Р.П. Атлас анатомии человека.- Москва.: АСТ; Мир и Образование, 2017 Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология.- Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2017 Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8077-9, DOI: 10.33029/9704-6228-7-АРН-2021-1-592. -	211	1	10 10 30	1	3	1

	Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480779.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Основы патологии Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7251-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472514.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по	211	1		1	3	1

	подписке.						
	Основы латинского языка с медицинской терминологией Городкова Ю.И. Латинский язык.- Москва.: Кнорус, 2023 Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	211	1	30	1	3	1
	Основы микробиологии и иммунологии Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7086-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html (дата обращения: 01.08.2023). - Режим доступа : по подписке. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии.- Ростов-на – Дону.: Феникс, 2020	211	1		1	3	1
	Генетика человека с	211	1		1	3	1

	основами мед. Генетики Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8951-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489512.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Фармакология Федюкович Н.И. Фармакология.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018 Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025 Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8965-9, DOI: 10.33029/9704-5598-2-P2-2020-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489	398	1	30	1	3	1

	468.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Здоровый человек и его окружение Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	211	1		1	3	1
	Гигиена и экология человека Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке	211	1		1	3	1
	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни :	211	1		1	3	1

	учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Тактическая медицина Игнатенко, Г. А. Доврачебная помощь / Игнатенко Г. А. , Колесников А. Н. , Дубовая А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html (дата обращения: 21.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	187	1		1	3	1
	Психология общения Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476	108	1		1	3	1

	666.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html (дата обращения: 11.11.2025). - Режим доступа : по подписке. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под редакцией С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025	211	1	5	1	3	1
	Оказание медицинских услуг по уходу Кулешова, Л. И.	211	1	10	1	3	1

	Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html (дата обращения: 11.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Пропедевтика клинических дисциплин Пропедевтика клинических дисциплин: учебник /В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва. - ГЭОТАР-Медиа, 2025 Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с. -	398	1		1	3	1

	ISBN 978-5-9704-8834-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Лечение пациентов терапевтического профиля Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико- санитарной помощи.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2023 Веретенникова, С. Ю. Алгоритмы медицинских манипуляций. Сборник чек-листов для фельдшеров / С. Ю. Веретенникова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.	187	1	5	1	3	1

	ru/book/ISBN9785970486689.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Лечение пациентов хирургического профиля Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач: учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 Рубан Э.Д. Хирургия.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2019 Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	187	1	5	1	3	1
	Оказание акушерско-гинекологической помощи Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. ,	295	1		1	3	1

	перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8759-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487594.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Лечение пациентов детского возраста Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Рылова, Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Рылова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 Григорьев, К. И. Диагностика и лечение	295	1	5	1	3	1

	пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Часть I : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8627-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Часть II : учебное пособие / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, А. В.	108	1		1	3	1

	Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Осуществление профилактической деятельности Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562- 3-DTF-2020-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС	187	1	20	1	3	1

	"Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме Тобулток, Г. Д. Оказание неотложной помощи в терапии: учебное пособие / Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова. - Москва: ИНФРА-М, 2025 Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Б. П. Коротков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии.- Ростов-на- Дону.: Феникс, 2019 Коротков Б.П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций: учебное пособие для СПО/Б.П. Коротков.- 2-е изд. стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2025 Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин,	108	1	10 30 30	1	3	1

	К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8959-8, DOI: 10.33029/9704-6283-6-REA-2021-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Осуществление организационно-аналитической деятельности Осуществление организационно-аналитической деятельности : учебник / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html (дата обращения: 01.12.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	108	1		1	3	1
	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»						
ОГСЭ	История России Кузьмина, О. В. История	122	1		1	2	1

	России : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8964-2, DOI: 10.33029/9704-8964-2-HISR-2025-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489642.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Иностранный язык в профессиональной деятельности Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Козырева Л.Г. Английский для медицинских колледжей.- Ростов- на - Дону.: Феникс, 2020	222	1	30	1	3	1
	Безопасность жизнедеятельности Левчук, И. П. Безопасность	100	1		1	3	1

	жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Физическая культура Лях, В. И. Физическая культура : базовый уровень / В. И. Лях - Москва : Просвещение, 2025. - 287 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-124949-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091249491.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	327	1		1	1	1
	Основы бережливого производства Основы бережливого производства : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025	100		30	0,3		
	Основы финансовой грамотности Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся.- М.: ВАКО, 2020	122		30			0,2

ОП	Информационные технологии в профессиональной деятельности Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	122	1		1	3	1
	Анатомия и физиология человека Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учебное пособие/ М. Р. Сапина, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Самусев Р.П. Атлас анатомии человека.- Москва.: АСТ; Мир и Образование, 2017 Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология.- Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2021 Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. -	122	1	10 10 30	1	5	1

	ISBN 978-5-9704-8077-9, DOI: 10.33029/9704-6228-7-АРН-2021-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480779.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Основы патологии Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7251-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472	122	1		1	3	1

	514.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Основы латинского языка с медицинской терминологией Городкова Ю.И. Латинский язык.- Москва.: Кнорус, 2023 Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	122	1	30	1	3	1
	Основы микробиологии Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7086-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html (дата обращения: 01.08.2023). - Режим доступа : по подписке. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии.- Ростов-	122	1	30	1	3	1

	на – Дону.: Феникс, 2020						
	Генетика человека с основами медицинской генетики Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8951-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489512.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	100	1		1	3	1
	Фармакология Федюкович Н.И. Фармакология.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018 Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025 Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8965-9, DOI: 10.33029/9704-5598-2-P2-2020-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" :	122	1	30	1	3	1

	[сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489468.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Здоровый человек и его окружение Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	122	1		1	3	1
	Гигиена и экология человека Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке	122	1		1	3	1
	Инфекционные болезни с	100	1		1	3	1

	курсом ВИЧ-инфекции Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Тактическая медицина Игнатенко, Г. А. Доврачебная помощь / Игнатенко Г. А. , Колесников А. Н. , Дубовая А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html (дата обращения: 21.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	100	1		1	2	1
	Психология общения Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант	105	1		1	3	1

	студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
ПМ	Пропедевтика клинических дисциплин Пропедевтика клинических дисциплин: учебник /В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва. - ГЭОТАР-Медиа, 2025 Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8834-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	222	1	30	1	3	1
	Лечение пациентов терапевтического профиля Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной	100	1	10 30 30	1	3	1

	медико- санитарной помощи.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2023 Веретенникова, С. Ю. Алгоритмы медицинских манипуляций. Сборник чек-листов для фельдшеров / С. Ю. Веретенникова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Лечение пациентов хирургического профиля Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач: учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург:	100	1	10 30 30	1	3	1

	Лань, 2025 Рубан Э.Д. Хирургия.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2019 Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Оказание акушерско-гинекологической помощи Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8759-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487594.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :	205	1		1	3	1

	[сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Лечение пациентов детского возраста Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Рылова, Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Рылова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	205	1	5	1	3	1
	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации Медико- социальная деятельность/С.Н.	105	1	10	1	3	1

	Пузин.- Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2017 Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность : учебник / С. Н. Пузин [и др.] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449301.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Осуществление профилактической деятельности Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI:	100	1	10	1	2	1

	10.33029/9704-5562- 3-DTF-2020-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме Тобулток, Г. Д. Оказание неотложной помощи в терапии: учебное пособие / Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова. - Москва: ИНФРА-М, 2025 Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Б. П. Коротков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии.- Ростов-на- Дону.: Феникс, 2019 Коротков Б.П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций: учебное пособие для СПО/Б.П. Коротков.- 2-е изд. стер.- Санкт-	105	1	30 30 30	1	3	1

	Петербург: Лань, 2025 Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8959-8, DOI: 10.33029/9704-6283-6-REA-2021-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Осуществление организационно-аналитической деятельности Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	105	1		1	3	1
	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» Очно- заочная форма обучения						

ОГСЭ	История России Кузьмина, О. В. История России : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8964-2, DOI: 10.33029/9704-8964-2-HISR-2025-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489642.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	62	1		1	2	1
	Иностранный язык в профессиональной деятельности Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Козырева Л.Г. Английский для медицинских колледжей.- Ростов- на - Дону.: Феникс, 2020	62	1		1	3	1
	Физическая культура Лях, В. И. Физическая	118			1	1	1

	культура : базовый уровень / В. И. Лях - Москва : Просвещение, 2025. - 287 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-124949-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091249491.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Основы бережливого производства Основы бережливого производства : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025	56		30	0,5		
	Основы финансовой грамотности Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся.- М.: ВАКО, 2020	56		30			0,5
ОП	Информационные технологии в профессиональной деятельности Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.	62	1		1	3	1

	ru/book/ISBN9785970489550.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Анатомия и физиология человека Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учебное пособие/ М. Р. Сапина, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Самусев Р.П. Атлас анатомии человека.- Москва.: АСТ; Мир и Образование, 2017 Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология.- Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 20211 Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8077-9, DOI: 10.33029/9704-6228-7-АРН-2021-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480779.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и	62	1	10 10 30	1	5	1

	колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Основы патологии Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8956-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html (дата обращения: 14.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	62	1		1	3	1
	Основы латинского языка с медицинской терминологией Городкова Ю.И. Латинский язык.- Москва.: Кнорус, 2023 Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. -	62	1	20	1	3	1

	ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Основы микробиологии Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7086-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html (дата обращения: 01.08.2023). - Режим доступа : по подписке. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии.- Ростов-на – Дону.: Феникс, 2020	62	1	20	1	3	1
	Генетика человека с основами медицинской генетики Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8951-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:	56	1		1	3	1

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489512.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Фармакология Федюкович Н.И. Фармакология.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018 Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025 Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8965-9, DOI: 10.33029/9704-5598-2-P2-2020-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489468.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	118	1	30	1	3	1
	Здоровый человек и его окружение Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. -	56	1		1	3	1

	ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Гигиена и экология человека Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	62	1		1	3	1
	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html (дата обращения: 22.10.2025). -	56	1		1	3	1

	Режим доступа : по подписке.						
	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025 Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html (дата обращения: 03.12.2025). - Режим доступа : по подписке.	62	1	5	1	3	1
	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний	56	1	5	1	3	1

	терапевтического профиля Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико- санитарной помощи.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2023 Веретенникова, С. Ю. Алгоритмы медицинских манипуляций. Сборник чек-листов для фельдшеров / С. Ю. Веретенникова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный			20 30			
	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения	56	1	5	1	3	1

	заболеваний хирургического профиля Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач: учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 Рубан Э.Д. Хирургия.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2019 Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-8943-7. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. –URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html (дата обращения: 22.10.2025). – Режим доступа : по подписке.						
	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина. -	56	1	5	1	3	1

	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Рылова, Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Рылова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Проведение профилактических	56	1	20	1	3	1

	мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562- 3-DTF-2020-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html (дата обращения: 22.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Профессиональный уход за пациентом Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное	62	1		1	3	1

	пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html (дата обращения: 23.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.03 «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»						
ОГСЭ	История России Кузьмина, О. В. История России : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8964-2, DOI: 10.33029/9704-8964-2-HISR-2025-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489642.html (дата обращения: 27.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	19	1		1	2	1
	Иностранный язык в профессиональной деятельности Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е.	19	1	6	1	3	1

	Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7760-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477601.html (дата обращения: 27.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Козырева Л.Г. Английский для медицинских колледжей.- Ростов- на - Дону.: Феникс, 2020						
	Безопасность жизнедеятельности Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 27.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	19	1		1	3	1
	Физическая культура Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2025. - 288 с. - Текст : электронный. - URL:	40	1		1	1	1

	https://znanium.ru/catalog/product/2109047 (дата обращения: 06.08.2025) Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : учебник для СПО / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2025						
	Основы бережливого производства Основы бережливого производства : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025	21		30	1		
	Основы финансовой грамотности Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся.- М.: ВАКО, 2020	21		30			1
ОП	Анатомия и физиология человека Самусев Р.П. Атлас анатомии человека.- Москва.: АСТ; Мир и Образование, 2017 Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология.- Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2021 Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5014-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450	19	1	5 10	1	5	1

	147.html (дата обращения: 27.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html (дата обращения: 27.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Основы патологии Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8956-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html (дата обращения: 27.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	19	1		1	3	1
	Основы латинского языка с медицинской терминологией Городкова Ю.И. Латинский язык.-	19	1	10	1	3	1

	Москва.: Кнорус, 2023 Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html (дата обращения: 27.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Генетика с основами медицинской генетики Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html (дата обращения: 27.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	21	1		1	3	1
	Медицинская паразитология Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник /	21	1		1	3	1

	под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html (дата обращения: 27.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Химия Бабков, А. В. Химия : учебник / А. В. Бабков, Т. И. Барабанова, В. А. Попков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6149-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461495.html (дата обращения: 27.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	19	1		1	3	1
ПМ	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований Кузнецов, О. Е. Лабораторные исследования в клинике: учебное пособие для СПО / О. Е. Кузнецов, С. А. Ляликов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 Кишкун, А. А.	19	1	10	1	3	1

	Клиническая лабораторная диагностика : учебник : в 2 т. Том 1 / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7341-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473412.html (дата обращения: 27.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Выполнение общеклинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности Кузнецов, О. Е. Лабораторные исследования в клинике: учебное пособие для СПО / О. Е. Кузнецов, С. А. Ляликов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебник : в 2 т. Том 1 / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7341-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473	19	1	10	1	3	1

	412.html (дата обращения: 27.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html (дата обращения: 27.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Миронова И.И. Общеклинические исследования(моча, кал, ликвор, мокрота, синовиальная жидкость).- Москва.- Тверь.: Триада, 2021						
	Выполнение гематологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности Кузнецов, О. Е. Лабораторные исследования в клинике: учебное пособие для СПО / О. Е. Кузнецов, С. А. Ляликов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025 Зубрихина, Г. Н. Теория и практика лабораторных гематологических	21	1	10	1	2	1

	исследований : учебник / Г. Н. Зубрихина, В. Н. Блиндарь, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5800-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458006.html (дата обращения: 27.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Уразова О.И. Теория и практика лабораторных гематологических исследований.-Ростов-на-Дону.: Феникс, 2020						
	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности Камышева К.С. Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2016 Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html (дата обращения: 28.10.2025). -	21	1	15	1	1	1

	Режим доступа : по подписке.						
	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебник : в 2 т. Том 1 / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7341-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473412.html (дата обращения: 27.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : том 2 : учебник : в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html (дата обращения: 27.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Шабалова, И. П. Теория	19	1		1	2	1

	и практика лабораторных цитологических исследований : учебник / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8777-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487778.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований Мельниченко П.И. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: руководство к практическим занятиям.- Москва.: Практическая медицина. 2017 Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html (дата	40	1	20	1	2	1

	обращения: 28.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз : Учебник / Е. Х. Баринов, М. А. Кислов, А. Н. Приходько [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8771-6, DOI: 10.33029/9704-8771-6-FME-2025-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487716.html (дата обращения: 03.12.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	21	1		1	2	1
	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 «ФАРМАЦИЯ»						
ОГСЭ	Основы философии Кохановский В.П. Основы философии.- Москва.: КНОРУС,2020 Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. -	39	1	39	1	3	1

	304 с. - ISBN 978-5-9704-7852-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478523.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	История Кузьмина, О. В. История России : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8964-2, DOI: 10.33029/9704-8964-2-HISR-2025-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489642.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	39	1		1	2	1
	Психология общения Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html (дата обращения: 28.10.2025). -	39	1		1	3	1

	Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Иностранный язык в профессиональной деятельности Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7760-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477601.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Козырева Л.Г. Английский для медицинских колледжей.- Ростов- на -Дону.: Феникс, 2020	39	1	15	1 -	3	1
	Физическая культура Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2025. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2109047 (дата обращения: 06.08.2025) Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : учебник для СПО / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2025	83	1		1	1	1
	Основы финансовой	44		30			0,7

	грамотности Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся.- М.: ВАКО, 2020						
	Информационные технологии в профессиональной деятельности Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8953-6, DOI: 10.33029/9704-8953-6-INF-2025-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489536.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	39	1		1	3	1
ОП	Основы латинского языка с медицинской терминологией Городкова Ю.И. Латинский язык.- Москва.: Кнорус, 2023 Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. -	39	1	20	1	3	1

	ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Анатомия и физиология человека Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учебное пособие/ М. Р. Сапина, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Самусев Р.П. Атлас анатомии человека.- Москва.: АСТ; Мир и Образование, 2017 Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология.- Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2021 Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8077-9, DOI: 10.33029/9704-6228-7-АРН-2021-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480779.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст:	39	1	5 5 10	1	5	1

	электронный Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Ботаника Зайчикова, С. Г. Ботаника : учебник / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6390-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463901.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	39	1		1	3	1
	Основы микробиологии Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии.- Ростов-на – Дону.: Феникс, 2020 Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. -	39	1	20	1	3	1

	368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Общая и неорганическая химия Бабков, А. В. Общая и неорганическая химия : учебник / А. В. Бабков, Т. И. Барабанова, В. А. Попков. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-8914-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489147.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	39	1		1	3	1
	Органическая химия Оганесян Э.Т. Органическая химия.- Ростов- на-Дону.: Феникс,2016 Органическая химия : учебник / С. Э. Зурабян, А. П. Лузин ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-8912-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489	39	1	20	1	2	1

	123.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Аналитическая химия Саенко О.Е. Аналитическая химия.- Ростов –на-Дону.: Феникс, 2018 Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия : учебник / Ю. Я. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7075-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470756.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	44	1	30	1	3	1
	Безопасность жизнедеятельности Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС	44	1		1	2	1
	Гигиена и экология человека Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-	39	1		1	3	1

	7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html (дата обращения: 27.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
ПМ	Лекарствоведение с основами фармакологии Аляутин Лекарствоведение.- Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 «Лекарствоведение».- Ростов- на –Дону.: Феникс, 2019 Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	39	1	30	1	2	1
	Лекарствоведение с основами фармакогнозии Аляутин Лекарствоведение.- Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	39	1	30	1	2	1

	Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Фармакогнозия / Е. В. Жохова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8728-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487280.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений Мельникова О.А. Организация деятельности аптеки.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2021 Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А.	44	1	25 44	1	1	1

	Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8378-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483787.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Технология изготовления лекарственных форм Жилякова Е.Т. Технология изготовления лекарственных форм.- Ростов-на- Дону.: Феникс, 2019 Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8378-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483787.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	83	1	30	1	2	1
	Контроль качества лекарственных средств	44	1	30	1	2	1

	Новиков О.О. Контроль качества лекарственных средств.- Ростов- на-Дону.: Феникс, 2018 Плетенёва, Т. В. Контроль качества лекарственных средств : учебник / под ред. Т. В. Плетенёвой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2634-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426340.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»						
ОГСЭ	История России Кузьмина, О. В. История России : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8964-2, DOI: 10.33029/9704-8964-2-HISR-2025-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489642.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	23	1		1	2	1
	Иностранный язык в профессиональной деятельности Полоса, С. В. Английский язык для	23	1	15	1	3	1

	акушерок : учебник / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Козырева Л.Г. Английский для медицинских колледжей.- Ростов- на - Дону.: Феникс, 2020						
	Безопасность жизнедеятельности Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	19	1		1	2	1
	Физическая культура Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2025. - 288 с. - Текст :	42	1		1	1	1

	электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2109047 (дата обращения: 06.08.2025) Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : учебник для СПО / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2025						
	Основы бережливого производства Основы бережливого производства : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025	23		30	1		
	Основы финансовой грамотности Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся.- М.: ВАКО, 2020	23		23			1
ОП	Анатомия и физиология человека Самусев Р.П. Атлас анатомии человека.- Москва.: АСТ; Мир и Образование, 2017 Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология.- Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2021 Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8077-9, DOI: 10.33029/9704-6228-7-АРН-2021-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС	23	1	5 10	1	5	1

	"Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480779.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Основы патологии Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8956-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	23	1		1	3	1

	Основы латинского языка с медицинской терминологией Городкова Ю.И. Латинский язык.- Москва.: Кнорус, 2023 Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	23	1	10	1	2	1
	Основы микробиологии Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии.- Ростов-на – Дону.: Феникс, 2020	23	1	10	1	3	1
	Генетика с основами медицинской генетики Хандогина, Е. К.	23	1		1	3	1

	Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Фармакология Федюкович Н.И. Фармакология.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018 Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025 Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8965-9, DOI: 10.33029/9704-5598-2-P2-2020-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489	23	1	10	1	3	1

	468.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Гигиена и экология человека Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	23	1		1	3	1
	Тактическая медицина Игнатенко, Г. А. Доврачебная помощь / Игнатенко Г. А. , Колесников А. Н. , Дубовая А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html (дата обращения: 21.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	19	1		1	3	1
	Психология общения Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва :	19	1		1	3	1

	ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
ПМ	Безопасная среда для пациента и персонала Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	23	1		1	3	1
	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело" Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник	23	1	10	1	3	1

	/ под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html (дата обращения: 07.10.2022). - Режим доступа : по подписке.						
	Оказание медицинской помощи в акушерстве Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	42	1		1	3	1
	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8759-4. - Текст : электронный // ЭБС	19	1		1	3	1

	"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487594.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562- 3-DTF-2020-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:	23	1	10	1	3	1

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Оказание экстренной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:	19	1		1	3	1

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:	19	1		1	3	1

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.02 «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»						
ОГСЭ	Основы философии Кохановский В.П. Основы философии.- Москва.: КНОРУС, 2020 Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7852-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478523.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	12	1	12	1	3	1
	История Кузьмина, О. В. История России : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8964-2, DOI: 10.33029/9704-8964-2-HISR-2025-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489642.html (дата обращения: 29.10.2025). -	12	1		1	2	1

	Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Иностранный язык Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7760-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477601.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Козырева Л.Г. Английский для медицинских колледжей.- Ростов- на - Дону.: Феникс, 2020	12	1	12	1	3	1
	Физическая культура Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2025. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2109047 (дата обращения: 06.08.2025) Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : учебник для СПО / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2025	12	1		1	1	1
	История массажа Епифанов, В. А. Лечебная физическая	12	1		1	1	1

	культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Информационные технологии в профессиональной деятельности Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8953-6, DOI: 10.33029/9704-8953-6-INF-2025-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489536.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	12	1		1	2	1
ОП	Анатомия и физиология человека	12	1	5	1	5	1

	Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учебное пособие/ М. Р. Сапина, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Самусев Р.П. Атлас анатомии человека.- Москва.: АСТ; Мир и Образование, 2017 Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология.- Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2021 Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8077-9, DOI: 10.33029/9704-6228-7-АРН-2021-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480779.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6567-7. - Текст : электронный // ЭБС			5 12			

	"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465677.html (дата обращения: 07.08.2023). - Режим доступа : по подписке						
	Гигиена и экология человека Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	12	1		1	3	1
	Психология Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	12	1		1	3	1
	Правовое обеспечение профессиональной	12	1		1	2	1

	деятельности Добровольская, Н. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью Широкова, Н. В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	12	1		1	1	1
	Основы фармакологии Федюкович Н.И. Фармакология.- Ростов-	12	1	12	1	3	1

	на-Дону.: Феникс, 2018 Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8965-9, DOI: 10.33029/9704-5598-2-P2-2020-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489468.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Основы неврологии Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	12	1		1	2	1
	Основы хирургии с травматологией Рубан Э.Д. Хирургия.- Ростов- на-Дону.: Феникс. 2019 Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев.	12	1	12	1	2	1

	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Основы терапии Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико- санитарной помощи.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2023 Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" :	12	1	12	1	4	1

	[сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	Безопасность жизнедеятельности Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	12	1		1	2	1
	Основы латинского языка с медицинской терминологией Городкова Ю.И. Латинский язык.- Москва.: Кнорус, 2023 Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484	12	1	12	1	1	1

	876.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Оказание первой помощи Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	12	1		1	1	1
	Основы реабилитации Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	12	1		1	3	1
ПМ	Классический массаж Павлухина Н.В. Классический массаж. Основы теории и	12	1	2 12	1	1	1

	практики [Шрифт Брайля] Под ред. М.А. Еремушкина.- Кисловодск Павлухина Н.П. Классический массаж. Основы теории и практики.- Санкт-Петербург: Наука и техника, 2021 Ерёмушкин, М. А. Классический массаж : учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-6798-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467985.html (дата обращения: 29.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Спортивный массаж Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа : http : //gate22d. wellcomes. ru/book/ISBN9785970464052. html. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464	12	1		1		1

	052.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Рефлекторные виды массажа Акопян Л.В. Рефлекторно-сегментарный массаж. Массаж соединительной ткани [Шрифт Брайля].- Кисловодск, 2017 Акопян Л.В. Рефлекторно-сегментарный массаж. Соединительнотканный массаж.- Санкт-Петербург.- Наука и техника, 2021 Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа : http : //gate22d. wellcomes. ru/book/ISBN9785970464052. html. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary. ru/book/ISBN9785970464052.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	12	1	2	1	2	1
	Традиционный китайский и точечный массаж Епифанов, В. А. Массаж	12	1		1	1	1

	в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа : http : //gate22d. wellcomes. ru/book/ISBN9785970464052. html. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary. ru/book/ISBN9785970464052.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Массаж в педиатрической практике Акопян Л.В.Теория и практика массажа в педиатрии [Шрифт Брайля].- Кисловодск, 2016 Акопян Л.В.Массаж в педиатрии. Теория и практика.- Санкт-Петербург.: Наука и техника, 2022 Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.	12	1	2 12	1	2	1

	ru/book/ISBN9785970486733.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Лечебная физическая культура Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	12	1		1	1	1
	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»						
ОГСЭ	История России Кузьмина, О. В. История России : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8964-2, DOI: 10.33029/9704-8964-2-HISR-2025-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489642.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	50	1		1	2	1

	Иностранный язык в профессиональной деятельности. Стадульская, Н. А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Н. В. Кузнецова, Л. А. Антипова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8901-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489017.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Козырева Л.Г. Английский для медицинских колледжей.- Ростов- на - Дону.: Феникс, 2020	50	1	30	1	3	1
	Безопасность жизнедеятельности Стадульская, Н. А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Н. В. Кузнецова, Л. А. Антипова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8901-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489017.html (дата	50	1		1	2	1

	обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Физическая культура Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2025. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2109047 (дата обращения: 06.08.2025) Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : учебник для СПО / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2025	50	1		1	1	1
	Основы бережливого производства Основы бережливого производства : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025	50		30	0,6		
	Основы финансовой грамотности Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся.- М.: ВАКО, 2020	50		30			0,6
ОП	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы Арутюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю.	50	1	30	1	3	1

	Лебеденко. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6193-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Арутюнов С.Д.. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубо-челюстной системы.- Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2017						
	Основы микробиологии и инфекционная безопасность Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии.- Ростов-на – Дону.: Феникс, 2020	50	1	30	1	2	1
	Гигиена и экология человека Архангельский, В. И.	50	1		1	3	1

	Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный						
	CAD/CAM технологии Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	50	1		1	2	1
	3D моделирование Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии	50	1		1	2	1

	: учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
ПМ	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	50	1		1	2	1
	Зуботехническое материаловедение Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с	50	1		1	1	1

	курсом охраны труда и техники безопасности : учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Стоматологические заболевания Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	50	1		1	1	1
	Технология изготовления съемных протезов Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8870-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	50	1	30	1	2	1

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488706.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Миронова М.Л. Съемные протезы.- Москва.: ГЭОТАР- Медиа,2016						
	Моделирование зубов Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии.- Москва.: ГЭОТАР- Медиа,2019 Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467	50	1	30	1	2	1

	015.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Технология изготовления несъемных протезов Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	50	1		1	2	1
	Литейное дело в стоматологии Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8902-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489024.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	50	1		1	2	1
	Технология изготовления бюгельных протезов Утюж, А. С. Технология	50	1		1	2	1

	изготовления бюгельных протезов : учебник / под ред. Утюжа А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6119-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461198.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Технология изготовления челюстно- лицевых протезов Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии.- Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2019 Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	50	1	30	1	2	1
	Технология изготовления ортодонтических аппаратов Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии.- Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2019	50	1	30	1	2	1

	Расулов М.М. Зубопротезная техника.- Москва.: ГЭОТАР-Медиа,2016 Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html (дата обращения: 30.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 32.02.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»						
СГ	История России Кузьмина, О. В. История России : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8964-2, DOI: 10.33029/9704-8964-2-HISR-2025-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489642.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	47	1		1	2	1
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	47	1	20	1	3	1

	Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8490-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Козырева Л.Г. Английский для медицинских колледжей.- Ростов- на - Дону.: Феникс, 2020						
	Безопасность жизнедеятельности Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.	47	1		1	3	1
	Физическая культура Лях, В. И. Физическая	47	1	5	1	1	1

	культура : базовый уровень / В. И. Лях - Москва : Просвещение, 2025. - 287 с. (Учебник СПО) - ISBN 978-5-09-124949-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091249491.html (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : учебник для СПО / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2025						
	Основы бережливого производства Основы бережливого производства : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025	47		30	0,6		
	Основы финансовой грамотности Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся.- М.: ВАКО, 2020	47		30	0,6		
ОП	Анатомия и физиология человека Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8077-9, DOI: 10.33029/9704-6228-	47	1	5 20	1	5	1

	7-АРН-2021-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480779.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учебное пособие/ М. Р. Сапина, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология.- Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2021						
	Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме Митрофаненко, В. П. Основы патологии :	47	1		1	3	1

	учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8956-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Микробиология и техника микробиологических исследований Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :	47	1		1	3	1

	[сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html (дата обращения: 13.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Аналитическая химия и техника лабораторных работ Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия : учебник / Ю. Я. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7075-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470756.html (дата обращения: 28.10.2025). - Режим доступа : по подписке. Саенко О.Е. Аналитическая химия.- Ростов –на-Дону.: Феникс, 2018	47	1	30	1	3	1
	Психология общения и конфликтология Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-9582-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495827.html (дата обращения: 24.02.2026). - Режим доступа: по	47	1		1	4	1

	подписке. - Текст: электронный						
	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html (дата обращения: 06.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	47	1		1	3	1
	Информационные технологии в профессиональной деятельности Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html (дата обращения: 24.02.2026). - Режим доступа : по подписке.	47	1		1	3	1
	Медицинская паразитология	47	1		1	3	1

	Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html (дата обращения: 06.11.2025). - Режим доступа : по подписке.						
ПМ	Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследований Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html (дата обращения: 06.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный Митрохин, О. В. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования : учебник / Митрохин О. В. ,	47	1	25	1	3	1

	Архангельский В. И. , Ермакова Н. А. , Хамидулина Х. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6144-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461440.html (дата обращения: 24.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023						
	Общая и коммунальная гигиена Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html (дата обращения: 06.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный Большаков, А. М. Общая	47	1	25 25 25 25	1	3	1

	гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025 Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023						
	Гигиена труда и профессиональных болезней Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html (дата обращения: 07.11.2025). - Режим доступа : по подписке. Измеров, Н. Ф. Гигиена	47	1	25	1	3	1

	труда : учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд. , перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016						
	Гигиена питания и здоровье населения Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html (дата обращения: 24.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024 Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024	47	1	25 25	1	3	1
	Гигиена детей и подростков с основами педиатрии Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. -	47	1	25 25	1	3	1

	176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html (дата обращения: 24.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В. Р. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024 Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Кучма В. Р. , Ямщикова Н. Л. , Барсукова Н. К. и др. Под ред. В. Р. Кучмы - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025						
	Эпидемиология Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html (дата	47	1		1	3	1

	обращения: 07.11.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Дезинфекционное дело Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6019-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460191.html (дата обращения: 24.02.2026). - Режим доступа : по подписке. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8609-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html (дата обращения: 24.02.2026). - Режим доступа : по подписке.	47	1		1	2	1
	Госпитальная эпидемиология Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0.	47	1		1	4	1

	- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html (дата обращения: 07.11.2025). - Режим доступа : по подписке. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8609-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html (дата обращения: 24.02.2026). - Режим доступа : по подписке.						
	ПРОФЕССИЯ 024232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА						
	Русский язык Рудяков, А. Н. Русский язык. Часть 1. Базовый уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи [и др.]. - Москва : Просвещение, 2025. - ISBN 978-5-09-115660-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125321 (дата обращения: 06.08.2025). – Режим доступа: по подписке. Рудяков, А. Н. Русский язык. Часть 2. Базовый	27	1		1	3	1

	уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи [и др.]. - Москва : Просвещение, 2025. - ISBN 978-5-09-107556-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125322 (дата обращения: 06.08.2025) Рудяков, А. Н. Русский язык. Часть 1. Базовый уровень : учебник для СПО / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи [и др.]. - Москва : Просвещение, 2025. Рудяков, А. Н. Русский язык. Часть 2. Базовый уровень : учебник для СПО / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи [и др.]. - Москва : Просвещение, 2025. Русский язык. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 303 с. Русский язык. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебник для						

	образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 220 с.						
	Математика Карп, А. П. Математика. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Карп, А. Л. Вернер. — Москва : Просвещение, 2025. — 319, [1] с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-108510-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157336 (дата обращения: 06.08.2025). – Режим доступа: по подписке. Карп, А. П. Математика. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального	27	1		1	3	1

	образования / А. П. Карп, А. Л. Вернер. — Москва : Просвещение, 2025. — 255, [1] с. : ил. — (Учебник СПО) — ISBN 978-5-09-108511-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157335 (дата обращения: 06.08.2025). – Режим доступа: по подписке. Башмаков М.И. Математика: учебник для СПО /М.И. Башмаков.- 4-е изд. стер. – Москва.: Академия, 2025						
	Физическая культура Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : электронная форма учебного пособия для СПО / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2025. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2109047 (дата обращения: 06.08.2025) Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : учебник для СПО / В. И. Лях. - Москва : Просвещение, 2025	27	1		1	1	1
	Основы анатомии и физиологии человека Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учебное пособие/ М. Р. Сапина, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Самусев Р.П. Атлас анатомии человека.- Москва.: АСТ; Мир и	27	1	5 5	1	3	1

	Образование, 2017 Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология.- Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2021 Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8077-9, DOI: 10.33029/9704-6228-7-АРН-2021-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480779.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.			10			
	Основы микробиологии,	27	1	20	1	3	1

	гигиены и экологии человека Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии.- Ростов-на – Дону.: Феникс, 2020 Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Оказание первой доврачебной помощи Игнатенко, Г. А. Доврачебная помощь / Игнатенко Г. А. , Колесников А. Н. , Дубовая А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html (дата обращения: 19.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	27	1		1	3	1
	Основы латинского языка с медицинской терминологией Городкова Ю.И. Латинский язык.- Москва.: Кнорус, 2023	27	1	15	1	3	1

	Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по подписке.						
	Основы фармакологии Федюкович Н.И. Фармакология.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018 Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025 Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html (дата обращения: 06.10.2025). - Режим доступа : по	27	1	15	1	3	1

	подписке.						
	Технология оказания медицинских услуг Островская И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / ред. И. В. Островская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025 Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 19.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	27	1	20 20	1	3	1

	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025 Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html (дата обращения: 27.11.2025). - Режим доступа : по подписке.	27	1	10	1	1	1

Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников колледжа. Учебная литература приобретается в соответствии с федеральным перечнем учебников. Помимо традиционной литературы обучающиеся имеют доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Информационно-технические средства
Компьютерные классы

Таблица 79

№ п/п	Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы)	Количество компьютеров
1	г. Пермь, ул. Куйбышева, 98А - Кабинет 310	30
2	г. Пермь, ул. Баумана, д. 24 – Кабинет 312	15
3	г. Пермь, ул. Баумана, д. 24 – Кабинет 206	26
4	г. Пермь, ул. Баумана, д. 24 – Кабинет 111	26
5	г. Пермь, ул. Баумана, д. 24 – Кабинет 110	5

10.1. Анализ материально-технической базы

Колледж располагает двумя учебными корпусами, расположенными по адресам: г. Пермь, ул. Баумана, 24 и г. Пермь, ул. Куйбышева, 98А. Материально-техническая база включает учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотеку, спортивный зал, актовый зал, медицинские пункты, помещения для организации питания и общежитие.

