Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский базовый медицинский колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 34.02.01 Сестринское дело

на базе среднего общего образования

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника
Медицинская сестра/медицинский брат

Одобрено на ***заседании педагогического совета:*** протокол № 3 от 17.04.2025 г.

приказ № 441 от 21.04.2025 г.

Утверждено Приказом *ГБПОУ «ПБМК»* Директор /Колесова Е.А./

подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ГБУЗ ПК «Ордена «Знак Почёта»
"Пермская краевая клиническая больница" Главный врач/Касатов А.В./

подпись

2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения **1**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2
1.2. Нормативные документы 2
1.3. Перечень сокращений 3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **4**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **5**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 5
3.2. Профессиональные стандарты 5
3.3. Осваиваемые виды деятельности 6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **7**

4.1. Общие компетенции 8
4.2. Профессиональные компетенции 11
4.3. Матрица компетенций выпускника 35
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **47**

5.1. Учебный план 48
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 48
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 54
5.4. Календарный учебный график 61
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 63
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 63
5.7. Практическая подготовка 63
5.8. Государственная итоговая аттестация 64
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **64**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 64
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 65
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

Перечень приложений к ОПОП:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 4 июля 2022г № 527 (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения Российской Федерации 4 июля 2022г № 527);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 №555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта Медицинская сестра/медицинский брат»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта Медицинская сестра/медицинский брат Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинского осмотра *(приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»)*	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.072022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (ред. от 03.07.2024)	
Квалификация (-и) выпускника	Медицинская сестра/медицинский брат	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	*2 года 10 месяцев*	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	*2952*	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	*2 года 10 месяцев*	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	*2952*	
Форма обучения	Очно-заочное	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**

Обязательная часть образовательной программы	**2098**	**1950**
социально-гуманитарный цикл	350	278
общепрофессиональный цикл	510	322
профессиональный цикл	1984	1648
в т.ч. практика: - учебная - производственная	**720** *- 216* *- 504*	**720** *- 216* *- 504*
Вариативная часть образовательной программы	**854**	**716**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	448	292
ОП.07 Гигиена и экология человека	32	20
ОП.08 Тактическая медицина	32	20
ОП.09 Психология общения	32	8
ОП.10 Современные технологии в медицине, с курсом сестринского дела в онкологии	46	26
МДК.05.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами отделения реанимации и ПИТ	38	18
ПМ.06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	178	162
ПМ.07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	142	134
ГИА	**108**	
Всего	**2952**	**2248**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.065 Медицинская сестра/ медицинский брат	Приказ Минтруда и социальной защиты РФ *от 31 июля 2020 № 475н*	А- Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

				A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
				A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
				A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				A/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
				A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	02.003 Младший медицинский персонал	Приказ Минтруда России *от 12 января 2016 г. № 2н*	B - Оказание медицинских услуг по уходу	B/01.4 Профессиональный уход за пациентом

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и

наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПМ.06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПМ.07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона

		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике	ПК 1.1 Организовывать рабочее место	**Навыки:**
		организации рабочего места
		Умения:

инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		организовывать рабочее место;
		применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
		меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду	**Навыки:**
		обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		Умения:
		соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
		соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
		осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
		соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами
		проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
		осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

		проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
		проводить стерилизацию медицинских изделий;
		обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
		соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
		Знания:
		подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
		основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
		санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
		профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
		особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
		виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
		технологии стерилизации медицинских изделий;
		порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
		правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

	ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	**Навыки:**
		обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения:
		проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
		размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
		осуществлять контроль режимов стерилизации;
		Знания:
		методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
		профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	**Навыки:**
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-	**Навыки:**
		использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	телекоммуникационную сеть «Интернет».	**Умения:**
		использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	**Навыки:**
		проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
		Умения:
		осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания:
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	**Навыки:**
		проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения:
		проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		Знания:
		информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
		правила проведения индивидуального и группового профилактического

		консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
		заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	**Навыки:**
		проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения:
		формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
		информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания:
		принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
		факторы, способствующие сохранению здоровья;
		формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
		программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	**Навыки:**
		выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
		выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		Умения:

		составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
		проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
		проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;
		проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
		проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
		проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
		обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
		Знания:
		положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
		виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
		правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
		методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок

		проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	**Навыки:**
		проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
		Умения:
		проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
		выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
		выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
		проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
		проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
		Знания:
		санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;
		меры профилактики инфекционных заболеваний;
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
		государственные санитарно-эпидемиологические правила и

		гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	**Навыки:**
		выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения:
		проводить вакцинацию населения;
		Знания:
		правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
		течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	**Навыки:**
		проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
		Умения:
		проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
		определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
		выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
		выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
		выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
		проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
		осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

		проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Знания:
		основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
		диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
		анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	**Навыки:**
		выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
		выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациентам детского возраста
		Умения:
		выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
		кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
		установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
		введение питательных смесей через рот (сипинг);
		хранение питательных смесей;
		зондирование желудка, промывание желудка;
		применение грелки, пузыря со льдом;
		наложение компресса;
		отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
		осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
		оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;

		оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
		осуществление ухода за интестинальным зондом;
		оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
		осуществление ухода за дренажом;
		оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
		постановку очистительной клизмы;
		постановку газоотводной трубки;
		удаление копролитов;
		постановку сифонной клизмы;
		оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
		осуществление ухода за мочевым катетером;
		осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
		оказание пособия при недержании мочи;
		катетеризацию мочевого пузыря;
		оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
		введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
		катетеризацию периферических вен;
		внутривенное введение лекарственных препаратов;
		внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
		осуществление ухода за сосудистым катетером;
		проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
		собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
		проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

		обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
		ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или)диагностических вмешательств;
		проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
		Знания:
		технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
		основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
		правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
		медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
		требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
		порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
		правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
		правила десмургии и транспортной иммобилизации
		способы выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациентам детского возраста
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	**Навыки:**
		осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии

		Умения:
		осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
		осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
		выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
		оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
		Знания:
		особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
		современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
		особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
		процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;
		признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
		психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
		порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
		Навыки:

	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
		Умения:
		проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
		разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
		Знания:
		методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; психологические, психопатологические, соматические, морально-
		физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
		этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	**Навыки:**
		оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		оказания медицинской помощи пациентам детского возраста в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях.
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
		получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
		оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях.
		Знания:

		побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
		показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
		клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний у детей
		показания к оказанию медицинской помощи детям в неотложной форме
		правила оказания медицинской помощи детям в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	**Навыки:**
		проведения мероприятий медицинской реабилитации
		Умения:
		выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		Знания:
		порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	**Навыки:**
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Знания:

		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
		клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Навыки:**
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		Знания:
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	**Навыки:**
		проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Умения:
		осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Знания:

		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	**Навыки:**
		клинического использования крови и (или) ее компонентов
		Умения:
		осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
		осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
		вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
		выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
		анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус принадлежности);
		проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
		обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

		проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
		осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
		контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
		хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
		осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
		Знания:
		правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
		требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
		правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
		правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
		требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

		правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
		требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
		порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
		правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;
		основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
		методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
		медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
		медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
		симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
		порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
		порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
	ПК. 5.5 д Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами отделения реанимации и ПИТ	**Навыки:**
		осуществления сестринского ухода за пациентом отделения реанимации и ПИТ
		организация рабочего пространства в палате интенсивной терапии
		осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований
		оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента

		обеспечение необходимого положения пациента в постели
		подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов
		контроль за функционированием дренажных систем
		контроль за диурезом пациента
		нутриционная поддержка пациента
		хранение и использование лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания с соблюдением правил
		Умения:
		обеспечивать необходимое положение пациента в постели
		осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента
		осуществлять постановку назогастрального зонда
		осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами
		проводить энтеральное и парентеральное питание
		применять стандартные технологии и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами
		осуществлять уход за ЦВК
		осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК)
		соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами
		Знания:
		особенности течения послеоперационного периода
		система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии
		методы проведения энтерального и парентерального питания
		ранние и поздние осложнения послеоперационного периода
		фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения
Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская	ПК 6.1д. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	**Навыки:**
		получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
		Умения:

сестра по уходу за больными		получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)
		Знания:
		нормы этики в профессиональной деятельности;
		правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
	ПК 6.2д осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	**Навыки:**
		помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
		наблюдение за функциональным состоянием пациента;
		санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
		оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
		получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
		смена нательного и постельного белья;
		доставка биологического материала в лабораторию
		Умения:
		измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
		определять основные показатели функционального состояния пациента;
		измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
		использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
		оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
		получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
		производить смену нательного и постельного белья;
		своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;

		доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
		Знания:
		порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
		методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
		алгоритм измерения антропометрических показателей;
		показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
		алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
		правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
		условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
	ПК 6.3д. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	**Навыки:**
		размещение и перемещение пациента в постели;
		транспортировка и сопровождение пациента;
		оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
		Умения:
		использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
		размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
		создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
		правильно применять средства индивидуальной защиты;
		оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
		Знания:
		правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима

		здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
		условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
		правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
		способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
		санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
		требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 6.4д. Владеть основами гигиенического питания.	**Навыки:**
		кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		Умения:
		кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
		Знания:
		санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
		правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПК 7.1д Использовать цифровые данные в медицинских информационных системах	**Навыки:**
		использования медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности;
		Умения:
		использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности
		Знания:

		принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота
	ПК 7.2д Применять цифровые технологий для решения профессиональных задач	**Навыки:**
		применения современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении;
		Умения:
		использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности
		Знания:
		современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения
	ПК 7.3д Обеспечивать информационную безопасность	**Навыки:**
		обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях;
		Умения:
		обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
		Знания:
		методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций
	ПК 7.4д Использовать коммуникации в цифровом пространстве	**Навыки:**
		использования интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении
		Умения:
		выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности
		Знания:
		стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО обязательная	ВД 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	*ПК 1.1* Организовывать рабочее место	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи*
		ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи*
		ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи*

	ВД 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	*ПК 2.1* Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*
		ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*
		ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*
	ВД 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию	*ПК 3.1* Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю*	*ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,*

	здорового образа жизни.			*«сестринское дело»*	*формированию здорового образа жизни*
		ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни*
		ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни*
		ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни*
		ПК 3.5 Участвовать в	*02.065*	*ОТФ А Оказание*	*ТФ А/03.5*

		иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	Медицинская сестра / медицинский брат	*первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни*
	ВД 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	*ПК 4.1* Проводить оценку состояния пациента.	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях*
		ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях*
		ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю*	*ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при*

				«сестринское дело»	*заболеваниях и (или) состояниях*
		ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях*
		ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях*
		ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ Х А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях*
	ВД 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	*ПК 5.1* Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной*	*А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме*

				помощи населению по профилю «сестринское дело»	
		ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме*
		ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов*
ВД по запросу работодателя	ВД 06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК. 6.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	*02.003* Младшая медицинская сестра по уходу за больными	*ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу*	*ТФ* В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
		ПК. 6.2 Осуществлять гигиенический уход за тяжелобольным пациентом	*02.003* Младшая медицинская сестра по уходу за больными	*ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу*	*ТФ* В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

		ПК. 6.3 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	*02.003* Младшая медицинская сестра по уходу за больными	*ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу*	*ТФ* В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
		ПК. 6.4 Владеть основами гигиенического питания.	*02.003* Младшая медицинская сестра по уходу за больными	*ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу*	*ТФ* В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
	ВД 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПК 7.1 Использовать медицинские информационные системы для автоматизации управления цифровыми данными	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*
		ПК 7.2 Применять цифровые технологий для решения профессиональных задач	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*
		ПК 7.3 Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению*	*ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в*

		медицинских организаций		*по профилю «сестринское дело»*	*распоряжении медицинского персонала*
		ПК 7.4 Использовать коммуникации в цифровом пространстве для делового общения в профессиональной деятельности	*02.065* Медицинская сестра / медицинский брат	*ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»*	*ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП по специальности:

Индекс	**Наименование**	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																																					
Обязательная часть образовательной программы		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	7.3	7.4
СГ.00	***Социально-гуманитарный цикл***																																												
СГ.01	История России	О	О	О		О	О																																						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О		О					О							О	О				О			О																				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О				О	О																		О			О	О														
СГ.04	Физическая культура				О				О									О																										
СГ.05	Основы бережливого производства	О	О		О			О			О			О	О	О																													

СГ.06	Основы финансовой грамотности			О																																				
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																							
ОП.01	Анатомия и физиология человека	О	О	О														О				О												О					
ОП.02	Основы патологии	О	О	О												О								О															
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	О	О	О		О				О						О						О																	
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	О	О	О				О								О	О	О	О	О																			
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	О	О	О												О	О	О			О	О	О	О	О	О													
ОП.06	Фармакология	О	О	О																			О	О		О													
ОП.07	Гигиена и экология человека	О	О	О	О	О		О			О	О					О		О																				
ОП 08	Тактическая медицина	О					О	О																										О	О					
ОП 09	Психология общения	О	О		О	О	О								О	О	О	О			О		О	О															
ОП 10	Современные технологии в медицине, с курсом сестринского дела в онкологии																																							
П.00	**Профессиональный цикл**																																							
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием	О	О	О	О			О		О	О	О	О																											

	медицинской помощи																																															
МДК. 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	О	О	О	О			О		О	О	О	О																																			
УП.0 1	Учебная практика	О	О	О	О			О		О	О	О	О																																			
ПП.0 1	Производственная практика	О	О	О	О			О		О	О	О	О																																			
ПМ.0 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	О	О	О	О	О								О	О	О																																
МДК. 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	О	О	О	О	О								О	О	О																																
ПП.0 2	Производственная практика	О	О	О	О	О								О	О	О																																
ПМ.0 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	О	О		О	О			О								О	О	О	О	О																										

МДК. 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	О	О		О	О			О								О	О	О	О	О																								
МДК. 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	О	О		О	О			О								О	О	О	О	О																								
УП.0 3.01	Учебная практика	О	О		О	О			О								О	О	О	О	О																								
ПП 03	Производственная практика	О	О		О	О			О								О	О	О	О	О																								
ПМ.0 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	О	О		О	О																О	О	О	О	О	О																
МДК. 04.01	Общий уход за пациентами	О	О		О	О																О	О	О	О	О	О																
МДК. 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	О	О		О	О																О	О	О	О	О	О																
МДК. 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	О	О		О	О																О	О	О	О	О	О																

УП.04.01	Учебная практика	О	О		О	О																О	О	О	О	О	О												
УП.04.02	Учебная практика	О	О		О	О																О	О	О	О	О	О												
ПП.04.02	Производственная практика	О	О		О	О																О	О	О	О	О	О												
ПП.04.03	Производственная практика	О	О		О	О																О	О	О	О	О	О												
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	О	О	О	О			О	О	О																		О	О	О	О	О								
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	О	О	О	О			О	О	О																		О	О	О	О	О								
МДК.05.02	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами отделения реанимации и ПИТ	О	О		О	О																						О	О	О	О	О								
ПП.05	Производственная практика	О	О	О	О			О	О	О																		О	О	О	О	О								
ПМ.06	Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	О	О		О	О																											О	О	О	О				
МДК.06.01	Профессиональный уход за пациентом	О	О		О	О																											О	О	О	О				

УП.06	Учебная практика	О	О		О	О																																		
ПП.06	Производственная практика	О	О		О	О																										О	О	О	О					
ПМ.07	Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	О	О		О																													О	О	О	О
МДК.07.01	Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий	О	О		О																													О	О	О	О
УП.07	Учебная практика	О	О		О																													О	О	О	О
ПП.07	Производственная практика	О	О		О																													О	О	О	О
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**																																							

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объём образовательной программы, ак.ч.						Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					теоретические занятия	практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
													1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**350**	**94**	**106**	**94**	**0**	**0**	**150**	**0**	***350***	***0***	**58**	**120**	**0**	**0**	**0**	**0**
СГ.01	История России	ДЗ	32	4	18	4			10		*32*			32				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	76	38	0	38			38		*76*		40	36				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	КДЗ	68	36	20	36			12		*68*					30	38	
СГ.04	Физическая культура	З,ДЗ	110	0	44				66		*110*		18	20	18	18	18	18
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	8	12	8			12		*32*				32			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32	8	12	8			12		*32*			32				
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**510**	**244**	**152**	**244**	**0**	**0**	**94**	**20**	***332***	***178***	**162**	**164**	**74**	**0**	**32**	**78**
ОП.01	Анатомия и физиология человека	КЭ	142	68	36	68			28	10	*106*	*36*	90	52				

ОП.02	Основы патологии		38	18	8	18			12		*38*			38				
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	42	30	2	30			10		*42*			42				
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	КДЗ	40	20	16	20			4		*40*		40					
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	36	18	10	18			8		*36*				36			
ОП.06	Фармакология	Э	70	28	18	28			14	10	*70*			32	38			
ОП.07	Гигиена и экология человека	КДЗ	32	18	10	18			4			*32*	32					
ОП.08	Тактическая медицина	КДЗ	32	10	8	10			14			*32*					32	
ОП.09	Психология общения	КДЗ	32	8	24	8			0			*32*						32
ОП.10	Современные технологии в медицине, с курсом сестринского дела в онкологии		46	26	20	26			0			*46*						46
П.00	**Профессиональный цикл**		**1984**	**1346**	**282**	**626**	**580**	**20**	**376**	**90**	***1308***	***676***	**178**	**326**	**364**	**528**	**304**	**374**
ПМ.01	***Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи***		***158***	***112***	***20***	***40***	***32***	***0***	***56***	***10***	***158***	***0***	***0***	***158***	***0***	***0***	***0***	***0***
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	КДЗ	76	40	20	40			16		*76*			76				
УП.01	Учебная практика		36	36			16		20		*36*			36				
ПП.01	Производственная практика		36	36			16		20		*36*			36				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	*10*			10				
ПМ.02	***Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала***		***136***	***74***	***18***	***38***	***36***	***0***	***34***	***10***	***136***	***0***	***0***	***46***	***90***	***0***	***0***	***0***

МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	КДЗ	90	38	18	38			34		90			46	44			
ПП.02.01	Производственная практика		36	36			36				36				36			
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10				10			
ПМ.03	***Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни***		***172***	***112***	***30***	***40***	***52***	***0***	***40***	***10***	***172***	***0***	***0***	***0***	***0***	***172***	***0***	***0***
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	КДЗ	52	26	16	26			10		52					52		
УП.03.01	Учебная практика		36	36			16		20		36					36		
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	КДЗ	38	14	14	14			10		38					38		
ПП.03	Производственная практика		36	36			36				36					36		
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10					10		
ПМ.04	***Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях***		***912***	***624***	***122***	***336***	***248***	***20***	***146***	***40***	***640***	***272***	***0***	***122***	***150***	***248***	***242***	***150***
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	Э	154	72	20	72			52	10	92	62		86	68			
УП.04.01	Учебная практика	ДЗ	36	36			16		20		36			36				
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Э	304	192	68	192			34	10	176	128			82	136	86	

УП.04.02	Учебная практика	КДЗ	36	36			16		20		36						36	
ПП.04.02	Производственная практика		144	144			144				144					72	72	
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Э	136	72	34	72			20	10	54	82				40	48	48
ПП.04.03	Производственная практика	ДЗ	72	72			72				72							72
	Курсовая работа	ДЗ	20					20			20							20
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10							10
ПМ.05	***Оказание медицинской помощи в экстренной форме***		***286***	***186***	***56***	***114***	***72***	***0***	***34***	***10***	***182***	***104***	***0***	***0***	***0***	***0***	***62***	***224***
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	КДЗ	166	96	40	96			30		100	66					62	104
МДК.05.02	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами отделения реанимации и ПИТ		38	18	16	18			4			38						38
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	72	72			72				72							72
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10							10
ПМ.06	***Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными***		***178***	***140***	***16***	***32***	***88***	***0***	***32***	***10***	***0***	***178***	***178***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***
МДК.06.01	Профессиональный уход за пациентом	КДЗ	60	32	16	32			12			60	60					
УП.06	Учебная практика		36	36			16		20			36	36					
ПП.06	Производственная практика		72	72			72					72	72					
ПМ.06.КЭ	Квалификационный экзамен	Э	10							10		10	10					

ПМ.07Ц	***Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины***		***142***	***98***	***20***	***26***	***52***	***0***	***34***	***10***	***0***	***142***	***0***	***0***	***34***	***108***	***0***	***0***
МДК.07.01	Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий	КДЗ	60	26	20	26			14			60			34	26		
УП.07	Учебная практика		36	36			16		20			36				36		
ПП.07	Производственная практика		36	36			36					36				36		
ПМ.07.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10		10				10		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108								108							108
Итого:			2952	1684	540	964	580	20	620	120	2098	854	398	610	398	576	392	578

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1.ПОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
ОП.01	Анатомия и физиология человека	36	*ГБУЗ ПК «Ордена «Знак Почёта» Пермская краевая клиническая больница»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
ОП 07	Гигиена и экология человека	32	*ГБУЗ ПК «Ордена «Знак Почёта» Пермская краевая клиническая больница»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	272	*ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	104	*ГБУЗ ПК «Ордена «Знак Почёта» Пермская краевая клиническая больница»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК

ОП.08	Тактическая медицина	32	*ГБУЗ ПК «Ордена «Знак Почёта» Пермская краевая клиническая больница»*	По запросу работодателя с целью формирования навыков оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в том числе в неотложной и экстренной формах при острых заболеваниях и несчастных случаях
ОП.09	Психология общения	32	*ГБУЗ ПК «Ордена «Знак Почёта» Пермская краевая клиническая больница»*	По запросу работодателя с целью формирования навыков общения и взаимопонимания между пациентом и медицинским работником
ОП.10	Современные технологии в медицине, с курсом сестринского дела в онкологии	46	*ООО «МедИнвестГрупп»*	По запросу работодателя с целью формирования у студентов знаний и навыков в области современных технологий в медицине и сестринского дела в онкологии, необходимых для успешной профессиональной деятельности и оказания качественной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями
ПМ.06	Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	178	*ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница»*	По запросу работодателя с целью выполнения требований профессионального стандарта Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПМ.07	Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	142	*ГБУЗ ПК «Ордена «Знак Почёта» Пермская краевая клиническая больница»*	По запросу работодателя с целью формирования компетенций необходимых для использования новых цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг
Итого		**854**		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	- приготовление дезинфицирующих средств; - проведение дезинфекции медицинских изделий; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов; - проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты; - соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми инструментами, биологическими материалами; - осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении; - осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации; - оформление утвержденной медицинской документации.	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	1	Стационарные отделения, Амбулаторно-поликлиническая служба	Главная медицинская сестра, старшие медицинские сестры отделений
2	- заполнение медицинской документации под руководством медицинского персонала; - знакомство с медицинской	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация	36	3	Стационарные отделения,	Главная медицинская сестра,

	документацией лечебного учреждения; - изучение документов лечебного учреждения; - работать с медицинскими информационными системами в сети "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - учиться работать в коллективе и команде; - изучение ведения и заполнения документации процедурного кабинета, приемного отделения и постовой медсестры, амбулаторно-поликлинической службы, кабинета иммунопрофилактики и отделения ЦСО; - заполнение бланков направления на лабораторные и инструментальные методы исследования, работа с листом назначений, а также температурный лист и графическое изображение данных, заполнение статистического талона, заполнение карты наблюдения за диспансерным больным; - знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. - проведение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности отделения.	деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			Амбулаторно-поликлиническая служба	старшие медицинские сестры отделений

3	- проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи; - выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при заболеваниях; - проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров; - оформление медицинской документации.	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	36	4	Стационарные отделения, Амбулаторно-поликлиническая служба	Главная медицинская сестра, старшие медицинские сестры отделений
4	- транспортировка пациента на процедуры; - размещение и перемещение пациента в постели; - проведение сестринского объективного обследования пациентов; - осуществление личной гигиены и кормления тяжелобольного пациента; - консультирование пациентов и их родственников; - выполнение медицинских манипуляций; - осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту; - проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - выписывание направлений в лабораторию на исследование	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	144	4,5	Стационарные отделения, Амбулаторно-поликлиническая служба	Главная медицинская сестра, старшие медицинские сестры отделений

	биологического материала пациента. - ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств; - оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний; - получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. - выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.					
4	- оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей; - проведение простых физиотерапевтических процедур; - выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля; - проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований; - выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента; - обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов,	МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	72	6	Стационарные отделения	Главная медицинская сестра, старшие медицинские сестры отделений

	медицинских изделий и лечебного питания; - выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача; - оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний; - оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.					
5	- проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнение мероприятий базовой сердечнолегочной реанимации; - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; - участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности; - участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности; - участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в	ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, производственная практика	72	6	Подстанции скорой медицинской помощи, отделения экстренной помощи	Главная медицинская сестра, старшие фельдшера подстанции, заведующие отделениями, старшие медсестры отделений

	коматозном и шоковом состояниях; - участие в трансфузиях (переливаниях) крови; - осуществление наблюдения и контроля состояния пациента, поддержание витальных функций.					
6	- размещение и перемещение пациента в постели; - получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента; - помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;	ПМ. 06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, производственная практика	72	1	Стационарные отделения	Главная медицинская сестра, старшая медсестра отделения

	- наблюдение за функциональным состоянием пациента; - доставка биологического материала в лабораторию.					
7	- работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «Регистратура»: □ работа с расписанием; □ работа с данными пациента; □ прикрепление пациента; □ запись пациента; □ оформление вызова на дом; - работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «Приемное отделение»: □ прием пациента в отделение □ регистрация данных поступления □ заполнение первичного осмотра в приемном отделении □ оформление госпитализации - работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «Поликлиника»: □ ведение электронной медицинской карты пациента; □ диспансеризация населения; □ создание направлений на лабораторное исследование; □ профилактические осмотры; - работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «СМП»:	ПМ. 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины, производственная практика	36	4	Амбулаторно поликлиническое подразделение, Стационарные отделения	Заведующая поликлиникой, главная медицинская сестра, старшая медсестра отделения,

	□ настройка структуры для СМП; □ импорт карт СМП; □ редактирование карт СМП; □ ручной ввод карт СМП; - работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «ЛВН»: □ оформление листов временной нетрудоспособности; □ поиск и печать листов временной нетрудоспособности; - работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «Статистика»; - работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации разделы «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика»; - работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией; - работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.					

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				ПН	Ноябрь					Декабрь				ПН	Январь				ПН	Февраль				ПН	Март					ПН	Апрель				ПН	Май					Июнь				ПН	Июль					Август				Всего ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	П	П	П	8 ПА	к	к	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	П	П	П	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	984
2	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	П	8 ПА	ПА	к	к	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	П	П	П	П	П	П	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	984
3	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	П	П	П	8 ПА	к	к	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	П	П	П	П	8 ПА	ПА	Г	Г	Г										984

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед	ак.ч	нед	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед	ак.ч	нед	ак.ч	нед	ак.ч	нед	ак.ч	нед	ак.ч	нед	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	33,5	536	13,5	216	20	320	1,5	24	0,5	8	1	16	6	96	3	48	3	48			11	984
2 курс	31,5	504	14,5	232	17	272	2,5	40	1,5	24	1	16	7	112	1	16	6	96			11	984
3курс	29	464	13,5	216	15,5	248	2	32	0,5	8	1,5	24	7	112	3	48	4	64	3	108	2	984
Всего	**94**	**1504**	**41,5**	**664**	**52,5**	**840**	**6**	**96**	**2,5**	**40**	**4**	**56**	**20**	**320**	**12**	**112**	**8**	**208**	**3**	**108**	**13**	**2952**

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам;

ПА – промежуточная аттестация (ПА) (16 ак.ч. в неделю);

П – практики (16 ак.ч. в неделю);

к – каникулы;

Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (16 ак.ч. в неделю)

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

−реализуется, в том числе на рабочих местах, при проведении всех видов практики

Взрослая сеть:

−ГАУЗ ПК «Городская клиническая больница № 4»
−ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница № 2»
−ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница № 3»
−ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница им. С.Н. Гринберга»
−ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница № 1»
−ГБУЗ ПК «Больница Архангела Михаила»
−ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница им. М.А. Тверье»
−ГБУЗ ПК «Пермская центральная районная больница»
−ГБУЗ ПК «Ордена «Знак Почёта» Пермская краевая клиническая больница»
−ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина»»
−ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника г. Перми»
−ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника №2»
−ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника №4»
−ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника № 5»

−ГБУЗ ПК «Городская поликлиника №7»
−ГБУЗ ПК «Городская поликлиника»
−АО "МЦ «Философия Красоты и Здоровья»
−ГБУЗ ПК «ПККГВВ»

Детская сеть:

−ГБУЗ ПК «КДКБ»
−ГБУЗ ПК «ДКБ им. Пичугина П.И.»
−ГБУЗ ПК «Городская детская клиническая поликлиника № 5»
−ГБУЗ ПК «ДКБ 13»
−ГБУЗ ПК «ГДП № 4 им. Чернышовой О.Е.»
−ГБУЗ ПК «ГДКП № 1»;

включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2,3 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Программа ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения государственного экзамена Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин

— безопасности жизнедеятельности
— анатомии человека
— основы патологии
— фармакологии

— основы латинского языка с медицинской терминологией
— иностранного языка
— основ реаниматологии
— первой медицинской помощи
— сестринского ухода в терапии
— оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами терапевтического профиля
— оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами хирургического профиля
— Центр экстренной и неотложной медицинской помощи стационарного типа (зона реанимации и интенсивной терапии) (Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами отделения реанимации и ПИТ).
— Телекоммуникационный центр диагностики, консультирования, диспансеризации и профессиональных осмотров (Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины).

Мастерские и зоны по видам работ:

«Медицинский и социальный уход»:

1. Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
4. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Спортивный комплекс
- спортивный зал

Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Адаптация образовательной программы среднего профессионального образования при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей ОПОП СПО проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ОПОП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ОПОП ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной ОПОП осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной ОПОП возможно его обучение по индивидуальному учебному плану.

При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей адаптированной ОПОП.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина «Реабилитация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» (в объеме 40 часов).

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей.

При обучении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания). Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):
- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями. При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –сопровождение).

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Адаптация настоящей программы подготовки специалистов среднего звена проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптация ОПОП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной программе подготовки специалистов среднего звена.

Реализация адаптированной ОПОП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении, о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого- медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по ОПОП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ОПОП.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОПОП, по их письменному заявлению, может быть организованно как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих иные нарушения здоровья, за исключением нарушения функций зрительного анализатора. Учебные кабинеты, при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программе, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания.

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидам создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимися, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента

(сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.).

Процедура проведения государственного экзамена для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы;

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1.1
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы....3

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3

2. Структура и содержание профессионального модуля 8

2.1. Трудоемкость освоения модуля 8

2.2. Структура *профессионального модуля....9*

2.3. Содержание профессионального модуля....49

3. Условия реализации профессионального модуля....24

3.1. Материально-техническое обеспечение....24

3.2. Учебно-методическое обеспечение 24

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля....26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	- номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	-

	- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК 07.	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	- правила построения простых и сложных	

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	- организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты	- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	организации рабочего места
ПК 1.2	- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический	- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);	обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том

	режим стерилизационного отделения (кабинета); - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); - проводить дезинфекцию и предстерилизацион - ную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводить стерилизацию медицинских изделий; - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдать правила эксплуатации	- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых	числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

	оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	медицинских изделий и стерилизующих средств; - технологии стерилизации медицинских изделий; - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
ПК 1.3	- проводить отбор проб для определения качества предстерилизацион - ной очистки медицинских изделий; - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществлять контроль режимов стерилизации;	- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	60	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	16	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	*36*	*36*
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01, УП 01.01, ПП 01.01 в форме комплексного дифференцированного зачета* *ПМ 01 в форме экзамена по модулю*	10	-
Всего	**158**	**112**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	**76**	**40**	**76**	20/40	-	16		
	Учебная практика	**36**	**36**				20	16	
	Производственная практика	**36**	**36**						**36**
	Промежуточная аттестация	**10**							
	Всего:	**158**	**112**	**76**	**60**	**-**	**36**	**16**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		**158**	
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		**20/40/16**	
Тема 1 Обеспечение безопасности медицинской деятельности. Понятие о безопасной больничной среде	**Содержание**	**6**	
	Понятие о безопасной среде. Факторы риска больничной среды для пациента и для персонала. Комплексная система безопасности.	2	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Обеспечение безопасности медицинской деятельности. Понятие о безопасной больничной среде Понятие о безопасной больничной среде. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска ожогов. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска отравлений. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска электротравм.	2	
	2. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения медицинской организации Физические факторы риска для медицинского персонала. Биологические факторы риска для медицинского персонала. Химические факторы риска для медицинского персонала. Психологические факторы риска для медицинского персонала.	2	
Тема 2 Понятие об инфекционном процессе. Инфекции,	**Содержание**	**8**	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2
	Понятие инфекция. Инфекционный процесс. Формы инфекции. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим	2	

связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Понятие об инфекционном процессе Понятие об инфекции, инфекционном и эпидемическом процессе. Понятие о резистентности, факторы, влияющие на резистентность организма, специфические и неспецифические способы защиты. Способы определения резистентности организма.	2	
	4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): определение, источники, пути передачи. Группы риска инфицирования среди пациентов и медицинского персонала.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление опорного конспекта по СанПиН 1.2.3685-21*	**2**	
Тема 3 Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.	**Содержание**	**8**	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2
	Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	5. Обращение с острыми инструментами, биологическими материалами Меры безопасности при обращении с острыми инструментами, биологическими материалами	2	
	6. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Действия медицинского персонала при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	

	Составление памятки о необходимых действиях при попадании дезинфицирующих средств на кожу, в глаза, при раздражении дыхательных путей.		
Тема 4 Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Роль рук в передаче инфекции.	**Содержание**	**8**	
	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Микрофлора кожи (резидентная, транзиторная). Уровни деконтаминации рук медперсонала. Требование к кожным антисептикам. Правила обработки рук	2	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	7. Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Обработка рук медицинского персонала Правила обработки рук. Обработка рук по стандарту EN-1500	2	
	8. Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Применение маски, халата, фартука, перчаток. Применение средств индивидуальной защиты (маска, халат, фартук). Соблюдение принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Применение средств индивидуальной защиты (перчаток). Виды перчаток. Надевание и снятие стерильных и нестерильных перчаток.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление схемы по теме: «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание стерильных перчаток», «Снятие перчаток»*	**2**	
Тема 5 Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	**Содержание**	**6**	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2
	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и	2	

	персонала). Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	9. Организация профилактики ИСМП в стационарах Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации	2	
	10.Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации	2	
Тема 6 **Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации**	**Содержание**	**6**	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2
	Понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме медицинской организации, нормативная документация. Требования к территории и зданию стационара. Санитарный режим отделения. Профилактика инфицирования пациента и медицинского персонала.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	11. Санитарно-противоэпидемический режим Изучение санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации: определение, цели, условия выполнения. Текущая и заключительная дезинфекция в лечебном отделении, на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выявление роли медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ИСМП.	2	
	12. Рубежный контроль по разделу ИСМП, Сан-эпид режим. Решение ситуационных задач. Сдача практических манипуляций (применение СИЗ, обработка рук на гигиеническом уровне).	2	
Тема 7 **Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях**	**Содержание**	**8**	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2
	Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	13. Правила обращения с медицинскими отходами класса А, Б	2	

	Структура, сбор, утилизация медицинских отходов класса А, Б в местах их образования в медицинской организации, в т.ч. инфекционных стационаров. Разработка памяток для медперсонала по теме: Медицинские отходы класса А, Б		
	14. Правила обращения с медицинскими отходами класса В, Г, Д Структура, сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов класса В в местах их образования в медицинской организации, в т.ч. инфекционных стационаров. Разработка памяток для медперсонала по теме: Медицинские отходы класса В. Структура, сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов класса Г, Д в местах их образования в медицинской организации, в т.ч. инфекционных стационаров. Разработка памяток для медперсонала по теме: Медицинские отходы класса Г, Д	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление таблицы: «Классы отходов»*	**2**	
Тема 8 **Дезинфекция. Виды, методы.**	**Содержание**	**10**	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2
	Определение понятий: «дезинфекция», «дератизация», «дезинсекция». Виды и методы дезинфекции, уровни дезинфекции. Классификация дезинфектантов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	15. Дезинфекция Дезинфекция: определение, виды и методы. Основные дезинфектанты, преимущества и их недостатки, обоснование их применения. Правила хранения дезинфицирующих средств	2	
	16. Организация работы с дезинфицирующими растворами Изучение правил приготовления рабочих дезинфицирующих растворов. Изучение алгоритма оказания первой медицинской помощи при отравлении дезинфицирующими средствами. Освоение мероприятий по приготовлению дезинфицирующих растворов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка презентаций (на выбор) по темам: «Современные дезинфектанты», «Безопасность медицинской сестры при работе с дезинфицирующими средствами».*	**4**	

	Составление кроссвордов (на выбор) - асептика, антисептика, дезинфекция: виды, способы, контроль качества проведения.		
Тема 9 Устройство и функции ЦСО	**Содержание**	**6**	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО): задачи, устройство и организация работы. Знакомство с аппаратурой для паровой и воздушной стерилизации. Заполнение документации ЦСО.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	17. Централизованное стерилизационное отделение Знакомство с аппаратурой для паровой и воздушной стерилизации. Заполнение документации ЦСО.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление схемы по теме «Схема устройства ЦСО»*	**2**	
Тема 10. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	**Содержание**	**10**	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.3
	Предстерилизационная обработка (ПСО), определение, значение. Цель предстерилизационной обработки, краткая характеристика способов. Этапы предстерилизационной обработки медицинского инструментария и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки. Определение понятия «стерилизация», её значение для профилактики ИСМП. Методы стерилизации, режимы. Способы контроля качества стерилизации	2	
	В том числе практических й и лабораторных занятий	**6**	
	18. Предстерилизационная очистка. Контроль качества Виды моющих растворов, правила их приготовления и использования. Освоение этапов предстерилизационной обработки медицинского инструментария многоразового использования. Значение контроля качества для предупреждения парентерального инфицирования. Освоение способов контроля качества предстерилизационной очистки. Документирование результатов	2	
	19. Стерилизация. Контроль качества Изучение видов и правил упаковки материала. Освоение алгоритма укладки биксов для стерилизации. Изучение методов и режимов стерилизации. Выбор метода стерилизации для изделий медицинского назначения в зависимости от материалов. Способы контроля качества стерилизации Сроки сохранения стерильности в зависимости от	2	

	способа стерилизации и вида упаковки. Оценка стерильности медицинского инструментария		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *- Составление кроссворда или теста по теме: «Стерилизация изделий* *медицинского назначения»*	**2**	
	20. Решение ситуационных задач, тестов, выполнение манипуляций	2	
Учебная практика **Виды работ** 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации.		**36 в том числе 20 самостоятельная работа**	ПК 1.1, 1.2, 1.3
Производственная практика **Виды работ** 1.Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации 2. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 3. Проведение дезинфекции медицинских изделий 4. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 5. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.		**36**	ПК 1.1, 1.2, 1.3

6. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 7. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 8. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 9. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 10. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 11. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 12. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 13. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 14. Оформление утвержденной медицинской документации		
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 01.01+УП.01 **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.01**		
Экзамен по модулю ПМ.01	**10**	
ВСЕГО по ПМ 01.	**158**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ медицинский и социальный уход, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7830-9.
2. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для спо [Электронный ресурс] / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. (Дата обращения 20.05.2025)
3. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. (Дата обращения 20.05.2025).
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 717 с., 796 с
5. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 132 с. (Дата обращения 20.05.2025).
6. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с.
7. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Н. М. Палатова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. (Дата обращения 20.05.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в редакции от 26.12.2024 №485-ФЗ)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в редакции от 28.12.2024 №554-ФЗ).
3. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями и дополнениями от 15.102024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	Обучающийся организует рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2.	Обучающийся проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдает санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)	
ПК 1.3.	Обучающийся соблюдает меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01.	Обучающийся выбирает средства и способы деятельности поставленным целям; - соотносит показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02.	Обучающийся демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; - выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей; -проводит соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03.	Обучающийся получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04.	Обучающийся соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	

ОК 07.	Обучающийся организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	
ОК 09.	Обучающийся оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы……

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....

2.2. Структура учебной практики .....

2.3. Содержание учебной практики .....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

3.3. Общие требования к организации учебной практики.....

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики .....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

УП 01 Учебная практика	*ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи*	*МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации*

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП по виду деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**Практический опыт:**
	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
	Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
	Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;
	Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
	Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий;
	Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).
	Умения:
	Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;
	Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
	Применять средства индивидуальной защиты;
	Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
	Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
	Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
	Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
	Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
	Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

	Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
	Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
	Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации;
	Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	36	концентрированно	1/2	Комплексный диф зачет по МДК 01.01 +УП 01
Всего УП	**36**			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01. ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи				**36**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	Тема 1 Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическим и указаниями.	2
		Проведение дезинфекции медицинских изделий.	Тема 2 Проведение дезинфекции медицинских изделий	2
		Проведение текущей уборки помещений медицинской организации.	Тема 4 Проведение текущей уборки помещений медицинской организации	2
		Проведение гигиенической обработки рук, использование средств	Тема 11 Проведение гигиенической обработки рук, использование средств	2

		индивидуальной защиты	индивидуальной защиты	
		Оформление утвержденной медицинской документации.	Тема 12 Оформление утвержденной медицинской документации	2
		Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	Тема 14 Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	2
		Оформление утвержденной медицинской документации.	Тема 16 Решение тестов и ситуационных задач, выполнение манипуляций	4
				Самостоятельная работа обучающихся
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.	Тема 5 Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом	4
		Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий	Тема 7 Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий	2
		Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	Тема 8 Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	4
		Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	Тема 9 Подготовка материала к стерилизации	2
		Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	Тема 10. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	4
		Соблюдение требований	Тема 13 Соблюдение	4

		охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	
			ВСЕГО ПО УП.01	**36**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП 01. ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		**-/16/20**
Тема 1 Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	**Содержание**	**2**
	Приготовление растворов. Использование растворов Безопасность при приготовлении растворов. Утилизация.	2
Тема 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий	**Содержание**	**2**
	Дезинфекция: определение, виды и методы. Основные дезинфектанты, преимущества и их недостатки, обоснование их применения. Правила хранения дезинфицирующих средств	2
Тема 3 Оформление утвержденной медицинской документации	**Содержание**	**2**
	Типы медицинской документации: журнал дезинфекции. отчет о проведении дезинфекции, акты о дезинфекции. План дезинфекционных мероприятий. Содержимое документации. Порядок оформления. Заполнение дневника практики	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление утвержденной медицинской документации	2
Тема 4. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации	**Содержание**	**2**
	Определение текущей уборки. Цели текущей уборки. Периодичность выполнения. Этапы текущей уборки. Использование средств и оборудования.	2
Тема 5. Проведение генеральной уборки	**Содержание**	**2**
	Определение текущей уборки. Цели текущей уборки. Периодичность выполнения. Этапы	

помещений с асептическим режимом	текущей уборки. Использование средств и оборудования	
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом	2
Тема 6. Оформление утвержденной медицинской документации	**Содержание**	**2**
	Типы медицинской документации: журнал выполнения уборок. Планирование уборок в зависимости от класса чистоты помещений. Содержимое документации. Порядок оформления. Заполнение дневника практики	2
Тема 7. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий	**Содержание**	**2**
	Виды моющих растворов, правила их приготовления и использования. Освоение этапов предстерилизационной обработки медицинского инструментария многоразового использования.	
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий	2
Тема 8. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	**Содержание**	**4**
	Значение контроля качества для предупреждения парентерального инфицирования. Освоение способов контроля качества предстерилизационной очистки. Документирование результатов	
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	4
Тема 9. Подготовка материала к стерилизации	**Содержание**	**2**
	Изучение видов и правил упаковки материала. Освоение алгоритма укладки биксов для стерилизации	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материала к стерилизации	2
Тема 10. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	**Содержание**	**4**
	Структура, сбор, утилизация медицинских отходов класса А,Б,В,Г,Д в местах их образования в медицинской организации, в т.ч. инфекционных стационаров.	
	Самостоятельная работа обучающихся Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	4
Тема 11. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	**Содержание**	**2**
	Правила обработки рук. Обработка рук по стандарту EN-1500. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов	2

	пациентов при оказании медицинской помощи" Применение средств индивидуальной защиты (маска, халат, фартук).	
Тема 12. Оформление утвержденной медицинской документации	**Содержание**	**2**
	Типы медицинской документации в зависимости от вида отходов. Содержимое документации. Порядок оформления. Заполнение дневника практики	2
Тема 13. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	**Содержание**	**2**
	Меры безопасности при обращении с острыми инструментами, биологическими материалами	
	Самостоятельная работа обучающихся Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	2
Тема 14. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	**Содержание**	**2**
	Действия медицинского персонала при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	2
Тема 15. Оформление утвержденной медицинской документации	**Содержание**	**2**
	Документация по мероприятиям при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Содержимое документации. Порядок оформления. Заполнение дневника практики	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление утвержденной медицинской документации	2
Тема 16. Решение тестов и ситуационных задач, выполнение манипуляций	**Содержание**	**2**
	Решение тестов и ситуационных задач, выполнение манипуляций. Заполнение дневника практики	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 01.01+УП 01		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ медицинский и социальный уход, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для спо [Электронный ресурс] / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. (Дата обращения 20.05.2025)

3. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. (Дата обращения 20.05.2025).

4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 717 с., 796 с

5. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 132 с. (Дата обращения 20.05.2025).

6. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с.

7. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Н. М. Палатова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. (Дата обращения 20.05.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в редакции от 26.12.2024 №485-ФЗ)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в редакции от 28.12.2024 №554-ФЗ).

3. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями и дополнениями от 15.102024).

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в мастерских и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	- организует рабочее место и безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;	Аттестационный лист, характеристика, дневник учебной практики, отчет по практике
		- проводит экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;	
		- проводит дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий;	
		- проводит упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;	
		- проводит стерилизацию медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;	
		- проводит контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;	
		- обеспечивает хранение стерильных медицинских изделий;	
		- эксплуатирует оборудование с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.2.
к ОПОП по
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: ....

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики .....

2.2. Структура производственной практики .....

2.3. Содержание производственной практики.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

3.3. Общие требования к организации производственной практики .....

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики .....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

ПП 01 Производственная практика	*ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи*	*МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации*

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП по виду деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**Практический опыт:**
	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
	Проведение экстренных профилактических

	мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
	Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
	Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;
	Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
	Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий;
	Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).
	Умения:
	Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;
	Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
	Применять средства индивидуальной защиты;
	Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
	Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
	Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
	Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
	Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
	Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
	Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
	Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
	Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации;

	Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 01	36	концентрированно	1/2
Всего ПП	36		

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 01. ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи				**36**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	Тема 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	2
		Проведение дезинфекции медицинских изделий	Тема 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий	2
		Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	Тема 3. Использование индивидуальных средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами	2
		Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	Тема 4. Правила взаимопомощи при отравлении дезинфицирующими средствами.	2
		Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете),	Тема 5. Проведение различных видов уборок помещений медицинской организации	2

		медицинской организации		
		Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	Тема 6. Проведение контроля качества дезинфекции очистки медицинских изделий.	2
		Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	Тема 7. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	2
		Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	Тема 8. Осуществление сбора медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	2
		Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	Тема 9. Осуществление обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	2
		Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	Тема 10. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	2
		Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	Тема 11. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	2
		Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	Тема 12. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	2

		Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)	Тема 13. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)	2
		Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению	Тема 14. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	2
		Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению	Тема 15. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению	2
		Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации	Тема 16. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации	2
		Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.	Тема 17. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.	2
		Оформление утвержденной медицинской документации	Тема 18 Решение ситуационных задач, выполнение манипуляций	2
				36

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01. ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		36
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		
Тема 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	**Содержание**	2
	Знакомство с правилами охраны труда и техники безопасности в ЛПО. Знакомство с устройством лечебного отделения. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. Оформление дневника практики	
Тема 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий	**Содержание**	2
	Проведение дезинфекции ИМН Оформление дневника практики	
Тема 3. Использование индивидуальных средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами	**Содержание**	2
	Использование индивидуальных средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 4. Правила взаимопомощи при отравлении дезинфицирующими средствами.	**Содержание**	2
	Применение приемов само- и взаимопомощи при отравлении дезинфицирующими средствами. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 5. Проведение различных видов уборок помещений медицинской организации	**Содержание**	2
	Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 6. Проведение контроля качества дезинфекции очистки медицинских изделий.	**Содержание**	2
	Проведение контроля качества дезинфекции медицинских изделий. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 7. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	**Содержание**	2
	Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 8. Осуществление	**Содержание**	2

сбора медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	Сбор медицинских отходов в соответствии с санитарными правилами. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 9. Осуществление обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	**Содержание**	2
	Обеззараживание медицинских отходов в соответствии с санитарными правилами. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 10. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	**Содержание**	2
	Техника гигиенической обработки рук. Техника надевания стерильных перчаток. Техника снятия использованных перчаток. Техника надевания медицинского халата, шапочки и маски. Оформление дневника практики	
Тема 11. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	**Содержание**	2
	Применение аварийной аптечки для профилактики профессионального заражения. Оформление установленной документации Оформление дневника практики	
Тема 12. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	**Содержание**	2
	Знакомство с устройством централизованного стерилизационного отделения. Отбор проб для определения качества дезинфекции и предстерилизационной очистки. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 13. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)	**Содержание**	2
	Прием медицинских изделий в стерилизационное отделение (кабинет). Проведение ПСО в ЦСО. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 14. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	**Содержание**	2
	Упаковка ИМН для стерилизации. Оформление установленной документации Оформление дневника практики	
Тема 15. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению	**Содержание**	2
	Размещение индикаторов в упаковках для контроля качества стерилизации ИМН. Выдача стерильных медицинских изделий Оформление установленной документации Оформление дневника практики	
Тема 16. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов	**Содержание**	2
	Проведение стерилизации медицинских изделий. Контроль режимов стерилизации	

стерилизации	Оформление установленной документации Оформление дневника практики	
Тема 17. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.	**Содержание**	2
	Правила эксплуатации оборудования в ЦСО. Охрана труда при работе в ЦСО. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Тема 18. Решение ситуационных задач, выполнение манипуляций	**Содержание**	2
	Решение ситуационных задач. Сдача практических манипуляций. Оформление установленной документации. Оформление дневника практики	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.01		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для спо [Электронный ресурс] / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. (Дата обращения 20.05.2025)

3. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. (Дата обращения 20.05.2025).

4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 717 с., 796 с

5. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 132 с. (Дата обращения 20.05.2025).

6. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с.

7. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Н. М. Палатова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. (Дата обращения 20.05.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в редакции от 26.12.2024 №485-ФЗ)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в редакции от 28.12.2024 №554-ФЗ).

3. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями и дополнениями от 15.10.2024).

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	- организует рабочее место и безопасную окружающую среду в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	Аттестационный лист, дневник и задания по практике (отчет); зачёт по практике;
		- проводит экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	
		- проводит дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий	
		- осуществляет упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	
		- проводит стерилизацию медицинских изделий	
		- проводит контроль режимов стерилизации	
		- проводит контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
		- эксплуатирует оборудование с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда.	

Приложение 1.2
к ОПОП по специальности
34.02.01. Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ. 02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....

2. Структура и содержание профессионального модуля .....

2.1. Трудоемкость освоения модуля .....

2.2. Структура профессионального модуля.....

2.3. Содержание профессионального модуля.....

3. Условия реализации профессионального модуля.....

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс	- номенклатура информационных источников,	-

	поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования	-

ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ПК 2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 2.3	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	56	38
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	34	-
Практика, в т.ч.:	36	36
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 02.01+ПП.02.01 - в форме комплексного дифференцированного зачета* *ПМ.02 в форме экзамена по модулю*	10	
Всего	**136**	**74**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3	МДК. 02.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**90**	**38**	**56**	18/38	**-**	34		**36**
	Производственная практика	**36**	**36**						**36**
	Промежуточная аттестация	**10**							
	Всего:	**136**	**74**	**56**	**56**	**-**	**34**		**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 02.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		**18/38/34**	
Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях РФ	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Понятие «безопасность медицинской деятельности». Факторы обеспечения безопасности медицинской деятельности. Задачи управления качеством медицинской деятельности. Направления контроля в сфере здравоохранения. Оценка порядка оказания медицинской помощи Направления реформы контрольно-надзорной деятельности проекта «Здоровье». Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения». Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», а также статьи этого закона (13,20,21,38,49,72,73). Федерального закона от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Постановления Правительства Российской Федерации от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности». Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2012 № 1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Федерального закона от 21.11.2011 № 152-ФЗ «Об персональных данных РФ»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Работа с	**6**	

	Нормативно-правовыми документами (ФЗ 323, ФЗ 125, ФЗ 157,ФЗ 152, ФЗ 63, ФЗ 99,ФЗ 326, ФЗ 329) ,а также СанПины и Приказы МЗ		
Тема 1.2 Планирование проверок в системе контроля качества и безопасности медицинской деятельности	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Федеральный закон № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Источники информации, используемые при проведении внутреннего контроля. Основные разделы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Изучить статьи ФЗ 323 Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". 13, 19,20,21,38,49,72,73*	**6**	
Тема 1.3 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Медицинские информационные системы (задачи, структура, классификация). Обязательные требования к интернет-сайтам медицинских организаций. Правовые основы от 27.07.2006(ред. От 12.12.2023) ФЗ №149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	3. Работа с интернет-сайтами медицинских организаций. Работа с программой «ПроМед»	2	
Тема 1.4 Основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений.	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Правовые основы защиты персональных данных Федеральный закон №152 «О персональных данных». Система защиты персональных данных. Соотношение понятий персональные данные и врачебная тайна. Конфиденциальность персональных данных. Получение согласие пациента на обработку персональных данных. Содержание согласия на обработку персональных данных. Предоставление персональных данных пациента третьим лицам. Адвокатские запросы на получение персональных данных пациента. Ответственность за нарушение права на защиту персональных данных	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	4. Персональные данные. Работа с нормативными документами. Персональные данные и врачебная тайна. Решение ситуационных задач	2	
Тема 1.5 Основы законодательства РФ о защите врачебной тайны	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1-2.3
	Понятие «нежелательные события». Классификация нежелательных событий по группам. Организация учета нежелательных событий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Решение ситуационных задач на врачебную тайну	2	
Тема 1.6 Документы, разрешающие оказание медицинской деятельности для медицинских организаций и медработников	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 сентября 2020 г. N 947н "Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов"	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации по диспансерному учету и диспансеризации. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации), Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра (ПМО) и диспансеризации определенных групп взрослого населения (ДОГВН). Сведения о приёмах (осмотрах), консультациях, исследованиях и иных медицинских вмешательствах, входящих в объем профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации. Сведения о приёмах (осмотрах), медицинских исследованиях и иных медицинских вмешательствах второго этапа диспансеризации	2	
Тема 1.7 Правила и порядок оформления медицинской документации санитарно-	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	СанПиН 3.3686-21. Медицинская документация санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	7. Правила и порядок оформления медицинской документации санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации	2	

противоэпидемического режима медицинской организации	***В том числе самостоятельная работа обучающихся*** *Ознакомиться со всеми СанПинами по санитарно-противоэпидемиологическому режиму медицинской организации*	**4**	
Тема 1.8 Правила и порядок оформления медицинской документации на медицинское оборудование. Правила работы с оборудованием	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Правила работы с оборудованием. Правила хранения медицинских изделий		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	8. Медицинская документация на медицинское оборудование	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Найти в системе интернет инструкции по эксплуатации медицинского оборудование и разобрать инструкции*	**6**	
Тема 1.9 Правила и порядок оформления документации по охране труда в медицинской организации	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Требования к охране труда медицинских работников. Правила и порядок оформления документации. Виды инструктажей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	9. Правила и порядок оформления документации по охране труда в медицинской организации.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *1.Журнал регистрации вводного инструктажа* *2. Журнал регистрации внепланового инструктажа* *3. Журнал регистрации целевого инструктажа по охране труда* *4. Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте* *5. Журнал проверки знаний по технике безопасности* *6. Журнал учета инструктажа по оказанию первой помощи пострадавшим* *7. Журнал учета инструкций по охране труда для работников*	**6**	
Тема 1.10 Порядок и правила проведения вакцинопрофилактики. Медицинская документация по вакцинации	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Порядок и правила проведения вакцинопрофилактики. Медицинская документация по вакцинации. Хранение иммунобиологических препаратов. Правовые основы от17.09.1998(ред. От 25.12.2023) ФЗ № 157 "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	10. Порядок и правила проведения вакцинопрофилактики. Медицинская документация по вакцинации.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *1.Сертификат о профилактических прививках формы № 156/у-93;* *2.журнал регистрации осмотров и выполненных прививок; № 064/у* *3.информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство;* *4.экстренное извещение формы 058/у побочном действии вакцины;* *5.журнал регистрации по каждому типу вакцины;* *6.инструкции по применению каждого иммунобиологического препарата;* *7.журнал учета и расхода препаратов;* *8.журналы регистрации: бактерицидной лампы, температурного режима холодильника, генеральных уборок; текущих уборок.* *9.план мероприятий по обеспечению холодовой цепи в случае возникновения ЧС;* *10.журнал регистрации амбулаторных пациентов;* *11.журнал приема пациентов в прививочном кабинете*	**6**	
Тема 1.11 Порядок и правила проведения диспансерного наблюдения. Медицинская документация по диспансеризации	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Порядок и правила проведения диспансерного наблюдения. Медицинская документация по диспансеризации. Правовые основы от ФЗ № 323 статья 46 "Об основах охраны здоровья граждан в РФ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	11. Учетная форма № 131/у «Карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров)». Учетная форма № 131/у-МК «Маршрутная карта диспансеризации (профилактических медицинских осмотров)». Учетная форма № 025/у-ПЗ «Паспорт здоровья». Отчетная форма № 131/о «Сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения». Согласие на диспансеризацию	2	
Тема 1.12 Архивирование и сроки хранения медицинской документации.	**Содержание**	**4**	
	Архивирование медицинской документации. Сроки хранения медицинской документации. Правовые основы от 22.10.2004 №125-ФЗ «Об архивном деле»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	12. Электронное и бумажное хранение медицинской документации	2	

Тема 1.13 Формирование в медицинской организации корпоративной культуры по обеспечению безопасности пациентов. Эффективное взаимодействие с пациентами	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Понятие «корпоративная (организационная) культура» организации. Индикаторы корпоративной культуры. Обучение персонала. Опросы и анкетирование пациентов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	13. Корпоративный этикет. Стили общения с пациентами. Анкетирование	2	
Тема 1.14 Стандартные операционные процедуры (СОП) для обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Понятие стандартные операционные процедуры (СОП). Минимальный перечень СОП по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	14. СОП, правила составления. Правила составления СОП	2	
Тема 1.15 Организация учета нежелательных событий при осуществлении медицинской деятельности.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Понятие «нежелательные события». Классификация нежелательных событий по группам. Организация учета нежелательных событий		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	15. Решение ситуационных задач на нежелательные события. Заполнение документации	2	
Тема 1.16 Правила учета и хранения лекарственных средств, изделий медицинского назначения	**Содержание**	**2**	ОК 01 - 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Правила учета лекарственных средств. Правила хранения лекарственных средств. Правила учета изделий медицинского назначения. Правила хранения изделий медицинского назначения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	16. Решение ситуационных задач на хранение и лекарственных средств. Решение ситуационных задач на хранение и медицинских изделий	2	
Тема 1.17	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02,

Мониторинг безопасности лекарственных средств и изделий медицинского назначения	Система государственного контроля качества в Российской Федерации. Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (в ред. Федерального закона от 22.12.2014 №429-ФЗ). Нежелательные реакции на лекарственные средства и изделия медицинского назначения. Документация регистрации нежелательных реакций	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	17. Оформление документации на нежелательные реакции на лекарственные средства и изделия медицинского назначения	2	
Тема 1.18 Санитарно – гигиеническое воспитание населения. Виды обучения, правила, документация	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Виды обучения, правила санитарно – гигиенического воспитание населения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	18. Оформление документации	2	
Тема 1.19 Организация наставничества в учреждениях здравоохранения	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Основные понятия и определения, используемые при осуществлении наставничества. Цели и задачи наставничества. Организация наставничества. Руководство наставничеством. Рекомендации наставнику. Завершение наставничества, стимулирование работы наставника	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	19. Порядок наставничества у среднего медицинского персонала	2	
Тема 1.20 Должностные инструкции как медицинская документация	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
	Порядок разработки и утверждения должностных инструкций работников медицинских организаций Должностные инструкции среднего медицинского персонала		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	20. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. Структура должностной инструкции. Изучение должностных обязанностей среднего медперсонала	2	
Производственная практика Виды работ:		**36**	ОК 01, ОК 02,

1. Заполнение медицинской документации под руководством методического руководителя. Знакомство с медицинской документацией. Изучение документов ЛПУ; 2.Работать с медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; 3.Использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Знать Федеральные законы, формы журналов, сроки хранение журналов 4.Учиться работать в коллективе и команде; 5.Изучение ведения и заполнения документации процедурного кабинета, приемного отделения и постовой медсестры, кабинета вакцинопрофилактики и т.д. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Проведение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 6.Заполнение бланков направления на лабораторные и инструментальные методы исследования, работа с листом назначений, заполнение статистического талона, заполнение карты наблюдения за диспансерным больным, температурного листа.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 02.01.+ПП 02.01		
Экзамен по модулю ПМ.02	**10**	
ВСЕГО по ПМ 02.	**136**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская и зоны по видам работ медицинский и социальный уход, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. И.В. Островская, Н.В. Широкова Теория сестринского дела. Учебник / ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.
2. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2022. - 938 с.
3. Современная организация сестринского дела (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.
4. В.И. Акопов Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Учебное пособие/ - М.:, 2022/ - 351 с.
5. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. Основы сестринского дела Курс лекций/ М.: Феникс, 2021. – 796 с.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html
7. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html
8. Широкова Н.В., Островская И.В., Клюйкова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. Обуховец Т. Справочник медицинской сестры; М.: Феникс, 2019. – 671 с.
2. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле. Учебное пособие; М.: Феникс, 2022. – 314 с.
3. Маргаева, М. П. Безопасность труда медицинских сестер структурных подразделений медицинских организаций [Текст] / М. П. Маргаева, С.В. Безрукавникова// Медсестра. -2018. -No 4. -С. 38-42
4. Маргаева, М. П. Роль деонтологического воспитания и нравственного развития в формировании общих и профессиональных компетенций студентов медицинского колледжа [Текст] / М. П. Маргаева, З. М. Исмаилова// Медсестра. -2018. -No 3.-С. 39-45
5. Мыльникова, И. С. Права и обязанности медицинских работников: право, этика, этикет [Текст] / И. С. Мыльникова// В помощь практикующей медицинской сестре. -2018. -No 3. -С. 4-79.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2018. - 272 с.
7. Егоров К.В., Булнина А.С., Гараева Г.Х. и др Медицинское право. Учебник; Статут, 2019. – 110 с.
8. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html
9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru)2

10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru).

