Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский базовый медицинский колледж»

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

на базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол № 7 от 27.06.2024 г.

приказ № 558 от 27.06.2024 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «ПБМК» Директор /Колесова Е.А./

подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника №4»

Главная медицинская сестра /Мутовкина С.А./

подпись

2024 год

Лист согласования

Перечень работодателей - участвующие в разработке данной ОПОП
ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника №4»
ГБУЗ ПК «Городская детская клиническая поликлиника № 1»
ГБУЗ ПК «Городская детская клиническая поликлиника № 6»
ГБУЗ ПК «Детская клиническая больница им. Пичугина П.И.»

Содержание

Раздел 1. Общие положения **4**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4
1.2. Нормативные документы 4
1.3. Перечень сокращений 5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **6**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **7**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 7
3.2. Профессиональные стандарты 7
3.3. Осваиваемые виды деятельности 7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **8**

4.1. Общие компетенции 8
4.2. Профессиональные компетенции 11
4.3. Матрица компетенций выпускника 45
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **51**

5.1. Учебный план 51
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 54
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 55
5.4. Календарный учебный график 58
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 59
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 59
5.7. Практическая подготовка 59
5.8. Государственная итоговая аттестация 60
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **60**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 60
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 61
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 61
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 61

Перечень приложений к ОПОП:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной образовательной программы

Настоящая адаптированная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – АОП СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 448 (далее ФГОС СПО).

АОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

АОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 февраля 2022 г. № 50 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 марта 2022 г., регистрационный № 67714)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 №555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 26 ноября 2018 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
АОП – адаптированная образовательная программа;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Здравоохранение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 26 ноября 2018 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу».	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021г № 448	
Квалификация (-и) выпускника	медицинская сестра по массажу / медицинский брат по массажу	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	*2 года 6 месяцев*	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	*3816*	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	*2 года 6 месяцев*	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	*3816*	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2680**	**2084**
социально-гуманитарный цикл	434	320
математический и общий естественнонаучный цикл	108	66
общепрофессиональный цикл	1134	672
профессиональный цикл	2032	1026
В том числе практика: - учебная - производственная	630 *- 126* *- 504*	630 *- 126* *- 504*
Вариативная часть образовательной программы	**1136**	**1136**
ОГСЭ. 05 Физическая культура	74	74
ОП.01 Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	220	220
ОП.04 Основы неврологии	36	36
ОП.06 Основы хирургии с травматологией	54	54
ОП.07 Основы терапии	72	72
ОП.08 Основы педиатрии	20	20
ОП.09 Основы лечебной физической культуры	36	36
ОП.11 Основы реабилитации	36	36

ОП.13 Основы акушерства, гинекологии и андрологии	32	32
МДК.01.01 Классический массаж	220	220
МДК.01.02 Спортивный массаж	24	24
МДК.02.01 Рефлекторные виды массажа	180	180
МДК.02.02 Традиционный китайский и точечный массаж	52	52
МДК.02.03 Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц	22	22
МДК.03.01 Рефлекторные виды массажа	58	58
ГИА	**108**	
Всего	**3816**	**2084**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.042 Специалист по медицинскому массажу	Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 № 744н	А - Проведение медицинского массажа	A/01.5 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа
				A/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности
				A/03.5 Ведение медицинской документации
				A/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	ПМ.01 Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа
Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов	ПМ.02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа
Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике	ПМ.03 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и	**Навыки:**
		подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого;
		проведения осмотра и функционального обследования массируемого;
		составления плана процедуры и курса классического гигиенического

	сохранения здоровья и профилактики заболеваний	массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;
		проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа;
		применения, при необходимости, косметических препаратов для наружного применения;
		динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа;
		оценки эффективности классического гигиенического массажа.
		Умения:
		подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа;
		осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
		подготовить массируемого к процедуре классического гигиенического массажа;
		анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей);
		интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого;
		определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
		применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры;
		идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;
		обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры;
		планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;

		проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной методике;
		проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие;
		сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
		обеспечивать соблюдение правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами;
		сочетать классический гигиенический массаж с аппаратными методиками массажа;
		применять классический гигиенический массаж в косметических целях;
		применять косметические средства для наружного применения во время проведения процедуры массажа
		производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) классического гигиенического массажа
		планировать свою деятельность.
		Знания:
		нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;
		медицинской этики;
		психологии профессионального общения;
		показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому человеку;
		методики функционального обследования;
		основ анатомии, физиологии и биомеханики человека;
		методов оценки общего объективного и субъективного состояния массируемого перед процедурой гигиенического массажа;
		функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме;
		исходных положений массируемого и медицинской сестры по

		массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического гигиенического массажа;
		основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа;
		последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей;
		дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого;
		методических указаний к проведению процедуры и курса классического гигиенического массажа;
		правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами;
		правил проведения аппаратного массажа;
		косметических средств для наружного применения, разрешенных к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения;
		порядка динамического наблюдения за состоянием массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа;
		критериев оценки эффективности проведенного массажа.
	ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии	**Навыки:**
		подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;
		сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
		проведения осмотра и функционального обследования пациента;
		составления плана процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;
		проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;

		применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа;
		динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа;
		оценки эффективности медицинского массажа.
		Умения:
		планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
		подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа;
		осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
		подготовить пациента к процедуре классического лечебного массажа;
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
		анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей);
		интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;
		определять анатомические области (их границы) тела пациента, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры для выполнения медицинского массажа;
		применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры;
		идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;
		обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;
		проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике;

		проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие, при необходимости вносить изменения в выбранную методику;
		производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж;
		сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
		обеспечивать соблюдение правил сочетания классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
		сочетать классический лечебный массаж с аппаратными методиками массажа;
		применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения во время проведения процедуры массажа;
		выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;
		производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа;
		планировать свою деятельность.
		Знания:
		– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
		медицинской этики;
		психологии профессионального общения;
		показаний и противопоказаний к процедуре классического лечебного

		массажа пациенту при определенной патологии;
		методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
		методики функционального обследования;
		основ анатомии, физиологии и биомеханики человека;
		методов оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа;
		функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;
		исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического лечебного массажа;
		классификации и характеристик систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
		физиологического влияния различных видов классического лечебного массажа на области и системы организма человека;
		основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического лечебного массажа;
		последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей;
		способов выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии;
		дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента;
		методических указаний к проведению процедуры и курса классического лечебного массажа;
		правил построения процедуры и курса медицинского массажа;
		приемов медицинского массажа, их физиологического действия на пациента;
		правил сочетания разных типов классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
		правил проведения аппаратного массажа;

		лекарственных препаратов для наружного применения, разрешенных к применению при классическом лечебном массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета;
		порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры классического лечебного массажа;
		частных и общих рефлекторных ответных реакций организма на медицинский массаж, варианты индивидуальной реактивности организма человека;
		возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма человека на медицинский массаж и способов их устранения;
		критериев оценки эффективности проведенного массажа.
	ПК 1.3. Проводить обследование и выполнять спортивный массаж	**Навыки:**
		подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого;
		сбора жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей);
		проведения осмотра и функционального обследования массируемого;
		составления плана процедуры и курса спортивного массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого /или по назначению врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике;
		проведения процедуры и курса спортивного массажа с соблюдением правил сочетания спортивного массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
		применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа;
		динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во время процедуры спортивного массажа;
		оценки эффективности спортивного массажа.
		Умения:
		подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению спортивного массажа;

		осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
		подготовить массируемого к процедуре спортивного массажа;
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей);
		анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей);
		интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого;
		определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
		применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к спортивному массажу на момент проведения процедуры;
		идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности;
		выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры и/или по назначению врача;
		планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
		проводить процедуру спортивного массажа согласно выбранной методике, в том числе по назначению врача;
		проводить динамическое наблюдение, осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие;
		сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
		обеспечивать соблюдение правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
		сочетать спортивный массаж с аппаратными методиками массажа;
		применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для

		наружного применения;
		выполнять манипуляции, с учетом функционального состояния массируемого, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста массируемого, в соответствии с выбранной массажной методикой;
		производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) спортивного массажа;
		планировать свою деятельность.
		Знания:
		нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;
		медицинской этики;
		психологии профессионального общения;
		функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;
		показаний и противопоказаний к процедуре спортивного массажа;
		последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей;
		способов выявления изменений в рельефе массируемой области;
		дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого;
		правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
		правил проведения аппаратного массажа;
		критериев оценки эффективности проведенного массажа.
	ПК 1.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа	**Навыки:**
		соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении классического массажа.
		Умения:

		подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе;
		осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
		обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
		осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
		применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического массажа;
		соблюдать правила личной гигиены;
		применять средства индивидуальной защиты;
		обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами
		Знания:
		нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;
		системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
		требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа,
		требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
		требований санитарных норм и правил, стандарта оснащения массажного кабинета;
		санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
		санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении классического массажа;
		санитарно-эпидемиологических требований к обращению с

		медицинскими отходами;
		требований электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	**Навыки:**
		составления плана работы и отчета о своей работе;
		заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;
		обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
		Умения:
		составлять план работы и отчет о своей работе;
		работать с персональными данными пациента;
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
		использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
		Знания:
		законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников;
		правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
		работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
		правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.
Проведение обследования пациента и выполнение	ПК 2.1. Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии	**Навыки:**
		подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;
		сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);

рефлекторных видов массажа		проведения осмотра и функционального обследования пациента;
		составления плана процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;
		проведения процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
		динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры рефлекторно-сегментарного массажа;
		оценки эффективности рефлекторно-сегментарного массажа.
		Умения:
		подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению рефлекторно-сегментарного массажа;
		осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
		подготовить пациента к процедуре сегментарного массажа;
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
		анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента (его законных представителей);
		интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;
		определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
		применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к сегментарному массажу на момент проведения процедуры;
		обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;
		определять сегментарный уровень выявленных изменений;

		планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
		выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;
		проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
		производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений;
		определять области воздействия и зоны и последовательность их обработки;
		проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;
		предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;
		сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;
		совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;
		при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
		обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
		Знания:
		нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;
		психологии профессионального общения;
		медицинской этики;
		методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных

		представителей);
		методики функционального обследования;
		функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;
		физиологического влияния сегментарного массажа на области и системы организма человека;
		исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении сегментарного массажа;
		показаний и противопоказаний к процедуре рефлекторно-сегментарного массажа;
		правил выбора и последовательности обработки анатомических областей и зон;
		основ рефлексотерапии;
		техники обработки мягких тканей анатомических областей;
		сегментарной иннервации;
		типов взаимодействия рефлексов;
		связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;
		механизма действия сегментарного массажа на организм;
		техники и последовательности выполнения приемов сегментарного массажа;
		интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выявленные рефлекторные изменения;
		видов и техник рефлекторно-сегментарного массажа и его сочетания с другими видами рефлекторного массажа;
		правил последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;
		порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры сегментарного массажа;
		методических указаний к проведению процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа;
		рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие;

		вариантов индивидуальной реактивности пациента;
		смещений рефлексов и способов их устранения;
		степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;
		показаний к окончанию курса сегментарного массажа;
		возможных отдаленных реакций на сегментарный массаж;
		частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие;
		правил сочетания сегментарного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
		правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж.
	ПК 2.2. Проводить обследование и выполнять соединительно-тканный массаж по показаниям при определенной патологии	**Навыки:**
		подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;
		сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
		проведения осмотра и функционального обследования пациента;
		составления плана процедуры и курса соединительно-тканного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;
		проведения процедуры и курса соединительно-тканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
		динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа;
		оценки эффективности соединительно-тканного массажа.
		Умения:
		подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению соединительно-тканного массажа;

		осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
		подготовить пациента к процедуре соединительно-тканного массажа;
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
		анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей;
		интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;
		определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
		применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к соединительно-тканному массажу на момент проведения процедуры;
		обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях;
		выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента;
		планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
		выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;
		проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
		определять области воздействия и последовательность их обработки;
		предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;
		сравнивать состояние пациента до и после процедуры соединительно-тканного массажа;

		совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур соединительно-тканного массажа;
		корректировать методы массажного воздействия (при необходимости);
		обеспечивать соблюдение правил сочетания соединительно-тканного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
		производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) соединительно-тканного массажа;
		планировать свою деятельность.
		Знания:
		видов и техник соединительно-тканного массажа, последовательности выполнения приемов, и их сочетания с другими видами рефлекторного массажа;
		нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;
		психологии профессионального общения;
		медицинской этики;
		методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
		методики функционального обследования;
		методики выявления рефлекторных изменений соединительно-тканных зон;
		функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;
		физиологического влияния соединительно-тканного массажа на области и системы организма человека;
		исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении соединительно-тканного массажа;
		показаний и противопоказаний к процедуре соединительно-тканного массажа;
		правил выбора и последовательности обработки анатомических

		областей;
		основ рефлексотерапии;
		техники обработки мягких тканей анатомических областей;
		типов взаимодействия рефлексов;
		связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;
		механизма действия соединительно-тканного массажа на организм;
		порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа;
		методических указаний к проведению процедуры и курса соединительно-тканного массажа;
		рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие;
		вариантов индивидуальной реактивности больного;
		смещения рефлексов и способы их устранения;
		степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;
		частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие;
		правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
	ПК 2.3. Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям	**Навыки:**
		подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;
		сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
		проведения осмотра и функционального обследования пациента;
		составления плана процедуры и курса точечного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;
		составления плана процедуры и курса традиционного китайского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным

		состоянием массируемого, согласно выбранной методике;
		проведения процедуры и курса точечного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
		проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
		динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры массажа;
		оценки эффективности процедуры и курса массажа.
		Умения:
		проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;
		подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению точечного и традиционного китайского массажа;
		осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
		подготовить пациента к процедуре точечного и традиционного китайского массажа;
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
		анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей);
		интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента;
		определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
		применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к точечному и традиционному китайскому массажу на момент проведения процедуры;

		планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;
		выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;
		определять меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия, и последовательность их обработки;
		предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;
		сравнивать состояние пациента до и после процедуры точечного и традиционного китайского массажа;
		совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа;
		при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
		обеспечивать соблюдение правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
		производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) точечного и традиционного китайского массажа;
		планировать свою деятельность.
		Знания:
		классификации и международной номенклатуры биологически активных точек (БАТ);
		механизма действия точечного и традиционного китайского массажа на организм;
		нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;
		психологии профессионального общения;
		медицинской этики;
		методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных

		представителей);
		методики функционального обследования;
		функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;
		физиологического влияния точечного и традиционного китайского массажа на области и системы организма человека;
		исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении точечного и традиционного китайского массажа;
		показаний и противопоказаний к процедуре традиционного китайского и точечного массажа;
		правил выбора и последовательности обработки меридианов и БАТ;
		основы рефлексотерапии;
		техники обработки меридианов, биологически активных точек;
		типов взаимодействия рефлексов;
		связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;
		техники и последовательности выполнения приемов традиционного китайского и точечного массажа;
		интенсивности и времени воздействия на выбранные меридианы и точки;
		порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры точечного и традиционного китайского массажа;
		методических указаний к проведению процедуры и курса традиционного китайского и точечного массажа;
		рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие;
		вариантов индивидуальной реактивности больного;
		смещения рефлексов и способов их устранения;
		степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа;
		основных изменений в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа;
		частных и общих ответных реакций организма на массажное

		воздействие;
		правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией.
	ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа	**Навыки:**
		соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении рефлекторных видов массажа.
		Умения:
		подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к выполнению рефлекторных видов массажа;
		осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
		обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
		осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
		применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа;
		обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.
		Знания:
		нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;
		системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
		требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа;

		требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
		стандарта оснащения массажного кабинета;
		санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
		санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении рефлекторных видов массажа;
		санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами
	ПК 2.5. Вести медицинскую документацию	**Навыки:**
		составления плана работы и отчета о своей работе;
		заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;
		обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
		Умения:
		составлять план работы и отчет о своей работе;
		работать с персональными данными пациента;
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
		использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
		Знания:
		законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников;
		правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
		работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
		правил ведения учетно-отчетной документации структурного

		подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа
Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике	ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей	**Навыки:**
		подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения детского гигиенического массажа;
		сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей);
		проведения осмотра и функционального обследования ребенка;
		составления плана процедуры и курса детского гигиенического массажа в соответствии с возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;
		проведения процедуры и курса детского гигиенического массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;
		динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры массажа;
		оценки эффективности процедуры и курса детского гигиенического массажа.
		Умения:
		подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению детского гигиенического массажа;
		осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
		подготовить ребенка к процедуре;
		осуществлять сбор анамнеза у ребенка (его законных представителей);
		анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);
		применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;
		интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;
		определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
		проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;

		выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
		создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;
		оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;
		составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
		определять дозировку массажного воздействия в соответствии с результатами объективного обследования;
		применять при необходимости косметические средства;
		выполнять процедуру детского гигиенического массажа ребенку;
		осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;
		сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;
		производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского гигиенического массажа;
		планировать свою деятельность.
		Знания:
		нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
		медицинской этики;
		психологии профессионального общения;
		особенностей общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);
		методики сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей);
		методики функционального исследования ребенка;
		методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа;
		функциональных систем организма ребенка, их регуляции и

		саморегуляции в норме;
		особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского гигиенического массажа;
		показаний и противопоказаний к массажу здоровому ребенку на момент проведения процедуры;
		основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
		порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа;
		физиологических влияний различных видов массажа на области и системы организма ребенка;
		правил построения процедуры и курса гигиенического массажа у детей;
		приемов гигиенического массажа, механизма, их физиологического действия в соответствии с возрастом ребенка;
		дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка;
		косметических средств для наружного применения у детей, разрешенных к применению при детском массаже;
		критериев оценки эффективности проведенного массажа;
		основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;
		частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие;
		сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики
	ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях	**Навыки:**
		подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения массажа;
		сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
		проведения осмотра и функционального обследования ребенка;
		составления плана проведения процедуры и курса детского медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего

		врача), возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;
		проведения процедуры и курса детского лечебного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;
		применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения;
		динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры медицинского массажа;
		оценки эффективности медицинского массажа.
		Умения:
		подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению детского медицинского массажа;
		осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;
		подготовить ребенка к процедуре;
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);
		анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей);
		применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;
		интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка;
		определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
		проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;
		выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
		создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;
		выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка,

		изменения в рельефе массируемых областей;
		оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;
		составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
		определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача, результатами объективного обследования и возрастом ребенка;
		применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;
		выполнять процедуру детского лечебного массажа ребенку;
		осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния до и после процедуры массажа;
		совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;
		сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;
		рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;
		производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского медицинского массажа;
		планировать свою деятельность.
		Знания:
		нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
		медицинской этики;
		психологии профессионального общения;
		особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными

		представителями);
		методики сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей);
		методики функционального исследования ребенка;
		методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа;
		функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;
		особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского массажа;
		показаний и противопоказаний к массажу ребенку на момент проведения процедуры;
		основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
		способов выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;
		порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа;
		физиологического влияния различных видов массажа на области и системы организма ребенка;
		классификации и характеристик систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа;
		механизма действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;
		правил построения процедуры и курса медицинского массажа у детей;
		приемов медицинского массажа, их физиологического действие на ребенка;
		дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка;
		правил изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
		лекарственных препаратов для наружного применения у детей,

		разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
		критериев оценки эффективности проведенного массажа;
		основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа у ребенка;
		частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие;
		сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики;
		критериев оценки эффективности проведенного массажа.
	ПК 3.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике	**Навыки:**
		соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении массажа в педиатрической практике.
		Умения:
		подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком;
		осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
		обеспечивать инфекционную безопасность ребенка и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
		осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
		применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;
		обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.
		Знания:
		нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу;

		системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
		требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа ребенку;
		требований к рабочей одежде и обуви массажиста;
		стандарта оснащения массажного кабинета;
		санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
		санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа в педиатрической практике;
		санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.
	ПК 3.4. Вести медицинскую документацию	**Навыки:**
		составления плана работы и отчета о своей работе;
		заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;
		обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
		Умения:
		составлять план работы и отчет о своей работе;
		работать с персональными данными пациента;
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
		использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
		Знания:
		законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников;
		правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;

		работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
		правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу / медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях	**Навыки:**
		оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях);
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях);
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) (в симулированных условиях);
		применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача (в симулированных условиях).
		Умения:
		распознавать и выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);
		оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме;
		применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача.
		Знания:
		методики сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законных

		представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		методики физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
		клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
		перечня мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях;
		правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
		правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК 4.2. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме	**Навыки:**
		соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, личной и общественной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях).
		Умения:
		применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.
		Знания:
		санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		требований к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.
	ПК 4.3. Вести медицинскую документацию	**Навыки:**
		составления плана работы и отчета о своей работе;
		заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;
		обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
		Умения:
		составлять план работы и отчет о своей работе;

		работать с персональными данными пациента;
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
		использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
		Знания:
		законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников;
		правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;
		работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
		правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу / медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО обязательная	ВД 01 Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	*ПК 1.1* Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и	*02.042*	*ОТФ А* Проведение медицинского массажа	*ТФ* А/01.5 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского

		сохранения здоровья и профилактики заболеваний			массажа
		ПК 1.2 Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии	*02.042*	*ОТФ А* Проведение медицинского массажа	*ТФ* А/01.5 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа
		ПК 1.3 Проводить обследование и выполнять спортивный массаж	*02.042*	*ОТФ А* Проведение медицинского массажа	*ТФ* А/01.5 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа
		ПК 1.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа	*02.042*	*ОТФ А* Проведение медицинского массажа	*ТФ* А/01.5 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа
		ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	*02.042*	*ОТФ А* Проведение медицинского массажа	*ТФ* А/03.5 Ведение медицинской документации

	ВД 02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа	*ПК 2.1* Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии	*02.042*	*ОТФ А* Проведение медицинского массажа	*ТФ* А/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности
		ПК 2.2. Проводить обследование и выполнять соединительно-тканный массаж по показаниям при определенной патологии	*02.042*	*ОТФ А* Проведение медицинского массажа	*ТФ* А/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности
		ПК 2.3. Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям	*02.042*	*ОТФ А* Проведение медицинского массажа	*ТФ* А/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности
		ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при	*02.042*	*ОТФ А* Проведение медицинского массажа	*ТФ* А/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и

		проведении рефлекторных видов массажа			контроль его эффективности
		ПК 2.5. Вести медицинскую документацию	*02.042*	*ОТФ А* Проведение медицинского массажа	*ТФ* А/03.5 Ведение медицинской документации
	ВД 03 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике	ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей	*02.042*	*ОТФ А* Проведение медицинского массажа	*ТФ* А/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности
		ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях	*02.042*	*ОТФ А* Проведение медицинского массажа	*ТФ* А/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности
		ПК 3.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике	*02.042*	*ОТФ А* Проведение медицинского массажа	*ТФ* А/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности

		ПК 3.4. Вести медицинскую документацию	*02.042*	*ОТФ А* Проведение медицинского массажа	*ТФ* А/03.5 Ведение медицинской документации
	ВД 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях	*02.042*	*ОТФ А* Проведение медицинского массажа	ТФ А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 4.2. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме	*02.042*	*ОТФ А* Проведение медицинского массажа	ТФ А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 4.3. Вести медицинскую документацию	*02.042*	*ОТФ А* Проведение медицинского массажа	*ТФ* А/03.5 Ведение медицинской документации

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей АОП по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																										
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**																											
ОГСЭ.01	Основы философии	О	О	О	О																							
ОГСЭ.02	История	О	О	О		О	О																					
ОГСЭ.03	Психология общения	О	О		О	О	О				О	О	О			О	О	О			О							
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О																						
ОГСЭ.05	Физическая культура				О				О		О	О	О			О	О	О			О	О						
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**																											

ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О												О					О							О
ЕН.02	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О					О	О	О	О		О	О	О	О		О	О	О		О			О
ЕН.03	Экология и гигиена профессиональной деятельности	О	О					О		О				О					О					О			О	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																											
ОП.01	Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии		О	О		О			О	О	О	О	О			О	О	О			О	О					
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией			О						О					О					О				О			О
ОП.03	Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности	О		О	О	О					О			О		О			О		О		О			О	
ОП.04	Основы неврологии	О	О		О							О				О	О	О									
ОП.05	Основы фармакологии	О	О			О		О			О	О	О								О	О			О		
ОП.06	Основы хирургии с травматологией	О	О	О	О			О				О				О	О	О				О					
ОП.07	Основы терапии	О	О	О	О	О					О	О	О			О	О	О									
ОП.08	Основы педиатрии	О	О	О	О	О				О											О	О	О	О			
ОП.09	Основы лечебной физической культуры	О	О	О	О				О		О	О	О			О	О	О			О	О					
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	О	О	О	О		О	О																			
ОП.11	Основы реабилитации																										
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О				О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О
ОП.13	Основы акушерства, гинекологии и андрологии	О	О		О					О	О	О				О	О					О					
П.00	**Профессиональный цикл**																											
ПМ.01	**Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа**		О	О		О			О	О	О	О	О	О	О												
МДК.01.01	Классический массаж		О	О		О			О	О	О	О	О	О	О												
МДК.01.02	Спортивный массаж		О	О		О			О	О	О	О	О	О	О												
УП.01	Учебная практика		О	О		О			О	О	О	О	О	О	О												
ПП.01	Производственная практика		О	О		О			О	О	О	О	О	О	О												
ПМ.02	**Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа**		О	О		О			О	О						О	О	О	О	О							
МДК.02.01	Рефлекторные виды массажа		О	О		О			О	О						О	О	О	О	О							
МДК.02.02	Традиционный китайский и точечный массаж		О	О		О			О	О						О	О	О	О	О							
МДК.02.03	Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц		О	О		О			О	О						О	О	О	О	О							
ПП.02.	Производственная практика		О	О		О			О	О						О	О	О	О	О							
ПМ.03	**Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике**		О	О		О			О	О											О	О	О	О			

МДК.03.01	Массаж в педиатрической практике		О	О		О			О	О												О	О	О	О			
УП.03.01	Учебная практика		О	О		О			О	О												О	О	О	О			
ПП.03.01	Производственная практика		О	О		О			О	О												О	О	О	О			
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		О	О		О			О	О																О	О	О
МДК.04.01	Основы реаниматологии		О	О		О			О	О																О	О	О
УП.04.01	Учебная практика		О	О		О			О	О																О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объём образовательной программы, ак.ч.						Обяз. часть	Вар. часть	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					теоретические занятия	практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
													1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**		**434**	**320**	**114**	**320**	**0**	**0**	**0**	**0**	**360**	**74**	**186**	**120**	**28**	**36**	**64**	**0**
ОГСЭ.01	Основы философии	З	44		44						44		44					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	44		44						44		44				36	
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	36	12	24	12					36							
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	70	70		70					70		34	36				
ОГСЭ.05	Физическая культура	З, ДЗ	240	238	2	238					166	74	64	84	28	36	28	
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**		**108**	**66**	**42**	**66**	**0**	**0**	**0**	**0**	**108**	**0**	**108**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	44	34	10	34					44		44					
ЕН.02	Основы финансовой грамотности	З	32	16	16	16					32		32					

ЕН.03	Экология и гигиена профессиональной деятельности	ДЗ	32	16	16	16					32		32					
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**1102**	**672**	**430**	**672**	**0**	**0**	**12**	**20**	**628**	**506**	**194**	**360**	**238**	**116**	**226**	**0**
ОП.01	Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	Э	384	268	116	268			4	10	178	220	162	236				
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	32	30	2	30					32		32					
ОП.03	Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности	ДЗ	32	16	16	16					32			32				
ОП.04	Основы неврологии	ДЗ	72	32	40	32					36	36			72			
ОП.05	Основы фармакологии	ДЗ	38	12	26	12					38			38				
ОП.06	Основы хирургии с травматологией	ДЗ	90	50	40	50			2		38	54			40	52		
ОП.07	Основы терапии	Э	100	50	50	50			2	10	40	72		54	58			
ОП.08	Основы педиатрии	ДЗ	68	42	26	42					48	20			68			
ОП.09	Основы лечебной физической культуры	ДЗ	82	48	34	48			4		50	36					86	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	48	20	48					68						68	
ОП.11	Основы реабилитации	ДЗ	72	52	20	52					36	36					72	
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	32	8	24	8					32					32		
ОП.13	Основы акушерства, гинекологии и андрологии	ДЗ	32	16	16	16						32				32		
ПМ.00	**Профессиональный цикл**		**1956**	**1656**	**280**	**1026**	**630**	**20**	**36**		**1476**	**556**	**124**	**384**	**240**	**140**		
ПМ.01	**Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа**		**868**	**748**	**100**	**532**	**216**	**20**	**10**	**10**	**644**	**244**	**124**	**384**	**240**	**140**		
МДК.01.01	Классический массаж	КДЗ	576	496	80	496			8		364	220	124	312	120	28		
МДК.01.02	Спортивный массаж		56	36	20	36			2		34	24			28	30		
ПП.01.	Производственная практика		144	144			144				144				72	72		
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	72	72			72				72			72				
	Курсовая работа	ДЗ	20					20			20				20			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10					10		
ПМ.02	**Проведение обследования пациента и выполнение**		**584**	**434**	**124**	**362**	**72**		**16**	**10**	**330**	**254**				**420**	**164**	

	рефлекторных видов массажа																
МДК.02.01	Рефлекторные виды массажа	ДЗ	322	242	68	242			12		142	180				236	86	
МДК.02.02	Традиционный китайский и точечный массаж	ДЗ	112	60	48	60			4		60	52				112		
МДК.02.03	Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц	ДЗ	68	60	8	60					46	22					68	
ПП.02.	Производственная практика	ДЗ	72	72			72				72					72		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10						10	
ПМ.03	**Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике**		**258**	**214**	**28**	**106**	**108**		**6**	**10**	**200**	**58**			**106**	**70**		
МДК.03.01	Массаж в педиатрической практике	КДЗ	140	106	28	106			6		82	58			70			
ПП.03.01	Производственная практика		72	72			72				72					72		
УП.03.01	Учебная практика	ДЗ	36	36			36				36				36			
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10					10		
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		**86**	**44**	**28**	**26**	**18**		**4**	**10**	**86**						**86**	
МДК.04.01	Основы реаниматологии	КДЗ	58	26	28	26			4		58						58	
УП.04.01	Учебная практика		18	18			18				18						18	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10						10	
ППП С	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	216	216			216				216						72	144
	Государственная итоговая аттестация		108								108							108
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ		**3816**	**2714**							**2680**	**1136**	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**252**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1.АОП/ работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
ОГСЭ.05	Физическая культура	74	**АОП/ работодатель**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК

ОП.01	Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии	220	**АОП/ работодатель**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
ОП 04	Основы неврологии	36	**АОП/ работодатель**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
ОП 06	Основы хирургии с травматологией	54	**АОП/ работодатель**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК
ОП.07	Основы терапии	72	**АОП/ работодатель**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
ОП.08	Основы педиатрии	20	**АОП/ работодатель**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
ОП.09	Основы лечебной физической культуры	36	**АОП/ работодатель**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
ОП.11	Основы реабилитации	36	**АОП/ работодатель**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК
ОП.13	Основы акушерства, гинекологии и андрологии	32	**АОП/ работодатель**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
МДК.01.01	Классический массаж	220	**АОП/ работодатель**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
МДК.01.02	Спортивный массаж	24	**АОП/ работодатель**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
МДК.02.01	Рефлекторные виды массажа	180	**АОП/ работодатель**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
МДК.02.02	Традиционный китайский и точечный массаж	52	**АОП/ работодатель**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
МДК.02.03	Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц	22	**АОП/ работодатель**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
МДК.03.01	Рефлекторные виды массажа	58	**АОП/ работодатель**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
Итого		**1136**		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) 2. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа 3. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента 4. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента 5. Выполнение классического массажа при	ПМ 01 Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	72	3	физиотерапевтическое отделение/кабинет массажа	главная медицинская сестра/заведующий физиотерапевтическим отделением (медицинская сестра/брат по массажу)

	различных заболеваниях терапевтического профиля согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. 6. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения. 7. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа. 8. Оценка эффективности проведенного медицинского массажа 9. Составление плана и отчета о своей работе					

	10. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа					
	1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); 2. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа; 3. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента; 4. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента; 5. Выполнение классического массажа при различных заболеваниях ортопедического,	ПМ 01 Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа	72	3	физиотерапевтическое отделение/кабинет массажа	главная медицинская сестра/заведующий физиотерапевтическим отделением (медицинская сестра/брат по массажу)

	хирургического и неврологического профиля, согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента 6. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения. 7. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа; 8. Оценка эффективности проведенного медицинского массажа 9. Составление плана и отчета о своей работе;					

	10.Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.					
2	1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) 2. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа 3. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента 4. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента 5. Выполнение рефлекторных видов массажа (сегментарно-рефлекторного,	ПМ 02 Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа	72	4	физиотерапевтическое отделение/кабинет массажа	главная медицинская сестра/заведующий физиотерапевтическим отделением (медицинская сестра/брат по массажу)

	соединительнотканного, точечного и традиционного китайского.) при различных заболеваниях, согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента 6. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения. 7. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа. 8. Оценка эффективности проведенного медицинского массажа 9. Составление плана и					

	отчета о своей работе 10. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.					
3	1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 2. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа. 3. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента. 4. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. 5. Выполнение курса процедур массажа в педиатрической практике	МДК 03.01 Массаж в педиатрической практике	72	4	физиотерапевтическое отделение/кабинет массажа	главная медицинская сестра/заведующий физиотерапевтическим отделением (медицинская сестра/брат по массажу)

	для укрепления здоровья и гармоничного развития детей, согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния ребенка, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста ребенка. 6. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения. 7. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа. 8. Оценка эффективности проведенного медицинского массажа. 9. Составление плана и отчета о своей работе.					

	10. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа					
4	1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 2. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа. 3. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента. 4. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. 5. Выполнение классического массажа при различных заболеваниях терапевтического,	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)	216	5,6	физиотерапевтическое отделение/кабинет массажа	главная медицинская сестра/заведующий физиотерапевтическим отделением (медицинская сестра/брат по массажу)

	неврологического, хирургического профиля согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, выполнение курса процедур массажа рефлекторных видов массажа (сегментарно-рефлекторного, соединительнотканного, точечного и традиционного китайского) при различных заболеваниях, выполнение курса процедур массажа в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей, согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.					

	6.Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения. 7. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа. 8. Оценка эффективности проведенного медицинского массажа. 9. Составление плана и отчета о своей работе. 10. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа					

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					ПН	Октябрь				ПН	Ноябрь					Декабрь				ПН	Январь				ПН	Февраль				ПН	Март					ПН	Апрель				ПН	Май					Июнь				ПН	Июль					Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	18 ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к		1476
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	18 ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к		1476
3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18 П	П	П	ПА	к	к	П	П	П	П	Г	Г	Г																													864

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	*38,5*	*1386*	*17*	*612*	*21,5*	*774*	*0,5*	*18*	*-*	*-*	*0,5*	*18*	*2*	*72*	*-*	*-*	*2*	*72*			*11*	*1476*
2 курс	*30,5*	*1098*	*13,5*	*486*	*17*	*612*	*1,5*	*54*	*0,5*	*18*	*1*	*36*	*9*	*324*	*3*	*108*	*6*	*216*			*11*	*1476*
3 курс	*13,5*	*486*	*13,5*	*486*	*-*	*-*	*1*	*36*	*1*	*36*	*-*	*-*	*6,5*	*234*	*2,5*	*90*	*4*	*144*	*3*	*108*	*2*	*864*
Всего	**82,5**	**3564**	**44**	**1584**	**38,5**	**1386**	**3**	**108**	**1,5**	**54**	**1,5**	**54**	**17,5**	**630**	**5,5**	**198**	**12**	**432**	**3**	**108**	**24**	**3816**

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам;

ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);

П – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы;

Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к АОП.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации адаптированных образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочих местах: ГАУЗ ПК «Городская клиническая больница №4», ГБУЗ ПК «Городская клиническая больница им.М.А.Тверье», ГБУЗ ПК «Пермский краевой клинический госпиталь для ветеранов войн», ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника № 4», ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника №2», ГБУЗ ПК «Ордена «Знак Почета Пермская краевая клиническая больница», ГБУЗ ПК «Городская больница Архангела Михаила и всех Небесных Сил», ГБУЗ ПК «Краевая больница имени академика Вагнера Евгения Антоновича» г. Березники, ГБУЗ ПК «Верещагинская центральная районная больница», ГБУЗ ПК «Осинская центральная районная больница»

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1, 2,3 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах), при проведении практик ПП.01.01 ПМ.01 «Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа», ПП.02 ПМ.02 «Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа»; ГБУЗ ПК «Городская детская клиническая поликлиника № 1», ГБУЗ ПК «Городская детская клиническая поликлиника № 6», ГБУЗ ПК «Детская клиническая больница им. Пичугина П.И» при проведении практики ПП.03.01 ПМ.03 «Проведение обследования пациента и выполнение массажа в педиатрической практике» профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Программа ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения государственного экзамена Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- истории и основ философии;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- психологии общения;

Математического и общего естественнонаучного цикла:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- основ финансовой грамотности
- экологии и гигиена профессиональной деятельности;

Общепрофессионального цикла:

- анатомии и физиологии человека с основами топографической анатомии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ эпидемиологии и инфекционной безопасности;

— основ неврологии;
— основ хирургии с травматологией;
— основ терапии;
— основ педиатрии;
— основ фармакологии;
— основы лечебной физической культуры
— правового обеспечения профессиональной деятельности;
— безопасности жизнедеятельности;
— основ реабилитации;
— основ реаниматологии
— основ акушерства, гинекологии и андрологии
— массажа.

Спортивный комплекс
- спортивный зал

Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе

педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей адаптированной образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Приложение 1.1
к АОП по специальности
34.02.02. Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОГО МАССАЖА

Пермь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ….3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы……..3

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля……..3

2. Структура и содержание профессионального модуля ……...8

2.1. Трудоемкость освоения модуля……..8

2.2. Структура *профессионального модуля……9*

2.3. Содержание профессионального модуля……32

3. Условия реализации профессионального модуля…….24

3.1. Материально-техническое обеспечение……...31

3.2. Учебно-методическое обеспечение……24

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля……...26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности проведение обследования пациента и выполнение классического массажа.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ПК 1.1. Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний	- подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; - подготовить массируемого к процедуре классического гигиенического массажа; - анализировать и интерпретировать	- нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; - медицинской этики; - психологии профессионального общения; - показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому человеку; - методики функционального обследования; - основ анатомии,	- подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого; - проведения осмотра и функционального обследования, массируемого; - составления плана процедуры и курса классического гигиенического массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого,

	информацию, полученную от массируемого (его законных представителей); - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования, массируемого; - определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры; - идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; - обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры; - планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; - проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной	физиологии и биомеханики человека; - методов оценки общего объективного и субъективного состояния массируемого перед процедурой гигиенического массажа; - функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме; - исходных положений массируемого и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического гигиенического массажа; - основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа; - последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; - дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого; - методических указаний к проведению процедуры и курса классического гигиенического массажа; - правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами; - правил проведения аппаратного массажа; - косметических средств для наружного применения, разрешенных к	согласно выбранной методике; - проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа; применения, при необходимости, косметических препаратов для наружного применения; - динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния, массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа; - оценки эффективности классического гигиенического массажа.

	методике; - проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие; - сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; - обеспечивать соблюдение правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами; - сочетать классический гигиенический массаж с аппаратными методиками массажа; - применять классический гигиенический массаж в косметических целях; - применять косметические средства для наружного применения во время проведения процедуры массажа - производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) классического гигиенического массажа - планировать свою деятельность.	применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения; - порядка динамического наблюдения за состоянием массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа; - критериев оценки эффективности проведенного массажа.	
ПК 1.2 Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной	- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по	- подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; - сбора жалоб, анамнеза у

патологии	- подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; - подготовить пациента к процедуре классического лечебного массажа; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; - определять анатомические области (их границы) тела пациента, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры для выполнения медицинского массажа; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры; - идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии,	массажу/ медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; медицинской этики; - психологии профессионального общения; - показаний и противопоказаний к процедуре классического лечебного массажа пациенту при определенной патологии; - методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - методики функционального обследования; - основ анатомии, физиологии и биомеханики человека; - методов оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа; - функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; - исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу при проведении классического лечебного массажа; - классификации и характеристик систем, видов и методик проведения медицинского массажа;	пациента (его законных представителей); - проведения осмотра и функционального обследования пациента; - составления плана процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; - проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; - применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа;

	болезненности; - обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры; - проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; - проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие, при необходимости вносить изменения в выбранную методику; - производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж; - сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; - обеспечивать соблюдение правил сочетания классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	- физиологического влияния различных видов классического лечебного массажа на области и системы организма человека; - основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического лечебного массажа; - последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; - способов выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии; - дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента; - методических указаний к проведению процедуры и курса классического лечебного массажа; - правил построения процедуры и курса медицинского массажа; - приемов медицинского массажа, их физиологического действия на пациента; - правил сочетания разных типов классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; - правил проведения аппаратного массажа; - лекарственных препаратов для наружного применения, разрешенных к	- динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа; - оценки эффективности медицинского массажа.

	- сочетать классический лечебный массаж с аппаратными методиками массажа; - применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения во время проведения процедуры массажа; - выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; - производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа; планировать свою деятельность.	применению при классическом лечебном массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета; - порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры классического лечебного массажа; - частных и общих рефлекторных ответных реакций организма на медицинский массаж, варианты индивидуальной реактивности организма человека; - возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма человека на медицинский массаж и способов их устранения; - критериев оценки эффективности проведенного массажа.	
ПК 1.3 Проводить обследование и выполнять спортивный массаж	- подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению спортивного массажа; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; - подготовить массируемого к процедуре спортивного массажа; - осуществлять сбор	- нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; - медицинской этики; - психологии профессионального общения; - функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; - показаний и	- подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого; - сбора жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей); - проведения осмотра и функционального обследования, массируемого; - составления плана процедуры и

	жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей); - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей); - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования, массируемого; - определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к спортивному массажу на момент проведения процедуры; - идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; - выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры и/или по назначению врача; - планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной	противопоказаний к процедуре спортивного массажа; - последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; - способов выявления изменений в рельефе массируемой области; - дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого; - правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; - правил проведения аппаратного массажа; - критериев оценки эффективности проведенного массажа.	курса спортивного массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого /или по назначению врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике; - проведения процедуры и курса спортивного массажа с соблюдением правил сочетания спортивного массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; - применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа; - динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния, массируемого во время процедуры спортивного массажа; - оценки эффективности спортивного массажа.

	процедуры; - проводить процедуру спортивного массажа согласно выбранной методике, в том числе по назначению врача; - проводить динамическое наблюдение, осуществлять контроль над состоянием массируемого во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции на проведенное воздействие; - сравнивать состояние массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; - обеспечивать соблюдение правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; - сочетать спортивный массаж с аппаратными методиками массажа; - применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения; - выполнять манипуляции, с учетом функционального состояния массируемого, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста массируемого, в соответствии с выбранной массажной методикой;		

	- производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) спортивного массажа; - планировать свою деятельность.		
ПК 1.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа	- подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе; - осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; - применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического массажа; - соблюдать правила личной гигиены; - применять средства индивидуальной защиты; - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами	- нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; - системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа, требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - требований санитарных норм и правил, стандарта оснащения массажного кабинета; - санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении классического массажа; санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; - требований электробезопасности, мер и средств защиты от поражения	соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении классического массажа.

		электрическим током при работе с инструментами, аппаратами	
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	- составлять план работы и отчет о своей работе; - работать с персональными данными пациента; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; - использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; - работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.	- составления плана работы и отчета о своей работе; - заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; - обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

1.1. Обоснование часов вариативной части АОП

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.		- знание дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого;	Тема 1.8 Приемы классического массажа по методике Вербова: поглаживание	**10**	По запросу работодателя с целью получения знаний, освоения умений и отработки навыков выполнения приемов поглаживания по Вербову

		-знание методических указаний к проведению процедуры и курса классического гигиенического массажа; -умение проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной методике; -навык проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа;			
2.		- знание дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого; -знание методических указаний к проведению процедуры и курса классического гигиенического массажа; -умение проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной методике; -навык проведения	Тема 1.9 Приемы классического массажа по методике Вербова: растирание	**12**	По запросу работодателя с целью получения знаний, освоения умений и отработки навыков выполнения приемов растирания по Вербову

		процедуры и курса классического гигиенического массажа;			
		- знание дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого; -знание методических указаний к проведению процедуры и курса классического гигиенического массажа; - умение проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа;	Тема 1.10 Приемы классического массажа по методике Вербова: размиание	**14**	По запросу работодателя с целью получения знаний, освоения умений и отработки навыков выполнения приемов разминания по Вербову
		- знание дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого; -знание методических указаний к	Тема 1.11 Приемы классического массажа по методике Вербова: вибрация	**10**	По запросу работодателя с целью получения знаний, освоения умений и отработки навыков выполнения приемов вибрации по Вербову

		проведению процедуры и курса классического гигиенического массажа; - умение проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа;			
		- знание дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого; -знание методических указаний к проведению процедуры и курса классического гигиенического массажа; - умение проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического	Тема 2.8 Классический гигиенический массаж задней поверхности туловища, нижней конечности по методике Вербова.	**20**	По запросу работодателя с целью получения знаний, освоения умений и отработки навыков выполнения классического гигиенического массажа задней поверхности туловища, нижней конечности по методике Вербова

		гигиенического массажа;			
		- знание дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого; - знание методических указаний к проведению процедуры и курса классического гигиенического массажа; - умение проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа;	Тема 2.9 Классический гигиенический массаж грудной клетки, живота.	**10**	По запросу работодателя с целью получения знаний, освоения умений и отработки навыков выполнения классического гигиенического массажа грудной клетки, живота по методике Вербова
		- знание дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого; -знание методических указаний к проведению процедуры и	Тема 2.10 Классический гигиенический массаж воротниковой зоны, головы, лица, шеи по методике Вербова.	**12**	По запросу работодателя с целью получения знаний, освоения умений и отработки навыков выполнения классического гигиенического массажа воротниковой зоны, головы, лица, шеи по методике Вербова

		курса классического гигиенического массажа; - умение проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа;			
		- знание дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса, в зависимости от цели массажа и состояния массируемого; -знание методических указаний к проведению процедуры и курса классического гигиенического массажа; - умение проводить процедуру классического гигиенического массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа;	<u>Тема 2.11</u> Классический гигиенический массаж верхней конечности по методике Вербова. Общий классический гигиенический массаж по методике Вербова	**6** **6**	По запросу работодателя с целью получения знаний, освоения умений и отработки навыков выполнения классического гигиенического массажа верхней конечности по методике Вербова. общего классического гигиенического массажа по методике Вербова

		- умение проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	Тема 3.1.2 Классический массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких. ПЗ № 116. Техника классического массажа при ХНЗЛ по Кузнецову. ПЗ № 117.Техника классического массажа при ХНЗЛ по Куничеву.	**2** **2**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения классического массажа при хронических неспецифических заболеваниях легких.
		- умение проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с	Тема 3.2.2. Классический массаж при ишемической болезни сердца. ПЗ № 125.Техника классического массажа при ишемической болезни сердца в период больничного лечения по Куничеву. ПЗ № 127.Техника классического массажа при ишемической болезни сердца на послебольничном и санаторном этапе по Куничеву.	**2** **2**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения классического массажа при ишемической болезни сердца.

		лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;			
		- умение проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	Тема 3.2.3. Классический массаж при пороках сердца, хронической сердечно-сосудистой недостаточности. ПЗ № 130.Техника классического массажа при пороках сердца. ПЗ № 131.Техника классического массажа при.	**2** **2**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения классического массажа при пороках сердца, миокардиодистрофии
		- умение проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического лечебного	Тема 3.2.4. Классический массаж при нарушениях артериального давления. ПЗ № 133.Техника классического массажа при гипертонической болезни по методике Мошкова. ПЗ № 134.Техника классического	**2** **2**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения классического массажа при гипертонической болезни по методикам Мошкова, Вербова, гипотонии

		массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	массажа при гипертонической болезни по методике Вербова. ПЗ № 135.Техника классического массажа при гипотонии.	**2**	
		- умение проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	<u>Тема 3.3.5.</u> Классический массаж при остеохондропатиях ПЗ № 155.Техника классического массажа при болезни Шейерманна-Мау. ПЗ № 156.Техника классического массажа при болезни Кальве. ПЗ № 157.Техника классического массажа при болезни Шинца, Келлера.	**2** **2** **2**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения классического массажа при остеохондропатиях.

		- умение проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией	Тема 3.3.3. Классический массаж при полиартритах.	**4**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения классического массажа при полиартритах.
		- умение проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с	Тема 3.3.4. Классический массаж при дистрофически-дегенеративных заболеваниях суставов и позвоночника.	**4**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения классического массажа при дистрофически-дегенеративных заболеваниях суставов и позвоночника.

		лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;			
		- умение проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	Тема 3.4.1. Классический массаж в лечении больных с заболеваниями органов пищеварения, обмена веществ	**4**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения классического массажа при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ
		- умение проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического лечебного	Тема 3.4.2. Колон-массаж	**6**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения колон-массажа.

		массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;			
		- умение проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	Тема 4.1.2. Классический массаж после ушибов, растяжений и разрывов мышц, связок и сухожилий	**4**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения классического массажа после ушибов, растяжений и разрывов мышц, связок и сухожилий.
		- умение проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно	Тема 4.1.3. Классический массаж при вывихах и подвывихах суставов верхних и нижних	**4**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения классического массажа при вывихах

		выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	конечностей.		и подвывихах суставов верхних и нижних конечностей.
		- умение проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической	<u>Тема 4.1.4.</u> Классический массаж при переломах. ПЗ № 185.Техника классического массажа при переломах костей таза со смещением. ПЗ № 186.Техника классического массажа при компрессионных переломах позвоночника в 1-2 периоды лечения. ПЗ № 187.Техника классического массажа при компрессионных переломах позвоночника в 3-4 периоды лечения. ПЗ № 188.Техника классического массажа при переломах шейного отдела позвоночника. ПЗ № 189.Техника	**2** **2** **2** **2** **2**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения классического массажа при переломах костей таза, конечностей, позвоночника.

		релаксацией;	классического массажа при переломах отростков позвонков.		
		- умение проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	Тема 4.2. Классический массаж в лечении ортопедических и хирургических больных.	**6**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения классического массажа при ортопедической и хирургической патологии.
		- умение проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических	Тема 5.2 Классический массаж при неврозах	**2**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения классического массажа при неврозах.

		зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;			
		- умение проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	Тема 5.3 Классический массаж при спастических и вялых параличах и парезах	**6**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения классического массажа при спастических и вялых параличах и парезах
		- умение проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; - навык	Тема 5.5 Классический массаж при поражении сплетений и нервов верхних конечностей	**4**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения классического массажа при поражении сплетений и нервов верхних конечностей

		проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;			
		- умение проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	Тема 5.6 Классический массаж при поражении сплетений и нервов нижних конечностей	**2**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения классического массажа при поражении сплетений и нервов нижних конечностей
		- умение	Тема 5.7	**2**	По запросу

		проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	Классический массаж при неврологических осложнениях остеохондроза позвоночника.		работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения классического массажа при неврологических осложнениях остеохондроза позвоночника.
		- умение проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной	Тема 5.9 Классический массаж при нервно-мышечных заболеваниях.	**2**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения классического массажа при нервно-мышечных заболеваниях.

		физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;			
		- умение проводить по назначению врача процедуру классического лечебного массажа согласно выбранной методике; - навык проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	Тема 5.10 Классический массаж при вибрационной болезни.	**2**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения классического массажа при вибрационной болезни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	652	532
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	*72*	*72*
производственная	*144*	*144*
ПМ 01 в форме экзамена по модулю	10	
Всего	**888**	**748**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01,02,04 ПК 1.1- 1.5	**МДК 01.01. Классический массаж**	**800**	**712**	**584**	**80/496**		**8**		
ОК 01,02,04 ПК 1.1, 1.4, 1.5	Раздел I. Введение в классический гигиенический массаж. Приёмы классического массажа	*124*	*88*		*36/88*	**-**	**-**	**-**	**-**
ОК 01,02,04 ПК 1.1, 1.4, 1.5	Раздел II. Классический гигиенический массаж отдельных анатомических областей.	*242*	*220*		*18/148*	*-*	***4***	***72***	**-**
ОК 01,02,04 ПК 1.2, 1.4, 1.5	Раздел III. Классический лечебный массаж в терапии.	*214*	*204*		*10/132*		*-*	**-**	*72*
	Раздел IV. Классический лечебный массаж в травматологии, ортопедии, хирургии.	*152*	*144*		*8/72*			**-**	*72*
	Раздел V. Классический лечебный массаж в неврологии	*68*	*56*		*8/56*		**4**	**-**	
ОК 01,02,04 ПК 1.3- 1.5	**МДК 01.02. Спортивный массаж**	**58**	**36**	**58**	**20/36**		2	**-**	**-**
ОК 01,02,04 ПК 1.1- 1.5	Курсовая работа	**20**		**20**		20			
ОК 01,02,04 ПК 1.1- 1.5	ПМ 01 Экзамен по модулю	**10**	**10**						
	Всего:	***888***	***758***	***662***	***100/532***	***20***	**10**	**72**	**144**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа*	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.01.01 Классический массаж		**584**	
Раздел 1. Введение в классический гигиенический массаж. Приёмы классического массажа		**36/88/-**	**124**
Тема 1.1 Введение в специальность	**Содержание**	**4**	ОК 01 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	История и этапы развития массажа. История развития массажа как метода. Становление массажа как науки. Массаж как составная часть физиотерапии. Классификации массажа. Виды массажа, их классификация и краткая характеристика. Системы и школы массажа. Общие показания и противопоказания к массажу.	2	
	Психология общения в практике массажиста. Вопросы этики и деонтологии при общении с массируемым. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата для проведения массажа. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Осуществление профессионального общения с соблюдением этических норм и правил. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинской организации и медицинских работников. Работа в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети Интернет	2	
Тема 1.2 Гигиенические и правовые основы классического медицинского массажа	**Содержание**	**4**	ОК 01 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Отраслевые стандарты и санитарно-гигиенические правила в массаже. Стандарт оснащения массажного кабинета. Требования санитарных норм и правил, стандарта оснащения массажного кабинета, требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации, системы профилактики	2	

	инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу.		
	Требования к массажисту. Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста. Уход за руками, упражнения для рук. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического массажа. Вопросы эргономики в практике массажиста. Эргономика в массаже. Факторы, облегчающие работу массажиста. Методы профилактики и снятия физического утомления. Условия, обеспечивающие правильное выполнение массажа. Подготовка рабочего места массажиста согласно отраслевому стандарту массажного кабинета и правил эргономики в массаже. Подготовка массажного кабинета, массажного оборудования, необходимых косметических средств для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа	2	
Тема 1.3 Воздействие массажа на организм человека	**Содержание**	**4**	ОК 01 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Роль кожи в физиологическом действии массажа на организм. Виды кожных рецепторов. Значение осязания в жизни человека. Влияние массажа на организм через тактильные ощущения. Опыт тактильных ощущений и характер человека. Общее и местное влияние массажа на организм. Показания и противопоказания к применению массажа. Механизмы действия массажа на организм человека. Основные взаимодействующие факторы и механизмы действия массажа: механический, нервно-рефлекторный и нейрогуморальный. Физиологическое влияние массажа на кожу и подкожно-жировую клетчатку. Физиологическое влияние массажа на дыхательную, сердечно-сосудистую, лимфатическую, нервную, мышечную системы и суставно-связочный аппарат.	2	
	Строение тела человека по анатомическим областям. Их значение для массажа. Условные массажные единицы. Топография и границы массируемых областей. Проекции мышц, костей, внутренних органов, крупных сосудов и нервных стволов в пределах массируемого участка. Содержание понятий: предварительный, подготовительный, избирательный массаж. Факторы времени в массаже в условных массажных единицах. Нагрузка массажиста. Определение массажных границ и оценка времени для выполнения массажа по таблице и на примерах.	2	

Тема 1.4 Приемы классического массажа по методике Дунаева: поглаживание	**Содержание**	**16**	ОК 01,02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Основные виды и группы приемов классического массажа. Классификация приемов классического массажа. Основные, вспомогательные и комбинированные приемы массажа. Характерные отличительные особенности каждой группы массажных приемов. Поглаживание: определение, классификация, характеристика, методические указания по технике выполнения. Виды и способы выполнения приемов поглаживания. Характеристика, свойства, цель, физиологическое действие поверхностного и глубокого поглаживания на нервную систему, сосуды, трофику и регенерацию тканей. Правила выполнения приемов поглаживания. Приемы плоскостного и обхватывающего поглаживания. Плоскостное поверхностное поглаживание, спиралевидное поглаживание, раздельно-параллельное плоскостное поглаживание, раздельно-последовательное плоскостное поглаживание. Глажение I вариант, глажение 2 вариант, поглаживание большим пальцем («отглаживание»). Гребнеобразное поглаживание.	2	
	Сочетание приемов поглаживания с другими приемами массажа. Обхватывающие приемы поглаживания раздельно-последовательное поглаживание. Щипцеобразное поглаживание, крестообразное поглаживание. Поглаживание в 2 тура, поглаживание в 3 тура. Роль поглаживания в структуре процедуры. Показания и противопоказания к использованию приемов. Возможные ошибки при выполнении различных вариантов поглаживания. Основные и вспомогательные приемы поглаживания с отягощением: раздельно-параллельное плоскостное поглаживание, глажение I вариант, глажение 2 вариант, поглаживание отягощенной ладонью, граблеобразное поглаживание с отягощением и без отягощения, щипцеобразное поглаживание, гребнеобразное поглаживание, крестообразное поглаживание.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	1.Техника выполнения приёмов поверхностного поглаживания, раздельно-параллельного поглаживания	2	
	2.Техника выполнения приёмов раздельно-последовательного плоскостного поглаживания, спиралевидного поглаживания, поглаживания с отягощением	2	
	3.Техника выполнения обхватывающего поглаживания в 2 тура, щипцеобразного поглаживания	2	
	4. Техника выполнения обхватывающего поглаживания в 3 тура, крестообразного поглаживания	2	

	5. Техника выполнения приёмов граблеобразного, гребнеобразного поглаживания	2	
	6. Техника выполнения приёмов глажения, поглаживания большим пальцем	2	
Тема 1.5 Приемы классического массажа по методике Дунаева: растирание	**Содержание**	**16**	ОК 01,02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Растирание: определение, классификация, характеристика, методические указания по технике выполнения. Виды и способы выполнения приемов растирания, классификация. Характеристика, цель и свойства приемов растирания. Физиологическое действие растирания на суставно-связочный аппарат, сосуды, трофику и регенерацию тканей. Правила выполнения приемов растирания. Варианты техники выполнения приемов растирания. Значение растирания в массажной процедуре. Показания и противопоказания к использованию приемов. Предупреждение ошибок при выполнении приемов растирания.	2	
	Техника основных приемов растирания: ПАОП переменное растирание, пиление, спиралевидное растирание. Техника вспомогательных приемов растирания: штрихование, граблеобразное растирание, гребнеобразное растирание, щипцеобразное растирание, пересекание. Круговое растирание: одним пальцем, ладонью. Техника приемов спиралевидного растирания: спиралевидное растирание четырьмя пальцами (СПР-4) с опорой на основании ладони, спиралевидное растирание (СПР-4) с опорой на большой палец, спиралевидное растирание тенаром, гипотенаром, спиралевидное растирание основанием ладони. Спиралевидные растирания пальцами без опоры. Техника основных и вспомогательных приемов растирания линейных и спиралевидных с отягощением. Техника вспомогательных и спиралевидных приемов растирания с отягощением.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	7.Техника выполнения приёмов спиралевидного растирания пальцами	2	
	8.Техника выполнения приёмов спиралевидного растирания кистью, локтем	2	
	9. Техника выполнения приёмов попеременного, кругового растирания	2	
	10. Техника выполнения приёмов гребнеобразного, граблеобразного, щипцеобразного растирания	2	
	11.Техника выполнения приемов пиления, пересекания	2	
	12.Техника выполнения приемов штрихования, строгания	2	
Тема 1.6 Приемы классического	**Содержание**	**20**	ОК 01,02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Разминание: определение, классификация, характеристика, методические	2	

массажа по методике Дунаева: разминание	указания по технике выполнения. Виды и способы выполнения приемов разминания. Характеристика, цели, физиологическое действие приемов разминания. Способы выполнения приемов разминания. Правила выполнения приемов разминания. Показания и противопоказания к использованию приемов.		
	Правила сочетания разминаний с другими приемами массажа. Разминание как один из основных приемов деплеторного массажа. Предупреждение ошибок в технике выполнения различных разминаний. Полукружное разминание. Продольное и поперечное разминания. Накатывание: накатывание на большой палец, на кулак, на указательный палец, на мизинец. «Валик», «сороконожка». Растяжение (вытяжение), сдавливание (сжатие), пощипывание (подергивание). Сдвигание. Щипцеобразное разминание, надавливание. Валяние. Полукружное разминание с отягощением, щипцеобразное разминание с отягощением. Полукружное, простое (прерывистое), поперечное разминание одной и двумя руками. Полукружное, простое (прерывистое) Поперечное разминание с отягощением.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	13.Техника выполнения приемов продольного разминания.	2	
	14.Техника выполнения приемов поперечного разминания.	2	
	15.Техника выполнения приёма полукружного разминания одной рукой	2	
	16.Техника выполнения приёма полукружного разминания двумя руками	2	
	17.Техника выполнения приемов накатывания.	2	
	18.Техника выполнения приемов валяния, сдвигания, щипцеобразного разминания, “сороконожки”	2	
	19.Техника выполнения приемов растяжения, сдавливания.	2	
	20.Техника выполнения приемов пощипывания, надавливания.	2	
Тема 1.7 Приемы классического массажа по методике Дунаева: вибрация	**Содержание**	**14**	ОК 01,02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Вибрация: определение, классификация, характеристика, методические указания по технике выполнения. Массаж ручной и с помощью специальных аппаратов. Виды и способы выполнения приемов вибрации. Характеристика, физиологическое действие, цели приемов вибрации. Классификация способов и приемов вибрации. Правила выполнения приемов вибрации. Показания и противопоказания к использованию приемов. Требования к технике выполнения приемов вибрации. Предупреждение ошибок при выполнении приемов вибрации. Виды аппаратов для механической вибрации. Их характеристики. Техника безопасности при работе с электроаппаратами вибрации. Применение в	2	

	программах механотерапии. Аппаратный массаж как вспомогательное средство ручного массажа. Показания и противопоказания к использованию.		
	Сравнительная характеристика (преимущества и недостатки) ручного массажа и аппаратного. Влияние вибрационных аппаратов на состояние здоровья самого массажиста. Техника выполнения приемов непрерывистой вибрации. Сотрясение, встряхивание. Подталкивание. Техника выполнения приемов прерывистой. Похлопывание, поколачивание, рубление, стегание, пунктирование. Техника выполнения вибрационного воздействия массажными аппаратами и ручного массажа. Сочетание классического гигиенического массажа с аппаратными методиками массажа. Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	21.Техника выполнения приемов похлопывания, поколачивания, рубления.	2	
	22.Техника выполнения приемов стегания, пунктирования.	2	
	23.Техника выполнения приемов сотрясения, встряхивания, подталкивания.	2	
	24. Рубежный контроль. Техника выполнения приёмов поглаживания и растирания по Дунаеву	2	
	25. Рубежный контроль. Техника выполнения приёмов разминания и вибрации по Дунаеву.	2	
Тема 1.8 **Приемы классического массажа по методике Вербова: поглаживание**	**Содержание**	**10**	ОК 01,02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Классификация приёмов поглаживания. Характеристика, методические указания к проведению приемов. Техника выполнения основных и вспомогательных приемов: плоскостного и обхватывающего поглаживания, граблеобразного, гребнеобразного, щипцеобразного, крестообразного поглаживания, глажения по методике Вербова.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	26.Техника выполнения основных приёмов поглаживания	4	
	27.Техника выполнения вспомогательных приёмов поглаживания	4	
Тема 1.9. **Приемы классического массажа по методике Вербова: растирание**	**Содержание**	**12**	ОК 01,02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Классификация основных приёмов растирания. Характеристика, методические указания к проведению приемов. Техника выполнения приемов прямолинейного (продольного и поперечного) растирания, спиралевидного (4-мя пальцами, тенаром, гипотенаром, большим пальцем, основанием ладони, локтем, с отягощением), кругообразного растирания, пиления, пересекания,	2	

	штрихования, строгания, граблеобразного, гребнеобразного, щипцеобразного растирания по методике Вербова.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	28.Техника выполнения приемов прямолинейного и кругообразного растирания.	2	
	29. Техника выполнения приемов спиралевидного растирания 4-мя пальцами, тенаром, гипотенаром, большим пальцем.	2	
	30.Техника выполнения приемов спиралевидного растирания основанием ладони, локтем, с отягощением.	2	
	31.Техника выполнения приёмов пиления, пересекания, штрихования, строгания.	2	
	32.Техника выполнения приемов граблеобразного, гребнеобразного, щипцеобразного растирания.	2	
Тема 1.10. Приемы классического массажа по методике Вербова: разминание	**Содержание**	**14**	ОК 01,02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Характеристика, методические указания к проведению приемов. Техника выполнения продольного (одной и двумя руками, непрерывистого и прерывистого), поперечного (непрерывистого и прерывистого), щипцеобразного разминания, валяния по методике Вербова. Техника выполнения накатывания, надавливания, сжатия, растяжения, сдвигания, пощипывания по методике Вербова.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	33. Техника выполнения приёмов продольного разминания (одной и двумя руками, непрерывистого и прерывистого).	2	
	34. Техника выполнения приемов поперечного разминания (непрерывистого и прерывистого).	2	
	35. Техника выполнения приемов щипцеобразного разминания, валяния	2	
	36. Техника выполнения приемов накатывания на большой палец, мизинец, кулак	2	
	37. Техника выполнения приемов сжатия, растяжения, пощипывания	2	
	38. Техника выполнения приемов надавливания, сдвигания	2	
Тема 1.11 Приемы классического массажа по методике Вербова: вибрация	**Содержание**	**10**	ОК 01,02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Характеристика, методические указания к проведению приемов. Техника выполнения ударных приемов: встряхивания, сотрясения, подталкивания, рубления, поколачивания, похлопывания, стегания, пунктирования по методике Вербова. Техника выполнения приемов непрерывистой вибрации: встряхивание,	2	

	потряхивание, подталкивание, сотрясение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	39.Техника выполнения ударных приемов вибрации.	2	
	40.Техника выполнения непрерывистой вибрации.	2	
	41. Рубежный контроль. Техника выполнения приёмов поглаживания и растирания по методике Вербова.	2	
	42. Рубежный контроль. Техника выполнения приёмов разминания и вибрации по методике Вербова.	2	
Раздел II. Классический гигиенический массаж отдельных анатомических областей.		**18/148/4**	
Тема 2.1 Классический гигиенический массаж задней поверхности туловища по методике Дунаева.	**Содержание**	**18**	ОК 01,02,04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Массажные области и зоны задней поверхности туловища человека. Анатомо-топографические данные и границы массируемых областей задней поверхности туловища. Определение анатомических областей (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. Массаж предварительный и избирательный. Методические указания к массажу задней поверхности туловища. Абсолютные и относительные противопоказания к массажу анатомической области или зоны. Границы области и зоны массажа. Планирование количества, порядка обработки массируемых зон, интенсивности воздействия и времени проведения одной процедуры. Особенности рельефа и покровных тканей массируемой области. Составление плана массажа. Оптимальный выбор приемов. Техника массажа. Техника и особенности выполнения приемов на задней поверхности туловища по методике Дунаева. Техника массажа спины в исходном положении пациента «лежа на боку». Подготовка массируемого к процедуре классического гигиенического массажа с учётом выбора необходимой области.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	43. Техника классического гигиенического массажа области спины и паравертебральных зон.	4	
	44. Техника классического гигиенического массажа области лопаток и задней поверхности шейно-воротниковой зоны	2	
	45. Техника классического гигиенического массажа пояснично-крестцовой области и крестцово-подвздошных сочленений, мышц тазового пояса	4	
	46. Техника классического гигиенического массажа ягодичной области	2	
	47.Техника классического гигиенического массажа задней поверхности туловища по плану общего массажа	4	

Тема 2.2 Классический гигиенический массаж нижней конечности по методике Дунаева.	**Содержание**	**24**	ОК 01,02,04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Массажные области и зоны нижней конечности, их границы. Методические рекомендации к массажу. Анатомо-топографические границы массируемых областей нижней конечности. План массажа нижней конечности. Проксимальные и дистальные суставы нижней конечности. Активные и пассивные движения в суставах. План массажа тазового пояса и суставов нижней конечности. Показания и противопоказания к массажу нижней конечности. Анатомо-топографические особенности дистальных отделов свободной нижней конечности. Границы массируемых областей. Показания и противопоказания к массажу голени и голеностопного сустава. Значение исходного положения для массажа нижней конечности. Варианты исходного положения для массажа нижней конечности. Анатомо-топографические особенности области бедра. Проекции важнейших нервных стволов нижней конечности. Активные и пассивные движения в тазобедренном суставе. Границы области массажа. Особенности рельефа и покровных тканей массируемой области. Составление плана массажа избирательного и общего. Оптимальный выбор приемов. Техника массажа по методике Дунаева. Подготовка массируемого к процедуре классического гигиенического массажа с учётом выбора необходимой области.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22**	
	48. Техника классического гигиенического массажа задней поверхности бедра, места проекции седалищного нерва	2	
	49. Техника классического гигиенического массажа передней поверхности бедра, проекции бедренного нерва	2	
	50. Техника классического гигиенического массажа области коленного сустава	2	
	51. Техника классического гигиенического массажа задней поверхности голени, массажа места проекции большеберцового нерва	2	
	52. Техника классического гигиенического массажа переднелатеральной поверхности голени, места проекции малоберцового нерва	2	
	53. Техника классического гигиенического массажа голеностопного сустава	2	
	54. Техника классического гигиенического массажа ахиллова сухожилия	2	
	55. Техника классического гигиенического массажа подошвы	2	
	56. Техника классического гигиенического массажа тыла стопы и пальцев	2	
	57. Техника классического гигиенического массажа нижней конечности в исходном положении пациента лежа на спине	2	

	58. Техника классического гигиенического массажа нижней конечности в исходном положении пациента лежа на животе	2	
Тема 2.3 Классический гигиенический массаж живота и органов брюшной полости, грудной клетки спереди по методике Дунаева.	**Содержание**	**16**	ОК 01,02,04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Топография органов брюшной полости. Массажные границы области живота, зон и проекций органов брюшной полости. Анатомо-топографические данные и границы массируемой области живота. Топография области живота. Правила пальпаторного исследования органов брюшной полости. Техника пальпации и определение положения органов брюшной полости. План и содержание плана массажа живота по методике Дунаева. Показания и противопоказания, методические указания к массажу живота. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области. Особенности техники глубокой скользящей пальпации, определение положения органов брюшной полости и их границ. Границы области массажа. Особенности рельефа и покровных тканей массируемой области. Составление плана массажа. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области. Оптимальный выбор приемов. Техника массажа по методике Дунаева. Исходные положения массируемого. Подготовка массируемого к процедуре классического гигиенического массажа с учётом выбора необходимой области.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	59.Техника классического гигиенического массажа брюшного пресса	2	
	60.Техника классического гигиенического массажа области желудка и тонкой кишки	2	
	61.Техника классического гигиенического массажа области толстой кишки, почек	2	
	62.Техника классического гигиенического массажа печени, желчного пузыря	2	
	63. Техника классического гигиенического массажа передней поверхности грудной клетки	2	
	64. Техника классического гигиенического массажа боковых поверхностей грудной клетки	2	
	65.Техника классического гигиенического массажа грудной клетки со всех сторон	2	
Тема 2.4 Классический гигиенический массаж шеи и головы, лица по	**Содержание**	**16**	ОК 01,02,04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Массажные границы областей и зон шеи, головы, лица. Методические рекомендации к выполнению классического массажа шеи, головы, лица. Анатомо-топографические данные и границы области шеи. План и содержание	2	

методике Дунаева.	плана массажа шеи по методике Дунаева. Показания и противопоказания, методические указания к массажу шеи. Особенности выполнения приемов на данных массируемых областях. Анатомо-топографические данные и границы волосистой части головы. Точки проекции мест выхода затылочных нервов. План и содержание плана волосистой части головы по методике Дунаева. Показания и противопоказания, методические указания к массажу волосистой части головы. Особенности выполнения приемов на массируемой области. Массаж волосистой части головы, области затылка и мест выхода затылочных нервов по методике Дунаева. Определение границ массируемой области. Особенности рельефа и покровных тканей массируемой области. Составление плана массажа. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области. Оптимальный выбор приемов. Техника массажа переднебоковой поверхности шеи по методике Дунаева. Техника массажа задней поверхности шеи по методике Дунаева. Техника предварительного массажа области шеи по методике Дунаева. Техника классического массажа волосистой части головы. Техника классического массажа области затылка и проекции точек выхода затылочных нервов. Выполнение классического массажа волосистой части головы с учётом различных исходных положений массируемого. Анатомо-топографические данные и границы лица. План и содержание плана массажа лица. Показания и противопоказания, методические указания к массажу лица. Применение классического гигиенического массажа в косметических целях. Применение косметических средств для наружного применения по показаниям. Особенности выполнения приемов на данных массируемых областях. Подготовительный массаж области шеи. Определение границ массируемой области. Особенности рельефа и покровных тканей массируемой области. Составление плана массажа. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области. Оптимальный выбор приемов. Техника подготовительного массажа области шеи. Техника массажа области лица по методике Дунаева. Техника классического массажа области лба. Техника массажа области носа. Техника классического массажа круговой мышцы глаза. Техника классического массажа области щек. Техника классического массажа круговой мышцы рта и области подбородка. Выполнение классического массажа области шеи и области лица в исходные положения массируемого «сидя». Выполнение классического массажа области шеи и области лица в исходных положениях массируемого «лёжа на спине».		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	66.Техника классического гигиенического массажа передней поверхности шеи	2	
	67.Техника классического гигиенического массажа задней поверхности шеи	2	
	68.Техника классического гигиенического массажа волосистой части головы	2	
	69.Техника классического гигиенического массажа волосистой части головы, области затылка и мест выхода затылочных нервов	2	
	70. Техника подготовительного массажа области шеи	2	
	71. Техника классического гигиенического массажа лица, мест выхода лицевого и тройничного нервов в исходных положения массируемого «сидя»	2	
	72. Техника классического гигиенического массажа лица, мест выхода лицевого и тройничного нервов в исходных положения массируемого	2	
Тема 2.5 Классический гигиенический массаж воротниковой зоны, верхней конечности по методике Дунаева	**Содержание**	**22**	ОК 01,02,04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Массажные границы воротниковой зоны. Методические рекомендации к выполнению классического массажа воротниковой зоны. Анатомо-топографические данные и границы воротниковой зоны. План и содержание плана массажа воротниковой зоны по методике Дунаева. Показания и противопоказания, методические указания к массажу воротниковой зоны. Особенности выполнения приемов на данных массируемых областях. План и содержание плана воротниковой зоны по методике Дунаева. Техника классического массажа воротниковой зоны. Выполнение классического массажа воротниковой зоны с учётом различных исходных положений массируемого. Массажные области и зоны верхней конечности и её суставов. Методические рекомендации к выполнению классического массажа верхней конечности. Анатомо-топографические данные и границы верхней конечности. План и содержание плана массажа верхней конечности. Показания и противопоказания, методические указания к массажу верхней конечности. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области. Анатомо-топографические особенности плечевого пояса. План массажа плечевого пояса. Показания к массажу. Анатомо-топографические данные и границы важнейших нервных стволов верхней конечности. План и содержание плана массажа. Показания и противопоказания, методические указания к массажу. Особенности выполнения приемов на массируемой области. Определение границ массируемой области. Особенности рельефа и покровных тканей массируемой области. Составление плана массажа. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области. Оптимальный выбор приемов. Техника массажа	2	

	дельтовидной мышцы и области плечевого сустава. Техника массажа передней и задней поверхности плечевого пояса. Техника классического массажа области плеча, избирательный массаж плеча. Техника классического массажа области локтевого сустава. Техника классического массажа области лучезапястного сустава. Выполнить массаж кисти и пальцев верхней конечности. Техника классического массажа области плечевого сустава, локтевого сустава, лучезапястного сустава, суставов пальцев кисти верхней конечности. Техника избирательного и общего массажа области плеча, предплечья. Техника избирательного массажа кисти верхней конечности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**	
	73.Техника классического гигиенического массажа воротниковой зоны в исходном положении сидя	2	
	74. Техника классического гигиенического массажа воротниковой зоны в исходном положении лежа	2	
	75.Техника классического гигиенического массажа плечевого пояса, дельтовидной области	2	
	76.Техника классического гигиенического массажа плечевого сустава, точки выхода подмышечного нерва	2	
	77.Техника классического гигиенического массажа области плеча	2	
	78.Техника классического гигиенического массажа локтевого сустава	2	
	79.Техника классического гигиенического массажа области предплечья	2	
	80.Техника классического гигиенического массажа лучезапястного сустава	2	
	81.Техника классического гигиенического массажа кисти и пальцев	2	
	82.Техника классического гигиенического массажа основных нервных стволов верхней конечности	2	
Тема 2.6 **Общий классический гигиенический массаж по методике Дунаева.**	**Содержание**	**10**	ОК 01,02,04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Процедура общего гигиенического классического массажа. Подготовка массажного кабинета, массажного оборудования, необходимых косметических средств для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа. Методические указания к проведению процедуры общего гигиенического массажа. Методические рекомендации к проведению процедуры и варианты плана её проведения. Алгоритмы проведения процедуры общего гигиенического массажа. Сбор субъективных и объективных данных у массируемого, анализ и интерпретация информации, полученной от массируемого (его законных представителей). Применение	2	

	методов осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры. Планирование количества, порядка обработки массируемых зон, интенсивности воздействия и времени проведения одной процедуры. Проведение процедуры классического гигиенического массажа согласно выбранной методике. Сравнение состояния, массируемого до и после процедуры массажа, при необходимости корректировка методов массажного воздействия. Проведение оценки эффективности проведенной процедуры (курса) классического гигиенического массажа. Определение дальнейшей тактики взаимодействия с массируемым. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей. Техника общего классического гигиенического массажа		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	83.Техника общего классического гигиенического массажа (задней поверхности)	2	
	84.Техника общего классического гигиенического массажа (передней поверхности)	2	
	85.Техника общего классического гигиенического массажа	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка алгоритма выполнения общего классического гигиенического массажа по методике Дунаева*	**2**	
Тема 2.7 **Рубежный контроль.**	**Содержание**	**4**	ОК 01,02,04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Техника массажа отдельных анатомических областей по методике Дунаева: спины, пояснично-крестцовой зоны, нижней конечности, воротниковой зоны, верхней конечности, головы, лица, шеи, живота, грудной клетки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	86.Техника массажа отдельных анатомических областей по методике Дунаева	4	
Тема 2.8 **Классический гигиенический массаж задней поверхности туловища, нижней конечности по методике Вербова.**	**Содержание**	**20**	
	План и содержание плана массажа. Показания и противопоказания, методические указания к массажу областей. Особенности выполнения приёмов в области спины, пояснично-крестцовой зоны, задней поверхности воротниковой области, нижней конечности. Техника классического гигиенического массажа области спины, пояснично-крестцовой зоны, воротниковой области, нижней конечности по методике Вербова.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	87.Техника классического гигиенического массажа спины и паравертебральных зон.	4	
	88. Техника классического гигиенического массажа пояснично-крестцовой зоны и паравертебральных зон	4	
	89. Техника классического гигиенического массажа задней поверхности туловища по плану общего массажа	4	
	90.Техника классического гигиенического массажа ягодицы и задней поверхности нижней конечности	2	
	91. Техника классического гигиенического массажа передней поверхности нижней конечности	2	
	92. Техника классического гигиенического массажа нижней конечности	2	
Тема 2.9 Классический гигиенический массаж грудной клетки, живота.	**Содержание**	**10**	ОК 01,02,04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	План и содержание плана массажа. Показания и противопоказания, методические указания к массажу областей. Особенности выполнения приёмов в области грудной клетки, живота. Техника классического гигиенического массажа области грудной клетки, живота по методике Вербова	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	93. Техника классического гигиенического массажа передней поверхности грудной клетки	2	
	94. Техника классического гигиенического массажа грудной клетки со всех сторон	2	
	95. Техника классического гигиенического массажа брюшного пресса	2	
	96. Техника классического гигиенического массажа органов брюшной полости	2	
Тема 2.10 Классический гигиенический массаж воротниковой зоны, головы, лица, шеи по методике Вербова.	**Содержание**	**12**	ОК 01,02,04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	План и содержание плана массажа. Показания и противопоказания, методические указания к массажу областей. Особенности выполнения приёмов в области воротниковой зоны, головы, лица, шеи. Техника классического гигиенического массажа воротниковой зоны, головы, лица, шеи по методике Вербова.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	97. Техника классического гигиенического массажа воротниковой зоны	2	
	98. Техника классического гигиенического массажа головы	2	
	99. Техника классического гигиенического массажа задней поверхности шеи	2	

	100. Техника классического гигиенического массажа передней поверхности	2	
	101. Техника классического гигиенического массажа лица	2	
Тема 2.11 Классический гигиенический массаж верхней конечности по методике Вербова. Общий классический гигиенический массаж по методике Вербова	**Содержание**	**14**	ОК 01,02,04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	План и содержание плана массажа. Показания и противопоказания, методические указания к массажу областей. Особенности выполнения приёмов в области воротниковой зоны, головы, лица, шеи. Техника классического гигиенического массажа воротниковой зоны, головы, лица, шеи по методике Вербова.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	102. Техника классического гигиенического массажа кисти, лучезапястного сустава	2	
	104. Техника классического гигиенического массажа предплечья, локтевого сустава	2	
	103. Техника классического гигиенического массажа плеча, плечевого сустава	2	
	104. Техника классического гигиенического массажа нервных стволов верхней конечности	2	
	105. Техника общего классического гигиенического массажа	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка алгоритма выполнения общего классического гигиенического массажа по методике Вербова*	**2**	
Тема 2.12 Рубежный контроль	**Содержание**	**4**	ОК 01,02,04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Обобщение техник классического гигиенического массажа спины, ПКЗ, воротниковой зоны, шеи, головы, лица, грудной клетки, живота, верхней и нижней конечности по методике Вербова		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	106.Техника классического гигиенического массажа отдельных частей тела по методике Вербова (передней поверхности тела, рук).	4	
Учебная практика		**72**	
Виды работ:			ОК 01,02,04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
1. Подготовка рабочего места массажиста и пациента к проведению процедуры классического гигиенического массажа.		4	
2. Проведение обследования пациента		32	
3. Отработка алгоритма проведения общего классического гигиенического массажа и классического гигиенического массажа отдельных анатомических областей		36	

Раздел III. Классический лечебный массаж в терапии		**10/132/-**	
Тема 3.1. Классический массаж в лечении больных с патологией органов дыхания.		**32**	
Тема 3.1.1 Классический массаж при воспалительных заболеваниях дыхательной системы.	**Содержание**	**14**	ОК 01, 02, 04, ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Основные проблемы пациентов при различных заболеваниях легких и бронхов. Обследование больных с патологией органов дыхания. Подготовка пациента к процедуре массажа. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа. Методика и техника классического массажа при острой пневмонии с учётом двигательных режимов, при остром бронхите в период реконвалесценции с учетом двигательных режимов, после острого плеврита в период реконвалесценции с учетом двигательных режимов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	107.Техника классического массажа при острой пневмонии на постельном режиме.	2	
	108.Техника классического массажа при острой пневмонии на палатном и свободном режимах.	2	
	109.Техника классического массажа при остром бронхите на постельном режиме.	2	
	110.Техника классического массажа при остром бронхите на палатном и свободном режимах.	2	
	111.Техника классического массажа при остром плеврите на постельном режиме.	2	
	112.Техника классического массажа при остром плеврите на палатном и свободном режимах.	2	
Тема 3.1.2 Классический массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких.	**Содержание**	**10**	ОК 01, 02, 04, ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа. Методика и техника классического массажа при хронических неспецифических заболеваниях легких (ХНЗЛ): бронхиальной астме в различных исходных положениях, эмфиземе в разных стадиях, ХНЗЛ по Куничеву и Кузнецову.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	113. Техника классического массажа при бронхиальной астме в ИПП сидя.	2	
	114.Техника классического массажа при эмфиземе в начальных стадиях.	2	
	115.Техника классического массажа при эмфиземе в поздних стадиях.	2	

	116.Техника классического массажа при ХНЗЛ по Кузнецову.	2	
	117.Техника классического массажа при ХНЗЛ по Куничеву.	2	
Тема 3.1.3 Интенсивный массаж ассиметричных зон грудной клетки (ИМАЗ) по Кузнецову.	**Содержание**	**8**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа. Особенности метода. Особенности техники массажных приёмов. Варианты использования метода в соответствии с исходным состоянием. Сочетание метода с классическим массажем и физиопроцедурами. Методика и техника интенсивного массажа ассиметричных зон грудной клетки (ИМАЗ) по Кузнецову по I и II вариантам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	118.Техника интенсивного массажа ассиметричных зон грудной клетки по I варианту (грудь)	2	
	119.Техника интенсивного массажа ассиметричных зон грудной клетки по I варианту (спина)	2	
	120.Техника интенсивного массажа ассиметричных зон грудной клетки по II варианту (грудь)	2	
	121.Техника интенсивного массажа ассиметричных зон грудной клетки по II варианту (спина)	2	
Тема 3.2. Классический массаж в лечении больных с патологией сердечно-сосудистой системы.		**38**	
Тема 3.2.1 Классический массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	**Содержание**	**2**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Основные проблемы пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Цели и задачи массажа. Исходные положения пациента и массажиста во время процедуры массажа, Показания и противопоказания, дозировка массажа, методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа при заболеваниях сердца и сосудов. Основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей. Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиопроцедурами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Методики классического массажа при хронической сердечно-сосудистой недостаточности, миокардиодистрофии, ИБС, стенокардии, остром инфаркте миокарда, ПИКС, гипертонической болезни, гипотонии, заболеваниях сосудов.	2	
Тема 3.2.2. Классический	**Содержание**	**12**	ОК 01, 02, 04

массаж при ишемической болезни сердца.	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа. Методика и техника классического массажа при остром инфаркте миокарда в зависимости от двигательного режима, постинфарктном кардиосклерозе в зависимости от двигательного режима, при ишемической болезни сердца		ПК 1.1, 1.4, 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	122.Техника классического массажа при остром инфаркте миокарда на постельном и палатном режимах.	2	
	123.Техника классического массажа при остром инфаркте миокарда на свободном и общем режимах.	2	
	124.Техника классического массажа при ишемической болезни сердца.	2	
	125.Техника классического массажа при стенокардии (Дунаев), ишемической болезни сердца в период больничного лечения по Куничеву.	2	
	126.Техника классического массажа при постинфарктном кардиосклерозе (ПИКС).	2	
	127.Техника классического массажа при ишемической болезни сердца на послебольничном и санаторном этапе по Куничеву.	2	
Тема 3.2.3. Классический массаж при пороках сердца, хронической сердечно-сосудистой недостаточности.	**Содержание**	**8**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа. Методика и техника классического массажа при хронической сердечно-сосудистой недостаточности в I и II А стадиях, при пороках сердца, при миокардиодистрофии по Куничеву.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	128.Техника классического массажа при хронической сердечно-сосудистой недостаточности в I стадии.	2	
	129.Техника классического массажа при хронической сердечно-сосудистой недостаточности во II А стадии.	2	
	130.Техника классического массажа при пороках сердца.	2	
	131.Техника классического массажа при миокардиодистрофии.	2	
Тема 3.2.4. Классический массаж при нарушениях	**Содержание**	**8**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента		

артериального давления.	с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа, условия проведения процедуры. Методика и техника классического массажа при гипертонической болезни по Дунаеву, по Мошкову, по Вербову, при гипотонии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	132.Техника классического массажа при гипертонической болезни по методике Дунаева.	2	
	133.Техника классического массажа при гипертонической болезни по методике Мошкова.	2	
	134.Техника классического массажа при гипертонической болезни по методике Вербова.	2	
	135.Техника классического массажа при гипотонии.	2	
Тема 3.2.5. Классический массаж при ангиопатиях	**Содержание**	**8**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа. Методика и техника классического массажа при облитерирующем эндартериите, при диабетической ангиопатии, при варикозном расширении вен, геморрое, ангиопатиях верхних конечностей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	136.Техника классического массажа при облитерирующем эндартериите.	2	
	137.Техника классического массажа при варикозном расширении вен	2	
	138.Техника классического массажа при диабетической ангиопатии.	2	
	139.Техника классического массажа при ангиопатиях верхних конечностей.	2	
Тема 3.3. Классический массаж в лечении больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата		**42**	
Тема 3.3.1. Классический массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	**Содержание**	**2**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Основные проблемы пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи массажа. Исходные положения пациента и массажиста во время процедуры массажа. Показания и противопоказания, дозировка массажа, методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей. Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиопроцедурами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Методики	2	

	классического массажа при контрактурах, остеохондропатиях. Методики классического массажа при артритах, артрозах, заболеваниях позвоночника.		
Тема 3.3.2. Классический массаж при контрактурах.	**Содержание**	**8**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Сроки назначения массажа. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа. Методика и техника классического массажа при различных видах контрактур: болевых, паралитических, дерматогенных, миогенных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	140.Техника классического массажа при болевых, паралитических контрактурах.	4	
	141.Техника классического массажа при дерматогенных, миогенных контрактурах.	4	
Тема 3.3.3. Классический массаж при полиартритах.	**Содержание**	**8**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Сроки назначения массажа. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа. Методика и техника классического массажа при полиартритах (ревматоидном, ревматическом, бруцеллёзном), болезни Бехтерева.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	142.Техника классического массажа при ревматоидном полиартрите.	2	
	143.Техника классического массажа при ревматическом полиартрите.	2	
	144.Техника классического массажа при бруцеллезном полиартрите.	2	
	145.Техника классического массажа при бруцеллезном сакроилеите и спондилите, болезни Бехтерева	2	
Тема 3.3.4. Классический массаж при дистрофически-дегенеративных заболеваниях суставов и позвоночника.	**Содержание**	**12**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Сроки назначения массажа. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа. Методика и техника классического массажа при остеоартрозах, остеохондрозе (шейном, грудном, поясничном), плечелопаточном периартрозе, синдроме «плечо-кисть», эпикондилите, диабетическом поражении костно-суставного аппарата.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	146.Техника классического массажа при остеоартрозах.	2	
	147.Техника классического массажа при остеохондрозе.	2	
	148.Техника классического массажа при плечелопаточном периартрозе.	2	
	149.Техника классического массажа при синдроме «плечо-кисть».	2	
	150.Техника классического массажа при эпикондилите.	2	
	151.Техника классического массажа при диабетическом поражении костно-суставного аппарата.	2	
Тема 3.3.5. Классический массаж при остеохондропатиях	**Содержание**	**12**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Сроки назначения массажа. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа. Методика и техника классического массажа при остеохондропатиях (болезни Кенига, болезни Пертеса, болезни Остгуда-Шлаттера , болезни Шейерманна-Мау, болезни Шинца, болезни Келлера-1,2, болезни Кальве).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	152.Техника классического массажа при болезни Кенига.	2	
	153.Техника классического массажа при болезни Пертеса.	2	
	154.Техника классического массажа при болезни Остгуда-Шлаттера.	2	
	155.Техника классического массажа при болезни Шейерманна-Мау.	2	
	156.Техника классического массажа при болезни Кальве.	2	
	157.Техника классического массажа при болезни Шинца, Келлера.	2	
Тема 3.4. Классический массаж в лечении больных с заболеваниями органов пищеварения, обмена веществ		**30**	
Тема 3.4.1. Классический массаж в лечении больных с заболеваниями органов пищеварения, обмена веществ	**Содержание**	**14**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Основные проблемы пациентов с заболеваниями органов пищеварения, обмена веществ. Цели и задачи массажа, исходные положения пациента и массажиста во время процедуры массажа. Показания и противопоказания, дозировка массажа, методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа. Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиопроцедурами, вытяжением, мануальной терапией. Методики классического массажа при гастроптозах, рубцах и спайках в брюшной полости, хронических колитах (спастических и атонических), ожирении, сахарном диабете, подагре.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	158.Техника классического массажа при гастроптозах, рубцах и спайках в брюшной полости.	2	
	159.Техника классического массажа при хронических колитах.	2	
	160.Техника классического массажа при ожирении в положении сидя.	2	
	161.Техника классического массажа при ожирении в положении лежа.	2	
	162.Техника классического массажа при подагре.	2	
	163.Техника классического массажа при сахарном диабете.	2	
Тема 3.4.2. Колон-массаж	**Содержание**	**16**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Понятие о колон-массаже. Цели и задачи массажа, исходные положения пациента и массажиста во время процедуры массажа Показания и противопоказания, дозировка массажа, методические указания к проведению процедуры и курса колон-массажа. Пять точек воздействия на толстый кишечник: методика воздействия. Методика проведения специальных приемов вибрации. Цели и задачи массажа, исходные положения пациента и массажиста во время процедуры массажа. Показания и противопоказания, дозировка массажа, методические указания к проведению процедуры и курса колон-массажа. Методика и техника воздействия на пять точек толстой кишки. Методика и техника проведения специальных приемов вибрации: сотрясение всего кишечника, сотрясение гипогастральной области, сотрясение эпигастральной области, сотрясение левой половины живота, сотрясение правой половины живота.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	164.Техника изолированного воздействия на точки в колон-массаже.	4	
	165.Техника одновременного воздействия на точки в колон-массаже.	2	
	166.Техника специальных приемов вибрации в колон-массаже.	4	
	167.Техника колон-массажа при хронических колитах.	4	
Производственная практика ПП.01 при изучении Раздела III		**72**	
Виды работ:			ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)		2	
2. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа		2	
3. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием		2	

пациента			
4. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента		2	
5. Выполнение классического массажа при различных заболеваниях терапевтического профиля согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.		54	
6. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.		2	
7. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа.		2	
8. Оценка эффективности проведенного медицинского массажа		2	
9. Составление плана и отчета о своей работе		2	
10. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		2	
Раздел IV. Классический лечебный массаж в травматологии, ортопедии, хирургии		**8/72/-**	
Тема 4.1. Классический массаж в лечении травматологических больных		**58**	
Тема 4.1.1.Классический массаж при травмах опорно-двигательного аппарата	**Содержание**	**6**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Основные проблемы пациентов с травмами мягких тканей. Подготовка пациента с травмами опорно-двигательного аппарата к процедуре массажа.	2	
	Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры.	2	
	Сроки назначения массажа в зависимости от вида травмы. Методика и техника классического массажа при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах костей конечностей и позвоночника.	2	
Тема 4.1.2. Классический массаж после ушибов, растяжений и разрывов мышц, связок и сухожилий	**Содержание**	**8**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Основные проблемы пациентов с травмами мягких тканей. Подготовка пациента с травмами опорно-двигательного аппарата к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Сроки назначения массажа в зависимости от вида травмы. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа. Методика и техника классического массажа в профилактике осложнений при длительной иммобилизации после травм, после ушибов, растяжений и разрывов мышц, связок и сухожилий в зависимости от сроков после травмы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	

	168.Техника классического массажа в профилактике осложнений при длительной иммобилизации после травм	2	
	169.Техника классического массажа после ушибов.	2	
	170.Техника классического массажа при растяжении и разрывах мышц, связок и сухожилий верхних конечностей.	2	
	171.Техника классического массажа при растяжении и разрывах мышц, связок и сухожилий нижних конечностей.	2	
Тема 4.1.3. Классический массаж при вывихах и подвывихах суставов верхних и нижних конечностей.	**Содержание**	**8**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Сроки назначения массажа. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа. Методика и техника классического массажа при вывихах и подвывихах суставов верхних и нижних конечностей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	172.Техника классического массажа при вывихах и подвывихах плечевого сустава (травматическом и привычном).	2	
	173.Техника классического массажа при вывихах и подвывихах локтевого сустава, суставов пальцев кисти.	2	
	174.Техника классического массажа при вывихах и подвывихах коленного сустава	2	
	175.Техника классического массажа при вывихах и подвывихах голеностопного сустава.	2	
Тема 4.1.4. Классический массаж при переломах.	**Содержание**	**28**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Сроки назначения массажа. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа. Методика и техника классического массажа при переломах костей верхних и нижних конечностей, костей таза, позвоночника (переломах тел позвонков, отростков) - по периодам, в зависимости от вида перелома.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**28**	
	176.Техника классического массажа при переломах плечевой кости.	2	
	177.Техника классического массажа при переломах костей локтевого сустава.	2	
	178.Техника классического массажа при переломах костей предплечья.	2	

	179.Техника классического массажа при переломах костей кисти.	2	
	180.Техника классического массажа при переломах бедренной кости.	2	
	181.Техника классического массажа при переломах коленного сустава.	2	
	182.Техника классического массажа при переломах костей голени.	2	
	183.Техника классического массажа при переломах костей голеностопного сустава и стопы.	2	
	184.Техника классического массажа при переломах костей таза без смещения.	2	
	185.Техника классического массажа при переломах костей таза со смещением.	2	
	186.Техника классического массажа при компрессионных переломах позвоночника в 1-2 периоды лечения.	2	
	187.Техника классического массажа при компрессионных переломах позвоночника в 3-4 периоды лечения.	2	
	188.Техника классического массажа при переломах шейного отдела позвоночника.	2	
	189.Техника классического массажа при переломах отростков позвонков.	2	
Тема 4.1.5. Классический массаж при травмах ахиллова сухожилия. Классический массаж при подготовке культи нижней конечности к протезированию.	**Содержание**	**4**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Сроки назначения массажа. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа. Методика и техника классического массажа при травмах ахиллова сухожилия, при подготовке культи нижней конечности к протезированию в зависимости от периода лечения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	190.Техника классического массажа при травмах ахиллова сухожилия.	2	
	191.Техника классического массажа при подготовке культи нижней конечности к протезированию.	2	
Тема 4.1.6. Рубежный контроль	**Содержание**	**4**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Техника классического массажа после ушибов, вывихов, растяжений. Техника классического массажа при переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	192.Техника классического массажа при травмах мягких тканей.	2	
	193.Техника классического массажа при переломах.	2	
Тема 4.2. Классический массаж в лечении ортопедических и хирургических больных.	**Содержание**	**22**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Основные проблемы пациентов с ортопедической и хирургической патологией. Цели и задачи массажа, исходные положения пациента и массажиста во время процедуры массажа. Показания и противопоказания, дозировка массажа, методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа при лечении ортопедических и хирургических больных. Сроки назначения массажа в зависимости от вида патологии. Профилактика возможных осложнений. Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиопроцедурами, Подготовка пациента с хирургической и ортопедической патологией к процедуре классического лечебного массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры, идентификации участков напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности. Методики и техника классического массажа в лечении ортопедических и хирургических больных: при контрактуре Дюпюитрена, при кривошее, косолапости, плоскостопии, сколиозах, в раннем послеоперационном периоде после торакальных и абдоминальных операций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**	
	194.Техника классического массажа при контрактуре Дюпюитрена.	2	
	195.Техника классического массажа при кривошее.	2	
	196.Техника классического массажа при косолапости.	2	
	197.Техника классического массажа при плоскостопии.	2	
	198.Техника классического массажа при сколиозе I степени.	2	
	199.Техника классического массажа при сколиозе II и III степени.	2	
	200.Техника классического массажа в раннем послеоперационном периоде после торакальных операций.	2	
	201.Техника классического массажа в раннем послеоперационном периоде после абдоминальных операций.	2	
	202.Рубежный контроль. Техника классического массажа в лечении ортопедических и хирургических больных.	4	
Раздел V. Классический лечебный массаж в неврологии		**8/56/4**	
Тема 5.1. Классический массаж в лечении	**Содержание**	**8**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Основные проблемы больных с симптомами поражения нервной системы. Виды	2	

неврологических больных.	массажа, используемые в комплексном лечении. Методические указания к проведению процедуры и курса классического массажа больным с симптомами поражения нервной системы. Правила сочетания классического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами. Обследование. Показания и противопоказания к процедуре классического массажа. Методика и техника классического массажа в лечении гипостенической и гиперстенической неврастении. Методики и техника классического массажа в лечении различных форм писчего спазма. Методика классического массажа в лечении центральных («спастических») параличей. Лечение положением. Сочетание массажа с лечебной физкультурой.		
	Техника дифференцированного классического массажа при спастических параличах. Методики и техника классического массажа в лечении периферических (вялых) параличей. Сочетание массажа с ЛФК. Методики и техника классического массажа в комплексном лечении больных с поражением спинного мозга и при арахноидитах. Методика и техника классического массажа в лечении больных с рассеянным склерозом. Сочетание массажа с лечебной физкультурой.	2	
	Методики и техника классического массажа в комплексном лечении больных с симптомами поражения лицевого нерва (V2) – параличе Белла, при поражении тройничного нерва, при синдроме головной боли и невралгии затылочных нервов. Сочетание массажа с лечебной физкультурой. Методики и техника классического массажа в комплексном лечении больных с симптомами поражения плечевого сплетения и его ветвей: кожно-мышечного нерва плеча, срединного нерва, лучевого нерва, локтевого нерва. Сочетание массажа с лечебной физкультурой. Методики и техника классического массажа в комплексном лечении больных с симптомами поражения седалищного нерва, бедренного нерва и латерального кожного нерва бедра, большеберцового и малоберцового нервов. Сочетание массажа с лечебной физкультурой.	2	
	Методики и техника классического массажа в комплексном лечении больных с неврологическими осложнениями остеохондроза позвоночника (при поясничных синдромах и радикулопатиях, при шейных синдромах и радикулопатиях, при грудных синдромах вертеброгенной природы). Сочетание массажа с лечебной физкультурой. Методики и техника классического массажа при фибромиалгиях и при миофасциальном синдроме. Методики и техника классического массажа при наследственных миопатиях, при миастении, при миатонии. Методика и	2	

	техника классического массажа при комплексном региональном болевом синдроме.		
Тема 5.2 Классический массаж при неврозах	**Содержание**	**6**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа. Методика и техника классического массажа при неврастении (гипостенической и гиперстенической формах), писчем спазме (спастической, паралитической, дрожательной, невралгической формах).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	203.Техника классического массажа при неврастении.	2	
	204.Техника классического массажа при писчем спазме (спастическая, паралитическая формы).	2	
	205.Техника классического массажа при писчем спазме (дрожательная, невралгическая формы).	2	
Тема 5.3 Классический массаж при спастических и вялых параличах и парезах	**Содержание**	**22**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа. Методика и техника классического массажа при остром нарушении мозгового кровообращения, вялых параличах и парезах, арахноидите, инфекционном миелите, боковом амиотрофическом склерозе, сирингомиелии, сочетание с ЛФК.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	206.Техника классического массажа при остром нарушении мозгового кровообращения на стационарном этапе.	2	
	207.Техника классического массажа при остром нарушении мозгового кровообращения в период послебольничного лечения.	2	
	208.Техника классического массажа при остром нарушении мозгового кровообращения в восстановительный период.	2	
	209.Техника классического массажа при вялом тетрапарезе.	2	
	210.Техника классического массажа при арахноидите.	2	
	211.Техника классического массажа при инфекционном миелите.	2	
	212.Техника классического массажа при боковом амиотрофическом склерозе.	2	
	213.Техника классического массажа при рассеянном склерозе.	2	

	214.Техника классического массажа при сирингомиелии.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка алгоритма выполнения классического лечебного массажа при центральных и спастических параличах и парезах*	**4**	
Тема 5.4 Классический массаж при поражении лицевого и тройничного нервов	**Содержание**	**4**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа Методика и техника классического массажа при поражении лицевого и тройничного нервов, сочетание с ЛФК.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	215.Техника классического массажа при поражении лицевого нерва.	2	
	216.Техника классического массажа при поражении тройничного нерва.	2	
Тема 5.5 Классический массаж при поражении сплетений и нервов верхних конечностей	**Содержание**	**8**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа Методика и техника классического массажа при поражении нервов и сплетений пояса верхних конечностей: при поражении плечевого сплетения и его ветвей, при поражении подмышечного нерва, кожно-мышечного нерва плеча, срединного и локтевого нервов, лучевого нерва. Сочетание с ЛФК.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	217.Техника классического массажа при плексопатиях.	2	
	218.Техника классического массажа при невропатии подмышечного нерва, кожно-мышечного нерва плеча	2	
	219.Техника классического массажа при невропатии срединного нерва, локтевого нерва	2	
	220.Техника классического массажа при невропатии лучевого нерва.	2	
Тема 5.6 Классический массаж при поражении сплетений и нервов нижних конечностей.	**Содержание**	**6**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа Методика и техника классического массажа при поражении нервов и сплетений пояса нижних конечностей: поражении пояснично-крестцового сплетения, поражении седалищного, бедренного, большеберцового,		

	малоберцового нервов, наружного кожного нерва бедра, сочетание с ЛФК.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	221.Техника классического массажа при поражении пояснично-крестцового сплетения, невропатии седалищного нерва	2	
	222.Техника классического массажа при невропатии большеберцового, малоберцового нервов.	2	
	223.Техника классического массажа при невропатии бедренного нерва, наружного кожного нерва бедра.	2	
Тема 5.7 Классический массаж при неврологических осложнениях остеохондроза позвоночника.	**Содержание**	**4**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа Методика и техника классического массажа при неврологических осложнениях остеохондроза позвоночника: при невралгии затылочных нервов, шейных, шейно- грудных радикулопатиях, поясничных синдромах и радикулопатиях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	224.Техника классического массажа при невралгии затылочных нервов, шейных радикулопатиях	2	
	225.Техника классического массажа при шейно-грудных радикулопатиях, поясничных синдромах и радикулопатиях	2	
Тема 5.8 Классический массаж при нейроваскулярных синдромах верхних конечностей.	**Содержание**	**2**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры. Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа Методика и техника классического массажа при нейроваскулярных синдромах верхних конечностей: синдроме передней лестничной мышцы, синдроме шейного ребра, костно-клавикулярном синдроме, синдроме малой грудной мышцы, гиперабдукционном синдроме.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	226.Техника классического массажа при синдроме передней лестничной мышцы, синдроме шейного ребра, костно-клавикулярном синдроме, синдроме малой грудной мышцы, гиперабдукционном синдроме	2	
Тема 5.9 Классический массаж при нервно-	**Содержание**	**4**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента		

мышечных заболеваниях.	с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа Методика и техника классического массажа при нервно-мышечных заболеваниях: миатонии, миотонии, миастении, миопатии.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	227.Техника классического массажа при миатонии, миастении	2	
	228.Техника классического массажа при миотонии, миопатии	2	
Тема 5.10 Классический массаж при вибрационной болезни.	**Содержание**	**4**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
	Подготовка пациента к процедуре массажа. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний и изменений в покровных тканях на момент процедуры Цели и задачи массажа, показания и противопоказания, дозировка массажа. Методика и техника классического массажа при вибрационной болезни (от воздействия высокочастотной, низкочастотной, общей вибрации).		
	В том числе практических занятий	**4**	
	229.Техника классического массажа при вибрационной болезни от воздействия высокочастотной вибрации.	2	
	230.Рубежный контроль: Техника классического массажа при заболеваниях нервной системы.	2	
Производственная практика при изучении разделов IV, V		**72**	
Виды работ:			ОК 01, 02, 04 ПК 1.1, 1.4, 1.5
1. Проведение обследования пациента с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;		2	
2. Составление плана проведения процедуры и курса классического лечебного массажа в соответствии с функциональным состоянием пациента;		2	
3.Подготовка рабочего места и пациента к проведению процедуры классического лечебного массажа.		2	
4. Выполнение классического лечебного массажа при различных заболеваниях хирургического и неврологического профиля согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;		56	
5. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.		2	
6. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа		2	
7. Оценка эффективности проведенного медицинского массажа		2	

8. Составление плана и отчета о своей работе		2	
9. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		2	
МДК. 01.02 Спортивный массаж		**20/36/2**	
Тема 1. История и гигиенические основы спортивного массажа	**Содержание**	**2**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.3-1.5
	Понятие «спортивный массаж», история возникновения, гигиенические требования к выполнению процедуры спортивного массажа, влияние массажа на организм человека. Требования к помещению и инвентарю. Требования к массажисту. Требования к массируемому. Показания и противопоказания к спортивному массажу. Механизм физиологического действия спортивного массажа на кожу, мышечную систему, связочно-суставной аппарат, на нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную системы.	2	
Тема 2. Анатомо-физиологические особенности организма спортсмена в различных видах спорта	**Содержание**	**2**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.3-1.5
	Особенности костной, мышечной системы, связочно-суставного аппарата, дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной системы спортсмена в условиях различной нагрузки и в различных видах спорта	2	
Тема 3. Основы техники и приемы спортивного массажа	**Содержание**	**4**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.3-1.5
	Формы и виды спортивного массажа. Классификация приёмов спортивного массажа. Физиологическое действие массажа Приёмы поглаживания, выжимания, растирания, разминания, вибрации и ударные приёмы. Методические указания к их выполнению. Виды движений, применяемых в спортивной практике.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1.Техника выполнения приемов спортивного массажа.	2	
Тема 4. Спортивный массаж по областям тела.	**Содержание**	**6**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.3-1.5
	Общность и различия классического и спортивного массажа. Спортивный массаж по различным анатомическим областям. Методические указания к проведению спортивного массажа по различным анатомическим областям, общего массажа. Последовательность, продолжительность массажных приёмов. Техника выполнения массажа спины, шеи, трапециевидных мышц, плеча, предплечья, таза, бедра, коленного сустава, икроножной мышцы, ахиллова сухожилия, голеностопного сустава, стопы, груди, плеча, локтевого сустава, предплечья, лучезапястного сустава, кисти, живота и головы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	2.Техника спортивного массажа передней поверхности тела, верхней	2	

	конечности.		
	3.Техника спортивного массажа задней поверхности тела, нижней конечности.	2	
Тема 5. Спортивный массаж в период соревнований	**Содержание**	**14**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.3-1.5
	Формы спортивного массажа. Характеристика тренировочного, разминочного, предварительного и восстановительного видов массажа.	2	
	Техника выполнения общего массажа в спортивной практике. Техника тренировочного, предварительного и восстановительного видов массажа в спортивной практике.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	4.Техника предварительного массажа в спортивной практике.	2	
	5.Техника массажа тренировочного в спортивной практике.	2	
	6.Техника восстановительного массажа в спортивной практике.	2	
	7.Техника выполнения общего массажа в спортивной практике.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка алгоритма выполнения общего массажа в спортивной практике.*	**2**	
Тема 6. Особенности массажа в различных видах спорта	**Содержание**	**16**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.3-1.5
	Особенности проведения массажа спортсменам следующих видов спорта: тяжёлая атлетика, баскетбол, бокс, велосипедный спорт, лёгкая атлетика, гребля, борьба, волейбол, водное поло, спортивная гимнастика, художественная гимнастика, акробатика, футбол, плавание, хоккей, фигурное катание, лыжный спорт, конькобежный спорт.	2	
	Методика и техника выполнения массажа в зимних и летних видах спорта: тяжёлая атлетика, баскетбол, бокс, велосипедный спорт, лёгкая атлетика, гребля, борьба, волейбол, водное поло, спортивная гимнастика, художественная гимнастика, акробатика, футбол, плавание, хоккей, фигурное катание, лыжный спорт, конькобежный спорт.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	8.Техника выполнения массажа в тяжёлой атлетике, баскетболе, волейболе, футболе.	2	
	9.Техника выполнения массажа в спортивной гимнастике, художественной гимнастике, акробатике.	2	
	10.Техника выполнения массажа в боксе, велосипедном спорте, плавании, гребле.	2	
	11.Техника выполнения массажа в лёгкой атлетике, борьбе.	2	

	12.Техника выполнения массажа в лыжном спорте, хоккее.	2	
	13.Техника выполнения массажа в конькобежном спорте, фигурном катании.	2	
Тема 7. Массаж при спортивных травмах и заболеваниях	**Содержание**	**10**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.3-1.5
	Основные заболевания и травмы при различных видах спорта. Применение массажа при спортивных травмах и заболеваниях (острый период, период реабилитации). Техника лечебного массажа при повреждениях опорно-двигательного аппарата: при ушибах, растяжении связок суставов, при вывихах, повреждениях фасций и мышц. Техника лечебного массажа при миозитах, миалгиях, радикулярном синдроме и периоститах. Сочетание массажа с лечебной физической культурой и физиотерапевтическими процедурами. Использование в спортивной практике растирок и мазей. Техника применения растирок и мазей в лечебной практике спортивного массажа и аппаратного массажа. Массаж в условиях бани. Техника массажа в условиях бани.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	14.Техника массажа при спортивных травмах в остром периоде.	2	
	15.Техника массажа при спортивных травмах в период реабилитации.	2	
	16.Техника массажа при миозитах, миалгиях у спортсменов.	2	
	17.Техника массажа при радикулярном синдроме и периоститах у спортсменов.	2	
Тема 8. Самомассаж как средство повышения функциональных возможностей организма	**Содержание**	**4**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.3-1.5
	Основы самомассажа. Методические указания к выполнению самомассажа. Показания и противопоказания. Самомассаж по анатомическим областям Техника выполнения самомассажа различных областей с использованием различных исходных положений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	18. Техника выполнения самомассажа по анатомическим областям.	2	
Курсовая работа		**20**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1-1.5
Роль массажа в лечении неврозов			
Изучение влияния различных видов массажа при ожирении			
Изучение влияния различных видов массажа при бронхиальной астме			
Роль массажа в реабилитации пациентов со сколиозами			
Роль массажа в лечении варикозного расширения вен			
Изучение влияния применения массажа при заболеваниях кожи			
Изучение влияния различных видов массажа при пневмонии			
Роль массажа в лечении радикулопатий			

Изучение влияния массажа при болезнях обмена веществ		
Изучение влияния массажа при ишемической болезни сердца		
Роль массажа в реабилитации пациентов с нарушениями осанки в сагиттальной плоскости		
Влияние массажа на восстановление двигательных функций при переломах костей конечностей		
Изучение влияния различных видов массажа при гипертонической болезни		
Изучение влияния различных видов массажа при травмах мягких тканей		
Роль массажа в лечении дорсопатий		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю ПМ 01	**10**	ОК 01, 02, 04 ПК 1.1-1.5
Всего	**888**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *массажа,* оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП.
Оснащенные базы практики, в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Бурякин Ф.Г., Мартынихин В.С. – Москва : КноРус, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-406-03717-1. – URL: https://book.ru/book/936616 (дата обращения: 29.04.2024). – Текст : электронный.

2. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / Ерёмушкин М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5271-4. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Ерёмушкин, М. А. Классический массаж : учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3947-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html (дата обращения: 02.04.2024). - Режим доступа : по подписке.И.М. Саркизов- Серанини. Спортивный массаж [Электронный ресурс] https://med-tutorial.ru/m-lib/b/book/3222250781/2

4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с.

5. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3.

6. Налобина, А. Н. Лечебная физическая культура и массаж в различных сферах частной практики : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0297-3, 978-5-4497-0171-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85497

7. Павлухина, Н.П. Классический массаж. Основы теории и практики : Учебное пособие. Полный видеокурс и аудиокурс на DVD- / под ред. проф. М.А, Еремушкина. – СПб, Наука и Техника, 2021. – 496 с.: ил. + DVD.

8. Юдакова О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж : учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179841 (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Все о массаже [Электронный ресурс]. URL: https://www.massage.ru/

2. Епифанов В.А. Основы реабилитации: учеб.для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 416 с.

3. Национальная федерация массажистов [Электронный ресурс]. URL: http://www.massagemag.info/

4. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Проводить	- демонстрация умения подготовить рабочее место	Оценка выполнения

обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний	массажиста к работе; -демонстрация умения осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы рабочего места массажиста; -демонстрация умения выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; -демонстрация умения подготовить пациента к процедуре классического и спортивного массажа; -демонстрация умения проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому массажу на момент проведения процедуры; -демонстрация умения выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры; -демонстрация умения планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; -демонстрация умения осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, -демонстрация умения применять классический массаж в косметических целях; -демонстрация умения вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;	заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене по модулю. -Оценка выполнения заданий в тестовой форме. -Оценка демонстрации практических умений: выполнения приемов классического гигиенического массажа и массажа отдельных анатомических областей - Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. -Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.
ПК 1.2. Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии	- демонстрация умения подготовить рабочее место массажиста к работе; -демонстрация умения осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы рабочего места массажиста; -демонстрация умения выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; - демонстрация умения подготовить пациента к процедуре лечебного классического массажа; - демонстрация умения проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры; - демонстрация умения идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; - демонстрация умения планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; - демонстрация умения проводить процедуру лечебного классического массажа согласно выбранной методике; - демонстрация умения осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры,	

	- демонстрация умения учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; - демонстрация умения применять классический массаж в лечебных целях; - демонстрация умения вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;	
ПК 1.3. Проводить обследование и выполнять спортивный массаж	- демонстрация умения подготовить рабочее место массажиста к работе; -демонстрация умения подготовить пациента к процедуре спортивного массажа; - демонстрация умения проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к спортивному массажу на момент проведения процедуры; - демонстрация умения идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; - демонстрация умения планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; - демонстрация умения осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, - демонстрация умения учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; - демонстрация умения сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия; - демонстрация умения применять спортивный массаж в целях реабилитации спортсмена после травм; -демонстрация умения вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;	
ПК 1.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа	Демонстрация умения соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа	
ПК 1.5. Вести медицинскую	Демонстрация умения вести медицинскую документацию	

документацию		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрация умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация умения работать в коллективе и команде	

Приложение 1.2
к АОП по специальности
34.02.02. Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЛЕКТОРНЫХ ВИДОВ МАССАЖА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….....

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля……..

2. Структура и содержание профессионального модуля ……...

2.1. Трудоемкость освоения модуля……..

2.2. Структура *профессионального модуля*……..

2.3. Содержание профессионального модуля……..

3. Условия реализации профессионального модуля……..……

3.1. Материально-техническое обеспечение…….

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля……

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «Проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности проведение обследования пациента и выполнение рефлекторных видов массажа.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	

ПК 2.1.	- подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению рефлекторно-сегментарного массажа; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; - подготовить пациента к процедуре сегментарного массажа; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента (его законных представителей); - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к сегментарному массажу на момент	- нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; - психологии профессионального общения; - медицинской этики; - методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - методики функционального обследования; - функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; - физиологического влияния сегментарного массажа на области и системы организма человека; - исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении сегментарного массажа; - показаний и противопоказаний к процедуре рефлекторно-сегментарного массажа;	- подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; - сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - проведения осмотра и функционального обследования пациента; - составления плана процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; - проведения процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; - динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента

	проведения процедуры; - обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; - определять сегментарный уровень выявленных изменений; - планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; - проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на	- правил выбора и последовательности обработки анатомических областей и зон; - основ рефлексотерапии; - техники обработки мягких тканей анатомических областей; - сегментарной иннервации; - типов взаимодействия рефлексов; - связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; - механизма действия сегментарного массажа на организм; - техники и последовательности выполнения приемов сегментарного массажа; - интенсивности и продолжительности послойного воздействия на выявленные рефлекторные изменения; - видов и техник рефлекторно-сегментарного массажа и его сочетания с другими видами рефлекторного массажа; - правил последовательности обработки массируемых областей в	во время процедуры рефлекторно-сегментарного массажа; - оценки эффективности рефлекторно-сегментарного массажа.

	проведенное воздействие; - производить последовательное и послойное воздействие на зоны рефлекторных изменений; - определять области воздействия и зоны и последовательность их обработки; - проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне; - предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; - сравнивать состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа; - совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа; - при необходимости корректировать методы массажного воздействия; - обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост	сегментарном массаже; порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры сегментарного массажа; - методических указаний к проведению процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа; - рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; - вариантов индивидуальной реактивности пациента; - смещений рефлексов и способов их устранения; - степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; - показаний к окончанию курса сегментарного массажа; - возможных отдаленных реакций на сегментарный массаж; - частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; - правил сочетания сегментарного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами,	

	изометрической релаксацией	мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; - правил оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на сегментарный массаж.	
ПК 2.2	- подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению соединительно-тканного массажа; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; - подготовить пациента к процедуре соединительно-тканного массажа; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей; - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов	- видов и техник соединительно-тканного массажа, последовательности выполнения приемов, и их сочетания с другими видами рефлекторного массажа; - нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; - психологии профессионального общения; - медицинской этики; - методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - методики функционального обследования; - методики выявления рефлекторных изменений соединительно-тканных зон;	- подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; - сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - проведения осмотра и функционального обследования пациента; - составления плана процедуры и курса соединительно-тканного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; - проведения процедуры и курса соединительно-тканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией,

	и костно-мышечные ориентиры; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к соединительно-тканному массажу на момент проведения процедуры; - обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; - выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента; - планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей,	- функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; - физиологического влияния соединительно-тканного массажа на области и системы организма человека; - исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении соединительно-тканного массажа; - показаний и противопоказаний к процедуре соединительно-тканного массажа; - правил выбора и последовательности обработки анатомических областей; - основ рефлексотерапии; - техники обработки мягких тканей анатомических областей; - типов взаимодействия рефлексов; - связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; - механизма действия соединительно-тканного массажа на организм;	мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; - динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа; - оценки эффективности соединительно-тканного массажа.

	возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; - проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; - определять области воздействия и последовательность их обработки; - предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; - сравнивать состояние пациента до и после процедуры соединительно-тканного массажа; совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур соединительно-тканного массажа; - корректировать методы массажного воздействия (при необходимости); обеспечивать соблюдение правил сочетания соединительно-тканного массажа с лечебной физкультурой,	- порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа; - методических указаний к проведению процедуры и курса соединительно-тканного массажа; - рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; - вариантов индивидуальной реактивности больного; - смещения рефлексов и способы их устранения; - степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; - частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; - правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	

	физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; - производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) соединительно-тканного массажа; - планировать свою деятельность.		
ПК 2.3	- проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; - подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению точечного и традиционного китайского массажа; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; - подготовить пациента к процедуре точечного и традиционного китайского массажа; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его	- классификации и международной номенклатуры биологически активных точек (БАТ); - механизма действия точечного и традиционного китайского массажа на организм; - нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; - психологии профессионального общения; - медицинской этики; - методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - методики функционального обследования; - функциональных систем организма человека, их	- подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; - сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - проведения осмотра и функционального обследования пациента; - составления плана процедуры и курса точечного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; - составления плана процедуры и курса традиционного китайского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения

	законных представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к точечному и традиционному китайскому массажу на момент проведения процедуры; - планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента,	регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; - физиологического влияния точечного и традиционного китайского массажа на области и системы организма человека; - исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении точечного и традиционного китайского массажа; - показаний и противопоказаний к процедуре традиционного китайского и точечного массажа; - правил выбора и последовательности обработки меридианов и БАТ; - основы рефлексотерапии; - техники обработки меридианов, биологически активных точек; - типов взаимодействия рефлексов; - связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; - техники и последовательности выполнения приемов традиционного китайского и точечного массажа;	на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; - проведения процедуры и курса точечного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; - проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; - динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры массажа; - оценки эффективности процедуры и курса массажа.

	анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; - определять меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия, и последовательность их обработки; - предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; - сравнивать состояние пациента до и после процедуры точечного и традиционного китайского массажа; - совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур сегментарного массажа; - при необходимости корректировать методы массажного воздействия; - обеспечивать соблюдение правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост	- интенсивности и времени воздействия на выбранные меридианы и точки; - порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры точечного и традиционного китайского массажа; - методических указаний к проведению процедуры и курса традиционного китайского и точечного массажа; - рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; - вариантов индивидуальной реактивности больного; - смещения рефлексов и способов их устранения; - степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; - основных изменений в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа; - частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; - правил сочетания точечного и традиционного	

	изометрической релаксацией; - производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) точечного и традиционного китайского массажа; - планировать свою деятельность.	китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией.	
ПК 2.4.	- подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к выполнению рефлекторных видов массажа; - осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;	- нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; - системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа; требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - стандарта оснащения массажного кабинета; - санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по	соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования, массируемого и проведении рефлекторных видов массажа.

	применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа; - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.	массажу/медицинского брата по массажу; - санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении рефлекторных видов массажа; - санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами	
ПК 2.5.	- составлять план работы и отчет о своей работе; - работать с персональными данными пациента; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; - использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; - работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицински	- составления плана работы и отчета о своей работе; - заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; - обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

		м братом по массажу, в том числе в форме электронного документа	
Дополнительные ПК			
ПК 2.6д Проводить обследование пациента и выполнять постизометрическую релаксацию мышц по показаниям	- проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; - подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению постизометрической релаксации мышц; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; - подготовить пациента к процедуре постизометрической релаксации мышц; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); - интерпретировать результаты осмотра	- механизма действия постизометрической релаксации мышц на организм; - психологии профессионального общения; - медицинской этики; - методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - методики функционального обследования; - исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении постизометрической релаксации мышц; - показаний и противопоказаний к процедуре постизометрической релаксации мышц; - техники проведения постизометрической релаксации мышц; - порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры постизометрической релаксации мышц; - методических указаний к проведению	- проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; - подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению постизометрической релаксации мышц; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; - подготовить пациента к процедуре постизометрической релаксации мышц; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); - интерпретировать результаты осмотра

	и функционального обследования пациента; - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к постизометрической релаксации мышц на момент проведения процедуры; - планировать количество, порядок постизометрической релаксации мышц, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; - определять напряженные мышцы, и последовательность их обработки; - предупреждать развитие побочных	процедуры постизометрической релаксации мышц; - правил сочетания постизометрической релаксации мышц с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.	и функционального обследования пациента; - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к постизометрической релаксации мышц на момент проведения процедуры; - планировать количество, порядок процедур постизометрической релаксации мышц, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; - предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;

	реакций организма на данный вид воздействия; - сравнивать состояние пациента до и после процедуры постизометрической релаксации мышц; - совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур постизометрической релаксации мышц; - при необходимости корректировать методы релаксационного воздействия; - обеспечивать соблюдение правил сочетания постизометрической релаксации мышц с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией; - производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) постизометрической релаксации мышц.		- сравнивать состояние пациента до и после процедуры постизометрической релаксации мышц; - совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур постизометрической релаксации мышц; - при необходимости корректировать методы релаксационного воздействия; - обеспечивать соблюдение правил сочетания постизометрической релаксации мышц с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией; - производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) постизометрической релаксации мышц;

1.3. Обоснование часов вариативной части АОП

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов 134	Обоснование включения в рабочую программу
МДК 02.01 Рефлекторные виды массажа			Тема 1.2. Рефлекторные изменения в тканях. Смещение рефлексов.	**8**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выявления рефлекторных изменений в тканях
			Тема 1.3 Приёмы рефлекторно-сегментарного массажа	**6**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения приемов рефлекторно-сегментарного массажа
			Тема 1.4 Рефлекторно-сегментарный массаж отдельных анатомических областей	**8**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения рефлекторно-сегментарного массажа отдельных анатомических областей
			Тема 1.5 Рефлекторно-сегментарный массаж в лечении заболеваний различных органов и систем	**38**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения рефлекторно-сегментарного массажа при

					заболеваниях и травмах
			Тема 2.2. Понятие о зонах соединительной ткани. Особенности техники массажа соединительной ткани	**4**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков определения зон соединительной ткани, выполнения приемов соединительно тканного массажа
			Тема 2.3. Соединительно тканный массаж отдельных анатомических областей	**28**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения соединительно тканного массажа отдельных анатомических областей
			Тема 2.4. Соединительно тканный массаж в лечении заболеваний и травм.	**42**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения соединительно тканного массажа при заболеваниях и травмах.
МДК 02.02 Традиционный китайский и точечный массаж		- составления плана процедуры и курса точечного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в	Тема 3. Определение основных меридианов и точек акупунктуры.	**22**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков определения основных меридианов и

		случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; - составления плана процедуры и курса традиционного китайского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;			точек акупунктуры.
		- проведения процедуры и курса точечного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	Тема 4. Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	**2**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения традиционного китайского и точечного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

		- проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрическо й релаксацией;			
		- проведения процедуры и курса точечного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрическо й релаксацией; - проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост	Тема 5. Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях дыхательной системы, заболеваниях глаз, кожи, мочеполовой системы	**4**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения традиционного китайского и точечного массажа при заболеваниях дыхательной системы, заболеваниях глаз, кожи, мочеполовой системы

		изометрической релаксацией;			
		- проведения процедуры и курса точечного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; - проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	Тема 6. Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	**2**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения традиционного китайского и точечного массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
		-проведения процедуры и курса точечного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост	Тема 7. Традиционный китайский и точечный массаж при болевом синдроме, заболеваниях нервной системы	**12**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения традиционного китайского и точечного массажа при болевом синдроме, заболеваниях

		изометрической релаксацией; - проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;			нервной системы
МДК 02.03 Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц	ПК 2.6д Проводить обследование пациента и выполнять постизометрическую релаксацию мышц по показаниям	**Знания:** - механизма действия постизометрической релаксации мышц на организм; - психологии профессионального общения; - медицинской этики; - методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - методики функционального обследования; **Умения:** - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и	Тема 1. Теоретические основы массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц. Методы исследования пациента	**4**	По запросу работодателя с целью получения знаний по теоретическим основам массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц, методов исследования пациента, освоения умений и отработки навыков исследования мышечной системы, активных и пассивных движений, определения постурального баланса и двигательного стереотипа пациента

		костно-мышечные ориентиры; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к постизометрической релаксации мышц на момент проведения процедуры; **Навыки:** - осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); - применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к постизометрической			

		релаксации мышц на момент проведения процедуры;			
		Знания: - исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении постизометрической релаксации мышц; - техники проведения постизометрической релаксации мышц;	Тема 2. Виды методик для расслабления скелетной мускулатуры	**2**	По запросу работодателя с целью получения знания видов методик для расслабления скелетной мускулатуры
		Знания: - показаний и противопоказаний к процедуре постизометрической релаксации мышц; - порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры постизометрической релаксации мышц;	Тема 3. Постизометрическая релаксация мышц в сочетании с массажем: определение метода, показания к применению	**4**	По запросу работодателя с целью получения знания определения метода постизометрической релаксации мышц, показаний к применению, освоения умений и отработки навыков выполнения правил изометрического напряжения мышц и постизометрической релаксации

					мышц во взаимодействии с пациентом.
		Знания: - методических указаний к проведению процедуры постизометрической релаксации мышц; - правил сочетания постизометрической релаксации мышц с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.	Тема 4. Методические указания к проведению массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц	**2**	По запросу работодателя с целью получения знания методических указаний к проведению массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц
		Умения: - проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; - подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению постизометрической	Тема 5. Постизометрическая релаксация мышц шейного отдела позвоночника	**18**	По запросу работодателя с целью получения знания показаний и противопоказаний к проведению массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц шейного отдела позвоночника, методик обследования мышц шейного отдела позвоночника, освоения умений и отработки навыков выполнения

		релаксации мышц; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; - подготовить пациента к процедуре постизометрической релаксации мышц; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - применять методы			постизометрической релаксации в сочетании с массажем мышц шейного отдела позвоночника.

		осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к постизометрической релаксации мышц на момент проведения процедуры; - планировать количество, порядок постизометрической релаксации мышц, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических			

		особенностей, возраста пациента; - определять напряженные мышцы, и последовательность их обработки; - предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; - сравнивать состояние пациента до и после процедуры постизометрической релаксации мышц; - совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур постизометрической релаксации мышц; - при необходимости корректировать методы релаксационного воздействия; - обеспечивать соблюдение правил сочетания постизометрической релаксации мышц с лечебной			

		физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией; - производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) постизометрической релаксации мышц. **Навыки:** - проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; - подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению постизометрической релаксации мышц; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;			

		- подготовить пациента к процедуре постизометрической релаксации мышц; - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к постизометрической релаксации мышц на момент проведения процедуры; - планировать количество, порядок постизометрической релаксации мышц, интенсивность воздействия и			

		время проведения одной процедуры; - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; - предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; - сравнивать состояние пациента до и после процедуры постизометрической релаксации мышц; - при необходимости корректировать методы			

		релаксационного воздействия; - производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) постизометрической релаксации мышц;			
		Умения: - проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; - подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению постизометрической релаксации мышц; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; - подготовить пациента к процедуре постизометрической	Тема 6. ПИРМ грудного отдела позвоночника и верхней конечности	**16**	По запросу работодателя с целью получения знания показаний и противопоказаний к проведению массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц грудного отдела позвоночника и верхней конечности, методик обследования мышц грудного отдела позвоночника и верхней конечности, освоения умений и отработки навыков выполнения постизометрической релаксации в сочетании с массажем мышц грудного

		релаксации мышц; - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к постизометрической релаксации мышц на момент проведения процедуры; - планировать количество, порядок постизометрической релаксации мышц, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;			отдела позвоночника и верхней конечности.

		- выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; - определять напряженные мышцы, и последовательность их обработки; - предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; - сравнивать состояние пациента до и после процедуры постизометрической релаксации мышц; - при необходимости корректировать			

		методы релаксационного воздействия; - производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) постизометрической релаксации мышц. **Навыки:** - проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; - подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению постизометрической релаксации мышц; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; - подготовить пациента к процедуре постизометрической			

		релаксации мышц; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к постизометрической релаксации мышц на			

		момент проведения процедуры; - планировать количество, порядок постизометрической релаксации мышц, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; - предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; - сравнивать состояние			

		пациента до и после процедуры постизометрической релаксации мышц; - совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур постизометрической релаксации мышц; - при необходимости корректировать методы релаксационного воздействия; - производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) постизометрической релаксации мышц;			
		Умения: - проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;	Тема 7. ПИРМ поясничного и крестцового отделов позвоночника, таза, нижней конечности	**22**	По запросу работодателя с целью получения знания показаний и противопоказаний к проведению массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц поясничного отдела позвоночника,

		- подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению постизометрической релаксации мышц; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; - подготовить пациента к процедуре постизометрической релаксации мышц; - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к			таза и нижних конечностей, методик обследования мышц поясничного отдела позвоночника, таза и нижних конечностей , освоения умений и отработки навыков выполнения постизометрической релаксации в сочетании с массажем мышц поясничной области, таза, нижних конечностей.

		постизометрической релаксации мышц на момент проведения процедуры; - планировать количество, порядок постизометрической релаксации мышц, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; - определять напряженные мышцы, и последовательность их обработки;			

		- предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; - сравнивать состояние пациента до и после процедуры постизометрической релаксации мышц; - при необходимости корректировать методы релаксационного воздействия; **Навыки:** - проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; - подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению постизометрической релаксации мышц;			

		- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; - подготовить пациента к процедуре постизометрической релаксации мышц; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - применять методы осмотра и функционально			

		го обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к постизометрической релаксации мышц на момент проведения процедуры; - планировать количество, порядок постизометрической релаксации мышц, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей,			

		возраста пациента; - предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; - сравнивать состояние пациента до и после процедуры постизометрической релаксации мышц; - при необходимости корректировать методы релаксационного воздействия; - производить оценку эффективности проведенной процедуры постизометрической релаксации мышц;			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	486	362
Самостоятельная работа	16	-
Практика, в т.ч.:	72	72
производственная	*72*	*72*
Промежуточная аттестация		
МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета		
МДК 02.02 в форме дифференцированного зачета		
МДК 02.03 в форме дифференцированного зачета		

ПП.02 в форме дифференцированного зачета		
ПМ 02 в форме экзамена по модулю	10	
Всего	**584**	**434**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01,02, 04 ПК 2.1, 2.2, 2.4,2.5	МДК 02.01 Рефлекторные виды массажа	***322***	242	***322***	*68/242*	-	**12**	-	-
ОК 01,02, 04 ПК 2.3, 2.4, 2.5	МДК 02.02 Традиционный китайский и точечный массаж	***112***	60	***112***	*48/60*	**-**	**4**	**-**	**-**
ОК 01,02, 04 ПК 2.1, 2.3, 2.4,2.5	МДК 02.03 Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц	***68***	60	***68***	*8/60*	-		**-**	**-**
ОК 01,02, 04 ПК 2.1- 2.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	***72***	72		**-**	-		**-**	**72**
ОК 01,02, 04 ПК 2.1- 2.5	ПМ 02 Экзамен по модулю	**10**							
	Всего:	***584***	***434***	***502***	***486***	**-**	**16**	**-**	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа*	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.02.01.Рефлекторные виды массажа		**322**	
Раздел I. Рефлекторно-сегментарный массаж		**154/116/6**	
Тема 1.1.Основы рефлекторно-сегментарного массажа	**Содержание**	**6**	**ПК.2.1 ПК.2.4 ОК.02**
	Анатомо-физиологическое обоснование механизма действия рефлекторно-сегментарного массажа. Место рефлекторно-сегментарного массажа в комплексе лечебных и лечебно-профилактических мероприятий. Показания и противопоказания к рефлекторно-сегментарному массажу, дозировка массажа, методические указания к массажу.	2	
	Санитарно-гигиенические требования к кабинету массажа и проведению процедуры массажа (обработке рук массажиста, подготовке пациента). Анатомо-физиологическое определение сегмента. Сегментарная иннервация кожи, подкожного слоя соединительной ткани, мышц и внутренних органов.	2	
	Роль вегетативной нервной системы в действии рефлекторно-сегментарного массажа. Механизм формирования сегментарных рефлекторных связей Рефлекторные взаимоотношения внутренних органов и покровных тканей человека на уровне сегментов.	2	
Тема 1.2. Рефлекторные изменения в тканях. Смещение рефлексов	**Содержание**	**24**	**ПК.2.1 ПК.2.4 ОК.01 ОК.02 ОК.04**
	Рефлекторные изменения в тканях, алгоритм обследования состояния покровных тканей человека. Послойное определение рефлекторных изменений в покровных тканях человека и сегментарное их сопоставление. Рефлекторные изменения в коже: виды, способы и техника выявления.	2	
	Рефлекторные изменения в подкожном слое соединительной ткани: виды, способы и техника выявления. Рефлекторные изменения в мышцах: виды, способы и техника выявления. Рефлекторные изменения в надкостнице: виды, способы	2	

	и техника выявления. Смещение рефлексов и меры профилактики побочных реакций на рефлекторно-сегментарный массаж, техника устранения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	1. Техника выявления рефлекторных изменений в коже.	4	
	2. Техника выявления рефлекторных изменений в соединительной ткани.	4	
	3. Техника выявления рефлекторных изменений в мышцах, надкостнице.	4	
	4. Техника устранения побочных реакций на РСМ (смещения рефлексов).	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление сравнительной таблицы: Рефлекторные изменения в тканях: коже, соединительной ткани, мышцах, надкостнице. Отработка техники выявления рефлекторных изменений в тканях*	**4**	
Тема 1.3 Приёмы рефлекторно-сегментарного массажа	**Содержание**	**16**	**ПК.2.1** **ПК.2.4** **ОК.01** **ОК.02** **ОК.04**
	Приёмы рефлекторно-сегментарного массажа (приёмы классического массажа, специальные приёмы). Приёмы воздействия на рефлекторные изменения в коже: виды, методические указания, техника выполнения. Приёмы воздействия на рефлекторные изменения в подкожной соединительной ткани: виды, методические указания, техника выполнения. Приёмы воздействия на рефлекторные изменения в мышцах: виды, методические указания, техника выполнения. Приёмы воздействия на рефлекторные изменения в надкостнице: виды, методические указания, техника выполнения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	5. Техника выполнения приёмов рефлекторно-сегментарного массажа для воздействия на рефлекторные изменения в коже.	4	
	6. Техника выполнения приёмов рефлекторно-сегментарного массажа для воздействия на рефлекторные изменения в соединительной ткани.	4	
	7. Техника выполнения приёмов рефлекторно-сегментарного массажадля воздействия на рефлекторные изменения в мышцах, надкостнице.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка техники воздействия на рефлекторные изменения в тканях: коже, соединительной ткани, мышцах, надкостнице*	**2**	
Тема 1.4 Рефлекторно-сегментарный массаж	**Содержание**	**22**	**ПК.2.1** **ПК.2.4** **ОК.01**
	Правила и особенности осмотра, пальпации и других объективных методов выявления рефлекторных изменений соответствующих анатомических	2	

отдельных анатомических областей	областей (области спины, грудной клетки, шеи, головы, таза, живота, конечностей). Послойная и сегментарная последовательность воздействия на рефлекторные изменения в пределах анатомической области. Методика и техника воздействия на рефлекторные изменения в паравертебральной области на уровне шейных, грудных, поясничных и крестцовых сегментов.		**ОК.02 ОК.04**
	Методика и техника воздействия на рефлекторные изменения в области плечевого пояса и лопаток. Методика и техника воздействия на рефлекторные изменения в области межреберных мышц, нижнего края грудной клетки слева.	2	
	Методика и техника воздействия на рефлекторные изменения в области большой грудной мышцы, грудино-реберных сочленений и грудины. Методика и техника воздействия на рефлекторные изменения в области надплечий, грудино-ключично-сосцевидных мышц, выйных линий и лба. Методика и техника воздействия на рефлекторные изменения в области тазового пояса, живота, в области верхних и нижних конечностей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	8. Техника выполнения рефлекторно-сегментарного массажа области спины.	4	
	9. Техника выполнения рефлекторно-сегментарного массажа области грудной клетки спереди.	4	
	10. Техника выполнения рефлекторно-сегментарного массажа области шеи, головы.	4	
	11. Техника выполнения рефлекторно-сегментарного массажа области тазового пояса, живота, в области верхних и нижних конечностей.	4	
Тема 1.5 Рефлекторно-сегментарный массаж в лечении заболеваний различных органов и систем	**Содержание**	**86**	**ПК.2.1 ПК.2.4 ПК.2.5 ОК.01 ОК.02 ОК.04**
	Основные клинические симптомы заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой, нервной систем как проявление рефлекторных взаимоотношений внутренних органов и покровных тканей.	2	
	Виды и типы рефлекторных взаимосвязей при патологии органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной систем.	2	
	Механизм формирования и анатомо-топографическая обоснованность сегментарного уровня рефлекторных изменений в покровных тканях при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной систем.	2	

	Показания и противопоказания к рефлекторно-сегментарному массажу при заболеваниях легких и плевры, сердца, коронарных и периферических сосудов, нервной системы.		
	Цели и задачи, особенности процедуры рефлекторно-сегментарного массажа при различных заболеваниях дыхательной системы, сердечно-сосудистой и нервной систем. План рефлекторно-сегментарного массажа, возможные побочные реакции (смещение рефлексов) на рефлекторно-сегментарный массаж, способы их предупреждения и устранения при заболеваниях органов дыхания, сердца и кровообращения, синдроме головной боли, ишиасе.	2	
	Методика и техника выполнения рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях сердца, коронарных и периферических сосудов, головной боли, ишиасе, органов дыхания	2	
	Методика и техника выполнения рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы	2	
	Методика и техника выполнения рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях: женских половых органов, пояснично-крестцовых болях, травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**72**	
	12. Техника рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях сердца	4	
	13. Техника рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях коронарных и периферических сосудов.	4	
	14. Техника рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях органов дыхания.	4	
	15. Техника рефлекторно-сегментарного массажа при синдроме головной боли.	4	
	16. Техника рефлекторно-сегментарного массажа при ишиасе.	4	
	17. Техника рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях желудка.	4	
	18. Техника рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях кишечника.	4	
	19. Техника рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях печени и желчного пузыря.	4	

	20. Техника рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях и повреждениях плечевого сустава и плеча.	4	
	21. Техника рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях и повреждениях предплечья и кисти.	4	
	22. Техника рефлекторно-сегментарного массажапри заболеваниях и повреждениях тазобедренного сустава и бедра.	4	
	23. Техника рефлекторно-сегментарного массажапри заболеваниях и повреждениях голени и стопы.	4	
	24. Техника рефлекторно-сегментарного массажапри заболеваниях и травмах шейного отдела позвоночника.	4	
	25. Техника рефлекторно-сегментарного массажапри заболеваниях и травмах грудного отдела позвоночника.	4	
	26. Техника рефлекторно-сегментарного массажапри заболеваниях и травмах пояснично-крестцового отдела позвоночника.	4	
	27. Техника рефлекторно-сегментарного массажа при пояснично-крестцовых болях.	4	
	28. Техника рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях мочевыделительной системы.	4	
	29. Техника рефлекторно-сегментарного массажа при функциональных заболеваниях женских половых органов.	4	
Раздел II. Соединительно-тканный массаж		**162/126/6**	
Тема 2.1 Основы соединительнотканного массажа	**Содержание**	**4**	**ПК.2.2 ОК.02**
	Возникновение способа воздействия на соединительную ткань как самостоятельного метода лечения. Механизм действия соединительнотканного массажа. Способы воздействия на соединительную ткань.	2	
	Возможные вегетативные реакции на данный массаж. Показания и противопоказания к массажу соединительной ткани. Методические указания к соединительнотканному массажу	2	
Тема 2.2. Понятие о зонах соединительной ткани. Особенности техники массажа соединительной ткани	**Содержание**	**16**	**ПК.2.2 ПК.2.4 ОК.01 ОК.02 ОК.04**
	Особенности строения и функции соединительной ткани. Признаки дисфункции соединительной ткани. Зоны соединительной ткани: мочевого пузыря, головы-1,2,3,4, половых органов- 1,2, кишечные-1,2, венно-лимфатическая, артериальная зона ног, печени и желчного пузыря, сердца и	2	

	желудка- топография; способы и техника выявления. Зоны соединительной ткани диагностические, клинически «немые»		
	Техники соединительнотканного массажа: кожная, подкожная, фасциальная. Механизм действия. Исходные положения пациента и массажиста во время выполнения массажа соединительной ткани.	2	
	Отдаленные реакции на массажное воздействие, методы их устранения. Правила дозирования соединительнотканного массажа. Сочетание соединительнотканного массажа с другими видами массажа и физиотерапевтическими процедурами	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	30. Техника выявления зон соединительной ткани.	4	
	31. Техника выполнения приемов соединительнотканного массажа.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление сравнительной таблицы: Зоны соединительной ткани*	**2**	
Тема 2.3. Соединительнотканный массаж отдельных анатомических областей	**Содержание**	**60**	**ПК.2.2 ПК.2.4 ОК.01 ОК.02 ОК.04**
	Соединительнотканный массаж различных анатомических областей: крестца и пояснично-крестцовой области, области бедра. Исходные положения пациента и массажиста во время процедуры массажа. План массажа, методика и техника массажа подвздошно-большеберцового тракта, портняжной мышцы, большого вертела бедренной кости, крестца и крестцово-тазовой области. Методические указания к массажу. Специальные штрихи в области туловища («печеночный», «молочный» и др..) Понятие о реактивных точках.	2	
	Соединительнотканный массаж различных анатомических областей: области спины, латеральной поверхности туловища. Исходные положения пациента и массажиста во время процедуры массажа. Методические указания к массажу.	2	
	Соединительнотканный массаж различных анатомических областей: области живота и нижнего края рёберной дуги спереди. Исходные положения пациента и массажиста во время процедуры массажа. Методические указания к массажу.	2	
	Соединительнотканный массаж лица и волосистой части головы, шеи. Исходные положения пациента и массажиста во время процедуры массажа. Методические указания к массажу.	2	

	Соединительнотканный массаж верхней конечности. Исходные положения пациента и массажиста во время процедуры массажа. Методические указания к массажу.	2	
	Соединительнотканный массаж нижней конечности. Исходные положения пациента и массажиста во время процедуры массажа. Методические указания к массажу.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**44**	
	32. Техника соединительнотканного массажа крестцово-тазовой области.	4	
	33. Техника соединительнотканного массажа области спины.	4	
	34. Техника соединительнотканного массажа бедра.	4	
	35. Техника соединительнотканного массажа голени и стопы	4	
	36. Техника соединительнотканного массажа передней поверхности грудной клетки.	4	
	37. Техника соединительнотканного массажа воротниковой зоны.	4	
	38. Техника соединительнотканного массажа лица, волосистой части головы.	4	
	39. Техника соединительнотканного массажа плеча.	4	
	40. Техника соединительнотканного массажа предплечья, кисти.	4	
	41. Техника соединительнотканного массажа живота.	4	
	42. Техника воздействия на реактивные точки, техника выполнения специальных штрихов	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка алгоритма выполнения соединительнотканного массажа областей тела*	**4**	
Тема 2.4. Соединительнотканный массаж в лечении заболеваний и травм.	**Содержание**	**88**	**ПК.2.2 ПК.2.4 ПК.2.5 ОК.01 ОК.02 ОК.04**
	Причины головной и лицевой боли, зрительных нарушений. Показания и противопоказания к соединительнотканному массажу при синдроме головной боли, лицевой боли, синдроме зрительных нарушений, заболеваниях глаз. Цели и задачи соединительнотканного массажа, рефлекторные изменения в соединительной ткани. Методики и техника соединительнотканного массажа в лечении больных при синдроме головной боли, синдроме лицевой боли, синдроме зрительных нарушений, заболеваниях глаз. Продолжительность процедуры, курс. Сочетание массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами.	2	

	Показания и противопоказания к соединительнотканному массажу при заболеваниях сердца и сосудов. Цели и задачи соединительнотканного массажа при лечении больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Рефлекторные изменения в соединительной ткани у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Методики и техника соединительнотканного массажа в лечении больных при заболеваниях сердца, ангиопатиях нижних конечностей, варикозном расширении вен. Продолжительность процедуры, курс. Профилактика приступов стенокардии. Правила воздействия соединительнотканным массажем при начинающемся приступе стенокардии. Сочетание массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами.	2	
	Показания и противопоказания к соединительнотканному массажу при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи соединительнотканного массажа при лечении больных при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Рефлекторные изменения в соединительной ткани. Методики и техника соединительнотканного массажа при лечении артритов и артрозов различной этиологии, плоскостопии, болезни Бехтерева, травмах верхних и нижних конечностей. Продолжительность процедуры, курс. Сочетание массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, вытяжением.	2	
	Основные показания и противопоказания к соединительнотканному массажу при посттравматических нейродистрофических синдромах поражения руки. Цели и задачи соединительнотканного массажа, рефлекторные изменения в соединительной ткани. Методики и техника соединительнотканного массажа при лечении шейно-плечевого и плечелопаточного синдромов, синдромах Зудека и плечо-кисть. Продолжительность процедуры, курс. Сочетание массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, вытяжением.	2	
	Основные показания и противопоказания к соединительнотканному массажу, цели и задачи соединительнотканного массажа при заболеваниях органов дыхания, рефлекторные изменения в соединительной ткани. Методики и техника соединительнотканного массажа при лечении ринитов,	2	

	бронхиальной астмы. Продолжительность процедуры, курс. Сочетание массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами		
	Основные показания и противопоказания к соединительнотканному массажу, цели и задачи соединительнотканного массажа при заболеваниях желудка, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы, толстого кишечника, рефлекторные изменения в соединительной ткани. Методики и техника соединительнотканного массажа при лечении желудка, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы, толстого кишечника. Продолжительность процедуры, курс. Сочетание массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами.	2	
	Основные показания и противопоказания к соединительнотканному массажу, цели и задачи соединительнотканного массажа при заболеваниях мочеполовой системы, в акушерстве и гинекологии, рефлекторные изменения в соединительной ткани. Методики и техника соединительнотканного массажа при лечении заболеваний мочеполовой системы, лечении нарушений менструального цикла, гинекологических заболеваний. Продолжительность процедуры, курс. Сочетание массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**74**	
	43. Техника соединительнотканного массажа при синдроме головной боли, синдроме лицевой боли.	4	
	44. Техника соединительнотканного массажа при синдроме зрительных нарушений, заболеваниях глаз.	4	
	45. Техника соединительнотканного массажа при остеохондрозе ШОП с синдромом головной боли.	4	
	46. Техника соединительнотканного массажа при заболеваниях сердца.	4	
	47. Техника соединительнотканного массажа при заболеваниях артерий.	4	
	48. Техника соединительнотканного массажа при заболеваниях вен.	4	
	49. Техника соединительнотканного массажа при травмах верхней конечности.	4	
	50. Техника соединительнотканного массажа при травмах нижней конечности.	4	
	51. Техника соединительнотканного массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4	

	52. Техника соединительнотканного массажа при ортопедической патологии.	4	
	53. Техника соединительнотканного массажа при лечении шейно-плечевого и плече-лопаточного синдромов.	4	
	54. Техника соединительнотканного массажа при синдромах Зудека и плечо-кисть.	4	
	55. Техника соединительнотканного массажа при заболеваниях органов дыхания.	4	
	56. Техника соединительнотканного массажа при аллергических заболеваниях.	4	
	57. Техника соединительнотканного массажа при заболеваниях желудка, печени и желчного пузыря.	4	
	58. Техника соединительнотканного массажа при заболеваниях кишечника, поджелудочной железы.	4	
	59. Техника соединительнотканного массажа при заболеваниях мочеполовой системы.	4	
	60. Техника соединительнотканного массажа при нарушении менструального цикла.	4	
	61. Техника соединительнотканного массажа в гинекологии.	2	
МДК. 02.02 «Традиционный китайский и точечный массаж»		**108/60/4**	
Тема 1. Основы традиционного китайского и точечного массажа	**Содержание**	**4**	ПК 2.3, 2.4
	Точечный массаж как древнейший вид лечения, применявшимся в странах Востока. Концепция «Инь-Ян», «У-Син», «Чи» – взгляды древних восточных медиков на механизм действия точечного массажа. Основные особенности традиционного китайского и точечного массажа.	2	
	Особенности подготовки кабинета массажа и рабочего места для проведения процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Показания и противопоказания к применению, сочетание с лекарственной терапией.	2	
Тема 2. Понятие о меридианах, биологически активных точках.	**Содержание**	**8**	ПК 2.3, 2.4
	Биологически активные точки (БАТ), их особенности. Основные методы точечного массажа: тормозной, возбуждающий, гармонизирующий. «Предусмотренные ощущения» при воздействии на точки акупунктуры – их разновидности.	2	

	Способы и техника воздействия на точки: надавливание, поглаживание, растирание, вибрация и т.д. Классификация и международная номенклатура БАТ. Понятие о меридиане. Система меридиана: «внешний ход», «управляющий орган», «внутренний ход».	2	
	Способы и техника нахождения точек: по анатомическим ориентирам, с помощью цуней, по топографическим картам, с помощью приборов. Методические указания к проведению процедуры традиционного китайского и точечного массажа, интенсивность и время воздействия на меридианы и точки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Техника нахождения биологически активных точек. Способы и техника воздействия на точки.	2	
Тема 3. Определение основных меридианов и точек акупунктуры.	**Содержание**	**44**	ОК 01,02, 04 ПК 2.3, 2.4
	Топография меридианов легких, толстой кишки. Показания к их использованию. Техника определения меридианов легких и толстой кишки, топография их точек акупунктуры, показания к их использованию. Исходные положения пациента и массажиста. Правила выбора и последовательность обработки меридианов, и БАТ. Техника приемов точечного массажа, дозировка воздействия. Основные изменения в самочувствии пациента после процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Возможные ответные реакции воздействия на меридианы легких и толстой кишки и их БАТ.	2	
	Топография меридианов желудка, селезенки - поджелудочной железы. Показания к их использованию. Техника определения меридианов желудка, селезенки - поджелудочной железы, топография их точек акупунктуры, показания к их использованию. Исходные положения пациента и массажиста. Правила выбора и последовательность обработки меридианов, и БАТ. Техника приемов точечного массажа, дозировка воздействия. Основные изменения в самочувствии пациента после процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Возможные ответные реакции воздействия на меридианы желудка, селезенки - поджелудочной железы и их БАТ.	2	
	Топография меридианов сердца, тонкого кишечника. Показания к их использованию. Техника определения меридианов сердца, тонкого	2	

	кишечника, топография их точек акупунктуры, показания к их использованию. Исходные положения пациента и массажиста. Правила выбора и последовательность обработки меридианов, и БАТ. Техника приемов точечного массажа, дозировка воздействия. Основные изменения в самочувствии пациента после процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Возможные ответные реакции воздействия на меридианы сердца, тонкого кишечника и их БАТ.		
	Топография меридианов мочевого пузыря, почек. Показания к их использованию. Техника определения меридианов мочевого пузыря, почек, топография их точек акупунктуры, показания к их использованию. Исходные положения пациента и массажиста. Правила выбора и последовательность обработки меридианов, и БАТ. Техника приемов точечного массажа, дозировка воздействия. Основные изменения в самочувствии пациента после процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Возможные ответные реакции воздействия на меридианы мочевого пузыря, почек и их БАТ.	2	
	Топография меридианов перикарда, трех обогревателей. Показания к их использованию. Техника определения меридианов перикарда, трех обогревателей, топография их точек акупунктуры, показания к их использованию. Исходные положения пациента и массажиста. Правила выбора и последовательность обработки меридианов, и БАТ. Техника приемов точечного массажа, дозировка воздействия. Основные изменения в самочувствии пациента после процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Возможные ответные реакции воздействия на меридианы перикарда, трех обогревателей и их БАТ.	2	
	Топография меридианов желчного пузыря, печени. Показания к их использованию. Техника определения меридианов желчного пузыря, печени, топография их точек акупунктуры, показания к их использованию. Исходные положения пациента и массажиста. Правила выбора и последовательность обработки меридианов, и БАТ. Техника приемов точечного массажа, дозировка воздействия. Основные изменения в самочувствии пациента после процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Возможные ответные реакции воздействия на меридианы желчного пузыря, печени и их БАТ.	2	

	Топография меридианов заднесрединного, переднесрединного. Показания к их использованию. Техника определения меридианов заднесрединного, переднесрединного, топография их точек акупунктуры, показания к их использованию. Исходные положения пациента и массажиста. Правила выбора и последовательность обработки меридианов и БАТ. Техника приемов точечного массажа, дозировка воздействия. Основные изменениях самочувствии пациента после процедуры традиционного китайского и точечного массажа. Возможные ответные реакции воздействия на меридианы заднесрединный, переднесрединный. Обработка БАТ различных меридианов. Отработка массажных приемов воздействия на различные меридианы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**26**	
	2. Топография и техника определения меридиана легких и его основных точек.	2	
	3. Топография и техника определения меридиана толстой кишки и его основных точек.	2	
	4. Топография и техника определения меридиана желудка и его основных точек.	2	
	5. Топография и техника определения меридиана селезенки - поджелудочной железы и их основных точек.	2	
	6. Топография и техника определения меридиана сердца и его основных точек.	2	
	7. Топография и техника определения меридиана тонкого кишечника и его основных точек.	2	
	8. Топография и техника определения меридиана мочевого пузыря и его основных точек.	2	
	9. Топография и техника определения меридиана почек и его основных точек	2	
	10. Топография и техника определения меридиана перикарда и его основных точек	2	
	11. Топография и техника определения меридиана трех обогревателей и его основных точек	2	
	12. Топография и техника определения меридиана желчного пузыря и его основных точек.	2	

	13. Топография и техника определения меридиана печени и его основных точек.	2	
	14. Топография и техника определения меридианов заднесрединного, переднесрединного и их основных точек.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка техники определения меридианов с 1 по 14*	***4***	
Тема 4. Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	**Содержание**	**10**	ОК 01,02, 04 ПК 2.3, 2.4, 2.5
	Показания к проведению массажа традиционного китайского и точечного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Исходное положение пациента и массажиста во время процедуры. Методика и техника точечного массажа при стенокардии, гипертонической болезни, гипотонии, облитерирующем эндартериите, варикозном расширении вен.	2	
	Методика и техника традиционного китайского массажа при болях в области сердца, гипертонических состояниях. Возможные ответные реакции организма на проведение массажа. Методические указания к проведению процедуры и курса традиционного китайского и точечного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	15. Техника традиционного китайского массажа при гипертонических состояниях.	2	
	16. Техника традиционного китайского массажа при болях в области сердца.	2	
	17. Техника точечного массажа при заболеваниях сердца и сосудов.	2	
Тема 5. Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях дыхательной системы, заболеваниях глаз, кожи, мочеполовой системы	**Содержание**	**16**	ОК 01,02, 04 ПК 2.3, 2.4, 2.5
	Показания к проведению традиционного китайского и точечного массажа при заболеваниях дыхательной системы, заболеваниях глаз. Исходное положение пациента и массажиста во время процедуры.	2	
	Методика и техника точечного массажа при бронхиальной астме, заболеваниях глаз (пигментной дегенерации сетчатки, близорукости, частичной атрофии зрительного нерва, глаукоме).	2	
	Методика и техника традиционного китайского массажа при острых и хронических бронхитах.	2	
	Возможные ответные реакции организма на проведение массажа. Методы оценки состояние пациента с острым и хроническим бронхитом, определение точек, необходимых для проведения лечения. Выбор метода	2	

	воздействия на точки (тонизирующий, седативный, гармонизирующий) при остром и хроническом бронхите. Методические указания к проведению процедуры и курса традиционного китайского и точечного массажа при заболеваниях дыхательной системы, заболеваниях глаз.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	18. Техника традиционного китайского и точечного массажа при заболеваниях дыхательной системы.	2	
	19. Техника точечного массажа при заболеваниях глаз.	2	
	20. Техника точечного массажа при заболеваниях кожи.	2	
	21. Техника точечного массажа при заболеваниях мочеполовой системы.	2	
Тема 6. Традиционный китайский и точечный массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	**Содержание**	**8**	ОК 01,02, 04 ПК 2.3, 2.4, 2.5
	Показания к проведению традиционного китайского и точечного массажа при заболеваниях органов пищеварения, синдромах желудочно-кишечных расстройств у детей. Исходное положение пациента и массажиста во время процедуры. Методика и техника точечного массажа при спастическом колите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	
	Методика и техника традиционного китайского массажа при болях в желудке, синдромах желудочно-кишечных расстройств у детей. Возможные ответные реакции организма на проведение массажа. Методические указания к проведению процедуры и курса традиционного китайского и точечного массажа при заболеваниях органов пищеварения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	22. Техника традиционного китайского массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	2	
	23. Техника точечного массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	2	
Тема 7. Традиционный китайский и точечный массаж при болевом синдроме, заболеваниях нервной системы	**Содержание**	**26**	ОК 01,02, 04 ПК 2.3, 2.4, 2.5
	Показания к проведению традиционного китайского и точечного массажа при болевом синдроме, при поражении центральной и периферической нервной системы. Исходное положение пациента и массажиста во время процедуры	2	
	Методика и техника точечного массажа при мигрени, неврастении, писчем спазме, спастических и вялых парезах, нейропатиях тройничного, лицевого, затылочных нервов, бедренного нерва и наружного кожного нерва бедра,	2	

	радикулопатиях (грудной, пояснично-крестцовой), плечевой плексопатии, ночном энурезе, сексуальных неврозах.		
	Методика и техника традиционного китайского массажа при головных болях, пояснично-крестцовых болях, болях по ходу седалищного нерва, болях в области шеи, плеч и рук.	2	
	Возможные ответные реакции организма на проведение массажа. Методические указания к проведению процедуры и курса традиционного китайского и точечного массажа при болевом синдроме, при поражении центральной и периферической нервной системы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	24. Техника традиционного китайского массажа при головных болях.	2	
	25. Техника традиционного китайского массажа при пояснично-крестцовых болях.	2	
	26. Техника традиционного китайского массажа при болях по ходу седалищного нерва.	2	
	27. Техника традиционного китайского массажа при болях в области шеи, плеч и рук.	2	
	28. Техника точечного массажа при поражении центральной нервной системы.	2	
	29. Техника точечного массажа при поражении периферической нервной системы.	2	
МДК 02.03 Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц		**8/60**	
Тема 1. Теоретические основы массажа в сочетании с ПИРМ. Методы исследования пациента	**Содержание**	**4**	ОК 01, 04 ПК 2.1, 2.3, 2.4,2.5
	Теоретические основы и особенности мануальной медицины. История развития массажа в сочетании с ПИРМ. Анатомические и функциональные особенности позвоночника человека. Понятия о биомеханике позвоночника в норме и патологии, о двигательном стереотипе и патофизиологии структурной цепи, о постуральном дисбалансе.		
	Последовательность сбора данных для постановки диагноза. Схема обследования пациента. Основные правила исследования. Пальпаторное исследование кожи, соединительной ткани, мышц и надкостницы. Определения неврологического статуса. Неврологическое обследование. Дополнительные методы обследования. Методика исследования мышечной системы. Сбор жалоб, анамнеза. Осмотр, пальпация. Исследования силы	2	

	мышц с помощью мышечных тестов и их модификаций, тестирование мышц (мышечный тест). Исследования укороченных мышц, фасций и др. Исследования гипермобильности. Исследования осанки в положении стоя и сидя. Исследования обычных движений. Исследования ходьбы, включая ее разновидности: ходьбу на носках и пятках, с опущенными и поднятыми руками и т.д. Постуральная и фазическая мускулатура. Статический и динамический стереотип. Оценка двигательного стереотипа. Методы обследования позвоночного столба и таза. Внешний осмотр при статическом положении. Функции мышц позвоночного столба (сгибание, разгибание, боковые наклоны, ротация, циркумдукция). Основные функциональные позвоночные двигательные сегменты (ПДС). Особенности подвижности шейного, грудного, поясничного отделов и отдельных ПДС. Значение «ключевых зон». Функциональные блокады позвоночных двигательных сегментов. Исследование особенностей активных движений. Исследование особенностей пассивных движений. Оптимальный стереотип движения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Исследование мышечной системы, активных и пассивных движений. Определение постурального баланса и двигательного стереотипа пациента.	2	
Тема 2. Виды методик для расслабления скелетной мускулатуры	**Содержание**	**2**	ОК 01, 04 ПК 2.1, 2.3, 2.4,2.5
	Разновидности комбинированных (совмещающих мягкотканное и суставное воздействие) мануальных техник для выраженного релаксационного действия на перенапряженные мышечные группы. Определение методик. Постизометрическая релаксация (ПИР). Постреципрокная релаксация (ПРР). Постизотоническая релаксация (ПИТР). «Растяжение – натяжение (протяжение)». Миотерапия (прессура и «ишемическая компрессия»). Общие принципы применения методик и их отличия.		
Тема 3. Постизометрическая релаксация мышц (ПИРМ) в сочетании с массажем: определение метода, показания к применению	**Содержание**	**4**	ОК 01, 04 ПК 2.3, 2.4
	Сущность метода, его технические особенности. Механизм физиологического действия ПИРМ. Воспроизводимость метода. Основное условие при проведении ПИР скелетной мускулатуры. Изометрическая работа пациента (интенсивность, кратковременность). Безопасность ПИРМ. Ошибки в выполнении активного мышечного усилия пациента. Ошибки массажиста при выполнении ПИРМ. Виды осложнений и возможные нежелательные эффекты при проведении ПИРМ. Основные показания к	2	

	применению ПИРМ. Абсолютные и относительные противопоказания к применению ПИРМ. Массаж в сочетании с постизометрической релаксацией мышц, как один из видов мануального воздействия на позвоночник, суставы и мышцы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	2.Техника выполнения правил изометрического напряжения мышц и ПИРМ во взаимодействии с пациентом	2	
Тема 4. Методические указания к проведению массажа в сочетании с ПИРМ	**Содержание**	**2**	ОК 01, 04 ПК 2.1, 2.3, 2.4
	Условие при проведении ПИР скелетной мускулатуры. Значение интенсивности усилия и временных интервалов. Использование дыхательных и глазодвигательных синергий, правила их использования, сочетанное применение. Предварительное инструктирование пациента о методике ПИР и репетиция необходимого по силе и длительности изометрического сокращения и растяжения мышцы. Придание пациенту оптимального исходного положения, Контроль расслабления (общего и регионального) пациента.		
Тема 5. ПИРМ шейного отдела позвоночника	**Содержание**	**18**	ОК 01,02, 04 ПК 2.1, 2.3, 2.4,2.5
	Показания и противопоказания к проведению массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц шейного отдела позвоночника. Методики обследования шейного отдела позвоночника. Характеристика постизометрической релаксации мышц шейного отдела. Особенности техники массажа и постизометрической релаксации мышц шейного отдела позвоночника при основных патогенетических вариантах вертеброгенных синдромов. Оценка функционального состояния шейного отдела позвоночника. Методики исследования активных и пассивных движений шейного отдела позвоночника при различных патологиях. План проведения и приемы мануальной диагностики нарушений функции шейного отдела: исследование функции движения остистого отростка С7, исследование подвижности в сегменте С2-С3 при боковом сгибании, исследование антефлексии на уровне ПДС С0-С1, исследование ретрофлексии на уровне ПДС С0-С1, исследование наклона на уровне ПДС С0-С1. Методика и техника проведения подготовительного массажа шейного отдела позвоночника. Оценка функционального состояния мышц сгибателей и разгибателей головы и шеи. Методика и техника		