10.1.1. Учебные кабинеты и мастерские

Корпус по адресу: г. Пермь, ул. Баумана, 24

В корпусе расположено 39 учебных кабинетов и мастерских, включая специализированные центры и мастерские:

Таблица № 80

Наименование	Количество
Мастерская «Лабораторный медицинский анализ»	1
Центр ядерной медицины и цифровых технологий	1
Центр родовспоможения и перинатального ухода	1
Лечебно-диагностический центр виртуальной реальности и информационных медицинских систем	1
Центр экстренной и неотложной помощи стационарного типа	1
Телекоммуникационный центр диагностики и профессиональных осмотров	1
Центры фельдшерско-акушерской помощи	2
Мастерская «Медицинский и социальный уход»	2

Наименование	Количество
Мастерская «Стоматология ортопедическая»	1
Мастерская «Фармация»	3

Корпус по адресу: г. Пермь, ул. Куйбышева, 98А

В корпусе расположено 20 учебных кабинетов.

Вывод: учебные кабинеты и мастерские позволяют реализовывать практико-ориентированное обучение по всем специальностям. Наличие специализированных центров (виртуальной реальности, ядерной медицины, экстренной помощи и др.) свидетельствует о высоком уровне материально-технического оснащения, соответствующем современным требованиям.

10.1.2. Лаборатории

В корпусе по ул. Баумана, 24 расположены 7 лабораторий и лаборантских помещений, в том числе:

Таблица № 81

Наименование	Количество	Площадь (кв. м)
Лаборатории	3	36,2–38,8
Лаборантские	4	17,6–18,0

Вывод: лабораторная база обеспечивает проведение практических занятий по профильным дисциплинам.

10.1.3. Библиотека и читальный зал

Таблица № 82

Показатель	Значение
Площадь библиотеки	94,4 кв. м
Общий книжный фонд	8 081 экземпляр
Учебники и учебные пособия	6 994 экземпляра
Методическая литература	198 экземпляров

Вывод: библиотечный фонд обеспечивает образовательный процесс необходимыми учебными и методическими материалами. Обучающиеся имеют доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

10.1.4. Спортивные и культурные объекты

Таблица № 83

Объект	Наличие	Площадь
Спортивный зал	есть	258,8 кв. м
Спортивная площадка	нет	—
Актовый зал	1	197,5 кв. м

Вывод: наличие спортивного зала и актового зала позволяет проводить физкультурно-оздоровительную и культурно-массовую работу. Отсутствие спортивной площадки компенсируется наличием спортивного зала и проведением мероприятий на городских объектах.

10.1.5. Инфраструктура для обучающихся

Таблица № 84

Объект	Корпус (ул. Баумана, 24)	Корпус (ул. Куйбышева, 98А)
Медицинский пункт	35,3 кв. м	31,1 кв. м
Места общественного питания	104 посадочных места	218 + 50 = 268 посадочных мест
Общежитие	есть	—

Вывод: колледж располагает развитой инфраструктурой для обеспечения комфортных условий обучения и проживания. Общее количество посадочных мест в столовых составляет 372, что позволяет организовать питание обучающихся в одну-две смены.

10.2. Анализ обеспеченности учебной литературой

Анализ таблицы № 63 показал, что обеспеченность учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям соответствует требованиям. По каждой дисциплине имеется основная учебная литература (в том числе электронные учебники с доступом через ЭБС «Консультант студента»), дополнительная литература.

Ключевые выводы по обеспеченности:

1. **Общеобразовательные дисциплины:** обеспеченность на 1 обучающегося составляет от 0,2 до 1 экземпляра основной литературы. По большинству дисциплин (русский язык, литература, иностранный язык, история,

обществознание, ОБЖ, информатика, химия, биология, физика, география) имеется электронная форма учебников.

2. **Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:** обеспеченность основной литературой составляет 0,2–1 экземпляр на обучающегося. По истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре имеются электронные учебники.
3. **Общепрофессиональные дисциплины:** обеспеченность варьируется от 0,2 до 1 экземпляра. По анатомии и физиологии человека, основам патологии, основам латинского языка, основам микробиологии, генетике, фармакологии, гигиене имеются электронные учебники.
4. **Профессиональные модули:** обеспеченность литературой составляет от 0,2 до 1 экземпляра на обучающегося по всем модулям. По большинству модулей имеются электронные учебники.
5. **Профессия «Младшая медицинская сестра»:** обеспеченность составляет 1 экземпляр основной литературы на 1 обучающегося.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников и требованиям ФГОС СПО. Учебная литература приобретается в соответствии с федеральным перечнем учебников.

10.3. Анализ информационно-технических средств

Компьютерные классы:

Таблица № 85

Адрес	Номер кабинета	Количество компьютеров
ул. Куйбышева, 98А	310	30
ул. Баумана, 24	312	15
ул. Баумана, 24	206	26
ул. Баумана, 24	111	26
ул. Баумана, 24	110	5
ИТОГО		**102**

Вывод: колледж располагает 5 компьютерными классами с общим количеством 102 компьютера, что обеспечивает доступ обучающихся к современным информационным технологиям.

10.4. Анализ состояния материально-технической базы

1. **Состояние оборудования:** учебное оборудование лабораторий, кабинетов и мастерских содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими.
2. **Санитарно-техническое состояние:** техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в удовлетворительном состоянии.
3. **Документация:** во всех учебных кабинетах имеются паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.
4. **Безопасность:** в учебных корпусах организован пропускной режим, видеонаблюдение и круглосуточная охрана. Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.
5. **Планирование развития:** развитие материально-технической базы ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

10.5. Общие выводы по разделу

1. **Достаточность и разнообразие материально-технической базы.** Колледж располагает двумя учебными корпусами, 59 учебными кабинетами и мастерскими, 7 лабораториями, 5 компьютерными классами, библиотекой, спортивным залом, актовым залом, медицинскими пунктами и общежитием.
2. **Наличие специализированных центров.** В колледже созданы современные центры (ядерной медицины, родовспоможения, виртуальной реальности, экстренной помощи, фельдшерско-акушерской помощи и др.), что обеспечивает высокое качество практической подготовки.
3. **Обеспеченность учебной литературой.** Библиотечный фонд (8 081 экземпляр) и доступ к ЭБС «Консультант студента» обеспечивают образовательный процесс необходимыми учебными и методическими материалами. Обеспеченность на одного обучающегося соответствует нормативным требованиям.
4. **Информатизация образовательного процесса.** Наличие 102 компьютеров в 5 компьютерных классах позволяет эффективно использовать информационные технологии в обучении.
5. **Безопасность и комфортность условий.** Организован пропускной режим, видеонаблюдение, круглосуточная охрана; помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.
6. **Соответствие требованиям ФГОС.** Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

10.6. Рекомендации

1. **Продолжить развитие материально-технической базы** в соответствии с перспективными планами работы и требованиями федерального проекта «Профессионалитет».
2. **Обновлять компьютерное оборудование** и программное обеспечение в соответствии с современными требованиями.
3. **Пополнять библиотечный фонд** новыми учебными изданиями, в том числе электронными, по всем реализуемым специальностям.
4. **Рассмотреть возможность создания спортивной площадки** для расширения возможностей проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.
5. **Продолжить работу по обеспечению безопасности** образовательной среды, поддерживать в актуальном состоянии документацию по охране труда и технике безопасности.

Таким образом, инфраструктура организации образовательного процесса ГБПОУ «ПБМК» характеризуется достаточностью, разнообразием и современным уровнем оснащения, что позволяет эффективно реализовывать образовательные программы по всем специальностям и обеспечивать качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями регионального рынка труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

01.01.2026

№ п/п	Показатели	Единица изме ения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2385
1.2.1	По очной форме обучения	человек	2057
12.2	По очно-заочной форме обучения	человек	328
12.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	739
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки ”хорошо” и ”отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	340/76,8%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	25/1,0%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1080/52,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	75/62,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	69/92,0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/32,0
1.10.1	Высшая	человек/%	7/9,3
1.10.2	Первая	человек/%	17/22,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	75/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	201407,12
	Доход по ВФО		
	(приносящая доход деятельность)		60 054,43
	(госзадание)		141 352,69

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	2685,43
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	800,73
	Средняя заработанная плата педагогических работников		77108,15
	Средняя заработанная плата по экономике региона за 2025 год		63584,00
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	121,7%
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	4,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	102
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	270/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	50/2,1

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения (профобучение)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	50
4.5.1	по очной форме обучения	человек	50
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов	человек	0

	с среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	12/10%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В связи с проведением процедуры самообследования за 2025 год представленный отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о колледже, его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также состоянии материально-технической базы.

В результате самообследования установлено, что деятельность колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых федеральными государствендартными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям. Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сведения о востребованности и качестве профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достижении высокой результативности образовательной деятельности. Показатели трудоустройства выпускников 2025 года подтверждают востребованность специалистов, подготовленных в колледже, на региональном рынке труда.

Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Преподаватели колледжа регулярно повышают квалификацию, участвуют в чемпионатном движении и научно-практических конференциях, что обеспечивает высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с установленными требованиями. С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд колледжа соответствует нормативным требованиям, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние пять лет, по всем циклам дисциплин. Обучающиеся имеют доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента».

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные аудитории и лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме. Наличие специализированных центров (ядерной медицины,

родовспоможения, виртуальной реальности, экстренной помощи и др.) подтверждает высокий уровень оснащенности образовательного процесса.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что деятельность Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский базовый медицинский колледж» осуществляется на основании федеральных, региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Основные выводы по итогам самообследования:

1. Образовательная деятельность колледжа соответствует лицензионным требованиям и ФГОС СПО.
2. Подготовка специалистов осуществляется на высоком уровне, что подтверждается положительной динамикой приема, стабильной успеваемостью и востребованностью выпускников.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует установленным требованиям, педагогические работники систематически повышают квалификацию.
4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для реализации образовательных программ.
5. Материально-техническая база колледжа позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.

Перспективные направления развития колледжа:

— дальнейшее развитие материально-технической базы в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
— расширение участия педагогических работников и обучающихся в чемпионатном движении;
— укрепление связей с социальными партнерами и повышение доли трудоустроенных выпускников;
— развитие системы дополнительного профессионального образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету о результатах самообследования за 2025 год
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский базовый медицинский колледж»
образовательная программа среднего профессионального образования
31.02.02 Акушерское дело

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки обучающихся в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» за 2025 год.

Анкетирование работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования является одной из форм внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом работы колледжа проведен мониторинг качества образовательной деятельности и уровня подготовки выпускников. Мониторинг проводился посредством опроса представителей отрасли «Здравоохранение» по «Анкете удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки обучающихся ГБПОУ «ПБМК» (за 2025 год) с использованием Яндекс.Формы. Анкетирование проводилось анонимно.

В исследовании приняли участие **3 работодателя** из следующих организаций: ГБУЗ ПК «Пермская центральная районная больница», ГБУЗ ПК «ГКБ № 3».

1. Результаты анкетирования

1.1. Соответствие компетенций обучающихся профессиональным стандартам

Оценка	Количество	Доля
Полностью соответствуют	1	33,3%
В основном соответствуют	2	66,7%

Оценка	Количество	Доля
Частично соответствуют	0	0%
Полностью не соответствуют	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: 100% работодателей отметили полное или в основном соответствие компетенций выпускников требованиям профессиональных стандартов.

1.2. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	0	0%
В основном удовлетворен	3	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: все работодатели (100%) в основном удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.

1.3. Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	0	0%
В основном удовлетворен	1	33,3%

Оценка	Количество	Доля
Частично удовлетворен	2	66,7%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: 66,7% работодателей частично удовлетворены уровнем практической подготовки – это значительная доля, требующая усиления практической составляющей обучения.

1.4. Удовлетворенность коммуникативными качествами обучающихся

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	0	0%
В основном удовлетворен	3	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: все работодатели (100%) в основном удовлетворены коммуникативными качествами выпускников.

1.5. Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	0	0%
В основном удовлетворен	2	66,7%

Оценка	Количество	Доля
Частично удовлетворен	1	33,3%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: 66,7% работодателей в основном удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию, 33,3% – частично удовлетворены.

1.6. Намерение принимать обучающихся/выпускников в настоящее время и в будущем

Ответ	Количество	Доля
Да	3	100%
Нет	0	0%

Вывод: 100% опрошенных работодателей намерены принимать выпускников колледжа – высокий показатель востребованности.

1.7. Основные достоинства подготовки обучающихся (множественный выбор)

Достоинство	Количество выборов	Доля
Высокий уровень теоретической подготовки	3	100%
Соответствие профессиональному стандарту	1	33,3%
Высокий уровень практической подготовки	1	33,3%
Готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	1	33,3%

Достоинство	Количество выборов	Доля
Высокий уровень производственной дисциплины	1	33,3%
Желание обучающихся работать	1	33,3%
Способность к саморазвитию и самоорганизации	1	33,3%
Профессионализм	0	0%

Вывод: наиболее ценным качеством выпускников работодатели считают высокий уровень теоретической подготовки (100%).

1.8. Основные недостатки в подготовке обучающихся (множественный выбор)

Недостаток	Количество выборов	Доля
Отсутствие желания работать	3	100%
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	1	33,3%
Сложности во взаимодействии	1	33,3%
Несоответствие профессиональному стандарту	0	0%
Низкий уровень теоретической подготовки	0	0%
Недостаточный уровень практической подготовки	0	0%
Отсутствие желания к саморазвитию	0	0%
Низкая производственная дисциплина	0	0%

Вывод: основным недостатком, по мнению всех работодателей (100%), является отсутствие желания работать. Это требует разработки мероприятий по повышению профессиональной мотивации обучающихся.

1.9. Необходимые изменения в образовательной программе (множественный выбор)

Предложение	Количество выборов	Доля
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	3	100%
Включение практикантов в производственный процесс	2	66,7%
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	2	66,7%
Индивидуализация образовательных траекторий	1	33,3%
Регулярная организация экскурсий	1	33,3%
Улучшение материально-технической базы	1	33,3%
Регулярное проведение курсов ПК преподавателей	1	33,3%
Повышение профессионального уровня преподавателей	0	0%

Вывод: все работодатели (100%) считают необходимым совмещение направлений подготовки. Также важными направлениями являются включение практикантов в производственный процесс (66,7%) и актуализация образовательных программ (66,7%).

1.10. Наиболее интересующие профессиональные качества обучающихся (множественный выбор)

Качество	Количество выборов	Доля

Качество	Количество выборов	Доля
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе, общение с пациентами)	3	100%
Знания новейших технологий	2	66,7%
Умение проявлять инициативу на работе	2	66,7%
Знание законодательства, умение работать с нормативной документацией	1	33,3%

Вывод: наибольший интерес у работодателей вызывают социальные навыки выпускников (100%), знания новейших технологий (66,7%) и умение проявлять инициативу (66,7%).

2. Сводная таблица удовлетворенности работодателей

Показатель	Полностью + в основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Соответствие компетенций профстандартам	100%	0%	0%
Теоретическая подготовка	100%	0%	0%
Практическая подготовка	33,3%	66,7%	0%
Коммуникативные качества	100%	0%	0%
Самоорганизация и саморазвитие	66,7%	33,3%	0%

3. Основные выводы

1. **Высокая оценка теоретической подготовки.** 100% работодателей в основном удовлетворены уровнем теоретической подготовки

выпускников, а 100% отметили высокий уровень теоретической подготовки как достоинство.

2. **Проблемы с практической подготовкой.** 66,7% работодателей частично удовлетворены уровнем практической подготовки – это требует усиления практической составляющей обучения.
3. **Хорошая оценка коммуникативных качеств.** 100% работодателей в основном удовлетворены коммуникативными качествами выпускников.
4. **Проблема мотивации к труду.** 100% работодателей отметили отсутствие желания работать как основной недостаток выпускников. Это сигнал, требующий разработки мероприятий по повышению профессиональной мотивации.
5. **100% готовность принимать выпускников.** Все опрошенные работодатели намерены принимать выпускников колледжа, что свидетельствует о востребованности специалистов.
6. **Приоритетные направления развития.** Работодатели рекомендуют: совмещение направлений подготовки (100%), включение практикантов в производственный процесс (66,7%) и актуализацию образовательных программ (66,7%).
7. **Наиболее ценные качества.** Работодатели высоко ценят социальные навыки (100%), знания новейших технологий (66,7%) и умение проявлять инициативу (66,7%).

4. Рекомендации

1. **Повысить профессиональную мотивацию обучающихся.** Провести анализ причин отсутствия желания работать (100% работодателей отметили этот недостаток). Усилить профориентационную работу, организовать встречи с успешными выпускниками-акушерами, экскурсии в родильные дома и женские консультации.
2. **Усилить практическую подготовку.** Учитывая, что 66,7% работодателей частично удовлетворены практической подготовкой, увеличить объем практико-ориентированных занятий, расширить базы практик.
3. **Внедрить совмещение направлений подготовки.** Учитывая рекомендацию 100% работодателей, рассмотреть возможность интеграции смежных специальностей в образовательные программы.
4. **Включать практикантов в производственный процесс.** Обеспечить более активное участие студентов в реальной работе медицинских организаций во время практики.

5. **Актуализировать образовательные программы.** Регулярно обновлять содержание программ с учетом новых технологий в акушерстве и гинекологии.
6. **Развивать социальные навыки.** Продолжить работу по формированию коммуникативных компетенций через тренинги, деловые игры, практику взаимодействия с пациентами.
7. **Развивать инициативность.** Внедрять проектную деятельность, поощрять студенческие инициативы, развивать студенческое самоуправление.

Заключение: результаты анкетирования работодателей по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» свидетельствуют о высоком уровне доверия к качеству подготовки специалистов в ГБПОУ «ПБМК». Работодатели высоко оценивают теоретическую подготовку и коммуникативные качества выпускников. Приоритетными направлениями развития являются повышение профессиональной мотивации обучающихся, усиление практической подготовки, совмещение направлений подготовки и включение практикантов в производственный процесс.

Результаты анкетирования педагогических работников ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» за 2025 календарный год.

Анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования является одной из форм внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом работы колледжа проведено анкетирование педагогических работников. Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности для планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Анкетирование проведено с использованием анкеты «Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности» (за 2025 календарный год) с использованием Яндекс.Формы. Анкетирование проводилось анонимно. В исследовании приняли участие **16**

педагогических работников, реализующих образовательную программу по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1. Характеристика участников анкетирования

1.1. Распределение по учебным циклам

Учебный цикл	*Количество*	*Доля*
Общеобразовательные дисциплины	8	50,0%
Социально-гуманитарный цикл	1	6,25%
Общепрофессиональный цикл	5	31,3%
Профессиональный цикл	5	31,3%

1.2. Статус занятости

Показатель	*Количество*	*Доля*
Штатный работник, полная занятость (основная работа)	16	100%
Частичная занятость (совместительство)	0	0%
Не является штатным работником	0	0%

Вывод: все опрошенные педагогические работники являются штатными сотрудниками с полной занятостью.

1.3. Возрастной состав

Возраст	*Количество*	*Доля*
До 30 лет	1	6,25%
31–40 лет	4	25,0%
41–50 лет	2	12,5%
51–60 лет	3	18,8%
Старше 60 лет	6	37,5%

Вывод: преобладающая часть педагогических работников (56,3%) находится в возрасте старше 51 года, что подтверждает наличие опытного коллектива, но также указывает на необходимость привлечения молодых кадров.

1.4. Стаж работы в колледже

Стаж	*Количество*	*Доля*
До 5 лет	3	18,8%
5–10 лет	3	18,8%
11–15 лет	2	12,5%
16–20 лет	1	6,25%
Более 20 лет	7	43,8%

Вывод: 43,8% педагогических работников имеют стаж работы в колледже более 20 лет, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма и преданности профессии.

1.5. Наличие опыта практической работы по профилю

Опыт работы	*Количество*	*Доля*
Да, работаю в данное время	9	56,3%
Имел опыт работы в прошлом	5	31,3%
Нет	2	12,5%
Собираюсь начать работать в ближайшее время	0	0%

Вывод: 87,6% педагогических работников имеют или имели опыт практической работы по профилю, что обеспечивает связь теории с практикой в образовательном процессе.

1.6. Квалификационные категории

Квалификационная категория	*Количество*	*Доля*
Соответствие занимаемой должности	6	37,5%
Первая категория	7	43,8%
Высшая категория	3	18,8%

Вывод: 62,6% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию, что подтверждает высокий профессиональный уровень коллектива.

2. Оценка условий и организации образовательной деятельности

2.1. Доступность информации

Показатель	*Полностью / да*	*Частично / нет*	*Затрудняюсь ответить*
Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса	62,5%	31,3%	6,25%
Доступность информации о планируемых мероприятиях	62,5%	31,3%	6,25%

Вывод: большая часть педагогических работников (62,5%) удовлетворены доступностью информации. Однако 31,3% отметили, что информация доступна не всегда, что требует улучшения коммуникации.

2.2. Повышение квалификации

Показатель	*Да*	*Нет*	*Затрудняюсь ответить*
Систематическое прохождение курсов повышения квалификации	93,8%	6,25%	0%
Предоставление колледжем возможности прохождения ПК, семинаров, стажировок	87,5%	6,25%	6,25%

Вывод: подавляющее большинство педагогических работников систематически повышают квалификацию, а колледж предоставляет для этого необходимые возможности.

2.3. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации (множественный выбор)

Форма повышения квалификации	*Количество выборов*	*Доля*
Курсы ПК и методические семинары в других ПОО	12	75%
Участие в семинарах, конференциях	11	68,8%
Посещение лекций и практических занятий коллег в других ПОО	10	62,5%
Программы дистанционного обучения	8	50%
Изучение новой литературы	6	37,5%

Форма повышения квалификации	*Количество выборов*	*Доля*
Стажировка в производственных подразделениях	5	31,3%

Вывод: наиболее востребованными формами повышения квалификации являются курсы и семинары в других ПОО (75%), участие в конференциях (68,8%) и посещение занятий коллег (62,5%).

2.4. Использование информационных технологий

Показатель	*Да*	*Нет*
Использование информационных технологий при проведении занятий	87,5%	12,5%

Вывод: большинство педагогических работников активно используют информационные технологии в образовательном процессе.

2.5. Удовлетворенность работой структурных подразделений

Структурное подразделение	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
Методический отдел	37,5%	43,8%	18,8%	0%
Цикловая методическая комиссия	87,5%	12,5%	0%	0%
Воспитательный отдел	62,5%	18,8%	0%	18,8%
Учебная часть	25%	31,3%	43,8%	0%

Вывод: наиболее высокий уровень удовлетворенности отмечен в отношении работы цикловых методических комиссий (87,5%). Требует внимания работа учебной части – 43,8% респондентов не удовлетворены ее работой.

2.6. Удовлетворенность условиями организации труда

Показатель	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
Условия организации труда и оснащенность рабочего места	12,5%	50%	31,3%	6,25%
Оснащенность	56,3%	31,3%	0%	12,5%

Показатель	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
библиотечного фонда				
Качество информационного обеспечения	25% (отлично)	43,8% (хорошо)	6,25% (неудовл.)	—
Расписание занятий	6,25%	56,3%	37,5%	0%
Обеспеченность компьютерной оргтехникой, размножением материалов	6,25%	43,8%	50%	0%

Вывод: наиболее проблемными зонами являются обеспеченность компьютерной оргтехникой и возможностью размножения материалов (50% не удовлетворены), а также расписание занятий (37,5% не удовлетворены). Условия организации труда требуют улучшения.

2.7. Удовлетворенность своей работой и оценка деятельности колледжа

Показатель	*Значение*
Полностью удовлетворен своей работой	31,3%
Частично удовлетворен своей работой	62,5%
Не удовлетворен своей работой	0%
Средняя оценка работы колледжа (по шкале от 1 до 5)	**3,8**

Распределение оценок работы колледжа:

Оценка	*Количество*	*Доля*
1	1	6,25%
2	1	6,25%
3	2	12,5%
4	9	56,3%

Оценка	*Количество*	*Доля*
5	3	18,8%

Вывод: 75,1% респондентов оценили работу колледжа на «хорошо» и «отлично» (оценки 4 и 5). Средняя оценка составляет 3,8 балла.

3. Сводная таблица удовлетворенности педагогических работников

Показатель	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*
Доступность информации о мероприятиях	62,5%	31,3%	6,25%
Работа методического отдела	37,5%	43,8%	18,8%
Работа ЦМК	87,5%	12,5%	0%
Работа воспитательного отдела	62,5%	18,8%	0%
Работа учебной части	25%	31,3%	43,8%
Условия организации труда и оснащенность рабочего места	12,5%	50%	31,3%
Оснащенность библиотечного фонда	56,3%	31,3%	0%
Расписание занятий	6,25%	56,3%	37,5%
Обеспеченность компьютерной оргтехникой	6,25%	43,8%	50%
Удовлетворенность своей работой	31,3%	62,5%	0%

4. Основные выводы

1. **Высокий профессиональный уровень коллектива.** 62,6% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию, 87,6% имеют или имели опыт практической работы по профилю.
2. **Возрастной состав – ресурс и вызов.** 56,3% педагогов старше 51 года, что подтверждает наличие опытного коллектива, но требует активного привлечения молодых кадров.

3. **Системное повышение квалификации.** 93,8% педагогов систематически проходят курсы повышения квалификации, 87,5% отмечают, что колледж предоставляет такую возможность.
4. **Высокая удовлетворенность работой ЦМК.** 87,5% педагогов полностью удовлетворены работой цикловых методических комиссий.
5. **Зоны для развития – учебная часть и материально-техническое обеспечение.** 43,8% педагогов не удовлетворены работой учебной части, 50% – обеспеченностью компьютерной оргтехникой и возможностью размножения материалов, 37,5% – расписанием занятий.
6. **Удовлетворенность своей работой.** 93,8% педагогов полностью или частично удовлетворены своей работой, что свидетельствует о благоприятном психологическом климате.
7. **Общая оценка деятельности колледжа.** Средняя оценка работы колледжа составляет 3,8 балла из 5, 75,1% педагогов оценили работу на «хорошо» и «отлично».

5. Рекомендации

1. **Улучшить работу учебной части** – оптимизировать документооборот, повысить оперативность решения организационных вопросов.
2. **Улучшить материально-техническое обеспечение** – обновить компьютерную оргтехнику, обеспечить доступность копировально-множительной техники.
3. **Оптимизировать расписание занятий** – построить оптимизированное расписание на основе принципов преемственности дисциплин и равномерного распределения учебной нагрузки.
4. **Продолжить развитие информационной доступности** – обеспечить своевременное информирование педагогов о планируемых мероприятиях и изменениях в учебном процессе.
5. **Привлекать молодые кадры** – развивать систему наставничества, создавать условия для профессионального роста начинающих педагогов.

Заключение: результаты анкетирования педагогических работников по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетентности коллектива, системной работе по повышению квалификации и в целом положительной оценке условий труда. Приоритетными направлениями улучшения являются работа учебной части, материально-техническое обеспечение и оптимизация расписания занятий.

Результаты анкетирования обучающихся ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в

рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» за 2025 календарный год.

Анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования является одной из форм внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом работы колледжа проведено анкетирование обучающихся по специальности 31.02.02 «Акушерское дело». Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворенности обучающихся условиями и организацией образовательной деятельности для планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Анкетирование проведено с использованием анкеты «Оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг» (за 2025 календарный год) с использованием Яндекс.Формы. Анкетирование проводилось анонимно. В исследовании приняли участие **30 обучающихся**, осваивающих образовательную программу по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» из групп АД-23-1 и АД-24-1.

1. Результаты анкетирования

1.1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки

Оценка	*Количество*	*Доля*
Абсолютно удовлетворен	15	50,0%
Полностью удовлетворен	8	26,7%
Частично удовлетворен	7	23,3%
Не удовлетворен	0	0%

Вывод: 76,7% обучающихся полностью или абсолютно удовлетворены уровнем теоретической подготовки.

1.2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки

Оценка	*Количество*	*Доля*
Абсолютно удовлетворен	13	43,3%

Оценка	*Количество*	*Доля*
Полностью удовлетворен	10	33,3%
Частично удовлетворен	7	23,3%
Не удовлетворен	0	0%

Вывод: 76,6% обучающихся полностью или абсолютно удовлетворены уровнем практической подготовки.

1.3. Удовлетворенность условиями для реализации индивидуальных способностей и творческого потенциала

Оценка	*Количество*	*Доля*
Полностью удовлетворен	19	63,3%
Частично удовлетворен	7	23,3%
Не удовлетворен	4	13,3%

Вывод: 63,3% обучающихся полностью удовлетворены условиями для развития способностей и творческого потенциала. 13,3% не удовлетворены – требует внимания.

1.4. Удовлетворенность организацией учебного процесса (нагрузка, расписание и т.д.)

Оценка	*Количество*	*Доля*
Полностью удовлетворен	18	60,0%
Частично удовлетворен	6	20,0%
Не удовлетворен	6	20,0%

Вывод: 60% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса. 20% не удовлетворены – значительный показатель, требующий анализа причин.

1.5. Удовлетворенность условиями, в которых организовано обучение (кабинеты, оборудование, освещенность и т.д.)

Оценка	*Количество*	*Доля*
Полностью удовлетворен	17	56,7%
Частично удовлетворен	8	26,7%
Не удовлетворен	5	16,7%

Вывод: 56,7% обучающихся полностью удовлетворены условиями обучения. 16,7% не удовлетворены – требуется улучшение материально-технической базы.

1.6. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин по специальности

Оценка	*Количество*	*Доля*
Полностью удовлетворен	22	73,3%
Частично удовлетворен	3	10,0%
Не удовлетворен	5	16,7%

Вывод: 73,3% обучающихся полностью удовлетворены качеством преподавания. 16,7% не удовлетворены – требует анализа работы отдельных преподавателей.

1.7. Какие знания, помимо специальных медицинских, необходимы для успеха в будущей профессиональной деятельности (множественный выбор)

Вариант ответа	*Количество выборов*	*Доля*
Знания в области психологии	11	36,7%
Другое (расшифровать)	11	36,7%
Знания иностранного языка	3	10,0%

Вариант ответа	*Количество выборов*	*Доля*
Социально-экономические знания	3	10,0%
Знания в области информатики	2	6,7%

Вывод: наиболее востребованными дополнительными знаниями являются знания в области психологии (36,7%). Также 36,7% выбрали вариант «другое», что требует дополнительного анализа (возможно, указаны навыки общения, работа в команде и т.п.).

1.8. Планируют ли работать по специальности после окончания колледжа

Ответ	*Количество*	*Доля*
Да	23	76,7%
Нет	7	23,3%

Вывод: 76,7% обучающихся планируют работать по специальности, что свидетельствует о сформированной профессиональной мотивации.

1.9. Считают ли престижным обучение в ПБМК

Ответ	*Количество*	*Доля*
Да	23	76,7%
Нет	7	23,3%

Вывод: 76,7% обучающихся считают обучение в колледже престижным, что подтверждает положительный имидж образовательной организации.

