Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский базовый медицинский колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

на базе среднего общего образования

Форма обучения очная
Квалификация выпускника
Зубной техник

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол №3 от 17.04 2025 г.

приказ №441 от 21.04 2025 г.

Утверждено Приказом *ГБПОУ «ПБМК»* Директор /Колесова Е.А./

подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ГБУЗ ПК Городская стоматологическая поликлиника

Главный врач /Сметанин Д.Г./

подпись

2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения 1

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2
1.2. Нормативные документы 2
1.3. Перечень сокращений 3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 3

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 6
3.2. Профессиональные стандарты 6
3.3. Осваиваемые виды деятельности 7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 8

4.1. Общие компетенции 8
4.2. Профессиональные компетенции 11
4.3. Матрица компетенций выпускника 46
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 60

5.1. Учебный план 60
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 67
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 73
5.4. Календарный учебный график 76
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 81
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 81
5.7. Практическая подготовка 81
5.8. Государственная итоговая аттестация 82
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 82

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 82
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 84
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 84
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 84

Перечень приложений к ОПОП:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 29.07.2021 № 502 «О внесении изменения в Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017, 24.09.2020, 11.12.2020, 12.08.2022, 27.12.2023, 12.02.2025).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённый приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152).
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 № 311, от 19.01.2023 № 37, от 24.04.2024 № 272, от 22.11.2024 № 812).
8. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждённый приказом Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (в редакции постановления Правительства РФ от 07.04.2025 № 447).

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

11. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник"».

12. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ПОП – примерная образовательная программа;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	ПС «Зубной техник» (приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 474н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Медосмотр (приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н); допуск к работе с вредными производственными факторами
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531
Квалификация (-и) выпускника	Зубной техник
в т.ч. дополнительные квалификации	-
Направленности (при наличии)	-
Нормативный срок реализации на базе СОО	1 год 10 месяцев.
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	2952

Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**1990**	**1414**
социально-гуманитарный цикл	392	284
общепрофессиональный цикл	242	166
профессиональный цикл	1356	964
в т.ч. практика: - учебная - производственная	**540** - 252 - 288	**540** - 252 - 288
Вариативная часть образовательной программы	**854**	**754**
ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	10	10
ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	16	16
ОП.05 CAD/CAM технологии	80	60
ОП.06 3D моделирование	60	40
МДК.01.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	36	36
МДК.02.01 Технология изготовления съемных протезов	106	106
МДК.02.02 Моделирование зубов	76	46
МДК.02.03 Технология изготовления несъемных протезов	118	118
МДК.02.04 Литейное дело в стоматологии	72	42
МДК.02.05 Технология изготовления бюгельных протезов	144	144
МДК.03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	62	62
МДК.03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых протезов	74	74
ГИА	**108**	
Всего	**2952**	**2168**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	**02.064** Зубной техник	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник"»	А Изготовление зубных протезов, челюстно-лицевых протезов, ортодонтических аппаратов	**ТФ А/01.5** Изготовление зубных протезов
				ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов
				ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
				ТФ А/04.5 Ведение документации и организация трудовой деятельности
				ТФ А/05.5 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	**Навыки:**
		осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Умения:
		подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
		подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Знания:
		структура и организация зуботехнического производства;
		стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	**Навыки:**
		проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		Умения:
		проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		Знания:
		правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
		– критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
		состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;

		нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	**Навыки:**
		обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		Умения:
		соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
		соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
		соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
		соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
		нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
		правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;
		санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
		меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
		правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Навыки:**
		организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Умения:
		организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания:

		должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;
		– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;
		требования охраны труда;
		нормы и правила делового общения;
		способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	**Навыки:**
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
		использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
		использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
		использовать информационно-аналитические системы и информационно--телекоммуникационную сеть «Интернет»;
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
		правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Навыки:**
		оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
		выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		Умения:
		оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Знания:
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	**Навыки:**
		изготовления частичного съемного протеза;
		изготовления полного съемного пластиночного протеза;
		изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
		Умения:
		проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;
		проводить регистрацию и определение прикуса;

		проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;
		проводить оценку оттиска;
		фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;
		изгибать гнутые проволочные кламмеры
		Знания:
		анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;
		виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;
		правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;
		клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;
		способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;
		этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;
		особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;
		технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;
		особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	**Навыки:**
		починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом
		Умения:
		изгибать гнутые проволочные кламмеры;
		проводить починку съемных пластиночных протезов
		Знания:
		технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	ПК 2.3. Изготавливать	**Навыки:**

	различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;
		изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;
		изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;
		изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовления коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);
		изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;
		изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;
		изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
		Умения:
		моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;
		изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;
		припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;
		изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;
		проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
		Знания:
		способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;

		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
		технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
		назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;
		клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;
		принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;
		принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;
		принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	**Навыки:**
		изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;
		изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
		Умения:
		проводить параллелометрию гипсовых моделей;
		моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;
		изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;
		припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;
		проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;
		проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;
		проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
		Знания:
		организация литейного производства в ортопедической стоматологии;
		виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;

		способы фиксации бюгельных зубных протезов;
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;
		технология дублирования и получения огнеупорной модели;
		планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
		правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
		правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
		особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	**Навыки:**
		изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью
		изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами
		изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
		Умения:
		проводить оценку оттиска;
		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
		наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;
		изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
		изготавливать базис ортодонтического аппарата;
		проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
		Знания:
		анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
		понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины

		возникновения;
		общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;
		элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
		биомеханика передвижения зубов;
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;
		особенности зубного протезирования у детей
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	**Навыки:**
		изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
		Умения:
		проводить оценку оттиска;
		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
		изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
		изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания:
		классификация челюстно-лицевых аппаратов;
		общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
		клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
		клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	**Навыки:**
		изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
		изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
		Умения:
		проводить оценку оттиска;
		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
		изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие

		челюстно-лицевые протезы;
		изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания:
		классификация челюстно-лицевых аппаратов;
		общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
		клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
		клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	**Навыки:**
		навыки изготовления обтураторов,
		Умения:
		проводить оценку оттиска;
		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
		изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
		Знания:
		классификации расщелин, этапах изготовления обтураторов
		общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
		клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
		клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	**Навыки:**
		изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
		Умения:
		проводить оценку оттиска;
		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
		изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
		изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания:

		видах шин и показаниях к их применению
		общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
		клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
		клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП обязательная /вариативная	**Наименование вида деятельности**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код профессионального стандарта**	**Код и наименование обобщенной трудовой функции**	**Код и наименование трудовой функции**
ВД по ФГОС СПО обязательная	**ВД.01** Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учётом организации зуботехнического производства	02.064	ОТФ А. Изготовление зубных протезов, челюстно-лицевых протезов, ортодонтических аппаратов	ТФ А/01.5. Изготовление зубных протезов
		ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	02.064	ОТФ А. Изготовление зубных протезов, челюстно-лицевых протезов, ортодонтических аппаратов	ТФ А/01.5. Изготовление зубных протезов
		ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и	02.064	ОТФ А. Изготовление зубных протезов, челюстно-лицевых протезов,	ТФ А/01.5. Изготовление зубных протезов

		гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов		ортодонтических аппаратов	
		ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	02.064	ОТФ А. Изготовление зубных протезов, челюстно-лицевых протезов, ортодонтических аппаратов	ТФ А/04.5. Ведение документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	02.064	ОТФ А. Изготовление зубных протезов, челюстно-лицевых протезов, ортодонтических аппаратов	ТФ А/04.5. Ведение документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	02.064	ОТФ А. Изготовление зубных протезов, челюстно-лицевых протезов, ортодонтических аппаратов	ТФ А/05.5. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
	ВД.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	02.064	ОТФ А. Изготовление зубных протезов, челюстно-лицевых протезов, ортодонтических аппаратов	ТФ А/01.5. Изготовление зубных протезов
		ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов	02.064	ОТФ А. Изготовление зубных протезов,	ТФ А/01.5. Изготовление зубных протезов

				челюстно-лицевых протезов, ортодонтических аппаратов	
		ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учётом индивидуальных особенностей пациента	02.064	ОТФ А. Изготовление зубных протезов, челюстно-лицевых протезов, ортодонтических аппаратов	ТФ А/01.5. Изготовление зубных протезов
		ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	02.064	ОТФ А. Изготовление зубных протезов, челюстно-лицевых протезов, ортодонтических аппаратов	ТФ А/01.5. Изготовление зубных протезов
	ВД.03 Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов	ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учётом индивидуальных особенностей пациента	02.064	ОТФ А. Изготовление зубных протезов, челюстно-лицевых протезов, ортодонтических аппаратов	ТФ А/02.5. Изготовление ортодонтических аппаратов
		ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	02.064	ОТФ А. Изготовление зубных протезов, челюстно-лицевых протезов, ортодонтических аппаратов	ТФ А/02.5. Изготовление ортодонтических аппаратов; ТФ А/03.5. Изготовление челюстно-лицевых протезов
		ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	02.064	ОТФ А. Изготовление	ТФ А/03.5. Изготовление

				зубных протезов, челюстно-лицевых протезов, ортодонтических аппаратов	челюстно-лицевых протезов
		ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	02.064	ОТФ А. Изготовление зубных протезов, челюстно-лицевых протезов, ортодонтических аппаратов	ТФ А/03.5. Изготовление челюстно-лицевых протезов
		ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)	02.064	ОТФ А. Изготовление зубных протезов, челюстно-лицевых протезов, ортодонтических аппаратов	ТФ А/02.5. Изготовление ортодонтических аппаратов; ТФ А/03.5. Изготовление челюстно-лицевых протезов

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																									
СГ.01	История России	0	0	0	0	0	0			0																
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	0		0	0				0																
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0	0	0			0	0				0			0										
СГ.04	Физическая культура								0																	
СГ.05	Основы бережливого производства	0	0	0				0																		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	0	0	0						0																

ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																									
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	0	0	0						0							0		0		0					
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	0	0					0					0													
ОП.03	Стоматологические заболевания	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0										
ОП.04	Гигиена с экологией человека	0	0					0					0													
ОП.05	CAD/CAM технологии	0	0	0	0						0								0	0	0					
ОП.06	3D моделирование	0	0	0	0						0								0	0	0					
П.00	**Профессиональный цикл**																									
ПМ.01	**Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
МДК.01.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
УП.01.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
ПМ.02	**Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов**	0	0	0	0	0	0	0	0	0							0	0	0	0						
МДК.02.01	Технология изготовления съемных протезов	0	0	0	0	0	0	0	0	0							0	0		0						
ПП.02.01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0							0	0		0						
МДК.02.02	Моделирование зубов	0	0	0	0	0	0	0	0										0							
УП.02.02	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0							
МДК.02.03	Технология изготовления несъемных протезов	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0							
ПП.02.03	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0									0							
МДК.02.04	Литейное дело в стоматологии	0	0					0	0										0	0						
УП.02.04	Учебная практика	0	0					0	0										0	0						
МДК.02.05	Технология изготовления бюгельных протезов	0	0	0	0			0												0						
УП.02.05	Учебная практика	0	0	0	0			0												0						
ПМ.03	**Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов**	0	0	0	0	0	0	0	0	0											0	0	0	0	0	
МДК.03.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	0	0	0	0		0	0													0					
УП.03.01	Учебная практика	0	0	0	0		0	0													0					
МДК.03.02	Технология изготовления челюстно-лицевых протезов	0	0	0	0		0	0														0	0	0	0	
УП.03.02	Учебная практика	0	0	0	0		0	0														0	0	0	0	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы
5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической	Объём образовательной программы, ак.ч.						Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					теоретические занятия	практические занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
													1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**392**	**284**	**92**	**284**	**0**	**0**	**16**	**0**	**392**	**0**	**71**	**165**	**135**	**21**
СГ.01	История России	ДЗ	**38**		36				2		38			38		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	**88**	84		84			4		88		42	46		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	**72**	48	20	48			4		72				72	
СГ.04	Физическая культура	З,ДЗ	**124**	120		120			4		124		29	45	29	21
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	**36**	16	20	16					36			36		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	**34**	16	16	16			2		34				34	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**408**	**234**	**148**	**234**	**0**	**0**	**16**	**10**	**242**	**166**	**146**	**182**	**80**	**0**
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Э	**120**	74	28	74			8	10	110	10	50	70		
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	КДЗ	**58**	36	20	36			2		42	16	58			
ОП.03	Стоматологические заболевания	ДЗ	**52**	12	36	12			4		52			52		

ОП.04	Гигиена с экологией человека	КДЗ	**38**	12	24	12			2		38		38			
ОП.05	CAD/CAM технологии	ДЗ	**80**	60	20	60						80			80	
ОП.06	3D моделирование	ДЗ	**60**	40	20	40						60		60		
П.00	**Профессиональный цикл**		**2044**	**1710**	**272**	**1110**	**540**	**20**	**42**	**60**	**1356**	**688**	**395**	**517**	**397**	**735**
ПМ.01	**Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов**		**158**	**116**	**40**	**70**	**36**	**0**	**2**	**10**	**122**	**36**	**158**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	КДЗ	112	70	40	70			2		76	36	112			
УП.01.01	Учебная практика		36	36			36				36		36			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10	10						10	10		10			
ПМ.02	**Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов**		**1588**	**1352**	**184**	**880**	**432**	**20**	**32**	**40**	**1072**	**516**	**237**	**517**	**397**	**437**
МДК.02.01	Технология изготовления съемных протезов	КДЗ	368	286	48	286		20	14		262	106	69	108	118	73
ПП.02.01	Производственная практика		144	144			144				144					144
МДК.02.02	Моделирование зубов	Э	76	46	20	46				10		76	76			
УП.02.02	Учебная практика	ДЗ	36	36			36				36		36			
МДК.02.03	Технология изготовления несъемных протезов	КДЗ	340	272	56	272			12		222	118	56	151	67	66
ПП.02.03	Производственная практика		144	144			144				144					144
МДК.02.04	Литейное дело в стоматологии	Э	72	42	20	42				10		72		72		
УП.02.04	Учебная практика	ДЗ	36	36			36				36			36		

МДК.02.05	Технология изготовления бюгельных протезов	Э	290	234	40	234			6	10	146	144		150	140	
УП.02.05	Учебная практика	ДЗ	72	72			72				72				72	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10	40						10	10					10
ПМ.03	**Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов**		**298**	**242**	**48**	**160**	**72**	**0**	**8**	**10**	**162**	**136**	**0**	**0**	**0**	**298**
МДК.03.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	КДЗ	108	80	24	80			4		46	62				108
УП.03.01	Учебная практика		36	36			36				36					36
МДК.03.02	Технология изготовления челюстно-лицевых протезов	КДЗ	108	80	24	80			4		34	74				108
УП.03.02	Учебная практика		36	36			36				36					36
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10	10						10	10					10
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	Э	108							108	108					108
Итого:			**2952**	**2228**	**512**	**1628**	**540**	**20**	**74**	**178**	**2098**	**854**	**612**	**864**	**612**	**864**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1.ПОП/ работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	10	*ООО «Праксис»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
2	ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	16	*ООО «Праксис»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
3	ОП.05 CAD/CAM технологии	60	*ООО «Праксис»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
4	ОП.06 3D моделирование	40	*ООО «Праксис»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК

5	МДК.01.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	36	*ООО «Праксис»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
6	МДК.02.01 Технология изготовления съемных протезов	106	*ООО «Праксис»*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
7	МДК.02.02 Моделирование зубов	46	*ГБУЗ ПК «Городская стоматологическая поликлиника"*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
8	МДК.02.03 Технология изготовления несъемных протезов	118	*ГБУЗ ПК «Городская стоматологическая поликлиника"*	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
9	МДК.02.04 Литейное дело в стоматологии	42	*ГБУЗ ПК* «Краевая клиническая стоматологическая поликлиника»	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
10	МДК.02.05 Технология изготовления бюгельных протезов	144	*ГБУЗ ПК* «Краевая клиническая стоматологическая поликлиника»	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
11	МДК.03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	62	*ГБУЗ ПК* «Городская стоматологическая поликлиника №2»	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
12	МДК.03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых протезов	74	*ГБУЗ ПК* «Городская стоматологическая поликлиника №2»	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
Итого		**854**		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Вводный этап. Охрана труда, инфекционный контроль, организация зуботехнической лаборатории Приём оттисков, оценка их качества, отливка моделей Черчение границ протезов, изолирование костных выступов Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками Определение центрального соотношения челюстей, работа с лицевой дугой и артикулятором Изгибание гнутых проволочных кламмеров, установка их в базис Подбор и постановка искусственных зубов (частичное отсутствие) Моделирование воскового базиса ЧСПП, подготовка к гипсовке Гипсовка восковой композиции в кювету, замена воска на пластмассу Отделка, шлифовка, полировка ЧСПП. Припасовывание и коррекция Изготовление полного съёмного пластиночного протеза (ПСПП): индивидуальные ложки, функциональные оттиски Анатомическая постановка искусственных зубов при полном отсутствии зубов Починка съёмных пластиночных Изготовление протезов из	ПП.02.01 Производственная практика по МДК.02.01 Технология изготовления съемных протезов	144	4	Амбулаторно-поликлиническое подразделение	Зубной техник

	термопластичных материалов (вариативная часть) Работа с цифровыми технологиями Ознакомление с бюгельными протезами и параллелометрией Оформление документации, участие в приёме пациентов (ассистирование) Итоговый этап. Анализ выполненной работы, защита дневника практики					
2.	Вводное занятие. Охрана труда, инфекционный контроль, организация рабочего места Приём оттисков, оценка качества, отливка моделей Изготовление пластмассовых коронок Изготовление вкладок и штифтовых конструкций Изготовление пластмассовых мостовидных протезов Изготовление штампованных коронок Изготовление паяных мостовидных протезов Изготовление цельнолитых коронок Изготовление металлоакриловых коронок Изготовление металлокерамических коронок Литьё несъёмных протезов Изготовление металлоакриловых мостовидных протезов Изготовление металлокерамических мостовидных протезов Оформление документации, ассистирование при приёме пациентов Итоговое занятие. Анализ работы, защита дневника практики	ПП.02.03 Производственная практика по МДК.02.03 Технология изготовления несъемных протезов	144	4	Амбулаторно-поликлиническое подразделение	Зубной техник

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				ПН	Октябрь				ПН	Ноябрь				Декабрь				ПН	Январь			ПН	Февраль				ПН	Март				ПН	Апрель				ПН	Май				Июнь				ПН	Июль				Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	Г	Г	Г										1476

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам;

ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);

П – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы;

Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю)

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед	ак.ч	нед	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед	ак.ч	нед	ак.ч	нед	ак.ч	нед	ак.ч	нед	ак.ч	нед	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	**36**	*1296*	*14*	*504*	*22*	*792*	**2**	*72*	*1*	*36*	*1*	*36*	**3**	*108*	*2*	*72*	*1*	*36*			*11*	*1476*
2 курс	**24**	*864*	*14*	*504*	*10*	*360*	**2**	*72*	*1*	*36*	*1*	*36*	**12**	*432*	*2*	*72*	*10*	*360*	**3**	*108*	*2*	*1476*
Всего	**60**	**2160**	**28**	**1008**	**32**	**1152**	**4**	**144**	**2**	**72**	**2**	**72**	**15**	**540**	**4**	**144**	**11**	**396**	**3**	**108**	**13**	**2952**

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется, в том числе на рабочих местах, при проведении всех видов практики

- ГБУЗ ПК «Городская стоматологическая поликлиника»
- ГБУЗ ПК «Городская стоматологическая поликлиника № 2»
- ГБУЗ ПК «Городская стоматологическая поликлиника № 3»
- ГБУЗ ПК «Краевая клиническая стоматологическая поликлиника»
- АО «Городская стоматологическая поликлиника № 5»
- Дентальная цифровая лаборатория «Guten Lab»

включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Программа ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения государственного экзамена Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин
- Иностранного языка в профессиональной деятельности
- Безопасности жизнедеятельности
- Анатомия и физиология человека
- Микробиологии и инфекционной безопасности
- Гигиена и экология человека
- Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

Лаборатории:

- зуботехническая;
- литейная.

Спортивный комплекс

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01	**ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ**	**2**
«ПМ.02	**ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЕМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ**	**34**
«ПМ.03	**ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ**	**133**

Приложение 1.1
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3

2. Структура и содержание профессионального модуля 8

2.1. Трудоемкость освоения модуля 8

2.2. Структура *профессионального модуля 9*

2.3. Содержание профессионального модуля .....

3. Условия реализации профессионального модуля 24

3.1. Материально-техническое обеспечение 24

3.2. Учебно-методическое обеспечение 24

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять инвестиционную	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и	-

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06.	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной	

		деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК 07.	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	

ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	- структуру и организацию зуботехнического производства; - стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и	- правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической	проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и

	оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; - нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов	оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; - соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; - нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; - санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;	обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

		- меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; - правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;	
ПК 1.4	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	- должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; - нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; - требования охраны труда; - нормы и правила делового общения; - способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать информационно-аналитические системы и информационно--телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 1.6	- оценивать состояния, требующие оказания	- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у	- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи

	медицинской помощи в экстренной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	в экстренной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории.	16	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений работы в зуботехнической лаборатории
			Тема 2.3. Медицинская помощь при критических (терминальных	14	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования

			)состояниях организма		навыков и умений оказания медицинской помощи
			Тема 2.4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях	6	По запросу работодателя с целью углубления знаний, формирования навыков и умений оказания медицинской помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	112	70
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	*36*	*36*
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01, УП.01.01 в форме комплексного дифференцированного зачета* *ПМ 01в форме экзамена по модулю*	10	10
Всего	**158**	**116**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01-09 ПК 1.1-1.5	Раздел1.Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов	**86**	**54**	**84**	30/54	-	2	**-**	**-**
ОК.01-09 ПК 1.6	Раздел 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**26**	**16**	**26**	10/16				
ОК.01-09 ПК 1.1-1.6	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	**-**
ОК.01-09 ПК 1.1-1.6	Промежуточная аттестация	**10**	**10**						
	Всего:	**158**	**116**	**112**	**40/70**	**-**	**2**	**36**	**-**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов		**158**	
МДК 01.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов		**40/54/2**	
Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов		**30/70/2**	
Тема 1 Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	**Содержание**	**16**	
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны трудаи техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении зубных протезов и аппаратов. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила охраны труда и техники безопасности на рабочем месте. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	2	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1, 1.3 ПК 1.4, 1.5
	Правила оформления медицинской документации, а том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникативных системах. Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в подчинении	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	1. Знакомство с организацией зуботехнического производства	4	
	2. Правила подготовки стоматологического оборудования к эксплуатации, контроль исправности и правильности эксплуатации оборудования и оснащения	4	
	3. Техника безопасности охрана труда на рабочем месте	4	
	Содержание	**70**	ОК 01-09

Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов и аппаратов	Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов	2	ПК.1.2
	Оттискные (слепочные) материалы. Классификация оттискных материалов. Характеристика основных групп оттискных материалов и их сравнительная характеристика. Требования, предъявляемые к оттискам. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого они получены.	2	
	Твердокристаллические материалы. Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления моделей из гипса. Требования, предъявляемые к гипсовым моделям.	2	
	Моделировочные материалы. Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей. Применение восковых зуботехнических смесей. Требования, предъявляемые восковым зуботехническим смесям	2	
	Стоматологические полимерные материалы. Характеристика стоматологических пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, пористостью базисной пластмассы.	2	
	Сравнительная характеристика базисных пластмасс. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Эластичные пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов и их характеристика	2	
	Технология пластмассового базиса. Изготовление зубных протезов из пластмассы горячей, холодной полимеризацией, методом литья. Технология компрессионного и литьевого прессования пластмассы	2	
	Металлы и их сплавы для стоматологии. Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки металлов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах металлов и сплавов, происходящих в процессе их обработки..	2	
	Сплавы благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика	2	

	основных компонентов. Общая характеристика нержавеющей стали. Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика. ХКС, состав, свойства, применение		
	Стоматологический фарфор. Требования, предъявляемые к керамическим материалам. Состав керамических масс, их характеристика. Классификация керамических масс. Способы соединения металла и керамической массы. Характеристика материалов, применяемых для металлокерамических протезов. Искусственные фарфоровые зубы, их характеристика, способы фиксации в пластмассовом базисе. Ситаллы	2	
	Формовочные материалы. Требования, предъявляемые к формовочным материалам. Классификация формовочных материалов. Огнеупорные массы, их компоненты. Характеристика формовочных масс, применяемых при литье золотосодержащих сплавов, нержавеющей стали и КХС. Материалы для изготовления огнеупорных моделей, технология получения огнеупорной модели	2	
	Изолирующие материалы. Состав, свойства, применение. Правила работы с изолирующими материалами. Маскировочные материалы. Состав, свойства. Применение. Правила работы с маскировочными материалами. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника	2	
	Абразивные материалы. Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. Виды связывающих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений. Полировочные средства, их характеристика. Состав, применение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**42**	
	4.Технологические особенности работы с оттискными материалами;	2	
	5. Технологические особенности работы с гипсом;	2	
	6. Технологические свойства моделировочных материалов, в зависимости от состава и назначения	2	
	7. Правила работы с моделировочными восками	2	
	8**.** Охрана труда и техника безопасности при работе с моделировочными материалами	2	
	9. Технологические особенности работы с формовочными материалами	2	
	10. Правила работы с формовочными материалами	2	
	11. Техника безопасности и охрана труда при работе с формовочными материалами	2	

	12.Технологические особенности работы с изолирующими маскирующими материалами	2	
	13. Правила работы с изолирующими и маскирующими материалами	2	
	14. Технологические особенности работы с изолирующими маскирующими материалами	2	
	15. Правила работы с изолирующими и маскирующими материалами	2	
	16. Техника безопасности и охрана труда при работе с изолирующими и маскирующими материалами	2	
	17. Технологические особенностей работы со стоматологическими сплавами металлов	2	
	18. Правила работы со стоматологическими сплавами металлов	2	
	19. Техника безопасности и охрана труда при работе со стоматологическими металлами	2	
	20. Технологических особенностей работы со стоматологическими полимерами	2	
	21. Правила работы со стоматологическими полимерами	2	
	22. Техника безопасности и охрана труда при работе со стоматологическими полимерами	2	
	23.Технологические особенности работы со шлифующими и полирующими материалами	2	
	24. Правила работы со шлифующими и полирующими материалами	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся *«Роль зуботехнического материаловедения в изучении профессионального модуля «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»*	**2**	
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		**10/16/-**	
Тема 2.1. Понятие и нормативное определение формы оказания медицинской помощи	**Содержание**	**2**	ОК.01-09 ПК 1.6
	Понятие «неотложная и экстренная медицинская помощь». Основы действующего законодательства, имеющие отношения к медицинской помощи. Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи	2	
Тема 2.2. Первоначальная оценка и очередность предпринимаемых действий	**Содержание**	**2**	ОК.01-09 ПК 1.6
	Первоначальная оценка обстановки и очередности предпринимаемых действий. Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи	2	
	Содержание	**14**	ОК.01-09

Тема 2.3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма	Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей. Методика сбора жалоб и анамнеза заболеваний у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2	ПК 1.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	25. Признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	2	
	26. Методика сбора жалоб и анамнеза заболеваний пациентов (их законных представителей	2	
	27.Методика проведения физикального исследования пациентов	2	
	28.Проведение сердечно-легочной реанимации	4	
	29. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	2	
Тема 2.4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях	**Содержание**	**6**	ОК.01-09 ПК 1.6
	Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее часты травмах. Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	30. Наложение мягких бинтовых повязок	2	
	31. Оказание медицинской помощи при кровотечениях	2	
Тема 2.5. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях	**Содержание**	**2**	ОК.01-09 ПК 1.6
	Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме) Отравление, Медицинская помощь при отравлениях	2	
Учебная практика **Виды работ** 1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства. 2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации оснащения, материалов зуботехнической лаборатории. 3. Обеспечивать требования охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенического и эпидемиологического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.		**36**	ОК.01-09 ПК 1.1-1.6

4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. 5.Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов. 6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.		
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 01.01 + УП 01		
Экзамен по модулю ПМ.01	**10**	
ВСЕГО по ПМ 01.	**158**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зуботехническая лаборатория, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Ибрагимов Т.И., Золотницкий И.В., Арутюнов С.Д. «Зубопротезная техника» - ГЭОТАР – Медиа, 2024 г. – 400с.

2.РасуловаМ.М., Ибрагимова Т.И., Лебеденко И.Ю. «Зубопротезная техника» изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2025г.

3.Каливраджиян Э.С., Стоматологическое материаловедение /Электронный ресурс/: учебник/ Каливраджиян Э.С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1- Режим доступа:http://www.medcollegelid.ru/book/ISBN9785970447741.html

4. Демичев С.В. Первая помощь: учебник /С.В.Демичев. -Моска: ГЭОТАР-Медиа,2019. – 192 с. –ISBN978-5-9704-5039-0. Текст: электронный //ЭБС Консультант студента (сайт) –URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html (дата обращения: 17.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Арутюнов, С.Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384 с. IBSN978-5-9704-3830-5. - Текст: непосредственный.

2. Демичев С.В. Первая помощь: учебник /С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.

3.Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник /Б.А.Смирнов, А.С.Щербаков, 2-е изд.доп.иперераб. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической Лаборатории, получения расходных материалов, необходимых для изготовления зубных протезов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики Экзамен по модулю
ПК 1.2.	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	
ПК 1.3.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
ПК 1.4.	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	

ПК 1.5.	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
ПК 1.6.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмом выполнения	
ОК 01.	Обучающийся выбирает средства и способы деятельности поставленным целям; - соотносит показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Интерпретация результатов деятельности обучающегося на теоретических и практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02.	Обучающийся демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; - выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей; -проводит соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03.	Обучающийся получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04.	Обучающийся соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05.	Обучающийся демонстрирует грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 06.	Обучающийся описывает значимость своей специальности, применяет стандарты антикоррупционного поведения. Описывает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности. Знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК 07.	Обучающийся организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	
ОК 08.	Обучающийся использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	

	- пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	
ОК 09.	Обучающийся оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной практики

УП.01.01 ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики .....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики .....

2.2. Структура учебной практики.....

2.3. Содержание учебной практики.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

3.3. Общие требования к организации учебной практики .....

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики .....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса (МДК 01.01) в рамках профессионального модуля ПМ.01 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

УП.01.01 Учебная практика	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	МДК 01.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2.	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов изготовления зубных протезов
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в подчинении медицинского персонала
ПК.1.5.	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК.1.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.01 данной ОПОП по виду деятельности: ВД.1 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
ВД 1. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	**Первоначальный практический опыт** - осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; - обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; - организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; -- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе

	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. **Умения** - подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; - соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов; - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП.01.01	36	концентрированно	1/1	Комплексный дифференцированный зачет
Всего УП	36			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
УП.01.01 Учебная практика				36
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5.	Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов	Подбор зуботехнического оборудования и оснащения, необходимого при изготовлении определенного вида зубного протеза и аппарата	Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	6
		Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов и аппаратов	6
		Обеспечение требований охраны труда, техники безопасности и поддержание санитарно-эпидемического и гигиенического режима при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов и аппаратов	6
		Организация деятельности	Тема 1.2. Классификация и	6

		находящегося в распоряжении медицинского персонала	свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов и аппаратов	
		Умение вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов и аппаратов	6
ПК 1.6.	**Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Тема 2.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6
Всего по УП.01.01				**36**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП.01. ПМ.01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов		**36**
Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов		**30**
Тема 1.1 Осуществление подготовки стоматологического оборудования и оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	**Содержание**	**6**
	Подбор зуботехнического оборудования и оснащения, необходимое для изготовления определенного вида зубных протезов и аппаратов	
Тема 1.2. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	**Содержание**	**6**
	Оценка исправности и правильности эксплуатации оборудования и оснащения использования зуботехнических материалов	
Тема 1.3. Обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и	**Содержание**	**6**
	Уметь обеспечивать требования охраны труда, техники безопасности и поддерживать санитарно-эпидемиологический и	

гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	гигиенический режим при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
Тема 1.4.Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Содержание**	**2**
	Уметь организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Тема 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	**Содержание**	**2**
	Уметь вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		**6**
Тема 2.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Содержание**	**2**
	Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Зуботехническая лаборатория, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Ибрагимов Т.И., Золотницкий И.В., Арутюнов С.Д. «Зубопротезная техника» - ГЭОТАР – Медиа, 2024 г. – 400с.

2.РасуловаМ.М., Ибрагимова Т.И., Лебеденко И.Ю. «Зубопротезная техника» изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2025г.

3.Каливраджиян Э.С., Стоматологическое материаловедение /Электронный ресурс/: учебник/ Каливраджиян Э.С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1- Режим доступа:http://www.medcollegelid.ru/book/ISBN9785970447741.html

4. Демичев С.В. Первая помощь: учебник /С.В.Демичев. -Моска: ГЭОТАР-Медиа,2019. – 192 с. –ISBN978-5-9704-5039-0. Текст: электронный //ЭБС Консультант студента (сайт) –URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html (дата обращения: 17.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

3. Арутюнов, С.Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384 с. IBSN978-5-9704-3830-5. - Текст: непосредственный.

4. Демичев С.В. Первая помощь: учебник /С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.

3.Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии: учебник /Б.А.Смирнов, А.С.Щербаков, 2-е изд.доп.иперераб. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в лабараториях, кабинетах либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией,

осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01.01	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической Лаборатории, получения расходных материалов, необходимых для изготовления зубных протезов	Аттестационный лист, характеристика, дневник учебной практики, отчет по практике
		Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	
		Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
		Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	
		Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмом выполнения	
		Обучающийся выбирает средства и способы	

		деятельности поставленным целям; - соотносит показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
		Обучающийся демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; - выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей; -проводит соответствие найденной информации поставленной задаче	
		Обучающийся получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
		Обучающийся соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
		Обучающийся демонстрирует грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	
		Обучающийся описывает значимость своей специальности, применяет стандарты антикоррупционного поведения. Описывает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности. Знает стандарты антикоррупционного	

		поведения и последствия его нарушения.	
		Обучающийся организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	
		Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	
		Обучающийся оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Приложение 1.2
к ОПОП по специальности
31.02.05. Стоматология ортопедическая

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЕМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....

***1.3.** Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....*

2. Структура и содержание профессионального модуля.....

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....

2.2. Структура профессионального модуля .....

2.3. Содержание профессионального модуля .....

3. Условия реализации профессионального модуля .....

