



ГБПОУ «ПБМК», ОПОП СПО (ППССЗ) 31.02.03 Лабораторная диагностика

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Пермский базовый медицинский колледж»**



**Основная профессиональная образовательная программа  
СПО  
(Программа подготовки специалистов среднего звена)**

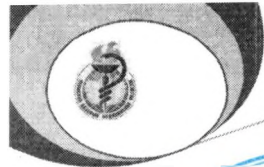
по специальности  
**31.02.03 Лабораторная диагностика**  
(базовая подготовка)

Квалификация  
Медицинский лабораторный техник

Форма обучения – очная

Пермь, 2020





**«СОГЛАСОВАНО»**

Зав. бактериологической лабораторией  
ГБУЗ ПК «ГКБ» № 7

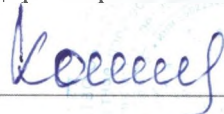
 /Н.С. Авдеева /

«28» августа 2020 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБПОУ «ПБМК»

 /Е.А. Колесова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа СПО составлена на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 970.

**ПРИНЯТО К РЕАЛИЗАЦИИ**

Педагогическим советом ГБПОУ «ПБМК»  
Протокол № 7 от « 28 августа » 2020 г.

**ОДОБРЕНО**

Методическим советом ГБПОУ «ПБМК»  
Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМК специальностей «Лабораторная  
диагностика», «Фармация»  
Протокол № 7 от « 28 » августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора ГБПОУ «ПБМК»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Разработчики:

Н.С. Бастрикова, председатель ЦМК специальностей «Лабораторная диагностика», «Фармация»



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Характеристика подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППССЗ).....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП СПО(ППССЗ).....	6
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	
3.1. Результаты освоения ОПОП СПО(ППССЗ).....	7
3.2. Срок получения СПО по ОПОП СПО(ППССЗ).....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	
4.1. Учебный план.....	11
4.2. Сводные данные по бюджету (в неделях) по учебному плану.....	16
4.3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	17
4.4. Оценка качества освоения ОПОП СПО (ППССЗ).....	77
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе СПО(ППССЗ).....	80
6. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы СПО(ППССЗ).....	81
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	82
8. Регламент внесения изменений в ОПОП СПО(ППССЗ)и приложения.....	82



## 1. Общие положения

### 1.1. Характеристика подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Срок получения СПО по ОПОП СПО(ППССЗ) и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1

Срок квалификация выпускников		
Наименование ОПОП СПО(ППССЗ)	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП СПО(ППССЗ) для очной формы обучения
31.02.03 Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО(ППССЗ)

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы СПО(ППССЗ), разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы составляют:

1) Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

2) Закон «Об образовании в Пермском крае», принятый Законодательным Собранием Пермского края 12 марта 2014 года № 308 - ПК (с изменениями на 29.12.2016).

3) Постановление Правительства РФ от 16 марта 2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности».

4) Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 (ред. от 09.09.2015) "О государственной аккредитации образовательной деятельности" (вместе с "Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности").

5) Постановление правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них



изменений» (редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 12.09.2014 г. № 928; от 12.04.2016 г. № 295, от 29.12.2016 г. № 1540).

6) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970).

7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г.)

8) Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580.

9) Приказ Минобрнауки от 22.01.2014 № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464;

10) Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.).

11) Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

12) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». С изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г. Зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2013 № 30306.

13) Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846)

14) Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ и ФГАУ ФИРО.

15) Устав ГБПОУ «ПБМК».





### **1.3. Общая характеристика ООП СПО(ППССЗ)**

ОПОП СПО(ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой подготовки).

ОПОП СПО(ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса по данной специальности и включает в себя: учебный план, аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также содержание учебной и производственной практики, график учебного процесса и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.4. Требования к абитуриентам**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: общеклинические, гематологические, микробиологические, иммунологические, гистологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в медицинских организациях и научно-исследовательских институтах.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- 1) Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- 2) Проведение лабораторных гематологических исследований.
- 3) Проведение лабораторных биохимических исследований.



- 4) Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- 5) Проведение лабораторных гистологических исследований.
- 6) Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО(ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

#### **3.1. Результаты освоения ОПОП СПО(ППССЗ)**

Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.



ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Новая компетенция:

ОК 15. Эффективно работать с медицинскими текстами, грамотно оформлять деловые бумаги.

Медицинский лабораторный техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

### **Проведение лабораторных общеклинических исследований**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

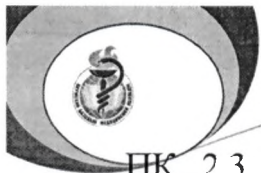
ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **Проведение лабораторных гематологических исследований**

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.





ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **Проведение лабораторных биохимических исследований**

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований**

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **Проведение лабораторных гистологических исследований**

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.



ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

### **Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **3.2. Срок получения СПО по ОПОП СПО(ППССЗ)**

Срок получения СПО по ОПОП СПО(ППССЗ) при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулы	33 нед.
Итого	199 нед.

Срок освоения ФГОС СПО на базе основного общего образования – 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.
Итого	52 нед.