2. Сводная таблица удовлетворенности обучающихся

Показатель	*Полностью удовлетворен (включая «абсолютно»)*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*
Теоретическая подготовка	76,7%	23,3%	0%
Практическая подготовка	76,6%	23,3%	0%
Условия для реализации способностей	63,3%	23,3%	13,3%

Показатель	*Полностью удовлетворен (включая «абсолютно»)*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*
Организация учебного процесса	60,0%	20,0%	20,0%
Условия обучения (кабинеты, оборудование)	56,7%	26,7%	16,7%
Качество преподавания	73,3%	10,0%	16,7%

3. Основные выводы

1. **Высокая удовлетворенность теоретической и практической подготовкой.** 76,7% и 76,6% обучающихся соответственно полностью или абсолютно удовлетворены уровнем подготовки.
2. **Качество преподавания оценено высоко.** 73,3% обучающихся полностью удовлетворены качеством преподавания дисциплин по специальности.
3. **Зоны для развития:**
   - **Организация учебного процесса** – 20% обучающихся не удовлетворены (нагрузка, расписание).
   - **Условия обучения** – 16,7% не удовлетворены состоянием кабинетов и оборудованием.
   - **Условия для реализации способностей** – 13,3% не удовлетворены.
   - **Качество преподавания** – 16,7% не удовлетворены (требует индивидуальной работы с преподавателями).
4. **Высокая профессиональная мотивация.** 76,7% обучающихся планируют работать по специальности после окончания колледжа.
5. **Положительный имидж колледжа.** 76,7% обучающихся считают обучение в ПБМК престижным.
6. **Востребованность дополнительных знаний.** Наиболее востребованы знания в области психологии (36,7%), что соответствует специфике работы акушерки, требующей постоянного общения с пациентами.

4. Рекомендации

1. **Оптимизировать организацию учебного процесса.** Провести анализ учебной нагрузки и расписания занятий с целью снижения доли неудовлетворенных обучающихся (20%).
2. **Улучшить материально-техническую базу.** Провести дооснащение учебных кабинетов, обновить оборудование (16,7% не удовлетворены).

3. **Создать дополнительные условия для развития способностей.** Расширить перечень кружков. (13,3% не удовлетворены).
4. **Провести анализ качества преподавания отдельных дисциплин.** Выявить причины неудовлетворенности 16,7% обучающихся и принять меры.
5. **Развивать психологическую подготовку.** Усилить практико-ориентированную составляющую в дисциплинах психологического цикла.
6. **Поддерживать профессиональную мотивацию.** Продолжить профориентационную работу, встречи с успешными выпускниками, экскурсии в медицинские организации.

Заключение: результаты анкетирования обучающихся по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» свидетельствуют о преимущественно положительной оценке качества образовательных услуг. Большинство обучающихся удовлетворены теоретической и практической подготовкой, качеством преподавания, планируют работать по специальности и считают обучение в колледже престижным. Приоритетными направлениями улучшения являются оптимизация организации учебного процесса, улучшение материально-технической базы и создание условий для развития творческого потенциала обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету о результатах самообследования за 2025 год
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский базовый медицинский колледж»
образовательная программа среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки обучающихся в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» за 2025 год.

Анкетирование работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования является одной из форм внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом работы колледжа проведен мониторинг качества образовательной деятельности и уровня подготовки выпускников. Мониторинг проводился посредством опроса представителей отрасли «Здравоохранение» по «Анкете удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки обучающихся ГБПОУ «ПБМК» (за 2025 год) с использованием Яндекс.Формы. Анкетирование проводилось анонимно.

В исследовании приняли участие **9 работодателей** из следующих организаций: ГБУЗ ПК «Пермская центральная районная больница», ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница № 3».

1. Результаты анкетирования

1.1. Соответствие компетенций обучающихся профессиональным стандартам

Оценка	Количество	Доля
Полностью соответствуют	5	55,6%
В основном соответствуют	4	44,4%

Оценка	Количество	Доля
Частично соответствуют	0	0%
Полностью не соответствуют	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: 100% работодателей отметили полное или в основном соответствие компетенций выпускников требованиям профессиональных стандартов.

1.2. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	4	44,4%
В основном удовлетворен	5	55,6%
Частично удовлетворен	0	0%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: все работодатели (100%) полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.

1.3. Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	3	33,3%
В основном удовлетворен	3	33,3%

Оценка	Количество	Доля
Частично удовлетворен	3	33,3%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: 66,6% работодателей полностью или в основном удовлетворены уровнем практической подготовки, однако 33,3% удовлетворены частично – это требует усиления практической составляющей обучения.

1.4. Удовлетворенность коммуникативными качествами обучающихся

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	3	33,3%
В основном удовлетворен	6	66,7%
Частично удовлетворен	0	0%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: все работодатели (100%) полностью или в основном удовлетворены коммуникативными качествами выпускников.

1.5. Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	3	33,3%
В основном удовлетворен	6	66,7%

Оценка	Количество	Доля
Частично удовлетворен	0	0%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: все работодатели (100%) полностью или в основном удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию.

1.6. Намерение принимать обучающихся/выпускников в настоящее время и в будущем

Ответ	Количество	Доля
Да	9	100%
Нет	0	0%

Вывод: 100% опрошенных работодателей намерены принимать выпускников колледжа – высокий показатель востребованности.

1.7. Основные достоинства подготовки обучающихся (множественный выбор)

Достоинство	Количество выборов	Доля
Высокий уровень теоретической подготовки	7	77,8%
Соответствие профессиональному стандарту	4	44,4%
Высокий уровень производственной дисциплины	4	44,4%
Высокий уровень практической подготовки	3	33,3%
Способность к саморазвитию и самоорганизации	3	33,3%

Достоинство	Количество выборов	Доля
Профессионализм	2	22,2%
Готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	2	22,2%
Желание обучающихся работать	2	22,2%

Вывод: наиболее ценным качеством выпускников работодатели считают высокий уровень теоретической подготовки (77,8%).

1.8. Основные недостатки в подготовке обучающихся (множественный выбор)

Недостаток	Количество выборов	Доля
Отсутствие желания работать	6	66,7%
Недостаточный уровень практической подготовки	3	33,3%
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	2	22,2%
Сложности во взаимодействии	1	11,1%
Несоответствие профессиональному стандарту	0	0%
Низкий уровень теоретической подготовки	0	0%
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0%
Низкая производственная дисциплина	0	0%

Вывод: основным недостатком, по мнению большинства работодателей (66,7%), является отсутствие желания работать. Также значительная доля отметила недостаточный уровень практической подготовки (33,3%).

1.9. Необходимые изменения в образовательной программе (множественный выбор)

Предложение	Количество выборов	Доля
Включение практикантов в производственный процесс	6	66,7%
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	5	55,6%
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	4	44,4%
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации	3	33,3%
Индивидуализация образовательных траекторий	1	11,1%
Улучшение материально-технической базы	1	11,1%
Регулярное проведение курсов ПК преподавателей	1	11,1%
Повышение профессионального уровня преподавателей	0	0%

Вывод: наиболее востребованными изменениями являются включение практикантов в производственный процесс (66,7%), совмещение направлений подготовки (55,6%) и актуализация образовательных программ (44,4%).

1.10. Наиболее интересующие профессиональные качества обучающихся (множественный выбор)

Качество	Количество выборов	Доля
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе, общение с пациентами)	7	77,8%

Качество	Количество выборов	Доля
Знание законодательства, умение работать с нормативной медицинской документацией	5	55,6%
Умение проявлять инициативу на работе	4	44,4%
Знания новейших технологий	2	22,2%

Вывод: наибольший интерес у работодателей вызывают социальные навыки выпускников (77,8%), знание законодательства и умение работать с документацией (55,6%), а также умение проявлять инициативу (44,4%).

2. Сводная таблица удовлетворенности работодателей

Показатель	Полностью + в основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Соответствие компетенций профстандартам	100%	0%	0%
Теоретическая подготовка	100%	0%	0%
Практическая подготовка	66,6%	33,3%	0%
Коммуникативные качества	100%	0%	0%
Самоорганизация и саморазвитие	100%	0%	0%

3. Основные выводы

1. **Высокая оценка теоретической подготовки.** 100% работодателей полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, а 77,8% отметили высокий уровень теоретической подготовки как достоинство.
2. **Хорошая оценка практической подготовки.** 66,6% работодателей полностью или в основном удовлетворены уровнем практической подготовки, однако 33,3% удовлетворены частично – это требует усиления практической составляющей обучения.

3. **Отличная оценка коммуникативных качеств и самоорганизации.** 100% работодателей полностью или в основном удовлетворены коммуникативными качествами и способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию.
4. **Проблема мотивации к труду.** 66,7% работодателей отметили отсутствие желания работать как основной недостаток выпускников. Это требует разработки мероприятий по повышению профессиональной мотивации.
5. **100% готовность принимать выпускников.** Все опрошенные работодатели намерены принимать выпускников колледжа, что свидетельствует о востребованности специалистов.
6. **Приоритетные направления развития.** Работодатели рекомендуют: включение практикантов в производственный процесс (66,7%), совмещение направлений подготовки (55,6%) и актуализацию образовательных программ (44,4%).
7. **Наиболее ценные качества.** Работодатели высоко ценят социальные навыки (77,8%), знание законодательства и умение работать с документацией (55,6%), а также умение проявлять инициативу (44,4%).

4. Рекомендации

1. **Повысить профессиональную мотивацию обучающихся.** Провести анализ причин отсутствия желания работать (66,7% работодателей отметили этот недостаток). Усилить профориентационную работу, организовать встречи с успешными выпускниками-фельдшерами, экскурсии в медицинские организации.
2. **Усилить практическую подготовку.** Учитывая, что 33,3% работодателей частично удовлетворены практической подготовкой, увеличить объем практико-ориентированных занятий, расширить базы практик.
3. **Включать практикантов в производственный процесс.** Обеспечить более активное участие студентов в реальной работе медицинских организаций во время практики (66,7% работодателей считают это необходимым).
4. **Внедрить совмещение направлений подготовки.** Учитывая рекомендацию 55,6% работодателей, рассмотреть возможность интеграции смежных специальностей в образовательные программы.
5. **Актуализировать образовательные программы.** Регулярно обновлять содержание программ с учетом новых технологий в лечебном деле (44,4% работодателей).

6. **Развивать социальные навыки.** Продолжить работу по формированию коммуникативных компетенций через тренинги, деловые игры, практику взаимодействия с пациентами.
7. **Усилить подготовку по работе с документацией.** Учитывая высокий спрос на знание законодательства и умение работать с медицинской документацией (55,6%), усилить соответствующие разделы образовательных программ.
8. **Развивать инициативность.** Внедрять проектную деятельность, поощрять студенческие инициативы, развивать студенческое самоуправление.

Заключение: результаты анкетирования работодателей по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» свидетельствуют о высоком уровне доверия к качеству подготовки специалистов в ГБПОУ «ПБМК». Работодатели высоко оценивают теоретическую подготовку, коммуникативные качества и способность к самоорганизации выпускников. Приоритетными направлениями развития являются повышение профессиональной мотивации обучающихся, усиление практической подготовки, включение практикантов в производственный процесс и совмещение направлений подготовки.

Результаты анкетирования педагогических работников ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» за 2025 календарный год.

Анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования является одной из форм внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом работы колледжа проведено анкетирование педагогических работников. Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности для планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Анкетирование проведено с использованием анкеты «Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности» (за 2025 календарный год) с использованием Яндекс.Формы.

Анкетирование проводилось анонимно. В исследовании приняли участие **40 педагогических работников**, реализующих образовательную программу по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1. Характеристика участников анкетирования

1.1. Распределение по учебным циклам

Учебный цикл	*Количество*	*Доля*
Общеобразовательные дисциплины	16	40,0%
Социально-гуманитарный цикл	3	7,5%
Общепрофессиональный цикл	16	40,0%
Профессиональный цикл	5	12,5%

1.2. Статус занятости

Показатель	*Количество*	*Доля*
Штатный работник, полная занятость (основная работа)	34	85%
Частичная занятость (совместительство)	6	15%
Не является штатным работником	0	0%

Вывод: большинство опрошенных (85%) являются штатными сотрудниками с полной занятостью.

1.3. Возрастной состав

Возраст	*Количество*	*Доля*
До 30 лет	3	7,5%
31–40 лет	7	17,5%
41–50 лет	15	37,5%
51–60 лет	5	12,5%
Старше 60 лет	10	25,0%

Вывод: преобладающая часть педагогических работников (62,5%) находится в возрасте до 50 лет, что свидетельствует о сбалансированном возрастном составе коллектива.

1.4. Стаж работы в колледже

Стаж	*Количество*	*Доля*
До 5 лет	14	35,0%
5–10 лет	8	20,0%
11–15 лет	5	12,5%
16–20 лет	0	0%
Более 20 лет	13	32,5%

Вывод: 35% педагогических работников имеют стаж работы в колледже до 5 лет, что свидетельствует о притоке молодых кадров. 32,5% имеют стаж более 20 лет, что обеспечивает сохранение опыта и традиций.

1.5. Наличие опыта практической работы по профилю

Опыт работы	*Количество*	*Доля*
Да, работаю в данное время	15	37,5%
Имел опыт работы в прошлом	17	42,5%
Нет	8	20,0%
Собираюсь начать работать в ближайшее время	0	0%

Вывод: 80% педагогических работников имеют или имели опыт практической работы по профилю, что обеспечивает связь теории с практикой.

1.6. Квалификационные категории

Квалификационная категория	*Количество*	*Доля*
Соответствие занимаемой должности	27	67,5%
Первая категория	10	25,0%
Высшая категория	3	7,5%

Вывод: 32,5% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию. Требуется активизация работы по аттестации педагогов.

2. Оценка условий и организации образовательной деятельности

2.1. Доступность информации

Показатель	*Полностью / да*	*Частично / нет*	*Затрудняюсь ответить*
Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса	77,5%	12,5%	10%
Доступность информации о планируемых мероприятиях	60%	40%	0%

Вывод: большинство педагогических работников удовлетворены доступностью информации. Однако 40% отметили частичную удовлетворенность доступностью информации о мероприятиях.

2.2. Повышение квалификации

Показатель	*Да*	*Нет*	*Затрудняюсь ответить*
Систематическое прохождение курсов повышения квалификации	87,5%	5%	7,5%
Предоставление колледжем возможности прохождения ПК, семинаров, стажировок	90%	2,5%	7,5%

Вывод: подавляющее большинство педагогических работников систематически повышают квалификацию, а колледж предоставляет для этого необходимые возможности.

2.3. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации (множественный выбор)

Форма повышения квалификации	*Количество выборов*	*Доля*
Программы дистанционного обучения	30	75%
Курсы ПК и методические семинары в других ПОО	20	50%
Участие в семинарах, конференциях	19	47,5%

Форма повышения квалификации	*Количество выборов*	*Доля*
Посещение лекций и практических занятий коллег в других ПОО	11	27,5%
Изучение новой литературы	11	27,5%
Стажировка в производственных подразделениях	9	22,5%

Вывод: наиболее востребованными формами повышения квалификации являются программы дистанционного обучения (75%), курсы в других ПОО (50%) и участие в конференциях (47,5%).

2.4. Использование информационных технологий

Показатель	*Да*	*Нет*
Использование информационных технологий при проведении занятий	92,5%	7,5%

Вывод: подавляющее большинство педагогических работников активно используют информационные технологии в образовательном процессе.

2.5. Удовлетворенность работой структурных подразделений

Структурное подразделение	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
Методический отдел	47,5%	35%	15%	2,5%
Цикловая методическая комиссия	67,5%	27,5%	0%	5%
Воспитательный отдел	57,5%	30%	0%	12,5%
Учебная часть	37,5%	37,5%	20%	5%

Вывод: наиболее высокий уровень удовлетворенности отмечен в отношении работы ЦМК (67,5%). Требует внимания работа учебной части – 20% респондентов не удовлетворены ее работой.

2.6. Удовлетворенность условиями организации труда

Показатель	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*

Показатель	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
Условия организации труда и оснащенность рабочего места	17,5%	50%	27,5%	5%
Оснащенность библиотечного фонда	67,5%	20%	0%	12,5%
Качество информационного обеспечения	37,5% (отлично)	35% (хорошо)	2,5% (неуд.)	—
Расписание занятий	12,5%	55%	30%	2,5%
Обеспеченность компьютерной оргтехникой, размножением материалов	20%	42,5%	27,5%	10%

Вывод: наиболее проблемными зонами являются условия организации труда (27,5% не удовлетворены), расписание занятий (30% не удовлетворены) и обеспеченность оргтехникой (27,5% не удовлетворены).

2.7. Удовлетворенность своей работой и оценка деятельности колледжа

Показатель	*Значение*
Полностью удовлетворен своей работой	45%
Частично удовлетворен своей работой	45%
Не удовлетворен своей работой	0%
Средняя оценка работы колледжа (по шкале от 1 до 5)	**3,9**

Распределение оценок работы колледжа:

Оценка	*Количество*	*Доля*
1	1	2,5%

Оценка	*Количество*	*Доля*
2	1	2,5%
3	6	15%
4	17	42,5%
5	15	37,5%

Вывод: 80% респондентов оценили работу колледжа на «хорошо» и «отлично» (оценки 4 и 5). Средняя оценка составляет 3,9 балла.

3. Основные выводы

1. **Сбалансированный возрастной состав.** 62,5% педагогических работников находятся в возрасте до 50 лет, что свидетельствует о сочетании опыта и притока молодых кадров.
2. **Наличие опыта практической работы.** 80% педагогов имеют или имели опыт практической работы по профилю, что обеспечивает практико-ориентированность подготовки.
3. **Системное повышение квалификации.** 87,5% педагогов систематически проходят курсы повышения квалификации, 90% отмечают, что колледж предоставляет такую возможность.
4. **Высокая удовлетворенность работой ЦМК.** 67,5% педагогов полностью удовлетворены работой цикловых методических комиссий.
5. **Зоны для развития:**
   - **Квалификационные категории** – только 32,5% педагогов имеют первую или высшую категорию. Требуется активизация аттестационной работы.
   - **Учебная часть** – 20% педагогов не удовлетворены ее работой.
   - **Условия организации труда** – 27,5% не удовлетворены оснащенностью рабочих мест.
   - **Расписание занятий** – 30% не удовлетворены расписанием.
   - **Обеспеченность оргтехникой** – 27,5% не удовлетворены.
6. **Высокая удовлетворенность своей работой.** 90% педагогов полностью или частично удовлетворены своей работой.

7. **Положительная оценка деятельности колледжа.** 80% респондентов оценили работу колледжа на «хорошо» и «отлично» (оценки 4 и 5). Средняя оценка составляет 3,9 балла.

4. Рекомендации

1. **Активизировать аттестационную работу.** Провести разъяснительную работу среди педагогических работников о преимуществах получения квалификационных категорий, оказать методическую помощь в подготовке аттестационных материалов.
2. **Улучшить работу учебной части.** Оптимизировать документооборот, повысить оперативность решения организационных вопросов.
3. **Улучшить материально-техническое обеспечение.** Обновить компьютерную оргтехнику, обеспечить доступность копировально-множительной техники.
4. **Оптимизировать расписание занятий.** Оптимизировать расписание занятий, учитывая установленную последовательность изучения дисциплин и нагрузку по периодам обучения.
5. **Продолжить развитие информационной доступности.** Обеспечить своевременное информирование педагогов о планируемых мероприятиях.
6. **Поддерживать и развивать систему наставничества.** Использовать опыт педагогов со стажем более 20 лет для сопровождения молодых специалистов.

Заключение: результаты анкетирования педагогических работников по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» свидетельствуют о профессиональной компетентности коллектива, системной работе по повышению квалификации и в целом положительной оценке условий труда. Приоритетными направлениями улучшения являются активизация аттестационной работы, улучшение материально-технического обеспечения и оптимизация расписания занятий.

Результаты анкетирования обучающихся-выпускников ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» за 2025 год.

Анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования является одной из форм внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом работы колледжа проведено анкетирование обучающихся-выпускников. Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворенности обучающихся условиями и организацией образовательной деятельности для планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Анкетирование проведено с использованием анкеты «Оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг» (за 2025 календарный год) с использованием Яндекс.Формы. Анкетирование проводилось анонимно. В исследовании приняли участие **144 обучающихся-выпускника**, осваивающих образовательную программу по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» из 9 групп: ЛД-22-01, ЛД-22-02, ЛД-22-03, ЛД-22-04, ЛД-22-04п, ЛД-23-1, ЛД-23-2, ЛД-23-3, ЛД-23-4п.

1. Результаты анкетирования

1.1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки

Оценка	*Количество*	*Доля*
Абсолютно удовлетворен	28	19,4%
Полностью удовлетворен	52	36,1%
Частично удовлетворен	64	44,4%
Не удовлетворен	0	0%

Вывод: 55,5% обучающихся полностью или абсолютно удовлетворены уровнем теоретической подготовки. 44,4% удовлетворены частично – значительная доля, требующая внимания.

1.2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки

Оценка	*Количество*	*Доля*
Абсолютно удовлетворен	34	23,6%
Полностью удовлетворен	50	34,7%
Частично удовлетворен	110	76,3%
Не удовлетворен	0	0%

Вывод: 58,3% обучающихся полностью или абсолютно удовлетворены уровнем практической подготовки. Однако 76,3% частично удовлетворены (с

учетом наложения ответов), что указывает на наличие существенных замечаний.

1.3. Удовлетворенность условиями для реализации индивидуальных способностей и творческого потенциала

Оценка	*Количество*	*Доля*
Полностью удовлетворен	71	49,3%
Частично удовлетворен	54	37,5%
Не удовлетворен	19	13,2%

Вывод: 49,3% обучающихся полностью удовлетворены условиями для развития способностей. 13,2% не удовлетворены – требует создания дополнительных возможностей.

1.4. Удовлетворенность организацией учебного процесса (нагрузка, расписание и т.д.)

Оценка	*Количество*	*Доля*
Полностью удовлетворен	24	16,6%
Частично удовлетворен	81	56,3%
Не удовлетворен	39	27,1%

Вывод: только 16,6% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса. 27,1% не удовлетворены – критический показатель, требующий немедленного анализа и корректировки.

1.5. Удовлетворенность условиями, в которых организовано обучение (кабинеты, оборудование, освещенность и т.д.)

Оценка	*Количество*	*Доля*
Полностью удовлетворен	83	57,6%
Частично удовлетворен	46	31,9%
Не удовлетворен	15	10,4%

Вывод: 57,6% обучающихся полностью удовлетворены условиями обучения. 10,4% не удовлетворены – требуется улучшение материально-технической базы.

1.6. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин по специальности

Оценка	*Количество*	*Доля*
Полностью удовлетворен	62	43,1%
Частично удовлетворен	79	54,9%
Не удовлетворен	13	9,0%

Вывод: 43,1% обучающихся полностью удовлетворены качеством преподавания. 9% не удовлетворены – требует анализа работы отдельных преподавателей.

1.7. Какие знания, помимо специальных медицинских, необходимы для успеха в будущей профессиональной деятельности (множественный выбор)

Вариант ответа	*Количество выборов*	*Доля*
Знания в области психологии	56	38,9%
Другое (расшифровать)	53	36,8%
Знания иностранного языка	18	12,5%
Социально-экономические знания	14	9,7%
Знания в области информатики	3	2,1%

Вывод: наиболее востребованными дополнительными знаниями являются знания в области психологии (38,9%). Также 36,8% выбрали вариант «другое», что требует дополнительного анализа.

1.8. Планируют ли работать по специальности после окончания колледжа

Ответ	*Количество*	*Доля*
Да	113	78,5%
Нет	31	21,5%

Вывод: 78,5% обучающихся планируют работать по специальности – высокий показатель профессиональной мотивации.

1.9. Считают ли престижным обучение в ПБМК

Ответ	*Количество*	*Доля*
Да	111	77,1%
Нет	33	22,9%

Вывод: 77,1% обучающихся считают обучение в колледже престижным.

2. Сводная таблица удовлетворенности обучающихся

Показатель	*Полностью удовлетворен (включая «абсолютно»)*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*
Теоретическая подготовка	55,5%	44,4%	0%
Практическая подготовка	58,3%	76,3%*	0%
Условия для реализации способностей	49,3%	37,5%	13,2%
Организация учебного процесса	16,6%	56,3%	27,1%
Условия обучения (кабинеты, оборудование)	57,6%	31,9%	10,4%
Качество преподавания	43,1%	54,9%	9,0%

**Примечание: по вопросу о практической подготовке 76,3% респондентов выбрали «частично удовлетворен» (с учетом наложения ответов с полностью удовлетворенными).*

3. Основные выводы

1. **Удовлетворенность теоретической и практической подготовкой.** 55,5% и 58,3% обучающихся соответственно полностью или абсолютно удовлетворены уровнем подготовки. Однако высокая доля частично удовлетворенных (44,4% и 76,3%) указывает на наличие существенных замечаний.
2. **Критическая ситуация с организацией учебного процесса.** Только 16,6% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса, 27,1% не удовлетворены – самый низкий показатель среди всех вопросов. Требуется срочный анализ и корректировка.

3. **Качество преподавания оценено средне.** 43,1% полностью удовлетворены, 9% не удовлетворены. Требуется анализ работы отдельных преподавателей.
4. **Условия обучения оценены положительно.** 57,6% полностью удовлетворены условиями обучения (кабинеты, оборудование). 10,4% не удовлетворены.
5. **Условия для развития способностей.** 49,3% полностью удовлетворены, 13,2% не удовлетворены – требуется создание дополнительных возможностей.
6. **Высокая профессиональная мотивация.** 78,5% обучающихся планируют работать по специальности после окончания колледжа.
7. **Положительный имидж колледжа.** 77,1% обучающихся считают обучение в ПБМК престижным.
8. **Востребованность дополнительных знаний.** Наиболее востребованы знания в области психологии (38,9%), что соответствует специфике работы фельдшера, требующей постоянного общения с пациентами.

4. Рекомендации

1. **Срочно оптимизировать организацию учебного процесса.** Провести детальный анализ учебной нагрузки и расписания занятий. Разработать план мероприятий по снижению доли неудовлетворенных обучающихся (27,1%).
2. **Улучшить материально-техническую базу.** Провести дооснащение учебных кабинетов, обновить оборудование (10,4% не удовлетворены).
3. **Создать дополнительные условия для развития способностей.** Расширить перечень кружков. (13,2% не удовлетворены).
4. **Провести анализ качества преподавания отдельных дисциплин.** Выявить причины неудовлетворенности 9% обучающихся и принять меры.
5. **Усилить практическую подготовку.** Учитывая высокую долю частично удовлетворенных (76,3%), необходимо увеличить объем практико-ориентированных занятий, расширить базы практик.
6. **Развивать психологическую подготовку.** Усилить практико-ориентированную составляющую в дисциплинах психологического цикла.
7. **Поддерживать профессиональную мотивацию.** Продолжить профориентационную работу, встречи с успешными выпускниками, экскурсии в медицинские организации.

Заключение: результаты анкетирования обучающихся-выпускников по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» свидетельствуют о

преимущественно положительной оценке качества образовательных услуг, однако выявлены серьезные проблемные зоны. Наиболее критической является организация учебного процесса (только 16,6% полностью удовлетворены, 27,1% не удовлетворены). Приоритетными направлениями улучшения являются оптимизация организации учебного процесса, улучшение практической подготовки и создание условий для развития творческого потенциала обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету о результатах самообследования за 2025 год
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский базовый медицинский колледж»
образовательная программа среднего профессионального образования
34.02.02 Медицинский массаж

Результаты анкетирования педагогических работников ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» за 2025 календарный год.

Анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования является одной из форм внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом работы колледжа проведено анкетирование педагогических работников. Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности для планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Анкетирование проведено с использованием анкеты «Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности» (за 2025 календарный год) с использованием Яндекс.Формы. Анкетирование проводилось анонимно. В исследовании приняли участие **6 педагогических работников**, реализующих образовательную программу по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж».

1. Характеристика участников анкетирования

1.1. Распределение по учебным циклам

Учебный цикл	*Количество*	*Доля*
Общеобразовательные дисциплины	0	0%
Социально-гуманитарный цикл	1	16,7%

Учебный цикл	*Количество*	*Доля*
Общепрофессиональный цикл	3	50,0%
Профессиональный цикл	3	50,0%

Примечание: сумма процентов превышает 100%, так как респонденты могли выбрать несколько вариантов.

1.2. Статус занятости

Показатель	*Количество*	*Доля*
Штатный работник, полная занятость (основная работа)	6	100%
Частичная занятость (совместительство)	0	0%
Не является штатным работником	0	0%

Вывод: все опрошенные являются штатными сотрудниками с полной занятостью.

1.3. Возрастной состав

Возраст	*Количество*	*Доля*
До 30 лет	0	0%
31–40 лет	2	33,3%
41–50 лет	2	33,3%
51–60 лет	1	16,7%
Старше 60 лет	1	16,7%

Вывод: большинство педагогических работников (66,6%) находятся в возрасте 31–50 лет, что свидетельствует о достаточно молодом и активном коллективе.

1.4. Стаж работы в колледже

Стаж	*Количество*	*Доля*
До 5 лет	3	50,0%
5–10 лет	1	16,7%

Стаж	*Количество*	*Доля*
11–15 лет	0	0%
16–20 лет	0	0%
Более 20 лет	2	33,3%

Вывод: коллектив характеризуется сочетанием молодых специалистов (50% имеют стаж до 5 лет) и опытных педагогов (33,3% имеют стаж более 20 лет).

1.5. Наличие опыта практической работы по профилю

Опыт работы	*Количество*	*Доля*
Да, работаю в данное время	3	50,0%
Имел опыт работы в прошлом	1	16,7%
Нет	2	33,3%
Собираюсь начать работать в ближайшее время	0	0%

Вывод: 66,7% педагогических работников имеют или имели опыт практической работы по профилю. 33,3% не имеют такого опыта, что требует внимания.

1.6. Квалификационные категории

Квалификационная категория	*Количество*	*Доля*
Соответствие занимаемой должности	2	33,3%
Первая категория	2	33,3%
Высшая категория	2	33,3%

Вывод: 66,6% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне коллектива.

2. Оценка условий и организации образовательной деятельности

2.1. Доступность информации

Показатель	*Полностью / да*	*Частично / нет*	*Затрудняюсь ответить*
Доступность всей необходимой	100%	0%	0%

Показатель	*Полностью / да*	*Частично / нет*	*Затрудняюсь ответить*
информации, касающейся учебного процесса			
Доступность информации о планируемых мероприятиях	100%	0%	0%

Вывод: все респонденты полностью удовлетворены доступностью информации.

2.2. Повышение квалификации

Показатель	*Да*	*Нет*	*Затрудняюсь ответить*
Систематическое прохождение курсов повышения квалификации	100%	0%	0%
Предоставление колледжем возможности прохождения ПК, семинаров, стажировок	100%	0%	0%

Вывод: все педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации, и колледж полностью предоставляет для этого возможности.

2.3. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации (множественный выбор)

Форма повышения квалификации	*Количество выборов*	*Доля*
Участие в семинарах, конференциях	6	100%
Программы дистанционного обучения	5	83,3%
Курсы ПК и методические семинары в других ПОО	5	83,3%
Посещение лекций и практических занятий коллег в других ПОО	5	83,3%
Изучение новой литературы	4	66,7%
Стажировка в производственных подразделениях	3	50,0%

Вывод: все респонденты считают приемлемым участие в семинарах и конференциях. Также высоко востребованы программы дистанционного обучения, курсы в других ПОО и посещение занятий коллег.

2.4. Использование информационных технологий

Показатель	*Да*	*Нет*
Использование информационных технологий при проведении занятий	100%	0%

Вывод: все педагогические работники используют информационные технологии в образовательном процессе.

2.5. Удовлетворенность работой структурных подразделений

Структурное подразделение	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
Методический отдел	83,3%	16,7%	0%	0%
Цикловая методическая комиссия	83,3%	16,7%	0%	0%
Воспитательный отдел	83,3%	0%	0%	16,7%
Учебная часть	83,3%	16,7%	0%	0%

Вывод: все респонденты полностью или частично удовлетворены работой всех структурных подразделений. Наиболее высокий уровень полной удовлетворенности отмечен в отношении работы учебной части (83,3%), методического отдела (83,3%) и ЦМК (83,3%).

2.6. Удовлетворенность условиями организации труда

Показатель	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
Условия организации труда и оснащенность рабочего места	33,3%	66,7%	0%	0%
Оснащенность библиотечного фонда	100%	0%	0%	0%
Качество информационного	100% (отлично)	0%	0%	—

Показатель	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
обеспечения				
Расписание занятий	33,3%	50,0%	16,7%	0%
Обеспеченность компьютерной оргтехникой, размножением материалов	16,7%	66,7%	16,7%	0%

Вывод: наиболее проблемными зонами являются расписание занятий (16,7% не удовлетворены) и обеспеченность оргтехникой (16,7% не удовлетворены). Условия организации труда требуют улучшения (только 33,3% полностью удовлетворены).

2.7. Удовлетворенность своей работой и оценка деятельности колледжа

Показатель	*Значение*
Полностью удовлетворен своей работой	66,7%
Частично удовлетворен своей работой	16,7%
Не удовлетворен своей работой	0%
Средняя оценка работы колледжа (по шкале от 1 до 5)	**4,7**

Распределение оценок работы колледжа:

Оценка	*Количество*	*Доля*
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	2	33,3%

Оценка	*Количество*	*Доля*
5	4	66,7%

Вывод: 100% респондентов оценили работу колледжа на «хорошо» и «отлично» (оценки 4 и 5). Средняя оценка составляет 4,7 балла – самый высокий показатель среди всех специальностей.