	постизометрической релаксации в сочетании с массажем мышц сгибателей и разгибателей головы и шеи. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния горизонтальных пучков трапециевидной мышцы. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с горизонтальных пучков трапециевидной мышцы. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния мышц ротаторов головы и шеи. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем мышц ротаторов головы и шеи. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния вертикальных пучков и верхней порции трапециевидной мышцы. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем вертикальных пучков и верхней порции трапециевидной мышцы. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния грудино-ключично-сосцевидной и лестничных мышц. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем грудино-ключично-сосцевидной и лестничных мышц. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Проведение комплексного лечебно-диагностического сеанса массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц при различных патологиях шейного отдела позвоночника.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	3. Техника исследования объема активных и пассивных движений шейного отдела позвоночника.	2	
	4. Техника исследования функции движения остистых отростков С7, С2, С0-С1.	2	
	5. Техника подготовительного массажа шейного отдела позвоночника.	2	
	6. Техника постизометрической релаксации мышц сгибателей головы и шеи.	2	
	7. Техника постизометрической релаксации мышц разгибателей головы и шеи.	2	
	8. Техника постизометрической релаксации горизонтальных пучков трапециевидной мышцы.	2	
	9.Техника постизометрической релаксации мышц – ротаторов головы и шеи.	2	

	10.Техника постизометрической релаксации вертикальных пучков и верхней порции трапециевидной мышцы.	2	
	11.Техника постизометрической релаксации грудино-ключично-сосцевидной и лестничных мышц.	2	
Тема 6. ПИРМ грудного отдела позвоночника и верхней конечности	**Содержание**	**16**	ОК 01,02, 04 ПК 2.1, 2.3, 2.4,2.5
	Показания и противопоказания к проведению массажа в сочетании с постизометрической релаксацией грудного отдела позвоночника и верхней конечности. Методики обследования грудного отдела позвоночника и верхней конечности. Характеристика постизометрической релаксации мышц грудного отдела позвоночника и верхней конечности. Особенности техники массажа и постизометрической релаксации мышц грудного отдела позвоночника и верхней конечности при основных патогенетических вариантах вертеброгенных синдромов. Методика и техника проведения подготовительного массажа грудного отдела позвоночника и верхней конечности. План проведения и приемы мануальной диагностики нарушений функции грудного отдела позвоночника и верхней конечности: исследование сгибания, разгибания, бокового сгибания грудного отдела, исследование функции межпозвонковых суставов, исследование подвижности лопаток. Оценка функционального состояния межлопаточной группы мышц. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем межлопаточной группы мышц. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния разгибателей грудного отдела позвоночника и верхней конечности. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем разгибателей грудного отдела позвоночника и верхней конечности. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния широчайшей мышцы спины, подлопаточной мышцы. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем широчайшей мышцы спины, подлопаточной мышцы. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния большой грудной мышцы. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с		

	массажем при плечелопаточном периартрозе. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния двуглавой и плечелучевой мышц. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем при нарушении пронации. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Проведение комплексного лечебно-диагностического сеанса массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц при различных патологиях грудного отдела позвоночника и верхней конечности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	12. Техника исследования объема активных и пассивных движений грудного отдела позвоночника и верхней конечности.	2	
	13. Техника подготовительного массажа грудного отдела позвоночника и верхней конечности.	2	
	14. Техника постизометрической релаксации межлопаточной группы мышц.	2	
	15. Техника постизометрической релаксации надостной мышцы и средних пучков дельтовидной мышцы.	2	
	16. Техника постизометрической релаксации широчайшей мышцы спины, подлопаточной мышцы.	2	
	17. Техника постизометрической релаксации грудных мышц.	2	
	18. Техника постизометрической релаксации двуглавой и плечелучевой мышц.	2	
	19. Техника постизометрической релаксации сгибателей, разгибателей пальцев кисти, супинаторов.	2	
Тема 7. ПИРМ поясничного и крестцового отделов позвоночника, таза, нижней конечности	**Содержание**	**22**	ОК 01,02, 04 ПК 2.1, 2.3, 2.4,2.5
	Показания и противопоказания к проведению массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц поясничного отдела позвоночника, таза и нижних конечностей. Методики обследования мышц поясничного отдела позвоночника, таза и нижних конечностей. Характеристика постизометрической релаксации мышц поясничного отдела позвоночника, таза и нижних конечностей. Особенности техники массажа и постизометрической релаксации мышц поясничного отдела позвоночника, таза и нижних конечностей при основных патогенетических вариантах вертеброгенных синдромов. Оценка функционального состояния таза и		

	поясничного отдела позвоночника в положении пациента стоя. План проведения и приемы мануальной диагностики нарушений функции таза и поясничного отдела позвоночника в положении стоя: исследование сгибания, разгибания, бокового сгибания позвоночного столба. План проведения и приемы мануальной диагностики при исследовании симметричности гребней подвздошных костей, симметричности задних верхних остей. Методика проведения теста на подвижность в крестцово-подвздошном сочленении. Оценка функционального состояния таза и поясничного отдела позвоночника в положении пациента лежа. План проведения и приемы мануальной диагностики нарушений функции таза и поясничного отдела позвоночника в положении лежа: симптом Петрика, исследование внутренней ротации бедра, пальпация подвздошно-поясничной и подвздошной мышц. Отработка приемов обследования таза и поясничного отдела позвоночника в положении пациента лежа. План проведения и приемы мануальной диагностики при исследовании грушевидной мышцы. Пальпация грушевидной мышцы. Исследование подвижности в крестцово-подвздошном сочленении. Складка Киблера. Проведение пробы Форестье. Особенности проведения исследования объема пассивных движений поясничного отдела позвоночника во флексии, экстензии, латерофлексии. Методика и техника проведения подготовительного массажа нижне-грудного и поясничного отделов позвоночника. Оценка функционального состояния квадратной мышцы поясницы. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем мышц поясничного отдела позвоночника во флексии. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния мышц поясничного отдела позвоночника в ротации. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем мышц поясничного отдела позвоночника в ротации. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния подвздошно-поясничной мышцы. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем подвздошно-поясничной мышцы. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния грушевидной мышцы. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с		

	массажем мышц тазового дна. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния ягодичных мышц. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем мышц илиотибиального тракта. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния приводящих мышц бедра. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем приводящих мышц бедра. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Оценка функционального состояния задней группы мышц бедра и голени. Методика и техника постизометрической релаксации в сочетании с массажем задней группы мышц бедра и голени. Применение диагностических и лечебных приемов ПИРМ. Проведение комплексного лечебно-диагностического сеанса массажа в сочетании с постизометрической релаксацией мышц при различных патологиях поясничного отдела позвоночника, таза и нижних конечностей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22**	
	20.Техника обследования таза и поясничного отдела позвоночника в положении стоя.	2	
	21.Техника исследования гребней подвздошных костей, крестцово-подвздошного сочленения.	2	
	22.Техника обследования таза и поясничного отдела позвоночника в положении лежа.	2	
	23.Техника исследования грушевидной мышцы.	2	
	24.Техника исследования объема пассивных движений поясничного отдела позвоночника.	2	
	25.Техника подготовительного массажа нижне-грудного и поясничного отделов позвоночника.	2	
	26.Техника постизометрической релаксации квадратной мышцы поясницы. ПИР мышц поясничного отдела во флексии.	2	
	27.Техника постизометрической релаксации мышц поясничного отдела в ротации. Постизометрическая релаксация подвздошно-поясничной мышцы.	2	
	28.Техника постизометрической релаксации грушевидной мышцы. ПИР мышц тазового дна.	2	

	29.Техника постизометрической релаксации ягодичных мышц. ПИР мышц илиотибиального тракта.	2	
Производственная практика ПП.02		**72**	
Виды работ:			
1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)		2	
2. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа		2	
3. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента		2	
4. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента		2	
5. Выполнение элементов рефлекторных видов массажа (сегментарно-рефлекторного, соединительнотканного, точечного и традиционного китайского и др.) при различных заболеваниях, согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента		54	
6. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.		2	
7. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа.		2	
8. Оценка эффективности проведенного медицинского массажа		2	
9. Составление плана и отчета о своей работе		2	
10. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю ПМ 02		**10**	
Всего		**584**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение
Кабинет *массажа,* оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП.
Оснащенные базы практики, в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Еремушкин М.А «Рефлекторные виды массажа». Учебник. ГЭОТАР-Медиа, 2024г.
2. Павлухина Н.П., Акопян Л.В., Яшина Т.Н. «Рефлекторно-сегментарный массаж. Соединительнотканный массаж». Учебное пособие (+DVD) Наука и техника, 2021 г.
3. Усакова Н.А. «Точечный массаж» Методическое пособие. Амрита-Русь, 2024г.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Киржнер Б.В, Мочалов А.Ю., Еремушкин М.А. «Постизометрическая релаксация мышц» учебное пособие, Наука и Техника, 2018г.
2. Усакова Н.А. «Атлас по рефлексотерапии. Акупунктурные рецепты для взрослых и детей». Книга 1, 3-е издание, Москва, Амрита-Русь, 2018г
3. Гольдблат Ю.В.«Рефлекторные массажи в системе медицинской реабилитации» Наука и Техника, 2020г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии	-демонстрация умения – выполнение подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – выполнение сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведение осмотра и функционального обследования пациента; – составление плана процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведение процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой,	Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах производственной практики, экзамене. -Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Решения задач -Оценка демонстрации практических умений: выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии - Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. -Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.

	физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – выполнение динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры рефлекторно-сегментарного массажа; – выполнение оценки эффективности рефлекторно-сегментарного массажа.	
ПК 2.2. Проводить обследование и выполнять соединительноткан ный массаж по показаниям при определенной патологии	-демонстрация умения – подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса соединительнотканного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса соединительнотканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры соединительнотканного массажа; – оценки эффективности соединительнотканного массажа.	Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах производственной практики, экзамене. -Оценка выполнения заданий в тестовой форме, решения задач -Оценка демонстрации практических умений: выполнения соединительнотканный массаж по показаниям при определенной патологии. - Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. -Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.
ПК 2.3. Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям	-демонстрация умения – подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования пациента; – составления плана процедуры и курса точечного массажа в	Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах производственной практик, экзамене. -Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Решения задач -Оценка демонстрации практических умений: выполнять точечный и

	соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – составления плана процедуры и курса традиционного китайского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; 161 – проведения процедуры и курса точечного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры массажа; – оценки эффективности процедуры и курса массажа.	традиционный китайский массаж по показаниям - Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. -Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач оценивает их эффективность и качество выполнения.	Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации; использует различные источники, включая электронные; правильно выбирает, обоснованно и полно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ решения ситуационных задач, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и производственной практике

Приложение 1.3
к АОП по специальности
34.02.02. Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ МАССАЖА В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

.

Пермь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ….3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы……..3

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля……..3

2. Структура и содержание профессионального модуля ……...8

2.1. Трудоемкость освоения модуля……..8

2.2. Структура *профессионального модуля……9*

2.3. Содержание профессионального модуля…… ***Ошибка! Закладка не определена.***

3. Условия реализации профессионального модуля……24

3.1. Материально-техническое обеспечение……...31

3.2. Учебно-методическое обеспечение……24

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля……...26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Проведение обследования и выполнение массажа в педиатрической практике

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности проведение обследования пациента и выполнение массажа в педиатрической практике.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	- номенклатура информационных источников, применяемых в	-

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению детского гигиенического массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить ребенка к процедуре; – осуществлять сбор анамнеза у ребенка (его	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – медицинской этики; – психологии профессионального общения; – особенностей общения с ребенком и родителями	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения детского гигиенического массажа; – сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального

	законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей); – применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа; – выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж; – оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры; – составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка; – определять дозировку массажного воздействия в соответствии с результатами	ребенка (законными представителями); – методики сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей); – методики функционального исследования ребенка; – методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа; – функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме; – особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского гигиенического массажа; – показаний и противопоказаний к массажу здоровому ребенку на момент проведения процедуры; – основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; – порядка динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа; – физиологических влияний различных видов массажа на области и системы организма ребенка; – правил построения процедуры и курса	обследования ребенка; – составления плана процедуры и курса детского гигиенического массажа в соответствии с возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса детского гигиенического массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры массажа; оценки эффективности процедуры и курса детского гигиенического массажа.

	объективного обследования; – применять при необходимости косметические средства; – выполнять процедуру детского гигиенического массажа ребенку; – осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа; – сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского гигиенического массажа; планировать свою деятельность.	гигиенического массажа у детей; – приемов гигиенического массажа, механизма, их физиологического действия в соответствии с возрастом ребенка; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка; – косметических средств для наружного применения у детей, разрешенных к применению при детском массаже; – критериев оценки эффективности проведенного массажа; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа; – частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие; сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики.	
ПК 3.2 Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению детского медицинского массажа; – осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; – подготовить ребенка к процедуре;	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;	– подготовки рабочего места и организации пространства к приему ребенка для проведения массажа; – сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования ребенка; – составления плана проведения

	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей); – применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа; – выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж; – выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей; – оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры; – составлять индивидуальный план	– медицинской этики; – психологии профессионального общения; – особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями); – методики сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); – методики функционального исследования ребенка; – методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа; – функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – особенностей исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского массажа; – показаний и противопоказаний к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; – способов выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях; – порядка динамического наблюдения за	процедуры и курса детского медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса детского лечебного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией; – применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры медицинского массажа; оценки эффективности медицинского массажа.

	массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка; – определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача, результатами объективного обследования и возрастом ребенка; – применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения; – выполнять процедуру детского лечебного массажа ребенку; – осуществлять контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния до и после процедуры массажа; – совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур; – сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; – рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка; – производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) детского медицинского массажа;	состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа; – физиологического влияния различных видов массажа на области и системы организма ребенка; – классификации и характеристик систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа; – механизма действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом; – правил построения процедуры и курса медицинского массажа у детей; – приемов медицинского массажа, их физиологического действие на ребенка; – дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа, возраста и состояния ребенка; – правил изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания; – лекарственных препаратов для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета; – критериев оценки эффективности проведенного массажа; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых	

	планировать свою деятельность.	областей до и после процедуры массажа у ребенка; – частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие; – сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики; критериев оценки эффективности проведенного массажа.	
ПК 3.3 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике	– подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком; – осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – обеспечивать инфекционную безопасность ребенка и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; – осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; – применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; – системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа ребенку; – требований к рабочей одежде и обуви массажиста; – стандарта оснащения массажного кабинета; – санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа в педиатрической практике; санитарно-эпидемиологических	соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении массажа в педиатрической практике.

	обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.	требований к обращению с медицинскими отходами.	
ПК 3.4. Вести медицинскую документацию	– составлять план работы и отчет о своей работе; – работать с персональными данными пациента; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	– законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу / медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.	– составления плана работы и отчета о своей работе; – заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

1.3. Обоснование часов вариативной части АОП

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.		– составления плана процедуры и курса детского гигиенического массажа в	Тема 1.2 Гигиенический массаж и гимнастика здорового	**6**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования

		соответствии с возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса детского гигиенического массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;	ребёнка первого года жизни		навыков выполнения гигиенического массажа и гимнастики здорового ребёнка первого года жизни.
2.		– составления плана процедуры и курса детского гигиенического массажа в соответствии с возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса детского гигиенического массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;	Тема 1.3 Гигиенический массаж и гимнастика недоношенного ребёнка	**8**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения гигиенического массажа и гимнастики недоношенному ребёнку
3.		– составления плана процедуры и курса детского гигиенического массажа в соответствии с возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;	Тема 1.4 Гигиенический массаж и гимнастика здоровых детей разных возрастных групп	**4**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения гигиенического массажа и гимнастики здоровых детей

		– проведения процедуры и курса детского гигиенического массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;			разных возрастных групп
4.		– составления плана проведения процедуры и курса детского медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса детского лечебного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;	Тема 2.1 Массаж и гимнастика при заболеваниях детей раннего возраста	**2**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения лечебного массажа и гимнастики при заболеваниях детей раннего возраста
5.		– составления плана проведения процедуры и курса детского медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), возрастом и функциональным	Тема 2.2 Массаж и гимнастика при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	**12**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения лечебного массажа и гимнастики при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

		состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса детского лечебного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;			
6.		– составления плана проведения процедуры и курса детского медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса детского лечебного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;	Тема 2.3. Массаж при заболеваниях суставов и позвоночника	**4**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения лечебного массажа при заболеваниях суставов и позвоночника
7.		– составления плана проведения процедуры и курса детского медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера	Тема 2.4 Массаж и гимнастика в ортопедии	**10**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения лечебного массажа и гимнастики в ортопедии

		функций лечащего врача), возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса детского лечебного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;			
8.		– составления плана проведения процедуры и курса детского медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; – проведения процедуры и курса детского лечебного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;	Тема 2.5. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной систем, аллергодерматозах, болезнях обмена.	**12**	По запросу работодателя с целью углубленного формирования навыков выполнения лечебного массажа и гимнастики при заболеваниях сердечно-сосудистой, пищеварительной дыхательной систем, аллергодерматозах, болезнях обмена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	134	106
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	*36*	*36*
производственная	*72*	*72*
ПМ 03 в форме экзамена по модулю	10	-
Всего	**258**	**214**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, 02,04 ПК 3.1, 3.2,3.3,3.4	**Раздел 1. Детский гигиенический массаж**	**44**	**24**	**44**	*14/24*	-	**6**	-	-
	Раздел 2. Детский лечебный массаж	**96**	**82**	**96**	*14/82*	-	**-**	-	-
ОК 01, 02, 04 ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	УП. 03.01 Учебная практика	**36**	**36**	**-**	-	**-**	**-**	**36**	
ОК 01, 02, 04 ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4	ПП. 03.01 Производственная практика	**72**	**72**	**-**	**-**	-	-		**72**
ОК 01, 02, 04 ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4	ПМ 03 Экзамен по модулю	**10**	**-**	-				-	-
	Всего:	***258***	***214***	***140***	***28/106***	**-**	**6**	**36**	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа*	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.03.01 Массаж в педиатрической практике		**140**	
Раздел 1. Детский гигиенический массаж		**14/24/6**	
Тема 1.1 Массаж и гимнастика как средство сохранения здоровья и профилактики заболеваний в детском возрасте	**Содержание**	**2**	ПК 3.1, 3.2
	Массаж и гимнастика в педиатрии, их роль и значение. Показания и противопоказания к массажу в детской практике. Смазывающие вещества и присыпки. Условия проведения массажа и гимнастики. Требования к кабинету массажа. Требования к массажисту.	2	
Тема 1.2 Гигиенический массаж и гимнастика здорового ребёнка первого года жизни.	**Содержание**	**19**	ОК 01, 02,04 ПК 3.1,3.3,3.4
	Комплекс гигиенического массажа и гимнастики с 1 до 3 месяцев. Техника массажа и гимнастики, продолжительность процедуры. Комплекс гигиенического массажа и гимнастики с 3 до 4 месяцев. Техника массажа и гимнастики, продолжительность процедуры. Комплекс гигиенического массажа и гимнастики с 4 до 6 месяцев. Техника массажа и гимнастики, продолжительность процедуры.	2	
	Комплекс гигиенического массажа и гимнастики с 6 до 9 месяцев. Техника массажа и гимнастики, продолжительность процедуры. Комплекс гигиенического массажа и гимнастики с 9 до 12 месяцев. Техника массажа и гимнастики, продолжительность процедуры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	1. Техника гигиенического массажа и гимнастики здорового ребёнка с 1 до 4 месяцев.	4	
	2. Техника гигиенического массажа и гимнастики здорового ребёнка с 4 до 6 месяцев.	4	
	3. Техника гигиенического массажа и гимнастики здорового ребёнка с 6 до 12 месяцев.	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка алгоритма выполнения гигиенического массажа и гимнастики здорового ребенка с 1 до 12 мес.*	**3**	
Тема 1.3 Гигиенический массаж и гимнастика недоношенного ребёнка	**Содержание**	**12**	ОК 01, 02,04 ПК 3.1,3.3,3.4
	Значение массажа м гимнастики у недоношенных. Применение классического и точечного массажа, гимнастики, лечения положением. Подбор величины нагрузки в комплексе ЛГ.	2	
	Комплекс гигиенического массажа и гимнастики от 2 недель до 1 месяца, от 1 до 2 месяцев, с 2 до 3 месяцев, с 3 до 4 месяцев, с 4 до 5 месяцев, с 5 до 6 месяцев, с 6до 9 месяцев, с 9 до 12 месяцев. Техника массажа и гимнастики, методические указания, продолжительность процедуры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	4. Техника гигиенического массажа и гимнастики недоношенного ребёнка (комплексы № 1-4).	4	
	5. Техника гигиенического массажа и гимнастики недоношенного ребёнка (комплексы № 5-8).	4	
Тема 1.4 Гигиенический массаж и гимнастика здоровых детей разных возрастных групп	**Содержание**	**11**	ОК 01, 02,04 ПК 3.1,3.3,3.4
	Гигиенический массаж и гимнастика здорового ребёнка в возрасте с 1 до 3 лет. Техника массажа и гимнастики, продолжительность процедуры. Гигиенический массаж и гимнастика здорового ребёнка в возрасте с 3 до 7 лет. Техника массажа и гимнастики, продолжительность процедуры	2	
	Гигиенический массаж и гимнастика здорового ребёнка старше 7 лет. Техника массажа и гимнастики, продолжительность процедуры	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	6. Техника гигиенического массажа и гимнастики здорового ребенка с 1 до 3 лет.	2	
	7. Техника гигиенического массажа и гимнастики здорового ребенка с 3 до 7 лет, старше 7 лет.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка алгоритма выполнения гигиенического массажа и гимнастики здорового ребенка с 1 до 7 лет.*	**3**	
Раздел 2. Детский лечебный массаж		**14/82/-**	
Тема 2.1 Массаж и гимнастика при	**Содержание**	**8**	ОК 01, 02,04 ПК 3.2,3.3,3.4
	Роль массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей различных возрастных групп. Показания и противопоказания к классическому массажу,	2	

заболеваниях детей раннего возраста	рефлекторным видам массажа и лечебной гимнастике. Особенности применения рефлекторных видов массажа у детей. Методика и техника массажа и гимнастики при гипотрофии в зависимости от тяжести. Методика и техника массажа и гимнастики при рахите в разные периоды заболевания. Методика и техника массажа и гимнастики при пупочной грыже.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	8. Техника массажа и гимнастики при гипотрофии.	2	
	9. Техника массажа и гимнастики при рахите, пупочной грыже.	4	
Тема 2.2 Массаж и гимнастика при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	**Содержание**	**28**	ОК 01, 02,04 ПК 3.2,3.3,3.4
	Причины, признаки, формы, принципы лечения энцефалопатий. Показания и противопоказания к массажу, цели массажа. Методика и техника массажа и гимнастики в зависимости от вида и возраста, продолжительность процедуры, курс. Причины, признаки, формы, принципы лечения акушерских параличей. Показания и противопоказания к массажу, цели массажа. Особенности массажа и гимнастики в разные периоды заболевания. Методика и техника массажа и гимнастики в зависимости от вида паралича, периода и возраста, продолжительность процедуры, курс. Применение точечного массажа. Причины, признаки, принципы лечения синдрома амиотрофии плечевого пояса. Показания и противопоказания к массажу, цели массажа. Методика и техника массажа. Причины, признаки, принципы лечения головокружения. Показания и противопоказания к массажу, цели массажа. Особенности массажа и гимнастики. Методика и техника массажа.	2	
	Причины, признаки, формы, принципы лечения неврозов у детей. Показания и противопоказания к массажу, цели массажа. Особенности массажа и гимнастики. Методика и техника массажа. Причины, признаки, формы, принципы лечения врождённых пороков развития. Показания и противопоказания к массажу, цели массажа. Методика и техника массажа Причины, признаки, принципы лечения гидроцефалии. Показания и противопоказания к массажу, цели массажа. Методика и техника массажа. ДЦП: понятие, причины, периоды, степени тяжести, клиника, формы. Массаж и ЛФК в ранних стадиях заболевания. Задачи, техника массажа и гимнастики. Массаж и ЛФК в поздних стадиях заболевания. Задачи, техника массажа и гимнастики. Точечный массаж при ДЦП.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	10. Техника массажа и гимнастики при энцефалопатиях.	4	

	11. Техника массажа и гимнастики при верхнем акушерском параличе.	2	
	12. Техника массажа и гимнастики при нижнем акушерском параличе.	2	
	13. Техника массажа и гимнастики при синдроме амиотрофии плечевого пояса.	2	
	14. Техника массажа и гимнастики при головокружениях.	2	
	15. Техника массажа и гимнастики при неврозах.	2	
	16. Техника массажа и гимнастики при врождённых пороках развития, гидроцефалии.	2	
	17. Техника массажа и гимнастики при ДЦП в ранних стадиях заболевания.	4	
	18. Техника массажа и гимнастики при ДЦП в поздних стадиях заболевания.	2	
	19. Техника точечного массажа при ДЦП.	2	
Тема 2.3. Массаж при заболеваниях суставов и позвоночника	**Содержание**	**10**	ОК 01, 02,04 ПК 3.2,3.3,3.4
	Показания и противопоказания к массажу. Этапы формирования позвоночника. Классификация степеней зрелости по возрастам. Методика обследования ребёнка. Причины, признаки, особенности лечения при различных формах остеохондропатий. Методика и техника классического и соединительнотканного массажа. Причины, признаки, особенности лечения раннего остеохондроза позвоночника. Особенности применения массажа и гимнастики. Методика и техника точечного массажа при заболеваниях суставов у детей. Причины, признаки, особенности лечения при ишемической контрактуре Фолькмана. Методика и техника массажа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	20. Техника разных видов массажа при остеохондропатиях.	4	
	21. Техника точечного массажа при заболеваниях суставов у детей.	4	
Тема 2.4 Массаж и гимнастика в ортопедии	**Содержание**	**24**	ОК 01, 02,04 ПК 3.2,3.3,3.4
	Показания и противопоказания к массажу. Причины, признаки, особенности лечения врождённой мышечной кривошеи. Методика и техника классического и соединительнотканного массажа. Особенности гимнастики. Причины, признаки, особенности лечения врождённой косолапости. Методика и техника классического и соединительнотканного массажа. Особенности гимнастики. Причины, признаки, особенности лечения врождённого вывиха бедра и дисплазии тазобедренного сустава. Методика и техника классического и соединительнотканного массажа. Особенности гимнастики	2	
	Причины, признаки, особенности лечения при нарушениях осанки (в сагиттальной и фронтальной плоскостях). Методика и техника массажа и	2	

	гимнастики. Причины, признаки, особенности лечения при плоскостопии и плоско-вальгусной деформации стоп. Методика и техника массажа и гимнастики. Причины, признаки, особенности лечения при искривлениях ног (О-образном и Х-образном). Методика и техника массажа и гимнастики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**	
	22. Техника массажа и гимнастики при врождённой мышечной кривошее, врождённом вывихе бедра.	4	
	23. Техника массажа и гимнастики при врождённой косолапости.	2	
	24. Техника массажа и гимнастики при сколиотической осанке.	4	
	25. Техника массажа и гимнастики при нарушениях осанки в сагиттальной плоскости.	4	
	26. Техника массажа и гимнастики при деформации стоп.	4	
	27. Техника массажа и гимнастики при деформации нижних конечностей.	2	
Тема 2.5. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной систем, аллергодерматозах, болезнях обмена.	**Содержание**	**26**	ОК 01, 02,04 ПК 3.2,3.3,3.4
	Показания и противопоказания к массажу. Вегетососудистая дистония: методика и техника классического и рефлекторных видов массажа. Методика и техника традиционного китайского массажа при болях в области сердца. Аллергодерматозы: виды, признаки, принципы лечения, методика и техника точечного массажа и аурикулотерапии. Методика и техника классического и рефлекторных видов массажа при бронхитах, бронхиальной астме, пневмонии. Желчнокаменная болезнь: причины, признаки, принципы лечения, Методики и техника классического и рефлекторных видов массажа. Методики и техника рефлекторных видов массажа при диспепсии, колитах, синдроме желудочно-кишечных расстройств. Методики и техника классического и рефлекторных видов массажа при ожирении. ЛФК при ожирении. Методики и техника классического и рефлекторных видов массажа при сахарном диабете. ЛФК при сахарном диабете.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	28. Техника массажа при заболеваниях органов дыхания.	4	
	29. Техника массажа при заболеваниях сердца и сосудов.	4	
	30. Техника массажа при заболеваниях органов пищеварения.	4	
	31. Техника массажа при аллергодерматозах.	4	
	32. Техника массажа и гимнастики при ожирении.	4	
	33. Техника массажа при сахарном диабете.	4	

Учебная практика	**36**	
Виды работ:		ОК 01, 02,04 ПК 3.1, 3.2,3.3,3.4
1. Подготовка рабочего места массажиста к работе с ребенком	2	
2. Проведение подготовки пациента к процедуре	1	
3. Выявление противопоказаний к массажу ребенку на момент проведения процедуры;	2	
4. Обследование пациента	2	
5. Освоение алгоритма выполнения гигиенического массажа и гимнастики здоровому ребёнку первого года жизни.	6	
6. Освоение алгоритма выполнения гигиенического массажа и гимнастики недоношенному ребёнку первого года жизни.	3	
7. Освоение алгоритма выполнения гигиенического массажа и гимнастики здоровым детям разных возрастных групп.	4	
8. Освоение алгоритма выполнения лечебного массажа и гимнастики детям раннего возраста.	4	
9. Освоение алгоритма выполнения лечебного массажа и гимнастики при патологии органов и систем.	12	
Производственная практика	**72**	
Виды работ:		ОК 01, 02,04 ПК 3.1, 3.2,3.3,3.4
1. Подготовка рабочего места массажиста к работе с ребенком	2	
2. Проведение подготовки пациента к процедуре	2	
3. Выявление противопоказаний к массажу ребенку на момент проведения процедуры	2	
4. Обследование пациента	2	
5. Выполнение гигиенического массажа и гимнастики здоровому ребёнку первого года жизни.	6	
6. Выполнение лечебного массажа и гимнастики детям раннего возраста.	29	
7. Выполнение лечебного массажа и гимнастики при патологии органов и систем	29	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю ПМ 03	**10**	ОК 01, 02,04 ПК 3.1-3.4
Всего	**258**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет массажа, оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Васичкин В.И. Детский массаж. От рождения до 7 лет. – Москва: АСТ, 2022. – 160 с.

2. Красикова И.С. Детский массаж. От рождения до трех лет. – Санкт-Петербург: Корона-Век, 2023. – 320 с.

3. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. – Санкт-Петербург: Корона-Век, 20. – 320 с.

4. Курбатова У. Б. Здоровый ребенок: учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6850-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152646 (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Массаж в педиатрии. Теория и практика: учебное пособие (+ DVD) / Л.В. Акопян, Н.П. Павлухина, Т.Н. Яшина. – Санкт-Петербург: Наука и техника, 2021. – 528 с.

6. Налобина, А. Н. Основы врачебного контроля лечебной физической культуры и массажа в детской неврологии : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова, Е. С. Стоцкая. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 362 с. — ISBN 978-5-4488-0270-6, 978-5-4497-0029-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85499

7. Юдакова О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179841 (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Все о массаже [Электронный ресурс]. URL: https://www.massage.ru/

2. Массаж в детском возрасте. Руководство для врачей / С.В. Матвеев, А.А. Потапчук, М.Д. Дидур. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с.

3. Национальная федерация массажистов [Электронный ресурс]. URL: http://www.massagemag.info/

4. Павлухина Н. П. Классический массаж. Основы теории и практики +DVD: Учебное пособие. Полный аудиокурс на DVD. – Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2021. – 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.	- демонстрация умения подготовить рабочее место массажиста к работе с ребенком; подготовить пациента к процедуре; создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;	Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене по модулю. - Оценка выполнения заданий в тестовой форме - Оценка демонстрации практических умений: выполнять массаж в педиатрической практике для

	- оценка состояния ребенка на момент проведения процедуры; - составление индивидуального плана массажа; - выполнение процедуры гигиенического массажа	укрепления здоровья и гармоничного развития детей - Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. -Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.
ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях.	- демонстрация умения выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей; - выявление противопоказаний к массажу ребенку на момент проведения процедуры; составление индивидуального плана массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка; - определение дозировки массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования; выполнять процедуру лечебного массажа ребенку; - осуществление контроля состояния пациента во время проведения процедуры, проведение сравнительной оценки общего состояния ребенка до и после процедуры массажа; - совместно с врачом определение тактики проведения последующих массажных процедур; - сочетание массажа с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; - рекомендации родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка	Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене по модулю. -Оценка выполнения заданий в тестовой форме. -Оценка демонстрации практических умений: выполнения массажа в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии - Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. -Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.
ПК 3.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной	-демонстрация умения обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования	Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене по модулю.

безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике	инфекционного контроля в кабинете массажа; - осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, техники безопасности и противопожарной безопасности	-Оценка выполнения заданий в тестовой форме. -Оценка демонстрации практических умений:
ПК 3.4. Вести медицинскую документацию	- демонстрация умения вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета или на диктофон	Оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах учебной, производственной практик, экзамене по модулю. -Оценка выполнения заданий в тестовой форме. -Оценка демонстрации практических умений:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач оценивает их эффективность и качество выполнения.	Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации; использует различные источники, включая электронные; правильно выбирает, обоснованно и полно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ решения ситуационных задач, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	Оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике

Приложение 1.4
к АОП по специальности
34.02.02. Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ….3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы……..3

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля……..3

2. Структура и содержание профессионального модуля ……...9

2.1. Трудоемкость освоения модуля……..9

2.2. Структура *профессионального модуля……..11*

3. Условия реализации профессионального модуля……16

3.1. Материально-техническое обеспечение……...16

3.2. Учебно-методическое обеспечение……16

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля……...16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	- номенклатура информационных источников, применяемых в	-

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	

	профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по	

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	- понимать общий смысл четко произнесенных	- правила построения простых и сложных предложений на	

государственном и иностранном языках	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях	– распознавать и выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); – оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и	– методики сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методики физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; – перечня мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правил применения	– оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях); – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях);

	медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача.	лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) (в симулированных условиях); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача (в симулированных условиях).
ПК 4.2. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме	– применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме; обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.	– санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме; требований к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.	соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, личной и общественной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях).
ПК 4.3. Вести медицинскую документацию	– составлять план работы и отчет о своей работе; – работать с персональными данными пациента; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного	– законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; – правил оформления	– составления плана работы и отчета о своей работе; – заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме

	документа, в пределах должностных обязанностей; использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу / медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.	электронного документа; обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	54	26
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	18	18
учебная	*18*	*18*
Промежуточная аттестация		
МДК.04.01 и УП.04.01 в форме комплексного дифференцированного зачета		
ПМ 04 в форме экзамена по модулю	10	-
Всего	**86**	**44**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-09 ПК 4.1, 4.2, 4.3	**Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**58**	**26**	**54**	*28/26*	-	**4**	-	-
	УП. 04.01 Учебная практика	**18**	**18**	**-**	-	**-**	**-**	**18**	**-**
	ПМ 03 Экзамен по модулю	**10**	**-**	-				-	-
	Всего:	***86***	***44***	***54***	*28/26*	**-**	**4**	**18**	**-**

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.04.01 Основы реаниматологии		**86**	
Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		**28/26/4**	
Тема 1.1. Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	**Содержание**	**2**	ОК 01-09 ПК 4.1, 4.2, 4.3
	Законодательные основы оказания первой помощи и неотложной медицинской помощи (медицинской помощи в экстренной форме). Ответственность за неоказание помощи лицу, находящемуся в опасном для жизни положении. Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «терминальное состояние», «клиническая смерть». Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме. Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи	2	
Тема 1.2. Состояния, при которых оказывается первая помощь	**Содержание**	**6**	ОК 01-09 ПК 4.1, 4.2, 4.3
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, их признаки. Особенности сбора жалоб и анамнеза при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Факторы, угрожающие жизни и здоровью. Повреждающие факторы. Правила извлечения и перемещения пострадавшего. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб. Правила оформления медицинской документации в случае возникновения у пациента угрожающего жизни состояния. Работа с персональными данными пациентов при угрожающих жизни состояниях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Основы организации первой медицинской помощи пострадавшим	4	
Тема 1.3. Неотложные состояния, требующие	**Содержание**	**10**	ОК 01-09 ПК 4.1, 4.2, 4.3
	Клинические признаки неотложных состояний: острая дыхательная	2	

оказания медицинской помощи в экстренной форме	недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, коматозные состояния, синдром длительного сдавления, кровотечения, шоковые состояния. Методики физикального обследования при неотложных состояниях. Алгоритмы оказания неотложной помощи при неотложных состояниях. Базовая сердечно-легочная реанимация		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	2. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего	2	
	3. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при неотложных состояниях. Базовая сердечно-легочная реанимация*	**4**	
Тема 1.4 Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	**Содержание**	**6**	ОК 01-09 ПК 4.1, 4.2, 4.3
	Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие оказания первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме: стенокардия, инфаркт миокарда, нарушение сердечного ритма и проводимости, кардиогенный шок, острая сердечная недостаточность, гипертонический криз, артериальная гипотензия, синкопе (обморок, коллапс). Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	4. Оказание первой и неотложной медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	
Тема 1.5. Заболевания органов дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	**Содержание**	**6**	ОК 01-09 ПК 4.1, 4.2, 4.3
	Синдромы, симптомы и заболевания органов дыхания, требующие оказания первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме: острая дыхательная недостаточность (ларингоспазм, стеноз гортани) инородные тела верхних дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, странгуляционная асфиксия. Алгоритмы оказания неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	5. Оказание первой и неотложной медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания	4	
Тема 1.6. Острые аллергозы. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	**Содержание**	**2**	ОК 01-09 ПК 4.1, 4.2, 4.3
	Острые аллергозы (аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок). Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых аллергозах. Укладка «анафилактический шок». Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: гипертермия и гипертермический синдром различного генеза, судорожный синдром, тошнота и рвота, желтуха, острая диарея. Алгоритмы оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях. Обеспечение личной и общественной безопасности. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки	2	
Тема1.7. Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях	**Содержание**	**2**	ОК 01-09 ПК 4.1, 4.2, 4.3
	Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях: травматический шок, кровотечения, острые воспалительные и деструктивные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит). Алгоритмы оказания неотложной помощи. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки	2	
Тема 1.8. Неотложная помощь при кровотечениях	**Содержание**	**6**	ОК 01-09 ПК 4.1, 4.2, 4.3
	Признаки кровотечений. Виды кровотечений, требующие оказания первой помощи и неотложной медицинской помощи. Мероприятия по осмотру пострадавшего. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута, наложение давящей повязки, прямое давление на рану. Медицинские препараты для остановки кровотечений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	6. Способы остановки наружного кровотечения	4	
Тема 1.9. Неотложная помощь при острых отравлениях	**Содержание**	**2**	ОК 01-09 ПК 4.1, 4.2, 4.3
	Острые отравления: причины, признаки. Мероприятия по подробному осмотру в целях выявления признаков отравления. Оказание первой и неотложной медицинской помощи при острых отравлениях. Способы прекращения воздействия опасных химических веществ на пострадавшего, медикаментозные и немедикаментозные методы детоксикации организма	2	
Тема 1.10. Неотложная	**Содержание**	**2**	ОК 01-09

помощь при термических травмах	Термические травмы: ожоги (термические и химические), ожоговый шок, тепловой удар, солнечный удар; отморожения, общее охлаждение организма. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков действия высоких и низких температур, угрожающих его жизни и здоровью. Мероприятия по оказанию первой помощи и неотложной медицинской помощи при воздействии высоких и низких температур	2	ПК 4.1, 4.2, 4.3
Тема 1.11. Неотложная помощь при травмах и ранениях различных областей тела	**Содержание**	**6**	ОК 01-09 ПК 4.1, 4.2, 4.3
	Травмы и ранения различных областей тела: головы, шеи, грудной клетки, повреждения живота, таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей. Алгоритмы оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях различных областей тела. Виды повязок. Правила проведения иммобилизации и фиксации поврежденных областей тела. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	7. Наложение повязок при травмах различных областей тела	2	
	8. Проведение иммобилизации с помощью подручных средств и с использованием изделий медицинского назначения	2	
Тема 1.12. Неотложная помощь при утоплении, электротравме	**Содержание**	**2**	ОК 01-09 ПК 4.1, 4.2, 4.3
	Оказание первой и неотложной медицинской помощи при утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых	2	
Тема 1.13. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей	**Содержание**	**4**	ОК 01-09 ПК 4.1, 4.2, 4.3
	Ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний. Принципы проведения доврачебных реанимационных мероприятий. Неотложная доврачебная помощь при остановке дыхания и остановке сердца у детей разных возрастных групп	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	9. Неотложная доврачебная помощь при остановке дыхания и остановке сердца у детей разного возраста	2	
Тема 1.14. Терминальные состояния. Реанимационные мероприятия	**Содержание**	**2**	ОК 01-09 ПК 4.1, 4.2, 4.3
	Терминальные состояния. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Реанимационные мероприятия.	2	
Учебная практика		**18**	
Виды работ:			ОК 01-09 ПК 4.1, 4.2, 4.3
Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.		2	

2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2	
3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) взрослому человеку.	4	
4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) детям разного возраста.	4	
5. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4	
6. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	2	
МДК.04.01 и УП.04.01 в форме комплексного дифференцированного зачета		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю ПМ 04	**10**	
Всего	**86**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет массажа, оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158961 (дата обращения: 13.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмист-рова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 224 с.

4. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189322 (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 382 с.

6. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 318 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс]. URL: https://anest-rean.ru/

2. Вестник анестезиологии и реаниматологии [Электронный ресурс]. URL: https://www.vair-journal.com/jour.

3. Руководство по скорой медицинской помощи. Для врачей и фельдшеров / Верткин А.Л., Свешников К.А. – Москва: Эксмо, 2020. – 560 с.

4. Скорая медицинская помощь / С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с.

5. Федерация анестезиологов и реаниматологов [Электронный ресурс]. URL: https://faronline.ru/

6. Федерация анестезиологов и реаниматологов России [Электронный ресурс]. URL: far.org.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде в соответствии с алгоритмом; выявление состояний, требующих оказания медицинской помощи в	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка решения практикоориентированных ситуационных задач в симулированных условиях

	экстренной форме, в том числе определение клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания; проведение физикального обследования пациента; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и / или дыхания) (в симулированных условиях); оценивание состояния пациента при оказании помощи в экстренной форме; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача	
ПК 4.2 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме; обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами	
ПК4.3 Вести медицинскую документацию	Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач в области оказания неотложной помощи, оценка их эффективности и качества выполнения	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы	
ОК 03 Планировать и	Составление индивидуального	

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	плана развития, в котором будут указываться конкретные цели профессионального и личностного развития и определенные действия, с помощью которых можно их достигнуть	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование активной гражданской позиции, реализация своих конституционных прав и обязанностей, проявление целеустремленности и сознательности в действиях и поступках, ответственности в выбранном виде деятельности, применение стандартов	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	
ОК 09. Пользоваться	Планомерный поиск и	

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	использование требуемой профессиональной документации на государственном и иностранном языках	

Приложение 2.1
к АОП по специальности
34.02.02. Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....2
1. Общая характеристика 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины....7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11
3.1. Материально-техническое обеспечение....11
3.2. Учебно-методическое обеспечение 11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы философии»: сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания**,** о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Дисциплина «Основы философии» включена в общего гуманитарного и социально-экономического цикла адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные	

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством,	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	

	клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	44	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	-	-
Всего	**44**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		**4/-/-**	
Тема 1.1 Мировоззрение и его роль в жизни человека. Картина мира	**Содержание**	**2**	ОК 01-05
	Понятие «мировоззрение», его характер. Структура мировоззрения: миропонимание, мировосприятие, мироощущение. Уровни и формы мировоззрения. Функции мировоззрения. Критерии мировоззренческой зрелости личности. Понятие «картина мира». Своеобразие обыденной, религиозной картины мира. Специфика научной картины мира. Особенности философской картины мира.	2	
Тема 1.2 Предмет философии. Основные принципы и методы философии	**Содержание**	**2**	ОК 01-05
	Специфика предмета философии: учение о всеобщих принципах бытия и мышления, осмысление проблем бытия мира и человека в нем во взаимосвязи и взаимодействии. Области философских знаний. Специфика философского знания. Особенности философских категорий. Мировоззренческий принцип философии: вопрос об отношении объективного и субъективного, материи и духа. Онтологический и гносеологический аспекты. Материализм и идеализм – основные направления философии. Методы философии: диалектика и метафизика. Функции философии.	2	
Раздел 2. Философское учение о бытии		**4/-/-**	
Тема 2.1. Бытие как философская проблема	**Содержание**	**2**	ОК 01-05
	«Бытие» - фундаментальная философская категория. Основные формы бытия и их особенности. Содержание философской категории «материя».	2	
Тема 2.2 Движение, пространство, время – атрибуты материи	**Содержание**	**2**	ОК 01-05
	Движение – способ существования материи. Виды движения. Формы движения, их взаимосвязь. Пространство и время – атрибуты материи.	2	

	Свойства пространства и времени. Взаимосвязь движения, пространства и времени. Материальное единство мира.		
Раздел 3. Сущность и природа человеческого сознания		**4/-/-**	
Тема 3.1. Сущность и природа человеческого сознания	**Содержание**	**4**	ОК 01-05
	Отражение как всеобщее свойство материи. Материальные предпосылки возникновения сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи – мозга (онтологический аспект). Сознание как высшая форма психического отражения мира (гносеологический аспект).	2	
	Особенности психического отражения на уровне человеческого сознания. Социальная природа сознания. Факторы, определяющие социальную природу сознания. Взаимосвязь языка и сознания. Самосознание: содержание понятия. Факторы, определяющие характер и развитие самосознания человека	2	
Раздел 4. Диалектика		**12/-/-**	
Тема 4.1 Принципы и законы диалектики	**Содержание**	**4**	ОК 01-05
	Диалектика как философский метод познания мира. Сущность принципа всеобщей связи. Характеристика принципа развития. Соотношение понятий «движение» и «развитие». Типы развития.	2	
	Закон единства и борьбы противоположностей. Содержание и суть закона. Характеристика категорий закона. Методологическое значение принципов диалектики для познавательной и профессиональной деятельности.	2	
Тема 4.2 Законы диалектики	**Содержание**	**2**	ОК 01-05
	Закон взаимного перехода количественных изменений в качественные. Содержание и суть закона. Характеристика категорий закона. Закон «отрицание отрицания». Содержание и суть закона. Характеристика категорий закона. Методологическое значение законов диалектики для познавательной и профессиональной деятельности.	2	
Тема 4.3 Категории диалектики	**Содержание**	**6**	ОК 01-05
	Особенности категорий диалектики. Категории диалектики как методологическая основа познания. Система, структура, элемент. Особенности системного подхода к анализу явлений. Часть и целое. Понятия «органическая целостность», «органическое единство». Диалектика единичного, особенного, общего. Содержание и форма, их взаимосвязь.	2	

	Принцип детерминизма. Причина и следствие. Виды причинно-следственных связей. Понятие причинности в медицине. Характер необходимости и случайности. Их взаимосвязь. Характеристика категорий «возможность» и «действительность». Виды возможностей и условия их реализации.	2	
	Сущность и явление. Роль данных категорий для познавательной деятельности человека. Категории диалектики – методологическая основа познания. Роль категорий диалектики для развития профессионального мышления медицинского работника.	2	
Раздел 5. Философское учение о человеке		**10/-/-**	
Тема 5.1 Философское осмысление природы человека	**Содержание**	**2**	ОК 01-05
	Природа и сущность человека. Двойственность бытия человека. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Предназначение человека, смысл его жизни.		
Тема 5.2 Философское понятие личности	**Содержание**	**4**	ОК 01-05
	Человек – существо биосоциальное, результат биологической, социальной и культурной эволюции. «Личность» как философская категория - социальная сущность человека. Черты личности.	2	
	Соотношение категорий: человек, индивид, личность, индивидуальность. Человек как духовное существо. Философские аспекты социализации.	2	
Тема 5.3 Духовные ценности человеческого бытия	**Содержание**	**4**	ОК 01-05
	Аксиология – учение о ценностях. Понятия «ценность», «система ценностных ориентаций». Классификация ценностей. Духовные ценности человека. Роль ценностей в жизни человека и общества. Проблема жизни и смерти. Жизнь как ценность: философский и медицинский аспекты. Смысл жизни.	2	
	Понятие добра и зла. Диалектика добра и зла. Природа зла. Здоровье как ценность человеческой жизни: философский и медицинский аспекты. Свобода и ответственность. Философское понятие свободы. Трактовка свободы с позиций различных философских направлений. Свобода личности и общества.	2	
Раздел 6. Теория познания		**10/-/-**	
Тема 6.1. Познание как предмет философского	**Содержание**	**4**	ОК 01-05
	Гносеология – учение о познавательной деятельности человека.		

анализа	Гносеологические философские концепции. Познание как социально – опосредованное, исторически развивающееся творческое отношение человека к миру.	2	
	Методологические принципы познания. Практика и ее роль в познании.	2	
Тема 6.2. Уровни и формы познания. Теория истины	**Содержание**	**2**	ОК 01-05
	Уровни познавательной деятельности (чувственное и рациональное познание) и их формы. Диалектика чувственного и рационального в познании человеком мира. Философский смысл понятия «истина». Истина как цель познания. Свойства истины: объективность, абсолютность, относительность, конкретность.	2	
Тема 6.3. Научное познание	**Содержание**	**4**	ОК 01-05
	Понятие науки и ее роль в жизни общества. Характерные особенности научных знаний. Характеристика уровней научного познания. Методы научного познания.	2	
	Решение тестовых заданий	2	
Всего		**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гласер М. А. Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1.

2. Гласер М. А. Основы философии: учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187650 (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гордашевская В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1.

Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-484-7. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1694043 (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Гордашевская В. Д. Основы философии: учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169780 (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92140

6. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469467 (дата обращения: 30.04.2024).

7. Хрусталев, Ю.М. Основы философии: учебник для студентов медицинских колледжей / Ю.М. Хрусталев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 285 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 400 с.

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10515-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491177 (дата обращения: 30.04.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - современная научная и профессиональная терминология - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. - основные концепции исторического развития,	- демонстрация знания основных категорий и понятий философии; -проявление гражданской позиции при объяснении основных философских понятий; -выполнение заданий на творческом уровне; -осуществляет осознанный выбор; -проведение философского анализа и, при необходимости, коррекции ошибок; - представление своей и общей позиции при работе в группе. -анализ отдельных элементов научной, философской и религиозной картины мира и установление логики их взаимосвязи. -анализ фактов и интерпретация мнений - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - формулирует представление об истине и смысле жизни; - имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблем, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.	- общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; - проведение устного проса; - оценка индивидуальной работы обучающегося при проведении дискуссий, семинаров

особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы. -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности - современные средства и устройства информатизации; - порядок применения современных средств и устройств информатизации; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую	- демонстрация знания основных категорий и понятий философии; -проявление гражданской позиции при объяснении основных философских понятий; -выполнение заданий на творческом уровне; -осуществляет осознанный выбор; -проведение философского анализа и, при необходимости, коррекции ошибок; - представление своей и общей позиции при работе в группе. -анализ отдельных элементов научной, философской и религиозной картины мира и установление логики их взаимосвязи. -анализ фактов и интерпретация мнений - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей,	- общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; - проведение устного проса; - оценка индивидуальной работы обучающегося при проведении дискуссий, семинаров

информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; - определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - формулировать представление об истине и смысле жизни; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение, в том числе	свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - формулирует представление об истине и смысле жизни; - имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблем, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.	

адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению		

Приложение 2.2
к АОП по специальности
34.02.02. Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....2
1. Общая характеристика 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины....7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11
3.1. Материально-техническое обеспечение....11
3.2. Учебно-методическое обеспечение 11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История» включена в общего гуманитарного и социально-экономического цикла адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02 Использовать	- определять задачи	- номенклатура	-

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности,	

	самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую	- проявлять гражданско-патриотическую	- сущность гражданско-патриотической	

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	44	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**44**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия - моя история		**8/0/0**	
Тема 1.1 Россия – великая наша держава	**Содержание**	**2**	ОК 01-03 ОК 05-06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.	2	
Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание**	**2**	ОК 01-03 ОК 05-06
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношения Александра с Ордой.	2	
Тема 1.3 Смута и её преодоление	**Содержание**	**2**	ОК 01-03 ОК 05-06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши.	2	
Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного	**Содержание**	**2**	ОК 01-03 ОК 05-06
	Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
Раздел 2. Создание империи		**10/0/0**	
Тема 2.1 Пётр Великий. Строитель великой	**Содержание**	**2**	ОК 01-03 ОК 05-06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России:	2	

империи	западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
Тема 2.2 Отторженная возвратих	**Содержание**	**2**	ОК 01-03 ОК 05-06
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
Тема 2.3 Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание**	**2**	ОК 01-03 ОК 05-06
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
Тема 2.4 Гибель империи	**Содержание**	**2**	ОК 01-03 ОК 05-06
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	2	
Тема 2.5 Октябрь 1917 г и гражданская война	**Содержание**	**2**	ОК 01-03 ОК 05-06
	Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	
Раздел 3. Строительство социалистического государства		**8/0/0**	
Тема 3.1. От великих потрясений к Великой победе	**Содержание**	**2**	ОК 01-03 ОК 05-06
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
Тема 3.2 Вставай, страна огромная.	**Содержание**	**2**	ОК 01-03 ОК 05-06
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	2	
Тема 3.3 Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны	**Содержание**	**2**	ОК 01-03 ОК 05-06
	Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	

Тема 3.4. **В буднях великих строек**	**Содержание**	**2**	ОК 01-03 ОК 05-06
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	
Раздел 4. Россия в конце 20-начале 21 века		**18/0/0**	
Тема 4.1 **От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению**	**Содержание**	**2**	ОК 01-03 ОК 05-06
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2	
Тема 4.2 **Россия. XXI век. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите**	**Содержание**	**2**	ОК 01-03 ОК 05-06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
Тема 4.3 **История антироссийской пропаганды**	**Содержание**	**2**	ОК 01-03 ОК 05-06
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 4.4 **Слава русского оружия**	**Содержание**	**2**	ОК 01-03 ОК 05-06
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи:	2	

	Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.		
Тема 4.5 Россия в деле	**Содержание**	**2**	ОК 01-03 ОК 05-06
	Современный российский ВПК и его новейшие разработки Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2	
Тема 4.6 Россия в процессе глобализации	**Содержание**	**2**	ОК 01-03 ОК 05-06
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	
Тема 4.7 Россия в мировой экономике	**Содержание**	**2**	ОК 01-03 ОК 05-06
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
Тема 4.8 Тенденции в развитии образования и культуры в современной России	**Содержание**	**4**	ОК 01-03 ОК 05-06
	Тенденции в развитии образования и культуры в современной России. Современное образование. Особенности современного искусства. Литература, кино, театр, спорт. Две тенденции в развитии культуры: глобализация и национальные традиции. Роль религии в современном обществе.	2	
	Решение тестовых заданий	2	
Всего		**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2. Учебно-методическое освоение дисциплины

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

2. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.. История: учебник. Часть 2. 4-е изд., - Москва: «Русское слово», 2021. – 448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. : ил. - 160 с. [Электронный ресурс] - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный - Режим доступа : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457580.html (дата обращения: 13.04.2024) - Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1.Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие для спо / Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44507-3. - Текст: непосредственный.