3.1. Материально-техническое обеспечение .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	- номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации	-

	деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	- основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06.	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и	

		последствия его нарушения.	
ОК 07.	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1.	- проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; - проводить регистрацию и определение прикуса; - проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; - проводить оценку оттиска; - фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; - изгибать гнутые проволочные кламмеры	- анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; - виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; - правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; - клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; - способы фиксации и стабилизации съемных	- изготовления частичного съемного протеза; - изготовления полного съемного пластиночного протеза; - изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов

		пластиночных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; - этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; - особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; - технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; - особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов	
ПК 2.2	- изгибать гнутые проволочные кламмеры; - проводить починку съемных пластиночных протезов	технология починки съемных пластиночных зубных протезов	починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом
ПК 2.3	- моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; - изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас	- способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;	- изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; - изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной

	несъемного зубного протеза; - изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; - проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов	- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; - технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; - назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; - клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; - принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; - принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки	коронки, изготовления спайки; - изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба, литого металлического в несъемной конструкции протеза; - изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовления коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); - изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; - изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; - изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами

		микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; - принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке	
ПК 2.4	- проводить параллелометрию гипсовых моделей; - моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; - изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; - припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; - проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; - проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза	- организация литейного производства в ортопедической стоматологии; - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; - способы фиксации бюгельных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; - технология дублирования и получения огнеупорной модели; - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель - правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; - особенности изготовления литниковых систем и литья	- изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; - изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления

		стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК.02.01 Технология изготовления съемных протезов					
1	**ДПК 1.** Изготовление съёмных пластиночных протезов из термопластичных материалов	**Знать:** этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластов; технологию прессовки в термопрессе; особенности обработки, шлифовки, полировки. **Уметь:** готовить восковую композицию к прессованию; работать на термопрессе; обрабатывать протезы из термопластов. **Владеть:** навыками изготовления базиса из термопластичных материалов, прессования, шлифовки и полировки.	**Тема 1.7.** Технология изготовления съёмных пластиночных протезов из термопластичных материалов	16	ПК 2.1 требует знаний этапов изготовления протезов из термопластов, технологии прессовки в термопрессе, особенностей обработки. В базовом плане тема отражена фрагментарно — требуется усиление практическими навыками.
2	**ДПК 2.** Цифровые технологии в ортопедической стоматологии	**Знать:** принципы CAD/CAM-фрезерования; литьевой метод; этапы сканирования моделей; программное обеспечение. **Уметь:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное ПО; работать с цифровыми средствами. **Владеть:** навыками работы с CAD/CAM-системой (ознакомительно), цифрового сканирования, оформления результатов поиска информации.	**Тема 1.14.** Современные цифровые методы изготовления съёмных протезов	12	ПК 2.1, ОК 02, ОК 03 требуют применения средств информационных технологий и современного ПО. Тема 1.14 в базовом плане даёт только ознакомительный уровень — необходима практическая отработка.
3	**ДПК 3.** Работа с лицевой дугой,	**Знать:** клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; устройство и назначение аппаратов, воспроизводящих движение нижней челюсти.	**Тема 1.2, 1.9.** Практикум по работе с лицевой	12	ПК 2.1 прямо требует «проводить работу с лицевой дугой и артикулятором»,

	артикулятором и окклюдатором	**Уметь:** проводить работу с лицевой дугой; фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; определять центральное соотношение челюстей. **Владеть:** навыками загипсовки моделей в артикулятор и окклюдатор, работы с лицевой дугой.	дугой и артикулятором		«фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор». В базовом плане эти навыки не выделены в отдельные практические занятия.
4	**ДПК 4.** Починка съёмных пластиночных протезов и перебазировка	**Знать:** технологию починки съёмных пластиночных протезов; приварки кламмера, приварки зуба; починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой; перебазировки лабораторным методом. **Уметь:** проводить починку протезов; изгибать гнутые проволочные кламмеры; выполнять перебазировку. **Владеть:** навыками починки перелома базиса, приварки кламмера и зуба, перебазировки съёмного протеза лабораторным методом.	**Тема 1.12.** Починка протезов: приварка кламмера, зуба, перебазировка	16	ПК 2.2 требует владения навыками починки протезов, приварки кламмера и зуба, перебазировки. В базовом плане тема 1.12 отражена частично (нет перебазировки, приварки кламмера отдельно).
5	**ДПК 5.** Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы)	**Знать:** показания и противопоказания к изготовлению иммедиат-протезов; методы изготовления. **Уметь:** изготавливать иммедиат-протез по заданному алгоритму. **Владеть:** навыками изготовления иммедиат-протеза.	**Тема 1.13.** Практикум по изготовлению иммедиат-протезов	8	Тема 1.13 базового плана содержит только теоретическое содержание (4 ч). Для формирования практического навыка требуется вариативная практика.
6	**ДПК 6.** Профессиональная коммуникация, проектная деятельность, цифровая грамотность (ОК 02–ОК 09)	**Знать:** номенклатуру информационных источников; приёмы структурирования информации; правила оформления документов; основы предпринимательской деятельности; принципы бережливого производства; стандарты антикоррупционного поведения; правила поведения в ЧС; основы здорового образа жизни.	**Тема 1.15.** Профессиональная коммуникация, проектная деятельность и цифровая грамотность	14	В базовом плане ОК 04–ОК 09 практически не отражены. Требуется введение темы по коммуникации, проектной деятельности, бережливому производству,

		Уметь: определять задачи для поиска информации; применять средства ИТ; грамотно излагать мысли; организовывать работу коллектива; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность. **Владеть:** навыками поиска и структурирования информации, презентации идей, деловой коммуникации, ресурсосбережения.			антикоррупционным стандартам.
7	**ДПК 7.** Бюгельные протезы и комбинированные конструкции (ознакомительно)	**Знать:** виды и конструктивные особенности бюгельных протезов; способы фиксации; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; правила параллелометрии. **Уметь:** проводить параллелометрию гипсовых моделей (ознакомительно); моделировать элементы каркаса. **Владеть:** навыками параллелометрии, моделирования каркаса бюгельного протеза (ознакомительно).	**Тема 1.14.** Ознакомительный модуль по бюгельным протезам и параллелометрии	10	ПК 2.4 требует навыков параллелометрии, моделирования каркаса бюгельного протеза, установки микрозамкового крепления. В рамках МДК 02.01 — ознакомительный уровень для преемственности.
8	**ДПК 1–7.** Итоговая практика и защита вариативных модулей	**Знать:** весь спектр дополнительных технологий. **Уметь:** интегрировать полученные навыки в профессиональную деятельность. **Владеть:** навыками выполнения комплексных практических заданий, защиты проектов.	**Итоговое занятие вариативной части.** Комплексная практика и защита вариативных модулей	18	Для углубления и закрепления ОК и ПК
			ИТОГО	**106**	
МДК.02.03 Технология изготовления несъемных протезов					
1	**ДПК 1.** Углублённое изучение	**Знать:** виды конструкционных материалов, их свойства, показания и противопоказания.	**Тема 3.1.** Основы ортопедического	**8**	ПК 2.3 требует знаний конструкционных

	конструкционных материалов и показаний к несъёмным протезам	**Уметь:** выбирать конструкцию и материал. **Владеть:** навыками анализа клинической ситуации.	лечения несъёмными конструкциями (р асширение)		материалов и их свойств. В базовом плане тема 3.1 содержит только 4 ч — недостаточно для осознанного выбора материала в клинической ситуации. Работодатели отмечают затруднения выпускников при обосновании выбора материала.
2	**ДПК 2.** Расширенный практикум по пластмассовым коронкам и мостовидным протезам	**Знать:** методики изготовления, моделирование, гипсовка, полимеризация. **Уметь:** изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. **Владеть:** навыками моделирования, гипсовки, замены воска, полировки.	**Тема 3.2.** Пластмассовые коронки; **Тема 3.4.** Пластмассовые мостовидные протезы (расшире ние практикума)	**20**	Пластмассовые коронки и мостовидные протезы — наиболее доступные и часто применяемые конструкции (временные, иммедиат-конструкции). ПК 2.3 требует владения навыками изготовления пластмассовых протезов. Требуется полный цикл с отработкой типичных ошибок.
3	**ДПК 3.** Углублённый практикум по вкладкам и штифтовым конструкциям	**Знать:** классификацию полостей по Блеку, конструкцию штифтовых зубов, требования к корню. **Уметь:** изготавливать вкладки и штифтовые конструкции. **Владеть:** навыками моделирования, припасовки, фиксации.	**Тема 3.3.** Вкладки, штифтовые конструкции (рас ширение практикума)	**16**	Вкладки и штифтовые конструкции — сложные виды протезирования, требующие точности. ПК 2.3 требует знаний классификации полостей по Блеку, требований к корню. В базовом плане практика не выделяет эти аспекты отдельно.

4	**ДПК 4.** Расширенный практикум по штампованным коронкам и паяным протезам	**Знать:** Технические требования к моделированию, штамповку, паяние. **Уметь:** изготавливать штампованные коронки, паяные мостовидные протезы. **Владеть:** навыками штамповки, паяния, обработки.	**Тема 3.5.** Штампованные коронки; **Тема 3.6.** Паяные мостовидные протезы (расширение практикума)	**16**	Штампованные коронки и паяные протезы востребованы в бюджетном протезировании. Тема 3.6 (паяные протезы) в базовом плане содержит только теорию (4 ч) без практики — требуется восполнение пробела. ПК 2.3 требует навыков штамповки и паяния.
5	**ДПК 5.** Углублённый практикум по цельнолитым конструкциям и литью	**Знать:** разборную модель, литниковую систему, литьё, усадку сплавов. **Уметь:** изготавливать цельнолитые коронки, создавать литниковую систему. **Владеть:** навыками моделирования, литья, обработки.	**Тема 3.7.** Цельнолитые коронки; **Тема 3.11.** Литьё несъёмных протезов (расширение практикума)	**20**	Цельнолитые конструкции — основа современного несъёмного протезирования (металлокерамика, металлоакрил). ПК 2.3 требует знаний этапов изготовления цельнолитых коронок, принципов работы на фрезерно-параллелометрическом станке. Практика литья (16 ч) недостаточна для отработки литниково-питательной системы.
6	**ДПК 6.** Расширенный практикум по металлокерамическим и металлоакриловым конструкциям	**Знать:** технологию облицовки, нанесение грунта, дентина, эмали, обжиг, глазурование. **Уметь:** изготавливать металлокерамические и металлоакриловые коронки и мостовидные протезы. **Владеть:** навыками облицовки, обжига, коррекции.	**Тема 3.8.** Металлоакриловые коронки; **Тема 3.10.** Металлокерамические коронки; **Тема 3.12.** Металлоакриловы	**30**	Металлокерамические конструкции — наиболее востребованный вид несъёмного протезирования (эстетика, прочность). ПК 2.3 требует знаний технологических этапов изготовления

			е мостовидные протезы; **Тема 3.13.** Металлокерамические мостовидные протезы (расширение практикума)		металлокерамических протезов. Практика не в полной мере охватывает все этапы облицовки (грунт, оттеночные кристаллы, дентин, эмаль, обжиг, коррекция, глазурование).
7	**ДПК 1–6 (интеграция).** Комплексное изготовление конструкций и защита вариативных работ (ОК 01–09)	**Знать:** весь спектр технологий несъёмных протезов. **Уметь:** интегрировать навыки, презентовать результаты. **Владеть:** навыками комплексного изготовления, самоанализа, оформления документации.	**Тема 3.1–3.13** (интегративное занятие) — комплексное изготовление и защита	**8**	ОК 01–09 требуют умения планировать, анализировать, презентовать результаты, работать в команде. Интегративный модуль обеспечивает целостное представление о технологическом процессе и защиту результатов работы.
			ИТОГО	**118**	
МДК.02.05 Технология изготовления бюгельных протезов					
1	**ДПК 1.** Углублённое изучение конструктивных элементов бюгельного протеза и систем кламмеров	**Знать:** конструктивные элементы каркаса, систему кламмеров НЕЯ, разновидности опорно-удерживающих кламмеров. **Уметь:** анализировать конструкцию, выбирать тип кламмера. **Владеть:** навыками анализа конструктивных элементов.	**Тема 5.1.** Составные элементы бюгельных протезов; **Тема 5.2.** Дуга бюгельного протеза (расширение)	**16**	Для углубления и закрепления ОК и ПК
2	**ДПК 2.** Углублённое освоение параллелометрии и планирования конструкции	**Знать:** методы параллелометрии, путь введения протеза, разделительная линия, измерение глубины поднутрения. **Уметь:** проводить параллелометрию, планировать каркас, чертить элементы на	**Тема 5.3.** Планирование конструкции бюгельного протеза (расширение практикума)	**24**	Для углубления и закрепления ОК и ПК

		модели. **Владеть:** навыками параллелометрии, планирования.			
3	**ДПК 3.** Расширенный практикум по дублированию и получению огнеупорной модели	**Знать:** технологию дублирования, материалы, оборудование; технологию изготовления огнеупорной модели. **Уметь:** дублировать модель, получать огнеупорную модель. **Владеть:** навыками дублирования, работы с огнеупорными материалами.	**Тема 5.4.** Технология изготовления цельнолитого каркаса (расширение практикума)	**20**	Для углубления и закрепления ОК и ПК
4	**ДПК 4.** Углублённый практикум по моделированию восковой композиции каркаса и литью	**Знать:** методики моделирования каркаса, литниково-питательную систему, методы коррекции усадки. **Уметь:** моделировать каркас, создавать литниковую систему, выполнять литьё. **Владеть:** навыками моделирования, литья.	**Тема 5.5.** Моделирование восковой композиции каркаса; **Тема 5.6.** Технология литья (расширение практикума)	**32**	Для углубления и закрепления ОК и ПК
5	**ДПК 5.** Расширенный практикум по постановке зубов, моделированию базисов, замене воска	**Знать:** правила постановки зубов, моделирование базисов, замену воска на пластмассу. **Уметь:** ставить зубы, моделировать базисы, заменять воск. **Владеть:** навыками постановки, моделирования, полимеризации.	**Тема 5.7.** Постановка искусственных зубов**;** **Тема 5.8.** Технология изготовления бюгельного протеза (расширение практикума)	**30**	Для углубления и закрепления ОК и ПК
6	**ДПК 6.** Углублённое изучение различных систем крепления бюгельных протезов	**Знать:** балочную, телескопическую, замковую, кламмерную, комбинированную системы фиксации; технологию изготовления. **Уметь:** изготавливать бюгельные протезы с различными системами	**Тема 5.9.** Технология изготовления бюгельного протеза с различными	**14**	Для углубления и закрепления ОК и ПК

		крепления. **Владеть:** навыками изготовления комбинированных конструкций.	видами крепления (расширение)		
7	**ДПК 1–6 (интеграция).** Комплексное изготовление бюгельного протеза и защита вариативных работ (ОК 01–09)	**Знать:** весь спектр технологий бюгельных протезов. **Уметь:** интегрировать навыки, презентовать результаты. **Владеть:** навыками комплексного изготовления, самоанализа, оформления документации.	**Тема 5.1–5.9** (интегративное занятие) — комплексное изготовление и защита	**8**	Для углубления и закрепления ОК и ПК
ИТОГО				**144**	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	1064	880
Курсовая работа (проект)	20	20
Самостоятельная работа	32	-
Практика, в т.ч.:	432	432
учебная	*144*	*144*
производственная	*288*	*288*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК.02.01, ПП.02.02. - в форме комплексного дифференцированного зачета*		
УП.02.02 в форме дифференцированного зачета		
МДК.02.02 - в форме экзамена	10	10
МДК.02.03, ПП.02.03. - в форме комплексного дифференцированного зачета		
МДК.02.04 - в форме экзамена	10	10
УП.02.04 в форме дифференцированного зачета		
МДК.02.05 - в форме экзамена	10	10
УП.02.05 в форме дифференцированного зачета		
ПМ.02 в форме экзамена по модулю	10	10
Всего	**1588**	**1372**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01-09 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4	МДК. 02.01 Технология изготовления съемных протезов	**492**	**430**	**348**	48/286	**20**	14	**-**	**144**
ОК.01-04 ОК.06-08 ПК 2.3	МДК.02.02 Моделирование зубов	**92**	**82**	**66**	20/46		-	**36**	**-**
ОК.01-09 ПК 2.3	МДК.02.03 Технология изготовления несъемных протезов	**484**	**416**	**340**	56/272		12	**-**	**144**
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4	МДК.02.04 Литейное дело в стоматологии	**98**	**78**	**62**	20/42			**36**	**-**
ОК.01-04 ОК.07 ПК 2.4	МДК.02.05 Технология изготовления бюгельных протезов	**362**	**306**	**280**	40/234		6	**72**	**-**
	Промежуточная аттестация	**40**	**40**						
	Всего:	**1588**	**1372**	**1116**	**184/880**	**20**	**32**	**144**	**288**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов		**48/286/14**	
Тема 1.1. Клинические основы протезирования	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.1
	План и задачи ортопедического лечения. Клиническая картина при частичной потере зубов. Подготовка полости рта к протезированию. Виды зубного протезирования, показания и противопоказания. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Виды и конструктивные особенности частичных съёмных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта. Положительные и отрицательные свойства частичных съемных пластиночных протезов (ЧСПП)	2	
	Оценка оттиска. Клинико-лабораторные этапы изготовления ЧСПП. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования. Понятие модели, классификация. Изготовление моделей, требования. Нанесение границ протезов на гипсовых моделях. Технология изолирования костных выступов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *1. Изучить классификацию дефектов зубных рядов по Кеннеди (4 класса и их подклассы). Составить схему-конспект с графическим изображением каждого класса.* *2. Выписать показания и противопоказания к частичному съёмному пластиночному протезированию.* *3. Заполнить сравнительную таблицу «Положительные и отрицательные свойства частичных съёмных пластиночных протезов».* *4. Составить перечень требований к оттискам и моделям (по конспекту лекции и учебнику).*	**2**	

Тема 1.2. Определение центрального соотношения челюстей	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1
	Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования. Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии. Оформление восковых валиков. Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти: окклюдатор, артикулятор, лицевая дуга — назначение, виды, устройство. Технология загипсовки моделей в артикулятор и окклюдатор. Работа с лицевой дугой.	2	
Тема 1.3. Фиксация и стабилизация частичных съемных протезов	**Содержание**	**4**	ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2
	Понятие фиксации и стабилизации. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию, их виды. Понятие кламмера, классификация, расположение частей на зубе, требования. Расположение кламмеров в протезе, кламмерная линия. Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров. Изгибание гнутых проволочных кламмеров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *1. Составить алгоритм технологии изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками (поэтапно, с требованиями к каждому этапу).* *2. Описать четыре случая сложности при определении центральной окклюзии (краткая характеристика каждого).* *3. Заполнить таблицу «Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съёмных пластиночных протезов» (вид фактора — механизм действия — пример).* *4. Зарисовать схему расположения частей гнутого одноплечего удерживающего кламмера на зубе с пояснением функции каждой части.*	**2**	
Тема 1.4. Подбор и постановка искусственных зубов	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 03, ПК 2.1
	Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности. Постановка зубов на восковом базисе. Постановка на приточке и на искусственной десне. Технология предварительного моделирования воскового базиса.	2	
	Проверка восковой композиции в полости рта. Ошибки, причины, способы устранения. Окончательное моделирование. Особенности установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	

	1. Составить памятку «Критерии подбора искусственных зубов» (размер, фасон, цвет, расовая принадлежность). *2. Письменно сравнить постановку зубов «на приточке» и «на искусственной десне» (показания, технологические особенности).* *3. Составить перечень возможных ошибок при проверке восковой композиции протеза в полости рта с указанием причин и способов устранения (оформить в виде таблицы: ошибка — причина — способ устранения).* *4. Выполнить эскиз воскового базиса частичного съёмного протеза с границами.*		
Тема 1.5. Технология гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 07, ПК 2.1
	Методы гипсовки (прямой, обратный, комбинированный). Подготовка модели к гипсовке. Показания к методам.	2	
	Методика замены воска на пластмассу. Технология формования пластмассы, режим полимеризации. Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *1. Составить сравнительную характеристику методов гипсовки восковой композиции в кювету (прямой, обратный, комбинированный): суть метода — показания — преимущества — недостатки.* *2. Составить пошаговый алгоритм подготовки модели к гипсовке.* *3. Письменно описать методику замены воска на пластмассу: этапы, режим полимеризации (температура, время, давление).* *4. Составить схему «Режим полимеризации пластмассы» с указанием возможных дефектов при нарушении режима и их причин*	**2**	
Тема 1.6. Отделка частичного съемного протеза организаций и медработников	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 07, ПК 2.1
	Оборудование и материалы для отделки. Технология отделки, шлифовки, полировки. Требования к ЧСПП. Технология припасовывания и фиксации в полости рта. Коррекция протезов. Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов	2	
Тема 1.7. Технология изготовления съемных пластиночных протезов	**Содержание**	**128**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2
	Технология изготовления ЧСПП по интактному зубному ряду. ЧСПП с изоляцией костных выступов. Изготовление протезов из термопластичных материалов		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**128**	
	1. Снятие оттисков различными оттискными массами: альгинатными (анатомические оттиски), силиконовыми (С-силиконы базовый/корригирующий). Подготовка оттискной ложки, замешивание массы, припасовка ложки, получение оттиска с верхней челюсти. Оценка качества оттиска	4	
	2. Снятие оттисков с нижней челюсти различными массами. Сравнение оттисков из альгинатных и силиконовых материалов. Оценка оттиска по критериям: отсутствие пор, чёткость рельефа, границы. Инфекционный контроль при работе с оттисками.	4	
	3. Отливка моделей по оттискам из различных материалов (гипс, супергипс). Приготовление гипсовой смеси, вибростол, заливка, извлечение модели. Требования к модели. Черчение границ протеза на модели верхней челюсти при частичном отсутствии зубов.	4	
	4. Черчение границ протеза на модели нижней челюсти. Нанесение ориентировочных линий. Изолирование костных выступов (торуса, экзостозов) на гипсовой модели. Технология изоляции и её значение для фиксации.	4	
	5. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть: подготовка модели, нанесение базисного воска, формирование валиков, требования к ним. Контроль толщины базиса и высоты валика.	4	
	6. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть. Оформление восковых валиков в полости рта (моделирование протетической плоскости). Требования к валикам после определения центральной окклюзии.	4	
	7. Изгибание гнутых проволочных кламмеров (удерживающих одноплечих): подбор проволоки, крампон, изгибание плеча, тела, отростка. Расположение кламмера на зубе	4	
	8. Изгибание кламмеров на модели: разметка кламмерной линии, установка кламмеров в восковой базис. Понятие кламмерной линии, её виды. Проверка фиксации кламмеров в базисе.	4	

	9. Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности. Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть на восковом базисе (на приточке, на искусственной десне).	4	
	10. Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть. Проверка окклюзионных контактов, отношения к альвеолярному отростку. Проверка восковой композиции в полости рта — выявление ошибок.	4	
	11. Моделирование воскового базиса протеза верхней челюсти: предварительное моделирование, создание объёма десны, окончательное моделирование с учётом границ.	4	
	12. Моделирование воскового базиса протеза нижней челюсти. Ошибки моделирования, причины и способы устранения. Подготовка восковой композиции к гипсовке.	4	
	13. Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету: прямой метод — подготовка кюветы, заливка гипсом основания, контроль расположения зубов.	4	
	14. Гипсовка в кювету обратным и комбинированным методами**.** Показания к каждому методу. Выплавление воска, подготовка кюветы к формованию пластмассы.	4	
	15. Замена воска на пластмассу: приготовление пластмассового теста, паковка в кювету, прессование, режим полимеризации (температура, время, давление). Контроль режима.	4	
	16. Шлифовка, полировка, анализ выполненной работы: выемка протеза из кюветы, удаление гипса, шлифовка краёв, полировка базиса. Анализ выполненной работы — оценка качества протеза по требованиям.	4	
	17. Снятие оттисков различными массами: комбинированные оттиски, двухслойные силиконовые. Оценка оттиска по критериям	4	
	18. Отливка моделей по комбинированным оттискам. Черчение границ протезов на моделях верхней и нижней челюсти при различных дефектах зубного ряда (по Кеннеди).	4	
	19. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками при различных топографиях дефектов. Изоляция костных выступов. Контроль границ.	4	

	20. Изгибание кламмеров различных конструкций (одноплечие, двуплечие, петлевидные). Расположение кламмеров в протезе, кламмерная линия при разных дефектах.	4	
	21. Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть при частичном отсутствии (разные дефекты). Подбор зубов по цвету и фасону.	4	
	22. Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть. Проверка окклюзии, проверка восковой композиции в полости рта.	4	
	23. Моделирование воскового базиса протеза верхней челюсти (окончательное). Создание объёма десны, изоляция костных выступов в воске.	4	
	24. Моделирование воскового базиса протеза нижней челюсти. Подготовка к гипсовке. Выявление ошибок и их устранение.	4	
	25. Гипсовка моделей с восковой композицией протезов в кюветы (прямой метод). Контроль расположения зубов и базиса.	4	
	26. Гипсовка в кюветы (обратный/комбинированный методы). Выплавление воска, подготовка кюветы.	4	
	27. Замена воска на пластмассу: паковка, прессование, режим полимеризации. Контроль качества полимеризации.	4	
	28. Замена воска на пластмассу (продолжение): выемка протеза, удаление гипса. Анализ дефектов полимеризации (поры, раковины) и их причин.	4	
	29. Шлифовка протезов: обработка краёв, внутренней поверхности, припасовывание на модель. Инструменты и материалы.	4	
	30. Полировка протезов: полировочные пасты, щётки, войлочные круги. Требования к готовому протезу	4	
	31. Анализ выполненной работы: оценка качества ЧСПП по критериям. Коррекция протеза (при необходимости). Оформление документации.	4	
	32. Итоговое занятие: защита выполненных работ, самоанализ, разбор типичных ошибок. Оценка оттиска и модели. Рефлексия.	4	
Тема 1.8. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1
	Содержание: Последовательность этапов при полном беззубии. Классификация оттисков с беззубых челюстей. Индивидуальные ложки, окантовка. Функциональные оттиски, требования. Технология по	2	

съёмных пластиночных протезов	Гербсту, отливка моделей. Границы базисов. Требования к восковому базису с валиками.		
	Методы фиксации полных протезов. Особенности фиксации на верхней и нижней челюсти. Очерчивание границ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *1. Составить перечень оборудования и материалов для отделки, шлифовки и полировки съёмных протезов.* *2. Письменно сформулировать требования, предъявляемые к готовому частичному съёмному пластиночному протезу (не менее 8 требований).* *3. Составить таблицу «Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов» (этап — клинический/лабораторный — содержание — применяемые материалы).* 4. *Описать технологию получения функциональных оттисков по Гербсту и требования к ним.*	**2**	
Тема 1.9. Определение центрального соотношения челюстей	**Содержание**	**4**	ОК 01, ПК 2.1
	Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Выбор искусственных зубов. Ошибки, причины, устранение.	2	
	Загипсовка моделей в артикулятор и окклюдатор**.** Работа с лицевой дугой**.**	2	
Тема 1.10. Анатомическая постановка искусственных зубов	**Содержание**	**120**	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1
	Методика постановки по стеклу. Отношение зубов к альвеолярному отростку. Расположение в зубной дуге. Положение к горизонтальной плоскости.	2	
	Постановка по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе. Постановка при полном беззубии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**116**	
	33. Снятие оттисков с беззубых челюстей: альгинатными массами (анатомические оттиски), подготовка ложек, замешивание, получение оттиска с верхней челюсти. Оценка оттиска	4	
	34. Снятие оттисков с нижней челюсти альгинатными массами. Сравнение оттисков верхней и нижней челюсти. Отливка моделей по анатомическим оттискам (гипс, супергипс), требования к моделям.	4	
	35. Отливка моделей, извлечение, оценка качества. Изготовление индивидуальных ложек — начало: разметка границ на модели верхней челюсти, подготовка к нанесению пластмассы	4	

	36. Изготовление индивидуальных ложек: нанесение самотвердеющей пластмассы на модель верхней челюсти, формирование ложки, обработка краёв. Требования к индивидуальной ложке.	4	
	37. Изготовление индивидуальных ложек на нижнюю челюсть, обработка. Окантовка индивидуальных ложек (воск, окантовочный материал). Проверка ложек в полости рта, припасовка	4	
	38. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть: нанесение базисного воска, формирование валика, требования к высоте и ширине.	4	
	39. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть. Оформление валиков в полости рта (протетическая плоскость). Требования к валикам после определения центральной окклюзии.	4	
	40. Гипсовка моделей в артикулятор: подготовка моделей, определение центрального соотношения, установка моделей в окклюдатор. Устройство окклюдатора.	4	
	41. Гипсовка моделей в артикулятор: установка моделей в артикулятор, работа с лицевой дугой. Контроль правильности загипсовки.	4	
	42. Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть: подбор зубов по размеру, фасону, цвету. Постановка центральных и боковых резцов, клыков (по стеклу).	4	
	43. Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть (продолжение): премоляры и моляры. Контроль окклюзионной плоскости, отношения к альвеолярному отростку.	4	
	44. Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть (завершение): проверка постановки, коррекция. Проверка восковой композиции в полости рта (верхняя челюсть).	4	
	45. Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть: подбор зубов, постановка резцов и клыков. Контроль смыкания с верхним зубным рядом.	4	
	46. Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть (продолжение): премоляры, моляры. Формирование окклюзионных контактов.	4	

	47. Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть (завершение). Проверка восковой композиции в полости рта (обе челюсти), выявление ошибок, причины, устранение.	4	
	48. Моделирование воскового базиса протеза верхней челюсти: предварительное моделирование, создание объёма десны, оформление краёв.	4	
	49. Моделирование воскового базиса протеза верхней челюсти (окончательное): изоляция костных выступов, создание рельефа, требования к восковой композиции.	4	
	50. Моделирование воскового базиса протеза нижней челюсти: предварительное моделирование, объём десны, края.	4	
	51. Моделирование воскового базиса протеза нижней челюсти (окончательное). Выявление ошибок моделирования, причины и способы устранения. Подготовка к гипсовке.	4	
	52. Гипсовка моделей в кюветы (прямой метод): подготовка кюветы, заливка гипсом основания, контроль расположения зубов и базиса.	4	
	53. Гипсовка в кюветы (обратный/комбинированный методы). Выплавление воска, подготовка кюветы к формованию пластмассы. Показания к методам.	4	
	54. Замена воска на пластмассу: приготовление пластмассового теста, паковка в кювету, прессование. Режим полимеризации (температура, время, давление).	4	
	55. Замена воска на пластмассу: контроль режима полимеризации, выемка протеза из кюветы, удаление гипса.	4	
	56. Замена воска на пластмассу: анализ дефектов полимеризации (поры, раковины, трещины), причины и предупреждение. Подготовка к шлифовке.	4	
	57. Шлифовка протезов: обработка краёв базиса, внутренней поверхности, припасовывание на модель. Инструменты и материалы для шлифовки.	4	
	58. Шлифовка протезов: обработка внешней поверхности, межзубных промежутков. Контроль толщины базиса, границ.	4	
	59. Шлифовка + Полировка протезов: полировочные пасты, щётки, войлочные круги. Требования к готовому протезу.	4	

	60. Полировка протезов (продолжение): полировка базиса, контроль качества. Анализ выполненной работы — оценка по требованиям	4	
	61. Полировка, анализ: защита работ, самоанализ, разбор типичных ошибок. Коррекция протезов при необходимости. Итоговая рефлексия.	4	
Тема 1.11. Технология постановки зубов при различных видах прикуса	**Содержание**	**6**	
	Особенности постановки при прогнатии, прогении, ортогении, смешанном соотношении.	2	ОК 01, ПК 2.1
	Технология постановки при различных видах прикуса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *1. Составить конспект-схему «Методика анатомической постановки зубов по стеклу» (последовательность, ориентиры, отношение зубов к альвеолярному отростку).* *2. Заполнить таблицу «Особенности постановки искусственных зубов при различных видах прикуса» (прогнатия, прогения, ортогения, смешанное соотношение челюстей).* *3. Письменно ответить на вопрос: «Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости и зубной дуге».* *4. Составить план анализа моделей челюстей при отсутствии зубов (правила нанесения статических точек и линий).*	**2**	
Тема 1.12. Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов, методы их устранения	**Содержание**	**46**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.2
	Виды, причины поломок. Технология починки с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой, с добавлением кламмера, с переносом кламмера, приваркой зуба.	2	
	Перебазировка базиса протеза лабораторным методом	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**42**	
	62. Снятие оттиска с протеза (или с челюсти при поломке) альгинатной/силиконовой массой. Подготовка ложки, замешивание, получение оттиска. Оценка оттиска	4	
	63. Отливка модели по оттиску: приготовление гипса, заливка, извлечение модели. Требования к модели. Подготовка модели к работе. Разметка места установки кламмера.	4	
	64. Изгибание кламмера (гнутого проволочного удерживающего): подбор проволоки, крампон, изгибание плеча, тела, отростка. Установка кламмера на модель	2	

	65. Начало постановки искусственного зуба — подбор зуба по цвету и размеру	2	
	66. Постановка искусственного зуба на модели, фиксация в воске. Моделировка базиса (восковая композиция): восстановление отсутствующего фрагмента базиса, оформление краёв.	4	
	67. Моделировка базиса: окончательное моделирование восковой композиции, проверка окклюзионных контактов, подготовка к гипсовке. Гипсовка в кювету (прямой метод)	4	
	68. Замена воска на пластмассу: приготовление пластмассового теста, паковка в кювету, прессование, режим полимеризации. Контроль режима.	4	
	69. Выемка протеза из кюветы, удаление гипса. Полировка (начало): шлифовка краёв, обработка восстановленного участка.	4	
	70. Полировка: полировочные пасты, щётки, войлочные круги. Анализ выполненной работы — оценка качества починки по требованиям	4	
	71. Починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой: подготовка протеза (снятие оттиска, отливка модели — при необходимости), армирование, нанесение самотвердеющей пластмассы, формирование.	4	
	72. Починка перелома: обработка, шлифовка, полировка места починки. Анализ дефектов починки, причины, предупреждение. Итоговая защита работ, самоанализ	4	
	73. Итоговая рефлексия, разбор типичных ошибок, оформление документации. Защита выполненных работ.	2	
Тема 1.13. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы).	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 03, ПК 2.1
	Определение, историческая справка. Показания и противопоказания.	2	
	Методы изготовления иммедиат-протезов.	2	
Тема 1.14. Современные методы изготовления полных съемных протезов	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.4
	Технология литьевого прессования базисной пластмассы. Литьевой метод. CAD/CAM фрезерование. Термопластичные материалы: этапы изготовления, прессование в термопрессе, обработка	2	
	Анализ моделей при отсутствии зубов. Правила нанесения статических точек и линий. Ознакомительно: параллелометрия, каркас бюгельного протеза, микрозамковое крепление	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	

	1. Заполнить таблицу «Виды и причины поломок съёмных пластиночных протезов» (вид поломки — причина — метод устранения). *2. Составить алгоритм технологии починки протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой.* *3. Письменно раскрыть понятие иммедиат-протезирования: показания, противопоказания, методы изготовления.* *4. Подготовить краткое сообщение (реферат) на тему «Современные методы изготовления полных съёмных протезов: литьевое прессование, литьевой метод, CAD/CAM фрезерование» (1–2 страницы).*		
Тема 1.15. Профессиональная коммуникация и цифровые технологии в ортопедической стоматологии	**Содержание**	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Применение цифровых средств и ПО для решения профессиональных задач. Презентация профессиональных идей, проектная деятельность. Деловая коммуникация с коллегами и пациентами. Профессиональная терминология на иностранном языке. Антикоррупционные стандарты. Ресурсосбережение и бережливое производство. Профилактика перенапряжения.	2	
Производственная практика **Виды работ:**		**144**	ОК.01-09 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.4
1. Вводный этап. Охрана труда, инфекционный контроль, организация зуботехнической лаборатории		6	
2. Приём оттисков, оценка их качества, отливка моделей		8	
3. Черчение границ протезов, изолирование костных выступов		8	
4. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками		8	
5. Определение центрального соотношения челюстей, работа с лицевой дугой и артикулятором		8	
6. Изгибание гнутых проволочных кламмеров, установка их в базис		8	
7. Подбор и постановка искусственных зубов (частичное отсутствие)		8	
8. Моделирование воскового базиса ЧСПП, подготовка к гипсовке		8	
9. Гипсовка восковой композиции в кювету, замена воска на пластмассу		10	
10. Отделка, шлифовка, полировка ЧСПП. Припасовывание и коррекция		8	
11. Изготовление полного съёмного пластиночного протеза (ПСПП): индивидуальные ложки, функциональные оттиски		10	
12. Анатомическая постановка искусственных зубов при полном отсутствии зубов		8	
13. Починка съёмных пластиночных протезов		12	
14. Изготовление протезов из термопластичных материалов (вариативная часть)		8	