#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО(ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

##### **4.1. Учебный план**

Основная профессиональная образовательная программа СПО (ППССЗ) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУД) (на базе основного общего образования);
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

##### **Перечень дисциплин, изучаемых по программе базовой подготовки:**

Общеобразовательный цикл

- 1) Русский язык
- 2) Литература
- 3) Родная литература
- 4) Иностранный язык
- 5) Математика
- 6) История
- 7) Физическая культура
- 8) Основы безопасности жизнедеятельности
- 9) Астрономия



- 10) Информатика
- 11) Физика
- 12) Химия
- 13) Биология

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

- 14) Основы философии
- 15) История
- 16) Иностранный язык
- 17) Физическая культура
- 18) Языковая грамотность и культура речи
- 19) Основы организации учебной деятельности
- 20) Психология общения

**Математический и общий естественнонаучный цикл**

- 21) Математика
- 22) Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 23) Основы медицинской статистики

**Профессиональный цикл:**

**Общепрофессиональные дисциплины**

- 24) Основы латинского языка с медицинской терминологией
- 25) Анатомия и физиология человека
- 26) Основы патологии
- 27) Медицинская паразитология
- 28) Химия
- 29) Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
- 30) Первая медицинская помощь
- 31) Экономика и управление лабораторной службой
- 32) Безопасность жизнедеятельности
- 33) Генетика человека с основами медицинской генетики
- 34) Биомедицинская этика
- 35) Медицина катастроф
- 36) Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Перечень профессиональных модулей, изучаемых по программе базовой подготовки**

- 1) Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- 2) Проведение лабораторных гематологических исследований.
- 3) Проведение лабораторных биохимических исследований.
- 4) Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- 5) Проведение лабораторных гистологических исследований.
- 6) Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.



Обучающиеся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика проходят учебную практику и производственную практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики, которые проходят организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Вариативная часть ОПОП СПО(ППССЗ)распределена на основе рекомендаций и расходуется на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательнойорганизации.

По учебному плану в соответствии с ФГОС срок получения СПО по ОПОП СПО(ППССЗ)базовой подготовки в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются согласно графику учебного процесса.

Организация учебного процесса идет по шестидневной учебной неделе с аудиторной нагрузкой - 36 часов и максимальной - 54 часа. Общее количество изучаемых предметов на базе основного общего образования - 36; МДК - 6; профессиональных модулей - 6.

Продолжительность занятий предусмотрена: 90 минут – лекционные, семинарские занятия и 90, 180 минут - практические занятия.

Для проведения семинарских и практических занятий учебная группа может делиться на 2 подгруппы, для каждой из которых составляется расписание занятий.

Предусмотрен текущий контроль успеваемости, который проводится в виде письменных работ, тестовых заданий, опроса, экспертной оценки деятельности обучающегося при наблюдении и др.

В процессе обучения обучающимся предлагаются консультации групповые и индивидуальные.Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Учебным планом определена учебная, производственная и преддипломная практики. Учебная практика включена в профессиональные модули ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04. Название практик, их распределение по курсам представлены в таблице:





Курс (на базе основного общего образования)	Профессио нальный модуль	Название практики	Вид практики количество часов, недель	
			УП	ПП
I	-	-	-	-
II	ПМ.01	Овладение умениями проведения лабораторных общеклинических исследований	36 (1нед.)	
	ПМ.04	Овладение умениями проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	36 (1нед.)	
III	ПМ.01	Приобретение практического опыта проведения лабораторных общеклинических исследований		144 (4нед.)
	ПМ.03	Овладение умениями проведения лабораторных биохимических исследований	36 (1нед.)	
	ПМ.03	Приобретение практического опыта проведения лабораторных биохимических исследований		144 (4нед.)
	ПМ.04	Приобретение практического опыта проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		108 (3 нед.)
	ПМ.05	Приобретение практического опыта проведения лабораторных гистологических исследований		108 (3 нед.)
IV	ПМ.02	Приобретение практического опыта проведения лабораторных гематологических исследований		108 (3 нед.)
	ПМ.04	Приобретение практического опыта проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		72 (2 нед.)
	ПМ.06	Приобретение практического опыта проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований		72 (2 нед.)

Промежуточная аттестация предусмотрена на каждом курсе обучения в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для овладения видами профессиональной деятельности, проведения профилактических мероприятий, участия в лечебно-диагностическом процессе и др. к инвариантной части ФГОС СПО введены часы вариативной части в количестве 930 часов и распределены на учебные дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы обязательной части ППССЗ: общего гуманитарного и социально-экономического (178 часов), математического и общего естественно-научного (36 часов) и профессионального циклов (716 часов), из них



на общепрофессиональные дисциплины 220 часов, на профессиональные модули 496 часов.

Введены учебные дисциплины:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

1. Языковая грамотность и культура в профессиональной деятельности - 76 часов
2. Основы организации учебной деятельности - 46 часов
3. Психология общения - 56 часов

ЕН.03 Математический и общий естественнонаучный цикл:

1. Основы медицинской статистики - 36 часов

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины:

1. Генетика человека с основами медицинской генетики - 32 часа
2. Биомедицинская этика - 32 часа
3. Медицина катастроф - 32 часа
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 32 часа

Всего максимальной учебной нагрузки обучающихся на базе основного общего образования - 6678 часов; из них обязательных учебных занятий – 4500 часов; срок получения СПО по ОПОП СПО(ППССЗ) базовой подготовки при очной форме обучения – 199 недель.