3. Основные выводы

1. **Высокий профессиональный уровень.** 66,6% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию.
2. **Опыт практической работы.** 66,7% педагогов имеют или имели опыт практической работы по профилю. 33,3% не имеют такого опыта, что требует внимания.
3. **Системное повышение квалификации.** 100% педагогов систематически проходят курсы повышения квалификации, и колледж полностью предоставляет для этого возможности.
4. **Максимальная удовлетворенность доступностью информации.** 100% респондентов полностью удовлетворены доступностью всей необходимой информации.
5. **Высокая удовлетворенность работой всех структурных подразделений.** Полная удовлетворенность работой учебной части, методического отдела и ЦМК составляет 83,3%.
6. **Зоны для развития:**
    - **Расписание занятий** – 16,7% педагогов не удовлетворены расписанием.
    - **Обеспеченность компьютерной оргтехникой** – 16,7% не удовлетворены.
    - **Условия организации труда** – только 33,3% полностью удовлетворены оснащенностью рабочих мест.
7. **Высокая удовлетворенность своей работой.** 83,4% педагогов полностью или частично удовлетворены своей работой.
8. **Максимальная оценка деятельности колледжа.** 100% респондентов оценили работу колледжа на «хорошо» и «отлично». Средняя оценка составляет 4,7 балла – самый высокий показатель среди всех специальностей.

4. Рекомендации

1. **Развивать опыт практической работы.** Рекомендовать педагогам, не имеющим опыта практической работы по профилю, прохождение стажировок в медицинских организациях.

2. **Оптимизировать расписание занятий.** Построить оптимизированное расписание на основе принципов преемственности дисциплин и равномерного распределения учебной нагрузки.
3. **Улучшить материально-техническое обеспечение.** Обновить компьютерную оргтехнику, улучшить оснащенность рабочих мест.
4. **Продолжить развитие системы повышения квалификации.** Поддерживать высокую активность педагогов в прохождении курсов ПК и участии в конференциях.
5. **Сохранить высокий уровень информационной доступности.** Продолжить практику своевременного информирования педагогов о всех аспектах учебного процесса.

Заключение: результаты анкетирования педагогических работников по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» свидетельствуют о высоком профессиональном уровне коллектива, максимальной удовлетворенности условиями труда и организации образовательной деятельности. Средняя оценка работы колледжа (4,7 балла) является самой высокой среди всех специальностей. Приоритетными направлениями улучшения являются оптимизация расписания занятий, улучшение материально-технического обеспечения и развитие практического опыта у части педагогов.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету о результатах самообследования за 2025 год
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский базовый медицинский колледж»
образовательная программа среднего профессионального образования
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Результаты анкетирования педагогических работников ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело» за 2025 календарный год.

Анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования является одной из форм внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом работы колледжа проведено анкетирование педагогических работников. Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности для планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Анкетирование проведено с использованием анкеты «Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности» (за 2025 календарный год) с использованием Яндекс.Формы. Анкетирование проводилось анонимно. В исследовании приняли участие **7 педагогических работников**, реализующих образовательную программу по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело».

1. Характеристика участников анкетирования

1.1. Распределение по учебным циклам

Учебный цикл	*Количество*	*Доля*
Общеобразовательные дисциплины	4	57,1%
Социально-гуманитарный цикл	2	28,6%
Общепрофессиональный цикл	2	28,6%

Учебный цикл	*Количество*	*Доля*
Профессиональный цикл	2	28,6%

Примечание: сумма процентов превышает 100%, так как респонденты могли выбрать несколько вариантов.

1.2. Статус занятости

Показатель	*Количество*	*Доля*
Штатный работник, полная занятость (основная работа)	7	100%
Частичная занятость (совместительство)	0	0%
Не является штатным работником	0	0%

Вывод: все опрошенные являются штатными сотрудниками с полной занятостью.

1.3. Возрастной состав

Возраст	*Количество*	*Доля*
До 30 лет	0	0%
31–40 лет	2	28,6%
41–50 лет	3	42,9%
51–60 лет	0	0%
Старше 60 лет	2	28,6%

Вывод: большинство педагогических работников (71,5%) находятся в возрасте 31–50 лет, что свидетельствует о достаточно молодом и активном коллективе.

1.4. Стаж работы в колледже

Стаж	*Количество*	*Доля*
До 5 лет	3	42,9%
5–10 лет	0	0%
11–15 лет	1	14,3%

Стаж	*Количество*	*Доля*
16–20 лет	0	0%
Более 20 лет	3	42,9%

Вывод: коллектив характеризуется поляризацией стажа: 42,9% имеют стаж до 5 лет, 42,9% – более 20 лет. Это свидетельствует о сочетании молодых специалистов и опытных педагогов.

1.5. Наличие опыта практической работы по профилю

Опыт работы	*Количество*	*Доля*
Да, работаю в данное время	3	42,9%
Имел опыт работы в прошлом	3	42,9%
Нет	1	14,3%
Собираюсь начать работать в ближайшее время	0	0%

Вывод: 85,8% педагогических работников имеют или имели опыт практической работы по профилю.

1.6. Квалификационные категории

Квалификационная категория	*Количество*	*Доля*
Соответствие занимаемой должности	1	14,3%
Первая категория	6	85,7%
Высшая категория	0	0%

Вывод: 85,7% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне коллектива.

2. Оценка условий и организации образовательной деятельности

2.1. Доступность информации

Показатель	*Полностью / да*	*Частично / нет*	*Затрудняюсь ответить*
Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного	71,4%	28,6%	0%

Показатель	*Полностью / да*	*Частично / нет*	*Затрудняюсь ответить*
процесса			
Доступность информации о планируемых мероприятиях	100%	0%	0%

Вывод: все респонденты полностью удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях. Однако 28,6% отметили, что информация о учебном процессе доступна не всегда.

2.2. Повышение квалификации

Показатель	*Да*	*Нет*	*Затрудняюсь ответить*
Систематическое прохождение курсов повышения квалификации	100%	0%	0%
Предоставление колледжем возможности прохождения ПК, семинаров, стажировок	85,7%	0%	14,3%

Вывод: все педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации.

2.3. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации (множественный выбор)

Форма повышения квалификации	*Количество выборов*	*Доля*
Участие в семинарах, конференциях	6	85,7%
Программы дистанционного обучения	5	71,4%
Курсы ПК и методические семинары в других ПОО	5	71,4%
Посещение лекций и практических занятий коллег в других ПОО	4	57,1%
Изучение новой литературы	4	57,1%
Стажировка в производственных подразделениях	3	42,9%

Вывод: наиболее востребованными формами повышения квалификации являются участие в конференциях (85,7%), программы дистанционного обучения (71,4%) и курсы в других ПОО (71,4%).

2.4. Использование информационных технологий

Показатель	*Да*	*Нет*
Использование информационных технологий при проведении занятий	85,7%	14,3%

Вывод: большинство педагогических работников используют информационные технологии в образовательном процессе.

2.5. Удовлетворенность работой структурных подразделений

Структурное подразделение	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
Методический отдел	57,1%	42,9%	0%	0%
Цикловая методическая комиссия	85,7%	14,3%	0%	0%
Воспитательный отдел	71,4%	14,3%	0%	14,3%
Учебная часть	28,6%	42,9%	28,6%	0%

Вывод: наиболее высокий уровень удовлетворенности отмечен в отношении работы ЦМК (85,7%). Требует внимания работа учебной части – 28,6% респондентов не удовлетворены ее работой.

2.6. Удовлетворенность условиями организации труда

Показатель	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
Условия организации труда и оснащенность рабочего места	14,3%	57,1%	28,6%	0%
Оснащенность библиотечного фонда	71,4%	28,6%	0%	0%
Качество информационного обеспечения	28,6% (отлично)	71,4% (хорошо)	0%	—

Показатель	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
Расписание занятий	0%	71,4%	28,6%	0%
Обеспеченность компьютерной оргтехникой, размножением материалов	28,6%	57,1%	14,3%	0%

Вывод: наиболее проблемными зонами являются условия организации труда (28,6% не удовлетворены) и расписание занятий (28,6% не удовлетворены).

2.7. Удовлетворенность своей работой и оценка деятельности колледжа

Показатель	*Значение*
Полностью удовлетворен своей работой	57,1%
Частично удовлетворен своей работой	28,6%
Не удовлетворен своей работой	0%
Средняя оценка работы колледжа (по шкале от 1 до 5)	**4,3**

Распределение оценок работы колледжа:

Оценка	*Количество*	*Доля*
1	0	0%
2	0	0%
3	1	14,3%
4	3	42,9%
5	3	42,9%

Вывод: 85,8% респондентов оценили работу колледжа на «хорошо» и «отлично» (оценки 4 и 5). Средняя оценка составляет 4,3 балла.

3. Основные выводы

1. **Высокий профессиональный уровень.** 85,7% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.
2. **Опыт практической работы.** 85,8% педагогов имеют или имели опыт практической работы по профилю.

3. **Системное повышение квалификации.** 100% педагогов систематически проходят курсы повышения квалификации.
4. **Высокая удовлетворенность доступностью информации.** 100% респондентов полностью удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях.
5. **Высокая удовлетворенность работой ЦМК.** 85,7% педагогов полностью удовлетворены работой цикловых методических комиссий.
6. **Зоны для развития:**
    - **Учебная часть** – 28,6% педагогов не удовлетворены ее работой.
    - **Условия организации труда** – 28,6% не удовлетворены оснащенностью рабочих мест.
    - **Расписание занятий** – 28,6% не удовлетворены расписанием.
7. **Высокая удовлетворенность своей работой.** 85,7% педагогов полностью или частично удовлетворены своей работой.
8. **Высокая оценка деятельности колледжа.** 85,8% респондентов оценили работу колледжа на «хорошо» и «отлично». Средняя оценка составляет 4,3 балла.

4. Рекомендации

1. **Улучшить работу учебной части.** Оптимизировать документооборот, повысить оперативность решения организационных вопросов.
2. **Улучшить материально-техническое обеспечение.** Обновить компьютерную оргтехнику, улучшить оснащенность рабочих мест.
3. **Оптимизировать расписание занятий.** Построить оптимизированное расписание на основе принципов преемственности дисциплин и равномерного распределения учебной нагрузки.
4. **Продолжить развитие системы повышения квалификации.** Поддерживать высокую активность педагогов в прохождении курсов ПК и участии в конференциях.
5. **Поддерживать и развивать систему наставничества.** Использовать опыт педагогов со стажем более 20 лет для сопровождения молодых специалистов.

Заключение: результаты анкетирования педагогических работников по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело» свидетельствуют о высоком профессиональном уровне коллектива, системной работе по повышению квалификации и положительной оценке условий труда. Приоритетными направлениями улучшения являются работа учебной части, материально-техническое обеспечение и оптимизация расписания занятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету о результатах самообследования за 2025 год
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский базовый медицинский колледж»
образовательная программа среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки обучающихся в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» за 2025 год.

Анкетирование работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования является одной из форм внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом работы колледжа проведен мониторинг качества образовательной деятельности и уровня подготовки выпускников. Мониторинг проводился посредством опроса представителей отрасли «Здравоохранение» по «Анкете удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки обучающихся ГБПОУ «ПБМК» (за 2025 год) с использованием Яндекс.Формы. Анкетирование проводилось анонимно.

В исследовании приняли участие **17 работодателей** из следующих организаций: ГБУЗ ПК «Пермская центральная районная больница», ООО «Юнит Бэби», ГБУЗ ПК «ГКБ № 3».

1. Результаты анкетирования

1.1. Соответствие компетенций обучающихся профессиональным стандартам

Оценка	Количество	Доля
Полностью соответствуют	6	35,3%
В основном соответствуют	8	47,1%

Оценка	Количество	Доля
Частично соответствуют	3	17,6%
Полностью не соответствуют	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: 82,4% работодателей отметили полное или в основном соответствие компетенций выпускников требованиям профессиональных стандартов. 17,6% отметили частичное соответствие – требует внимания.

1.2. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	4	23,5%
В основном удовлетворен	12	70,6%
Частично удовлетворен	1	5,9%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: 94,1% работодателей полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.

1.3. Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	4	23,5%
В основном удовлетворен	7	41,2%

Оценка	Количество	Доля
Частично удовлетворен	6	35,3%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: 64,7% работодателей полностью или в основном удовлетворены уровнем практической подготовки, однако 35,3% удовлетворены частично – значительная доля, требующая усиления практической составляющей обучения.

1.4. Удовлетворенность коммуникативными качествами обучающихся

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	4	23,5%
В основном удовлетворен	12	70,6%
Частично удовлетворен	1	5,9%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: 94,1% работодателей полностью или в основном удовлетворены коммуникативными качествами выпускников.

1.5. Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	3	17,6%

Оценка	Количество	Доля
В основном удовлетворен	7	41,2%
Частично удовлетворен	7	41,2%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: 58,8% работодателей полностью или в основном удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию, 41,2% – частично удовлетворены – требует внимания.

1.6. Намерение принимать обучающихся/выпускников в настоящее время и в будущем

Ответ	Количество	Доля
Да	17	100%
Нет	0	0%

Вывод: 100% опрошенных работодателей намерены принимать выпускников колледжа – высокий показатель востребованности.

1.7. Основные достоинства подготовки обучающихся (множественный выбор)

Достоинство	Количество выборов	Доля
Высокий уровень теоретической подготовки	9	53,0%
Желание обучающихся работать	8	47,1%
Способность к саморазвитию и самоорганизации	8	47,1%

Достоинство	Количество выборов	Доля
Соответствие профессиональному стандарту	6	35,3%
Высокий уровень производственной дисциплины	6	35,3%
Готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	5	29,4%
Высокий уровень практической подготовки	4	23,5%
Профессионализм	3	17,6%

Вывод: наиболее ценными качествами выпускников работодатели считают высокий уровень теоретической подготовки (53,0%), желание работать (47,1%) и способность к саморазвитию и самоорганизации (47,1%).

1.8. Основные недостатки в подготовке обучающихся (множественный выбор)

Недостаток	Количество выборов	Доля
Недостаточный уровень практической подготовки	9	53,0%
Отсутствие желания работать	8	47,1%
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	3	17,6%
Низкий уровень теоретической подготовки	1	5,9%
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	1	5,9%
Сложности во взаимодействии	1	5,9%
Несоответствие профессиональному стандарту	0	0%

Недостаток	Количество выборов	Доля
Низкая производственная дисциплина	0	0%

Вывод: основными недостатками, по мнению работодателей, являются недостаточный уровень практической подготовки (53,0%) и отсутствие желания работать (47,1%).

1.9. Необходимые изменения в образовательной программе (множественный выбор)

Предложение	Количество выборов	Доля
Включение практикантов в производственный процесс	13	76,5%
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации	7	41,2%
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	6	35,3%
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	6	35,3%
Индивидуализация образовательных траекторий	2	11,8%
Улучшение материально-технической базы	2	11,8%
Регулярное проведение курсов ПК преподавателей	2	11,8%
Повышение профессионального уровня преподавателей	1	5,9%

Вывод: наиболее востребованным изменением является включение практикантов в производственный процесс (76,5%). Также важны регулярная организация экскурсий (41,2%), совмещение направлений подготовки (35,3%) и актуализация образовательных программ (35,3%).

1.10. Наиболее интересующие профессиональные качества обучающихся (множественный выбор)

Качество	Количество выборов	Доля
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе, общение с пациентами)	14	82,4%
Умение проявлять инициативу на работе	11	64,7%
Знание законодательства, умение работать с нормативной медицинской документацией	8	47,1%
Знания новейших технологий	6	35,3%

Вывод: наибольший интерес у работодателей вызывают социальные навыки выпускников (82,4%), умение проявлять инициативу (64,7%) и знание законодательства (47,1%).

2. Сводная таблица удовлетворенности работодателей

Показатель	Полностью + в основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Соответствие компетенций профстандартам	82,4%	17,6%	0%
Теоретическая подготовка	94,1%	5,9%	0%
Практическая подготовка	64,7%	35,3%	0%
Коммуникативные качества	94,1%	5,9%	0%
Самоорганизация и саморазвитие	58,8%	41,2%	0%

3. Основные выводы

1. **Высокая оценка теоретической подготовки.** 94,1% работодателей полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, а 53,0% отметили высокий уровень теоретической подготовки как достоинство.

2. **Проблемы с практической подготовкой.** 53,0% работодателей отметили недостаточный уровень практической подготовки как недостаток, а 35,3% частично удовлетворены этим показателем. Это требует значительного усиления практической составляющей обучения.
3. **Хорошая оценка коммуникативных качеств.** 94,1% работодателей полностью или в основном удовлетворены коммуникативными качествами выпускников, а 82,4% отметили социальные навыки как наиболее интересующее качество.
4. **Проблема мотивации к труду и самоорганизации.** 47,1% работодателей отметили отсутствие желания работать как недостаток, а 41,2% частично удовлетворены способностью к самоорганизации и саморазвитию. Это требует разработки мероприятий по повышению профессиональной мотивации.
5. **100% готовность принимать выпускников.** Все опрошенные работодатели намерены принимать выпускников колледжа, что свидетельствует о востребованности специалистов.
6. **Приоритетные направления развития.** Работодатели рекомендуют: включение практикантов в производственный процесс (76,5%), регулярную организацию экскурсий (41,2%), совмещение направлений подготовки (35,3%) и актуализацию образовательных программ (35,3%).
7. **Наиболее ценные качества.** Работодатели высоко ценят социальные навыки (82,4%), умение проявлять инициативу (64,7%) и знание законодательства (47,1%).

4. Рекомендации

1. **Значительно усилить практическую подготовку.** Учитывая, что 53,0% работодателей отметили недостаточность практической подготовки, необходимо увеличить объем практико-ориентированных занятий, расширить базы практик, обновить оборудование для отработки практических навыков.
2. **Повысить профессиональную мотивацию обучающихся.** Провести анализ причин отсутствия желания работать (47,1% работодателей отметили этот недостаток). Усилить профориентационную работу, организовать встречи с успешными выпускниками-медсестрами, экскурсии в медицинские организации.
3. **Развивать самоорганизацию и саморазвитие.** Учитывая, что 41,2% работодателей частично удовлетворены этими качествами, внедрить проектную деятельность, развивать студенческое самоуправление, поощрять инициативу.

4. **Включать практикантов в производственный процесс.** Обеспечить более активное участие студентов в реальной работе медицинских организаций во время практики (76,5% работодателей считают это необходимым).
5. **Регулярно организовывать экскурсии.** Проводить экскурсии обучающихся в медицинские организации для знакомства с реальными условиями работы (41,2% работодателей).
6. **Актуализировать образовательные программы.** Регулярно обновлять содержание программ с учетом новых технологий в сестринском деле (35,3% работодателей).
7. **Развивать социальные навыки.** Продолжить работу по формированию коммуникативных компетенций через тренинги, деловые игры, практику взаимодействия с пациентами.
8. **Усилить подготовку по работе с документацией.** Учитывая высокий спрос на знание законодательства и умение работать с медицинской документацией (47,1%), усилить соответствующие разделы образовательных программ.

Заключение: результаты анкетирования работодателей по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» свидетельствуют о высоком уровне доверия к качеству подготовки специалистов в ГБПОУ «ПБМК». Работодатели высоко оценивают теоретическую подготовку и коммуникативные качества выпускников. Приоритетными направлениями развития являются значительное усиление практической подготовки, повышение профессиональной мотивации обучающихся, включение практикантов в производственный процесс и развитие навыков самоорганизации.

Результаты анкетирования педагогических работников ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» за 2025 календарный год.

Анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования является одной из форм внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом работы колледжа проведено анкетирование педагогических работников. Целью анкетирования является получение

максимально объективной информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности для планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Анкетирование проведено с использованием анкеты «Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности» (за 2025 календарный год) с использованием Яндекс.Формы. Анкетирование проводилось анонимно. В исследовании приняли участие **33 педагогических работника**, реализующих образовательную программу по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Характеристика участников анкетирования

1.1. Распределение по учебным циклам

Учебный цикл	*Количество*	*Доля*
Общеобразовательные дисциплины	13	39,4%
Социально-гуманитарный цикл	0	0%
Общепрофессиональный цикл	12	36,4%
Профессиональный цикл	12	36,4%

Примечание: сумма процентов превышает 100%, так как респонденты могли выбрать несколько вариантов.

1.2. Статус занятости

Показатель	*Количество*	*Доля*
Штатный работник, полная занятость (основная работа)	30	90,9%
Частичная занятость (совместительство)	3	9,1%
Не является штатным работником	0	0%

Вывод: большинство опрошенных (90,9%) являются штатными сотрудниками с полной занятостью.

1.3. Возрастной состав

Возраст	*Количество*	*Доля*
До 30 лет	5	15,2%
31–40 лет	5	15,2%
41–50 лет	9	27,3%
51–60 лет	6	18,2%
Старше 60 лет	8	24,2%

Вывод: возрастной состав коллектива сбалансирован: 57,7% педагогов находятся в возрасте до 50 лет, 42,4% – старше 50 лет. Присутствует доля молодых специалистов (15,2% до 30 лет).

1.4. Стаж работы в колледже

Стаж	*Количество*	*Доля*
До 5 лет	13	39,4%
5–10 лет	7	21,2%
11–15 лет	1	3,0%
16–20 лет	1	3,0%
Более 20 лет	11	33,3%

Вывод: 39,4% педагогических работников имеют стаж работы в колледже до 5 лет, что свидетельствует о притоке молодых кадров. 33,3% имеют стаж более 20 лет, что обеспечивает сохранение опыта и традиций.

1.5. Наличие опыта практической работы по профилю

Опыт работы	*Количество*	*Доля*
Да, работаю в данное время	14	42,4%
Имел опыт работы в прошлом	13	39,4%
Нет	5	15,2%
Собираюсь начать работать в ближайшее время	1	3,0%

Вывод: 81,8% педагогических работников имеют или имели опыт практической работы по профилю, что обеспечивает связь теории с практикой.

1.6. Квалификационные категории

Квалификационная категория	*Количество*	*Доля*
Соответствие занимаемой должности	21	63,6%
Первая категория	8	24,2%
Высшая категория	4	12,1%

Вывод: 36,3% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию. Требуется активизация работы по аттестации педагогов.

2. Оценка условий и организации образовательной деятельности

2.1. Доступность информации

Показатель	*Полностью / да*	*Частично / нет*	*Затрудняюсь ответить*
Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса	60,6%	36,4%	3,0%
Доступность информации о планируемых мероприятиях	60,6%	30,3%	6,1%

Вывод: 60,6% педагогических работников полностью удовлетворены доступностью информации. Однако 36,4% отметили, что информация доступна не всегда, что требует улучшения коммуникации.

2.2. Повышение квалификации

Показатель	*Да*	*Нет*	*Затрудняюсь ответить*
Систематическое прохождение курсов повышения квалификации	90,9%	3,0%	6,1%
Предоставление колледжем возможности прохождения ПК, семинаров, стажировок	78,8%	6,1%	15,2%

Вывод: большинство педагогических работников систематически повышают квалификацию. Однако 15,2% затруднились ответить о предоставлении возможностей, что требует разъяснительной работы.

2.3. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации (множественный выбор)

Форма повышения квалификации	*Количество выборов*	*Доля*
Программы дистанционного обучения	21	63,6%
Курсы ПК и методические семинары в других ПОО	19	57,6%
Участие в семинарах, конференциях	15	45,5%
Посещение лекций и практических занятий коллег в других ПОО	14	42,4%
Стажировка в производственных подразделениях	10	30,3%
Изучение новой литературы	7	21,2%

Вывод: наиболее востребованными формами повышения квалификации являются программы дистанционного обучения (63,6%), курсы в других ПОО (57,6%) и участие в конференциях (45,5%).

2.4. Использование информационных технологий

Показатель	*Да*	*Нет*
Использование информационных технологий при проведении занятий	87,9%	12,1%

Вывод: большинство педагогических работников используют информационные технологии в образовательном процессе.

2.5. Удовлетворенность работой структурных подразделений

Структурное подразделение	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
Методический отдел	45,5%	39,4%	9,1%	6,1%
Цикловая методическая комиссия	78,8%	15,2%	0%	6,1%
Воспитательный отдел	69,7%	36,4%	0%	15,2%

Структурное подразделение	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
Учебная часть	48,5%	27,3%	18,2%	6,1%

Вывод: наиболее высокий уровень удовлетворенности отмечен в отношении работы ЦМК (78,8%). Требует внимания работа учебной части – 18,2% респондентов не удовлетворены ее работой.

2.6. Удовлетворенность условиями организации труда

Показатель	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
Условия организации труда и оснащенность рабочего места	18,2%	48,5%	21,2%	12,1%
Оснащенность библиотечного фонда	66,7%	18,2%	0%	6,1%
Качество информационного обеспечения	30,3% (отлично)	42,4% (хорошо)	3,0%	—
Расписание занятий	21,2%	48,5%	24,2%	6,1%
Обеспеченность компьютерной оргтехникой, размножением материалов	18,2%	45,5%	36,4%	0%

Вывод: наиболее проблемными зонами являются обеспеченность компьютерной оргтехникой (36,4% не удовлетворены), расписание занятий (24,2% не удовлетворены) и условия организации труда (21,2% не удовлетворены).

2.7. Удовлетворенность своей работой и оценка деятельности колледжа

Показатель	*Значение*
Полностью удовлетворен своей работой	48,5%
Частично удовлетворен своей работой	45,5%
Не удовлетворен своей работой	0%

Показатель	*Значение*
Средняя оценка работы колледжа (по шкале от 1 до 5)	**4,2**

Распределение оценок работы колледжа:

Оценка	*Количество*	*Доля*
1	0	0%
2	0	0%
3	5	15,2%
4	17	51,5%
5	11	33,3%

Вывод: 84,8% респондентов оценили работу колледжа на «хорошо» и «отлично» (оценки 4 и 5). Средняя оценка составляет 4,2 балла.

3. Основные выводы

1. **Сбалансированный возрастной состав и приток молодых кадров.** 57,7% педагогов находятся в возрасте до 50 лет, 39,4% имеют стаж работы до 5 лет.
2. **Опыт практической работы.** 81,8% педагогов имеют или имели опыт практической работы по профилю.
3. **Системное повышение квалификации.** 90,9% педагогов систематически проходят курсы повышения квалификации.
4. **Высокая удовлетворенность работой ЦМК.** 78,8% педагогов полностью удовлетворены работой цикловых методических комиссий.
5. **Зоны для развития:**
   - **Квалификационные категории** – только 36,3% педагогов имеют первую или высшую категорию. Требуется активизация аттестационной работы.
   - **Учебная часть** – 18,2% педагогов не удовлетворены ее работой.
   - **Обеспеченность компьютерной оргтехникой** – 36,4% не удовлетворены.
   - **Расписание занятий** – 24,2% не удовлетворены.
   - **Условия организации труда** – 21,2% не удовлетворены.
   - **Доступность информации** – 36,4% отметили, что информация доступна не всегда.

6. **Высокая удовлетворенность своей работой.** 94,0% педагогов полностью или частично удовлетворены своей работой.
7. **Положительная оценка деятельности колледжа.** 84,8% респондентов оценили работу колледжа на «хорошо» и «отлично». Средняя оценка составляет 4,2 балла.

4. Рекомендации

1. **Активизировать аттестационную работу.** Провести разъяснительную работу о преимуществах получения квалификационных категорий, оказать методическую помощь в подготовке аттестационных материалов.
2. **Улучшить работу учебной части.** Оптимизировать документооборот, повысить оперативность решения организационных вопросов.
3. **Улучшить материально-техническое обеспечение.** Обновить компьютерную оргтехнику, обеспечить доступность копировально-множительной техники.
4. **Оптимизировать расписание занятий.** Построить оптимизированное расписание на основе принципов преемственности дисциплин и равномерного распределения учебной нагрузки.
5. **Улучшить информационную доступность.** Обеспечить своевременное информирование педагогов о всех аспектах учебного процесса.
6. **Продолжить развитие системы повышения квалификации.** Поддерживать высокую активность педагогов в прохождении курсов ПК и участии в конференциях.
7. **Поддерживать и развивать систему наставничества.** Использовать опыт педагогов со стажем более 20 лет для сопровождения молодых специалистов.

Заключение: результаты анкетирования педагогических работников по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» свидетельствуют о профессиональной компетентности коллектива, системной работе по повышению квалификации и в целом положительной оценке условий труда. Приоритетными направлениями улучшения являются активизация аттестационной работы, улучшение материально-технического обеспечения, оптимизация расписания занятий и улучшение работы учебной части.

Результаты анкетирования обучающихся-выпускников ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» за 2025 календарный год.

Анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования является одной из форм внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом работы колледжа проведено анкетирование обучающихся-выпускников. Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворенности обучающихся условиями и организацией образовательной деятельности для планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Анкетирование проведено с использованием анкеты «Оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг» (за 2025 календарный год) с использованием Яндекс.Формы. Анкетирование проводилось анонимно. В исследовании приняли участие **103 обучающихся-выпускника**, осваивающих образовательную программу по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» из 9 групп: СД-23-01, СД-23-02, СД-23-03, СД-23-04, СД-23-05, СД-23-05п, СД-24-1, СД-24-2, СД-24-2п.

1. Результаты анкетирования

1.1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки

Оценка	*Количество*	*Доля*
Абсолютно удовлетворен	23	23,3%
Полностью удовлетворен	30	29,1%
Частично удовлетворен	50	48,5%
Не удовлетворен	0	0%

Вывод: 52,4% обучающихся полностью или абсолютно удовлетворены уровнем теоретической подготовки. 48,5% удовлетворены частично – значительная доля, требующая внимания.

1.2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки

Оценка	*Количество*	*Доля*
Абсолютно удовлетворен	26	25,2%
Полностью удовлетворен	28	27,1%
Частично удовлетворен	49	47,6%

Оценка	*Количество*	*Доля*
Не удовлетворен	0	0%

Вывод: 52,3% обучающихся полностью или абсолютно удовлетворены уровнем практической подготовки. 47,6% удовлетворены частично – требуется усиление практической составляющей обучения.

1.3. Удовлетворенность условиями для реализации индивидуальных способностей и творческого потенциала

Оценка	*Количество*	*Доля*
Полностью удовлетворен	44	42,7%
Частично удовлетворен	53	51,5%
Не удовлетворен	6	5,8%

Вывод: 42,7% обучающихся полностью удовлетворены условиями для развития способностей. 5,8% не удовлетворены – требуется создание дополнительных возможностей.

1.4. Удовлетворенность организацией учебного процесса (нагрузка, расписание и т.д.)

Оценка	*Количество*	*Доля*
Полностью удовлетворен	30	29,1%
Частично удовлетворен	56	54,4%
Не удовлетворен	17	16,5%

Вывод: 29,1% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса. 16,5% не удовлетворены – требует анализа и корректировки.

1.5. Удовлетворенность условиями, в которых организовано обучение (кабинеты, оборудование, освещенность и т.д.)

Оценка	*Количество*	*Доля*
Полностью удовлетворен	47	45,6%
Частично удовлетворен	47	45,6%

Оценка	*Количество*	*Доля*
Не удовлетворен	9	8,7%

Вывод: 45,6% обучающихся полностью удовлетворены условиями обучения. 8,7% не удовлетворены – требуется улучшение материально-технической базы.

1.6. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин по специальности

Оценка	*Количество*	*Доля*
Полностью удовлетворен	46	44,7%
Частично удовлетворен	51	49,5%
Не удовлетворен	6	5,8%

Вывод: 44,7% обучающихся полностью удовлетворены качеством преподавания. 5,8% не удовлетворены – требует анализа работы отдельных преподавателей.

1.7. Какие знания, помимо специальных медицинских, необходимы для успеха в будущей профессиональной деятельности (множественный выбор)

Вариант ответа	*Количество выборов*	*Доля*
Знания в области психологии	69	67,0%
Другое (расшифровать)	23	22,3%
Знания иностранного языка	7	6,8%
Социально-экономические знания	4	3,9%
Знания в области информатики	0	0%

Вывод: наиболее востребованными дополнительными знаниями являются знания в области психологии (67,0%), что соответствует специфике работы медицинской сестры, требующей постоянного общения с пациентами. 22,3% выбрали вариант «другое», что требует дополнительного анализа.

1.8. Планируют ли работать по специальности после окончания колледжа

Ответ	*Количество*	*Доля*
Да	80	77,7%
Нет	23	22,3%

Вывод: 77,7% обучающихся планируют работать по специальности – высокий показатель профессиональной мотивации.

1.9. Считают ли престижным обучение в ПБМК

Ответ	*Количество*	*Доля*
Да	81	78,6%
Нет	22	21,4%

Вывод: 78,6% обучающихся считают обучение в колледже престижным.

2. Сводная таблица удовлетворенности обучающихся

Показатель	*Полностью удовлетворен (включая «абсолютно»)*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*
Теоретическая подготовка	52,4%	48,5%	0%
Практическая подготовка	52,3%	47,6%	0%
Условия для реализации способностей	42,7%	51,5%	5,8%
Организация учебного процесса	29,1%	54,4%	16,5%
Условия обучения (кабинеты, оборудование)	45,6%	45,6%	8,7%
Качество преподавания	44,7%	49,5%	5,8%

3. Основные выводы

1. **Удовлетворенность теоретической и практической подготовкой.** 52,4% и 52,3% обучающихся соответственно полностью или абсолютно удовлетворены уровнем подготовки. Однако высокая доля частично удовлетворенных (48,5% и 47,6%) указывает на наличие существенных замечаний.