15. Работа с цифровыми технологиями		6	
16. Ознакомление с бюгельными протезами и параллелометрией		6	
17. Оформление документации, участие в приёме пациентов (ассистирование)		6	
18. Итоговый этап. Анализ выполненной работы, защита дневника практики		6	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 02.01. + ПП 01			
МДК.02.02 Моделирование зубов		**20/46/-**	
Тема 2.1. Введение в предмет. Общая характеристика зубов	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 2.3
	Введение: определение, цель, задачи, значение в зуботехническом производстве. Морфологические особенности формы коронковой части зубов в зависимости от функциональной принадлежности. Функциональное назначение анатомических образований. Окклюзионная поверхность и режущий край. Опорные и направляющие бугорки, продольные и поперечные фиссуры.	2	
	Соотношение корневой и коронковой частей. Морфологические признаки принадлежности зуба к группе, стороне, челюсти (коронковые и корневые). Формы зубов у людей разных рас и телосложения. Назначение и форма контактных поверхностей, экватора. Материалы и инструменты для моделирования	2	
Тема 2.2. Одонтоскопия и одонтометрия	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3
	Методики моделирования морфологии коронок. Обзор методик. Одонтоскопия, одонтометрия. Техника моделирования резьбой и лепкой. Инструменты для резьбы и лепки, применение с разными материалами.	2	
	Техника безопасности при работе с моделировочными инструментами. Гипс: состав, виды, технологические свойства. Планирование морфологии зуба. Моделирование из гипса: основные принципы. Демонстрация: одонтоскопия, одонтометрия, разметка гипсовой заготовки.	2	
Тема 2.3. Техника моделирования зубов. Оформление моделей зуба по его контурам.	**Содержание**	**12**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3
	Подготовка блока к моделированию (форма, размер, разметка). Оформление модели зуба по контурам в нормах (апроксимальная, вестибулярная, язычная, окклюзионная, этап скругления)	2	
	Моделирование рельефа поверхности. Отделка модели	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	

	1. Разметка и предварительная обработка гипсовой заготовки. Вырезание коронковой и корневой частей центрального резца верхней челюсти из гипсовой заготовки.	4	
	2. Моделирование клыка верхней и нижней челюсти. Моделирование 2/2 верхней и нижней челюсти.	4	
Тема 2.4. Моделирование постоянных зубов во фронтальном отделе, малых коренных зубов.	**Содержание**	**36**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3
	Морфологические особенности формы коронковой части в зависимости от функции. Функциональное назначение анатомических образований.	2	
	Соотношение коронковой и корневой части. Морфологические признаки принадлежности (резцы верхней/нижней челюсти, клыки, премоляры).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**32**	
	3. Вводное. Анатомические ориентиры зубов, инструменты и материалы для моделирования	4	
	4. Моделирование коронковой части центрального резца верхней челюсти методом отсечения излишков	4	
	5. Моделирование коронковой части центрального и бокового резца верхней челюсти методом послойного нанесения воска	4	
	6. Моделирование коронковой части центрального и бокового резца нижней челюсти (оба метода)	4	
	7. Моделирование коронковой части клыка верхней челюсти (оба метода)	4	
	8. Моделирование коронковой части клыка нижней челюсти (оба метода)	4	
	9. Моделирование коронковой части первого премоляра верхней челюсти (оба метода)	4	
	10. Моделирование коронковой части первого премоляра нижней челюсти (оба метода)	4	
Тема 2.5. Моделирование постоянных зубов. Группа больших коренных зубов. Молочные зубы.	**Содержание**	**10**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3
	Морфологические особенности формы коронковой части в зависимости от функции. Функциональное назначение анатомических образований. Соотношение коронковой и корневой части.	2	
	Морфологические признаки принадлежности (моляры верхней/нижней челюсти). Особенности развития молочных зубов. Анатомо-физиологические особенности строения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	

	11. Техника моделирования коронковой части первый моляр верхней челюсти из гипса методом отсечения излишков или послойного нанесения воска.	4	
	12. Техника моделирования коронковой части первого моляра нижней челюсти из гипса методом отсечения излишков или послойного нанесения воска.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК 02.02.			
Учебная практика **Виды работ:**		**36**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3
1. Вводное занятие. Организация рабочего места, охрана труда, инструменты и материалы		2	
2. Одонтоскопия и одонтометрия. Разметка гипсовой заготовки		2	
3. Моделирование коронковой части центрального резца верхней челюсти		4	
4. Моделирование коронковой части бокового резца верхней челюсти		4	
5. Моделирование коронковой части резцов нижней челюсти		4	
6. Моделирование коронковой части клыка верхней челюсти		4	
7. Моделирование коронковой части клыка нижней челюсти		4	
8. Моделирование коронковой части первого премоляра верхней челюсти		4	
9. Моделирование коронковой части первого премоляра нижней челюсти		4	
10. Итоговое занятие. Комплексное моделирование, защита работ		4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
МДК 02.03 Изготовление несъёмных протезов		**56/272/12**	
Тема 3.1. Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 2.3
	Показания и противопоказания к зубному протезированию. Основные виды ортопедических конструкций: по способу крепления, по передаче нагрузки, по материалу. Виды и конструктивные особенности несъёмных протезов. Показания и противопоказания. Положительные и отрицательные свойства.	2	
	Понятие об искусственной коронке. Конструкционные материалы. Виды коронок, классификация. Правила препарирования зубов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучить классификацию несъёмных протезов (по способу крепления, передачи нагрузки, материалу). Составить сравнительную таблицу*	**2**	

	«Положительные и отрицательные свойства несъёмных протезов». Выписать показания и противопоказания к искусственным коронкам.		
Тема 3.2. Технология изготовления пластмассовых коронок	**Содержание**	**20**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.3
	Показания и противопоказания. Положительные и отрицательные качества. Обзор этапов.	2	
	Методики изготовления. Моделирование восковой композиции. Гипсовка в кювету. Извлечение из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	Снятие оттисков	4	
	Отливка моделей	4	
	Моделирование коронки	4	
	Загипсовка в кювету	4	
Тема 3.3. Технология изготовления вкладок, штифтовых конструкций зубов	**Содержание**	**34**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3
	Определение вкладок, показания. Классификация кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксация вкладок. Способы изготовления. Конструкционные материалы.	2	
	Штифтовые зубы, составные части, классификация, требования к штифтовым зубам и корню. Характеристика конструкций.	2	
	Припасовка и фиксация. Клинико-лабораторные этапы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	Снятие оттисков.	4	
	Отливка моделей	4	
	Моделирование восковой репродукции	8	
	Замена воска на пластмассу	8	
	Самостоятельная работа обучающихся *Составить алгоритм изготовления пластмассовой коронки (поэтапно). Заполнить таблицу «Классификация кариозных полостей по Блеку» с графическими схемами. Описать требования к корню зуба при штифтовых конструкциях.*	**2**	
Тема 3.4. Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов	**Содержание**	**36**	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 2.3
	Показания и противопоказания. Положительные и отрицательные качества.	2	
	Технологические этапы. Методика применения материалов.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**32**	
	Снятие оттисков	4	
	Отливка моделей	4	
	Моделирование восковой композиции	8	
	Замена воска на пластмассу	8	
	Полимеризация, полировка	8	
Тема 3.5. Технология изготовления штампованных коронок	**Содержание**	**30**	ОК 01, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3
	Требования к моделированию под штампованную коронку. Гипсовые столбики и штампы из легкоплавкого металла. Техника безопасности при работе с горелкой	2	
	Предварительная и окончательная штамповка методом наружной оприсовки. Особенности моделирования восковой композиции. Обработка штампов.	2	
	Подбор гильз. Аппарат «Самсон». Отжиг гильз. Контрштампы. Комбинированная оприсовка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	Снятие оттисков	4	
	Отливка моделей	4	
	Моделирование	4	
	Вырезка столбиков, получение гипсовых форм	4	
	Штамповка коронки	8	
Тема 3.6. Техника изготовления мостовидных протезов из нержавеющей стали	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3
	Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью.	2	
	Техника паяния. Аппараты, инструменты, материалы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Составить сравнительную характеристику пластмассовых и паяных мостовидных протезов (показания, преимущества, недостатки). Описать технику паяния.*	**2**	
Тема 3.7. Технология изготовления цельнолитых коронок	**Содержание**	**36**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.3
	Показания к литым коронкам. Правила препарирования. Методика изготовления разборной комбинированной модели.	2	
	Особенности моделирования. Этапы изготовления. Припасовка.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**30**	
	Понятие разборной модели, материалы, установка штифтов, разметка линии распила	4	
	Распил модели, извлечение культи, обработка, припасовка, шлифовка штифтов	4	
	Сборка модели, контроль точности; подготовка культи к моделированию	4	
	Анатомические ориентиры, послойное нанесение воска, формирование объёма	4	
	Формирование окклюзионной поверхности, экватора, краевого прилегания	4	
	Окончательное моделирование, проверка окклюзии, подготовка к литью	4	
	Литниковая система, паковка в опоку, литьё, охлаждение, выемка отливки	4	
	Удаление литников, шлифовка, припасовка, полировка, анализ, защита	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Составить алгоритм изготовления штампованной коронки (метод наружной оприсовки). Описать методику изготовления разборной комбинированной модели. Составить перечень требований к литым коронкам.*	**2**	
Тема 3.8. Технология изготовления металлоакриловых коронок	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 03, ПК 2.3
	Понятие о комбинированных коронках. Изготовление штампованных комбинированных коронок. Показания и противопоказания.	2	
	Правила препарирования. Припасовка. Технология изготовления. Аппараты, инструменты, материалы.	2	
Тема 3.9. Основные принципы конструирования мостовидных протезов	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3
	Значение целостности зубных рядов. Адентия первичная и вторичная. Функциональная характеристика мостовидных протезов.	2	
	Биомеханические основы конструирования. Конструктивные элементы. Виды мостовидных протезов. Показания к изготовлению.	2	
Тема 3.10. Технология изготовления металлокерамических коронок	**Содержание**	**56**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.3
	Показания и противопоказания к фарфоровым коронкам. Правила препарирования. Этапы изготовления. Припасовка и фиксация.	2	
	Металлокерамические коронки: показания, препарирование, припасовка, фиксация. Технология изготовления. Конструкционные материалы.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**50**	
	Понятие комбинированной (разборной) модели, назначение при изготовлении металлокерамических конструкций. Материалы: гипс, супергипс, штифты, изоляционные материалы. Подготовка оттиска/модели: установка штифтов, разметка линии распила, подготовка к заливке. Контроль разметки, разбор ошибок, самоанализ.	4	
	Технология распила модели по разметке, извлечение культи зуба. Обработка культи: формирование основания, припасовка в модель, шлифовка штифтов. Сборка модели, контроль точности припасовки, разбор ошибок.	4	
	Контроль качества комбинированной модели (точность, отсутствие пор, чёткость рельефа). Подготовка культи к моделированию: нанесение разделительного слоя, разметка границ колпачка.	4	
	Понятие колпачка (каркаса), его назначение. Виды моделировочного воска, инструменты. Послойное нанесение воска на культю: формирование объёма колпачка, равномерность толщины, краевое прилегание. Контроль толщины воска (не менее 0,3–0,5 мм), разбор ошибок, самоанализ.	4	
	Требования к восковой композиции колпачка (толщина, равномерность, края). Формирование окклюзионной поверхности, экватора, краевого прилегания; оформление переходов, заглаживание. Контроль качества, сравнение с эталоном, выявление ошибок (поры, трещины, неравномерность), их устранение.	4	
	Окончательное моделирование колпачка, проверка окклюзионных контактов. Подготовка к литниковой системе: разметка, установка литника.	4	
	Понятие литья металла, виды сплавов (КХС, кобальто-хромовые), температуры плавления. Построение литниковой системы, установка восковой композиции в опоку, паковка огнеупорной массой. Контроль паковки, разбор ошибок, самоанализ.	4	
	Выплавление воска, подготовка опоки к литью, нагрев. Литьё металла (выполнение/демонстрация), охлаждение, выемка отливки. Контроль качества отливки (отсутствие пор, раковин, недоливов), разбор дефектов и причин.	4	

	Удаление литников, очистка отливки, пескоструйная обработка. Начало обработки каркаса: шлифовка, припасовка на культю.	4	
	Требования к металлическому каркасу (толщина, краевое прилегание, отсутствие острых краёв). Шлифовка, полировка каркаса, припасовка на модель, создание ретенционных пунктов. Начало нанесения грунтового слоя: подготовка поверхности, обезжиривание, нанесение первого слоя грунта.	4	
	Требования к грунтовому слою (равномерность, толщина, непрозрачность). Нанесение грунтового слоя (второй слой), сушка, контроль. Начало нанесения дентина: подбор цвета, нанесение первого слоя.	4	
	Технология нанесения дентина (формирование объёма, анатомии), эмали (прозрачность, блеск). Нанесение дентина и эмали, формирование анатомической формы, конденсация, сушка. Контроль качества, сравнение с эталоном, анализ ошибок, самоанализ, защита работы.	4	
	Анализ выполненных работ, разбор типичных ошибок, оформление документации, защита.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Составить пошаговый алгоритм изготовления металлокерамической коронки (от разборной модели до глазурования). Заполнить таблицу «Дефекты обжига: причины и способы устранения».*	**2**	
Тема 3.11. Технология литья несъемных протезов	**Содержание**	**20**	ОК 01, ОК 07, ПК 2.3
	Принципы создания литниковой системы. Усадка сплавов и методы устранения. Литьё благородных металлов. Литниково-питательная система.	2	
	Подготовка огнеупорной формы. Технология литья. Методы удаления паковочной массы и литников.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	Создание литниково-питательной системы	8	
	Отливка сплавов в опоки	8	
Тема 3.12. Техника изготовления	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 03, ПК 2.3
	Показания и противопоказания. Особенности препарирования. Положительные и отрицательные качества.	2	

металлоакриловых мостовидных протезов	Сравнительная характеристика. Технологические этапы. Методика применения материалов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовить презентацию на тему «Современные конструкционные материалы для несъёмных протезов». Составить сводную таблицу «Виды несъёмных протезов: конструкция — материал — показания».*	**2**	
Тема 3.13. Техника изготовления металлокерамических мостовидных протезов	**Содержание**	**52**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.3
	Показания и противопоказания. Положительные и отрицательные качества. Сравнительная характеристика. Технологические этапы.	2	
	Особенности моделирования восковой репродукции каркаса. Методика применения материалов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**48**	
	Понятие комбинированной (разборной) модели, назначение при изготовлении металлокерамических конструкций. Материалы: гипс, супергипс, штифты, изоляционные материалы. Подготовка оттиска/модели: установка штифтов, разметка линии распила, подготовка к заливке. Контроль разметки, разбор ошибок, самоанализ.	4	
	Технология распила модели по разметке, извлечение культи зуба. Обработка культи: формирование основания, припасовка в модель, шлифовка штифтов. Сборка модели, контроль точности припасовки, разбор ошибок.	4	
	Контроль качества комбинированной модели (точность, отсутствие пор, чёткость рельефа). Подготовка культи к моделированию: нанесение разделительного слоя, разметка границ каркаса.	2	
	Понятие каркаса, его назначение. Виды моделировочного воска, инструменты. Послойное нанесение воска на культю: формирование объёма каркаса, равномерность толщины, краевое прилегание. Контроль толщины воска (не менее 0,3–0,5 мм), разбор ошибок, самоанализ.	2	
	Требования к восковой репродукции каркаса (толщина, равномерность, края). Формирование окклюзионной поверхности, экватора, краевого прилегания; оформление переходов, заглаживание. Контроль качества, сравнение с эталоном, выявление ошибок, их устранение.	4	

	Окончательное моделирование каркаса, проверка окклюзионных контактов. Подготовка к литниковой системе: разметка, установка литника.	2	
	Литьё металла (выполнение/демонстрация), охлаждение, выемка отливки. Удаление литников, очистка отливки, пескоструйная обработка. Начало обработки каркаса: шлифовка, припасовка на культю.	2	
	Требования к металлическому каркасу (толщина, краевое прилегание, отсутствие острых краёв). Шлифовка, полировка каркаса, припасовка на модель, создание ретенционных пунктов. Контроль качества обработки, разбор ошибок, самоанализ.	4	
	Окончательная припасовка каркаса на модель, контроль точности. Подготовка поверхности к нанесению грунта: обезжиривание, очистка.	2	
	Назначение грунтового слоя, его свойства (непрозрачность, адгезия). Нанесение первого слоя грунта: подготовка суспензии, нанесение кистью, равномерность. Контроль толщины и равномерности, разбор ошибок, самоанализ.	2	
	Назначение оттеночных кристаллов (имитация цвета, оттенков). Нанесение второго слоя грунта, введение оттеночных кристаллов в пришеечную область, сушка. Контроль качества, сравнение с эталоном, разбор ошибок.	2	
	Окончательный контроль грунтового слоя. Подбор цвета дентина и эмали, подготовка к нанесению.	2	
	Технология нанесения дентина (формирование объёма, анатомии). Нанесение первого слоя дентина, конденсация, сушка. Контроль, разбор ошибок, самоанализ.	2	
	Технология нанесения эмали (прозрачность, блеск). Нанесение эмали, формирование анатомической формы, конденсация. Подготовка к обжигу, контроль.	2	
	Проведение обжига (режим, температура, время). Контроль после обжига, разбор ошибок.	2	
	Виды дефектов после обжига (поры, трещины, сколы), причины. Обработка поверхности после обжига: шлифовка, припасовка, коррекция. Контроль, разбор ошибок, самоанализ.	2	

	Окончательная обработка после обжига, подготовка к нанесению второго слоя. Нанесение дентина и эмали после обжига (коррекция формы, цвета).	2	
	Завершение нанесения дентина и эмали. Проведение коррекционного обжига (режим, температура).	2	
	Понятие глазурования, его назначение (блеск, защита). Коррекция анатомической формы после обжига, шлифовка, подготовка к глазурованию. Начало глазурования: нанесение глазури, контроль.	2	
	Проведение глазуровочного обжига, контроль. Окончательная коррекция анатомической формы, полировка, контроль качества. Анализ выполненной работы, сравнение с эталоном, разбор ошибок, самоанализ, защита работы.	2	
Производственная практика **Виды работ:**		**144**	ОК.01-09 ПК 2.3
Вводное занятие. Охрана труда, инфекционный контроль, организация рабочего места		6	
Приём оттисков, оценка качества, отливка моделей		10	
Изготовление пластмассовых коронок		12	
Изготовление вкладок и штифтовых конструкций		12	
Изготовление пластмассовых мостовидных протезов		12	
Изготовление штампованных коронок		12	
Изготовление паяных мостовидных протезов		8	
Изготовление цельнолитых коронок		12	
Изготовление металлоакриловых коронок		8	
Изготовление металлокерамических коронок		10	
Литьё несъёмных протезов		10	
Изготовление металлоакриловых мостовидных протезов		8	
Изготовление металлокерамических мостовидных протезов		14	
Оформление документации, ассистирование при приёме пациентов		6	
Итоговое занятие. Анализ работы, защита дневника практики		4	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по МДК 02.03. + ПП.02.03			

МДК 02.04 Литейное дело в стоматологии		**20/42/-**	
Тема 4.1. Технология литья несъемных протезов.	**Содержание**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4
	Организация литейного производства в ортопедической стоматологии.	2	
	Оборудование и оснащение литейной лаборатории.	2	
	Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории	2	
	Правила эксплуатации оборудования в литейной комнате.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Демонстрация оборудования, знакомство с техникой безопасности при работе с литейными установками.	2	
	Инструктаж по технике безопасности	2	
Тема 4.2. Материаловедение в литейном производстве	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.3, ПК 2.4
	Сплавы металлов, применяемых в стоматологии. Паковочные материалы	2	
	Усадка сплавов, методы её устранения. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников.	2	
	Особенности литья сплавов благородных металлов.	2	
Тема 4.3. Технология литья несъемных протезов	**Содержание**	**44**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.3, ПК 2.4
	Создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов.	2	
	Подготовка огнеупорной формы к литью.	2	
	Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**38**	
	Создание различных видов литниковых систем.	6	
	Взвешивание восковой конструкции, расчет по формуле количества металла.	4	
	Снятие напряжение с восковой композиции, подготовка формовочной массы и формовка в опоку.	6	
	Прогрев и выплавление воска из опоки, плавление и отливка металла. Охлаждение опоки	6	
	Удаление паковочной массы и литников у отлитой конструкции	4	
	Первичная обработка отлитых конструкций и припасовка их на гипсовую модель	6	

	Шлифовка, полировка. Наложение отлитых конструкций на эталон – фантом. Анализ работы, разбор ошибок.	6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК 02.04.		**10**	
Учебная практика **Виды работ:**		**36**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4
Вводное занятие. Организация литейной лаборатории, охрана труда, техника безопасности		2	
Оборудование и оснащение литейной лаборатории. Демонстрация работы литейных установок		4	
Материаловедение: сплавы металлов, паковочные материалы		4	
Создание литниковых систем		4	
Взвешивание восковой конструкции, расчёт количества металла		4	
Снятие напряжения с восковой композиции, подготовка формовочной массы и формовка в опоку		4	
Прогрев и выплавление воска, плавление и отливка металла, охлаждение опоки		4	
Удаление паковочной массы и литников		2	
Первичная обработка отлитых конструкций, припасовка на гипсовую модель		4	
Шлифовка, полировка. Наложение на эталон-фантом. Анализ работы, разбор ошибок		4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
МДК 02.05 Изготовление бюгельных протезов		**40/234/6**	
Тема 5.1. Составные элементы бюгельных протезов	**Содержание**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Конструкционные элементы бюгельного протеза. Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза.	2	
	Окклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры. Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно – удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе.	2	
	Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров	2	
Тема 5.2. Дуга бюгельного протеза	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
	Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования. Дуга бюгельного протеза верхней, нижней челюсти, виды, размеры, расположение на протезном ложе в зависимости от анатомических условий, топографии дефекта. Ответвления от дуги, назначение, требования	2	

	Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования. Ограничитель (уступ) – назначение, требования. Способы соединения сетки с кламмерами. Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки.	2	
	Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы. Расположение сетки на протезном ложе верхней и нижней челюсти при включенных, концевых дефектах зубного ряда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Составить таблицу «Конструктивные элементы каркаса бюгельного протеза: элемент — функция — требования». Зарисовать схему расположения, опорно-удерживающего кламмера на зубе. Выписать классификацию кламмеров НЕЯ.*	**2**	
Тема 5.3. Планирование конструкции бюгельного протеза	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
	Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.	2	
	Параллелометр, назначение, устройство. Методы параллелометрии: произвольный, логический. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза. Методы проведения параллелометрии.	2	
	Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны. Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Черчение конструкционных элементов каркаса на рабочей модели	2	
Тема 5.4. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.4
	Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели.	2	
	Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование. Технология изготовления	2	

	огнеупорной модели, материалы и оборудование. Подготовка модели к дублированию		
Тема 5.5. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
	Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемый при моделировании каркаса.	2	
	Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза. Подготовка восковой композиции каркаса к литью	2	
Тема 5.6. Технология литья	**Содержание**	**66**	ОК 01, ОК 07, ПК 2.4
	Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение. Методы коррекции линейной и объёмной усадки. Нанесение огнеупорной рубашки. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи. Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели	2	
	Литьё расплавленного металла в форму, методы литья. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**60**	
	Организация рабочего места литейщика.	12	
	Создание литниково-питательной системы.	12	
	Заливка паковочной массой.	12	
	Прогрев опоки. Отливка сплавов в опоки.	12	
	Удаление паковочной массы и литников.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся *Составить пошаговый алгоритм: параллелометрия → планирование каркаса → дублирование → огнеупорная модель → моделирование каркаса → литниково-питательная система → литьё. Заполнить таблицу «Методы коррекции усадки сплавов».*	**2**	
Тема 5.7. Постановка искусственных зубов	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4
	Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые	2	

	материалы, инструменты. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта		
	Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности. Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза. Замена воска на пластмассу	2	
Тема 5.8. Технология изготовления бюгельного протеза	**Содержание**	**174**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.4
	Технология изготовления бюгельного протеза		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**174**	
	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	10	
	Изучение модели в параллелометре	10	
	Дублирование модели	10	
	Получение огнеупорной модели	10	
	Моделирование каркаса бюгельного протеза	10	
	Литье каркаса	10	
	Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	10	
	Подбор, постановка искусственных зубов	12	
	Моделирование восковой композиции базисов протеза	12	
	Замена воска на пластмассу	12	
	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	10	
	Изучение модели в параллелометре	10	
	Дублирование модели	10	
	Получение огнеупорной модели	12	
	Моделирование каркаса бюгельного протеза	8	
	Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	8	
	Постановка искусственных зубов. Моделирование базисов.	6	
	Замена воска на пластмассу	4	
Тема 5.9. Технология изготовления бюгельного протеза с различными видами крепления	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.4
	Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки. Конструкционные элементы несъёмной части балочной системы фиксации. Конструкционные элементы съёмной части балочной системы фиксации	2	

	Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации.	2	
	Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Подготовить презентацию на тему «Современные системы фиксации бюгельных протезов». Составить сводную таблицу «Виды крепления бюгельных протезов: характеристика — показания — преимущества — недостатки».*	**2**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК 02.05.		**10**	
Учебная практика **Виды работ:**		**72**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 2.4
Вводное занятие. Охрана труда, организация рабочего места, оборудование		4	
Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей		6	
Изучение модели в параллелометре. Параллелометрия		8	
Планирование конструкции каркаса, черчение элементов на модели		6	
Дублирование модели		6	
Получение огнеупорной модели		6	
Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза		8	
Литьё каркаса бюгельного протеза		8	
Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель		8	
Подбор, постановка искусственных зубов. Моделирование базисов		6	
Замена воска на пластмассу. Обработка, полировка		4	
Итоговое занятие. Анализ работы, защита дневника практики		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Экзамен по модулю ПМ.02		**10**	
ВСЕГО по ПМ 02.		**1588**	

2.3. Тематика курсовых работ

Раздел 1. Темы по МДК 02.01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов»

1. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди и выбор конструкции частичного съёмного пластиночного протеза
2. Сравнительная характеристика методов гипсовки восковой композиции частичного съёмного протеза в кювету
3. Факторы фиксации и стабилизации частичных съёмных пластиночных протезов: анализ кламмерных систем
4. Технология изготовления частичного съёмного протеза с изоляцией костных выступов
5. Ошибки при определении центрального соотношения челюстей: причины и способы устранения
6. Анатомическая постановка искусственных зубов при полном отсутствии зубов: методики и сравнительный анализ
7. Технология починки съёмных пластиночных протезов: виды поломок и методы устранения
8. Перебазировка съёмных пластиночных протезов лабораторным методом: показания и технология
9. Особенности постановки искусственных зубов при различных видах прикуса (прогнатия, прогения, ортогения)
10. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы): показания, методы изготовления
11. Современные методы изготовления полных съёмных протезов: литьевое прессование, CAD/CAM, термопласты
12. Технология изготовления съёмных протезов из термопластичных материалов: прессование и обработка
13. Профессиональная коммуникация и цифровые технологии в ортопедической стоматологии

Раздел 2. Темы по МДК 02.02 «Моделирование зубов»

14. Морфологические признаки принадлежности зуба к группе, стороне и челюсти: анализ и практическое применение
15. Сравнительный анализ методик моделирования коронковой части зубов (отсечение излишков и послойное нанесение воска)
16. Одонтоскопия и одонтометрия как основа анатомического моделирования зубов
17. Особенности моделирования коронковой части резцов верхней и нижней челюсти
18. Особенности моделирования коронковой части клыков верхней и нижней челюсти
19. Особенности моделирования коронковой части премоляров верхней и нижней челюсти
20. Особенности моделирования коронковой части моляров верхней и нижней челюсти
21. Моделирование молочных зубов: анатомо-физиологические особенности и технология
22. Формы зубов у людей разных рас и телосложения: влияние на моделирование
23. Инструменты и материалы для моделирования зубов: сравнительная характеристика

Раздел 3. Темы по МДК 02.03 «Изготовление несъёмных протезов»

24. Показания и противопоказания к несъёмному протезированию: выбор конструкции и материала
25. Технология изготовления пластмассовых коронок: этапы и контроль качества
26. Вкладки и штифтовые конструкции: классификация полостей по Блеку и технология изготовления
27. Технология изготовления пластмассовых мостовидных протезов: моделирование и полимеризация
28. Штампованные коронки: методы штамповки и техника безопасности при работе с горелкой
29. Паяные мостовидные протезы из нержавеющей стали: техника паяния и обработка

30. Технология изготовления цельнолитых коронок: разборная модель и литниковая система
31. Металлоакриловые коронки: показания, препарирование и технология изготовления
32. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов
33. Технология изготовления металлокерамических коронок: от разборной модели до глазурования
34. Технология литья несъёмных протезов: литниково-питательная система и усадка сплавов
35. Металлоакриловые мостовидные протезы: сравнительная характеристика и технология
36. Металлокерамические мостовидные протезы: особенности моделирования каркаса и облицовки
37. Дефекты обжига при изготовлении металлокерамических конструкций: причины и способы устранения
38. Современные конструкционные материалы для несъёмных протезов: сравнительный анализ

Раздел 4. Темы по МДК 02.04 «Литейное дело в стоматологии»

39. Организация литейного производства в ортопедической стоматологии: оборудование и оснащение
40. Техника безопасности и санитарные нормы в литейной лаборатории
41. Сплавы металлов, применяемых в стоматологии: свойства и области применения
42. Усадка сплавов и методы её устранения в литейном производстве
43. Технология создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов
44. Подготовка огнеупорной формы к литью: материалы и технология
45. Технология литья стоматологических сплавов: методы и контроль качества
46. Особенности литья сплавов благородных металлов
47. Методы удаления паковочной массы и литников: сравнительный анализ
48. Дефекты литья (поры, раковины, недоливы): причины и предупреждение

Раздел 5. Темы по МДК 02.05 «Изготовление бюгельных протезов»

49. Конструктивные элементы бюгельного протеза: характеристика и функции
50. Система кламмеров НЕЯ: характеристика классов и показания к применению
51. Дуга бюгельного протеза: виды, размеры и расположение в зависимости от топографии дефекта
52. Седловидные части (сетки) бюгельного протеза: назначение, виды, требования
53. Параллелометрия в бюгельном протезировании: методы и значение
54. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта
55. Технология дублирования модели и получения огнеупорной модели
56. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза: методики и материалы
57. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели
58. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели
59. Постановка искусственных зубов и моделирование базисов бюгельного протеза
60. Замена воска на пластмассу при изготовлении бюгельного протеза: режим полимеризации
61. Балочная система фиксации бюгельных протезов: конструкция и технология
62. Телескопическая система фиксации бюгельных протезов: преимущества и технология
63. Замковая система фиксации бюгельных протезов: конструкция и технология изготовления
64. Комбинированная система фиксации бюгельных протезов: анализ и технология
65. Современные системы фиксации бюгельных протезов: сравнительный анализ

Раздел 6. Интегративные (междисциплинарные) темы

66. Сравнительный анализ съёмных и несъёмных конструкций зубных протезов: показания и эффективность
67. Цифровые технологии в ортопедической стоматологии: CAD/CAM, 3D-сканирование, фрезерование
68. Термопластичные материалы в ортопедической стоматологии: свойства и технология применения
69. Литейное производство в ортопедической стоматологии: современное оборудование и материалы
70. Профессиональная коммуникация и бережливое производство в зуботехнической лаборатории

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зуботехническая и литейная лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: МЕДпресс-информ, 2020. — 512 с.: ил.
2. Брагин Е.А., Зубкова А.А., Долгалев А.А. Ортопедическая стоматология: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 640 с.: ил.
3. Воронов А.П., Лебеденко И.Ю., Воронов И.А. Ортопедическая стоматология: учебник. — 2-е изд. — М.: Медицина, 2019. — 640 с.
4. Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование съёмными пластиночными протезами: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 320 с.
5. Лебеденко И.Ю., Каливраджиян Э.С. Ортопедическая стоматология: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 800 с.: ил.
6. Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть 1: учебное пособие. — М.: ГОУ ВУНМЦ, 2020. — 288 с.
7. Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть 2: учебное пособие. — М.: ГОУ ВУНМЦ, 2020. — 320 с.
8. Ряховский А.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник. — М.: Практическая медицина, 2019. — 448 с.
9. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. Ортопедическая стоматология: учебник. — 2-е изд. — СПб.: СпецЛит, 2020. — 640 с.
10. Щербаков А.С., Гаврилов Е.И., Трезубов В.Н., Жулёв Е.Н. Ортопедическая стоматология: учебник. — 3-е изд. — СПб.: СпецЛит, 2021. — 560 с.

Учебные пособия по моделированию зубов (МДК 02.02)

11. Кузьмина Э.М., Янушевич О.О. Анатомия зубов человека: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 192 с.
12. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Моделирование зубов: учебное пособие. — М.: Медицина, 2021. — 160 с.
13. Хельвиг Э., Климек Й., Аттин Т. Анатомия зубов: атлас. — М.: МЕДпресс-информ, 2021. — 240 с.

Учебные пособия по литейному делу (МДК 02.04)

14. Воронов А.П., Лебеденко И.Ю. Литейное дело в стоматологии: учебное пособие. — М.: Медицина, 2020. — 192 с.

15. Ряховский А.Н., Уханов М.М. Литейное производство в ортопедической стоматологии: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 208 с.

Учебные пособия по бюгельным протезам (МДК 02.05)

16. Лебеденко И.Ю., Перегудов А.Б. Бюгельные протезы: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 256 с.

17. Смирнов Б.А., Трезубов В.Н. Бюгельное протезирование: учебное пособие. — СПб.: СпецЛит, 2021. — 192 с.

Электронные издания

18. Ортопедическая стоматология: электронный учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/
19. Стоматология: электронная библиотека — Режим доступа: https://www.stomatology.ru/
20. Электронная библиотека «Консультант студента» — Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/

3.2.2. Дополнительные источники

1. Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю. Современные технологии в ортопедической стоматологии: монография. — М.: Медицина, 2021. — 320 с.

2. Базикян Э.А. Стоматология: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 480 с.

3. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология: учебник. — М.: Медицина, 2019. — 560 с.

4. Долгалев А.А., Брагин Е.А. Технология изготовления съёмных протезов: учебное пособие. — Ставрополь: СтГМУ, 2021. — 180 с.

5. Каливраджиян Э.С., Брагин Е.А. Технология изготовления несъёмных протезов: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 240 с.

6. Копейкин В.Н., Демнер Л.М. Зубопротезная техника: учебник. — М.: Медицина, 2019. — 480 с.

7. Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 800 с.

8. Марков Б.П., Лебеденко И.Ю. Материаловедение в ортопедической стоматологии: учебное пособие. — М.: Медицина, 2020. — 288 с.

9. Ряховский А.Н. Цифровые технологии в ортопедической стоматологии: монография. — М.: Практическая медицина, 2022. — 240 с.

10. Трезубов В.Н., Мишнёв Л.М. Клиническая ортопедическая стоматология: руководство. — СПб.: СпецЛит, 2021. — 400 с.

Периодические издания

11. «Стоматология» — научно-практический журнал. — ISSN 0039-1735.
12. «Российский стоматологический журнал» — ISSN 1728-2802.
13. «Клиническая стоматология» — ISSN 1817-9643.
14. «Стоматология для всех» — ISSN 1560-6797.
15. «Зубной техник» — журнал для зубных техников. — ISSN 1999-1665.
16. «Новое в стоматологии» — ISSN 0869-4776.