2.История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с.

3.Кузнецов И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 817 с.

4.Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.

5.Тропов, И. А. История: учебник для СПО / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные тенденции экономического, политического и культурного развития России.; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации;	- демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России.; - демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;	

- формат оформления результатов поиска информации; - возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	- демонстрирует знание приемов структурирования информации; - демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; - демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; - демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - оценивать результат и последствия исторических событий; - определять задачи поиска исторической информации; - определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию;	- демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение - определять задачи поиска	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; - выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - осознавать личную ответственность за судьбу России; - проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; - применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; - анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	исторической информации; - демонстрирует умение определять необходимые источники информации; - демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; - демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; - демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; - демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; - демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; - демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; - демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; - демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	

Приложение 2.3
к АОП по специальности
34.02.02. Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Пермь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ....**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины.....7

2.3. Курсовой проект (работа) .....**Ошибка! Закладка не определена.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Материально-техническое обеспечение.....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....**Ошибка! Закладка не определена.**

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Психология общения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: формирование коммуникативной компетентности у будущих специалистов, что позволит будущим специалистам лучше общаться с пациентами, принимать взвешенные и ответственные клинические решения в своей медицинской практике, а также способствовать адаптации медицинских работников на рабочем месте, сохранению их психологического здоровья.

Дисциплина «Психология общения» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла адаптированной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; методы и приемы урегулирования конфликтов	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного	

		поведения и последствия его нарушения	
ПК 1.1.	- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;	- медицинской этики; - психологии профессионального общения;	- сбора жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей);
ПК 1.2	- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;	- психологии профессионального общения;	- сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
ПК 1.3	- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;	- медицинской этики; - психологии профессионального общения;	- сбора жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей);
ПК 2.1.	- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;	- психологии профессионального общения; - медицинской этики;	- сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
ПК 2.2	- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;	- психологии профессионального общения; - медицинской этики; - методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);	- сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
ПК 2.3	- осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;	- психологии профессионального общения; - медицинской этики;	- сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);
ПК 3.1.	– осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;	– медицинской этики; – психологии профессионального общения; – особенностей общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);	– сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей);
ПК 3.2	– осуществлять профессиональное общение с	– медицинской этики; – психологии профессионального общения;	– сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей);

	соблюдением этических норм и правил;	– особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	36	12
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**36**	**12**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общение, его цели, функции, виды	**Содержание**	**4**	ОК 01,02,04
	Общение, его цели, функции, виды и уровни общения. Личные качества, оказывающие влияние на эффективность общения с пациентом.	2	
	Толерантность в профессиональном общении. Коммуникативные копинг-ресурсы медицинского работника: эмпатия, аффилиация, сензитивность к отвержению.	2	
Тема 2. Психология межличностного взаимодействия	**Содержание**	**4**	ОК 01,02,04,05,06 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Психология межличностных отношений. Особенности личности, влияющие на формирование межличностных отношений.	2	
	Социальная и психологическая дистанция, межличностная совместимость. Субъект затрудненного общения.	2	
Тема 3. Техники и приемы общения, правила слушания и ведения беседы с пациентом.	**Содержание**	**6**	ОК 01,02,04,05,06 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Ориентация на сотрудничество. Формирование уровня доверия у пациентов к медицинскому работнику. Умение слушать, эмоционально поддерживать, безоценочно воспринимать	2	
	Особенности общения с пациентами различных возрастных групп. Психология проведения медицинских манипуляций, способы снижения тревоги пациентов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Использование различных техник и приемов общения с пациентами.	2	
Тема 4. Виды, функции и уровни общения	**Содержание**	**10**	ОК 01,02,04,05,06 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Особенности восприятия и понимания людьми друг друга. Коммуникативные барьеры.	2	

	Техники приема и передачи информации. Влияние установок на поведение людей.	2	ПК 3.1-3.2
	Общение с пациентами, имеющими культурные различия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Развитие навыков ведения беседы с использованием приемов саморегуляции. Выработка умения в общении с пациентом использования техники внимательного слушания: безмолвное слушание, уточнение.	2	
	Пересказ, резюмирование, отражение чувств. Выявление внутренней картины болезни через «систему отсчета» пациента	2	
Тема 5. Причины конфликтов, особенности развития и способы их разрешения	**Содержание**	**12**	ОК 01,02,04,05,06 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Понятие конфликта. Ориентация на сотрудничество. Источники и причины возникновения межличностных конфликтов. Типичные искажения восприятия в конфликте.	2	
	Динамические характеристики конфликта (стадии развития и протекания). Основные структурные характеристики: субъекты, объект, действия участников, исход.	2	
	Основные модели поведения личности в конфликте. Конструктивные способы разрешения. Типы конфликтных личностей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Медицинский конфликт и способы его разрешения	2	
	Моделирование конфликтных ситуаций и отработка навыков саморегуляции	2	
	Итоговый контроль – решение тестовых заданий, ситуационных задач.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет медицинского массажа, оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жарова М.Н. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с. – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html

2. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / О.И. Полянцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 6-е, испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 414 с.

3. Островская И.В., *Психология* [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. Андриенко Е.В. Социальная психология: Учебное пособие студентов высших педагогических учебных заведений. М., 2019. – 265 с.

2. Жарова М.Н. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с. – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html

3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. М., 2022. – 354 с.

4. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. – 7-е изд. – СПб.: Питер, 2019. – 800 с.

5. Островская И.В., *Психология* [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5040-6 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html

6. Сайт факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова. Факультет психологии Сайт List.ru/Каталог/Наука/Техника/Образование/Психология. [Электронный ресурс] URL: http://psy.msu.ru// - (дата обращения: 19.05.2024). - Текст: электронный.

7. Сайт psyberia.ru/Клиническая Психология - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL:/http://psyberia.ru/work/temes (дата обращения: 19.05.2024). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	понимание и описание актуальности своей профессии. описание основных источников информации и ресурсов. оперирование основными понятиями психологии общения, правильное и точное описание методики и техники убеждения, слушания, способов разрешения конфликтных ситуаций. оперирование основными понятиями конфликтологии, точное описание основных стратегий разрешения	оценка выполнения тестовых заданий. (КОС) индивидуальный и групповой опрос. решение ситуационных задач.

методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; методы и приемы урегулирования конфликтов; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; *Умеет:* - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	конфликтных ситуаций и правил бесконфликтного общения. анализа и обоснование основных правил и норм медицинской этики. описание основных принципов психологии профессионального общения. точное описание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности. описание основных принципов проектной деятельности. понимание и описание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности	

Приложение 2.4
к АОП по специальности
34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пермь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое освоение дисциплины

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: формирование умений общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, переводить тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; воспитание толерантности к иноязычной культуре.

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла АОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
	описывать значимость своей специальности	
ОК 06	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	значимость профессиональной деятельности по специальности;
	понимать тексты на базовые профессиональные темы	
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	**70**	**70**
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	**70**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНЫЙ КУРС		**0/6/0**	
Тема 1.1 Основы английской грамматики	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Правила произношения. Грамматические явления Местоимения, Глагол To Be в Simple, Числительные		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Вводное. Задания входного контроля. Фонетические упражнения	2	
	Местоимения. Изучение и тренировка местоимений: личных, притяжательных, возвратных, указательных. Грамматические упражнения	2	
	Глагол «To Be в Simple». Изучение спряжения глагола «To Be» в Simple Present, Past, Future, Грамматические упражнения	2	
РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС		**0/64/0**	
Тема 2.1 Строение тела человека	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 04 ОК 09
	Лексический минимум для чтения и устного общения. Грамматическое явление Модальные глаголы		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Части тела человека. Изучение тематических ЛЕ. Лексические упражнения	2	
	Части тела человека. Чтение текста с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Модальные глаголы. Изучение и тренировка ГЯ. Грамматические упражнения	2	
	Части тела человека. Контроль лексического навыка	2	
	Модальные глаголы и их эквиваленты. Закрепление и контроль грамматического навыка	2	
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Лексический минимум для чтения и устного общения. Грамматические явления Настоящее простое время Прошедшее простое время		

Первая помощь при несчастных случаях	**В том числе практических занятий**		
	Первая помощь. Изучение ЛЕ. Лексические упражнения	2	
	Первая помощь при ушибах. Чтение текста с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Настоящее простое время. Изучение и тренировка ГЯ. Грамматические упражнения	2	
	Первая помощь при кровотечениях. Чтение текста с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Настоящее простое время. Закрепление и контроль грамматического навыка.	2	
	Первая помощь при переломах. Чтение текста с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Прошедшее простое время. Правильные глаголы. Изучение и тренировка ГЯ. Грамматические упражнения.	2	
	Первая помощь при обмороке и шоке. Чтение текстов с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Прошедшее простое время. Неправильные глаголы. Тренировка ГЯ. Грамматические упражнения	2	
	Первая помощь. Контроль лексического навыка	2	
Тема 2.3 На приеме у врача	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Лексический минимум для чтения, устного общения и аудирования. Грамматические явления Прошедшее простое время Будущее простое время		
	В том числе практических занятий		
	Простое прошедшее время. Контроль грамматического навыка	2	
	На приеме у врача. Изучение ЛЕ. Лексические упражнения	2	
	Будущее простое время. Изучение и тренировка ГЯ. Грамматические упражнения	2	
	На приеме у врача «Симптомы ОРВИ». Чтение текста с детальным пониманием. Активизация ЛЕ	2	
	Будущее простое время. Тренировка и закрепление ГЯ	2	
	На приеме у врача «Медицинский осмотр». Чтение текста с детальным пониманием Активизация ЛЕ.	2	
	На приеме у врача. Контроль лексического навыка	2	
Тема 2.4	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 02

Моя будущая профессия	Лексический минимум для чтения и устного общения. Грамматическое явление Настоящее длительное время Прошедшее длительное время Будущее длительное время		ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Лекарственные формы в профессиональной деятельности массажиста. Изучение ЛЕ. Чтение текста с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Лекарственные формы. Показания к применению Чтение текстов с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Моя будущая профессия. Изучение тематических ЛЕ. Чтение текста с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Настоящее длительное время. Изучение и тренировка ГЯ. Грамматические упражнения	2	
	Моя будущая профессия. Чтение текста с детальным пониманием. Лексические упражнения	2	
	Прошедшее длительное время. Изучение и тренировка ГЯ. Грамматические упражнения	2	
	Моя будущая профессия. Чтение тематического текста с детальным пониманием Будущее длительное время. Изучение и тренировка ГЯ. Грамматические упражнения	2	
	Моя будущая профессия. Тематические лексические задания.	2	
	Контроль лексического навыка.	2	
	Итоговый лексико-грамматический контроль. Решение тестовых заданий.	2	
	Всего:	**70 часов**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет медицинского массажа, оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2021

2. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ.- Ростов-на- Дону: Феникс, 2021

3. Комарова, Ю. А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. - 2-е изд. - Москва: ООО "Русское слово. - 2-е изд. - учебник", 2020. - 192 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01417-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533014175.html (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров: учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке.

6. Полоса, С. В. Английский язык для акушерок: учебник / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. Стадульская, Н. А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college: учебное пособие / Н. А. Стадульская, Н. В. Кузнецова, Л. А. Антипова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6827-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468272.html (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом Ч. 1.- Москва: Эксмо, 2017

2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом Ч. 2.- Москва: Эксмо, 2017

4. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей Ростов-на-Дону «Феникс», 2018

5. Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ Москва ВШ, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает -лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); -правила чтения текстов профессиональной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; -формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	-владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); -демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; -демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; -демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Экспертное наблюдение -письменный и устный опрос. -дискуссия. -выполнение упражнений. -составление диалогов. -участие в диалогах, ролевых играх. -практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Диагностика -контрольные задания по лексическим и грамматическим темам -тестирование
Умеет -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	-строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; -применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; -понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; -понимает тексты на базовые профессиональные темы; -составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	

Приложение 2.5
к АОП по специальности
34.02.02. Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……2

1. Общая характеристика……3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…….3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……..3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ……...6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……..6

2.2. Содержание дисциплины……..7

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ……11

3.1. Материально-техническое обеспечение……...11

3.2. Учебно-методическое обеспечение……...11

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ……12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общегуманитарного и социально экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практиче-	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации.	

	скую значимость результатов поиска		
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	240	238
Самостоятельная работа	-	-
Итоговая аттестация в форме: зачётов, дифференцированный зачёт	**240**	**238**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		**2**	
Тема 1.1. Роль физической культуры в поддержании и укреплении здоровья	**Содержание**	**2**	
	1.Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. 2.Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08
Раздел 2. Легкая атлетика		**68**	
Тема 2.1. Бег	**Содержание**	**28**	
	Значение легкоатлетических видов для выработки ориентировки и точности движений в естественных условиях. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Виды бега. Изучение техники спринтерского бега. Специальная разминка в легкой атлетике. Бег. Специально-подготовительные упражнения. Бег с низкого старта (постановка стопы на грунт, работа рук). Общая подготовка и специально-техническая подготовка. Бег с высокого старта. Старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Бег 30 метров с лидером. Общая подготовка и специально-техническая подготовка. Бег с низкого старта. Выполнение контрольного норматива бег с ускорением 2 по 20 метров		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08

	с лидером. Эстафетный бег. Виды эстафетного бега. Техника эстафетного бега с лидером. Передача эстафетной палочки по звуковому сигналу на месте, в ходьбе и при медленном беге (в коридоре). Специально-беговые упражнения. Совершенствование передачи эстафетной палочки. Передача эстафеты в беге. Выполнение контрольного норматива челночный бег на звуковой сигнал 10х10м или 5х18м (в зале) на время.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**28**	
	1. «Значение легкоатлетических видов. Бег – разновидности»	4	
	2. «Техника спринтерского бега. Специальная разминка в легкой атлетике»	4	
	3. «Совершенствование техники спринтерского бега»	4	
	4. «Высокий и низкий старт (до 30 метров с лидером)»	4	
	5. «Низкий старт и стартовый разбег на звуковой сигнал. Бег с ускорением 2 по 20 метров с лидером. (Контрольный норматив)»	4	
	6. «Эстафетный бег. Виды эстафет»	4	
	7. «Челночный бег на звуковой сигнал 10х10м или 5х18м (в зале) на время. (Контрольный норматив)»	4	
Тема 2.2. Метание	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Легкоатлетические метания. Техника выполнения метания малого мяча (мяча для большого тенниса). Разбег, скачок, финальное усилие. Метание с места и с разбега. Выполнение контрольного норматива метание малого мяча в цель по звуковому сигналу на дальность.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	1. «Легкоатлетические метания. Техника выполнения метания мяча. Разбег, скачок, финальное усилие»	4	
	2. Метание малого мяча в цель по звуковому сигналу на дальность. (Контрольный норматив)»	4	
Тема 2.3. Прыжки	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Виды прыжков. Техника выполнения прыжков с места. Выполнение контрольного норматива прыжок в длину с места на звуковой сигнал. Техника выполнения прыжков с места Прыжок в длину с места на звуковой сигнал. (Контрольный норматив)»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	

	1. «Техника выполнения прыжков с места»	4	
	2. «Прыжок в длину с места на звуковой сигнал. (Контрольный норматив)»	4	
Тема 2.4. Смешанные передвижения	**Содержание**	**24**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Бег. Разминочные упражнения для бегуна на средние дистанции. Смешанные передвижения (бег в чередовании с ходьбой). Равномерный, длительный бег. Общеразвивающие упражнения. Бег в равномерном и переменном темпе без учета времени. Совершенствование техники длительного бега. Ходьба с упражнениями на дыхание. Бег в среднем темпе 100 метров. Ходьба 100 метров. Медленный бег 200 метров. Ходьба 200 метров. Бег с изменением направления, скорости и способы перемещения. Научить пружинистой постановки стопы с передней части. Беговые движения руками в сочетании с правильным дыханием. Бег с преодолением препятствий (с лидером). Бег по пересеченной местности в гору и с горы с лидером, без учета времени. Совершенствование работы рук при беге. Медленный бег (с лидером). Пробегание различных участков дистанции с изменением длины и частоты шагов. Бег трусцой 5-7 минут. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Кросс в равномерном темпе с включением ходьбы. Кроссовый бег без учета времени. Кросс по пересеченной местности в умеренном темпе (в чередовании с ходьбой). Переменный бег для развития выносливости. Выполнение контрольного норматива кросс по пересеченной местности в умеренном темпе (в чередовании с ходьбой).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	1. «Смешанные передвижения (бег в чередовании с ходьбой). Бег в равномерном и переменном темпе»	4	
	2. «Совершенствование техники длительного бега. Ходьба с упражнениями на дыхание»	4	
	3. «Бег с преодолением препятствий (с лидером). Бег в гору и с горы (с лидером)»	4	
	4. «Медленный бег (с лидером)»	4	
	5. «Кросс в равномерном темпе с включением ходьбы»	4	
	6. «Кросс по пересеченной местности в умеренном темпе (в чередовании с ходьбой). (Контрольный норматив)»	4	

Раздел 3. Спортивные игры		**48**	
Тема 3.1. Футбол	**Содержание**	**24**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Техника безопасности при игре в футбол. Правила игры в мини-футбол. Ведение мяча по залу. Передача мяча на звуковой сигнал в стену. Отработка удара внешней стороной стопы. Удар носком. Отработка удара серединой подъема стопы. Удар внутренней частью подъема стопы. Техника выполнения удара с подрезкой, удара пяткой по воротам футбольным мячом. Правила игры, жесты судей. Действия и полномочия судей. Судейство игры. Двусторонняя учебная игра. Техника выполнения удара по встречному мячу. Удары по катящемуся мячу. Выполнение контрольного норматива передачи мяча в стену в спортивном зале. Отработка техники остановки мяча. Резаный удар внутренней частью стопы. Отработка техники выполнения удара по мячу в стену по звуковому сигналу. Выполнение контрольного норматива техники выполнения удара по воротам по звуковому сигналу. Зачетная двухсторонняя игра. Судейство игры. Назначение судей из числа студентов и оценивание качества судейства игры. Проведение зачетной двухсторонней игры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	1. «Техника безопасности при игре в футбол. Правила игры в мини-футбол»	4	
	2. «Ведение мяча. Передача мяча на звуковой сигнал»	4	
	3. «Удар внешней стороной стопы. Удар носком. Удар серединой подъема стопы. Удар внутренней частью подъема стопы»	4	
	4. «Удар по встречному мячу. Удары по катящемуся мячу»	4	
	5. «Передача мяча в стену. Остановка мяча. Удар мяча в стену»	4	
	6. «Удар по воротам по звуковому сигналу. (Контрольный норматив)»	4	
Тема 3.2. Баскетбол	**Содержание**	**24**	
	Техника безопасности при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол. Отработка техники ведения мяча на месте, в движении, правой, левой рукой по кругу. Видение мяча сидя на скамейке. Ведения мяча стоя и в движении. Выполнение контрольного норматива перебрасывание мяча с руки на руку. Выполнение контрольного норматива вращение мяча вокруг туловища. Техника передачи мяча. Виды передачи мяча. Ловля мяча. Передача мяча правой, левой рукой в стену по команде или звуковому сигналу. Отработка техники передачи		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08

	мяча сверху, передачи мяча с отскоком в пол, в шеренге по команде или звуковому сигналу. Выполнение контрольного норматива ловля и передача способом от груди, из-за головы двумя руками – на время. Выполнение контрольного норматива броски в стену, баскетбольный щит, кольцо с места и в движении. Выполнение контрольного норматива штрафной бросок на звуковой сигнал в стену, баскетбольный щит, кольцо.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	1. «Ведение мяча на месте, в движении, правой, левой рукой. Передача мяча правой, левой рукой в стену»	4	
	2. «Перебрасывание мяча с руки на руку. Вращение мяча вокруг туловища»	4	
	3. «Ведение мяча сидя»	4	
	4. «Техника передачи мяча. Виды передачи мяча. Ловля мяча»	4	
	5. «Броски с места и в движении»	4	
	6. «Штрафной бросок на звуковой сигнал»	4	
Раздел 4. Гимнастика		**100**	
Тема 4.1 Гимнастика основная	**Содержание**	**48**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Роль корригирующей гимнастики. Техника безопасности на занятиях». Выполнение построений в одну, две, три шеренги. Перестроения. Смыкание, размыкание строя. Выполнение поворотов, изменение направлений движения. Ходьба с изменением темпа длины шага. Упражнения на ориентирование. Общеразвивающие упражнения с набивными мячами. Акробатические упражнения. Седы. Мост на гимнастическом мате. Выполнение контрольного норматива акробатические упражнения на развитие гибкости: кувырок впереди назад. Мост из положения лежа. Передвижение по гимнастической стенке. Передвижение по гимнастической стенке (левым, правым боком – девушки, без помощи ног юноши). Преодоление препятствий. Перелезание. Сгибание и разгибание рук в упоре – юноши от пола; девушки с опорой на гимнастическую скамейку. Упражнения в равновесии, на полу, бревне. Ходьба по канату (левым, правым боком, приставными шагами). Прыжковые упражнения. Виды. Прыжки со скакалкой. Прыжковые упражнения. Прыжки со скакалкой в течение 1 минуты. Упражнения на перекладине (подтягивание, подъем переворотом). Выполнение контрольного норматива элементы упражнений на пе-		

	рекладине (подтягивание, подъем переворотом). Упражнения на параллельных брусьях, отжимания, подъем махом вперед, махом назад, соскок. Выполнение контрольного норматива упражнения на брусьях: стойка на плечах, кувырок вперед с помощью ассистента. Выполнение контрольного норматива элементы акробатических упражнений, подтягивание, поднимание туловища из положения лежа. Техника выполнения прыжка углом через «коня» с поворотом на 90° (лицом к снаряду) (девушки). Выполнение контрольного норматива опорный прыжок ноги врозь через гимнастического козла (девушки), коня – юноши.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**48**	
	1. «Роль корригирующей гимнастики. Техника безопасности»	4	
	2. «Общеразвивающие упражнения с набивными мячами»	4	
	3. «Акробатические упражнения. Кувырки вперед, назад»	4	
	4. «Акробатические упражнения. Седы. Мост»	4	
	5. «Выполнение акробатических упражнений на развитие гибкости. (Контрольный норматив)»	4	
	6. «Лазанье по гимнастической лестнице»	4	
	7. «Преодоление препятствий»	4	
	8. «Упражнения в равновесии, на полу, бревне. Ходьба по канату (левым, правым боком, приставными шагами)»	4	
	9. «Прыжки со скакалкой»	4	
	10. «Упражнения на перекладине (подтягивание, подъем переворотом). (Контрольный норматив)»	4	
	11. «Упражнения на параллельных брусьях»	4	
	12. «Элементы акробатических упражнений, подтягивание, поднимание туловища из положения лежа»	4	
Тема 4.2. Атлетическая гимнастика	**Содержание**	**52**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Общая физическая подготовка. Силовые упражнения. Снаряды, подходы, повторы. Тренажеры – виды, техника безопасности. Упражнения для развития силы рук. Выполнение контрольного норматива отжимания от пола. Упражнения с отягощением. Статические, динамические упражнения, упражнения для развития мышц груди, рук. Упражнения с отягощением. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного по-		

	ложения упражнения, количества повторений. Упражнения для развития силы мышц плеча. Выполнение контрольного норматива подтягивание из виса, из виса лежа. Упражнения с партнером, упражнения с набивным мячом, скакалкой. Упражнения для развития мышц туловища (мышцы пресса, боковой поверхности, ротаторы, мышцы спины). Физические упражнения локального действия: с внешним сопротивлением, создаваемым за счет веса предметов (гантели, штанги, гири – 16 кг) Упражнения для брюшного пресса. Упражнения на гимнастической стенке. Выполнение контрольного норматива сгибание-разгибание туловища в упоре за 1 мин. Упражнения для развития силы мышц ног. Упражнения на развитие скоростно-силовой подготовки. Приседания с выпрыгиванием, круговая тренировка на развитие скоростно-силовых качеств. Упражнения с отягощением, равным весу собственного тела. Упражнения с партнером. Упражнения на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Упражнения на велоэргометре. Составление комплексов Упражнения на тренажерах. Составление комплексов силовой гимнастики. Круговая тренировка. Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**52**	
	1. «Общая физическая подготовка. Тренажеры – виды, техника безопасности»	4	
	2. «Общая физическая подготовка. Силовые упражнения. Снаряды, подходы, повторы»	4	
	3. «Упражнения для развития силы рук. Отжимания от пола. (Контрольный норматив). Упражнения с отягощением»	4	
	4. «Статические, динамические упражнения, упражнения для развития мышц груди, рук»	4	
	5. «Упражнения с собственным весом»	4	
	6. «Упражнения для развития силы мышц плеча. Подтягивание из виса, из виса лежа. (Контрольный норматив)»	4	
	7. «Упражнения для развития мышц туловища (мышцы пресса, боковой поверхности, ротаторы, мышцы спины)»	4	
	8. «Сгибание-разгибание туловища в упоре за 1 мин. (Контрольный норматив)»	4	

	9. «Упражнения для развития силы мышц ног»	4	
	10. «Упражнения на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп»	4	
	11. «Упражнения на велоэргометре. Составление комплексов»	4	
	12. «Упражнения на велоэргометре. Составление комплексов Упражнения на тренажерах»	4	
	13. «Составление комплексов силовой гимнастики»	4	
Раздел 5. Профессионально - прикладная физическая подготовка	**Содержание**	**24**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Содержание, цели, задачи профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Круговая тренировка для развития физических качеств. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых качеств, умений и навыков. Развитие физических качеств посредством деловых и спортивных игр. Специальная гимнастика массажиста в течение рабочего дня на рабочем месте. Биомеханика в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу. Принципы здоровьесберегающих технологий. Методы развития специальной выносливости медицинского работника. Методы развития ловкости, как профессионально значимого качества массажиста. Методы развития скорости одиночного движения и общей скорости, необходимой для массажиста. Составление и проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры. Ссдача контрольных нормативов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	1. «Специальная гимнастика массажиста в течение рабочего дня»	4	
	2. «Биомеханика и здоровьесберегающие технологии»	4	
	3. «Методы развития специальной выносливости медицинского работника»	4	
	4. «Методы развития ловкости, как профессионально значимого качества массажиста»	4	
	5. «Методы развития скорости одиночного движения, необходимой для массажиста»	4	
	6. «Методы развития общей скорости, необходимой для массажиста»	4	
Всего		**240**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 493 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/471143 (дата обращения: 03.01.2024).
2. Бишаева А.А. Физическая культура: ЭУМК для СПО / А.А. Бишаева, М.М. Борисова. – М.: Академия, 2020. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4133461&demo=1/&module_id=846392#846392.
3. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.
4. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3
5. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-406-07960-7. — URL: https://book.ru/book/938839 (дата обращения: 02.01.2024). — Текст : электронный.
6. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7
7. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624 (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189469 (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9.Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380 (дата обращения: 13.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Жигарева О. Повышение эффективности физической подготовки студентов. Учебное пособие. – М.: Прометей, 2018.-116с.

2. Никитушкин В., Суслов Ф. Спорт высших достижений: Теория и методика. Учебное пособие. – М: Спорт, -2018. – 226с.

3. Сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://minsport.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные умения Усвоенные умения − использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; − применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу **Усвоенные знания** − психологических основ деятельности коллектива; − психологических особенностей личности; − роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - средства профилактики перенапряжения	- демонстрация понимания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зон физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений; - демонстрация умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, реабилитации, адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в общество, достижения жизненных и профессиональных целей Демонстрация умения применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения.	Экспертная оценка выполнения обучающимися контрольных нормативов. Ведение дневника самонаблюдения. Оценка проведения студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.

Приложение 2.6
к АОП по специальности
34.02.02. Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа дисциплины

«ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .. ***Ошибка! Закладка не определена.***

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Материально-техническое обеспечение ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

3.2. Учебно-методическое обеспечение ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» формирование знаний об информационных процессах и опыта использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть естественно-научного цикла адаптированной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 02	Использовать современные средства преобразования, поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	
ПК 1.5.	- составлять план работы и отчет о своей работе; - работать с персональными данными пациента; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; - использовать в профессиональной	- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного	- составления плана работы и отчета о своей работе; - заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; - обеспечения внутреннего

	деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	документа, в пределах должностных обязанностей; - работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.	контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	44	34
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**44**	**34**

2.1. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, практические работы, самостоятельная работа	Объем, ак.ч./ в т.ч. в форме практич. подготовки, ак.ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		**10/0/0**	
Тема 1.1. Информатика, информация и информационные процессы.	**Содержание**	**2**	ОК 2, ПК 1.5
	Предмет и задачи информатики, её место и роль в деятельности человека и медицине. Понятие информации, её виды, свойства. Единицы измерения информации. Сущность и виды информационных процессов. Проблемы доступности информации, представленной в электронно-цифровой форме, людям с различными ограничениями жизнедеятельности.	2	
Тема 1.2. Вычислительная техника. Программное обеспечение современного ПК.	**Содержание**	**2**	ОК 2, ПК 1.5
	История развития вычислительной техники, её современное состояние и перспективы. Развития. Состав и архитектура ПК. Принцип программного управления компьютером. Классификация ПО. «Программа экранного доступа». Современные электронные устройства. Виджеты и гаджеты.	2	
Тема 1.3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Всемирная сеть Интернет.	**Содержание**	**2**	ОК 2, ПК 1.5
	Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. История создания и развития Интернет. Способы адресации в Интернете. Возможности Интернет.	2	
Тема 1.4 Безопасность в сети Интернет.	**Содержание**	**2**	ОК 2, ПК 1.5
	Понятие информационной безопасности. Кибербезопасность как условие развития информационного общества. Основные правила информационной безопасности. Digital-экология. Способы обеспечения безопасности использования браузеров и защиты информации.	2	
	Содержание	**2**	ОК 2,

Тема 1.5 Информационные технологии в медицине и здравоохранении.	Медицинская информация и информатика. Понятие медицинских информационных систем (МИС). Эволюция информационных технологий. Современные информационные технологии. Современные достижения медицинских информационных технологий.	2	ПК 1.5
Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности.		**0/34/0**	
Тема 2.1. Операционная система.	**Содержание**	**2**	ОК 2, ПК 1.5
	Основные принципы работы в ОС. Горячие клавиши. Графический интерфейс ОС и его объекты. Специальные возможности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	«Изучение интерфейса ОС».	2	
Тема 2.2. Текстовый редактор.	**Содержание**	**8**	ОК 2, ПК 1.5
	Текстовый редактор: назначение, изучение программного интерфейса, настройка параметров. Форматирование текста, абзацев. Создание колонок и колонтитулов. Работа с таблицами в документе. Вставка и форматирование графических объектов в текстовом документе. Создание и форматирование списков. Использование рисунков для представления информации. Создание формул. Создание документов с использованием шаблона. Создание многостраничных текстовых документов с оглавлением. Объединение и редактирование документов. Добавление сносок. Создание в документе гиперссылок с разной адресацией.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Форматирование текста, абзацев. Создание колонок и колонтитулов.	2	
	Работа с таблицами в документе. Вставка и форматирование графических объектов в текстовом документе.	2	
	Использование рисунков для представления информации. Создание формул.	2	
	Объединение и редактирование документов. Добавление сносок. Создание в документе гиперссылок с разной адресацией.	2	
Тема 2.3. Табличный процессор.	**Содержание**	**8**	ОК 2, ПК 1.5
	Табличный процессор: назначение, изучение программного интерфейса, настройка параметров. Основные объекты табличного процессора и типовые действия с ними. Правила ввода формул. Использование в формулах абсолютных, относительных и смешанных ссылок. Вычисления по формулам. Ввод функций в ячейки таблицы. Работа с мастером функций (использование математических,		

	статистических и логических функций). Ввод, редактирование и форматирование данных в таблице. Создание, редактирование и форматирование диаграммы с помощью Мастера диаграмм на основе данных из созданной таблицы (круговая диаграмма и гистограмма). Графическая обработка данных средствами электронных таблиц.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Ввод формул. Работа с формулами, абсолютных, относительных и смешанных ссылок.	2	
	Вычисления по формулам.	2	
	Ввод функций в ячейки таблицы.	2	
	«Решение задач в Табличном процессоре»	2	
Тема 2.4. Система управления базами данных.	**Содержание**	**4**	ОК 2, ПК 1.5
	Программы для создания базы данных: назначение, изучение программного интерфейса. Основные объекты программы (таблицы, формы, запросы, отчёты). Создание и заполнение таблиц. Создание запросов. Создание форм. Создание и форматирование отчёта. Сохранение и использование базы данных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Создание запросов. Создание форм. Создание и форматирование отчёта.	2	
	«Создание и работа с базой данных»	2	
Тема 2.5. Мультимедийные технологии.	**Содержание**	**4**	ОК 2, ПК 1.5
	Создание тематических презентаций с мультимедийными объектами и интерактивными элементами. Демонстрация презентации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Создание тематических презентаций	2	
	Создание мультимедийных презентаций	2	
Тема 2.6. Информационные коммуникационные технологии.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 2, ПК 1.5
	Современные поисковые системы. Работа с поисковыми системами. Современные средства для восстановления файлов. Способы передачи информации с помощью сети Интернет: электронная почта, социальные сети, облачные сервисы, QR-коды.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Работа с поисковыми системами. Современные средства для восстановления файлов.	2	

	Технологии поиска, защиты и передачи информации в сети Интернет	2	
Итоговое занятие	**Содержание**	**4**	ОК 2, ПК 1.5
	Основы использования информационных технологий средним медицинским персоналом в профессиональной деятельности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Работа с информационными программами для медперсонала	2	
	Выполнение тестовых и контрольных заданий, итоговой практической работы.	2	
	Всего:	**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 АОП по специальности 34.02.02 Медицинский массаж.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454992.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. В. П. Омельченко, А. А. Демидова Информатика. Учебник для медицинских училищ и колледжей, 2021 ООО Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, Москва, 384 с.

2. В.П. Омельченко, А.А. Демидова. Информатика. Практикум для медицинских училищ и колледжей. 2021 Москва: ООО Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, Москва 432 с.

3. Обмачевская С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С.Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267377 (дата обращения: 03.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Умеет: -Использовать современные средства преобразования, поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -использовать технологии сбора, накопления и передачи данных в профессионально ориентированных; информационных системах	- демонстрирует умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных ситуациях; - демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства - демонстрирует умение пользоваться современными приложениями в ходе выполнения практических заданий. - демонстрирует умение находить нужную	Контроль и оценка результатов при выполнении практических работ на компьютере: - в разных операционных системах; - в текстовом редакторе; - в табличном процессоре; - в системах баз данных; - в программе создания презентаций; - при создании, редактировании, оформлении и представления медицинских документов; - в программах медицинского назначения.

-применять компьютерные и телекоммуникационные средства -использовать способы защиты, безопасной передачи и получения информации. **Знает:** - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	информацию, верифицировать контент, пользоваться электронными почтовыми сервисами, мессенджерами и т.п. для обмена информацией. Имеет представление: - об основных способах обработки информации, - о составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем, - понимание сути информационных процессов, - о прикладных программах, информационных системах в т.ч. в области будущей профессиональной деятельности, - о способах информационной гигиены и безопасности.	- с помощью поисковых систем в сети Интернет; - при работе с электронной почтой, облачными сервисами, социальными сетями и т.д. - устный опрос (индивидуальный, фронтальный), терминологический диктант, тематический квест, тестовые задания на освоение теоретического материала, заполнение сравнительных таблиц, составление глоссария с использованием интернет-ресурсов

Приложение 2.7
к АОП по специальности
34.02.02. Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа дисциплины

«ЕН.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....
1. Общая характеристика .....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины.....
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.02 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по финансовой деятельности, которые соприкасаются с финансово-кредитными проблемами, научить будущих специалистов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме **зачета**	-	-
Всего	**32**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ЕН.02 Основы финансовой грамотности		**16/16/0**	
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		**4/2/-**	
Тема 1.1 Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	**Содержание**	**2**	ОК 03
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное.	2	
Тема 1.2 Способы принятия финансовых решений	**Содержание**	**4**	ОК 03
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Решение задач на планирование личного и семейного бюджета	2	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		**4/4/-**	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	**Содержание**	**2**	ОК 03
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	

Тема 2.2. Основные виды банковских операций	**Содержание**	**6**	ОК 03
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовые риски.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Решение задач по теме: «Кредит. Депозит»	2	
	Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	2	
Раздел 3. Финансовые мошенничества и инвестирование		**2/2/-**	
Тема 3.1. Формирование стратегии инвестирования	**Содержание**	**2**	ОК 03
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности. Криптовалюта. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Решение задач по теме по финансовой безопасности	2	
Раздел 4. Налоговая система российской федерации		**2/2/-**	
Тема 4.1. Система налогообложения физических лиц	**Содержание**	**4**	ОК 03
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для	2	

	физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
Раздел 5. Страхование		**4/6/-**	
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	**Содержание**	**4**	ОК 03
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Деловая игра «Знаток ФинЗож»	2	
	Решение задач по теме: «Страхование»	2	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	**Содержание**	**2**	ОК 03
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. Итоговое занятие.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2021. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

4. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2024 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 03.04.2024). – Текст: электронный.

2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2024 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 03.04.2024). – Текст: электронный.

3. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2024 – URL: http://www.raexpert.ru (дата обращения: 03.04.2024). – Текст: электронный.

4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2024 - URL: http://www.spark-interfax.ru(дата обращения: 03.04.2024). – Текст: электронный.

5. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2024 -URL: http://www.bloomberg.com(дата обращения: 03.04.2024). – Текст: электронный.

6. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2024 - URL: moex.com (дата обращения: 03.04.2024). – Текст : электронный.

7. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 03.04.2024). – Текст : электронный.

8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2024, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 03.04.2024). – Текст : электронный.

9. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2024. - URL: https://finuch.ru/(дата обращения: 03.04.2024). - Текст : электронный.

10. Центральный банк России: [сайт]. – 2024. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 03.04.2024). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий	- демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; - ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; - способен планировать личный и семейный бюджеты; - владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; - дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; - владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; - применяет знания при участии на страховом рынке; - демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
Умеет: - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - взаимодействовать в коллективе и работать в команде; - рационально планировать свои доходы и расходы; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей;	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	- способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	

Приложение 2.8
к АОП по специальности
34.02.02. Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа дисциплины

«ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ И ГИГИЕНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……..2
1. Общая характеристика……....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…….....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……..
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…….....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины…….
2.2. Содержание дисциплины…….....
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ……...
3.1. Материально-техническое обеспечение…….....
3.2. Учебно-методическое обеспечение……....
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ……..

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.03 Экология и гигиена профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экология и гигиена профессиональной деятельности»: формирование представлений о глобальных экологических проблемах современного мира, гигиеническом и экологическом значении объектов внешней среды и продуктов питания, принципах здорового образа жизни, гигиеническом воспитании населения.

Дисциплина «Экология и гигиена профессиональной деятельности» включена в обязательную часть образовательной программы математического и общего естественнонаучного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	

	источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04.	взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	

	деятельности		
ОК 05.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ПК 1.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа	- подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе; - осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; - применять	- нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; - системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа, требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - требований санитарных норм и правил, стандарта оснащения массажного кабинета; - санитарно-гигиенических требований к	соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении классического массажа.

	санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического массажа; - соблюдать правила личной гигиены; - применять средства индивидуальной защиты; - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами	обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении классического массажа; санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами; - требований электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами	
ПК 2.4.	- подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к выполнению рефлекторных видов массажа; - осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования	- нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; - системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа; требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского	соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования, массируемого и проведении рефлекторных видов массажа.

	инфекционного контроля в кабинете массажа; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении рефлекторных видов массажа; - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.	брата по массажу; - стандарта оснащения массажного кабинета; - санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении рефлекторных видов массажа; - санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами	
ПК 3.3 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике	– подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком; – осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – обеспечивать инфекционную безопасность ребенка и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;	– нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; – системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа ребенку; – требований к рабочей одежде и обуви массажиста; – стандарта оснащения массажного кабинета;	соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении массажа в педиатрической практике.

	– осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; – применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике; обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.	– санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа в педиатрической практике; санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.	
ПК 4.2. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме	– применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.	– санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – требований к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.	соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, личной и общественной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	**32**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Предмет экологии и гигиены профессиональной деятельности. Экологические проблемы на современном этапе	**Содержание**	**2**	ОК 01-05 ОК 07 ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2
	Предмет гигиены и экологии профессиональной деятельности. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Профилактика, виды профилактики. Понятие о биосфере и ее эволюции. Общие закономерности динамических процессов, происходящих в экосистеме. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем.	2	
Тема 2. Экологические факторы и их влияние на здоровье населения и специалиста	**Содержание**	**2**	ОК 01-05 ОК 07 ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2
	Виды экологических факторов. Влияние биотических, абиотических антропогенных экологических факторов на здоровье населения и медицинского работника. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Проведение анализа влияния экологических факторов на организм массажиста и пациента.	2	
Тема 3 Гигиена жилых и общественных зданий, помещений медицинских организаций	**Содержание**	**14**	
	Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиена медицинских организаций: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	№1. Определение физических факторов атмосферного воздуха в помещении.	2	

	№2. Гигиеническая оценка физических факторов атмосферного воздуха в помещении.	2	
	№3. Определение органолептических показателей питьевой воды.	2	
	№4. Гигиеническая оценка органолептических показателей питьевой воды.	2	
	№5. Определение показателей естественного освещения и уровня искусственной освещенности в помещении.	2	
	№6. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения в помещении.	2	
Тема 4 **Влияние производственных факторов на состояние здоровья человека. Охрана труда**	**Содержание**	**2**	ОК 01-05 ОК 07 ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2
	Понятия «труд» и «работа». Утомление и его причины. Краткая характеристика основных профессиональных вредностей. Общие понятия о профессиональных заболеваниях. Производственный травматизм, меры борьбы с ним. Гигиенические требования к условиям труда женщин, подростков и инвалидов. Трудовая деятельность медицинских работников. Виды вредных профессиональных факторов. Оптимизация труда медицинских работников. Источники ионизирующего излучения и их применение в медицине. Мероприятия по профилактике действия вредных и опасных факторов труда на здоровье медработников.	2	
Тема 5 **Санитарно-гигиенические требования к работе массажиста**	**Содержание**	**4**	ОК 01-05 ОК 07 ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2
	Санитарно-гигиенические требования к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении различных видов массажа.	2	
	Профилактика инфекций, связанных с профессиональной деятельностью. Гигиенические требования к пациенту. Требования электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами	2	
Тема 6 **Гигиенические принципы организации здорового**	**Содержание**	**6**	ОК 01-05 ОК 07 ПК 1.4, ПК 2.4,
	Образ жизни и здоровье. Основные компоненты здорового образа жизни: позитивный психоэмоциональны настрой, рациональное	2	

образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитания населения	питание, двигательная активность, закаливание, режим труда и отдыха, предупреждение вредных привычек и борьба с ними, индивидуальная профилактика заболеваний. Пути их формирования. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания населения. Правила составления и оформления листовок, памяток, буклетов, санитарных бюллетеней.		ПК 3.3, ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	№ 9. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Презентация памятки по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.	2	
	№ 10. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Презентация санитарного бюллетеня по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.	2	
Промежуточная аттестация	**Содержание**	**2**	
	Решение тестовых заданий	2	
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *Гигиены и экологии человека,* оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Матвеева Н.А. Гигиена и экология человека: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей/под редакцией Н.А. Матвеевой- 2-е изд., - Москва: КНОРУС, 2021 - 324с.

2. Зорина И.Г. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: руководство к практическим занятиям учебное пособие – Санкт-Петербург: Лань, 2023, 272 с

1. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. [Электронный ресурс] Текст: электронный - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru (дата обращения: 23.03.2024) - Текст: электронный.

2. Глиненко В.М.: учебник для медицинских училищ и колледжей - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с [Электронный ресурс] Текст: электронный - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru (дата обращения: 23.03.2024) - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

Законодательные и нормативные акты

1. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 26.12. 2024 г.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 26.12.2024 г.) «Об охране окружающей среды».

3. Федеральный закон от 04.05. 1999 г. № 96-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 18.03.2022 г.) «Об охране атмосферного воздуха».

4. Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 28.12.2024) «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

8. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

9. СП 2.4.3648-20 (с изменениями на 30.08.2024) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы. - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. - формы и методы санитарного просвещения. - основы валеологии и санологии. - гигиенические принципы организации здорового образа жизни. - методы и средства гигиенического воспитания населения. - санитарно-гигиенические требования в лечебно-профилактических учреждениях, к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста.	Демонстрирует знания: - современного состоянии окружающей среды и глобальных экологических проблемах. - факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека. - форм и методов санитарного просвещения. - основных положений валеологии и санологии. - гигиенических принципов организации здорового образа жизни. - методов, форм и средств гигиенического воспитания населения. - санитарно-гигиенических требований в лечебно-профилактических учреждениях, к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование).
Умеет: - проводить санитарно-просветительную работу с пациентом и (или) его семьей. - вести и пропагандировать здоровый образ жизни. - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении. - осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста.	Демонстрирует умения: - составления текста бесед по вопросам личной гигиены пациентов и медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций и вопросам формирования культуры здорового образа жизни. - составления текстов бесед по вопросам формирования культуры здорового образа жизни. - составления текстов бесед по вопросам личной гигиены пациентов и медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций. - составления текстов бесед	

	по вопросам личной гигиены пациентов и медицинского персонала кабинета массажа медицинских организаций.	

Приложение 2.09 к АОП по специальности
34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…… 2

1. Общая характеристика……..... 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……. 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ……. 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……...……. 4

2.2. Содержание дисциплины…… 5

3. Условия реализации дисциплины……. 10

3.1. Материально-техническое обеспечение…… 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение……...…… 10

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины……... 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 01. Анатомия и физиология человека с курсом топографической анатомии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии» формирование устойчивых знаний о строении, функции и топографии органов и систем органов человека.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии» включена в обязательную часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - современные средства	

	поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска	и устройства информатизации.	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	
ПК 1.1.	- определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные	- нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского	- проведения осмотра и функционального обследования, массируемого; - проведения процедуры и курса классического гигиенического

	ориентиры; - идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; - обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры; - планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры	- основ анатомии, физиологии и биомеханики человека; - функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме; - основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа; - последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей;	массажа
ПК 1.2	- определять анатомические области (их границы) тела пациента, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры для выполнения медицинского массажа; - идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; - выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-	- основ анатомии, физиологии и биомеханики человека; - функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; - физиологического влияния различных видов классического лечебного массажа на области и системы организма человека; - основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического лечебного массажа; - последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; - способов выявления	- проведения осмотра и функционального обследования пациента; - проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;

	физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;	изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии; - приемов медицинского массажа, их физиологического действия на пациента;	
ПК 1.3	- определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; - выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры и/или по назначению врача; - выполнять манипуляции, с учетом функционального состояния массируемого, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста массируемого, в соответствии с выбранной массажной методикой	- функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; - последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей;	- проведения осмотра и функционального обследования, массируемого;
ПК 2.1.	- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;	- правил выбора и последовательности обработки анатомических областей и зон;	- проведения осмотра и функционального обследования пациента;

	- обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;	- техники обработки мягких тканей анатомических областей; - связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;	
ПК 2.2	- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к соединительно-тканному массажу на момент проведения процедуры; - обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; - выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и	- методики выявления рефлекторных изменений соединительно-тканных зон; - физиологического влияния соединительно-тканного массажа на области и системы организма человека; - правил выбора и последовательности обработки анатомических областей; - основ рефлексотерапии; - техники обработки мягких тканей анатомических областей; - типов взаимодействия рефлексов; - связи и взаимодействия внутренних органов	- проведения осмотра и функционального обследования пациента;

	имеющимися рефлекторными изменениями у пациента; - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;	друг с другом и покровными тканями;	
ПК 2.3	анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к точечному и традиционному китайскому массажу на момент проведения процедуры;	- функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; - физиологического влияния точечного и традиционного китайского массажа на области и системы организма человека; - правил выбора и последовательности обработки меридианов и БАТ; - основы рефлексотерапии; - техники обработки меридианов, биологически активных точек; - типов взаимодействия рефлексов; - связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;	- проведения осмотра и функционального обследования пациента;

	- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; - определять меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия, и последовательность их обработки;	- интенсивности и времени воздействия на выбранные меридианы и точки; - рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; - вариантов индивидуальной реактивности больного; - смещения рефлексов и способов их устранения;	
ПК 3.1.	– определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;	– функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме; – основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; – физиологических влияний различных видов массажа на области и системы	– проведения осмотра и функционального обследования ребенка; – составления плана процедуры и курса детского гигиенического массажа в соответствии с возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;

		организма ребенка; – приемов гигиенического массажа, механизма, их физиологического действия в соответствии с возрастом ребенка; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;	
ПК 3.2	– определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа; – выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей; – оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры; – составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;	– функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; – физиологического влияния различных видов массажа на области и системы организма ребенка; – приемов медицинского массажа, их физиологического действие на ребенка; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа у ребенка;	– проведения осмотра и функционального обследования ребенка; – динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры медицинского массажа; оценки эффективности медицинского массажа.