## 4.2. Сводные данные по бюджету (в неделях) учебного плана

(на базе основного общего образования)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная практика				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	39	2	0	0	1	0	10	52
III курс	25	1	14	0	2	0	10	52
IV курс	22	0	7	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>199</b>



### **4.3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей**

**Аннотация**  
**к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУД.01 Русский язык**  
**основной профессиональной образовательной программы СПО**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОУД.01 «Русский язык» является частью базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

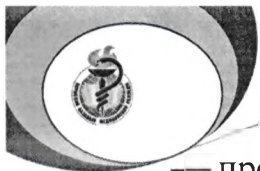
#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать и понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;



- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

#### ***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

#### ***говорение и письмо***

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии.

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 123 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 82 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 41 час.

Форма контроля: экзамен.





**Аннотация**  
**к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУД.2 Литература**  
**основной профессиональной образовательной программы СПО**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена):**

Учебная дисциплина ОУД.02 «Литература» является частью базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать и понимать:**

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

В результате освоения учебных дисциплин обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;



### **говорение и письмо**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;



- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 163 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 113 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

#### *Аннотация*

*к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины*

*ОУД.3 Родная литература*

*основной профессиональной образовательной программы СПО*

*(программы подготовки специалистов среднего звена)*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена):**

Учебная дисциплина ОУД.03 «Родная литература» является частью базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- роль родного языка в жизни человека, общества, государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- владеть возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и



- создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- владеть важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
  - использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
  - осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
  - адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста;
  - составлять тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.);
  - свободно ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;
  - полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
  - владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

#### *Аннотация*

*к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины*

*ОУД.04 Иностранный язык*

*основной профессиональной образовательной программы СПО*

*(программы подготовки специалистов среднего звена)*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка).





### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО(программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОУД.04 «Иностранный язык» является частью базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО(программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

#### *Аннотация*

*к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины*

*ОУД.05 Математика*

*основной профессиональной образовательной программы СПО  
(программы подготовки специалистов среднего звена)*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО(программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка).





### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОУД.05 «Математика» является частью базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
  - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
  - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
  - основы интегрального и дифференцированного исчисления.

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

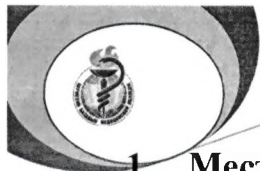
- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 232 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 156 часов;
  - самостоятельная работа обучающегося 76 часов.

Форма контроля: экзамен.

**Аннотация**  
**к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУД.06 История**  
**основной профессиональной образовательной программы СПО**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ГБМК» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).



## **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОУД.06 «История» является частью базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

## **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

## **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

### *Аннотация*

*к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины*

*ОУД.07 Физическая культура*

*основной профессиональной образовательной программы СПО*

*(программы подготовки специалистов среднего звена)*



Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО(программы подготовки специалистов среднего звена)ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО(программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОУД.07 «Физическая культура» является частью базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО(программы подготовки специалистов среднего звена)по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 188 часов, в том числе:

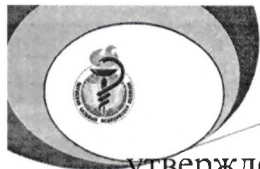
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 71 час.

Формы контроля:зачет, дифференцированный зачет.

#### ***Аннотация***

***к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности  
основной профессиональной образовательной программы СПО  
(программы подготовки специалистов среднего звена)***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО(программы подготовки специалистов среднего звена)ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО



утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка).

### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **знать/понимать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;





- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

#### *Аннотация*

*к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины*

*ОУД.09 Астрономия*

*основной профессиональной образовательной программы СПО  
(программы подготовки специалистов среднего звена)*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОУД.09 «Астрономия» является частью базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**





- понимать сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира,
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- овладеть умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитывать убежденность в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- применять приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачёт.

#### *Аннотация*

*к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины*

*ОУД.10 Информатика*

*основной профессиональной образовательной программы СПО*

*(программы подготовки специалистов среднего звена)*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки



специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

## **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОУД.10 «Информатика» является частью базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

## **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;



- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
  - автоматизации коммуникационной деятельности;
  - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 158 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 116 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 42 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

#### *Аннотация*

*к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины*

*ОУД.11 Физика*

*основной профессиональной образовательной программы СПО*

*(программы подготовки специалистов среднего звена)*

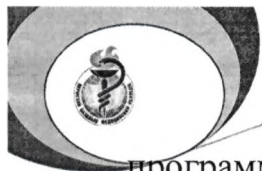
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОУД.11 «Физика» является частью базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной





программы СПО(программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

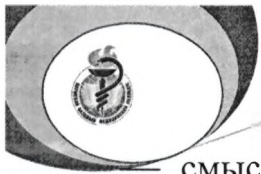
## 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в медицине; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;



— смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

— вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 136 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 97 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачёт.