Нормативно-правовая документация

17. ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (утв. приказом Минобрнауки России).
18. Профессиональный стандарт «Зубной техник» (утв. приказом Минтруда России).
19. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
20. ГОСТ Р 51869-2002 «Протезы зубные. Общие технические требования».

Интернет-ресурсы

21. Официальный сайт Минздрава России — Режим доступа: https://www.minzdrav.gov.ru/
22. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) — Режим доступа: https://www.femb.ru/
23. Стоматологическая ассоциация России — Режим доступа: https://www.e-stomatology.ru/
24. Портал «Стоматология онлайн» — Режим доступа: https://www.stom.ru/
25. Электронная библиотека медицинского вуза — Режим доступа: https://www.studmedlib.ru/

Обучающие видео и мультимедиа

26. Видеокурс «Изготовление съёмных пластиночных протезов» — учебный фильм. — М.: МедиаСтом, 2021.
27. Видеокурс «Технология изготовления металлокерамических конструкций» — учебный фильм. — М.: МедиаСтом, 2022.
28. Видеокурс «Литейное дело в стоматологии» — учебный фильм. — М.: МедиаСтом, 2021.
29. Видеокурс «Моделирование зубов» — учебный фильм. — М.: МедиаСтом, 2020.
30. Видеокурс «Бюгельные протезы: технология изготовления» — учебный фильм. — М.: МедиаСтом, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	**Обучающийся:** демонстрирует правильность проведения осмотра зубочелюстной системы; точно определяет прикус и регистрирует центральное соотношение челюстей; правильно работает с лицевой дугой и артикулятором; проводит оценку оттиска по критериям (отсутствие пор, чёткость рельефа, границы); правильно фиксирует гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; изгибает гнутые проволочные кламмеры в соответствии с требованиями; изготавливает частичные и полные съёмные пластиночные протезы по полному циклу; соблюдает технологическую последовательность этапов; контролирует качество на каждом этапе	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практическихзаданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Комплексный дифференцированный зачет Экзамен по модулю
ПК 2.2.	**Обучающийся:** правильно изгибает гнутые проволочные кламмеры различных конструкций (одноплечие, двуплечие, петлевидные); выполняет починку перелома базиса самотвердеющей пластмассой; выполняет приварку кламмера и приварку искусственного зуба; выполняет перебазировку съёмного протеза лабораторным методом; соблюдает технологическую последовательность; контролирует качество починки; анализирует дефекты и устраняет их	
ПК 2.3.	**Обучающийся:** правильно моделирует восковые конструкции несъёмных протезов (коронки, колпачки, каркасы); изготавливает литниковую систему и подготавливает восковые композиции к	

	литью; припасовывает на рабочую модель и обрабатывает каркас несъёмного протеза; изготавливает пластмассовую и керамическую облицовку (грунт, дентин, эмаль, обжиг, глазурование); проводит окончательную обработку несъёмных протезов (шлифовка, полировка); соблюдает технологическую последовательность; контролирует качество на каждом этапе	
ПК 2.4.	**Обучающийся:** правильно проводит параллелометрию гипсовых моделей (произвольный, логический методы); определяет путь введения протеза, наносит разделительную линию; моделирует элементы каркаса бюгельного протеза (дуга, кламмеры, сетка, ответвления); изготавливает литниковую систему бюгельного протеза; припасовывает каркас на гипсовую модель и проводит его обработку; проводит постановку зубов и замену воска на пластмассу; проводит окончательную обработку бюгельного протеза; устанавливает микрозамковое крепление (ознакомительно); соблюдает технологическую последовательность	
ОК 01.	**Обучающийся:** выбирает средства и способы деятельности в соответствии с поставленными целями; соотносит показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами; распознаёт задачу (проблему) в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует план; оценивает результат и последствия своих действий	
ОК 02.	**Обучающийся:** демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверность информации; выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей; проводит соответствие найденной информации поставленной задаче; определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 03.	**Обучающийся:** получает дополнительные профессиональные знания путём самообразования; проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; определяет актуальность нормативно-правовой документации; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	

ОК 04.	**Обучающийся:** соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями; организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05.	**Обучающийся:** демонстрирует грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике	
ОК 06.	**Обучающийся:** описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения; описывает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07.	**Обучающийся:** организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	**Обучающийся:** использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09.	**Обучающийся:** оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами; соблюдает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка; понимает общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	

	строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия; пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.1
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной практики

УП.02.02, УП.02.04, УП.02.05 ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЕМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики .....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики .....

2.2. Структура учебной практики.....

2.3. Содержание учебной практики.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

3.3. Общие требования к организации учебной практики .....

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики .....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса - МДК 02.02, междисциплинарного курса - МДК 02.04 и междисциплинарного курса - МДК 02.05 в рамках профессионального модуля ПМ.02 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

УП.02.02 Учебная практика	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	МДК 02.02 Моделирование зубов
УП.02.04 Учебная практика		МДК 02.04 Литейное дело в стоматологии
УП.02.05 Учебная практика		МДК 02.05 Технология изготовления бюгельных протезов

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ПК 2.3.	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 2.4.	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.02 данной ОПОП по

виду деятельности: ВД.2 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД 2. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	**Первоначальный практический опыт** - изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; - изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; - изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба, литого металлического в несъемной конструкции протеза; - изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовления коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); - изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; - изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; - изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами; - изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; - изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления. **Умения** - моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; - изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; - изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; - проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; - проводить параллелометрию гипсовых моделей; - моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; - изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;

	- припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; - проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; - проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.02.02	36	концентрированно	1/1	дифференцированный зачет
УП.02.04	36	концентрированно	1/2	дифференцированный зачет
УП.02.05	72	концентрированно	2/1	дифференцированный зачет
Всего УП	144			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.02.02 Учебная практика				**36**
ПК 2.3	МДК.02.02 Моделирование зубов	Вводное занятие. Организация рабочего места, охрана труда, инструменты и материалы для моделирования	**Тема 1.** Вводное занятие. Организация рабочего места, охрана труда, инструменты и материалы	2
		Одонтоскопия и одонтометрия. Разметка гипсовой заготовки	**Тема 2.** Одонтоскопия и одонтометрия. Разметка гипсовой заготовки	2
		Моделирование коронковой части центрального резца верхней челюсти (метод отсечения излишков, послойное нанесение воска)	**Тема 3.** Моделирование коронковой части центрального резца верхней челюсти	4

		Моделирование коронковой части бокового резца верхней челюсти (оба метода)	**Тема 4.** Моделирование коронковой части бокового резца верхней челюсти	4
		Моделирование коронковой части центрального и бокового резцов нижней челюсти (оба метода)	**Тема 5.** Моделирование коронковой части резцов нижней челюсти	4
		Моделирование коронковой части клыка верхней челюсти (оба метода)	**Тема 6.** Моделирование коронковой части клыка верхней челюсти	4
		Моделирование коронковой части клыка нижней челюсти (оба метода)	**Тема 7.** Моделирование коронковой части клыка нижней челюсти	4
		Моделирование коронковой части первого премоляра верхней челюсти (оба метода)	**Тема 8.** Моделирование коронковой части первого премоляра верхней челюсти	4
		Моделирование коронковой части первого премоляра нижней челюсти (оба метода)	**Тема 9.** Моделирование коронковой части первого премоляра нижней челюсти	4
		Комплексное моделирование. Анализ выполненных работ, защита	**Тема 10.** Итоговое занятие. Комплексное моделирование, защита работ	4
Всего по УП.02.02				**36**

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
УП.02.04 Учебная практика				**36**
ПК 2.3 ПК 2.4	МДК.02.04 Литейное дело в стоматологии	Вводное занятие. Организация литейной лаборатории, охрана труда, техника безопасности. Инструктаж по технике безопасности при	**Тема 1.** Вводное занятие. Организация литейной лаборатории, охрана труда, техника безопасности	2

		работе с литейными установками		
		Оборудование и оснащение литейной лаборатории. Демонстрация работы литейных установок. Правила эксплуатации оборудования	**Тема 2.** Оборудование и оснащение литейной лаборатории. Демонстрация работы литейных установок	4
		Материаловедение: сплавы металлов, применяемых в стоматологии. Паковочные материалы. Свойства, температуры плавления	**Тема 3.** Материаловедение: сплавы металлов, паковочные материалы	4
		Создание литниковых систем: виды литниковых систем (прямая, дуговая, комбинированная). Расчёт диаметра и расположения литников	**Тема 4.** Создание литниковых систем	4
		Взвешивание восковой конструкции, расчёт количества металла по формуле (с учётом плотности сплава и усадки)	**Тема 5.** Взвешивание восковой конструкции, расчёт количества металла	4
		Снятие напряжения с восковой композиции, подготовка формовочной массы и формовка в опоку. Контроль качества формовки	**Тема 6.** Снятие напряжения с восковой композиции, подготовка формовочной массы и формовка в опоку	4
		Прогрев и выплавление воска из опоки, плавление и отливка металла, охлаждение опоки. Контроль режима	**Тема 7.** Прогрев и выплавление воска, плавление и отливка металла, охлаждение опоки	4
		Удаление паковочной массы и	**Тема 8.**	2

		литников у отлитой конструкции. Пескоструйная обработка, промывка	Удаление паковочной массы и литников	
		Первичная обработка отлитых конструкций и припасовка их на гипсовую модель. Контроль точности	**Тема 9.** Первичная обработка отлитых конструкций, припасовка на гипсовую модель	4
		Шлифовка, полировка. Наложение отлитых конструкций на эталон-фантом. Анализ работы, разбор ошибок, защита	**Тема 10.** Шлифовка, полировка. Наложение на эталон-фантом. Анализ работы, разбор ошибок	4
Всего по УП.02.04				**36**

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
УП.02.05 Учебная практика				**72**
ПК 2.4	МДК.02.05 Технология изготовления бюгельных протезов	Вводное занятие. Охрана труда, организация рабочего места, оборудование для изготовления бюгельных протезов. Инструктаж по технике безопасности	**Тема 1.** Вводное занятие. Охрана труда, организация рабочего места, оборудование	4
		Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей. Оценка оттиска, требования к моделям	**Тема 2.** Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	6
		Изучение модели в параллелометре. Параллелометрия: методы (произвольный, логический), определение пути введения, нанесение разделительной	**Тема 3.** Изучение модели в параллелометре. Параллелометрия	8

		линии, измерение глубины поднутрения		
		Планирование конструкции каркаса, черчение элементов каркаса (дуга, кламмеры, сетка, ответвления) на рабочей модели	**Тема 4.** Планирование конструкции каркаса, черчение элементов на модели	6
		Дублирование модели: подготовка к дублированию, методы, материалы, оборудование. Получение дубликата	**Тема 5.** Дублирование модели	6
		Получение огнеупорной модели: приготовление огнеупорной массы, заливка, извлечение, контроль качества	**Тема 6.** Получение огнеупорной модели	6
		Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза (дуга, кламмеры, сетка, ответвления). Подготовка к литью	**Тема 7.** Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза	8
		Литьё каркаса бюгельного протеза: литниково-питательная система, формовка в опоку, прогрев, выплавление воска, литьё металла, охлаждение, удаление паковочной массы и литников	**Тема 8.** Литьё каркаса бюгельного протеза	8
		Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель. Шлифовка, полировка, контроль точности	**Тема 9.** Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	8
		Подбор, постановка искусственных	**Тема 10.** Подбор, постановка	6

		зубов. Моделирование восковой композиции базисов протеза	искусственных зубов. Моделирование базисов	
		Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка бюгельного протеза	**Тема 11.** Замена воска на пластмассу. Обработка, полировка	4
		Итоговое занятие. Анализ выполненной работы, разбор типичных ошибок, защита дневника практики	**Тема 12.** Итоговое занятие. Анализ работы, защита дневника практики	2
Всего по УП.02.05				**72**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП.02.02 МДК.02.02 Моделирование зубов		**36**
Тема 1. Вводное занятие. Организация рабочего места, охрана труда, инструменты и материалы	**Содержание**	**2**
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности при работе с моделировочными инструментами. Организация рабочего места зубного техника. Инструменты для моделирования (резцы, шпатели, кисти, крампоны). Материалы: гипс, воск, пластмассы. Техника безопасности. Подготовка рабочего места.	2
Тема 2. Одонтоскопия и одонтометрия. Разметка гипсовой заготовки	**Содержание**	**2**
	Изучение анатомических ориентиров зубов. Проведение одонтоскопии (описание формы, рельефа) и одонтометрии (измерение размеров). Разметка гипсового блока (форма, размер, линии). Пробное моделирование простого блока.	2
Тема 3. Моделирование коронковой части центрального резца верхней челюсти	**Содержание**	**4**
	Анатомические ориентиры центрального резца верхней челюсти (вестибулярная, оральная, контактные поверхности, режущий край). Моделирование методом отсечения излишков: подготовка блока, разметка, отсечение, формирование поверхностей.	2
	Моделирование методом послойного нанесения воска: формирование объёма, рельефа, экватора. Контроль качества, сравнение с эталоном, разбор ошибок.	2

Тема 4. Моделирование коронковой части бокового резца верхней челюсти	**Содержание**	**4**
	Анатомические различия центрального и бокового резцов верхней челюсти. Моделирование бокового резца обоими методами (отсечение излишков, послойное нанесение воска).	2
	Формирование контактных пунктов, режущего края. Контроль, сравнение с эталоном, самоанализ.	2
Тема 5. Моделирование коронковой части резцов нижней челюсти	**Содержание**	**4**
	Анатомические ориентиры центрального и бокового резцов нижней челюсти (меньший размер, уплощённость, режущий край). Признаки принадлежности к челюсти (кривизна, угол, корень).	2
	Моделирование обоими методами. Контроль, сравнение с эталоном, разбор ошибок.	2
Тема 6. Моделирование коронковой части клыка верхней челюсти	**Содержание**	**4**
	Анатомические ориентиры клыка верхней челюсти (рвущий бугор, гребни, массивность, признак кривизны, угла, корня). Моделирование рвущего бугра и гребней методом отсечения излишков.	2
	Моделирование послойным нанесением воска. Контроль, сравнение с эталоном, самоанализ.	2
Тема 7. Моделирование коронковой части клыка нижней челюсти	**Содержание**	**4**
	Анатомические ориентиры клыка нижней челюсти (меньший размер, рвущий бугор, гребни). Признаки принадлежности к челюсти.	2
	Моделирование обоими методами. Контроль, сравнение с эталоном, разбор ошибок.	2
Тема 8. Моделирование коронковой части первого премоляра верхней челюсти	**Содержание**	**4**
	Анатомические ориентиры первого премоляра верхней челюсти (два бугра — щёчный и язычный, фиссура, гребни). Моделирование бугров и фиссуры методом отсечения излишков.	2
	Моделирование послойным нанесением воска. Контроль, сравнение с эталоном, самоанализ.	2
Тема 9. Моделирование коронковой части первого премоляра нижней челюсти	**Содержание**	**4**
	Анатомические ориентиры первого премоляра нижней челюсти (два бугра, фиссура, меньший размер, наклон). Сравнительный анализ с верхней челюстью.	2
	Моделирование обоими методами. Контроль, сравнение с эталоном, разбор ошибок.	2
	Содержание	**4**

Тема 10. Итоговое занятие. Комплексное моделирование, защита работ	Повторение анатомических ориентиров изученных зубов (сводная таблица). Комплексное моделирование коронковой части зуба (по выбору преподавателя) обоими методами.	2
	Сравнение с эталоном, самоанализ. Защита выполненных работ, оформление документации. Рефлексия.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП.02.04 МДК.02.04 Литейное дело в стоматологии		**36**
Тема 1. Вводное занятие. Организация литейной лаборатории, охрана труда, техника безопасности	**Содержание**	**2**
	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Санитарные нормы и требования к литейной лаборатории. Организация рабочего места литейщика. Средства индивидуальной защиты. Правила эксплуатации оборудования. Техника безопасности при работе с литейными установками, муфельной печью, пескоструйным аппаратом.	
Тема 2. Оборудование и оснащение литейной лаборатории. Демонстрация работы литейных установок	**Содержание**	**4**
	Изучение оборудования литейной лаборатории: муфельные печи, литейные установки (центробежные, вакуумные), вакуумные смесители, пескоструйные аппараты, отрезные станки.	2
	Демонстрация работы литейных установок. Правила эксплуатации оборудования. Освоение приёмов работы с оборудованием.	2
Тема 3. Материаловедение: сплавы металлов, паковочные материалы	**Содержание**	**4**
	Изучение видов стоматологических сплавов (КХС, кобальто-хромовые, благородные). Свойства, температуры плавления, области применения.	2
	Паковочные материалы: состав, свойства, приготовление формовочной массы. Сравнительный анализ материалов.	2
Тема 4. Создание литниковых систем	**Содержание**	**4**
	Виды литниковых систем (прямая, дуговая, комбинированная). Создание литниковой системы для различных конструкций (коронка, мостовидный протез).	2
	Расчёт диаметра и расположения литников. Установка литников на восковую композицию. Контроль качества.	2
	Содержание	**4**

Тема 5. Взвешивание восковой конструкции, расчёт количества металла	Взвешивание восковой композиции на электронных весах. Расчёт количества металла по формуле (с учётом плотности сплава и усадки).	2
	Определение необходимого объёма металла для отливки. Подготовка к формовке.	2
Тема 6. Снятие напряжения с восковой композиции, подготовка формовочной массы и формовка в опоку	**Содержание**	**4**
	Снятие напряжения с восковой композиции (нагрев, выдержка). Приготовление формовочной массы (соотношение, вакуумирование).	2
	Формовка в опоку: установка восковой композиции, заливка массы, контроль заполнения. Разбор ошибок формовки.	2
Тема 7. Прогрев и выплавление воска, плавление и отливка металла, охлаждение опоки	**Содержание**	**4**
	Прогрев опоки в муфельной печи (режим, температура, время). Выплавление воска. Плавление металла в литейной установке.	2
	Отливка металла (выполнение/демонстрация). Охлаждение опоки. Контроль режима литья.	2
Тема 8. Удаление паковочной массы и литников	**Содержание**	**2**
	Извлечение отливки из опоки. Удаление паковочной массы (пескоструйная обработка, промывка). Удаление литников (отрезной станок, кусачки). Контроль качества отливки (отсутствие пор, раковин, недоливов).	2
Тема 9. Первичная обработка отлитых конструкций, припасовка на гипсовую модель	**Содержание**	**4**
	Первичная обработка отлитой конструкции: шлифовка, удаление заусенцев. Припасовка отлитой конструкции на гипсовую модель.	2
	Контроль точности припасовки. Выявление дефектов и их устранение.	2
Тема 10. Шлифовка, полировка. Наложение на эталон-фантом. Анализ работы, разбор ошибок	**Содержание**	**4**
	Шлифовка, полировка отлитой конструкции. Наложение на эталон-фантом. Оценка качества отливки.	2
	Анализ выполненной работы, разбор типичных ошибок (поры, раковины, недоливы), самоанализ. Защита выполненных работ. Рефлексия.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП.02.05 МДК.02.05 Технология изготовления бюгельных протезов		**72**
Тема 1. Вводное занятие. Охрана труда, организация рабочего места, оборудование	**Содержание**	**4**
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Организация рабочего места зубного техника. Оборудование для изготовления бюгельных протезов:	4

	параллелометр, дублирующая установка, муфельная печь, литейная установка, пескоструйный аппарат. Правила эксплуатации оборудования. Средства индивидуальной защиты.	
Тема 2. Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	**Содержание**	**6**
	Приём оттисков, оценка качества (отсутствие пор, чёткость рельефа, границы). Отливка рабочей и вспомогательной моделей из гипса/супергипса. Извлечение моделей, оценка качества. Требования к моделям. Подготовка к параллелометрии.	6
Тема 3. Изучение модели в параллелометре. Параллелометрия	**Содержание**	**8**
	Устройство параллелометра. Методы параллелометрии (произвольный, логический). Определение пути введения протеза. Нанесение разделительной (обзорной) линии. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной зоны). Выбор типа кламмера. Контроль результатов.	8
Тема 4. Планирование конструкции каркаса, черчение элементов на модели	**Содержание**	**6**
	Планирование каркаса бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта. Черчение конструкционных элементов (дуга, кламмеры, сетка, ответвления, окклюзионные накладки) на рабочей модели. Контроль правильности планирования.	6
Тема 5. Дублирование модели	**Содержание**	**6**
	Подготовка модели к дублированию. Дублирование модели: методы, материалы, оборудование (дублирующая установка, дублирующая масса). Получение дубликата модели. Контроль качества дубликата.	6
Тема 6. Получение огнеупорной модели	**Содержание**	**6**
	Приготовление огнеупорной массы (соотношение, вакуумирование). Заливка дубликата огнеупорной массой. Извлечение огнеупорной модели после застывания. Контроль качества огнеупорной модели (точность, отсутствие пор). Подготовка к моделированию каркаса.	6
Тема 7. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза	**Содержание**	**8**
	Моделирование дуги, кламмеров, сетки, ответвлений, окклюзионных накладок на огнеупорной модели. Подготовка восковой композиции каркаса к литью. Контроль толщины и равномерности восковой композиции. Разбор ошибок.	8
Тема 8. Литьё каркаса бюгельного протеза	**Содержание**	**8**
	Создание литниково-питательной системы. Формовка в опоку, паковка огнеупорной	8

	массой. Прогрев опоки в муфельной печи, выплавление воска. Плавление и отливка металла. Охлаждение опоки. Удаление паковочной массы и литников. Контроль качества отливки (отсутствие пор, раковин, недоливов).	
Тема 9. Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	**Содержание**	**8**
	Первичная обработка отливки: удаление литников, пескоструйная обработка, шлифовка. Припасовка каркаса на рабочую модель. Контроль точности припасовки. Шлифовка, полировка каркаса. Создание ретенционных пунктов. Разбор ошибок.	8
Тема 10. Подбор, постановка искусственных зубов. Моделирование базисов	**Содержание**	**6**
	Подбор искусственных зубов по цвету, размеру, фасону. Постановка зубов на восковом базисе. Моделирование восковой композиции базисов протеза. Проверка окклюзионных контактов. Контроль качества постановки.	6
Тема 11. Замена воска на пластмассу. Обработка, полировка	**Содержание**	**4**
	Гипсовка в кювету, выплавление воска. Приготовление пластмассового теста, паковка, прессование. Режим полимеризации. Выемка протеза из кюветы, удаление гипса. Обработка, шлифовка, полировка бюгельного протеза. Контроль качества	4
Тема 12. Итоговое занятие. Анализ работы, защита дневника практики	**Содержание**	**2**
	Оценка качества, изготовленного бюгельного протеза (припасовка на модель, проверка точности, качество полировки). Анализ выполненных работ, разбор типичных ошибок. Оформление дневника практики. Защита результатов практики. Рефлексия	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зуботехническая и литейная лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: МЕДпресс-информ, 2020. — 512 с.: ил.

2. Брагин Е.А., Зубкова А.А., Долгалев А.А. Ортопедическая стоматология: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 640 с.: ил.

3. Воронов А.П., Лебеденко И.Ю., Воронов И.А. Ортопедическая стоматология: учебник. — 2-е изд. — М.: Медицина, 2019. — 640 с.

4. Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование съёмными пластиночными протезами: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 320 с.

5. Лебеденко И.Ю., Каливраджиян Э.С. Ортопедическая стоматология: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 800 с.: ил.

6. Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть 1: учебное пособие. — М.: ГОУ ВУНМЦ, 2020. — 288 с.

7. Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть 2: учебное пособие. — М.: ГОУ ВУНМЦ, 2020. — 320 с.

8. Ряховский А.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник. — М.: Практическая медицина, 2019. — 448 с.

9. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. Ортопедическая стоматология: учебник. — 2-е изд. — СПб.: СпецЛит, 2020. — 640 с.

10. Щербаков А.С., Гаврилов Е.И., Трезубов В.Н., Жулёв Е.Н. Ортопедическая стоматология: учебник. — 3-е изд. — СПб.: СпецЛит, 2021. — 560 с.

Учебные пособия по моделированию зубов (МДК 02.02)

11. Кузьмина Э.М., Янушевич О.О. Анатомия зубов человека: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 192 с.

12. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Моделирование зубов: учебное пособие. — М.: Медицина, 2021. — 160 с.

13. Хельвиг Э., Климек Й., Аттин Т. Анатомия зубов: атлас. — М.: МЕДпресс-информ, 2021. — 240 с.

Учебные пособия по литейному делу (МДК 02.04)

14. Воронов А.П., Лебеденко И.Ю. Литейное дело в стоматологии: учебное пособие. — М.: Медицина, 2020. — 192 с.

15. Ряховский А.Н., Уханов М.М. Литейное производство в ортопедической стоматологии: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 208 с.

Учебные пособия по бюгельным протезам (МДК 02.05)

16. Лебеденко И.Ю., Перегудов А.Б. Бюгельные протезы: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 256 с.

17. Смирнов Б.А., Трезубов В.Н. Бюгельное протезирование: учебное пособие. — СПб.: СпецЛит, 2021. — 192 с.

Электронные издания

18. Ортопедическая стоматология: электронный учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/

19. Стоматология: электронная библиотека — Режим доступа: https://www.stomatology.ru/

20. Электронная библиотека «Консультант студента» — Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/

3.2.2. Дополнительные источники

1. Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю. Современные технологии в ортопедической стоматологии: монография. — М.: Медицина, 2021. — 320 с.

2. Базикян Э.А. Стоматология: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 480 с.

3. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология: учебник. — М.: Медицина, 2019. — 560 с.

4. Долгалев А.А., Брагин Е.А. Технология изготовления съёмных протезов: учебное пособие. — Ставрополь: СтГМУ, 2021. — 180 с.

5. Каливраджиян Э.С., Брагин Е.А. Технология изготовления несъёмных протезов: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 240 с.

6. Копейкин В.Н., Демнер Л.М. Зубопротезная техника: учебник. — М.: Медицина, 2019. — 480 с.
7. Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 800 с.
8. Марков Б.П., Лебеденко И.Ю. Материаловедение в ортопедической стоматологии: учебное пособие. — М.: Медицина, 2020. — 288 с.
9. Ряховский А.Н. Цифровые технологии в ортопедической стоматологии: монография. — М.: Практическая медицина, 2022. — 240 с.
10. Трезубов В.Н., Мишнёв Л.М. Клиническая ортопедическая стоматология: руководство. — СПб.: СпецЛит, 2021. — 400 с.

Периодические издания

11. «Стоматология» — научно-практический журнал. — ISSN 0039-1735.
12. «Российский стоматологический журнал» — ISSN 1728-2802.
13. «Клиническая стоматология» — ISSN 1817-9643.
14. «Стоматология для всех» — ISSN 1560-6797.
15. «Зубной техник» — журнал для зубных техников. — ISSN 1999-1665.
16. «Новое в стоматологии» — ISSN 0869-4776.

Нормативно-правовая документация

17. ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (утв. приказом Минобрнауки России).
18. Профессиональный стандарт «Зубной техник» (утв. приказом Минтруда России).
19. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
20. ГОСТ Р 51869-2002 «Протезы зубные. Общие технические требования».

Интернет-ресурсы

21. Официальный сайт Минздрава России — Режим доступа: https://www.minzdrav.gov.ru/
22. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) — Режим доступа: https://www.femb.ru/
23. Стоматологическая ассоциация России — Режим доступа: https://www.e-stomatology.ru/
24. Портал «Стоматология онлайн» — Режим доступа: https://www.stom.ru/
25. Электронная библиотека медицинского вуза — Режим доступа: https://www.studmedlib.ru/

Обучающие видео и мультимедиа

26. Видеокурс «Изготовление съёмных пластиночных протезов» — учебный фильм. — М.: МедиаСтом, 2021.
27. Видеокурс «Технология изготовления металлокерамических конструкций» — учебный фильм. — М.: МедиаСтом, 2022.
28. Видеокурс «Литейное дело в стоматологии» — учебный фильм. — М.: МедиаСтом, 2021.
29. Видеокурс «Моделирование зубов» — учебный фильм. — М.: МедиаСтом, 2020.
30. Видеокурс «Бюгельные протезы: технология изготовления» — учебный фильм. — М.: МедиаСтом, 2022.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в лабараториях, кабинетах либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.02.02 УП.02.04 УП.02.05	ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	**Обучающийся:** правильно моделирует восковые конструкции несъёмных протезов (коронки, колпачки, каркасы); изготавливает литниковую систему и подготавливает восковые композиции к литью; припасовывает на рабочую модель и обрабатывает каркас несъёмного протеза; изготавливает пластмассовую и керамическую облицовку (грунт, дентин, эмаль, обжиг, глазурование); проводит окончательную обработку несъёмных протезов (шлифовка, полировка); соблюдает технологическую последовательность; контролирует качество на каждом этапе	Аттестационный лист, характеристика, дневник учебной практики, отчет по практике
		Обучающийся: правильно проводит параллелометрию гипсовых моделей (произвольный, логический методы); определяет путь введения протеза, наносит разделительную линию; моделирует элементы каркаса бюгельного протеза (дуга, кламмеры, сетка, ответвления); изготавливает литниковую систему бюгельного протеза; припасовывает каркас на гипсовую модель и проводит его обработку; проводит постановку зубов и замену воска на пластмассу; проводит окончательную обработку	

		бюгельного протеза; устанавливает микрозамковое крепление (ознакомительно); соблюдает технологическую последовательность	
		Обучающийся: выбирает средства и способы деятельности в соответствии с поставленными целями; соотносит показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами; распознаёт задачу (проблему) в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует план; оценивает результат и последствия своих действий	
		Обучающийся: демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверность информации; выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей; проводит соответствие найденной информации поставленной задаче; определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		Обучающийся: получает дополнительные профессиональные знания путём самообразования; проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; определяет актуальность нормативно-правовой документации; применяет современную	

		научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
		Обучающийся: соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями; организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
		Обучающийся: описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения; описывает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
		Обучающийся: организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	

		Обучающийся: использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.2
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01, ПП.02.03 ПМ.02 «ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЕМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: .....
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики .....
2.2. Структура производственной практики .....
2.3. Содержание производственной практики .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики .....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
3.3. Общие требования к организации производственной практики .....
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса МДК 02.01 и междисциплинарного курса - МДК 02.03 в рамках профессионального модуля ПМ.02 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

ПП.02.01 Производственная практика	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	МДК.02.01 Технология изготовления съемных протезов
ПП.02.03 Производственная практика		МДК.02.03 Технология изготовления несъемных протезов

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ПК 2.1.	ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
ПК 2.2.	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 2.3.	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 2.4.	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП по виду деятельности: «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД 2. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	**Первоначальный практический опыт** - изготовления частичного съемного протеза; - изготовления полного съемного пластиночного протеза; - изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов; - починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом; - изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; - изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; - изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба, литого металлического в несъемной конструкции протеза; - изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовления коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); - изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; - изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; - изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами; - изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; - изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления. **Умения** - проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; - проводить регистрацию и определение прикуса; - проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;

	- проводить оценку оттиска; - фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; - изгибать гнутые проволочные кламмеры; - изгибать гнутые проволочные кламмеры; - проводить починку съемных пластиночных протезов; - моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; - изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; - изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; - проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; - проводить параллелометрию гипсовых моделей; - моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; - изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; - припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; - проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; - проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно)	Курс / семестр
ПП. 02.01	144	концентрированно	2/2
ПП. 02.03	144	концентрированно	2/2
Всего ПП	288		

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.02.02 Производственная практика				**144**
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4	МДК.02.01 Технология изготовления съемных протезов	Вводный этап. Охрана труда, инфекционный контроль, организация зуботехнической лаборатории. Инструктаж по технике безопасности	**Тема 1.** Вводный этап. Охрана труда, инфекционный контроль, организация зуботехнической лаборатории	6

		Приём оттисков, оценка их качества, отливка моделей. Оценка оттиска по критериям (отсутствие пор, чёткость рельефа, границы). Требования к моделям	**Тема 2.** Приём оттисков, оценка их качества, отливка моделей	8
		Черчение границ протезов, изолирование костных выступов. Нанесение границ на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти	**Тема 3.** Черчение границ протезов, изолирование костных выступов	8
		Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Оформление валиков, требования к ним	**Тема 4.** Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	8
		Определение центрального соотношения челюстей, работа с лицевой дугой и артикулятором. Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор	**Тема 5.** Определение центрального соотношения челюстей, работа с лицевой дугой и артикулятором	8
		Изгибание гнутых проволочных кламмеров, установка их в базис. Разметка кламмерной линии, контроль фиксации	**Тема 6.** Изгибание гнутых проволочных кламмеров, установка их в базис	8
		Подбор и постановка искусственных зубов (частичное отсутствие). Проверка окклюзионных контактов, проверка восковой композиции в полости рта	**Тема 7.** Подбор и постановка искусственных зубов (частичное отсутствие)	8
		Моделирование воскового базиса ЧСПП, подготовка к гипсовке. Окончательное моделирование, выявление ошибок	**Тема 8.** Моделирование воскового базиса ЧСПП, подготовка к гипсовке	8
		Гипсовка восковой композиции в кювету, замена воска на пластмассу. Режим полимеризации, контроль	**Тема 9.** Гипсовка восковой композиции в кювету, замена воска на пластмассу	10
		Отделка, шлифовка, полировка ЧСПП. Припасовывание и коррекция. Анализ качества	**Тема 10.** Отделка, шлифовка, полировка ЧСПП.	8

			Припасовывание и коррекция	
		Изготовление полного съёмного пластиночного протеза (ПСПП): индивидуальные ложки, функциональные оттиски. Окантовка, проверка ложек	**Тема 11.** Изготовление ПСПП: индивидуальные ложки, функциональные оттиски	10
		Анатомическая постановка искусственных зубов при полном отсутствии зубов. Постановка по стеклу, проверка восковой композиции	**Тема 12.** Анатомическая постановка искусственных зубов при полном отсутствии зубов	8
		Починка съёмных пластиночных протезов: перелом базиса самотвердеющей пластмассой, приварка кламмера, приварка зуба, перебазировка	**Тема 13.** Починка съёмных пластиночных протезов	12
		Изготовление протезов из термопластичных материалов (вариативная часть). Прессование в термопрессе, обработка	**Тема 14.** Изготовление протезов из термопластичных материалов	8
		Работа с цифровыми технологиями (вариативная часть). CAD/CAM, 3D-сканирование (ознакомительно)	**Тема 15.** Работа с цифровыми технологиями	6
		Ознакомление с бюгельными протезами и параллелометрией (межпредметная связь с ПК 2.4)	**Тема 16.** Ознакомление с бюгельными протезами и параллелометрией	6
		Оформление документации, участие в приёме пациентов (ассистирование). Деловая коммуникация	**Тема 17.** Оформление документации, участие в приёме пациентов (ассистирование)	6
		Итоговый этап. Анализ выполненной работы, защита дневника практики. Рефлексия	**Тема 18.** Итоговый этап. Анализ выполненной работы, защита дневника практики	6
Всего по ПП.02.01				**144**