11. Министерство здравоохранения Пермского края https://minzdrav.permkrai.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся: - распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы - выявляет и эффективно исщет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практическихзаданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по модулю
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся: - определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска - оценивает практическую значимость результатов поиска - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Обучающийся: - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- применяет современную научную профессиональную терминологию - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования - определяет источники достоверной правовой информации - составляет различные правовые документы	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся: - организовывает работу коллектива и команды - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся: - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Обучающийся использует, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного и бумажного документа	
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	Обучающийся использует медицинскую информационную систему и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Обучающийся проводит работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.1
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП. 02.01 ПМ. 02 «ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: ....

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики .....

2.2. Структура производственной практики .....

2.3. Содержание производственной практики.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

3.3. Общие требования к организации производственной практики .....

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики .....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК 02.01) в рамках профессионального модуля ПМ.02 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

ПП. 02.01 Производственная практика	ПМ. 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП по виду деятельности: «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**Практический опыт:**
	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Умения:
	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно)	Курс / семестр
ПП. 02.01	36	концентрированно	1,2/2,3
Всего ПП	36	концентрированно	1,2/2,3

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП. 02.01 ПМ. 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»				36
ПК 2.1, 2.2, 2.3		1. Знать и заполнять медицинскую документацию. Изучить документы ЛПУ.	**Тема 1.1** Нормативное правовое регулирование контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях РФ	2
			Тема 1.2	2

		Планирование проверок в системе контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
		Тема 1.12 Архивирование и сроки хранения медицинской документации**.**	2
	1. Работать с медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	**Тема 1.3** Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6
	1. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 3. Знать Федеральные законы, формы журналов, сроки хранение журналов.	**Тема 1.4** Основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений.	2
		Тема 1.5 Основы законодательства РФ о защите врачебной тайны	2
		Тема 1.18 Мониторинг безопасности лекарственных средств и изделий медицинского назначения	2
	1. Уметь работать в коллективе и команде.	**Тема 1.13** Формирование в медицинской организации корпоративной культуры по обеспечению безопасности пациентов. Эффективное взаимодействие с пациентами	6
	1. Вести и заполнять документации процедурного кабинета, приемного отделения и	**Тема 1.9** Правила и порядок оформления документации по	2

	постовой медсестры, кабинета вакцинопрофилактики и т.д. 2. Знать структуру учреждения, правила внутреннего распорядка. 3. Проводить инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	охране труда в медицинской организации	
		Тема 1.10 Порядок и правила проведения вакцинопрофилактики. Медицинская документация по вакцинации	2
		Тема 1.21 Должностные инструкции как медицинская документация	2
	1. Заполнять бланки направления на лабораторные и инструментальные методы исследования, работать с листом назначений. 2. Заполнять статистические талоны, заполнять карты наблюдения за диспансерным больным, температурного листа.	**Тема 1.11** Порядок и правила проведения диспансерного наблюдения. Медицинская документация по диспансеризации	2
		Тема 1.16 Правила учета и хранения лекарственных средств	2
		Тема 1.19 Итоговое занятие	2
		ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**36**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП. 02.01 ПМ. 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»		**36**
Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях РФ	**Содержание**	
	Изучение и заполнение медицинской документации	2
Тема 1.2 Планирование проверок в системе контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	**Содержание**	
	Изучение документов ЛПУ	2
Тема 1.3	**Содержание**	

Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Работа с медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	6
Тема 1.4 Основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений.	**Содержание**	
	Использование в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	2
Тема 1.5 Основы законодательства РФ о защите врачебной тайны	**Содержание**	
	Изучение Федеральных законов, форм журналов, сроков хранения журналов.	2
Тема 1.9 Правила и порядок оформления документации по охране труда в медицинской организации	**Содержание**	
	Проводить инструктаж по охране труда	2
Тема 1.10 Порядок и правила проведения вакцинопрофилактики. Медицинская документация по вакцинации	**Содержание**	
	Ведение и заполнение документации процедурного кабинета, приемного отделения и постовой медсестры, кабинета вакцинопрофилактики и т.д.	2
Тема 1.11 Порядок и правила проведения диспансерного наблюдения. Медицинская документация по диспансеризации	**Содержание**	
	Заполнение статистических талонов, заполнение карт наблюдения за диспансерным больным	2
Тема 1.12 Архивирование и сроки хранения медицинской документации**.**	**Содержание**	
	Изучение медицинской документации	2
Тема 1.13 Формирование в медицинской организации корпоративной культуры по обеспечению безопасности пациентов. Эффективное взаимодействие с пациентами	**Содержание**	
	Работа в коллективе и команде	6
Тема 1.16 Правила учета и хранения лекарственных средств	**Содержание**	
	Работа с листом назначений	2
Тема 1.18 Мониторинг безопасности лекарственных средств и изделий медицинского назначения	**Содержание**	
	Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	2
Тема 1.19 Итоговое занятие	**Содержание**	
	Контроль полученных практических навыков	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. И.В. Островская, Н.В. Широкова Теория сестринского дела. Учебник / ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.

2. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2022. - 938 с.

3. Современная организация сестринского дела (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.

4. В.И. Акопов Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. Учебное пособие/ - М.:, 2022/ - 351 с.

5. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. Основы сестринского дела Курс лекций/ М.: Феникс, 2020. – 796 с.

6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

7. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html

8. Широкова Н.В., Островская И.В., Клюйкова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. Обуховец Т. Справочник медицинской сестры; М.: Феникс, 2019. – 671 с.

2. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле. Учебное пособие; М.: Феникс, 2022. – 314 с.

3. Маргаева, М. П. Безопасность труда медицинских сестер структурных подразделений медицинских организаций [Текст] / М. П. Маргаева, С.В. Безрукавникова// Медсестра. -2018. -No 4. -С. 38-42

4. Маргаева, М. П. Роль деонтологического воспитания и нравственного развития в формировании общих и профессиональных компетенций студентов медицинского колледжа [Текст] / М. П. Маргаева, З. М. Исмаилова// Медсестра. -2018. -No 3.-С. 39-45

5. Мыльникова, И. С. Права и обязанности медицинских работников: право, этика, этикет [Текст] / И. С. Мыльникова// В помощь практикующей медицинской сестре. -2018. - No 3. -С. 4-79.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2018. - 272 с.
7. Егоров К.В., Булнина А.С., Гараева Г.Х. и др Медицинское право. Учебник; Статут, 2019. – 110 с.
8. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html
9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru).
10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru).
11. Министерство здравоохранения Пермского края https://minzdrav.permkrai.ru/

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 02.01	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся: - распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет	о*ценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты*

		необходимые ресурсы - выявляет и эффективно исщет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	*характеристики, отзывы, грамоты)*
	ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся: - определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска - оценивает практическую значимость результатов поиска - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

	ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся: - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применяет современную научную профессиональную терминологию - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования - определяет источники достоверной правовой информации - составляет различные правовые документы	
	ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся: - организовывает работу коллектива и команды - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся: - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявляет толерантность в рабочем коллективе	
	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Обучающийся использует, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного и бумажного документа	
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные	Обучающийся использует медицинскую	

	системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	информационную систему и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Обучающийся проводит работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	

Приложение 1.3
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы……

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....

2. Структура и содержание профессионального модуля……

2.1. Трудоемкость освоения модуля……

2.2. Структура профессионального модуля.....

2.3. Содержание профессионального модуля……

3. Условия реализации профессионального модуля……...

3.1. Материально-техническое обеспечение……

3.2. Учебно-методическое обеспечение……

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля…….

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	

	государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - заболевания, обусловленных образом жизни человека	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК 3.2.	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; -	- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3.	- составлять списки граждан и план	- положение об организации оказания	- выполнения работ по проведению

	проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста,	первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии

	состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями		
ПК.3.4	- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - проводить работу по организации и проведению	- санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

	санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	заболевания.	
ПК 3.5	проводить вакцинацию населения;	- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	70	30
Самостоятельная работа	40	-
Практика, в т.ч.	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 03.01, МДК 03.02 в форме комплексного дифференцированного зачета* *УП.03.01 в форме дифференцированного зачета* *ПП.03.01 в форме дифференцированного зачета* *ПМ .03 в форме экзамена по модулю*	10	-
Всего	**172**	**92**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	**88**	**62**	**52**	16/26	-	10	**36**	
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5.	Раздел 2. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	**74**	**50**	**38**	14/14	-	10		**36**
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ПК 3.1 ПК 3.2	Учебная практика	**36**					20	16	
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5.	Производственная практика	**36**							**36**
	Промежуточная аттестация	**10**	-						
	Всего:	**172**	**112**	**90**	**70**	**-**	**40**	**36**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		**52/26/10**	
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		**16/26/10**	
Тема 1.1 Медицинская профилактика	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Понятие медицинской профилактики. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. Мероприятия первичной, вторичной, третичной профилактики. Формы профилактики: индивидуальная, групповая, общественная.	2	
Тема 1.2 Здоровье и образ жизни	**Содержание**	**2**	ОК 01-02 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2
	Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы риска развития заболеваний. Принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.	2	
Тема 1.3 Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения	**Содержание**	**16**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2
	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Проведение оценки физического здоровья и функциональных показателей здоровья. Консультирование пациента по вопросам уровня физической активности, необходимой для поддержания здоровья.	2	

	2. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Подготовка бесед по вопросам формирования культуры здорового образа жизни. Проведение индивидуального/группового консультирования населения с использованием наглядных средств просвещения по формированию культуры здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление и оформление памятки по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.*	**10**	
Тема 1.4 **Школы здоровья**	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1-3.2
	Определение понятия школы здоровья. Основные задачи школ здоровья. Школы здоровья для пациентов с заболеваниями, лиц с факторами риска для здоровья, педиатрических пациентов. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	2	
Тема 1.5 **Программы здорового образа жизни**	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2
	Программы здорового образа жизни, в том числе программы коррекции избыточной массы тела, отказа от курения и злоупотребления алкоголем, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	3. Составление программ здорового образа жизни. Составление бесед, рекомендаций по коррекции избыточной массы тела.	2	
	4. Составление бесед, рекомендаций по профилактике курения и алкоголизма.	2	
	5. Составление бесед, рекомендаций по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	2	
Тема 1.6. **Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте**	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение и развитие заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	

	6. Осуществление ухода за новорожденным ребенком.	2	
	7. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.	2	
	8. Вскармливание детей грудного и раннего возраста.	2	
Тема 1.7. **Здоровье лиц зрелого возраста**	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Климактерический период.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	9. Обучение лиц зрелого возраста адекватному и рациональному питанию. Обучение населения правилам укрепления репродуктивного здоровья. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни).	2	
	10. Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.	2	
Тема 1.8 **Здоровье лиц пожилого и старческого возраста**	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.2
	Понятия «геронтология»**,** «старость», «старение. Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические, психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Универсальные потребности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	11. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня для лиц пожилого и старческого возраста.	2	
	12. Составление рекомендаций по обеспечению безопасности окружающей среды для лиц пожилого и старческого возраста.	2	
	13. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	2	
Учебная практика УП 03.01 **Виды работ**		**-/16/20**	

1.Участие в проведении индивидуального и группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска здоровья и мерах профилактики предотвратимых заболеваний. 2. Участие в подготовке бесед по вопросам формирования культуры здорового образа жизни: рациональному питанию, физической активности, закаливанию, соблюдению режима труда и отдыха, отказу от вредных привычек. 3. Участие в составлении развернутой модели здорового образа жизни для разных возрастных групп: раннего детского возраста, дошкольников, школьников, женщин и мужчин зрелого возраста, пожилых. 4. Участие в информировании населения о программах, направленных на коррекцию избыточной массы тела, отказ от курения и злоупотребления алкоголем, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 5. Участие в подготовке и проведении презентации программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний, в том числе оздоровительной программы для лиц, работающих за компьютером. 6. Участие в работе школы здоровья для пациентов с факторами риска здоровья («Школа отказа от курения», «Школа коррекции избыточной массы тела»).			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (УП 03.01)			
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		**38/14/10**	
Раздел 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию, здорового образа жизни		**14/14/10**	
Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 3.3
	Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Организация работы медицинской сестры в системе ПМСП Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	2	
Тема 2.2. Профилактика	**Содержание**	**14**	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска	2	

неинфекционных заболеваний	развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.		ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2. Проведение медицинских осмотров Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление и оформление памятки по формированию здорового образа жизни.*	**10**	
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 3.3
	Диспансеризация населения. Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3.Организация медицинских осмотров при диспансеризации Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров.	2	
	Диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан	2	
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 3.4
	Профилактика инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.	2	
	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий	2	

	при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболеваний.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	4. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	2	
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	**Содержание**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 3.5
	Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин.	2	
	Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	5. Организация работы медицинской сестры по иммунопрофилактике населения	2	
	Решение тестовых и ситуационных задач	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (МДК 03.01 и МДК 03.02)			
Производственная практика ПП.03 **Виды работ** 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.		**36**	

6. Оформление медицинской документации		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (ПП 03.02)		
Промежуточная аттестация экзамена по модулю ПМ.03	**10**	
Всего	**172**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И. Двойников и др.; под редакцией С.И. Двойникова. - 2-е изд., переработанное и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие /Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 605 с.

3. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие/ Н.В. Иванова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru (дата обращения: 10.03.2025)/ - Режим доступа: по подписке.

4. Игнатова Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л.Ф. Игнатова, В.В. Стан, Н.В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru (дата обращения: 10.03.2025) - Режим доступа: по подписке.

5. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник /В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова.- 5-е изд., переработанное и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru (дата обращения: 10.03.2025) - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo. ru/.

2. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid. ru/.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: http://www.rg. ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.	Демонстрирует умение проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых заболеваний.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практическихзаданий (ситуационных задач), в реальных и
ПК 3.2.	Демонстрирует умение формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.	

	Демонстрирует умение информировать население о программах коррекции избыточной массы тела, отказа от курения и злоупотребления алкоголем, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. - демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; - демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических способностей личности; - демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений; - демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - демонстрирует знание санитарно-эпидемиологических требования к организациям, осуществляемым медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - демонстрирует знание санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации; - демонстрирует знание компонентов здорового образа жизни и путей их формирования; методов, форм и средств работы с населением по формированию культуры здорового образа жизни; - демонстрирует знание зависимости распространения инфекционных заболеваний от факторов окружающей среды: природно-климатических и социальных условий. - демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - демонстрирует умение планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой и нормативно-методической документации в профессиональной деятельности;	моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по модулю

	- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; - демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности; - демонстрирует умение проводить - демонстрирует умение организовывать рабочее место; - демонстрирует умение обеспечивать безопасную окружающую среду; - демонстрирует умение пропагандировать здоровый образ жизни: информировать население о программах профилактики и коррекции избыточной массы тела, отказа от курения, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - демонстрирует умение проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными заболеваниями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания.	
ПК 3.3	Демонстрирует умения участия в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	
ПК 3.4	Демонстрирует умения проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	
ПК 3.5.	Демонстрирует умения участия в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	
ОК 01.	Демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части. Демонстрирует умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Демонстрирует умение проявлять адекватность, точность, быстроту оценки ситуации и принятия правильного решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способность нести за них ответственность. Демонстрирует интерес к будущей профессии.	
ОК 02.	Демонстрирует умение эффективного поиска необходимой информации с использованием различных источников, включая современные средства и устройства информатизации.	

	Демонстрирует умение использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Демонстрирует умение оформления результатов поиска информации.	
ОК 04.	Демонстрирует способность конструктивно и продуктивно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Демонстрирует способность проявления толерантности в рабочем коллективе. Демонстрирует способность нести ответственность за результат выполнения заданий. Демонстрирует способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	
ОК 05.	Демонстрирует способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	

Приложение 1.3.1.
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной практики

УП.03.01 ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

2.2. Структура учебной практики

2.3. Содержание учебной практики

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.3. Общие требования к организации учебной практики

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса МДК 03.01 в рамках профессионального модуля ПМ.03 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

УП.03.01 Учебная практика	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	**Наименование ОК/ПК**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

1.2 Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт/умения**
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	**Практический опыт** - проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; -проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским

	потреблением наркотических средств и психотропных веществ. **Умения** -проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; -информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак. ч.	Форма проведения учебной практики	Курс/семестр	Форма промежуточной аттестации
УП 03.01	36	концентрированно	2 курс/4 семестр	Дифференцированный зачет УП.03.01
Всего УП	**36**			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП. 03.01 Учебная практика				
ПК 3.1. ПК 3.2.	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	1.Участие в проведении индивидуального и группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска здоровья и мерах профилактики предотвратимых заболеваний.	Тема 1. Индивидуальное и групповое консультирование населения	6
		2. Участие в подготовке бесед по вопросам формирования культуры здорового образа жизни:	Тема 2. Подготовка бесед по вопросам формирования культуры	6

		рациональному питанию, физической активности, закаливанию, соблюдению режима труда и отдыха, отказу от вредных привычек.	здорового образа жизни	
		3. Участие в составлении развернутой модели здорового образа жизни для разных возрастных групп: раннего детского возраста, дошкольников, школьников, женщин и мужчин зрелого возраста, пожилых.	Тема 3. Составление развернутой модели здорового образа жизни для разных возрастных групп	6
		4. Участие в информировании населения о программах, направленных на коррекцию избыточной массы тела, отказ от курения и злоупотребления алкоголем, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Тема 4. Информирование населения о программах здорового образа жизни	6
		5.Участие в подготовке и проведении презентации программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний, в том числе оздоровительной программы для лиц, работающих за компьютером.	Тема 5 Подготовка презентации программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний	6
		6. Участие в работе школы здоровья для пациентов с факторами риска здоровья («Школа отказа от	Тема 6. Участие в работе школы здоровья	6

		курения», «Школа коррекции избыточной массы тела»).		

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак. ч.
УП.03.01 ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний и формированию здорового		**36**
Тема 1. Проведение индивидуального и группового консультирования населения	**Содержание**	**6**
	Участие в проведении индивидуального и группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска здоровья и мерах профилактики предотвратимых заболеваний.	4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление памятки проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска здоровья и мерах профилактики предотвратимых заболеваний.*	2
Тема 2. Подготовка бесед по вопросам формирования культуры здорового образа жизни	**Содержание**	**6**
	Участие в подготовке бесед по вопросам формирования культуры здорового образа жизни: рациональному питанию, физической активности, закаливанию, соблюдению режима труда и отдыха, отказу от вредных привычек.	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление памятки подготовки бесед по вопросам формирования культуры здорового образа жизни: рациональному питанию, физической активности, закаливанию, соблюдению режима труда и отдыха, отказу от вредных привычек.*	4
Тема 3. Составление развернутой модели здорового образа жизни для разных возрастных групп	**Содержание**	**6**
	Участие в составлении развернутой модели здорового образа жизни для разных возрастных групп: раннего детского возраста, дошкольников, школьников, женщин и мужчин зрелого возраста, пожилых.	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление памятки развернутой модели здорового образа жизни для разных возрастных групп: раннего детского возраста, дошкольников, школьников, женщин и мужчин зрелого возраста, пожилых.*	4
Тема 4. Информирование населения о программах	**Содержание**	**6**
	Участие в информировании населения о программах, направленных на коррекцию избыточной массы тела, отказ от курения и злоупотребления алкоголем, предупреждение	4

здорового образа жизни	и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление памятки информирования населения о программах, направленных на коррекцию избыточной массы тела, отказ от курения и злоупотребления алкоголем, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.*	2
Тема 5. Подготовка и защита презентации программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний	**Содержание**	**6**
	Участие в подготовке и защите презентации Программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний, в том числе оздоровительной программы для лиц, работающих за компьютером.	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление презентации Программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний, в том числе оздоровительной программы для лиц, работающих за компьютером.*	4
Тема 6. Участие в работе школы здоровья	**Содержание**	**6**
	Участие в работе школы здоровья для пациентов с факторами риска здоровья («Школа отказа от курения», «Школа коррекции избыточной массы тела»).	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление памятки по работе школы здоровья для пациентов с факторами риска здоровья («Школа отказа от курения», «Школа коррекции избыточной массы тела»).*	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета УП.03.01		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет Профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И. Двойников и др.; под редакцией С.И. Двойникова. - 2-е изд., переработанное и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие /Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 605 с.

1. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие/ Н.В. Иванова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru (дата обращения: 10.03.2025)/ - Режим доступа: по подписке.

2. Игнатова Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л.Ф. Игнатова, В.В. Стан, Н.В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru (дата обращения: 10.03.2025) - Режим доступа: по подписке.

3. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник /В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова.- 5-е изд., переработанное и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru (дата обращения: 10.03.2025) - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo. ru/.

2. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid. ru/.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: http://www.rg. ru/.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика производится в кабинетах по видам работ Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
УП.03.01	ПК 3.1.	Проводит индивидуальное и групповое профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	Оценка тестового контроля. Оценка решения ситуационных задач. Интерпретация результатов выполнения практических заданий. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на экзамене по модулю.
	ПК 3.2.	- Формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивирует пациентов на ведение здорового образа жизни; - информирует население о программах здорового образа жизни, в том числе программах снижения веса, отказа от курения и злоупотребления алкоголем, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; - демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических способностей личности; - демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений; - демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - демонстрирует знание санитарно-эпидемиологических требования к организациям, осуществляемым медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям,	

		условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - демонстрирует знание санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации; - демонстрирует знание компонентов здорового образа жизни и путей их формирования; методов, форм и средств работы с населением по формированию культуры здорового образа жизни; - демонстрирует знание зависимости распространения инфекционных заболеваний от факторов окружающей среды: природно-климатических и социальных условий. - демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - демонстрирует умение планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой и нормативно-методической документации в профессиональной деятельности; - демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; - демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности; - демонстрирует умение проводить - демонстрирует умение организовывать рабочее место; - демонстрирует умение обеспечивать безопасную окружающую среду; - демонстрирует умение пропагандировать здоровый образ жизни: информировать население о программах профилактики и коррекции избыточной массы тела, отказа от курения, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - демонстрирует умение проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия при	

		выявлении пациентов с инфекционными заболеваниями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания.	
	ОК 01.	Обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество выполнения	Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике
	ОК 02.	- Осуществляет эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные источники; - правильно выбирает, обоснованно и полно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ решения ситуационных задач, составления памятки по вопросам формирования культуры здорового образа жизни
	ОК 04.	Демонстрирует навыки работы в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике
	ОК 05	Демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка Российской Федерации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.2
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа производственной практики

ПП.03.02 по ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: ....

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики .....

2.2. Структура производственной практики .....

2.3. Содержание производственной практики.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

3.3. Общие требования к организации производственной практики .....

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики .....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле *ПМ 03.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний. Формированию здорового образа жизни* после прохождения междисциплинарного курса (*МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной – медицинской помощи*) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

ПП 03	*ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний. Формированию здорового образа жизни*	*МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной – медицинской помощи*

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ПК 3.3	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи
ПК 3.4	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт/ умения
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных	**Практический опыт:** - выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; -выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

заболеваний, формированию здорового образа жизни	- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям **Умения:** - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; -проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; -проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; -проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; -проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; -обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; -выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; -проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; -проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; - проводить вакцинацию населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП.03	36	концентрированно	2/4
Всего ПП	36		

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 03. ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни				**36**
ПК 3.3	МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико -санитарной помощи	1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения;	Тема 1.1. Кабинет доврачебного осмотра. Регистратура.	6
ПК 3.5		2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях	Тема 1.2. Кабинет участкового врача - терапевта.	6
ПК 3.4		3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	Тема 1.3**.** Кабинет профилактических осмотров.	6

ПК 3.4		4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний	Тема 1.4. Кабинет участкового врача - педиатра	
ПК 3.3		5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.	Тема 1.5. Кабинет здорового ребенка	
ПК 3.3		6. Оформление медицинской документации	Тема 1.6. Прививочный кабинет	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**36**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП 03. ПМ 03.		
Тема 1.1. Кабинет доврачебного контроля. Регистратура.	**Содержание**	**6**
	Участие в диспансеризации. Составление плана диспансеризации. Составление групп населения, подлежащих диспансеризации. Оформление дневника практики	
Тема 1.2. Кабинет участкового врача терапевта	**Содержание**	**6**
	Участие в противоэпидемических мероприятиях, составление бесед по профилактике неинфекционных заболеваний, составление памяток. Оформление дневника практики	
Тема 1.3**.** Кабинет профилактических осмотров	**Содержание**	**6**
	Участие в профилактических осмотрах. Выявление факторов риска неинфекционных заболеваний. Оформление документации медицинских осмотров, составление памяток. Оформление дневника практики	
Тема 1.4. Кабинет участкового врача педиатра	**Содержание**	**6**
	Участие в патронаже новорожденного. Участие в профилактических осмотрах новорожденных. Составление памяток по режиму дня, ,правильному питанию, прогулкам. закаливанию. Оформление дневника практики	

Тема 1.5. Кабинет здорового ребенка	**Содержание**	**6**
	Составление плана наблюдения за детьми первого года жизни, дошкольного и школьного возраста. Диспансерное наблюдение. Антропометрические измерения. Оформление дневника практики	
Тема 1.6. Прививочный кабинет	**Содержание**	**6**
	Участие в иммунопрофилактике населения, составление плана иммунизации. Ведение документации, составление памяток, брошюр по профилактике инфекционных заболеваний, проведение бесед с мамами. Оформление дневника практики	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета ПП.03.02		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И. Двойников и др.; под редакцией С.И. Двойникова. - 2-е изд., переработанное и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие /Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 605 с.

3. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие/ Н.В. Иванова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru (дата обращения: 10.03.2025)/ - Режим доступа: по подписке.

4. Игнатова Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л.Ф. Игнатова, В.В. Стан, Н.В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru (дата обращения: 10.03.2025) - Режим доступа: по подписке.

5. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник /В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова.- 5-е изд., переработанное и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru (дата обращения: 10.03.2025) - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo. ru/.

2. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid. ru/.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: http://www.rg. ru/.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 03	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Аттестационный лист, дневник и задания по практике (отчет); зачёт по практике;
		Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	
		Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	
		Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
		Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
		Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

		Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	

Приложение 1.4
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП.....

2. Структура и содержание профессионального модуля .....

2.1. Трудоемкость освоения модуля .....

2.2. Структура *профессионального модуля*.....

2.3. Содержание профессионального модуля.....

2.4 Курсовой проект (работа).....

3. Условия реализации профессионального модуля.....

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	с помощью наставника)		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	- особенности социального и культурного контекста;	-

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов и построения устных сообщений	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и	- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

	самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли		
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом;	- технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных	- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

	- наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером;	и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правила десмургии и транспортной иммобилизации	

	- осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения		

	лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или)диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.		
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности	- особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу,	- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии

	самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; - признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов,	

		приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; - физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать	- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки внезапных острых заболеваний,	- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

	информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	-выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	- порядок медицинской реабилитации	- проведения мероприятий медицинской реабилитации

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№ № п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1			№2 Динамическое наблюдение за состоянием пациента	8	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по оценке динамического наблюдения за состоянием пациента
2			№3 Оказание медицинской помощи пациенту при постановке различных видов клизм	4	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений при постановке различных видов клизм

3			№4 Оказание медицинской помощи пациенту при проведении зондирования и промывания желудка	2	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений при проведении зондирования и промывания желудка
4			№5 Оказание медицинской помощи пациенту при проведении катетеризация мочевого пузыря. Оказание пособия при стомах.	4	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений при проведении катетеризация мочевого пузыря. Оказание пособия при стомах
5			№6 Организация питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.	2	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по организации питания в стационаре
6			№7 Оказание медицинской помощи пациенту при проведении простейшей физиотерапии.	4	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений при проведении простейшей физиотерапии
7			№10 Оказание медицинской помощи пациенту	20	По запросу работодателя с целью

			при проведении различных видов инъекций.		углубления знаний, формирования навыков и умений при проведении различных видов инъекций.
8			№12 Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению врача	8	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по подготовке пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению врача
9			№13 Оказание медицинской помощи при острых и обострении хронических заболеваниях	2	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений при оказании медицинской помощи при острых и обострении хронических заболеваниях
10			№14 Особенности сестринского ухода в терминальной стадии заболевания.	8	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по проведению сестринского

					ухода в терминальной стадии заболевания
МДК 04.02 Раздел 1. Сестринский уход в педиатрии					
11			Тема № 1 Сестринский уход за здоровым ребенком	6	Для углубления знаний и умений по запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 2 Сестринский уход при заболеваниях новорожденных	6	Для углубления знаний и умений по запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 3 Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста	4	Для углубления знаний и умений по запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 4 Сестринский уход при соматических заболеваниях детей	12	Для углубления знаний и умений по запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей	10	Для углубления знаний и умений по запросу работодателя с целью

					углубленного формирования ПК
			Тема № 6 Сестринский уход при неотложных состояниях у детей	4	Для углубления знаний и умений по запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
МДК 04.02 Раздел 2. Сестринский уход в терапии					
			Тема № 2.1 Методика сестринского обследования пациента в терапии	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 2.2 Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 2.3 Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	8	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 2.4 Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 2.5 Сестринский уход при заболеваниях гепатобилиарной системы	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 2.6 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК

			Тема № 2.7 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 2.8 Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 2.9 Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 2.10 Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема № 2.11 Сестринский уход при острых аллергозах	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
МДК 04.02 Раздел 3. Медицинская реабилитация					
			Тема 3.2. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	5	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема 3.3. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания	5	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема 3.4. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях	5	По запросу работодателя с целью углубленного

			органов пищеварения и нарушениях обмена веществ		формирования ПК
			Тема 3.5. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	3	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля					
			Тема 1.1 Организация работы медсестры хирургического отделения. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Антисептика. Асептика.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков профилактики ВБИ
			Тема 1.2 Обезболивание и местная анестезия	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков ассестированния врачу при проведении местной анестезии
			Тема 1.3 Сестринский уход при кровотечении. Остановка кровотечения	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков остановки кровотечения
			Тема 1.4 Сестринский уход при гемотрансфузии	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков определения групп крови

			Тема 1.5 Местная хирургическая патология. Раны.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков вполнения перевязок, наложения швов
			Тема 1.6 Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный периоды	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков сестринских манипуляций
			Тема 1.7 Десмургия	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков наложения повязок
			Тема 1.8 Хирургический инструментарий	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема 1.9 Хирургическая инфекция	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема 1.10 Сестринский уход при механических травмах.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков наложения гипсовой иммобилизации
			Тема 1.11 Сестринский уход при	4	По запросу работодателя с целью углубленного

			электрических травмах.		формирования навыков проведения СЛР
			Тема 1.12 Сестринский уход при термических травмах. Ожоговый шок. Отморожения. Холодовая травма	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков ПХО ожоговых ран. Оказания неотложной помощи при ожогах и отморожения. Лечение и реабилитация пациентов с ожогами и отморожениях
			Тема 1.14 Сестринский уход при травмах и заболеваниях грудной клетки, легких, пищевода	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения плевральной пункции, пункции полостей перикарда. Наложения повязки при переломах ребер, грудины, оказание помощи при ожогах пищевода, дальнейшее лечение и реабилитация
			Тема 1.15 Сестринский уход при нарушении периферического кровообращения	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК

			Тема 1.17 Сестринский уход при травме живота, асците, перитоните, грыжах	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема 1.18 Сестринский уход при заболеваниях органов брюшной полости	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
			Тема 1.19 Сестринский уход при заболеваниях кишечник	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	478	336
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	106	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	*72*	*72*
в т.ч.: самостоятельная работа	*40*	*40*
производственная	*216*	*216*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04.01 в форме экзамена*	**10**	**-**
УП 04.01 в форме дифференцированного зачета		**-**
МДК 04.02 в форме экзамена	**10**	**-**
УП 04.02 в форме дифференцированного зачета		**-**
ПП 04.02 в форме дифференцированного зачета		**-**
МДК 04.03 в форме экзамена	**10**	**-**
ПП 04.03 в форме дифференцированного зачета		**-**
ПМ 04 в форме экзамена по модулю	**10**	**-**
Всего	**912**	**624**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01,02, 04, 05 ПК 4.1 - 4.4	МДК 04.01 Общий уход за пациентами	**190**	**108**	**154**	20/72		**52**	**36**	**-**
ОК 01,02,04, 05 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	**484**	**374**	**304**	68/192		**34**	**36**	**144**
	Раздел 1. Сестринский уход в терапии	*222*	*160*		*38/88*		*12*	**-**	*72*
	Раздел 2. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами детского возраста при заболеваниях и (или) состояниях	*182*	*156*		*22/80*		*10*	**-**	*72*
	Раздел 3. Медицинская реабилитация	*70*	*58*		*8/24*		*12*	*36*	
ОК 01,02, 04, 05 ПК 4.1 - 4.5	МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	**198**	**144**	**136**	34/72		**20**	**-**	**72**
Курсовая работа		**20**		**20**		20			
Промежуточная аттестация		**30**							
ПМ 04 Экзамен по модулю		**10**	**-**						
Всего:		***912***	***624***	***766***	***122/336***	***20***	***106***	***72***	***216***

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях			
МДК 04.01 Общий уход за пациентами		**28/72/52**	
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1
	Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1.1. Способы получения субъективной информации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление сравнительной таблицы «Модели сестринского дела»*	**4**	
Тема 1.2. Динамическое наблюдение за состоянием пациента	**Содержание**	**12**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2
	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1.2 Объективные методы исследования. Измерение температуры тела. Измерение АД	2	
	1.3. Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Определение водного баланса. Антропометрия	2	

	1.4. Рубежный контроль	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление сравнительной таблицы «Объективные методы исследования»*	**4**	
Тема 1.3. Оказание медицинской помощи пациенту при постановке различных видов клизм	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3
	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Понятия «запор», «метеоризм», их виды и причины. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Клизмы. Понятие, виды, цели постановки. Показания и противопоказания к постановке клизм.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1.5 Организация и проведение очистительной клизмы. Помощь пациенту при метеоризме	2	
	1.6 Организация и проведение послабляющих клизм. Организация и проведение сифонной клизмы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление схемы: «Механизм действия различных видов клизм»*	**4**	
Тема 1.4. Оказание медицинской помощи пациенту при проведении зондирования и промывания желудка	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	Основные симптомы нарушения потребность «есть». Промывание желудка: способы, цели проведения данной процедуры, противопоказания и возможные осложнения. Зондирование желудка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1.7. Организация и проведение зондирования желудка	2	
	1.8. Организация и проведение промывания желудка	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Решение задач*	**4**	
Тема 1.5. Оказание медицинской помощи пациенту при проведении катетеризация мочевого пузыря.	**Содержание**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Понятие «Острая задержка мочеиспускания». Причины, первая помощь. Катетеризация мочевого пузыря. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров. Определение понятия «стомы», виды стом, цели наложения стом. Виды трахеостомических канюль, калоприемников и мочеприемников. Правила использования дренажного мешка. Правила ухода за кожей вокруг стомы.	2	

Оказание пособия при стомах.	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**4**	
	1.9. Организация и проведение катетеризации мочевого пузыря. Организация ухода за пациентами с недержанием мочи	2	
	1.10. Уход за стомированными пациентами. Обучение пациента уходу за кожей вокруг стомы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Решение задач*	**4**	
Тема 1.6. Организация питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Организация диетического питания в медицинских организациях Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1.11. Организация лечебного питания в стационаре. Организация искусственного питания	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление памяток для пациента о правильном питании и коррекции образа жизни, которые необходимы для профилактики запоров*	**4**	
Тема 1.7. Оказание медицинской помощи пациенту при проведении простейшей физиотерапии.	**Содержание**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3
	Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1.12. Понятие о простейшей физиотерапии. Горчичники, водолечение.	2	
	1.13. Применение грелки и пузыря со льдом	2	
	1.14. Применение компрессов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление кроссворда «Виды физиотерапевтических процедур»*	**4**	
	Содержание	**6**	ОК 01

Тема 1.8. Виды лекарственных форм, способы и правила энтерального и наружного применения препаратов.	Пути и способы введения лекарственных средств в организм, их характеристика. Преимущества и недостатки энтерального пути введения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств в отделении.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1.15. Энтеральное введение лекарственных средств	2	
	1.16. Наружное применение лекарственных средств	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление сравнительной таблицы «Пути и способы введения лекарственных средств в организм»*	**4**	
Тема 1.9. Виды лекарственных форм, способы и правила при парентеральном пути введения лекарственных препаратов.	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3
	Парентеральный путь введения лекарственных средств: преимущества, недостатки. Устройство и организация работы процедурного кабинета. Оснащения процедурного кабинета. Документации процедурного кабинета. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета.	2	
Тема 1.10. Оказание медицинской помощи пациенту при проведении различных видов инъекций.	**Содержание**	**28**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	Устройство и виды шприцев и игл. Определение «цены деления». Характеристика различных видов инъекций. Сравнительная характеристика различных мест для постановки инъекций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**	
	1.17. Внутрикожная инъекция. Постановка подкожной инъекции	2	
	1.18. Особенности введения масляных растворов и инсулина	2	
	1.19. Постановка внутримышечных инъекций	2	
	1.20 Правила разведения и набора антибиотиков	2	
	1.21. Внутривенные струйные инъекции	2	
	1.22. Взятие венозной крови для исследования	2	
	1.23. Подготовка внутривенного капельного вливания раствора	2	
	1.24. Проведение внутривенных капельных вливаний	2	
	1.25 Завершение инфузионной терапии	2	
	1.26. Катетеризация периферической вены. Уход за сосудистым катетером	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка реферата «Виды инсулинов и их особенности*	**6**	
Тема 1.11. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	Виды постинъекционных осложнений и их профилактика. Особенности введения масляных растворов, бициллина. Правила разведения антибиотиков. Особенности введения инсулина.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1.27. Профилактика постинъекционных осложнений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление памяток для медицинской сестры о профилактике постинъекционных осложнений*	**4**	
Тема 12. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению врача	**Содержание**	**14**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3
	Основные виды лабораторных исследований. Изучение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Особенности подготовки лабораторной посуды к исследованию. Особенности транспортировки биологического материала в лабораторию. Основные виды инструментальных исследований. Понятие о рентгенологическом методе исследования. Виды рентгенологических исследований, их значение. Техника безопасности во время рентгенологического. Исследования Изучение особенностей эндоскопического метода исследования, видов эндоскопов, используемых для различных исследований. Понятие об эхографических методах исследования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1.28. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям крови и мокроты	2	
	1.29. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мочи и кала	2	
	1.30. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию	2	
	1.31. Подготовка пациента к ультразвуковому и эндоскопическому исследованию	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление сравнительной таблицы* «*Основные виды лабораторных исследований»*	**6**	
Тема 13.	**Содержание**	**8**	ОК 01

Оказание медицинской помощи при острых и обострении хронических заболеваниях	Понятие «лихорадка», причины развития. Виды, периоды, механизм развития лихорадки. Возможные проблемы пациента в каждом периоде лихорадки. Принципы организации ухода за тяжелобольными лихорадящими пациентами. Понятие о терминальных состояниях. Понятие о клинической и биологической смерти. Эмоциональные стадии горевания.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1.32. Лихорадки. Организация наблюдения за лихорадящими пациентами	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Решение задач*	**4**	
Тема 1.14. Особенности сестринского ухода в терминальной стадии заболевания.	**Содержание**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1.33. Организация ухода за тяжелобольными пациентами в стационаре и хосписе	2	
	1.34. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома	2	
	1.35 Профилактика, диагностика и лечения пролежневого процесса	2	
	1.36. Терминальные состояния. Посмертный уход	2	
Учебная практика **Виды работ:** 1.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; 2.Выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; 3.Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; 4.Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода 5.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний		**-/16/20**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5

6.Проведение мероприятий медицинской реабилитации		
Промежуточная аттестация по УП.04.01 в форме дифференцированного зачета		
Промежуточная аттестация по МДК.04.01 в форме экзамена	**10**	
Всего	**154**	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		**68/192/34**	
Раздел 1. Сестринский уход в терапии		**38/88/12**	
Тема 1.1. Методика сестринского обследования пациента в терапии	**Содержание**	**10**	ОК 01, ПК 4.2.
	Сестринское обследование пациентов в терапии: субъективное обследование – жалобы, история развития заболевания, история жизни пациента; объективное обследование – общий осмотр, понятие о пальпации, перкуссии, аускультации внутренних органов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1. Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов: субъективное обследование	4	
	2. Методика сестринского обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов: объективное обследование	2	
	3.Дополнительные методы исследования, применяющиеся в терапии (лабораторные, инструментальные, аппаратные)	2	
Тема 1.2. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы	**Содержание**	**14**	ПК 4.1 - 4.4, ОК 01, 02, 04, 05
	Диагностика заболеваний дыхательной системы: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Принципы лечения и ухода при заболеваниях дыхательной системы	2	

	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы: Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях дыхательной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	4. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков).	2	
	5.Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами.	2	
	6. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление тезисов беседы по теме: Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования при заболеваниях дыхательной системы.*	**2**	
Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	**Содержание**	**14**	ПК 4.1 - 4.4, ОК 01, 02, 04, 05
	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.). Принципы лечения и ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	
	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Порядок и	2	

	правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	7. Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).	4	
	8. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка сообщения по теме: «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний»*	**2**	
Тема 1.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	**Содержание**	**14**	ПК 4.1 - 4.4, ОК 01, 02, 04, 05
	Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта: причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.). Принципы лечения и ухода при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2	
	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	9. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	4	

	10. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление плана ухода при язвенной болезни желудка и ДПК*	**2**	
Тема 1.5. Сестринский уход при заболеваниях гепатобилиарной системы	**Содержание**	**12**	ПК 4.1 - 4.4, ОК 01, 02, 04, 05
	Диагностика заболеваний гепатобилиарной системы: причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в правом подреберье, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний гепатобилиарной системы (забор биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.). Принципы лечения и ухода при заболеваниях гепатобилиарной системы	2	
	Сестринский уход при заболеваниях гепатобилиарной системы: правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (забор крови для исследования). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	11. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями гепатобилиарной системы	4	
	12. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях гепатобилиарной системы	4	
Тема 1.6. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	**Содержание**	**14**	ПК 4.1 - 4.4, ОК 01, 02, 04, 05
	Диагностика заболеваний мочевыделительной системы: причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). Принципы лечения и ухода при заболеваниях мочевыделительной системы	2	
	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы: правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (забор	2	

	биологического материала для исследования). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	13. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).	4	
	14. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка сообщения по теме: Измерение суточного диуреза и оценка водного баланса*	**2**	
Тема 1.7. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	**Содержание**	**14**	ПК 4.1 - 4.4, ОК 01, 02, 04, 05
	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.). Принципы лечения и ухода при заболеваниях эндокринной системы	2	
	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	15. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы	4	

	16. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление сравнительной таблицы: Гипогликемическая и гипергликемическая кома*	**2**	
Тема 1.8. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	**Содержание**	**10**	ПК 4.1 - 4.4, ОК 01, 02, 04, 05
	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Принципы лечения и ухода при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	17. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	4	
	18. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	
Тема 1.9. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	**Содержание**	**12**	ПК 4.1 - 4.4, ОК 01, 02, 04, 05
	Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения: Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Принципы лечения и ухода заболеваний крови и органов кроветворения	2	
	Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стернальная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и	2	

	правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	19. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови и органов кроветворения	4	
	20. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях крови и органов кроветворения	4	
Тема 1.10. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	**Содержание**	**14**	ПК 4.1 - 4.4, ОК 01, 02, 04, 05
	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения: Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Методы диагностики заболеваний нервной системы. Принципы лечения и ухода при заболеваниях нервной системы. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента	2	
	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы: Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	21. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервной системы	4	
	22. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях нервной системы	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление плана ухода за пациентам с инсультом на дому*	**2**	
	Содержание	**12**	ПК 4.1 - 4.4,

Тема 1.11. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях: Эпидемиологическая характеристика аллергозов. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование). Принципы лечения и ухода при острых аллергических заболеваниях. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.	2	ОК 01, 02, 04, 05
	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях: правила и порядок подготовки пациента к диагностическим. Процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	23. Осуществление сестринского ухода за пациентами при острых аллергических заболеваниях	4	
	24. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при острых аллергических заболеваниях	4	
Производственная практика по разделу **Виды работ в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями** 1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2.Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3.Контроль выполнения назначений врача. 4.Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.		**72**	ПК 4.1 - 4.4, ОК 01, 02, 04, 05

6.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения двигательной функции.		

Раздел 2. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами детского возраста при заболеваниях и (или) состояниях		**22/80/10**	
Тема 2.1. Сестринский уход за здоровым ребенком	**Содержание**	**14**	ОК 01, ОК 04 ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4
	Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности (АФО) здорового ребенка периодов новорожденности и грудного возраста. Вскармливание детей периодов новорожденности и грудного возраста. Физическое развитие детей грудного возраста. Нервно-психическое развитие детей до года. Функциональные показатели у детей периодов новорожденности и грудного возраста. Физиологические состояния периода новорожденности. Утренний туалет, уход за кожей детей, профилактика опрелостей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1. АФО здорового новорожденного и грудного ребенка	2	
	2. Сестринский уход за здоровым новорожденным.	2	
	3. Физическое развитие и НПР детей.	2	
	4. Вскармливание грудных детей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Оценка функциональных показателей у грудных детей. Оценка физического развития. Составление меню детям до года*	**4**	
	Содержание	**16**	ОК 01, ОК 04

Тема 2.2. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных	Характеристика, причины, признаки недоношенности. Этапы выхаживания, методы согревания, вскармливания, кислородотерапии в зависимости от степени недоношенности. Особенности сестринского ухода за недоношенными детьми с экстремально-низкой массой тела. Позиционная поддержка недоношенных новорожденных.	2	ПК 4.1-ПК 4.5
	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях новорожденных. Оксигенотерапия при заболеваниях новорожденных. Профилактика и помощь при срыгивании, метеоризме, опрелостях, потнице. Особенности кормления при заболеваниях новорожденных.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	5. АФО недоношенного новорожденного.	2	
	6. Сестринский уход за недоношенным новорожденным.	2	
	7. Сестринский уход при перинатальном поражении ЦНС.	2	
	8. Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных.	2	
	9. СУ при гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки новорожденных.	2	
	10. Сестринский уход при сепсисе.	2	
Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста	**Содержание**	**16**	ОК 01, ОК 04 ПК 4.1-ПК 4.5
	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях детей раннего возраста. Оценка физического развития, определение степени гипотрофии.	2	
	Диетотерапия при заболеваниях детей раннего возраста. Создание условий выхаживания детей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	11. Рахит - заболевание детей раннего возраста.	2	
	12. Сестринский уход при рахите.	2	
	13. Гипотрофия у детей раннего возраста.	2	
	14. Сестринский уход при гипотрофии.	2	
	15. Атопический дерматит у детей.	2	
	16. Сестринский уход при атопическом дерматите.	2	
	Содержание	**32**	ОК 01, ОК 04

Тема 2.4. Сестринский уход при соматических заболеваниях детей	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей различного возраста. Особенности диетотерапии при гастродуодените. Особенности гигиенического ухода при гельминтозах. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях органов дыхания у детей различного возраста. Приемы санации трахеобронхиального дерева у детей. Участие медсестры в лабораторной диагностике при заболеваниях органов дыхания у детей. Неотложная помощь при стенозе гортани, приступе бронхиальной астмы. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях анемии. Особенности диетотерапии при анемии.	2	ПК 4.1-ПК 4.5
	Причины, признаки, особенности лечения, профилактики при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у детей. Особенности ухода при данной патологии. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при сахарном диабете у детей различного возраста. Особенности диетотерапии при сахарном диабете. Оказание неотложной помощи при комах сахарного диабета. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при заболеваниях почек у детей различного возраста. Участие медицинской сестры в диагностике заболеваний почек. Особенности диеты при заболеваниях почек.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	17. Сестринский уход при заболеваниях слизистой рта, гастродуодените у детей.	2	
	18. Сестринский уход при гельминтозах у детей.	2	
	19. Сестринский уход при ангине, остром ларингите у детей.	2	
	20. Сестринский уход при остром бронхите, пневмонии у детей.	2	
	21. Бронхиальная астма у детей.	2	
	22. Сестринский уход при бронхиальной астме.	2	
	23. Сестринский уход при гипохромной анемии.	2	
	24. Сестринский уход при врожденных пороках сердца.	2	
	25. Оказание медицинской помощи при сахарном диабете у детей.	2	
	26. Сестринский уход при сахарном диабете у детей.	2	
	27. Сестринский уход при пиелонефрите у детей.	2	
	28. Сестринский уход при гломерулонефрите у детей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	

	Составление сравнительных таблиц бронхитов и пневмонии, пиело- и гломерулонефритов. Составление характеристики диет при заболеваниях слизистой рта, ангине, бронхиальной астме, гипохромной анемии, сахарном диабете. Оценка показателей общего анализа мочи при заболеваниях почек. *Изучение оказания неотложной помощи при гипертермии, стенозе гортани, приступе бронхиальной астмы, комах сахарного диабета*		
Тема 2.5. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей	**Содержание**	**28**	ОК 01, ОК 04 ПК 4.1-ПК 4.5
	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при острых респираторных вирусных инфекциях у детей. Неотложная помощь при гипертермии, стенозе гортани, судорожном синдром. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при туберкулезе у детей различного возраста.	2	
	Участие медицинской сестры в диагностике, специфической профилактике туберкулеза. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при кишечных инфекциях и вирусных гепатитах у детей различного возраста. Неотложная помощь при токсикозе с эксикозом.	2	
	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при воздушно – капельных инфекциях у детей различного возраста. Участие медицинской сестры в специфической профилактике инфекционных заболеваний.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**	
	29.Оказание медицинской помощи при ОРВИ у детей.	2	
	30.Сестринский уход при ОРВИ у детей.	2	
	31.Оказание медицинской помощи при туберкулезе у детей.	2	
	32.Сестринский уход при туберкулезе у детей.	2	
	33.Сестринский уход при дифтерии, коклюше.	2	
	34.Сестринский уход при скарлатине.	2	
	35.Сестринский уход при кори, краснухе.	2	
	36.Сестринский уход при ветряной оспе, эпидемическом паротите.	2	
	37.Сестринский уход при менингококковой инфекции.	2	
	38.Роль медицинской сестры в проведении специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	

	Составление сравнительной таблицы кори и краснухи. Изучение неотложной помощи при токсикозе с эксикозом, менингококцемии.		
Тема 2.6. Сестринский уход при неотложных состояниях у детей	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 04 ПК 4.5
	Причины, признаки, ургентных состояний у детей. Неотложная помощь и уход.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	39. Сестринский уход при обмороке, судорогах, носовом кровотечении аллергических реакциях.	2	
	40. Сестринский уход при неотложных состояниях у детей(крапивница, отек Квинке, анафилактический шок).	2	
Производственная практика по разделу **Виды работ:** *1.* Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях педиатрического профиля. *2.* Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. *3.* Контроль выполнения назначений врача. *4.* Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. *5.* Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. *6.* Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. *7.* Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. *8.* Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. *9.* Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. *10.* Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. *11.* Проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний у детей.		**72**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП 04.02			

Раздел 3. Медицинская реабилитация		**8/24/12**	
Тема 3.1 Приемы классического массажа. Методика проведения ЛФК.	**Содержание**	**10**	ПК 4.6 ОК 01, 02, 04, 05
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживания, растирания, разминания, вибрации. Подготовка пациента к процедуре ЛФК. Методика проведения ЛФК. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1. Техника выполнения приемов классического массажа	4	
	2. Проведение комплексов ЛФК	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка приемов классического массажа*	**2**	
Тема 3.2. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	**Содержание**	**10**	ПК 4.6, ОК 01, 02, 04, 05
	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно- сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения: Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Определение величины тренирующей нагрузки. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно- сосудистой системы	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление комплексов ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы*	**4**	
Тема 3.3. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания	**Содержание**	**10**	ПК 4.6, ОК 01, 02, 04, 05
	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения: Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов	2	

	дыхания. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	4. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление комплексов ЛФК при заболеваниях органов дыхания*	**4**	
Тема 3.4. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ	**Содержание**	**8**	ПК 4.6, ОК 01, 02, 04, 05
	Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно- кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения: Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	5. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление комплексов ЛФК при заболеваниях органов дыхания*	**2**	
Тема 3.5. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	**Содержание**	**6**	ПК 4.6, ОК 01, 02, 04, 05
	Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно- двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения: Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно- двигательного аппарата. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно- двигательного аппарата. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	6. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	

Учебная практика по разделу **Виды работ** 1.Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2.Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы. 3.Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. 4. Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях пищеварительной системы. 5. Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. 6. Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях обмена веществ	**-/16/20**	ПК 4.6, ОК 01, 02, 04, 05
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по УП 04.02		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК 04.02	**10**	
Всего по МДК 04.02	**484**	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		**34/72/20**	
Тема 1.1 Организация работы медсестры хирургического отделения. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Антисептика. Асептика.	**Содержание**	**4**	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Профилактика хирургической инфекции. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1.Осуществление профилактики хирургической инфекции. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии.	2	

	Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. Накрывание стерильного операционного стола. Заполнение журналов (кварцевания, генеральных уборок, температурный режим холодильника).	2	
Тема 1.2 Обезболивание и местная анестезия	**Содержание**	**4**	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Обезболивание и местная анестезия. Понятие о боли и механизме её возникновения. Общий наркоз. Виды общего наркоза. Стадии наркозного сна при выполнении ннгаляционного наркоза. Энтотрахеальный наркоз. Эндобрахиальный наркоз. Внутривенный наркоз. Местная анестезия. Преимущества местной анестезии. Недостатки местной анестезии. Виды местной анестезии. Осложнения при выполнении анестезии, их профилактика.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	2. Выполнение интубации трахеи, роль медицинской сестры. Ведение карты анестезиологического пациента.	2	
	Местная анестезия, принципы ассестирования. Эпидуральная анестезия, роль медицинской сестры	2	
Тема 1.3 Сестринский уход при кровотечении. Остановка кровотечения.	**Содержание**	**4**	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Нарушения кровообращения. Причины, признаки, виды кровотечений. Осложнения кровотечений. Виды остановки кровотечений. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Причины, признаки, виды кровотечений. Осложнения кровотечений. Виды остановки кровотечений. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Геморрагический шок. Стадии геморрагического шока. Оказание неотложной помощи. Дальнейшее лечение. Сестринский уход за пациентами при кровопотере	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	3. Методы временной остановки кровотечений. Эластическая компрессия нижних конечностей. Транспортировка пациента в лечебное учреждение. Выявление проблем пациента. Выполнение назначений врача.	2	
Тема 1.4 Сестринский уход при гемотрансфузии	**Содержание**	**4**	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Нарушения кровообращения. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови и резус фактора, правила ведения документации. Понятие о гемотрансфузии. Виды гемотрансфузии. Понятие о компонентах.		