1.3. Обоснование часов вариативной части АОП

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	**Тема 3.1.** Состав, функции крови. Гемостаз и группы крови.	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
2	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	**Тема 4.2.** Морфофункциональная характеристика скелета туловища, верхних и нижних конечностей, черепа	30	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
3	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	**Тема 4.3.** Скелет таза и нижней конечности.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
4	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	**Тема 4.4.** Скелет головы.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
5	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	**Тема 4.5.** Мышцы шеи.	10	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
6	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности	**Тема 4.6.** Мышцы туловища.	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования

	человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных			ПК
7	Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма	**Тема 5.3.** Спинномозговые нервы.	16	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
8	Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма	**Тема 5.5.** Черепные нервы.	8	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
9	Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма	**Тема 5.6.** Вегетативная нервная система.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 10	Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма	**Тема 5.8.** Соматическая и проприоцептивная сенсорные системы. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 11	Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма	**Тема 5.9.** Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 12	Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма	**Тема 5.10.** Слуховая и вестибулярная сенсорные системы, их вспомогательный аппарат.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 13	Процесс кровообращения и лимфообращения	**Тема 6.2.** Анатомия и физиология сердца.	8	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 14	Процесс кровообращения и лимфообращения	**Тема 6.4.** Артерии большого круга кровообращения	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования

				ПК
. 15	Процесс кровообращения и лимфообращения	**Тема 6.5.** Вены большого круга кровообращения	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 16	Процесс кровообращения и лимфообращения	**Тема 6.6.** Функциональная анатомия лимфатической системы.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 17	Процесс дыхания	Тема 7.1. Анатомия и физиология органов дыхания.	8	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 18	Анатомо-физиологические аспекты потребности есть и пить	**Тема 8.2.** Анатомия и физиология органов пищеварительного канала.	8	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 19	Анатомо-физиологические аспекты потребности есть и пить	**Тема 8.3.** Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.	8	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 20	Анатомо-физиологические аспекты потребности есть и пить	**Тема 8.4.** Физиология пищеварения	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 21	Анатомо-физиологические аспекты потребности есть и пить	**Тема 8.5.** Обмен веществ и энергии в организме.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 22	Процесс терморегуляции	**Тема 9.1** Температура тела. Механизмы терморегуляции	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 23	Анатомо-физиологические аспекты потребности	**Тема 10.2.** Анатомия и физиология мочевой	8	По запросу работодателя с целью

	выделять	системы.		углубленного формирования ПК
. 24	Процесс репродукции. Анатомо-физиологические аспекты сексуальной потребности человека	**Тема 11.1.** Анатомия и физиология мужской и женской половой системы.	10	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 25	Процесс защиты организма от воздействия внешней и внутренней среды	**Тема 12.1.** Функциональная анатомия иммунной системы.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 26	Топографическая анатомия	**Тема 13.2.** Топографическая анатомия шеи. Треугольники шеи	8	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 27	Топографическая анатомия	**Тема 13.3.** Топографическая анатомия спины	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 28	Топографическая анатомия	**Тема 13.4.** Топографическая анатомия груди	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 29	Топографическая анатомия	**Тема 13.5.** Топографическая анатомия живота	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 30	Топографическая анатомия	**Тема 13.6.** Топографическая анатомия верхней конечности. Подмышечная и локтевая ямки	8	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 31	Топографическая анатомия	Тема 13.7. Топографическая анатомия нижней конечности. Паховый канал. Бедренный треугольник. Бедренный канал.	8	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК

		Подколенная ямка		
32	Топографическая анатомия	**Тема 13.8.** Возрастная анатомия человека. Возрастные особенности развития тела человека	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
		ИТОГО	**220**	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	384	268
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	10	-
Всего	**398**	**268**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работ	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки, изучающие структуры и механизмы удовлетворения потребностей человека		**2/-/4**	
Тема 1.1. Введение в изучение анатомии и физиологии человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.	**Содержание**	**6**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Анатомия и физиология как медицинские науки. Анатомическая номенклатура. Органный и системный уровни строения организма. Части тела, отделы головы, туловища, конечностей; системы органов. Полости тела человека. Оси, плоскости тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Конституция. Морфологические типы конституции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить основные анатомические и физиологические термины.	4	
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии		**4/4/-**	
Тема 2.1. Учение о тканях. Особенности строения основных видов тканей.	**Содержание**	**8**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Учение о тканях. Ткани – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Классификация покровного эпителия. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация, строение.	2	
	Мышечная ткань – специфическое свойство (сократимость), функции, виды. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Учение о тканях.	2	
	«Ткани – определение, классификация, функциональные различия»	2	
Раздел 3. Кровь		**4/4/-**	
Тема 3.1. Состав, функции крови. Гемостаз и	**Содержание**	**8**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3
	Гомеостаз. Кровь как ткань. Состав и функции крови. Гемостаз, определение, механизмы. Факторы свертывания крови.	2	

группы крови.	Группы крови. Групповая совместимость крови. Резус-фактор, локализация. Резус-положительная и резус-отрицательная кровь. Причины возникновения резус - конфликта.	2	ПК 3.1-3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Состав и функции крови.	2	
	Группы крови, резус фактор, гемостаз.	2	
Раздел 4. Анатомо-физиологические аспекты самоудовлетворения организмом потребности в движении. Процесс движения.		**80/26/-**	
Тема 4.1. Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения и костной системы человека.	**Содержание**	**4**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Виды движений: поддержание позы, собственно движение, непроизвольные и произвольные движения, значение движений. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Скелет – понятие, функции, структурно-функциональная единица скелета – кость. Кость как орган, ее химический состав.	2	
	Виды костей, их строение, надкостница. Роль скелета в биомеханике движений. Виды соединения костей. Строение и классификация суставов. Вспомогательный аппарат суставов. Виды движений в суставах по осям.	2	
Тема 4.2. Морфофункциональная характеристика скелета туловища, верхних и нижних конечностей, черепа	**Содержание**	**32**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Морфофункциональная характеристика скелета туловища, верхних и нижних конечностей, черепа		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**32**	
	Скелет туловища	2	
	Позвоночник, грудная клетка	2	
	Соединения костей туловища	2	
	Соединения позвоночника и грудной клетки	2	
	Скелет пояса	2	
	Скелет свободной верхней конечности	2	
	Соединения костей верхней конечности.	2	
	Суставы пояса.	2	
	Плечевой, локтевой и лучезапястный сустав	2	
	Лучезапястный сустав	2	
	Соединения костей таза и нижних конечностей	2	
	Скелет головы – череп.	2	
	Строение костей мозгового отделов черепа	2	

	Скелет головы – череп	2	
	Строение костей лицевого и мозгового отдела черепа	2	
	Внутренне и наружное основание черепа. Соединения костей черепа	2	
Тема 4.3. Общие вопросы анатомии и физиологии мышечной системы человека.	**Содержание**	**2**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Расположение, значение, классификация скелетных мышц. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно. Вспомогательный аппарат мышц. Синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки, сесамовидные кости.	2	
Тема 4.4. Мышцы головы.	**Содержание**	**8**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Мимические мышцы. Начало и прикрепление мимических мышц, их функции. Жевательные мышцы. Начало, прикрепление и функции жевательных мышц.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Мимические мышцы	2	
	Мимические мышцы	2	
	Жевательные мышцы	2	
Тема 4.5. Мышцы шеи.	**Содержание**	**14**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Классификация мышц шеи. Поверхностные мышцы шеи. Начало, прикрепление и функции поверхностных мышц шеи.	2	
	Мышцы, лежащие выше и ниже подъязычной кости, их начало, прикрепление и функции. Глубокие мышцы шеи, их начало, места прикрепления и функции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Поверхностные мышцы шеи	2	
	Надъязычные мышцы шеи	2	
	Подъязычные мышцы шеи	2	
	Глубокие мышцы шеи, боковая группа.	2	
	Глубокие мышцы шеи, предпозвоночная группа	2	
Тема 4.6. Мышцы туловища.	**Содержание**	**14**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Мышцы спины. Поверхностные и глубокие мышцы спины. Начало и места прикрепления мышц спины. Функции мышц спины.	2	
	Мышцы живота. Начало и места прикрепления мышц живота. Расположение и функции мышц живота. Слабые места передней брюшной стенки. Мышцы груди. Поверхностные и глубокие мышцы груди. Начало и места прикрепления мышц груди. Функции мышц груди.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Поверхностные мышцы спины	2	
	Глубокие мышцы спины	2	
	Поверхностные мышцы груди	2	
	Глубокие мышцы груди	2	
	Мышцы живота. Топографические особенности передней брюшной стенки»	2	
Тема 4.7. Мышцы верхних конечностей.	**Содержание**	**14**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Мышцы плечевого пояса. Начало и места прикрепления мышц плечевого пояса. Функции мышц плечевого пояса. Мышцы плеча. Начало и места прикрепления мышц плеча. Функции мышц плеча.	2	
	Передняя и задняя группы мышц предплечья. Начало и места прикрепления мышц предплечья, их функции. Мышцы возвышения большого пальца, мышцы возвышения мизинца, средняя группа мышц кисти. Начало и места прикрепления мышц кисти. Функции мышц кисти.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Мышцы плечевого пояса	2	
	Мышцы передней группы плеча	2	
	Мышцы задней группы плеча	2	
	Мышцы передней группы предплечья	2	
	Мышцы задней группы предплечья. Мышцы кисти	2	
Тема 4.8. Мышцы нижних конечностей	**Содержание**	**18**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Внутренние и наружные мышцы таза. Начало и места прикрепления мышц тазового пояса. Функции мышц таза.	2	
	Передняя, медиальная и задняя группы мышц бедра. Места начала и прикрепления мышц бедра. Функции мышц бедра. Передняя, латеральная и задняя группы мышц голени. Места начала и прикрепления мышц голени. Функции мышц голени.	2	
	Тыльные и подошвенные мышцы стопы. Места начала и прикрепления мышц стопы. Функции мышц стопы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Мышцы тазового пояса	2	
	Мышцы тазового пояса	2	
	Мышцы передней и задней поверхности бедра	2	

	Мышцы передней, задней и латеральной групп голени	2	
	Мышцы подошвенной поверхности стопы»	2	
	Мышцы тыльной поверхности стопы»	2	
Раздел 5. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.		**78**	
Тема 5.1. Нервный механизм физиологической регуляции.	**Содержание**	**2**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Процесс физиологической регуляции – основа самоудовлетворения потребностей организма человека. Этапы процесса физиологической регуляции. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы. Рефлекторная дуга. Виды рефлекторных дуг. Рефлекс – понятие, виды. Нервная деятельность: виды (высшая и низшая) и структуры, их осуществляющие.	2	
Тема 5.2. Функциональная анатомия спинного мозга.	**Содержание**	**8**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Расположение спинного мозга. Границы. Наружное строение спинного мозга. Борозды. Сегменты.	2	
	Внутренне строение спинного мозга. Рефлекторная и проводниковые функции спинного мозга. Образование спинномозгового нерва.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Функциональная анатомия спинного мозга	2	
	Функциональная анатомия спинного мозга	2	
Тема 5.3. Спинномозговые нервы.	**Содержание**	**20**	
	Образование, расположение, нервы шейного сплетения. Зоны иннервации шейного сплетения. Образование, расположение надключичной и подключичной частей плечевого сплетения. Нервы плечевого сплетения. Зоны иннервации нервами надключичной и подключичной частей плечевого сплетения.	2	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Образование, расположение поясничного сплетения. Нервы поясничного сплетения и зоны их иннервации. Образование, расположение крестцового сплетения. Нервы крестцового сплетения и зоны их иннервации. Копчиковое сплетение: образование, расположение и зоны иннервации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	Шейное сплетение	2	
	Шейное сплетение	2	
	Плечевое сплетение	2	

	Плечевое сплетение	2	
	Грудные спинномозговые нервы.	2	
	Точки выхода межреберных нервов	2	
	Пояснично-крестцовое сплетение	2	
	Топография седалищного нерва	2	
Тема 5.4. Функциональная анатомия головного мозга. Физиологические свойства ЦНС.	**Содержание**	**8**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Строение и функции продолговатого мозга. Строение и функции ретикулярной формации. Строение, расположение и функции варолиева моста. Мозжечок: расположение, внешнее и внутреннее строение, функции, связи, ножки мозжечка. Строение и функции среднего мозга.	2	
	Строение и функции промежуточного мозга. Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение. Лимбическая система и структуры ее образующие. Роль лимбической системы. Проекционные зоны коры. Ассоциативные поля, их функции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Функциональная анатомия головного мозга.	2	
	Функциональная анатомия головного мозга.	2	
Тема 5.5. Черепные нервы.	**Содержание**	**2**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Обонятельный нерв. Топография. Область иннервации. Зрительный нерв. Топография. Область иннервации. Глазодвигательный нерв. Топография. Область иннервации. Блоковый нерв. Топография. Область иннервации. Тройничный нерв. Топография. Область иннервации. Отводящий нерв. Топография. Область иннервации. Лицевой нерв. Топография. Область иннервации. Преддверно-улитковый нерв. Топография. Область иннервации. Языкоглоточный нерв. Топография. Область иннервации. Блуждающий нерв. Топография. Область иннервации. Добавочный нерв. Топография. Область иннервации. Подъязычный нерв. Топография. Область иннервации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Черепные нервы. I-VI пары	2	
	Черепные нервы. I-VI пары	2	
	Черепные нервы. VII-XII пары	2	
	Черепные нервы. VII-XII пары	2	
Тема 5.6.	**Содержание**	2	ОК 1 - 3

Вегетативная нервная система.	Центральный и периферический отделы симпатической нервной системы. Центральный и периферический отделы парасимпатической нервной системы. Влияние вегетативной нервной системы на работу внутренних органов.		ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Вегетативная нервная система	2	
	Вегетативная нервная система	2	
Тема 5.7. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем. Вспомогательный аппарат органов чувств.	**Содержание**	**4**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Определение сенсорной системы, ее значение. Анализатор, функциональная структура анализатора; виды анализаторов. Периферический, проводниковый и центральный отделы сенсорных систем.	2	
	Классификация сенсорных систем. Органы чувств. Их вспомогательный аппарат. Значение органов чувств в познании внешнего мира. Виды рецепторов.	2	
Тема 5.8. Соматическая и проприоцептивная сенсорные системы. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы.	**Содержание**	**4**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Соматическая и проприоцептивная сенсорные системы. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Соматическая и проприоцептивная сенсорные системы.	2	
	Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы	2	
Тема 5.9. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат.	**Содержание**	**4**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат	2	
	Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат	2	
Тема 5.10. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы, их вспомогательный аппарат.	**Содержание**	**4**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Слуховая и вестибулярная сенсорные системы, их вспомогательный аппарат.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Слуховая сенсорная система	2	
	Вестибулярная сенсорная система	2	
Тема 5.11. Анатомия и	**Содержание**	**8**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3
	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их	2	

физиология желез внутренней секреции. Гормоны и их влияние на организм.	характеристика. Понятие об органах – мишенях. Гипофиз, расположение, доли. Гормоны гипофиза. Роль гипоталамуса. Надпочечники – расположение, строение. Гормоны коркового и мозгового вещества надпочечников. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны. Паращитовидные железы: паратгормон, его физиологические эффекты.		ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны, их физиологические эффекты. Строение, расположение поджелудочной железы. Гормоны поджелудочной железы. Расположение и возрастные особенности вилочковой железы. Гормон вилочковой железы, его действие. Гонады, их расположение. Женские и мужские половые гормоны.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Железы внутренней секреции	2	
	Железы внутренней секреции	2	
Раздел 6. Процесс кровообращения и лимфообращения.		**30**	
Тема 6.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	**Содержание**	2	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Процесс кровообращения – определение, значение в удовлетворении потребностей человека. Сосуды – виды, строение стенки артерий, вен, капилляров, причины движения крови по сосудам. Функциональные группы сосудов. Круги кровообращения. Факторы, влияющие на процесс кровообращения. Основные показатели кровообращения.	2	
Тема 6.2. Анатомия и физиология сердца.	**Содержание**	**12**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Сердце. Его расположение, строение и функции. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Показатели работы сердца.	2	
	Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Электрические явления в сердце, их регистрация. Регуляция деятельности сердца.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Анатомия сердца	2	
	Анатомия сердца	2	
	Физиология сердца	2	
	Физиология сердца	2	
Тема 6.3. Сосуды малого и	**Содержание**	**2**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3
	Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения.		

коронарного кругов кровообращения.	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**2**	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Сосуды малого круга кровообращения. Венечный круг кровообращения	2	
Тема 6.4. Артерии большого круга кровообращения	**Содержание**	**4**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Артерии большого круга кровообращения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Артерии большого круга кровообращения	2	
	Артерии большого круга кровообращения	2	
Тема 6.5. Вены большого круга кровообращения.	**Содержание**	**4**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Вены большого круга кровообращения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Вены большого круга кровообращения	2	
	Вены большого круга кровообращения	2	
Тема 6.6. Функциональная анатомия лимфатической системы. .	**Содержание**		
	Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Строение лимфатических узлов. Региональные лимфоузлы головы, шеи, грудной полости, верхней и нижней конечностей, полости таза и полости живота. Функции лимфатической системы. Значение лимфатической системы для организма. Процесс лимфооттока.	2	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Функциональная анатомия лимфатической системы	2	
	Функциональная анатомия лимфатической системы	2	
Раздел 7. Процесс дыхания.		**12**	
Тема 7.1. Анатомия и физиология органов дыхания.	**Содержание**	**12**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Строение органов дыхания. Полость носа, гортань, трахея, брони, легкие. Процесс дыхания – определение. Этапы дыхания. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха.	2	
	Дыхательный цикл. Легочные объемы, способы их определения. Понятие о легочной вентиляции. Регуляция работы легких. Дыхательный центр, его уровни.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Анатомия и физиология дыхательных путей.	2	
	Анатомия и физиология дыхательных путей.	2	

	Анатомия и физиология дыхательных органов-легких.	2	
	Плевра	2	
Раздел 8. Анатомо-физиологические аспекты потребности есть и пить.		**34**	
Тема 8.1. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.	**Содержание**	**2**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Процесс питания – определение, этапы: внешнее питание, транспорт питательных веществ к тканям, тканевое питание. Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала, принципы их строения.	2	
Тема 8.2. Анатомия и физиология органов пищеварительного канала.	**Содержание**	**8**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Анатомия и физиология органов пищеварительного канала.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Анатомия органов пищеварительного канала	2	
	Анатомия органов пищеварительного канала	2	
	Физиология органов пищеварительного канала	2	
	Физиология органов пищеварительного канала	2	
Тема 8.3. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.	**Содержание**	**8**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Анатомия больших пищеварительных желез	2	
	Анатомия больших пищеварительных желез	2	
	Физиология больших пищеварительных желез	2	
	Физиология больших пищеварительных желез	2	
Тема 8.4. Физиология пищеварения.	**Содержание**	**10**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Регуляция пищеварения. Аппетит по И.П. Павлову. Пищевая мотивация, чувство голода, жажда (истинное чувство жажды, ложное чувство жажды), пищевой центр. Пищеварение в полости рта. Пищеварение в желудке. Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Пищеварение в толстой кишке. Синтез витаминов группы В, витамина К.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Физиология пищеварения	2	
	Физиология пищеварения	2	
	Безусловные и условные рефлексы отделения пищеварительных соков	2	

	Регуляция пищеварения	2	
Тема 8.5. Обмен веществ и энергии в организме.	**Содержание**	**6**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Обмен веществ и энергии – определение; пластический и энергетический обмен – характеристика. Превращение веществ и энергии в организме человека. Белки: биологическая ценность, энергетическая ценность, суточная потребность человека в белках. Продукты, содержащие белки и незаменимые аминокислоты. Углеводы: биологическая ценность. Депо углеводов в организме. Конечные продукты обмена. Пути выведения из организма. Суточная потребность человека в углеводах. Продукты, содержащие углеводы. Жиры: биологическая ценность. Суточная потребность человека в жирах. Продукты, содержащие жиры и жирные кислоты. Водно-солевой обмен. Биологическая ценность воды. Количество воды в организме. Суточная потребность человека в воде. Минеральные вещества и микроэлементы, продукты их содержащие. Биологическая ценность натрия, калия, хлора, кальция, фосфора, железа, йода.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Обмен веществ и энергии в организме	2	
	Обмен веществ и энергии в организме	2	
Раздел 9. Процесс терморегуляции.		**6**	
Тема 9.1 Температура тела. Механизмы терморегуляции.	**Содержание**	**6**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Теплопродукция – химическая терморегуляция. Основные источники образования тепла в организме (мышцы, печень). Теплоотдача – физическая терморегуляция (конвекция, излучение и испарение воды). Центр терморегуляции. Факторы регуляции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Температура тела.	2	
	Механизмы терморегуляции	2	
Раздел 10. Анатомо-физиологические аспекты потребности выделять.		**12**	
Тема 10.1. Общие вопросы строения выделительной системы человека. Физиология процесса выделения.	**Содержание**	**4**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Процесс выделения. Органы, выполняющие выделительные функции. Выделительная функция легких, почек, желез желудочно-кишечного тракта, потовых и сальных желез кожи.	2	
	Строение почек и мочевыводящих путей. Физиология мочевыделительной системы	2	

Тема 10.2. Анатомия и физиология мочевой системы.	**Содержание**	**8**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Анатомия и физиология мочевой системы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Анатомия органов выделительной системы человека	2	
	Анатомия органов выделительной системы человека	2	
	Физиологии органов выделительной системы человека	2	
	Физиологии органов выделительной системы человека	2	
Раздел 11. Процесс репродукции. Анатомо-физиологические аспекты сексуальной потребности человека.		**14**	
Тема 11.1. Анатомия и физиология мужской и женской половой системы.	**Содержание**	**14**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, структуры организма человека его осуществляющие. Строение внутренних и наружных женских половых органов.	2	
	Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. Строение внутренних и наружных мужских половых органов. Вторичные половые признаки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Анатомия мужской половой системы	2	
	Анатомия мужской половой системы	2	
	Анатомия женской половой системы	2	
	Анатомия женской половой системы	2	
	Физиология половой системы мужчины и женщины	2	
Раздел 12. Процесс защиты организма от воздействия внешней и внутренней среды.		**6**	
Тема 12.1. Функциональная анатомия иммунной системы.	**Содержание**	**6**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Классификация органов иммунной системы. Красный костный мозг – расположение, строение, функции. Лимфатическая система, ее взаимоотношения с иммунной системой. Лимфатические узлы - строение, роль в иммунном процессе. Селезенка – расположение, строение, роль в иммунном процессе. Миндалины – расположение, строение, роль в иммунном процессе. Вилочковая железа – ее роль в иммунитете. Лимфоидная ткань стенок органов пищеварительной системы (групповые лимфоидные узелки червеобразного отростка, обобщенные лимфоидные узелки подвздошной кишки, одиночные лимфоидные узелки).	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Строение и функции органов иммунной системы	2	
	Строение и функции органов иммунной системы	2	
Раздел 13. Топографическая анатомия.		**68**	
Тема 13.1. Топографические области тела человека. Топографическая анатомия головы.	**Содержание**	**6**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Общие данные о топографии головы. Границы, форма головы. Отделы головы - мозговой и лицевой череп, их функции, границы. Значение в хирургии, массаже, рефлексотерапии. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Зоны кровоснабжения, венозного, лимфатического оттока, иннервации. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Зоны кровоснабжения, венозного, лимфатического оттока, иннервации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Топографическая анатомия головы.	2	
	Клетчаточные пространства	2	
Тема 13.2. Топографическая анатомия шеи. Треугольники шеи	***Содержание учебного материала***	**12**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Общие данные о топографии шеи. Границы, КМО, области - передняя и задняя. Группы мышц. Органы, сосудисто-нервные магистрали шеи. Зоны сегментарной иннервации. Топографическая анатомия задней и передней областей шеи. Слои мягких тканей.	2	
	Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока задней и передней областей шеи. Треугольники и четырехугольники шеи. Границы. Проекции органов и сосудисто-нервных образований шеи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Топографическая анатомия переднебоковой поверхности шеи	2	
	Топографическая анатомия переднебоковой поверхности шеи	2	
	Топографическая анатомия задней поверхности шеи	2	
	Топографическая анатомия задней поверхности шеи	2	
Тема 13.3. Топографическая анатомия спины.	**Содержание**	**6**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Топографические области тела человека. Границы области, линии спины. Костно – мышечные ориентиры, группа мышц, фасции спины, слои мягких тканей. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока спины.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Топографическая анатомия спины	2	
	Топографическая анатомия спины	2	
Тема 13.4. Топографическая анатомия груди.	**Содержание**	**6**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Область – «грудь», ее границы, области, костно-мышечные ориентиры. Проекции органов грудной клетки на ее поверхность.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Топографическая анатомия груди	2	
	Топографическая анатомия груди	2	
Тема 13.5. Топографическая анатомия живота.	**Содержание**	**6**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Границы, линии, области живота. Проекции внутренних органов на брюшную стенку. Понятие о белой линии живота, паховом канале. Топографическая анатомия поясничной области: границы, костно-мышечные ориентиры, слои, зоны кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока. Зоны иннервации поясничной области.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Топографическая анатомия живота	2	
	Топографическая анатомия живота	2	
Тема 13.6. Топографическая анатомия верхней конечности. Подмышечная и локтевая ямки.	**Содержание**	**12**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Топографическая анатомия плеча: границы, костно-мышечные ориентиры (КМО), области плеча, слои мягких тканей. Подмышечная ямка. Локтевая ямка. Топографическая анатомия предплечья: границы, костно-мышечные ориентиры, области предплечья – передняя и задняя, слои мягких тканей.	2	
	Топографическая анатомия запястья: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Анатомическая табакерка. Топографическая анатомия тыла и ладонной поверхности кисти: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока кисти.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Топографические особенности верхней конечности.	2	
	Топографическая анатомия плеча	2	
	Топографическая анатомия предплечья.	2	
	Топографическая анатомия кисти	2	
	Содержание	**12**	ОК 1 - 3

Тема 13.7. Топографическая анатомия нижней конечности. Паховый канал. Бедренный треугольник. Бедренный канал. Подколенная ямка	Топографическая анатомия ягодичной области: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей, скелет таза, таз в целом. Топографическая анатомия бедра: границы, костно-мышечные ориентиры, области бедра – передняя и задняя, слои мягких тканей.	2	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Топографическая анатомия голени: границы, костно-мышечные ориентиры, области голени – передняя и задняя, слои мягких тканей. Топографическая анатомия тыла и подошвы стопы: границы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Особенности строения и биомеханики опорно-двигательного аппарата стопы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Топографические особенности нижней конечности.	2	
	Топографическая анатомия бедра	2	
	Топографическая анатомия голени.	2	
	Топографическая анатомия стопы»	2	
Тема 13.8. Возрастная анатомия человека. Возрастные особенности развития тела человека	**Содержание**	**8**	ОК 1 - 3 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	Понятие о филогенезе и онтогенезе. Основные этапы развития человека	2	
	Возрастные особенности развития тела человека.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Возрастные особенности топографии отдельных частей тела человека	2	
	Возрастные особенности топографии отдельных частей тела человека	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	**10**	
	Всего	**398**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет анатомии и физиологии с курсом топографической анатомии, оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2.
2. Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические занятия : учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5216-3
3. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0.
4. Мустафина И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8.
5. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0.
6. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.
7. Смольянникова Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - изд.3-е., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 592 с.
8. Смольянникова Н.В. Топографическая анатомия.: практикум для медицинских сестёр по медицинскому массажу / Н.В. Смольянникова. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 160 с.
9. Баскаков, М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки : учебное пособие для СПО / М. Б. Баскаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0013-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/66385
10. Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://eJanbook.com/book/154378 (дата обращения: 14.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Караханян К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://eJanbook.com/book/160133 (дата обращения: 14.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Мустафина И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187804 (дата обращения: 17.01.2024). —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

13.Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 574 с. — (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1223248 (дата обращения: 03.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

14.Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187695 (дата обращения: 14.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - строение тела человека; - строение, функции и топографию органов и систем органов - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей, органов; - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - топографию органов и систем органов, костно-мышечные ориентиры - проекции сосудисто-нервных образований и внутренних органов на поверхность тела человека, зоны сегментарной иннервации, схемы путей артериального кровоснабжения, венозного и лимфатического оттоков	-понимание и описание строения и функции внутренних органов человека - понимание и описание строения и функции костно-мышечного человека -понимание кровоснабжения и иннервации органов человека -нахождение костно-мышечных ориентиров человека. -понимание анатомической терминологии	-оценка индивидуального и группового устного опроса, - оценка результатов нахождения анатомических образований на теле, скелете, муляже. - оценка результатов тестирования, - оценка владения анатомической и медицинской терминологией в ходе устного опроса
Умеет: - применять знания о строении, топографии и функциях органов и систем человека в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу	-демонстрация умения правильного нахождения анатомических образований, органов и элементов зубочелюстной системы. -демонстрация правильного определения групповой принадлежности зубов	-оценка правильного и точного нахождения анатомических образований, характерных для функциональной оценки строения и расположения органов и систем, - оценка определения проекций зон внутренних органов при

		необходимости использовать их в профессиональной деятельности. - оценка результатов нахождения на себе и друг на друге местоположение основных костно-мышечных ориентиров. -оценка выполнения заданий в рамках экзамена.

Приложение 2.10 к АОП по специальности
34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…… 2

1. Общая характеристика……..... 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……. 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ……. 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……...……. 4

2.2. Содержание дисциплины…… 5

3. Условия реализации дисциплины……. 10

3.1. Материально-техническое обеспечение…… 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение……...…… 10

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины……... 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов и построение устных сообщений	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	

		особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.5.	- составлять план работы и отчет о своей работе; - работать с персональными данными пациента; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; - использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; - работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.	- составления плана работы и отчета о своей работе; - заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; - обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
ПК 2.5.	- составлять план работы и отчет о своей работе; - работать с персональными данными пациента; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; - использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-	- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; - работы в медицинских	- составления плана работы и отчета о своей работе; - заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; - обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обя-

	телекоммуникационную сеть «Интернет».	информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа	занностей.
ПК 3.4.	– составлять план работы и отчет о своей работе; – работать с персональными данными пациента; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	– законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу / медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.	– составления плана работы и отчета о своей работе; – заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
ПК 4.3.	– составлять план работы и отчет о своей работе; – работать с персональными данными пациента; – заполнять медицин-	– законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации	– составления плана работы и отчета о своей работе; – заполнения медицинской документации в пределах должностных

	скую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	и медицинских работников; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу / медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.	обязанностей, в том числе в форме электронного документа; обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	30
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*		
Всего	**32**	**30**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Алфавит.		**2/8/-**	
Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка. Алфавит.	**Содержание**	**10**	ОК. 01,02,05,09 ПК 1.5, 2.5. ПК. 3.4, 4.3.
	Введение. Краткие сведения из истории развития латинского языка. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов, диграфов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Алфавит. Правила произношения.	2	
	Правила чтения	2	
	Правила постановки ударения.	2	
	Применение знаний алфавита и правил чтения.	2	
Раздел 2. Морфология		**-/4/-**	
Тема 2.1 Имя существительное.	**Содержание**	**4**	ОК. 01,02,05,09 ПК 1.5, 2.5. ПК. 3.4, 4.3.
	Грамматические категории существительных. Словарная форма существительных. Определение склонения и основы существительных. Несогласованное определение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Имя существительное: грамматические категории, словарная форма. Склонения существительных.	2	
	Прилагательные 1- 2 группы. Алгоритм согласования прилагательных 2 группы с существительными.	2	
Раздел 3. Химическая номенклатура. **Рецептура**		**-/4/-**	
Тема 3.1. Химическая номенклатура	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК. 01,02,05,09 ПК 1.5, 2.5. ПК. 3.4, 4.3.
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Рецепт: требования, оформление латинской части рецепта. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Рецепт: требования, оформление латинской части рецепта	2	
	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		**-/14/-**	
Тема 4.1. Введение в клиническую терминологию	**Содержание**	**4**	ОК. 01,02,05,09 ПК 1.5, 2.5. ПК. 3.4, 4.3.
	Клиническая терминология как подсистема медицинской терминологии. Простые и сложные термины. Способы образования сложных терминов: сложение двух основ, префиксальный, суффиксальный.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Введение в клиническую терминологию	2	
	Способы образования клинических терминов.	2	
Тема 4.2. Клиническая терминология	**Содержание**	**10**	ОК. 01,02,05,09 ПК 1.5, 2.5. ПК. 3.4, 4.3.
	Греческие предлоги в роли приставок. Греческие суффиксы. Греческие корни. Греко-латинские дублеты. Терминоэлементы. Греческие прилагательные в составе сложных терминов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Греческие приставки и суффиксы в составе клинических терминов	2	
	Греческие корни в составе клинических терминов	2	
	Терминоэлементы, обозначающие состояния, методы хирургического вмешательства и обследования.	2	
	Греческие прилагательные в составе клинических терминов. Сложные термины: названия наук, разделов медицины	2	
	Итоговая контрольная работа	2	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы латинского языка и медицинской терминологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания и/или электронные издания

1. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/Ю.И. Городкова– 27-е изд., стер.-Москва: КНОРУС, 2023. – 272 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-10918-2

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html (дата обращения: 31.03.2024) - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666 (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельяно-ва, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114- 7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367 (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Чернявский М.Н.Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник.-М.: ЗАО «Шико», 2022-448 с.:ил.- (Учеб.лит. для студ. мед. вузов). ISBN 978-5-907348-22-6

4. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

5. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.

6. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: http://www.wmed.ru/dic.htm

7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: http://latinsk.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатуру информацион-	- свободное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов, текстов.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения: -домашних заданий в виде фонетических, лексических и грамматических

ных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - правила оформления документов и построение устных сообщений; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа		упражнений, -индивидуальных контрольных заданий по темам курса, -тестирования по темам курса.
Умеет: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части; -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники ин формации; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- качественный анализ (составление и разбор) клинических терминов. - свободное чтение и написание латинской части рецепта. - свободный перевод глоссария по специальности.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения: - индивидуальных контрольных заданий, - тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов: - выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка в рамках текущего контроля: -выполнения грамматических упражнений, индивидуальных контрольных заданий, тестирование. Оценка в рамках проведения промежуточной аттестации: -уровня усвоения лексического и грамматического минимума в форме письменных контрольных работ.

Приложение 2.11 к АОП
по специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями
здоровья по зрению)

Рабочая программа учебной дисциплины

«ОП.03 ОСНОВЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…… 2
1. Общая характеристика……..... 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……. 3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…… 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……...……. 4
2.2. Содержание дисциплины…… 5
3. Условия реализации дисциплины…… 10
3.1. Материально-техническое обеспечение…… 10
3.2. Учебно-методическое обеспечение……...…… 10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины……... 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности»: формирование личностных результатов, общих и профессиональных компетенций, связанных с обеспечением инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала, выполнением требований инфекционного контроля.

Дисциплина «Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов и построение устных сообщений	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные	

	понимать тексты на базовые профессиональные темы	глаголы (профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	- подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа; - применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры;	- показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому человеку; - методов оценки общего объективного и субъективного состояния массируемого перед процедурой гигиенического массажа; - функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме; - основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа;	- подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого; - динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния, массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа;
ПК 1.4.	- подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе; - осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;	- системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа, требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - требований санитарных норм и правил, стандарта	соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении

	- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; - применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении классического массажа; - соблюдать правила личной гигиены; - применять средства индивидуальной защиты; - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами	оснащения массажного кабинета; - санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении классического массажа; санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;	классического массажа.
ПК 2.4.	- осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении	- системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа; требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - стандарта оснащения массажного кабинета; - санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении рефлекторных видов	соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования, массируемого и проведении рефлекторных видов массажа.

	рефлекторных видов массажа; - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.	массажа; - санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами	
ПК 3.3	– осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – обеспечивать инфекционную безопасность ребенка и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; – осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; – применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.	– системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – требований к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа ребенку; – требований к рабочей одежде и обуви массажиста; – стандарта оснащения массажного кабинета; – санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; – санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа в педиатрической практике; – санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.	– соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при подготовке рабочего места, осуществлении функционального обследования массируемого и проведении массажа в педиатрической практике.
ПК 4.2.	– применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.	– санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – требований к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.	– соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, личной и общественной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*		
Всего	**32**	**16**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы инфектологии, эпидемиологии и иммунологии		**24**	
Тема 1.1 Учение об инфекционном процессе	**Содержание**	**4**	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. Количественная и качественная характеристика микроба-возбудителя, состояние микроорганизма, влияние экологических факторов на микроорганизмы.	2	
	Стадии инфекционного процесса. Характеристика микроорганизмов - возбудителей инфекционных заболеваний: патогенность и вирулентность, инфицирующая и летальная доза, адгезивность, инвазивность, агрессивность, токсичность. Периоды инфекционной болезни.	2	
Тема 1.2 Учение об эпидемическом процессе	**Содержание**	**4**	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1, 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2
	Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции.	2	
	Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, иммунизация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Интенсивность эпидемического процесса. Понятие об очаге инфекционного заболевания. Комплекс мероприятий, направленных на разрыв эпидемической цепи. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	2	
Тема 1.3 Учение об иммунитете	**Содержание**	**4**	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1, 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2
	Понятие об иммунитете, его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты организма. Роль массажа в повышении иммунитета.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Врожденные и приобретенные иммунодефициты. Иммунотерапия и иммунопрофилактика. Вакцины. Анатоксины. Сыворотки.	2	
Тема 1.4 Общая и частная бактериология	**Содержание**	**4**	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1, 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2
	Принципы классификации бактерий. Морфология и ультраструктура бактерий. Основные и дополнительные структуры. Процессы жизнедеятельности бактерий: питание, дыхание, рост и размножение.	2	
	Возбудители бактериальных кишечных, респираторных, кровяных и инфекций наружных покровов. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при бактериальных инфекциях.	2	
Тема 1.5 Общая и частная микология	**Содержание**	**4**	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1, 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2
	Общая характеристика грибов как эукариотических гетеротрофных микроорганизмов. Процессы жизнедеятельности грибов: питания, дыхания, размножения, роста. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Возбудители грибковых кишечных (микотоксикозов), респираторных и инфекций наружных покровов (дерматомикозов). Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при микозах.	2	
Тема 1.6 Общая и частная паразитология	**Содержание**	**2**	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1, 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2
	Общие вопросы медицинской паразитологии. Взаимоотношения в системе паразит - хозяин. Особенности морфологии и жизненных циклов простейших. Возбудители протозойных кишечных, кровяных и инвазий мочеполовых путей. Источники инвазий и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при протозоозах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Общие вопросы медицинской гельминтологии. Классификация гельминтов. Особенности морфологии и жизненных циклов гельминтов. Возбудители глистных инвазий. Источники инвазий и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Организация	2	

	профилактических и противоэпидемических мероприятий при гельминтозах.		
Тема 1.7 Основы медицинской вирусологии. Частная вирусология.	**Содержание**	**2**	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1, 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2
	Характеристика вирусов как особой формы жизни относительно других организмов. Морфология и структура вирусов. Формы существования вирусов в природе. Строение бактериофагов. Возбудители вирусных кишечных, респираторных, кровяных и инфекций наружных покровов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при вирусных инфекциях.	2	
Раздел 2. Инфекционная безопасность		**10**	
Тема 2.1 Профилактика внутрибольничных инфекций	**Содержание**	**2**	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1, 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2
	Понятие безопасной среды. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ). Основные причины возникновения ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинской организации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2	
Тема 2.2. Проведение дезинфекции в медицинской организации	**Содержание**	**2**	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1, 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2
	Понятие «дезинфекция». Виды, методы и цели дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Характеристика современных средств для дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Требование к уборке кабинета массажа. Стерилизация. Понятия «асептика» и «антисептика».	2	
Тема 2.3. Правила обращения с медицинскими отходами	**Содержание**	**2**	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1, 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2
	Структура и классификация медицинских отходов. Функциональные обязанности должностных лиц медицинской организации по сбору, хранению и удалению отходов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и	2	

	удаления отходов в медицинской организации.		
Тема 2.4 Инфекционная безопасность медперсонала на рабочем месте.	**Содержание**	**4**	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК 1.1, 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.2
	Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действия медицинских работников при угрозе инфицирования. Санитарно-гигиенические требования к инфекционной безопасности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Правила использования защитной одежды. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.	2	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ эпидемиологии и инфекционной безопасности, оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
2. Зверева, В.В., Бойченко, М.Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с.: ил.
3. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 382 с. - (Среднее медицинское образование).
4. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для СПО / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 319 с. - (Профессиональное образование).
5. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2
6. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://eJanbook.com/book/166350 (дата обращения: 17.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Камышева К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 383 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1223266 (дата обращения: 03.01.2024). - Режим доступа: по подписке, Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102166
8. Мальцев В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495602 (дата обращения: 03.01.2024).
9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://eJanbook.com/book/152440 (дата обращения: 17.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.1.1. Дополнительные источники

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.

4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Утвержден Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163.

5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.

6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
усвоенные знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - современная научная и профессиональная терминология; - правила оформления документов и построения устных сообщений. - показаний и противопоказаний к процедуре массажа здоровому человеку (в том числе ребенку) на момент проведения процедуры; - основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - основные методы асептики и антисептики; - факторы иммунитета, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека; - системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа (в том числе в педиатрической практике) и при оказании медицинской помощи в	- ориентирование в наиболее общих вопросах эпидемиологии, инфектологии и иммунологии в профессиональном и социальном контексте; - понимание значимости инфекционного контроля и соблюдения правил инфекционной безопасности медицинского персонала на рабочем месте; -владение современной профессиональной терминологией; - демонстрация знания санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и нормативов в работе медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - соблюдение алгоритма мытья рук; - применение средств индивидуальной защиты; - демонстрация умения обращаться с медицинскими отходами; -интерпретирование результатов осмотра пациента с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;	- общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; - решение ситуационных практикоориентированных задач; - дифференцированный зачет.

экстренной форме; - санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.		
освоенные умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - применять современную научную профессиональную терминологию; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей); - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого; - применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры; - обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; - применять санитарно эпидемиологические требования и нормативы при выполнении всех видов массажа (в том числе в педиатрической практике) и при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - применять средства индивидуальной защиты; - обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими		

отходами; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении.		

Приложение 2.12 к АОП по специальности
34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ОСНОВЫ НЕВРОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…… 2

1. Общая характеристика……..... 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……. 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…… 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……...……. 4

2.2. Содержание дисциплины…… 5

3. Условия реализации дисциплины…… 10

3.1. Материально-техническое обеспечение…… 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение……...…… 10

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины……... 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Основы неврологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы неврологии» формирование системного представления о болезнях нервной системы человека.

Дисциплина «Основы неврологии» включена в обязательную часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации.	

	практическую значимость результатов поиска		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; методы и приемы урегулирования конфликтов	
ПК 1.2	- определять анатомические области (их границы) тела пациента, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры для выполнения медицинского массажа; - идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; - выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;	- основ анатомии, физиологии и биомеханики человека; - функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; - физиологического влияния различных видов классического лечебного массажа на области и системы организма человека; - основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического лечебного массажа; - последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; - способов выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии; - приемов медицинского массажа, их физиологического действия на пациента;	- проведения осмотра и функционального обследования пациента; - проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
ПК 2.1.	- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - обнаруживать	- правил выбора и последовательности обработки анатомических областей и зон; - техники обработки	- проведения осмотра и функционального обследования пациента;

	имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;	мягких тканей анатомических областей; - связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями;	
ПК 2.2	- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к соединительно-тканному массажу на момент проведения процедуры; - обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; - выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися	- методики выявления рефлекторных изменений соединительно-тканных зон; - физиологического влияния соединительно-тканного массажа на области и системы организма человека; - правил выбора и последовательности обработки анатомических областей; - основ рефлексотерапии; - техники обработки мягких тканей анатомических областей; - типов взаимодействия рефлексов; - связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и	- проведения осмотра и функционального обследования пациента;

	рефлекторными изменениями у пациента; - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой;	покровными тканями;	
ПК 2.3	анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к точечному и традиционному китайскому массажу на момент проведения процедуры; - планировать	- функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; - физиологического влияния точечного и традиционного китайского массажа на области и системы организма человека; - правил выбора и последовательности обработки меридианов и БАТ; - основы рефлексотерапии; - техники обработки меридианов, биологически активных точек; - типов взаимодействия рефлексов; - связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; - интенсивности и	- проведения осмотра и функционального обследования пациента;

	количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; - определять меридианы и биологически активные точки (БАТ) воздействия, и последовательность их обработки;	времени воздействия на выбранные меридианы и точки; - рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; - вариантов индивидуальной реактивности больного; - смещения рефлексов и способов их устранения;	

1.3. Обоснование часов вариативной части АОП

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.		**Тема 1.** Введение в неврологию. Основные симптомы неврологических расстройств	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
2.		**Тема 2.** Нарушения мозгового кровообращения	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК

3.		**Тема 3.** Инфекционные заболевания ЦНС. Нервно-мышечные заболевания	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
4.		**Тема 4.** Болевые синдромы. Дорсопатии	12	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
5.		**Тема 5.** Заболевания черепно-мозговых и периферических нервов. Эпилепсия	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
		ИТОГО	**36**	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	72	32
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**72**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работ	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в неврологию. Основные симптомы неврологических расстройств	**Содержание**	**12**	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Введение в неврологию. Определение неврологии как медицинской дисциплины. Организация неврологической помощи в РФ. Роль медицинской сестры по массажу в организации неврологической помощи. Основные симптомы неврологических заболеваний. Характеристика двигательных нарушений. Корково-спинномозговой путь: определение пареза, паралича, понятие о моно-, геми-, тетрапарезе (плегии).	2	
	Симптомы центрального (спастического) паралича (пареза). Симптомы периферического (вялого) паралича (пареза), 5-балльная шкала оценки объема активных движений и силы мышц. Корково-ядерный путь: симптомы поражения черепно-мозговых нервов, в т.ч. центральный парез V2 и X2 пар, бульбарный паралич. Патология экстрапирамидной системы: гиперкинезы, паркинсонизм. Симптомы поражения мозжечка: атаксия статическая, динамическая.	2	
	Чувствительные расстройства: гиперестезия, гипостезия, анестезия, дизестезия, парестезии, гиперпатия, каузалгия, фантомная боль, иррадиирующая боль, отраженная боль. Понятие об очаговых симптомах. Расстройства речи. Тазовые расстройства. Симптомы поражения мозговых оболочек. Ознакомление с методикой обследования пациентов с неврологическими заболеваниями, дополнительными методами обследования в неврологии (рентгенография, люмбальная пункция, триплексное сканирование брахиоцефальных сосудов, ЭЭГ, КТ, МРТ и др.).	2	
	Определение объема активных движений конечностей. Определение силы мышц конечностей. Распознавание пареза, паралича. Оценка мышечного тонуса при выполнении пассивных движений. Оценка мышечного тонуса пальпаторно. Определение наличия синкинезий. Определение наличия атрофии	2	

	мышц. Различение центрального и периферического пареза (паралича). Оценка объема активных движений и силы мышц по 5-балльной шкале при периферическом параличе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Основные симптомы неврологических расстройств	2	
	Основные симптомы неврологических расстройств	2	
Тема 2. Нарушения мозгового кровообращения	**Содержание**	**12**	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 1. ОК 2. ОК 4.
	Социальная значимость нарушений мозгового кровообращения. Классификация нарушений мозгового кровообращения.	2	
	Начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения: причины, основные проявления, дисциркуляторная энцефалопатия, стадии течения. Острые нарушения мозгового кровообращения. Геморрагический инсульт, ишемический инсульт: причины, основные клинические проявления, принципы лечения.	2	
	Принципы ухода при инсульте, реабилитационные мероприятия, принципы использования лечебной физкультуры и массажа (двигательный режим, лечение положением, уменьшение спастичности мышц, профилактика контрактур, синкинезий, профилактика растяжения суставной сумки плечевого сустава, восстановление бытовых навыков после инсульта). Понятие о малом инсульте, преходящих нарушениях мозгового кровообращения.	2	
	Профилактика нарушений мозгового кровообращения (факторы риска, меры по предупреждению нарушений мозгового кровообращения, санитарно-просветительская работа).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Нарушения мозгового кровообращения	2	
	Нарушения мозгового кровообращения	2	
Тема 3. Инфекционные заболевания ЦНС. Нервно-мышечные заболевания	**Содержание**	**16**	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 1. ОК 2. ОК 4.
	Понятие о первичных и вторичных нейроинфекциях. Менингит: основные проявления, санэпидрежим при менингококковом менингите.	2	
	Весенне-летний клещевой энцефалит: основные проявления, принципы профилактики, неотложная помощь при укусе клеща. Миелит: основные проявления. Принципы реабилитации, роль массажа и ЛФК при инфекционных заболеваниях ЦНС.	2	

	Понятие о медленных инфекциях ЦНС. Рассеянный склероз: причины, основные проявления, принципы лечения, ухода, применение массажа и ЛФК, профилактика обострений.	2	
	Нервно-мышечные заболевания. Миопатии, миодистрофии, миотония, миастения: основные проявления, принципы лечения, применение массажа и ЛФК.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Инфекционные заболевания ЦНС	2	
	Инфекционные заболевания ЦНС	2	
	Нервно-мышечные заболевания	2	
	Нервно-мышечные заболевания	2	
Тема 4. Болевые синдромы. Дорсопатии	***Содержание***	**16**	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 1. ОК 2. ОК 4.
	Миофасциальный болевой синдром: причины, проявления, принципы лечения, применение массажа и ЛФК, первичная и вторичная профилактика. Фибромиалгия: диагностические критерии, принципы лечения, применение массажа и ЛФК. Комплексный регионарный болевой синдром: причины, течение, принципы лечения, применение массажа и ЛФК, профилактика. Первичная головная боль. Мигрень: причины, провоцирующие приступ факторы основные клинические проявления, неотложная помощь при мигренозном приступе, применение массажа.	2	
	Головная боль напряжения: причины, диагностические критерии, принципы лечения. Вторичная профилактика мигрени и головной боли напряжения: ведение дневника головной боли, рациональная психотерапия, обучение ауторелаксации перикраниальных мышц, оптимизация двигательного стереотипа, применение массажа, исключение абузусного фактора (злоупотребления аналгетиками). Современные тенденции в области вертеброневрологии. Классификация дорсопатий. Причины развития дорсалгий.	2	
	Остеохондроз позвоночника: саногенетические и патогенетические механизмы. Протрузия диска, грыжа диска. Методы обследования при дорсопатиях. Компрессионные синдромы (радикулопатия, миелопатия): клинические проявления. Рефлекторные синдромы: цервикаго, цервикалгия, цервикокраниалгия, цервикобрахиалгия, торакалгия, люмбалгия, люмбоишиалгия, сакралгия, кокцигодиния. Тактика ведения пациентов с	2	

	острой болью в спине. Особенности применения массажа и ЛФК при дорсалгиях.		
	Нейродистрофические синдромы: плечелопаточный периартроз, эпикондилез плеча (причины, клинические проявления, принципы лечения, особенности применения массажа и ЛФК). Профилактика хронизации боли в спине, роль медицинской сестры по массажу.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Болевые синдромы	2	
	Болевые синдромы	2	
	Дорсопатии	2	
	Дорсопатии	2	
Тема 5. Заболевания черепно-мозговых и периферических нервов. Эпилепсия	**Содержание**	**16**	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 1. ОК 2. ОК 4.
	Понятие о неврите, невропатии, невралгии, туннельном синдроме. Заболевания черепно-мозговых нервов.	2	
	Невропатия (неврит) лицевого нерва: причины, основные клинические проявления, осложнения, вторичная контрактура мимических мышц, принципы лечения, профилактика вторичной контрактуры мимических мышц. Невралгия тройничного нерва, причины, основные клинические проявления, принципы лечения.	2	
	Заболевания периферических нервов (плечевая плексопатия, невропатия лучевого нерва, невропатия срединного нерва, невропатия локтевого нерва, синдром запястного канала, невропатия бедренного нерва, невропатия наружного кожного нерва бедра, невропатия малоберцового нерва, невропатия большеберцового нерва, полиневропатия (полиневрит)): основные клинические проявления, принципы лечения, применение массажа и ЛФК. Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний периферических нервов.	2	
	Эпилепсия: основные клинические проявления, неотложная помощь при эпилептическом приступе, принципы лечения, противопоказания к массажу.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Заболевания черепно-мозговых и периферических нервов.	2	
	Заболевания черепно-мозговых и периферических нервов.	2	
	Эпилепсия	2	
	Решение тестовых и ситуационных задач	2	

Всего		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет основ неврологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бортникова, С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие / С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 478 с.

2. Журавлев В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для СПО/ В. И. Журавлев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-9638-9.

3. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С.В. Котова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 296 с.

4. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы : учебник / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5595-9.

1. Журавлев В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для СПО / В. И. Журавлев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-9638-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197567 (дата обращения: 17.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы : учебник / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5595-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152617 (дата обращения: 17.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронные издания]. URL: https://femb.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания: -функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция в норме и при патологии; − методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); − методика физикального обследования; − медицинская этика; − психология профессионального общения; − показания и	- владение медицинской терминологией; - знание этиологии, принципов лечения неврологических заболеваний; - знание клинических проявлений, методики обследования неврологических заболеваний; - коммуникативность, эмпатия, создание доверительных отношений с пациентом; - ориентирование в	-общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; - проведение устного проса; - оценка индивидуальной работы обучающегося при решении ситуационных задач - оценка на дифференцированном зачете

противопоказания к процедуре различных видов массажа пациенту при определенной патологии **Умения:** -применять методы осмотра и функционального обследования пациентов с целью выявления противопоказаний к различным видам массажа на момент проведения процедуры; − осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей); − анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей); − интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов; − осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; − выполнять манипуляции, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой.	мультидисциплинарных ситуациях; - умение выявлять жалобы, собирать анамнез при неврологических заболеваниях; - правильность понимания современных принципов лечения и реабилитации при неврологических заболеваниях.	

Приложение 2.13 к АОП по
специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…… 2
1. Общая характеристика……..... 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……. 3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…… 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……...……. 4
2.2. Содержание дисциплины…… 5
3. Условия реализации дисциплины…… 10
3.1. Материально-техническое обеспечение…… 10
3.2. Учебно-методическое обеспечение……...…… 10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины……... 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Основы фармакологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы фармакологии» формирование системного представления о показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств, характера их взаимодействия, а также возможности их применения при проведении процедуры массажа.

Дисциплина «Основы фармакологии» включена в обязательную часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - современные средства	

	поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска	и устройства информатизации.	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; методы и приемы урегулирования конфликтов	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	- подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа; - применять классический гигиенический массаж в косметических целях; - применять	- косметических средств для наружного применения, разрешенных к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения;	применения, при необходимости, косметических препаратов для наружного применения;

	косметические средства для наружного применения во время проведения процедуры массажа		
ПК 1.2.	- подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа; - применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения во время проведения процедуры массажа;	- лекарственных препаратов для наружного применения, разрешенных к применению при классическом лечебном массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета;	- применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа;
ПК 1.3.	- подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению спортивного массажа; - применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения;	- правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	- применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа;
ПК 3.2	– подготовить массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению детского медицинского массажа; – применять по медицинским показаниям	– лекарственных препаратов для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;	– применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения;

	лекарственные препараты для наружного применения;		
ПК 4.1.	– оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача.	– правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правил применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача (в симулированных условиях).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	38	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	-	-
Всего	**38**	**12**

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работ	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая рецептура		**2/-/-**	
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Лекарственные формы, их классификация. Рецепт, определение и значение.	2	
Раздел 2. Общая фармакология		**2/-/-**	
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	**Содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	2	
Раздел 3. Частная фармакология		**22/12/-**	
Тема 3.1. Противомикробные средства	**Содержание**	**8**	
	Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,

	Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. Синтетические противомикробные средства.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 3.2, ПК 4.1.
	Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. Бета-лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Особенности применения антисептиков и антибиотиков.	2	
	Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.	2	
Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Анальгетики	**Содержание**	**6**	
	Аналгетики, понятие, история, классификация. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими аналгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических аналгетиков. Ненаркотические аналгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 3.2, ПК 4.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Обсуждение фармакодинамики и фармакокинетики анальгетиков.	2	
	Нежелательные лекарственные реакции. Рациональное применение лекарственных препаратов. Особенности пути введения.	2	

Тема 3.3. Общие и местные анестетики	**Содержание**	**4**	
	Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 3.2, ПК 4.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	2	
Тема 3.4. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	**Содержание**	**2**	
	Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика. Антигипертензивные средства, понятие, классификация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 3.2, ПК 4.1.
Тема 3.5. Средства, влияющие на систему крови	**Содержание**	**2**	
	Средства, влияющие на эритропоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 3.2, ПК 4.1.
Тема 3.6. Противоаллергические и противовоспалительные средства	**Содержание**	**2**	
	Противоаллергические средства, классификация. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.,

	Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.		ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 3.2, ПК 4.1.
Тема 3.7. Средства, влияющие на органы дыхания	**Содержание**	**2**	
	Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 3.2, ПК 4.1.
Тема 3.8. Средства, влияющие на органы пищеварения	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. Гастропротекторы, понятие и применение. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. Антидиарейные средства, особенности действия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 3.2, ПК 4.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Обсуждение фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов. Нежелательные лекарственные реакции. Рациональное применение лекарственных препаратов. Особенности пути введения.	2	
Тема 3.9. Принципы оказания	**Содержание**	**4**	
	Определение и классификация отравлений. Основные принципы оказания	2	ОК 01, ОК 02,

помощи при отравлениях лекарственными средствами.	помощи при отравлениях: меры по удалению невсосавшегося яда; меры по нейтрализации и выведению всосавшегося яда; симптоматическая помощь. Антидоты. Классификация по механизму действия и применению. Противоядия физиологического типа: конкурентные антагонисты; функциональные антагонисты. Принцип действия, применение. Средства, способствующие выведению яда.		ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. ПК 3.2, ПК 4.1.
	Решение тестовых и ситуационных задач	2	
	Всего:	**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет основ фармакологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Виноградов В.М.: Фармакология с общей рецептурой Учебник – СПб.: Специалист, 2021. – 320с.

2. Федюкович Н.И.: Фармакология, учебник для мед.училищ и колледжей, 7 изд. Ростов н./Д Феникс, 2021 г.

3. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 15-е издание, Москва. Медицина, 2021 г.

4. Аляутдина, Р. Н. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4304-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443040.html (дата обращения: 04.01.2024).- Режим доступа : по подписке.

5. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://eJanbook.com/book/162382 (дата обращения: 14.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ракшина, Н. С. Основы фармакологии : учебное пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — Саратов : Профобразование, 2022. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0860-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96560

3.2.2. Дополнительные источники

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства. – 15-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков. 2021 г. – 1206 с.: ил.

2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: АстраФармСервис, 2022. – 1728с.

3. Федеральный Закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (принят Государственной Думой 24 марта 2010 года, одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года).

4. Приказ № 4-н от г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»

5. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	Демонстрация знаний о современных лекарственных средствах, путей их введения и взаимодействия.	Оценка по результатам устного опроса. Оценка по результатам решения ситуационных задач. Фармакологический диктант. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы.
Знать основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;	Демонстрация знаний о классификации лекарственных средств, их фармакокинетики и фармакодинамики.	
Знать побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;	Демонстрация знаний о нежелательных лекарственных реакциях и методах их устранения.	
Знать лекарственные препараты для наружного применения, разрешенных к применению при классическом лечебном массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета;	Демонстрация применения лекарственных средств при проведении процедуры массажа по назначению врача.	
Знать косметические средства для наружного применения, разрешенных к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения;	Демонстрация применения лекарственных средств при проведении процедуры массажа по назначению врача.	
Уметь находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	Демонстрация умения находить информацию о характеристике фармакологической группы и отдельных представителей лекарственных средств.	
Уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств для наружного применения;	Демонстрация умения ориентироваться в номенклатуре современных лекарственных средств.	
Уметь давать разъяснения пациенту по взаимодействию процедуры массажа и применяемых лекарственных средств.	Демонстрация умения правильно рекомендовать пациентам лекарственные препараты.	

Приложение 2.14 к АОП
по специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа учебной дисциплины

«ОП.06 ОСНОВЫ ХИРУРГИИ С ТРАВМАТОЛОГИЕЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....
1. Общая характеристика .....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины.....
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Основы хирургии с травматологией»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы хирургии с травматологией» формирование знаний и умений, необходимых для оказания доврачебной помощи пациенту при травмах, переломах, растяжениях.

Дисциплина «Основы хирургии с травматологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы	

	поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	
ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	-

	правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; методы и приемы урегулирования конфликтов	**-**
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.2	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных	- показаний и противопоказаний к процедуре	- сбора жалоб, анамнеза у пациента (его

	представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; - определять анатомические области (их границы) тела пациента, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры для выполнения медицинского массажа; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры; - идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; воздействия; - обеспечивать соблюдение правил сочетания классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; - выполнять манипуляции, в соответствии с	классического лечебного массажа пациенту при определенной патологии; - методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - методики функционального обследования; - основ анатомии, физиологии и биомеханики человека; - функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; - физиологического влияния различных видов классического лечебного массажа на области и системы организма человека; - основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического лечебного массажа; - последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; - способов выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии; - правил сочетания разных типов классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией:	законных представителей); - проведения осмотра и функционального обследования пациента; - проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;

	назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой	пост изометрической релаксацией;	
ПК 2.1.	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента (его законных представителей); - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к сегментарному массажу на момент проведения процедуры; - обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на	- методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - методики функционального обследования; - функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; - физиологического влияния сегментарного массажа на области и системы организма человека; - показаний и противопоказаний к процедуре рефлекторно-сегментарного массажа; - правил выбора и последовательности обработки анатомических областей и зон; - техники обработки мягких тканей анатомических областей; - связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и	- сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - проведения осмотра и функционального обследования пациента; - проведения процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;

	фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; - обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	покровными тканями; - правил последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже; - частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; - правил сочетания сегментарного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	
ПК 2.2.	- подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению соединительно-тканного массажа; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; - подготовить пациента к процедуре соединительно-тканного массажа; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей; - интерпретировать	- видов и техник соединительно-тканного массажа, последовательности выполнения приемов, и их сочетания с другими видами рефлекторного массажа; - нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; - психологии профессионального общения; - медицинской этики; - методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - методики функционального	- подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; - сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - проведения осмотра и функционального обследования пациента; - составления плана процедуры и курса соединительно-тканного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера

	результаты осмотра и функционального обследования пациента; - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к соединительно-тканному массажу на момент проведения процедуры; - обнаруживать имеющиеся рефлекторные изменения в покровных тканях; - выбирать технику массажного воздействия на соединительную ткань в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента; - планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-	обследования; - методики выявления рефлекторных изменений соединительно-тканных зон; - функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; - физиологического влияния соединительно-тканного массажа на области и системы организма человека; - исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении соединительно-тканного массажа; - показаний и противопоказаний к процедуре соединительно-тканного массажа; - правил выбора и последовательности обработки анатомических областей; - основ рефлексотерапии; - техники обработки мягких тканей анатомических областей; - типов взаимодействия рефлексов; - связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; - механизма действия соединительно-тканного массажа на организм;	функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; - проведения процедуры и курса соединительно-тканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; - динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа; - оценки эффективности соединительно-тканного массажа.

	физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; - проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; - определять области воздействия и последовательность их обработки; - предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия; - сравнивать состояние пациента до и после процедуры соединительно-тканного массажа; - совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур соединительно-тканного массажа; - корректировать методы массажного воздействия (при необходимости); - обеспечивать соблюдение правил сочетания соединительно-тканного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими	- порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры соединительно-тканного массажа; - методических указаний к проведению процедуры и курса соединительно-тканного массажа; - рефлекторных ответных реакций на массажное воздействие; - вариантов индивидуальной реактивности больного; - смещения рефлексов и способы их устранения; - степени выраженности рефлекторных изменений после процедуры массажа; - частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; - правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	

	процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; - производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) соединительно-тканного массажа; - планировать свою деятельность.		
ПК 2.3.	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к точечному и традиционному китайскому массажу на момент проведения процедуры; - планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических,	- методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - методики функционального обследования; - функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; - физиологического влияния точечного и традиционного китайского массажа на области и системы организма человека; исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении точечного и традиционного китайского массажа; - связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; - частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; - правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной	- сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - проведения процедуры и курса точечного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;

	индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; - обеспечивать соблюдение правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией.	
ПК 3.2	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); – применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей; – оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;	– методики сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); – функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – показаний и противопоказаний к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; – способов выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях; – физиологического влияния различных видов массажа на области и системы организма ребенка; – приемов медицинского массажа,	– сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования ребенка; – проведения процедуры и курса детского лечебного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;

		их физиологического действие на ребенка; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа у ребенка;	

1.3. Обоснование часов вариативной части АОП

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		**Тема 1.1** Организация работы хирургического отделения. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Антисептика. Асептика.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
2		**Тема 1.2** Обезболивание и местная анестезия	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
3		**Тема 1.7** Десмургия	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
4		**Тема 1.10** Уход при механических травмах	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
5		**Тема 1.12** Уход при термических травмах. Ожоговый шок. Отморожения. Холодовая травма	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
		Тема 1.11 Уход при электрических травмах.	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
6		**Тема 1.15** Уход при нарушении периферического кровообращения	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
7		**Тема 1.16** Уход при травме живота, асците, перитоните, грыжах	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
8		**Тема 1.17** Уход при заболеваниях органов брюшной полости	6	По запросу работодателя с целью углубленного

				формирования ПК
. 9		**Тема 1.18** Уход при заболеваниях кишечника	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 10		**Тема 1.19** Уход при заболеваниях прямой кишки	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
. 11		**Тема 1.20** Уход при заболеваниях и повреждениях мочевыделительных органов и половых органов	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
.		**ИТОГО**	**54**	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	90	50
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*		
Всего	**92**	**50**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ОП 06. Основы хирургии с травматологией		**40/50/2**	
Тема 1.1 Организация работы хирургического отделения. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Антисептика. Асептика.	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Профилактика хирургической инфекции. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1.Осуществление профилактики хирургической инфекции. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии.	2	
	Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. Накрывание стерильного операционного стола. Заполнение журналов (кварцевания, генеральных уборок, температурный режим холодильника).	2	
Тема 1.2 Обезболивание и местная анестезия	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Обезболивание и местная анестезия. Понятие о боли и механизме её возникновения. Общий наркоз. Виды общего наркоза. Стадии наркозного сна при выполнении ннгаляционного наркоза. Энтотрахеальный наркоз. Эндобрахиальный наркоз. Внутривенный наркоз. Местная анестезия. Преимущества местной анестезии. Недостатки местной анестезии. Виды местной анестезии. Осложнения при выполнении анестезии, их профилактика.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	2. Местная анестезия, принципы ассестирования.	2	
	Эпидуральная анестезия, роль медицинской сестры	2	
Тема 1.3 Уход при кровотечении. Остановка кровотечения.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Нарушения кровообращения. Причины, признаки, виды кровотечений. Осложнения кровотечений. Виды остановки кровотечений. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Причины, признаки, виды кровотечений. Осложнения кровотечений. Виды остановки кровотечений. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Геморрагический шок. Стадии геморрагического шока. Оказание неотложной помощи. Дальнейшее лечение. Сестринский уход за пациентами при кровопотере	2	
Тема 1.4 Уход при гемотрансфузии	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Нарушения кровообращения. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови и резус фактора, правила ведения документации. Понятие о гемотрансфузии. Виды гемотрансфузии. Понятие о компонентах. крови. Показания к переливанию. Понятие о кровозаменителях (плазмозаменителях). Проведение местных проб на совместимость. Проведение биологической пробы. Заполнение медицинской документации. Осложнения при гемотрансфузиях. Неотложные состояния. Осуществление сестринского ухода за пациентами при гемотрансфузии	2	
Тема 1.5 Местная хирургическая патология. Раны.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Местная хирургическая патология. Раны. Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	2	
Тема 1.6 Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них,	2	

периоды	профилактика осложнений. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Предмедикация. Роль медицинской сестры		
Тема 1.7 Десмургия	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Понятие о десмургии; классификация повязок; перевязочный материал и его виды**.** Мягкие повязки (бинтовые, клеевые, косыночные, пращевидные; применение эластических бинтов; нестандартные повязки, ИПП). Показания к применению, правила и техника наложения косыночных и пращевидных повязок Показания к применению, правила и техника наложения бинтовых повязок на различные части тела**.** Твердые повязки, виды иммобилизации**.** Транспортная и лечебная иммобилизация. Техника наложения шин при транспортной иммобилизации**.** Гипс и гипсовая техника. Правила наложения гипсовых повязок. Виды гипсовых повязок.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	8. Неоперативная хирургическая техника. Десмургия. Мягкие повязки.	2	
	9. Гипс и гипсовая техника. Правила наложения гипсовых повязок. Виды гипсовых повязок. Проведение транспортной и лечебной иммобилизации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Наложение повязок: чепец, варежка, монокулярная, бикулярная, перчатка, уздечка, Дезо, спиралевидная, крестообразная*	**2**	
Тема 1.8 Хирургический инструментарий	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	2	
Тема 1.9 Хирургическая инфекция	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Хирургическая инфекция. Фазы гнойного процесса. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Рожистое воспаление. Классификация. Причины возникновения. Клиническая картина. Лечение. Панариций. Классификация.	2	

	Особенности клинической картины. Лечение. Гидроаденит. Причины возникновения. Клиническая картина. Лечение. Роль медицинской сестры в профилактике. Остеомиелит. Причины возникновения. Клиническая картина. Лечение. Роль медицинской сестры в профилактике. Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при сепсисе – общей гнойной хирургической инфекции. Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк). Специфическая профилактика анаэробной инфекции.		
Тема 1.10 Уход при механических травмах.	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Травмы. Классификация травм. Механические травмы. Ушибы, растяжение, разрывы сумочно-связочного аппарата, вывихи, переломы. Причины, клиническая картина, оказание неотложной помощи, наложение иммобилизации, принципы лечения, роль медицинской сестры в сестринском уходе. Травматический шок, стадии травматического шока. Клиническая картина, неотложная помощь, лечение, роль медицинской сестры при оказании неотложной помощи и дальнейшем лечении. Возможные проблемы пациента при данной патологии. Оказание неотложной помощи при различных травмах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	12. Иммобилизация, методы иммобилизации. Шины Крамера, Дитерихса, подручными средствами. Гипсовая иммобилизация, выполнение гипсовой лонгеты.	2	
	Принципы лечения пациента с повреждением сумчато-связочного аппарата. Выявление проблем пациента. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке, дальнейшее лечение и наблюдение за пациентом с травматическим шоком.	2	
Тема 1.11 Уход при электрических травмах.	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Электрические травмы. Поражение электрическим током. Понятие о вольтовой дуге. Ожоги при поражении электрическим током. Классификация. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи. Дальнейшее лечение. Роль медицинской сестры. Проведение СЛР.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	13. Принципы оказания неотложной помощи при поражении электрическим током. выявление проблем пациента. Оказание СЛР.	2	

Тема 1.12 **Уход при термических травмах. Ожоговый шок. Отморожения. Холодовая травма**	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Термические травмы. Ожоги. Классификация. Методы определения площади поражения. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи. Лечение. Ожоговый шок. Классификация. Механизм развития. Клиническая картина. Оказание помощи. Роль медицинской сестры. Понятие о трансплантации кожи. Методы трансплантации. Роль медицинской сестры в послеоперационном уходе Отморожения. Виды отморожений. Классификация. Оказание неотложной помощи. Лечение. Холодовая травма. Общее переохлаждение. Общие понятия. Клиническая картина. Оказание лечение. Роль медицинской сестры в реабилитации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	14. Принципы оказания помощи при термических повреждениях и дальнейшее лечение.	2	
	Реабилитация пациентов.	2	
Тема 1.13 **Уход при травмах и заболеваниях головы, шеи.**	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	ЗЧМТ. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Клиническая картина. Оказание первой помощи. Лечение. Роль медицинской сестры**.** Повреждения костей лицевого скелета. Перелом косей носа. Перелом скуловой кости. Перелом нижней челюсти. Вывих нижней челюсти. Перелом верхней челюсти. Классификация по Ле Фор. Клиническая картина. Оказание первой помощи. Лечение. Роль медицинской сестры. Ранения головы и шеи. Особенности ранений. Лечение. Гнойно-септические заболевания головы, шеи. Фурункулы. Карбункулы. Абсцессы шеи. Флегмоны шеи. Особенности течения. Клиническая картина. Лечение. Роль медицинской сестры в послеоперационном лечении. Выполнение перевязок. Ангина Людвига. Клиническая картина. Лечение. Роль медицинской сестры в лечении. Лимфаденит. Классификация. Причины возникновения. Клиническая картина. Лечение. Кисты и свищи шеи. Клиническая картина. Лечение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	15. Наложение повязок при переломе нижней челюсти, повреждениях и ранениях головы. Выявление проблем пациента и дальнейшая реабилитация	2	
Тема 1.14	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02,

Уход при травмах и заболеваниях грудной клетки, легких, пищевода	Травмы грудной клетки. Перелом ребер. Перелом грудины. Ушибы и сдавления грудной клетки. Клиническая картина. оказание первой помощи. Лечение. Роль медицинской сестры в лечении и реабилитации. Осложнения травм грудной клетки. Пневмоторакс. Гемоторакс. Подкожная эмфизема. Клиническая картина. Оказание первой помощи. Лечение. Плевральная пункция. Роль медицинской сестры при выполнении плевральной пункции. Ранения легких, сердца, средостения. Медиастинальная эмфизема. Клиническая картина. Выполнение пункции полостей перикарда. Роль медицинской сестры при выполнении пункции. Оперативные доступы к грудной клетке, легким. Торакотомии. Лобэктомии. Техника выполнения. Роль медицинской сестры. Гнойно-некротические заболевания органов грудной клетки. Абсцесс легких. Гангрена легких. Стафилококковая деструкция легких. Бронхоэктатическая болезнь. Эмпиема плевры. Медиастенит. Клиническая картина. Выполнение пункции полостей перикарда. Роль медицинской сестры в лечении и сестринский уход.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Участие в медицинском процессе: сбор анамнеза, измерение жизненно важных показателей пациента, участие в проведении процедур и диагностических тестов.	2	
Тема 1.15 Уход при нарушении периферического кровообращения	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Факторы, вызывающие омертвения. Условия, влияющие на степень выраженности омертвения. Виды омертвений (сухая и влажная гангрена, пролежни, инфаркт). Понятие о язвах и свищах. Клинические признаки заболеваний сосудов нижних конечностей (облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз, варикозное расширение вен, тромбофлебит). Принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей. Оказание неотложной помощи при острой артериальной недостаточности нижних конечностей. Осуществление сестринского ухода за пациентами с различными свищами, при различных заболеваниях сосудов нижних конечностей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	17. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента.	2	

	Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	2	
Тема 1.16 Уход при травме живота, асците, перитоните, грыжах	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Анатомо-физиологические особенности органов брюшной полости. Оперативные доступы к органам брюшной полости. Основные синдромы и симптомы заболеваний органов брюшной полости. Закрытые повреждения и ранения живота. Клиническая картина. Оказание первой помощи. Лечение. Роль медицинской сестры в диагностике повреждений и ранений живота. Ранения и повреждения печени и селезенки. Клиническая картина. Лечение. Оперативные вмешательства при ранениях печени и селезенки. Роль медицинской сестры в сестринском уходе в послеоперационном периоде. Причины, основные клинические признаки, диагностика перитонита. Оказание неотложной помощи, лечение, уход за пациентами с перитонитом. Причины, клинические признаки, классификация, диагностика различных видов грыж. Ущемленная грыжа. Лечение и уход за пациентами с выявленной патологией. Заболевания печени. Асцит. Роль медицинской сестры в реабилитации. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	19. Основные доступы к органам брюшной полости. Участие в медицинском процессе: сбор анамнеза, измерение жизненно важных показателей пациента, участие в проведении процедур и диагностических тестов.	4	
Тема 1.17 Уход при заболеваниях органов брюшной полости	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Причины, клинические признаки, диагностика хирургических осложнений язвенной болезни желудка и ДПК. Оказание неотложной помощи и лечение. Оперативные доступы резекция желудка, ДПК. Уход за пациентами с выявленной патологией. Причины, клинические признаки, диагностика острого холецистита. Оказание неотложной помощи и лечение. Холецистэктомия. Роль медицинской сестры при оперативном вмешательстве. Уход за пациентами с острым холециститом. Причины, клинические признаки, диагностика острого панкреатита. Панкреонекроз.	2	

	Оказание неотложной помощи и лечение. Резекция поджелудочной железы. Роль медицинской сестры при оперативном вмешательстве. Уход за пациентами с заболеваниями поджелудочной железы. Клинические признаки, диагностика, лечение, уход за пациентом с раком желудка. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	20.Основные доступы к органам брюшной полости. Холецистэктомия. Принципы оперативного вмешательства. Роль операционной сестры в оперативном лечении.	2	
	Уход за пациентами с заболеваниями брюшной полости. Участие в медицинском процессе: сбор анамнеза, измерение жизненно важных показателей пациента, участие в проведении процедур и диагностических тестов.	2	
Тема 1.18 Уход при заболеваниях кишечника	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Острый аппендицит. Причины. Классификация. Лечение. Аппендэктомия. Роль медицинской сестры при оперативном вмешательстве. Причины, клинические признаки, диагностика непроходимости кишечника. Оказание неотложной помощи и лечение. Уход за пациентами с выявленной патологией. Возможные проблемы пациентов. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	21. Роль медицинской сестры при оперативном вмешательстве при заболеваниях кишечника. Уход за пациентами с выявленной патологией. Возможные проблемы пациентов	4	
Тема 1.19 Уход при заболеваниях прямой кишки.	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Причины, клинические признаки, диагностика хирургических заболеваний прямой кишки (трещина прямой кишки, геморрой, выпадение прямой кишки; острый парапроктит, параректальные свищи). Оказание неотложной помощи и лечение. Уход за пациентами с выявленной патологией. Причины, клинические признаки, диагностика и лечение рака прямой кишки. Оказание паллиативной помощи. Уход за пациентами с выявленной патологией.	2	

	Возможные проблемы пациента. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	22. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией. Роль медицинской сестры в оперативном лечении.	4	
Тема 1.20 Уход при заболеваниях и повреждениях мочевыделительных органов и половых органов	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2,1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Травмы и повреждения почек, мочевого пузыря, мочеточника, мочеиспускательного канала. Травмы полового члена. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Роль медицинской сестры в послеоперативном лечении. Оперативные доступы к органам мочевыделительной системы. Люмботомии. Нефрэктомия. Рот медицинской сестры при оперативном вмешательстве. Причины, клинические признаки, диагностика заболеваний мочевыделительных органов (острый пиелонефрит, мочекаменная болезнь, гидронефроз, паранефрит, кисты почек). Почечная колика. Оказание неотложной помощи, лечение и уход. Возможные проблемы пациента. Кисты. Причины, клинические признаки, диагностика заболеваний предстательной железы и наружных половых органов (простатит, аденома предстательной железы, фимоз, парафимоз, крипторхизм, водянка яичка, варикоцеле, орхоэпидидимит, перекрут яичка, острый баланопостит). Оказание неотложной помощи, лечение и уход. Возможные проблемы пациента. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	23. Роль медицинской сестры при оперативном вмешательстве. Возможные проблемы пациента. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами с данной патологией	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		**92**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет основ хирургии с травматологией, оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Веретенникова С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-8918-3

2. Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией : учебное пособие для СПО / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. - Москва : Юрайт, 2021. - 154 с. -(Профессиональное образование).

3. Окоменко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для СПО / Т. И. Окоменко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 158 с. - (Профессиональное образование).

4. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.

5. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / В.Г. Стецюк. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с.

6. Травматология: учебник / Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.

7. Травматология и ортопедия: учебник / Н.В. Корнилов, А.К. Дулаев, Э.Г. Грязнухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.

8. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.

9. Цепунов, Б.В. Хирургия: учебное пособие / Б.В. Цепунов, К.Н. Гоженко, Е.А. Жиляев. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 552 с.

10. Веретенникова С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-8918-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://eJanbook.com/book/185308 (дата обращения: 17.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-13884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496420 (дата обращения: 04.02.2024).

12. Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. РасПАОП ова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476039 (дата обращения: 04.02.2024).

13. Окоменко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Окоменко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470857 (дата обращения: 04.02.2024).

14. Цепунов Б. В. Хирургия : учебник / Б.В. Цепунов, К.Н. Гоженко, Е.А. Жиляев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 552 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1048569. - ISBN 978-5-16-015726-9. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1048569 (дата обращения: 04.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Медицинские издания в сфере фармации, фармацевтики и здравоохранения [Электронные издания]. URL: https://remedium.ru/public/

2. Медицинские журналы издательства «Медиа Сфера» [Электронные издания]. URL: https://www.mediasphera.ru/journals/

3. Ремедиум: журнал о рынке лекарств и медицинской технике [Электронные издания]. URL: https://www.remedium-joumal.ru/jour/index

4. Портал РМЖ — медицинская информация экспертного уровня [Электронные издания]. URL: https://www.rmj.ru/

5. Хулелидзе Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Н. Г. Хулелидзе. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-6641-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм; возможности применения массажа в профилактике и лечении хирургических заболеваний и травм; - формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа;	- знание основных причин, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм; - определение показаний и противопоказаний к медицинскому массажу в целях профилактики и лечения хирургических заболеваний и травм; - знание форм и методов реабилитации, применяемых при различных хирургических заболеваниях и травмах; - участие в формировании программы реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами с применением лечебной физической культуры и массажа; - оценка динамических изменений в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа;	- общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; - проведение устного проса; оценка индивидуальной работы обучающегося при проведении ролевых игр с моделированием реальных клинических ситуаций.

- основы десмургии; показания к массажу при хирургической патологии; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа; - основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства врача-специалиста	- знание различных видов повязок и демонстрация умения их наложения на разные анатомические области; - знание основных симптомов острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства врача- специалиста; - определение стадии патологического процесса на основании основных и дополнительных данных.	
- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм; - определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и ЛФК на момент проведения процедуры; - снятьи наложить иммобилизирующую повязку на травмируемую область до и после массажа; - анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями травмами.		

Приложение 2.15 к АОП по специальности
34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ОСНОВЫ ТЕРАПИИ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…… 2

1. Общая характеристика……..... 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……. 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ……. 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……...……. 4

2.2. Содержание дисциплины…… 5

3. Условия реализации дисциплины……. 10

3.1. Материально-техническое обеспечение…… 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение……...…… 10

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины……... 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Основы терапии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы терапии» формирование знаний и умений, необходимых для консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний внутренних органов, определения симптомов основных заболеваний внутренних органов с целью выявления противопоказаний проведения процедуры и анализа влияния проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента.

Дисциплина «Основы терапии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ПК 1.1.	- применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к классическому гигиеническому массажу на момент проведения процедуры; - идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; - обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с особенностями	- показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому человеку; - методики функционального обследования; - методов оценки общего объективного и субъективного состояния массируемого перед процедурой гигиенического массажа; - функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме; - последовательности,	- проведения осмотра и функционального обследования, массируемого; - составления плана процедуры и курса классического гигиенического массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; - динамического наблюдения и сравнительной

	физиологического состояния массируемого на момент проведения процедуры; - обеспечивать соблюдение правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами;	правил и техники пальпации массируемых областей; - правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами;	оценки функционального состояния, массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа;
ПК 1.2	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры; - идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; - обеспечивать соблюдение правил сочетания классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	- показаний и противопоказаний к процедуре классического лечебного массажа пациенту при определенной патологии; - методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - методики функционального обследования; - методов оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа; - функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; - физиологического влияния различных видов классического лечебного массажа на области и системы организма человека; - последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; - правил сочетания разных типов классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими	- сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - проведения осмотра и функционального обследования пациента; - проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;

		процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	
ПК 1.3	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей); - применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к спортивному массажу на момент проведения процедуры; - идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности; - обеспечивать соблюдение правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	- показаний и противопоказаний к процедуре спортивного массажа; - последовательности, правил и техники пальпации массируемых областей; - правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; - правил проведения аппаратного массажа; - критериев оценки эффективности проведенного массажа.	- сбора жалоб, анамнеза у массируемого (его законных представителей); - проведения осмотра и функционального обследования, массируемого; - проведения процедуры и курса спортивного массажа с соблюдением правил сочетания спортивного массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
ПК 2.1.	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента (его законных представителей); - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к сегментарному массажу на	- методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - методики функционального обследования; - функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; - показаний и противопоказаний к процедуре рефлекторно-сегментарного массажа; - связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными	- сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - проведения осмотра и функционального обследования пациента; - проведения процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой,

	момент проведения процедуры; - обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией	тканями; - правил сочетания сегментарного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
ПК 2.2	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей; - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к соединительно-тканному массажу на момент проведения процедуры; - корректировать методы массажного воздействия (при необходимости); обеспечивать соблюдение правил сочетания соединительно-тканного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	- методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; - физиологического влияния соединительно-тканного массажа на области и системы организма человека; - показаний и противопоказаний к процедуре соединительно-тканного массажа; - связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; - правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	- сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - проведения осмотра и функционального обследования пациента; - проведения процедуры и курса соединительно-тканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
ПК 2.3	- проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во	- классификации и международной номенклатуры биологически активных	- подготовки рабочего места и организации пространства к

	время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; - подготовить массажный кабинет, массажное оборудование к выполнению точечного и традиционного китайского массажа; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; - подготовить пациента к процедуре точечного и традиционного китайского массажа; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законных представителей); - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациента; - определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; - применять методы осмотра и функционального обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к точечному и традиционному китайскому массажу на момент проведения процедуры; - планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия	точек (БАТ); - механизма действия точечного и традиционного китайского массажа на организм; - нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; - психологии профессионального общения; - медицинской этики; - методики сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - методики функционального обследования; - функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; - физиологического влияния точечного и традиционного китайского массажа на области и системы организма человека; - исходных положений пациента и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, при проведении точечного и традиционного китайского массажа; - показаний и противопоказаний к процедуре традиционного китайского и точечного массажа; - правил выбора и последовательности	приему пациента; - сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); - проведения осмотра и функционального обследования пациента; - составления плана процедуры и курса точечного массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; - составления плана процедуры и курса традиционного китайского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; - проведения процедуры и курса точечного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией,

	и время проведения одной процедуры; - выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в соответствии с выбранной массажной методикой; - обеспечивать соблюдение правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	обработки меридианов и БАТ; - основы рефлексотерапии; - связи и взаимодействия внутренних органов друг с другом и покровными тканями; - основных изменений в самочувствии пациента до и после процедуры традиционного китайского и точечного массажа; - частных и общих ответных реакций организма на массажное воздействие; - правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией.	мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; - проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; -

1.3. Обоснование часов вариативной части АОП

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.		**Тема 1. Понятие о внутренних болезнях. Методы обследования пациента**	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
2.		**Тема 2. Заболевания органов дыхания**	10	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
3.		**Тема 3. Заболевания сердечно-сосудистой системы**	10	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
4.		**Тема 4. Заболевания органов пищеварения**	10	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК

5.		**Тема 5. Заболевания органов мочевыделения**	8	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
6.		**Тема 6. Заболевания эндокринной системы**	12	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
7.		**Тема 7. Заболевания органов кроветворной системы**	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
8.		**Тема 8. Болезни соединительной ткани и костно-мышечной системы**	12	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
9.		**Тема 9. Аллергические болезни**	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
		ИТОГО	**72**	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	90	50
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*		
Всего	**92**	**50**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Понятие о внутренних болезнях. Методы обследования пациента	**Содержание**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Суть понятий «внутренние болезни», «терапия». Выявление первых признаков заболевания, раннее распознавание болезни. Причины болезни. Острое и хроническое течение заболеваний.	2	
	Понятие – симптом, синдром, диагноз. Исходы заболеваний. Понятие о классификации болезней и международной классификации болезней. История болезни.	2	
	Субъективные и объективные методы обследования пациентов (опрос, осмотр, пальпация, топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы исследования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Понятие о внутренних болезнях. Субъективные и объективные методы обследования пациента. Лабораторные и инструментальные методы исследования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Составить сравнительную таблицу «Методы исследования пациента»*	**2**	
Тема 2. Заболевания органов дыхания	**Содержание**	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Острый трахеит, острый и хронический бронхит, ХОБЛ. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Пневмонии. Определение. Классификация. Методы диагностики. Основные проявления. Возможные осложнения. Роль массажа в лечении и профилактике.	2	
	Бронхиальная астма. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Показания и противопоказания для массажа при бронхиальной астме. Плевриты. Пневмосклероз. Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. Факторы	2	

	риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Понятие о раке легкого.		
	Формы и методы реабилитации при заболеваниях органов дыхания, организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания. Сбор анамнеза у пациентов с заболеваниями органов дыхания, измерение частоты дыхательных движений, измерение температуры тела. Разбор клинических задач.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Острые воспалительные заболевания органов дыхания. Показания и противопоказания к массажу	2	
	Бронхиальная астма. Эмфизема. Показания и противопоказания к массажу	2	
	ХОБЛ. Показания и противопоказания к массажу	2	
	Пневмосклероз. Бронхоэктатическая болезнь. Показания и противопоказания к массажу	2	
Тема 3. Заболевания сердечно-сосудистой системы	**Содержание**	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Атеросклероз. Облитерирующий эндоартериит. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. ИБС. Стенокардия**.** Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Инфаркт миокарда**.** Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа на различных этапах реабилитации.	2	
	Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертонии. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Хроническая сердечная недостаточность. Пороки сердца. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Ревматизм. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике.	2	
	Формы и методы реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, осмотр,	2	

	пальпация, перкуссия, измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений. Разбор клинических задач.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Ишемическая болезнь сердца. Показания и противопоказания к массажу	2	
	Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Показания и противопоказания к массажу	2	
	Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Показания и противопоказания к массажу	2	
	Болезни сосудов. Показания и противопоказания к массажу	2	
Тема 4. Заболевания органов пищеварения	**Содержание**	**16**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Острый и хронический гастриты**.** Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике.	2	
	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Хронические гепатиты**.** Циррозы печени**.** Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Хронический холецистит. Дискинезия желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике.	2	
	Хронический панкреатит. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Синдром раздраженного кишечника. Неспецифический язвенный колит. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике.	2	
	Формы и методы реабилитации при заболеваниях органов пищеварения, организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Методы обследования пациентов с заболеваниями пищеварительного тракта. Сбор анамнеза у пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Разбор клинических задач.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Острый и хронический гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Показания и противопоказания к массажу	2	

	Хронические гепатиты. Циррозы печени. Показания и противопоказания к массажу	2	
	Хронический панкреатит. Хронический холецистит. ДЖВП. Показания и противопоказания к массажу	2	
	Хронические колиты. Синдром раздраженного кишечника. Неспецифический язвенный колит. Показания и противопоказания к массажу	2	
Тема 5. Заболевания органов мочевыделения	**Содержание**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Острый и хронический пиелонефрит**.** Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Острый и хронический гломерулонефрит. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике.	2	
	Мочекаменная болезнь**.** Хроническая почечная недостаточность. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Формы и методы реабилитации при заболеваниях органов мочевыделения, организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями органов мочевыделения.	2	
	Алгоритм манипуляций и процедур: измерение пульса, АД, определение отеков, сбор мочи на анализы по Зимницкому, Нечипоренко, оценка диуреза. Сбор анамнеза. Разбор клинических задач. Доврачебная помощь при почечной колике.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Острый и хронический пиелонефрит. Показания и противопоказания к массажу	2	
	Острый и хронический гломерулонефрит. Показания и противопоказания к массажу	2	
	Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность. Показания и противопоказания к массажу	2	
Тема 6. Заболевания эндокринной системы	**Содержание**	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Эндемический зоб. Гипотиреоз. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Диффузный токсический зоб. Аутоиммунный тиреоидит Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике.	2	

	Сахарный диабет**.** Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Выполнение экспресс – методов диагностики. Доврачебная помощь при гипогликемических состояниях. Диетотерапия при сахарном диабете. Показания для инсулинотерапии. Понятие о хлебных единицах. Сбор анамнеза. Осложнения сахарного диабета.	2	
	Ожирение. Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Разбор клинических задач. Формы и методы реабилитации при заболеваниях эндокринной системы, организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Эндемический зоб. Гипотиреоз. Показания и противопоказания к массажу	2	
	Диффузный токсический зоб. Аутоиммунный тиреоидит. Показания и противопоказания к массажу	2	
	Сахарный диабет. Показания и противопоказания к массажу»	2	
	Ожирение. Показания и противопоказания к массажу	2	
Тема 7. Заболевания органов кроветворной системы	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Анемии: железодефицитная, В-12 дефицитная, гемолитическая**.** Факторы риска. Методы диагностики. Основные проявления. Роль массажа в лечении и профилактике. Алгоритм диагностики и лечения анемий. Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика, осложнения, принципы лечения острых и хронических лейкозов. Определение, этиология, понятие о классификации, клинические признаки, диагностика, осложнения, принципы лечения геморрагических диатезов. Разбор клинических задач. Роль массажа при лечении заболеваний органов кроветворной системы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Заболевания органов кроветворной системы. Показания и противопоказания к массажу	2	
Тема 8. Болезни	**Содержание**	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1,
	Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра. Определение. Патогенез.	2	

соединительной ткани и костно-мышечной системы	Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Алгоритм диагностики и лечения ревматоидного артрита и подагры. Особенности клинических проявлений остеоартроза. Симптомокомплекс ревматоидного артрита. Разбор клинических задач.		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Диффузные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Склеродермия**.** Дерматомиозит. Узелковый периартериит. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Особенности ранней и поздней диагностики ДЗСТ. Лечение. Профилактика.	2	
	Роль массажа при лечении болезней соединительной ткани и костно-мышечной системы.	2	
	Формы и методы реабилитации при заболеваниях соединительной ткани и костно-мышечной системы, организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями соединительной ткани и костно-мышечной системы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Ревматоидный артрит. Показания и противопоказания к массажу	2	
	Деформирующий остеоартроз. Показания и противопоказания к массажу	2	
	«Системная красная волчанка. Склеродермия. Показания и противопоказания к массажу»	2	
Тема 9. Аллергические болезни	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Крапивница. Ангионевротический отек. Анафилактический шок. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Алгоритм диагностики и лечения аллергических болезней. Факторы риска аллергий. Понятие о роли и задачах аллергологических кабинетов. Разбор клинических задач. Роль массажа при лечении аллергических болезней.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Острые аллергические заболевания, противопоказания к массажу	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**10**	
Всего:		**112**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет основ терапии, оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html (дата обращения: 28.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / Нечаев В. М., Фролькис Л. С., Игнатюк Л. Ю. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4795-6. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447956.html (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи. - Ростов- на- Дону.: Феникс, 2021

4. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164697 (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Трилешинская Т. А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151670 (дата обращения: 17.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Усвоенные знания	- знание основных причин, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля; - определение показаний и противопоказаний к медицинскому массажу в целях профилактики и лечения; - знание форм и методов	-общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; - проведение устного проса; - оценка индивидуальной работы обучающегося при решении ситуационных задач - оценка на экзамене
− основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля; − формы и методы реабилитации при заболеваниях терапевтического профиля;		

− организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов; − возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов; − динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК; − основные симптомы заболеваний внутренних органов, являющихся противопоказанием для проведения процедуры массажа и ЛФК.	реабилитации, применяемых при различных заболеваниях терапевтического профиля - участие в формировании программы реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля с применением лечебной физической культуры и массажа; - оценка динамических изменений в состоянии здоровья пациента с заболеваниями терапевтического профиля во время процедуры и после процедуры массажа - определение стадии патологического процесса на основании основных и дополнительных данных	
Освоенные умения:		
− консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний терапевтического профиля; − определять симптомы основных заболеваний внутренних органов с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры; − анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента.		

Приложение 2.16 к АОП по специальности
34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…… 2

1. Общая характеристика……..... 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……. 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…… 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……...……. 4

2.2. Содержание дисциплины…… 5

3. Условия реализации дисциплины…… 10

3.1. Материально-техническое обеспечение…… 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение……...…… 10

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины……... 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Основы педиатрии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы педиатрии» формирование системы знаний, необходимых для работы с детьми и направленных на создание наилучших условий для всестороннего развития детского организма и наибольшей устойчивости его к действию вредных факторов.

Дисциплина «Основы педиатрии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ПК 3.1.	– осуществлять сбор анамнеза у ребенка (его законных представителей); – применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний	– методики сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей); – методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа; – функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме; – показаний и противопоказаний к массажу здоровому ребенку на момент проведения процедуры; – основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с	– сбора анамнеза у ребенка (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования ребенка; – составления плана процедуры и курса детского гигиенического массажа в соответствии с возрастом и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;

	ребенка во время массажа; – выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;	различными возрастными периодами; – физиологических влияний различных видов массажа на области и системы организма ребенка;	– проведения процедуры и курса детского гигиенического массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;
ПК 3.2	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); – анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей); – применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка; – определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры; – проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа; – выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;	– методики сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); – методов оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа; – функциональных систем организма ребенка, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; – показаний и противопоказаний к массажу ребенку на момент проведения процедуры; – основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; – способов выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях; – физиологического влияния различных видов массажа на области и системы организма ребенка; – классификации и характеристик систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа; – основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей до и после	– сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); – проведения осмотра и функционального обследования ребенка;

		процедуры массажа у ребенка; – частных и общих ответных реакций организма ребенка на массажное воздействие;	

1.3. Обоснование часов вариативной части АОП

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.		**Тема 2.** Заболевания новорожденных детей	8	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
2.		**Тема 3.** Заболевания детей раннего возраста	8	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
3.		**Тема 5.** Заболевания сердечно-сосудистой системы	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
		ИТОГО	**20**	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	42
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*		
Всего	**68**	**42**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности детей разных возрастов	**Содержание**	**10**	ОК. 01. ОК. 02. ОК. 04. ПК. 3.1, 3.2
	Периоды детского возраста. Особенности костной и мышечной системы у детей разных возрастных групп. Особенности нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем у детей и их влияние на структуру патологии. Закономерности физического развития детей. Закономерности нервно-психического развития грудных детей. Принципы вскармливания грудных детей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	«АФО новорожденного ребенка»	2	
	«АФО грудного ребенка»	2	
	«Особенности физического и нервно-психического развития грудного ребенка»	2	
	«АФО детей в период преддошкольного и дошкольного возраста»	2	
Тема 2. Заболевания новорожденных детей	**Содержание**	**12**	ОК. 01. ОК. 02. ОК. 04. ПК. 3.1, 3.2.
	Причины недоношенности. Признаки недоношенности. АФО недоношенных детей.	2	
	Вскармливание недоношенных новорожденных. Позиционная поддержка недоношенных детей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	«АФО недоношенного новорожденного»	2	
	«Уход за недоношенными детьми»	2	
	«Заболевания новорожденных (асфиксия, перинатальное поражение ЦНС)»	2	
	«Лечение и уход при ПП ЦНС»	2	
Тема 3. Заболевания детей раннего возраста	**Содержание**	**12**	ОК. 01. ОК. 02. ОК. 04.
	Причины развития рахита и гипотрофии у грудных детей. Клинические проявления рахита и гипотрофии при разной степени тяжести.	2	

	Особенности поражения мышечной и костной систем при заболеваниях. Лечение и профилактика заболеваний раннего возраста у детей.	2	ПК. 3.1, 3.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	«Рахит, заболевание раннего возраста»	2	
	«Лечение и реабилитация при рахите»	2	
	«Гипотрофия у детей раннего возраста»	2	
	«Лечение и реабилитация при гипотрофии у детей раннего возраста»	2	
Тема 4. Заболевания органов дыхания	**Содержание**	**8**	ОК. 01. ОК. 02. ОК. 04. ПК. 3.1, 3.2.
	Причины развития заболеваний органов дыхания у детей. Клинические проявления бронхита, пневмонии, бронхиальной астмы у детей	2	
	Особенности лечения и ухода. Профилактика заболеваний органов дыхания у детей различного возраста.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Заболевания органов дыхания (бронхиты, пневмонии)	2	
	Заболевания органов дыхания (бронхиальная астма)	2	
Тема 5. Заболевания сердечно-сосудистой системы	**Содержание**	**8**	ОК. 01. ОК. 02. ОК. 04. ПК. 3.1, 3.2.
	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при врожденных пороках сердца.	2	
	Причины, признаки, особенности лечения, ухода, профилактики при вегетососудистой дистонии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	«Врожденные пороки сердца»	2	
	«Вегето-сосудистая дистония»	2	
Тема 6. Сахарный диабет у детей	**Содержание**	**8**	ОК. 01. ОК. 02. ОК. 04. ПК. 3.1, 3.2.
	Причины, признаки, осложнения, особенности лечения, диетотерапии, ухода	2	
	Профилактики сахарного диабета.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	«Сахарный диабет у детей»	2	
	«Лечение и реабилитация при сахарном диабете»	2	
Тема 7. Полиомиелит	**Содержание**	**6**	ОК. 01. ОК. 02. ОК. 04. ПК. 3.1, 3.2.
	Причины, признаки, осложнения, особенности лечения, ухода, профилактики полиомиелита у детей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	«Полиомиелит у детей»	2	
	«Лечение и уход при полиомиелите»	2	
Тема 8. Острые респираторные вирусные инфекции	**Содержание**	**4**	ОК. 01. ОК. 02. ОК. 04. ПК. 3.1, 3.2.
	Причины, признаки, осложнения, особенности лечения, ухода, профилактики острых респираторных вирусных инфекций	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	«ОРВИ у детей»	2	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет основ терапии, оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Барановская В. Б., Лиознов Д. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с.

2. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник/ К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.: ил. DOI:10. 33029/9704-4937-0-DIL-2021-1-560. - 560 с.

3. Тульчинская, В. Д. Сестринская помощь детям / В.Д. Тульчинская. - М.: Феникс, 2022**.** – 368 с.

4. Уход за здоровым и больным ребенком / Коллектив авторов. - М.: СпецЛит, 2022**. -** 308 с.

5. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронные издания]. URL: https://femb.ru/

6. Ежова Н.В. Русакова Е.М., Кащеева Г.И.: Педиатрия. 8-е издание, 11.23 МБ, Формат:pdf, 2024 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Детские болезни. Учебник. В 2 томах. Том 1. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020**.** - 688 с.

2. Ежова, Н. В. Педиатрия. Практикум / Н.В. Ежова, Г.И. Ежов. - М.: Оникс, 2020**.** - 400 с

3. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике. Учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022**.** - 512 с.

4. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с.

5. Лыскиной Г. А. Детские болезни / Под редакцией Н.А. Геппе, Г.А. Лыскиной. - М.: Медицина, Шико, 2019. - 512 с.

6. Сушко, Е. П. Детские болезни. Учебник / Е.П. Сушко, Л.М. Тупкова, В.А. Селезнева. - М.: Вышэйшая школа, 2022**. -** 258 с.

7. Шабалов, Н.П. Детские болезни [Текст] : учеб. для вузов в 2-х томах. Т. 1 / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2022. – 928 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний в детском возрасте	Демонстрация знаний об основных причинах, клинических проявлениях, методах диагностики, осложнениях, принципах лечения и профилактики заболеваний у детей	Фронтальный опрос. Тестовый контроль. Контроль манипуляционной техники. Дифференцированный зачет.
Знать основные рекомендации и приемы лечения и ухода за	Демонстрация знаний основных рекомендаций и приемов лечения и ухода за	Дифференцированный зачет. Фронтальный опрос.

здоровыми и больными детьми разного возраста	здоровыми и больными детьми разного возраста	
Уметь консультировать пациента и его семью по вопросам ухода за здоровыми и больными детьми разного возраста	Демонстрация умения проводить обучение пациента по вопросам лечения и ухода/самоухода	Дифференцированный зачет. Фронтальный опрос.
Знать вопросы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей	Демонстрация знаний профилактики заболеваний у детей инфекционного и неинфекционного характера	Дифференцированный зачет. Фронтальный опрос.
Знать основные признаки неотложных состояний и элементы доврачебной помощи	Демонстрация знаний признаков неотложных состояний и элементов доврачебной помощи	Дифференцированный зачет. Фронтальный опрос.
Уметь оказывать доврачебную неотложную помощь при ургентных состояниях	Демонстрация умения оказывать доврачебную неотложную помощь при гипертермии, стенозе гортани, судорогах, анафилактическом шоке у детей	Решение ситуационных задач. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

Приложение 2.17 к АОП по специальности
34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…… 2
1. Общая характеристика……..... 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……. 3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…… 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……...……. 4
2.2. Содержание дисциплины…… 5
3. Условия реализации дисциплины…… 10
3.1. Материально-техническое обеспечение…… 10
3.2. Учебно-методическое обеспечение……...…… 10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины……... 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09. Основы лечебной физкультуры»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы лечебной физкультуры» сформировать у обучающихся общие и профессиональные компетенции в области проведения лечебной физической культуры.

Дисциплина «Основы лечебной физкультуры» включена в обязательную часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства	

	- оценивать практическую значимость результатов поиска	информатизации.	
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	
ПК 1.1.	- обеспечивать соблюдение правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами;	- правил сочетания классического гигиенического массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами;	- динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния, массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа;
ПК 1.2.	- обеспечивать соблюдение правил сочетания классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической	- правил сочетания разных типов классического лечебного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	- проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической

	релаксацией;		культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией
ПК 1.3.	- обеспечивать соблюдение правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	- правил сочетания спортивного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; - правил проведения аппаратного массажа; - критериев оценки эффективности проведенного массажа.	- проведения процедуры и курса спортивного массажа с соблюдением правил сочетания спортивного массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
ПК 2.1.	- обеспечивать соблюдение правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией	- правил сочетания сегментарного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	- проведения процедуры и курса рефлекторно-сегментарного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
ПК 2.2.	- корректировать методы массажного воздействия (при необходимости); обеспечивать соблюдение правил сочетания соединительно-тканного массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	- правил сочетания рефлекторных видов массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	- проведения процедуры и курса соединительно-тканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
ПК 2.3.	- обеспечивать соблюдение правил сочетания точечного и традиционного	- правил сочетания точечного и традиционного китайского массажа с	- проведения процедуры и курса традиционного китайского массажа с

	китайского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;	лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией.	соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
ПК 3.1.	– сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;	- сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики.	– проведения процедуры и курса детского гигиенического массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;
ПК 3.2.	– сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики; – рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;	– сочетания массажа с комплексом лечебной гимнастики; критериев оценки эффективности проведенного массажа.	– проведения процедуры и курса детского лечебного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;

1.3. Обоснование часов вариативной части АОП

№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1.		**Тема 2.** Основные требования к проведению лечебной физической культуры	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
2.		**Тема 3.** Антропометрия. Медицинский контроль.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
3.		**Тема 4.** Средства ЛФК. Методики закаливания	4	По запросу работодателя с целью

				углубленного формирования ПК
4.		**Тема 11.** ЛФК в профилактике и лечении нарушений обмена веществ.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
5.		**Тема 12.** ЛФК в профилактике и лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
6.		**Тема 13.** ЛФК в профилактике и комплексном лечении заболеваний и повреждений нервной системы.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
7.		**Тема 14.** ЛФК при остеохондрозе позвоночника.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
8.		**Тема 15.** ЛФК в хирургии.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
9.		**Тема 16.** ЛФК в акушерстве и гинекологии	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
10.		**ИТОГО**	**36**	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	82	48
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
Всего	**86**	**48**

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работ	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Теоретические основы лечебной физической культуры	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
	История развития ЛФК и физических методов лечения. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии ЛФК. Понятие о физиотерапии, кинезиотерапии и реабилитации. Классификация физических методов лечения. ЛФК – раздел физиотерапии и реабилитации, её роль в системе комплексного восстановительного лечения. Виды, формы и методы реабилитации. Значение и роль реабилитации в системе здравоохранения. Роль ЛФК в лечении и профилактике заболеваний. Виды и формы ЛФК. Особенности метода ЛФК.	2	
Тема 2. Основные требования к проведению лечебной физической культуры	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
	Теория моторно–висцеральных рефлексов. Физиологические и патологические рефлексы. Понятие об аэробной и анаэробной физической нагрузке. Механизмы действия физических упражнений. Нормализация патологически измененных функций и восстановление деятельности организма в процессе занятий ЛФК. Подготовка зала ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой. Подготовка зала ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой; санитарно-гигиенические требования (к температурному режиму, освещенности, вентиляции) к организации работы зала ЛФК, требования инфекционного контроля в зале ЛФК. Требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики. Оборудование кабинета ЛФК соответственно требованиям охраны труда. Материальная база, оборудование кабинета и отделения ЛФК. Штат работников ЛФК. Нормативная учётно-отчётная документация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	«Требования к оснащению зала ЛФК»	2	
	«Релаксационные и изометрические упражнения в ЛФК»	2	
Тема 3. Антропометрия.	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08,
	Оценка исходного функционального состояния пациента. Ортостатическая и	2	

Медицинский контроль.	клиностатическая пробы. Индекс Кетле. Тест физического развития, правильности осанки, подвижности грудной клетки. Значение измерения антропометрических показателей, требования к их проведению, регистрации, обработке данных. Определение роста, массы тела, конституции, окружности грудной клетки. Подсчет числа дыхательных движений, числа сердечных сокращений, измерение артериального давления. Проведение ортостатической и клиностатической пробы. Оценка физического развития, правильности осанки, подвижности грудной клетки.		ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	«ЛФК в профилактике и лечении заболеваний сердца и сердечно-сосудистой системы»	2	
	«Проведение антропометрии. Медицинский контроль»	2	
Тема 4. Средства ЛФК. Методики закаливания	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
	Классификация физических упражнений. Физические упражнения для избирательной специфической тренировки отдельных мышц и мышечных групп. Общеукрепляющие и специальные физические упражнения. Понятие об оптимальном стереотипе дыхания. Статические и динамические дыхательные упражнения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Лечебная ходьба. Лечебный бег. Лечебные игры»	2	
	«Активные упражнения в ЛФК»	2	
Тема 5. Формы ЛФК.	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
	Классификация форм ЛФК. Лечебная гимнастика – основная форма ЛФК. Сочетание лечебной гимнастики с массажем. Утренняя гигиеническая гимнастика. Лечебная ходьба. Лечебный бег. Лечебная гимнастика в воде. Малоподвижные и подвижные лечебные игры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	«Проведение УГГ с предметами»	2	
Тема 6. Дозирование физической нагрузки.	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2.
	Основные принципы и методы дозирования физической нагрузки. Стационарные и амбулаторные двигательные режимы. Физическая активность пациента при различных двигательных режимах. Особенности дозирования ЛФК в зависимости от двигательного режима, физиологического состояния, заболевания и возраста пациента. Плотность физической нагрузки. Принцип рассеянной нагрузки. Комплексирование средств и форм ЛФК в зависимости от двигательного режима.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	«ЛФК в профилактике и лечении детей до 1 года»	2	

Тема 7. Унификация занятий ЛФК.	**Содержание**	**4**	ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2.
	Унифицированная методика лечебной гимнастики. Педагогические принципы ЛФК. Лечебно-профилактическое воздействие ЛФК в амбулаторных и стационарных условиях, на дому, в учебных заведениях. Основные нозологические формы для применения ЛФК. Общие и частные противопоказания к занятиям ЛФК.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	«ЛФК в профилактике и лечении детей до 1 года»	2	
Тема 8. Методики ЛФК в профилактике и комплексном лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы.	**Содержание**	**4**	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
	Роль ЛФК в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы. Проведение лечебной гимнастики в комплексе профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности дозирования физической нагрузки, медицинского контроля. Сочетание ЛФК с медицинским массажем при профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы. Роль ЛФК в лечении хронической сердечной недостаточности, пороков сердца. Показания и противопоказания к ЛФК, цели и задачи лечения. Методика ЛФК и физической реабилитации пациентов с хронической сердечной недостаточностью, пороками сердца. Принцип рассеянной нагрузки при патологии сердца. Особенности дозирования физической нагрузки, медицинского контроля. Сочетание ЛФК с медицинским массажем и физиотерапией при патологии сердца. Роль ЛФК в лечении ишемической болезни сердца. Показания и противопоказания к ЛФК, цели и задачи лечения. Методика ЛФК и физической реабилитации пациентов с ишемической болезнью сердца. Особенности дозирования физической нагрузки, медицинского контроля. Сочетание ЛФК с медицинским массажем и физиотерапией при ишемической болезни сердца. Роль ЛФК в комплексном лечении нарушений артериального давления. Показания и противопоказания к ЛФК, цели и задачи лечения. Методика ЛФК и физической реабилитации пациентов с артериальной гипертензией и гипотензией. Особенности дозирования физической нагрузки, медицинского контроля. Сочетание ЛФК с медицинским массажем и физиотерапией. Роль ЛФК в комплексном лечении заболеваний сосудов конечностей. Показания и противопоказания к ЛФК, цели и задачи лечения. Методика ЛФК и физической реабилитации пациентов с заболеваниями сосудов конечностей. Особенности дозирования физической нагрузки, медицинского контроля. Сочетание ЛФК с медицинским массажем и физиотерапией при заболеваниях сосудов конечностей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	«Проведение ЛФК в комплексном лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы».	2	

Тема 9. ЛФК в профилактике комплексном лечении заболеваний дыхательной системы.	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
	Цели и задачи ЛФК в профилактике заболеваний дыхательной системы. Проведение лечебной гимнастики в комплексе профилактики заболеваний системы органов дыхания в сочетании с процедурой массажа. Особенности выполнения дыхательной гимнастики, дозирования физической нагрузки, медицинского контроля. Комплекс упражнений для тренировки различных отделов дыхательной мускулатуры. ЛФК при хронических неспецифических заболеваниях легких. Показания и противопоказания к проведению ЛФК. Методика ЛФК и физической реабилитации пациентов с патологией органов дыхания. Виды дыхательной гимнастики. Особенности выполнения дыхательной гимнастики, дозирования физической нагрузки, медицинского контроля. Особенности дыхательных упражнений при бронхиальной астме.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	«Проведение ЛФК в комплексном лечении заболеваний дыхательной системы»	2	
Тема 10. ЛФК в профилактике и лечении заболеваний пищеварительной системы.	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,
	Цели и задачи ЛФК в профилактике заболеваний пищеварительной системы. Комплекс специальных упражнений для укрепления мышц брюшного пресса в сочетании с массажем. Комплекс динамических и изометрических упражнений для тренировки различных отделов передней брюшной стенки, мышц спины и тазового дна. Проведение лечебной гимнастики в комплексной профилактике заболеваний системы органов пищеварения в сочетании с процедурой массажа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	«Проведение ЛФК при заболеваниях ЖКТ»	2	
Тема 11. ЛФК в профилактике и лечении нарушений обмена веществ.	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,
	Роль лечебной физкультуры в комплексном лечении нарушения обмена веществ. ЛФК при подагре. ЛФК при сахарном диабете. ЛФК при ожирении. Показания и противопоказания. Особенности применения различных форм ЛФК.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	«Проведение ЛФК при заболеваниях обмена веществ»	2	
	«ЛФК в профилактике и лечении травм»	2	
Тема 12. ЛФК в профилактике и лечении заболеваний	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
	Роль ЛФК в профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к проведению ЛФК при профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата. Средства ЛФК при профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата. Комплекс специальных и общеукрепляющих физических и	2	

опорно-двигательного аппарата.	дыхательных упражнений при профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата. Цель, задачи ЛФК в комплексном лечении переломов костей конечностей, таза, позвоночника. Показания и противопоказания к ЛФК. Физическая реабилитация при переломах костей плечевого пояса и верхней конечности в иммобилизационном, постиммобилизационном и восстановительном периодах. Физическая реабилитация при переломах костей таза, нижней конечности и позвоночника иммобилизационном, постиммобилизационном и восстановительном периодах. Средства ЛФК при переломах костей. Цель, задачи ЛФК в комплексном лечении ортопедической патологии. Показания и противопоказания к ЛФК. ЛФК в комплексном лечении нарушений осанки. ЛФК в комплексном лечении контрактур. ЛФК в комплексном лечении плоскостопия и косолапости. ЛФК в комплексном лечении артритов и артрозов. Средства ЛФК при нарушениях осанки и патологии суставов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Проведение ЛФК в лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата.	4	
Тема 13. ЛФК в профилактике и комплексном лечении заболеваний и повреждений нервной системы.	**Содержание**	**6**	ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.
	ЛФК в профилактике заболеваний центральной нервной системы. ЛФК в профилактике заболеваний периферической нервной системы. Показания и противопоказания к ЛФК в профилактике заболеваний и повреждений нервной системы. ЛФК при сосудистых поражениях головного мозга. ЛФК при черепно-мозговых травмах головного мозга. Кинезиотерапия. Сочетанное применение лечебной гимнастики, массажа, физиотерапии. ЛФК при невралгии тройничного нерва. ЛФК при неврите лицевого нерва. Сочетание ЛФК с массажем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	«Проведение ЛФК в комплексном лечении заболеваний и повреждений нервной системы».	4	
Тема 14. ЛФК при остеохондрозе позвоночника.	**Содержание**	**6**	ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,
	Показания и противопоказания к ЛФК при остеохондрозе позвоночника. Кинезиотерапия при остеохондрозе позвоночника. Лечение вытяжением. Комплексная лечебная гимнастика для суставов позвоночника. Сочетанное применение лечебной гимнастики, массажа, физиотерапии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	«Проведение ЛФК при остеохондрозе позвоночника»	2	
	«ЛФК в профилактике и лечении заболеваний центральной нервной системы»	2	
Тема 15.	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02,

ЛФК в хирургии.	ЛФК в пред- и послеоперационном периодах, при хирургических вмешательствах на органах грудной и брюшной полости. Показания и противопоказания к ЛФК в пред- и послеоперационном периодах, при хирургических вмешательствах на органах грудной и брюшной полости. Дренажная гимнастика. Сочетание лечебной гимнастики с медицинским массажем.	2	ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	«Проведение ЛФК в хирургии»	2	
	«ЛФК при беременности»	2	
Тема 16. ЛФК в акушерстве и гинекологии.	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3,
	ЛФК в период беременности (I, II, III триместры). ЛФК при ретрофлексии матки. ЛФК при недержании мочи. ЛФК при хронических воспалительных процессах женской половой сферы. Дозирование физической нагрузки. Методика лечебной гимнастики с акцентом на мышцы позвоночника, брюшного пресса и тазового дна. Сочетание с медицинским массажем и физиотерапией.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	«Проведение ЛФК в акушерстве и гинекологии».	2	
Тема 17. ЛФК для лиц пожилого и старческого возраста.	**Содержание**	**8**	ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2,
	Показания и противопоказания к ЛФК. Цели и задачи комплексной кинезиотерапии. Особенности дозирования физической нагрузки и медицинского контроля. Роль медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в комплексном лечении и профилактике заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	«Проведение ЛФК для лиц пожилого и старческого возраста».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики для профилактики заболеваний. Составление комплекса утренней гигиенической гимнастики для лиц пожилого возраста. Составление плана бесед с пациентами.	**4**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего		**86**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет лечебной физической культуры, оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 528 с.
2. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с.
3. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация: учебник для СПО / И. В. Ильина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021
4. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. – Санкт-Петербург: Корона-Век, 2021. – 320 с.
5. Ильина И. В. Медицинская реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2
6. Осипова В.В. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие для спо/В. В.Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5 8114-7198-0
7. Ильина И. В. Медицинская реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490617 (дата обращения: 04.01.2024).
8. Налобина, А. Н. Лечебная физическая культура и массаж в различных сферах частной практики: учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0297-3, 978-5-4497-0171-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85497
9. Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий: учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85498
10. Осипова В. В. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие для спо / В.В. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7198-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156377 (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции кабинета ЛФК; - требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики; - оборудование кабинета ЛФК; - виды, формы и методы лечебной гимнастики; - влияние лечебной гимнастики на организм человека; - особенности дозирования ЛФК в зависимости от физиологического состояния, заболевания и от возраста пациента; - правил сочетания различных видов массажа с лечебной физкультурой **Умеет:** - использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	Демонстрация умений: подготовки зала ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой; объяснение пациенту роли физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактике заболеваний; выявления противопоказаний к проведению лечебной гимнастики на момент процедуры; самостоятельное составление комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях и состояниях с использованием специальной литературы и информации в сети Интернет; проведения комплекса лечебной гимнастики при различных заболеваниях и состояниях; рекомендации пациенту комплекса упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от физиологического состояния и возраста пациента;	- общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; - проведение устного опроса; - оценка индивидуальной работы обучающегося при выполнении комплексов лечебной гимнастики - решение практикоориентированных ситуационных задач

целей; - подготовить зал ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой - объяснить пациенту роль физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний; - обеспечивать соблюдение правил сочетания различных видов массажа с лечебной физкультурой; - рекомендовать пациенту комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от физиологического состояния и возраста пациента		

Приложение 2.18 к АОП по специальности
34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....
1. Общая характеристика .....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины.....
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: является формирование профессиональной культуры безопасности и приобретения знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации	
ОК.06	- применять стандарты антикоррупционного поведения; - проявлять гражданско-патриотическую	- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

	позицию - демонстрировать осознанное поведение	-сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК.07	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 4.1.	– распознавать и выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); – оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме;	– методики физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; – перечня мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;	– оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях); – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (в симулированных условиях); – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) (в симулированных условиях);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	68	48
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме* ***дифференцированного зачета***	-	-
Всего	**68**	**48**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		**10/-/-**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**Содержание**	**4**	
	Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.	2	ОК 01 – 02, ОК 06 - 07 ПК 4.1
	Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.	2	
Тема 1.2. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**6**	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	2	
	История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или	2	

	вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.		
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		**8/-/-**	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи	**Содержание**	**4**	
	Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	2	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07
	Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России. Основы радиосвязи. Обеспечение жизнедеятельности в автономных условиях. Выживание при авиаударах в городе.	2	
Тема 2.2. Радиационная, химическая и биологическая защита	**Содержание**	**4**	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07
	Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты.	2	
	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Использование средств индивидуальной защиты.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (для подгрупп девушек)		**-/48/-**	
Тема 3.1. Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**-/2/-**	
	Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.		ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО.	2	
Тема 3.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	**Содержание**	**4**	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1
	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации. Эвакуация раненного с поля боя.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях (боевых действиях).	2	
	Сбор и транспортировка (эвакуация) пострадавших (раненных) в ЧС.	2	
Тема 3.3. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	**Содержание**	**2**	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1
	Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.	2	
Тема 3.4. Оказание первой	**Содержание**	**-/40/-**	ОК 01 – 02, ОК 06,
	Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении,		

помощи при различных чрезвычайных ситуациях	травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		ОК 07, ПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	**40**	
	Оказание первой помощи пораженному при ранениях.	2	
	Оказание первой помощи при кровотечении.	2	
	Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.	4	
	Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	2	
	Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника.	4	
	Проведение неотложных противошоковых мероприятий	2	
	Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	2	
	Оказание первой помощи при ожогах.	2	
	Оказание первой помощи при отморожении.	2	
	Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.	4	
	Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф.	4	
	Оказание первой помощи при повреждении груди и живота.	2	

	Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха.	2	
	Оказание первой помощи при травме органа зрения.	2	
	Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.	4	
Раздел 4. Основы военной службы и медицинских знаний (для юношей)		**-/48/-**	
Тема 4.1. Организация воинского учета и военная служба и общевоинские уставы	**Содержание**	**26**	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1
	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**26**	
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	

	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	
	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	2	
	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
	Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	2	
	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).	2	
	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	2	
	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 2100 м, на 1 км.	2	
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2	
	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.	2	
	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	2	
	Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	
Тема 4.2. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях.	**Содержание**	**22**	ОК 01 – 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1
	Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая		

	медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**22**	
	Оказание первой помощи пораженному при ранениях, кровотечениях.	4	
	Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.	2	
	Проведение неотложных противошоковых мероприятий.	2	
	Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	2	
	Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	2	
	Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника.	2	
	Оказание первой помощи при термических поражениях.	2	
	Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.	2	
	Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф.	4	
Раздел 5. Итоговая аттестация		**2/-/-**	
Промежуточная аттестация	**Содержание**	**2**	
	Решение тестовых заданий	2	
	Всего:	***68***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет БЖД, оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.

2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.

4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с.

5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472009 (дата обращения: 16.03.2024).

7. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900594 (дата обращения: 16.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489780 (дата обращения: 16.03.2024).

9. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100492

10. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702 (дата обращения: 16.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.

4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: http://www.magbvt.ru.

6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru.

7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.

8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://bzhde.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений	**демонстрирует знания:** принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; ***<u>Умеет:</u>*** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - применять стандарты антикоррупционного поведения; проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при	добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении. **<u>демонстрирует умения</u>:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации		

Приложение 2.19 к АОП по специальности
34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…… 2

1. Общая характеристика……..... 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……. 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…… 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……...……. 4

2.2. Содержание дисциплины…… 5

3. Условия реализации дисциплины…… 10

3.1. Материально-техническое обеспечение…… 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение……...…… 10

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины……... 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.11 Основы реабилитации»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы реабилитации» сформировать общее представление о реабилитации, как о комплексе мероприятий, направленных на компенсации нарушенных функций организма и трудоспособности.

Дисциплина «Основы реабилитации» включена в обязательную часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации.	

	практическую значимость результатов поиска		
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ПК 1.2.	- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	- виды, формы и методы реабилитации; -правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
ПК 2.2	-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; составлять и рекомендовать комплексы упражнений лечебной физкультуры, различные виды массажа;	-общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; -основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; -общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;	проведения процедуры и курса соединительно-тканного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией;
ПК 3.2.	проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;	-принципы реабилитации при различных заболеваниях и травмах; -правила сочетания разных видов массажа с лечебной физкультурой,	– проведения процедуры и курса детского лечебного массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией;

		физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;	

1.3. Обоснование часов вариативной части АОП

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.		**Тема 2.1.** Общие вопросы физиотерапии. Электролечение. Магнитотерапия.	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
2.		**Тема 2.2.** Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение.	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
3.		**Тема 2.3.** Тепловодолечение. Санаторно-курортное лечение.	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
4.		**Тема 3.1** Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
5.		**Тема 3.2** Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.	8	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
6.		**Тема 3.3** Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата, в ортопедии	8	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
7.		**Тема 3.4** Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания.	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
8.		**ИТОГО**	**36**	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	52
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме* дифференцированного зачета	-	-
Всего	**72**	**52**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работ	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ОП.11 Основы реабилитации		**72/52/-**	
Раздел I. Общие основы реабилитации		**2/-/-**	
Тема 1.1. Общие основы реабилитации	**Содержание**	**2**	ОК 01-02. ОК 04.
	Понятие о реабилитации, краткая история развития. Цели реабилитации. Виды реабилитации: медицинская, психологическая, социальная, профессиональная. Основные принципы реабилитации. Этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, амбулаторно-поликлинический, домашний. Основные средства реабилитации: базовое лечение, физическая культура, физиотерапия, массаж, рефлексотерапия, ортезотерапия. Технические средства реабилитации. Программа реабилитации, реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз. Специалисты, работающие в области реабилитации.	2	
Раздел II. Общие основы физиотерапии		**6/12/-**	
Тема 2.1. Общие вопросы физиотерапии. Электролечение. Магнитотерапия.	**Содержание**	**6**	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2. ОК 01-02. ОК 04.
	Определение понятия «физиотерапия». Классификация физических факторов, механизм их действия. Техника безопасности в ФТО, принципы организации работы ФТО, физкабинета. Документация и отчётность в ФТК. Общие противопоказания к физиотерапии. Электрический ток. Виды токов, их характеристика, использование в физиотерапии. Токи низкого напряжения. Гальванизация и электрофорез. Аппараты, техника проведения, показания, противопоказания. ДДТ, СМТ - определение, аппараты, техника проведения, показания, противопоказания. Электросон. Токи и поля высокой частоты-ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ. Определение, аппараты, техника проведения, показания, противопоказания. Способы подготовки пациента к процедуре электрофореза, электросна. Расположение электродов, способы фиксации. Применение магнитного поля в домашних условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	«Общие вопросы физиотерапии»	2	

	«Электролечение. Магнитотерапия».	2	
Тема 2.2. Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение.	**Содержание**	**6**	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2. ОК 01-02. ОК 04.
	Ультразвук - характеристика, аппараты, техника проведения и техника безопасности, показания и противопоказания, лечебные методики. Ультрафонофорез. Ингаляции-определение, классификация аэрозолей, аппараты, механизм действия, техника проведения и техника безопасности, показания и противопоказания, применение в домашних условиях. Светолечение-характеристика света, виды света. УФО-местное и общее, дозировка, показания и противопоказания, механизм действия, техника проведения и техника безопасности. Лазер-характеристика, виды, аппараты, основные лечебные эффекты, техника безопасности, показания и противопоказания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	«Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия».	2	
	«Светолечение».	2	
Тема 2.3. Тепловодолечение. Санаторно-курортное лечение.	**Содержание**	**6**	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2. ОК 01-02. ОК 04.
	Теплолечение. Парафин и озокерит, особенности физического действия, способы наложения, показания и противопоказания к применению. Техника безопасности, особенности применения в домашних условиях. Водолечение. Основные действующие факторы, особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды. Виды водолечебных процедур: укутывание, обтирание, обливание, души, ванны, возможности водолечения в домашних условиях, показания и противопоказания, особенности подготовки пациента к процедурам. Санаторно-курортное лечение, определение понятия" курорт", виды курортов, санаторные режимы, показания и противопоказания к СКЛ, бальнеотерапия. Закаливание, основные принципы, основные процедуры для закаливания: воздух, вода, лучистая энергия, физические упражнения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	«Тепловодолечение».	2	
	«Бальнеотерапия». «Санаторно-курортное лечение».	2	
Раздел III. Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами.		**12/40/-**	
Тема 3.1	**Содержание**	**8**	ПК 1.2,

Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердца и сосудов. Реабилитация при инфаркте миокарда и постинфарктном кардиосклерозе. Этапы реабилитации, цель и задачи каждого этапа. Применение диетотерапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии на каждом из этапов. Принципы медикаментозной терапии. Реабилитация при гипертонической болезни. Этапы, цель и задачи каждого этапа. Применение диетотерапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии на каждом из этапов. Принципы медикаментозной терапии. Реабилитация при гипотонической болезни. Этапы, цель и задачи каждого этапа. Применение диетотерапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии на каждом из этапов. Принципы медикаментозной терапии.	2	ПК 2.2, ПК 3.2. ОК 01-02. ОК 04.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	«Реабилитация пациентов при гипертонической болезни».	2	
	«Реабилитация пациентов при ишемической болезни сердца».	2	
	«Реабилитация пациентов при гипотонической болезни».	2	
Тема 3.2 Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.	**Содержание**	**10**	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2. ОК 01-02. ОК 04.
	Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы. Реабилитация при остром нарушении мозгового кровообращения (инсульте). Этапы реабилитации, цель и задачи каждого этапа. Применение диетотерапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии на каждом из этапов. Принципы медикаментозной терапии. Реабилитация при вялых параличах и парезах Показания. Этапы реабилитации, цель и задачи каждого этапа. Применение диетотерапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии на каждом из этапов. Принципы медикаментозной терапии. Реабилитация при остеохондрозе позвоночника. Этапы реабилитации, цель и задачи каждого этапа. Применение лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, вытяжения на каждом из этапов. Принципы медикаментозной терапии. Санаторно-курортное лечение. Реабилитация при нейропатии лицевого и тройничного нервов. Этапы реабилитации, цель и задачи каждого этапа. Применение лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии на каждом из этапов. Принципы медикаментозной терапии. Санаторно-курортное лечение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	«Реабилитация пациентов при нарушениях мозгового кровообращения».	2	

	«Реабилитация пациентов при вялых параличах и парезах».	2	
	«Реабилитация пациентов с остеохондрозом позвоночника».	2	
	«Реабилитация пациентов с поражением лицевого и тройничного нервов».	2	
Тема 3.3 Реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата, в ортопедии	**Содержание**	**10**	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2. ОК 01-02. ОК 04.
	Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, в хирургии. Принципы медикаментозной терапии. Реабилитация при переломах костей верхних и нижних конечностей. Этапы реабилитации, цель и задачи каждого этапа. Применение лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии на каждом из этапов. Принципы медикаментозной терапии. Механотерапия. Реабилитация при ревматоидном полиартрите. Этапы реабилитации, цель и задачи каждого этапа. Применение диетотерапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии на каждом из этапов. Принципы медикаментозной терапии. Механотерапия. Реабилитация при плоскостопии, нарушениях осанки. Цель и задачи. Применение лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, ортопедических стелек.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	«Реабилитация пациентов при переломах костей конечностей».	2	
	«Реабилитация пациентов при артритах, артрозах».	2	
	«Реабилитация пациентов при нарушениях осанки»	2	
	«Реабилитация пациентов при плоскостопии».	2	
Тема 3.4 Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания.	**Содержание**	**8**	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2. ОК 01-02. ОК 04.
	Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания. Реабилитация при бронхиальной астме, эмфиземе лёгких. Этапы реабилитации, цель и задачи каждого этапа. Применение диетотерапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии на каждом из этапов. Принципы медикаментозной терапии. Санаторно-курортное лечение. Реабилитация при хроническом бронхите, ХОБЛ. Этапы реабилитации, цель и задачи каждого этапа. Применение диетотерапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии на каждом из этапов. Принципы медикаментозной терапии. Санаторно-курортное лечение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	«Реабилитация пациентов при бронхиальной астме, эмфиземе лёгких».	2	

	«Реабилитация пациентов при хроническом бронхите»	2	
	«Реабилитация пациентов при ХОБЛ»	2	
Тема 3.5. Реабилитация пациентов при заболеваниях ЖКТ.	**Содержание**	**8**	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2. ОК 01-02. ОК 04.
	Реабилитация при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Этапы реабилитации, цель и задачи каждого этапа. Применение диетотерапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, на каждом из этапов. Принципы медикаментозной терапии. Санаторно-курортное лечение. Реабилитация при хроническом гастрите. Этапы реабилитации, цель и задачи каждого этапа. Применение диетотерапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, на каждом из этапов. Принципы медикаментозной терапии. Санаторно-курортное лечение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	«Реабилитация пациентов с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки».	2	
	«Реабилитация пациентов с хроническими гастритами».	2	
	«Реабилитация пациентов с хроническими холециститами, висцероптозом».	2	
Тема 3.6 Реабилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы, органов мочевыделения**.**	**Содержание**	**8**	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2. ОК 01-02. ОК 04.
	Реабилитация при простатите, пиелонефрите, мочекаменной болезни. Цель и задачи. Применение диетотерапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии. Принципы медикаментозной терапии. Санаторно-курортное лечение. Реабилитация при ожирении, подагре, сахарном диабете. Цель и задачи. Применение диетотерапии, лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии. Принципы медикаментозной терапии. Санаторно-курортное лечение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	«Реабилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы**»**	2	
	«Реабилитация пациентов с заболеваниями органов мочевыделения»**.**	2	
	Решение тестовых и ситуационных задач	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Итого		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет анатомии и физиологии с курсом топографической анатомии, оснащенный в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957.html (дата обращения: 28.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций / В. В. Осипова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-507-44069-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/203018 (дата обращения: 29.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии. Курс лекций: учебное пособие для спо / В. Л. Мусников. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8675-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179158 (дата обращения: 29.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронные издания]. URL: https://femb.ru/

2. Клячкин Л. М,, Виноградова М. Н. Физиотерапия: Учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2020. — 240 с.: ил. — (Учеб. лит. Для учащихся мед. училищ). ISBN 5-225-00915-8

3. Макарова, И. Н. Основы реабилитации: медицинский массаж / И. Н. Макарова, В. В. Филина, И. И. Ягодина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44320-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256034 (дата обращения: 29.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Соколова Н.Г., Соколова Т.В.. Физиотерапия : учебное пособие для СПО/ Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. — 320 с. — ISBN 5-222-03721-5.

5.«Физическая реабилитация»: Учебник для студентов высших учебных заведений, / Под общей ред. проф. С. Н. Попова. Изд. 3-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2015.

6. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9649-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198614 (дата обращения: 29.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать виды, формы и методы реабилитации;	Демонстрация знаний о видах, формах и методах реабилитации	Дифференцированный зачет. Фронтальный опрос.
Знать формы и методы реабилитации при заболеваниях нервной системы.	Демонстрация знаний о формах и методах реабилитации при заболеваниях нервной системы.	Дифференцированный зачет. Фронтальный опрос.
Знать организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.	Демонстрация знаний о организации и правилах проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.	Дифференцированный зачет. Фронтальный опрос.
Знать возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний нервной системы.	Демонстрация знаний о возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний нервной системы.	Дифференцированный зачет. Фронтальный опрос.
Знать динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК.	Демонстрация знаний о динамических изменениях в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК.	Дифференцированный зачет. Фронтальный опрос.
Уметь консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений неврологических заболеваний, вопросам профилактики наркозависимости.	Демонстрация умения консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений неврологических заболеваний, вопросам профилактики наркозависимости.	Решение ситуационных задач. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уметь определять симптомы основных заболеваний нервной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры.	Демонстрация умения определять симптомы основных заболеваний нервной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры.	Решение ситуационных задач.
Уметь анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние нервной системы пациента.	Демонстрация умения анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние нервной системы пациента.	Решение ситуационных задач.

Приложение 2.20 к АОП по специальности
34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…… 2
1. Общая характеристика……..... 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины……. 3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ…… 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины……...……. 4
2.2. Содержание дисциплины…… 5
3. Условия реализации дисциплины…… 10
3.1. Материально-техническое обеспечение…… 10
3.2. Учебно-методическое обеспечение……...…… 10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины……... 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место и цель дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: формирование правовых знаний в профессиональной деятельности, умений защищать свои права, анализировать и оценивать результаты своей деятельности, воспитание гражданских качеств.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации.	

	значимость результатов поиска		
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение;	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	

	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ПК 1.5.	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей	законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников;	заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	8
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	**32**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Современное правопонимание.	**Содержание**	**2**	ОК.01-03, ОК.05-06 ПК.1.5
	Понятие права, функции. Система права. Правовая норма: понятие, структура, виды. Правоотношения и правовая ответственность.	2	
Раздел 1. Конституция РФ – основной закон.		**4/2/0**	
Тема 1.1. Основные положения Конституции РФ	**Содержание**	**2**	ОК.01-03, ОК.05-06 ПК.1.5
	Основы конституционного строя. Федеративное устройство государства. Принцип разделения власти. Органы государственной власти и управления.	2	
Тема 1.2 Правовой статус гражданина РФ	**Содержание**	**4**	ОК.01-03, ОК.05-06 ПК.1.5
	Правовой статус гражданина РФ. Основные конституционные права. Конституционные обязанности. Защита конституционных прав.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Конституция – основной закон РФ	2	
Раздел 2. Общее законодательство в РФ.		**10/4/0**	
Тема 2.1. Административная ответственность	**Содержание**	**2**	ОК.01-03, ОК.05-06 ПК.1.5
	Административное право: предмет, задачи, источники. Административное правонарушение. Административная ответственность.	2	
Тема 2.2. Гражданское законодательство: правовые основы предпринимательской деятельности.	**Содержание**	**4**	ОК.01-03, ОК.05-06 ПК.1.5
	Гражданское законодательство: предмет, задачи, принципы. Гражданско-правовая ответственность. Правовой порядок предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Административная ответственность. Гражданское законодательство: правовые основы предпринимательской деятельности.	2	
Тема 2.3.	**Содержание**	**2**	ОК.01-03,

Социальная защита населения. Занятость.	Социальная защита, основные понятия. ФЗ РФ «О социальной защите инвалидов». Социальное страхование. Государственное регулирование занятости населения	2	ОК.05-06 ПК.1.5
Тема 2.4. Трудовое законодательство.	**Содержание**	**2**	ОК.01-03, ОК.05-06 ПК.1.5
	Трудовое законодательство: предмет, задачи, принципы. Права и обязанности работника. Трудовой договор: порядок заключения и его прекращение. Оплата труда: трудовые гарантии. Особенности оплаты работников здравоохранения.	2	
Тема 2.5. Трудовая ответственность.	**Содержание**	**4**	ОК.01-03, ОК.05-06 ПК.1.5
	Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудовых отношений. Охрана труда. Трудовые споры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Социальная защита населения. Трудовой договор	2	
Раздел 3. Законодательство в здравоохранении.		**6/2/0**	
Тема 3.1. Медицинское право. Организация охраны здоровья.	**Содержание**	**2**	ОК.01-03, ОК.05-06 ПК.1.5
	Правовые основы охраны здоровья. ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ». ФЗ№52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Обязательное медицинское страхование.	2	
Тема 3.2. Права граждан в области охраны здоровья	**Содержание**	**2**	ОК.01-03, ОК.05-06 ПК.1.5
	Права и обязанности граждан в области охраны здоровья. Права пациентов. Репродуктивные права граждан. Медицинская экспертиза.	2	
Тема 3.3. Правовая ответственность медицинских работников.	**Содержание**	**6**	ОК.01-03, ОК.05-06 ПК.1.5
	Права медицинских работников. Обязанности медицинских работников. Правовая ответственность медицинских работников.	2	
	Решение тестовых заданий и ситуационных задач	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Правовая ответственность медицинских работников	2	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет(ы), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 АОП.

3.2. Учебно-методическое освоение дисциплины

3.2.1. Основные печатные издания:

1.Сергеев, Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.

2.Акопов, В. И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Акопов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10516-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430707 (дата обращения: 04.04.2024).

3. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468098 (дата обращения: 04.04.2024).

4. Зуева В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 9785-8114-9145-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://eJanbook.com/book/187670 (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Климова Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст: электронный//Лань:электронно-библиотечная система. — URL: https://eJanbook.com/book/189363 (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (с посл. изм. и доп.).

2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. (с посл. изм. и доп.).

3. Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993 года (с посл. изм. и доп.).

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. (с посл. изм. и доп.)

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. (с посл. изм и доп.)

6. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан» (с посл. изм. и доп.).

7. Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с посл. изм. и доп.).

8. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (с посл. изм. и доп.).

9. Федеральный закон Российской Федерации от 15.12.2001 г. №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» (с посл. изм. и доп.).

10. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995г. №195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» (с посл. изм. и доп.).

11. Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов» 10.12.1995г (с посл. изм. и доп.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации; - законы и иные нормативные акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; - основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка; - законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу); - особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья, льготы и дополнительные гарантии охраны труда, предоставляемые лицам с ограниченными возможностями здоровья; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовые положения субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушаемых прав и судебный порядок разрешения	- демонстрация знания основных категорий и понятий медицинского права; -аргументация гражданской позиции; -демонстрация знания актуальной нормативно-правовой документации; -ориентирование в нормативных, правовых и локальных актах, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (аналитической таблицы, договора.) Подготовка и выступление с сообщением и докладом/или презентацией.

споров.		
Умеет: -использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездеятельности) с правовой точки зрения. -вести медицинскую документацию; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; -ориентирование в нормативных, правовых и локальных актах, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу.	Оценка выполнения практического задания (аналитической таблицы, договора.) Контроль выполнения самостоятельной работы. решение ситуационных задач. Работа с Рабочей тетрадью.

Приложение 2.21к АОП по специальности
34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.13 ОСНОВЫ АКУШЕРСТВА, ГИНЕКОЛОГИИ И АНДРОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... Ошибка! Закладка не определена.

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ... **Ошибка! Закладка не определена.**

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины.....9

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Материально-техническое обеспечение..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.13 Основы акушерства, гинекологии и андрологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы акушерства, гинекологии и андрологии»: формирование представлений об истории акушерства и гинекологии в России, особенностях проведения массажа пациенткам при физиологическом и патологическом течении беременности, а также пациенткам с гинекологическими заболеваниями.

Дисциплина «Основы акушерства, гинекологии и андрологии»: включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 АОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01.	распознать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или	актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

	с помощью наставника)		
ОК.02.	определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	-
ОК 04.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	

	толерантность в рабочем коллективе		
ПК 1.2.	- применять методы осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления противопоказаний к классическому лечебному массажу на момент проведения процедуры; - обоснованно выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;	- показаний и противопоказаний к процедуре классического лечебного массажа пациенту при определенной патологии; - функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; - способов выявления изменений в рельефе массируемой области при определенной патологии; - дозировки массажа: силы, интенсивности приемов, длительности сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента; - частных и общих рефлекторных ответных реакций организма на медицинский массаж, варианты индивидуальной реактивности организма человека;	- динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа;
ПК 2.1.	- проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;	порядка динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры сегментарного массажа;	- динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа;
ПК 4.1	– оказывать медицинскую	– перечня мероприятий по	– оказания медицинской

	помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);	оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;	помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) (в симулированных условиях);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме диф.зачета*		
Всего	**32**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ОП 09 Основы сестринского дела в акушерстве и гинекологии		**16/16/-**	
Тема 1 История акушерства и гинекологии. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России	**Содержание**	**4**	ОК.01, ОК.02 ОК 04, ОК 05
	История акушерства и гинекологии. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России	2	
Тема 2. Методы диагностики в акушерстве и гинекологии	**Содержание**	**4**	ОК.01, ОК.02 ОК 04, ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.1
	Субъективные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Объективные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2. Методы диагностики в акушерстве и гинекологии.		
Тема 3. Физиологическое и патологическое течение беременности	**Содержание**	**14**	ОК.01, ОК.02 ОК 04, ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.1
	Санитарно-эпидемиологический режим и нормативная документация женской консультации. Физиологическое течение беременности. Гестозы беременной. Экстрагенитальная патология. Акушерские кровотечения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	3.Санитарно-эпидемиологический режим женской консультации. Нормативная документация женской консультации.	2	
	4. уход беременной при физиологическом течении беременности.	2	
	5. уход при ранних и поздних гестозах.	2	
	6. уход при экстрагенитальной патологии.	2	

	7. уход при акушерских кровотечениях.	2	
Тема 4. Физиологическое и патологическое течение родов	**Содержание**	**10**	ОК.01, ОК.02 ОК 04, ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.1
	Санитарно-эпидемиологический режим и нормативная документация акушерского стационара. Физиологическое течение родов. Патологическое течение первого и второго периода родов. Патологическое течение третьего периода родов. Показания для оперативных родов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	8.Санитарно-эпидемиологический режим и нормативная документация акушерского стационара.	2	
	9.Физиологическое течение родов. Сестринский уход при физиологических родах.	2	
	10.Сестринский уход при патологии родовой деятельности.	2	
	11.Малые акушерские операции. Течение родов при тазовом предлежании плода.	2	
Тема 5. Физиологическое и патологическое течение послеродового периода	**Содержание**	**6**	ОК.01, ОК.02 ОК 04, ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.1
	Физиологическое течение послеродового периода. Причины и факторы, способствующие патологическому течению послеродового периода. Классификация послеродовых гнойно-септических заболеваний. Принципы лечения родильниц при патологическом течении послеродового периода.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	12. Сестринский уход при физиологическом течении послеродового периода.	2	
	13. Сестринский уход при патологическом течении послеродового периода.	2	
Тема 6. Воспалительные заболевания женских половых органов	**Содержание**	**6**	ОК.01, ОК.02 ОК 04, ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.1
	Причины, симптомы, классификация и методы диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов. Принципы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	14. Методы диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов.	2	

	15. Сестринский уход при неспецифических и специфических воспалительных заболеваниях женских половых органов.	2	
Тема 7. Неотложные состояния в гинекологии	**Содержание**	**4**	ОК.01, ОК.02 ОК 04, ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.1
	Неотложные состояния в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки кисты. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	16. Методы диагностики, принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии	2	
Тема 8. нарушения менструальной функции и онкопатологии женских половых органов	**Содержание**	**16**	ОК.01, ОК.02 ОК 04, ОК 05 ПК 1.2, ПК 2.1
	Симптомы нарушения менструальной функции. Принципы лечения. Доброкачественные новообразования женских половых органов. Принципы лечения. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Принципы лечения. Злокачественные новообразования женских половых органов. Принципы лечения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	17. Методы диагностики и сестринский уход при нарушениях менструальной функции.	2	
	18. Методы диагностики и сестринский уход при онкологических заболеваниях женских половых органов.	2	
	19. Методы диагностики и сестринский уход при трофобластических заболеваниях и эндометриозе.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *Составление планов ухода при различных гинекологических заболеваниях.*	**8**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ВСЕГО		**66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет диагностики и лечения пациентов акушерско-гинекологического профиля, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство: учебник / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448595.html - Режим доступа : по подписке.

2. Славянова И.К. Акушерство и гинекология изд.5-е Ростов-на-Дону.: Феникс 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Радзинский В.Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ под ред. В.Е.Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020 – 552 с.: ил. 552 с. – ISBN 978-5-9704-5459-6/ - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: https://www.stuentlibraru.ru/buuk/ISBN97859-Режим доступа: по подписке.

2. Дзигуа, М. В. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.: ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html - Режим доступа: по подписке.

3. Экстрагенитальная патология и беременность : учеб.-метод. пособие / сост.: В.А. Аксененко, Л.Н. Можейко, Н.А. Жерновая, Т.А. Назарова, П.И. Чумаков. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2019. - 68 с.

4. Схема истории болезни гинекологической больной [Текст] : учеб. пособие для студ. 5 курса леч. фак. / сост.: О. И. Нехаева, Е. М. Кошель, К. К. Куюмчева ; под ред. В. А. Аксененко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. - 39 с.

5. Схема истории родов (пояснительная записка к ней) [Текст] : учеб. пособие / сост.: В.А. Аксененко, Р.В. Павлов, Л.Н. Можейко, Т.А. Назарова. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. - 120 с.

6. Кесарево сечение в современном акушерстве [Текст] : учеб. пособие для студ. 4, 5, 6 курсов леч. и пед. фак., врачей-интернов, клин. ординаторов / сост.: В. А. Аксененко, И. Г. Нежданов. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. - 47 с.

8.Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html - Режим доступа : по подписке.

9. Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4004-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440049.html - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа -информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения в акушерстве и гинекологии; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования	-Организовывает рабочее место; -применяет средства индивидуальной защиты; - заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств в акушерстве и гинекологии; -определяет и интерпретирует реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода в акушерстве и гинекологии; - выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту в акушерстве и гинекологии; -проводит подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача в акушерстве и гинекологии; - собирает, подготавливает и размещает наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача в акушерстве и гинекологии; - проводит забор биологического	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, решение ситуационных задач) Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Экспертное наблюдение выполнения заданий на дифференцированном зачёте

семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека. - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам в акушерстве и гинекологии; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента в акушерстве и гинекологии; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур в акушерстве и гинекологии; - методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода в акушерстве и гинекологии; -побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии,	материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача в акушерстве и гинекологии; -ассистирует врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств в акушерстве и гинекологии; -проводит консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода в акушерстве и гинекологии; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача в акушерстве и гинекологии - оказыват медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в акушерстве и гинекологии; -получает и передает информацию по вопросам оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	

меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме в акушерстве и гинекологии; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний в акушерстве и гинекологии; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме в акушерстве и гинекологии; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме в акушерстве и гинекологии **Умеет:** - Организовать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа -проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время		

лечебных и (или) диагностических вмешательств в акушерстве и гинекологии; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода в акушерстве и гинекологии; -выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту в акушерстве и гинекологии; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача в акушерстве и гинекологии; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача в акушерстве и гинекологии; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача в акушерстве и гинекологии; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических		

вмешательств в акушерстве и гинекологии; -проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода в акушерстве и гинекологии; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача в акушерстве и гинекологии - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в акушерстве и гинекологии; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения в акушерстве и гинекологии;		

Приложение 3
к АПОП по специальности
34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
Кабинет общепрофессиональных дисциплин
Кабинет массажа

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся (стол, стул)	мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, ОП.13 ЕН.02, ЕН.03 ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	мебель	основное	Материал поверхности: ламинированный пластик. Материал изделия: МДФ. Цвет: ольха. Углы сидения и спинки закругленные. Каркас сварной на 4-х ножках.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, ОП.13 ЕН.02, ЕН.03

					ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04
3	Стол массажный с регулировкой высоты «PROFESSIONAL-H1» 7 шт.	оборудование	специализированное	7-секционный массажный стол с электроприводом на колесиках с центрально-блокирующим механизмом, регулирующиеся бесступенчато передние подлокотники, боковая поддержка для рук с механизмом быстрой фиксации, лицевая часть в виде подковы бесшовная, регулировка угла наклона лицевой части при помощи газового амортизатора, держатель для рулона бумаги Размеры: Высота диапазон 56-85см, электропривод Ширина ложа без подлокотников 60-65см Длина 200см Боковые подлокотники 55*16 Лицевая часть 39*28 Каркас металлический Материал обивки-экокожа Нагрузка не более 270 кг	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

4	Стул массажный МА03	оборудование	специализированное	Предназначен для массажа воротниковой зоны Количество секций-4 Размер в разложенном виде без подголовника 600*370*1100 мм Размер подголовника 280 мм Максимальная нагрузка 180 кг Каркас-алюминий, материал обивки-экокожа	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
5	Массажный валик	оборудование	специализированное	Форма полукруглая Предназначен для обеспечения удобства, комфорта и правильного положения тела человека во время массажа Длина 55см, ширина 22 см, высота 10 см, материал обивки-экокожа	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
6	Этажерка косметологическая с полками	оборудование	специализированное	Материал каркаса металл Основной материал металл Материал колес пластик Конструкция полки Количество полок 3 Расстояние между полками 27 см Длина полки 50 см	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

				Ширина полки 37 см	
7	Медицинская ширма	оборудование	специализированное	Двухсекционная Длина: не менее 1600 мм Ширина: не менее 400 мм Высота: не менее 1720 мм Количество секций: 2 Каркас: металл Экран: пленка ПВХ Опоры: нерегулируемые Конструкция: разборная	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
8	Фигура с мышцами, двуполая, 45 частей	Наглядное пособие	специализированное	Эта модель показывает глубокие и поверхностные мышцы, важнейшие нервы и сосуды, внутренние органы с детальной точностью. Все анатомические структуры идентичны человеческим по размеру, форме и положению. Модель разбирается на 45 частей и облегчает показ внутренней структуры, на устойчивой металлической 5-роликовой стойке Содержит: • 5 мышц руки и плеча • 8 мышц ноги и бедра • головы с головным мозгом из 5и частей	ОП.01 ПМ.01, ПМ.02

				• лёгких из 2х частей • сердца из 2х частей • желудка из 2х частей • кишечника (2 части) • женские (2 части) и мужские (4 части) половые органы • ткани груди и живота, голова • отсоединяемые руки, нога и стенка живота/груди для детального изучения	
9	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая. Тип настенные часы. Вывод времени стрелочный	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, ОП.13 ЕН.02, ЕН.03 ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04
10	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, ОП.13 ЕН.02, ЕН.03 ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04
11	Раковина с локтевым смесителем	оборудование	основное	Раковина подвесная керамическая, пьедестал керамический, смеситель	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

				локтевой латунный хромированный	
12	Дозатор для дезинфицирующих средств	оборудование	основное	Тип дозатора сенсорный Объем1000 мл Тип подачи спрей/капля Механизм управления автоматический	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
13	Дозатор для мыла настенный	оборудование	основное	Автоматический дозатор для жидкого мыла Материал матовая нержавеющая сталь Объем650 мл. Питание от батареек 9В (6*1,5В). Чувствительность сенсора, см до 15 Размер, мм 218*100*112	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
14	Электросушилка	оборудование	основное	Материал металл, нержавеющая сталь Мощность 1500 Вт Питание 220 В Температура воздушного потока40-55 градусов Размер, мм 205*265*125 Тип включения сенсорный, автоматический	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
15	Аптечка	оборудование	дополнительное	Представляет набор товаров аптечного ассортимента в футляре, необходимых для оказания неотложной медицинской помощи	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, ОП.13 ЕН.02, ЕН.03 ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04

16	Телевизор SHARP	ТС	основное	Размер экрана по диагонали 55" (139 см) Технология экрана QLED Разрешение экрана 4K UHD (3840x2160) Мощность звука 20 Вт (2x10 Вт) Входы HDMI x4, USB x2, Ethernet (RJ-45), Bluetooth, Wi-Fi 802.11ac	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, ОП.13 ЕН.02, ЕН.03 ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04
17	Классная доска	мебель	основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, ОП.13 ЕН.02, ЕН.03 ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04
18	Шкафы для хранения учебных пособий, манекенов, муляжей, раздаточного материала	мебель	основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, ОП.13 ЕН.02, ЕН.03 ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04

19	Методическое пособие, наглядный материал	УМК		Наглядные средства обучения и дидактические материалы (схемы, таблицы опорные конспекты, раздаточный материал по дисциплине.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, ОП.13 ЕН.02, ЕН.03 ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04

Зал физической культуры

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Щит баскетбольный основной	оборудование	основное	Щит баскетбольный тренировочный Белая стальная рама с угловыми креплениями. Прозрачное стеклянное полотно щита не имеет контакта с кольцом. Каркас щита выполнен из трубы прямоугольного профиля	ОГСЭ.05
	Щит баскетбольный дополнительный	оборудование	основное	Щит баскетбольный тренировочный Белая стальная рама с угловыми креплениями. Прозрачное стеклянное полотно щита не имеет контакта с кольцом. Каркас щита выполнен из трубы прямоугольного профился	ОГСЭ.05
	Мяч спортивный звенящий	оборудование	основное	Используется в адаптивном спорте для людей с ограниченным зрением или слабовидящих.	ОГСЭ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Издает характерные звуки, по которым можно определить направление полета мяча. Длина (см): 21.5 Высота (см): 21.5 Ширина (см): 21.5 Вес (кг): 0.346	
	Сетка волейбольная	оборудование	основное	Ячейка: 50 мм; Толщина нити: 5 мм; Диаметр: 450 мм; Цвет: белый; Материал: капрон/полипропилен.	ОГСЭ.05
	Шведская стенка	оборудование	основное	Гимнастический комплекс, состоящий из одной или нескольких лестниц. К нему могут прилагаться гимнастические кольца, перекладины, канат и другие спортивные снаряды	ОГСЭ.05
	Перекладина прикладная (навесная)	оборудование	основное	Перекладина гимнастическая универсальная (турник) используется для проведения занятий и тренировок по спортивной гимнастике. Состоит из двух телескопических стоек, стержня, четырёх растяжек (цепь, трос, талреп) и комплекта креплений.	ОГСЭ.05
	Скамейка гимнастическая	оборудование	основное	Скамейка гимнастическая представляет собой сборную металлическую конструкцию, состоящую из верхней и нижней доски соединенных между собой	ОГСЭ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				тремя металлическими опорами. Материал доски - клееное дерево. Стальные ножки с пластиковыми заглушками, ножки окрашены методом порошкового напыления	
	Стол теннисный	оборудование	основное	Стол для настольного тенниса, состоящий из 2 отдельных половинок, что облегчает использование и хранение. Высококачественное покрытие стола обеспечивает отличный отскок. Благодаря своей компактной конструкции идеально подходит для клубов с ограниченным пространством хранения. Большие резиновые транспортировочные колеса (4 пары) помогут без всяких усилий транспортировать его к месту назначения.	ОГСЭ.05
	Спортивный мат	оборудование	основное	спортивный, мат гимнастический, Размер 100 х 50 х 10 см, толщина 10 см.	ОГСЭ.05
	Гири	оборудование	основное	спортивные гири, предназначенные для занятий дома. Материал-чугун Цвет-черный	ОГСЭ.05
	Блины спортивные	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	ОГСЭ.05
	Гантели	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	ОГСЭ.05
	Обручи	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	ОГСЭ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Скакалка гимнастическая	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	ОГСЭ.05
	Палка гимнастическая	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	ОГСЭ.05
	Дартс	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	ОГСЭ.05
	Лыжи + лыжные палки	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	ОГСЭ.05
	Ботинки лыжные	оборудование	основное	Спортивная обувь, разные размеры	ОГСЭ.05
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ОГСЭ.05
11	Учебно-методические материалы	**УМК**	Основное	Методические рекомендации, презентации по темам	ОГСЭ.05

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ЕН.01
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ЕН.01
3	Классная доска	**Мебель**	специализированное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы	ЕН.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	
4	Шкаф	**Мебель**	специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ЕН.01
5	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ЕН.01
	Аптечка		основное	Аптечка для оказания первой помощи работникам приказ № 1331н. от 15.12.2020 г.	ЕН.01
6	Ноутбук Nevpa Caspica A752-15	ТС	основное	Ноутбук Nevpa Caspica A752-15 Диагональ 15.6 Процессор AMD RYZEN 75825U	ЕН.01
9	Огнетушитель	ТС	специализированное	Огнетушитель углекислотный	ЕН.01
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая	ЕН.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	
13	Учебно-методические материалы	УМК	Основное	Методические рекомендации, презентации по темам	ЕН.01

Приложение 5
к АОП по специальности
34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 3
1.2. Направления воспитания 3
1.3. Целевые ориентиры воспитания 4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 10
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 10
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 11
3.1. Кадровое обеспечение 11
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 12
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 12
3.4. Анализ воспитательного процесса 12
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 14

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Пермского базового медицинского колледжа». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических

процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении

своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с

учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
Гражданское воспитание **- развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга высокой ответственности и дисциплинированности.**
– понимающий профессиональное значение отрасли и специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
формирование знаний, обучающихся о символике России
воспитание готовности: к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Пермского края.
Патриотическое воспитание **- формируется на основе национальных святынь и любви к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.**
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
Духовно-нравственное воспитание **- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.**
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности
– формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций
Эстетическое воспитание – это целенаправленный и планомерный процесс развития

у обучающихся эстетических знаний, вкусов, интересов и потребностей
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание **- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности**
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
– внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий – создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска
– формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек
– подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде
– пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди обучающихся
Профессионально-трудовое воспитание **- повышение конкурентоспособности студентов колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа**.
– создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций колледжа, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, классных руководителей.
Экологическое воспитание **- создание условий для понимания глобальных проблем экологии, подготовка обучающихся к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитание бережного отношения к среде обитания.**
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания **- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.**
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах,

мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Модуль «Образовательная деятельность» - формирование воспитательного пространства и развитие воспитательной (образовательной) среды

Мероприятия, направленные на профессионально-личностное развитие обучающихся (Олимпиады, лектории, конкурсы профессионального мастерства, встречи с выдающимися выпускниками и работодателями, экскурсии в лечебные учреждения, уроки-конференции, участие в проектах разного уровня, волонтерская деятельность, …)
Мероприятия, направленные на подготовку квалифицированных специалистов, которые могут осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность в современном обществе (Олимпиады, лектории, конкурсы профессионального мастерства, встречи с выдающимися выпускниками и работодателями, экскурсии в лечебные учреждения, уроки-конференции, участие в проектах разного уровня, волонтерская деятельность, …)

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, о выдающихся деятелях производственной сферы, имеющей отношение к выбранной специальности, ответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий выбранной специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по выбранной специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с выбранной специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных выбранной специальности: презентации, лекции, акции, …
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

Приказ о проведении родительского собрания
Положение о кураторе
Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
Программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
Приказы руководителя: об утверждении Программы и Положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр.

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы
по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	День Грамотности в России: - Конкурс плакатов; - викторина «Знаешь ли Ты русский язык?»; - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	День Среднего профессионального образования Экскурсия в библиотеке. Знакомство с историей ПБМК. Зайцевой Л.Б. подготовлен стенд по теме – «Летопись Пермского базового медицинского колледжа»	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
3	*Всемирный День врача* - Еженедельная тематическая Линейка с поднятием флага и исполнением Гимна РФ; На торжественной линейке – Прославление медикам.	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
4	Всемирный День защиты животных: - Игра по биологии «Слабое звено».	Учебные группы первого курса, кураторы групп	октябрь	Преподаватели биологии
5	День памяти жертв политических репрессий.	Учебные группы 1-2 курсов, кураторы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
6	***День единых действий – День Герба России:*** - тематические беседы в группах;	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

	- видео-презентации «Герб России – гордость наша!»; - чтение стихов; - викторина «Российская символика».			детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
7	День Конституции Российской Федерации. Онлайн-викторина, классные часы, просветительские беседы	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
8	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, филологи колледжа
9	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Час истории.	Учебные группы всех курсов, кураторы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели истории
10	Участие во Всероссийском «Диктанте Победы».	Учебные группы первого курса на базе ООО	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели истории
11	День славянской письменности и культуры: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - экскурсия в Библиотеку Духовного Возрождения	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
12	День русского языка – Пушкинский день России: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - Конкурс чтецов	Учебные группы всех курсов, кураторы	Июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели русского

				языка и литературы, кураторы
	2. Кураторство			
1	Разговоры о важном (еженедельно, каждый понедельник).	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	с 1.09 по 30.06	Кураторы групп
2	Мероприятие, приуроченное к Всемирному Дню Сердца «Что у тебя на сердце…»	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
3	Декада милосердия. День пожилых людей	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	октябрь	Кураторы групп
4	***День единых действий – День Нюрнбергского процесса:*** - Еженедельная тематическая Линейка с поднятием флага и исполнением Гимна РФ; - классные часы с демонстрацией презентации по теме.	Учебные группы всех курсов, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы
5	День Неизвестного солдата. Международный День инвалидов. Классные часы.	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
6	Мероприятия ко Дню рождения Василия Астафьева, Булата Окуджавы, Юлии Друниной	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности Лечебное дело (фельдшера) «Мастерская наставника»	Учебные группы всех курсов, кураторы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы

2	Руководство индивидуальным проектом, курсовой работой (воспитание ответственности, ценности научного познания)	Учебные группы всех курсов, кураторы	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, преподаватели, кураторы
3	Наставничество «старшекурсник – первокурсник»	Учебные группы первого и старших курсов, кураторы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День знаний. Торжественная линейка	Учебные группы всех курсов, кураторы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	День окончания Второй мировой войны: - «Час истории»; - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаим-вию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
3	Региональный проект «Будильник ЗОЖ».	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
4	День Туризма: - прогулки в Черняевском лесу «Экологическими тропами»; - экскурсионные поездки по городу Перми и краю.	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаим-вию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
5	День Праздничное мероприятие, приуроченное к Дню Учителя: - Интересное поздравление преподавателей обучающимися – участниками Движения Первых; - трансляция видеороликов-поздравлений от	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, члены студенческого актива, кураторы

	студенческих групп; - Концерт ко Дню Учителя.			
6	***<u>День отца в России</u>*** Онлайн-акция «Как же с папой мы похожи»	Учебные группы всех курсов, кураторы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, члены студенческого актива, кураторы
7	***День единых действий – Международный день библиотек*** - обзорно-ознакомительная экскурсия по библиотеке колледжа; - мастер-класс по изготовлению закладок.	Учебные группы всех курсов, кураторы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
8	**День народного единства.** Фестиваль национальных культур «Россия – наш дом»	Учебные группы всех курсов, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
9	День Российской науки: - Студенческая конференция; - выставка в библиотеке.	Учебные группы всех курсов	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекари, кураторы
10	Мероприятие «Живут герои среди нас», приуроченное к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со Дня вывода советских войск из Республики Афганистан. «Семейные истории»	Учебные группы всех курсов, кураторы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели истории
11	Международный День родного языка: Литературно-музыкальная экспедиция «Родные языки студентов ПБМК: индоевропейская и алтайская языковые семьи»	Учебные группы первого курса на базе ООО	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, преподаватели русского языка и литературы

12	День защитников Отечества Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	Учебные группы всех курсов, кураторы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен.объединениями, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры
13	Лыжные гонки	Учебные группы всех курсов, кураторы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
14	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - «Час истории»; - поздравления коллегам – сотрудникам и обучающимся медицинским образовательным организациям Крыма.	Учебные группы всех курсов, кураторы	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели истории
15	День Космонавтики: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - «Час истории»; - игры, викторины и др.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
16	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. - выставка в библиотеке колледжа; - классные часы; - мероприятия.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы
17	Концерт к Празднику Победы – «Солдатский	Учебные группы первого	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по

	конверт»	курса на базе ООО		воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
18	Комплекс мероприятий ко Дню Победы: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - Конкурс Чтецов; - акция «Окна победы»; - «Бессмертный полк»; - просмотр и обсуждение тематических игровых фильмов о Вов; - Митинг у Мемориальной Доски Героя ПБМК, и др.	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели истории, преподаватели русского языка и литературы, кураторы
19	Международный День Медицинской сестры: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - просмотр тематического игрового фильма по теме; - Митинг у Памятника Медицинской Сестры (у морфокорпуса Пермского медицинского университета)	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
20	День России: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - «Битва хоров»	Учебные группы всех курсов, кураторы	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
21	День Памяти и Скорби: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - Акция «Свеча Памяти»; - «Час истории»; - Вечер гитарной музыки «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались…»	Учебные группы всех курсов, кураторы	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
22	Выпускной вечер	Учебные группы всех курсов, кураторы	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	***Всемирный День молодежи*** - написание письма в будущее со студентами первого курса (на базе 9 классов). Хранение письма в кабинете советника.	Учебные группы первого слова, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
2	Выставка в библиотеке колледжа «Герои России – наши герои» со сменной экспозицией раз в неделю) (1 этап).	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
3	Выставка «День Конституции Российской Федерации»	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
4	Ко Дню героев Отечества – кинопоказ «Время Первых» (2017)	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
5	Уроки мужества. День снятия блокады Ленинграда: - Выставка «Дни и ночи блокадного Ленинграда», - литературно-музыкальная композиция "Я говорю с тобой из Ленинграда»; - классные часы.	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
6	Выставка «Холокост – память без срока давности»	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы

7	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). Кинопоказ с обсуждением.	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
8	Международный женский день: - выставка в библиотеке; - Конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!»; - выставка «Умелых рук искусная работа» (предметы, выполненные руками преподавателей и студентов ПБМК	Учебные группы всех курсов, кураторы	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
9	Мероприятия к 450-летию издания Первой Азбуки Иваном Федоровым, 1574. - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - «Литературная история»; - «Час истории».	Учебные группы всех курсов, кураторы	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории
10	День Единения России и Белоруссии: - Мероприятие «Мы вместе»; - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - «Час истории».	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели истории
11	День Земли: - выставка в библиотеке колледжа; - классные часы; - субботник; - конкурс плакатов на тему сохранения природы Земли.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
12	День памяти – годовщина аварии на Чернобыльской АЭС. - выставка в библиотеке; - классные часы; - Уроки Мужества.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы

13	Мероприятия, приуроченные к Празднику 1 Мая: - субботник; - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа;	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
14	Мероприятия к Всемирному Дню музеев: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - экскурсии по музеям города Перми	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
15	Общероссийский День Библиотек: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - экскурсия в библиотеку колледжа	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекари, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	**Неделя семейного воспитании:** - мероприятие ко Дню Матери «Загляни в мамины глаза»; - классные часы; - организация фотозоны.	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
2	День Открытых Дверей	Школьники и их родители, отдельные студенты колледжа – выступающие и волонтеры	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели
3	Мероприятие к Международному Дню семьи – Конференция «Война. Семейные истории»	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
	7. Самоуправление			
1	Мероприятие «Осенние посиделки» с ансамблем «Исток».	Учебные группы первого курса,	ноябрь	Участники ансамбля «Исток» Руководитель ансамбля народной песни

		кураторы		«Исток», кураторы
2	Мероприятие «Посвящение в студенты»	Учебные группы первого курса, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детск. общ.объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекари, кураторы
3	**Выезд** активистов студенческого сообщества Пермского базового медицинского колледжа в лагерь «Новое поколение»	Участие отдель-ных студентов из числа студенче-ского актива, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
4	День рождения колледжа. Квест-игра «Любимый колледж»	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
5	Квест «Новогодняя сказка»	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы, студенческий актив
6	День Российского студенчества: - классные часы; - преподавательский «Капустник»; - игра «Студенческий квиз».	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
7	Празднование Масленицы: - классные часы из цикла «Семейные традиции»; - Конкурс блинов; - конкурс семейных рецептов; - традиционные Масленичные гулянья.	Учебные группы всех курсов, кураторы, ансамбль народной песни «Исток»	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
8	Конкурс стихотворений собственного сочинения обучающихся ПБМК. Подведение итогов.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы
9	Студенческая весна	Представители разных групп и специальностей	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
10	Пасхальные мероприятия: - классные часы; - выставка в библиотеке; - музыкальная композиция Ансамбля народной песни «Исток» «Пасхальная радость»; - выставка пасхальных яиц; - концерт в Библиотеке Духовного возрождения.	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
11	Отчетный концерт Ансамбля народной песни «Исток»	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекари, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
12	Международный День защиты детей: - Волонтерская акция; - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - постановка спектакля Театральной студией колледжа	Учебные группы всех курсов, кураторы	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
13	Мероприятия к Дню Молодежи: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - волонтерская акция	Учебные группы всех курсов, кураторы	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
	8. Профилактика и безопасность			
1	День солидарности в	Учебные	сентябрь	Заместитель директора по

	борьбе с терроризмом: - Акция памяти; - Викторина онлайн «Что Ты знаешь о терроризме»; - «Час истории»; - выставка в библиотеке колледжа	группы всех курсов, кураторы групп		ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	День памяти жертв фашизма: - классные часы; - ситуационные практикумы	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
3	*Всемирный день трезвости* - Классные часы по теме «Похититель рассудка»	Учебные группы всех курсов, кураторы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаим-твию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, члены студенческого актива, кураторы
4	Всемирный День психического здоровья 10-11 октября организованы психологические тренинги с антистрессовыми упражнениями по арт-терапии	Учебные группы всех курсов, кураторы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагог-психолог, члены студенческого актива
5	***День единых действий – день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России:*** - классные часы; - ситуационный практикум с использованием презентаций и рассказом о героях-милиционерах и полицейских города Перми и РФ.	Учебные группы первого слова, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
6	***Международный день отказа от курения.*** - Выставка в библиотеке с 13 по 30 ноября 2023 года «Курить – здоровью вредить» - «Последствия курительной привычки»;	Учебные группы всех курсов, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор,

	- классные часы			библиотекари, кураторы
7	Международный день отказа от курения. «Школы здоровья».	Учебные группы всех курсов	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
8	Международный день борьбы со СПИД. *Всемирный День борьбы со СПИД* - информчас «Пусть всегда будет завтра»; - просмотр и обсуждение фильма «Что такое ВИЧ/СПИД?»	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
9	Профилактическая неделя «Профилактика правонарушений, Экстремистских проявлений, в том числе в сети интернет».	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаим-вию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы, студенческий актив
10	Профилактическая неделя «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекари, кураторы
11	Психологические тренинги для обучающихся.	Учебные группы всех курсов	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог
12	Профилактическая Акция «Расскажи, где торгуют смертью».	Учебные группы всех курсов, кураторы	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.
13	Мероприятия, приуроченные к всемирному Дню без табака: - классные часы;	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен.

	- выставка в библиотеке колледжа; - конкурсная программа «Скажи сигарете: «НЕТ!»			объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Встреча обучающихся ПБМК с Ириной Кривощёковой – руководителем ячейки Всероссийского движения «Волонтеры-медики».	Учебные группы первого курса, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	Акция «Добрый декабрь»	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
3	День добровольца, волонтера в России	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
4	«Рождественская радость» - мероприятие в Краевом детском онкогематологическом центра и для первого курса обучающихся колледжа	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы, студенческий актив, руководитель Ансамбля «Исток»
5	Участие в Краевом «Звездном дожде».	Отдельные обучающиеся	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
6	Всемирный День театра: - классные часы; - виртуальная экскурсия по городу Перми «Пермь театральная».	Учебные группы всех курсов, кураторы	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор

	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	День прав человека	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	День Здоровья: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - турнир настольных игр; - прогулка по Черняевскому лесу.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, рук-ль физического воспитания, преподаватели физич. культуры, кураторы

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению):
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;