**Аннотация**  
**к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУД.12 Химия**  
**основной профессиональной образовательной программы СПО**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОУД.12 «Химия» является частью базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- квантово-механические представления о строении атомов;





- общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
- важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- протеолитическую теорию кислот и оснований;
- коллигативные свойства растворов;
- методику решения задач на растворы;
- основные виды концентрации растворов и способы её выражения;
- кислотно-основные буферные системы и растворы; механизм их действия и их взаимодействие;
- теорию коллоидных растворов;
- сущность гидролиза солей;
- основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;
- все виды изомерии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;
- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
- составлять уравнения реакций ионного обмена;
- решать задачи на растворы;
- уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды; составлять схемы буферных систем;
- давать названия соединениям по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснять взаимное влияние атомов.

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 192 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 64 часа

Форма контроля: экзамен.

#### ***Аннотация***

***к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины***

***ОУД.13 Биология***

***основной профессиональной образовательной программы СПО***

***(программы подготовки специалистов среднего звена)***



Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

## **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОУД.13 «Биология» является частью базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

## **2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;



- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
  - оценивать этические аспекты некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
  - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
  - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
  - вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
  - биологическую терминологию и символику.

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 215 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 155 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

#### *Аннотация*

#### *к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии*

#### *Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка).





### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена):**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

### **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Основы философии» является развитие мировоззренческих взглядов личности, способности самостоятельного анализа и осмысления сущностных проблем бытия мира, места в нем человека, понимание смысла жизни; формирование системы ценностных ориентаций; формирование общих компетенций как основы профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП СПО по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК) (см. п.3.1). Умения формируются в ходе проведения урока-семинара, урока-презентации, круглого стола, урока-дискуссии, проведения социологических исследований.

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

Форма контроля: зачет.





**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02 История**

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**  
**основной профессиональной образовательной программы СПО**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «История» является развитие мировоззренческих взглядов личности, способности самостоятельного анализа и осмысления сущностных проблем бытия мира, места в нем человека, понимание смысла жизни; формирование системы ценностных ориентаций; формирование общих компетенций как основы профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;



- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК) (см. п.3.1). Умения формируются в ходе проведения урока-семинара, урока-презентации, круглого стола, урока-дискуссии, проведения социологических исследований.

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

#### *Аннотация*

#### *к рабочей программе учебной дисциплины*

#### *ОГСЭ.03 Иностранный язык*

#### *Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**



Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО(программы подготовки специалистов среднего звена)по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

## **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен**уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен**знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОПСПО (ППССЗ) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК) (см. п.3.1).

## **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузкаобучающегося160часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузкаобучающегося146 часов;
- самостоятельная работаобучающегося14 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

### ***Аннотация***

***к рабочей программе учебной дисциплины***

***ОГСЭ.04 Физическая культура***

***Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  
основной профессиональнойобразовательной программы СПО  
(программы подготовки специалистов среднего звена)***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программыСПО(программы подготовки специалистов среднего звена)ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*,разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.



Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

### **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП СПО по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК) (см. п.3.1).

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 344 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 172 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 172 часа.

Формы контроля: зачеты, дифференцированный зачет.

#### ***Аннотация***

***к рабочей программе учебной дисциплины***

***ОГСЭ.05 Языковая грамотность и культура речи***

***Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  
основной профессиональной образовательной программы СПО  
(программы подготовки специалистов среднего звена)***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ЛБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.





Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Языковая грамотность и культура речи» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

### **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Вариативная часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- отличать грамотную речь от безграмотной;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться различными словарями русского языка;
- работать с текстом;
- грамотно оформлять деловые бумаги.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие культуры речи;
- нормы русского литературного языка;
- правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов;
- основные типы языковых ошибок;
- основные виды работы с текстом;
- особенности функциональных стилей речи;
- требования к оформлению деловых бумаг.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК) (см. п.3.1).

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 124 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 76 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

Форма контроля: зачет.

*Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины*



**ОГСЭ.06 Основы организации учебной деятельности**  
**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**  
**основной профессиональной образовательной программы СПО**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы организации учебной деятельности» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- отбирать и анализировать необходимую для проведения исследований информацию;
- формулировать цель и задачи исследования, разрабатывать теоретические предпосылки,
- планировать и проводить эксперимент, обрабатывать результаты измерений и оценивать погрешности и наблюдения,
- сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы научного исследования;
- составлять отчет по результатам научного исследования;
- оформлять курсовые и выпускные квалификационные работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы и принципы организации исследовательской деятельности;
- методологию и методику теоретических и экспериментальных исследований;
- основные этапы процесса выполнения исследовательской работы;
- методы автоматизации обработки данных и планирования экспериментальных исследований;
- порядок оформления и представления результатов исследовательской работы.



Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.1).

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 46 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

Форма контроля: зачет.

#### *Аннотация*

#### *к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.07 Психология общения*

#### *Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОГСЭ.07. «Психология общения» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

### **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;



- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.1).

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

Форма контроля: зачет.