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.02.03 Производственная практика				**144**
ПК 2.3	МДК.02.03 Технология изготовления несъемных протезов	Вводное занятие. Охрана труда, инфекционный контроль, организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности	**Тема 1.** Вводное занятие. Охрана труда, инфекционный контроль, организация рабочего места	6
		Приём оттисков, оценка качества, отливка моделей. Требования к оттискам и моделям	**Тема 2.** Приём оттисков, оценка качества, отливка моделей	10
		Изготовление пластмассовых коронок: моделирование, гипсовка в кювету, замена воска на пластмассу, полимеризация, обработка	**Тема 3.** Изготовление пластмассовых коронок	12
		Изготовление вкладок и штифтовых конструкций: моделирование восковой репродукции, замена воска на пластмассу/металл, припасовка	**Тема 4.** Изготовление вкладок и штифтовых конструкций	12
		Изготовление пластмассовых мостовидных протезов: моделирование восковой композиции, замена воска на пластмассу, полимеризация, полировка	**Тема 5.** Изготовление пластмассовых мостовидных протезов	12
		Изготовление штампованных коронок: моделирование, изготовление гипсовых столбиков и штампов, подбор гильз, отжиг, штамповка, обработка	**Тема 6.** Изготовление штампованных коронок	12
		Изготовление паяных мостовидных протезов: изготовление коронок, промежуточной части, паяние, обработка	**Тема 7.** Изготовление паяных мостовидных протезов	8
		Изготовление цельнолитых коронок: разборная модель, моделирование, литниковая система, литьё, обработка, припасовка, полировка	**Тема 8.** Изготовление цельнолитых коронок	12

		Изготовление металлоакриловых коронок: изготовление каркаса, облицовка пластмассой, обработка, припасовка	**Тема 9.** Изготовление металлоакриловых коронок	8
		Изготовление металлокерамических коронок: разборная модель, моделирование каркаса, литьё, обработка, нанесение грунта, дентина, эмали, обжиг, глазурование, коррекция	**Тема 10.** Изготовление металлокерамических коронок	10
		Литьё несъёмных протезов: создание литниково-питательной системы, паковка, литьё, удаление паковочной массы и литников	**Тема 11.** Литьё несъёмных протезов	10
		Изготовление металлоакриловых мостовидных протезов: изготовление каркаса, облицовка, обработка, припасовка	**Тема 12.** Изготовление металлоакриловых мостовидных протезов	8
		Изготовление металлокерамических мостовидных протезов: разборная модель, моделирование каркаса, литьё, обработка, облицовка, обжиг, глазурование, коррекция	**Тема 13.** Изготовление металлокерамических мостовидных протезов	14
		Оформление документации, ассистирование при приёме пациентов. Деловая коммуникация	**Тема 14.** Оформление документации, ассистирование при приёме пациентов	6
		Итоговое занятие. Анализ работы, защита дневника практики. Рефлексия	**Тема 15.** Итоговое занятие. Анализ работы, защита дневника практики	4
Всего по ПП.02.03				**144**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.02.01 МДК.02.01 Технология изготовления съёмных протезов		**144**
Тема 1. Вводный этап. Охрана труда, инфекционный контроль, организация зуботехнической лаборатории	**Содержание**	**6**
	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Санитарно-эпидемиологические требования к зуботехнической лаборатории. Организация рабочего места зубного техника. Инфекционный контроль при работе с оттисками, моделями, протезами. Средства индивидуальной защиты. Бережливое производство. Правила эксплуатации оборудования.	6
Тема 2. Приём оттисков, оценка их качества, отливка моделей	**Содержание**	**8**
	Приём оттисков из альгинатных и силиконовых материалов. Оценка оттиска по критериям (отсутствие пор, чёткость рельефа, границы). Отливка моделей из гипса и супергипса. Извлечение моделей, оценка качества. Требования к моделям. Оформление сопроводительной документации.	8
Тема 3. Черчение границ протезов, изолирование костных выступов	**Содержание**	**8**
	Нанесение границ частичных съёмных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти. Изолирование костных выступов (торус, экзостозы). Технология изоляции и её значение для фиксации и стабилизации протеза. Подготовка моделей к дальнейшим этапам.	8
Тема 4. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	**Содержание**	**8**
	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов. Нанесение базисного воска, формирование валиков. Требования к высоте и ширине валика. Контроль толщины базиса и высоты валика. Оформление валиков.	8
Тема 5. Определение центрального соотношения челюстей, работа с лицевой дугой и артикулятором	**Содержание**	**8**
	Определение центральной окклюзии (центрального соотношения челюстей). Работа с лицевой дугой. Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор. Контроль правильности загипсовки. Оформление восковых валиков после определения центральной окклюзии.	8
Тема 6. Изгибание гнутых проволочных	**Содержание**	**8**
	Изгибание гнутых проволочных кламмеров (одноплечие, двуплечие, петлевидные). Подбор	8

кламмеров, установка их в базис	проволоки, крампон, изгибание плеча, тела, отростка. Разметка кламмерной линии. Установка кламмеров в восковой базис. Контроль фиксации кламмеров.	
Тема 7. Подбор и постановка искусственных зубов (частичное отсутствие)	**Содержание**	**8**
	Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности. Постановка зубов на восковом базисе (на приточке, на искусственной десне). Проверка окклюзионных контактов. Проверка восковой композиции в полости рта. Выявление ошибок, причины, способы устранения.	8
Тема 8. Моделирование воскового базиса ЧСПП, подготовка к гипсовке	**Содержание**	**8**
	Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса ЧСПП. Создание объёма десны, оформление краёв. Изоляция костных выступов в воске. Выявление ошибок моделирования, их устранение. Подготовка восковой композиции к гипсовке.	8
Тема 9. Гипсовка восковой композиции в кювету, замена воска на пластмассу	**Содержание**	**10**
	Гипсовка восковой композиции в кювету (прямой, обратный, комбинированный методы). Выплавление воска. Приготовление пластмассового теста, паковка в кювету, прессование. Режим полимеризации (температура, время, давление). Контроль режима. Выемка протеза из кюветы.	10
Тема 10. Отделка, шлифовка, полировка ЧСПП. Припасовывание и коррекция	**Содержание**	**8**
	Выемка протеза из кюветы, удаление гипса. Шлифовка краёв и поверхности протеза. Полировка базиса. Припасовывание на модель. Требования к готовому протезу. Коррекция протеза (при необходимости). Анализ качества изготовленного протеза.	8
Тема 11. Изготовление полного съёмного пластиночного протеза (ПСПП): индивидуальные ложки, функциональные оттиски	**Содержание**	**10**
	Изготовление индивидуальных ложек (разметка границ, нанесение самотвердеющей пластмассы, обработка краёв). Окантовка индивидуальных ложек. Проверка ложек в полости рта, припасовка. Получение функциональных оттисков (по Гербсту). Отливка рабочих моделей. Очерчивание границ базисов.	10
Тема 12. Анатомическая постановка искусственных зубов при полном отсутствии зубов	**Содержание**	**8**
	Постановка искусственных зубов по стеклу. Отношение зубов к альвеолярному отростку. Расположение в зубной дуге. Постановка по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе. Проверка восковой композиции в полости рта. Выявление ошибок, их устранение.	8
Тема 13. Починка съёмных пластиночных протезов	**Содержание**	**12**
	Виды и причины поломок. Починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой. Приварка	12

	кламмера. Приварка искусственного зуба. Перебазировка базиса протеза лабораторным методом. Оценка качества починки. Анализ дефектов и их предупреждение.	
Тема 14. Изготовление протезов из термопластичных материалов (вариативная часть)	**Содержание**	**8**
	Подготовка восковой композиции к прессованию. Прессование в термопрессе. Особенности установки зубов для сцепления с термопластичным базисом. Обработка, шлифовка, полировка протезов из термопластов. Контроль качества.	8
Тема 15. Работа с цифровыми технологиями (вариативная часть)	**Содержание**	**6**
	Ознакомление с CAD/CAM-фрезерованием, литьевым методом. Цифровое сканирование моделей. Работа с программным обеспечением (ознакомительно). Оформление результатов поиска информации. Применение цифровых средств для решения профессиональных задач.	6
Тема 16. Ознакомление с бюгельными протезами и параллелометрией (межпредметная связь)	**Содержание**	**6**
	Ознакомление с конструкцией бюгельного протеза. Параллелометрия гипсовых моделей (ознакомительно). Моделирование элементов каркаса бюгельного протеза (ознакомительно). Установка микрозамкового крепления (ознакомительно). Преемственность с МДК.02.05.	6
Тема 17. Оформление документации, участие в приёме пациентов (ассистирование)	**Содержание**	**6**
	Оформление зуботехнических карт, нарядов. Участие в клиническом приёме (ассистирование врачу). Деловая коммуникация с коллегами и пациентами. Соблюдение профессиональной этики. Антикоррупционные стандарты. Ведение дневника практики.	6
Тема 18. Итоговый этап. Анализ выполненной работы, защита дневника практики	**Содержание**	**6**
	Самоанализ выполненных работ. Оценка качества изготовленных протезов. Оформление дневника практики. Подготовка отчёта. Защита результатов практики. Рефлексия. Разбор типичных ошибок.	6
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта		**144**

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП.02.03 МДК.02.03 Технология изготовления несъёмных протезов		**144**
Тема 1. Вводное занятие. Охрана труда, инфекционный	**Содержание**	**6**
	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Санитарно-эпидемиологические	6

контроль, организация рабочего места	требования к зуботехнической лаборатории. Организация рабочего места зубного техника. Инфекционный контроль при работе с оттисками, моделями, протезами. Средства индивидуальной защиты. Правила эксплуатации оборудования. Бережливое производство.	
Тема 2. Приём оттисков, оценка качества, отливка моделей	**Содержание**	**10**
	Приём оттисков из альгинатных и силиконовых материалов. Оценка оттиска по критериям (отсутствие пор, чёткость рельефа, границы). Отливка моделей из гипса и супергипса. Извлечение моделей, оценка качества. Требования к моделям. Оформление сопроводительной документации.	10
Тема 3. Изготовление пластмассовых коронок	**Содержание**	**12**
	Снятие оттисков, отливка моделей. Моделирование коронки. Гипсовка в кювету. Замена воска на пластмассу, полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка. Припасовка на модель. Контроль качества.	12
Тема 4. Изготовление вкладок и штифтовых конструкций	**Содержание**	**12**
	Снятие оттисков, отливка моделей. Моделирование восковой репродукции вкладки/штифтовой конструкции. Замена воска на пластмассу/металл. Припасовка, обработка, полировка. Контроль качества.	12
Тема 5. Изготовление пластмассовых мостовидных протезов	**Содержание**	**12**
	Снятие оттисков, отливка моделей. Моделирование восковой композиции мостовидного протеза. Замена воска на пластмассу, полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка. Припасовка на модель. Контроль качества.	12
Тема 6. Изготовление штампованных коронок	**Содержание**	**12**
	Моделирование зуба под штампованную коронку. Изготовление гипсовых столбиков и штампов из легкоплавкого металла. Подбор гильз, отжиг. Штамповка коронки (предварительная и окончательная, метод наружной оприсовки). Обработка, припасовка. Техника безопасности при работе с горелкой.	12
Тема 7. Изготовление паяных мостовидных протезов	**Содержание**	**8**
	Изготовление коронок, промежуточной части. Паяние (техника, аппараты, инструменты, материалы). Обработка, шлифовка, полировка. Припасовка на модель. Контроль качества.	8
Тема 8. Изготовление цельнолитых коронок	**Содержание**	**12**
	Изготовление разборной комбинированной модели. Моделирование восковой композиции коронки. Создание литниковой системы. Паковка в опоку, литьё, охлаждение. Удаление литников,	12

	обработка, припасовка на модель, полировка. Контроль качества.	
Тема 9. Изготовление металлоакриловых коронок	**Содержание**	**8**
	Изготовление металлического каркаса. Облицовка пластмассой. Обработка, шлифовка, полировка. Припасовка на модель. Контроль качества.	8
Тема 10. Изготовление металлокерамических коронок	**Содержание**	**10**
	Изготовление разборной модели. Моделирование каркаса. Литьё, обработка каркаса. Нанесение грунтового слоя, оттеночных кристаллов, дентина, эмали. Обжиг. Обработка после обжига. Коррекционный обжиг. Глазурование. Коррекция анатомической формы. Контроль качества.	10
Тема 11. Литьё несъёмных протезов	**Содержание**	**10**
	Создание литниково-питательной системы. Подготовка огнеупорной формы. Паковка, прогрев, литьё сплавов. Удаление паковочной массы и литников. Контроль качества отливки (отсутствие пор, раковин, недоливов).	10
Тема 12. Изготовление металлоакриловых мостовидных протезов	**Содержание**	**8**
	Изготовление металлического каркаса мостовидного протеза. Облицовка пластмассой. Обработка, шлифовка, полировка. Припасовка на модель. Контроль качества.	8
Тема 13. Изготовление металлокерамических мостовидных протезов	**Содержание**	**14**
	Изготовление разборной модели. Моделирование каркаса мостовидного протеза. Литьё, обработка каркаса. Нанесение грунта, дентина, эмали. Обжиг. Обработка после обжига. Коррекционный обжиг. Глазурование. Коррекция анатомической формы. Контроль качества.	14
Тема 14. Оформление документации, ассистирование при приёме пациентов	**Содержание**	**6**
	Оформление зуботехнических карт, нарядов. Участие в клиническом приёме (ассистирование врачу). Деловая коммуникация с коллегами и пациентами. Соблюдение профессиональной этики. Антикоррупционные стандарты. Ведение дневника практики.	6
Тема 15. Итоговое занятие. Анализ работы, защита дневника практики	**Содержание**	**4**
	Самоанализ выполненных работ. Оценка качества изготовленных конструкций (припасовка на модель, точность краевого прилегания, качество облицовки). Оформление дневника практики. Подготовка отчёта. Защита результатов практики. Рефлексия. Разбор типичных ошибок.	4
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта		**144**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: МЕДпресс-информ, 2020. — 512 с.: ил.

2. Брагин Е.А., Зубкова А.А., Долгалев А.А. Ортопедическая стоматология: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 640 с.: ил.

3. Воронов А.П., Лебеденко И.Ю., Воронов И.А. Ортопедическая стоматология: учебник. — 2-е изд. — М.: Медицина, 2019. — 640 с.

4. Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., Марков Б.П. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование съёмными пластиночными протезами: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 320 с.

5. Лебеденко И.Ю., Каливраджиян Э.С. Ортопедическая стоматология: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 800 с.: ил.

6. Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть 1: учебное пособие. — М.: ГОУ ВУНМЦ, 2020. — 288 с.

7. Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть 2: учебное пособие. — М.: ГОУ ВУНМЦ, 2020. — 320 с.

8. Ряховский А.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник. — М.: Практическая медицина, 2019. — 448 с.

9. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. Ортопедическая стоматология: учебник. — 2-е изд. — СПб.: СпецЛит, 2020. — 640 с.

10. Щербаков А.С., Гаврилов Е.И., Трезубов В.Н., Жулёв Е.Н. Ортопедическая стоматология: учебник. — 3-е изд. — СПб.: СпецЛит, 2021. — 560 с.

Электронные издания

11. Ортопедическая стоматология: электронный учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/

12. Стоматология: электронная библиотека — Режим доступа: https://www.stomatology.ru/

13. Электронная библиотека «Консультант студента» — Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/

3.2.2. Дополнительные источники

1. Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю. Современные технологии в ортопедической стоматологии: монография. — М.: Медицина, 2021. — 320 с.

2. Базикян Э.А. Стоматология: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 480 с.

3. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология: учебник. — М.: Медицина, 2019. — 560 с.

4. Долгалев А.А., Брагин Е.А. Технология изготовления съёмных протезов: учебное пособие. — Ставрополь: СтГМУ, 2021. — 180 с.

5. Каливраджиян Э.С., Брагин Е.А. Технология изготовления несъёмных протезов: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 240 с.

6. Копейкин В.Н., Демнер Л.М. Зубопротезная техника: учебник. — М.: Медицина, 2019. — 480 с.

7. Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 800 с.

8. Марков Б.П., Лебеденко И.Ю. Материаловедение в ортопедической стоматологии: учебное пособие. — М.: Медицина, 2020. — 288 с.

9. Ряховский А.Н. Цифровые технологии в ортопедической стоматологии: монография. — М.: Практическая медицина, 2022. — 240 с.

10. Трезубов В.Н., Мишнёв Л.М. Клиническая ортопедическая стоматология: руководство. — СПб.: СпецЛит, 2021. — 400 с.

Периодические издания

11. «Стоматология» — научно-практический журнал. — ISSN 0039-1735.

12. «Российский стоматологический журнал» — ISSN 1728-2802.

13. «Клиническая стоматология» — ISSN 1817-9643.

14. «Стоматология для всех» — ISSN 1560-6797.

15. «Зубной техник» — журнал для зубных техников. — ISSN 1999-1665.

16. «Новое в стоматологии» — ISSN 0869-4776.

Нормативно-правовая документация

17. ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (утв. приказом Минобрнауки России).

18. Профессиональный стандарт «Зубной техник» (утв. приказом Минтруда России).

19. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

20. ГОСТ Р 51869-2002 «Протезы зубные. Общие технические требования».

Интернет-ресурсы

21. Официальный сайт Минздрава России — Режим доступа: https://www.minzdrav.gov.ru/

22. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) — Режим доступа: https://www.femb.ru/

23. Стоматологическая ассоциация России — Режим доступа: https://www.e-stomatology.ru/

24. Портал «Стоматология онлайн» — Режим доступа: https://www.stom.ru/

25. Электронная библиотека медицинского вуза — Режим доступа: https://www.studmedlib.ru/

Обучающие видео и мультимедиа

26. Видеокурс «Изготовление съёмных пластиночных протезов» — учебный фильм. — М.: МедиаСтом, 2021.

27. Видеокурс «Технология изготовления металлокерамических конструкций» — учебный фильм. — М.: МедиаСтом, 2022.

28. Видеокурс «Литейное дело в стоматологии» — учебный фильм. — М.: МедиаСтом, 2021.

29. Видеокурс «Моделирование зубов» — учебный фильм. — М.: МедиаСтом, 2020.

30. Видеокурс «Бюгельные протезы: технология изготовления» — учебный фильм. — М.: МедиаСтом, 2022.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 02.01 ПП.02.03	ПК 2.1.	**Обучающийся:** демонстрирует правильность проведения осмотра зубочелюстной системы; точно определяет прикус и регистрирует центральное соотношение челюстей; правильно работает с лицевой дугой и артикулятором; проводит оценку оттиска по критериям (отсутствие пор, чёткость рельефа, границы); правильно фиксирует гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; изгибает гнутые проволочные кламмеры в соответствии с требованиями; изготавливает частичные и полные съёмные пластиночные протезы по полному циклу; соблюдает технологическую последовательность этапов; контролирует качество на каждом этапе	Аттестационный лист, характеристика, дневник производственной практики, отчет по практике
	ПК 2.2.	**Обучающийся:** правильно изгибает гнутые проволочные кламмеры различных конструкций (одноплечие, двуплечие, петлевидные); выполняет починку перелома базиса самотвердеющей пластмассой; выполняет приварку кламмера и приварку искусственного зуба; выполняет перебазировку съёмного протеза лабораторным методом; соблюдает технологическую последовательность; контролирует	

		качество починки; анализирует дефекты и устраняет их	
	ПК 2.3.	**Обучающийся:** правильно моделирует восковые конструкции несъёмных протезов (коронки, колпачки, каркасы); изготавливает литниковую систему и подготавливает восковые композиции к литью; припасовывает на рабочую модель и обрабатывает каркас несъёмного протеза; изготавливает пластмассовую и керамическую облицовку (грунт, дентин, эмаль, обжиг, глазурование); проводит окончательную обработку несъёмных протезов (шлифовка, полировка); соблюдает технологическую последовательность; контролирует качество на каждом этапе	
	ПК 2.4.	**Обучающийся:** правильно проводит параллелометрию гипсовых моделей (произвольный, логический методы); определяет путь введения протеза, наносит разделительную линию; моделирует элементы каркаса бюгельного протеза (дуга, кламмеры, сетка, ответвления); изготавливает литниковую систему бюгельного протеза; припасовывает каркас на гипсовую модель и проводит его обработку; проводит постановку зубов и замену воска на пластмассу; проводит окончательную обработку бюгельного протеза; устанавливает микрозамковое крепление (ознакомительно); соблюдает технологическую последовательность	
	ОК 01.	**Обучающийся:** выбирает средства и способы деятельности в соответствии с поставленными целями; соотносит показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами; распознаёт задачу (проблему) в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует план; оценивает результат и последствия своих действий	
	ОК 02.	**Обучающийся:** демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверность	

		информации; выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей; проводит соответствие найденной информации поставленной задаче; определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	ОК 03.	**Обучающийся:** получает дополнительные профессиональные знания путём самообразования; проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; определяет актуальность нормативно-правовой документации; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
	ОК 04.	**Обучающийся:** соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями; организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	ОК 05.	**Обучающийся:** демонстрирует грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике	
	ОК 06.	**Обучающийся:** описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения; описывает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

	ОК 07.	**Обучающийся:** организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 08.	**Обучающийся:** использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
	ОК 09.	**Обучающийся:** оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами; соблюдает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка; понимает общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия; пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Приложение 1.3
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы……

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....

2. Структура и содержание профессионального модуля……

2.1. Трудоемкость освоения модуля……

2.2. Структура профессионального модуля.....

2.3. Содержание профессионального модуля……

3. Условия реализации профессионального модуля……...

3.1. Материально-техническое обеспечение……

3.2. Учебно-методическое обеспечение……

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля…….

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

*Цель модуля: освоение вида деятельности «*Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	-

	профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04.	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК 06.	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК 07.	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства	-

	бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.1.	- проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; - изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; - изготавливать базис ортодонтического аппарата; - проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата	- анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; - биомеханика передвижения зубов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; - особенности зубного протезирования у детей	- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; - изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; - изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
ПК 3.2	- проводить оценку оттиска;	- классификация челюстно-лицевых аппаратов;	изготовления репонирующих, фиксирующих,

	- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	направляющих протезов и аппаратов
ПК 3.3	- проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	- классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	- изготовления замещающих и формирующих аппаратов; - изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
ПК 3.4	- проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы	- классификации расщелин, этапах изготовления обтураторов - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	навыки изготовления обтураторов
ПК 3.5	- проводить оценку оттиска;	- видах шин и показаниях к их	изготовления профилактических,

	- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	применению - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)		лечебных, защитных шин, боксерской шины

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№ № п/п	**Дополнительные профессиональные компетенции**	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
МДК.03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов					
1	**ДПК 1.** Углублённое изучение анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы и классификаций аномалий	**Знать:** анатомо-физиологические особенности у детей на разных этапах развития; классификации зубочелюстных аномалий; причины возникновения. **Уметь:** анализировать клиническую ситуацию, определять вид аномалии. **Владеть:** навыками анализа моделей, диагностики аномалий.	**Тема 1.2.** Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии**;** **Тема 1.7.** Аномалии положения зубов (расширение)	**10**	В базовом плане темы 1.2 и 1.7 содержат только по 2 ч теории. Для осознанного выбора конструкции аппарата необходимо углублённое знание анатомо-физиологических особенностей и классификаций аномалий. ПК 3.1 требует знаний «анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы у детей», «понятия о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения».

2	**ДПК 2.** Углублённое освоение элементов съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов	**Знать:** виды элементов несъёмных и съёмных аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; технику изготовления; ошибки. **Уметь:** изготавливать элементы аппаратов (кламмеры, дуги, пружины). **Владеть:** навыками изгибания проволочных элементов, сборки на воск.	**Тема 1.5.** Элементы несъёмных аппаратов; **Тема 1.6.** Элементы съёмных аппаратов (расширение практикума)	**18**	Элементы аппаратов (кламмеры, дуги, пружины) — основа любого ортодонтического аппарата. В базовом плане на тему 1.6 отведено 18 ч практики, однако требуется дополнительная отработка техники изгибания различных конструкций. ПК 3.1 требует владения навыками «изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов».
3	**ДПК 3.** Расширенный практикум по изготовлению аппаратов для исправления аномалий зубных рядов и прикуса	**Знать:** конструкции аппаратов (пластинка с винтом, аппарат Айнсворта, регулятор Френкля, активатор Андрезена-Хойпля, аппарат Брюкля, каппа Бынина и др.); клинико-лабораторные этапы. **Уметь:** изготавливать аппараты для лечения аномалий зубных рядов и прикуса. **Владеть:** навыками моделирования восковой композиции, замены воска на пластмассу, обработки.	**Тема 1.9.** Аномалии зубных рядов; **Тема 1.10.** Аппараты для дистального прикуса; **Тема 1.11.** Аппараты для мезиального прикуса; **Тема 1.12.** Аппараты для вертикальных и трансверсальных	**24**	Аппараты для исправления аномалий зубных рядов и прикуса — наиболее востребованные в практике. В базовом плане на темы 1.9–1.11 отведено 62 ч практики, однако требуется углублённая отработка конструкций (пластинка с винтом, регулятор Френкля, активатор Андрезена-Хойпля, аппарат

			аномалий (расширение практикума)		Брюкля, каппа Бынина). ПК 3.1 требует знаний «клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления ортодонтических аппаратов».
4	**ДПК 4.** Профессиональная коммуникация, проектная деятельность и цифровая грамотность (ОК 02–ОК 09)	**Знать:** приёмы структурирования информации, правила оформления документов, основы бережливого производства, антикоррупционные стандарты. **Уметь:** искать и структурировать информацию, презентовать идеи, работать в команде. **Владеть:** навыками деловой коммуникации, ресурсосбережения.	**Тема 1.1.** Введение в предмет; **Тема 1.3.** Ортодонтические аппараты; **Тема 1.4.** Классификация аппаратов (расширение)	**6**	Закрывает дефицит ОК 02–ОК 09 (поиск информации, коммуникация, бережливое производство, антикоррупционные стандарты), которые в базовом плане не отражены.
5	**ДПК 1–4** (интеграция). Комплексное изготовление ортодонтического аппарата и защита вариативных работ (ОК 01–09)	**Знать:** весь спектр технологий ортодонтических аппаратов. **Уметь:** интегрировать навыки, презентовать результаты. **Владеть:** навыками комплексного изготовления, самоанализа, оформления документации.	**Тема 1.1–1.12** (интегративное занятие) — комплексное изготовление и защита	**4**	Комплексное изготовление аппарата и защита работ — формирование ОК
ИТОГО				**62**	
МДК.03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых протезов					
1	**ДПК 1.** Углублённое изучение классификаций переломов челюстно-лицевой области и принципов ортопедичес	**Знать:** классификацию переломов челюстно-лицевой области, механизм смещения отломков, принципы лечения, классификацию челюстно-лицевых аппаратов. **Уметь:** анализировать клиническую ситуацию, выбирать конструкцию аппарата.	**Тема 2.1.** Введение в предмет; **Тема 2.2.** Общая характеристика переломов ; **Тема 2.4.** Неогнестрельные	**14**	В базовом плане темы 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 содержат только по 2 ч теории. Для осознанного выбора конструкции аппарата необходимо углублённое

	кого лечения	**Владеть:** навыками анализа переломов и выбора метода лечения.	переломы; **Тема 2.5.** Ортопедическое лечение переломов (расширение)		знание классификаций переломов и принципов лечения. ПК 3.2, ПК 3.3 требуют знаний «классификации челюстно-лицевых аппаратов», «общих принципов лечения дефектов челюстно-лицевой области».
2	**ДПК 2.** Расширенный практикум по изготовлению фиксирующих аппаратов (шина Вебера)	**Знать:** характеристику фиксирующих аппаратов, технологию изготовления шины Вебера. **Уметь:** изготавливать фиксирующие аппараты. **Владеть:** навыкам и моделирования, гипсовки, замены воска, обработки.	**Тема 2.6.** Фиксирующие аппараты (расширение практикума)	**12**	Фиксирующие аппараты (шина Вебера) — базовые конструкции при лечении переломов. В базовом плане на тему 2.6 отведено 16 ч практики, однако требуется дополнительная отработка технологии изготовления шины Вебера (моделирование, гипсовка, замена воска). ПК 3.5 требует владения навыками «изготовления профилактических, лечебных, защитных шин».
3	**ДПК 3.** Углублённый практикум по изготовлению репонирующих аппаратов	**Знать:** конструктивные особенности репонирующих аппаратов, технологию штамповки коронок, изготовление репонирующих элементов. **Уметь:** изготавливать репонирующие аппараты. **Владеть:** навыкам и штамповки, припасовки, фиксации элементов.	**Тема 2.7.** Репонирующие аппараты (расширение практикума)	**24**	Репонирующие аппараты — наиболее сложные и востребованные конструкции при лечении переломов с ограниченной подвижностью

	(штампованные коронки, репонирующие элементы)				отломков. В базовом плане на тему 2.7 отведено 36 ч практики, однако требуется углублённая отработка штамповки коронок (33, 35, 36, 44, 47 зубы), изготовления репонирующих элементов. ПК 3.2, ПК 3.3 требуют владения навыками «изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов».
4	**ДПК 4.** Расширенный практикум по изготовлению складных протезов при контрактурах и микростомии	**Знать:** этиологию, клинику контрактур и микростомии, технологию изготовления складного протеза. **Уметь:** изготавливать складной протез (шарнир, засов, механические элементы). **Владеть:** навыками моделирования, гипсовки, полимеризации, обработки.	**Тема 2.9.** Контрактуры. Микростомия (расширение практикума)	**18**	Складные протезы при контрактурах и микростомии — сложные конструкции, требующие точности изготовления шарнира, засова, механических элементов. В базовом плане на тему 2.9 отведено 32 ч практики, однако требуется дополнительная отработка. ПК 3.2, ПК 3.3 требуют знаний «клинико-лабораторных этапов изготовления челюстно-лицевых протезов».
5	**ДПК 5.** Углублён	**Знать:** классификацию врождённых дефектов нёба,	**Тема 2.10.** Врождённ	**6**	В базовом плане темы 2.10–2.12 не

	ное изучение врождённых дефектов нёба, обтураторов, эктопротезов и защитных средств	виды обтураторов, технологию изготовления; современные материалы для эктопротезов; защитные средства для спортсменов. **Уметь:** изготавливать обтураторы (ознакомительно), защитные шины. **Владеть:** навыками изготовления обтураторов, боксёрской шины.	ые дефекты нёба; **Тема 2.11.** Замещающие, резекционные, формирующие аппараты; **Тема 2.12.** Эктопротезирование лица и защитные средства (расширение)		имеют практических занятий (только теория). Требуется ознакомительная практика по изготовлению обтураторов (ПК 3.4), защитных шин (ПК 3.5), эктопротезов (ПК 3.3). ПК 3.4 требует «навыков изготовления обтураторов»; ПК 3.5 — «изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксёрской шины».
ИТОГО				**74**	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	216	160
Самостоятельная работа	8	
Практика, в т.ч.	**72**	**72**
учебная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 03.01, УП.03.01 в форме комплексного дифференцированного зачета*		
МДК 03.02, УП.03.02 в форме комплексного дифференцированного зачета		
ПМ.03 в форме экзамена по модулю	10	10
Всего	**298**	**242**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01-04, ОК.06-07, ПК 3.1	МДК.03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	**144**	**116**	**108**	24/80		4	**36**	**-**
ОК.01-04, ОК.06-07, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.	МДК.03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых протезов	**144**	**116**	**108**	24/80		4	**36**	**-**
	Промежуточная аттестация	**10**	**10**						
	Всего:	**298**	**242**	**116**	**48/160**	**-**	**8**	**72**	**-**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов		**24/80/4**	
Тема 1.1. Введение в предмет, цели и задачи ортодонтии	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 3.1
	Определение ортодонтии, цели и задачи данного раздела стоматологии, связь с другими разделами стоматологии и медицины. История развития ортодонтии как науки. Современные направления развития ортодонтии. Современные направления развития ортодонтии	2	
Тема 1.2. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы на разных этапах развития. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика	2	
Тема 1.3. Ортодонтические аппараты	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. Заказ - наряд на изготовление ортодонтического аппарата	2	
Тема 1.4. Классификация ортодонтических аппаратов	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Классификации ортодонтических аппаратов: по принципу действия; по способу месту действия; по виду опоры; по месту расположения; по способу фиксации; по виду конструкции. Назначение и принципы действия ортодонтических аппаратов различных видов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучить историю развития ортодонтии. Составить таблицу «Классификация ортодонтических аппаратов» (по принципу действия,*	**2**	

	способу фиксации, месту расположения). Выписать понятие ортодонтического аппарата, виды сил и опор.		
Тема 1.5. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов	2	
Тема 1.6. Элементы съемных ортодонтических аппаратов	**Содержание**	**20**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**18**	
	1. Изгибание кламмеров: Адамса, Шварца	2	
	2. Изгибание кламмеров: Дуйзенкса, Джексона	2	
	3. Изгибание кламмеров: двуплечего и одноплечего	2	
	4. Изгибание дуг: с U-образными изгибами, с М-образными изгибами	2	
	5. Изгибание дуг: с П-образными изгибами, с Г-образными изгибами	2	
	6. Изгибание дуг: язычной и вестибулярной на нижнюю челюсть	2	
	7. Изгибание пружин:рукообразной, змеевидной	2	
	8. Изгибание овальной пружин и пружины с завитком	2	
	9. Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины	2	
Тема 1.7. Аномалии положения зубов	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Характеристика аномалий отдельных зубов. Распространенность аномалий. Причина возникновения. Методы исправления. Профилактика аномалий**.** Аномалии положения зубов по отношению к трем взаимно перпендикулярным плоскостям. Мезиальное положение боковых зубов**.** Вестибулярное положение клыков**.** Транспозиция зубов	2	
Тема 1.8. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля, Кеза, Мершона**.** Назначение, конструкция, принцип действия съемных аппаратов Шварца и Брюкля**.** Назначение, конструкция и принцип действия аппарата Коркхауза, направляющей коронки Катца**.** Клинико-лабораторные этапы изготовления аппаратов	2	

Тема 1.9. Аномалии зубных рядов	**Содержание**	**26**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1
	Характеристика аномалий зубных рядов. Распространенность. Причины. Методы исправления. Профилактика. Аномалии зубных дуг в трансверсальном направлении. Аномалии зубных дуг в сагиттальном направлении. Аномалии зубных дуг в вертикальном направлении. Аппараты для исправления анамалий: назначение, конструкция, принцип действия съемной пластинки с винтом или пружиной Коффина, Коллера; Аппарата Айнсворта, регулятора функции Френкля; аппарата Энгля; активатора Андразена-Хойпля, пластинки Шварца с винтом, пружинами и лингвальной дугой; аппарата Корркауза-Линде	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	10. Изготовление рабочей и вспомогательной модели. Составление моделей в конструкционном прикусе.	4	
	11. Выгибание проволочных элементов аппарата: двух кламмеров Адамса, двух одноплечих кламмеров, пружины Коффина.	4	
	12. Сборка на воск всех элементов аппарата. Моделирование восковой композиции расширяющей пластинки для лечения перекрестного прикуса	4	
	13 Изготовление рабочей и вспомогательной модели. Составление моделей в конструкционном прикусе.	4	
	14. Выгибание проволочных элементов аппарата: шесть одноплечих кламмеров, рукообразных пружин.	4	
	15. Сборка на воск всех элементов аппарата. Моделирование восковой композиции аппарата для лечения диастемыц.	4	
Тема 1.10 Аппараты для исправления дистального прикуса	**Содержание**	**26**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Аномалии прикуса. Причины возникновения. Профилактика. Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андрезена-Хойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата	2	