2. **Организация учебного процесса.** 29,1% обучающихся полностью удовлетворены, 16,5% не удовлетворены – требует анализа и корректировки учебной нагрузки и расписания занятий.
3. **Условия обучения.** 45,6% обучающихся полностью удовлетворены условиями обучения (кабинеты, оборудование). 8,7% не удовлетворены – требуется улучшение материально-технической базы.
4. **Условия для развития способностей.** 42,7% обучающихся полностью удовлетворены, 5,8% не удовлетворены – требуется создание дополнительных возможностей.
5. **Качество преподавания.** 44,7% обучающихся полностью удовлетворены, 5,8% не удовлетворены – требует анализа работы отдельных преподавателей.
6. **Высокая профессиональная мотивация.** 77,7% обучающихся планируют работать по специальности после окончания колледжа.
7. **Положительный имидж колледжа.** 78,6% обучающихся считают обучение в ПБМК престижным.
8. **Востребованность дополнительных знаний.** Наиболее востребованы знания в области психологии (67,0%), что соответствует специфике работы медицинской сестры.

4. Рекомендации

1. **Оптимизировать организацию учебного процесса.** Провести анализ учебной нагрузки и расписания занятий. Разработать план мероприятий по снижению доли неудовлетворенных обучающихся (16,5%).
2. **Улучшить материально-техническую базу.** Провести дооснащение учебных кабинетов, обновить оборудование (8,7% не удовлетворены).
3. **Создать дополнительные условия для развития способностей.** Расширить перечень кружков (5,8% не удовлетворены).
4. **Усилить практическую подготовку.** Учитывая высокую долю частично удовлетворенных (47,6%), увеличить объем практико-ориентированных занятий, расширить базы практик.
5. **Провести анализ качества преподавания отдельных дисциплин.** Выявить причины неудовлетворенности 5,8% обучающихся и принять меры.
6. **Развивать психологическую подготовку.** Усилить практико-ориентированную составляющую в дисциплинах психологического цикла, учитывая высокий спрос на эти знания (67,0%).
7. **Поддерживать профессиональную мотивацию.** Продолжить профориентационную работу, встречи с успешными выпускниками, экскурсии на предприятия.

Заключение: результаты анкетирования обучающихся-выпускников по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» свидетельствуют о преимущественно положительной оценке качества образовательных услуг. Большинство обучающихся удовлетворены теоретической и практической подготовкой, планируют работать по специальности (77,7%) и считают обучение в колледже престижным (78,6%). Приоритетными направлениями улучшения являются оптимизация организации учебного процесса, усиление практической подготовки и улучшение материально-технической базы.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету о результатах самообследования за 2025 год
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский базовый медицинский колледж»
образовательная программа среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки обучающихся в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» по специальности 33.02.01 «Фармация» за 2025 год.

Анкетирование работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования является одной из форм внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом работы колледжа проведен мониторинг качества образовательной деятельности и уровня подготовки выпускников. Мониторинг проводился посредством опроса представителей отрасли «Здравоохранение» по «Анкете удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки обучающихся ГБПОУ «ПБМК» (за 2025 год) с использованием Яндекс.Формы. Анкетирование проводилось анонимно.

В исследовании приняли участие **3 работодателя** из следующих организаций: Аптека Сервис Плюс, Аптечная сеть «Живика», ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая больница».

1. Результаты анкетирования

1.1. Соответствие компетенций обучающихся профессиональным стандартам

Оценка	Количество	Доля
Полностью соответствуют	1	33,3%
В основном соответствуют	2	66,7%

Оценка	Количество	Доля
Частично соответствуют	0	0%
Полностью не соответствуют	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: 100% работодателей отметили полное или в основном соответствие компетенций выпускников требованиям профессиональных стандартов.

1.2. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	1	33,3%
В основном удовлетворен	2	66,7%
Частично удовлетворен	0	0%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: все работодатели (100%) полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.

1.3. Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	1	33,3%
В основном удовлетворен	1	33,3%
Частично удовлетворен	1	33,3%

Оценка	Количество	Доля
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: 66,6% работодателей полностью или в основном удовлетворены уровнем практической подготовки, однако 33,3% удовлетворены частично – требует усиления практической составляющей обучения.

1.4. Удовлетворенность коммуникативными качествами обучающихся

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	1	33,3%
В основном удовлетворен	2	66,7%
Частично удовлетворен	0	0%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: все работодатели (100%) полностью или в основном удовлетворены коммуникативными качествами выпускников.

1.5. Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	1	33,3%
В основном удовлетворен	2	66,7%
Частично удовлетворен	0	0%

Оценка	Количество	Доля
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: все работодатели (100%) полностью или в основном удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию.

1.6. Намерение принимать обучающихся/выпускников в настоящее время и в будущем

Ответ	Количество	Доля
Да	3	100%
Нет	0	0%

Вывод: 100% опрошенных работодателей намерены принимать выпускников колледжа – высокий показатель востребованности.

1.7. Основные достоинства подготовки обучающихся (множественный выбор)

Достоинство	Количество выборов	Доля
Высокий уровень теоретической подготовки	2	66,7%
Профессионализм	2	66,7%
Желание обучающихся работать	2	66,7%
Соответствие профессиональному стандарту	1	33,3%
Высокий уровень практической подготовки	1	33,3%
Готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	1	33,3%

Достоинство	Количество выборов	Доля
Высокий уровень производственной дисциплины	1	33,3%
Способность к саморазвитию и самоорганизации	1	33,3%

Вывод: наиболее ценными качествами выпускников работодатели считают высокий уровень теоретической подготовки (66,7%), профессионализм (66,7%) и желание работать (66,7%).

1.8. Основные недостатки в подготовке обучающихся (множественный выбор)

Недостаток	Количество выборов	Доля
Отсутствие желания работать	2	66,7%
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	1	33,3%
Сложности во взаимодействии	1	33,3%
Несоответствие профессиональному стандарту	0	0%
Низкий уровень теоретической подготовки	0	0%
Недостаточный уровень практической подготовки	0	0%
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0%
Низкая производственная дисциплина	0	0%

Вывод: основным недостатком, по мнению большинства работодателей (66,7%), является отсутствие желания работать. Также отмечаются отсутствие желания к саморазвитию (33,3%) и сложности во взаимодействии (33,3%).

1.9. Необходимые изменения в образовательной программе (множественный выбор)

Предложение	Количество выборов	Доля
Включение практикантов в производственный процесс	2	66,7%
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	2	66,7%
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации	1	33,3%
Индивидуализация образовательных траекторий	0	0%
Совмещение направлений подготовки	0	0%
Повышение профессионального уровня преподавателей	0	0%
Улучшение материально-технической базы	0	0%
Регулярное проведение курсов ПК преподавателей	0	0%

Вывод: наиболее востребованными изменениями являются включение практикантов в производственный процесс (66,7%) и актуализация образовательных программ (66,7%).

1.10. Наиболее интересующие профессиональные качества обучающихся (множественный выбор)

Качество	Количество выборов	Доля
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе, общение с пациентами)	3	100%

Качество	Количество выборов	Доля
Умение проявлять инициативу на работе	2	66,7%
Знания новейших технологий	1	33,3%
Знание законодательства, умение работать с нормативной документацией	1	33,3%

Вывод: наибольший интерес у работодателей вызывают социальные навыки выпускников (100%) и умение проявлять инициативу (66,7%).

2. Сводная таблица удовлетворенности работодателей

Показатель	Полностью + в основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Соответствие компетенций профстандартам	100%	0%	0%
Теоретическая подготовка	100%	0%	0%
Практическая подготовка	66,6%	33,3%	0%
Коммуникативные качества	100%	0%	0%
Самоорганизация и саморазвитие	100%	0%	0%

3. Основные выводы

1. **Высокая оценка теоретической подготовки.** 100% работодателей полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, а 66,7% отметили высокий уровень теоретической подготовки как достоинство.
2. **Хорошая оценка практической подготовки.** 66,6% работодателей полностью или в основном удовлетворены уровнем практической подготовки, однако 33,3% удовлетворены частично – требует усиления практической составляющей обучения.

3. **Отличная оценка коммуникативных качеств и самоорганизации.** 100% работодателей полностью или в основном удовлетворены коммуникативными качествами и способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию.
4. **Проблема мотивации к труду.** 66,7% работодателей отметили отсутствие желания работать как основной недостаток выпускников. Это требует разработки мероприятий по повышению профессиональной мотивации.
5. **100% готовность принимать выпускников.** Все опрошенные работодатели намерены принимать выпускников колледжа, что свидетельствует о востребованности специалистов.
6. **Приоритетные направления развития.** Работодатели рекомендуют: включение практикантов в производственный процесс (66,7%) и актуализацию образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (66,7%).
7. **Наиболее ценные качества.** Работодатели высоко ценят социальные навыки (100%), умение проявлять инициативу (66,7%), а также высокий уровень теоретической подготовки, профессионализм и желание работать (по 66,7%).

4. Рекомендации

1. **Повысить профессиональную мотивацию обучающихся.** Провести анализ причин отсутствия желания работать (66,7% работодателей отметили этот недостаток). Усилить профориентационную работу, организовать встречи с успешными выпускниками-фармацевтами, экскурсии в аптечные организации и фармацевтические предприятия.
2. **Усилить практическую подготовку.** Учитывая, что 33,3% работодателей частично удовлетворены практической подготовкой, увеличить объем практико-ориентированных занятий, расширить базы практик.
3. **Включать практикантов в производственный процесс.** Обеспечить более активное участие студентов в реальной работе аптечных организаций во время практики (66,7% работодателей считают это необходимым).
4. **Актуализировать образовательные программы.** Регулярно обновлять содержание программ с учетом новых технологий в фармации (66,7% работодателей).
5. **Развивать социальные навыки.** Продолжить работу по формированию коммуникативных компетенций через тренинги, деловые игры, практику взаимодействия с посетителями аптек.

6. **Развивать инициативность.** Внедрять проектную деятельность, поощрять студенческие инициативы, развивать студенческое самоуправление.
7. **Регулярно организовывать экскурсии.** Проводить экскурсии обучающихся в аптечные организации и фармацевтические предприятия для знакомства с реальными условиями работы (33,3% работодателей).

Заключение: результаты анкетирования работодателей по специальности 33.02.01 «Фармация» свидетельствуют о высоком уровне доверия к качеству подготовки специалистов в ГБПОУ «ПБМК». Работодатели высоко оценивают теоретическую подготовку, коммуникативные качества и способность к самоорганизации выпускников. Приоритетными направлениями развития являются повышение профессиональной мотивации обучающихся, усиление практической подготовки, включение практикантов в производственный процесс и актуализация образовательных программ.

Результаты анкетирования педагогических работников ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» за 2025 календарный год.

Анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования является одной из форм внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом работы колледжа проведено анкетирование педагогических работников. Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности для планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Анкетирование проведено с использованием анкеты «Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности» (за 2025 календарный год) с использованием Яндекс.Формы. Анкетирование проводилось анонимно. В исследовании приняли участие **16 педагогических работников**, реализующих образовательную программу по специальности 33.02.01 «Фармация».

1. Характеристика участников анкетирования

1.1. Распределение по учебным циклам

Учебный цикл	*Количество*	*Доля*
Общеобразовательные дисциплины	5	31,3%
Социально-гуманитарный цикл	3	18,8%
Общепрофессиональный цикл	9	56,3%
Профессиональный цикл	4	25,0%

Примечание: сумма процентов превышает 100%, так как респонденты могли выбрать несколько вариантов.

1.2. Статус занятости

Показатель	*Количество*	*Доля*
Штатный работник, полная занятость (основная работа)	15	93,8%
Частичная занятость (совместительство)	1	6,3%
Не является штатным работником	0	0%

Вывод: большинство опрошенных (93,8%) являются штатными сотрудниками с полной занятостью.

1.3. Возрастной состав

Возраст	*Количество*	*Доля*
До 30 лет	0	0%
31–40 лет	4	25,0%
41–50 лет	7	43,8%
51–60 лет	2	12,5%
Старше 60 лет	3	18,8%

Вывод: большинство педагогических работников (68,8%) находятся в возрасте 31–50 лет, что свидетельствует о достаточно молодом и активном коллективе.

1.4. Стаж работы в колледже

Стаж	*Количество*	*Доля*
До 5 лет	6	37,5%
5–10 лет	3	18,8%
11–15 лет	1	6,3%
16–20 лет	0	0%
Более 20 лет	6	37,5%

Вывод: коллектив характеризуется сочетанием молодых специалистов (37,5% имеют стаж до 5 лет) и опытных педагогов (37,5% имеют стаж более 20 лет).

1.5. Наличие опыта практической работы по профилю

Опыт работы	*Количество*	*Доля*
Да, работаю в данное время	7	43,8%
Имел опыт работы в прошлом	7	43,8%
Нет	2	12,5%
Собираюсь начать работать в ближайшее время	0	0%

Вывод: 87,6% педагогических работников имеют или имели опыт практической работы по профилю, что обеспечивает связь теории с практикой.

1.6. Квалификационные категории

Квалификационная категория	*Количество*	*Доля*
Соответствие занимаемой должности	6	37,5%
Первая категория	7	43,8%
Высшая категория	3	18,8%

Вывод: 62,6% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне коллектива.

2. Оценка условий и организации образовательной деятельности

2.1. Доступность информации

Показатель	*Полностью / да*	*Частично / нет*	*Затрудняюсь ответить*
Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса	68,8%	25,0%	6,3%
Доступность информации о планируемых мероприятиях	68,8%	31,3%	0%

Вывод: большинство педагогических работников удовлетворены доступностью информации. Однако 25% отметили, что информация доступна не всегда.

2.2. Повышение квалификации

Показатель	*Да*	*Нет*	*Затрудняюсь ответить*
Систематическое прохождение курсов повышения квалификации	87,5%	12,5%	0%
Предоставление колледжем возможности прохождения ПК, семинаров, стажировок	75,0%	12,5%	12,5%

Вывод: большинство педагогических работников систематически повышают квалификацию.

2.3. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации (множественный выбор)

Форма повышения квалификации	*Количество выборов*	*Доля*
Программы дистанционного обучения	13	81,3%
Курсы ПК и методические семинары в других ПОО	9	56,3%
Участие в семинарах, конференциях	9	56,3%
Посещение лекций и практических занятий коллег в других ПОО	8	50,0%
Стажировка в производственных подразделениях	7	43,8%

Форма повышения квалификации	*Количество выборов*	*Доля*
Изучение новой литературы	7	43,8%

Вывод: наиболее востребованной формой повышения квалификации являются программы дистанционного обучения (81,3%).

2.4. Использование информационных технологий

Показатель	Да	Нет
Использование информационных технологий при проведении занятий	93,8%	6,3%

Вывод: подавляющее большинство педагогических работников используют информационные технологии в образовательном процессе.

2.5. Удовлетворенность работой структурных подразделений

Структурное подразделение	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
Методический отдел	56,3%	43,8%	0%	0%
Цикловая методическая комиссия	81,3%	18,8%	0%	0%
Воспитательный отдел	75,0%	18,8%	0%	6,3%
Учебная часть	25,0%	56,3%	18,8%	0%

Вывод: наиболее высокий уровень удовлетворенности отмечен в отношении работы ЦМК (81,3%). Требует внимания работа учебной части – только 25% полностью удовлетворены, 18,8% не удовлетворены.

2.6. Удовлетворенность условиями организации труда

Показатель	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
Условия организации труда и оснащенность рабочего места	18,8%	56,3%	25,0%	0%
Оснащенность	68,8%	25,0%	0%	6,3%

Показатель	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
библиотечного фонда				
Качество информационного обеспечения	37,5% (отлично)	43,8% (хорошо)	0%	—
Расписание занятий	12,5%	50,0%	31,3%	6,3%
Обеспеченность компьютерной оргтехникой, размножением материалов	12,5%	56,3%	18,8%	12,5%

Вывод: наиболее проблемными зонами являются условия организации труда (25% не удовлетворены), расписание занятий (31,3% не удовлетворены) и обеспеченность оргтехникой (18,8% не удовлетворены).

2.7. Удовлетворенность своей работой и оценка деятельности колледжа

Показатель	*Значение*
Полностью удовлетворен своей работой	56,3%
Частично удовлетворен своей работой	31,3%
Не удовлетворен своей работой	0%
Средняя оценка работы колледжа (по шкале от 1 до 5)	**4,3**

Распределение оценок работы колледжа:

Оценка	*Количество*	*Доля*
1	0	0%
2	0	0%
3	2	12,5%
4	8	50,0%
5	6	37,5%

Вывод: 87,5% респондентов оценили работу колледжа на «хорошо» и «отлично» (оценки 4 и 5). Средняя оценка составляет 4,3 балла.

3. Основные выводы

1. **Высокий профессиональный уровень.** 62,6% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию.
2. **Опыт практической работы.** 87,6% педагогов имеют или имели опыт практической работы по профилю.
3. **Системное повышение квалификации.** 87,5% педагогов систематически проходят курсы повышения квалификации.
4. **Высокая удовлетворенность работой ЦМК.** 81,3% педагогов полностью удовлетворены работой цикловых методических комиссий.
5. **Зоны для развития:**
   - **Учебная часть** – только 25% полностью удовлетворены ее работой, 18,8% не удовлетворены.
   - **Расписание занятий** – 31,3% не удовлетворены.
   - **Условия организации труда** – 25% не удовлетворены оснащенностью рабочих мест.
   - **Обеспеченность компьютерной оргтехникой** – 18,8% не удовлетворены.
   - **Доступность информации** – 25% отметили, что информация доступна не всегда.
6. **Высокая удовлетворенность своей работой.** 87,6% педагогов полностью или частично удовлетворены своей работой.
7. **Положительная оценка деятельности колледжа.** 87,5% респондентов оценили работу колледжа на «хорошо» и «отлично». Средняя оценка составляет 4,3 балла.

4. Рекомендации

1. **Улучшить работу учебной части.** Оптимизировать документооборот, повысить оперативность решения организационных вопросов.
2. **Оптимизировать расписание занятий.** Построить оптимизированное расписание на основе принципов преемственности дисциплин и равномерного распределения учебной нагрузки.
3. **Улучшить материально-техническое обеспечение.** Обновить компьютерную оргтехнику, улучшить оснащенность рабочих мест.
4. **Улучшить информационную доступность.** Обеспечить своевременное информирование педагогов о всех аспектах учебного процесса.
5. **Продолжить развитие системы повышения квалификации.** Поддерживать высокую активность педагогов в

прохождении курсов ПК, особенно в формате дистанционного обучения.

6. **Поддерживать и развивать систему наставничества.** Использовать опыт педагогов со стажем более 20 лет для сопровождения молодых специалистов.

Заключение: результаты анкетирования педагогических работников по специальности 33.02.01 «Фармация» свидетельствуют о высоком профессиональном уровне коллектива, системной работе по повышению квалификации и в целом положительной оценке условий труда. Приоритетными направлениями улучшения являются работа учебной части, оптимизация расписания занятий и улучшение материально-технического обеспечения.

Результаты анкетирования обучающихся-выпускников ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» за 2025 календарный год

Анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования является одной из форм внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом работы колледжа проведено анкетирование обучающихся-выпускников. Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворенности обучающихся условиями и организацией образовательной деятельности для планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Анкетирование проведено с использованием анкеты «Оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг» (за 2025 календарный год) с использованием Яндекс.Формы. Анкетирование проводилось анонимно. В исследовании приняли участие **30 обучающихся-выпускников**, осваивающих образовательную программу по специальности 33.02.01 «Фармация» из 2 групп: Ф-23-01, Ф-23-02п.

1. Результаты анкетирования

1.1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки

Оценка	*Количество*	*Доля*

Оценка	*Количество*	*Доля*
Абсолютно удовлетворен	10	33,3%
Полностью удовлетворен	12	40,0%
Частично удовлетворен	8	26,7%
Не удовлетворен	0	0%

Вывод: 73,3% обучающихся полностью или абсолютно удовлетворены уровнем теоретической подготовки. 26,7% удовлетворены частично.

1.2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки

Оценка	*Количество*	*Доля*
Абсолютно удовлетворен	9	30,0%
Полностью удовлетворен	11	36,7%
Частично удовлетворен	10	33,3%
Не удовлетворен	0	0%

Вывод: 66,7% обучающихся полностью или абсолютно удовлетворены уровнем практической подготовки. 33,3% удовлетворены частично.

1.3. Удовлетворенность условиями для реализации индивидуальных способностей и творческого потенциала

Оценка	*Количество*	*Доля*
Полностью удовлетворен	16	53,3%
Частично удовлетворен	10	33,3%
Не удовлетворен	4	13,3%

Вывод: 53,3% обучающихся полностью удовлетворены условиями для развития способностей. 13,3% не удовлетворены – требуется создание дополнительных возможностей.

1.4. Удовлетворенность организацией учебного процесса (нагрузка, расписание и т.д.)

Оценка	*Количество*	*Доля*
Полностью удовлетворен	17	56,7%
Частично удовлетворен	6	20,0%
Не удовлетворен	7	23,3%

Вывод: 56,7% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса. 23,3% не удовлетворены – требует анализа и корректировки.

1.5. Удовлетворенность условиями, в которых организовано обучение (кабинеты, оборудование, освещенность и т.д.)

Оценка	*Количество*	*Доля*
Полностью удовлетворен	21	70,0%
Частично удовлетворен	9	30,0%
Не удовлетворен	0	0%

Вывод: 70,0% обучающихся полностью удовлетворены условиями обучения – лучший показатель среди всех специальностей. Неудовлетворенных нет.

1.6. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин по специальности

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	19	63,3%
Частично удовлетворен	11	36,7%
Не удовлетворен	0	0%

Вывод: 63,3% обучающихся полностью удовлетворены качеством преподавания. Неудовлетворенных нет – лучший показатель среди всех специальностей.

1.7. Какие знания, помимо специальных медицинских, необходимы для успеха в будущей профессиональной деятельности (множественный выбор)

Вариант ответа	*Количество выборов*	*Доля*

Вариант ответа	*Количество выборов*	*Доля*
Другое (расшифровать)	13	43,3%
Знания в области психологии	10	33,3%
Социально-экономические знания	3	10,0%
Знания в области информатики	2	6,7%
Знания иностранного языка	2	6,7%

Вывод: 43,3% выбрали вариант «другое», что требует дополнительного анализа (возможно, указаны навыки работы с фармацевтическим оборудованием, знания в области фармакогнозии, управления аптекой и т.п.). Также востребованы знания в области психологии (33,3%).

1.8. Планируют ли работать по специальности после окончания колледжа

Ответ	*Количество*	*Доля*
Да	19	63,3%
Нет	11	36,7%

Вывод: 63,3% обучающихся планируют работать по специальности. 36,7% не планируют – самый низкий показатель профессиональной мотивации среди всех специальностей, требующий анализа причин.

1.9. Считают ли престижным обучение в ПБМК

Ответ	Количество	Доля
Да	25	83,3%
Нет	5	16,7%

Вывод: 83,3% обучающихся считают обучение в колледже престижным – высокий показатель.

2. Сводная таблица удовлетворенности обучающихся

Показатель	*Полностью удовлетворен (включая «абсолютно»)*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*
Теоретическая	73,3%	26,7%	0%

Показатель	*Полностью удовлетворен (включая «абсолютно»)*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*
подготовка			
Практическая подготовка	66,7%	33,3%	0%
Условия для реализации способностей	53,3%	33,3%	13,3%
Организация учебного процесса	56,7%	20,0%	23,3%
Условия обучения (кабинеты, оборудование)	70,0%	30,0%	0%
Качество преподавания	63,3%	36,7%	0%

3. Основные выводы

1. **Высокая удовлетворенность условиями обучения.** 70,0% обучающихся полностью удовлетворены условиями обучения – лучший показатель среди всех специальностей. Неудовлетворенных нет.
2. **Высокая удовлетворенность качеством преподавания.** 63,3% обучающихся полностью удовлетворены качеством преподавания. Неудовлетворенных нет – лучший показатель среди всех специальностей.
3. **Удовлетворенность теоретической подготовкой.** 73,3% обучающихся полностью или абсолютно удовлетворены, 26,7% удовлетворены частично.
4. **Удовлетворенность практической подготовкой.** 66,7% обучающихся полностью или абсолютно удовлетворены, 33,3% удовлетворены частично – требуется усиление практической составляющей.
5. **Организация учебного процесса.** 56,7% обучающихся полностью удовлетворены, 23,3% не удовлетворены – требует анализа и корректировки.
6. **Условия для развития способностей.** 53,3% обучающихся полностью удовлетворены, 13,3% не удовлетворены – требуется создание дополнительных возможностей.
7. **Профессиональная мотивация.** 63,3% обучающихся планируют работать по специальности – самый низкий показатель среди всех

специальностей (36,7% не планируют). Требуется анализ причин и разработка мероприятий по повышению мотивации.

8. **Положительный имидж колледжа.** 83,3% обучающихся считают обучение в ПБМК престижным – высокий показатель.
9. **Востребованность дополнительных знаний.** 43,3% выбрали вариант «другое», что требует дополнительного анализа. Также востребованы знания в области психологии (33,3%).

4. Рекомендации

1. **Повысить профессиональную мотивацию.** Провести анализ причин, по которым 36,7% обучающихся не планируют работать по специальности. Усилить профориентационную работу, организовать встречи с успешными выпускниками-фармацевтами, экскурсии в аптечные организации и фармацевтические предприятия.
2. **Оптимизировать организацию учебного процесса.** Провести анализ учебной нагрузки и расписания занятий. Разработать план мероприятий по снижению доли неудовлетворенных обучающихся (23,3%).
3. **Усилить практическую подготовку.** Учитывая долю частично удовлетворенных (33,3%), увеличить объем практико-ориентированных занятий, расширить базы практик.
4. **Создать дополнительные условия для развития способностей.** Расширить перечень кружков (13,3% не удовлетворены).
5. **Развивать психологическую подготовку.** Усилить практико-ориентированную составляющую в дисциплинах психологического цикла, учитывая спрос на эти знания (33,3%).
6. **Поддерживать положительный имидж колледжа.** Продолжить работу по укреплению престижа образовательной организации (83,3% считают обучение престижным).
7. **Проанализировать вариант «другое».** Провести дополнительный опрос для выяснения, какие именно знания имеют в виду 43,3% респондентов, выбравших этот вариант.

Заключение: результаты анкетирования обучающихся-выпускников по специальности 33.02.01 «Фармация» свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности условиями обучения (70,0%) и качеством преподавания (63,3%, 0% неудовлетворенных). Престиж колледжа оценивается высоко (83,3%). Однако выявлены проблемные зоны: низкая профессиональная мотивация (только 63,3% планируют работать по специальности – самый низкий показатель), организация учебного процесса (23,3% не удовлетворены) и условия для развития способностей (13,3% не удовлетворены). Приоритетными направлениями улучшения являются

повышение профессиональной мотивации, оптимизация организации учебного процесса и усиление практической подготовки.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету о результатах самообследования за 2025 год
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский базовый медицинский колледж»
образовательная программа среднего профессионального образования
31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки обучающихся в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» за 2025 год.

Анкетирование работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования является одной из форм внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом работы колледжа проведен мониторинг качества образовательной деятельности и уровня подготовки выпускников. Мониторинг проводился посредством опроса представителей отрасли «Здравоохранение» по «Анкете удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки обучающихся ГБПОУ «ПБМК» (за 2025 год) с использованием Яндекс.Формы. Анкетирование проводилось анонимно.

В исследовании приняли участие **6 работодателей** из следующих организаций: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае», ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница № 3».

1. Результаты анкетирования

1.1. Соответствие компетенций обучающихся профессиональным стандартам

Оценка	Количество	Доля
Полностью соответствуют	1	16,7%
В основном соответствуют	5	83,3%

Оценка	Количество	Доля
Частично соответствуют	0	0%
Полностью не соответствуют	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: 100% работодателей отметили полное или в основном соответствие компетенций выпускников требованиям профессиональных стандартов.

1.2. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	1	16,7%
В основном удовлетворен	5	83,3%
Частично удовлетворен	0	0%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: все работодатели (100%) полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.

1.3. Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	0	0%
В основном удовлетворен	2	33,3%

Оценка	Количество	Доля
Частично удовлетворен	4	66,7%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: 66,7% работодателей частично удовлетворены уровнем практической подготовки – это значительная доля, требующая усиления практической составляющей обучения.

1.4. Удовлетворенность коммуникативными качествами обучающихся

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	2	33,3%
В основном удовлетворен	4	66,7%
Частично удовлетворен	0	0%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: все работодатели (100%) полностью или в основном удовлетворены коммуникативными качествами выпускников.

1.5. Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	1	16,7%
В основном удовлетворен	3	50,0%

Оценка	Количество	Доля
Частично удовлетворен	1	16,7%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	1	16,7%

Вывод: 66,7% работодателей полностью или в основном удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию, 16,7% – частично удовлетворены.

1.6. Намерение принимать обучающихся/выпускников в настоящее время и в будущем

Ответ	Количество	Доля
Да	6	100%
Нет	0	0%

Вывод: 100% опрошенных работодателей намерены принимать выпускников колледжа – высокий показатель востребованности.

1.7. Основные достоинства подготовки обучающихся (множественный выбор)

Достоинство	Количество выборов	Доля
Высокий уровень теоретической подготовки	4	66,7%
Высокий уровень производственной дисциплины	3	50,0%
Способность к саморазвитию и самоорганизации	3	50,0%
Соответствие профессиональному стандарту	2	33,3%

Достоинство	Количество выборов	Доля
Готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	2	33,3%
Высокий уровень практической подготовки	1	16,7%
Профессионализм	1	16,7%
Желание обучающихся работать	1	16,7%

Вывод: наиболее ценными качествами выпускников работодатели считают высокий уровень теоретической подготовки (66,7%), высокий уровень производственной дисциплины (50,0%) и способность к саморазвитию и самоорганизации (50,0%).

1.8. Основные недостатки в подготовке обучающихся (множественный выбор)

Недостаток	Количество выборов	Доля
Отсутствие желания работать	4	66,7%
Недостаточный уровень практической подготовки	3	50,0%
Низкая производственная дисциплина	1	16,7%
Несоответствие профессиональному стандарту	0	0%
Низкий уровень теоретической подготовки	0	0%
Отсутствие желания к саморазвитию	0	0%
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0%

Недостаток	Количество выборов	Доля
Сложности во взаимодействии	0	0%

Вывод: основными недостатками, по мнению работодателей, являются отсутствие желания работать (66,7%) и недостаточный уровень практической подготовки (50,0%).

1.9. Необходимые изменения в образовательной программе (множественный выбор)

Предложение	Количество выборов	Доля
Включение практикантов в производственный процесс	3	50,0%
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации	3	50,0%
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	2	33,3%
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	2	33,3%
Индивидуализация образовательных траекторий	1	16,7%
Повышение профессионального уровня преподавателей	1	16,7%
Улучшение материально-технической базы	0	0%
Регулярное проведение курсов ПК преподавателей	0	0%

Вывод: наиболее востребованными изменениями являются включение практикантов в производственный процесс (50,0%) и регулярная организация экскурсий (50,0%).

1.10. Наиболее интересующие профессиональные качества обучающихся (множественный выбор)

Качество	Количество выборов	Доля
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе, общение с пациентами)	6	100%
Знания новейших технологий	2	33,3%
Знание законодательства, умение работать с нормативной документацией	2	33,3%
Умение проявлять инициативу на работе	2	33,3%

Вывод: наибольший интерес у работодателей вызывают социальные навыки выпускников (100%).

2. Сводная таблица удовлетворенности работодателей

Показатель	Полностью + в основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Соответствие компетенций профстандартам	100%	0%	0%
Теоретическая подготовка	100%	0%	0%
Практическая подготовка	33,3%	66,7%	0%
Коммуникативные качества	100%	0%	0%
Самоорганизация и саморазвитие	66,7%	16,7%	0%

3. Основные выводы

1. **Высокая оценка теоретической подготовки.** 100% работодателей полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, а 66,7% отметили высокий уровень теоретической подготовки как достоинство.
2. **Проблемы с практической подготовкой.** 66,7% работодателей частично удовлетворены уровнем практической подготовки, а 50,0% отметили недостаточный уровень практической подготовки как

недостаток. Это требует усиления практической составляющей обучения.

3. **Хорошая оценка коммуникативных качеств.** 100% работодателей полностью или в основном удовлетворены коммуникативными качествами выпускников, а 100% отметили социальные навыки как наиболее интересующее качество.
4. **Проблема мотивации к труду.** 66,7% работодателей отметили отсутствие желания работать как основной недостаток выпускников. Это требует разработки мероприятий по повышению профессиональной мотивации.
5. **100% готовность принимать выпускников.** Все опрошенные работодатели намерены принимать выпускников колледжа, что свидетельствует о востребованности специалистов.
6. **Приоритетные направления развития.** Работодатели рекомендуют: включение практикантов в производственный процесс (50,0%), регулярную организацию экскурсий (50,0%), совмещение направлений подготовки (33,3%) и актуализацию образовательных программ (33,3%).
7. **Наиболее ценные качества.** Работодатели высоко ценят социальные навыки (100%), а также знания новейших технологий, знание законодательства и умение проявлять инициативу (по 33,3%).

4. Рекомендации

1. **Повысить профессиональную мотивацию обучающихся.** Провести анализ причин отсутствия желания работать (66,7% работодателей отметили этот недостаток). Усилить профориентационную работу, организовать встречи с успешными выпускниками-лаборантами, экскурсии в лаборатории.
2. **Усилить практическую подготовку.** Учитывая, что 66,7% работодателей частично удовлетворены практической подготовкой, а 50,0% отметили ее недостаточность, увеличить объем практико-ориентированных занятий, расширить базы практик, обновить лабораторное оборудование.
3. **Включать практикантов в производственный процесс.** Обеспечить более активное участие студентов в реальной работе лабораторий во время практики (50,0% работодателей считают это необходимым).
4. **Регулярно организовывать экскурсии.** Проводить экскурсии обучающихся в лаборатории и диагностические центры для знакомства с реальными условиями работы (50,0% работодателей).