	крови. Показания к переливанию. Понятие о кровозаменителях (плазмозаменителях). Проведение местных проб на совместимость. Проведение биологической пробы. Заполнение медицинской документации. Осложнения при гемотрансфузиях. Неотложные состояния. Осуществление сестринского ухода за пациентами при гемотрансфузии		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	4. Определение группы крови и резус фактора.	2	
	Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях (анафилактический шок, тромбозы, острое расширение полостей сердца, пирогенные реакции). Сестринский уход при гемотрансфузии**.**	2	
Тема 1.5 Местная хирургическая патология. Раны.	**Содержание**	**4**	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Местная хирургическая патология. Раны. Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	5. Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	2	
Тема 1.6 Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный периоды	**Содержание**	**14**	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
	Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по	2	

	назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. Предмедикация. Роль медицинской сестры		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	6. Хирургическая операция.	2	
	7. Предоперационный и послеоперационный периоды	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка пациента к оперативному вмешательству*	**8**	
Тема 1.7 Десмургия	**Содержание**	**12**	ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, 02, 04, 05
	Понятие о десмургии; классификация повязок; перевязочный материал и его виды**.** Мягкие повязки (бинтовые, клеевые, косыночные, пращевидные; применение эластических бинтов; нестандартные повязки, ИПП). Показания к применению, правила и техника наложения косыночных и пращевидных повязок Показания к применению, правила и техника наложения бинтовых повязок на различные части тела**.** Твердые повязки, виды иммобилизации**.** Транспортная и лечебная иммобилизация. Техника наложения шин при транспортной иммобилизации**.** Гипс и гипсовая техника. Правила наложения гипсовых повязок. Виды гипсовых повязок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	8. Неоперативная хирургическая техника. Десмургия. Мягкие повязки.	2	
	9. Гипс и гипсовая техника. Правила наложения гипсовых повязок. Виды гипсовых повязок. Проведение транспортной и лечебной иммобилизации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Наложение повязок: чепец, варежка, монокулярная, бикулярная, перчатка, уздечка, Дезо, спиралевидная, крестообразная*	**12**	
Тема 1.8 Хирургический инструментарий	**Содержание**	**4**	ПК 4.2, ОК 01, 02, 04, 05
	Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	10. Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза,	2	

	дренирование плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.		
Тема 1.9 Хирургическая инфекция	**Содержание**	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 01, 02, 04, 05
	Хирургическая инфекция. Фазы гнойного процесса. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Рожистое воспаление. Классификация. Причины возникновения. Клиническая картина. Лечение. Панариций. Классификация. Особенности клинической картины. Лечение. Гидроаденит. Причины возникновения. Клиническая картина. Лечение. Роль медицинской сестры в профилактике. Остеомиелит. Причины возникновения. Клиническая картина. Лечение. Роль медицинской сестры в профилактике. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при сепсисе – общей гнойной хирургической инфекции. Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	11. Сбор анамнеза, выявление проблем пациента. Осуществление ПХО гнойной раны.	2	
	Принципы лечение и ухода за пациентом при различных заболеваниях с хирургической инфекцией	2	
Тема 1.10 Сестринский уход при механических травмах.	**Содержание**	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 01, 02, 04, 05
	Травмы. Классификация травм. Механические травмы. Ушибы, растяжение, разрывы сумочно-связочного аппарата, вывихи, переломы. Причины, клиническая картина, оказание неотложной помощи, наложение иммобилизации, принципы лечения, роль медицинской сестры в сестринском уходе. Травматический шок, стадии травматического шока. Клиническая картина, неотложная помощь, лечение, роль медицинской сестры при оказании неотложной помощи и дальнейшем лечении. Возможные проблемы пациента при данной патологии. Оказание неотложной помощи при различных травмах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	12. Иммобилизация, методы иммобилизации. Шины Крамера, Дитерихса, подручными средствами. Гипсовая иммобилизация, выполнение гипсовой лонгеты.	2	

	Принципы лечения пациента с повреждением сумчато-связочного аппарата. Выявление проблем пациента. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке, дальнейшее лечение и наблюдение за пациентом с травматическим шоком.	2	
Тема 1.11 Сестринский уход при электрических травмах.	**Содержание**	**4**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 01, 02, 04, 05
	Электрические травмы. Поражение электрическим током. Понятие о вольтовой дуге. Ожоги при поражении электрическим током. Классификация. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи. Дальнейшее лечение. Роль медицинской сестры. Проведение СЛР.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	13. Принципы оказания неотложной помощи при поражении электрическим током. выявление проблем пациента. Оказание СЛР.	2	
Тема 1.12 Сестринский уход при термических травмах. Ожоговый шок. Отморожения. Холодовая травма	**Содержание**	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 01, 02, 04, 05
	Термические травмы. Ожоги. Классификация. Методы определения площади поражения. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи. Лечение. Ожоговый шок. Классификация. Механизм развития. Клиническая картина. Оказание помощи. Роль медицинской сестры. Понятие о трансплантации кожи. Методы трансплантации. Роль медицинской сестры в послеоперационном уходе Отморожения. Виды отморожений. Классификация. Оказание неотложной помощи. Лечение. Холодовая травма. Общее переохлаждение. Общие понятия. Клиническая картина. Оказание лечение. Роль медицинской сестры в реабилитации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	14. Принципы оказания помощи при термических повреждениях и дальнейшее лечение. Выполнение ПХО ран.	2	
	Выполнение некроэктомии. Выполнение пересадки (пластики) кожи. Реабилитация пациентов.	2	
Тема 1.13 Сестринский уход при травмах и заболеваниях головы, шеи.	**Содержание**	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05
	ЗЧМТ. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Клиническая картина. Оказание первой помощи. Лечение. Роль медицинской сестры**.** Повреждения костей лицевого скелета. Перелом косей носа. Перелом скуловой кости. Перелом нижней челюсти. Вывих нижней челюсти. Перелом верхней челюсти. Классификация по Ле Фор. Клиническая картина. Оказание первой помощи. Лечение. Роль медицинской	2	

	сестры. Ранения головы и шеи. Особенности ранений. Лечение. Гнойно-септические заболевания головы, шеи. Фурункулы. Карбункулы. Абсцессы шеи. Флегмоны шеи. Особенности течения. Клиническая картина. Лечение. Роль медицинской сестры в послеоперационном лечении. Выполнение перевязок. Ангина Людвига. Клиническая картина. Лечение. Роль медицинской сестры в лечении. Лимфаденит. Классификация. Причины возникновения. Клиническая картина. Лечение. Кисты и свищи шеи. Клиническая картина. Лечение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	15. Наложение повязок при переломе нижней челюсти, повреждениях и ранениях головы. Выполнение ПХО ран при фурункулах, абсцессах, флегмонах. Выявление проблем пациента и дальнейшая реабилитация	4	
Тема 1.14 Сестринский уход при травмах и заболеваниях грудной клетки, легких, пищевода	**Содержание**	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05
	Травмы грудной клетки. Перелом ребер. Перелом грудины. Ушибы и сдавления грудной клетки. Клиническая картина. оказание первой помощи. Лечение. Роль медицинской сестры в лечении и реабилитации. Осложнения травм грудной клетки. Пневмоторакс. Гемоторакс. Подкожная эмфизема. Клиническая картина. Оказание первой помощи. Лечение. Плевральная пункция. Роль медицинской сестры при выполнении плевральной пункции. Ранения легких, сердца, средостения. Медиастинальная эмфизема. Клиническая картина. Выполнение пункции полостей перикарда. Роль медицинской сестры при выполнении пункции. Оперативные доступы к грудной клетки, легким. Торакотомии. Лобэктомии. Техника выполнения. Роль медицинской сестры. Гнойно-некротические заболевания органов грудной клетки. Абсцесс легких. Гангрена легких. Стафилококковая деструкция легких. Бронхоэктатическая болезнь. Эмпиема плевры. Медиастенит. Клиническая картина. Выполнение пункции полостей перикарда. Роль медицинской сестры в лечении и сестринский уход.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	16. Выполнение плевральной пункции. Выполнение пункции полостей перикарда. Операционный набор инструментов для выполнения доступов к грудной полости.	2	
	Принципы ассистирования при выполнении торакотомии. Участие в медицинском процессе: сбор анамнеза, измерение жизненно важных	2	

	показателей пациента, участие в проведении процедур и диагностических тестов.		
Тема 1.15 Сестринский уход при нарушении периферического кровообращения	**Содержание**	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05
	Факторы, вызывающие омертвения. Условия, влияющие на степень выраженности омертвения. Виды омертвений (сухая и влажная гангрена, пролежни, инфаркт). Понятие о язвах и свищах. Клинические признаки заболеваний сосудов нижних конечностей (облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз, варикозное расширение вен, тромбофлебит). Принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей. Оказание неотложной помощи при острой артериальной недостаточности нижних конечностей. Осуществление сестринского ухода за пациентами с различными свищами, при различных заболеваниях сосудов нижних конечностей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	17. Выполнение ПХО пролежней, некрозов, свищей. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента.	2	
	Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	2	
Тема 1.16 Сестринский уход при травме живота, асците, перитоните, грыжах	**Содержание**	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05
	Анатомо-физиологические особенности органов брюшной полости. Оперативные доступы к органам брюшной полости. Основные синдромы и симптомы заболеваний органов брюшной полости. Закрытые повреждения и ранения живота. Клиническая картина. Оказание первой помощи. Лечение. Роль медицинской сестры в диагностике повреждений и ранений живота. Ранения и повреждения печени и селезенки. Клиническая картина. Лечение. Оперативные вмешательства при ранениях печени и селезенки. Роль медицинской сестры в сестринском уходе в послеоперационном периоде. Причины, основные клинические признаки, диагностика перитонита. Оказание неотложной помощи, лечение, уход за пациентами с перитонитом. Причины, клинические признаки, классификация, диагностика различных	2	

	видов грыж. Ущемленная грыжа. Лечение и уход за пациентами с выявленной патологией. Заболевания печени. Асцит. Роль медицинской сестры в реабилитации. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	19. Основные доступы к органам брюшной полости. Лапаротомия. Выполнение ревизии органов брюшной полости. Участие в медицинском процессе: сбор анамнеза, измерение жизненно важных показателей пациента, участие в проведении процедур и диагностических тестов.	4	
Тема 1.17 Сестринский уход при заболеваниях органов брюшной полости	**Содержание**	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05
	Причины, клинические признаки, диагностика хирургических осложнений язвенной болезни желудка и ДПК. Оказание неотложной помощи и лечение. Оперативные доступы резекция желудка, ДПК. Уход за пациентами с выявленной патологией. Причины, клинические признаки, диагностика острого холецистита. Оказание неотложной помощи и лечение. Холецистэктомия. Роль медицинской сестры при оперативном вмешательстве. Уход за пациентами с острым холециститом. Причины, клинические признаки, диагностика острого панкреатита. Панкреонекроз. Оказание неотложной помощи и лечение. Резекция поджелудочной железы. Роль медицинской сестры при оперативном вмешательстве. Уход за пациентами с заболеваниями поджелудочной железы. Клинические признаки, диагностика, лечение, уход за пациентом с раком желудка. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	20.Основные доступы к органам брюшной полости. Холецистэктомия. Принципы оперативного вмешательства. Роль операционной сестры в оперативном лечении.	2	
	Уход за пациентами с заболеваниями брюшной полости. Участие в медицинском процессе: сбор анамнеза, измерение жизненно важных показателей пациента, участие в проведении процедур и диагностических тестов.	2	
	Содержание	**6**	

Тема 1.18 Сестринский уход при заболеваниях кишечник	Острый аппендицит. Причины. Классификация. Лечение. Аппендэктомия. Роль медицинской сестры при оперативном вмешательстве. Причины, клинические признаки, диагностика непроходимости кишечника. Оказание неотложной помощи и лечение. Уход за пациентами с выявленной патологией. Возможные проблемы пациентов. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	21. Аппендэктомия. Роль медицинской сестры при оперативном вмешательстве. Уход за пациентами с выявленной патологией. Возможные проблемы пациентов	4	
Тема 1.19 Сестринский уход при заболеваниях прямой кишки.	**Содержание**	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05
	Причины, клинические признаки, диагностика хирургических заболеваний прямой кишки (трещина прямой кишки, геморрой, выпадение прямой кишки; острый парапроктит, параректальные свищи). Оказание неотложной помощи и лечение. Уход за пациентами с выявленной патологией. Причины, клинические признаки, диагностика и лечение рака прямой кишки. Оказание паллиативной помощи. Уход за пациентами с выявленной патологией. Возможные проблемы пациента. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	22. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией. Роль медицинской сестры в оперативном лечении.	4	
Тема 1.20 Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях мочевыделительных органов и половых органов	**Содержание**	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05
	Травмы и повреждения почек, мочевого пузыря, мочеточника, мочеиспускательного канала. Травмы полового члена. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Роль медицинской сестры в послеоперативном лечении. Оперативные доступы к органам мочевыделительной системы. Люмботомии. Нефрэктомия. Рот медицинской сестры при оперативном вмешательстве. Причины, клинические признаки, диагностика заболеваний мочевыделительных органов (острый пиелонефрит, мочекаменная болезнь,	2	

	гидронефроз, паранефрит, кисты почек). Почечная колика. Оказание неотложной помощи, лечение и уход. Возможные проблемы пациента. Кисты. Причины, клинические признаки, диагностика заболеваний предстательной железы и наружных половых органов (простатит, аденома предстательной железы, фимоз, парафимоз, крипторхизм, водянка яичка, варикоцеле, орхоэпидидимит, перекрут яичка, острый баланопостит). Оказание неотложной помощи, лечение и уход. Возможные проблемы пациента. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	23. Люмботомии. Нефрэктомия. Роль медицинской сестры при оперативном вмешательстве. Возможные проблемы пациента. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена МДК 04.03		**10**	
Производственная практика **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях,		**72**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК.4.4, ПК 4.5, ОК 01, 02, 04, 05

состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета ПП.04.03		
Всего по МДК 04.03	**208**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю ПМ.04	**10**	
Всего	**912**	

1.4. Курсовой проект (работа) тематика

1. Безопасная больничная среда в профессиональной деятельности медицинской сестры.
2. Безопасность работы медицинской сестры как составляющая качества сестринского ухода
3. Биомеханика пациента. Помощь медицинской сестры пациенту при перемещении.
4. Внутрибольничные инфекции. Осуществление инфекционного контроля.
5. Внешний вид медсестры как элемент культуры в сестринском деле.
6. Диетическое и лечебное питание пациентов. Современные средства для парентерального и зондового питания.
7. Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте.
8. Дезинфектанты и методы стерилизации нового поколения.
9. Значение эргономики в профессиональной деятельности медицинской сестры.
10. Лечебно-охранительный режим и его значение для пациента.
11. Особенности ухода за тяжелобольными пациентами.
12. Организация сестринского ухода за стомированными пациентами.
13. Особенности организации ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.
14. Организация ухода за пациентами с недержанием мочи.
15. Профилактика внутрибольничных инфекций. Инфекционная безопасность медицинского персонала.
16. Понятие о биомеханике. Безопасность медицинской сестры на рабочем месте.
17. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике пролежней.
18. Современные аспекты сестринской деятельности в профилактике пролежней
19. Современные аспекты утилизации медицинских отходов.
20. Участие медсестры в организации мероприятий по профилактике запоров.
21. Функции медицинской сестры в организации ухода за инкурабельными больными
22. Особенности сестринского ухода за детьми раннего возраста с ОРВИ в условиях инфекционного отделения.
23. Особенности работы медицинской сестры в детском отделении анестезиологии – реанимации.
24. Сестринские вмешательства при уходе за детьми в отделении детской онкологии.
25. Сестринские вмешательства при уходе за детьми грудного возраста с пневмонией в условиях стационара.
26. Особенности сестринского ухода за детьми с гипотрофией в педиатрическом отделении.
27. Особенности сестринского ухода за детьми с врожденными пороками сердца в детском отделении кардиологии.
28. Особенности сестринского ухода за детьми с сахарным диабетом I типа.
29. Особенности ухода за ребенком с атопическим дерматитом.
30. Особенности сестринского ухода за детьми с бронхиальной астмой.
31. Особенности ухода за недоношенными детьми с экстремально низкой массой тела.
32. Особенности ухода за детьми грудного возраста с перинатальным поражением центральной нервной системы.
33. Особенности сестринского ухода за детьми с хроническим пиелонефритом.
34. Особенности сестринского ухода за детьми с гломерулонефритом.
35. Сестринский уход при рахите.
36. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.

37. Организация работы медицинской сестры терапевтического стационара с учетом возраста пациента.

38. . Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения

39. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.

40. Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.

41. Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.

42. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.

43. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки.

44. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.

45. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с хронической почечной недостаточностью в условиях стационара.

46. Роль медицинской сестры в организации лечебного питания.

47. Участие медицинской сестры в работе школы для пациентов «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний».

48. Участие медицинской сестры в работе школы для пациентов «Сахарный диабет».

49. Участие медицинской сестры в работе школы для пациентов «Астма - школа».

50. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с остеопорозом.

51. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с инфарктом миокарда.

52. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с ОНМК.

53. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с остеоартрозом.

54. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с бронхиальной астмой.

55. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с ХОБЛ.

56. Участие медицинской сестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.

57. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.

58. Деятельность медицинской сестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.

59. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.

60. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.

61. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.

62. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.

63. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.

64. Сестринский уход при остром панкреатите.

65. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.

66. Роль медицинской сестры в организации сестринского ухода в отделении плановой хирургии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Диагностики и лечения пациентов терапевтического профиля, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Кабинет Диагностики и лечения пациентов хирургического профиля, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Кабинет Диагностики и лечения пациентов педиатрического профиля, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Мастерская «Медицинский и социальный уход», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Центр экстренной и неотложной медицинской помощи стационарного типа (зона реанимации и интенсивной терапии) оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Центр Фельдшерско-акушерской помощи, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Телекоммуникационный центр диагностики, консультирования, диспансеризации и профессиональных осмотров оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

2. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7830-9.

3. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для спо [Электронный ресурс] / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. (Дата обращения 20.03.2025)

4. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие/ К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с

6. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.

8. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.

9. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.

10.Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-

8114-7190-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156369 (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156368 (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7

13. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-7332-8.

14. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 717 с., 796 с

15. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 552 с

16. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону: Феникс, 2023. – 688 с.

17. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2023. - 768 с.

18. Обуховец, Т.П Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П. Обуховец. - М.: КноРус, 2023. - 403 с.

19. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 464 с

20. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

21. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

22. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Н. М. Палатова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. (Дата обращения 20.03.2025)

23. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143711 (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2.

25. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html

26. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Сединкина Р. Г., Демидова Е. Р., Игнатюк Л. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html

27. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html

28. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с.

29. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;

30. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

31. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.

32. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.

33. Яромич, И. В. Сестринское дело / И.В. Яромич. - М.: Оникс, 2021. - 464 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2023 – 88 с.

2. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

3. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/

4. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России, Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru

5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

6. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

7. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

8. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

9. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

10. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/

11. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1.	- определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг - осуществляет наблюдение за функциональным состоянием пациента; - проводит интерпретацию полученных данных.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме, решения ситуационных задач. Оценка демонстрации практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене
ПК 4.2.	-выполняет сестринские вмешательства; -информирует пациента о ходе предстоящей манипуляции; -выполняет манипуляции по введению лекарственных средств различными способами, проведению клизм и других зондовых манипуляций; -проводит подготовку пациента к различным видам исследований и взятие биологического материала	
ПК 4.3.	- участвует в процессе ухода за пациентами; - выполняет манипуляции по кормлению тяжелобольного; - выполняет манипуляции по осуществлению личной гигиены пациента; - оказывает пособие тяжелобольному при физиологических отправлениях	
ПК 4.4.	- консультирует пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода; - информирует пациента о ходе предстоящей манипуляции	Оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене
ПК 4.5.	- оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получает и передает информацию по вопросам оказания медицинской	Оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и

	помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене, дифференцированном зачете
ПК 4.6	- выполняет работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	Оценка демонстрации практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики
ОК 01.	Обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач оценивает их эффективность и качество выполнения.	Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 02.	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации; использует различные источники, включая электронные; правильно выбирает, обоснованно и полно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос
ОК 04.	Демонстрирует навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике
ОК 05.	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4.1
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП. 04.01	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Учебная практика		2/4	36
УП. 04.02	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Учебная практика		3/5	36
		Всего УП	X	X	**72**
ПП. 04.02	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и	Производственная практика		3/5	144

	(или) состояниях				
ПП. 04.03	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Производственная практика		3/6	72
		Всего ПП	X	X	**216**
		Итого практики	X	X	**288**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4.1
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной практики

УП.04.01, УП 04.02 по ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....

2.2. Структура учебной практики .....

2.3. Содержание учебной практики.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики 77

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....

3.3. Общие требования к организации учебной практики.....

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики .....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК 04.01, МДК 04.02) в рамках профессионального модуля ПМ.04 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

УП 04.01 Учебная практика	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК 04.01 Общий уход за пациентами
УП 04.02 Учебная практика	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.04 данной ОПОП по виду деятельности: ВД.4 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	**Первоначальный практический опыт** 1.Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе 2.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту 3.Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения 4.Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача 5.Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приёмам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода 6.Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам 7.Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни. 8. Проведения мероприятий медицинской реабилитации **Умения** 1.Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе 2.Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - уход за назогастральным зондом; - постановку горчичников; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; 3.Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и

	интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике 4.Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода 5.Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств 6.Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни 7. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	36	рассредоточенно	1/2	Дифференцированный зачет
УП.02	36	рассредоточенно	3/5	Дифференцированный зачет
Всего УП	72			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 04.01. Учебная практика				36
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	МДК 04.01 Общий уход за пациентами	Проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;	Тема 1.1. Объективное обследование пациентов (измерение АД, пульса)	2
		Проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим	Тема 1.2. Объективное обследование пациентов (измерение подсчет дыхательных движений, измерение температуры тела,	2

		информированием лечащего врача;	определение водного баланса)	
		Проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;	Тема 1.3. Антропометрия	2
		Выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;	Тема 1.4. Проведение клизм и постановка газоотводной трубки	2
		Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Тема 1.5. Катетеризация мочевого пузыря	2
		Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода	Тема 1.6. Организация ухода за стомированными пациентами	2
		Проведение мероприятий медицинской реабилитации	Тема 1.7. Организация искусственного питания	2
		Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных	Тема 1.8. Организация простейших физиотерапевтических процедур	2

		острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний		
		Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода	Тема 1.9. Уход за лихорадящим пациентом	2
		Выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;	Тема 1.10. Применение лекарственных средств энтеральным способом	2
		Выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;	Тема 1.11. Применение лекарственных средств наружным способом	2
		Выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;	Тема 1.12. Применение лекарственных средств парентеральным способом	2
		Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода	Тема 1.13. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования	2
		Выполнение медицинских манипуляций при	Тема 1.14. Взятие биологического	2

		оказании помощи пациенту;	материала для исследования	
		Выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;	Тема 1.15. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	2
		Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;	Тема 1.16. Организация ухода за тяжелобольными пациентами	2
		Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;	Тема 1.17. Посмертный уход	2
		Заполнение документации	Тема 1.18. Решение тестовых заданий, выполнение манипуляций.	2
Всего по УП.04.01				**36**
УП.04.02 Учебная практика				**36**
ПК 4.6	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Тема 1.1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6
		Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы.	Тема 1.2. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы.	6
		Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы.	Тема 1.3. Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы.	6
		Проведение мероприятий медицинской реабилитации при	Тема 1.4. Медицинская реабилитация при заболеваниях	6

		заболеваниях пищеварительной системы и обмена веществ.	пищеварительной системы и обмена веществ	
		Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	Тема 1.5. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	6
		Проведение мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях обмена веществ.	Тема 1.6. Медицинская реабилитация при заболеваниях обмена веществ	6
Всего по УП.04.02				**36**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП 04.01. ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
МДК 04.01 Общий уход за пациентами		**36**
Тема 1.1. Объективное обследование пациентов (измерение АД, пульса)	**Содержание**	**2**
	Определение артериального давления. Приборы для измерения АД. Техника измерения АД. Методы измерения пульса (пальпация, пульсоксиметр). Техника измерения пульса	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся. *Отработка навыка измерения АД*	**2**
Тема 1.2. Объективное обследование пациентов (измерение подсчет дыхательных движений, измерение температуры тела, определение водного баланса)	**Содержание**	**2**
	Методы измерения дыхательных движений Техника измерения ЧДД. Методы измерения температуры. Техника измерения температуры. Методы определения водного баланса	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка навыка измерения ЧДД.*	**2**
Тема 1.3. Антропометрия	**Содержание**	**2**
	Техника измерения роста, окружности головы, грудной клетки, талии. Техника измерения веса	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**

	Отработка навыка измерения роста, окружности головы, грудной клетки, талии.	
Тема 1.4. Проведение клизм и постановка газоотводной трубки	**Содержание**	**2**
	Изучение показаний и противопоказаний к постановке очистительной клизмы, послабляющих клизм, сифонной клизме. Освоение техники постановки очистительной клизмы, послабляющих клизм, сифонной клизмы. Профилактика возможных осложнений при постановке различных видов клизм. Техника постановки газоотводной трубки	
Тема 1.5. Катетеризация мочевого пузыря	**Содержание**	**2**
	Катетеризация мочевого пузыря. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Уход за мочевым катетером	
Тема 1.6. Организация ухода за стомированными пациентами	**Содержание**	**2**
	Изучение правил ухода за стомированными пациентами: уход за кожей вокруг стомы, выполнение процедуры смены калоприемника. Обучение пациента и его семьи уходу за стомами.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка навыка ухода за стомированными пациентами: уход за кожей вокруг стомы, выполнение процедуры смены калоприемника*	**2**
Тема 1.7. Организация искусственного питания	**Содержание**	**2**
	Показания для зондового кормления. Освоение техники кормления через назогастральный зонд, гастростому. Алгоритм ухода за назогастральным зондом, гастростомой.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка навыка кормления через назогастральный зонд, гастростому. Алгоритм ухода за назогастральным зондом, гастростомой.*	**2**
Тема 1.8. Организация простейших физиотерапевтических процедур	**Содержание**	**2**
	Техника подачи пузыря со льдом, грелки. Техника постановки горчичников, компрессов. Профилактика осложнений при проведении простейших физиотерапевтических процедур	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка навыка постановки горчичников, компрессов*	**2**
Тема 1.9. Уход за лихорадящим пациентом	**Содержание**	**2**
	Изучение принципов организации ухода за лихорадящими пациентами. Организация лечебно-охранительного режима. Организация санитарно-гигиенического режима. Обеспечение личной гигиены пациента. Обеспечение рационального питания при лихорадке.	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка навыка ухода за лихорадящими пациентами.*	**2**
Тема 1.10. Применение лекарственных средств энтеральным способом	**Содержание**	**2**
	Изучение техники введения лекарственных средств: перорально, сублингвально, ректально. Обучение пациента и его родственников способам энтерального применения лекарственных средств.	
Тема 1.11. Применение лекарственных средств наружным способом	**Содержание**	**2**
	Изучение техники введения лекарственных средств: наружно и ингаляционно. Обучение пациента и его родственников способам наружного применения лекарственных средств	
Тема 1.12. Применение лекарственных средств парентеральным способом	**Содержание**	**2**
	Техника постановки внутрикожной. подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции. Действия медицинской сестры при возникновении постинъекционных осложнений	
Тема 1.13. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования	**Содержание**	**2**
	Изучение правил подготовки пациента к сдаче крови, мокроты, кала, мочи на различные виды анализов. Особенности транспортировки биологического материала в лабораторию	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка навыка подготовки пациента к сдаче крови, мокроты, кала, мочи на различные виды анализов*	**2**
Тема 1.14. Взятие биологического материала для исследования	**Содержание**	**2**
	Изучение техники взятия крови из вены с помощью шприца и вакутайнера. Изучение техники взятия мазков из зева и носа.	
Тема 1.15. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	**Содержание**	**2**
	Изучение особенностей подготовки пациента к различным методам рентгенологического исследования органов мочевыделительной системы, пищеварительной системы. Изучение методики подготовки пациента к различным эндоскопическим исследованиям. Изучение особенностей подготовки пациента к УЗИ исследованиям	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка навыка подготовки пациента к различным методам рентгенологического исследования органов мочевыделительной системы, пищеварительной системы*	**2**
Тема 1.16. Организация ухода за тяжелобольными пациентами	**Содержание**	**2**
	Изучение изменений в деятельности внутренних органов и системах в процессе	

	длительного обездвиживания тела. Изучение принципов организации ухода за тяжелобольными и неподвижными пациентами в стационаре. Выявление и решение возможных проблем пациента: развитие пролежней, опрелостей, контрактуры суставов, гипотрофии мышц, урологической инфекции. Обучение родственников тяжелобольного наблюдению за его состоянием, элементам ухода и профилактики пролежней в домашних условиях	
Тема 1.17. Посмертный уход	**Содержание**	**2**
	Изучение признаков клинической и биологической смерти. Освоение технологии проведения посмертного ухода за телом.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка навыка проведения посмертного ухода за телом.*	**2**
Тема 1.18. Решение тестовых заданий, выполнение манипуляций.	**Содержание**	**2**
	Тестовый контроль. Демонстрация манипуляций.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
УП 04.02. ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		**36**
Тема 1.1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	**Содержание**	**6**
	Выполнение комплексов ЛГ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Выполнение массажа при гипертонической болезни.	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Определение показаний и противопоказаний к проведению реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Составление плана реабилитации*.	4
Тема 1.2. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы.	**Содержание**	**6**
	Выполнение комплексов ЛГ при заболеваниях нервной системы. Выполнение массажа при дорсопатиях	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Определение показаний и противопоказаний к проведению реабилитации при заболеваниях нервной системы. Составление плана реабилитации.*	4
Тема 1.3. Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы.	**Содержание**	**6**
	Выполнение комплексов ЛГ при заболеваниях дыхательной системы. Выполнение массажа при бронхиальной астме	2

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Определение показаний и противопоказаний к проведению реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Составление плана реабилитации.*	4
Тема 1.4. Медицинская реабилитация при заболеваниях пищеварительной системы	**Содержание**	**6**
	Выполнение комплексов ЛГ при заболеваниях пищеварительной системы. Выполнение массажа при хронических гастритах	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Определение показаний и противопоказаний к проведению реабилитации при заболеваниях пищеварительной системы. Составление плана реабилитации.	4
Тема 1.5. Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	**Содержание**	**6**
	Выполнение комплексов ЛГ при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Выполнение массажа при переломах	4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Определение показаний и противопоказаний к проведению реабилитации при заболеваниях нервной системы. Составление плана реабилитации.*	2
Тема 1.6. Медицинская реабилитация при заболеваниях обмена веществ.	**Содержание**	**6**
	Выполнение комплексов ЛГ при заболеваниях обмена веществ. Выполнение массажа при ожирении Дифференцированный зачет	4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Определение показаний и противопоказаний к проведению реабилитации при заболеваниях обмена веществ. Составление плана реабилитации.*	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета УП.04.02		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет медицинской реабилитации, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Мастерская и зоны по видам работ медицинский и социальный уход, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-7332-8.

3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 717 с., 796 с

4. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2.

5. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-9497-2.

Основные электронные издания:

1. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. (Дата обращения 20.03.2025)

2. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 132 с. (Дата обращения 20.03.2025)

3. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с.

4. Инфекционная безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс] / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. (Дата обращения 20.03.2025)

5. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Н. М. Палатова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. (Дата обращения 20.03.2025)

6. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для спо [Электронный ресурс] / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. (Дата обращения 20.03.2025)

7. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / С. Ю. Борисова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. (Дата обращения 20.03.2025)

8. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС"Консультантстудента":[сайт].URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html (дата обращения: 02.04.2025).

9. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в мастерских, кабинетах либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 04.01	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК.4.6. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	- определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	аттестационный лист, отчет подтверждающий практический опыт, полученный на практике
		- выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготавливает пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	
		- размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполняет манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых	

		медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
		- выполняет профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучает пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотно использует в процессе обучения методы, способы и средства обучения в соответствии с правилами обучения.	
		- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
		-использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
		-эффективно взаимодействует и	

		работает в коллективе и команде;	
		- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
УП 04.02	ПК 4.6, ОК 01, 02, 04, 05	- выполняет работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	аттестационный лист, отчет подтверждающий практический опыт, полученный на практике
		- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
		-использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
		-эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	
		- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4.2
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа производственной практики

ПП.04.02, ПП. 04.03 ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: ....
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: ....
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики .....
2.2. Структура производственной практики .....
2.3. Содержание производственной практики.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики .....
3.2. Учебно-методическое обеспечение 42
3.3. Общие требования к организации производственной практики .....
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК 04.02, МДК 04.03) в рамках профессионального модуля ПМ.04 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

ПП 04 Производственная практика	*ПМ 04* Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	*МДК* 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп ***Раздел 1.*** Сестринский уход в терапии ***Раздел 2.*** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами детского возраста при заболеваниях и (или) состояниях
		МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «ВД 4: Оказание

медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт/ умения
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	**Практический опыт:** -проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; **Умеет:** -проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; -выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; -выявлять факторы риска падений, развития пролежней; -проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; -осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; -проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка;

	- применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; -ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или)диагностических вмешательств;

	проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту детского возраста: - кормление пациента через назогастральный зонд; - установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - хранение питательных смесей; - применение грелки, пузыря со льдом; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - постановка очистительной клизмы; - постановка газоотводной трубки; - подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; -ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - манипуляции утреннего туалета, гигиеническая ванна детям раннего возраста, уход за пупочной ранкой, кожными складками ребенка; - проведение кислородотерапии детям; -антропометрия, контрольное кормление грудного ребенка. - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; -осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; -выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; -оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; -разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; -оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**
ПП. 04.02 *Раздел 1. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля*	72	рассредоточено	3/5
ПП. 04.02 *Раздел* 2. *Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами детского возраста при заболеваниях и (или) состояниях*	72	рассредоточено	3/5
ПП.04.03	72	рассредоточено	3/6
Всего ПП	216		

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП 04.02 ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях				**144**
ПК.4.1	МДК.04.02 *Раздел 1. Сестринский уход в терапии*	1. Проводить оценку состояния пациента	Тема 1.1. Участие в обследовании пациентов разного возраста	6
			Тема 1.4. Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях	6
			Тема 1.5. Мониторинг состояния пациента	6
ПК 4.2		2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Тема 1.3. Участие в проведении лечебных мероприятий пациентам с различной патологией.	6
			Тема 1.9.	6

			Участие в оказании неотложной помощи пациентам при различных заболеваниях и состояниях	
			Тема 1.10. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда.	6
ПК. 4.3		3. Осуществлять уход за пациентом	Тема 1.2. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	6
			Тема 1.6. Кормление пациентов при различной патологии	6
			Тема 1.11. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении.	6
			Тема 1.12. Участие в организации ЛОР в отделении	6
ПК 4.4		4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Тема 1.7. Участие в обучении пациентов	4
			Тема 1.8. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	4
ПК 4.5		Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Тема 1.9. Участие в оказании неотложной помощи пациентам при различных заболеваниях и состояниях	4
			ВСЕГО	**72**
ПК.4.1	МДК.04.02		Тема 1.1.	6

	Раздел 1. *Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами детского возраста при заболеваниях и (или) состояниях*	Проводить оценку состояния пациента	Участие в обследовании пациентов разного возраста.	
			Тема 1.4. Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях	6
			Тема 1.5. Мониторинг состояния пациентов	6
ПК 4.2		Выполнять медицинские манипуляции пациентам детского возраста при оказании медицинской помощи	Тема 1.3. Участие в проведении лечебных мероприятий у детей с различной патологией.	6
			Тема 1.9. Участие в оказании неотложной помощи детям при различных заболеваниях и состояниях	3
ПК.4.3		Осуществлять уход за пациентом	Тема 1. 2. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	6
			Тема 1.6. Кормление пациентов при различной патологии	6
			Тема 1.11. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении.	2
			Тема 1.12. Участие в организации ЛОР в отделении	6
ПК.4.4		Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	Тема 1.7. Участие в обучении пациентов	6

ПК.4.5		Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Тема 1.9. Участие в оказании неотложной помощи детям при различных заболеваниях и состояниях.	3
ПК 4.4		Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Тема 1.8. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	2
ПК 4.3		Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Тема 1.8. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	4
			Тема 1.10. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда.	6
			Тема 1.11. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении	4
			ВСЕГО	**72**
ПП 04.03. ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях				72
ПК 4.1	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля	Тема 1.3 Сестринский уход при кровотечении. Остановка кровотечения	2
			Тема 1.5 Местная хирургическая патология. Раны.	2
			Тема 1.7 Десмургия	2
ПК 4.2.		Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим	Тема 1.6 Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный периоды	6

		заболеванием по назначению врача		
ПК 4.2.		Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств	Тема 1.8 Хирургический инструментарий	2
ПК 4.2.		Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента	Тема 1.5 Местная хирургическая патология. Раны.	2
			Тема 1.9 Хирургическая инфекция	6
ПК 4.2.		Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	Тема 1.2 Обезболивание и местная анестезия	4
ПК 4.2.		Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств	Тема 1.6 Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный периоды	2
			Тема 1.13 Сестринский уход при травмах и заболеваниях головы, шеи	2
			Тема 1.14 Сестринский уход при травмах и заболеваниях грудной	2

			клетки, легких, пищевода	
			Тема 1.16 Сестринский уход при травме живота, асците, перитоните, грыжах	2
			Тема 1.18 Сестринский уход при заболеваниях кишечник	2
			Тема 1.20 Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях мочевыделительных органов и половых органов	2
ПК 4.5.		Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача	Тема 1.10 Сестринский уход при механических травмах.	6
ПК 4.3.		Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	Тема 1.6 Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный периоды	6
ПК 4.5.		Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний	Тема 1.3 Сестринский уход при кровотечении. Остановка кровотечения.	6
			Тема 1.5 Местная хирургическая патология. Раны.	2
			Тема 1.10 Сестринский уход при механических травмах.	6
			Тема 1.11 Сестринский уход при электрических травмах.	2
			Тема 1.12 Сестринский уход при термических	2

			травмах. Ожоговый шок. Отморожения. Холодовая травма	
ПК 4.1.		Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	Тема 1.10 Сестринский уход при механических травмах.	2
ПК 4.4. 4.5.		Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	Тема 1.13 Сестринский уход при травмах и заболеваниях головы, шеи.	2
			ВСЕГО	**72**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП 04.02 ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		**144**
Раздел 1. Сестринский уход в терапии		
1.1 Методика сестринского обследования пациента в терапии	**Содержание**	**6**
	1. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (ЧСС, ЧДД, АД, сатурация и т.д.). 2. Участие в подготовке и проведении инструментальных методов исследования пациентов. 3.Сбор биологического материала для обследования пациентов. 4.Участие в обследовании пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой систем 5.Участие в обследовании пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной системы, опорно-двигательного аппарата, мочевыделительной системы. 6.Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
	Содержание	**6**

Тема 1.2. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	1.Участие в подготовке и проведении инструментальных методов исследования пациентов. 2.Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. 3. Забор биологического материала для обследования пациентов. 4. Выписка направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	
Тема 1.3. Участие в проведении лечебных мероприятий у пациентов с различной патологией.	**Содержание**	**6**
	1.Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования 2.Раскладка и раздача лекарственных препаратов. 3.Участие в парентеральном, ингаляционном введении лекарственных средств. 4. Ведение учета лекарственных средств. 5. Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования при проведении лечебных процедур. 6. Использование медицинской аппаратуры с соблюдением требований техники безопасности.	
Тема 1.4. Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях.	**Содержание**	**6**
	1.Сестринский уход за пациентами разного возраста. 2. Организация и соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении. 3.Помощь в кормлении пациентов разных возрастов. 4.Мониторинг состояния пациентов. 5.Выполнение сестринских манипуляций при различной патологии внутренних органов (п/к, в/м, в/в инъекции, в/в капельные вливания, ингаляции лекарственных средств, вибрационный массаж, постуральный дренаж и тд.). 6. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. 7. Обучение пациентов и родственников уходу, мониторингу, диетам и т.д. 8. Психологическая поддержка в рамках сестринской компетенции	
Тема 1.5. Мониторинг состояния пациентов.	**Содержание**	**6**
	1. Оценка функциональных показателей пациента. 2. Оценка цвета кожи, слизистых, ЧДД, АД, пульса, веса, водного баланса. 3. Проведение антропометрии. 4. Знание и констатация признаков обезвоживания, дыхательной	

	недостаточности, наличия отеков, развития ком при сахарном диабете.	
Тема 1.6. Кормление пациентов при различной патологии	**Содержание**	**6**
	1.Кормление пациентов разных возрастов: изучение организации диетического питания в стационаре. 2.Кормление пациентов при различной патологии: изучение диет при различных заболеваниях (блюда, механическая, термическая обработка, объемы, режим питания).	
Тема 1.7. Участие в обучении пациентов.	**Содержание**	**4**
	1.Объяснение пациентам -сути лечебных вмешательств, -правил приема лекарственных препаратов, -подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования, -элементов диеты, -процедур гигиенического ухода, -правил оценки функциональных показателей, - элементов первой помощи при неотложных состояниях и т.д.	
Тема 1.8. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	**Содержание**	**4**
	1.Участие в проведении специфической профилактики инфекционных заболеваний (участие в ведении вакцин, иммуноглобулинов). 2.Участие в проведении неспецифической профилактики инфекционных заболеваний (соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении). 3.Соблюдение инфекционной безопасности в отношении себя и пациентов при работе с аппаратурой и медицинским инструментарием. 4. Знакомство с реабилитацией пациентов после острых и обострения хронических заболеваний.	
Тема 1.9. Участие в оказании неотложной помощи детям при различных заболеваниях и состояниях.	**Содержание**	**10**
	1.Изучение/повторение основных симптомов неотложных состояний у пациентов разных возрастных групп. 2.Изучение/ повторение тактики медицинских сестер при столкновении с неотложными состояниями. 3. Изучение аптечек неотложной помощи. 4.Участие в оценке функциональных показателей, состояния пациента. 5. Участие в оказании помощи пациенту (кислородотерапия, контроль состояния, введения лекарственных препаратов)	
	Содержание	**6**

Тема 1.10. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда.	1.Применение в работе эргономические правила и приемы. 2. Использование при работе средства индивидуальной защиты. 3. Использование при работе стерильного/одноразового инструментария и расходных материалов. 4.Изучение/соблюдение правил утилизации мед отходов (класса «А», «Б») 5. Изучение/участие в проведении текущей дезинфекции медицинского поста, процедурного кабинета. 6.Изучение действий медсестры при проведении генеральной уборки процедурного кабинета. 7. Изучение дезсредств в отделении, правил работы с ними.	
Тема 1.11 Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении.	**Содержание**	**6**
	1.Соблюдение инфекционной безопасности при работе с аппаратурой и медицинским инструментарием. 2. Контроль режима работы рециркуляторов. 3. Участие в текущей дезинфекции медицинской аппаратуры, заключительной дезинфекции процедурного кабинета. 4. Изучение дезсредств в отделении, правил работы с ними.	
Тема 1.12. Участие в организации лечебно-охранительного режима в отделении	**Содержание**	**6**
	1.Организация и контроль соблюдения лечебно-охранительного режима в отделении (спокойная обстановка, максимально комфортное для пациента выполнение манипуляций). 2. Контроль соблюдения двигательного режима. 3. Контроль соблюдения режима дня. 4. Участие в профилактике физических и психологических травм пациентов, находящихся в отделении без родственников/законных представителей.	
Раздел 2. ***Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами детского возраста при заболеваниях и (или) состояниях.***		**72**
Тема 1.1. Участие в обследовании пациентов разного возраста.	**Содержание**	**6**
	1. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (ЧСС, ЧДД, АД, сатурация и т.д.). 2. Участие в подготовке и проведении инструментальных методов исследования пациентов. 3.Сбор биологического материала для обследования пациентов.	

	4.Участие в обследовании пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой систем 5.Участие в обследовании пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта. 6.Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
Тема 1.2. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	**Содержание**	**6**
	1.Участие в подготовке и проведении инструментальных методов исследования пациентов. 2.Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. 3. Забор биологического материала для обследования пациентов. 4. Выписка направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	
2Тема 1.3. Участие в п2роведении лечебных мероприятий у детей с различной патологией.	**Содержание**	**6**
	1.Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования 2.Раскладка и раздача лекарственных препаратов. 3.Участие в парентеральном, ингаляционном введении лекарственных средств. 4. Ведение учета лекарственных средств. 5. Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования при проведении лечебных процедур. 6. Использование медицинской аппаратуры с соблюдением требований техники безопасности.	
Тема 1.4. Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях.	**Содержание**	**6**
	1.Сестринский уход за пациентами разного возраста. 2. Организация и соблюдение лечебно-охранительного режима в отделении. 3.Помощь в кормлении детей разных возрастов. 4.Мониторинг состояния пациентов. 5.Выполнение сестринских манипуляций при различной патологии (утренний туалет детей раннего возраста, подмывание, профилактика опрелостей, вибрационный массаж, постуральный дренаж и т.д.). 6. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. 7. Обучение пациентов и родителей уходу, мониторингу, диетам и т.д.	

	8. Психологическая поддержка в рамках сестринской компетенции.	
Тема 1.5. Мониторинг состояния пациентов.	**Содержание**	**6**
	1. Оценка функциональных показателей ребенка. 2. Оценка цвета кожи, слизистых. 3. Проведение антропометрии. 4. Знание и констатация признаков обезвоживания, дыхательной недостаточности, наличия отеков, развития ком при сахарном диабете.	
Тема 1.6. Кормление пациентов при различной патологии	**Содержание**	**6**
	1.Кормление пациентов разных возрастов: изучение организации питания грудных детей (виды смеси, объемы питания, дезинфекция посуды) 2.Кормление пациентов при различной патологии: изучение диет при различных заболеваниях (блюда, механическая, термическая обработка, объемы, режим питания).	
Тема 1.7. Участие в обучении пациентов.	**Содержание**	**6**
	1.Объяснение пациентам -сути лечебных вмешательств, -правил приема лекарственных препаратов, -подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования, -элементов диеты, -процедур гигиенического ухода, -правил оценки функциональных показателей, - элементов первой помощи при неотложных состояниях и т.д.	
Тема 1.8. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	**Содержание**	**6**
	1.Участие в проведении специфической профилактики инфекционных заболеваний (участие в ведении вакцин, иммуноглобулинов). 2.Участие в проведении неспецифической профилактики инфекционных заболеваний (соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении). 3.Соблюдение инфекционной безопасности в отношении себя и пациентов при работе с аппаратурой и медицинским инструментарием. 4. Знакомство с реабилитацией пациентов после острых и обострения хронических заболеваний.	
Тема 1.9. Участие в оказании неотложной помощи детям при	**Содержание**	**6**
	1.Изучение/повторение основных симптомов неотложных состояний у детей.	

различных заболеваниях и состояниях.	2.Изучение/ повторение тактики медицинских сестер при столкновении с неотложными состояниями. 3. Изучение аптечек неотложной помощи. 4.Участие в оценке функциональных показателей, состояния ребенка. 5. Участие в оказании помощи пациенту (кислородотерапия, контроль состояния, введения лекарственных препаратов)	
Тема 1.10. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда.	**Содержание**	**6**
	1.Применение в работе эргономические правила и приемы. 2. Использование при работе средства индивидуальной защиты. 3. Использование при работе стерильного/одноразового инструментария и расходных материалов. 4.Изучение/соблюдение правил утилизации мед отходов (класса «А», «Б») 5. Изучение/участие в проведении текущей дезинфекции медицинского поста, процедурного кабинета. 6.Изучение действий медсестры при проведении генеральной уборки процедурного кабинета. 7. Изучение дезсредств в отделении, правил работы с ними.	
Тема 1.11 Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении.	**Содержание**	**6**
	1.Соблюдение инфекционной безопасности при работе с аппаратурой и медицинским инструментарием. 2. Контроль режима работы рециркуляторов. 3. Участие в текущей дезинфекции медицинской аппаратуры, заключительной дезинфекции процедурного кабинета. 4. Изучение дезсредств в отделении, правил работы с ними.	
Тема 1.12. Участие в организации ЛОР в отделении	**Содержание**	**6**
	1.Организация и контроль соблюдения лечебно-охранительного режима в отделении (спокойная обстановка, максимально комфортное для пациента выполнение манипуляций). 2. Контроль соблюдения двигательного режима детьми. 3. Контроль соблюдения режима дня детьми. 4. Участие в профилактике физических и психологических травм пациентов, находящихся в отделении без родителей/законных представителей.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП.04.02		

ПП 04.03. ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
Тема 1. Организация работы медсестры хирургического отделения.	Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика и антисептика. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчётности по результатам работы.	**8**
Тема 2. Предоперационный период в хирургическом отделении	Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Транспортируют пациента в операционную.	**8**
Тема 3. Хирургическая операция.	Подготовка инструментария операционного блока, накрытие стерильного стола, одевание стерильной одежды: себя и операционной бригады. Ассистирование врачу при проведении операции	**8**
Тема 4. Послеоперационный периоды в хирургическом отделении	Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и осуществление ухода за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников уходу в послеоперационном периоде.	**6**
Тема 5 Местная хирургическая патология. Раны.	Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	**6**
Тема 6 Принципы лечения гнойных ран	Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.	**8**
Тема 7 Десмургия. Мягкие повязки.	Наложение мягких повязок (бинтовые, клеевые, косыночные, пращевидные; применение эластических бинтов; нестандартные повязки, ИПП). Показания к применению, правила и техника наложения косыночных и пращевидных повязок	**8**
Тема 8 Гипс и гипсовая техника	Правила наложения гипсовых повязок. Виды гипсовых повязок. Проведение транспортной и лечебной иммобилизации	**6**
Тема 9 Наложения и снятия швов	Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану.	**8**
Тема 3.2. Виды укладок и перевязочного материала	Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук	**6**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по ПП 04.03.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

База прохождения производственной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.

2. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html (дата обращения: 15.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с.

4. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Курбатова У.Б. Здоровый ребенок: учебное пособие для СПО / У.Б. Курбатова. - 4 - е изд.,стер.-Санкт-Петербург: Лань , 2024- 188с.

6. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 552 с

7. Обуховец, Т.П Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П. Обуховец. - М.: КноРус, 2023. - 403 с.

8. Пантелеев, А. М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6733-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467336.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: ttps://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

10. Распутина Н.Э. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие для СПО/Н.Э. Распутина,Е.В. Нежданова._2- е изд.,стер.-Санкт- Петербург: Лань,2021-64 с.

11. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;

12. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html (дата обращения: 14.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

13. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.5

3.2.2. Дополнительные источники

1. Обуховец Т.П. СД в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум/ Под ред. Б.В, Кабарухина.- 2-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.

2.Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом гериатрии Проведение сестринского ухода в терапии с курсом первичной медицинской помощи.- Ростов н/Д.: Феникс, 2019. Допущено МО РФ.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 04.02 ПП 04.03	ПК 4.1	- определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Оценка выполнения индивидуального задания на производственную практику (аттестационные листы, дневник) Анализ выполнения задания по практике (отчет) Зачёт по манипуляционной технике. Оценка характеристики обучающегося, отзывы, грамоты.

		- осуществляет наблюдение за функциональным состоянием пациента; - проводит интерпретацию полученных данных.	Экзамен по модулю
	ПК 4.2.	-выполняет сестринские вмешательства; -информирует пациента о ходе предстоящей манипуляции; -выполняет манипуляции по введению лекарственных средств различными способами, проведению клизм и других зондовых манипуляций; -проводит подготовку пациента к различным видам исследований и взятие биологического материала	Оценка выполнения индивидуального задания на производственную практику (аттестационные листы, дневник) Анализ выполнения задания по практике (отчет) Зачёт по манипуляционной технике. Оценка характеристики обучающегося, отзывы, грамоты. Экзамен по модулю
	ПК 4.3	- участвует в процессе ухода за пациентами; - выполняет манипуляции по кормлению тяжелобольного; - выполняет манипуляции по осуществлению личной гигиены пациента; - оказывает пособие тяжелобольному при физиологических отправлениях	Анализ выполнения индивидуального задания на производственную практику (аттестационные листы, дневник) Анализ выполнения задания по практике (отчет) Зачёт по манипуляционной технике. Оценка характеристики обучающегося, отзывы, грамоты. Экзамен по модулю
	ПК 4.4	- консультирует пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода; - информирует пациента о ходе предстоящей манипуляции	Оценка выполнения индивидуального задания на производственную практику (аттестационные листы, дневник) Анализ выполнения задания по практике (отчет) Оценка характеристики обучающегося, отзывы. Экзамен по модулю
	ПК 4.5	- оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных	Оценка выполнения индивидуального задания на производственную практику (аттестационные листы, дневник)

		острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получает и передает информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	Анализ выполнения задания по практике (отчет) Зачёт по манипуляционной технике. Экзамен по модулю
	ОК 01.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным ситуациям	Анализ выполнения задания по практике (отчет) Экзамен по модулю
	ОК 04.	Умеет взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка характеристики обучающегося, отзывы.

Приложение 1.5
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы……

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....

2. Структура и содержание профессионального модуля……

2.1. Трудоемкость освоения модуля……

2.2. Структура профессионального модуля.....

2.3. Содержание профессионального модуля……

3. Условия реализации профессионального модуля……...