#### *Аннотация*

#### *к рабочей программе учебной дисциплины*

#### *ЕН.01. Математика*

#### *Математический и общий естественнонаучный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ФБПОУ «ЛБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» входит в состав общего





математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

## **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК) (см. п.3.1).

## **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

### ***Аннотация***

#### ***к рабочей программе учебной дисциплины***

***ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности***

***Математический и общий естественнонаучный учебный цикл***

***основной профессиональной образовательной программы СПО  
(программы подготовки специалистов среднего звена)***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО



утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена):**

дисциплина входит в состав общего математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

### **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК) (см. п.3.1).

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ЕН.03 Основы медицинской статистики**  
**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**  
**основной профессиональной образовательной программы СПО**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена):**

дисциплина входит в состав общего математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять сбор данных о деятельности и кадрах медицинских организаций, результатах лечебно-оздоровительных мероприятий;
- выявлять особенности в состоянии здоровья населения и факторы, определяющие его;
- правильно использовать статистические методы и оценивать информацию, полученную в процессе обработки изучаемого материала.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы медицинской статистики;

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Форма контроля: зачет.



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**Общепрофессиональные дисциплины**  
**Профессиональный учебный цикл**  
**основной профессиональной образовательной программы СПО**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в состав профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП СПО по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК) (см. п.3.1).

**3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**





- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
  - самостоятельная работа обучающегося 20 часов.
- Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.02 Анатомия и физиология человека**  
**Общепрофессиональные дисциплины**  
**Профессиональный учебный цикл**  
**основной профессиональной образовательной программы СПО**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена):**

Учебная дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека» входит в состав профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структурные уровни организации человеческого организма;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.



Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК) (см. п.3.1).

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

Форма контроля: экзамен (комплексный).

#### *Аннотация*

*к рабочей программе учебной дисциплины*

*ОП.03 Основы патологии*

*Общепрофессиональные дисциплины*

*Профессиональный учебный цикл*

*основной профессиональной образовательной программы СПО*

*(программы подготовки специалистов среднего звена)*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена):**

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы патологии» входит в состав профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

### **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать показатели организма с позиции «норма – патология».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:



- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
- роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК) (см. п.3.1).

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 21 час.

Форма контроля: экзамен (комплексный).

*Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.04 Медицинская паразитология  
Общепрофессиональные дисциплины  
Профессиональный учебный цикл  
основной профессиональной образовательной программы СПО  
(программы подготовки специалистов среднего звена)*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**



Учебная дисциплина ОП.04 «Медицинская паразитология» входит в состав профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

## **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК) (см. п.3.1).

## **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

Форма контроля: экзамен.

*Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.05 Химия  
Общепрофессиональные дисциплины  
Профессиональный учебный цикл  
основной профессиональной образовательной программы СПО*





**(программы подготовки специалистов среднего звена)**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОП.05 «Химия» входит в состав профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;
- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
- составлять уравнения реакций ионного обмена;
- решать задачи на растворы;
- уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды; составлять схемы буферных систем;
- давать названия соединениям по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснять взаимное влияние атомов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- квантово-механические представления о строении атомов;
- общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
- важнейшие виды химической связи и механизм их образования;



- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- протеолитическую теорию кислот и оснований;
- коллигативные свойства растворов;
- методику решения задач на растворы;
- основные виды концентрации растворов и способы её выражения;
- кислотно-основные буферные системы и растворы; механизм их действия и их взаимодействие;
- теорию коллоидных растворов;
- сущность гидролиза солей;
- основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;
- все виды изомерии.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими профессиональными компетенциями (ОК, ПК) (см. п.3.1).

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 84 часа;
- самостоятельная работы обучающегося 42 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

#### *Аннотация*

#### *к рабочей программе учебной дисциплины*

#### *ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ*

#### *Общепрофессиональные дисциплины*

#### *Профессиональный учебный цикл*

#### *основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**



Учебная дисциплина ОП.06 «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ» входит в состав профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

## **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

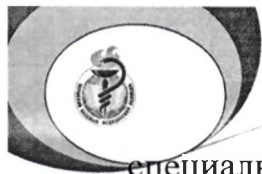
- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;
- готовить приборы к лабораторным исследованиям;
- работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономеров, анализаторах;
- проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клиничко-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;
- теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
- классификацию методов физико-химического анализа;
- законы геометрической оптики;
- принципы работы микроскопа;
- понятия дисперсии света, спектра;
- основной закон светопоглощения;
- сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
- принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
- современные методы анализа;
- понятия люминесценции, флуоресценции;
- методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по





специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК, ОК) (см. п.3.1).

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 195 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 130 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 65 часов.

Форма контроля: экзамен.

#### *Аннотация*

*к рабочей программе учебной дисциплины*

*ОП.07 Первая медицинская помощь*

*Общепрофессиональные дисциплины*

*Профессиональный учебный цикл*

*основной профессиональной образовательной программы СПО*

*(программы подготовки специалистов среднего звена)*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

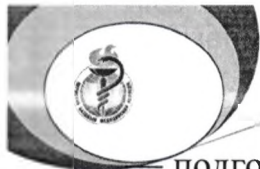
Учебная дисциплина ОП.07 «Первая медицинская помощь» входит в состав профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

### **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;





- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК, ОК) (см. п.3.1).

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой**  
**Общепрофессиональные дисциплины**  
**Профессиональный учебный цикл**  
**основной профессиональной образовательной программы СПО**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОП.08 «Экономика и управление лабораторной службой» дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки



специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

## **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клиничко-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК) (см. п.3.1).