	Хургиной, аппарата Энгля. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления. Виды современных несъемных аппаратов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**24**	
	16. Изготовление рабочей и вспомогательной модели. Составление моделей в конструкционном прикусе.	4	
	17. Выгибание проволочных элементов аппарата: двух кламмеров Адамса, перекидных кламмеров на фронтальные зубы.	4	
	18. Сборка на воск всех элементов аппарата. Моделирование восковой композиции пластинки Катца с наклонной плоскостью	4	
	19. Изготовление рабочей и вспомогательной модели. Составление моделей в конструкционном прикусе.	4	
	20. Выгибание проволочных элементов аппарата: вестибулярной дуги с П-образными изгибами на верхнюю челюсть, двух пружин Коффина.	4	
	21. Сборка на воск всех элементов аппарата. Моделирование восковой композиции моноблока активатора Андразена-Хойпля закрытого типа	4	
Тема 1.11 Аппараты для исправления мезиального прикуса	**Содержание**	**16**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1
	Характеристика мезиального прикуса (причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Персина, аппарата Энгля, регулятора функций Френкеля 3 типа; шапочки с подбородочной пращой и др. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления. Ортодонтические трейнеры и позиционеры	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**14**	
	22. Изготовление аппарата каппыБынина или каппы Шварца	2	
	23. Изготовление рабочей и вспомогательной модели. Составление моделей в конструкционном прикусе.	4	
	24. Выгибание проволочных элементов аппарата: вестибулярной дуги с овальными изгибами на нижнюю челюсть, двух кламмеров Джексона.	4	

	25.. Сборка на воск всех элементов аппарата. Моделирование восковой композиции аппарата Брюкля с каклонной плоскостью на нижнюю челюсть	4	
Тема 1.12 Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверсальной плоскостях	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1
	Характеристика глубокого прикуса. Причины формирования данной патологии зубочелюстной системы. Виды. Анатомические и функциональные нарушения. Методы исправления и профилактика Характеристика открытого прикуса. Причины, вызывающие развитие данной патологии. Виды. Анатомические и функциональные нарушения. Методы исправления и профилактика. Аппараты для лечения аномалии прикуса. Характеристика перекрестного прикуса (причины, вызывающие формирование данного патологического прикуса, формы, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения и неравномерного расширения зубных рядов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Составить алгоритм изготовления съёмного ортодонтического аппарата (от модели до полировки). Заполнить таблицу «Аппараты для исправления аномалий прикуса: конструкция — механизм действия — показания». Подготовить презентацию на тему «Современные ортодонтические аппараты»*	**2**	
Учебная практика УП.03.01 **Виды работ**		**36**	ОК.01-04, ОК.06-07, ПК 3.1
Вводное занятие. Охрана труда, организация рабочего места, инструменты и материалы		2	
Изготовление рабочей и вспомогательной моделей. Составление моделей в конструкционном прикусе		4	
Изгибание кламмеров (Адамса, Шварца, Дуйзенкса, Джексона, двуплечего, одноплечего)		6	
Изгибание дуг (U-, М-, П-, Г-образные изгибы, язычная и вестибулярная дуги)		6	
Изгибание пружин (рукообразная, змеевидная, овальная, с завитком, Коффина, протрагирующая)		4	
Изготовление аппарата для лечения диастемы (сборка на воск, моделирование)		4	
Изготовление расширяющей пластинки для лечения перекрёстного прикуса		4	
Изготовление пластинки Катца с наклонной плоскостью		4	
Итоговое занятие. Анализ работы, защита дневника практики		2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (МДК 03.01 + УП.03.01)			ОК.01-04, ОК.06-07,

			ПК 3.1
МДК.03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых протезов		**24/80/4**	
Тема 2.1 Введение в предмет	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 3.2, ПК 3.3
	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. История развития челюстно-лицевого протезирования. Виды повреждений челюстно-лицевой области Организация ортопедической помощи раненым на этапах эвакуации	2	
Тема 2.2. Общая характеристика переломов челюстей	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3
	Классификация переломов челюстно-лицевой области. Механизм смещения отломков верхней челюсти. Влияние жевательных мышц на механизм смещения отломков нижней челюсти. Особенности ухода за челюстно-лицевыми больными	2	
Тема 2.3. Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.2, ПК 3.3
	Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов. Особенности ранений и повреждений мягких тканей. Первая помощь пострадавшим с огнестрельными ранениями в челюстно-лицевую область	2	
Тема 2.4. Неогнестрельные переломы верхней и нижней челюстей	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3
	Неогнестрельные переломы верхней челюсти Клиническая характеристика неогнестрельных переломов верхней челюсти. Доврачебвая помощь пострадавшим с неогнестрельными переломами верхней челюсти. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Клиническая характеристика переломов нижней челюсти. Первая помощь пострадавшим с неогнестрельными переломами нижней челюсти	2	
Тема 2.5. Ортопедическое лечение переломов челюстей	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3
	Принципы лечения переломов челюстей. Классификация челюстно-лицевых аппаратов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Изучить историю развития челюстно-лицевого протезирования. Составить таблицу «Классификация переломов челюстно-лицевой области» (по локализации, механизму, характеру). Выписать принципы лечения переломов и классификацию челюстно-лицевых аппаратов.*	**2**	
Тема 2.6.	**Содержание**	**18**	

Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами	Характеристика фиксирующих аппаратов. Первая помощь и простое специализированное лечение переломов нижней челюсти при свободной подвижности отломков	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	1. Изготовление рабочей модели, черчение границ	4	
	2. Изготовление металлического каркаса	4	
	3. Установка металлического каркаса на рабочую модель	4	
	4. Моделирование восковой композиции шины Вебера	4	
Тема 2.7. Ортопедические методы лечения челюстей репонирующими аппаратами	**Содержание**	**38**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.2, ПК 3.3
	Аппараты для репозиции тугоподвижных отломков и отломков челюстей с ограниченной подвижностью. Конструктивные особенности репонирующихаппаратов для лечения переломов. Сложное специализированное лечение переломов нижней челюсти при ограниченной подвижности и тугоподвижности отломков	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**36**	
	5.Изготовление рабочей модели	2	
	6. Изготовление гипсовых штампиков на 33,35, 36, 44, 47 зубы	4	
	7. Изготовление металлических штампиков на 33,35, 36, 44, 47 зубы	4	
	8. Подбор металлических гильз	4	
	9. Предварительная штамповка коронок на 33, 35, 44, 36, 47 зубы	4	
	10. Окончательная штамповка коронок на 33, 35, 44, 36, 47 зубы	4	
	11. Припасовка коронок на эталон-фантом и изготовление рабочей модели с коронками	4	
	12. Изготовление репонирующих и фиксирующих элементов	4	
	13. Фиксация элементов к коронкам	4	
	14.Наложение аппарата на эталон-фантом. Анализ выполненной работы.	2	
Тема 2.8. Ортопедические методы лечения при несросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3
	Причины образования дефектов челюстно-лицевой области. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами	2	
	Содержание	**34**	

Тема 2.9. Ортопедические методы контрактур. Микростомия	Этиология, клиника контрактур челюстей. Предупреждение развития контрактур. Аппаратурный метод лечения контрактур. Этиология, клиника микростомии. Протезирование при микростомии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**32**	
	15. Изготовление рабочей модели, черчение границ	4	
	16. Подбор и расстановка искусственных зубов	4	
	17. Изготовление шарнира и засова складного протеза	4	
	18. Установка механических элементов в базис протеза	4	
	19.Предварительная и окончательная моделировка восковой композиции складного протеза	4	
	20.Гипсование восковой композиции складного протеза в кювету	4	
	21.Замена воска на пластмассу. Полимеризация базисной пластмассы	4	
	22.Обработка складного протеза. Наложение на эталон-фантом. Разбор ошибок	4	
Тема 2.10 Ортопедические методы дольных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ПК 3.4
	Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды обтураторов	2	
Тема 2.11 Замещающие, резекционные, формирующие аппараты	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ПК 3.3, ПК 3.5
	Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба. Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба. Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей. Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления	2	
Тема 2.12. Эктопротезирование лица и защитные средства для спортсменов	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.3, ПК 3.5
	Ортопедическое лечение эктопротезами. Современные материалы для изготовления эктопротезов. Современные материалы для изготовления эктопротезов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся *Составить алгоритм изготовления шины Вебера (поэтапно). Заполнить таблицу «Челюстно-лицевые аппараты: конструкция — механизм действия — показания». Подготовить презентацию на тему «Современные материалы для эктопротезов»*	**2**	

Учебная практика УП.03.02 **Виды работ**	**36**	
Вводное занятие. Охрана труда, организация рабочего места, инструменты и материалы	2	
Изготовление рабочей модели, черчение границ	4	
Изготовление фиксирующей шины (шина Вебера)	6	
Изготовление репонирующего аппарата (штампованные коронки)	8	
Изготовление репонирующих и фиксирующих элементов, фиксация к коронкам	6	
Изготовление складного протеза при микростомии (начало)	4	
Изготовление складного протеза при микростомии (завершение)	4	
Итоговое занятие. Анализ работы, защита дневника практики	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (МДК 03.02 + УП.03.02)		
Промежуточная аттестация экзамена по модулю ПМ.03	**10**	
Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Зуботехническая», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП.
Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

По МДК 03.01 «Технология изготовления ортодонтических аппаратов»

1. Жильцова Н.А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-9704-7404-4.

2. Севбитов А.В. и др. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учебное пособие / под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. — Ростов н/Д: Феникс, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-222-35179-6.

3. Персин Л.С. и др. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-9704-7501-0.

4. Персин Л.С. и др. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа. — 640 с. — ISBN 978-5-9704-6891-3.

По МДК 03.02 «Технология изготовления челюстно-лицевых протезов»

5. Севбитов А.В. и др. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учебное пособие / под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. — Ростов н/Д: Феникс, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-222-35155-0.

6. Абакаров С.И. Основы челюстно-лицевого протезирования: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 463 с.

Общие учебники по зуботехническому производству (для ПМ.03 в целом)

7. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-9704-6214-0.

8. Ибрагимов Т.И., Золотницкий И.В., Арутюнов С.Д. и др. Зубопротезная техника: учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-9704-8218-6.

9. Каливраджиян Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагин Е.А. (под ред.) Ортопедическая стоматология: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 800 с. — ISBN 978-5-9704-5272-1

10. Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д., Ряховский А.Н. (под ред.) Ортопедическая стоматология: национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 824 с. — ISBN 978-5-9704-4948-6.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Персин Л.С. (под ред.) Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 376 с.

2. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / под ред. Э.А. Базикяна. — М.: Литтерра, 2022. — 552 с. — ISBN 978-5-4235-0376-5

3. Дмитриенко Д.С., Ягупова В.Т., Дмитриенко Т.Д. Несъёмная дуговая аппаратура. Прописи брекетов и размеры металлических дуг: учебное пособие. — Волгоград: ВолгГМУ, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-9652-1056-5

4. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие / Л.С. Персин [и др.]. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-9704-6171-6

5. Шкарин В.В., Дмитриенко С.В., Доменюк Д.А., Дмитриенко Д.С. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44768-8.

Периодические издания

6. «Стоматология» — научно-практический журнал. — ISSN 0039-1735.
7. «Российский стоматологический журнал» — ISSN 1728-2802.
8. «Ортодонтия» — научно-практический журнал.
9. «Клиническая стоматология» — ISSN 1817-9643.
10. «Зубной техник» — журнал для зубных техников. — ISSN 1999-1665.

Нормативно-правовая документация

11. ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (утв. приказом Минобрнауки России).
12. Профессиональный стандарт «Зубной техник» (утв. приказом Минтруда России).
13. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

Интернет-ресурсы

14. ЭБС «Консультант студента» — Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/
15. ЭБС «Лань» — Режим доступа: https://e.lanbook.com/.
16. ЭБС «Консультант врача» — Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/
17. Школа ортодонтии: [сайт]. — Режим доступа: https://orthodontexpert.ru/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.	**Обучающийся:** проводит оценку оттиска по критериям (отсутствие пор, чёткость рельефа, границы); изготавливает вспомогательные и рабочие модели челюстей; наносит рисунок ортодонтического аппарата на модель; изготавливает элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия (кламмеры Адамса, Шварца, Дуйзенкса, Джексона, дуги, пружины); изготавливает базис ортодонтического аппарата; проводит окончательную обработку аппарата (шлифовка, полировка); соблюдает технологическую последовательность; контролирует качество на каждом этапе; анализирует дефекты и устраняет их	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач) в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ и лабораторных занятий. Оценка качества изготовленных ортодонтических аппаратов (сравнение с эталоном). Комплексный дифференцированный зачёт по МДК 03.01 + УП.03.01. Экзамен по модулю ПМ.03.
ПК 3.2.	**Обучающийся:** проводит оценку оттиска; изготавливает вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливает фиксирующие аппараты (шина Вебера); изготавливает репонирующие аппараты (штампованные коронки, репонирующие элементы); изготавливает замещающие и формирующие аппараты; соблюдает технологическую последовательность; контролирует качество на каждом этапе; анализирует дефекты и устраняет их	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач) в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ и лабораторных занятий. Оценка качества изготовленных челюстно-лицевых аппаратов (сравнение с эталоном). Комплексный

		дифференцированный зачёт по МДК 03.02 + УП.03.02. Экзамен по модулю ПМ.03.
ПК 3.3	**Обучающийся:** проводит оценку оттиска; изготавливает вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливает фиксирующие, репонирующие аппараты; изготавливает замещающие и формирующие аппараты; изготавливает пострезекционные протезы и экзопротезы (ознакомительно); изготавливает сложные челюстные протезы (ознакомительно); соблюдает технологическую последовательность; контролирует качество; анализирует дефекты	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач) в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ и лабораторных занятий. Оценка качества изготовленных конструкций. Комплексный дифференцированный зачёт по МДК 03.02 + УП.03.02. Экзамен по модулю ПМ.03.
ПК 3.4	**Обучающийся:** проводит оценку оттиска; изготавливает вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливает фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие протезы; изготавливает обтураторы (ознакомительно); знает классификацию расщелин, этапы изготовления обтураторов; соблюдает технологическую последовательность; контролирует качество; анализирует дефекты	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка качества изготовленных обтураторов (сравнение с эталоном). Комплексный дифференцированный зачёт по МДК 03.02 + УП.03.02. Экзамен по модулю ПМ.03.
ПК 3.5.	**Обучающийся:** проводит оценку оттиска; изготавливает вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливает профилактические, лечебные, защитные шины (каппы); изготавливает боксёрскую шину; знает виды шин и показания к их применению; соблюдает технологическую последовательность; контролирует качество; анализирует дефекты	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка качества изготовленных шин (сравнение с эталоном). Комплексный дифференцированный зачёт по МДК 03.02 + УП.03.02. Экзамен по модулю ПМ.03.
ОК 01.	**Обучающийся:** выбирает средства и способы деятельности в соответствии с поставленными целями; соотносит показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами; распознаёт задачу (проблему) в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи, составляет план	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертное наблюдение выполнения практических работ и лабораторных занятий. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов проектной деятельности.

	действия, реализует план; оценивает результат и последствия своих действий	
ОК 02.	**Обучающийся:** демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверность информации; выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей; проводит соответствие найденной информации поставленной задаче; определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов поиска информации (сообщения, презентации). Оценка оформления результатов поиска информации.
ОК 03.	**Обучающийся:** получает дополнительные профессиональные знания путём самообразования; проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; определяет актуальность нормативно-правовой документации; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Оценка рефератов, сообщений, проектов. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка самообразования (портфолио достижений).
ОК 04.	**Обучающийся:** соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями; организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ (работа в парах, группах). Оценка результатов командной работы. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Оценка участия в проектной деятельности.
ОК 06.	**Обучающийся:** описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения; описывает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Оценка рефератов, сообщений. Экспертное наблюдение. Оценка участия в мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 07.	**Обучающийся:** организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и лабораторных занятий. Оценка соблюдения норм экологической безопасности и техники безопасности. Экспертная оценка решения ситуационных задач (чрезвычайные ситуации). Оценка

	организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	соблюдения принципов бережливого производства.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.1
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной практики

УП.03.01, УП.03.02 ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики .....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики .....

2.2. Структура учебной практики.....

2.3. Содержание учебной практики.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

3.3. Общие требования к организации учебной практики .....

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики .....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса - МДК 03.01, междисциплинарного курса - МДК 03.02 в рамках профессионального модуля ПМ.03 в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

УП.03.01 Учебная практика	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов
УП.03.02 Учебная практика		МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых протезов

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4.	Изготавливать обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.03 данной ОПОП по виду деятельности: ВД.3 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД.3. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	**Первоначальный практический опыт** **- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;** **- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;** **- изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;** **изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;** **- изготовления замещающих и формирующих аппаратов;** **- изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;** навыки изготовления обтураторов; **изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины** **Умения** **- проводить оценку оттиска;** **- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;** **- наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;** **- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;** **- изготавливать базис ортодонтического аппарата;** **- проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;** **- проводить оценку оттиска;** **- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;** **- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;** **- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину;** **- проводить оценку оттиска;** **- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;** **- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;** **- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину;** **- проводить оценку оттиска;** **- изготавливать вспомогательные и рабочие модели**

	челюстей; **- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;** **- проводить оценку оттиска;** **- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;** **- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;** **- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.03.01	36	концентрированно	2/2	комплексный дифференцированный зачет
УП.03.02	36	концентрированно	2/2	комплексный дифференцированный зачет
Всего УП	72			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.03.01 Учебная практика				**36**
ПК 3.1	МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	Вводное занятие. Охрана труда, организация рабочего места, инструменты и материалы для изготовления ортодонтических аппаратов	**Тема 1.** Вводное занятие. Охрана труда, организация рабочего места, инструменты и материалы	2
		Изготовление рабочей и вспомогательной моделей. Составление моделей в конструкционном прикусе	**Тема 2.** Изготовление рабочей и вспомогательной моделей. Составление в конструкционном прикусе	4
		Изгибание кламмеров (Адамса, Шварца, Дуйзенкса, Джексона,	**Тема 3.** Изгибание кламмеров	6

		двуплечего, одноплечего)	различных конструкций	
		Изгибание дуг (U-, М-, П-, Г-образные изгибы, язычная и вестибулярная дуги)	**Тема 4.** Изгибание дуг с различными видами изгибов	6
		Изгибание пружин (рукообразная, змеевидная, овальная, с завитком, Коффина, протрагирующая)	**Тема 5.** Изгибание пружин различных конструкций	4
		Изготовление аппарата для лечения диастемы (сборка на воск, моделирование)	**Тема 6.** Изготовление аппарата для лечения диастемы	4
		Изготовление расширяющей пластинки для лечения перекрёстного прикуса	**Тема 7.** Изготовление расширяющей пластинки для лечения перекрёстного прикуса	4
		Изготовление пластинки Катца с наклонной плоскостью	**Тема 8.** Изготовление пластинки Катца с наклонной плоскостью	4
		Итоговое занятие. Анализ работы, защита дневника практики	**Тема 9.** Итоговое занятие. Анализ работы, защита дневника практики	2
Всего по УП.03.01				**36**

Код ПК	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Виды работ**	**Наименование тем учебной практики**	**Объем часов**
УП.03.02 Учебная практика				**36**
ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.	МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых протезов	Вводное занятие. Охрана труда, организация рабочего места, инструменты и материалы для изготовления челюстно-лицевых аппаратов	**Тема 1.** Вводное занятие. Охрана труда, организация рабочего места, инструменты и материалы	2
		Изготовление рабочей модели, черчение границ	**Тема 2.** Изготовление рабочей модели, черчение границ	4

		Изготовление фиксирующей шины (шина Вебера): металлический каркас, установка на модель, моделирование восковой композиции	**Тема 3.** Изготовление фиксирующей шины (шина Вебера)	6
		Изготовление репонирующего аппарата: гипсовые и металлические штампики, подбор гильз, предварительная и окончательная штамповка коронок на 33, 35, 36, 44, 47 зубы	**Тема 4.** Изготовление репонирующего аппарата (штампованные коронки)	8
		Изготовление репонирующих и фиксирующих элементов, фиксация к коронкам, наложение на эталон-фантом	**Тема 5.** Изготовление репонирующих и фиксирующих элементов, фиксация к коронкам	6
		Изготовление складного протеза при микростомии (начало): рабочая модель, черчение границ, подбор и расстановка зубов, изготовление шарнира и засова	**Тема 6.** Изготовление складного протеза при микростомии (начало)	4
		Изготовление складного протеза при микростомии (завершение): установка механических элементов, моделирование, гипсовка, замена воска, полимеризация, обработка	**Тема 7.** Изготовление складного протеза при микростомии (завершение)	4
		Итоговое занятие. Анализ работы, защита дневника практики	**Тема 8.** Итоговое занятие. Анализ работы, защита дневника практики	2
Всего по УП.03.02				**36**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.03.01 МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов		**36**
Тема 1. Вводное занятие. Охрана труда, организация рабочего места, инструменты и материалы	**Содержание**	**2**
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности при работе с инструментами для изготовления ортодонтических аппаратов. Организация рабочего места зубного техника. Инструменты: крампон, плоскогубцы, круглогубцы, щипцы, спиртовка. Материалы: проволока (нержавеющая сталь), пластмасса, воск. Техника безопасности. Подготовка рабочего места.	**2**
Тема 2. Изготовление рабочей и вспомогательной моделей. Составление в конструкционном прикусе	**Содержание**	**4**
	Получение оттисков, оценка оттиска (отсутствие пор, чёткость рельефа, границы). Отливка рабочей и вспомогательной моделей из гипса/супергипса. Извлечение моделей, оценка качества. Составление моделей в конструкционном прикусе. Подготовка моделей к работе.	4
Тема 3. Изгибание кламмеров различных конструкций	**Содержание**	**6**
	Подбор проволоки. Изгибание кламмеров Адамса, Шварца, Дуйзенкса, Джексона, двуплечего и одноплечего. Отработка техники изгибания. Контроль качества (расположение плеча, тела, отростка). Разбор ошибок.	6
Тема 4. Изгибание дуг с различными видами изгибов	**Содержание**	**4**
	Изгибание дуг с U-образными, М-образными, П-образными, Г-образными изгибами. Изгибание язычной и вестибулярной дуг на нижнюю челюсть. Отработка техники. Контроль качества (симметричность, расположение изгибов). Разбор ошибок.	4
Тема 5. Изгибание пружин различных конструкций	**Содержание**	**4**
	Изгибание пружин: рукообразной, змеевидной, овальной, с завитком, Коффина, протрагирующей. Отработка техники. Контроль качества (упругость, форма, размеры). Разбор ошибок.	4
Тема 6. Изготовление аппарата для лечения диастемы	**Содержание**	**4**
	Сборка проволочных элементов (кламмеры, пружины) на воск. Моделирование восковой композиции аппарата для лечения диастемы. Подготовка к замене воска на пластмассу. Контроль качества.	4
Тема 7. Изготовление расширяющей пластинки	**Содержание**	**4**
	Сборка элементов (кламмеры, винт/пружина) на воск. Моделирование восковой композиции	4

для лечения перекрёстного прикуса	расширяющей пластинки. Гипсовка в кювету, замена воска на пластмассу, полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка. Контроль качества.	
Тема 8. Изготовление пластинки Катца с наклонной плоскостью	**Содержание**	**4**
	Сборка элементов (кламмеры, наклонная плоскость) на воск. Моделирование восковой композиции пластинки Катца. Гипсовка в кювету, замена воска на пластмассу, полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка. Контроль качества.	4
Тема 9. Итоговое занятие. Анализ работы, защита дневника практики	**Содержание**	**2**
	Оценка качества изготовленных ортодонтических аппаратов (сравнение с эталоном). Анализ выполненных работ, разбор типичных ошибок. Оформление дневника практики. Защита результатов практики. Рефлексия.	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП.03.02 МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых протезов		**36**
Тема 1. Вводное занятие. Охрана труда, организация рабочего места, инструменты и материалы	**Содержание**	**2**
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов. Организация рабочего места. Инструменты: крампон, плоскогубцы, круглогубцы, щипцы, спиртовка, аппарат «Самсон». Материалы: проволока, пластмасса, воск, металл (гильзы). Техника безопасности. Подготовка рабочего места.	2
Тема 2. Изготовление рабочей модели, черчение границ	**Содержание**	**4**
	Получение оттисков, оценка оттиска. Отливка рабочей модели из гипса/супергипса. Извлечение модели, оценка качества. Черчение границ будущего аппарата (шины Вебера, репонирующего аппарата). Подготовка модели к работе.	4
Тема 3. Изготовление фиксирующей шины (шина Вебера)	**Содержание**	**6**
	Изготовление металлического каркаса (изгибание проволочных элементов). Установка каркаса на рабочую модель. Моделирование восковой композиции шины Вебера. Гипсовка в кювету, замена воска на пластмассу, полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка. Контроль качества.	6
	Содержание	**8**

Тема 4. Изготовление репонирующего аппарата (штампованные коронки)	Изготовление гипсовых штампиков на 33, 35, 36, 44, 47 зубы. Изготовление металлических штампиков. Подбор металлических гильз. Предварительная и окончательная штамповка коронок на 33, 35, 36, 44, 47 зубы. Припасовка коронок на эталон-фантом, изготовление рабочей модели с коронками. Контроль качества.	8
Тема 5. Изготовление репонирующих и фиксирующих элементов, фиксация к коронкам	**Содержание**	**6**
	Изготовление репонирующих и фиксирующих элементов (изгибание проволочных элементов). Фиксация элементов к коронкам (паяние/сварка). Наложение аппарата на эталон-фантом. Анализ выполненной работы, разбор ошибок.	6
Тема 6. Изготовление складного протеза при микростомии (начало)	**Содержание**	**4**
	Изготовление рабочей модели, черчение границ. Подбор и расстановка искусственных зубов. Изготовление шарнира и засова складного протеза. Подготовка к установке механических элементов.	4
Тема 7. Изготовление складного протеза при микростомии (завершение)	**Содержание**	**4**
	Установка механических элементов (шарнир, засов) в базис протеза. Предварительная и окончательная моделировка восковой композиции складного протеза. Гипсовка в кювету, замена воска на пластмассу, полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка. Наложение на эталон-фантом, разбор ошибок.	4
Тема 8. Итоговое занятие. Анализ работы, защита дневника практики	**Содержание**	**2**
	Оценка качества изготовленных челюстно-лицевых аппаратов (сравнение с эталоном). Анализ выполненных работ, разбор типичных ошибок. Оформление дневника практики. Защита результатов практики. Рефлексия.	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Зуботехническая и литейная лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

По МДК 03.01 «Технология изготовления ортодонтических аппаратов»

1. Жильцова Н.А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-9704-7404-4.
2. Севбитов А.В. и др. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учебное пособие / под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. — Ростов н/Д: Феникс, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-222-35179-6.
3. Персин Л.С. и др. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-9704-7501-0.
4. Персин Л.С. и др. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа. — 640 с. — ISBN 978-5-9704-6891-3.

По МДК 03.02 «Технология изготовления челюстно-лицевых протезов»

5. Севбитов А.В. и др. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учебное пособие / под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. — Ростов н/Д: Феникс, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-222-35155-0.
6. Абакаров С.И. Основы челюстно-лицевого протезирования: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 463 с.

Общие учебники по зуботехническому производству (для ПМ.03 в целом)

7. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-9704-6214-0.
8. Ибрагимов Т.И., Золотницкий И.В., Арутюнов С.Д. и др. Зубопротезная техника: учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-9704-8218-6.
9. Каливраджиян Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагин Е.А. (под ред.) Ортопедическая стоматология: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 800 с. — ISBN 978-5-9704-5272-1
10. Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д., Ряховский А.Н. (под ред.) Ортопедическая стоматология: национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 824 с. — ISBN 978-5-9704-4948-6.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Персин Л.С. (под ред.) Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 376 с.
2. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / под ред. Э.А. Базикяна. — М.: Литтерра, 2022. — 552 с. — ISBN 978-5-4235-0376-5
3. Дмитриенко Д.С., Ягупова В.Т., Дмитриенко Т.Д. Несъёмная дуговая аппаратура. Прописи брекетов и размеры металлических дуг: учебное пособие. — Волгоград: ВолгГМУ, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-9652-1056-5
4. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие / Л.С. Персин [и др.]. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-9704-6171-6
5. Шкарин В.В., Дмитриенко С.В., Доменюк Д.А., Дмитриенко Д.С. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44768-8.

Периодические издания

6. «Стоматология» — научно-практический журнал. — ISSN 0039-1735.
7. «Российский стоматологический журнал» — ISSN 1728-2802.
8. «Ортодонтия» — научно-практический журнал.
9. «Клиническая стоматология» — ISSN 1817-9643.
10. «Зубной техник» — журнал для зубных техников. — ISSN 1999-1665.

Нормативно-правовая документация

11. ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (утв. приказом Минобрнауки России).

12. Профессиональный стандарт «Зубной техник» (утв. приказом Минтруда России).

13. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

Интернет-ресурсы

14. ЭБС «Консультант студента» — Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/

15. ЭБС «Лань» — Режим доступа: https://e.lanbook.com/.

16. ЭБС «Консультант врача» — Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/

17. Школа ортодонтии: [сайт]. — Режим доступа: https://orthodontexpert.ru/.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в лабораториях, кабинетах либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.03.01 УП.03.02	**ПК 3.1**	**Обучающийся:** проводит оценку оттиска по критериям (отсутствие пор, чёткость рельефа, границы); изготавливает вспомогательные и рабочие модели челюстей; наносит рисунок ортодонтического аппарата на модель; изготавливает элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия (кламмеры Адамса, Шварца, Дуйзенкса, Джексона, двуплечие, одноплечие; дуги с U-, М-, П-, Г-образными изгибами; пружины рукообразные, змеевидные, овальные, с завитком, Коффина, протрагирующие); изготавливает базис ортодонтического аппарата; проводит окончательную	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка качества изготовленных элементов и аппаратов (сравнение с эталоном). Экспертная оценка решения ситуационных задач. Анализ и оценка результатов устного опроса. Защита дневника практики. Дифференцированный зачёт по УП.03.01.

		обработку аппарата (шлифовка, полировка); соблюдает технологическую последовательность; контролирует качество на каждом этапе; анализирует дефекты и устраняет их	
	ПК 3.2	**Обучающийся:** проводит оценку оттиска; изготавливает вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливает фиксирующие аппараты (шина Вебера); изготавливает репонирующие аппараты (штампованные коронки на 33, 35, 36, 44, 47 зубы, репонирующие элементы); изготавливает замещающие и формирующие аппараты; соблюдает технологическую последовательность; контролирует качество; анализирует дефекты и устраняет их	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка качества изготовленных аппаратов (сравнение с эталоном). Экспертная оценка решения ситуационных задач. Анализ и оценка результатов устного опроса. Защита дневника практики. Дифференцированный зачёт по УП.03.02.
	ПК 3.3	**Обучающийся:** проводит оценку оттиска; изготавливает вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливает фиксирующие, репонирующие аппараты; изготавливает замещающие и формирующие аппараты; изготавливает пострезекционные протезы и экзопротезы (ознакомительно); изготавливает сложные челюстные протезы (ознакомительно); соблюдает технологическую последовательность; контролирует качество	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка качества изготовленных конструкций. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита дневника практики. Дифференцированный зачёт по УП.03.02.
	ПК 3.4	**Обучающийся:** проводит оценку оттиска; изготавливает вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливает фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие протезы; изготавливает обтураторы (ознакомительно); знает	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка качества изготовленных обтураторов (ознакомительно). Анализ и оценка результатов устного опроса. Защита дневника практики.

		классификацию расщелин, этапы изготовления обтураторов; соблюдает технологическую последовательность	
	ПК 3.5	**Обучающийся:** проводит оценку оттиска; изготавливает вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливает профилактические, лечебные, защитные шины (каппы); изготавливает боксёрскую шину; знает виды шин и показания к их применению; соблюдает технологическую последовательность; контролирует качество	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка качества изготовленных шин (сравнение с эталоном). Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита дневника практики.
	ОК 01	**Обучающийся:** выбирает средства и способы деятельности в соответствии с поставленными целями; распознаёт задачу (проблему) в профессиональном контексте, анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализует план; оценивает результат и последствия своих действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Анализ результатов деятельности на итоговом занятии.
	ОК 02	**Обучающийся:** демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверность информации; выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей; структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение. Оценка результатов поиска информации (сообщения, рефераты). Оценка оформления дневника практики.
	ОК 03	**Обучающийся:** получает дополнительные профессиональные знания путём самообразования; проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию	Оценка рефератов, сообщений. Экспертное наблюдение. Оценка самоанализа на итоговом занятии.

	ОК 04	**Обучающийся:** соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами; организует работу в парах (группах); взаимодействует с коллегами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ (работа в парах, группах). Оценка результатов командной работы.
	ОК 06.	**Обучающийся:** описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения; описывает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Экспертное наблюдение. Оценка результатов поиска информации (сообщения, рефераты). Оценка оформления дневника практики.
	ОК 07	**Обучающийся:** соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения; организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка соблюдения норм экологической безопасности и техники безопасности. Экспертная оценка решения ситуационных задач (ЧС).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01	ИСТОРИЯ РОССИИ»	2
«СГ.02	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	13
«СГ.03	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	25
«СГ.04	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	35
«СГ.05	ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПОИЗВОДСТВА»	47
«СГ.06	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	56
«ОП.01	АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА	65
«ОП.02	ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»	76
«ОП.03	СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»	86
«ОП.04	ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»	98
«ОП.05	CAD/CAM ТЕХНОЛОГИИ»	109
«ОП.06	3D МОДЕЛИРОВАНИЕ»	118

Приложение 3
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

2. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	СГ.01, СГ.05, СГ.06
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	СГ.01, СГ.05, СГ.06
3	Классная доска	Мебель	специализированное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	СГ.01, СГ.05, СГ.06
4	Шкаф	Мебель	специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	СГ.01, СГ.05, СГ.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	СГ.01, СГ.05, СГ.06
6	Ноутбук Nevpa Caspica A752-15	**ТС**		Ноутбук Nevpa Caspica A752-15 Диагональ 15.6 Процессор AMD RYZEN 75825U	СГ.01, СГ.05, СГ.06
8	Огнетушитель	**ТС**	специализированное	Огнетушитель углекислотный	СГ.01, СГ.05, СГ.06
9	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	СГ.01, СГ.05, СГ.06
10	Плакаты	**УМК**	Основное	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	СГ.01, СГ.05, СГ.06

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	СГ.02
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	СГ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Классная доска	**Мебель**	специализированное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	СГ.02
4	Шкаф	**Мебель**	специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	СГ.02
5	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	СГ.02
6	Ноутбук Nevpa Caspica A752-15	**ТС**		Ноутбук Nevpa Caspica A752-15 Диагональ 15.6	СГ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Процессор AMD RYZEN 75825U	
9	Огнетушитель	**ТС**	специализированное	Огнетушитель углекислотный	СГ.02
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	СГ.02
13	Учебно-методические материалы	**УМК**	Основное	Методические рекомендации, словари, дополнительная литература, презентации по темам	СГ.02

Зал физической культуры

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Щит баскетбольный основной	оборудование	основное	Щит баскетбольный тренировочный Белая стальная рама с угловыми креплениями. Прозрачное стеклянное полотно щита не имеет контакта с кольцом. Каркас щита выполнен из трубы прямоугольного профился	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Щит баскетбольный дополнительный	оборудование	основное	Щит баскетбольный тренировочный Белая стальная рама с угловыми креплениями. Прозрачное стеклянное полотно щита не имеет контакта с кольцом. Каркас щита выполнен из трубы прямоугольного профиля	СГ.04
	Мяч	оборудование	основное	Баскетбольный, волейбольный, набивной	СГ.04
	Сетка волейбольная	оборудование	основное	• Ячейка: 50 мм; • Толщина нити: 5 мм; • Диаметр: 450 мм; • Цвет: белый; • Материал: капрон/полипропилен.	СГ.04
	Шведская стенка	оборудование	основное	Гимнастический комплекс, состоящий из одной или нескольких лестниц. К нему могут прилагаться гимнастические кольца, перекладины, канат и другие спортивные снаряды	СГ.04
	Перекладина прикладная (навесная)	оборудование	основное	Перекладина гимнастическая универсальная (турник) используется для проведения занятий и тренировок по спортивной гимнастике. Состоит из двух телескопических стоек, стержня, четырёх растяжек (цепь,	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				трос, талреп) и комплекта креплений.	
	Скамейка гимнастическая	оборудование	основное	Скамейка гимнастическая представляет собой сборную металлическую конструкцию, состоящую из верхней и нижней доски соединенных между собой тремя металлическими опорами. Материал доски - клееное дерево. Стальные ножки с пластиковыми заглушками, ножки окрашены методом порошкового напыления	СГ.04
	Стол теннисный	оборудование	основное	Стол для настольного тенниса, состоящий из 2 отдельных половинок, что облегчает использование и хранение. Высококачественное покрытие стола обеспечивает отличный отскок. Благодаря своей компактной конструкции идеально подходит для клубов с ограниченным пространством хранения. Большие резиновые транспортировочные колеса (4 пары) помогут без всяких усилий транспортировать его к месту назначения.	СГ.04
	Спортивный мат	оборудование	основное	спортивный, мат гимнастический, Размер 100 х 50 х 10 см, толщина 10 см.	СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Гири	оборудование	основное	спортивные гири, предназначенные для занятий дома. Материал-чугун Цвет-черный	СГ.04
	Блины спортивные	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	СГ.04
	Гантели	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	СГ.04
	Обручи	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	СГ.04
	Скакалка гимнастическая	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	СГ.04
	Палка гимнастическая	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	СГ.04
	Дартс	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	СГ.04
	Лыжи + лыжные палки	оборудование	основное	Спортивный инвентарь	СГ.04
	Ботинки лыжные	оборудование	основное	Спортивная обувь, разные размеры	СГ.04
10	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	СГ.04
13	Учебно-методические материалы	**УМК**	Основное	Методические рекомендации, презентации по темам	СГ.04

Кабинет Безопасности жизнедеятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	СГ.03
3	Классная доска	**Мебель**	специализированное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем Снизу доски имеется лоток для маркера.	СГ.03
4	Шкаф	**Мебель**	специализированное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	СГ.03
5	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	СГ.03
6	Противогазы			Гп-5, Гп-7, Гп7м, Гп-4 Жгут эхсмара, альфа Бинты	СГ.03
7	Носилки-мягкие	**Оборудование**	специализированное	Мягкие бескаркасные носилки с ремнями. предназначены для транспортировки пациента из труднодоступных мест до стандартных санитарных носилок. Имеет стропы шириной не менее 40 мм и упор для ног. Полотно	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				имеет усиленные двойные швы в местах максимальной нагрузки. Не пропускает влагу, пары, газы.	
8	Носилки-сетка	Оборудование	специализированное	Тактические бескаркасные носилки, представляют собой разработку для проведения оперативной эвакуации раненых в процессе боя в условиях города. Материал -высокопрочная лента (стропа)	СГ.03
9	Носилки-волокуши	Оборудование	специализированное	Предназначены для безопасной и надёжной эвакуации раненых или неспособных к самостоятельному передвижению пациентов. гибкий материал (полиэтилен низкого давления)	СГ.03
10	Автомат Калашникова 74	Оборудование	специализированное	Макет автомата АКМ, относящийся к изделиям, конструктивно сходным с оружием, предназначен для учебного пособия при изучении материальной части макета АКМ.	СГ.03
11	Манекен взрослого человека для неотложной помощи	Оборудование	специализированное	Тренажер-манекен полноростовой, взрослого пострадавшего, предназначен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с возможностью контроля качества выполнения упражнений. Тренажер-манекен оборудован	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				системой датчиков и устройств, предназначенных для имитации процессов жизнедеятельности человека, диагностируемых в полевых условиях, а также для контроля над правильностью проведения реанимационных мероприятий. Также в манекене размещен батарейный отсек автономного источника питания для работы с манекеном в полевых условиях и от сети через источник питания 12 В. Предусмотрено два режима работы с тренажером-манекеном, взрослый и детский, которые позволяют отрабатывать навыки реанимационных мероприятий у взрослых и детей соответственно. Обеспечивается светозвуковая индикация контроля выполнения СЛР.	
12	Мешок Амбу	оборудование	специализированное	Состоит из самонаполняющегося эластичного резервуара (мешка), нереверсивного клапана, лицевой маски (или коннектора для эндотрахеальной трубки) и кислородного резервуара (опционально). Корпус выполнен из силикона (многоразовые) или	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ПВХ (одноразовые). Материал силикон (выдерживает автоклавирование, многоразовый)	
13	Ноутбук Nevpa Caspica A752-15	**ТС**	основное	Ноутбук Nevpa Caspica A752-15 Диагональ 15.6 Процессор AMD RYZEN 75825U	СГ.03
14	Телевизор Эмеральд	**ТС**	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под CMAPT; 5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт (управление и поиск) DVB-S2/S/DVB-T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	СГ.03
15	Огнетушитель	оборудование	специализированное	Огнетушитель углекислотный	СГ.03
16	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени	СГ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				стрелочный	
17	Учебно-методические материалы	**УМК**	Основное	Методические рекомендации, презентации по темам	СГ.03

Кабинет анатомии и физиологии человека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП. 01
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Деревянная не менее 300*350*500Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП. 01
3	классная доска	**Мебель**	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	ОП. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	**Мебель**	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП. 01
5	Телевизор Эмеральд	**ТС**	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под CMAPT; 5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт (управление и поиск) DVB-S2/S/DVB-T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	ОП. 01
17	учебно-методический комплекс	УМК	основное	Учебные пособия, пособия по подготовке к занятиям, рекомендации по работе,	ОП. 01
18	контролирующие и обучающие программы	УМК	основное	КУЗ - Тестовый контроль,	ОП. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
20	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	УМК	специализированное	модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы, соответствующие темам занятий	ОП. 01
21	муляжи для изучения отдельных областей тела человека	УМК	специализированное	Скелет человека, анатомические модели систем человека.	ОП. 01
22	макропрепараты	УМК	специализированное	Патоморфологически измененный орган или участок органа	ОП. 01
23	микропрепараты	УМК	специализированное	препарат исследуемого объекта, подготовленный на предметном стекле	ОП. 01
24	влажные препараты	УМК	специализированное	Законсервированные анатомические препараты	ОП. 01

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.02
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Деревянная не менее 300*350*500Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	
	классная доска	**Мебель**	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	ОП.02
	шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	**Мебель**	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал фасада: ЛДСП	ОП.02
	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный	ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	
	Телевизор Эмеральд	**ТС**	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под CMAPT; 5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт (управление и поиск) DVB-S2/S/DVB-T2/T/DVB-C тюнер; USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+;	ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ОП.02
	Плакаты	УМК	Основное	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	ОП.02

Кабинет гигиены и экологии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	**Мебель**	Основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП Деревянная не менее 300*350*500Размер (ДхВхШ): не менее 300х350х300 мм, один выдвижной ящик, одна дверь, материал: ЛДСП Материал каркаса – металл, материал обивки кожзам	ОП.04
	классная доска	**Мебель**	Основное	Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием Торцы окантованы окрашенным металлическим или алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для маркера.	ОП.04
	шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала	**Мебель**	Основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				менее 2, материал фасада: ЛДСП	
	Рециркулятор	оборудование	основное	Настенный бактерицидный облучатель комбинированный предназначен для очистки воздуха от вирусов, бактерий и других опасных микроорганизмов.	ОП.04
	Телевизор Эмеральд	**ТС**	основное	Размер экрана по диагонали 75" (190 см) Тип панели DLED UHD 4K Особенности SMART TV с Яндекс-платформой; 4-х ядерный мощный процессор и видеокарта нового поколения под CMAPT; 5ГГц Wifi + Bluetooth 5.0; голосовой пульт (управление и поиск) DVB-S2/S/DVB-T2/T/DVB-C тюнер;	ОП.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				USB MKV 4K 60 fps плеер; поддержка CI+, H.265 (HEVC) и Dolby Digital+; алюминиевая передняя рамка и подставки; тонкий корпус с оптической глубиной 20мм	
	Часы с секундной стрелкой	оборудование	основное	Форма круглая Тип настенные часы Вывод времени стрелочный	ОП.04
	Плакаты	УМК	Основное	Учебно-методические настенные плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	ОП.04

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	**мебель**	основное	Размер (ДхВхШ): не менее 800*650*300, материал: ЛДСП	ПМ.01
	Телевизор	**ТС**	специализированное	Диагональ экрана не менее 55 и не более 60 Дюйм, пульт мультимедийный, мощность звука не менее 20 и не более 30 Ватт, наличие Wi-Fi, разрешение экрана 4K UHD, разъемы HDMI, LAN, USB.	ПМ.01
	Аптечка			Представляет набор товаров аптечного ассортимента в футляре, необходимых для оказания неотложной медицинской помощи.	ПМ.01
	Огнетушитель			Огнетушитель порошковый, закачной, переносимый, в комплекте шланг без раструба. Класс пожара A,B,C,E (электрооборудования, находящегося под напряжением до 1000В). Масса заряда: 4,0 +/- 0,2 кг. Рабочее давление 1,4+/- 0,2 Мпа. Наличие монометра. Диапазон рабочих температур от -40 до +50 С.	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Цвет корпуса красный. Огнетушащее вещество - порошок.	
	Имитатор машины скорой помощи	Оборудование	специализированное	Макет автомобиля скорой медицинской помощи класса «С» с имитацией движения на динамической платформе с тренажерным комплексом для отработки навыков и командных действий бригад скорой помощи. предназначен для отработки навыков навыков оказания экстренной помощи в ограниченном пространстве, с динамической платформой. Каркас алюминиевый профиль, стальной профиль Подставка стальной прокат. Обшивка композит. Приёмное устройство для тележки -каталки. Тележка - каталка включает: съёмные носилки, матрас водонепроницаемый, Щит спинальный, пластик рентгенопрозрачный. Транспортные носилки-	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				тканевые бескаркасные. Тренажерный комплекс, оснащенный следующим оборудованием: учебный дефибриллятор, учебный портативный аппарат ИВЛ, электрокардиограф, отсасыватель медицинский, пульсоксиметр. Интерактивный многофункциональный робот-тренажер с отработкой манипуляций, со сценариями	
	Укладка скорой медицинской помощи (СМП) общепрофильная	Оборудование	специализированное	предназначен для отработки навыков оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Применяется в службах скорой медицинской помощи, медицины катастроф.	ПМ.01
	Укладка СМП «Реанимационная»	Оборудование	специализированное	Предназначен для отработки навыков по оказанию реанимационного пособия взрослому и ребенку В комплекте имеются: Комплект трубок эндотрахеальных,	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Комплект трубок ларингеальных для взрослых, Комплект трубок эндотрахеальных,	
	Укладка СМП «Акушерская»	Оборудование	специализированное	Предназначена для отработки навыков по оказанию акушерского пособия роженицам на догоспитальном этапе, на дому и в автомобиле СМП	ПМ.01
	Укладка СМП «Травматологическая»	Оборудование	специализированное	Предназначена для отработки навыков по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	ПМ.01
	Манекен взрослого человека для неотложной помощи	Оборудование	специализированное	Тренажер-манекен полноростовой, взрослого пострадавшего, предназначен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с возможностью контроля качества выполнения упражнений. Тренажер-манекен оборудован системой датчиков и устройств, предназначенных для имитации процессов жизнедеятельности человека, диагностируемых	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				в полевых условиях, а также для контроля над правильностью проведения реанимационных мероприятий. Также в манекене размещен батарейный отсек автономного источника питания для работы с манекеном в полевых условиях и от сети через источник питания 12 В. Предусмотрено два режима работы с тренажером-манекеном, взрослый и детский, которые позволяют отрабатывать навыки реанимационных мероприятий у взрослых и детей соответственно. Обеспечивается светозвуковая индикация контроля выполнения СЛР.	
	Манекен ребенка	Оборудование	специализированное	Манекен-симулятор 5-летнего ребенка предназначен для обучения процедурам и уходу за педиатрическими пациентами, а также для обучения СЛР.	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Тренажер изображает пятилетнего ребенка с поворачивающимися руками, ногами (сочлененными в локтях и коленях) и головой, подвижно сочлененной шеей. Тренажер позволяет обучать основным и специальным педиатрическим процедурам по уходу, таким как: Офтальмологические процедуры	
	Манекен беременной	Оборудование	специализированное	имитирует модель беременной женщины в натуральную величину с верхними и нижними конечностями. для демонстрации процесса родов, отработки различных методов помощи в родах, СЛР, интубации, ухода за роженицей и новорожденным.	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Манекен-тренажер взрослого человека с повреждениями и ранениями	Оборудование	специализированное	Предназначен для обучения диагностики и навыкам отработки оказания первой помощи при ранениях. Конструкция фантома позволяет сгибаться в районе поясницы; ноги подвижны в тазобедренных и голеностопных суставах в 2 плоскостях, сгибаются в коленных суставах; руки подвижны в плечевых и лучезапястных суставах в 2 плоскостях, сгибаются в локтевых суставах навыки первой помощи при следующих ранениях: - Открытые переломы различных частей тела - Закрытые переломы различных частей тела -Ожоги I-II-III степени - Отморожение I-II степени - Проникающие ранение брюшной полости с выпавшими петлями кишки - Рвано-ушибленные раны - Проникающее ранение грудной клетки	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- Перелом основания черепа	
	Рука-тренажер для обучения остановке кровотечения	Оборудование	специализированное	Тренажер для обучения остановке кровотечения из верхней конечности с реалистичной имитацией ран и кровотечения. В руке предусмотрено три различных вида ран: •Глубокая рваная или колотая рана (5 см) •Сквозная огнестрельная рана от пули большого калибра •Рана на стыке руки и туловища в области плеча Интенсивность кровотечения из каждой раны регулируется с помощью системы ручного кровяного насоса, имитирующей пульсирующее венозное или артериальное кровотечение. Тренажер может использоваться в качестве самостоятельного устройства, а также может крепиться на теле добровольца с помощью ремня от сумки для	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				переноски, обеспечивая дополнительную реалистичность при подготовке в полевых условиях. Предусмотрена возможность реалистичной имитации кровотечения, в том числе при помощи непосредственной обратной связи (прекращение кровотечения) при успешной остановке кровотечения обучаемым. Тренажер позволяет отрабатывать процедуры остановки кровотечения	
	Нога-тренажер для обучения остановке кровотечения	Оборудование	специализированное	Тренажёр представляет собой имитацию нижней конечности взрослого человека с ампутации колена, имеющей реалистичное внешнее анатомическое строение	ПМ.01
	Сумка фельдшера войсковая	Оборудование		Рассчитана на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи; Обеспечивает антидотную терапию; обезболивание при ранениях и ожогах;	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
			специализированное	временную остановку наружного кровотечения, в том числе массивного; профилактику раневой инфекции и поражений биологическими (бактериальными средствами); профилактику радиационных поражений; наложение первичных асептических и окклюзионных повязок; обработку окружности раны; промывание слизистых оболочек глаз; дегазацию зараженных участков кожи и прилегающих участков обмундирования; обработку пораженных участков кожи при термических и радиационных ожогах; проведение искусственной вентиляции легких и друг их медицинских мероприятий.	
	Набор ранений огнестрельных	Оборудование		Набор накладных муляжей ран для симуляционного обучения скорой медицинской помощи, военной медицине.	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
			специализированное	Набор представлен в виде муляжей-накладок на тело симулированного пациента или манекена Виды поражения: Пулевое ранение (входное отверстие) Пулевое ранение (выходное отверстие) Дробовое ранение Осколочное ранение	
	Набор ранений острым предметом	Оборудование	специализированное	Набор накладных муляжей ран для симуляционного обучения скорой медицинской помощи военной медицине. Виды повреждения: Множественные резанные раны Резанная рана короткая Колотая рана напильником Колотая рана Колотая рана ножом Колото-резанная рана Рубленая рана	ПМ.01
	Набор ранений тупым предметом	Оборудование		Набор накладных муляжей ран для симуляционного обучения скорой медицинской помощи, военной медицине.	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
			специализированное	Виды поражения: Свежая ссадина полукругом Ссадина с корочкой Гематома глаза Линейная рванная рана Гематома свежая Щелевидная рванная рана Веретенообразная рванная рана Древовидная рванная рана Треугольная рванная рана Открытый перелом лучезапястный Х-образная рванная рана Дугообразная рванная рана Открытый перелом	
	Набор ранений термический	Оборудование	специализированное	Набор накладных муляжей ран для симуляционного обучения скорой медицинской помощи, военной медицине. Виды повреждения: Ожоги различной степени тяжести Ожог лица различной степени тяжести Ожог фосфором Ожог руки Ожог груди Ожог живота	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Обморожение различной степени тяжести	
	Набор ран инфекционного поражения	Оборудование	специализированное	Набор накладных муляжей ран для симуляционного обучения скорой медицинской помощи, военной медицине. Виды повреждения: Сибирская язва Оспа Сифилис Атопический дерматит	ПМ.01
	Носилки-мягкие	**Оборудование**	специализированное	Мягкие бескаркасные носилки с ремнями. предназначены для транспортировки пациента из труднодоступных мест до стандартных санитарных носилок. Имеет стропы шириной не менее 40 мм и упор для ног. Полотно имеет усиленные двойные швы в местах максимальной нагрузки. Не пропускает влагу, пары, газы.	ПМ.01
	Носилки-сетка	Оборудование		Тактические бескаркасные носилки, представляют собой разработку для проведения оперативной	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
			специализированное	эвакуации раненых в процессе боя в условиях города. Материал -высокопрочная лента (стропа)	
	Носилки-волокуши	Оборудование	специализированное	Предназначены для безопасной и надёжной эвакуации раненых или неспособных к самостоятельному передвижению пациентов. гибкий материал (полиэтилен низкого давления)	ПМ.01
	Палатка унифицированная медицинская	Оборудование	специализированное	Предназначена для симуляционного обучения скорой медицинской помощи, военной медицине каркас металлический из профильных труб, устойчивый с опорами, из герметичной ткани, из моющейся ткани,	ПМ.01
	Маскировочная сетка (поле/лес)	Оборудование	специализированное	Изделие предназначено для маскировки различных объектов на местности, для симуляционного обучения скорой медицинской помощи, военной медицине. Представляет капроновую	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				сеть с ячейками 50х50 мм с вплетенными лентами из специального полимера. Окантовка капроновый шнур диаметром с петлями для крепления. Рисунок окраски: двухцветный, асимметричный (светло-зелёного и тёмно-зелёного цветов) огнеустойчив, не боится влаги, солнечных лучей, а также защищен от различных химических веществ, антибликовое покрытие.	
	Сумка-укладка фельдшера для оказания первой помощи	Оборудование	специализированное	Предназначена для оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по расходному медицинскому имуществу. Сумка содержит монтажную панель и корпус. Комплектация укладки для оказания скорой медицинской помощи.	ПМ.01
	Средство для извлечения пострадавших из-под завалов	Оборудование	специализированное	Предназначено для извлечения пострадавшего из-под завалов и прочих труднодоступных мест, представляет собой изделие	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				из прочного материала с крепежным элементом (карабин – с разрывной нагрузкой не менее 300 кг.)	
	Специализированное оборудование для оформления сортировочной площадки и имитации чрезвычайных ситуаций	декорация	специализированное	Набор техники создающий иммитацию различных условий чрезвычайных ситуаций и смены сценариев необходимых для отработки навыков по оказанию медицинской помощи в различных условиях. Включает в себя: мотоцикт, шторы, дыммашина, кабельные катушки, ящики, элементы сценарного ситуативного антуража. Все объекты перемещаемые	ПМ.01
	штатив для инфузий	Оборудование	специализированное	Трехопорный, размеры не менее 613*613*1860 мм	ПМ.01
	Расходные материалы				ПМ.01
	Пакеты для утилизации медицинских отходов	Расходных материал	специализированное	Пакеты для утилизации медицинских отходов (сбора, хранения и удаления), предназначены для надежного и правильного метода	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				утилизации медицинских отходов класса А, Б, В, Г согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативным актам.	
	Бинт/рулон марлевый тканый	Расходный материал	специализированное	в форме длинной полоски из растягивающегося впитывающего тканого материала, свернутого в рулон, используется для первичной повязки на рану, для удержания на месте повязки, наложения на травмы и компрессии.	ПМ.01
	Бинт эластичный			нелатексный, нестерильный, многоразового использования, предназначенный для накладывания на участки тела с целью их компрессии	ПМ.01
	Бандаж (воротник шейный)	оборудование	специализированное	Шейный воротник для взрослым и детей. Предназначен для реабилитации после травм в области шейного отдела позвоночника.	ПМ.01
	Жгут на верхнюю/нижнюю конечность,	оборудование	специализированное	Многоразовый, использования тип 1,	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Жгут должен иметь автоматический замок, с защелкивающим механизмом, должна быть кнопка для ослабления натяжения жгута после поступления крови в пробирку.	
	Повязка косыночная	оборудование	специализированное	Повязка косыночная Медплант ПКу-01, универсальная предназначена для иммобилизации пострадавших с травмами верхних конечностей в процессе транспортирования и на прочих этапах оказания доврачебной помощи	ПМ.01
	Шины	оборудование	специализированное	Комплекты шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01	ПМ.01
	Щит транспортный	оборудование	специализированное	Щит транспортный иммобилизационный-универсальная спинальная доска в комплекте с головным иммобилайзером YDC-7A3	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	электрокардиограф	оборудование	специализированное	Предназначен для измерения и графической регистрации биоэлектрических потенциалов сердца с целью диагностики состояния сердечно-сосудистой системы. Регистрация ЭКГ в 12-ти общепринятых отведениях.	ПМ.01
	тонометры	оборудование	специализированное	Тип: механический Погрешность при измерении давления: ±3 Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манженте, мм.рт.ст.: 0-300	ПМ.01
	фонендоскопы	оборудование	специализированное	Цвет: черный Пружина дужек: внешняя Трубка: двойная Ушные оливы: мягкие Длина, мм: 560	ПМ.01
	спирометр (пикфлоуметр)	оборудование	специализированное	Проводимые спирометрические тесты: FVC, VC, IVC, MVV, PRE-POST BD. Автоматическая запись всех исследований.	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Дисплей: ЖК-сенсорный экран со светодиодной задней подсветкой. Встроенный температурный датчик для автоматической BTPS корректировки. Расширенная интерпретация результатов тестов. Датчик потока: двунаправленная цифровая турбина	
	глюкометр	оборудование	специализированное	Дисплей ЖК дисплей с 96 сегментами, В*Ш*Т 9,78 х 4,68 х 1,91 см, Вес 50 г, Тайминг 5 с, Объем крови 1-2 мкл, Методика измерения Фотометрический, Диапазон 0,6-33,3 ммоль/л, Объем памяти 500 значений с указанием даты и времени (+ выведение средних значений за последнюю неделю, месяц и 3 месяца), Длительность работы батарейки ≈1000 измерений (около 1 года), батарейка типа CR2032 – 1 шт.	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	небулайзер	оборудование	специализированное	Насадки маска детская, насадка для рта, маска взрослая, Средний размер частиц 4 мкм, Скорость распыления 0.2 мл/мин, Объем емкости для лекарств 13 мл, Время непрерывной работы 30 мин Питание от сети 220В Уровень шума 60 дБ, ШхГхВ 188х106х188 мм	ПМ.01
	пульсоксиметр	оборудование	специализированное	Материал: АБС-пластикТип: Напалечный Режим отображения: Светодиодный дисплей Диапазон измерения SpO2: 70% ~ 100% (разрешение 1%) Точность измерения: 70% ~ 100%: ± 2%, ниже 69% не указано	ПМ.01
	комплект шин иммобилизационных транспортных	оборудование	специализированное	Шины пневматические (детские и взрослые),	ПМ.01
	комплект иммобилизационных головодержателей	оборудование	специализированное	воротник Шанца (2 размера	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)	оборудование	специализированное	Материал резина. Габаритные размеры, не более, мм (в чехле) 350х140х200. Габаритные размеры, мм (730х170х130)±50. Масса, кг 0,9.	ПМ.01
	жгуты кровоостанавливающие	оборудование	специализированное	жгут кровоостанавливающий	ПМ.01
	фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей	оборудование	специализированное	воротник Шанца (2 размера	ПМ.01
	аспиратор портативный	оборудование	специализированное	Тренажер - модель младенца для отработки техники удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	ПМ.01
	Перчатки медицинские	Расходные материалы	специализированное	Смотровые, нестерильные размер S, M, L	ПМ.01
	шприцы одноразовые	Расходных материал	специализированное	Количество деталей: 3 Материал: цилиндр – прозрачный полипропилен мед. назначения поршень – прозрачный полипропилен мед. назначения, манжета – резиновый компаунд. Силиконовое покрытие внутренней поверхности цилиндра. Размер иглы: 26Gx5/8” (внешний диаметр 0.45мм, длина16мм).	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Градуировка: цвето-контрастная шкала. Цена одного деления 0,02 мл3. Характеристика иглы: высокопрочная нержавеющая сталь медицинского назначения, лазерная заточка, трехгранная обработка, ультразвуковая очистка, силиконовое покрытие. Упаковка - индивидуальная, полимерная.	
	системы одноразовые	Расходных материал	специализированное	Заборная игла - двухступенчатый щуп с 3-мя отверстиями (типа карандаш) длиной не менее - 35 мм изготовлен из материала АБС; Прозрачная капельная камера (колба) - 50 мм, с капельно-фильтрующим нейлоновым сеточным узлом в форме диска диаметром не менее 13 мм, и не пропускающим бактерии и воду мембранным (из стекловолокна) воздушным клапаном (дисковый фильтр	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- 15 микрон) для предотвращения нарушения микроциркуляции в капиллярах легких при попадании микрочастиц стекла, резины и т.д.; Гибкая прозрачная трубка длиной - 150±5 см; Порт для дополнительных инъекций (инъекционный узел) из латекса, для проведения дополнительных болюсных инъекций. Регулятор скорости потока (роликовый зажим) - 50±5 мм. (20 капель = 1 мл.) Инъекционная игла 21 G x 1½ (0,8х40 мм) с атравматичной заточкой. Инфузионные системы стерилизованы оксидом этилена.	
	маски медицинские	**Расходных материал**	специализированное	Одноразовые средства индивидуальной защиты. Используются для защиты органов дыхания от бактерий, вирусов, мельчайших частиц пыли	ПМ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Аппарат портативный искусственной вентиляции легких спасатель	оборудование	специализированное	Максимальный дозируемый расход кислорода, л/мин не менее 15. Габаритные размеры аппарата в сумке для переноски не более 500х170х330 мм	ПМ.01
	Учебный автоматический наружный дефибриллятор	оборудование	специализированное	Управление запуском сценариев с блока АВД. Управление запуском сценариев с пульта дистанционного управления. Управление командами устройства с пульта дистанционного управления. Питание от сети не более 220В или от батареек	ПМ.01

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Мебель	Основное	Стол письменный с тумбой, стул офисный с регулировкой высоты	Все ПМ, ОП
2	Рабочие места обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное	Столы ученические (не менее 12 шт.), стулья (не менее 12 шт.)	Все ПМ, ОП

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Стоматологическая установка	Оборудование	Специализированное	Установка стоматологическая универсальная с блоком ассистента, системой подачи воды/воздуха, плевательницей	ОП.03
4	Стоматологическое кресло	Оборудование	Специализированное	Кресло стоматологическое с электромеханическим приводом, регулировкой положения пациента	ОП.03
5	Стоматологическая установка с блоком ассистента (второе рабочее место)	Оборудование	Специализированное	Для работы в 4 руки; комплектация: турбинный, микромоторный, эндодонтический наконечники	ОП.03
6	Набор стоматологических инструментов (терапевтический)	Инструменты	Специализированное	Зонды, зеркала, пинцеты, экскаваторы, гладилки, штопферы, матрицы, клинья	ОП.03
8	Набор стоматологических инструментов (ортопедический)	Инструменты	Специализированное	Шпатели, ложки слепочные, ножи для гипса, щипцы для снятия коронок	ОП.03
24	Муляжи, фантомы зубочелюстной системы	Оборудование	Специализированное	Фантомы челюстей, муляжи зубов для отработки навыков	ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Емкости для обработки инструментария	Оборудование	Специализированное		ОП.03
	Стоматологические материалы	Оборудование	Специализированное		ОП.03
	Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки	Оборудование	Специализированное		ОП.03
26	Компьютер с программным обеспечением	Оборудование	Основное	Для ведения документации, просмотра рентген-изображений, обучающих программ	ОП.03
27	Мультимедийный проектор / интерактивная доска	Оборудование	Основное	Для демонстрации учебных материалов	ОП.03
28	Учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, модели)	Наглядные пособия	Основное	Анатомические схемы, алгоритмы манипуляций	ОП.03
29	Аптечка первой помощи	Оборудование	Основное	Укомплектованная аптечка для оказания неотложной помощи	ОП.03

Лаборатория «Зуботехническая»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Мебель	Основное	Стол письменный с тумбой, стул офисный с регулировкой высоты	Все ПМ, ОП
2	Рабочие места обучающихся (зуботехнические столы)	Мебель	Специализированное	Столы зуботехнические с вытяжкой, полками для инструментов, не менее 10–12 шт.	ПМ.01–ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Стулья для обучающихся	Мебель	Основное	Стулья с регулировкой высоты, не менее 12 шт.	Все ПМ
4	Зуботехнический мотор (бормашина)	Оборудование	Специализированное	Мотор зуботехнический с наконечником, регулировка оборотов 0–40 000 об/мин	ПМ.01–ПМ.03
5	Микромотор зуботехнический	Оборудование	Специализированное	Прямой и угловой наконечники, плавная регулировка скорости	ПМ.02, ПМ.03
6	Артикулятор	Оборудование	Специализированное	Артикулятор универсальный (полурегулируемый), фиксация гипсовых моделей	ПМ.02, ПМ.03,
7	Окключатор	Оборудование	Специализированное	Устройство для фиксации моделей в положении центральной окклюзии	ПМ.02, ПМ.03
9	Гипсовый нож, шпатели зуботехнические	Инструменты	Специализированное	Ножи для гипса, шпатели металлические и пластмассовые	ПМ.01–ПМ.03
10	Ложки слепочные (набор)	Инструменты	Специализированное	Ложки металлические и пластмассовые, различных размеров, перфорированные и неперфорированные	ПМ.01, ПМ.02
11	Воскотопка (воскоплав)	Оборудование	Специализированное	Электрическая воскотопка с терморегулятором, емкость для воска	ПМ.02, ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12	Восковой шпатель (набор)	Инструменты	Специализированное	Шпатели для моделирования восковых конструкций	ПМ.02–ПМ.03
13	Электрошпатель зуботехнический	Оборудование	Специализированное	Для моделирования и разогрева воска, с набором насадок	ПМ.02–ПМ.03
14	Полимеризатор (кювета для полимеризации)	Оборудование	Специализированное	Емкость для полимеризации пластмасс, с терморегуляцией	ПМ.02, ПМ.03
15	Аппарат для полимеризации пластмасс (автоклав зуботехнический)	Оборудование	Специализированное	Терморегуляция, давление до 2–4 атм, объем камеры не менее 5 л	ПМ.02, ПМ.03
16	Кюветы зуботехнические (набор)	Оборудование	Специализированное	Кюветы разборные для полимеризации базисов протезов	ПМ.02, ПМ.03
17	Пресс зуботехнический	Оборудование	Специализированное	Пресс ручной или гидравлический для запрессовки пластмасс в кювету	ПМ.02, ПМ.03
18	Печь муфельная (для выплавки воска и обжига)	Оборудование	Специализированное	Температура до 1100°С, программируемый режим обжига	ПМ.03, ПМ.03
19	Аппарат для литья металлов (литейная установка)	Оборудование	Специализированное	Индукционная или газовая литейная установка для стоматологических сплавов	ПМ.03, ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
20	Пескоструйный аппарат	Оборудование	Специализированное	Камера пескоструйная с абразивом, регулировка давления	ПМ.03, ПМ.03
21	Шлифовальный станок (электроточило)	Оборудование	Специализированное	Станок с набором шлифовальных кругов, защитным кожухом и вытяжкой	ПМ.01–ПМ.03
22	Полировальный станок	Оборудование	Специализированное	Станок с полировальными щетками и кругами, регулировка оборотов	ПМ.01–ПМ.03
23	Набор абразивных и полировальных инструментов	Расходные материалы	Специализированное	Головки, круги, щетки, пасты полировальные	ПМ.01–ПМ.03
25	Вибрационный стол (вибростолик)	Оборудование	Специализированное	Для уплотнения гипсовой массы при заливке моделей	ПМ.01, ПМ.02
26	Мерная посуда (мензурки, колбы, весы)	Инструменты	Основное	Для приготовления гипса, пластмасс, растворов; весы электронные до 1 кг	ПМ.01–ПМ.03
27	Гипс стоматологический (различных классов)	Расходные материалы	Специализированное	Гипс медицинский, твердый, сверхтвердый	ПМ.01–ПМ.03
28	Пластмассы базисные и эластичные	Расходные материалы	Специализированное	Акриловые базисные пластмассы, эластичные материалы для базисов	ПМ.02, ПМ.03
29	Воск зуботехнический (базисный, моделировочный)	Расходные материалы	Специализированное	Воск базисный, моделировочный, литьевой	ПМ.02–ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
30	Сплавы металлов для литья (КХС, нержавеющая сталь)	Расходные материалы	Специализированное	Кобальто-хромовые сплавы, нержавеющая сталь для каркасов	ПМ.03
31	Керамические массы (для металлокерамики)	Расходные материалы	Специализированное	Наборы стоматологической керамики, глазурь, красители	ПМ.03
32	Печь для обжига керамики	Оборудование	Специализированное	Вакуумная печь, температура до 1200°C, программируемый режим	ПМ.03
34	Паяльный аппарат (паяльная станция)	Оборудование	Специализированное	Для пайки стоматологических сплавов, с горелкой и набором припоев	ПМ.03
35	Набор щипцов зуботехнических	Инструменты	Специализированное	Крампонные, круглогубцы, плоскогубцы, кусачки, ножницы по металлу	ПМ.03
36	Набор напильников и надфилей	Инструменты	Специализированное	Различных форм и насечек для обработки металла и пластмасс	ПМ.01–ПМ.03
37	Модели гипсовые (фантомы челюстей)	Наглядные пособия	Специализированное	Модели верхней и нижней челюстей для моделирования протезов	ПМ.01–ПМ.03
38	Муляжи зубов (набор)	Наглядные пособия	Специализированное	Анатомические муляжи зубов для моделирования	ПМ.01–ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
40	Мультимедийный проектор / интерактивная доска	Оборудование	Основное	Для демонстрации учебных материалов и презентаций	Все ПМ, ОП
41	Вытяжной шкаф (местная вытяжная вентиляция)	Оборудование	Основное	Для работы с летучими веществами, пластмассами, кислотами	Все ПМ
42	Шкафы для хранения материалов и инструментов	Мебель	Основное	Шкафы медицинские, стеллажи, ящики для инструментов	Все ПМ
43	Аптечка первой помощи	Оборудование	Основное	Укомплектованная аптечка для оказания неотложной помощи	Все ПМ
44	Средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Расходные материалы	Основное	Перчатки, маски, очки, защитные экраны, халаты, бахилы	Все ПМ
45	Учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, алгоритмы)	Наглядные пособия	Основное	Схемы моделирования, алгоритмы изготовления конструкций, плакаты	Все ПМ, ОП
46	Триммер для гипсовых моделей (мокрой/сухой обработки)	Оборудование	Специализированное	Станок с вращающимся диском для обрезки цоколя гипсовых моделей; наличие вытяжки/пылеуловителя	ПМ.01, ПМ.02
47	Пылевсасывающее устройство (зуботехническое)	Оборудование	Основное	Местная вытяжная вентиляция для рабочих мест шлифовки/полировки; подключение к шлифмотору	Все ПМ (особенно шлифовка/полировка)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
48	Пароструйный аппарат (очистка паром)	Оборудование	Специализированное	Для очистки протезов, кювет, инструментов от воска и остатков материалов; рабочее давление 4–8 бар	ПМ.02, ПМ.03
50	Пресс гидравлический зуботехнический	Оборудование	Специализированное	Для запрессовки пластмасс в кюветы и выпрессовки гипса; ручной или с манометром	ПМ.02, ПМ.03