3.1. Материально-техническое обеспечение……

3.2. Учебно-методическое обеспечение……

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля……

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	- номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования	

ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК 07.	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	

	характерными для данной специальности		
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 5.1	- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

		внезапного прекращения и (или) дыхания	
ПК 5.2	- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; - осуществлять хранение и контроль	- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; - правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; - правила учета донорской крови и (или)	клинического использования крови и (или) ее компонентов

	донорской крови и (или) ее компонентов; - вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); - проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;	ее компонентов в отделении (подразделении); - порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; - требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; - порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); - правила оформления	

	- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; - проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); - осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; - контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); - хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);	медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; - основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; - методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;	

	- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			**Тема 1.1.** Оказание медицинской помощи в экстренной форме **ПЗ №1** Отработка алгоритма действий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	4	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений отработки алгоритма действий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
2			**Тема 1.2** Основы реанимации **ПЗ №2** Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.	4	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений, отработка техники непрямого массажа сердца и проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.
3			**Тема 1.3** Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	14	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по оказанию экстренной помощи при

			<u>ПЗ №3</u> Оказание экстренной помощи при острой сердечной недостаточности		острой сердечной недостаточности
4			**Тема 1.4** Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания **<u>ПЗ №4</u>** Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания	8	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по оказанию медицинской помощи при нарушениях дыхания
5			**Тема 1.5.** Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии **<u>ПЗ №5</u>** Оказание экстренной помощи при коматозных состояниях	4	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по оказанию экстренной помощи при коматозных состояниях
6			**<u>Тема 1.6</u>** Кровотечения, гемостаз **<u>ПЗ №6</u>** Оказание медицинской помощи при кровотечении	4	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по оказанию медицинской помощи при кровотечении
7			**<u>Тема 1.7</u>**	10	По запросу работодателя

			Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека. **<u>ПЗ №7</u>** Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах нижних и верхних конечностей.		с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при травмах нижних и верхних конечностей.
8			**<u>Тема 1.8</u>** Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме **<u>ПЗ №8</u>** Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	4	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме
9			**<u>Тема 1.9.</u>** Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях **<u>ПЗ №24</u>** Оказание	4	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по оказанию медицинской

			медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях		помощи в экстренной форме при отравлениях
10			**<u>Тема 1.10</u>** Клиническое использование крови и ее компонентов **<u>ПЗ №10</u>** Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов.	10	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений по оказанию медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	170	114
Самостоятельная работа	34	-
Практика, в т.ч.:	72	72
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация ПП 05.00 в форме дифференцированного зачета Промежуточная аттестация МДК 05.01 и МДК 05.02 в форме комплексного дифференцированного зачета Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю ПМ.05	10	-
Всего	**286**	**186**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08,ОК 09.	МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	**238**	**114**	**170**	40/96	-	30	**-**	**72**
	МДК 05.02 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами отделения реанимации и ПИТ	**38**	**18**	**34**	16/18	-	4	**-**	**-**
	Производственная практика	**72**	**72**					**-**	**72**
	Промежуточная аттестация	**10**						-	-
	Всего:	***286***	**186**	***204***	***226***	**-**	***34***	**-**	**72**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**40/96/30**	
Тема 1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Содержание**	**6**	ОК 01-ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Отработка алгоритма действий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	4	
Тема 1.2 Основы реанимации	**Содержание**	**10**	ОК 01-ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов.	2	
	Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	2. Оценка состояния пострадавшего. Вызов скорой медицинской помощи. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ	2	

	различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.		
	Работа с автоматическим наружным дефибриллятором.	2	
	Основы инфузионной терапии	2	
Тема 1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сосудистой недостаточности**.**	**Содержание**	**12**	ОК 01-ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Понятие состояний обморока, коллапса, ШОКов различной этиологии.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Оказание первой помощи, медицинской помощи в экстренной форме, и интенсивная терапия при обмороках	2	
	Оказание первой помощи, медицинской помощи в экстренной форме, и интенсивная терапия при коллапсах	2	
	Оказание первой помощи, медицинской помощи в экстренной форме, и интенсивная терапия при ШОКах различной этиологии	2	
Тема 1.4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	**Содержание**	**18**	ОК 01-ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Причины и клинические проявления острого коронарного синдрома (Стенокардия напряжения и инфаркт миокарда)	2	
	Причины и клинические проявления острой левожелудочковой недостаточности (кардиогенного отека легких) и острой правожелудочковой недостаточности (ТЭЛА).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	4. Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме (Стенокардия напряжения и инфаркт миокарда) согласно алгоритму на догоспитальном и госпитальном этапах	4	
	5. Оказание экстренной помощи при гипертоническом кризе согласно алгоритму на догоспитальном и госпитальном этапах	2	
	6. Оказание экстренной помощи острой левожелудочковой недостаточности (кардиогенного отека легких) и острой правожелудочковой недостаточности (ТЭЛА) согласно алгоритму на догоспитальном и госпитальном этапах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений.*	**6**	
Тема 1.5	**Содержание**	**16**	ОК 01-ОК 04

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.). Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.	2	ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Оказание первой помощи и медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	8. Распознавание неотложных состояний при нарушениях дыхания на основании клинических симптомов. Оказание экстренной помощи при острой дыхательной недостаточности согласно алгоритму на догоспитальном и госпитальном этапах	2	
	9. Оказание экстренной помощи при приступе бронхиальной астмы согласно алгоритму на догоспитальном и госпитальном этапах	2	
	10. Оказание экстренной помощи при утоплении и инородном теле в дыхательных путях согласно алгоритму на догоспитальном и госпитальном этапах. Практическое выполнение приема Геймлиха.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений.*	**4**	
Тема 1.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях.	**Содержание**	**14**	ОК 01-ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Комы. Характеристика и виды коматозных состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	11. Распознавание коматозных состояний на основании клинических симптомов.	4	
	12. Оказание экстренной помощи при коматозных состояниях, согласно алгоритму на догоспитальном и госпитальном этапах	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	

	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений.		
Тема 1.7 Кровотечения, гемостаз	**Содержание**	**16**	ОК 01-ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Кровотечения и гемостаз. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	13. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств.	4	
	14. Наложение артериального жгута, жгута-турникета, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия, использование стредств на основе каолина, альгината натрия.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений.*	**4**	
Тема 1.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	**Содержание**	**36**	ОК 01-ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, груди, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных, осколочных ранениях, минно-взрывной травме.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**28**	
	15. Политравма. Оказание первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, сплинт-шина, вакуумные и пневматические шины).	4	
	16. Оказание первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Особенности сестринской помощи при ЧМТ.	4	

	17. Оказание первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника), краш-синдроме, огнестрельных ранениях. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	4	
	18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	4	
	19. Медицинская сортировка. Основные понятия и методы медицинской сортировки. Применение и обоснование сортировочных решений. Организация сортировочной площадки и процесса эвакуации пострадавших.	4	
	20. Электротравма. Особенности оказания первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме, пострадавшим от воздействия электрического тока.	4	
	21. Оказание первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Методы эвакуации пострадавших.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений.*	**4**	
Тема 1.9 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, общем	**Содержание**	**14**	
	Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов). Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз,	4	ОК 01-ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3

переохлаждении.	особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	19. Проведение первичного осмотра и оценка тяжести состояния пострадавшего при термической травме. Оказание первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме, пострадавшим с термической травмой (ожоги, отморожения, общее переохлаждение) на догоспитальном этапе.	4	
	20. Проведение первичного осмотра и оценка тяжести состояния пострадавшего при химических ожогах. Оказание первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим с химическими ожогами, на догоспитальном этапе	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений.*	**4**	
Тема 1.10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	**Содержание**	**10**	ОК 01-ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	21. Проведение первичного осмотра и оценка тяжести состояния пострадавшего при отравлениях. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях на догоспитальном этапе	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений.*	**4**	
Тема 1.11 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Содержание**	**6**	ОК 01-ОК 04 ОК 07, ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Общие понятия, виды и причины аллергических реакций (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок). Варианты проявления аллергических реакций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Особенности оказания первой помощи и медицинской помощи в экстренной	4	

при острых аллергических реакциях и укусах ядовитых животных.	форме при аллергических реакциях и анафилактическом шоке.		
Тема 1.12 Клиническое использование крови и ее компонентов	**Содержание**	**6**	ОК 01-ОК 04 ПК 5.4
	Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Инфекционная безопасность при работе с кровью.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с	2	ОК 01-ОК 04 ПК 5.4

	назначениями врача.		
	Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента вовремя и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами. Решение тестовых и ситуационных задач.	2	
МДК 05.02. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами отделения реанимации и ПИТ		**16/18/4**	
Тема 1.1 Организация отделения реанимации и ПИТ	**Содержание**	**12**	ОК 01-ОК 04 ОК 05-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Организация службы реанимации. Устройство отделения реанимации и ПИТ. Показания для направления. Должностная инструкция медицинской сестры в отделении реанимации.	2	
	Документация в отделении реанимации и ПИТ. Перечень лекарственных препаратов, используемых в отделении реанимации и интенсивной терапии.	2	
	Нормативная документация по санитарно-эпидемиологическом режиму в отделении реанимации и ПИТ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Организация работы отделения реанимации и ПИТ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Изучение нормативно-правовой базы по организации отделения реанимации и ПИТ*	**4**	
Тема 1.2. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при гнойно-септических заболеваниях	**Содержание**	**6**	ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Применение стандартных технологий и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами при гнойно-септических заболеваниях (сепсис, перитонит, гнойный плеврит, флегмона). Оказание медицинской помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	2. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при гнойно-септических заболеваниях	4	
Тема 1.3. Оказание	**Содержание**	**8**	ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09
	Применение стандартных технологий и процедуры сестринского ухода за	4	

медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при острой недостаточности отдельных органов или систем	реанимационными пациентами при острой недостаточности отдельных органов или систем тяжелой степени (острая сердечная и (или) сосудистая недостаточность, дыхательная недостаточность, церебральная недостаточность, печеночная, почечная или надпочечниковая недостаточность, панкреонекроз). Оказание медицинской помощи		ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	3. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при острой недостаточности отдельных органов или систем	4	
Тема 1.4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при шоках, комах, массивной кровопотере	**Содержание**	**6**	ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Применение стандартных технологий и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами при: шоке тяжелой (III-IV) степени; коме различной этиологии с оценкой по шкале комы Глазго менее восьми баллов; массивной кровопотере. Оказание медицинской помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при шоках, комах, массивной кровопотере	4	
Тема 1.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при острых	**Содержание**	**6**	
	Применение стандартных технологий и процедуры сестринского ухода за реанимационными пациентами при остром отравлении химическими и биологическими веществами, включая лекарственные препараты, вызвавшее угрожающее жизни состояние. Оказание медицинской помощи.	2	ОК 01-ОК 04 ОК 07-ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при острых отравлениях	4	

отравлениях		
Производственная практика **Виды работ:** 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. 6. Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО. 7. Проведение контроля работы аппаратуры; Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры. 8. Ознакомление с устройством, функциями, оснащением и документацией медсестринского поста с содержанием деятельности, и должностными обязанностями медсестры реанимационного отделения. Ознакомление с режимом отделения. Освоение правил приема и сдачи дежурств. Организация рабочего места. 9. Подготовка аппаратуры: кардиомонитора, дефибриллятора, дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры к работе. 10. Подготовка наборов: для интубации, для пункции центральных вен, для внутривенного наркоза, для перидуральной анестезии, растворов и систем для инфузионно-трансфузионной терапии. Подбор масок, носовых катетеров. Осуществление венепункции. 11. Оценка эффективности премедикации, восстановления мышечного тонуса по клиническим признакам, адекватности самостоятельного дыхания больного - проведение приема Селлика. Проведение аспирации содержимого из трахеобронхиального дерева. Лаваж трахеобронхиального дерева. Уход за трахеостомой. Восстановление проходимости дыхательных путей. Туалет дыхательных путей с помощью отсосов. Введение воздуховода. Вентиляцию методом «рот в воздуховод», вентиляция с помощью маски.	**72**	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4

12. Осуществление непрямого массажа сердца, сочетание непрямого массажа с вентиляцией легких. Планирование и осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами. 13. Наблюдение за больным после наркоза. 14. Контроль состояния пациента во время интенсивной терапии, реанимации. Ассистирование врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций. 15. Перемещение и транспортировка пациентов из отделения анестезиологии-реанимации на диагностическое исследование. 16. Определение пульса на сонной и бедренной артериях Проведение оксигенотерапии. Осуществление вибрационного массажа, трахеальной инстилляции. 17. Кормление пациента через зонд. Осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти.		
Промежуточная аттестация ПП 05.01 в форме дифференцированного зачета		
Промежуточная аттестация МДК 05.01 и МДК 05.02 в форме комплексного дифференцированного зачета		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю ПМ.05	**10**	
Всего	**286**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Центр скорой неотложной медицинской помощи с имитацией сортировочной площадки (в том числе при ЧС в мирное время и военное время), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html

2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364775.

3. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47131-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330404.

4. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47057-0. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323093.

2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467626.html.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определяет состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Контрольные работы, дифференцированный зачет, экзамен по модулю. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- обеспечивает полноту и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проводит необходимые мероприятия для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- обеспечивает использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.5.1
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.05.01 по ПМ.05 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: ....

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики .....

2.2. Структура производственной практики .....

2.3. Содержание производственной практики.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

3.3. Общие требования к организации производственной практики .....

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики .....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК 05.01) в рамках профессионального модуля ПМ.05 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

ПП.05.01 Производственная практика	ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП по виду деятельности: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт/ умения
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
	Проводить осмотр, физикальное и функциональное обследование пациента, оценку состояния здоровья пациента
	Интерпретировать информацию, полученную от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
	Определять медицинские показания для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи
	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Проводить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Проводить мероприятия по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях
	Проводить медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно)	Курс / семестр
ПП.05.01	72	концентрированно	3/6
Всего ПП	72	концентрированно	3/6

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП. 05 ПМ. 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»				**72**
ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4		1. Отделение	**Тема 1.1**	2

	реанимации и интенсивной терапии: знакомство с отделением	Изучение принципов организации и работы отделения анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	
		Тема 1.2 Изучение места работы и функциональных обязанностей мед. сестры отделения	2
		Тема 1.3 Подготовка рабочего места под руководством мед. сестры отделения	2
		Тема 1.4 Изучение оборудования и аппаратуры отделения анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	2
		Тема 1.5 Изучение действующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность мед. сестры отделения анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	2
		Тема 1.6 Оформление документации	2
	2. Отделение анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии: работа в отделении	**Тема 2.1** Формирование эффективных партнерских отношений с коллегами	6
		Тема 2.2	4

		Общение с пациентом отделения и его окружением в процессе профессиональной деятельности (под руководством мед. сестры отделения) с соблюдением принципов этики и деонтологии	
		Тема 2.3 Обучение родственников уходу за пациентом	4
		Тема 2.4 Соблюдение техники безопасности при работе в отделения анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	4
		Тема 2.5 Соблюдение мер профилактики и контроля инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи	4
		Тема 2.6 Утилизация медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПУ	2
		Тема 2.7 Применение аварийной аптечки для профилактики профессионального заражения при работе в отделении	2
		Тема 2.8 Соблюдение техники обработки рук, надевания	2

		индивидуальных средств защиты (маска, перчатки, халат)	
		Тема 2.9 Участие в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования	2
		Тема 2.10 Проведение оценки функционального состояния пациента (АД, пульс, ЧДД)	2
		Тема 2.11 Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством мед. сестры отделения	4
		Тема 2.12 Оценка состояния пациента и распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	4
		Тема 2.13 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти	4
		Тема 2.14	4

		Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача	
		Тема 2.15 Ведение медицинской документации	2
	3. Станция переливания крови	**Тема 3.1** Участие в клиническом использовании крови и (или) ее компонентов	2
		Тема 3.2 Участие в определении группы крови и резусфактора	2
		Тема 3.3 Участие в заполнении документации по переливанию крови	2
		Тема 3.4 Итоговое занятие	2
		ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**72**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП.05.01 по ПМ. 05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»		**72**
Тема 1 Принципов организации и работы ОРиТ	**Содержание**	**6**
	Изучение уставных документов ЛПУ	
Тема 2 Изучение места работы и функциональных обязанностей мед. сестры отделения	**Содержание**	**6**
	Изучение должностных обязанностей мед. сестры отделения	
Тема 3 Подготовка рабочего места мед. сестры отделения	**Содержание**	**6**
	Работа с медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Тема 4	**Содержание**	**6**

Изучение оборудования и аппаратуры ОРиТ	Использование в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
Тема 5 Изучение действующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность мед. сестры ОРиТ	**Содержание**	**6**
	Изучение Федеральных законов, форм журналов, сроков хранения журналов.	
Тема 6 Ведение медицинской документации	**Содержание**	**6**
	Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
Тема 7 Оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности	**Содержание**	**6**
	1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов).	
Тема 8 Оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности	**Содержание**	**6**
	2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов).	
Тема 9 Оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях	**Содержание**	**6**
	3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов).	
Тема 10 Наблюдения за состоянием пациента	**Содержание**	**6**
	Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	
Тема 11 Участие в клиническом использовании крови и (или) ее компонентов	**Содержание**	**6**
	Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.	
Тема 12	**Содержание**	**6**

Участие в заполнении документации по переливанию крови	Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html

2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364775.

3. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47131-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330404.

4. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47057-0. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323093.

2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467626.html.

3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

4. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119182.

5. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека".

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП. 05	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определяет состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Контрольные работы, дифференцированный зачет, экзамен по модулю. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- обеспечивает полноту и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проводит необходимые мероприятия для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	
	ПК 5.4. Осуществлять	- обеспечивает	

клиническое использование крови и(или) ее компонентов	использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими	

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	нормами	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Приложение 1.6
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....

2. Структура и содержание профессионального модуля .....

2.1. Трудоемкость освоения модуля .....

2.2. Структура профессионального модуля.....

2.3. Содержание профессионального модуля.....

3. Условия реализации профессионального модуля.....

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.4. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности: Оказание медицинских услуг по уходу, профессиональный уход за пациентом.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	рационально выбирать способы деятельности в зависимости от ситуации	структура медицинской организации; трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры	выбора средств и способов деятельности и соответствие их поставленным целям;
ОК.02	использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске профессионально необходимой информации	современные способы поиска информации; достоверные источники профессиональной информации, характеристики различных источников информации	поиска информационных источников в соответствии с поставленной задачей; и проверки достоверности информации;
ОК.04.	информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;	нормы профессиональной этики; правила информирования об изменениях в состоянии пациента;	эффективного общения, применения норм профессиональной этики
ОК.05.	получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)	правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)	получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
ПК 6.1.	получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)	нормы этики в профессиональной деятельности; правила общения с пациентами (их	получение информации от пациентов (их родственников/

		родственниками/законными представителями)	законных представителей)
ПК 6.2.	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;	помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; доставка биологического материала в лабораторию

ПК 6.3.	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; правильно применять средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;	правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	размещение и перемещение пациента в постели; транспортировка и сопровождение пациента; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
ПК 6.4.	кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов	кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	48	32
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 06.01+ УП 06+ПП 06 в форме комплексного дифференцированного зачёта ПМ 06 в форме экзамена по модулю*	10	
Всего	**178**	**140**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	**МДК 06.01 Профессиональный уход за пациентом**	**60**	**32**	**60**	16/32	-	**12**		
	Учебная практика	**36**	**36**				20	16	
	Производственная практика	**72**	**72**						**72**
	Промежуточная аттестация	**10**							
	Всего:	***178***	***140***	***60***	***56***	**-**	***4***	***36***	***72***

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 06.01 Профессиональный уход за пациентом		**16/32/12**	
Тема 1.1. Получение информации от пациентов	**Содержание**	**12**	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3
	Профессиональная этика и деонтология	2	
	Общение в профессиональной деятельности	2	
	Получение информации от пациентов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Нормы этики в профессиональной деятельности. Получение информации от пациентов. Антропометрия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка докладов по темам:* *«История медицинской этики», «Вербальное и невербальное общение»* *Составление кроссвордов на темы:* *«Элементы эффективного общения», «Зоны комфорта»*	**4**	
Тема 1.2. Наблюдение за функциональным состоянием пациента	**Содержание**	**14**	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3
	Показатели функционального состояния пациента	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	2. Помощь медсестре в проведении термометрии	2	
	3. Помощь медсестре при исследовании пульса и дыхания	2	
	4. Помощь медсестре при измерении артериального давления и водного баланса	2	
	5. Помощь медсестре при заполнении медицинской документации (температурный лист)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка презентаций по темам:*	**4**	

	«Физиологические основы термометрии», «Виды термометров», «Способы измерения температуры», «Спирометрия», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления»		
Тема 1.3. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента	**Содержание**	**10**	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3
	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	6. Здоровьесберегающие технологии при уходе за пациентом	2	
	7. Размещение и перемещение пациента в постели	2	
	8. Перемещение пациента с помощью различного оборудования	2	
	9. Транспортировка и сопровождение пациента	2	
Тема 1.4. Обеспечение гигиенического содержания пациента	**Содержание**	**10**	
	Санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению личной гигиены пациента	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	10. Организация мероприятий по соблюдению личной гигиены пациента. Утренний туалет пациента. Санитарная обработка пациента	2	
	11. Смена нательного и постельного белья	2	
	12. Подача судна, уход за промежностью пациента. Организация ухода за пациентами с недержанием мочи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление памятки для пациента и его родственников по правилам чистки зубов, ухода за зубными протезами, ухода при недержании мочи, коррекции образа жизни при недержании мочи*	**2**	
Тема 1.5. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов	**Содержание**	**8**	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
	Организация и принципы лечебного питания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	13. Принципы построения лечебных диет	2	
	14. Кормление тяжелобольных	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка сообщений по темам:* *«Рациональное питание», «Лечебно-профилактическое питание»* *2. Составление однодневного меню при различных диетах*	**2**	
Тема 1.6.	**Содержание**	**6**	

Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	Понятие об угрожающих жизни состояниях	2	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	15. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	2	
	16. Итоговое занятие	2	
Учебная практика **Виды работ:** Проведение внешнего осмотра. Проведение антропометрии: измерение массы тела, роста, окружности грудной клетки, окружности головы, окружности живота. Проведение функционального обследования пациента: термометрия общая, исследование пульса, измерение артериального давления, подсчёт частоты дыхания, подсчёт водного баланса. Транспортировка и сопровождение пациента Размещение и перемещение пациента в постели Проведение пациенту манипуляций по личной гигиене. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника. Оказание помощи при рвоте в зависимости от состояния пациента. Уход за пациентами с недержанием, смена подгузника. Осуществление дезинфекции помещений медицинской организации, инструментария и предметов ухода за пациентом. Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями.		**-/16/20**	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
Производственная практика **Виды работ:** Проведение антропометрии: измерение массы тела, роста, окружности грудной клетки, окружности головы, окружности живота. Проведение функционального обследования пациента: термометрия общая, исследование пульса, измерение артериального давления, подсчёт частоты дыхания, подсчёт водного баланса. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Выполнение простой медицинской услуги: перемещение тяжелобольного в постели, размещение тяжелобольного в постели, транспортировка тяжелобольного внутри помещения. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, уход за полостью рта, уход за промежностью и наружными половыми органами). Выполнение простой медицинской услуги: приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника.		**72**	ОК 01, 02, 04, 05 ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4

Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Выполнение простой медицинской услуги: смена подгузника. Выполнение простой медицинской услуги: обучение близких уходу за тяжелобольными. Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями: на посту, в процедурном кабинете. Осуществление дезинфекции помещений медицинской организации, инструментария и предметов ухода за пациентом.		
Промежуточная аттестация по МДК 06.01+УП 06+ПП 06 в форме комплексного дифференцированного зачёта		
Промежуточная аттестация по ПМ.06 в форме экзамена по модулю	**10**	
Всего	**178**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Медицинский и социальный уход», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ «Медицинский и социальный уход», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Профессиональный уход за пациентами. Учебное пособие: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320с.

2. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Пособие; Феникс - Ростов-на-Дону, 2024. – 938 с.

3. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие; ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 312 с.

4. Основы ухода за тяжелобольными и маломобильными пациентами на дому. Практическое руководство. Под ред. Ачкасова Е.Е., ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136с.

5. Шереметова Т.В., Малкова Т.Ю., Рыжик В.М. Сборник манипуляций. Учебное пособие. Издательство Лань, 2024. - 127с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 224 с.

2. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы. Учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2020. - 440 с.

3. Мыльникова, И. С. Права и обязанности медицинских работников: право, этика, этикет [Текст] / И. С. Мыльникова// В помощь практикующей медицинской сестре. -2020. - No 3. -С. 4-79.

4. Сборник манипуляций программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки; СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2», 2022. – 148 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся: - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии; - эффективно взаимодействует с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Контрольные работы, зачеты, Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 6.2. Осуществлять уход за	Обучающийся: - определяет проблемы пациента в соответствии с его состоянием и	

пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	нарушенными потребностями; - рационально проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экзамен по модулю
ПК 6.3. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся: - соблюдает правила асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществляет размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выбирает оптимальные источники информации в соответствии с поставленной задачей	
ПК 6.4. Владеть основами гигиенического питания ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся: - организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии; - применяет устную и письменную речь в ссоответствии с нормами государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.6.1
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной практики

УП.06 по ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

2.2. Структура учебной практики

2.3. Содержание учебной практики

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.3. Общие требования к организации учебной практики

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса МДК 06.01 в рамках профессионального модуля ПМ.06 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

УП 06.01 Учебная практика	ПМ 06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	МДК 06.01 Профессиональный уход за пациентом

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 6.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 6.2.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 6.3.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 6.4.	Владеть основами гигиенического питания

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	**Практический опыт**
	получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
	помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры

	тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
	наблюдение за функциональным состоянием пациента;
	санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
	оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
	получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
	смена нательного и постельного белья;
	доставка биологического материала в лабораторию
	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
	правильно применять средства индивидуальной защиты;
	оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
	кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Умения
	получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)
	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
	определять основные показатели функционального состояния пациента;
	измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
	оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
	получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
	производить смену нательного и постельного белья;
	своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
	доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
	размещение и перемещение пациента в постели; транспортировка и сопровождение пациента;

	оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 06.01	36	концентрированно	1/1	Комплексный дифференцированный зачёт

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП. 06.01 Учебная практика				**36**
ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Профессиональный уход за пациентом	- Проведение внешнего осмотра - Проведение антропометрии: измерение массы тела, роста, окружности грудной клетки, окружности головы, окружности живота	Тема 1.1. Получение информации от пациентов. Антропометрия	**2**
		- Проведение функционального обследования пациента: термометрия общая, исследование пульса, измерение артериального давления, подсчёт частоты дыхания, подсчёт водного баланса. - Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями	Тема 1.2. Помощь медсестре в проведении термометрии	**2**
			Тема 1.3. Помощь медсестре при исследовании пульса и дыхания	**2**
			Тема 1.4. Помощь медсестре при измерении артериального давления и водного баланса	**2**
			Тема 1.5. Помощь медсестре при заполнении медицинской документации	**2**

		- Транспортировка и сопровождение пациента - Размещение и перемещение пациента в постели	Тема 1.6 Здоровьесберегающие технологии при уходе за пациентом	**2**
			Тема 1.7. Размещение и перемещение пациента в постели одной медсестрой	**2**
			Тема 1.8. Перемещение пациента двумя и более медсестрами	**2**
			Тема 1.9. Транспортировка и сопровождение пациента	**2**
		- Проведение пациенту манипуляций по личной гигиене - Осуществление дезинфекции помещений медицинской организации, инструментария и предметов ухода за пациентом	Тема 1.10. Утренний туалет пациента	**2**
			Тема 1.11 Санитарная обработка пациента.	**2**
			Тема 1.12. Смена нательного и постельного белья	**2**
			Тема 1.13. Подача судна, уход за промежностью пациента	**2**
		- Уход за пациентами с недержанием, смена подгузника	Тема 1.14. Организация ухода за пациентами с недержанием мочи	**2**
		- Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника	Тема 1.15. Кормление тяжелобольных.	**2**
		- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Тема 1.16. Оказание помощи при рвоте	**2**
			Тема 1.17. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	**2**
			Тема 1.18. Итоговое занятие	**2**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП 06.01. ПМ 06. Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными		**36**
	Содержание	**2**

Тема 1.1. Получение информации от пациентов	Расспрос пациента, анкетирование, тестирование, антропометрия	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка навыка получения информации от пациентов*	**2**
Тема 1.2. Помощь медсестре в проведении термометрии	**Содержание**	**2**
	Измерение температуры различными термометрами	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка навыка измерения температуры*	2
Тема 1.3. Помощь медсестре при исследовании пульса и дыхания	**Содержание**	**2**
	Измерение различных параметров пульса и дыхания пациента	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка навыка измерения различных параметров пульса и дыхания пациента*	2
Тема 1.4. Помощь медсестре при измерении артериального давления и водного баланса	**Содержание**	**2**
	Измерение артериального давления, подсчёт водного баланса	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка навыка* измерения артериального давления	2
Тема 1.5. Помощь медсестре при заполнении медицинской документации	**Содержание**	**2**
	Заполнение титульного листа медицинской карты и температурного листа	2
Тема 1.6. Здоровьесберегающие технологии при уходе за пациентом	**Содержание**	**2**
	Освоение правильной биомеханики при выполнении различной работы	2
Тема 1.7. Размещение и перемещение пациента в постели	**Содержание**	**2**
	Размещение пациента в различные положения, помощь при перемещении в постели	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка навыка размещения и перемещения пациента в постели*	2
Тема 1.8. Перемещение пациента с помощью различного оборудования	**Содержание**	**2**
	Освоение различных приспособлений для перемещения пациента	2
Тема 1.9. Транспортировка и сопровождение пациента	**Содержание**	**2**
	Помощь пациенту при ходьбе, транспортировка на кресле-каталке	2
Тема 1.10. Утренний туалет пациента	**Содержание**	**2**
	Проведение гигиенической обработки глаз, носа, полости рта, ушей. Умывание, бритьё	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2

	Отработка навыка проведения гигиенической обработки глаз, носа, полости рта, ушей. Умывание, бритьё	
Тема 1.11 Санитарная обработка пациента.	**Содержание**	**2**
	Проведение обтирания тела, мытьё головы и ног тяжелобольного	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка навыка проведения обтирания тела, мытьё головы и ног тяжелобольного*	2
Тема 1.12. Смена нательного и постельного белья	**Содержание**	**2**
	Смена нательного и постельного белья различными способами	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка навыка смены нательного и постельного белья*	2
Тема 1.13. Подача судна, уход за промежностью пациента	**Содержание**	**2**
	Подача судна одной и двумя медсёстрами, подмывание пациентов мужского и женского пола	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка навыка подачи судна, уход за промежностью пациента*	2
Тема 1.14. Организация ухода за пациентами с недержанием мочи	**Содержание**	**2**
	Смена подгузника, опорожнение дренажного мешка	2
Тема 1.15. Кормление тяжелобольных	**Содержание**	**2**
	Кормление тяжелобольного с помощью ложки и поильника	2
Тема 1.16. Оказание помощи при рвоте	**Содержание**	**2**
	Оказание помощи при рвоте в зависимости от состояния пациент	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка навыка оказания помощи при рвоте*	2
Тема 1.17. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	**Содержание**	**2**
	Первая помощь при обмороке, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, кровотечении	2
Тема 1.18. Итоговое занятие	**Содержание**	**2**
	Сдача зачёта по практическим навыкам	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет(ы) «Медицинский и социальный уход», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ «Медицинский и социальный уход», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

2.1.1.1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Профессиональный уход за пациентами. Учебное пособие: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 320с.

2.1.1.2. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Пособие; Феникс – Ростов-на-Дону, 2024. – 938 с.

2.1.1.3. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие; ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 312 с.

2.1.1.4. Основы ухода за тяжелобольными и маломобильными пациентами на дому. Практическое руководство. Под ред. Ачкасова Е.Е., ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 136с.

2.1.1.5. Шереметова Т.В., Малкова Т.Ю., Рыжик В.М. Сборник манипуляций. Учебное пособие. Издательство Лань, 2024. – 127с.

i. **Дополнительные источники**

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 224 с.

2. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы. Учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. – М.: Медицинское информационное агентство, 2020. – 440 с.

3. Мыльникова, И. С. Права и обязанности медицинских работников: право, этика, этикет [Текст] / И. С. Мыльникова// В помощь практикующей медицинской сестре. -2020. - No 3. -С. 4-79.

4. Сборник манипуляций программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки; СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2», 2022. – 148 с.

5. Шепелева А.А., Щелкунова Н.И., Желяскова Л.М. Эргономические технологии и безопасная больничная среда // Успехи современного естествознания. 2005. № 11. С. 86-86; URL: https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=9555 (дата обращения: 13.04.2025).

2.1.1.5.1.1.1. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах, мастерских образовательного учреждения.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

2.1.1.5.1.1.2. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 06.01	ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся: - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии; - эффективно взаимодействует с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	А*ттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике*
	ПК 6.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся: - определяет проблемы пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; - рационально проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами	
	ПК 6.3. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Обучающийся: - соблюдает правила асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;	

	различным контекстам	- осуществляет размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выбирает оптимальные источники информации в соответствии с поставленной задачей	
	ПК 6.4. Владеть основами гигиенического питания ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся: - организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии; - применяет устную и письменную речь в соответствии с нормами государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.6.2
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа производственной практики

ПП.06 ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: ....

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики .....

2.2. Структура производственной практики .....

2.3. Содержание производственной практики.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

3.3. Общие требования к организации производственной практики .....

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики .....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса МДК 06.01 в рамках профессионального модуля ПМ.06 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

ПП 06.01 *Производственная практика*	ПМ 06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	МДК 06.01 Профессиональный уход за пациентом

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 6.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 6.2.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 6.3.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 6.4.	Владеть основами гигиенического питания

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	**Практический опыт**
	получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
	помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
	наблюдение за функциональным состоянием пациента;
	санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
	оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
	получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
	смена нательного и постельного белья;
	доставка биологического материала в лабораторию
	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
	создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
	правильно применять средства индивидуальной защиты;
	оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
	кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Умения
	получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)
	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
	определять основные показатели функционального состояния пациента;
	измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
	оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
	получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
	производить смену нательного и постельного белья;

	своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
	доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
	размещение и перемещение пациента в постели; транспортировка и сопровождение пациента;
	оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно)	**Курс / семестр**
ПП. 06	72	концентрированно	1/1
Всего ПП	72	концентрированно	1/1

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП 06. ПМ 06. Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными			**72**
ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	Проведение антропометрии: измерение массы тела, роста, окружности грудной клетки, окружности головы, окружности живота.	**Тема 1.1.** Получение информации от пациентов	**2**
		Тема 1.2. Проведение антропометрии	**2**
	Проведение функционального обследования пациента: термометрия общая, исследование пульса, измерение артериального давления, подсчёт частоты дыхания, подсчёт водного баланса Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями	**Тема 1.3.** Помощь медсестре в проведении термометрии	**2**
		Тема 1.4. Помощь медсестре при заполнении температурного листа	**2**
		Тема 1.5. Помощь медсестре при исследовании пульса	**2**
		Тема 1.6. Помощь медсестре при исследовании дыхания	**2**

	Наблюдение за функциональным состоянием пациента.	**Тема 1.7.** Помощь медсестре при измерении артериального давления	**2**
		Тема 1.8. Помощь медсестре при измерении водного баланса	**2**
	Выполнение простой медицинской услуги: перемещение тяжелобольного в постели, размещение тяжелобольного в постели, транспортировка тяжелобольного внутри помещения.	**Тема 1.9.** Размещение пациента в постели	**2**
		Тема 1.10. Перемещение пациента в постели одной медсестрой	**2**
		Тема 1.11. Перемещение пациента в постели двумя медсестрами	**2**
		Тема 1.12. Перемещение пациента с помощью различного оборудования	**2**
		Тема 1.13. Транспортировка и сопровождение пациента	**2**
	Выполнение простой медицинской услуги: приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии.	**Тема 1.14.** Смена постельного белья	**2**
		Тема 1.15. Смена нательного белья	**2**
	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, уход за полостью рта, уход за промежностью и наружными половыми органами). Осуществление дезинфекции инструментария и предметов ухода за пациентом.	**Тема 1.16.** Санитарная обработка пациента	**2**
		Тема 1.17. Проведение гигиенической ванны	**2**
		Тема 1.18. Утренний туалет пациента	**2**
		Тема 1.19. Умывание и бритьё	**2**
		Тема 1.20. Частичная санитарная обработка пациента	**2**
		Тема 1.21. Обтирание Тела	**2**
		Тема 1.22. Уход за промежностью пациента	**2**
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	**Тема 1.23.** Подача судна	**2**

	Выполнение простой медицинской услуги: смена подгузника.	**Тема 1.24.** Организация ухода за пациентами с недержанием мочи	**2**
	Выполнение простой медицинской услуги: обучение близких уходу за тяжелобольными.	**Тема 1.25.** Организация ухода за пациентами с недержанием кала	**2**
	Кормление тяжелобольного пациента	**Тема 1.26.** Организация лечебного питания	**2**
		Тема 1.27. Принципы построения лечебных диет	**2**
		Тема 1.28. Кормление тяжелобольных с помощью ложки	**2**
		Тема 1.29. Кормление тяжелобольных с помощью поильника	**2**
		Тема 1.30. Организация искусственного питания	**2**
		Тема 1.31. Помощь медсестре при кормлении через зонд	**2**
	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	**Тема 1.32.** Оказание пациенту помощи при рвоте	**2**
		Тема 1.33. Уход за пациентом при рвоте	**2**
		Тема 1.34. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	**2**
		Тема 1.35. Доставка биологического материала в лабораторию	**2**
		Тема 1.36. Итоговое занятие	**2**
		ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**72**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП 06. ПМ 06. Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»		**72**
Тема 1.1. Получение информации от пациентов	**Содержание**	
	Расспрос, анкетирование, тестирование	**2**
Тема 1.2. Проведение антропометрии	**Содержание**	
	Измерение роста, веса, окружностей	**2**

Тема 1.3. Помощь медсестре в проведении термометрии	**Содержание**	
	Термометрия	**2**
Тема 1.4. Помощь медсестре при заполнении температурного листа	**Содержание**	
	Заполнение температурного листа	**2**
Тема 1.5. Помощь медсестре при исследовании пульса	**Содержание**	
	Исследование пульса	**2**
Тема 1.6. Помощь медсестре при исследовании дыхания	**Содержание**	
	Исследование дыхания	**2**
Тема 1.7. Помощь медсестре при измерении артериального давления	**Содержание**	
	Измерение АД	**2**
Тема 1.8. Помощь медсестре при измерении водного баланса	**Содержание**	
	Подсчёт водного баланса	**2**
Тема 1.9. Размещение пациента в постели	**Содержание**	
	Укладывание пациента в различные положения	**2**
Тема 1.10. Перемещение пациента в постели одной медсестрой	**Содержание**	
	Перемещение тяжелобольного одной медсестрой	**2**
Тема 1.11. Перемещение пациента в постели двумя медсестрами	**Содержание**	
	Перемещение пациента двумя и более медсёстрами	**2**
Тема 1.12. Перемещение пациента с помощью различного оборудования	**Содержание**	
	Применение эргономического оборудования для перемещения пациента	**2**
Тема 1.13. Транспортировка и сопровождение пациента	**Содержание**	
	Помощь пациенту при ходьбе, транспортировка на каталке, кресле-каталке	**2**
Тема 1.14. Смена постельного белья	**Содержание**	
	Приготовление постели, смена постельного белья различными способами	**2**
Тема 1.15. Смена нательного белья	**Содержание**	
	Надевание и снятие пижамы с пациента	**2**
Тема 1.16. Санитарная обработка пациента	**Содержание**	
	Организация мероприятий по санитарной обработке	**2**
Тема 1.17. Проведение гигиенической ванны	**Содержание**	
	Организация мытья пациента в ванне и под душем	**2**
Тема 1.18. Утренний туалет пациента	**Содержание**	
	Обработка глаз, носа, ушей, полости рта	**2**
Тема 1.19. Умывание и бритьё	**Содержание**	
	Умывание пациента, бритьё	**2**
Тема 1.20. Частичная санитарная обработка пациента	**Содержание**	
	Мытьё головы и ног тяжелобольного, стрижка ногтей	**2**
Тема 1.21. Обтирание тела	**Содержание**	

	Обтирание тела тяжелобольного	**2**
Тема 1.22. Подача судна	**Содержание**	
	Подача судна одной и двумя медсёстрами	**2**
Тема 1.23. Уход за промежностью пациента	**Содержание**	
	Подмывание пациентов мужского и женского пола	**2**
Тема 1.24. Организация ухода за пациентами с недержанием мочи	**Содержание**	
	Смена подгузника, опорожнение дренажного мешка	**2**
Тема 1.25. Организация ухода за пациентами с недержанием кала	**Содержание**	
	Смена подгузника, профилактика опрелостей	**2**
Тема 1.26. Организация лечебного питания	**Содержание**	
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов	**2**
Тема 1.27. Принципы построения лечебных диет	**Содержание**	
	Гигиенические основы лечебного питания	**2**
Тема 1.28. Кормление тяжелобольных с помощью ложки	**Содержание**	
	Кормление пациента в постели при помощи ложки	**2**
Тема 1.29. Кормление тяжелобольных с помощью поильника	**Содержание**	
	Кормление пациента в постели при помощи поильника	**2**
Тема 1.30. Организация искусственного питания	**Содержание**	
	Санитарно-гигиенические основы приготовления питательных растворов	**2**
Тема 1.31. Помощь медсестре при кормлении через зонд	**Содержание**	
	Помощь медсестре при зондовом кормлении	**2**
Тема 1.32. Оказание пациенту помощи при рвоте	**Содержание**	
	Помощь пациенту при рвоте в зависимости от состояния	**2**
Тема 1.33. Уход за пациентом при рвоте	**Содержание**	
	Организация ухода за пациентом при рвоте	**2**
Тема 1.34. Доставка биологического материала в лабораторию	**Содержание**	
	Безопасная транспортировка биологического материала, работа с медицинскими отходами	**2**
Тема 1.35. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	**Содержание**	
	Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	**2**
Тема 1.36. Итоговое занятие	**Содержание**	
	Контроль полученных практических навыков	**2**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Профессиональный уход за пациентами. Учебное пособие: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320с.

2. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Пособие; Феникс - Ростов-на-Дону, 2024. – 938 с.

3. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие; ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 312 с.

4. Основы ухода за тяжелобольными и маломобильными пациентами на дому. Практическое руководство. Под ред. Ачкасова Е.Е., ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136с.

5. Шереметова Т.В., Малкова Т.Ю., Рыжик В.М. Сборник манипуляций. Учебное пособие. Издательство Лань, 2024. - 127с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 224 с.

2. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы. Учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2020. - 440 с.

3. Мыльникова, И. С. Права и обязанности медицинских работников: право, этика, этикет [Текст] / И. С. Мыльникова// В помощь практикующей медицинской сестре. -2020. - No 3. -С. 4-79.

4. Сборник манипуляций программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки; СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2», 2022. – 148 с.

5. Шепелева А.А., Щелкунова Н.И., Желяскова Л.М. Эргономические технологии и безопасная больничная среда // Успехи современного естествознания. 2005. № 11. с. 86-86; URL: https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=9555 (дата обращения: 13.04.2025).

6. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html (дата обращения: 29.04.2025).

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	**Код ПК, ОК**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПП 06.01	ПК 6.1. ОК.04.	Обучающийся: - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии; - эффективно взаимодействует с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	*оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)*
	ПК 6.2. ОК.02	Обучающийся: - определяет проблемы пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; - рационально проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами	
	ПК 6.3. ОК 01.	Обучающийся: - соблюдает правила асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;	

		- осуществляет размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выбирает оптимальные источники информации в соответствии с поставленной задачей	
	ПК 6.4. ОК.05.	Обучающийся: - организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии; - применяет устную и письменную речь в соответствии с нормами государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	

Приложение 1.7
к ОПОП специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.07 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....

2. Структура и содержание профессионального модуля.....

2.1. Трудоемкость освоения модуля .....

2.2. Структура профессионального модуля.....

2.3. Содержание профессионального модуля.....

3. Условия реализации профессионального модуля .....

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины».

Профессиональный модуль «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины» включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

	с помощью наставника).		
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	
ПК 7.1	использовать возможности медицинских информационных систем, систем	принципы автоматизации управления цифровыми данными в	использования медицинских информационных систем, систем электронного

	электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности	медицинских информационных системах, системах электронного документооборота	документооборота в профессиональной деятельности;
ПК 7.2	использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности	современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения	применения современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении;
ПК 7.3	обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях	методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций	обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях;
ПК 7.4	выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности	стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности	использования интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	46	32
Самостоятельная работа	14	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: В форме комплексного диф.зачета МДК 07.01, УП 07 В форме диф.зачета ПП 07. Экзамен по модулю	10	-
Всего	**142**	**104**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4	МДК.07.01 «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины»	**132**	**32**	**60**	20/26	**-**	14	**36**	**36**
	Учебная практика	**36**	**36**				**20**	**16**	
	Производственная практика	**36**	**36**					**-**	**36**
	Промежуточная аттестация	**10**							
	Всего:	**142**	**104**	**60**	**52**	**-**	**8**	**-**	**-**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины		**142**	
МДК 07.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий		**20/26/14**	
Тема 1.1. Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота	**Содержание**	**14**	ОК 01, ОК 02 ПК 7.1ц, ПК 7.2ц, ПК 7.3ц ПК 7.4ц
	Цифровые технологии в медицине и здравоохранении. Структура, основные функции и методология построения медицинских информационных систем.	2	
	Основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем ЛПУ. Организационное и правовое обеспечение медицинских информационных систем. Системы электронного документооборота	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	1. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Поликлиника». Использование демоверсии медицинской информационной системы: ведение электронной медицинской карты пациента	2	
	2. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Стационар».	2	
	3. Использование демоверсии медицинской информационной системы: организационные и административные подсистемы. Применение лечебно-диагностических программно-аппаратных комплексов для решения профессиональных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Ознакомиться с понятием «цифровые технологии», найти в системе «Интернет» какие существуют демоверсии для информационной*	**4**	

	системы. Изучить нормативно-правовые документы отвечающие за «цифровые технологии»		
Тема 1.2. Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения	**Содержание**	**12**	ОК 01, ОК 02 ПК 7.1ц, ПК 7.2ц, ПК 7.3ц ПК 7.4ц
	Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении. Стандартный набор компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения.	2	
	Возможности пакетов статистической обработки данных в практической медицине. Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине. Мобильные технологии в медицине.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	4. Осуществление поиска информации в медицинских информационно-справочных системах и электронных медицинских библиотеках. Использование медицинских ресурсов Интернета для решения профессиональных задач. Использование цифровых технологий для оформления медицинской документации. Выполнение профессионально значимых расчетов и построение графиков в табличном процессоре	2	
	5. Применение методов статистического анализа при обработке медикобиологических данных. Использование современных стационарных и мобильных цифровых устройств при решении профессиональных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Ознакомится как используются медицинские ресурсы Интернета для решения профессиональных задач и какие цифровые технологии используются для оформления медицинской документации. Изучить какие телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы применяются в медицине*	**4**	
Тема 1.3 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-	**Содержание**	**12**	ОК 01, ОК 02 ПК 7.1ц, ПК 7.2ц, ПК 7.3ц ПК 7.4ц
	Медицинские информационные системы (задачи, структура, классификация). Обязательные требования к интернет-сайтам медицинских организаций.	2	
	Правовые основы от 27.07.2006 (ред. от 12.12.2023) ФЗ №149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

телекоммуникационной сети «Интернет»	**6.** Знакомство и отработка навыка работы с интернет-сайтами медицинских организаций	2	
	7. Знакомство и отработка навыка работы в системе «ПроМед»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучить нормативно-правовые документы «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».* ***Изучить, что такое система «ПроМед», где применяется, аргументировать какие существуют плюсы и минусы программы.***	**4**	
Тема 1.4. Методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02 ПК 7.1ц, ПК 7.2ц, ПК 7.3ц ПК 7.4ц
	Кибербезопасность в здравоохранении. Информационная и цифровая безопасность медицинских данных.	2	
	Средства защиты данных, устройств и сетей от утечек и хакерских атак. Защита информации в медицинских информационных системах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	8. Использование методов и средств защиты медицинских данных при их передаче и хранении	4	
Тема 1.5. Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 7.1ц, ПК 7.2ц, ПК 7.3ц ПК 7.4ц
	Технологии общения в интернете. Стратегии цифровой коммуникации в интернете. Деловые коммуникации в цифровой среде в здравоохранении. Телемедицинскиетехнологии**.**	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	9. Использование электронных коммуникаций в профессиональной деятельности.	2	
	10. Использование инфокоммуникационных систем: Электронное правительство, Электронное здравоохранение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Деловые коммуникации общения в интернете. Что такое телемедицинские технологии. Где можно применять телемедицинские технологии*	**2**	
Тема 1.6 **Архивирование и сроки хранения медицинской документации.**	**Содержание**	**8**	
	Архивирование медицинской документации. Сроки хранения медицинской документации. Правовые основы от 22.10.2004 №125-ФЗ «Об архивном деле»	2	ОК 01, ОК 02, ПК 7.1ц, ПК 7.2ц, ПК 7.3ц
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	11. Электронное хранение медицинской документации	2	ПК 7.4ц
	12. Бумажное хранение медицинской документации. Решение тестовых и ситуационных задач	2	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Заполнение медицинской документации под руководством методического руководителя; 2. Знакомство с медицинской документацией; 3. Изучение документов ЛПУ; 4. Работать с медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; 5. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; 6. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; 7. Учиться работать в коллективе и команде; 8. Изучение ведения и заполнения документации процедурного кабинета, приемного отделения и постовой медсестры, процедурного кабинета, кабинета вакцинопрофилактики и т.д. 9. Заполнение бланков направления на лабораторные и инструментальные методы исследования, работа с листом назначений, заполнение статистического талона, заполнение карты наблюдения за диспансерным больным, температурного листа; 10. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. 11. Проведение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 12. Знать Федеральные законы, формы журналов, сроки хранение журналов		**-/16/20**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 7.1ц, ПК 7.2ц, ПК 7.3ц ПК 7.4ц
Производственная практика **Виды работ:** *1. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «Регистратура»:* - работа с расписанием; - работа с данными пациента; - прикрепление пациента; - запись пациента; - оформление вызова на дом; *2. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «Приемное отделение»:* - прием пациента в отделение		**36**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 7.1ц, ПК 7.2ц, ПК 7.3ц ПК 7.4ц

- регистрация данных поступления заполнение первичного осмотра в приемном отделении оформление госпитализации *3. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «Поликлиника»:* - ведение электронной медицинской карты пациента; - диспансеризация населения; - создание направлений на лабораторное исследование - профилактические осмотры; *4. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «СМП»:* - настройка структуры для СМП; - импорт карт СМП; - редактирование карт СМП; - ручной ввод карт СМП; *5. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «ЛВН»:* - оформление листов временной нетрудоспособности; - поиск и печать листов временной нетрудоспособности; *6. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «Статистика».* *7. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации разделы «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика».* *8. Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией.* *9. Работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.*		
Промежуточная аттестация в форме *комплексного дифференцированного зачета по МДК 07.01, УП 07*		
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета по ПП 07.*		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	**10**	
Всего	**142**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Телекоммуникационный центр диагностики, консультирования, диспансеризации и профессиональных осмотров, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Лечебно-диагностический центр виртуальной реальности и информационных медицинских систем, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 288с.

3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : Электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785970468883.html (дата обращения: 23.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н (с изм. 2020 г) «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с изм. 2023 г.)

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации http://www.femb.ru/feml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 7.1	Обучающийся использует возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях
ПК 7.2	Обучающийся применяет современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности	
ПК 7.3	Обучающийся использует защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных	

	технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ* Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по модулю
ПК 7.4	Обучающийся использует интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении	
ОК 01	Обучающийся распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, производственной практике
ОК 02	Обучающийся определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04	Обучающийся организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.7.1
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной практики

УП.07 ПМ.07 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....
2.2. Структура учебной практики .....
2.3. Содержание учебной практики .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК 07.01) в рамках профессионального модуля ПМ.07 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

УП. 07 Учебная практика	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	МДК 07.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 7.1ц	Использовать цифровые данные в медицинских информационных системах
ПК 7.2ц	Применять цифровые технологий для решения профессиональных задач
ПК 7.3ц	Обеспечивать информационную безопасность
ПК 7.4ц	Использовать коммуникации в цифровом пространстве

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	**Практический опыт**
	Использование медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности
	Применение современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении
	Обеспечение защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях

	Использование интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении
	Умения
	использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности
	использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности
	обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
	выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 07	36	концентрированно	3/6	Комплексный дифференцированный зачёт

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП. 07 ПМ. 07 «Применение современных цифровых технологий для решения				**36**
ПК 7.2	Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	1. Заполнение медицинской документации под руководством методического руководителя. 2. Знакомство с медицинской документацией. 3. Изучение документов ЛПУ	**Тема 1.1** Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота	**6**
7.1		Работать с медицинскими информационными системами и информационно-	**Тема 1.3** Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-	**6**

		телекоммуникационной сети "Интернет"	телекоммуникационной сети «Интернет»	
7.3		1. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 3. Знать Федеральные законы, формы журналов, сроки хранение журналов.	**Тема 1.4.** Методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций	**6**
7.4		1. Уметь работать в коллективе и команде.	**Тема 1.5.** Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности	**6**
7.1		1. Изучение ведения и заполнения документации процедурного кабинета, приемного отделения и постовой медсестры, процедурного кабинета, кабинета вакцинопрофилактики и т.д. 2. Знать структуру учреждения, правила внутреннего распорядка. 3. Проводить инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	**Тема 1.2.** Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения	**6**
7.1		1. Заполнять бланки направления на лабораторные и инструментальные	**Тема 1.6** Архивирование и сроки хранения медицинской документации.	4

		методы исследования, работать с листом назначений.		
7.1		2. Заполнять статистические талоны, заполнять карты наблюдения за диспансерным больным, температурного листа.	**Тема 1.7** Итоговое занятие	**2**
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**36**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП. 07 ПМ. 07 «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины»		**36**
Тема 1.1 Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота	**Содержание**	**6**
	Изучение и заполнение медицинской документации	2
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучить нормативно-правовые документы отвечающие за «цифровые технологии»*	4
Тема 1.2. Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения	**Содержание**	**6**
	Изучение документов ЛПУ	2
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучить какие телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы применяются в медицине*	4
Тема 1.3 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	**Содержание**	**6**
	Работа с медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	2
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучить, что такое система «ПроМед», где применяется, аргументировать какие существуют плюсы и минусы программы.*	4
Тема 1.4. Методы и средства защиты информации в информационных системах	**Содержание**	**6**
	Использование в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	6
	Содержание	**6**

Тема 1.5. Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности	Изучение Федеральных законов, форм журналов, сроков хранения журналов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучить что такое телемедицинские технологии. Где можно применять телемедицинские технологии*	4
Тема 1.6 Архивирование и сроки хранения медицинской документации.	**Содержание**	**4**
	Проводить инструктаж по охране труда	
	Самостоятельная работа обучающихся *Отработка навыка архивирования медицинской документации*	4
Тема 1.7 Итоговое занятие	**Содержание**	**2**
	Сдача зачёта по практическим навыкам	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Телекоммуникационный центр диагностики, консультирования, диспансеризации и профессиональных осмотров, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Лечебно-диагностический центр виртуальной реальности и информационных медицинских систем, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 288с.

3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова.-Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст: Электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785970468883.html (дата обращения: 23.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н (с изм. 2020 г) «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с изм. 2023 г.)

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации http://www.femb.ru/feml

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в Лечебно-диагностическом центре виртуальной реальности и информационных медицинских систем образовательного учреждения.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
УП. 07	ПК 7.1	Обучающийся использует возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности	А*ттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике*
	ПК 7.2	Обучающийся применяет современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности	
	ПК 7.3	Обучающийся использует защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях	
	ПК 7.4	Обучающийся использует интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении	
	ОК 01	Обучающийся распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	
	ОК 02	Обучающийся определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
	ОК 04	Обучающийся организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.2
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа производственной практики

ПП.07 ПМ.07 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: ....

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики .....

2.2. Структура производственной практики .....

2.3. Содержание производственной практики.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

3.3. Общие требования к организации производственной практики .....

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики .....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК 07.01) в рамках профессионального модуля ПМ.07 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

ПП. 07 Производственная практика	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	МДК 07.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 7.1ц	Использовать цифровые данные в медицинских информационных системах
ПК 7.2ц	Применять цифровые технологий для решения профессиональных задач
ПК 7.3ц	Обеспечивать информационную безопасность
ПК 7.4ц	Использовать коммуникации в цифровом пространстве

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля данной ОПОП по виду деятельности: «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	**Практический опыт**
	Использование медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности
	Применение современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении

	Обеспечение защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
	Использование интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении
	Умения
	использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности
	использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности
	обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
	выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно)	**Курс / семестр**
ПП. 07	36	концентрированно	3/6
Всего ПП	36	концентрированно	3/6

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Объем часов**
ПП. 07 ПМ 07. Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины			**36**
ПК 7.1, 7.2, 7.3, 7.4	*Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «Регистратура»:* - работа с расписанием; - работа с данными пациента; - прикрепление пациента; - запись пациента; -оформление вызова на дом.	**Тема 1.1** Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота	**6**
	Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «Приемное отделение»: - прием пациента в отделение - регистрация данных поступления	**Тема 1.2.** Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения	**6**

	заполнение первичного осмотра в приемном отделении оформление госпитализации		
	Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «Поликлиника»: - ведение электронной медицинской карты пациента; - диспансеризация населения; - создание направлений на лабораторное исследование - профилактические осмотры;	**Тема 1.3** Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	**6**
	Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «СМП»: - настройка структуры для СМП; - импорт карт СМП; - редактирование карт СМП; - ручной ввод карт СМП;	**Тема 1.4.** Методы и средства защиты информации в информационных системах	**6**
	Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «ЛВН»: - оформление листов временной нетрудоспособности; - поиск и печать листов временной нетрудоспособности; *6. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации раздел «Статистика».* *Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации разделы «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика».*	**Тема 1.5.** Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности	**6**
	Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией. *Работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.*	**Тема 1.6** Архивирование и сроки хранения медицинской документации.	**4**
		Тема 1.7 Итоговое занятие	**2**
		ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**36**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП. 07 ПМ 07. Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины		**36**
Тема 1.1 Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота	**Содержание**	
	Изучение и заполнение медицинской документации	**6**
Тема 1.2. Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения	**Содержание**	
	Изучение документов ЛПУ	**6**
Тема 1.3 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	**Содержание**	
	Работа с медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	**6**
Тема 1.4. Методы и средства защиты информации в информационных системах	**Содержание**	
	Использование в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	**6**
Тема 1.5. Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности	**Содержание**	
	Изучение Федеральных законов, форм журналов, сроков хранения журналов.	**6**
Тема 1.6 Архивирование и сроки хранения медицинской документации.	**Содержание**	
	Проводить инструктаж по охране труда	**4**
Тема 1.7 Итоговое занятие	**Содержание**	
	Контроль полученных практических навыков	**2**
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 288с.

3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова.-Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст: Электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785970468883.html (дата обращения: 23.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н (с изм. 2020 г) «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с изм. 2023 г.)