## **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

*Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности  
Общепрофессиональные дисциплины  
Профессиональный учебный цикл  
основной профессиональной образовательной программы СПО  
(программы подготовки специалистов среднего звена)*



Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

## **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

## **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

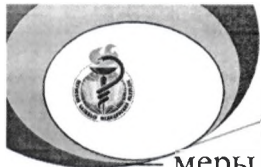
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;





- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК) (см. п.3.1).

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

#### *Аннотация*

#### *к рабочей программе учебной дисциплины*

#### *ОП.10 Генетика человека с основами медицинской генетики*

#### *Общепрофессиональные дисциплины*

#### *Профессиональный учебный цикл*

#### *основной профессиональной образовательной программы СПО*

#### *(программы подготовки специалистов среднего звена)*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОП.10 «Генетика человека с основами медицинской генетики» входит в состав профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки





специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

## **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить предварительную диагностику наследственных заболеваний;
- решать ситуационные задачи, применяя полученные знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один факторов, исключающих наследственную патологию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК) (см. п.3.1).

## **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

*Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.11 Биомедицинская этика  
Общепрофессиональные дисциплины  
Профессиональный учебный цикл  
основной профессиональной образовательной программы СПО  
(программы подготовки специалистов среднего звена)*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03



*Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

## **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОП.11 «Биомедицинская этика» входит в состав профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

## **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Вариативная часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по биомедицинской этике при общении с пациентом и его родственниками;
- использовать знания по биомедицинской этике для профессионального совершенствования и самовоспитания;
- решать ситуационные задачи, условия которых затрагивают этические или деонтологические принципы современного медицинского лабораторного техника.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности и закономерности биомедицинской этики в современном обществе, причины ее возникновения, формирующие факторы и основные принципы;
- основные исторические этапы зарождения и развития этики, медицинской этики, биомедицинской этики;
- основные понятия биомедицинского характера, овладеть информационным минимумом (дефиниции, факты, персоналии, и др.);
- права и обязанности пациента;
- свои права и обязанности при взаимоотношениях с пациентами и с коллегами;
- основные нормативные и законодательные международные и Российские документы, регламентирующие правовое и этическое поведение медицинского лабораторного техника в современном обществе;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК) (см. п.3.1).



### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося 16 часов.
- Форма контроля: зачет.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.12 Медицина катастроф**  
**Общепрофессиональные дисциплины**  
**Профессиональный учебный цикл**  
**основной профессиональной образовательной программы СПО**  
**(программы подготовки специалистов среднего звена)**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОП.12 «Медицина катастроф» входит в состав профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

#### **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:



- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК) (см. п.3.1).

### **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

#### *Аннотация*

#### *к рабочей программе учебной дисциплины*

#### *ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

#### *Общепрофессиональные дисциплины*

#### *Профессиональный учебный цикл*

#### *основной профессиональной образовательной программы СПО*

#### *(программы подготовки специалистов среднего звена)*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная дисциплина ОП.15 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.





## **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Вариативная часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК) (см. п.3.1).

## **3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Форма контроля: зачет.

### *Аннотация*

*к рабочей программе профессионального модуля*

*ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований*

*Профессиональные модули*

*основной профессиональной образовательной программы СПО*

*(программы подготовки специалистов среднего звена)*



Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ФБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

## **1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Профессиональный модуль ПМ. 01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований» является профессиональным модулем основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

## **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

— определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);

В результате освоения модуля обучающийся должен **иметь уметь**:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;



- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах.

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь **знать**:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого двенадцатиперстной кишки; изменение состава содержимого двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др. ;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- принципы и методы исследования отделяемого половых органов.

Содержание модуля должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.1) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и включает:

1) *МДК 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований.*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 459 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 304 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 155 часов.

Форма контроля: экзамен.

2). *УП. 01. Овладение умениями проведения лабораторных общеклинических исследований-* 36 часов.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

3). *ПП.01. Приобретение практического опыта проведения лабораторных общеклинических исследований-* 144 часа.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

### **3. Количество часов на освоение программы модуля**





Максимальная учебная нагрузка обучающегося 459 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 304 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 155 часов.

Учебная практика – 36 часов.

Производственная практика – 144 часа.

Формы контроля: экзамен (квалификационный).

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований Профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

#### **1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Профессиональный модуль ПМ.02 «Проведение лабораторных гематологических исследований» является профессиональным модулем основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;
- уметь:
  - производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
  - готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
  - проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;





- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **знать**:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и др. заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **уметь**:

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на современном лабораторном оборудовании.

Содержание модуля должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.1) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и включает:

1). *МДК 02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований.*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 270 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 180 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 90 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

2). *ПП. 02 Приобретение практического опыта проведения лабораторных гематологических исследований*- 108 часов.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

### **3. Количество часов на освоение программы модуля**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 270 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 180 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 90 часов.

Производственная практика –108 часов.

Форма контроля: экзамен (квалификационный).



**к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований  
Профессиональные модули  
основной профессиональной образовательной программы СПО  
(программы подготовки специалистов среднего звена)**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

**1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Профессиональный модуль ПМ. 03 «Проведение лабораторных биохимических исследований» является профессиональным модулем основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения**

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:  
— определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза.