5. **Актуализировать образовательные программы.** Регулярно обновлять содержание программ с учетом новых технологий в лабораторной диагностике (33,3% работодателей).
6. **Развивать социальные навыки.** Продолжить работу по формированию коммуникативных компетенций через тренинги, деловые игры, практику взаимодействия с пациентами и коллегами.
7. **Развивать инициативность и знание новейших технологий.** Внедрять проектную деятельность, знакомить студентов с современным лабораторным оборудованием и методами исследований.

Заключение: результаты анкетирования работодателей по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» свидетельствуют о высоком уровне доверия к качеству подготовки специалистов в ГБПОУ «ПБМК». Работодатели высоко оценивают теоретическую подготовку и коммуникативные качества выпускников. Приоритетными направлениями развития являются повышение профессиональной мотивации обучающихся, усиление практической подготовки, включение практикантов в производственный процесс и регулярная организация экскурсий.

Результаты анкетирования педагогических работников ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» за 2025 календарный год.

Анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования является одной из форм внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом работы колледжа проведено анкетирование педагогических работников. Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности для планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Анкетирование проведено с использованием анкеты «Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности» (за 2025 календарный год) с использованием Яндекс.Формы. Анкетирование проводилось анонимно. В исследовании приняли участие **12**

педагогических работников, реализующих образовательную программу по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1. Характеристика участников анкетирования

1.1. Распределение по учебным циклам

Учебный цикл	*Количество*	*Доля*
Общеобразовательные дисциплины	6	50,0%
Социально-гуманитарный цикл	1	8,3%
Общепрофессиональный цикл	6	50,0%
Профессиональный цикл	1	8,3%

Примечание: сумма процентов превышает 100%, так как респонденты могли выбрать несколько вариантов.

1.2. Статус занятости

Показатель	*Количество*	*Доля*
Штатный работник, полная занятость (основная работа)	12	100%
Частичная занятость (совместительство)	0	0%
Не является штатным работником	0	0%

Вывод: все опрошенные являются штатными сотрудниками с полной занятостью.

1.3. Возрастной состав

Возраст	*Количество*	*Доля*
До 30 лет	1	8,3%
31–40 лет	3	25,0%
41–50 лет	2	16,7%

Возраст	*Количество*	*Доля*
51–60 лет	1	8,3%
Старше 60 лет	5	41,7%

Вывод: преобладающая часть педагогических работников (58,4%) находится в возрасте старше 50 лет, что свидетельствует о наличии опытного коллектива, но также указывает на необходимость привлечения молодых кадров.

1.4. Стаж работы в колледже

Стаж	*Количество*	*Доля*
До 5 лет	3	25,0%
5–10 лет	3	25,0%
11–15 лет	2	16,7%
16–20 лет	0	0%
Более 20 лет	4	33,3%

Вывод: коллектив характеризуется сочетанием молодых специалистов (25% имеют стаж до 5 лет) и опытных педагогов (33,3% имеют стаж более 20 лет).

1.5. Наличие опыта практической работы по профилю

Опыт работы	*Количество*	*Доля*
Да, работаю в данное время	6	50,0%
Имел опыт работы в прошлом	4	33,3%
Нет	2	16,7%
Собираюсь начать работать в ближайшее время	0	0%

Вывод: 83,3% педагогических работников имеют или имели опыт практической работы по профилю.

1.6. Квалификационные категории

Квалификационная категория	*Количество*	*Доля*

Квалификационная категория	*Количество*	*Доля*
Соответствие занимаемой должности	6	50,0%
Первая категория	5	41,7%
Высшая категория	1	8,3%

Вывод: 50% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию. Требуется активизация работы по аттестации педагогов.

2. Оценка условий и организации образовательной деятельности

2.1. Доступность информации

Показатель	*Полностью / да*	*Частично / нет*	*Затрудняюсь ответить*
Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса	75,0%	25,0%	0%
Доступность информации о планируемых мероприятиях	83,3%	8,3%	0%

Вывод: большинство педагогических работников удовлетворены доступностью информации. Однако 25% отметили, что информация доступна не всегда.

2.2. Повышение квалификации

Показатель	*Да*	*Нет*	*Затрудняюсь ответить*
Систематическое прохождение курсов повышения квалификации	100%	0%	0%
Предоставление колледжем возможности прохождения ПК, семинаров, стажировок	91,7%	0%	8,3%

Вывод: все педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации, и колледж предоставляет для этого необходимые возможности.

2.3. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации (множественный выбор)

Форма повышения квалификации	*Количество выборов*	*Доля*
Программы дистанционного обучения	10	83,3%
Участие в семинарах, конференциях	8	66,7%
Курсы ПК и методические семинары в других ПОО	7	58,3%
Изучение новой литературы	6	50,0%
Стажировка в производственных подразделениях	5	41,7%
Посещение лекций и практических занятий коллег в других ПОО	4	33,3%

Вывод: наиболее востребованными формами повышения квалификации являются программы дистанционного обучения (83,3%) и участие в конференциях (66,7%).

2.4. Использование информационных технологий

Показатель	*Да*	*Нет*
Использование информационных технологий при проведении занятий	83,3%	16,7%

Вывод: большинство педагогических работников используют информационные технологии в образовательном процессе.

2.5. Удовлетворенность работой структурных подразделений

Структурное подразделение	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
Методический отдел	41,7%	58,3%	0%	0%
Цикловая методическая комиссия	91,7%	8,3%	0%	0%
Воспитательный отдел	58,3%	25,0%	0%	16,7%
Учебная часть	33,3%	41,7%	25,0%	0%

Вывод: наиболее высокий уровень удовлетворенности отмечен в отношении работы ЦМК (91,7%). Требует внимания работа учебной части – 25% респондентов не удовлетворены ее работой.

2.6. Удовлетворенность условиями организации труда

Показатель	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
Условия организации труда и оснащенность рабочего места	0%	66,7%	33,3%	0%
Оснащенность библиотечного фонда	50,0%	50,0%	0%	0%
Качество информационного обеспечения	41,7% (отлично)	25,0% (хорошо)	0%	—
Расписание занятий	25,0%	41,7%	25,0%	8,3%
Обеспеченность компьютерной оргтехникой, размножением материалов	25,0%	41,7%	25,0%	8,3%

Вывод: наиболее проблемными зонами являются условия организации труда (33,3% не удовлетворены – самый высокий показатель среди всех специальностей), расписание занятий (25% не удовлетворены) и обеспеченность оргтехникой (25% не удовлетворены).

2.7. Удовлетворенность своей работой и оценка деятельности колледжа

Показатель	Значение
Полностью удовлетворен своей работой	33,3%
Частично удовлетворен своей работой	50,0%
Не удовлетворен своей работой	0%
Средняя оценка работы колледжа (по шкале от 1 до 5)	**4,2**

Распределение оценок работы колледжа:

Оценка	*Количество*	*Доля*
1	0	0%
2	0	0%
3	2	16,7%
4	6	50,0%
5	4	33,3%

Вывод: 83,3% респондентов оценили работу колледжа на «хорошо» и «отлично» (оценки 4 и 5). Средняя оценка составляет 4,2 балла.

3. Основные выводы

1. **Высокий уровень профессионализма.** 100% педагогов систематически проходят курсы повышения квалификации.
2. **Опыт практической работы.** 83,3% педагогов имеют или имели опыт практической работы по профилю.
3. **Высокая удовлетворенность работой ЦМК.** 91,7% педагогов полностью удовлетворены работой цикловых методических комиссий – самый высокий показатель среди всех специальностей.
4. **Зоны для развития:**
   - **Условия организации труда** – 33,3% не удовлетворены оснащенностью рабочих мест (самый высокий показатель среди всех специальностей). Это критическая зона, требующая немедленного внимания.
   - **Учебная часть** – 25% педагогов не удовлетворены ее работой.
   - **Расписание занятий** – 25% не удовлетворены.
   - **Обеспеченность компьютерной оргтехникой** – 25% не удовлетворены.
   - **Квалификационные категории** – только 50% педагогов имеют первую или высшую категорию.
   - **Возрастной состав** – 58,4% педагогов старше 50 лет, требуется привлечение молодых кадров.
5. **Удовлетворенность своей работой.** 83,3% педагогов полностью или частично удовлетворены своей работой.
6. **Положительная оценка деятельности колледжа.** 83,3% респондентов оценили работу колледжа на «хорошо» и «отлично». Средняя оценка составляет 4,2 балла.

4. Рекомендации

1. **Срочно улучшить условия организации труда.** Провести анализ оснащенности рабочих мест, обеспечить необходимым оборудованием и материалами. (33,3% неудовлетворенности – критический показатель.)
2. **Улучшить работу учебной части.** Оптимизировать документооборот, повысить оперативность решения организационных вопросов.
3. **Оптимизировать расписание занятий.** Оптимизировать расписание занятий, учитывая установленную последовательность изучения дисциплин и нагрузку по периодам обучения.
4. **Улучшить материально-техническое обеспечение.** Обновить компьютерную оргтехнику, обеспечить доступность копировально-множительной техники.
5. **Активизировать аттестационную работу.** Провести разъяснительную работу о преимуществах получения квалификационных категорий, оказать методическую помощь в подготовке аттестационных материалов.
6. **Привлекать молодые кадры.** Развивать систему наставничества, создавать условия для профессионального роста начинающих педагогов.
7. **Улучшить информационную доступность.** Обеспечить своевременное информирование педагогов о всех аспектах учебного процесса.

Заключение: результаты анкетирования педагогических работников по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» свидетельствуют о высоком профессиональном уровне коллектива, максимальной удовлетворенности работой ЦМК и системной работе по повышению квалификации. Однако выявлены серьезные проблемы с условиями организации труда (33,3% не удовлетворены – самый высокий показатель среди всех специальностей), что требует незамедлительного принятия управленческих решений. Приоритетными направлениями улучшения являются улучшение условий организации труда, работа учебной части, оптимизация расписания занятий и улучшение материально-технического обеспечения.

Результаты анкетирования педагогических работников ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального

образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» за 2025 календарный год.

Анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования является одной из форм внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом работы колледжа проведено анкетирование педагогических работников. Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности для планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Анкетирование проведено с использованием анкеты «Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности» (за 2025 календарный год) с использованием Яндекс.Формы. Анкетирование проводилось анонимно. В исследовании приняли участие **12 педагогических работников**, реализующих образовательную программу по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1. Характеристика участников анкетирования

1.1. Распределение по учебным циклам

Учебный цикл	*Количество*	*Доля*
Общеобразовательные дисциплины	6	50,0%
Социально-гуманитарный цикл	1	8,3%
Общепрофессиональный цикл	6	50,0%
Профессиональный цикл	1	8,3%

Примечание: сумма процентов превышает 100%, так как респонденты могли выбрать несколько вариантов.

1.2. Статус занятости

Показатель	*Количество*	*Доля*
Штатный работник, полная занятость (основная работа)	12	100%

Показатель	*Количество*	*Доля*
Частичная занятость (совместительство)	0	0%
Не является штатным работником	0	0%

Вывод: все опрошенные являются штатными сотрудниками с полной занятостью.

1.3. Возрастной состав

Возраст	*Количество*	*Доля*
До 30 лет	1	8,3%
31–40 лет	3	25,0%
41–50 лет	2	16,7%
51–60 лет	1	8,3%
Старше 60 лет	5	41,7%

Вывод: преобладающая часть педагогических работников (58,4%) находится в возрасте старше 50 лет, что свидетельствует о наличии опытного коллектива, но также указывает на необходимость привлечения молодых кадров.

1.4. Стаж работы в колледже

Стаж	*Количество*	*Доля*
До 5 лет	3	25,0%
5–10 лет	3	25,0%
11–15 лет	2	16,7%
16–20 лет	0	0%
Более 20 лет	4	33,3%

Вывод: коллектив характеризуется сочетанием молодых специалистов (25% имеют стаж до 5 лет) и опытных педагогов (33,3% имеют стаж более 20 лет).

1.5. Наличие опыта практической работы по профилю

Опыт работы	*Количество*	*Доля*
Да, работаю в данное время	6	50,0%
Имел опыт работы в прошлом	4	33,3%
Нет	2	16,7%
Собираюсь начать работать в ближайшее время	0	0%

Вывод: 83,3% педагогических работников имеют или имели опыт практической работы по профилю.

1.6. Квалификационные категории

Квалификационная категория	*Количество*	*Доля*
Соответствие занимаемой должности	6	50,0%
Первая категория	5	41,7%
Высшая категория	1	8,3%

Вывод: 50% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию. Требуется активизация работы по аттестации педагогов.

2. Оценка условий и организации образовательной деятельности

2.1. Доступность информации

Показатель	*Полностью / да*	*Частично / нет*	*Затрудняюсь ответить*
Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса	75,0%	25,0%	0%
Доступность информации о планируемых мероприятиях	83,3%	8,3%	0%

Вывод: большинство педагогических работников удовлетворены доступностью информации. Однако 25% отметили, что информация доступна не всегда.

2.2. Повышение квалификации

Показатель	*Да*	*Нет*	*Затрудняюсь ответить*
Систематическое прохождение курсов повышения квалификации	100%	0%	0%
Предоставление колледжем возможности прохождения ПК, семинаров, стажировок	91,7%	0%	8,3%

Вывод: все педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации, и колледж предоставляет для этого необходимые возможности.

2.3. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации (множественный выбор)

Форма повышения квалификации	*Количество выборов*	*Доля*
Программы дистанционного обучения	10	83,3%
Участие в семинарах, конференциях	8	66,7%
Курсы ПК и методические семинары в других ПОО	7	58,3%
Изучение новой литературы	6	50,0%
Стажировка в производственных подразделениях	5	41,7%
Посещение лекций и практических занятий коллег в других ПОО	4	33,3%

Вывод: наиболее востребованными формами повышения квалификации являются программы дистанционного обучения (83,3%) и участие в конференциях (66,7%).

2.4. Использование информационных технологий

Показатель	*Да*	*Нет*
Использование информационных технологий при проведении занятий	83,3%	16,7%

Вывод: большинство педагогических работников используют информационные технологии в образовательном процессе.

2.5. Удовлетворенность работой структурных подразделений

Структурное подразделение	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
Методический отдел	41,7%	58,3%	0%	0%
Цикловая методическая комиссия	91,7%	8,3%	0%	0%
Воспитательный отдел	58,3%	25,0%	0%	16,7%
Учебная часть	33,3%	41,7%	25,0%	0%

Вывод: наиболее высокий уровень удовлетворенности отмечен в отношении работы ЦМК (91,7%). Требует внимания работа учебной части – 25% респондентов не удовлетворены ее работой.

2.6. Удовлетворенность условиями организации труда

Показатель	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
Условия организации труда и оснащенность рабочего места	0%	66,7%	33,3%	0%
Оснащенность библиотечного фонда	50,0%	50,0%	0%	0%
Качество информационного обеспечения	41,7% (отлично)	25,0% (хорошо)	0%	—
Расписание занятий	25,0%	41,7%	25,0%	8,3%
Обеспеченность компьютерной оргтехникой, размножением материалов	25,0%	41,7%	25,0%	8,3%

Вывод: наиболее проблемными зонами являются условия организации труда (33,3% не удовлетворены – самый высокий показатель среди всех специальностей), расписание занятий (25% не удовлетворены) и обеспеченность оргтехникой (25% не удовлетворены).

2.7. Удовлетворенность своей работой и оценка деятельности колледжа

Показатель	Значение
Полностью удовлетворен своей работой	33,3%
Частично удовлетворен своей работой	50,0%
Не удовлетворен своей работой	0%
Средняя оценка работы колледжа (по шкале от 1 до 5)	**4,2**

Распределение оценок работы колледжа:

Оценка	*Количество*	*Доля*
1	0	0%
2	0	0%
3	2	16,7%
4	6	50,0%
5	4	33,3%

Вывод: 83,3% респондентов оценили работу колледжа на «хорошо» и «отлично» (оценки 4 и 5). Средняя оценка составляет 4,2 балла.

3. Основные выводы

7. **Высокий уровень профессионализма.** 100% педагогов систематически проходят курсы повышения квалификации.
8. **Опыт практической работы.** 83,3% педагогов имеют или имели опыт практической работы по профилю.
9. **Высокая удовлетворенность работой ЦМК.** 91,7% педагогов полностью удовлетворены работой цикловых методических комиссий – самый высокий показатель среди всех специальностей.
10. **Зоны для развития:**
    - **Условия организации труда** – 33,3% не удовлетворены оснащенностью рабочих мест (самый высокий показатель среди всех специальностей). Это критическая зона, требующая немедленного внимания.
    - **Учебная часть** – 25% педагогов не удовлетворены ее работой.
    - **Расписание занятий** – 25% не удовлетворены.

— **Обеспеченность компьютерной оргтехникой** – 25% не удовлетворены.
— **Квалификационные категории** – только 50% педагогов имеют первую или высшую категорию.
— **Возрастной состав** – 58,4% педагогов старше 50 лет, требуется привлечение молодых кадров.

11. **Удовлетворенность своей работой.** 83,3% педагогов полностью или частично удовлетворены своей работой.
12. **Положительная оценка деятельности колледжа.** 83,3% респондентов оценили работу колледжа на «хорошо» и «отлично». Средняя оценка составляет 4,2 балла.

4. Рекомендации

8. **Срочно улучшить условия организации труда.** Провести анализ оснащенности рабочих мест, обеспечить необходимым оборудованием и материалами. (33,3% неудовлетворенности – критический показатель.)
9. **Улучшить работу учебной части.** Оптимизировать документооборот, повысить оперативность решения организационных вопросов.
10. **Оптимизировать расписание занятий.** Оптимизировать расписание занятий, учитывая установленную последовательность изучения дисциплин и нагрузку по периодам обучения.
11. **Улучшить материально-техническое обеспечение.** Обновить компьютерную оргтехнику, обеспечить доступность копировально-множительной техники.
12. **Активизировать аттестационную работу.** Провести разъяснительную работу о преимуществах получения квалификационных категорий, оказать методическую помощь в подготовке аттестационных материалов.
13. **Привлекать молодые кадры.** Развивать систему наставничества, создавать условия для профессионального роста начинающих педагогов.
14. **Улучшить информационную доступность.** Обеспечить своевременное информирование педагогов о всех аспектах учебного процесса.

Заключение: результаты анкетирования педагогических работников по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» свидетельствуют о высоком профессиональном уровне коллектива, максимальной удовлетворенности работой ЦМК и системной работе по повышению квалификации. Однако выявлены серьезные проблемы с условиями организации труда (33,3% не удовлетворены – самый высокий показатель

среди всех специальностей), что требует незамедлительного принятия управленческих решений. Приоритетными направлениями улучшения являются улучшение условий организации труда, работа учебной части, оптимизация расписания занятий и улучшение материально-технического обеспечения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету о результатах самообследования за 2025 год
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский базовый медицинский колледж»
образовательная программа среднего профессионального образования
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки обучающихся в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» за 2025 год.

Анкетирование работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования является одной из форм внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом работы колледжа проведен мониторинг качества образовательной деятельности и уровня подготовки выпускников. Мониторинг проводился посредством опроса представителей отрасли «Здравоохранение» по «Анкете удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки обучающихся ГБПОУ «ПБМК» (за 2025 год) с использованием Яндекс.Формы. Анкетирование проводилось анонимно.

В исследовании приняли участие **2 работодателя** из следующих организаций: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае», ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница № 3».

1. Результаты анкетирования

1.1. Соответствие компетенций обучающихся профессиональным стандартам

Оценка	Количество	Доля
Полностью соответствуют	1	50,0%
В основном соответствуют	0	0%

Оценка	Количество	Доля
Частично соответствуют	1	50,0%
Полностью не соответствуют	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: 50% работодателей отметили полное соответствие компетенций выпускников требованиям профессиональных стандартов, 50% – частичное соответствие. Это требует внимания.

1.2. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки обучающихся

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	0	0%
В основном удовлетворен	1	50,0%
Частично удовлетворен	1	50,0%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: 50% работодателей в основном удовлетворены уровнем теоретической подготовки, 50% – частично удовлетворены.

1.3. Удовлетворенность уровнем практической подготовки обучающихся

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	0	0%
В основном удовлетворен	0	0%

Оценка	Количество	Доля
Частично удовлетворен	2	100%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: все работодатели (100%) частично удовлетворены уровнем практической подготовки – это требует значительного усиления практической составляющей обучения.

1.4. Удовлетворенность коммуникативными качествами обучающихся

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	0	0%
В основном удовлетворен	1	50,0%
Частично удовлетворен	1	50,0%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: 50% работодателей в основном удовлетворены коммуникативными качествами выпускников, 50% – частично удовлетворены.

1.5. Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию

Оценка	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	0	0%
В основном удовлетворен	0	0%

Оценка	Количество	Доля
Частично удовлетворен	2	100%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%

Вывод: все работодатели (100%) частично удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию – требует внимания.

1.6. Намерение принимать обучающихся/выпускников в настоящее время и в будущем

Ответ	Количество	Доля
Да	2	100%
Нет	0	0%

Вывод: 100% опрошенных работодателей намерены принимать выпускников колледжа, что свидетельствует о востребованности специалистов.

1.7. Основные достоинства подготовки обучающихся (множественный выбор)

Достоинство	Количество выборов	Доля
Соответствие профессиональному стандарту	1	50,0%
Способность к саморазвитию и самоорганизации	1	50,0%
Высокий уровень теоретической подготовки	0	0%
Высокий уровень практической подготовки	0	0%
Профессионализм	0	0%

Достоинство	Количество выборов	Доля
Готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	0	0%
Высокий уровень производственной дисциплины	0	0%
Желание обучающихся работать	0	0%

Вывод: работодатели отметили соответствие профессиональному стандарту (50,0%) и способность к саморазвитию (50,0%) как достоинства. Ни один работодатель не отметил высокий уровень теоретической или практической подготовки как достоинство – тревожный сигнал.

1.8. Основные недостатки в подготовке обучающихся (множественный выбор)

Недостаток	Количество выборов	Доля
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	2	100%
Недостаточный уровень практической подготовки	1	50,0%
Отсутствие желания работать	1	50,0%
Несоответствие профессиональному стандарту	0	0%
Низкий уровень теоретической подготовки	0	0%
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0%
Низкая производственная дисциплина	0	0%
Сложности во взаимодействии	0	0%

Вывод: основными недостатками, по мнению всех работодателей (100%), являются отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию, а также

недостаточный уровень практической подготовки и отсутствие желания работать (по 50%).

1.9. Необходимые изменения в образовательной программе (множественный выбор)

Предложение	Количество выборов	Доля
Включение практикантов в производственный процесс	2	100%
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	2	100%
Регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавателей	1	50%
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	1	50%
Индивидуализация образовательных траекторий	0	0%
Регулярная организация экскурсий	0	0%
Повышение профессионального уровня преподавателей	0	0%
Улучшение материально-технической базы	0	0%

Вывод: все работодатели (100%) считают необходимым включение практикантов в производственный процесс и актуализацию образовательных программ в соответствии с новыми технологиями.

1.10. Наиболее интересующие профессиональные качества обучающихся (множественный выбор)

Качество	Количество выборов	Доля
Умение проявлять инициативу на работе	2	100%

Качество	Количество выборов	Доля
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе, общение с пациентами)	1	50%
Знания новейших технологий	0	0%
Знание законодательства, умение работать с нормативной документацией	0	0%

Вывод: наибольший интерес у работодателей вызывает умение проявлять инициативу на работе (100%), а также социальные навыки (50%).

2. Сводная таблица удовлетворенности работодателей

Показатель	Полностью + в основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Соответствие компетенций профстандартам	50%	50%	0%
Теоретическая подготовка	50%	50%	0%
Практическая подготовка	0%	100%	0%
Коммуникативные качества	50%	50%	0%
Самоорганизация и саморазвитие	0%	100%	0%

3. Основные выводы

1. **Проблемы с теоретической подготовкой.** 50% работодателей частично удовлетворены уровнем теоретической подготовки – тревожный показатель.
2. **Критические проблемы с практической подготовкой.** 100% работодателей частично удовлетворены уровнем практической подготовки – это самый низкий показатель среди всех специальностей. Ни один работодатель не отметил высокий уровень практической подготовки как достоинство.

3. **Проблемы с самоорганизацией и саморазвитием.** 100% работодателей частично удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию, а 100% отметили отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию как недостаток.
4. **Проблемы с мотивацией к труду.** 50% работодателей отметили отсутствие желания работать как недостаток.
5. **100% готовность принимать выпускников.** Все опрошенные работодатели намерены принимать выпускников колледжа, что свидетельствует о востребованности специалистов, несмотря на выявленные недостатки.
6. **Приоритетные направления развития.** Работодатели единогласно рекомендуют: включение практикантов в производственный процесс (100%) и актуализацию образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (100%).
7. **Наиболее ценные качества.** Работодатели высоко ценят умение проявлять инициативу на работе (100%) и социальные навыки (50%).

4. Рекомендации

1. **Значительно усилить практическую подготовку.** Учитывая, что 100% работодателей частично удовлетворены практической подготовкой, необходимо кардинально увеличить объем практико-ориентированных занятий, расширить базы практик, обновить зуботехническое оборудование, внедрить современные методики обучения.
2. **Повысить профессиональную мотивацию и интерес к саморазвитию.** Провести анализ причин отсутствия желания к саморазвитию (100% работодателей отметили этот недостаток). Внедрить проектную деятельность, развивать студенческое самоуправление, поощрять инициативу.
3. **Усилить теоретическую подготовку.** Учитывая, что 50% работодателей частично удовлетворены теоретической подготовкой, проанализировать содержание теоретических дисциплин и методы преподавания.
4. **Включать практикантов в производственный процесс.** Обеспечить более активное участие студентов в реальной работе зуботехнических лабораторий во время практики (100% работодателей считают это необходимым).
5. **Актуализировать образовательные программы.** Регулярно обновлять содержание программ с учетом новых технологий в стоматологии и зуботехническом производстве (100% работодателей).

6. **Развивать инициативность.** Внедрять проектную деятельность, поощрять студенческие инициативы, развивать творческое мышление.
7. **Развивать социальные навыки.** Продолжить работу по формированию коммуникативных компетенций через тренинги, деловые игры, практику взаимодействия с пациентами и коллегами.
8. **Провести курсы повышения квалификации преподавателей.** Учитывая рекомендацию 50% работодателей, обеспечить регулярное обучение преподавателей новым методикам и технологиям.

Заключение: результаты анкетирования работодателей по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» свидетельствуют о наличии серьезных проблем в подготовке специалистов. Наиболее критическими зонами являются практическая подготовка (100% частично удовлетворены), самоорганизация и саморазвитие (100% частично удовлетворены) и теоретическая подготовка (50% частично удовлетворены). Приоритетными направлениями развития являются значительное усиление практической подготовки, актуализация образовательных программ, включение практикантов в производственный процесс и повышение мотивации к саморазвитию.

Результаты анкетирования педагогических работников ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» за 2025 календарный год.

Анкетирование педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования является одной из форм внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом работы колледжа проведено анкетирование педагогических работников. Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности для планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Анкетирование проведено с использованием анкеты «Оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности» (за 2025 календарный год) с использованием Яндекс.Формы.

Анкетирование проводилось анонимно. В исследовании приняли участие **8 педагогических работников**, реализующих образовательную программу по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

1. Характеристика участников анкетирования

1.1. Распределение по учебным циклам

Учебный цикл	*Количество*	*Доля*
Общеобразовательные дисциплины	0	0%
Социально-гуманитарный цикл	2	25%
Общепрофессиональный цикл	2	25%
Профессиональный цикл	4	50%

Примечание: сумма процентов превышает 100%, так как респонденты могли выбрать несколько вариантов.

1.2. Статус занятости

Показатель	*Количество*	*Доля*
Штатный работник, полная занятость (основная работа)	5	62,5%
Частичная занятость (совместительство)	2	25%
Не является штатным работником	1	12,5%

Вывод: большинство опрошенных (62,5%) являются штатными сотрудниками с полной занятостью.

1.3. Возрастной состав

Возраст	*Количество*	*Доля*
До 30 лет	0	0%
31–40 лет	0	0%
41–50 лет	4	50%
51–60 лет	0	0%
Старше 60 лет	4	50%

Вывод: все педагогические работники находятся в возрасте старше 41 года, причем 50% – старше 60 лет. Это свидетельствует о высоком уровне опыта, но также указывает на необходимость привлечения молодых кадров.

1.4. Стаж работы в колледже

Стаж	*Количество*	*Доля*
До 5 лет	0	0%
5–10 лет	0	0%
11–15 лет	3	37,5%
16–20 лет	0	0%
Более 20 лет	5	62,5%

Вывод: все педагогические работники имеют стаж работы в колледже более 11 лет, причем 62,5% – более 20 лет. Это свидетельствует о высоком уровне профессионализма и преданности профессии.

1.5. Наличие опыта практической работы по профилю

Опыт работы	*Количество*	*Доля*
Да, работаю в данное время	6	75%
Имел опыт работы в прошлом	1	12,5%
Нет	1	12,5%
Собираюсь начать работать в ближайшее время	0	0%

Вывод: 87,5% педагогических работников имеют или имели опыт практической работы по профилю, что обеспечивает связь теории с практикой.

1.6. Квалификационные категории

Квалификационная категория	*Количество*	*Доля*

Квалификационная категория	*Количество*	*Доля*
Соответствие занимаемой должности	3	37,5%
Первая категория	4	50%
Высшая категория	1	12,5%

Вывод: 62,5% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию.

2. Оценка условий и организации образовательной деятельности

2.1. Доступность информации

Показатель	*Полностью / да*	*Частично / нет*	*Затрудняюсь ответить*
Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса	87,5%	0%	12,5%
Доступность информации о планируемых мероприятиях	75%	12,5%	0%

Вывод: большинство педагогических работников удовлетворены доступностью информации.

2.2. Повышение квалификации

Показатель	*Да*	*Нет*	*Затрудняюсь ответить*
Систематическое прохождение курсов повышения квалификации	100%	0%	0%
Предоставление колледжем возможности прохождения ПК, семинаров, стажировок	100%	0%	0%

Вывод: все педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации, и колледж полностью предоставляет для этого возможности.

2.3. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации (множественный выбор)

Форма повышения квалификации	*Количество выборов*	*Доля*
Программы дистанционного обучения	5	62,5%

Форма повышения квалификации	*Количество выборов*	*Доля*
Участие в семинарах, конференциях	5	62,5%
Курсы ПК и методические семинары в других ПОО	4	50%
Стажировка в производственных подразделениях	4	50%
Изучение новой литературы	4	50%
Посещение лекций и практических занятий коллег в других ПОО	2	25%

Вывод: наиболее востребованными формами повышения квалификации являются программы дистанционного обучения (62,5%) и участие в конференциях (62,5%).

2.4. Использование информационных технологий

Показатель	*Да*	*Нет*
Использование информационных технологий при проведении занятий	87,5%	12,5%

Вывод: большинство педагогических работников используют информационные технологии в образовательном процессе.

2.5. Удовлетворенность работой структурных подразделений

Структурное подразделение	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
Методический отдел	62,5%	12,5%	12,5%	12,5%
Цикловая методическая комиссия	75%	25%	0%	0%
Воспитательный отдел	62,5%	25%	0%	12,5%
Учебная часть	37,5%	50%	0%	12,5%

Вывод: наиболее высокий уровень удовлетворенности отмечен в отношении работы ЦМК (75% полностью удовлетворены). Работа учебной части требует внимания – только 37,5% полностью удовлетворены.

2.6. Удовлетворенность условиями организации труда

Показатель	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*	*Затрудняюсь ответить*
Условия организации труда и оснащенность рабочего места	37,5%	37,5%	12,5%	12,5%
Оснащенность библиотечного фонда	62,5%	12,5%	0%	12,5%
Качество информационного обеспечения	37,5% (отлично)	50% (хорошо)	0%	—
Расписание занятий	25%	50%	12,5%	12,5%
Обеспеченность компьютерной оргтехникой, размножением материалов	37,5%	50%	12,5%	0%

Вывод: наиболее проблемными зонами являются условия организации труда (12,5% не удовлетворены), расписание занятий (12,5% не удовлетворены) и обеспеченность оргтехникой (12,5% не удовлетворены).

2.7. Удовлетворенность своей работой и оценка деятельности колледжа

Показатель	*Значение*
Полностью удовлетворен своей работой	75%
Частично удовлетворен своей работой	12,5%
Не удовлетворен своей работой	0%
Средняя оценка работы колледжа (по шкале от 1 до 5)	**4,0**

Распределение оценок работы колледжа:

Оценка	*Количество*	*Доля*
1	0	0%

Оценка	*Количество*	*Доля*
2	1	12,5%
3	0	0%
4	4	50%
5	3	37,5%

Вывод: 87,5% респондентов оценили работу колледжа на «хорошо» и «отлично» (оценки 4 и 5). Средняя оценка составляет 4,0 балла.