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации http://www.femb.ru/feml

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
ПП. 07	ПК 7.1	Обучающийся использует возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности	А*ттестационный лист, отчет и (или) портфолио студента, содержащие графические, аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике*
	ПК 7.2	Обучающийся применяет современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности	
	ПК 7.3	Обучающийся использует защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях	
	ПК 7.4	Обучающийся использует интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении	
	ОК 01	Обучающийся распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	
	ОК 02	Обучающийся определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
	ОК 04	Обучающийся организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01	ИСТОРИЯ РОССИИ»	2
«СГ.02	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	13
«СГ.03	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	371
«СГ.04	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	387
«СГ.05	ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПОИЗВОДСТВА»	400
«СГ.06	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	412
«ОП.01	АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»	422
«ОП.02	ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»	440
«ОП.03	ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»	450
«ОП.04	ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»	461
«ОП.05	ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»	473
«ОП.06	ФАРМАКОЛОГИЯ»	483
«ОП.07	ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»	502
«ОП.08	ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»	515
«ОП.09	ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	523
«ОП.10	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ, С КУРСОМ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ОНКОЛОГИИ»	534

Приложение 2.1
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…… 2

1. Общая характеристика……..... 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……. 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…… 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…… 5

2.2. Содержание дисциплины…… 6

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ……. 10

3.1. Материально-техническое обеспечение…… 10

3.2. Учебно-методическое освоение дисциплины…… 10

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ…… 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.01 История России: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК. 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации
ОК. 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология
ОК. 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов

ОК. 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	4
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	**32**	**4**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия - моя история		**4/0/0**	
Тема 1.1 Россия – великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание**	**2**	ОК.01, ОК. 05, ОК. 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
Тема 1.2. Смута и её преодоление. Волим под царя восточного, православного.	**Содержание**	**2**	ОК.02, ОК.03
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
Раздел 2. Создание империи		**6/2/4**	
Тема 2.1. Пётр Великий. Строитель великой империи. Отторженная возвратих	**Содержание**	**6**	ОК.01, ОК.02, ОК.06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-	2	

	турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Строительство великой империи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *План-конспект «Военные походы Петра Первого и Екатерины Второй». Доклады «Исторические портреты: Петр Первый, Екатерина Вторая».*	***2***	
Тема 2.2. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
Тема 2.3. Гибель империи. Октябрь 1917 г и гражданская война	**Содержание**	**4**	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составить «Хронология событий: февраль1917- март 1918 гг» Доклады по теме: Белые генералы в гражданской войне, Красные командиры в гражданской войне*	**2**	
Раздел 3. Строительство социалистического государства		**2/0/4**	
Тема 3.1. От великих потрясений к Великой победе	**Содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Конспект «Строительство социализма в 20-30 гг».*	**2**	
Тема 3.2. Вставай, страна огромная. В буднях великих	**Содержание**	**4**	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в	**2**	

строек	годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Таблица Этапы ВОВ. Эссе на тему «Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа». Доклады Защитники Родины*	**2**	
Раздел 4. Россия в конце 20-начале 21 века.		**6/2/2**	
Тема 4.1. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2	
Тема 4.2. Россия. XXI век. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите	**Содержание**	**2**	ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2	
Тема 4.3. История антироссийской пропаганды	**Содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской		

	агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление плана-конспекта «История антироссийской пропаганды».*	**2**	
Тема 4.4. Слава русского оружия. Россия в деле	**Содержание**	**4**	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2	
	Работа с тестовыми заданиями.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) **социально-гуманитарных дисциплин**, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 2024 — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский В.Р, Торкунов А.В. История. История России. 1945 год- начало XX1 века: учебник /В.Р.Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 – 416с.

3. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.. История с древнейших времен до конца XIX века Часть 1. /А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - 3-е изд. - Москва: ООО «Русское слово - учебник», 2021. – 448 с.- (ФГОС. Инновационная школа)

4. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.. История. Конец XIX- начало XXI века. Ч. 2./А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - 3-е изд. - Москва: ООО «Русское слово-учебник», 2021. – 448 с. - (ФГОС. Инновационная школа)

5. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с.: ил. - 160 с. [Электронный ресурс] - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный - Режим доступа : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457580.html (дата обращения: 13.10.2024) - Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

2. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие для спо / Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44507-3. - Текст: непосредственный.

3. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024 — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

4. Сафонов А. А. История (конец XX - начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.

5. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024 — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

6. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа https://urait.ru/bcode/540360.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: основные тенденции экономического, политического и культурного развития России; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Умеет: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска	Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;	последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения**.**	

Приложение 2.2
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование умений общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, переводить тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; воспитание толерантности к иноязычной культуре.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК. 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое перечне информации структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- приемы структурирования информации; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива	
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных	- правила построения простых и сложных	

	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 4.1.	измерять и интерпретировать	анатомо-физиологические	проведения динамического

	показатели жизнедеятельности пациента в динамике;	особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
ПК 4.4	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; психологические, психопатологические, соматические, морально-физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	38	38
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*		
Всего	**76**	**38**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс		**0/6/4**	
Тема 1.1 Основы английской грамматики	**Содержание**	**10**	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Повторение правил произношения. Грамматическое явление «Местоимения». Грамматическое явление «Глагол To Be в Simple». Грамматическое явление «Числительные»».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Вводное. Выполнение заданий входного контроля. Фонетические упражнения	2	
	Местоимения. Числительные. Изучение и тренировка местоимений: личных, притяжательных, возвратных, указательных. Изучение и тренировка количественных и порядковых числительных. Грамматические упражнения	2	
	Глагол «To Be в Simple». Изучение спряжения глагола To Be в Simple Present, Past, Future, Грамматические упражнения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Заполнение опорных конспектов «Местоимения», «Глагол To Be в Simple», «Числительные». Выполнение грамматических упражнений для закрепления*	**4**	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		**0/32/34**	
Тема 2.1 Строение тела человека	**Содержание**	**10**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1, 3.2, 4.1
	Лексический минимум для чтения и устного общения. Грамматическое явление Модальные глаголы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Строение тела человека. Изучение тематических ЛЕ. Чтение текста с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Модальные глаголы и их эквиваленты. Изучение и тренировка ГЯ. Грамматические упражнения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**	

	Заучивание ЛЕ. Подготовка тематических кроссвордов. Чтение текста с детальным пониманием «Системы организма»		
Тема 2.2 Первая помощь при несчастных случаях	**Содержание**	**24**	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 4.1
	Лексический минимум для чтения и устного общения. Грамматическое явление Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	Первая помощь при ушибах. Чтение текста с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Настоящее простое время. Изучение и тренировка ГЯ. Грамматические упражнения	2	
	Первая помощь при кровотечениях. Чтение текста с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Прошедшее простое время. Изучение и тренировка ГЯ. Грамматические упражнения	2	
	Первая помощь при переломах. Чтение текста с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Первая помощь при обмороке и шоке. Чтение текстов с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Будущее простое время. Изучение и тренировка ГЯ. Грамматические упражнения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Заучивание тематических ЛЕ. Составление рассказов «Как я оказал(а) первую помощь при ушибе, кровотечении, переломе». Заполнение опорных конспектов Настоящее, прошедшее, будущее простое время. Выполнение грамматических упражнений для закрепления*	**10**	
Тема 2.3 На приеме у врача	**Содержание**	**18**	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 4.1, 4.4
	Лексический минимум для чтения, устного общения и аудирования. Грамматическое явление Настоящее длительное время. Прошедшее длительное время		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Настоящее длительное время. Изучение и тренировка ГЯ. Грамматические упражнения	2	
	На приеме у врача. Изучение ЛЕ. Чтение текста «Вызов врача на дом» с	2	

	детальным пониманием.		
	Прошедшее длительное время Изучение и тренировка ГЯ. Грамматические упражнения	2	
	На приеме у врача. Чтение текста «Медицинский осмотр» с детальным пониманием Активизация ЛЕ в упражнениях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление диалогов-опор «Вызов Скорой». Чтение текста с детальным пониманием «Болезнь моего друга». Выполнение грамматических упражнений для закрепления*	**10**	
Тема 2.4 Моя будущая профессия	**Содержание**	**14**	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 4.1, 4.4
	Лексический минимум для чтения, устного общения. Грамматическое явление Будущее длительное время.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Будущее длительное время. Изучение и тренировка ГЯ. Грамматические упражнения.	2	
	Моя будущая профессия. Изучение ЛЕ. Чтение текста с детальным пониманием «Моя профессия – медсестра». Активизация ЛЕ в условно-реальных ситуациях	2	
	Итоговый лексико-грамматический контроль. Решение тестовых заданий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Чтение с детальным пониманием ситуаций по сестринскому процессу в хирургии, педиатрии. Выполнение грамматических упражнений*	**8**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		**76 часов**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2022

2. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ.- Ростов-на- Дону: Феникс, 2021

3. Комарова, Ю. А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. - 2-е изд. - Москва: ООО "Русское слово. - 2-е изд. - учебник", 2021. - 192 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01417-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533014175.html (дата обращения: 07.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров: учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html (дата обращения: 07.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html (дата обращения: 07.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Полоса, С. В. Английский язык для акушерок: учебник / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html (дата обращения: 07.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html (дата обращения: 07.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Стадульская, Н. А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college: учебное пособие / Н. А. Стадульская, Н. В. Кузнецова, Л. А. Антипова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6827-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468272.html (дата обращения: 07.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом Ч. 1.- Москва: Эксмо, 2020

2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом Ч. 2.- Москва: Эксмо, 2020

3. Голицынский Ю. Английский язык Грамматика Сборник упражнений СПб Каро, 2021

4. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей Ростов-на-Дону «Феникс», 2021

5. Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ Москва ВШ, 2022
6. Чурилов Л.П., Строев Ю.И. Английский язык для медиков СПб ЭЛБИ 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); -правила чтения текстов профессиональной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; -формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	-владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); -демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; -демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; -демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Экспертное наблюдение -письменный и устный опрос. -дискуссия. -выполнение упражнений. -составление диалогов. -участие в диалогах, ролевых играх. -практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Диагностика -контрольные задания по лексическим и грамматическим темам -тестирование
Умеет: -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и	-строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -взаимодействует в коллективе, принимает	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией,

профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	участие в диалогах на общие и профессиональные темы; -применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; -понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; -понимает тексты на базовые профессиональные темы; -составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	документами, профессиональной литературой.

Приложение 2.3
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: является формирование профессиональной культуры безопасности и приобретения знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации	
ОК.06	- применять стандарты антикоррупционного поведения; - проявлять гражданско-	- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его	

	патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение	нарушения -сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК.07	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 4.5.	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;	клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК 5.2.	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3.	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	56	36
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в *форме комплексного* ***дифференцированного зачета***	-	-
Всего	**68**	**36**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		**10/-/8**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**Содержание**	**8**	
	Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.	2	ОК 01 – 02, ОК 06 - 07 ПК 4.5., 5.2., 5.3
	Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Обеспечение безопасности медицинской сестрой/братом на рабочем месте при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником (в поликлинике, больнице, ФАПе). Разработать алгоритм действий медицинской сестры/брата в случаях подобных угроз.*	**4**	
Тема 1.2. Организация защиты населения и	**Содержание**	**10**	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.5., 5.2., 5.3
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации	2	

территории в условиях чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.		
	История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.	2	
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.*	**4**	
Раздел 2. Основы военной службы		**8/-/4**	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи	**Содержание**	**8**	
	Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	2	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07
	Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России. Основы радиосвязи. Обеспечение жизнедеятельности в автономных условиях. Выживание при авиаударах в городе.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.*	**4**	
Тема 2.2. Радиационная, химическая и биологическая	**Содержание**	**4**	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07
	Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов.	2	

защита	Использование средств медицинской защиты.		
	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Использование средств индивидуальной защиты.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (для подгрупп девушек)		**-/36/-**	
Тема 3.1. Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**-/2/-**	
	Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.		ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.5., 5.2., 5.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО.	2	
Тема 3.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	**Содержание**	**2**	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.5., 5.2., 5.3
	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации. Эвакуация раненного с поля боя.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях (боевых действиях). Сбор и транспортировка (эвакуация) пострадавших (раненных) в ЧС.	2	
Тема 3.3. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	**Содержание**	**2**	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.5., 5.2., 5.3
	Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.	2	

Тема 3.4. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**-/30/-**	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.5., 5.2., 5.3
	Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
	В том числе практических занятий	**30**	
	Оказание первой помощи пораженному при ранениях.	2	
	Оказание первой помощи при кровотечении.	2	
	Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.	2	
	Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	2	
	Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника.	2	
	Проведение неотложных противошоковых мероприятий	2	
	Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	2	
	Оказание первой помощи при ожогах.	2	
	Оказание первой помощи при отморожении.	2	

	Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.	2	
	Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф.	2	
	Оказание первой помощи при повреждении груди и живота.	2	
	Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха.	2	
	Оказание первой помощи при травме органа зрения.	2	
	Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.	2	
Раздел 4. Основы военной службы и медицинских знаний (для юношей)		**-/36/-**	
Тема 4.1. Организация воинского учета и военная служба и общевоинские уставы	**Содержание**	**20**	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.5., 5.2., 5.3
	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		

	В том числе практических занятий	**20**	
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	2	
	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	2	
	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).	2	
	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 2100 м, на 1 км.	2	
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2	
	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.	2	
	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	2	
	Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	
Тема 4.2. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях.	**Содержание**	**16**	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.5., 5.2., 5.3
	Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.		

	Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
	В том числе практических занятий	**16**	
	Оказание первой помощи пораженному при ранениях, кровотечениях.	2	
	Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.	2	
	Проведение неотложных противошоковых мероприятий.	2	
	Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	2	
	Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	2	
	Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника.	2	
	Оказание первой помощи при термических поражениях.	2	
	Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий и химических катастроф.	2	
Раздел 5. Итоговая аттестация		**2/-/-**	
Промежуточная	**Содержание**	**2**	

аттестация	Решение тестовых заданий	2	
	Всего:	***68***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет БЖД, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.

2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.

4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с.

5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472009 (дата обращения: 16.03.2025).

7. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900594 (дата обращения: 16.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489780 (дата обращения: 16.03.2025).

9. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100492

10. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702 (дата обращения: 16.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: http://www.magbvt.ru.

6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru.

7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.

8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://bzhde.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений	**демонстрирует знания:** принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении.	
<u>Умеет:</u> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - применять стандарты антикоррупционного поведения; проявлять гражданско-патриотическую позицию;	**<u>демонстрирует умения</u>:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

- демонстрировать осознанное поведение; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	

Приложение 2.4.
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 3

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 3

2.2. Содержание дисциплины 4

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11

3.1. Материально-техническое обеспечение 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение 11

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки:
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	

ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	110	44
Самостоятельная работа	66	-
Промежуточная аттестация в форме зачетов, диф.зачета	-	-
Всего	**110**	**44**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности		**4/-/2**	
Тема 1.1. Основы физической культуры	**Содержание**	**6**	ОК-04,08 ПК 3.2
	Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий).	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики. Выполнение комплекса упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня.*	**2**	
Раздел 2. Легкая атлетика		**10/-/16**	
Тема 2.1. Развитие общей выносливости	**Содержание**	**8**	ОК-04,08 ПК 3.2
	Классификация видов легкой атлетики. Виды ходьбы, бега. Комплекс специальной беговой разминки. И беговых упражнений.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики. Выполнение комплекса упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.*	**4**	
Тема 2.2. Техника бега.	**Содержание**	**6**	ОК-04,08
	Общефизические и специально -подготовительные упражнения. Техника работы рук и ног при беге. Упражнения на координацию.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики. Выполнение*	**4**	

	комплекса упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 2.3. Развитие скоростной выносливости. Совершенствование техники эстафетного бега.	**Содержание**	**6**	ОК-04,08
	Общефизические и специально-подготовительные упражнения. Особенности прохождения длинной дистанции: дыхание, амплитуда, чередование нагрузки. Техника скандинавской ходьбы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики. Выполнение комплекса упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.*	**4**	
Тема 2.4. Развитие выносливости	**Содержание**	**6**	ОК-04,08
	Общефизические и специально-подготовительные упражнения. Особенности прохождения длинной дистанции: дыхание, амплитуда, чередование нагрузки. Техника скандинавской ходьбы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики. Выполнение комплекса упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.*	**4**	
Раздел 3. **Баскетбол**		**6/-/8**	ОК-04,08
Тема 3.1. Совершенствование ранее освоенных навыков техники игры. Правила игры.	**Содержание**	**8**	
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Основные направления развития физических качеств. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.*	**4**	
Тема 3.2.	**Содержание**	**6**	ОК-04,08

Совершенствование ранее освоенных навыков техники передачи мяча сверху двумя руками, ведение мяча с изменением скорости	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага - бросок». Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Способствовать развитию логического мышления в баскетболе.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики. Выполнение комплекса упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.*	**4**	
Раздел 4. Волейбол		**10/-/16**	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	**Содержание**	**8**	
	Подготовительные и имитационные упражнения. Упражнения с набивными мячами. Упражнения с набивными мячами из исходного положения сидя. Упражнения для овладения техникой приема и передачи мяча различными способами.	4	ОК-04,08
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики. Выполнение комплекса упражнений, повышающих работоспособность. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.*	**4**	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	**Содержание**	**6**	ОК-04,08
	Упражнения с набивными мячами. Упражнения для отработки техники приема и передачи мяча различными способами. Демонстрация правил расстановки игроков.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики. Выполнение комплекса упражнений, повышающих работоспособность. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.*	**4**	
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приемов	**Содержание**	**6**	ОК-04,08
	Подготовительные и имитационные упражнения. Упражнения с набивными мячами. Упражнения для овладения техникой приема и передачи мяча различными способами.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	

	Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий		
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	**Содержание**	**6**	ОК-04,08
	Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. Бросковые упражнения. Совершенствование технических приемов волейбола. Совершенствование техники нижней прямой подачи. Правила игры в волейбол	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики. Выполнение комплекса упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.*	**4**	
Раздел 5. Лыжная подготовка		**8/-/12**	
Тема 5.1. Освоение элементов горнолыжной техники (повороты). Лыжный инвентарь.	**Содержание**	**8**	ОК-04,08
	Обще подготовительные и специально -подготовительные упражнения разминки. Освоение разновидностей техники горнолыжных поворотов.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики. Совершенствование техники ходьбы на лыжах (коньках) в процессе самостоятельных занятий.*	**4**	
Тема 5.2. Совершенствование ранее освоенных навыков элементов горнолыжной техники (повороты).	**Содержание**	**6**	ОК-04,08
	Основные виды перемещения на лыжах. Техника одновременного одношажного лыжного хода (цикл хода – скользящий шаг, отталкивание палками, скольжение на двух лыжах). Техника попеременного двухшажного лыжного хода (цикл движений из двух скользящих шагов и двух отталкиваний палками	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики. Совершенствование техники ходьбы на лыжах (коньках) в процессе самостоятельных занятий*	**4**	
Тема 5.3. Совершенствование ранее освоенных	**Содержание**	**6**	ОК-04,08
	Техника лыжных ходов. Разновидности стоек, поворотов, торможений. Прохождение дистанции лыжного кросса 2 км.	2	

навыков техники элементов горнолыжной техники стойки при спусках	***В том числе самостоятельная работа обучающихся*** *Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики. Совершенствование техники ходьбы на лыжах (коньках) в процессе самостоятельных занятий. Выполнение комплекса упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня.*	**4**	
Раздел 6. Атлетическая гимнастика		**6/-/12**	
Тема 6.1. Теоретические сведения о системе тренировок с отягощением и наиболее доступные методы их реализации	**Содержание**	**6**	ОК-04,08 ПК 3.2
	Жим штанги средним и узким хватом в положении лежа на горизонтальной скамейке. Упражнения с собственным весом. Разновидности фитнеса	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики. Выполнение комплекса упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня. Совершенствование техники работы с отягощениями и на тренажерах, в процессе самостоятельных занятий и посещения тренажерного зала.*	**4**	
Тема 6.2. Использование силовых упражнений с избирательно направленным воздействием.	**Содержание**	**6**	ОК-04,08
	Обще подготовительные упражнения и упражнения на гибкость. Упражнения с отягощениями. Типичные приемы силовой тренировки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики. Совершенствование техники работы с отягощениями и на тренажерах, в процессе самостоятельных занятий и посещения тренажерного зала.*	**4**	
Тема 6.3. Моделирование комплекса упражнений в процессе занятий атлетической гимнастикой.	**Содержание**	**6**	ОК-04,08
	Интервальная «круговая тренировка». Комбинирование статического и динамического режимов мышечных напряжений. Использование упражнений для уменьшения жировой массы тела.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики. Выполнение комплекса упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня. Совершенствование техники работы с отягощениями и на тренажерах, в процессе самостоятельных занятий и посещения тренажерного зала.*	**4**	
Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированного зачета			

Всего:	**110**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Андрюхина, Т. В. Физическая культура: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Т. В. Андрюхина, Н. В. Третьякова; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва: ООО "Русское слово - учебник", 2022. - 200 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01643-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:
2. Барчуков, И.С. Физическая культура / И.С. Барчуков. - М.: Academia, 2022.
3. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура (для бакалавров) / Э.Н. Вайнер. - М.: КноРус, 2021.
4. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник/Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И. С. - М.: Юнити, 2023.
5. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292016 .
6. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163
7. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.]; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284144 .
8. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255971 .
9. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295964 .
10. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813
11. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380 .
12. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535174

13. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517442

3.2.2. Дополнительные источники

1. Жданкина, Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для вузов / Е.Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С.В. Новаковского. — Москва: Юрайт, 2021. — 125 с.

2. Журин, А.В. Спортивные игры. Анализ технических приемов игры в волейбол: учебное пособие для вузов/ А.В. Журин.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 60 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;	Демонстрирует составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, - составление профессиограммы - заполнение дневника самоконтроля - контрольное тестирование - составление комплекса упражнений - оценивание практической работы - тестирование - демонстрация комплекса ОРУ, - сдача контрольных нормативов - сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) - сдача нормативов ГТО выполнение упражнений на дифференцированном зачете	Оценка результатов выполнения контрольных нормативов. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий
Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Оценка результатов выполнения контрольных нормативов. Экспертное наблюдение за ходом

профессиональных целей; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Пропагандировать здоровый образ жизни	выполнения практических заданий

Приложение 2.5.
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации,	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления	

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	
ОК 07	- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства	
ПК 1.1	Организовывать рабочее место;	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала,	Организации рабочего места

		организации питания пациентов и персонала);	
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 2.3	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	20	8
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в **форме дифференцированного зачета**	-	-
Всего	**32**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		**6/2/8**	
Тема 1.1 Философия и принципы бережливого производства	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятиеи цели.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовить сообщение об основных правах, ответственности пациента и медицинского персонала*	*4*	
Тема 1.2 Картирование потока создания ценности (КПСЦ)	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Понятие «проблема». Определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования. Виды карт: карта потока создания ценности, карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2	
Тема 1.3 Потери	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составить схему «Взаимодействие медицинского персонала и пациента»*	*4*	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		**6/6/4**	

Тема 2.1 Ключевые инструменты анализа проблем	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.3
	Технологии анализа проблем. Технологии анализа проблем: Диаграмма создания связи. Диаграмма Исикавы, диаграмма «спагетти», 5W1H, «5 почему», Пирамида проблем диаграмма Парето	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	2	
Тема 2.2 Ключевые инструменты решения проблем	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.3
	Инструменты бережливого производства: поток единичных изделий, в т.ч. канбан, метод кайдзен, пока-йока Организация рабочего пространства по системе 5S, стандартизированная работа,система SMED, визуализация, SOP	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составить перечень вопросов для выявления удовлетворенности пациентов качеством и доступностью медицинской помощи. Составить тесты (задания) по применению инструментов бережливого производства*	***4***	
Тема 2.3 Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.3
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях. Решение тестовых заданий и ситуационных задач	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты **социально-гуманитарных дисциплин**, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2022 – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018 - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955 (дата обращения: 03.04.2025). – Режим
доступа: по подписке.

2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021 –472 с. – Текст: непосредственный.

3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022 – 203 с. – Текст: непосредственный.

4. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021 — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: https://book.ru/book/938341 (дата обращения: 03.04.2025). — Текст: электронный.

5. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н.

6. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021 — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019– 586 с. - Текст: непосредственный.

2. Клюев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /А. В. Клюев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019 - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: https://www.iprbookshop.ru/87789.html (дата обращения: 03.05.2024).

3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022 – 224с.: - Режим доступа: URL: Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов –Fictionbook

4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022 - 77с. - Текст: непосредственный 5 ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ,2021—16с.— URL:http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf (дата обращения: 03.04.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картировании; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем.	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

производства; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну		
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	Демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа(разработка мини-проекта)

перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе		

персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.		

Приложение 2.6.
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по финансовой деятельности, которые соприкасаются с финансово-кредитными проблемами, научить будущих специалистов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	20	8
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	-	-
Всего	**32**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
СГ.06 Основы финансовой грамотности		**12/8/12**	
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		**4/-/4**	
Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	**Содержание**	**2**	ОК 03
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное.	2	
Тема 1.2 Способы принятия финансовых решений	**Содержание**	**6**	ОК 03
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Решение задач на планирование личного и семейного бюджета*	***4***	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		**2/2/4**	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	**Содержание**	**2**	ОК 03
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	
Тема 2.2. Основные виды	**Содержание**	**6**	ОК 03
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная		

банковских операций	карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовые риски.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Решение задач* «Кредит. Депозит».	*4*	
Раздел 3. Финансовые мошенничества и инвестирование		**2/-/4**	
Тема 3.1. Формирование стратегии инвестирования	**Содержание**	**6**	ОК 03
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности. Криптовалюта. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Решение задач по теме по финансовой безопасности*	*4*	
Раздел 4. Налоговая система российской федерации		**2/2/-**	
Тема 4.1. Система налогообложения физических лиц	**Содержание**	**4**	ОК 03
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	
	В том числе практических занятий	**2**	

	Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
Раздел 5. Страхование		**4/4/-**	
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	**Содержание**	**2**	ОК 03
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Решение задач по теме: «Страхование». Деловая игра «Знаток ФинЗож»	2	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	**Содержание**	**4**	ОК 03
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. Итоговое занятие.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2021. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

4. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2025 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 03.04.2025). – Текст: электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2025 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 03.04.2025). – Текст: электронный.

1. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2025 – URL: http://www.raexpert.ru (дата обращения: 03.04.2025). – Текст: электронный.

2. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2025 - URL: http://www.spark-interfax.ru(дата обращения: 03.04.2025). – Текст: электронный.

3. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2025 - URL: http://www.bloomberg.com(дата обращения: 03.04.2025). – Текст: электронный.

4. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2025 - URL: moex.com (дата обращения: 03.04.2025). – Текст : электронный.

5. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 03.04.2025). – Текст : электронный.

6. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2025, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 03.04.2025). – Текст : электронный.

7. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2025. - URL: https://finuch.ru/(дата обращения: 03.04.2025). - Текст : электронный.

8. Центральный банк России: [сайт]. – 2025. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 03.04.2025). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий	- демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; - ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; - способен планировать личный и семейный бюджеты; - владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; - дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; - владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; - применяет знания при участии на страховом рынке; - демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
Умеет: - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - взаимодействовать в коллективе и работать в команде; - рационально планировать свои доходы и расходы; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий,	- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; - способность выполнять	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	

Приложение 2.7.
к ОПОП по специальности
34.02.01. Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…… 2
1. Общая характеристика……..... 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……. 3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…… 8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……...……. 8
2.2. Содержание дисциплины…… 9
3. Условия реализации дисциплины…… 17
3.1. Материально-техническое обеспечение…… 17
3.2. Учебно-методическое обеспечение……...…… 17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины……... 18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Анатомия и физиология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» формирование устойчивых знаний о строении, функции и топографии органов и систем органов человека

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства	

	- оценивать практическую значимость результатов поиска	информатизации.	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	
ПК 3.2.	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать	- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и

	население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;	работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 4.1.	-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать	- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

	показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли		
ПК 5.4	анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус принадлежности);	основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;	клинического использования крови и (или) ее компонентов

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки** ***(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	**Тема 3.2.** Гемостаз и группы крови.	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК

2	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	**Тема 4.2** Скелет туловища и верхней конечности.	8	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
3	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	**Тема 4.3.** Скелет таза и нижней конечности.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
4	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	**Тема 4.4.** Скелет головы.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
5	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	**Тема 4.5.** Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища и верхней конечности.	8	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
6	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	**Тема 4.6.** Мышцы таза и свободной нижней конечности.	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	104	68
Самостоятельная работа	28	
Промежуточная аттестация в *форме комплексного экзамена*	10	-
Всего	**142**	**68**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки, изучающие структуры и механизмы удовлетворения потребностей человека		**2/-/2**	
Тема 1.1. Введение в изучение анатомии и физиологии человека. Анатомическая терминология.	**Содержание**	**4**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Анатомия и физиология как медицинские науки. Анатомическая терминология. Оси, плоскости тела человека. Условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Конституция.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Зарисовка осей и плоскостей тела человека*	**2**	
Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии		**2/2/4**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
Тема 2.1. Учение о тканях. Особенности видов тканей организма	**Содержание**	**8**	
	Эпителиальная и соединительная ткани: классификация, расположение, строение, функции. Мышечная и нервная ткани: классификация, расположение, строение, функции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Классификация, расположение, строение и функции эпителиальной, соединительной тканей. Классификация, расположение, строение и функции мышечной, нервной тканей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Заполнение таблицы «Клетка, ткань, орган, система и аппарат органов» с примерами. «Отличительные особенности строения и функции основных клеток эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей»*	**4**	
Раздел 3. Кровь		**2/2/4**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
Тема 3.1. Состав и функции крови. Гемостаз и группы крови	**Содержание**	**2**	
	Состав, свойства и функции крови. Форменные элементы крови. Гемостаз. Группы крови характеристика, совместимость групп крови.	2	

	Резус – фактор.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Состав и функции крови. Гемостаз и группы крови, и резус-фактор	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление таблицы «Форменные элементы крови». Составление схемы «Фазы свертывания крови»*	**4**	
Раздел 4. Опорно-двигательный аппарат		**2/16/8**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
Тема 4.1. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.	**Содержание**	**2**	
	Функции и отделы скелета человека. Кость как орган. Классификация костей. Соединения костей, суставы: строение и классификация. Мышца как орган, вспомогательный аппарат мышц. Физиологические свойства мышц. Строение нервно – мышечного синапса.	2	
Тема 4.2. Скелет туловища и верхней конечности. Скелет таза и нижней конечности.	**Содержание**	**8**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Скелет туловища и структуры его составляющие. Позвоночный столб в целом. Строение типичного позвонка. Особенности строения позвонков в различных отделах позвоночника. Соединение позвонков. Грудная клетка. Строение и соединение костей, образующих грудную клетку. Кости плечевого пояса. Кости свободной верхней конечности. Соединение костей верхней конечности. Строение костей таза и свободной нижней конечности. Таз в целом. Соединение костей нижней конечности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Скелет позвоночника. Скелет грудной клетки	2	
	Скелет пояса верхней конечности. Скелет свободной части верхней конечности	2	
	Скелет таза. Скелет нижней конечности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Заполнение таблицы и зарисовка схемы «Кости тела человека». Зарисовка основных видов соединения костей. Таблица «Сравнительная характеристика мужского и женского таза»*	**2**	
Тема 4.3. Скелет головы.	**Содержание**	**4**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Общие закономерности строения черепа. Строение костей мозгового и лицевого черепа. Соединение костей черепа.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Скелет головы, лицевой и мозговой отдел черепа	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление схемы рисунка «Полости и ямки лицевого черепа»*	**2**	
Тема 4.4. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища и верхней конечности.	**Содержание**	**10**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Мышцы головы, особенности строения и топографии. Мышцы шеи, расположение, функции. Фасции головы и шеи. Мышцы и фасции груди, спины, живота. Диафрагма, строение, топография, функции. Слабые места брюшной стенки. Мышцы плечевого пояса, расположение, функции. Мышцы и фасции свободной верхней конечности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Мышцы головы. Мышцы шеи.	2	
	Мышцы туловища	2	
	Мышцы верхней конечности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Заполнение таблицы и рисунок - схема «Мышцы тела человека»* *Заполнение таблицы схемы с рисунками «Фасции тела человека»* *Заполнения таблицы «Строение, топография, функции диафрагмы, мочеполовой диафрагмы и диафрагмы таза»*	**4**	
Тема 4.5. Мышцы таза и свободной нижней конечности.	**Содержание**	**2**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Мышцы таза, морфология и функции. Мышцы свободной нижней конечности, морфология и функции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Мышцы таза и нижней конечности	2	
Раздел 5. Анатомо – физиологические аспекты саморегуляции функций организма		**8/10/6**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
Тема 5.1. Нервный механизм физиологической регуляции.	**Содержание**	**2**	
	Общий план строения нервной системы. Ганглий. Нервный центр. Синапс. Рефлексы. Рефлекторная дуга.	2	
Тема 5.2. Общие вопросы анатомии и физиологии центральной	**Содержание**	**10**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Функциональная анатомия спинного мозга. Функциональная анатомия продолговатого мозга, заднего мозга, среднего мозга, промежуточного	2	

нервной системы.	мозга, конечного мозга. Оболочки головного и спинного мозга.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Функциональная анатомия спинного мозга	2	
	Функциональная анатомия ствола головного мозга и больших полушарий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Заполнение таблицы «Спинномозговые нервы», «Черепные нервы»* *Схема зарисовка «Головной мозг», «Спинной мозг»*	**4**	
Тема 5.3. Общие вопросы анатомии и физиологии периферической нервной системы.	**Содержание**	**6**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Общий план строения периферической нервной системы. Образование спинномозгового нерва. Области иннервации шейного, плечевого, поясничного и крестцового сплетений. Грудные спинномозговые нервы: образование, расположение, область иннервации. Функциональная анатомия черепных нервов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Основные спинномозговые нервы сплетений	2	
	Черепные нервы	2	
Тема 5.4. Вегетативная нервная система.	**Содержание**	**6**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Общий план строения вегетативной нервной системы. Влияние симпатической и парасимпатической систем на внутренние органы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Симпатическая и парасимпатическая нервная система	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составления таблицы «Медиаторы нервной системы»*	**2**	
Раздел 6. Сенсорные системы		**2/4/4**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
Тема 6.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.	**Содержание**	**10**	
	Понятие сенсорной системы. Классификация сенсорных систем. Общая характеристика вспомогательных аппаратов сенсорных систем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Анатомия органов зрения и слуха	2	
	Анатомия органов обоняния, вкуса. Строение кожи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка презентации по сенсорным системам человека. Схема*	**4**	

	зарисовка «Строение кожи»		
Раздел 7. Железы внутренней секреции		**2/2/-**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
Тема 7.1. Анатомия и физиология желез внутренней секреции.	**Содержание**	**4**	
	Общая характеристика желез внутренней секреции. Понятие о гормонах, их характеристика и классификация. Функциональная анатомия желез внутренней секреции. Эндокринная часть поджелудочной и половых желез.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Анатомия и физиология органов эндокринной системы. Гормоны и их действие на организм	2	
Раздел 8. Процесс кровообращения		**6/12/-**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
Тема 8.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	**Содержание**	**2**	
	Общее понятие о процессе кровообращения. Структуры сердечно – сосудистой системы. Причины движения крови в сосудах. Круги кровообращения. Основные показатели кровообращения.	2	
Тема 8.2. Анатомия и физиология сердца.	**Содержание**	**6**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Анатомия сердца. Физиология сердца. Регуляция работы сердца.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Топография и синтопия сердца. Особенности строения сердца	2	
	Физиология сердца	2	
Тема 8.3. Сосуды малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения. Вены большого круга кровообращения.	**Содержание**	**8**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Сосуды малого круга кровообращения. Аорта, ее отделы. Ветви дуги аорты. Область кровоснабжения ветвей наружной и внутренней сонной артерии. Артерии верхних конечностей, область их кровоснабжения. Грудная часть аорты, внутренностные и пристеночные ветви. Брюшная аорта, внутренностные и пристеночные ветви. Артерии таза, внутренностные и пристеночные ветви. Артерии нижних конечностей. Система верхней полой вены. Система нижней полой вены. Система воротной вены.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Аорта, ее отделы и ветви. Артерии головы	2	
	Артерии верхних и нижних конечностей	2	
	Бассейн верхней и нижней полых вен.	2	

	Бассейн воротной вены	2	
Тема 8.4. Функциональная анатомия лимфатической системы. Органы иммунной системы.	**Содержание**	**2**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Строение и значение лимфатической системы. Состав и механизм образования лимфы. Основные лимфатические протоки. Центральные органы иммунитета. Периферические органы иммунитета.	2	
Раздел 9. Процесс дыхания		**2/4/-**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
Тема 9.1. Анатомия и физиология органов дыхания.	**Содержание**	**6**	
	Общая характеристика органов дыхания. Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхания. Регуляция дыхания. Работа дыхательного центра.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Особенности строения дыхательных путей	2	
	Особенности строения легких	2	
Раздел 10. Процесс пищеварения.		**4/8/-**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
Тема 10.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного канала.	**Содержание**	**6**	
	Общая характеристика органов пищеварительной системы. Общий план строения органов пищеварительного канала. Анатомия органов пищеварительного канала. Физиология органов пищеварительного канала.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Особенности строения полости рта, глотки и пищевода.	2	
	Особенности строения желудка, тонкого и толстого кишечника	2	
Тема 10.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.	**Содержание**	**6**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Анатомия и физиология больших слюнных желез. Анатомия и физиология поджелудочной железы. Анатомия и физиология печени. Этапы процесса пищеварения. Пищеварение в различных отделах пищеварительного канала. Регуляция пищеварения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Особенности строения больших слюнных желез, поджелудочной железы.	2	
	Особенности строения печени и желчного пузыря. Физиология органов пищеварения	2	
Раздел 11. Процесс выделения		**2/4/-**	ОК 1, 2, 3,

Тема 11.1. Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы.	**Содержание**	**6**	ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
	Общая характеристика органов системы выделения. Общая характеристика мочевыделительной системы, органы ее образующие. Механизм образования мочи. Регуляция мочеобразования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Анатомия органов мочевыделительной системы	2	
	Физиология органов мочевыделительной системы	2	
Раздел 12. Процесс репродукции		**2/4/-**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.4
Тема 12.1. Анатомия и физиология органов мужской и женской репродуктивной системы.	**Содержание**	**6**	
	Функциональная анатомия женских и мужских половых органов.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Функциональная анатомия женской половой системы	2	
	Функциональная анатомия мужской половой системы	2	
Консультация		**2**	
Экзамен		**8**	
Итого:		**142**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анатомии и физиологии человека», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Самусев Р.П. Анатомия человека. -3-е изд., перераб. и доп.- М: ООО «Изд. Дом «ОНИКС 21 век»: ООО» Мири Образование», 2021.

2. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека. -М «ОНИКС 21 век»: ООО «Изд-во «Мир и Образование», 2021.

3. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457986.html (дата обращения: 02.04.2025). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

4. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Р. Сапин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456866.html (дата обращения: 02.04.2025). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

5. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2019- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование»). - Текст: непосредственный.

2. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: http: www.e-anatomy.ru (дата обращения: 02.04.2025). - Текст: электронный.

3. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: http: studentmedic.ru/ (дата обращения: 02.04.2025). - Текст: электронный.

4. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.04.2025). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации. - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных - основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;	- проведение простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, - оценка состояния здоровья пациента; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;	-оценка выполнения тестовых заданий. (КОС) -оценка индивидуального и группового опроса, -оценка решения ситуационных задач.
Умеет:	-демонстрация умения	-оценка правильного и

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и - мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ - измерять и интерпретировать показатели	правильного нахождения анатомических образований, органов, частей органов, элементов систем; - проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей	точное нахождения анатомических образований, характерных для функциональной оценки строения и расположения органов и систем, -оценка результатов тестирования, -оценка устного опроса, -оценка выполнения заданий в рамках экзамена.

жизнедеятельности пациента в динамике; - анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус принадлежности)		

Приложение 2.8
к ОПОП по специальности
34.02.01. Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…… 2
1. Общая характеристика……..... 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……. 3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…… 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……...……. 4
2.2. Содержание дисциплины…… 5
3. Условия реализации дисциплины…… 10
3.1. Материально-техническое обеспечение…… 10
3.2. Учебно-методическое обеспечение……...…… 10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины……... 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 02. Основы патологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы патологии»: формирование устойчивых знаний об общих закономерностях развития и течения патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов.

Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - современные средства	

	поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска	и устройства информатизации.	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	
ПК 3.1.	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья,	заболевания, обусловленных образом жизни человека.	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

	факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней		
ПК 4.3.	выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	26	18
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в *форме комплексного экзамена*	-	-
Всего	**38**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая патология		**8/18/12**	
Тема 1.1 Предмет и задачи патологии. Нозология.	**Содержание**	**6**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.1, ПК 4.3
	Предмет и задачи общей патологии, связь с другими науками. Учение о болезни. Нозология. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Стадии (периоды) болезни. Исходы болезни		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Понятие о патогенах. Этиология и патогенез. Периоды и исходы болезни	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Решение ситуационных задач*	***4***	
Тема 1.2. Компенсаторно – приспособительные реакции организма.	**Содержание**	**10**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.1, ПК 4.3
	Понятие о приспособлении и компенсации. Механизмы и стадии КПР. Структурно – функциональные основы КПР.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Механизмы и стадии КПР.	2	
	Структурно – функциональные основы КПР.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Решение ситуационных задач*	***4***	
Тема 1.3. Расстройства кровообращения и лимфообращения.	**Содержание**	**8**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.1, ПК 4.3,
	Нарушение центрального кровообращения. Нарушения периферического кровообращения. Нарушения микроциркуляции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Расстройства кровообращения	2	
	Расстройства лимфообращения	2	
Тема 1.4.	**Содержание**	**8**	ОК 1, 2, 3,

Воспаление.	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. Стадии воспаления. Формы и виды воспаления.	2	ПК 3.1, ПК 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Причины и признаки воспаления	2	
	Формы и виды воспаления.	2	
Тема 1.5. Патология терморегуляции.	**Содержание**	**6**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.1, ПК 4.3
	Система терморегуляции. Расстройства терморегуляции. Гипотермия. Гипертермия. Лихорадка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Патология терморегуляции. Гипотермия. Гипертермия.	2	
	Патология терморегуляции. Лихорадка.	2	
Тема 1.6. Опухоли.	**Содержание**	**6**	ОК 1, 2, 3, ПК 3.1, ПК 4.3
	Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Морфологические признаки опухолей. Классификация опухолей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Решение ситуационных задач*	**4**	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена			
	Итого:	**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:
Кабинет «Основ патологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Пауков В.С. Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник. – М.: Медицина, 2021 – 400 с.: илл. (Учеб. Лит. Для учащихся медицинских училищ и колледжей). - ГЭОТАР- Медиа

2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8950-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489505.html (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Пауков В.С., Хитров Н.К. Патология: учебник. – М.: Медицина, 2019. – 35 с.: ил.: [16] л. Ил. – (Учеб. Лит. Для учащихся мед.училищ). – ISBN 5- 225 – 00029 - 0

2. В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html

3. Saitpatomorphology.htm (http://w.w.w.patolog.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации.	Правильное понимание: Методы исследования в патологии, причины и механизмы возникновения болезней, значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезней, основные закономерности патогенеза, периоды болезней, компенсаторно-приспособительные реакции, дистрофии, расстройства периферического кровообращения, воспаление (причины, стадии, классификация), лихорадка (причины, стадии, значение), общие реакции организма на повреждение	-оценка выполнения тестовых заданий. (КОС) -оценка индивидуального и группового устного опроса, -оценка решения ситуационных задач.

- современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования заболевания, обусловленных образом жизни человека, - процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных - симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; - признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с - подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;	(стресс, шок, кома, коллапс), Опухоли (общая характеристика, теории возникновения, особенности доброкачественных и злокачественных опухолей).	
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять современную научную профессиональную терминологию;	Применение знаний о: о причинах и механизмах возникновения болезней, об основных закономерностях патогенеза; о периодах болезней, о компенсаторно-приспособительных реакциях, о дистрофиях, о расстройствах периферического кровообращения, о воспалении, о лихорадке, об общих реакциях организма на повреждение, об опухолях при проведении диагностических исследований, выполнении лечебных вмешательств, при проведении контроля состояния больного и эффективности лечения	-оценка выполнения тестовых заданий. (КОС) -оценка индивидуального и группового устного опроса, -оценка решения ситуационных задач.

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).		

Приложение 2.9.
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины

«ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	**основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте**	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	40	30
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*		
Всего	**42**	**30**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Алфавит.		**2/2/4**	
Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка. Алфавит.	**Содержание**	**8**	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Введение. Истории развития латинского языка. Алфавит.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Алфавит. Правила чтения гласных, дифтонгов, согласных, диграфов. Правила постановки ударения. Применение знаний алфавита и правил чтения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка реферативных сообщений по темам: «Nonestmedicinasinelinguа Latina», «Гиппократ-отец научной медицины», «Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие медицины», «Латынь и современность»,«История развития латинского языка», «Основные направления и задачи дисциплины» (краткий обзор)*	***4***	
Раздел 2. Морфология		**-/4/4**	
Тема 2.1 Имя существительное. Имя прилагательное. Согласование существительных с прилагательными	**Содержание**	**8**	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Грамматические категории существительных. Словарная форма существительных. Определение склонения и основы существительных. Первое и второе склонения существительных. Несогласованное определение. Имя прилагательное. Первая группа прилагательных. Согласованное определение. Третье, четвертое и пятое склонения существительных. Прилагательные второй группы. Алгоритм согласования прилагательных 2 группы с существительными всех склонений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Имя существительное. Первое и второе склонения существительных. Имя прилагательное. Первая группа прилагательных. Согласование	2	

	существительных первого и второго склонений с прилагательными первой группы.		
	Третье, четвертое и пятое склонения существительных. Прилагательные второй группы. Алгоритм согласования прилагательных 2 группы с существительными всех склонений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка опорного конспекта «Определение склонения существительных и прилагательных». Составление тематических кроссвордов. Заучивание стандартных рецептурных формулировок. Заучивание латинских пословиц и крылатых выражений.*	***4***	
Раздел 3. Рецептура		**-/8/-**	
Тема 3.1. Глагол. Формы глагола, употребляющиеся в рецептуре	**Содержание**	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Грамматические категории и типы спряжения глагола. Инфинитив. Определение спряжения глагола и его основы. Повелительное наклонение в рецептуре. Сослагательное наклонение в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Глагол. Определение спряжения глагола и его основы. Повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре.	2	
Тема 3.2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Рецепт. Химическая терминология в рецептуре	**Содержание**	**6**	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 2.1
	Сведения о частотных отрезках в названиях лекарственных веществ и препаратов. Рецепт. Химическая терминология в рецептуре.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	2	
	Рецепт: требования, оформление латинской части рецепта, предлоги в рецепте.	2	
	Химическая терминология в рецептуре: названия химических элементов, оксидов, кислот и солей.	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		**-/16/2**	
Тема 4.1. Введение в клиническую терминологию	**Содержание**	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Клиническая терминология как подсистема медицинской терминологии. Простые и сложные термины. Способы образования сложных терминов: сложение двух основ, префиксальный, суффиксальный.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ПК 2.1
	Введение в клиническую терминологию	2	
	Способы образования клинических терминов.	2	
Тема 4.2. Клиническая терминология	**Содержание**	**12**	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК 2.1
	Греческие предлоги в роли приставок. Греческие суффиксы. Греческие корни. Греко-латинские дублеты. Терминоэлементы. Греческие прилагательные в составе сложных терминов. Сложные термины: названия наук, разделов медицины		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Греческие приставки и суффиксы в составе клинических терминов	2	
	Греческие корни в составе клинических терминов	2	
	Терминоэлементы, обозначающие состояния, методы хирургического вмешательства и обследования.	2	
	Греческие прилагательные в составе клинических терминов.	2	
	Сложные термины: названия наук, разделов медицины	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Заполнение словаря клинических терминов. Заучивание латинских пословиц и поговорок.*	**2**	
Итоговое занятие	**Содержание**	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.09
	Проверка изученного материала		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Решение тестовых заданий	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы латинского языка и медицинской терминологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания и/или электронные издания

1. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/Ю.И. Городкова– 27-е изд., стер.-Москва: КНОРУС, 2023. – 272 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-10918-2

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html (дата обращения: 31.03.2025) - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666 (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельяно-ва, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114- 7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367 (дата обращения: 31.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Чернявский М.Н.Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник.- М.: ЗАО «Шико», 2022-448 с.:ил.- (Учеб.лит. для студ. мед. вузов). ISBN 978-5-907348-22-6

4. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От A до M / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

5. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.

6. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: http://www.wmed.ru/dic.htm

7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: http://latinsk.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - современную научную и профессиональную терминологию; - правила оформления документов и построение устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,	- свободное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, текстов.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения: -домашних заданий в виде фонетических, лексических и грамматических упражнений, -индивидуальных контрольных заданий по темам курса, -тестирования по темам курса.

передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных		
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - применять современную научную профессиональную терминологию; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,	- качественный анализ (составление и разбор) клинических терминов. - свободное чтение и написание латинской части рецепта. - свободный перевод глоссария по специальности.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения: - индивидуальных контрольных заданий, - тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов: - выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка в рамках текущего контроля: -выполнения грамматических упражнений, индивидуальных контрольных заданий, тестирование. Оценка в рамках проведения промежуточной аттестации: -уровня усвоения лексического и грамматического минимума в форме письменных контрольных работ.

передвижении, общении; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;		

Приложение 2.10
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: формирование представлений о морфологии, физиологии основных представителей инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологическом режиме в лечебных учреждениях, гигиеническом воспитании населения.

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информации	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития	

	деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК 3.2	формировать общественное мнение в	- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и	проведения работы по формированию и

	пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;	укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья	реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.4	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	проводить вакцинацию населения	течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	**40**	20
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		
Всего	**40**	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая микробиология		**12/20/4**	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	**Содержание**	**6**	
	Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Методы исследования в микробиологии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07, ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5.
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Проведение микробиологических методов исследования. Знакомство с основными методами исследования в микробиологии; микроскопический, микробиологический, серологический, аллергологический, биологический, молекулярно-генетический.	2	
	Проведение забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований.	2	
Тема 1.2. Строение бактерий. Химический состав бактериальной клетки	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07, ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
	Морфология микроорганизмов. Формы бактерий.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Приготовление микроскопического препарата, окраска препарата простыми и сложными методами- окраска по Граму. Работа с микроскопом.	2	
	Изучение морфологических, тинкториальных свойств микроорганизмов. Изучение форм бактерий: кокковидные, палочковидные, извитые, нитевидные	2	
Тема 1.3. Физиология бактерий	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07, ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
	Химический состав микроорганизмов. Питание, дыхание, размножение. Ферменты бактерий.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Проведение посева материала на питательные среды. Характеристика роста	2	

	бактерий на питательных средах.		
	Выделение чистой культуры, идентификация. Изучение культуральных, биохимических свойств микроорганизмов.	2	
Тема 1.4 Экология микробов	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07, ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
	Распространение микробов в природе. Микрофлора воды, воздуха, почвы. Микрофлора тела человека. Дисбактериоз, принципы коррекции.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Работа с микроскопом, изучение морфологических свойств представителей нормальной микрофлоры. Изучение препаратов пробиотиков.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Работа с информационными средствами обучения на бумажном, электронном носителях (создание презентаций, составление схем, таблиц, рисунков*	***4***	
Тема 1.5 Действие факторов внешней среды на микрооргнаизмы	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07, ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.5
	Механизмы действия физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы. Области применения факторов. Дезинфекция. Виды. Классификация дезинфектантов. Стерилизация. Виды стерилизации.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**4**	
	Дезинфекция. Знакомство с современными дезинфектантами. Область применения. Контроль дезинфекции.	2	
	Стерилизация. Знакомство с оборудованием для стерилизации. Режимы стерилизации. Контроли стерилизации.	2	
Тема 1.6. Инфекционный и эпидемический процесс	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07, ПК 3.1-3.2 ПК 3.4., ПК 3.5
	Инфекционный процесс. Эпидемический процесс.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	**2**	
	Планирование и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение заноса и распространения инфекции в медицинских организациях.	2	
Раздел 2. Иммунология		**4/-/-**	
Тема 2.1. Иммунитет. Виды иммунитета	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07, ПК 3.1-3.2 ПК 3.4., ПК 3.
	Понятие «иммунитет», его значение для человека и общества. Виды и формы иммунитета. Иммунокомпетентные клетки. Клеточные факторы неспецифической защиты организма. Фагоцитоз.	2	

Тема 2.2 Иммунопрофилактика. Вакцины.	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07, ПК 3.1-3.2 ПК 3.4., ПК 3.5
	Понятие об иммунопрофилактике иммунотерапии. Вакцины. Сыворотки. Анатоксины. Решение тестовых и ситуационных задач	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета			
	Всего	**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ микробиологии и иммунологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Емцев В. Мишустин Е Основы микробиологии. Издатель: Юрайт-2022 г.

2. Куранова Н. Купатадзе Г.; Микробиология. Часть 1. Прокариотическая клетка. Учебное пособие А. Издатель: Прометей-2022г.

3. Куранова Н. Купатадзе Г; Микробиология. Метаболизм прокариот. Часть 2. Издатель: Прометей-2022г.

4. Коротяев, Бабичев: Медицинская микробиология, иммунология и вирусология. Издатель: Бином Лаборатория знаний-2022г.

5. Мальцев В, Пашков Е. Медицинская микробиология и иммунология. Учебник Гриф МО РФ. Издатель: Практическая медицина-2022г

3.2.2. Дополнительные источники

1. Госманов Р. Санитарная микробиология / Р. Госманов.- М.: Лань Спб, 2024 – 252 с.

2. Кисленко В. Микробиология / В.Кисленко.- Инфра-М, 2021- 272 с.

3. Мальцев В.А. Медицинская микробиология и иммунология / В.А. Мальцев.- М.: Гриф Морф, 2022

Нормативно - методические документы

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов № 52-ФЗ от 30.03.1999 г., № 192-ФЗ от 30.12.2001 г., № 86-ФЗ от 30.06.2003 г., № 45-ФЗ от 09.05.2005 г.).

2. Федеральный закон (с изменениями на 30.12.2020 г.) (редакция, действующая с 01.01.2021г.) № 494-ФЗ «Об охране окружающей среды».

3. Федеральный закон от 30.12.2021 г. № 446-ФЗ (редакция от 26.03.2022 г.) «О несении изменений в Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

4. СП 1. 1. 1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

5. МУК 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».

6. Временные рекомендации (правило) по охране труда при работе в лабораторных (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений системы Минздрава России.

7.СП 1.3.232208 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и гельминтами»; СП 1.3.25-18-09 Дополнения и изменения № 1.

8. МУК 4.2.1018-01 «Санитарно-микробиологический анализ питьевой воды».

9. МУ 2.1.4.1057 – 01 «Организация внутреннего контроля качества санитарно-микробиологических исследований воды».

10.СанПиН 2.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.

11.СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».

12.СП 3.1.2. 1321-03 «Профилактика менингококковой инфекции».

13.СП 3.1.2. 1320-03 «Профилактика коклюшной инфекции».

14.СП 3.1.2. 1203-03 «Профилактика стрептококковой (группа А) инфекции».

15.СП 1.3.1325-03 «Безопасность работы с материалами, инфицированными и потенциально инфицированным диким полиовирусом».

16. Приказ МЗ СССР № 535 «Об унификации микробиологических методов исследования в КДЛ ЛПУ».

17.СП 3.1.12.95-03 «Профилактика туберкулёза».

18.СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии».

19.МУ 4.2.1097-02 «Лабораторная диагностика холеры».

20. СП 3.1.1086-02 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемическому надзору за холерой».

21.СП 3.1.2.1382-03 «Профилактика гриппа».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умеет: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;	Демонстрация умений проведения забора, транспортировки материала для микробиологических исследований	Комплексный дифференцированный зачет. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач на практических занятиях.
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	Демонстрация умения проводить гигиеническое обучение и воспитание населения путем составления и презентации памяток по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
пропагандировать здоровый образ жизни.	Демонстрация умения пропагандировать здоровый образ жизни путем составления и презентации памяток по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
проводить простейшие микробиологические исследования;	Демонстрация проведения микробиологических исследований	Комплексный дифференцированный зачет. Тестовый контроль с применением информационных технологий.
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Демонстрация умений дифференцировать разные группы микроорганизмов.	
Знает роль микроорганизмов в жизни человека и общества; -морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения	Демонстрация знаний морфологии микроорганизмов, форм бактерий.	Комплексный дифференцированный зачет. Тестовый контроль с применением информационных технологий.

основные методы асептики и антисептики; -основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека	Демонстрация знаний методов асептики и антисептики, способов стерилизации и дезинфекции.	Комплексный дифференцированный зачет. Тестовый контроль с применением информационных технологий.
основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;	Демонстрация знаний химиопрепаратов для профилактики инфекционных заболеваний.	Комплексный дифференцированный зачет. Тестовый контроль с применением информационных технологий.
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, - принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека	Демонстрация знаний принципов иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
применение иммунологических реакций в медицинской практике	Демонстрация знаний серологических реакций, механизмов реакций, оценивать результаты реакций	Комплексный дифференцированный зачет. Тестовый контроль с применением информационных технологий.

Приложение 2.11
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»: формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам основ генетики человека. Изучение и выявление роли наследственности в патологии человека, закономерностей передачи от поколения к поколению наследственных болезней позволяет разрабатывать методы диагностики, лечения и профилактики наследственной патологии, включая болезни с наследственной предрасположенностью.

Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	-основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять; необходимые источники информации.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - формат оформления результатов поиска информации.	
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья,	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

	факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья	
ПК 3.3	проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях	порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
ПК 4.5	получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	28	18
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**36**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Биохимические цитологические основы наследственности		**2/4/2**	
Тема 1.1. Введение. Биохимические основы наследственности. Цитологические основы наследственности	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 3.1
	Введение в науку. История развития науки. Вклад отечественных и зарубежных ученых. Перспективы и проблемы науки. Реализация генетической информации. Биохимические основы наследственности. Процесс биосинтеза белка. Этапы биосинтеза белка. Транскрипция. Трансляция. Генетический код. Свойства генетического кода. Принцип комплементарности. Таблицы генетического кода. Морфофункциональная характеристика клетки. Функции компонентов ядра клетки в различные периоды клеточного цикла. Хромосомы. Кариотип человека. Особенности гаметогенеза человека	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Решение задач, моделирующих процесс биосинтеза белка.	2	
	Знакомство с методами изучения хромосом	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление доклада на тему: Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.*	***2***	
Раздел 2. Закономерности наследования признаков		**2/4/2**	
Тема 2.1. Типы наследования признаков	**Содержание**	**8**	
	Типы наследования менделирующих признаков у человека. Генотип и фенотип. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Плейотропия. Взаимодействие неаллельных генов: комплементарность, эпистаз, полимерия. Множественное действие генов – плейотропия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Решение задач, моделирующих различные типы скрещивания.	2	
	Изучение наследственных свойств крови	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Решение задач, моделирующих принцип кодирования наследственной информации.*	***2***	
Раздел 3. Методы изучения наследственности и изменчивости человека		**2/4/4**	
Тема 3.1. Методы изучения наследственности и изменчивости человека. Наследственность и среда. Изменчивость. Типы мутаций	**Содержание**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.5
	Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа. Методы изучение наследственности и изменчивости человека: цитогенетический метод, клинико-генеалогический метод, близнецовый метод, биохимический метод, метод дерматоглифа, популяционно-статистический метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков организма и реализации генов в признаки. Синдром Маугли. Понятие изменчивости. Формы изменчивости. Мутационная изменчивость. Мутационная теория Х. де Фриза. Мутагены. Классификации мутаций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Составление родословных схем.	2	
	Анализ родословных схем. Решение задач.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Решение задач на тему «Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование», «Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода»*	***4***	
Раздел 4. Наследственность и патология		**4/6/-**	
Тема 4.1. Наследственные болезни человека. Характеристика синдромов	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, 3.3, ПК 4.5
	Классификация наследственных болезней человека (моногенные, хромосомные и мультифакториальные). Характеристика наиболее распространенных генетических синдромов и наследственных заболеваний. Понятие мультифакториальных заболеваний. Примеры. Варианты наследования мультифакториальных заболеваний	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Аномальные кариотипы человека. Анализ идиограмм.	2	
Тема 4.2. Наследственные заболевания	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, 3.3,
	Наследственные заболевания нарушений обмена веществ. Энзимопатии. Особенности сестринского уходя за больными наследственными	2	

нарушений обмена веществ. Диагностика наследственных заболеваний. МГК	заболеваниями. Диагностика наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование, его задачи. Показания для медико-генетического консультирования. Пренатальная диагностика.		ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Решение ситуационных задач по медицинской генетике.	2	
	Решение тестовых и ситуационных задач по изученным темам	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Генетики человека с основами медицинской генетики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7058-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470589.html (дата обращения: 07.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7790-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477908.html (дата обращения: 07.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Асланян М.М. Задачи по современной генетике: учебное пособие. Москва: КДУ, 2018. 224 с.

2. Кириленко А.А. Биология. Сборник задач по генетике. Базовый и повышенный уровни ЕГЭ. Ростов-на-Дону: Легион, 2019. 174 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - формат оформления результатов поиска информации; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний; -	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска	- демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием	Экспертная оценка выполнения практических заданий

информации; - определять необходимые источники информации; - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	стандартных символов; - проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами	

Приложение 2.12
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06. Фармакология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Фармакология» формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.

Дисциплина «Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и /или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определить этапы решения задачи	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
ПК.4.2	обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в	основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

	том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;	
ПК.4.3	Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента	Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
ПК.4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме	Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	46	28
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация в форме - экзамена	10	-
Всего	**70**	**28**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение.		**2/2/-**	
Тема 1.1. Общая фармакология.	**Содержание**	**4**	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Определение фармакологии, её место среди медицинских и биологических наук, связь с другими медицинскими дисциплинами. Цель и задачи фармакологии. Краткий исторический очерк развития науки. Пути введения лекарственных средств в организм. Основные понятия фармакокинетики: всасывание, распределение, метаболизм и экскреция лекарственных средств. Фармакодинамика. Виды действия лекарственных средств. Дозирование лекарств. Виды доз. Понятие о широте терапевтического действия. Эффекты при повторном применении лекарств. Комбинированное применение и несовместимость лекарственных средств. Побочное действие лекарственных средств. Нежелательные эффекты аллергической и неаллергической природы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Обсуждение вопросов фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, пути введения, дозирование, эффекты при длительном применении лекарств. Решение задач, работа с учебной и методической литературой, выполнение тестовых заданий.	2	
Раздел 2. Рецептура.		**-/2/4**	
Тема 2.1. Общая рецептура.	**Содержание**	**6**	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Определение понятий: лекарственное вещество, средство, форма, препарат. Рецепт. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Обозначение концентраций и количества лекарств в рецептуре. Лекарственные формы, их классификация. Выписывание лекарственных форм твердых (порошки, таблетки, драже, капсулы), мягких (мази, пасты, суппозитории, кремы, гели), жидких (растворы, настои, отвары, настойки, экстракты) в виде рецепта с		

	использованием справочной литературы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, составление рецептурных прописей на твёрдые, жидкие, мягкие лекарственные формы, формы для инъекций. Знакомство с образцами лекарственных форм, выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре. Проведение анализа выписываемых рецептов. Знакомство с правилами хранения и учёта лекарственных средств в отделениях стационара.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Изучение учебной литературы, работа с интернет-источниками, составление сообщений по теме, разработка мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2021г - составление рецептурных прописей.*	**4**	
Раздел 3. Частная фармакология		**16/24/10**	
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	**Содержание**	**4**	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Определение антисептиков и дезинфектантов, их классификация. Галогенсодержащие антисептики, механизм действия, показания и противопоказания к применению. Антисептики-окислители. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Антисептики группы альдегидов и спиртов. Механизм действия, показания к применению, осложнения. Антисептики тяжёлых металлов. Механизм действия, применение, нежелательные эффекты. Антисептики группы красителей, особенности их действия и применения. Антисептики группы кислот и щелочей, их действия и показания к применению. Детергенты, механизм действия, показания к применению. Дёгти, смолы, продукты переработки нефти, антисептики минерального и растительного происхождения. Особенности действия и применение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Обсуждение вопросов фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, пути введения, дозирование, эффекты при длительном применении лекарств. Решение задач, работа с учебной и методической литературой, выполнение тестовых заданий.	2	
Тема 3.2.	**Содержание**	**10**	

Химиотерапевтические средства.	Понятие о химиотерапевтических средствах. Классификация химиотерапевтических средств: по групповой принадлежности, спектру действия, механизму действия. Классификация антибиотиков: по спектру действия, механизму действия на микроорганизмы, по химическому строению. Бета-лактамные антибиотики (пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы). Спектр действия, кратность введения. Показания к применению, нежелательные эффекты. Осложнения и меры их профилактики. Антибиотики групп аминогликозидов, тетрациклинов, левомицетинов и макролидов. Спектр действия, механизм действия. Фармакокинетика, показания к применению, возможные осложнения. Противотуберкулёзные средства. Определение и классификация препаратов. Механизм действия, фармакокинетика. Показания к применению, противопоказания. Нежелательные эффекты и их коррекция. Противогрибковые средства. Определение, классификация препаратов, механизмы фунгистатического и фунгицидного действия. Показания и противопоказания к применению. Нежелательные эффекты. Синтетические противомикробные средства (нитрофураны, имидазолы, хинолины, фторхинолины, сульфаниламидные средства). Механизм и спектр действия. Фармакокинетика. Применение, нежелательные эффекты. Противовирусные средства. Определение, классификация, применение в медицинской практике.	2	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Знакомство с образцами лекарственных препаратов Решение и разбор ситуационных задач. Выполнение заданий «Практикума по фармакологии». Обсуждение основных вопросов фармакодинамики антибиотиков: Выписывание рецептов	2	
	Обсуждение механизма действия и применения в медицинской практике противотуберкулёзных, противогрибковых и синтетических противомикробных средств. Рациональные пути введения. Расчёт доз препаратов в зависимости от курса лечения. Заполнение таблиц, решение задач, выписывание и коррекция рецептов на противомикробные средства. Тестовый контроль для проверки знаний.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Изучение учебной литературы, работа с интернет-источниками, составление сообщений по теме, разработка мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2021г - составление рецептурных прописей.*	**4**	
Тема 3.3. Средства, влияющие на афферентную нервную систему.	**Содержание**	**2**	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Классификация местных анестетиков, механизм действия. Требования, предъявляемые к местным анестетикам. Показания к применению при различных видах анестезии. Осложнения и меры их профилактики. Общая характеристика вяжущих средств. Практическое значение. Показания к применению. Фармакологическая характеристика обволакивающих средств. Показания и противопоказания к применению. Раздражающие средства: механизм действия, эффекты, показания и противопоказания к применению.	2	
Тема 3.4. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	**Содержание**	**6**	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Классификация средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Классификация средств, действующих на холинергический синапс Стимуляторы М-холинорецепторов. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов, показания и противопоказания к применению. Антихолинэстеразные средства. Особенности механизма действия, применение и нежелательные эффекты. Н-холиномиметики. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания к применению. Острое и хроническое отравление никотином. Препараты для борьбы с курением табака. Холинолитические средства, их классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению. Отравление препаратами группы атропина. Меры помощи. Адреномиметические средства. Определение. Классификация, фармакокинетика и фармакодинамика в сравнении с адренолином. Показания к применению, нежелательные явления. Адренолитики и симпатолитики. Определения. Классификация, фармакокинетика и фармакодинамика. Показания к применению, нежелательные явления, помощь при передозировке.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Обсуждение сравнительной характеристики холиномиметиков и холинолитиков. Показания к применению в медицинской практике. Рациональные пути введения лекарственных средств. «Средства, влияющие на адренергический синапс».	2	
	Обсуждение сравнительной характеристики адреномиметиков и адренолитиков. Показания к применению в медицинской практике. Рациональные пути введения лекарственных средств. Заполнение таблиц, решение задач, выписывание и коррекция рецептов Тестовый контроль для проверки знаний.	2	
Тема 3.5 Средства, влияющие на центральную нервную систему.	**Содержание**	**2**	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Определение сна по И.П.Павлову. Классификация наркозных средств. Сравнительная характеристика ингаляционных и неингаляционных средств. Осложнения во время и после наркоза. Меры их предупреждения. Влияние этилового спирта на центральную нервную систему, сердечно-сосудистую систему, дыхательную, пищеварительную и выделительную системы. Снотворные средства. Классификация, механизм действия, показания к применению и нежелательные эффекты. Наркотические анальгетики. Классификация, фармакологические эффекты, показания к применению и противопоказания. Острое и хроническое отравление наркотическими средствами. Специфические противоядия. Психотропные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика нейролептиков и транквилизаторов. Показания и противопоказания к применению. Психостимуляторы, антидепрессанты и соли лития. Фармакологические эффекты препаратов, применение, нежелательные эффекты. Ноотропные средства. Механизм действия, показания к применению в медицинской практике. Аналептики. Классификация по механизму действия, фармакологическая характеристика, применение.	2	
Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	**Содержание**	**2**	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Классификация средств, влияющие на функции органов дыхания. Противокашлевые средства центрального и периферического действия (кодеин, кодтерпин, либексин,глауцин). Механизм действия. Показание и противопоказания к применению. Отхаркивающие средства рефлекторного и прямого действия (бромгексин, ацетилцистеин, натрия гидрокарбонат, калия йодид, препараты термопсиса и алтея). Фармакологическое действие,	2	

	показания к применению, нежелательные эффекты. Бронхолитические средства. Определение и классификация. Показания к применению, пути введения и нежелательные эффекты.		
Тема 3.7. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.	**Содержание**	**4**	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Классификация средств, влияющих на функции органов пищеварения. Средства, применяемые при нарушении функции желёз желудка: средства, усиливающие секрецию желёз желудка; средства заместительной терапии; средства, снижающие секрецию желёз желудка; антацидные средства. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов, нежелательные эффекты. Классификация желчегонных средств: - средства, усиливающие секрецию желчи (холеретики): препараты желчи и желчных кислот, средства растительного и синтетического происхождения; - средства, облегчающие выделение желчи (холекинетики): гиперкинетики, гипокинетики (холеспазмолитики), спазмолитики миотропного действия, М-холинолитики, средства растительного происхождения. Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты. Гепатопротективные средства. Показания к применению, нежелательные эффекты. Слабительные средства. Классификация по локализации, механизму и силе действия. Фармакологическая характеристика средств, вызывающих раздражение хеморецепторов слизистой оболочки кишечника (растительные препараты, содержащие антрагликозиды и синтетические средства); средств, вызывающих механическое раздражение рецепторов кишечника (солевые слабительные); средства, способствующие размягчению и скольжению каловых масс (вазелиновое масло). Показания и противопоказания к применению.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Обсуждение вопросов фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых при гипо и гиперацидных гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, панкриатите, средств, усиливающих и облегчающих выделение желчи, гепатопротекторов и слабительных средств. Показания к применению в медицинской практике.	2	
	Рациональные пути введения лекарственных средств. Заполнение таблиц,	2	

	решение задач, выписывание и коррекция рецептов. Тестовый контроль для проверки знаний.		
Тема 3.8. Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему.	**Содержание**	**4**	
	Классификация средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему. Кардиотонические средства (гликозидной и негликозидной структуры). Определение, источники получения, классификация сердечных гликозидов по силе, продолжительности и скорости развития кардиотонического эффекта. Кардиальные (внутрисердечные) эффекты сердечных гликозидов (систолическое, диастолическое действие, влияние на проводящую систему миокарда, возбудимость и обмен веществ в сердечной мышце) и внекардиальные эффекты (влияние на кровообращение, диурез, центральную нервную систему, желудочно-кишечный тракт). Показания и противопоказания к применению, нежелательные эффекты. Антиангинальные средства. Определение, классификация: нитраты, блокаторы кальциевых каналов, блокаторы калиевых каналов, бета-адреноблокаторы. Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика. Применение препаратов, нежелательные эффекты. Антигипртензивные средства. Определение и классификация: средства центрального нейротропного действия; средства периферического нейротропного действия (ганглиоблокаторы, адреноблокаторы, симпатолитики); вазодилятаторы миотропного действия; средства, влияющие на ренинангиотензиновую систему; средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Механизм действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания и противопоказания к применению. Антиаритмические средства. Определение и классификация: мембраностабилизирующие средства; средства, влияющие на вегетативную регуляцию работы сердца (адреномиметики, адренолитики, М-холинолитики).		ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Обсуждение вопросов фармакокинетики и фармакодинамики, механизма действия кардиотонических и антиангинальных средств. Обсуждение сравнительной характеристики лекарственных препаратов. Принципы рационального применения в медицинской практике. Передозировка сердечных гликозидов: клиническая картина отравления, средства помощи и механизм их действия.	2	
	«Антигипертензивные и антиаритмические средства. Диуретики». Обсуждение вопросов фармакокинетики и фармакодинамики, механизма действия антигипертензивных и антиаритмических средств. Обсуждение сравнительной характеристики мочегонных средств, нежелательных эффектов препаратов и меры профилактики осложнений. Принципы рационального применения в медицинской практике. Решение задач, выполнение заданий для закрепления знаний, выписывание и коррекция рецептов. Тестовый контроль для проверки знаний.	2	
Тема 3.9. Препараты гормонов и их синтетические заменители. Витаминные препараты.	**Содержание**	**4**	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Понятие о гормональных препаратах, источники получения и классификации. Препараты гормонов гипофиза (передней, средний и задний доли). Фармакокинетика, фармакодинамика, показания и противопоказания к применению. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ, механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты. Антитиреоидные средства, принцип действия, показания к применению, нежелательные эффекты. Гормональные препараты поджелудочной железы. Классификация, механизм действия, фармакокинетика и фармакодинамика. Принцип пролонгирования и дозирования. Показания к применению, осложнения. Синтетические гипогликемические средства, классификация и механизм действия. Применение и нежелательные эффекты. Препараты гормонов надпочечников. Классификация. Фармакологическая характеристика минералокортикоидов и глюкокортикоидов. Показания и противопоказания к применению. Препараты женских и мужских половых гормонов. Классификация, механизм действия, показания и противопоказания к применению. Понятие о витаминных препаратах, их классификация. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, кислота никотиновая, кальция пантетонат, пиридоксин, цианокобаламин,		

	кислота фолиевая и аскорбиновая, рутин) Источники получения, гиповитаминозы, авитаминозы, показания к применению и нежелательные эффекты. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинолы, эргокальциферол, токоферола ацетат). Источники получения, гиповитаминозы, авитаминозы, показания к применению, нежелательные эффекты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Обсуждение вопросов фармакокинетики и фармакодинамики, механизма действия гормональных средств. Обсуждение сравнительной характеристики лекарственных препаратов. Принципы рационального применения в медицинской практике. Нежелательные эффекты гормональных средств: клиническая картина отравления, средства помощи и механизм их действия. Решение задач, выполнение заданий для закрепления знаний, выписывание и коррекция рецептов. Тестовый контроль для проверки знаний.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Изучение учебной литературы, работа с интернет-источниками, составление сообщений по теме, разработка мультимедийных презентаций. Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2021г - составление рецептурных прописей.*	**2**	
Тема 3.10. Средства, влияющие на систему крови.	**Содержание**	**4**	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Средства, влияющие на гемопоэз. Классификация. Средства, применяемые при гипохромной анемии (ферковен, феррум лек, гемофер, сорбифер дурулус). Особенности применения препаратов железа. Применение цианокобаламина и фолиевой кислоты при гиперхромной анемии. Средства для лечения лейкопений. Мезанизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты. Средства, снижающие свертываемость крови. Антикоагулянты прямого и непрямого действия, антиагреганты, фибринолитические средства. Механизм действия, сравнительная характеристика препаратов, показания к применению, нежелательные эффекты. Средства, повышающие свертываемость крови. Коагулянты местного и резорбтивного действия, механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты, противопоказания. Применение антифибринолитических средств, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Плазмозамещающие, солевые, коллоидные	2	

	растворы, кристаллоиды. Показания к применению. Рациональные пути введения. Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия: средства, понижающие тонус матки (токолитики); стимуляторы родовой деятельности (утеростимулирующие); средства, повышающие тонус матки (утеротонические). Показания к применению. Особенности действия препаратов, возможные нежелательные эффекты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Обсуждение вопросов фармакокинетики и фармакодинамики средств, применяемых при гипо и гиперхромных анемиях, антикоагулянтов и коагулянтов, Сравнительная характеристика лекарственных средств, особенности применения в медицинской практике. Рациональные пути введения в зависимости от клинического применения. Возможные осложнения, меры помощи. Решение задач, выполнение заданий для закрепления знаний, выписывание и коррекция рецептов. Тестовый контроль для проверки знаний.	2	
Тема 3.11. Средства, влияющие на мускулатуру матки.	**Содержание**	**6**	
	Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия: средства, понижающие тонус матки (токолитики); стимуляторы родовой деятельности (утеростимулирующие); средства, повышающие тонус матки (утеротонические). Показания к применению. Особенности действия препаратов, возможные нежелательные эффекты.		ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Обсуждение вопросов фармакокинетики и фармакодинамики средств, применяемых при слабой родовой деятельности, средства, влияющие на тонус матки. Сравнительная характеристика лекарственных средств, особенности применения в медицинской практике. Рациональные пути введения в зависимости от клинического применения. Возможные осложнения, меры помощи. Решение задач, выполнение заданий для закрепления знаний, выписывание и коррекция рецептов. Тестовый контроль для проверки знаний.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Изучение учебной литературы, составление сообщений по теме, разработка мультимедийных презентаций.* *Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные*	**4**	

	средства» М., 2021г - составление рецептурных прописей.		
Тема 3.12. Средства, применяемые при воспалениях и аллергиях. Принципы оказания помощи при отравлениях лекарственными средствами.	**Содержание**	**2**	ОК 01-02; ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.5.
	Типы аллергических реакций. Классификация противоаллергических средств Антигистаминные средства. Классификация, фармакологические эффекты, показания к применению, нежелательные эффекты. Особенности действия и применения кромолина-натрия. Целесообразность использования антигистаминных средств в медицинской практике. Противовопалительные средства (стероидные и нестероидные препараты). Сравнительная характеристика препаратов, показания к применению, нежелательные эффекты, противопоказания. Определение и классификация отравлений. Основные принципы оказания помощи при отравлениях: меры по удалению невсосавшегося яда; меры по нейтрализации и выведению всосавшегося яда; симптоматическая помощь. Антидоты. Классификация по механизму действия и применению. Противоядия физиологического типа: конкурентные антагонисты; функциональные антагонисты. Принцип действия, применение. Средства, способствующие выведению яда.	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	**10**	
	Всего	**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Фармакологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Виноградов В.М.: Фармакология с общей рецептурой Учебник – СПб.: Специалист, 2022. – 320с.

2. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.

3. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162382 (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162382

5. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Ильке-вич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179016 (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Ко-новалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.

7. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.

8. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155684 (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155683 (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489796

11. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 661 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16294-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531512

12. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15989-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520597

13. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 15-е издание, Москва. Медицина, 2021 г.

14. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151672 (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7

16. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил. :ISBN 978-5-9704-1027-1

3.2.2. Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru

3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru

4. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: АстраФармСервис, 2021. – 1728с.

5. Приказ № 706н от 23 августа 2010 г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»

6. Федеральный Закон № 61-ФЗ от 12 апреля 2010 г. «Об обращении лекарственных средств»

7. Приказ № 785 от 14 декабря 2005 г. «О порядке отпуска лекарственных средств»

8. Постановление Правительства РФ № 398 от 03.06.2010 г. «О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ».

9. Приказ МЗ и СР РФ от 23 августа 2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств». 3.Приказ МЗ и СР РФ от 24 мая 2010 года № 380 О признании утратившим силу приказа МЗ РФ от 31 декабря 1999 года № 472 «О перечне лекарственных средств А и Б».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента - Побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме	Демонстрация знаний о современных лекарственных средствах, путей их введения и взаимодействия. Демонстрация знаний о классификации лекарственных средств, их фармакокинетики и фармакодинамики. Демонстрация знаний о нежелательных лекарственных реакциях и методах их устранения. Демонстрация знаний правил выписывания рецептурных прописей.	Письменный и устный контроль при выполнении заданий по рецептуре, решении ситуационных задач. Оценка выполнения тестовых заданий. Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование
Умеет Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и /или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определить	Демонстрация умения выписывания прописей на лекарственные средства. Демонстрация умения находить информацию о характеристике фармакологической группы и отдельных представителей	Экспертное наблюдение выполнения практического задания. Устный, письменный контроль за выполнением заданий по рецептуре, при работе студентов в малых группах (знакомство с препаратами),

этапы решения задачи; - определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; - Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	лекарственных средств. Демонстрация умения Ориентироваться в номенклатуре современных лекарственных средств. Демонстрация умения использовать свои знания в применении лекарственных средств по назначению Демонстрация умения правильно рекомендовать пациентам лекарственные препараты	умением пользоваться справочной литературой.

Приложение 2.13
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Гигиена и экология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Гигиена и экология человека»: формирование представлений о глобальных экологических проблемах современного мира, гигиеническом и экологическом значении объектов внешней среды и продуктов питания, принципах здорового образа жизни, гигиеническом воспитании населения.

Дисциплина «Гигиена и экология человека» включена, в вариативную частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации;	

	информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04.	взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	

ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ПК 1.1.	организовывать рабочее место	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляемым медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)	обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических требований на рабочем месте в медицинской организации
ПК 1.2.	обеспечивать безопасную окружающую среду	санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации	определение и гигиеническая оценка физических факторов атмосферного воздуха, освещения помещений медицинских организаций
ПК 3.2.	пропагандировать здоровый образ жизни: информировать население о программах профилактики и коррекции избыточной массы тела, отказа от курения, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	компоненты здорового образа жизни и пути их формирования; методы, формы и средства работы с населением по формированию культуры здорового образа жизни	составление и оформление памяток и санитарных бюллетеней по вопросам формирования культуры здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	28	18
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (ОП.07 и ОП.04)		
Всего	**32**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные положения гигиены. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы		**2/0/0**	
Тема 1. 1 Предмет гигиены и экологии человека. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	**Содержание**	**2**	ОК 01-05 ОК 07
	Предмет гигиены и экологии человека. Место гигиены и экологии человека в системе биологических и медицинских наук. Основы общей экологии. История развития гигиены и экологии человека. Основные положения гигиены. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы.	2	
Раздел 2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека		**2/12/4**	
Тема 2. 1 Экологическое и гигиеническое значение воздушной среды. Экологическое и гигиеническое значение воды	**Содержание**	**6**	ОК 01-05 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2
	Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха. Вода, ее физиологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, эндемическое значение. Источники водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка реферата по теме «Лечебное питание»*	4	
Тема 2.2 Экологические и гигиенические проблемы	**Содержание**	**12**	ОК 01-05 ОК 07 ПК 1.1
	Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и эпидемиологическое значение. Гигиенические основы планировки и	2	

почвы. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена медицинских организаций.	благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиена медицинских организаций: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала.		ПК 1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	1. Определение физических факторов атмосферного воздуха в помещении. Гигиеническая оценка физических факторов атмосферного воздуха в помещении.	2	
	2. Определение органолептических показателей питьевой воды.	2	
	3. Гигиеническая оценка органолептических показателей питьевой воды.	2	
	4. Определение показателей естественного и искусственного освещения в помещении.	2	
	5. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения в помещении.	2	
Раздел 3. Экологические и гигиенические проблемы питания		**-/4/0**	
Тема 3.1 Экологические и гигиенические проблемы питания	**Содержание**	**4**	ОК 01-05 ОК 07
	Понятие о рациональном питании. Физиолого - гигиенические основы рационального питания. Основные принципы рационального питания. Гигиеническая оценка основных пищевых веществ. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии. Профилактика пищевых отравлений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	6. Определение содержания основных пищевых веществ и энергетической ценности суточного рациона питания	2	
	7. Гигиеническая оценка содержания основных пищевых веществ и энергетической ценности суточного рациона питания.	2	
Раздел 4. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека		**2/0/0**	
Тема 4.1.	**Содержание**	**2**	ОК 01-05

Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях. Профилактика профессиональных заболеваний.	Гигиена и физиология труда. Утомление и переутомление, их профилактика. Производственные вредности и профессиональные заболевания. Профилактика профессиональных заболеваний. Гигиена труда медицинского персонала.	2	ОК 07
Раздел 5. Здоровый образ жизни. Основы гигиенического обучения и воспитания населения.		**2/4/0**	
Тема 5. 1. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитания населения	**Содержание**	**6**	ОК 01-05 ОК 07 ПК 3.2
	Образ жизни и здоровье. Основные компоненты здорового образа жизни: позитивный психоэмоциональны настрой, рациональное питание, двигательная активность, закаливание, режим труда и отдыха, предупреждение вредных привычек и борьба с ними, индивидуальная профилактика заболеваний. Пути их формирования. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания населения. Правила составления и оформления листовок, памяток, буклетов, санитарных бюллетеней.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	8. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Презентация памятки по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.	2	
	9. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Презентация санитарного бюллетеня по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.	2	
Промежуточная аттестация	**Комплексный дифференцированный зачет (ОП.04 и ОП.07)**		
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гигиены и экологии человека, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru (дата обращения: 23.05.2025) - Текст: электронный

2. Глиненко В.М.: учебник для медицинских училищ и колледжей - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с [Электронный ресурс] Текст: электронный - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru (дата обращения: 23.05.2024) - Текст: электронный

3. Зорина И.Г. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: руководство к практическим занятиям учебное пособие – Санкт-Петербург: Лань, 2023, 272 с

4. Матвеева Н.А. Гигиена и экология человека: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей/под редакцией Н.А. Матвеевой- 2-е изд., - Москва: КНОРУС, 2021 - 324с.

3.2.3. Дополнительные источники

Законодательные акты и нормативно-методические документы

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов № 52-ФЗ от 30.03.1999 г., № 192-ФЗ от 30.12.2001 г., № 86-ФЗ от 30.06.2003 г., № 45-ФЗ от 09.05.2005 г.).

2. Федеральный закон (с изменениями на 30.12.2020 г.) (редакция, действующая с 01.01.2021г.) № 494-ФЗ «Об охране окружающей среды».

3. Федеральный закон от 30.12.2021 г. № 446-ФЗ (редакция от 26.03.2022 г.) «О несении изменений в Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

4. Федеральный закон (с изменениями на 18.03.2022 г.) № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».

5. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации

производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями на 26 июня 2021).

7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

9. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы	- демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - демонстрирует знание структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ; - демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрирует знание оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - демонстрирует знание приемов структурирования информации; - демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; - демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации; - демонстрирует знание актуальной нормативно-правовой документации; - демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии; - демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - демонстрирует знание	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование).

деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - санитарно-эпидемиологические требования и нормативы к организациям, осуществляемым медицинскую деятельность; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений; - демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - демонстрирует знание санитарно-эпидемиологических требований и нормативов к организациям, осуществляемым медицинскую деятельность; - демонстрирует знание принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять актуальность нормативно-правовой документации в	- демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - демонстрирует умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - демонстрирует умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование).

профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - соблюдать нормы экологической безопасности; - организовывать рабочее место; - обеспечивать безопасную окружающую среду; - пропагандировать здоровый образ жизни.	- демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию; - демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; - демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - демонстрирует умение проявлять толерантность в рабочем коллективе; - демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности; - демонстрирует умение организовывать рабочее место; - демонстрирует умение обеспечивать безопасную окружающую среду; - демонстрирует умение пропагандировать здоровый образ жизни.	

Приложение 2.14.
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 08 Тактическая медицина»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Тактическая медицина»: углубление знаний, умений и навыков по оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Дисциплина «Тактическая медицина» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.06	- применять стандарты антикоррупционного поведения	- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 5.1.	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения и (или)	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания

	(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	дыхания	медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.2.	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	18	10
Самостоятельная работа	14	
Промежуточная аттестация в *форме комплексного дифференцированного зачета*		
Всего	**32**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ОП.08 Тактическая медицина		**8/10/14**	
Тема 1. Тактическая медицина	**Содержание**	**4**	ОК 01, 06
	Цели, задачи и организация работы тактического медика. Организация и тактика работы медицинской службы (Передвижной медицинский пункт)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Подготовка презентации на тему «Организация работы тактического медика»*	**2**	
Тема 2. Зоны тактической медицины	**Содержание**	**6**	ОК 01, 06, 07 ПК 5.1., 5.2
	Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «Красной зоне», «Желтой зоне», «Зеленой зоне»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление плана действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «Красной зоне», «Желтой зоне», «Зеленой зоне»*	**4**	
Тема 3. Тактическая полевая помощь	**Содержание**	**10**	ОК 01, 06, 07 ПК 5.1., 5.2
	Травмы, классификация. Виды травм и их признаки. Алгоритмы (стандарт) и приемы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Особенности укладки и транспортировки пострадавших. Синдром длительного сдавления, оказание первой помощи. Виды основных повреждений (минно-взрывная травма и иные виды)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Временная остановка массивного кровотечения из конечностей. Проходимость дыхательных путей	2	
	Травмы головы, нарушение терморегуляции, воздействие низких и высоких температур. Обезболивание и противошоковая терапия	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление таблицы классификации видов травм*	**4**	
Тема 4. Приемы оказания первой помощи в порядке самопомощи и взаимопомощи	**Содержание**	**12**	ОК 01, 06, 07 ПК 5.1., 5.2
	Приемы оказания первой помощи в порядке самопомощи и взаимопомощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Применение жгутов: виды, приемы наложения, замена (конверсия). Обезболивающие мероприятия. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, оказание первой помощи при ранении грудной клетки (пневмоторакс)	2	
	Наложение повязок (десмургия) и иммобилизация. Инфузионная терапия	2	
	Первая помощь при обморожении и ожогах. Базовая сердечно-легочная реанимация. Решение тестовых заданий и ситуационных задач	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Закрепление навыка наложения повязок*	**4**	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета			
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 22.05.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html (дата обращения: 22.05.2025).

2. Оберешин, В. И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учебное пособие для ординаторов по дисциплине "Медицина катастроф" / В. И. Оберешин, Н. В. Шатрова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 192 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_014.html (дата обращения: 22.05.2025).

3. методические рекомендации: стандарт оказания первой помощи военнослужащими вооруженных сил Российской Федерации при выполнении задач в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны.

4. Приказ Министра обороны РФ от 9 декабря 2022 г. № 760 "Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, войск национальной гвардии Российской Федерации, спасательных воинских формирований Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Службы внешней разведки Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, органов государственной охраны, органов военной прокуратуры, военных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации, Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации..."

4. Евич. Ю. Первая помощь при боевых действиях, том 1: опыт Донбасса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 56 с.

5. Евич. Ю. Первая помощь при боевых действиях, том 2: опыт Сирии» - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 70 с.

6. Евич. Ю Первая помощь при боевых действиях, том 3: «Снаряжение и экипировка» - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 68 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «Красной	Демонстрирует распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных	Наблюдение за алгоритмом выполнением практических задач. Тестирование оценка выполнения тестовых заданий. (КОС)

зоне»; - Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «Желтой зоне»; - Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «Зеленой зоне»; - Травмы, классификацию. Виды травм и их признаки. Алгоритмы (стандарт) и приемы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Особенности укладки и транспортировки пострадавших. Синдром длительного сдавления, оказание первой помощи. Виды основных повреждений (минно-взрывная травма и иные виды)	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	индивидуальный и групповой опрос. решение ситуационных задач.
Умеет: - выявлять признаки состояний, требующих первой помощи; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека(кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочнойреанимации.		

Приложение 2.14.
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 09 Психология общения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: формирование коммуникативной компетентности у будущих специалистов, что позволит будущим специалистам лучше общаться с пациентами, принимать взвешенные и ответственные клинические решения в своей медицинской практике, а также способствовать адаптации медицинских работников на рабочем месте, сохранению их психологического здоровья.

Дисциплина «Психология общения» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных	-

	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; методы и приемы урегулирования конфликтов	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;	-

		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ПК 4.3.	оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
ПК 4.4.	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	8
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *комплексного форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**32**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ОП.09 Психология общения		**24/8/0**	
Тема 1. Общение, его цели, функции, виды	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06 ПК 4.3., 4.4.
	Общение, его цели, функции, виды и уровни общения. Личные качества, оказывающие влияние на эффективность общения с пациентом.	2	
	Толерантность в профессиональном общении. Коммуникативные копинг-ресурсы медицинского работника: эмпатия, аффилиация, сензитивность к отвержению.	2	
Тема 2. Психология межличностного взаимодействия	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06
	Психология межличностных отношений. Особенности личности, влияющие на формирование межличностных отношений.	2	
	Социальная и психологическая дистанция, межличностная совместимость. Субъект затрудненного общения.	2	
Тема 3. Техники и приемы общения, правила слушания и ведения беседы с пациентом.	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06 ПК 4.3., 4.4.
	Ориентация на сотрудничество. Формирование уровня доверия у пациентов к медицинскому работнику. Умение слушать, эмоционально поддерживать, безоценочно воспринимать. Особенности общения с пациентами различных возрастных групп. Психология проведения медицинских манипуляций, способы снижения тревоги пациентов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Использование различных техник и приемов общения с пациентами.	2	
Тема 4. Виды, функции и уровни общения	**Содержание**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06
	Особенности восприятия и понимания людьми друг друга. Коммуникативные барьеры.	2	
	Техники приема и передачи информации. Влияние установок на поведение людей.	2	
	Общение с пациентами, имеющими культурные различия	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Развитие навыков ведения беседы с использованием приемов саморегуляции. Выработка умения в общении с пациентом использования техники внимательного слушания: безмолвное слушание, уточнение.	2	
	Пересказ, резюмирование, отражение чувств. Выявление внутренней картины болезни через «систему отсчета» пациента	2	
Тема 5. Причины конфликтов, особенности развития и способы их разрешения	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06 ПК 4.3., 4.4.
	Понятие конфликта. Ориентация на сотрудничество. Источники и причины возникновения межличностных конфликтов. Типичные искажения восприятия в конфликте. Динамические характеристики конфликта (стадии развития и протекания).	2	
	Основные структурные характеристики: субъекты, объект, действия участников, исход.	2	
	Основные модели поведения личности в конфликте. Конструктивные способы разрешения. Типы конфликтных личностей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Медицинский конфликт и способы его разрешения	2	
Итоговая аттестация	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06
	Итоговый контроль - решение тестовых заданий, ситуационных задач.	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета			
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жарова М.Н. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с. – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html

2. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / О.И. Полянцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 6-е, испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 414 с.

3. Островская И.В., *Психология* [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. Андриенко Е.В. Социальная психология: Учебное пособие студентов высших педагогических учебных заведений. М., 2019. – 265 с.

2. Жарова М.Н. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с. – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html

3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. М., 2022. – 354 с.

4. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. – 7-е изд. – СПб.: Питер, 2019. – 800 с.

5. Островская И.В., *Психология* [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html

6. Сайт факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова. Факультет психологии Сайт List.ru/Каталог/Наука/Техника/Образование/Психология. [Электронный ресурс] URL: http://psy.msu.ru// - (дата обращения: 19.05.2024). - Текст: электронный.

7. Сайт psyberia.ru/Клиническая Психология - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL:/http://psyberia.ru/work/temes (дата обращения: 19.04.2025). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или	понимание и описание актуальности своей профессии. описание основных источников информации и ресурсов. оперирование основными понятиями психологии общения, правильное и точное описание	оценка выполнения тестовых заданий. (КОС) индивидуальный и групповой опрос. решение ситуационных задач.

социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; методы и приемы урегулирования конфликтов; принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания	методики и техники убеждения, слушания, способов разрешения конфликтных ситуаций. оперирование основными понятиями конфликтологии, точное описание основных стратегий разрешения конфликтных ситуаций и правил бесконфликтного общения. анализа и обоснование основных правил и норм медицинской этики. описание основных принципов психологии профессионального общения. точное описание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности. описание основных принципов проектной деятельности.	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	понимание и описание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; владение средствами профилактики перенапряжения. демонстрация распознавания задач и проблем в профессиональном и социальном контексте. демонстрация анализа конкретных коммуникативных ситуаций. демонстрация владения техниками и приемам эффективного профессионального общения, разрешение смоделированных конфликтные ситуации с	оценка разработанных рекомендаций анализ ситуаций неэффективного взаимодействия. оценка выполнения тестовых заданий. индивидуальный и групповой опрос. тестирование, устный опрос; оценка выполнения индивидуального задания в рамках выполнения психотренинговых упражнений, направленных на изучение и тренировку техник и приемов общения, саморегуляции в общении; оценка выполнения в рамках зачета.

реализовать составленный план; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	соблюдением медицинской этики и деонтологии. демонстрация владения техниками и приемами профессионального общения и взаимодействия в коллективе, с учетом особенностей личности каждого его члена. понимание и описание значимости своей профессии. демонстрация способов саморегуляции и средств психопрофилактики. моделирование ситуаций и демонстрация анализа и интерпретации полученной в процессе профессиональной деятельности информации.	

Приложение 2.15.
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.10 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ, С КУРСОМ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ОНКОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 10 Современные технологии в медицине, с курсом сестринского дела в онкологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Современные технологии в медицине, с курсом сестринского дела в онкологии»: формирование у студентов знаний и навыков в области современных технологий в медицине и сестринского дела в онкологии, необходимых для успешной профессиональной деятельности и оказания качественной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.

Дисциплина «Современные технологии в медицине, с курсом сестринского дела в онкологии» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	-
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования	-

	источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; методы и приемы урегулирования конфликтов	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

	действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 8.1.д Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями	- обеспечивать необходимое положение пациента в постели; - осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента, профилактировать осложнения лучевой и противоопухолевой лекарственной терапии; - осуществлять постановку назогастрального зонда; - осуществлять уход	- особенности течения послеоперационного периода, периода после лучевой и противоопухолевой лекарственной терапии; - методы проведения энтерального и парентерального питания; - ранние и поздние осложнения послеоперационного периода, периода после лучевой и	- осуществления сестринского ухода за пациентом с злокачественным новообразованием; - организация рабочего пространства в отделении противоопухолевой лекарственной терапии, лучевой терапии; - осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных

	за катетерами, зондами и стомами; - проводить энтеральное и парентеральное питание; - осуществлять уход за ЦВК; - осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК); - соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами; - осуществлять обработку послеоперационных ран; - осуществлять подготовку пациента к проведению гемотрансфузий, профилактировать посттрансфузионные осложнения; - осуществлять управление болевым синдромом в соответствии с назначениями лечащего врача; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его родственников; - осуществлять под руководством врача подготовку и лучевое лечение пациента - обеспечивать точное и правильное выполнение программы облучения; - следить за правильностью и своевременностью учета доз, получаемых пациентами;	противоопухолевой лекарственной терапии - фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при лечении злокачественных новообразований, возможные осложнения; - особенности подготовки пациента к гемотрансфузии, профилактики посттрансфузионных осложнений; - шкалы оценки болевого синдрома; - правила фасовки, разведения и введения лекарственных цитостатических препаратов; - правила и методы безопасного обезвреживания РАО; - учетные формы медицинской документации;	исследований; - оценка сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента; - обеспечение необходимого положения пациента в постели; - подготовка лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов; - контроль за функционированием дренажных систем; - контроль за диурезом пациента; - нутриционная поддержка пациента; - сопровождать и выполнять укладку пациента на лечебном столе в кабинете линейного ускорителя; - производить центрацию полей облучения с помощью лазерных центраторов; - выполнять проверку качества укладки и непосредственно процедуру облучения; - устанавливать медицинские и технологические приспособления, необходимые для проведения дистанционного облучения; - владеть техникой фасовки, разведения

	- производить фасовку, разведение и введение лекарственных цитостатических препаратов; - следить за правильностью расчета доз цитостатиков, получаемых пациентами; - производить фасовку и введение радиофармацевтических препаратов; - следить за правильностью расчета активности доз радиоактивных препаратов, получаемых пациентами.		и введения лекарственных цитостатических препаратов; - владеть техникой расчета доз цитостатиков; - владеть техникой фасовки и введения радиофармацевтических препаратов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	46	26
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *комплексного форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**46**	**26**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ОП.10 Современные технологии в медицине, с курсом сестринского дела в онкологии		**20/26/0**	
Раздел 1. Организация и структура службы онкологической помощи населению в России и Пермском крае		**2/0/0**	
Тема 1.1. Организация и структура службы онкологической помощи населению в России и Пермском крае	**Содержание**	**2**	ОК 01-03 ОК 05, ОК 09 ПК 8.1.
	Цель, задачи и структура онкологической службы в РФ и Пермском крае. Роль средних медицинских работников в организации оказания медицинской помощи онкологическим больным. Значение амбулаторно-поликлинических учреждений и онкологических диспансеров в ранней диагностике и профилактике онкологических заболеваний. Организация работы смотровых кабинетов поликлиник и их роль в своевременной диагностике опухолей видимой локализации. Структура и организация работы онкологического диспансера. Организация преемственности в работе амбулаторно-поликлинических учреждений и онкологических диспансеров. Функциональные обязанности, права и ответственность медицинской сестры онкологического диспансера и его структурных подразделений. Особенности работы медицинской сестры в различных структурных подразделениях онкологического диспансера. Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинской сестры онкологического диспансера.	2	
Раздел 2. Общая онкология		**2/2/0**	
Тема 2.1. Медицинская этика и деонтология в онкологии. Психологические аспекты деятельности	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04-06 ПК 8.1.
	Деонтологические и психологические аспекты в работе медицинской сестры в онкологическом диспансере. Особенности общения с пациентами. Протокол сообщения SPIKES. Варианты реакции пациента на полученную информацию о своем заболевании. Общие принципы психологической поддержки пациентов. Профилактика суицидальных действий пациентов.	2	

медицинской сестры онкологического отделения.	Психологическая помощь семье. Психология сотрудничества в коллективе. Медицинская тайна.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Коммуникация с онкологическими пациентами и их семьями	2	
Раздел 3. Частная онкология		**14/18/0**	
Тема 3.1. Сестринский процесс при раке органов женской половой системы (шейка и тело матки, молочная железа, рак яичников и маточных труб).	**Содержание**	**6**	ОК 01-07 ОК 09 ПК 8.1.
	Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Фоновые и предраковые заболевания. Роль смотровых кабинетов в ранней диагностике. Методы диагностики. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентки. Сестринский диагноз. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринского ухода. Организация сестринского процесса, его этапы. Подготовка пациенток к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры в проведении диагностических исследований. Независимые, зависимые и взаимозависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода. Психологическая поддержка пациенток. Методы лечения. Уход в послеоперационном периоде. Лекарственная противоопухолевая и лучевая терапия. Симптоматическое лечение. Обучение приемам личной гигиены. Профилактика осложнений. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Профилактика.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Подготовка пациенток и проведение лучевого лечения под контролем врача (укладка пациента на лечебном столе в кабинете линейного ускорителя, центрация полей облучения с помощью лазерных центраторов, проверка качества укладки и непосредственно процедура облучения, установка медицинских и технологических приспособлений, необходимых для проведения дистанционного облучения).	2	
	Фасовка, расчет доз, разведение, введение и утилизация лекарственных препаратов, используемых для лечения онкологических заболеваний.	2	
Тема 3.2. Сестринский процесс при раке органов желудочно-кишечного тракта	**Содержание**	**4**	ОК 01-07 ОК 09 ПК 8.1.
	Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Факторы риска. Роль национальных традиций в питании. Предрак. Клинические проявления рака пищевода и желудка. Методы диагностики. Возможные проблемы пациента. Сестринский диагноз. Планирование	2	

	сестринского ухода. Оценка потребностей пациента при сестринском уходе. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Организация сестринского процесса и его этапы. Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры в проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Подготовка к операции. Лучевая и противоопухолевая лекарственная терапия, методы контроля во время ее проведения. Симптоматическое лечение. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации, диспансеризации и профилактике осложнений. Рекомендации по диете.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Отработка алгоритма составления плана сестринского ухода. Уход в послеоперационном периоде. Уход за гастростомой. Отработка техники обучения пациентов навыкам ухода за гастростомой. Уход за колостомой. Отработка техники обучения пациентов навыкам ухода за колостомой.	2	
Тема 3.3. Сестринский процесс при раке почек и мочеточников, мочевого пузыря	**Содержание**	**4**	ОК 01-07 ОК 09 ПК 8.1.
	Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Возрастные и половые особенности. Клинические проявления. Профессиональный фактор в этиологии рака мочевого пузыря. Значение результатов исследования мочи в ранней диагностике. Возможные проблемы пациентов. Сестринский диагноз. Планирование сестринского ухода. Организация сестринского процесса, его этапы. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Роль медицинской сестры при подготовке и проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде, после лучевой терапии. Роль медицинской сестры в профилактике и реабилитации пациентов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде, после лучевой терапии. Уход за нефростомой, цистостомой. Отработка техники обучения пациентов уходу за нефростомой, цистостомой, использованию мочеприёмником.	2	
Тема 3.4.	**Содержание**	**4**	ОК 01-07

Сестринский процесс при остром лейкозе, нелейкемических гемобластозах и лимфогранулематозе	Понятие о гемобластозах. Определение острого лейкоза и нелейкемических гемобластозов. Распространенность заболевания. Современные взгляды на этиологию и патогенез. Особенности клинических проявлений, изменения в периферической крови, внекостномозговые поражения при лейкозах. Диагностика. Проблемы пациентов. Сестринский диагноз. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей пациента, его психологическая поддержка. Организация сестринского процесса, его этапы. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода. Принципы химиотерапии и методы контроля при ее проведении. Симптоматическая терапия. Прогноз при различных вариантах заболевания. Неотложные состояния, осложнения лекарственной терапии. Задачи медицинской сестры при гемотрансфузионной терапии.	2	ОК 09 ПК 8.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Подготовка пациента к пункции костного мозга, трепанобиопсии, биопсии лимфатического узла. Отработка навыков ассистента при выполнении пункции костного мозга, трепанобиопсии, биопсии лимфатического узла.	2	
Тема 3.5. Сестринский процесс при опухолях кожи и слизистых	**Содержание**	**4**	ОК 01-07 ОК 09 ПК 8.1.
	Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Факторы, провоцирующие заболевание. Предрак. Клинические проявления. Особенности течения рака придатков кожи и меланомы. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике предраковых заболеваний и злокачественных опухолей. Причины запущенности. Принципы диагностики. Возможные проблемы пациента. Сестринский диагноз. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей при сестринском уходе. Организация сестринского процесса, его этапы. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Психологическая поддержка пациентов. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации больных.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Особенности сестринского ухода при лучевой и химиотерапии. Отработка навыков ухода за кожей и слизистыми при осложнениях в ходе лечения.	2	
Тема 3.6.	**Содержание**	**4**	ОК 01-07

Сестринский процесс при раке легкого	Распространенность рака легкого. Место в структуре онкологической заболеваемости. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Методы диагностики. Роль флюорографического обследования в ранней диагностике. Значение рентгенологического и эндоскопического методов исследования. Критерии диагноза. Возможные проблемы пациента. Сестринский диагноз. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей пациента. Организация сестринского процесса, его этапы. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Симптоматическое лечение. Особенности сестринского ухода в зависимости от объема оперативного вмешательства, применения лучевой и химиотерапии. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансеризации. Профилактика осложнений.	2	ОК 09 ПК 8.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Отработка навыков ассистента при проведение рентгенологических и эндоскопических исследований.	2	
Тема 3.7. Сестринский процесс при опухолях головного мозга, раке щитовидной железы	**Содержание**	**2**	ОК 01-07 ОК 09 ПК 8.1.
	Место в структуре онкологической заболеваемости. Основные виды опухолей. Механизм развития. Варианты, связанные с возрастом. Клинические проявления в зависимости от локализации опухоли. Принципы диагностики и лечения. Психологическая поддержка пациента. Прогноз. Проблемы пациента. Сестринские вмешательства. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Особенности ухода за пациентами. Значение реабилитации, роль медицинской сестры при ее проведении. Диспансерное наблюдение. Профилактика осложнений. Организация сестринского процесса, его этапы. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода в зависимости от локализации опухоли и объема оперативного вмешательства. Профилактика осложнений. Распространенность рака щитовидной железы. Место в структуре онкологической заболеваемости. Предраковые заболевания. Значение профилактических осмотров в своевременной		

	диагностике рака щитовидной железы. Клинические проявления заболевания. Методы и критерии диагностики. Возможные проблемы пациента. Сестринский диагноз. Планирование сестринского ухода. Оценка потребностей пациента. Организация сестринского процесса, его этапы. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при их проведении. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Психологическая поддержка пациентов. Методы лечения. Симптоматическое лечение. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за пациентами. Организация питания больных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Отработка навыков ухода за пациентами после оперативного лечения, гамма-терапии и комбинированного лечения рака щитовидной железы. Сестринский уход за пациентами после радиойодтерапии.	2	
	Сестринский уход при химиотерапии: установка периферического венозного катетера, подключение системы для инфузии химиопрепарата. Отрабатываются правила: двойная проверка препарата, расчет дозы по весу и площади поверхности тела, контроль венозного доступа. Отработка действий медицинской сестры при побочной реакции препарата в ходе его введения.	2	
Раздел 4. Основы ядерной медицины и радиационные технологии		**2/6/0**	
Тема 4.1.	**Содержание**	**8**	ОК 01-07 ОК 09 ПК 8.1.
	Принципы ядерной медицины. Методы диагностики (ПЭТ, сцинтиграфия, SPECT). Методы лечения (радионуклидная терапия). Техника работы с радиоактивными веществами и обеспечение безопасности пациентов и персонала. Основы радиотерапии, брахитерапия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Фасовка, введение, расчет доз и утилизация радиофармацевтических препаратов.	2	
	Отработка действий медсестры при радиационных инцидентах (например, в случае аварии на производстве или при неправильном обращении с источником в больнице), основы дозиметрии в чрезвычайных ситуациях, протоколы деконтаминации.	2	
	Итоговый контроль - решение тестовых заданий, ситуационных задач.	2	

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		
Всего:	**46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Диагностики и лечения пациентов хирургического профиля, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Мастерская «Медицинский и социальный уход», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Центр экстренной и неотложной медицинской помощи стационарного типа (зона реанимации и интенсивной терапии) оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Телекоммуникационный центр диагностики, консультирования, диспансеризации и профессиональных осмотров оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Центр высоких технологий, в том числе ядерной медицины и онкологии оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. - 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 268 с.: ил. — Текст: непосредственный.

2. Сестринское дело в хирургии и хирургической онкологии. Практическое руководство: Агеев Р.Р., Кярова Д.З., Гасанов А.А. и др.; Под ред. В.К. Лядова. Практическая медицина. 2021. - 112 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ассоциация онкологов России https://oncology-association.ru/

2. Интернет-портал Российского общества клинической онкологии “RosOncoWeb” https://www.rosoncoweb.ru/;

3. Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017;

4. Приказ №СЭД-34-01-06-198 от 19.03.2018 Об утверждении Регламента оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» в Пермском крае;

5. Рубрикатор клинических рекомендаций: https://cr.minzdrav.gov.ru/;

6. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических

заболеваниях Приказ Минздрава России от 19.02.2021 N 116н;

7. Порядок диспансерного наблюдения за взрослыми с онкологическими заболеваниями Приказ Минздрава России от 04.06.2020 N 548н.

8. Абузарова Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г.Р. Абузарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240с.

9. Дементьев А.С. Химиотерапия в онкологии. Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. – 800с.

10. Кайдарова Д.Р. Современная система паллиативной помощи в онкологии: монография / Д.Р. Кайдарова, Г.А. Афонин. – Алматы, 2017. – 511с.

11. Лучевая терапия (радиотерапия): учебник / под ред. Г.Е. Труфанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208с.

12. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / под ред. Н.И. Переводчиковой, В.А. Горбуновой. – 4-е изд. расшир. и доп. – М.: Практическая медицина, 2015. – 688с.

13. Сестринский уход в онкологии : учебник для академического бакалавриата / отв. ред. В. А. Лапотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 315 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - особенности течения послеоперационного периода, периода после лучевой и противоопухолевой лекарственной терапии; - методы проведения энтерального и парентерального питания; - ранние и поздние осложнения послеоперационного периода, периода после лучевой и противоопухолевой лекарственной терапии - фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при лечении злокачественных новообразований, возможные осложнения; - особенности подготовки пациента к гемотрансфузии, профилактики посттрансфузионных осложнений; - шкалы оценки болевого синдрома; - правила фасовки, разведения и введения лекарственных цитостатических препаратов; - правила и методы безопасного обезвреживания РАО; - учетные формы медицинской документации.	- демонстрирует навыки сестринского ухода за пациентом с злокачественным новообразованием; - организацию рабочего пространства в отделении противоопухолевой лекарственной терапии, лучевой терапии; - осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований; - оценку сознания, параметров гемодинамики, контроль дыхательной функции пациента; - обеспечение необходимого положения пациента в постели; - подготовку лекарственных препаратов, инфузионных сред, расходных материалов и наборов инструментов; - контроль за функционированием дренажных систем; - контроль за диурезом пациента; - нутриционная поддержка пациента.	оценка выполнения тестовых заданий. (КОС) индивидуальный и групповой опрос. решение ситуационных задач.
Умеет: - обеспечивать необходимое положение пациента в постели;	- сопровождать и выполнять укладку пациента на лечебном столе в кабинете линейного ускорителя;	оценка разработанных рекомендаций анализ ситуаций неэффективного

- осуществлять уход за кожей и слизистыми пациента, профилактировать осложнения лучевой и противоопухолевой лекарственной терапии; - осуществлять постановку назогастрального зонда; - осуществлять уход за катетерами, зондами и стомами; - проводить энтеральное и парентеральное питание; - осуществлять уход за ЦВК; - осуществлять уход за периферическим венозным катетером (ПВК); - соблюдать правила асептики и антисептики при уходе за пациентами; - осуществлять обработку послеоперационных ран; - осуществлять подготовку пациента к проведению гемотрансфузий, профилактировать посттрансфузионные осложнения; - осуществлять управление болевым синдромом в соответствии с назначениями лечащего врача; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его родственников; - осуществлять под руководством врача подготовку и лучевое лечение пациента - обеспечивать точное и правильное выполнение программы облучения;	- производить центрацию полей облучения с помощью лазерных центраторов; - выполнять проверку качества укладки и непосредственно процедуру облучения; - устанавливать медицинские и технологические приспособления, необходимые для проведения дистанционного облучения; - владеть техникой фасовки, разведения и введения лекарственных цитостатических препаратов; - владеть техникой расчета доз цитостатиков; - владеть техникой фасовки и введения радиофармацевтических препаратов.	взаимодействия. оценка выполнения тестовых заданий. индивидуальный и групповой опрос. тестирование, устный опрос; оценка выполнения индивидуального задания в рамках выполнения психотренинговых упражнений, направленных на изучение и тренировку техник и приемов общения, саморегуляции в общении; оценка выполнения в рамках зачета.

- следить за правильностью и своевременностью учета доз, получаемых пациентами; - производить фасовку, разведение и введение лекарственных цитостатических препаратов; - следить за правильностью расчета доз цитостатиков, получаемых пациентами; - производить фасовку и введение радиофармацевтических препаратов; - следить за правильностью расчета активности доз радиоактивных препаратов, получаемых пациентами.		

Приложение 3
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	СГ.02
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	СГ.02
3	Классная доска	**Мебель**	специализированное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	СГ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Шкаф	**Мебель**	специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	СГ.02
5	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	СГ.02
6	Ноутбук Nevpa Caspica A752-15	**ТС**		Ноутбук Nevpa Caspica A752-15 Диагональ 15.6 Процессор AMD RYZEN 75825U	СГ.02
9	Огнетушитель	**ТС**	специализированное	Огнетушитель углекислотный	СГ.02
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	СГ.02
13	Учебно-методические материалы	**УМК**	Основное	Методические рекомендации, словари, дополнительная	СГ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				литература, презентации по темам	

Зал физической культуры

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Щит баскетбольный основной	оборудование	основное	Щит баскетбольный тренировочный Белая стальная рама с угловыми креплениями. Прозрачное стеклянное полотно щита не имеет контакта с кольцом. Каркас щита выполнен из трубы прямоугольного профился	СГ.04
	Щит баскетбольный дополнительный	оборудование	основное	Щит баскетбольный тренировочный Белая стальная рама с угловыми креплениями. Прозрачное стеклянное полотно щита не имеет контакта с кольцом. Каркас щита выполнен из трубы прямоугольного профился	СГ.04
	Мяч	оборудование	основное	Баскетбольный, волейбольный, набивной (медицинбол)	СГ.04
	Сетка волейбольная	оборудование	основное	• Ячейка: 50 мм; • Толщина нити: 5 мм;	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				• Диаметр: 450 мм; • Цвет: белый; • Материал: капрон/полипропилен.	
	Шведская стенка	оборудование	основное	Гимнастический комплекс, состоящий из одной или нескольких лестниц. К нему могут прилагаться гимнастические кольца, перекладины, канат и другие спортивные снаряды	СГ.04
	Перекладина прикладная (навесная)	оборудование	основное	Перекладина гимнастическая универсальная (турник) используется для проведения занятий и тренировок по спортивной гимнастике. Состоит из двух телескопических стоек, стержня, четырёх растяжек (цепь, трос, талреп) и комплекта креплений.	СГ.04
	Скамейка гимнастическая	оборудование	основное	Скамейка гимнастическая представляет собой сборную металлическую конструкцию состоящую из верхней и нижней доски соединенных между собой тремя металлическими опорами. Материал доски - клееное дерево. Стальные ножки с пластиковыми заглушками, ножки окрашены методом порошкового напыления	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стол теннисный	оборудование	основное	Стол для настольного тенниса, состоящий из 2 отдельных половинок, что облегчает использование и хранение. Высококачественное покрытие стола обеспечивает отличный отскок. Благодаря своей компактной конструкции идеально подходит для клубов с ограниченным пространством хранения. Большие резиновые транспортировочные колеса (4 пары) помогут без всяких усилий транспортировать его к месту назначения.	СГ.04
	Спортивный мат	оборудование	основное	спортивный, мат гимнастический, Размер 100 х 50 х 10 см, толщина 10 см.	СГ.04
	Гири	оборудование	основное	спортивные гири, предназначенные для занятий дома. Материал-чугун Цвет-черный	СГ.04
	Блины спортивные	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	СГ.04
	Гантели	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	СГ.04
	Обручи	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	СГ.04
	Скакалка гимнастическая	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	СГ.04
	Палка гимнастическая	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	СГ.04
	Дартс	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Лыжи + лыжные палки	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	СГ.04
	Ботинки лыжные	оборудование	основное	Спортивная обувь, разные размеры	СГ.04
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	СГ.04
13	Учебно-методические материалы	**УМК**	Основное	Методические рекомендации, презентации по темам	СГ.04

Кабинет БЖД

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	СГ.03
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	СГ.03
3	Классная доска	**Мебель**	специализированное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	
4	Шкаф	**Мебель**	специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	СГ.03
5	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	СГ.03
	Противогазы			Гп-5, Гп-7, Гп7м, Гп-4 Жгут эхсмара, альфа Бинты	СГ.03
	Носилки-мягкие	**Оборудование**	специализированное	Мягкие бескаркасные носилки с ремнями. предназначены для транспортировки пациента из труднодоступных мест до стандартных санитарных носилок. Имеет стропы	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				шириной не менее 40 мм и упор для ног. Полотно имеет усиленные двойные швы в местах максимальной нагрузки. Не пропускает влагу, пары, газы.	
	Носилки-сетка	Оборудование	специализированное	Тактические бескаркасные носилки, представляют собой разработку для проведения оперативной эвакуации раненых в процессе боя в условиях города. Материал - высокопрочная лента (стропа)	СГ.03
	Носилки-волокуши	Оборудование	специализированное	Предназначены для безопасной и надёжной эвакуации раненых или неспособных к самостоятельному передвижению пациентов.	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				гибкий материал (полиэтилен низкого давления)	
	Автомат Калашникова 74	Оборудование	специализированное	Макет автомата АКМ, относящийся к изделиям, конструктивно сходным с оружием, предназначен для учебного пособия при изучении материальной части макета АКМ.	СГ.03
	Манекен взрослого человека для неотложной помощи	Оборудование	специализированное	Тренажер-манекен полноростовой, взрослого пострадавшего, предназначен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с возможностью контроля качества выполнения упражнений. Тренажер-манекен оборудован системой датчиков и устройств, предназначенных для имитации процессов	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				жизнедеятельности человека, диагностируемых в полевых условиях, а также для контроля над правильностью проведения реанимационных мероприятий. Также в манекене размещен батарейный отсек автономного источника питания для работы с манекеном в полевых условиях и от сети через источник питания 12 В. Предусмотрено два режима работы с тренажером-манекеном, взрослый и детский, которые позволяют отрабатывать навыки реанимационных мероприятий у взрослых и детей соответственно. Обеспечивается светозвуковая	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				индикация контроля выполнения СЛР.	
	Мешок амбу				СГ.03
6	Ноутбук Nevpa Caspica A752-15	**ТС**		Ноутбук Nevpa Caspica A752-15 Диагональ 15.6 Процессор AMD RYZEN 75825U	СГ.03
	Телевизор Эмеральд	**ТС**	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под CMAPT; 5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт (управление и поиск) DVB-S2/S/DVB-T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер;	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
9	Огнетушитель		специализированное	Огнетушитель углекислотный	СГ.03
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	СГ.03
13	Учебно-методические материалы	**УМК**	Основное	Методические рекомендации, презентации по темам	СГ.03

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	СГ.01, СГ.05, СГ.06
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	СГ.01, СГ.05, СГ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Классная доска	Мебель	специализированное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	СГ.01, СГ.05, СГ.06
4	Шкаф	Мебель	специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	СГ.01, СГ.05, СГ.06
5	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	СГ.01, СГ.05, СГ.06
6	Ноутбук Nevpa Caspica A752-15	**ТС**		Ноутбук Nevpa Caspica A752-15 Диагональ 15.6	СГ.01, СГ.05, СГ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Процессор AMD RYZEN 75825U	
8					
9	Огнетушитель	**ТС**	специализированное	Огнетушитель углекислотный	СГ.01, СГ.05, СГ.06
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	СГ.01, СГ.05, СГ.06
13	Плакаты	**УМК**	Основное	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	СГ.01, СГ.05, СГ.06

Кабинет анатомии и патологии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП. 01, ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Деревянная не менее 300*350*500Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП. 01, ОП.02
3	классная доска	**Мебель**	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	ОП. 01, ОП.02
4	шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	**Мебель**	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не	ОП. 01, ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				менее 2, материал фасада: ЛДСП	
5	Телевизор Эмеральд	**ТС**	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под CMAPT; 5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт (управление и поиск) DVB-S2/S/DVB-T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	ОП. 01, ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
17	учебно-методический комплекс	УМК	основное	Учебные пособия, пособия по подготовке к занятиям, рекомендации по работе,	ОП. 01, ОП.02
18	контролирующие и обучающие программы	УМК	основное	КУЗ - Тестовый контроль,	ОП. 01, ОП.02
20	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	УМК	специализированное	модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, соответствующие темам занятий	ОП. 01, ОП.02
21	муляжи для изучения отдельных областей тела человека	УМК	специализированное	Скелет человека, анатомические модели систем человека.	ОП. 01, ОП.02
22	макропрепараты	УМК	специализированное	Патоморфологически измененный орган или участок органа	ОП. 01, ОП.02
23	микропрепараты	УМК	специализированное	препарат исследуемого объекта, подготовленный на предметном стекле	ОП. 01, ОП.02
24	влажные препараты	УМК	специализированное	Законсервированные анатомические препараты	ОП. 01, ОП.02

Кабинет Основ латинского языка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.03
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Деревянная не менее 300*350*500Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.03
	классная доска	**Мебель**	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	
	шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	**Мебель**	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.03
	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ОП.03
	Телевизор Эмеральд	**ТС**	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под СМАРТ;	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт (управление и поиск) DVB-S2/S/DVB-T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ОП.03
	Плакаты	УМК	Основное	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	ОП.03

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.04
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Деревянная не менее 300*350*500Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.04
	классная доска	**Мебель**	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	
	шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	**Мебель**	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.04
	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ОП.04
	Телевизор Эмеральд	**ТС**	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под СМАРТ;	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт (управление и поиск) DVB-S2/S/DVB-T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ОП.04
	Плакаты	УМК	Основное	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	ОП.04

Кабинет Генетики человека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.05, ОП.09
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Деревянная не менее 300*350*500Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.05, ОП.09
	классная доска	**Мебель**	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым	ОП.05, ОП.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	
	шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	**Мебель**	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.05, ОП.09
	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ОП.05, ОП.09
	Телевизор Эмеральд	**ТС**	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под СМАРТ;	ОП.05, ОП.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт (управление и поиск) DVB-S2/S/DVB-T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ОП.05, ОП.09
	Плакаты	УМК	Основное	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	ОП.05, ОП.09

Кабинет Фармакологии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.06
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Деревянная не менее 300*350*500Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.06
	классная доска	**Мебель**	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	
	шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	**Мебель**	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.06
	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ОП.06
	Телевизор Эмеральд	**ТС**	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под СМАРТ;	ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт (управление и поиск) DVB-S2/S/DVB-T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ОП.06
	Плакаты	УМК	Основное	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	ОП.06

Кабинет гигиены и экологии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.07
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Деревянная не менее 300*350*500Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.07
	классная доска	**Мебель**	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым	ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	
	шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	**Мебель**	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.07
	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ОП.07
	Телевизор Эмеральд	**ТС**	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под СМАРТ;	ОП.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт (управление и поиск) DVB-S2/S/DVB-T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ОП.07
	Плакаты	УМК	Основное	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	ОП.07

Мастерская «Медицинский и социальный уход»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (стол, стул)	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Кровать медицинская функциональная 4-х секционная, с электрическим приводом для регулировки высоты, спинной и тазобедренной (ножной) секции и угла антитренделенбург с пультом управления	Мебель	специализированное	Медицинская электроприводная кровать-кресло с электрическим туалетным устройством и электрифицированной функцией переворачивания с таймером для автоматической смены положения, тормозная система с индивидуальными	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				тормозами. Кровать совмещена с кардиокреслом, позволяющим принимать удобное положение во время проведения процедур, системой бокового переворачивания и туалетным устройством.	
	Тумба с зеркалом (стол туалетный)	Мебель	специализированное	Тумба с зеркалом (стол туалетный) Габаритная 1475 мм*442 мм*700 мм Цвет Белый ясень	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Кресло мягкое	Мебель	специализированное	Кресло одноместное, для отдыха. Сварная конструкция из гнутых труб сиденья и спинки, синий цвет.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Кресло для усаживания пациента	Мебель	специализированное	Сварная конструкция из металла. Покрытие сидения и спинки искусственная кожа, синий цвет	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Диван	Мебель	основное	Диван мягкий двухместный, предназначен для зон отдыха.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Сварная конструкция из гнутых труб сиденья и спинки, синий цвет	
	Тумба медицинская прикроватная с откидным столиком	Мебель	основное	Тумба медицинская прикроватная ТМ МСК-556.105 (с поворотным столиком) предназначена для хранения личных вещей в палатах для больных, санаториях, гостиницах и в бытовых условиях Имеет дополнительную подъемно-поворотную столешницу, нишу и отделение с дверкой Изготовлена из ЛДСП 16 мм белого цвета, торцы облицованы серой кромкой ПВХ 1 мм Платформа представляет собой основание, в вертикальную направляющую которого вставлена стойка, на стойке закреплена доп. столешница размером 580х340 мм Телескопическое устройство позволяет	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				устанавливать доп. столешницу на требуемую высоту, также доп. столешница может вращаться относительно основания в горизонтальной плоскости на 360 градусов, фиксация производится при помощи рукоятки Столешница выполнена из ЛДСП 16 мм с кромкой ПВХ 1 мм выдерживает нагрузку до 10 кг, размеры — 430х450 мм Металлические детали платформы имеют защитно-декоративное покрытие порошковой эпоксидно-полиэфирной краской, нетоксичной, пожаробезопасной, устойчивой к ударам, сколам, средствам дезинфекционной обработки Тумба установлена на мебельные колеса	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Поставляется в разобранном виде, схема сборки в комплекте	
	Кресло-каталка	Мебель	специализированное	Кресла-каталка для инвалидов предназначена для передвижения в них пациента с помощью другого человека.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Ходунки-роллаторы	оборудование	специализированное	Предназначены для взрослых, складные, с корзиной, с сиденьем	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Стол палатный	Мебель	специализированное	Металлический каркас выполнен из профильной стальной трубы Столешница изготовлена из ЛДСП	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Тележка для белья	Мебель	специализированное	Тележка для сбора постельного белья, из нержавеющей стали. колёса с резиновыми покрышками и широкими противопылевыми колпаками, а также съёмный контейнер-мешок из крупнотканного полиэстера с резиновым	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				накатом с изнаночной стороны. Тормоза-фиксаторы на всех четырёх колёсах Цвет бордовый	
	Контейнер для сбора медицинских отходов А	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. А белый) с педалью	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Контейнер для сбора медицинских отходов Б	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. Б-желтый) с педалью	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами	оборудование	специализированное	Тележка компактная, комплекта из четырех контейнеров КДС: 2 контейнера КДС-3-«КРОНТ» и два контейнера КДС-5-«КРОНТ», для проведения предстерилизационной очистки и химической дезинфекции изделий медицинского назначения непосредственно в местах использования. Соответствует требованиям ГОСТ Р	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				50444-92, ГОСТ Р 51084-97	
	Кушетка медицинская с приступком	Мебель	специализированное	Медицинская кушетка на каркасе из стальных труб квадратного сечения. Верхняя часть кушетки состоит из ложа и подголовника, обтянуты поролоном и искусственной кожей. устойчиво к истиранию и воздействию дезинфицирующих средств. Поставка в разобранном виде.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Раковина с локтевым смесителем	оборудование сантехническое	основное	раковина подвесная керамическая,	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				смеситель локтевой латунный хромированный	
	Дозатор для дезинфицирующих средств	оборудование	основное	Тип дозатора сенсорный Объем 1000 мл Тип подачи спрей/капля Механизм управления автоматический Материал нержавеющая сталь. Покрытие поверхности глянцевое Размеры 117,6*102*285 мм	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Дозатор для мыла настенный	оборудование	основное	Автоматический дозатор для жидкого мыла Материал матовая нержавеющая сталь Объем 650 мл. Питание от батареек 9В (6*1,5В). Чувствительность сенсора, см до 15 Размер, мм 218*100*112	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Электросушилка	оборудование	основное	Материал металл, нержавеющая сталь Мощность 1500 Вт Питание 220 В Температура воздушного потока40-55 градусов Размер, мм 205*265*125	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Тип включения сенсорный, автоматический	
	Диспенсер для бумажных полотенец	оборудование	основное	Дозатор для гигиенических полотенец. Материал: ABS-пластик Цвет: белый	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Аптечка	оборудование	основное		ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Многофункциональный манекен для сестринского дела	оборудование	специализированное	туловище взрослого человека с головой, верхними и нижними конечностями для отработки различных методов ухода, оказания первой помощи; транспортировки; отработки внутривенных инъекций; для отработки внутримышечных инъекций; для отработки навыков катетеризации, промывания мочевого пузыря у мужчин и женщин;	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				отработки навыков постановки клизмы; для отработки ухода за глазами и ушами; для отработки навыков ухода за полостью рта, зубами отсасывания мокроты, ингаляции кислорода; для отработки установки назального зонда и промывания желудка; для исследования молочных желез и ухода за ними; для ухода за пролежнями Материал поливинилхлорид; двухкомпонентный пластик холодного отверждения; силикон. Кожа с реалистичными тактильными ощущениями, натуральный цвет кожных покровов.	
	Многофункциональный манекен пожилой женщины	оборудование	специализированное	Манекен должен имитировать туловище пожилой женщины с головой, верхними и	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				нижними конечностями с ограниченными движениями в плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных и голеностопных суставах. Материал поливинилхлорид; двухкомпонентный пластик холодного отверждения; силикон Кожа с признаками физиологического старения. Предназначен для - отработки различных методов ухода, - оказания первой помощи; - транспортировки; - измерения артериального давления; - отработки внутривенных инъекций; - для отработки внутримышечных инъекций; - для отработки навыков катетеризации,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				промывания мочевого пузыря у мужчин и женщин; - для эндотрахеальной интубации; - для отработки ухода и смены трахеостомической трубки; - отработки навыков постановки клизмы; - для отработки ухода за глазами и ушами; - для отработки навыков ухода за полостью рта, зубами (съемные протезы); - для отработки навыков снятия и установки слухового аппарата; - отсасывания мокроты, ингаляции кислорода; - для отработки установки назального зонда и промывания желудка; - для отработки навыков стернальной пункции;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- для ухода за стомами и отработки навыков смены калоприемника; - для исследования молочных желез и ухода за ними; - для отработки навыков проведения люмбальной пункции; - для ухода за пролежнями (наличие пролежня в крестцовой области);	
	Тренажер кровяного давления	оборудование	специализированное	Манекен имитирует руку взрослого человека с четкими анатомическими ориентирами от плеча до кончиков пальцев предназначен для отработки навыков измерения артериального давления на периферических артериях Материал: Поливинилхлорид; двухкомпонентный пластик холодного отверждения; силикон	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Кожа: гибкая, эластичная, устойчивая к повреждениям, из материала, визуально и тактильно имитирующего кожу человека. Имеется блок управления. Для регулировки: число сердечных сокращений (ЧСС), показатель верхнего и нижнего артериального давления (АД)	
	Модель руки взрослого человека для инъекций	оборудование	специализированное	Тренажер имитирует модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций Предназначен для взятия крови из вены, внутривенных инъекций, переливание крови, капельное введение препаратов внутривенно Пункция вен, внутрикожные и подкожные инъекции.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Визуально и пальпаторно имитирует кожу, мягкие ткани и вены, точно передавать тактильные ощущения при выполнении инъекций. Вкладыши легко съемные. Материал силикон, пластизоль	
	Консоль медицинская	оборудование	специализированное	Двухрядные настенные консоль — электрическое и сигнальное оборудование расположено в верхнем ряду, газовые клапаны, манометры, отключающие вентили, трубопроводы – в нижнем. Предназначена для подачи чистых медицинских газов и подвода электропитания к месту потребления.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Контейнер для сбора медицинских отходов А	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. А белый) с педалью	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Контейнер для сбора медицинских отходов Б	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. Б-желтый) с педалью	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Контейнеры для дезинфекции	оборудование	специализированное	Объемом 0,5 л., 1л, 3л,5л.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Контейнер для утилизации игл	оборудование	специализированное	Контейнер-укладка 1,0 л кл Б одноразовый для сбора, хранения и удаления медицинских отходов с иглосъемником крышка с двумя режимами фиксации (закрытие временное/закрытие окончательное), размеры: высота без крышки - 150 мм, дно - 112х112 мм	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Лоток почкообразный (нерж)	оборудование	специализированное	Предназначен для проведения различных медицинских манипуляций. Материал полированная нержавеющая сталь	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Глюкометр «Саттелит»	оборудование	специализированное	Предназначен для определения глюкозы в крови. Метод измерения электрохимический,	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				автоматическое отключение	
	Тонометр механический	оборудование	специализированное	Предназначен для измерения артериального давления, обеспечивает простое и точное измерение артериального давления, используя метод Короткова. Материал манжеты нейлон, на манжету нанесены специальные размерные метки.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Тонометр автоматический цифровой	оборудование	специализированное	Предназначен для применения в качестве индивидуального средства контроля артериального давления и частоты пульса, а также для динамических наблюдений за этими параметрами. Вид автоматический Тип цифровой Способ измерения осциллометрический Экран жидкокристаллический	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Фонендоскоп	оборудование	специализированное	Прибор предназначен для бинауральной аускультации - прослушивания шумов внутренних органов человека. Цвет черный. Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Аппарат ЭКГ	оборудование	специализированное	Для измерения и графической регистрации биоэлектрических потенциалов сердца с целью диагностики состояния сердечно-сосудистой системы Стандартная последовательность	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Усилитель голоса	оборудование	специализированное	Усилитель голоса-устройство для речи, которое отличается легкостью и простотой в использовании. Аккумулятор заменяемый, имеются дисплей и кнопки управления плеером.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Позиционная подушка	оборудование	специализированное	Ортопедическая подушка 40*60 анатомическая, наполнитель полиуретан, степень поддержки средняя, особенности съемный чехол, эффект памяти, гипоаллергенная.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Пояс для перемещения	оборудование	специализированное	L — обхват талии 85-105 см	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Расческа с длинной ручкой, оснащена длинной ручкой для расчесывания волос	оборудование	специализированное	Расческа имеет длинную нескользящую загнутую ручку. Идеально подходят для людей с нарушением функций верхних конечностей. Предотвращает напряжение мышц и позволяет расчесать волосы по всей длине. Подходит для людей, у которых работает одна рука.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Специальная разделочная доска для инвалидов	оборудование	специализированное	Разделочная доска универсальная для инвалидов с приспособлениями. Устройство для фиксации продуктов	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Специальное устройство для застегивания пуговиц	оборудование	специализированное	устройство применяется для пользователей с проблемами моторики пальцев. Прибор позволяет легко и быстро застегнуть любой вид пуговиц.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Нож кухонный адаптированный для инвалидов	оборудование	специализированное	Данный нож специально разработан для людей с ограниченными возможностями рук и кистей.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Медицинский увлажнитель кислорода с расходомером	оборудование	специализированное	Предназначен для увлажнения и контроля расхода кислорода. Применяться для подключения к стационарной магистрали кислорода. Устройство обеспечивает относительную влажность кислорода на выходе штуцера увлажнителя не менее 85%.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций	оборудование	специализированное	Накладка для отработки навыков внутримышечных,	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				подкожных и инсулиновых инъекций.	
	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций (с различной степенью венозной доступности)	оборудование	специализированное	Тренажер предназначен для отработки навыков проведения внутривенных инъекций и забора крови при различной степени венозной доступности	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Модуль для внутривенных инъекций	оборудование	специализированное	Тренажер для отработки навыков проведения внутривенных инъекций и забора крови при различной степени венозной доступности	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Тренажер-накладка для проведения подкожных инъекций	оборудование	специализированное	накладка на руку для отработки навыков подкожных и внутрикожных инъекций. ткани человека по тактильным ощущениям. формирует на коже папулу и исчезать при вытягивании шприцем.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Листовые полотенца.	Расходные материалы	специализированное	Бумажное одноразовое, изготовлены из 100% целлюлозы. Тип сложения – (Z).	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Жгут венозный	Расходные материалы	специализированное		ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Маска медицинская	Расходные материалы	специализированное	Маска медицинская 3-х слойная из нетканого материала, одноразовая, на резинке.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Салфетки стерильные	Расходные материалы	специализированное	Салфетки спиртовые антисептические стерильные одноразовые разных размеров, предназначены для местного применения в качестве антимикробного и дезинфицирующего средства при обработке кожных покровов	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Перчатки медицинские	Расходные материалы	специализированное	Смотровые, нестерильные размер S, M, L	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Перчатки медицинские	Расходные материалы	специализированное	Хирургические, стерильные размер S, M, L	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Тест – полоски	Расходные материалы	специализированное	для определения глюкозы в крови	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Шапочка одноразовая	Расходные материалы	специализированное	Шапочка-берет одноразовая процедурная обладает пылезащитными	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				свойствами, хорошей воздухопроницаемостью, шапочка антистатична, резинка надежно облегает голову что позволяет защищать волосы.	
	Бахилы медицинские, высокие с резинками, на завязках	Расходные материалы	специализированное	Бахилы медицинские, высокие с резинками, на завязках. Стерильные, высокие с завязками. Материал спанбонд, ламинированные, толщина, 42 мкм	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Халат хирурга	Расходные материалы	специализированное	Халат одноразовый, хирургический Запах халата расположен со спины халата и фиксируется посредством нескольких завязок, приваренных к нетканому полотну. Тип рукава: трикотажная манжета застежки: завязки на талии, на спине по горловине липучка	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Фартук одноразовый	Расходные материалы	специализированное	Фартук одноразовый непромокаемый.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Плотность фартука составляет 20 микрон - Фартуки легко раскрываются, обладают антистатичными свойствами. защитный влагонепроницаемый.	
	Нагрудник	Расходные материалы	специализированное	Нагрудник защитный влагонепроницаемый одноразовый, ламинированный, на липучке	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Влажные гигиенические салфетки	Расходные материалы	специализированное	Специальные средства обладают антисептическими свойствами, мягко очищают и ухаживают за чувствительной кожей. Они имеют нейтральную кислотность.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Салфетки спиртовые	Расходные материалы	специализированное	Антисептические, стерильные одноразовые 60х100 мм, предназначены для местного применения в качестве антимикробного и дезинфицирующего средства при обработке кожных покровов	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Самоклеящиеся повязки	Расходные материалы	специализированное	Назначение: для фиксации катетеров 6*8	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Стерильная пластырная повязка.	Расходные материалы	специализированное	Самоклеящаяся повязка на рану для ухода за послеоперационными ранами, а также для стерильного ухода при незначительных повреждениях кожи. Размер: 7,2 х 5 см	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Антисептик кожный	Расходные материалы	специализированное	Антисептик кожный на основе спирта. Обрабатываемая поверхность: кожные покровы рук. Обеспечивает защиту от вирусов и бактерий на 99%. эффект сохраняется Не требует смывания.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Бинт на клеевой основе	Расходные материалы	специализированное	мягкий эластичный липкий бинт повышенной драпируемости, длительное и надежное удерживание повязки на ране; комфортные условия для раны и кожи вокруг нее;	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				непроницаемость для микробов и защиту раны от инфекции.	
	Бинт когезивный	Расходные материалы	специализированное	перевязочный материал, обеспечивает фиксацию различных медицинских устройств (трубок, катетеров, электродов, шин) и повязок на длительный срок, бинт не приклеивается к коже, волосам и одежде, не раздражает кожу и не требует завязывания	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Бинт медицинский	Расходные материалы	специализированное	предназначен для фиксации, наложения, изготовления операционно-перевязочных средств. Материал - медицинская отбеленная марля, соответствующая техническим требованиям «ГОСТ 9412-93.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Рукавичка для гигиенических процедур	Расходные материалы	специализированное	Одноразовые моющие рукавицы из нетканого материала предназначены для использования в	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ситуациях, когда количество воды ограничено или доступ к ней затруднен (дефицит воды, уход за лежачими больными и людьми с ожирением, перевозка пациентов и пр.)	
	Губка медицинская	Расходные материалы	специализированное	Пенообразующая губка, одноразовая, пропитанная pH-нейтральным мылом, для санитарно-гигиенических целей. Активируются только после контакта с водой.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Калоприемник с фильтром	Расходные материалы	специализированное	Стомный мешок: двухслойный, гипоаллергенный, компактный и незаметный под одеждой, плотный, непропускающий влагу. Защитный слой - защищает кожу от выхода стомы. Слой для ухода за кожей сохраняет кожу здоровой, впитывая лишнюю влагу.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Мешок для калоприёмника	Расходные материалы	специализированное	Мешок недренируемый для калоприемника двухкомпонентного фланец 60мм	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Нейтрализатор запаха	Расходные материалы	специализированное	Бесцветный, концентрированный раствор, 250 мл. во флаконе	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Ланцеты	Расходные материалы	специализированное	Ланцеты универсальные для глюкометра, автопрокалывателя 30G, Размер иглы 30 G	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Идентификационный браслет на руку	Расходные материалы	специализированное	Одноразовый бумажный браслет, предназначенный для идентификации пациентов. Фиксируется на руке при помощи самоклеящейся застёжки. Браслеты поставляются в картриджах и сразу готовы для использования.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Индикаторные тест-полоски для анализа мочи	Расходные материалы	специализированное		ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Набор для обработки ран	Расходные материалы	специализированное	Набор первой медицинской помощи, универсальный,	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				стерильный, одноразовый В набор входит: Салфетка из нетканого материала, 7.5 × 7.5 см - 5 шт. Пластиковый пинцет - 1 шт. Круглый тампон из нетканого материала, - 5 шт.	
	Набор профессионального грима для актеров	Расходные материалы	специализированное	Профессиональный грим для статистистов/актеров	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Пеленка, впитывающая непромокаемая 90*60	Расходные материалы	специализированное	Применяются как одноразовые пеленки для взрослых и детей, а также как пеленки для новорожденных в целях обеспечения комфорта и гигиены	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06
	Телевизор Эмеральд	**ТС**	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				нового поколения под CMAPT; 5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт (управление и поиск) DVB-S2/S/DVB-T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
	Методическое пособие, наглядный материал			Методические рекомендации по темам. Презентации.	ПМ.01, ПМ.04, МДК.04.01, ПМ.06

Кабинет Диагностики и лечения пациентов терапевтического профиля

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (стол, стул)	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	
	Функциональная мебель для обеспечения посадочного места преподавателю	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ПМ.04, МДК.04.02
	Контейнер для сбора медицинских отходов А	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. А белый) с педалью	ПМ.04, МДК.04.02
	Контейнер для сбора медицинских отходов Б	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. Б-желтый) с педалью	ПМ.04, МДК.04.02
	Тренажер для аускультации легких	оборудование	специализированное	Манекен представляет собой торс взрослого человека в натуральную величину с точными анатомическими ориентирами грудной клетки. Предназначен	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				для обучения навыкам аускультации легких и сердца. Видимые анатомические ориентиры грудина, ключица, ребра, грудино-ключично-сосцевидные мышцы (с обеих сторон), пупочная впадина.	
	Манекен-симулятор для пальпации	оборудование	специализированное	Манекен имитирует полноразмерное туловище и голову взрослого человека с анатомическими ориентирами передней брюшной стенки и должен находиться в положении лежа на спине. Предназначен для отработки обучения методам аускультации и пальпации при различных заболеваниях органов брюшной полости. Материал: комбинированный. Кожа: гибкая,	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				эластичная, устойчивая к повреждениям.	
	Манекен для практики снятия ЭКГ	оборудование	специализированное	Манекен имитирует тело взрослого человека с верхними и нижними конечностями в натуральную величину. Назначение: для отработки практических навыков чтения ЭКГ: нормальных и патологических. Для отработки навыков СЛР. Материал: комбинированный синтетический. Кожа: гибкая, эластичная, устойчивая к повреждениям. Имеется быть набор нормальных и патологических сигналов ЭКГ.	ПМ.04, МДК.04.02
	Тренажер для аускультации легких	оборудование	специализированное	Манекен представляет собой торс взрослого человека в натуральную величину	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				с точными анатомическими ориентирами грудной клетки. Предназначен для обучения навыкам аускультации легких и сердца. Видимые анатомические ориентиры грудина, ключица, ребра, грудино-ключично-сосцевидные мышцы (с обеих сторон), пупочная впадина.	
	Манекен-симулятор для пальпации	оборудование	специализированное	Манекен имитирует полноразмерное туловище и голову взрослого человека с анатомическими ориентирами передней брюшной стенки и должен находиться в положении лежа на спине. Предназначен для отработки обучения методам аускультации и пальпации при различных заболеваниях органов	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				брюшной полости. Материал: комбинированный. Кожа: гибкая, эластичная, устойчивая к повреждениям.	
	ЭКГ-аппарат	Оборудование	специализированное	Электрокардиограф одно-трехканальный. Предназначен для измерения и графической регистрации биоэлектрических потенциалов сердца с целью диагностики состояния сердечно-сосудистой системы Регистрация ЭКГ в 12-ти общепринятых отведениях, стандартная последовательность	ПМ.04, МДК.04.02
	Тонометр механический	оборудование	специализированное	Предназначен для измерения артериального давления, обеспечивает простое и точное измерение артериального	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				давления, используя метод Короткова. Материал манжеты нейлон, на манжету нанесены специальные размерные метки.	
	Тонометр автоматический цифровой	оборудование	специализированное	Предназначен для применения в качестве индивидуального средства контроля артериального давления и частоты пульса, а также для динамических наблюдений за этими параметрами. Вид автоматический Тип цифровой Способ измерения осциллометрический Экран жидкокристаллический	ПМ.04, МДК.04.02
	Фонендоскоп	оборудование	специализированное	Прибор предназначен для бинауральной аускультации - прослушивания шумов внутренних органов человека. Цвет черный.	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	
	Ноутбук	ТС	основное	Диагональ 15,6 дюймов, Процессор AMD Ryzen 7 58250.Оперативная память 16Gb	ПМ.04, МДК.04.02
	материалы мультимедийного сопровождения, фильмы.	УМК		По темам	ПМ.04, МДК.04.02
	Материалы по организации и прохождению учебной и учебно-производственной практики.	УМК		Наглядные средства обучения и дидактические материалы (схемы, таблицы, макеты, фантом, муляжи, опорные конспекты, раздаточный материал по дисциплине. Медицинская документация.	ПМ.04, МДК.04.02

Кабинет Диагностики и лечения пациентов хирургического профиля

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (стол, стул)	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10
	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (стол, стул)	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10
	классная доска	Мебель	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				доски имеется лоток для маркера.	
	шкафы для хранения учебных пособий, манекенов, мулежей, раздаточного материала	**Мебель**	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10
	Дозатор для дезинфицирующих средств	оборудование	основное	Тип дозатора сенсорный Объем 1000 мл Тип подачи спрей/капля Механизм управления автоматический Материал нержавеющая сталь. Покрытие поверхности глянцевое Размеры 117,6*102*285 мм	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10
	Дозатор для мыла настенный	оборудование	основное	Автоматический дозатор для жидкого мыла Материал матовая нержавеющая сталь Объем 650 мл. Питание от батареек 9В (6*1,5В). Чувствительность сенсора, см до 15	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Размер, мм 218*100*112	
	Электросушилка	оборудование	основное	Материал металл, нержавеющая сталь Мощность 1500 Вт Питание 220 В Температура воздушного потока 40-55 градусов Размер, мм 205*265*125 Тип включения сенсорный, автоматический	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10
	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10
	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10
	Контейнер для сбора медицинских отходов А	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				(кл. А белый) с педалью	
	Контейнер для сбора медицинских отходов Б	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. Б-желтый) с педалью	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10
	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли	оборудование	специализированное	представляет собой торс взрослого человека, предназначенный исключительно для обучения выполнению приема Геймлиха Реалистичная анатомическая структура и ответная реакция при имитации толчков дают инструкторам прекрасный манекен для обучения навыкам этого приема для спасения жизни.	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10
	Фантом Анна для оказания помощи при травмах	оборудование	специализированное	В полный рост, женского пола, травмы: ожог – кисть, ампутирован палец на нижней конечности, кисти рубленная рана стопы	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Тренажер взрослого человека	оборудование	специализированное	Предназначен для отработки навыков иммобилизации, остановки кровотечения и наложение повязок	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10
	Набор имитаторов ранений и поражений (18 ран)	оборудование	специализированное	Представляет собой комплект съемных травм для установки на манекены. Представлены следующие виды травм: Открытый перелом плечевой кости. Открытый перелом бедра. Ожог кисти I-II-III степени. Отморожение кисти I-II степени. Открытый перелом предплечья. Закрытый перелом голени. Проникающие ранение брюшной полости с выпавшими петлями кишки.	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Рвано-ушибленная рана стопы. Открытый перелом нижней челюсти. Закрытый перелом предплечья. Закрытый перелом бедра. Проникающее ранение грудной клетки. Открытый перелом голени. Закрытый перелом плеча. Закрытый перелом ключицы. Открытый перелом ключицы. Перелом основания черепа. Открытый перелом пястных костей с частичной травматической ампутацией II фаланги.	
	Повязка косыночная универсальная	оборудование	специализированное	Повязка косыночная универсальная предназначена для иммобилизации пострадавших с	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				травмами верхних конечностей в процессе транспортирования и на прочих этапах оказания доврачебной помощи Выполнена в виде треугольной косынки из хлопчатобумажной ткани с водоотталкивающей пропиткой, цвет — белый	
	Жгуты	оборудование	специализированное	Для остановки кровотечения	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10
	Щит спинальный	оборудование	специализированное	иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой (комплект)	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10
	Набор для отработки наложения хирургических швов	оборудование	специализированное	Набор состоять из модуля кожи и хирургических инструментов Назначение: для отработки хирургических навыков и наложения швов	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				с разрезами различной глубины и формы	
	Набор хирургических инструментов	оборудование	специализированное	Используются в учебном процессе для выполнения различных хирургических манипуляций	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10
	Перевязочный материал	Расходный материал	специализированное	Бинты, марля, вата, дренажи, салфетки	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10
	Телевизор Эмеральд	ТС	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под CMAPT; 5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт (управление и поиск) DVB-S2/S/DVB-T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер;	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
	Ноутбук	ТС	Основное	Диагональ 15,6 дюймов, Процессор AMD Ryzen 7 58250.Оперативная память 16Gb	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10
	материалы мультимедийного сопровождения, фильмы.	УМК	специализированное	По темам	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10
	Материалы по организации и прохождению учебной и учебно-производственной практики.	УМК	специализированное	Наглядные средства обучения и дидактические материалы (схемы, таблицы опорные конспекты, раздаточный материал по дисциплине. Медицинская документация.	ПМ.04, МДК.04.03, ОП.10

Центр экстренной и неотложной медицинской помощи стационарного типа (зона реанимации и интенсивной терапии)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ПМ.05 МДК 05.02.
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.05 МДК 05.02.
3	Классная доска	**Мебель**	специализированное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	ПМ.05 МДК 05.02.
4	Шкаф	**Мебель**	специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.05 МДК 05.02.
5	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и	ПМ.05 МДК 05.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				других опасных микроорганизмов.	
	Консоль медицинская			Консоль оснащена разъемами быстрого соединения медицинских газов, электрическими розетками, коммуникационными разъемами для связи «медицинская сестра-пациент» и передачи данных, а также планками для установки навесного медицинского оборудования. Используется для палат интенсивной терапии и реанимации	ПМ.05 МДК 05.02.
6	Ноутбук Nevpa Caspica A752-15	**ТС**		Ноутбук Nevpa Caspica A752-15 Диагональ 15.6 Процессор AMD RYZEN 75825U	ПМ.05 МДК 05.02.
9	Огнетушитель	**ТС**	специализированное	Огнетушитель углекислотный	ПМ.05 МДК 05.02.
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ПМ.05 МДК 05.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
13	Плакаты	**УМК**	Основное	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	ПМ.05 МДК 05.02.
	Аппарат ИВЛ	Оборудование	специализированное	Универсальный, компактный и многофункциональный аппарат. Обладает всеми современными режимами вентиляции. Оснащен встроенным, полностью независимым, воздушным компрессором. возможность работы от встроенных батарей до 12 часов, оптимальный набор режимов вентиляции и развитая система тревог, прекрасная производительность, объединенная с легким, интуитивно понятным интерфейсом.	ПМ.05 МДК 05.02.
	Дефибриллятор учебный автоматический	Оборудование	специализированное	Учебный автоматический	ПМ.05 МДК 05.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				наружный дефибриллятор предназначен для обучения персонала, под руководством инструктора, сердечно-лёгочной реанимации пациентов с фибрилляцией желудочков и желудочковой пароксизмальной тахикардией при отсутствии пульсовой активности, в рамках программы первичной аккредитации по специальности "Лечебное дело" для станции "Сердечно-лёгочная реанимация".	
	Увлажнитель кислородной магистрали	Оборудование	специализированное	увлажнитель воздушно-кислородной смеси, используется в медицинских учреждениях при проведении кислородотерапии пациентов	ПМ.05 МДК 05.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Палатка для проведения кислородной терапии детей yz-300	Оборудование	специализированное	Узкоспециализированное устройство для проведения кислородной терапии младенцев до 3-х лет, широко применяется в современной неонатологии в отделениях послеродовой реабилитации. Кислородные палатки предназначены для использования в реанимационных, пульмонологических отделениях детских больниц и родильных домах для проведения процедур кислородотерапии.	ПМ.05 МДК 05.02.
	Палатка для проведения кислородной терапии детей yz-200	Оборудование	специализированное	Узкоспециализированное устройство для проведения кислородной терапии младенцев до 3-х лет, широко применяется в современной неонатологии в отделениях	ПМ.05 МДК 05.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				послеродовой реабилитации. Кислородные палатки предназначены для использования в реанимационных, пульмонологических отделениях детских больниц и родильных домах для проведения процедур кислородотерапии.	
	Кровать функциональная 4-х секционная с электроприводом и матрацем	Оборудование	специализированное	Кровати с электроприводом для лежачих больных имеют регулировку высоты и угла наклона секций, также снабжены регулировкой угла Тренделенбурга и Антитренделенбурга. Панель управления позволяет пациенту самостоятельно настраивать положение секций ложа, делая его максимально комфортным.	ПМ.05 МДК 05.02.
	Кроватка неонатальная А-КН-02	Оборудование	специализированное	кровать медицинская для новорожденных	ПМ.05 МДК 05.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обеспечивает анатомически верное и безопасное положение младенца, а также позволяет в случае необходимости производить реанимационные мероприятия, медицинские и уходовые манипуляции.	
	Робот-симулятор с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности	Оборудование	специализированное	Роботизированная симуляционная система разработана для стандартизированных программ симуляционного обучения медицинского персонала в отделениях и на кафедрах акушерства и гинекологии. На симуляционной системе отпрабатывается весь комплекс мероприятий по оказанию неотложной помощи в неонатологии, педиатрии, интенсивной терапии и сестринскому уходу в родильном	ПМ.05 МДК 05.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				отделении и отделении неонатологии.	
	Инкубатор для новорожденных	Оборудование	специализированное	Модуль с питанием от сети переменного тока, предназначенный для обеспечения замкнутой контролируемой среды с целью поддержания необходимого уровня температуры и влажности, главным образом, для недоношенных детей и других новорожденных, которые не способны эффективно регулировать температуру собственного тела.	ПМ.05 МДК 05.02.
	Манекен-тренажёр 1 года жизни для обучения навыкам СЛР с возможностью компьютерной регистрации результатов и их распечатки	Оборудование	специализированное	Полноростовой манекен - тренажер ребенка первого года жизни с персональной системой управления. Манекен - тренажер предназначен для отработки навыков и проведения сердечно легочной реанимации со звуковым сопровождением и	ПМ.05 МДК 05.02.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				буквенными обозначениями на русском языке.	
	Манекен- симулятор ребенка 3-х лет	Оборудование	специализированное	для отработки навыков ухода	ПМ.05 МДК 05.02.
	Манекен-симулятор пятилетнего ребёнка	Оборудование	специализированное	Предназначен для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации создан в соответствии с анатомическими характеристиками пятилетнего ребенка, в полный рост	ПМ.05 МДК 05.02.

Центр скорой неотложной медицинской помощи с имитацией сортировочной площадки (в том числе при ЧС в мирное время и военное время)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	**мебель**	основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Телевизор	**ТС**	специализированное	Диагональ экрана не менее 55 и не более 60 Дюйм, пульт мультимедийный, мощность звука не менее 20 и не более 30 Ватт, наличие Wi-Fi, разрешение экрана	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				4K UHD, разъемы HDMI, LAN, USB.	
	Аптечка			Представляет набор товаров аптечного ассортимента в футляре, необходимых для оказания неотложной медицинской помощи.	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Огнетушитель			Огнетушитель порошковый, закачной, переносимый, в комплекте шланг без раструба. Класс пожара A,B,C,E (электрооборудования, находящегося под напряжением до 1000В). Масса заряда: 4,0 +/- 0,2 кг. Рабочее давление 1,4+/- 0,2 Мпа. Наличие монометра. Диапазон рабочих температур от -40 до +50 С. Цвет корпуса красный. Огнетушащее вещество - порошок.	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Имитатор машины скорой помощи	Оборудование	специализированное	Макет автомобиля скорой медицинской помощи класса «С» с имитацией движения на динамической платформе с тренажерным комплексом для отработки навыков и командных	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				действий бригад скорой помощи. предназначен для отработки навыков навыков оказания экстренной помощи в ограниченном пространстве, с динамической платформой. Каркас алюминиевый профиль, стальной профиль Подставка стальной прокат. Обшивка композит. Приёмное устройство для тележки -каталки. Тележка - каталка включает: съёмные носилки, матрас водонепроницаемый, Щит спинальный, пластик рентгенопрозрачный. Транспортные носилки-тканевые бескаркасные. Тренажерный комплекс, оснащенный следующим оборудованием: учебный дефибриллятор, учебный портативный аппарат ИВЛ, электрокардиограф, отсасыватель медицинский, пульсоксиметр. Интерактивный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				многофункциональный робот-тренажер с отработкой манипуляций, со сценариями	
	Укладка скорой медицинской помощи (СМП) общепрофильная	Оборудование	специализированное	предназначен для отработки навыков оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Применяется в службах скорой медицинской помощи, медицины катастроф.	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Укладка СМП «Реанимационная»	Оборудование	специализированное	Предназначен для отработки навыков по оказанию реанимационного пособия взрослому и ребенку В комплекте имеются: Комплект трубок эндотрахеальных, Комплект трубок ларингеальных для взрослых, Комплект трубок эндотрахеальных,	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Укладка СМП «Акушерская»	Оборудование	специализированное	Предназначена для отработки навыков по оказанию акушерского пособия роженицам на догоспитальном этапе, на дому и в автомобиле СМП	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Укладка СМП «Травматологическая»	Оборудование	специализированное	Предназначена для отработки навыков по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Манекен взрослого человека для неотложной помощи	Оборудование	специализированное	Тренажер-манекен полноростовой, взрослого пострадавшего, предназначен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с возможностью контроля качества выполнения упражнений. Тренажер-манекен оборудован системой датчиков и устройств, предназначенных для имитации процессов жизнедеятельности человека, диагностируемых в полевых условиях, а также для контроля над правильностью проведения реанимационных мероприятий. Также в манекене размещен батарейный отсек автономного источника питания для работы с манекеном в полевых	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				условиях и от сети через источник питания 12 В. Предусмотрено два режима работы с тренажером-манекеном, взрослый и детский, которые позволяют отрабатывать навыки реанимационных мероприятий у взрослых и детей соответственно. Обеспечивается светозвуковая индикация контроля выполнения СЛР.	
	Манекен ребенка	Оборудование	специализированное	Манекен-симулятор 5-летнего ребенка предназначен для обучения процедурам и уходу за педиатрическими пациентами, а также для обучения СЛР. Тренажер изображает пятилетнего ребенка с поворачивающимися руками, ногами (сочлененными в локтях и коленях) и головой, подвижно сочлененной шеей. Тренажер позволяет обучать основным и специальным	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				педиатрическим процедурам по уходу, таким как: Офтальмологические процедуры	
	Манекен беременной	Оборудование	специализированное	имитирует модель беременной женщины в натуральную величину с верхними и нижними конечностями. для демонстрации процесса родов, отработки различных методов помощи в родах, СЛР, интубации, ухода за роженицей и новорожденным.	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Манекен-тренажер взрослого человека с повреждениями и ранениями	Оборудование		Предназначен для обучения диагностики и навыкам отработки оказания первой помощи при ранениях. Конструкция фантома позволяет сгибаться в районе поясницы; ноги подвижны в тазобедренных и голеностопных суставах в 2	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
			специализированное	плоскостях, сгибаются в коленных суставах; руки подвижны в плечевых и лучезапястных суставах в 2 плоскостях, сгибаются в локтевых суставах навыки первой помощи при следующих ранениях: - Открытые переломы различных частей тела - Закрытые переломы различных частей тела -Ожоги I-II-III степени - Отморожение I-II степени - Проникающие ранение брюшной полости с выпавшими петлями кишки - Рвано-ушибленные раны - Проникающее ранение грудной клетки - Перелом основания черепа	
	Рука-тренажер для обучения остановке кровотечения	Оборудование		Тренажер для обучения остановке кровотечения из верхней конечности с реалистичной имитацией ран и кровотечения. В руке предусмотрено три различных вида ран: •Глубокая рваная или колотая рана (5 см)	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
			специализированное	•Сквозная огнестрельная рана от пули большого калибра •Рана на стыке руки и туловища в области плеча Интенсивность кровотечения из каждой раны регулируется с помощью системы ручного кровяного насоса, имитирующей пульсирующее венозное или артериальное кровотечение. Тренажер может использоваться в качестве самостоятельного устройства, а также может крепиться на теле добровольца с помощью ремня от сумки для переноски, обеспечивая дополнительную реалистичность при подготовке в полевых условиях. Предусмотрена возможность реалистичной имитации кровотечения, в том числе при помощи непосредственной обратной связи (прекращение	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				кровотечения) при успешной остановке кровотечения обучаемым. Тренажер позволяет отрабатывать процедуры остановки кровотечения	
	Нога-тренажер для обучения остановке кровотечения	Оборудование	специализированное	Тренажёр представляет собой имитацию нижней конечности взрослого человека с ампутации колена, имеющей реалистичное внешнее анатомическое строение	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Сумка фельдшера войсковая	Оборудование	специализированное	Рассчитана на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи; Обеспечивает антидотную терапию; обезболивание при ранениях и ожогах; временную остановку наружного кровотечения, в том числе массивного; профилактику раневой инфекции и поражений биологическими (бактериальными средствами); профилактику радиационных поражений; наложение первичных	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				асептических и окклюзионных повязок; обработку окружности раны; промывание слизистых оболочек глаз; дегазацию зараженных участков кожи и прилегающих участков обмундирования; обработку пораженных участков кожи при термических и радиационных ожогах; проведение искусственной вентиляции легких и друг их медицинских мероприятий.	
	Набор ранений огнестрельных	Оборудование	специализированное	Набор накладных муляжей ран для симуляционного обучения скорой медицинской помощи, военной медицине. Набор представлен в виде муляжей-накладок на тело симулированного пациента или манекена Виды поражения: Пулевое ранение (входное отверстие) Пулевое ранение (выходное отверстие) Дробовое ранение	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Осколочное ранение	
	Набор ранений острым предметом	Оборудование	специализированное	Набор накладных муляжей ран для симуляционного обучения скорой медицинской помощи военной медицине. Виды повреждения: Множественные резанные раны Резанная рана короткая Колотая рана напильником Колотая рана Колотая рана ножом Колото-резанная рана Рубленая рана	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Набор ранений тупым предметом	Оборудование	специализированное	Набор накладных муляжей ран для симуляционного обучения скорой медицинской помощи, военной медицине. Виды поражения: Свежая ссадина полукругом Ссадина с корочкой Гематома глаза Линейная рванная рана Гематома свежая Щелевидная рванная рана Веретенообразная рванная рана Древовидная рванная рана	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Треугольная рванная рана Открытый перелом лучезапястный Х-образная рванная рана Дугообразная рванная рана Открытый перелом	
	Набор ранений термический	Оборудование	специализированное	Набор накладных муляжей ран для симуляционного обучения скорой медицинской помощи, военной медицине. Виды повреждения: Ожоги различной степени тяжести Ожог лица различной степени тяжести Ожог фосфором Ожог руки Ожог груди Ожог живота Обморожение различной степени тяжести	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Набор ран инфекционного поражения	Оборудование	специализированное	Набор накладных муляжей ран для симуляционного обучения скорой медицинской помощи, военной медицине. Виды повреждения: Сибирская язва Оспа	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Сифилис Атопический дерматит	
	Носилки-мягкие	**Оборудование**	специализированное	Мягкие бескаркасные носилки с ремнями. предназначены для транспортировки пациента из труднодоступных мест до стандартных санитарных носилок. Имеет стропы шириной не менее 40 мм и упор для ног. Полотно имеет усиленные двойные швы в местах максимальной нагрузки. Не пропускает влагу, пары, газы.	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Носилки-сетка	Оборудование	специализированное	Тактические бескаркасные носилки, представляют собой разработку для проведения оперативной эвакуации раненых в процессе боя в условиях города. Материал -высокопрочная лента (стропа)	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Носилки-волокуши	Оборудование		Предназначены для безопасной и надёжной эвакуации раненых или неспособных к	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
			специализированное	самостоятельному передвижению пациентов. гибкий материал (полиэтилен низкого давления)	
	Палатка унифицированная медицинская	Оборудование	специализированное	Предназначена для симуляционного обучения скорой медицинской помощи, военной медицине каркас металлический из профильных труб, устойчивый с опорами, из герметичной ткани, из моющейся ткани,	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Маскировочная сетка (поле/лес)	Оборудование	специализированное	Изделие предназначено для маскировки различных объектов на местности, для симуляционного обучения скорой медицинской помощи, военной медицине. Представляет капроновую сеть с ячейками 50х50 мм с вплетенными лентами из специального полимера. Окантовка капроновый шнур диаметром с петлями для крепления. Рисунок окраски: двухцветный, асимметричный (светло-зелёного и тёмно-зелёного	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				цветов) огнеустойчив, не боится влаги, солнечных лучей, а также защищен от различных химических веществ, антибликовое покрытие.	
	Сумка-укладка фельдшера для оказания первой помощи	Оборудование	специализированное	Предназначена для оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по расходному медицинскому имуществу. Сумка содержит монтажную панель и корпус. Комплектация укладки для оказания скорой медицинской помощи.	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Средство для извлечения пострадавших из-под завалов	Оборудование	специализированное	Предназначено для извлечения пострадавшего из-под завалов и прочих труднодоступных мест, представляет собой изделие из прочного материала с крепежным элементом (карабин – с разрывной нагрузкой не менее 300 кг.)	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Специализированное оборудование для оформления сортировочной площадки и имитации чрезвычайных ситуаций	декорация	специализированное	Набор техники создающий иммитацию различных условий чрезвычайных ситуаций и смены сценариев необходимых для отработки	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				навыков по оказанию медицинской помощи в различных условиях. Включает в себя: мотоцикт, шторы, дыммашина, кабельные катушки, ящики, элементы сценарного ситуативного антуража. Все объекты перемещаемые	
	штатив для инфузий	Оборудование	специализированное	Трехопорный, размеры не менее 613*613*1860 мм	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Расходные материалы				
	Пакеты для утилизации медицинских отходов	Расходных материал	специализированное	Пакеты для утилизации медицинских отходов (сбора, хранения и удаления), предназначены для надежного и правильного метода утилизации медицинских отходов класса А, Б, В, Г согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативным актам.	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Бинт/рулон марлевый тканый	Расходный материал	специализированное	в форме длинной полоски из растягивающегося впитывающего тканого	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				материала, свернутого в рулон, используется для первичной повязки на рану, для удержания на месте повязки, наложения на травмы и компрессии.	
	Бинт эластичный			нелатексный, нестерильный, многоразового использования, предназначенный для накладывания на участки тела с целью их компрессии	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Бандаж (воротник шейный)	оборудование	специализированное	Шейный воротник для взрослым и детей. Предназначен для реабилитации после травм в области шейного отдела позвоночника.	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Жгут на верхнюю/нижнюю конечность,	оборудование	специализированное	Многоразовый, использования тип 1, Жгут должен иметь автоматический замок, с защелкивающим механизмом, должна быть кнопка для ослабления натяжения жгута после поступления крови в пробирку.	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Повязка косыночная	оборудование	специализированное	Повязка косыночная Медплант ПКу-01,	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				универсальная предназначена для иммобилизации пострадавших с травмами верхних конечностей в процессе транспортирования и на прочих этапах оказания доврачебной помощи	
	Шины	оборудование	специализированное	Комплекты шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Щит транспортный	оборудование	специализированное	Щит транспортный иммобилизационный-универсальная спинальная доска в комплекте с головным иммобилайзером YDC-7A3	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	электрокардиограф	оборудование	специализированное	Предназначен для измерения и графической регистрации биоэлектрических потенциалов сердца с целью диагностики состояния сердечно-сосудистой системы. Регистрация ЭКГ в 12-ти общепринятых отведениях.	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	тонометры	оборудование	специализированное	Тип: механический	ОП.08, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манженте, мм.рт.ст.: 0-300	МДК 05.01.
	фонендоскопы	оборудование	специализированное	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	спирометр (пикфлоуметр)	оборудование	специализированное	Проводимые спирометрические тесты: FVC, VC, IVC, MVV, PRE-POST BD. Автоматическая запись всех исследований. Дисплей: ЖК-сенсорный экран со светодиодной задней подсветкой. Встроенный температурный датчик для автоматической BTPS корректировки. Расширенная интерпретация результатов тестов. Датчик потока: двунаправленная цифровая турбина	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	глюкометр	оборудование	специализированное	Дисплей ЖК дисплей с 96 сегментами, В*Ш*Т 9,78 х 4,68 х 1,91 см, Вес 50 г, Тайминг 5 с, Объем крови 1-2 мкл, Методика измерения Фотометрический, Диапазон 0,6-33,3 ммоль/л, Объем памяти 500 значений с указанием даты и времени (+ выведение средних значений за последнюю неделю, месяц и 3 месяца), Длительность работы батарейки ≈1000 измерений (около 1 года), батарейка типа CR2032 – 1 шт.	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	небулайзер	оборудование	специализированное	Насадки маска детская, насадка для рта, маска взрослая, Средний размер частиц 4 мкм, Скорость распыления 0.2 мл/мин, Объем емкости для лекарств 13 мл, Время непрерывной работы 30 мин Питание от сети 220В Уровень шума 60 дБ,	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ШхГхВ 188х106х188 мм	
	пульсоксиметр	оборудование	специализированное	Материал: АБС-пластикТип: Напалечный Режим отображения: Светодиодный дисплей Диапазон измерения SpO2: 70% ~ 100% (разрешение 1%) Точность измерения: 70% ~ 100%: ± 2%, ниже 69% не указано	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	комплект шин иммобилизационных транспортных	оборудование	специализированное	Шины пневматические (детские и взрослые),	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	комплект иммобилизационных головодержателей	оборудование	специализированное	воротник Шанца (2 размера	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)	оборудование	специализированное	Материал резина. Габаритные размеры, не более, мм (в чехле) 350х140х200. Габаритные размеры, мм (730х170х130)±50. Масса, кг 0,9.	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	жгуты кровоостанавливающие	оборудование	специализированное	жгут кровоостанавливающий	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей	оборудование	специализированное	воротник Шанца (2 размера	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	аспиратор портативный	оборудование	специализированное	Тренажер - модель младенца для отработки техники удаления инородного тела	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				из верхних дыхательных путей.	
	Перчатки медицинские	Расходные материалы	специализированное	Смотровые, нестерильные размер S, M, L	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	шприцы одноразовые	Расходных материал	специализированное	Количество деталей: 3 Материал: цилиндр – прозрачный полипропилен мед. назначения поршень – прозрачный полипропилен мед. назначения, манжета – резиновый компаунд. Силиконовое покрытие внутренней поверхности цилиндра. Размер иглы: 26Gx5/8” (внешний диаметр 0.45мм, длина16мм). Градуировка: цвето-контрастная шкала. Цена одного деления 0,02 мл3. Характеристика иглы: высокопрочная нержавеющая сталь медицинского назначения, лазерная заточка, трехгранная обработка, ультразвуковая очистка, силиконовое покрытие. Упаковка - индивидуальная, полимерная.	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	системы одноразовые	Расходных материал	специализированное	Заборная игла - двухступенчатый щуп с 3-мя отверстиями (типа карандаш) длиной не менее - 35 мм изготовлен из материала АБС; Прозрачная капельная камера (колба) - 50 мм, с капельно-фильтрующим нейлоновым сеточным узлом в форме диска диаметром не менее 13 мм, и не пропускающим бактерии и воду мембранным (из стекловолокна) воздушным клапаном (дисковый фильтр - 15 микрон) для предотвращения нарушения микроциркуляции в капиллярах легких при попадании микрочастиц стекла, резины и т.д.; Гибкая прозрачная трубка длиной - 150±5 см; Порт для дополнительных инъекций (инъекционный узел) из латекса, для проведения дополнительных болюсных инъекций.	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Регулятор скорости потока (роликовый зажим) - 50±5 мм. (20 капель = 1 мл.) Инъекционная игла 21 G x 1½ (0,8x40 мм) с атравматичной заточкой. Инфузионные системы стерилизованы оксидом этилена.	
	маски медицинские	**Расходных материал**	специализированное	Одноразовые средства индивидуальной защиты. Используются для защиты органов дыхания от бактерий, вирусов, мельчайших частиц пыли	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Аппарат портативный искусственной вентиляции легких спасатель	оборудование	специализированное	Максимальный дозируемый расход кислорода, л/мин не менее 15. Габаритные размеры аппарата в сумке для переноски не более 500x170x330 мм	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.
	Учебный автоматический наружный дефибриллятор	оборудование	специализированное	Управление запуском сценариев с блока АВД. Управление запуском сценариев с пульта дистанционного управления. Управление командами устройства с пульта дистанционного управления.	ОП.08, ПМ. 05 МДК 05.01.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Питание от сети не более 220В или от батареек	

Телекоммуникационный центр диагностики, консультирования, диспансеризации и профессиональных осмотров

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (стол, стул)	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ПМ.07
	Функциональная мебель для обеспечения посадочного места преподавателю	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ПМ.07
	шкафы для хранения учебных пособий, манекенов, мулежей, раздаточного материала	**Мебель**	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не	ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				менее 2, материал фасада: ЛДСП	
	Дозатор для дезинфицирующих средств	оборудование	основное	Тип дозатора сенсорный Объем 1000 мл Тип подачи спрей/капля Механизм управления автоматический Материал нержавеющая сталь. Покрытие поверхности глянцевое Размеры 117,6*102*285 мм	ПМ.07
	Дозатор для мыла настенный	оборудование	основное	Автоматический дозатор для жидкого мыла Материал матовая нержавеющая сталь Объем 650 мл. Питание от батареек 9В (6*1,5В). Чувствительность сенсора, см до 15 Размер, мм 218*100*112	ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Электросушилка	оборудование	основное	Материал металл, нержавеющая сталь Мощность 1500 Вт Питание 220 В Температура воздушного потока 40-55 градусов Размер, мм 205*265*125 Тип включения сенсорный, автоматический	ПМ.07
	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ПМ.07
	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ПМ.07
	шкафы для хранения учебных пособий, манекенов, мулежей, раздаточного материала	**Мебель**	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Электрическая медицинская кушетка			Медицинская кушетка (стол), оснащенная электроприводом. Электропривод регулирует высоту кушетки. Материал конструкции стола металл. Обивочный материал стола экокожа	ПМ.07
	Столик процедурный			Столик предназначен для размещения на нем инструмента, материалов, медикаментов Материал каркаса - металл с полимерно-порошковым покрытием. Колеса - не 4 шт., 2 из них с тормозным механизмом.	ПМ.07
	Дозатор для дезинфицирующих средств	оборудование	основное	Тип дозатора сенсорный Объем 1000 мл Тип подачи спрей/капля Механизм управления автоматический	ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал нержавеющая сталь. Покрытие поверхности глянцевое Размеры 117,6*102*285 мм	
	Манекен для отработки навыков снятия ЭКГ			Манекен имитирует тело взрослого человека с верхними и нижними конечностями в натуральную величину. Назначение: для моделирования различных кардиограмм с выводом данных на электрокардиограф и отработки практических навыков чтения ЭКГ: нормальных и патологических Материал: Поливинилхлорид; двухкомпонентный пластик холодного отверждения; силикон	ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Интерактивная панель			Интерактивное мультимедийное устройство. Выполнено в виде панели. Оборудовано программным обеспечением для записи, которое включает в себя инструменты для рисования, а также функции для письма и перемещения содержимого по экрану. Имеется технология мультитач. Возможно подключение к интернету, другим устройствам как проводным, так и беспроводным соединением. Устройство может вопроизводить видео и аудиофайлы. Диагональ экрана не менее 70 Дюймов, Разрешение не менее 2000 по вертикали и не	ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				менее 3000 по горизонтали, встроенные динамики - да; количество точек касания не менее 20; время отклика не менее 10 мс; количество споддерживаемых стилусов одновременно не менее 2 шт; тип стилусов - безбатарейные; возможность подключения к сети интернет беспроводным и проводным способом - да; количество портов USB 3.0 - не иенее 3 шт; индукционная система в наличии; возможность использования ладони в качестве инструмента стирания - да; объем накопителя встроенного вычислительного	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				блока - не менее 32 Гб; объем оперативной памяти вычислительного блока не менее 3 Гб; наличие дистанционного пульта управления в комплекте - да; наличие крепления в комплекте - да.	
	Комплекса аппаратно-программный «Система удаленных телемедицинских консультаций» (АПК)	**ТС**		АПК представляет взаимодействующие между собой компьютерные программы и специального оборудования. Предназначен для осуществления комплекса диагностических исследований и снятия физиологических показателей организма, автоматизированного ввода, передачи, хранения, обработки результатов таких	ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				исследований и проведения телемедицинских консультаций по ним; обеспечение передачи информационных данных инструментального и лабораторного обследования пациентов в диагностическом качестве для последующего удаленного консультирования, в том числе в асинхронном режиме и в режиме реального времени; автоматизация выполнения приемов (осмотров), некоторых медицинских исследований и иных медицинских вмешательств; автоматизация выполнения профилактического	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации согласно Приказу Минздрава Российской Федерации №404н;	
	материалы мультимедийного сопровождения, фильмы.	УМК		По темам	ПМ.07
	Материалы по организации и прохождению учебной и учебно-производственной практики.	УМК		Наглядные средства обучения и дидактические материалы (схемы, таблицы, макеты, фантом, муляжи, опорные конспекты, раздаточный материал по дисциплине. Медицинская документация.	ПМ.07

Центр Фельдшерско-акушерской помощи

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (стол, стул)	**Мебель**	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	**мебель**	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Кровать для ребенка	Мебель	специализированное	Кровать медицинская для детей обеспечивает анатомически верное и безопасное положение младенца, а также позволяет в случае необходимости производить реанимационные мероприятия,	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				медицинские и уходовые манипуляции. Особенности качественной неонатальной кровати: анатомичная форма ложа, защитные бортики, устойчивое положение. Регулируемый угол наклона ложе ±15°. Ванна–кювета разборная, изготовлена из прозрачного пластика высокой прочности. Каркас из металла	
	Ширма медицинская	Мебель	специализированное	Ширма медицинская предназначена для разделения кабинетов и палат на зоны, а также для создания временной перегородки у кроватей и кушеток. Каркас ширмы медицинской выполнен из металла. Секция установлена на	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				колеса, по средствам которых она легко передвигается. Полотно ширмы изготовлено из пленки ПВХ.	
	Кресло гинекологическое	Мебель	специализированное	Гинекологическое кресло с постоянной высотой и механической регулировкой спинки и сидения. Каркасы, рамы и консоль кресла выполнены из стальных труб и стального листа. Основание из стальных труб прямоугольного сечения, установлено на 4 регулируемые опоры высотой. Опоры для рук (пара). Откидная ступенька, опоры для ног (пара). Обивка винилискожа с поролоновой прослойкой. Регулировка угла	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				наклона секций «Спина» и «Таз»	
	Тумба медицинская	Мебель	специализированное	предназначена для хранения личных вещей одежды, документов. Может использоваться как приставной элемент мебели у рабочего стола, кровати. Длина с выдвинутым столиком - не менее 500 мм, не более 1000 мм, ширина - не менее 450 мм, не более 550 мм, высота - не менее 900 мм, не более 1230 мм. Ниша, дверка в наличии. Корпус тумбы -материал из дерева, цвет - светлый.	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Медицинская кушетка (стол).	Мебель	специализированное	Материал конструкции стола металл. Обивочный материал стола экокожа, с регулировкой стола.	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Холодильник	оборудование	специализированное	Предназначен для хранения лекарственных препаратов, средств,	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				образцов, тест-наборов и других фармацевтических средств при температуре от +2°С до +15°С в холодильной камере и при температурах от минус 10°С до минус 25°С в морозильной камере.	
	Столик процедурный	Мебель	специализированное	Столик предназначен для размещения на нем инструмента, материалов, медикаментов. Материал каркаса - металл с полимерно-порошковым покрытием. Колеса - не 4 шт., 2 из них с тормозным механизмом.	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Столик манипуляционный	Мебель	специализированное	Предназначен для размещения медицинских инструментов, медикаментов, аппаратуры. Каркас - трубопрофильный	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				квадратного сечения. Покрытие каркаса - эпоксидно-порошковое. Материал полок - нержавеющая сталь. Колеса - 4 шт, 2 из которых с тормозным механизмом.	
	Стол пеленальный	Мебель	специализированное	Стол обеспечивает условия для проведения медикаментозной обработки, физиотерапевтических процедур, пеленания и одевания грудных и новорожденных детей. Столешница с бортами Матрас в съёмном непромокаемом гигиеническом чехле. Выдвижной лоток для белья. Полки для медицинского инструментария и лекарственных средств. Держатели под	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				дезинфицирующие растворы.	
	Контейнер для сбора медицинских отходов А	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. А белый) с педалью	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Контейнер для сбора медицинских отходов Б	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. Б-желтый) с педалью	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	ЭКГ-аппарат	Оборудование	специализированное	Электрокардиограф одно-трехканальный. Предназначен для измерения и графической регистрации биоэлектрических потенциалов сердца с целью диагностики состояния сердечно-сосудистой системы Регистрация ЭКГ в 12-ти общепринятых отведениях, стандартная последовательность	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Ингалятор ультразвуковой	Оборудование	специализированное	Ингалятор-компактное ультразвуковое устройство. Предназначенное для	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				проведения ингаляций. Возможности функционирования как через USB- адаптер (в комплект не входит) так и от двух батареек типа АА. Тип ультразвуковой МЭШ.	
	Весы для новорожденных с ростомером	Оборудование	специализированное	Весы для новорожденных предназначены для взвешивания и измерения роста новорожденных и детей в возрасте до полутора лет.	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Набор для отработки наложения хирургических швов	Оборудование	специализированное	Имитатор кожи с разрезами различной глубины и формы для отработки хирургических навыков и наложения швов. Материал из специального прочного силикона, предназначенного для многократного использования без видимых следов повреждений. Имеется	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				комплект хирургических инструментов.	
	Ингалятор небулайзер	Оборудование	специализированное	Медицинский прибор для лечения респираторных заболеваний при помощи вдыхания лекарств путем распыления. Питание от сети.	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Пикфлоуметр	Оборудование	специализированное	Прибор, предназначенный для мониторинга пиковой скорости выдоха, т.е. максимальной скорости, с которой воздух может выходить из дыхательных путей во время максимально быстрого выдоха после максимально глубокого вдоха (форсированный выдох). С системой контроля. Применение для взрослых и детей.	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Ультрафиолетовый стерилизатор	Оборудование	специализированное	Назначение для медицинских	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				инструментов, настольная, уф-лампы-2 шт, 8 Вт, мощность 70 ВА, корпус: пластик, таймер наработки ламп: да/нет, блок управления: электронный, в комплекте: минимум решетка, Стерилизация осуществляется при помощи бактерицидной лампы, излучающей УФ-лучи.	
	Стерилизатор электрический паровой	Оборудование	специализированное	Управление автоматическое, объем камеры: 10 л, камера: нержавеющая сталь, режимы: 4 заданных, 6 свободных, задаваемые температуры: не менее 50, не более 500 °С, мощность: не менее 0,9 кВт	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Фетальный допплер (для беременных)	Оборудование	специализированное	Представляет собой высокотехнологичное устройство.	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Предназначен для эффективного отслеживания состояния плода и будущей матери, в том числе частоту сердечных сокращений. Прибор состоит из памяти, аккумулятора, принтера, которые в него встроены, а также экрана.	
	Ростомер детский медицинский	Оборудование	специализированное	предназначен для измерения роста у новорожденных и детей до полутора лет. Размер платформы, мм. Материал: Пластик, дерево.	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Увлажнитель кислорода с ротометром	Оборудование	специализированное	Прибор (аппарат) предназначен для увлажнения и контроля расхода кислорода. Устройство обеспечивает относительную влажность кислорода на выходе штуцера	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				увлажнителя не менее 85%.	
	Ультрафиолетовый стационарный облучатель	Оборудование	специализированное	Настольный, предназначен для проведения местных облучений полости носа, носоглотки, миндалин и полости уха у взрослых и детей. Обслуживание: не на 4-х пациентов. Состоит из основания, корпуса, кожуха, крышки. В прибор встроена ртутно-кварцевая лампа, излучающая ультрафиолетовые лучи в диапозоне 240-320 нм. Напряжение питающей сети 220 +\-22В. Мощность не более 1000 (ВА). Длительность пускового режима лампы не более 15 мин. Класс защиты от поражения электрическим током по ГОСТ Р 50267.0-92.	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Аппарат магнитотерапевтический	Оборудование	специализированное	Аппарат предназначен для лечения заболеваний людей разного возраста. Виды магнитного поля: бегущее, импульсное. Длительность импульса магнитного поля от 1,5 до 2,5 мс. Частота следования импульсов магнитного поля каждой из катушек-индукторов от 1 до 8 Гц. Режим работы: повторно-кратковременном режиме (22 мин - время магнитного воздействия, 10 мин - перерыв), в течение 6 ч. Питание от сети. Класс защиты электробезопасности: 2 тип В.	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Аппарат для электрофореза	Оборудование	специализированное	Аппарат используется для профилактического и лечебного воздействия постоянным током на	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				организм человека и для проведения лекарственного электрофореза. В комплектации быть разные электроды, провода для пациентов, Питание прибора от сети. Класс защиты электробезопасности: 2 тип В.	
	Ингалятор компрессорный	Оборудование	специализированное	Ингалятор компрессорный, портативный предназначен для распыления жидкого лекарственного вещества в дисперсный аэрозоль под действием сжатого воздуха от компрессора. Несколько режимов работы. Питание от сети. Класс защиты электробезопасности: 2 тип В. В комплекте: камера, трубка, загубник,	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				насадки, маска, фильтры.	
	Аптечка	оборудование	дополнительное	Представляет набор товаров аптечного ассортимента в футляре, необходимых для оказания неотложной медицинской помощи.	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Огнетушитель	оборудование	дополнительное	Огнетушитель порошковый, закачной, переносимый, в комплекте шланг без раструба.	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Тренажер для обследования гортани и глотки	оборудование	специализированное	Манекен имитирует голову и часть туловища взрослого человека. Назначение: для обследования глотки и гортани, для взятия мазков из зева, для закапывания капель Материал: комбинированный синтетический. Кожа: гибкая, эластичная, устойчивая к повреждениям, из	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				материала, визуально и тактильно имитирующего кожу человека. Дыхательные пути реалистичные анатомически точные.	
	Многофункциональный манекен пожилой женщины	оборудование	специализированное	Манекен имитирует туловище пожилой женщины с головой, верхними и нижними конечностями с ограниченными движениями в плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных и голеностопных суставах. Назначение: для отработки различных методов ухода, оказания первой помощи; транспортировки; измерения артериального давления; отработки различных инъекций; для отработки навыков катетеризации,	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				промывания мочевого пузыря; для эндотрахеальной интубации; для отработки ухода и смены трахеостомической трубки; отработки навыков постановки клизмы; для отработки ухода за глазами и ушами; для отработки навыков ухода за полостью рта и прочие манипуляции. Материал: комбинированный синтетический. Кожа: С признаками физиологического старения. Внутренние органы в грудной и брюшной полости: сердце, легкие, желудок, кишечник, мочевой пузырь.	
	Модель руки взрослого человека (для инъекций)	оборудование	специализированное	Модель руки со сменными вкладышами для	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				внутривенных и внутрикожных инъекций. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций. Корпус фантома изготовлен из прочного пластика. Вкладыши легкосъемные. Назначение: взятие крови из вен, в/в инъекции, переливание крови, капельное введение препаратов внутривенно, пункция вен, внутрикожные инъекции.	
	Тренажер для аускультации легких	оборудование	специализированное	Манекен представляет собой торс взрослого человека в натуральную величину с точными анатомическими	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ориентирами грудной клетки. Предназначен для обучения навыкам аускультации легких и сердца. Видимые анатомические ориентиры грудина, ключица, ребра, грудино-ключично-сосцевидные мышцы (с обеих сторон), пупочная впадина.	
	Манекен-симулятор для пальпации	оборудование	специализированное	Манекен имитирует полноразмерное туловище и голову взрослого человека с анатомическими ориентирами передней брюшной стенки и должен находиться в положении лежа на спине. Предназначен для отработки обучения методам аускультации и пальпации при различных заболеваниях органов брюшной полости. Материал:	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				комбинированный. Кожа: гибкая, эластичная, устойчивая к повреждениям.	
	Манекен для практики снятия ЭКГ	оборудование	специализированное	Манекен имитирует тело взрослого человека с верхними и нижними конечностями в натуральную величину. Назначение: для отработки практических навыков чтения ЭКГ: нормальных и патологических. Для отработки навыков СЛР. Материал: комбинированный синтетический. Кожа: гибкая, эластичная, устойчивая к повреждениям. Имеется быть набор нормальных и патологических сигналов ЭКГ.	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Тренажер кровяного давления	оборудование	специализированное	Модель руки взрослого человека с	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				электронным аппаратом для измерения артериального давления. Позволяет измерять систолическое и диастолическое давление, частоту пульса. Используется для отработки навыков измерения артериального давления.	
	Модель руки новорожденного (для инъекций)	оборудование	специализированное	Тренажер представляет анатомическую модель руки новорожденного с поверхностными венами. Модель предназначена для обработки навыков введения внутривенно игл и катетеров, вливания растворов и лекарственных препаратов, а также забора крови на анализ из вены.	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Модель руки ребенка (для инъекций)	оборудование	специализированное	Тренажер предназначен для отработки навыков внутривенных и внутримышечных инъекций в плечо. Тренажер представляет собой анатомическую модель верхней конечности с поверхностными венами и имитацией короткого рукава одежды. Материал, использованный при изготовлении модели, имитирует кожные покровы человека. Структура имитаторов вен и окружающих тканей выполнена с учетом функциональной подвижности и эластичности обеспечивает ощущение провала иглы при проведении внутривенной	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				инъекции. В целях контроля и реалистичности картины сосуды наполняются искусственной кровью, которая попадает в шприц при правильном выполнении процедуры.	
	Симулятор младенца	оборудование	специализированное	Полноростовой манекен ребёнка до года со сгибаемыми конечностями предназначен для отработки практических навыков ухода. Шея, руки и ноги манекена имеют подвижность. Модель выполнена из синтетических материалов. Голова, конечности и вентральная часть туловища выполнены из материалов, визуально и тактильно напоминающих ткани	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				человеческого тела отработку следующих навыков ухода: Промывание ушей и глаз, закапывание капель, уход за полостью рта, отсасывание мокроты из ротовой полости, кормление через рот и носовой зонд, промывание желудка, внутримышечные и подкожные инъекции в дельтовидную мышцу, инъекции в латеральную широкую мышцу бедра и в ягодицы, постановка клизмы, катетеризация, промывание мочевого пузыря, уход за стомой, смена одежды.	
	Тренажёр-симулятор (для отработки навыков внутримышечных инъекций)	оборудование	специализированное	Тренажер предназначен для отработки практических навыков и представляет собой анатомически точную	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				модель ягодичной области таза младенца, с воссозданным рельефом и характерными особенностями.	
	Фантом ребенка 1 года	оборудование	специализированное	Муляж ребенка роста и сложения соответственно возрасту 1 год. Муляж предназначен для отработки навыков различных медицинских манипуляций. Имитатор крови, емкость для жидкости в наличии. Материал фантома: синтетический.	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Фантом ребенка 3 лет	оборудование	специализированное	Муляж ребенка роста и сложения соответственно возрасту 3 года. Муляж предназначен для отработки навыков различных медицинских манипуляций.	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал фантома: синтетический	
	Тренажер гинекологический	оборудование	специализированное	Тренажер предназначен для проведения обследования, диагностики нормальной и патологической шейки матки, яичников, труб и круглых связок. Позволяет оценивать гистероскопическую картину, отрабатывать постановку и извлечение внутриматочных контрацептивов, возможность лапароскопической визуализации, катетеризацию мочевого пузыря. Материал из термопластиков и пористого латекса, имитирующего реалистичные тактильные ощущения гибкая, эластичная,	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				кожа устойчивая к повреждениям; с реалистичными тактильными ощущениями и натуральным цветом кожных покровов	
	Тренажер для отработки навыков обследования беременной	оборудование	специализированное	Манекен имитирует туловище беременной женщины в натуральную величину, без верхних и нижних конечностей. для отработки навыков Леопольда, для выслушивания сердцебиения плода, для определения размеров таза, для пальпации и ухода за молочными железами, для измерения окружности живота. Материал поливинилхлорид; двухкомпонентный пластик холодного отверждения; силикон. гибкая, эластичная,	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				устойчивая к повреждениям; с реалистичными тактильными ощущениями и натуральным цветом кожных покровов. Кожа должна быть съемной. встроенный контроллер	
	Комплект медицинской документации	Расходных материал (бланки)	специализированный	Анализ кала форма 219/у Анализ крови на глюкозу форма №231/у, Анализ крови Форма № 224/у, Анализ мочи форма № 210/у, Выписка из медицинской карты больного форма № 027/у, Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, сифилиса, гонореи,	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				трихомониаза, хламидиоза, урогенетального герпеса, аногенитальных (венерических) бородавок, Лист врачебных назначений, Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение) форма № 086/у, Направление на биохимический анализ форма № 202/у, Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию форма 057/у-04, Направление на микробиологическое исследование форма № 204/у,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Отказ от медицинского вмешательства Прил.№2 от 14.04.2006 г. №260-р, Рецепт № 107-1/у, Справка о временной нетрудоспособности студента, учащегося техникума, профессионально-технического училища, о болезни, карантине и прочих причинах отсутствия форма № 095/у, Температурный лист форма 004 /у, Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, необычной реакции на прививку форма № 058/у, Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				История развития ребенка форма № 112/у, Медицинская карту ребенка форма 026/у, Карта профилактических прививок форма №063/у, Медицинскую карту амбулаторного больного форма №025/у	
	Ноутбук	ТС		Диагональ 15,6 дюймов, Процессор AMD Ryzen 7 58250.Оперативная память 16Gb	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	материалы мультимедийного сопровождения, фильмы.	УМК		По темам	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04
	Материалы по организации и прохождению учебной и учебно-производственной практики.	УМК		Наглядные средства обучения и дидактические материалы (схемы, таблицы, макеты, фантом, муляжи, опорные конспекты, раздаточный материал по дисциплине.	ПМ.02, ПМ.03. ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Медицинская документация.	

Кабинет Диагностики и лечения пациентов педиатрического профиля

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (стол, стул)	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ПМ.04, МДК.04.02
	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ПМ.04, МДК.04.02
	классная доска	Мебель	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	
	шкафы для хранения учебных пособий, манекенов, мулежей, раздаточного материала	**Мебель**	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.04, МДК.04.02
	Дозатор для дезинфицирующих средств	оборудование	основное	Тип дозатора сенсорный Объем 1000 мл Тип подачи спрей/капля Механизм управления автоматический Материал нержавеющая сталь. Покрытие поверхности глянцевое Размеры 117,6*102*285 мм	ПМ.04, МДК.04.02
	Дозатор для мыла настенный	оборудование	основное	Автоматический дозатор для жидкого мыла Материал	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				матовая нержавеющая сталь Объем 650 мл. Питание от батареек 9В (6*1,5В). Чувствительность сенсора, см до 15 Размер, мм 218*100*112	
	Электросушилка	оборудование	основное	Материал металл, нержавеющая сталь Мощность 1500 Вт Питание 220 В Температура воздушного потока 40-55 градусов Размер, мм 205*265*125 Тип включения сенсорный, автоматический	ПМ.04, МДК.04.02
	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ПМ.04, МДК.04.02
	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	
	Контейнер для сбора медицинских отходов А	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. А белый) с педалью	ПМ.04, МДК.04.02
	Контейнер для сбора медицинских отходов Б	оборудование	специализированное	Бак 15л для сбора медицинских отходов (кл. Б-желтый) с педалью	ПМ.04, МДК.04.02
	Контейнеры для дезинфекции	оборудование	специализированное	Объемом 0,5 л., 1л, 3л,5л.	ПМ.04, МДК.04.02
	Контейнер для утилизации игл	оборудование	специализированное	Контейнер-укладка 1,0 л кл Б одноразовый для сбора, хранения и удаления медицинских отходов с иглосъемником крышка с двумя режимами фиксации (закрытие временное/закрытие окончательное), размеры: высота без крышки - 150 мм, дно - 112х112 мм	ПМ.04, МДК.04.02
	Кукла (новорожденная)	оборудование	специализированное	манекен новорожденного	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				позволяет отработать навыки ухода за младенцами, а также проводить аускультацию звуков сердца и дыхания. Материал: Поливинилхлорид, АБС поливинилхлорид, полиуретан	
	Бельё			Пеленки, распашонки	ПМ.04, МДК.04.02
	Телевизор Эмеральд	ТС	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под CMAPT; 5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт (управление и поиск) DVB-S2/S/DVB-T2/T/DVB-C тюнер;	ПМ.04, МДК.04.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
	материалы мультимедийного сопровождения, фильмы.	УМК		По темам	ПМ.04, МДК.04.02
	Материалы по организации и прохождению учебной и учебно-производственной практики.	УМК		Наглядные средства обучения и дидактические материалы (схемы, таблицы опорные конспекты, раздаточный материал по дисциплине. Медицинская документация.	ПМ.04, МДК.04.02

Лечебно-диагностический центр виртуальной реальности и информационных медицинских систем

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (стол, стул)	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ОП. 01, ОП. 02, ОП.04. ПМ.02, ПМ.07
	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ОП. 01, ОП. 02, ОП.04. ПМ.02, ПМ.07
	Ноутбук Nevpa Caspica A752-15	**ТС**		Ноутбук Nevpa Caspica A752-15 Диагональ 15.6 Процессор AMD RYZEN 75825U	ОП. 01, ОП. 02, ОП.04. ПМ.02, ПМ.07
	Интерактивная панель	**ТС**	основное	Интерактивное мультимедийное устройство. Выполнено в виде панели. Оборудовано программным	ОП. 01, ОП. 02, ОП.04. ПМ.02, ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обеспечением для записи, которое включает в себя инструменты для рисования, а также функции для письма и перемещения содержимого по экрану. Имеется технология мультитач. Возможно подключение к интернету, другим устройствам как проводным, так и беспроводным соединением. Устройство может воспроизводить видео и аудиофайлы. Диагональ экрана не менее 70 Дюймов, Разрешение не менее 2000 по вертикали и не менее 3000 по горизонтали, встроенные динамики - да; количество точек касания не менее 20; время отклика не	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				менее 10 мс; количество споддерживаемых стилусов одновременно не менее 2 шт; тип стилусов - безбатарейные; возможность подключения к сети интернет беспроводным и проводным способом - да; количество портов USB 3.0 - не иенее 3 шт; индукционная система в наличии; возможность использования ладони в качестве инструмента стирания - да; объем накопителя встроенного вычислительного блока - не менее 32 Гб; объем оперативной памяти вычислительного блока не менее 3 Гб; наличие	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				дистанционного пульта управления в комплекте - да; наличие крепления в комплекте - да.	
	Интерактивный анатомический стол	**ТС**	специализированное	"Интерактивный анатомический стол с предустановленным программным обеспечением для отображения трехмерного образа человеческого тела с возможностью установки на планшеты, ноутбуки и персональные компьютеры. Программное обеспечение предполагает наличие базы данных о строении человеческого тела, его органов и систем. Минимальный набор разделов программы: нормальная и топографическая анатомия человека.	ОП. 01, ОП. 02, ОП.04. ПМ.02, ПМ.07

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Оперативная память: Объем, не менее Гб 8. Порты HDMI, не менее 2. Модуль Wi-Fi, сетевой контроллер Ethernet в наличии. Диагональ экрана не менее 1*40, не более 2*116 смс. Детекция касания в наличии. Материал корпуса стола из стеклопластика или другоаналогичного материала.	
	"Единая государственная информационная система здравоохранения "	ТС	специализированное	Специализированная программа для сбора и хранения данных о пациентах. Программа представлена в демоверсии, без ограничения количества лицензий.	ОП. 01, ОП. 02, ОП.04. ПМ.02, ПМ.07
	Методическое пособие, наглядный материал	**УМК**	специализированное	Методические рекомендации по темам	ОП. 01, ОП. 02, ОП.04. ПМ.02, ПМ.07

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Операционная система Windows	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
2	Пакет офисных программ MS Office, LibreOffice	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	Acrobat Reader, SumatraPDF (Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	Графические редакторы Adobe PhotoShop, Gimp,.	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	Графические редакторы Corel Draw, Inkscape	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	Антивирусная программа DrWeb	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	Аудиоредактор Audacity	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины

	Shotcut, Pinnacle Studio (видеоредакторы)	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	Справочно-правовая система Консультант Плюс, Гарант	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	Конструктор тестов Simulator 3	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	XMind (построение ментальных карт)	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	ISpring (разработка интерактивных тренажеров)	2	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	Архиватор 7Zip	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	NetControl Pro	На 20 ПК	ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения

			профессиональных задач в области медицины
	Доступ к серверу программы «МИС-Медиалог»	На 25 ПК, возможность удалённой работы	ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины
	Браузеры Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	Доступ к электронной библиотечной системе Лань	На 25 ПК, возможность удалённой работы	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	Доступ к электронной библиотечной системе Консультант студента	На 25 ПК, возможность удалённой работы	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	Доступ к электронной библиотечной системе Консультант врача	На 25 ПК, возможность удалённой работы	Все учебные дисциплины и профессиональные модули

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....3

Требования к проведению государственного экзамена 5

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 34.02.01 Сестринское дело присваивается квалификация: *медицинская сестра/медицинский брат*.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01.Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ВД 02.Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД 03.Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях

ВД 05.Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
По запросу работодателя	
ВД 06. Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПМ 06д Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ВД.07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПМ.07ц Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01.Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности
ВД 02.Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ВД 03.Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ВД 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ВД 05. Оказание медицинской	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу

помощи в экстренной форме	жизни
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
ВД 06д. Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
	ПК 6.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
	ПК 6.3. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 6.4. Владеть основами гигиенического питания.
ВД.07ц.Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПК 7.1 Использовать медицинские информационные системы для автоматизации управления цифровыми данными
	ПК 7.2 Применять цифровые технологий для решения Профессиональных задач
	ПК 7.3 Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций
	ПК 7.4 Использовать коммуникации в цифровом пространстве для делового общения в профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, сдают ГИА в форме *государственного экзамена.*

2. Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен *проводится в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний - тестирование) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений – выполнение манипуляций).*

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 1,5 ч. (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 1 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 ч. (астрономический).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) используются оценочные материалы с сайта методического центра аккредитации специалистов (http://fmza.ru/srednee- professionalnoe-obrazovanie).

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

2.1 Структура, содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями актуализированного ФГОС СПО и учебным планом колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело объем времени, отведенного на прохождение ГИА составляет 3 недели, в том числе – на подготовку к ГИА отводится 1 неделя, на проведение ГИА отводится 2 недели.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план) по осваиваемой ОПОП. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора колледжа, основанием для оформления приказа являются служебные записки кураторов выпускных групп.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОПОП. по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая формируется из педагогических работников колледжа, представителей работодателей, организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

ГЭК возглавляет председатель, который утверждается в установленные законодательством сроки Министерством образования Российской Федерации. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

2.1.1. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по всем освоенным профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО и направлен на выявление сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с актуализированным ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Аттестационное испытания проводятся в два этапа: первый этап – тестирование, второй этап – выполнение манипуляций.

Обучающийся допускается к следующему этапу только при успешном прохождении предыдущего этапа.

Для проведения первого этапа государственного экзамена подготавливается рабочее место с подключением к сети «Интернет» на сайт Методического центра аккредитации специалистов (http://fmza.ru/srednee- professionalnoe-obrazovanie) по специальности Сестринское дело.

Тестирование проводится в режиме репетиционного экзамена первого этапа первичной аккредитации специалистов по специальности Сестринское дело на сайте Методического центра аккредитации специалистов http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/repetitsionnyy-ekzamen/.

Каждый обучающийся должен ответить на 80 тестовых заданий (в форме компьютерного тестирования). Время прохождения первого этапа государственного экзамена – не более 60 минут.

Для проведения второго этапа государственного экзамена оборудуются три рабочих места, с размещенным симуляционным оборудованием в соответствии с чек-листами с сайта Методического центра аккредитации специалистов (http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie) по специальности Сестринское дело.

Практические задания выполняются в кабинете с проведением видеофиксации этапа государственного экзамена. Время прохождения второго этапа государственного экзамена – не более 30 минут.

Программа ГИА, критерии оценки знаний, доводится до сведения студентов (в том числе путем размещения информации на официальном сайте колледжа в сети Интернет) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенты, зачисленные для продолжения обучения (для повторного прохождения ГИА) обязаны ознакомиться с программой ГИА, размещенной на информационных стендах колледжа и (или) на официальном сайте колледжа в сети Интернет, самостоятельно.

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Сдача государственного экзамена проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена;
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена;
3. Состав членов ГЭК, участвующих в оценке выполнения задания;
4. Пакет заданий для проведения государственного экзамена;
5. Оценочная ведомость 1 этапа ГИА;
6. Оценочная ведомость 2 этапа ГИА;
7. Обобщенная оценочная ведомость;
8. Индивидуальные оценочные ведомости;
9. Критерии оценки выполнения заданий;
10. Требования охраны труда и техники безопасности;
11. Перечень оборудования и оснащения площадки для проведения государственного экзамена.

3.Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

3.1. Критерии оценивания первого этапа ГИА – тестирования.

Результатом выполнения тестовых заданий является сумма баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

% правильных ответов	оценка
Набрано от 50 до 69%	удовлетворительно
Набрано от 70% до 80%	удовлетворительно
Набрано от 81% до 90%	хорошо
Набрано от 91% до 100%	отлично

При результате 50-69% правильных ответов обучающийся допускается ко II этапу государственного экзамена, но итоговая оценка за ГИА по результатам всех этапов будет «удовлетворительно», независимо от того, как будут оценены остальные этапы ГИА.

3.2. Критерии оценивания второго этапа ГИА – ответ на задания билета.

% правильных ответов	оценка
Набрано 69% и менее	неудовлетворительно
Набрано от 70% до 80%	удовлетворительно
Набрано от 81% до 90%	хорошо
Набрано от 91% до 100%	отлично

Итоговая оценка за ГИА выставляется на основании оценок 1 и 2 этапов как среднее арифметическое целое число. При получении дробного числа решающую роль играет оценка за 2 этап ГИА.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного Порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция проводится в соответствии с разделом VI «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

5.Типовое задание для государственного экзамена

5.1 Структура и содержание типового задания

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

1.Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
4. Постановка очистительной клизмы
5. Постановка газоотводной трубки
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)
7. Уход за назогастральным зондом
8. Применение пузыря со льдом
9. Измерение артериального давления
10. Гигиеническая обработка рук
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

5.1.1 Формулировка типового практического задания

1.Вы медицинская сестра хирургического отделения. Пациенту шестидесяти лет с

диагнозом «острый панкреатит» после оперативного вмешательства, по назначению врача, проведена катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея. Проведите уход за постоянным мочевым катетером Фолея.

2.Вы медицинская сестра терапевтического отделения. Пациенту шестидесяти лет с диагнозом «хронический панкреатит» назначена лекарственная терапия. По назначению врача Вам необходимо ввести внутримышечно 2 мл дротаверина 20 мг/мл.

3.Вы медицинская сестра отделения терапии. Вы закончили выполнять назначения врача и собираетесь уходить из палаты. В это время в палату входит посетительница, которая внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: уход за постоянным мочевым катетером Фолея (умужчины)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
7.	Убедиться, что пациент находится в горизонтальномположении на кровати с опущенным изголовьем в положении лежа на спине	Сказать	
8.	Положить под область крестца пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую)	Выполнить	
9.	Предложить или помочь пациенту принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобедренных суставах	Сказать	
10.	На манипуляционном столе подготовить лоток с уже приготовленными стерильными – салфеткой, пропитанной антисептическим раствором и сухой салфеткой	Сказать	
11.	Надеть непромокаемый фартук	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14.	Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем	Сказать	
15.	Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	Выполнить/ Сказать	
16.	Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	

17.	Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении просушить проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	Выполнить/ Сказать	
18.	Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
19.	Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что моча не подтекает	Сказать	
20.	Визуально оценить состояние кожи промежности на	Сказать	
	наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое)		
21.	Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута	Выполнить/ Сказать	
22.	Визуально оценить состояние системы «катетер –дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания трубок системы	Выполнить/ Сказать	
23.	Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже её плоскости	Выполнить/ Сказать	
	Завершение процедуры		
24.	Извлечь одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) методом скручивания	Выполнить	
25.	Утилизировать одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
26.	Узнать у пациента его самочувствие	Сказать	
27.	Опустить лоток для дезинфекции методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором	Сказать	
28.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания	Сказать	
29.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
30	Снять фартук	Выполнить	
31.	Поместить фартук в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
32	Снять перчатки	Выполнить	
33.	Поместить перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
34.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
35.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в лист назначений	Выполнить	

Количество набранных отметок «да»
Процент выполнения задания
ФИО члена ГИА
Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол.
2. Стул.
3. Манипуляционный столик.
4. Кушетка/кровать медицинская.

5. Тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный).

6. Пеленка одноразовая впитывающая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).

7. Салфетка марлевая нестерильная (размер 110х125 мм) (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).

8. Салфетки марлевые стерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

9. Лоток стерильный.

10. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).

11. Фартук медицинский одноразовый нестерильный.

12. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».

13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета.

14. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации.

15. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт. на всепопытки экзаменуемого).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез)	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
6	Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на животе	Сказать	
7	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать	
8	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	
9	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
10	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
11	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
12	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
13	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	

14	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
15	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
16	Достать ампулу из упаковки. Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	
17	Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
18	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
19	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой	Выполнить	
20	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
21	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя "	Выполнить	
22	Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
23	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
24	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
25	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
26	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю	Выполнить	
27	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
28	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, переворачивая ампулу вверх широкой частью, чтобы избежать попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
29	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
30	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
31	Поместить иглу в контейнер для сбора острого инструментария касса «Б»	Выполнить	
32	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
33	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
34	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
35	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
36	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
37	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Сказать	

38	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить	
39	Обработать место инъекции 2-ей спиртовой салфеткой	Выполнить	
40	Использованную спиртовую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
41	Обработать место инъекции 3-ей спиртовой салфеткой	Выполнить	
42	Использованную спиртовую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
43.	Использованные упаковки от салфеток поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
44.	Натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы	Выполнить	
45.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90^0	Выполнить/	
	на 2/3 её длины	Сказать	
46.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в конюле иглы	Выполнить/ Сказать	
47.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу не доминантной рукой	Выполнить	
48.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4 спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
	Завершение процедуры		
49.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в контейнер для сбора острого инструментария класса «Б»	Выполнить	
50.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
51.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Сказать	
52.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
53..	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
54	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
55.	Обработать кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания	Сказать	
56.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
57.	Снять перчатки	Выполнить	
58.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
59.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
60.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
61.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	

62.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Количество набранных отметок «да»
Процент выполнения задания
ФИО члена ГИА
Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу.
4. Манипуляционный стол.
5. Кушетка медицинская.
6. Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А».
7. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
8. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острого инструментария класса «Б».
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета.
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета.
11. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл, в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
12. Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм; (из расчета 1шт. на одну попытку экзаменуемого).
13. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт. на одну попытку экзаменуемого).
14. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 2 мл на одну попытку экзаменуемого).
15. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
16. Маска медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попыткуэкзаменуемого).
17. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт. на однупопытку экзаменуемого).
18. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки экзаменуемого).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
	Определить признаки жизни:			
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		

3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11	• факт вызова бригады	Сказать		
12	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13	• количество пострадавших	Сказать		
14	• пол	Сказать		
15	• примерный возраст	Сказать		
16	• состояние пострадавшего	Сказать		
17	• объем оказываемой помощи	Сказать		
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:			
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
	Компрессии грудной клетки:			
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
	Искусственная вентиляция легких:			
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		

32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		**Да**	**Нет**
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40	Адекватный объѐм вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
	Нерегламентированные и небезопасные действия			
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

Количество набранных отметок «да»
Процент выполнения задания
ФИО члена ГИА
Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочнойреанимации, лежащий на полу.
2. Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустимаимитация.
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляциилегких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого).
4. Напольный коврик для экзаменуемого.

Критерии оценки типового задания

% правильных ответов	**оценка**
Набрано 98 и менее баллов	неудовлетворительно
Набрано от 99 до 113 баллов	удовлетворительно
Набрано от 114 до 127 баллов	хорошо
Набрано от 128 до 141 баллов	отлично

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 3
1.2. Направления воспитания 3
1.3. Целевые ориентиры воспитания 4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 10
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 10
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 11
3.1. Кадровое обеспечение 11
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 12
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 12
3.4. Анализ воспитательного процесса 12
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 14

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Пермского базового медицинского колледжа». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических

процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 34.02.01 Сестринское дело
Гражданское воспитание **- развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга высокой ответственности и дисциплинированности.**
– понимающий профессиональное значение отрасли и специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
формирование знаний, обучающихся о символике России
воспитание готовности: к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Пермского края.
Патриотическое воспитание **- формируется на основе национальных святынь и любви к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.**
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
Духовно-нравственное воспитание **- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.**
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности
– формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций
Эстетическое воспитание – это целенаправленный и планомерный процесс развития

у обучающихся эстетических знаний, вкусов, интересов и потребностей
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание **- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности**
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
– внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий – создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска
– формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек
– подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде
– пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди обучающихся
Профессионально-трудовое воспитание **- повышение конкурентоспособности студентов колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа**.
– создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций колледжа, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, классных руководителей.
Экологическое воспитание **- создание условий для понимания глобальных проблем экологии, подготовка обучающихся к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитание бережного отношения к среде обитания.**
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания **- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.**
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах,

мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Модуль «Образовательная деятельность» - формирование воспитательного пространства и развитие воспитательной (образовательной) среды

Мероприятия, направленные на профессионально-личностное развитие обучающихся (Олимпиады, лектории, конкурсы профессионального мастерства, встречи с выдающимися выпускниками и работодателями, экскурсии в лечебные учреждения, уроки-конференции, участие в проектах разного уровня, волонтерская деятельность, …)
Мероприятия, направленные на подготовку квалифицированных специалистов, которые могут осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность в современном обществе (Олимпиады, лектории, конкурсы профессионального мастерства, встречи с выдающимися выпускниками и работодателями, экскурсии в лечебные учреждения, уроки-конференции, участие в проектах разного уровня, волонтерская деятельность, …)

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, о выдающихся деятелях производственной сферы, имеющей отношение к выбранной специальности, ответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий выбранной специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по выбранной специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с выбранной специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных выбранной специальности: презентации, лекции, акции, …
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

Приказ о проведении родительского собрания
Положение о кураторе
Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
Программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
Приказы руководителя: об утверждении Программы и Положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр.

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	День Грамотности в России: - Конкурс плакатов; - викторина «Знаешь ли Ты русский язык?»; - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	День Среднего профессионального образования Экскурсия в библиотеке. Знакомство с историей ПБМК. Зайцевой Л.Б. подготовлен стенд по теме – «Летопись Пермского базового медицинского колледжа»	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
3	*Всемирный День врача* - Еженедельная тематическая Линейка с поднятием флага и исполнением Гимна РФ; На торжественной линейке – Прославление медикам.	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
4	Всемирный День защиты животных: - Игра по биологии «Слабое звено».	Учебные группы первого курса, кураторы групп	октябрь	Преподаватели биологии
5	День памяти жертв политических репрессий.	Учебные группы 1-2 курсов, кураторы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор,

				библиотекари, кураторы
6	***День единых действий – День Герба России:*** - тематические беседы в группах; - видео-презентации «Герб России – гордость наша!»; - чтение стихов; - викторина «Российская символика».	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
7	День Конституции Российской Федерации. Онлайн-викторина, классные часы, просветительские беседы	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
8	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, филологи колледжа
9	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Час истории.	Учебные группы всех курсов, кураторы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели истории
10	Участие во Всероссийском «Диктанте Победы».	Учебные группы первого курса на базе ООО	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели истории
11	День славянской письменности и культуры: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - экскурсия в Библиотеку Духовного Возрождения	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы

12	День русского языка – Пушкинский день России: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - Конкурс чтецов	Учебные группы всех курсов, кураторы	Июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, кураторы
	2. Кураторство			
1	Разговоры о важном (еженедельно, каждый понедельник).	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	с 1.09 по 30.06	Кураторы групп
2	Мероприятие, приуроченное к Всемирному Дню Сердца «Что у тебя на сердце…»	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
3	Декада милосердия. День пожилых людей	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	октябрь	Кураторы групп
4	***День единых действий – День Нюрнбергского процесса:*** - Еженедельная тематическая Линейка с поднятием флага и исполнением Гимна РФ; - классные часы с демонстрацией презентации по теме.	Учебные группы всех курсов, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы
5	День Неизвестного солдата. Международный День инвалидов. Классные часы.	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
6	Мероприятия ко Дню рождения Василия Астафьева, Булата Окуджавы, Юлии Друниной	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор,

				преподаватели русского языка и литературы
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности Лечебное дело (фельдшера) «Мастерская наставника»	Учебные группы всех курсов, кураторы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	Руководство индивидуальным проектом, курсовой работой (воспитание ответственности, ценности научного познания)	Учебные группы всех курсов, кураторы	В течение учебногогода	Заместитель директора по УР, преподаватели, кураторы
3	Наставничество «старшекурсник – первокурсник»	Учебные группы первого и старших курсов, кураторы	В течение учебногогода	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День знаний. Торжественная линейка	Учебные группы всех курсов, кураторы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	День окончания Второй мировой войны: - «Час истории»; - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаим-вию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
3	Региональный проект «Будильник ЗОЖ».	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
4	День Туризма: - прогулки в Черняевском лесу «Экологическими тропами»; - экскурсионные	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаим-вию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы

	поездки по городу Перми и краю.			
5	День Праздничное мероприятие, приуроченное к Дню Учителя: - Интересное поздравление преподавателей обучающимися – участниками Движения Первых; - трансляция видеороликов-поздравлений от студенческих групп; - Концерт ко Дню Учителя.	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, члены студенческого актива, кураторы
6	***<u>День отца в России</u>*** Онлайн-акция «Как же с папой мы похожи»	Учебные группы всех курсов, кураторы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, члены студенческого актива, кураторы
7	***День единых действий – Международный день библиотек*** - обзорно-ознакомительная экскурсия по библиотеке колледжа; - мастер-класс по изготовлению закладок.	Учебные группы всех курсов, кураторы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
8	**День народного единства.** Фестиваль национальных культур «Россия – наш дом»	Учебные группы всех курсов, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
9	День Российской науки: - Студенческая конференция; - выставка в библиотеке.	Учебные группы всех курсов	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

				библиотекари, кураторы
10	Мероприятие «Живут герои среди нас», приуроченное к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со Дня вывода советских войск из Республики Афганистан. «Семейные истории»	Учебные группы всех курсов, кураторы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели истории
11	Международный День родного языка: Литературно-музыкальная экспедиция «Родные языки студентов ПБМК: индоевропейская и алтайская языковые семьи»	Учебные группы первого курса на базе ООО	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, преподаватели русского языка и литературы
12	День защитников Отечества Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	Учебные группы всех курсов, кураторы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен.объединениями, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры
13	Лыжные гонки	Учебные группы всех курсов, кураторы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
14	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - «Час истории»; - поздравления коллегам –	Учебные группы всех курсов, кураторы	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели истории

	сотрудникам и обучающимся медицинским образовательным организациям Крыма.			
15	День Космонавтики: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - «Час истории»; - игры, викторины и др.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
16	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. - выставка в библиотеке колледжа; - классные часы; - мероприятия.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы
17	Концерт к Празднику Победы – «Солдатский конверт»	Учебные группы первого курса на базе ООО	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
18	Комплекс мероприятий ко Дню Победы: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - Конкурс Чтецов; - акция «Окна победы»; - «Бессмертный полк»; - просмотр и обсуждение тематических игровых фильмов о Вов; - Митинг у Мемориальной Доски Героя ПБМК, и др.	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели истории, преподаватели русского языка и литературы, кураторы
19	Международный День Медицинской сестры: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа;	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

	- просмотр тематического игрового фильма по теме; - Митинг у Памятника Медицинской Сестры (у морфокорпуса Пермского медицинского университета)			объединениями, педагог-организатор, кураторы
20	День России: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - «Битва хоров»	Учебные группы всех курсов, кураторы	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
21	День Памяти и Скорби: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - Акция «Свеча Памяти»; - «Час истории»; - Вечер гитарной музыки «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались…»	Учебные группы всех курсов, кураторы	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
22	Выпускной вечер	Учебные группы всех курсов, кураторы	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	***Всемирный День молодежи*** - написание письма в будущее со студентами первого курса (на базе 9 классов). Хранение письма в кабинете советника.	Учебные группы первого слова, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
2	Выставка в библиотеке колледжа «Герои России – наши герои» со сменной экспозицией раз в	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

	неделю) (1 этап).			объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
3	Выставка «День Конституции Российской Федерации»	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
4	Ко Дню героев Отечества – кинопоказ «Время Первых» (2017)	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
5	Уроки мужества. День снятия блокады Ленинграда: - Выставка «Дни и ночи блокадного Ленинграда», - литературно-музыкальная композиция "Я говорю с тобой из Ленинграда»; - классные часы.	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
6	Выставка «Холокост – память без срока давности»	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
7	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). Кинопоказ с обсуждением.	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
8	Международный женский день: - выставка в библиотеке; - Конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!»;	Учебные группы всех курсов, кураторы	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы

	- выставка «Умелых рук искусная работа» (предметы, выполненные руками преподавателей и студентов ПБМК			
9	Мероприятия к 450-летию издания Первой Азбуки Иваном Федоровым, 1574. - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - «Литературная история»; - «Час истории».	Учебные группы всех курсов, кураторы	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории
10	День Единения России и Белоруссии: - Мероприятие «Мы вместе»; - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - «Час истории».	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели истории
11	День Земли: - выставка в библиотеке колледжа; - классные часы; - субботник; - конкурс плакатов на тему сохранения природы Земли.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
12	День памяти – годовщина аварии на Чернобыльской АЭС. - выставка в библиотеке; - классные часы; - Уроки Мужества.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
13	Мероприятия, приуроченные к Празднику 1 Мая: - субботник; - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа;	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
14	Мероприятия к Всемирному Дню музеев: - классные часы;	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

	- выставка в библиотеке колледжа; - экскурсии по музеям города Перми			детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
15	Общероссийский День Библиотек: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - экскурсия в библиотеку колледжа	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекари, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	**Неделя семейного воспитании:** - мероприятие ко Дню Матери «Загляни в мамины глаза»; - классные часы; - организация фотозоны.	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
2	День Открытых Дверей	Школьники и их родители, отдельные студенты колледжа – выступающие и волонтеры	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели
3	Мероприятие к Международному Дню семьи – Конференция «Война. Семейные истории»	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
	7. Самоуправление			
1	Мероприятие «Осенние посиделки» с ансамблем «Исток».	Учебные группы первого курса, кураторы	ноябрь	Участники ансамбля «Исток» Руководитель ансамбля народной песни «Исток», кураторы
2	Мероприятие «Посвящение в студенты»	Учебные группы первого курса, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детск. общ.объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекари, кураторы
3	**Выезд** активистов студенческого	Участие отдельных	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по

	сообщества Пермского базового медицинского колледжа в лагерь «Новое поколение»	студентов из числа студенче-ского актива, кураторы		воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
4	День рождения колледжа. Квест-игра «Любимый колледж»	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
5	Квест «Новогодняя сказка»	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы, студенческий актив
6	День Российского студенчества: - классные часы; - преподавательский «Капустник»; - игра «Студенческий квиз».	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
7	Празднование Масленицы: - классные часы из цикла «Семейные традиции»; - Конкурс блинов; - конкурс семейных рецептов; - традиционные Масленичные гулянья.	Учебные группы всех курсов, кураторы, ансамбль народной песни «Исток»	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
8	Конкурс стихотворений собственного сочинения обучающихся ПБМК. Подведение итогов.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы
9	Студенческая весна	Представители разных групп и специальностей	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
10	Пасхальные мероприятия: - классные часы; - выставка в библиотеке; - музыкальная композиция Ансамбля народной песни «Исток» «Пасхальная радость»; - выставка пасхальных яиц; - концерт в Библиотеке Духовного возрождения.	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
11	Отчетный концерт Ансамбля народной песни «Исток»	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекари, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
12	Международный День защиты детей: - Волонтерская акция; - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - постановка спектакля Театральной студией колледжа	Учебные группы всех курсов, кураторы	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
13	Мероприятия к Дню Молодежи: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - волонтерская акция	Учебные группы всех курсов, кураторы	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
	8. Профилактика и безопасность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом: - Акция памяти; - Викторина онлайн «Что Ты знаешь о	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

	терроризме»; - «Час истории»; - выставка в библиотеке колледжа			объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	День памяти жертв фашизма: - классные часы; - ситуационные практикумы	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
3	*Всемирный день трезвости* - Классные часы по теме «Похититель рассудка»	Учебные группы всех курсов, кураторы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаим-твию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, члены студенческого актива, кураторы
4	Всемирный День психического здоровья 10-11 октября организованы психологические тренинги с антистрессовыми упражнениями по арт-терапии	Учебные группы всех курсов, кураторы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагог-психолог, члены студенческого актива
5	***День единых действий – день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России:*** - классные часы; - ситуационный практикум с использованием презентаций и рассказом о героях-милиционерах и полицейских города Перми и РФ.	Учебные группы первого слова, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
6	***Международный день отказа от курения.*** - Выставка в библиотеке с 13 по 30	Учебные группы всех курсов, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

	ноября 2023 года «Курить – здоровью вредить» - «Последствия курительной привычки»; - классные часы			детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
7	Международный день отказа от курения. «Школы здоровья».	Учебные группы всех курсов	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
8	Международный день борьбы со СПИД. *Всемирный День борьбы со СПИД* - информчас «Пусть всегда будет завтра»; - просмотр и обсуждение фильма «Что такое ВИЧ/СПИД?»	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
9	Профилактическая неделя «Профилактика правонарушений, Экстремистских проявлений, в том числе в сети интернет».	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаим-вию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы, студенческий актив
10	Профилактическая неделя «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекари, кураторы
11	Психологические тренинги для обучающихся.	Учебные группы всех курсов	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог
12	Профилактическая Акция «Расскажи, где торгуют смертью».	Учебные группы всех курсов, кураторы	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-

				организатор, социальный педагог, педагог-психолог.
13	Мероприятия, приуроченные к всемирному Дню без табака: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - конкурсная программа «Скажи сигарете: «НЕТ!»	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Встреча обучающихся ПБМК с Ириной Кривощёковой – руководителем ячейки Всероссийского движения «Волонтеры-медики».	Учебные группы первого курса, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	Акция «Добрый декабрь»	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
3	День добровольца, волонтера в России	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
4	«Рождественская радость» - мероприятие в Краевом детском онкогематологическом центра и для первого курса обучающихся колледжа	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы, студенческий актив, руководитель Ансамбля «Исток»
5	Участие в Краевом «Звездном дожде».	Отдельные обучающиеся	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор

6	Всемирный День театра: - классные часы; - виртуальная экскурсия по городу Перми «Пермь театральная».	Учебные группы всех курсов, кураторы	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	День прав человека	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	День Здоровья: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - турнир настольных игр; - прогулка по Черняевскому лесу.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, рук-ль физического воспитания, преподаватели физич. культуры, кураторы

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 34.02.01 Сестринское дело:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;