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь**:  
— готовить материал к биохимическим исследованиям;  
— определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;  
— работать на биохимических анализаторах;  
— вести учетно-отчетную документацию;  
— принимать, регистрировать, отбирать клинический материал.

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать**:  
— задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;  
— особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;  
— основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;  
— основы гомеостаза; биохимические механизмы сохранения гомеостаза;  
— нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;



основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.

Содержание модуля должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.1) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и включает:

1). *МДК 03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований.*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 492 часа, в том числе:  
— обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 328 часов;  
— самостоятельная работа обучающегося 164 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

2). *УП. 03 Овладение умениями проведения лабораторных биохимических исследований- 36 часов.*

3). *ПП.03 Приобретение практического опыта проведения лабораторных биохимических исследований- 144 часа.*

Форма контроля – комплексный дифференцированный зачет.

### **3. Количество часов на освоение программы модуля**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 492 часа, в том числе:  
— обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 328 часов;  
— самостоятельная работа обучающегося 164 часа.  
Учебная практика – 36 часов.  
Производственная практика – 144 часа.  
Форма контроля: экзамен (квалификационный).

#### ***Аннотация***

#### ***к рабочей программе профессионального модуля***

#### ***ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований***

#### ***Профессиональные модули***

#### ***основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)***

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ФБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).





## **1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Профессиональный модуль ПМ. 04 «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований» является профессиональным модулем основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

## **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

— применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

— принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;

— готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

— проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

— оценивать результат проведенных исследований;

— вести учетно-отчетную документацию;

— готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;

— осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;

— проводить иммунологическое исследование;

— проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

— проводить оценку результатов иммунологического исследования.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

— задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;

— общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;

— требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности;

— организацию делопроизводства;

— задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;

— строение иммунной системы; виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции;





- виды и характеристику антигенов;
- классификацию строения функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций.

Содержание модуля должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.1) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и включает:

1). *МДК 04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 639 часов, в том числе:  
— обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 426 часов;  
— самостоятельная работа обучающегося 213 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

2). *УП. 04. Овладение умениями проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований - 36 часов.*

Форма контроля – дифференцированный зачет.

3). *ПП. 04. Приобретение практического опыта проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований - 180 часов.*

Форма контроля – дифференцированные зачеты.

### **3. Количество часов на освоение программы модуля**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 639 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 426 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 213 часов.

Учебная практика – 36 часов.

Производственная практика – 180 часов.

Форма контроля: экзамен (квалификационный).

#### *Аннотация*

*к рабочей программе профессионального модуля*

*ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований*

*Профессиональные модули*

*основной профессиональной образовательной программы СПО*

*(программы подготовки специалистов среднего звена)*

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО



утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

## **1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Профессиональный модуль ПМ. 05 «Проведение лабораторных гистологических исследований» является профессиональным модулем основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

## **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

— приготовления гистологических препаратов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

— готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;

— проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;

— оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;

— архивировать оставшийся от исследования материал;

— оформлять учётно-отчётную документацию;

— проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

— задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;

— правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;

— критерии качества гистологических препаратов;

— морфофункциональную характеристику органов и тканей.

Содержание модуля должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.1) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и включает:

1). МДК 05.01. *Теория и практика лабораторных гистологических исследований*.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 360 часов, в том числе:

— обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 240 часов;

— самостоятельная работа обучающегося 120 часов.



Форма контроля: дифференцированный зачет.

2).ПП. 05.Приобретение практического опыта проведения лабораторных гистологических исследований- 108 часов.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

### **3. Количество часов на освоение программы модуля**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 360 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 240 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 120 часов.

Производственная практика –108 часов.

Форма контроля: экзамен (квалификационный).

### **Аннотация**

*к рабочей программе профессионального модуля*

*ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований*

*Профессиональные модули*

*основной профессиональной образовательной программы СПО*

*(программы подготовки специалистов среднего звена)*

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

### **1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Профессиональный модуль ПМ. 06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» является профессиональным модулем основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**





- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

Содержание модуля должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.1) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и включает:

1). *МДК. 06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований.*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 264 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 176 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 88 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

2). *ПП. 06. Приобретение практического опыта проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований- 72 часа.*

Форма контроля – дифференцированный зачет.

### **3. Количество часов на освоение программы модуля**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 264 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 176 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 88 часов.

Производственная практика – 72 часа.

Форма контроля: экзамен (квалификационный).

#### ***Аннотация***

***к рабочим программам учебной и производственной практики  
обязательная часть профессионального цикла  
основной профессиональной образовательной программы СПО  
(программы подготовки специалистов среднего звена)***

Рабочие программы практик являются неотъемлемыми частями профессиональных модулей основной профессиональной образовательной





программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ГБПОУ «ПБМК» по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 970.

Рабочие программы предназначены для очной формы обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

### **1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Учебная и производственная практики входят в обязательную часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*. Обучающиеся по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* проходят учебную практику на базе колледжа и лабораторий медицинских организаций города Перми. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики, которые проводятся на базе лабораторий медицинских организаций города Перми, отвечающих современным требованиям, на основе договоров между ГБПОУ «ПБМК» и базами практики. Учебная и производственная практики проводятся рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

### **2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения**

Требования к организации и результатам освоения практик отражаются в рабочих программах учебной и производственной практик. В программах указываются цели и задачи учебной и производственной практик, практические умения, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, указываются местоположение баз практик, с которыми колледж имеет заключенные договора, и время прохождения практик.

#### **Общие цели проведения учебной и производственной практик:**

- получение, углубление и совершенствование практических умений медицинского лабораторного техника, проверка и закрепление знаний, полученных при освоении ОПОП СПО.
- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения и медицинской лаборатории, изучение алгоритма выполнения анализов, в том числе экспресс-методом, приобретение практических умений и овладение различными манипуляциями.

Содержание практик ориентировано на овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.1) по специальности



*31.02.03 Лабораторная диагностика.* Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений.

### **3. Количество часов на освоение программы практик**

Учебная практика, производственная практика: 28 недель.

Используемые формы контроля: дифференцированные зачеты.

#### **4.4. Оценка качества освоения ОПОПСПО (ППССЗ)**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Оценка качества освоения обучающимися ОПОПСПО (ППССЗ) специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в отведенное время согласно графику учебного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета или зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОПСПО (ППССЗ) специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (текущая и промежуточная аттестация) создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, которые позволяют оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить освоенные



знания и умения, практический опыт, степень сформированности компетенций обучающихся.

Кроме того, создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП СПО (ППССЗ) специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих отсутствие у обучающихся академической задолженности и выполнение учебного плана в полном объеме, освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании программы государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и «Положения о выпускной квалификационной работе».

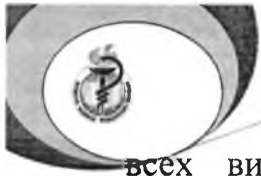
## **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе СПО (ППССЗ)**

Реализация основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ)**

ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО (проведение





всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа). В колледже созданы и успешно функционируют необходимые для реализации ОПОП СПО (ППССЗ) кабинеты, лаборатории и другие помещения в точном соответствии с перечнем материально-технического обеспечения, указанным в ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

#### Кабинеты:

- 1) истории и основ философии;
- 2) иностранного языка;
- 3) математики;
- 4) информационных технологий в профессиональной деятельности;
- 5) анатомии и физиологии человека;
- 6) основ патологии;
- 7) основ латинского языка с медицинской терминологией;
- 8) медицинской паразитологии;
- 9) химии;
- 10) экономики и управления лабораторной службой;
- 11) первой медицинской помощи;
- 12) безопасности жизнедеятельности
- 13) анатомии, физиологии и гигиены

#### Лаборатории:

- 1) химии;
- 2) физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
- 3) лабораторных общеклинических исследований;
- 4) лабораторных гематологических исследований;
- 5) лабораторных биохимических исследований;
- 6) лабораторных микробиологических исследований;
- 7) лабораторных гистологических исследований;
- 8) лабораторных санитарно-гигиенических исследований;

#### Спортивный комплекс:

- 1) спортивный зал;
- 2) открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

#### Залы:

- 1) актовый зал.





## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Дисциплины и профессиональные модули учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами и учебно-методическими комплексами. Реализация основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к соответствующему содержанию дисциплин и профессиональных модулей, учебникам, учебно-методическим, методическим пособиям, разработкам и рекомендациям по всем видам занятий – практическим и лабораторным занятиям, самостоятельной работе, практикам, наглядным пособиям, имеющимся электронным материалам.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ОПОП СПО (ППССЗ) включен библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех учебных циклов, фонд дополнительной литературы, включающий, помимо учебной, официальные справочно-библиографические и периодические издания, рассчитанные на преподавателей и обучающихся.

Реализация ОПОП СПО (ППССЗ) обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки, в колледже оборудован читальный зал, во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут воспользоваться доступом к сети Интернет.

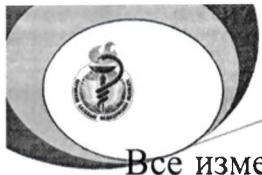
## **8. Регламент внесения изменений в ОПОП СПО (ППССЗ) и приложения**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в ОПОП СПО (ППССЗ) вносятся с учетом мнения работодателей.

Дополнения и изменения в ОПОП СПО (ППССЗ) и приложения вносятся по представлению председателя цикловой методической комиссии (ЦМК) на рассмотрение Методического совета колледжа.

Документально изменения в ОПОП СПО (ППССЗ) и приложения вносятся на основании следующих документов:

- служебная записка о внесении изменений с их обоснованием;
- выписка из Протокола заседания ЦМК с решением о необходимости внесения изменений.



Все изменения в учебные планы вносятся до 01 февраля текущего учебного года на следующий учебный год.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, модулей, практик, учебно-методические комплексы) вносятся до 31 августа ежегодно.

Изменения оформляются документально и вносятся во все учтенные экземпляры в виде вкладыша «Дополнения и изменения к ОПОП СПО (ППССЗ)» с заполнением «Листа регистрации изменений» к соответствующему виду документации.