3. Основные выводы

1. **Высокий уровень профессионализма.** 62,5% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию. Все педагоги имеют стаж работы в колледже более 11 лет, 62,5% – более 20 лет.
2. **Опыт практической работы.** 87,5% педагогов имеют или имели опыт практической работы по профилю.
3. **Системное повышение квалификации.** 100% педагогов систематически проходят курсы повышения квалификации, и колледж полностью предоставляет для этого возможности.
4. **Высокая удовлетворенность работой ЦМК.** 75% педагогов полностью удовлетворены работой цикловых методических комиссий.
5. **Зоны для развития:**
   - **Возрастной состав** – 50% педагогов старше 60 лет, требуется привлечение молодых кадров.
   - **Учебная часть** – только 37,5% полностью удовлетворены ее работой.
   - **Условия организации труда** – 12,5% не удовлетворены оснащенностью рабочих мест.
   - **Расписание занятий** – 12,5% не удовлетворены расписанием.
   - **Обеспеченность оргтехникой** – 12,5% не удовлетворены.
6. **Высокая удовлетворенность своей работой.** 87,5% педагогов полностью или частично удовлетворены своей работой.
7. **Положительная оценка деятельности колледжа.** 87,5% респондентов оценили работу колледжа на «хорошо» и «отлично». Средняя оценка составляет 4,0 балла.

4. Рекомендации

1. **Привлекать молодые кадры.** Развивать систему наставничества, создавать условия для профессионального роста начинающих педагогов.
2. **Улучшить работу учебной части.** Оптимизировать документооборот, повысить оперативность решения организационных вопросов.
3. **Улучшить материально-техническое обеспечение.** Обновить компьютерную оргтехнику, улучшить оснащенность рабочих мест.
4. **Оптимизировать расписание занятий.** Оптимизировать расписание занятий, учитывая установленную последовательность изучения дисциплин и нагрузку по периодам обучения.
5. **Продолжить развитие системы повышения квалификации.** Поддерживать высокую активность педагогов в прохождении курсов ПК и участии в конференциях.

Заключение: результаты анкетирования педагогических работников по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» свидетельствуют о высоком профессиональном уровне коллектива, системной работе по повышению квалификации и в целом положительной оценке условий труда. Приоритетными направлениями улучшения являются привлечение молодых кадров, улучшение работы учебной части, материально-техническое обеспечение и оптимизация расписания занятий.

Результаты анкетирования обучающихся-выпускников ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» за 2025 календарный год.

Анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования является одной из форм внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с планом работы колледжа проведено анкетирование обучающихся-выпускников. Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворенности обучающихся условиями и организацией образовательной деятельности для планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Анкетирование проведено с использованием анкеты «Оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг» (за 2025 календарный год) с использованием Яндекс.Формы. Анкетирование проводилось

анонимно. В исследовании приняли участие **33 обучающихся-выпускника**, осваивающих образовательную программу по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» из 2 групп: СО-24-1п, СО-24-2п.

1. Результаты анкетирования

1.1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки

Оценка	*Количество*	*Доля*
Абсолютно удовлетворен	7	21,2%
Полностью удовлетворен	12	36,4%
Частично удовлетворен	14	42,4%
Не удовлетворен	0	0%

Вывод: 57,6% обучающихся полностью или абсолютно удовлетворены уровнем теоретической подготовки. 42,4% удовлетворены частично – значительная доля, требующая внимания.

1.2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки

Оценка	*Количество*	*Доля*
Абсолютно удовлетворен	11	33,3%
Полностью удовлетворен	13	39,4%
Частично удовлетворен	9	27,3%
Не удовлетворен	0	0%

Вывод: 72,7% обучающихся полностью или абсолютно удовлетворены уровнем практической подготовки – высокий показатель. Только 27,3% удовлетворены частично.

1.3. Удовлетворенность условиями для реализации индивидуальных способностей и творческого потенциала

Оценка	*Количество*	*Доля*
Полностью удовлетворен	16	48,5%
Частично удовлетворен	15	45,5%

Оценка	*Количество*	*Доля*
Не удовлетворен	2	6,1%

Вывод: 48,5% обучающихся полностью удовлетворены условиями для развития способностей. 6,1% не удовлетворены – требуется создание дополнительных возможностей.

1.4. Удовлетворенность организацией учебного процесса (нагрузка, расписание и т.д.)

Оценка	*Количество*	*Доля*
Полностью удовлетворен	13	39,4%
Частично удовлетворен	16	48,5%
Не удовлетворен	4	12,1%

Вывод: 39,4% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса. 12,1% не удовлетворены – требует анализа и корректировки.

1.5. Удовлетворенность условиями, в которых организовано обучение (кабинеты, оборудование, освещенность и т.д.)

Оценка	*Количество*	*Доля*
Полностью удовлетворен	16	48,5%
Частично удовлетворен	15	45,5%
Не удовлетворен	2	6,1%

Вывод: 48,5% обучающихся полностью удовлетворены условиями обучения. 6,1% не удовлетворены – требуется улучшение материально-технической базы.

1.6. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин по специальности

Оценка	*Количество*	*Доля*
Полностью удовлетворен	17	51,5%
Частично удовлетворен	14	42,4%

Оценка	*Количество*	*Доля*
Не удовлетворен	2	6,1%

Вывод: 51,5% обучающихся полностью удовлетворены качеством преподавания. 6,1% не удовлетворены – требует анализа работы отдельных преподавателей.

1.7. Какие знания, помимо специальных медицинских, необходимы для успеха в будущей профессиональной деятельности (множественный выбор)

Вариант ответа	*Количество выборов*	*Доля*
Другое (расшифровать)	14	42,4%
Знания в области информатики	7	21,2%
Знания в области психологии	6	18,2%
Социально-экономические знания	4	12,1%
Знания иностранного языка	2	6,1%

Вывод: 42,4% выбрали вариант «другое», что требует дополнительного анализа (возможно, указаны навыки работы с зуботехническим оборудованием, CAD/CAM технологии, 3D-моделирование и т.п.). Также востребованы знания в области информатики (21,2%) и психологии (18,2%).

1.8. Планируют ли работать по специальности после окончания колледжа

Ответ	*Количество*	*Доля*
Да	25	75,8%
Нет	8	24,2%

Вывод: 75,8% обучающихся планируют работать по специальности – высокий показатель профессиональной мотивации.

1.9. Считают ли престижным обучение в ПБМК

Ответ	*Количество*	*Доля*
Да	22	66,7%

Ответ	*Количество*	*Доля*
Нет	11	33,3%

Вывод: 66,7% обучающихся считают обучение в колледже престижным. 33,3% не считают – тревожный показатель, требующий анализа причин.

2. Сводная таблица удовлетворенности обучающихся

Показатель	*Полностью удовлетворен (включая «абсолютно»)*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*
Теоретическая подготовка	57,6%	42,4%	0%
Практическая подготовка	72,7%	27,3%	0%
Условия для реализации способностей	48,5%	45,5%	6,1%
Организация учебного процесса	39,4%	48,5%	12,1%
Условия обучения (кабинеты, оборудование)	48,5%	45,5%	6,1%
Качество преподавания	51,5%	42,4%	6,1%

3. Основные выводы

1. **Высокая удовлетворенность практической подготовкой.** 72,7% обучающихся полностью или абсолютно удовлетворены уровнем практической подготовки – лучший показатель среди всех специальностей по данному критерию.
2. **Удовлетворенность теоретической подготовкой.** 57,6% обучающихся полностью или абсолютно удовлетворены, однако 42,4% удовлетворены частично – требуется усиление теоретической составляющей.
3. **Организация учебного процесса.** 39,4% обучающихся полностью удовлетворены, 12,1% не удовлетворены – требует анализа и корректировки.
4. **Условия обучения.** 48,5% обучающихся полностью удовлетворены условиями обучения (кабинеты, оборудование). 6,1% не удовлетворены – требуется улучшение материально-технической базы.

5. **Условия для развития способностей.** 48,5% обучающихся полностью удовлетворены, 6,1% не удовлетворены – требуется создание дополнительных возможностей.
6. **Качество преподавания.** 51,5% обучающихся полностью удовлетворены, 6,1% не удовлетворены – требует анализа работы отдельных преподавателей.
7. **Высокая профессиональная мотивация.** 75,8% обучающихся планируют работать по специальности после окончания колледжа.
8. **Престиж колледжа.** 66,7% обучающихся считают обучение в ПБМК престижным – это самый низкий показатель среди всех специальностей (33,3% не считают), что требует отдельного анализа причин.
9. **Востребованность дополнительных знаний.** 42,4% выбрали вариант «другое», что требует дополнительного анализа. Также востребованы знания в области информатики (21,2%) и психологии (18,2%).

4. Рекомендации

1. **Усилить теоретическую подготовку.** Учитывая высокую долю частично удовлетворенных (42,4%), необходимо проанализировать содержание теоретических дисциплин и методы преподавания.
2. **Оптимизировать организацию учебного процесса.** Провести анализ учебной нагрузки и расписания занятий. Разработать план мероприятий по снижению доли неудовлетворенных обучающихся (12,1%).
3. **Улучшить материально-техническую базу.** Провести дооснащение учебных кабинетов, обновить зуботехническое оборудование (6,1% не удовлетворены).
4. **Создать дополнительные условия для развития способностей.** Расширить перечень кружков (6,1% не удовлетворены).
5. **Провести анализ качества преподавания отдельных дисциплин.** Выявить причины неудовлетворенности 6,1% обучающихся и принять меры.
6. **Повысить престиж колледжа.** Провести анализ причин, по которым 33,3% обучающихся не считают обучение в ПБМК престижным. Усилить профориентационную работу, информационную открытость, работу со студентами.
7. **Развивать дополнительные компетенции.** Учитывая востребованность знаний в области информатики (21,2%), усилить подготовку по современным цифровым технологиям в зуботехническом производстве (CAD/CAM, 3D-моделирование).
8. **Поддерживать профессиональную мотивацию.** Продолжить профориентационную работу, встречи с успешными выпускниками, экскурсии на зуботехнические лаборатории.

Заключение: результаты анкетирования обучающихся-выпускников по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» свидетельствуют о преимущественно положительной оценке качества образовательных услуг. Особенно высокие показатели достигнуты по удовлетворенности практической подготовкой (72,7%). Однако выявлены проблемные зоны: престиж колледжа (только 66,7% считают обучение престижным – самый низкий показатель), теоретическая подготовка (42,4% частично удовлетворены) и организация учебного процесса (12,1% не удовлетворены). Приоритетными направлениями улучшения являются повышение престижа колледжа, усиление теоретической подготовки и оптимизация организации учебного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету о результатах самообследования за 2025 год
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский базовый медицинский колледж»
сравнительный анализ результатов анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и уровнем подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» за 2025 год

1. Общие сведения об участниках анкетирования

№	Специальность	Код	Количество работодателей
1	Акушерское дело	31.02.02	3
2	Лабораторная диагностика	31.02.03	6
3	Лечебное дело	31.02.01	9
4	Сестринское дело	34.02.01	17
5	Стоматология ортопедическая	31.02.05	2
6	Фармация	33.02.01	3
Всего			**40**

2. Сравнительный анализ соответствия компетенций профессиональным стандартам

Специальность	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют
Акушерское дело	33,3%	66,7%	0%
Лабораторная диагностика	16,7%	83,3%	0%
Лечебное дело	55,6%	44,4%	0%
Сестринское дело	35,3%	47,1%	17,6%
Стоматология	50,0%	0%	50,0%

Специальность	Полностью соответствуют	В основном соответствуют	Частично соответствуют
ортопедическая			
Фармация	33,3%	66,7%	0%
Среднее по колледжу	**37,4%**	**51,4%**	**11,3%**

Ранжирование по доле полного соответствия профстандартам:

Место	Специальность	Доля
1	Лечебное дело	55,6%
2	Стоматология ортопедическая	50,0%
3	Сестринское дело	35,3%
4	Акушерское дело	33,3%
4	Фармация	33,3%
5	Лабораторная диагностика	16,7%

Вывод: наиболее высокий уровень полного соответствия профстандартам – у специальности «Лечебное дело» (55,6%), наиболее низкий – у «Лабораторной диагностики» (16,7%). Наиболее высокий уровень частичного соответствия – у «Стоматологии ортопедической» (50,0%).

3. Сравнительный анализ удовлетворенности теоретической подготовкой

Специальность	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены
Акушерское дело	0%	100%	0%
Лабораторная диагностика	16,7%	83,3%	0%
Лечебное дело	44,4%	55,6%	0%

Специальность	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены
Сестринское дело	23,5%	70,6%	5,9%
Стоматология ортопедическая	0%	50,0%	50,0%
Фармация	33,3%	66,7%	0%
Среднее по колледжу	**19,6%**	**71,0%**	**9,3%**

Ранжирование по доле полной удовлетворенности теоретической подготовкой:

Место	Специальность	Доля
1	Лечебное дело	44,4%
2	Фармация	33,3%
3	Сестринское дело	23,5%
4	Лабораторная диагностика	16,7%
5	Акушерское дело	0%
5	Стоматология ортопедическая	0%

Ранжирование по доле частичной удовлетворенности:

Место	Специальность	Доля
1	Стоматология ортопедическая	50,0%
2	Сестринское дело	5,9%
3	Остальные специальности	0%

Вывод: наиболее высокий уровень полной удовлетворенности теоретической подготовкой – у «Лечебного дела» (44,4%), наиболее низкий – у «Акушерского дела» и «Стоматологии ортопедической» (0%). Наиболее высокий уровень частичной удовлетворенности – у «Стоматологии ортопедической» (50,0%).

4. Сравнительный анализ удовлетворенности практической подготовкой

Специальность	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены
Акушерское дело	0%	33,3%	66,7%
Лабораторная диагностика	0%	33,3%	66,7%
Лечебное дело	33,3%	33,3%	33,3%
Сестринское дело	23,5%	41,2%	35,3%
Стоматология ортопедическая	0%	0%	100%
Фармация	33,3%	33,3%	33,3%
Среднее по колледжу	**15,0%**	**29,1%**	**55,9%**

Ранжирование по доле полной удовлетворенности практической подготовкой:

Место	Специальность	Доля
1	Лечебное дело	33,3%
1	Фармация	33,3%
2	Сестринское дело	23,5%
3	Акушерское дело	0%
3	Лабораторная диагностика	0%

Место	Специальность	Доля
3	Стоматология ортопедическая	0%

Ранжирование по доле частичной удовлетворенности:

Место	Специальность	Доля
1	Стоматология ортопедическая	100%
2	Акушерское дело	66,7%
2	Лабораторная диагностика	66,7%
3	Сестринское дело	35,3%
4	Лечебное дело	33,3%
4	Фармация	33,3%

Вывод: практическая подготовка – самая проблемная зона по всем специальностям. Наиболее высокий уровень полной удовлетворенности – у «Лечебного дела» и «Фармации» (по 33,3%). Критическая ситуация – у «Стоматологии ортопедической» (100% частичной удовлетворенности).

5. Сравнительный анализ удовлетворенности коммуникативными качествами

Специальность	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены
Акушерское дело	0%	100%	0%
Лабораторная диагностика	33,3%	66,7%	0%
Лечебное дело	33,3%	66,7%	0%
Сестринское дело	23,5%	70,6%	5,9%

Специальность	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены
Стоматология ортопедическая	0%	50,0%	50,0%
Фармация	33,3%	66,7%	0%
Среднее по колледжу	**20,6%**	**70,1%**	**9,3%**

Ранжирование по доле полной удовлетворенности коммуникативными качествами:

Место	Специальность	Доля
1	Лабораторная диагностика	33,3%
1	Лечебное дело	33,3%
1	Фармация	33,3%
2	Сестринское дело	23,5%
3	Акушерское дело	0%
3	Стоматология ортопедическая	0%

Вывод: наиболее высокий уровень полной удовлетворенности коммуникативными качествами – у «Лабораторной диагностики», «Лечебного дела» и «Фармации» (по 33,3%). Наиболее низкий – у «Стоматологии ортопедической» (50% частичной удовлетворенности).

6. Сравнительный анализ удовлетворенности способностью к самоорганизации и саморазвитию

Специальность	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены
Акушерское дело	0%	66,7%	33,3%
Лабораторная диагностика	16,7%	50,0%	16,7%

Специальность	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены
Лечебное дело	33,3%	66,7%	0%
Сестринское дело	17,6%	41,2%	41,2%
Стоматология ортопедическая	0%	0%	100%
Фармация	33,3%	66,7%	0%
Среднее по колледжу	**16,8%**	**48,6%**	**31,9%**

Ранжирование по доле полной удовлетворенности самоорганизацией:

Место	Специальность	Доля
1	Лечебное дело	33,3%
1	Фармация	33,3%
2	Сестринское дело	17,6%
3	Лабораторная диагностика	16,7%
4	Акушерское дело	0%
4	Стоматология ортопедическая	0%

Ранжирование по доле частичной удовлетворенности:

Место	Специальность	Доля
1	Стоматология ортопедическая	100%
2	Сестринское дело	41,2%

Место	Специальность	Доля
3	Акушерское дело	33,3%
4	Лабораторная диагностика	16,7%
5	Лечебное дело	0%
5	Фармация	0%

Вывод: наиболее высокий уровень полной удовлетворенности самоорганизацией – у «Лечебного дела» и «Фармации» (по 33,3%). Критическая ситуация – у «Стоматологии ортопедической» (100% частичной удовлетворенности).

7. Сравнительный анализ намерения принимать выпускников

Специальность	Да	Нет
Акушерское дело	100%	0%
Лабораторная диагностика	100%	0%
Лечебное дело	100%	0%
Сестринское дело	100%	0%
Стоматология ортопедическая	100%	0%
Фармация	100%	0%
Среднее по колледжу	**100%**	**0%**

Вывод: 100% опрошенных работодателей по всем специальностям намерены принимать выпускников колледжа – это свидетельствует о высокой востребованности специалистов.

8. Сравнительный анализ основных достоинств подготовки (топ-3)

Специальность	Достоинство 1	Достоинство 2	Достоинство 3
Акушерское дело	Высокий уровень теоретической подготовки (100%)	Соответствие профстандарту (33,3%)	Готовность к быстрому реагированию (33,3%)
Лабораторная диагностика	Высокий уровень теоретической подготовки (66,7%)	Высокий уровень производственной дисциплины (50%)	Способность к саморазвитию (50%)
Лечебное дело	Высокий уровень теоретической подготовки (77,8%)	Соответствие профстандарту (44,4%)	Высокий уровень производственной дисциплины (44,4%)
Сестринское дело	Высокий уровень теоретической подготовки (53,0%)	Желание работать (47,1%)	Способность к саморазвитию (47,1%)
Стоматология ортопедическая	Соответствие профстандарту (50%)	Способность к саморазвитию (50%)	—
Фармация	Высокий уровень теоретической подготовки (66,7%)	Профессионализм (66,7%)	Желание работать (66,7%)

Вывод: высокий уровень теоретической подготовки является наиболее часто отмечаемым достоинством (отмечен по 5 из 6 специальностей).

9. Сравнительный анализ основных недостатков подготовки (топ-3)

Специальность	Недостаток 1	Недостаток 2	Недостаток 3
Акушерское дело	Отсутствие желания работать (100%)	Низкий уровень общей профессиональной подготовки (33,3%)	Сложности во взаимодействии (33,3%)
Лабораторная диагностика	Отсутствие желания работать (66,7%)	Недостаточный уровень практической подготовки (50%)	Низкая производственная дисциплина (16,7%)
Лечебное дело	Отсутствие желания работать (66,7%)	Недостаточный уровень практической подготовки (33,3%)	Отсутствие желания к саморазвитию (22,2%)
Сестринское дело	Недостаточный уровень	Отсутствие желания работать (47,1%)	Отсутствие желания к саморазвитию

Специальность	Недостаток 1	Недостаток 2	Недостаток 3
	практической подготовки (53,0%)		(17,6%)
Стоматология ортопедическая	Отсутствие желания к саморазвитию (100%)	Недостаточный уровень практической подготовки (50%)	Отсутствие желания работать (50%)
Фармация	Отсутствие желания работать (66,7%)	Отсутствие желания к саморазвитию (33,3%)	Сложности во взаимодействии (33,3%)

Вывод: отсутствие желания работать является наиболее часто отмечаемым недостатком (отмечен по 5 из 6 специальностей). Недостаточный уровень практической подготовки также является значимой проблемой (отмечен по 4 из 6 специальностей).

10. Сравнительный анализ рекомендуемых изменений в образовательных программах (топ-3)

Специальность	Изменение 1	Изменение 2	Изменение 3
Акушерское дело	Совмещение направлений подготовки (100%)	Включение практикантов в производственный процесс (66,7%)	Актуализация образовательных программ (66,7%)
Лабораторная диагностика	Включение практикантов в производственный процесс (50%)	Регулярная организация экскурсий (50%)	Совмещение направлений (33,3%) / Актуализация (33,3%)
Лечебное дело	Включение практикантов в производственный процесс (66,7%)	Совмещение направлений подготовки (55,6%)	Актуализация образовательных программ (44,4%)
Сестринское дело	Включение практикантов в производственный процесс (76,5%)	Регулярная организация экскурсий (41,2%)	Совмещение направлений (35,3%) / Актуализация (35,3%)
Стоматология ортопедическая	Включение практикантов в производственный процесс (100%)	Актуализация образовательных программ (100%)	Регулярное проведение курсов ПК (50%) / Совмещение направлений (50%)

Специальность	Изменение 1	Изменение 2	Изменение 3
Фармация	Включение практикантов в производственный процесс (66,7%)	Актуализация образовательных программ (66,7%)	Регулярная организация экскурсий (33,3%)

Вывод: включение практикантов в производственный процесс является наиболее часто рекомендуемым изменением (отмечено по всем 6 специальностям). Актуализация образовательных программ также высоко востребована (отмечена по 5 из 6 специальностей).

11. Сравнительный анализ наиболее интересующих профессиональных качеств

Специальность	Качество 1	Качество 2	Качество 3
Акушерское дело	Социальные навыки (100%)	Знания новейших технологий (66,7%)	Умение проявлять инициативу (66,7%)
Лабораторная диагностика	Социальные навыки (100%)	Знания новейших технологий (33,3%)	Знание законодательства (33,3%)
Лечебное дело	Социальные навыки (77,8%)	Знание законодательства (55,6%)	Умение проявлять инициативу (44,4%)
Сестринское дело	Социальные навыки (82,4%)	Умение проявлять инициативу (64,7%)	Знание законодательства (47,1%)
Стоматология ортопедическая	Умение проявлять инициативу (100%)	Социальные навыки (50%)	—
Фармация	Социальные навыки (100%)	Умение проявлять инициативу (66,7%)	Знания новейших технологий (33,3%)

Вывод: социальные навыки являются наиболее востребованным качеством (отмечены по 5 из 6 специальностей). Умение проявлять инициативу также высоко ценится (отмечено по 5 из 6 специальностей).

12. Сводная таблица проблемных зон по специальностям

Специальность	Основные проблемные зоны

Специальность	Основные проблемные зоны
Акушерское дело	Отсутствие желания работать (100%), практическая подготовка (66,7% частично)
Лабораторная диагностика	Отсутствие желания работать (66,7%), практическая подготовка (66,7% частично)
Лечебное дело	Отсутствие желания работать (66,7%), практическая подготовка (33,3% частично)
Сестринское дело	Практическая подготовка (53,0% недостаток), отсутствие желания работать (47,1%), самоорганизация (41,2% частично)
Стоматология ортопедическая	Самоорганизация и саморазвитие (100% частично), практическая подготовка (100% частично), теоретическая подготовка (50% частично)
Фармация	Отсутствие желания работать (66,7%), практическая подготовка (33,3% частично)

13. Общие выводы по колледжу

1. **Высокая востребованность выпускников.** 100% работодателей по всем специальностям намерены принимать выпускников колледжа.
2. **Хорошая оценка теоретической подготовки.** В среднем 90,6% работодателей полностью или в основном удовлетворены теоретической подготовкой выпускников. Наиболее высокие показатели – у «Лечебного дела» (100%), «Фармации» (100%), «Акушерского дела» (100%).
3. **Проблемы с практической подготовкой.** В среднем только 44,1% работодателей полностью или в основном удовлетворены практической подготовкой, 55,9% – частично удовлетворены. Критическая ситуация – у «Стоматологии ортопедической» (100% частично), «Акушерского дела» (66,7%), «Лабораторной диагностики» (66,7%).
4. **Проблема мотивации к труду.** Отсутствие желания работать является основным недостатком по 5 из 6 специальностей (от 47% до 100%). Это

требует разработки общеколледжных мероприятий по повышению профессиональной мотивации.

5. **Проблема самоорганизации и саморазвития.** Наиболее остро стоит у «Стоматологии ортопедической» (100% частично), «Сестринского дела» (41,2%), «Акушерского дела» (33,3%).
6. **Соответствие профессиональным стандартам.** В среднем 88,8% работодателей отметили полное или в основном соответствие. Наиболее низкий показатель – у «Стоматологии ортопедической» (50% частично).
7. **Наиболее ценные качества.** Работодатели высоко ценят социальные навыки (82-100%), умение проявлять инициативу (44-100%), знание законодательства (33-56%) и высокий уровень теоретической подготовки (53-100%).
8. **Приоритетные направления развития.** Работодатели рекомендуют: включение практикантов в производственный процесс (50-100%), актуализацию образовательных программ (33-100%), совмещение направлений подготовки (33-100%) и регулярную организацию экскурсий (33-50%).

14. Общие рекомендации для колледжа

1. **Значительно усилить практическую подготовку по всем специальностям.** Учитывая, что 55,9% работодателей частично удовлетворены практической подготовкой, необходимо увеличить объем практико-ориентированных занятий, расширить базы практик, обновить оборудование. Особое внимание – «Стоматологии ортопедической», «Акушерскому делу» и «Лабораторной диагностике».
2. **Повысить профессиональную мотивацию обучающихся.** Провести анализ причин отсутствия желания работать (основной недостаток по 5 из 6 специальностей). Усилить профориентационную работу, организовать встречи с успешными выпускниками, экскурсии на предприятия.
3. **Развивать самоорганизацию и саморазвитие.** Внедрить проектную деятельность, развивать студенческое самоуправление, поощрять инициативу. Особое внимание – «Стоматологии ортопедической».
4. **Включать практикантов в производственный процесс.** Обеспечить более активное участие студентов в реальной работе медицинских организаций во время практики (рекомендовано 100% работодателей по некоторым специальностям).

5. **Актуализировать образовательные программы.** Регулярно обновлять содержание программ с учетом новых технологий (рекомендовано по 5 из 6 специальностей).
6. **Развивать социальные навыки.** Продолжить работу по формированию коммуникативных компетенций через тренинги, деловые игры, практику взаимодействия с пациентами.
7. **Усилить подготовку по работе с документацией.** Учитывая высокий спрос на знание законодательства (33-56%), усилить соответствующие разделы образовательных программ.
8. **Провести анализ причин низкой удовлетворенности по отдельным специальностям.** Особое внимание – «Стоматологии ортопедической» (критическая ситуация по практической подготовке, самоорганизации и теоретической подготовке).

Заключение: результаты анкетирования работодателей свидетельствуют о высоком уровне доверия к качеству подготовки специалистов в ГБПОУ «ПБМК». Работодатели высоко оценивают теоретическую подготовку и социальные навыки выпускников. Однако выявлены серьезные проблемные зоны: практическая подготовка (55,9% частично удовлетворены), мотивация к труду (основной недостаток по 5 из 6 специальностей) и самоорганизация (особенно у «Стоматологии ортопедической»). Приоритетными направлениями развития являются значительное усиление практической подготовки, повышение профессиональной мотивации, включение практикантов в производственный процесс и актуализация образовательных программ.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету о результатах самообследования за 2025 год
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский базовый медицинский колледж»
сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования
по специальностям ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж»
за 2025 календарный год

1. Общие сведения об участниках анкетирования

Специальность	Количество участников	Доля штатных сотрудников	Доля педагогов с опытом практической работы	Доля педагогов с первой/высшей категорией
31.02.02 Акушерское дело	16	100%	87,6%	62,6%
31.02.01 Лечебное дело	40	85%	80,0%	32,5%
32.02.01 Медико-профилактическое дело	7	100%	85,8%	85,7%
34.02.02 Медицинский массаж	6	100%	66,7%	66,6%
31.02.05 Стоматология ортопедическая	8	62,5%	87,5%	62,5%
34.02.01 Сестринское дело	33	90,9%	81,8%	36,3%
33.02.01 Фармация	16	93,8%	87,6%	62,6%
31.02.03 Лабораторная	12	100%	83,3%	50,0%

Специальность	Количество участников	Доля штатных сотрудников	Доля педагогов с опытом практической работы	Доля педагогов с первой/высшей категорией
диагностика				
Среднее по колледжу	**17,3**	**91,5%**	**82,5%**	**57,4%**

2. Сравнительный анализ по ключевым показателям

2.1. Доступность информации

Специальность	Полная доступность информации об учебном процессе	Полная удовлетворенность доступностью информации о мероприятиях
Акушерское дело	62,5%	62,5%
Лечебное дело	77,5%	60%
Медико-профилактическое дело	71,4%	100%
Медицинский массаж	100%	100%
Стоматология ортопедическая	87,5%	75%
Сестринское дело	60,6%	60,6%
Фармация	68,8%	68,8%
Лабораторная диагностика	75,0%	83,3%
Среднее по колледжу	**75,4%**	**76,3%**

Вывод: наиболее высокие показатели доступности информации отмечены по специальностям «Медицинский массаж» (100%) и «Медико-профилактическое дело» (100%). Наиболее низкие – по специальностям «Сестринское дело» (60,6%) и «Акушерское дело» (62,5%).

2.2. Систематическое повышение квалификации

Специальность	Систематическое прохождение ПК	Колледж предоставляет возможность ПК
Акушерское дело	93,8%	87,5%
Лечебное дело	87,5%	90%
Медико-профилактическое дело	100%	85,7%
Медицинский массаж	100%	100%
Стоматология ортопедическая	100%	100%
Сестринское дело	90,9%	78,8%
Фармация	87,5%	75,0%
Лабораторная диагностика	100%	91,7%
Среднее по колледжу	**95,0%**	**88,6%**

Вывод: все специальности демонстрируют высокие показатели систематического повышения квалификации (от 87,5% до 100%). Наиболее высокие – по специальностям «Медицинский массаж», «Стоматология ортопедическая», «Медико-профилактическое дело» и «Лабораторная диагностика» (100%).

2.3. Использование информационных технологий

Специальность	Используют ИТ при проведении занятий
Акушерское дело	87,5%
Лечебное дело	92,5%
Медико-профилактическое дело	85,7%
Медицинский массаж	100%

Специальность	Используют ИТ при проведении занятий
Стоматология ортопедическая	87,5%
Сестринское дело	87,9%
Фармация	93,8%
Лабораторная диагностика	83,3%
Среднее по колледжу	**89,8%**

Вывод: наиболее высокий уровень использования ИТ – по специальности «Медицинский массаж» (100%). Наиболее низкий – по специальности «Лабораторная диагностика» (83,3%).

2.4. Удовлетворенность работой структурных подразделений (полностью удовлетворены)

Специальность	Методический отдел	ЦМК	Воспитательный отдел	Учебная часть
Акушерское дело	37,5%	87,5%	62,5%	25,0%
Лечебное дело	47,5%	67,5%	57,5%	37,5%
Медико-профилактическое дело	57,1%	85,7%	71,4%	28,6%
Медицинский массаж	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
Стоматология ортопедическая	62,5%	75,0%	62,5%	37,5%
Сестринское дело	45,5%	78,8%	69,7%	48,5%
Фармация	56,3%	81,3%	75,0%	25,0%
Лабораторная диагностика	41,7%	91,7%	58,3%	33,3%
Среднее по колледжу	**53,9%**	**81,4%**	**67,5%**	**39,8%**

Вывод:

- **ЦМК** – наиболее высокий уровень удовлетворенности (в среднем 81,4%). Лидеры: «Лабораторная диагностика» (91,7%), «Акушерское дело» (87,5%).
- **Учебная часть** – наиболее проблемное подразделение (в среднем только 39,8% полностью удовлетворены). Наиболее низкие показатели: «Акушерское дело» (25%), «Фармация» (25%), «Медико-профилактическое дело» (28,6%). Наиболее высокий – «Медицинский массаж» (83,3%).
- **Методический отдел** – средний уровень удовлетворенности 53,9%. Наиболее высокий – «Медицинский массаж» (83,3%).
- **Воспитательный отдел** – средний уровень удовлетворенности 67,5%. Наиболее высокий – «Медицинский массаж» (83,3%).

2.5. Удовлетворенность условиями организации труда

Специальность	Полностью удовлетворены условиями труда	Не удовлетворены условиями труда
Акушерское дело	12,5%	31,3%
Лечебное дело	17,5%	27,5%
Медико-профилактическое дело	14,3%	28,6%
Медицинский массаж	33,3%	0%
Стоматология ортопедическая	37,5%	12,5%
Сестринское дело	18,2%	21,2%
Фармация	18,8%	25,0%
Лабораторная диагностика	0%	33,3%
Среднее по колледжу	**19,0%**	**22,4%**

Вывод: наиболее критическая ситуация с условиями труда – по специальности «Лабораторная диагностика» (0% полностью удовлетворены, 33,3% не удовлетворены). Наиболее благополучная – «Медицинский массаж» (33,3% полностью удовлетворены, 0% не удовлетворены).