Кабинет CAD/CAM и 3D моделирования

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	3D-сканер настольный (лабораторный)	Оборудование	Специализированное	Оптический или лазерный сканер для оцифровки гипсовых моделей и слепков; точность не ниже 20 мкм; совместимость с форматами STL/PLY	ОП.05, ОП.06
	3D-принтер фотополимерный (DLP/LCD)	Оборудование	Специализированное	Для печати моделей, хирургических шаблонов, базисов съёмных протезов; разрешение XY не хуже 50 мкм; открытая система для валидированных смол	ОП.05, ОП.06
	Фрезерный станок CAD/CAM (настольный, 4/5-осевой)	Оборудование	Специализированное	Для обработки диоксида циркония, PMMA,	ОП.05, ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				восковых заготовок, титана; точность позиционирования ±0,01–0,05 мм	
	Печь для спекания циркония	Оборудование	Специализированное	Высокотемпературная печь (до 1500–1600°C) с программируемым режимом для окончательного спекания каркасов из диоксида циркония	ОП.05, ОП.06
	Установка для мойки и полимеризации (post-processing)	Оборудование	Специализированное	Комплект: ультразвуковая ванна для отмывки напечатанных моделей от смолы + УФ-камера для финальной полимеризации	ОП.05, ОП.06
	Программное обеспечение CAD (лицензия)	Оборудование (ПО)	Специализированное	Стоматологическая CAD-платформа для моделирования коронок, мостов, каркасов, съёмных протезов; например, exocad, 3Shape Dental System (учебные лицензии)	ОП.05, ОП.06
	Программное обеспечение CAM (лицензия/модуль)	Оборудование (ПО)	Специализированное	Модуль подготовки управляющих программ для фрезерного станка и/или слайсер для 3D-принтера; интеграция с CAD	ОП.05, ОП.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Компьютер (рабочая станция) для CAD-моделирования	Оборудование	Основное	Высокопроизводительная рабочая станция (CPU, GPU, ОЗУ ≥ 16–32 ГБ) для работы с 3D-графикой; не менее 1–2 шт.	ОП.05, ОП.06

Лаборатория «Литейная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	Мебель	Основное	Стол письменный с тумбой, стул офисный с регулировкой высоты	Все ПМ, ОП
2	Рабочие места обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное	Столы производственные (не менее 8–10 шт.), стулья (не менее 8–10 шт.)	Все ПМ
3	Литейная установка (индукционная)	Оборудование	Специализированное	Индукционная плавильно-литейная установка для стоматологических сплавов (КХС, нержавеющая сталь, благородные сплавы); температура плавления до 1600–1700°С; вакуумно-центробежное или вакуумно-нагнетательное литьё	ПМ.03
5	Печь муфельная (для выплавки воска и обжига форм)	Оборудование	Специализированное	Температура до 1100–1200°С; программируемый режим нагрева и выдержки; объём камеры не менее 10–20 л; для	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				выплавки воска и обжига литейных форм	
8	Вибрационный стол (вибростолик)	Оборудование	Специализированное	Для уплотнения формовочной массы при заливке в опоку; регулировка амплитуды и частоты	ПМ.03
9	Опоки литейные (набор)	Оборудование	Специализированное	Опоки металлические разборные (цилиндрические, конические) различных диаметров; для формирования литейных форм	ПМ.03
10	Тигли (набор)	Оборудование	Специализированное	Тигли керамические/графитовые для плавки стоматологических сплавов; различных объёмов	ПМ.03
11	Формовочные массы (паковочные материалы)	Расходные материалы	Специализированное	Формовочные массы для литья (фосфатные, гипсовые, силикатные); для изготовления литейных форм	ПМ.03
12	Сплавы металлов для литья (КХС, нержавеющая сталь, благородные сплавы)	Расходные материалы	Специализированное	Кобальто-хромовые сплавы, нержавеющая сталь, сплавы благородных металлов для изготовления каркасов	ПМ.03
13	Воск зуботехнический (моделировочный, литьевой)	Расходные материалы	Специализированное	Воск моделировочный, литьевой, базисный; для изготовления восковых моделей каркасов	ПМ.03
14	Воскотопка (воскоплав)	Оборудование	Специализированное	Электрическая воскотопка с терморегулятором; ёмкость для расплавленного воска	ПМ.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15	Электрошпатель зуботехнический	Оборудование	Специализированное	Для моделирования восковых конструкций; с набором насадок; регулировка температуры	ПМ.03
16	Восковой шпатель (набор)	Инструменты	Специализированное	Шпатели металлические для моделирования восковых конструкций	ПМ.03
17	Пескоструйный аппарат	Оборудование	Специализированное	Камера пескоструйная с абразивом (оксид алюминия, стеклянные шарики); регулировка давления; для очистки отливок	ПМ.03
20	Отрезной станок (для отделения литников)	Оборудование	Специализированное	Станок с отрезным диском для отделения литниковой системы от отливки; защитный кожух	ПМ.03
21	Шлифовальный станок (электроточило)	Оборудование	Специализированное	Станок с набором шлифовальных кругов для обработки отливок; защитный кожух и вытяжка	ПМ.03, ПМ.04
22	Полировальный станок	Оборудование	Специализированное	Станок с полировальными щётками и кругами; регулировка оборотов	ПМ.03, ПМ.04
23	Набор абразивных и полировальных инструментов	Расходные материалы	Специализированное	Головки, круги, щётки, пасты полировальные для обработки металлических отливок	ПМ.03, ПМ.04
24	Набор щипцов зуботехнических	Инструменты	Специализированное	Крампонные, круглогубцы, плоскогубцы, кусачки, ножницы по металлу	ПМ.03, ПМ.04
25	Набор напильников и надфилей	Инструменты	Специализированное	Различных форм и насечек для обработки металла	ПМ.03, ПМ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
26	Ложки слепочные (набор)	Инструменты	Специализированное	Ложки металлические и пластмассовые различных размеров	ПМ.01, ПМ.02
27	Мерная посуда (мензурки, колбы, весы)	Инструменты	Основное	Для приготовления формовочных масс; весы электронные до 1 кг	ПМ.03, ПМ.04
28	Вытяжной шкаф (местная вытяжная вентиляция)	Оборудование	Основное	Для работы с летучими веществами, кислотными растворами, плавильными газами; скорость потока не менее 0,5 м/с	Все ПМ
29	Вытяжная вентиляция (общеобменная)	Оборудование	Основное	Приточно-вытяжная вентиляция лаборатории; кратность воздухообмена согласно санитарным требованиям	Все ПМ
30	Шкафы для хранения материалов и инструментов	Мебель	Основное	Шкафы металлические/медицинские, стеллажи, ящики для инструментов	Все ПМ
31	Сейф для хранения благородных металлов	Мебель	Специализированное	Сейф огнестойкий для хранения сплавов благородных металлов и готовых изделий	ПМ.03, ПМ.04
32	Аптечка первой помощи	Оборудование	Основное	Укомплектованная аптечка для оказания неотложной помощи (в т.ч. при ожогах)	Все ПМ
33	Средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Расходные материалы	Основное	Перчатки, маски, очки, защитные экраны, халаты, бахилы, термостойкие перчатки, фартуки	Все ПМ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
35	Мультимедийный проектор / интерактивная доска	Оборудование	Основное	Для демонстрации учебных материалов и презентаций	Все ПМ, ОП
36	Учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, алгоритмы)	Наглядные пособия	Основное	Схемы литейного процесса, алгоритмы изготовления литейных форм, плакаты по технике безопасности	Все ПМ, ОП
37	Огнетушитель (углекислотный/порошковый)	Оборудование	Основное	Первичные средства пожаротушения; не менее 2 шт. в лаборатории	Все ПМ
38	Ящик с песком (для тушения)	Оборудование	Основное	Ёмкость с сухим песком и совком для тушения возгораний	Все ПМ

Методический кабинет

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Функциональная мебель (стулья)	**Мебель**	**Основное**	Стол офисный (Критически важные характеристики позиции отсутствуют) Стул (Критически важные характеристики позиции отсутствуют)	Все СГ, ОП, ПМ
2	Шкаф для документов	**Мебель**	**Основное**	4 шт. Критически важные характеристики позиции отсутствуют	Все СГ, ОП, ПМ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Шкаф для одежды	**Мебель**	**Основное**	1 шт. Критически важные характеристики позиции отсутствуют	Все СГ, ОП, ПМ
4	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»	**ТС**	**Основное**	Диагональ не ниже 15’’. Процессор с количеством ядер не ниже 2, RAM не ниже 4 ГБ, Жесткий диск не ниже 250 ГБ, видеовыходы HDMI, проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, мышь в комплекте.	Все СГ, ОП, ПМ
5	Принтер HP LBP3010.	**ТС**	**Основное**	1 шт.	Все СГ, ОП, ПМ
6	Библиотека	**УМК**	**Специализированное**	17 шт. книги	Все СГ, ОП, ПМ
7	Методические пособия по различным дисциплинам, МДК, ПМ.	**УМК**	**Специализированное**	88 шт.	Все СГ, ОП, ПМ
8	Контролирующие и рабочие программы по различным дисциплинам, МДК, ПМ.	**УМК**	**Специализированное**		Все СГ, ОП, ПМ

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Кресла	Мебель	Основное	152 шт.	
2	Трибуна	Мебель	Основное	1 шт.	
3	Видеопроектор с проекционным экраном	Оборудование	Специализированное	1 шт.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Акустические системы	Оборудование	Специализированное	1 шт.	
5	Звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт);	Оборудование	Специализированное	1 шт.	
6	Фотоаппарат Canon	Оборудование	Специализированное	1 шт.	
7	Цифровая фотокамера (фотоаппарат)	Оборудование	Специализированное	1 шт.	
8	Портреты ученых-медиков	Оборудование	Специализированное	1шт.	
9	Рециркулятор бактерицидный передвижной	Оборудование	Специализированное	Рециркулятор бактерицидный передвижной – 1шт.	

Библиотека с читальным залом

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Кафедра выдачи книг	Мебель	Основное	1 шт.	
2	Стулья	Мебель	Основное	5 шт.	
3	Рабочие столы	Мебель	Основное	3 шт.	
4	Стеллажи	Мебель	Основное	15шт.	
5	Каталожные шкафы под периодику, формуляры	Мебель	Основное	1 шт.	
6	Компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в Интернет и ЭБС «ГЭОТАР»	ТС	Основное	1 шт. Диагональ не ниже 17’’видео разъемы VGA. Процессор с количеством ядер не ниже 1, RAM не ниже 4 ГБ, Жесткий диск не ниже 250 ГБ, видеовыходы VGA (D-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, мышь в комплекте.	
7	Принтер HPLaserJet 1300.	ТС	Основное	1 шт.	
8	Ноутбук со специализированным программным обеспечением с выходом в Интернет и ЭБС «ГЭОТАР»	ТС	Основное	Диагональ не ниже 15,6’’. Процессор с количеством ядер не ниже 2, RAM не ниже 2 ГБ, Жесткий диск не ниже 500 ГБ, видеовыходы HDMI, проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с	
9	Шкаф для документов	ТС	Основное	1 шт	
10	Выставочный стенд (настенный)	Оборудование	Специализированное	1 шт.	
11	Переносной выставочной стенд	Оборудование	Специализированное	1 шт.	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Операционная система Windows	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
2	Пакет офисных программ MS Office, LibreOffice	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули

	Acrobat Reader, SumatraPDF (Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	Графические редакторы Adobe PhotoShop, Gimp,.	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	Графические редакторы Corel Draw, Inkscape	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	Антивирусная программа DrWeb	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	Аудиоредактор Audacity	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	Shotcut, Pinnacle Studio (видеоредакторы)	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	Справочно-правовая система Консультант Плюс, Гарант	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	Конструктор тестов Simulator 3	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	XMind (построение ментальных карт)	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	ISpring (разработка интерактивных тренажеров)	2	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	Архиватор 7Zip	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	NetControl Pro	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	Доступ к серверу программы «МИС-Медиалог»	На 25 ПК, возможность удалённой работы	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	Браузеры Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.	На 20 ПК	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	Доступ к электронной библиотечной системе Лань	На 25 ПК, возможность удалённой работы	Все учебные дисциплины и профессиональные модули

	Доступ к электронной библиотечной системе Консультант студента	На 25 ПК, возможность удалённой работы	Все учебные дисциплины и профессиональные модули
	Доступ к электронной библиотечной системе Консультант врача	На 25 ПК, возможность удалённой работы	Все учебные дисциплины и профессиональные модули

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения 3
Требования к проведению государственного экзамена 5

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая присваивается квалификация: зубной техник.

Программа ГИА является частью ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ВД 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
ВД 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ВД 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ВД 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы
	ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают ГИА в форме *государственного экзамена.*

2. Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями,

работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен *проводится в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний - тестирование) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений – выполнение манипуляций).*

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 1,5 ч. (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 1 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 ч. (астрономический).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) используются оценочные материалы с сайта методического центра аккредитации специалистов (http://fmza.ru/srednee- professionalnoe-obrazovanie).

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

2.1 Структура, содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями актуализированного ФГОС СПО и учебным планом колледжа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая объем времени, отведенного на прохождение ГИА составляет 3 недели, в том числе – на подготовку к ГИА отводится 1 неделя, на проведение ГИА отводится 2 недели.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план) по осваиваемой ОПОП. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора колледжа, основанием для оформления приказа являются служебные записки кураторов выпускных групп.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОПОП. по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствующим требованиям ФГОС СПО государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая формируется из педагогических работников колледжа, представителей работодателей, организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

ГЭК возглавляет председатель, который утверждается в установленные законодательством сроки Министерством образования Российской Федерации.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

2.1.1. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по всем освоенным профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО и направлен на выявление сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с актуализированным ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Аттестационное испытания проводятся в два этапа: первый этап – тестирование, второй этап – выполнение манипуляций.

Обучающийся допускается к следующему этапу только при успешном прохождении предыдущего этапа.

Для проведения первого этапа государственного экзамена подготавливается рабочее место с подключением к сети «Интернет» на сайт Методического центра аккредитации специалистов (http://fmza.ru/srednee- professionalnoe-obrazovanie) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Тестирование проводится в режиме репетиционного экзамена первого этапа первичной аккредитации специалистов по специальности Сестринское дело на сайте Методического центра аккредитации специалистов http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/repetitsionnyy-ekzamen/.

Каждый обучающийся должен ответить на 80 тестовых заданий (в форме компьютерного тестирования). Время прохождения первого этапа государственного экзамена – не более 60 минут.

Для проведения второго этапа государственного экзамена оборудуются три рабочих места, с размещенным симуляционным оборудованием в соответствии с чек-листами с сайта Методического центра аккредитации специалистов (http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Практические задания выполняются в кабинете с проведением видеофиксации этапа государственного экзамена. Время прохождения второго этапа государственного экзамена – не более 30 минут.

Программа ГИА, критерии оценки знаний, доводится до сведения студентов (в том числе путем размещения информации на официальном сайте колледжа в сети Интернет) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенты, зачисленные для продолжения обучения (для повторного прохождения ГИА) обязаны ознакомиться с программой ГИА, размещенной на информационных стендах колледжа и (или) на официальном сайте колледжа в сети Интернет, самостоятельно.

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Сдача государственного экзамена проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена;
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена;
3. Состав членов ГЭК, участвующих в оценке выполнения задания;
4. Пакет заданий для проведения государственного экзамена;
5. Оценочная ведомость 1 этапа ГИА;
6. Оценочная ведомость 2 этапа ГИА;
7. Обобщенная оценочная ведомость;
8. Индивидуальные оценочные ведомости;
9. Критерии оценки выполнения заданий;

10. Требования охраны труда и техники безопасности;

11. Перечень оборудования и оснащения площадки для проведения государственного экзамена.

3.Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

3.1. Критерии оценивания первого этапа ГИА – тестирования.

Результатом выполнения тестовых заданий является сумма баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

% правильных ответов	оценка
Набрано от 50 до 69%	удовлетворительно
Набрано от 70% до 80%	удовлетворительно
Набрано от 81% до 90%	хорошо
Набрано от 91% до 100%	отлично

При результате 50-69% правильных ответов обучающийся допускается ко II этапу государственного экзамена, но итоговая оценка за ГИА по результатам всех этапов будет «удовлетворительно», независимо от того, как будут оценены остальные этапы ГИА.

3.2. Критерии оценивания второго этапа ГИА – ответ на задания билета.

% правильных ответов	оценка
Набрано 69% и менее	неудовлетворительно
Набрано от 70% до 80%	удовлетворительно
Набрано от 81% до 90%	хорошо
Набрано от 91% до 100%	отлично

Итоговая оценка за ГИА выставляется на основании оценок 1 и 2 этапов как среднее арифметическое целое число. При получении дробного числа решающую роль играет оценка за 2 этап ГИА.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного Порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция проводится в соответствии с разделом VI «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

5.Типовое задание для государственного экзамена

5.1 Структура и содержание типового задания

1. Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба.
2. Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба.
3. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.
4. Моделирование из воска небного бугра 25 зуба.
5. Моделирование из воска язычного бугра 35 зуба.
6. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов.

7. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом.
8. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.
9. Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти.
10. Отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти.
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

5.1.1 Формулировка типового практического задания

1. Сценарий (ситуация) N91 Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском верхней челюсти, снятым эластическим материалом и прошедшим антисептичекую обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе). Необходимо провести моделирование из воска медиальнощечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

2. Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском нижней челюсти, снятым эластическим материалом и прошедшим антисептичекую обработку. Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

3. Вы - зубной техник в зуботехнической лаборатории. Во время посещения Вами продуктового магазина, в него входит женщина примерно сорока лет и внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык: моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол	Выполнить	

	зубного техника с индивидуальным освещением		
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести в область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение процедуры		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Количество набранных отметок «да»
Процент выполнения задания
ФИО члена ГИА
Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию.
2. Стул с регулируемой высотой.
3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого).
5. Горелка.
6. Зажигалка.
7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель).
8. Электрошпатель.
9. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого).
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации.
11. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г N 884 «О мерах по повышению эффективности оказании ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7	Налить в мерный стакан 30-50 мл. холодной воды	Выполнить	
8	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10	Включить вибростолик нажатием кнопки	Выполнить	
11	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
12	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
13	Оформить цоколь	Выполнить	
14	**Завершение работы**		
15	Выключить вибростолик нажатием кнопки	Выполнить	
16	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Количество набранных отметок «да»
Процент выполнения задания
ФИО члена ГИА
Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол

5. Вибростолик, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Оттискная ложка с оттиском (из расчета 1 комплектна одну попытку аккредитуемого)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г № 884 «О мерах по повышению эффективности оказании ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
Определить признаки жизни			
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму			
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
Подготовка к компрессиям грудной клетки			
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
27.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
Искусственная вентиляция легких			
28.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
34.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
36.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации			
37.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
38.	Полное высвобождение рук между	Во время выполнения	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	компрессиями	компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
39.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
Завершение испытания			
41.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
42.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
43.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
44.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
45.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
46.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
47.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
49.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
50.	Другие нерегламентированные и	Указать количество	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	небезопасные действия		
51.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Количество набранных отметок «да»
Процент выполнения задания
ФИО члена ГИА
Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу.
2. Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация.
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого).
4. Напольный коврик для экзаменуемого.

Критерии оценки типового задания

% правильных ответов	оценка
Набрано 98 и менее баллов	неудовлетворительно
Набрано от 99 до 113 баллов	удовлетворительно
Набрано от 114 до 127 баллов	хорошо
Набрано от 128 до 141 баллов	отлично

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 3
1.2. Направления воспитания 3
1.3. Целевые ориентиры воспитания 4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 10
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 10
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 11
3.1. Кадровое обеспечение 11
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 12
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 12
3.4. Анализ воспитательного процесса 12
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 14

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Пермского базового медицинского колледжа». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических

процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Гражданское воспитание **- развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга высокой ответственности и дисциплинированности.**
– понимающий профессиональное значение отрасли и специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
формирование знаний, обучающихся о символике России
воспитание готовности: к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Пермского края.
Патриотическое воспитание **- формируется на основе национальных святынь и любви к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.**
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
Духовно-нравственное воспитание **- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.**
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности
– формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций
Эстетическое воспитание – это целенаправленный и планомерный процесс развития

у обучающихся эстетических знаний, вкусов, интересов и потребностей
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание **- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности**
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
– внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий – создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска
– формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек
– подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде
– пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди обучающихся
Профессионально-трудовое воспитание **- повышение конкурентоспособности студентов колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа**.
– создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций колледжа, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, классных руководителей.
Экологическое воспитание **- создание условий для понимания глобальных проблем экологии, подготовка обучающихся к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитание бережного отношения к среде обитания.**
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания **- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.**
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах,

мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Модуль «Образовательная деятельность» - формирование воспитательного пространства и развитие воспитательной (образовательной) среды

Мероприятия, направленные на профессионально-личностное развитие обучающихся (Олимпиады, лектории, конкурсы профессионального мастерства, встречи с выдающимися выпускниками и работодателями, экскурсии в лечебные учреждения, уроки-конференции, участие в проектах разного уровня, волонтерская деятельность, …)
Мероприятия, направленные на подготовку квалифицированных специалистов, которые могут осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность в современном обществе (Олимпиады, лектории, конкурсы профессионального мастерства, встречи с выдающимися выпускниками и работодателями, экскурсии в лечебные учреждения, уроки-конференции, участие в проектах разного уровня, волонтерская деятельность, …)

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, о выдающихся деятелях производственной сферы, имеющей отношение к выбранной специальности, ответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий выбранной специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по выбранной специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с выбранной специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных выбранной специальности: презентации, лекции, акции, …
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

Приказ о проведении родительского собрания
Положение о кураторе
Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
Программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
Приказы руководителя: об утверждении Программы и Положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр.

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	День Грамотности в России: - Конкурс плакатов; - викторина «Знаешь ли Ты русский язык?»; - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	День Среднего профессионального образования Экскурсия в библиотеке. Знакомство с историей ПБМК. Зайцевой Л.Б. подготовлен стенд по теме – «Летопись Пермского базового медицинского колледжа»	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
3	*Всемирный День врача* - Еженедельная тематическая Линейка с поднятием флага и исполнением Гимна РФ; На торжественной линейке – Прославление медикам.	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
4	Всемирный День защиты животных: - Игра по биологии «Слабое звено».	Учебные группы первого курса, кураторы групп	октябрь	Преподаватели биологии
5	День памяти жертв политических репрессий.	Учебные группы 1-2 курсов, кураторы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор,

				библиотекари, кураторы
6	***День единых действий – День Герба России:*** - тематические беседы в группах; - видео-презентации «Герб России – гордость наша!»; - чтение стихов; - викторина «Российская символика».	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
7	День Конституции Российской Федерации. Онлайн-викторина, классные часы, просветительские беседы	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
8	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, филологи колледжа
9	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Час истории.	Учебные группы всех курсов, кураторы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели истории
10	Участие во Всероссийском «Диктанте Победы».	Учебные группы первого курса на базе ООО	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели истории
11	День славянской письменности и культуры: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - экскурсия в Библиотеку Духовного Возрождения	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы

12	День русского языка – Пушкинский день России: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - Конкурс чтецов	Учебные группы всех курсов, кураторы	Июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, кураторы
	2. Кураторство			
1	Разговоры о важном (еженедельно, каждый понедельник).	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	с 1.09 по 30.06	Кураторы групп
2	Мероприятие, приуроченное к Всемирному Дню Сердца «Что у тебя на сердце…»	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
3	Декада милосердия. День пожилых людей	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	октябрь	Кураторы групп
4	***День единых действий – День Нюрнбергского процесса:*** - Еженедельная тематическая Линейка с поднятием флага и исполнением Гимна РФ; - классные часы с демонстрацией презентации по теме.	Учебные группы всех курсов, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы
5	День Неизвестного солдата. Международный День инвалидов. Классные часы.	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
6	Мероприятия ко Дню рождения Василия Астафьева, Булата Окуджавы, Юлии Друниной	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор,

				преподаватели русского языка и литературы
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности Лечебное дело (фельдшера) «Мастерская наставника»	Учебные группы всех курсов, кураторы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	Руководство индивидуальным проектом, курсовой работой (воспитание ответственности, ценности научного познания)	Учебные группы всех курсов, кураторы	В течение учебногогода	Заместитель директора по УР, преподаватели, кураторы
3	Наставничество «старшекурсник – первокурсник»	Учебные группы первого и старших курсов, кураторы	В течение учебногогода	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День знаний. Торжественная линейка	Учебные группы всех курсов, кураторы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	День окончания Второй мировой войны: - «Час истории»; - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаим-вию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
3	Региональный проект «Будильник ЗОЖ».	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
4	День Туризма: - прогулки в Черняевском лесу «Экологическими тропами»; - экскурсионные	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаим-вию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы

	поездки по городу Перми и краю.			
5	День Праздничное мероприятие, приуроченное к Дню Учителя: - Интересное поздравление преподавателей обучающимися – участниками Движения Первых; - трансляция видеороликов-поздравлений от студенческих групп; - Концерт ко Дню Учителя.	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, члены студенческого актива, кураторы
6	***<u>День отца в России</u>*** Онлайн-акция «Как же с папой мы похожи»	Учебные группы всех курсов, кураторы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, члены студенческого актива, кураторы
7	***День единых действий – Международный день библиотек*** - обзорно-ознакомительная экскурсия по библиотеке колледжа; - мастер-класс по изготовлению закладок.	Учебные группы всех курсов, кураторы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
8	**День народного единства.** Фестиваль национальных культур «Россия – наш дом»	Учебные группы всех курсов, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
9	День Российской науки: - Студенческая конференция; - выставка в библиотеке.	Учебные группы всех курсов	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

				библиотекари, кураторы
10	Мероприятие «Живут герои среди нас», приуроченное к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со Дня вывода советских войск из Республики Афганистан. «Семейные истории»	Учебные группы всех курсов, кураторы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели истории
11	Международный День родного языка: Литературно-музыкальная экспедиция «Родные языки студентов ПБМК: индоевропейская и алтайская языковые семьи»	Учебные группы первого курса на базе ООО	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, преподаватели русского языка и литературы
12	День защитников Отечества Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	Учебные группы всех курсов, кураторы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен.объединениями, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры
13	Лыжные гонки	Учебные группы всех курсов, кураторы	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
14	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - «Час истории»; - поздравления коллегам –	Учебные группы всех курсов, кураторы	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели истории

	сотрудникам и обучающимся медицинским образовательным организациям Крыма.			
15	День Космонавтики: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - «Час истории»; - игры, викторины и др.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
16	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. - выставка в библиотеке колледжа; - классные часы; - мероприятия.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы
17	Концерт к Празднику Победы – «Солдатский конверт»	Учебные группы первого курса на базе ООО	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
18	Комплекс мероприятий ко Дню Победы: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - Конкурс Чтецов; - акция «Окна победы»; - «Бессмертный полк»; - просмотр и обсуждение тематических игровых фильмов о Вов; - Митинг у Мемориальной Доски Героя ПБМК, и др.	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели истории, преподаватели русского языка и литературы, кураторы
19	Международный День Медицинской сестры: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа;	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

	- просмотр тематического игрового фильма по теме; - Митинг у Памятника Медицинской Сестры (у морфокорпуса Пермского медицинского университета)			объединениями, педагог-организатор, кураторы
20	День России: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - «Битва хоров»	Учебные группы всех курсов, кураторы	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
21	День Памяти и Скорби: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - Акция «Свеча Памяти»; - «Час истории»; - Вечер гитарной музыки «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались…»	Учебные группы всех курсов, кураторы	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
22	Выпускной вечер	Учебные группы всех курсов, кураторы	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	***Всемирный День молодежи*** - написание письма в будущее со студентами первого курса (на базе 9 классов). Хранение письма в кабинете советника.	Учебные группы первого слова, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
2	Выставка в библиотеке колледжа «Герои России – наши герои» со сменной экспозицией раз в	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

	неделю) (1 этап).			объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
3	Выставка «День Конституции Российской Федерации»	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
4	Ко Дню героев Отечества – кинопоказ «Время Первых» (2017)	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
5	Уроки мужества. День снятия блокады Ленинграда: - Выставка «Дни и ночи блокадного Ленинграда», - литературно-музыкальная композиция "Я говорю с тобой из Ленинграда»; - классные часы.	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
6	Выставка «Холокост – память без срока давности»	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
7	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). Кинопоказ с обсуждением.	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
8	Международный женский день: - выставка в библиотеке; - Конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!»;	Учебные группы всех курсов, кураторы	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы

	- выставка «Умелых рук искусная работа» (предметы, выполненные руками преподавателей и студентов ПБМК			
9	Мероприятия к 450-летию издания Первой Азбуки Иваном Федоровым, 1574. - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - «Литературная история»; - «Час истории».	Учебные группы всех курсов, кураторы	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории
10	День Единения России и Белоруссии: - Мероприятие «Мы вместе»; - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - «Час истории».	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели истории
11	День Земли: - выставка в библиотеке колледжа; - классные часы; - субботник; - конкурс плакатов на тему сохранения природы Земли.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
12	День памяти – годовщина аварии на Чернобыльской АЭС. - выставка в библиотеке; - классные часы; - Уроки Мужества.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
13	Мероприятия, приуроченные к Празднику 1 Мая: - субботник; - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа;	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
14	Мероприятия к Всемирному Дню музеев: - классные часы;	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

	- выставка в библиотеке колледжа; - экскурсии по музеям города Перми			детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
15	Общероссийский День Библиотек: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - экскурсия в библиотеку колледжа	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекари, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	**Неделя семейного воспитании:** - мероприятие ко Дню Матери «Загляни в мамины глаза»; - классные часы; - организация фотозоны.	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
2	День Открытых Дверей	Школьники и их родители, отдельные студенты колледжа – выступающие и волонтеры	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели
3	Мероприятие к Международному Дню семьи – Конференция «Война. Семейные истории»	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
	7. Самоуправление			
1	Мероприятие «Осенние посиделки» с ансамблем «Исток».	Учебные группы первого курса, кураторы	ноябрь	Участники ансамбля «Исток» Руководитель ансамбля народной песни «Исток», кураторы
2	Мероприятие «Посвящение в студенты»	Учебные группы первого курса, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детск. общ.объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекари, кураторы
3	**Выезд** активистов студенческого	Участие отдельных	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по

	сообщества Пермского базового медицинского колледжа в лагерь «Новое поколение»	студентов из числа студенческого актива, кураторы		воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
4	День рождения колледжа. Квест-игра «Любимый колледж»	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
5	Квест «Новогодняя сказка»	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы, студенческий актив
6	День Российского студенчества: - классные часы; - преподавательский «Капустник»; - игра «Студенческий квиз».	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
7	Празднование Масленицы: - классные часы из цикла «Семейные традиции»; - Конкурс блинов; - конкурс семейных рецептов; - традиционные Масленичные гулянья.	Учебные группы всех курсов, кураторы, ансамбль народной песни «Исток»	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
8	Конкурс стихотворений собственного сочинения обучающихся ПБМК. Подведение итогов.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы
9	Студенческая весна	Представители разных групп и специальностей	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
10	Пасхальные мероприятия: - классные часы; - выставка в библиотеке; - музыкальная композиция Ансамбля народной песни «Исток» «Пасхальная радость»; - выставка пасхальных яиц; - концерт в Библиотеке Духовного возрождения.	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
11	Отчетный концерт Ансамбля народной песни «Исток»	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекари, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
12	Международный День защиты детей: - Волонтерская акция; - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - постановка спектакля Театральной студией колледжа	Учебные группы всех курсов, кураторы	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
13	Мероприятия к Дню Молодежи: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - волонтерская акция	Учебные группы всех курсов, кураторы	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
	8. Профилактика и безопасность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом: - Акция памяти; - Викторина онлайн «Что Ты знаешь о	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

	терроризме»; - «Час истории»; - выставка в библиотеке колледжа			объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	День памяти жертв фашизма: - классные часы; - ситуационные практикумы	Учебные группы всех курсов, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
3	*Всемирный день трезвости* - Классные часы по теме «Похититель рассудка»	Учебные группы всех курсов, кураторы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаим-твию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, члены студенческого актива, кураторы
4	Всемирный День психического здоровья 10-11 октября организованы психологические тренинги с антистрессовыми упражнениями по арт-терапии	Учебные группы всех курсов, кураторы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагог-психолог, члены студенческого актива
5	***День единых действий – день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России:*** - классные часы; - ситуационный практикум с использованием презентаций и рассказом о героях-милиционерах и полицейских города Перми и РФ.	Учебные группы первого слова, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
6	***Международный день отказа от курения.*** - Выставка в библиотеке с 13 по 30	Учебные группы всех курсов, кураторы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

	ноября 2023 года «Курить – здоровью вредить» - «Последствия курительной привычки»; - классные часы			детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
7	Международный день отказа от курения. «Школы здоровья».	Учебные группы всех курсов	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
8	Международный день борьбы со СПИД. *Всемирный День борьбы со СПИД* - информчас «Пусть всегда будет завтра»; - просмотр и обсуждение фильма «Что такое ВИЧ/СПИД?»	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, библиотекари, кураторы
9	Профилактическая неделя «Профилактика правонарушений, Экстремистских проявлений, в том числе в сети интернет».	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаим-вию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы, студенческий актив
10	Профилактическая неделя «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекари, кураторы
11	Психологические тренинги для обучающихся.	Учебные группы всех курсов	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог
12	Профилактическая Акция «Расскажи, где торгуют смертью».	Учебные группы всех курсов, кураторы	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-

				организатор, социальный педагог, педагог-психолог.
13	Мероприятия, приуроченные к всемирному Дню без табака: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - конкурсная программа «Скажи сигарете: «НЕТ!»	Учебные группы всех курсов, кураторы	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен. объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели, кураторы
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Встреча обучающихся ПБМК с Ириной Кривощёковой – руководителем ячейки Всероссийского движения «Волонтеры-медики».	Учебные группы первого курса, кураторы групп	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	Акция «Добрый декабрь»	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
3	День добровольца, волонтера в России	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
4	«Рождественская радость» - мероприятие в Краевом детском онкогематологическом центра и для первого курса обучающихся колледжа	Учебные группы всех курсов, кураторы	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы, студенческий актив, руководитель Ансамбля «Исток»
5	Участие в Краевом «Звездном дожде».	Отдельные обучающиеся	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор

6	Всемирный День театра: - классные часы; - виртуальная экскурсия по городу Перми «Пермь театральная».	Учебные группы всех курсов, кураторы	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	День прав человека	Учебные группы всех курсов, кураторы	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы
2	День Здоровья: - классные часы; - выставка в библиотеке колледжа; - турнир настольных игр; - прогулка по Черняевскому лесу.	Учебные группы всех курсов, кураторы	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, рук-ль физического воспитания, преподаватели физич. культуры, кураторы

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;