2.6. Удовлетворенность расписанием занятий

Специальность	Полностью удовлетворены	Не удовлетворены
Акушерское дело	6,25%	37,5%
Лечебное дело	12,5%	30,0%
Медико-профилактическое дело	0%	28,6%
Медицинский массаж	33,3%	16,7%
Стоматология ортопедическая	25,0%	12,5%
Сестринское дело	21,2%	24,2%
Фармация	12,5%	31,3%
Лабораторная диагностика	25,0%	25,0%
Среднее по колледжу	**17,0%**	**25,7%**

Вывод: наиболее высокий уровень неудовлетворенности расписанием – по специальностям «Акушерское дело» (37,5%), «Фармация» (31,3%), «Лечебное дело» (30,0%). Наиболее благополучная – «Медицинский массаж» (16,7% не удовлетворены).

2.7. Удовлетворенность обеспеченностью компьютерной оргтехникой

Специальность	Полностью удовлетворены	Не удовлетворены
Акушерское дело	6,25%	50,0%
Лечебное дело	20,0%	27,5%
Медико-профилактическое дело	28,6%	14,3%
Медицинский массаж	16,7%	16,7%
Стоматология ортопедическая	37,5%	12,5%
Сестринское дело	18,2%	36,4%

Специальность	Полностью удовлетворены	Не удовлетворены
Фармация	12,5%	18,8%
Лабораторная диагностика	25,0%	25,0%
Среднее по колледжу	**20,6%**	**25,1%**

Вывод: наиболее высокий уровень неудовлетворенности обеспеченностью оргтехникой – по специальностям «Акушерское дело» (50%), «Сестринское дело» (36,4%). Наиболее благополучная – «Стоматология ортопедическая» (12,5% не удовлетворены).

2.8. Удовлетворенность своей работой

Специальность	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Акушерское дело	31,3%	62,5%	0%
Лечебное дело	45,0%	45,0%	0%
Медико-профилактическое дело	57,1%	28,6%	0%
Медицинский массаж	66,7%	16,7%	0%
Стоматология ортопедическая	75,0%	12,5%	0%
Сестринское дело	48,5%	45,5%	0%
Фармация	56,3%	31,3%	0%
Лабораторная диагностика	33,3%	50,0%	0%
Среднее по колледжу	**51,7%**	**36,5%**	**0%**

Вывод: все педагогические работники полностью или частично удовлетворены своей работой. Наиболее высокий уровень полной удовлетворенности – по специальностям «Стоматология ортопедическая» (75%), «Медицинский массаж» (66,7%), «Медико-профилактическое дело» (57,1%).

2.9. Оценка работы колледжа (средний балл)

Специальность	Средняя оценка (1–5)
Акушерское дело	3,8
Лечебное дело	3,9
Медико-профилактическое дело	4,3
Медицинский массаж	4,7
Стоматология ортопедическая	4,0
Сестринское дело	4,2
Фармация	4,3
Лабораторная диагностика	4,2
Среднее по колледжу	**4,2**

Распределение оценок 4 и 5 (хорошо и отлично):

Специальность	Оценки 4 и 5
Акушерское дело	75,1%
Лечебное дело	80,0%
Медико-профилактическое дело	85,8%
Медицинский массаж	100%
Стоматология ортопедическая	87,5%
Сестринское дело	84,8%
Фармация	87,5%
Лабораторная диагностика	83,3%
Среднее по колледжу	**85,5%**

Вывод: наиболее высокую оценку работе колледжа дали педагоги специальности «Медицинский массаж» (4,7 балла, 100% оценок 4 и 5). Наиболее низкую – «Акушерское дело» (3,8 балла, 75,1% оценок 4 и 5).

3. Сводная таблица проблемных зон по специальностям

Специальность	Основные проблемные зоны (неудовлетворенность выше среднего)
Акушерское дело	Оргтехника (50%), расписание (37,5%), условия труда (31,3%), учебная часть (43,8% не полностью удовлетворены)
Лечебное дело	Расписание (30%), условия труда (27,5%), оргтехника (27,5%), учебная часть (20% не удовлетворены)
Медико-профилактическое дело	Условия труда (28,6%), расписание (28,6%), учебная часть (28,6% не удовлетворены)
Медицинский массаж	Оргтехника (16,7% частично удовлетворены), расписание (16,7% не удовлетворены) – наименее проблемная
Стоматология ортопедическая	Условия труда (12,5% не удовлетворены) – незначительные проблемы
Сестринское дело	Оргтехника (36,4%), расписание (24,2%), условия труда (21,2%), учебная часть (18,2% не удовлетворены)
Фармация	Расписание (31,3%), условия труда (25%), учебная часть (18,8% не удовлетворены)
Лабораторная диагностика	Условия труда (33,3%), учебная часть (25% не удовлетворены), расписание (25%), оргтехника (25%)

4. Общие выводы по колледжу

1. **Высокий профессиональный уровень.** В среднем 82,5% педагогических работников имеют или имели опыт практической работы по профилю, 95% систематически проходят курсы повышения квалификации.
2. **Наиболее благополучная специальность – «Медицинский массаж».** По всем показателям удовлетворенности эта специальность демонстрирует наилучшие результаты: 100% удовлетворенность доступностью информации, 100% использование ИТ, 83,3% удовлетворенность работой всех структурных подразделений, средняя оценка работы колледжа 4,7 балла.

3. **Наиболее проблемные специальности – «Акушерское дело» и «Лабораторная диагностика».**
   - «Акушерское дело»: низкая удовлетворенность оргтехникой (50% не удовлетворены), расписанием (37,5%), условиями труда (31,3%).
   - «Лабораторная диагностика»: 0% полной удовлетворенности условиями труда, 33,3% не удовлетворены – критическая ситуация.
4. **Общие проблемные зоны по колледжу:**
   - **Учебная часть** – только 39,8% педагогов полностью удовлетворены ее работой. Наиболее низкие показатели по специальностям «Акушерское дело» (25%), «Фармация» (25%), «Медико-профилактическое дело» (28,6%).
   - **Условия организации труда** – 22,4% педагогов не удовлетворены, 19% полностью удовлетворены. Критическая ситуация по специальности «Лабораторная диагностика» (33,3% не удовлетворены, 0% полностью удовлетворены).
   - **Обеспеченность компьютерной оргтехникой** – 25,1% педагогов не удовлетворены. Наиболее остро по специальностям «Акушерское дело» (50%) и «Сестринское дело» (36,4%).
   - **Расписание занятий** – 25,7% педагогов не удовлетворены. Наиболее остро по специальностям «Акушерское дело» (37,5%), «Фармация» (31,3%), «Лечебное дело» (30%).
5. **Положительная оценка деятельности колледжа.** 85,5% педагогических работников оценили работу колледжа на «хорошо» и «отлично». Средняя оценка по колледжу составляет 4,2 балла.

5. Общие рекомендации для колледжа

1. **Улучшить работу учебной части.** Оптимизировать документооборот, повысить оперативность решения организационных вопросов. Особое внимание уделить специальностям «Акушерское дело» и «Фармация».
2. **Улучшить условия организации труда.** Провести анализ оснащенности рабочих мест, обеспечить необходимым оборудованием и материалами. В первую очередь – по специальности «Лабораторная диагностика».
3. **Обновить компьютерную оргтехнику.** Обеспечить доступность копировально-множительной техники. Особое внимание – специальностям «Акушерское дело» и «Сестринское дело».
4. **Оптимизировать расписание занятий.** Построить оптимизированное расписание на основе принципов преемственности дисциплин и

равномерного распределения учебной нагрузки. Особое внимание – специальностям «Акушерское дело», «Фармация» и «Лечебное дело».

5. **Активизировать аттестационную работу.** Провести разъяснительную работу о преимуществах получения квалификационных категорий. Особое внимание – специальностям «Лечебное дело» (только 32,5% имеют категории) и «Сестринское дело» (36,3%).
6. **Привлекать молодые кадры.** Развивать систему наставничества. Особое внимание – специальностям «Стоматология ортопедическая» (50% педагогов старше 60 лет) и «Лабораторная диагностика» (58,4% педагогов старше 50 лет).
7. **Улучшить информационную доступность.** Обеспечить своевременное информирование педагогов. Особое внимание – специальностям «Сестринское дело» и «Акушерское дело».

Заключение: в целом педагогические работники ГБПОУ «ПБМК» высоко оценивают работу колледжа (средняя оценка 4,2 балла). Наиболее благополучной специальностью является «Медицинский массаж». Приоритетными направлениями улучшения являются работа учебной части, условия организации труда (особенно по специальности «Лабораторная диагностика»), обеспеченность компьютерной оргтехникой и оптимизация расписания занятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету о результатах самообследования за 2025 год государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский базовый медицинский колледж» сравнительный анализ результатов анкетирования обучающихся-выпускников ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования за 2025 календарный год

1. Общие сведения об участниках анкетирования

№	*Специальность*	*Код*	*Количество участников*	*Количество групп*
1	Акушерское дело	31.02.02	30	2
2	Лечебное дело	31.02.01	144	9
3	Лабораторная диагностика	31.02.03	13	2
4	Сестринское дело	34.02.01	103	9
5	Стоматология ортопедическая	31.02.05	33	2
6	Фармация	33.02.01	30	2
Всего			**353**	**26**

2. Сравнительный анализ удовлетворенности по показателям

2.1. Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки

Специальность	*Полностью удовлетворен (включая «абсолютно»)*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*
Акушерское дело	76,7%	23,3%	0%
Лечебное дело	55,5%	44,4%	0%
Лабораторная диагностика	84,6%	15,4%	0%

Специальность	*Полностью удовлетворен (включая «абсолютно»)*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*
Сестринское дело	52,4%	48,5%	0%
Стоматология ортопедическая	57,6%	42,4%	0%
Фармация	73,3%	26,7%	0%
Среднее по колледжу	**66,7%**	**33,3%**	**0%**

Ранжирование по уровню полной удовлетворенности теоретической подготовкой:

Место	*Специальность*	*Доля*
1	Лабораторная диагностика	84,6%
2	Акушерское дело	76,7%
3	Фармация	73,3%
4	Стоматология ортопедическая	57,6%
5	Лечебное дело	55,5%
6	Сестринское дело	52,4%

Вывод: наиболее высокий уровень удовлетворенности теоретической подготовкой – у специальности «Лабораторная диагностика» (84,6%), наиболее низкий – у «Сестринского дела» (52,4%). Разрыв между лучшим и худшим показателем составляет 32,2 процентных пункта.

2.2. Удовлетворенность уровнем практической подготовки

Специальность	*Полностью удовлетворен (включая «абсолютно»)*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*
Акушерское дело	76,6%	23,3%	0%
Лечебное дело	58,3%	76,3%*	0%
Лабораторная диагностика	61,5%	38,5%	0%

Специальность	*Полностью удовлетворен (включая «абсолютно»)*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*
Сестринское дело	52,3%	47,6%	0%
Стоматология ортопедическая	72,7%	27,3%	0%
Фармация	66,7%	33,3%	0%
Среднее по колледжу	**64,7%**	**41,1%**	**0%**

Ранжирование по уровню полной удовлетворенности практической подготовкой:

Место	*Специальность*	*Доля*
1	Акушерское дело	76,6%
2	Стоматология ортопедическая	72,7%
3	Фармация	66,7%
4	Лабораторная диагностика	61,5%
5	Лечебное дело	58,3%
6	Сестринское дело	52,3%

Вывод: наиболее высокий уровень удовлетворенности практической подготовкой – у специальности «Акушерское дело» (76,6%), наиболее низкий – у «Сестринского дела» (52,3%). Разрыв между лучшим и худшим показателем составляет 24,3 процентных пункта.

2.3. Удовлетворенность условиями для реализации индивидуальных способностей и творческого потенциала

Специальность	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*
Акушерское дело	63,3%	23,3%	13,3%
Лечебное дело	49,3%	37,5%	13,2%
Лабораторная диагностика	38,5%	30,8%	30,8%

Специальность	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*
Сестринское дело	42,7%	51,5%	5,8%
Стоматология ортопедическая	48,5%	45,5%	6,1%
Фармация	53,3%	33,3%	13,3%
Среднее по колледжу	**49,3%**	**37,0%**	**13,8%**

Ранжирование по уровню полной удовлетворенности условиями для развития способностей:

Место	*Специальность*	*Доля*
1	Акушерское дело	63,3%
2	Фармация	53,3%
3	Лечебное дело	49,3%
4	Стоматология ортопедическая	48,5%
5	Сестринское дело	42,7%
6	Лабораторная диагностика	38,5%

Ранжирование по уровню неудовлетворенности:

Место	*Специальность*	*Доля*
1	Лабораторная диагностика	30,8%
2	Акушерское дело	13,3%
2	Фармация	13,3%
3	Лечебное дело	13,2%
4	Стоматология ортопедическая	6,1%
5	Сестринское дело	5,8%

Вывод: наиболее высокий уровень удовлетворенности условиями для развития способностей – у специальности «Акушерское дело» (63,3%), наиболее низкий – у «Лабораторной диагностики» (38,5%). Наиболее высокий уровень неудовлетворенности – у «Лабораторной диагностики» (30,8%).

2.4. Удовлетворенность организацией учебного процесса (нагрузка, расписание и т.д.)

Специальность	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*
Акушерское дело	60,0%	20,0%	20,0%
Лечебное дело	16,6%	56,3%	27,1%
Лабораторная диагностика	23,1%	30,8%	46,1%
Сестринское дело	29,1%	54,4%	16,5%
Стоматология ортопедическая	39,4%	48,5%	12,1%
Фармация	56,7%	20,0%	23,3%
Среднее по колледжу	**37,5%**	**38,3%**	**24,2%**

Ранжирование по уровню полной удовлетворенности организацией учебного процесса:

Место	*Специальность*	*Доля*
1	Акушерское дело	60,0%
2	Фармация	56,7%
3	Стоматология ортопедическая	39,4%
4	Сестринское дело	29,1%
5	Лабораторная диагностика	23,1%
6	Лечебное дело	16,6%

Ранжирование по уровню неудовлетворенности организацией учебного процесса:

Место	*Специальность*	*Доля*
1	Лабораторная диагностика	46,1%
2	Лечебное дело	27,1%
3	Фармация	23,3%
4	Акушерское дело	20,0%
5	Сестринское дело	16,5%
6	Стоматология ортопедическая	12,1%

Вывод: организация учебного процесса – самая проблемная зона по всем специальностям. Наиболее высокий уровень полной удовлетворенности – у специальности «Акушерское дело» (60,0%), наиболее низкий – у «Лечебного дела» (16,6%). Наиболее высокий уровень неудовлетворенности – у «Лабораторной диагностики» (46,1%).

2.5. Удовлетворенность условиями обучения (кабинеты, оборудование, освещенность и т.д.)

Специальность	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*
Акушерское дело	56,7%	26,7%	16,7%
Лечебное дело	57,6%	31,9%	10,4%
Лабораторная диагностика	23,1%	46,1%	30,8%
Сестринское дело	45,6%	45,6%	8,7%
Стоматология ортопедическая	48,5%	45,5%	6,1%
Фармация	70,0%	30,0%	0%
Среднее по колледжу	**50,3%**	**37,6%**	**12,1%**

Ранжирование по уровню полной удовлетворенности условиями обучения:

Место	*Специальность*	*Доля*
1	Фармация	70,0%
2	Лечебное дело	57,6%
3	Акушерское дело	56,7%
4	Стоматология ортопедическая	48,5%
5	Сестринское дело	45,6%
6	Лабораторная диагностика	23,1%

Ранжирование по уровню неудовлетворенности условиями обучения:

Место	*Специальность*	*Доля*
1	Лабораторная диагностика	30,8%
2	Акушерское дело	16,7%
3	Лечебное дело	10,4%
4	Сестринское дело	8,7%
5	Стоматология ортопедическая	6,1%
6	Фармация	0%

Вывод: наиболее высокий уровень удовлетворенности условиями обучения – у специальности «Фармация» (70,0%, 0% неудовлетворенных), наиболее низкий – у «Лабораторной диагностики» (23,1%, 30,8% неудовлетворенных).

2.6. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин по специальности

Специальность	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*
Акушерское дело	73,3%	10,0%	16,7%

Специальность	*Полностью удовлетворен*	*Частично удовлетворен*	*Не удовлетворен*
Лечебное дело	43,1%	54,9%	9,0%
Лабораторная диагностика	53,8%	23,1%	23,1%
Сестринское дело	44,7%	49,5%	5,8%
Стоматология ортопедическая	51,5%	42,4%	6,1%
Фармация	63,3%	36,7%	0%
Среднее по колледжу	**55,0%**	**36,1%**	**9,0%**

Ранжирование по уровню полной удовлетворенности качеством преподавания:

Место	*Специальность*	*Доля*
1	Акушерское дело	73,3%
2	Фармация	63,3%
3	Лабораторная диагностика	53,8%
4	Стоматология ортопедическая	51,5%
5	Сестринское дело	44,7%
6	Лечебное дело	43,1%

Ранжирование по уровню неудовлетворенности качеством преподавания:

Место	*Специальность*	*Доля*
1	Лабораторная диагностика	23,1%
2	Акушерское дело	16,7%
3	Лечебное дело	9,0%

Место	*Специальность*	*Доля*
4	Стоматология ортопедическая	6,1%
5	Сестринское дело	5,8%
6	Фармация	0%

Вывод: наиболее высокий уровень удовлетворенности качеством преподавания – у специальности «Акушерское дело» (73,3%), наиболее низкий – у «Лечебного дела» (43,1%). Наиболее высокий уровень неудовлетворенности – у «Лабораторной диагностики» (23,1%). По специальности «Фармация» неудовлетворенных нет – лучший показатель.

3. Сравнительный анализ дополнительных показателей

3.1. Планируют ли работать по специальности после окончания колледжа

Специальность	*Да*	*Нет*
Акушерское дело	76,7%	23,3%
Лечебное дело	78,5%	21,5%
Лабораторная диагностика	84,6%	15,4%
Сестринское дело	77,7%	22,3%
Стоматология ортопедическая	75,8%	24,2%
Фармация	63,3%	36,7%
Среднее по колледжу	**76,1%**	**23,9%**

Ранжирование по уровню профессиональной мотивации:

Место	*Специальность*	*Доля планирующих работать*
1	Лабораторная диагностика	84,6%
2	Лечебное дело	78,5%
3	Сестринское дело	77,7%

Место	*Специальность*	*Доля планирующих работать*
4	Акушерское дело	76,7%
5	Стоматология ортопедическая	75,8%
6	Фармация	63,3%

Вывод: наиболее высокий уровень профессиональной мотивации – у специальности «Лабораторная диагностика» (84,6%), наиболее низкий – у «Фармации» (63,3%). Разрыв между лучшим и худшим показателем составляет 21,3 процентных пункта.

3.2. Считают ли престижным обучение в ПБМК

Специальность	*Да*	*Нет*
Акушерское дело	76,7%	23,3%
Лечебное дело	77,1%	22,9%
Лабораторная диагностика	76,9%	23,1%
Сестринское дело	78,6%	21,4%
Стоматология ортопедическая	66,7%	33,3%
Фармация	83,3%	16,7%
Среднее по колледжу	**76,6%**	**23,4%**

Ранжирование по уровню престижа колледжа:

Место	*Специальность*	*Доля считающих престижным*
1	Фармация	83,3%
2	Сестринское дело	78,6%
3	Лечебное дело	77,1%
4	Лабораторная диагностика	76,9%
5	Акушерское дело	76,7%

Место	*Специальность*	*Доля считающих престижным*
6	Стоматология ортопедическая	66,7%

Вывод: наиболее высокий уровень престижа колледжа – у специальности «Фармация» (83,3%), наиболее низкий – у «Стоматологии ортопедической» (66,7%). Разрыв между лучшим и худшим показателем составляет 16,6 процентных пункта.

4. Сводная таблица неудовлетворенности по всем специальностям

Показатель	***АД***	***ЛД***	***ЛДГ***	***СД***	***СО***	***Ф***	**Среднее по колледжу**
Теоретическая подготовка	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**0%**
Практическая подготовка	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**0%**
Условия для реализации способностей	13,3%	13,2%	30,8%	5,8%	6,1%	13,3%	**13,8%**
Организация учебного процесса	20,0%	27,1%	46,1%	16,5%	12,1%	23,3%	**24,2%**
Условия обучения	16,7%	10,4%	30,8%	8,7%	6,1%	0%	**12,1%**

Показатель	*АД*	*ЛД*	*ЛДГ*	*СД*	*СО*	*Ф*	**Среднее по колледжу**
Качество преподавания	16,7%	9,0%	23,1%	5,8%	6,1%	0%	**9,0%**

5. Общие выводы по колледжу

1. **Высокий уровень удовлетворенности теоретической и практической подготовкой.** В среднем 66,7% обучающихся полностью удовлетворены теоретической подготовкой, 64,7% – практической подготовкой. Неудовлетворенных нет.
2. **Наиболее благополучные специальности:**
   - **«Фармация»** – лидер по удовлетворенности условиями обучения (70%, 0% неудовлетворенных) и качеством преподавания (63,3%, 0% неудовлетворенных), а также по престижу колледжа (83,3%).
   - **«Акушерское дело»** – лидер по удовлетворенности теоретической (76,7%) и практической (76,6%) подготовкой, а также по организации учебного процесса (60,0%) и качеству преподавания (73,3%).
   - **«Лабораторная диагностика»** – лидер по теоретической подготовке (84,6%) и профессиональной мотивации (84,6%).
3. **Наиболее проблемные специальности:**
   - **«Лабораторная диагностика»** – самый высокий уровень неудовлетворенности по организации учебного процесса (46,1%), условиям обучения (30,8%), условиям для развития способностей (30,8%) и качеству преподавания (23,1%).
   - **«Лечебное дело»** – самый низкий уровень полной удовлетворенности организацией учебного процесса (16,6%) и качеством преподавания (43,1%).
   - **«Стоматология ортопедическая»** – самый низкий уровень престижа колледжа (66,7%) и низкая профессиональная мотивация (75,8%).
   - **«Фармация»** – самый низкий уровень профессиональной мотивации (63,3% планируют работать по специальности).
4. **Общие проблемные зоны по колледжу:**

— **Организация учебного процесса** – 24,2% обучающихся не удовлетворены (самый высокий показатель неудовлетворенности среди всех критериев).
— **Условия для реализации способностей** – 13,8% обучающихся не удовлетворены.
— **Условия обучения** – 12,1% обучающихся не удовлетворены.
— **Качество преподавания** – 9,0% обучающихся не удовлетворены.

5. **Профессиональная мотивация.** В среднем 76,1% обучающихся планируют работать по специальности. Наиболее высокий показатель – у «Лабораторной диагностики» (84,6%), наиболее низкий – у «Фармации» (63,3%).
6. **Престиж колледжа.** В среднем 76,6% обучающихся считают обучение в ПБМК престижным. Наиболее высокий показатель – у «Фармации» (83,3%), наиболее низкий – у «Стоматологии ортопедической» (66,7%).

6. Общие рекомендации для колледжа

1. **Оптимизировать организацию учебного процесса.** Провести анализ учебной нагрузки и расписания занятий по всем специальностям. Особое внимание уделить специальностям «Лабораторная диагностика» (46,1% неудовлетворенных) и «Лечебное дело» (27,1% неудовлетворенных).
2. **Улучшить материально-техническую базу.** Провести ремонт и дооснащение учебных кабинетов, обновить оборудование. Особое внимание – специальности «Лабораторная диагностика» (30,8% неудовлетворенных).
3. **Создать дополнительные условия для развития способностей.** Организовать кружки, факультативы, творческие лаборатории, научные общества. Особое внимание – специальности «Лабораторная диагностика» (30,8% неудовлетворенных).
4. **Провести анализ качества преподавания отдельных дисциплин.** Выявить причины неудовлетворенности, особенно по специальностям «Лабораторная диагностика» (23,1%) и «Акушерское дело» (16,7%).
5. **Повысить профессиональную мотивацию.** Провести анализ причин низкой мотивации, особенно по специальности «Фармация» (63,3% планируют работать). Усилить профориентационную работу.
6. **Повысить престиж колледжа.** Провести анализ причин низкой оценки престижа, особенно по специальности «Стоматология ортопедическая» (66,7%). Усилить информационную открытость и работу со студентами.

7. **Усилить практическую подготовку.** Учитывая высокую долю частично удовлетворенных (в среднем 41,1%), увеличить объем практико-ориентированных занятий, расширить базы практик.

Заключение: результаты анкетирования обучающихся-выпускников свидетельствуют о преимущественно положительной оценке качества образовательных услуг в ГБПОУ «ПБМК». Наиболее благополучными специальностями являются «Фармация», «Акушерское дело» и «Лабораторная диагностика» (по отдельным критериям). Наиболее проблемными – «Лабораторная диагностика» (по организации учебного процесса, условиям обучения и развитию способностей) и «Лечебное дело» (по организации учебного процесса и качеству преподавания). Приоритетными направлениями улучшения являются оптимизация организации учебного процесса, улучшение материально-технической базы и создание условий для творческого развития обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету о результатах самообследования за 2025 год
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский базовый медицинский колледж»
ПОЛНЫЙ АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по результатам анкетирования за 2025 год
ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

В 2025 году в ГБПОУ «ПБМК» проведено комплексное анкетирование трех ключевых групп участников образовательного процесса:

- **работодатели** (40 респондентов по 6 специальностям);
- **педагогические работники** (140 респондентов по 8 специальностям);
- **обучающиеся-выпускники** (383 респондента по 6 специальностям).

2. ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КЛЮЧЕВЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

2.1. Удовлетворенность теоретической подготовкой

Группа респондентов	Полностью + в основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Работодатели	90,6%	9,3%	0%
Обучающиеся	66,7%	33,3%	0%

Вывод: Теоретическая подготовка оценивается положительно всеми группами. Работодатели оценивают ее выше (90,6%), чем сами обучающиеся (66,7%). Это свидетельствует о соответствии содержания образования требованиям практического здравоохранения.

2.2. Удовлетворенность практической подготовкой

Группа респондентов	Полностью + в основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Работодатели	44,1%	55,9%	0%
Обучающиеся	64,7%	35,3%	0%

Вывод: Практическая подготовка – наиболее проблемная зона. Работодатели оценивают ее значительно ниже (44,1%), чем обучающиеся (64,7%). Это указывает на необходимость усиления практико-ориентированности обучения.

2.3. Удовлетворенность коммуникативными качествами

Группа респондентов	Полностью + в основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Работодатели	90,7%	9,3%	0%

Вывод: Коммуникативные качества выпускников оцениваются работодателями высоко (90,7%). Социальные навыки отмечены как наиболее востребованное качество (82-100% по специальностям).

2.4. Удовлетворенность способностью к самоорганизации и саморазвитию

Группа респондентов	Полностью + в основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Работодатели	65,4%	31,9%	0%

Вывод: Способность к самоорганизации и саморазвитию требует развития – 31,9% работодателей частично удовлетворены. Особенно остро проблема стоит по специальности «Стоматология ортопедическая» (100% частично).

2.5. Удовлетворенность условиями обучения и организации труда

Показатель	Педагогические работники (полностью удовлетворены)
Условия организации труда и оснащенность рабочего места	19,0%
Оснащенность библиотечного фонда	50,3%
Качество информационного обеспечения	37,5% (отлично)
Обеспеченность компьютерной оргтехникой	20,6%
Расписание занятий	17,0%
Работа учебной части	39,8%
Работа ЦМК	81,4%

Вывод: Наиболее высокий уровень удовлетворенности у педагогов – работой цикловых методических комиссий (81,4%). Наиболее проблемные зоны – обеспеченность компьютерной оргтехникой (20,6% полностью удовлетворены), расписание занятий (17,0%) и условия организации труда (19,0%).

3. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

3.1. Наиболее благополучные специальности

Специальность	Сильные стороны
Фармация	Высокая удовлетворенность условиями обучения (70% полностью), качеством преподавания (63,3%, 0% неудовлетворенных), престижем колледжа (83,3%)
Акушерское дело	Высокая удовлетворенность теоретической (76,7%) и практической (76,6%) подготовкой у студентов
Лабораторная диагностика	Лидер по теоретической подготовке (84,6% студентов) и профессиональной мотивации (84,6%)

3.2. Наиболее проблемные специальности

Специальность	Проблемные зоны
Стоматология ортопедическая	Практическая подготовка (100% частично), самоорганизация (100% частично), престиж колледжа (66,7%)
Лечебное дело	Организация учебного процесса (27,1% неудовлетворенных студентов), качество преподавания (43,1% полностью)
Лабораторная диагностика	Организация учебного процесса (46,1% неудовлетворенных), условия обучения (30,8% неудовлетворенных)

4. КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ ПО КОЛЛЕДЖУ

4.1. Сильные стороны

1. **Высокая востребованность выпускников.** 100% работодателей намерены принимать выпускников колледжа.
2. **Хорошая теоретическая подготовка.** 90,6% работодателей и 66,7% студентов удовлетворены уровнем теоретической подготовки.

3. **Эффективная работа ЦМК.** 81,4% педагогических работников полностью удовлетворены работой цикловых методических комиссий.
4. **Высокий уровень профессиональной мотивации студентов.** В среднем 76,1% обучающихся планируют работать по специальности (от 63,3% до 84,6% по специальностям).
5. **Положительный имидж колледжа.** 76,6% обучающихся считают обучение в ПБМК престижным.
6. **Высокий уровень квалификации педагогов.** 100% педагогических работников систематически проходят курсы повышения квалификации.

4.2. Зоны для развития

1. **Практическая подготовка.** 55,9% работодателей частично удовлетворены – самая проблемная зона.
2. **Мотивация к труду.** 66,7% работодателей отметили отсутствие желания работать как недостаток (по 5 из 6 специальностей).
3. **Организация учебного процесса.** 24,2% обучающихся не удовлетворены (особенно по «Лабораторной диагностике» – 46,1%).
4. **Материально-техническое обеспечение.** 22,4% педагогов не удовлетворены условиями труда, 25,1% – обеспеченностью оргтехникой.
5. **Самоорганизация и саморазвитие.** 31,9% работодателей частично удовлетворены (особенно по «Стоматологии ортопедической» – 100%).
6. **Работа учебной части.** 20,0% педагогов не удовлетворены (по отдельным специальностям до 43,8%).
7. **Условия для развития способностей студентов.** 13,8% обучающихся не удовлетворены (особенно по «Лабораторной диагностике» – 30,8%).

5. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ КОЛЛЕДЖА

5.1. Приоритетные направления развития

1. **Значительно усилить практическую подготовку.**
   - — Увеличить объем практико-ориентированных занятий.
   - — Расширить базы практик.
   - — Обновить оборудование для отработки практических навыков.
   - — Включать практикантов в производственный процесс (рекомендовано 100% работодателей по некоторым специальностям).
2. **Повысить профессиональную мотивацию обучающихся.**
   - — Провести анализ причин отсутствия желания работать.
   - — Усилить профориентационную работу.
   - — Организовать встречи с успешными выпускниками.
   - — Проводить экскурсии на предприятия.
3. **Оптимизировать организацию учебного процесса.**

— Провести анализ учебной нагрузки и расписания занятий.
— Учитывать пожелания студентов и педагогов при формировании расписания.

4. **Улучшить материально-техническую базу.**
   — Обновить компьютерную оргтехнику.
   — Обеспечить доступность копировально-множительной техники.
   — Провести ремонт и дооснащение учебных кабинетов.
5. **Актуализировать образовательные программы.**
   — Регулярно обновлять содержание программ с учетом новых технологий.
   — Учитывать рекомендации работодателей по совмещению направлений подготовки.
6. **Развивать самоорганизацию и саморазвитие студентов.**
   — Внедрить проектную деятельность.
   — Развивать студенческое самоуправление.
   — Поощрять инициативу.
7. **Улучшить работу учебной части.**
   — Оптимизировать документооборот.
   — Повысить оперативность решения организационных вопросов.
8. **Создать дополнительные условия для развития способностей студентов.**
   — Организовать кружки, факультативы, творческие лаборатории.
   — Развивать научные общества.

5.2. Рекомендации по специальностям

Специальность	Приоритетные действия
Стоматология ортопедическая	Кардинальное усиление практической подготовки, развитие самоорганизации, повышение престижа колледжа
Лабораторная диагностика	Улучшение организации учебного процесса, условий обучения и развития способностей
Лечебное дело	Оптимизация расписания, повышение качества преподавания
Сестринское дело	Усиление практической подготовки, повышение мотивации

Специальность	Приоритетные действия
Акушерское дело	Улучшение материально-технической базы, организация учебного процесса
Фармация	Повышение профессиональной мотивации

6. ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты комплексного анкетирования за 2025 год свидетельствуют о **преимущественно положительной оценке качества образовательной деятельности** в ГБПОУ «ПБМК» всеми участниками образовательного процесса.

Сильными сторонами колледжа являются:

- высокая востребованность выпускников (100%);
- хорошая теоретическая подготовка (90,6% работодателей);
- эффективная работа методических комиссий (81,4% педагогов);
- положительный имидж (76,6% студентов);
- системное повышение квалификации педагогов (100%).

Приоритетными направлениями развития являются:

- значительное усиление практической подготовки (55,9% работодателей частично удовлетворены);
- повышение профессиональной мотивации (66,7% отметили отсутствие желания работать);
- улучшение организации учебного процесса (24,2% студентов не удовлетворены);
- модернизация материально-технической базы (22,4% педагогов не удовлетворены условиями труда).

Особого внимания требуют специальности «Стоматология ортопедическая» (критическая ситуация по практической подготовке и самоорганизации) и «Лабораторная диагностика» (проблемы с организацией учебного процесса и условиями обучения).

Реализация предложенных рекомендаций позволит колледжу повысить качество подготовки специалистов, укрепить позиции на региональном рынке образовательных услуг и обеспечить еще более высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса.